

# AMICULU SCÓLEI

fóia pentru naintarea invetiamantului si a educatiunei la Romani.

Ese in tóta Sambat'a. — Pretiulu abonamentului pentru provinciile austriace: pe anu 4 fior., pe siése luni 2 fior. 25 cr., pe trei luni 1 fior. 25 cr.; — éra pentru Romani'a: pe anu 30 piastrii (lei), si pe semestru 16 piastrii. — Pentru inseratiuni se vor respunde 5 cr. de serie. — Abonarea se face la postele c. r. si pela DD. corespondinti, si la tóte librariile.

## Consiliarii scolastici romani.

Multi blastema direptiunea, ce-o luase sistem'a absolutistica trecuta, pe campulu invetiamantului. Acestia suntu in dreptu, nu negamu, si suntemu si noi, d'a ne esprime doreea si indignatiunea despre cele, ce le vediu-semu cu ochii si le audisemu cu urechile. Dar' candu suntemu in dreptu a face acést'a? Dupa noi, atunci numai candu acést'a direptiune o privimu din punctulu germanisarii, séu mai pe facia, alu desnatiunisarii. Candu s'a afilatu invetiamantulu la romanii austriaci in o stare mai favoritóre, de catu sub sistem'a trecuta absolutistica? Ei! dar' candu au fostu amenintiate semtiemintele si ideile natiunale mai infriosiata, de catu sub acést'a sistema? Éta punctulu nostru de vedere! — Candu s'a emanatu legi mai favoritóre instructiunii publice, de catu sub acést'a sistema? Ei! dar' cumu s'a esecutatu, cumu s'a pusu in lucrare aceste legi? Acést'a este o intrebare, la care respundemu tacandu, pentruca nu e loculu a o discute aici; totusi dicemu atata, ca o mare parte a loru are d'a se pune in lucrare d' aici inainte. — Dar' e vorb'a de consiliarii scolastici romani.

Dela energi'a, zelulu si in urma capacitatea acestor'a a depinsu si va depinde—pana intogmirea trebiloru scolareva continua astu-felu—o prè mare parte din prosperarea si iuflorirea invetiamen-

tului. Dela acesti'a va depinde, cá se vedemu scólele nóstre populare organisate séu mai bine redicate, cá se vedemu o instructiune populara in floritoré si intogmita cerintelor tempului si indigintelor poporului nostru romanu; ceea ce pan' acumu nu s'a facutu.

Romanii gr.-or. sub sistem'a trecuta furamai fericiti de catu gr.-cat. Aceia avura totu de un'a consiliaru scolasticu romanu, acestia inca avura astu-felu la inceputu, dara-lu pierdura mai multu din vin'a loru, — s' alésera, cumu dice romanulu, din toporu cu toporistea, — lu-pierdura si cadiura sub unu consiliaru strainu cu sangele, dar' mai strainu cu anim'a de interesulu si prosperarea romanului. Trist'a desolare a scólelor populare gr.-cat. este o dovéda destulu de evidenta, pe candu ele sub unu consiliaru romanu aru fi potutu se prospereze, caci institutiunile n'au lipsitu. System'a absolutistica cadiù, cu ea cadiura si consiliarii de scóle, si mai doi ani scólele remasera in bunavointi'a unor'a, dar' mai multu in capriciulu sortii. Plangeri, vaerari, disordine, caosu in totu invetiamantulu nostru. Scólele redicate bune-rele sub absolutismu, cadiura se parasira sub asiá numitulu constitutionalismu. Luminarea, fericirea poporului cerea o stavila la tóte acestea. Esirea din ratecire, restabilirea ordinii, calea progresului cerea unu maneduca-toru. — Consiliarii de scóle se restabilescu. Scólele gr.-or. si-recapeta pe multu meritatulu

loru consiliaru Ill. Dr. Pavelu Vasiciu. Gr.-cat. róga tronulu se le dee si loru unu consiliaru scolasticu de sange si de anema romana, si se nu-i mai puna érasi sub vérg'a unui strainu cu sangele, strainu cu anim'a de totu ce e romanu. Ei suntu siliti a mai asteptá pucintelu, dar' in urma Majestatea sa imperatulu se indura a-le ascultá cererea, si éta denumesce de consiliaru scolasticu la scólele gre.-catolice din Transilvania pe fostulu concepistu ministerialu D. Dr. **Ioane Maioru**

Noi impartasíramu acésta scire in Nr. treecutu. Ea ne venise togmai pe candu nrulu se aflá sub téscu, si asiá o viriramui cumu poturam, fora d'a ne poté face ceva observatiuni.

Suntetu petrunsi de greutatea ce o va intimpiná dlu I. Maioru la inceputu pe campulu invetiamentului asemnatu d-sale: nein-  
grigirea, la care au fostu parasite scólele gr-  
cat. sub absolutismu; disordinea si chiar' an-  
archia in care elu se afundasera, dimpreuna cu cele greco-orientale, in cesti doi ani de constitutionalismu; absenția D-sale de mai multi ani din midiloculu poporului romanu: tóte acestea, precum si alte impregiurari, i voru ingreuná forte calea pe care are d'a pleca si inaintá. Tóta usiorarea, ce-o pote asteptá si este in dreptu a o asteptá, este dela oficiolate civile si eclesiastice. Cu tóte astea, zelulu de care nu ne indoimu, talentele d-sale, cari inca de tineru l'au recomandatu si l'au radicatu le posturi inalte, pana la acestu postu mare si insemnatu la care e chiamatu a-lu ocupá d' astadi inainte: tóte ne dau o garantia firma, ca D-sa va invinge ori-ce pedeci si ve-  
hicululu invetiamentului incredintiatu, lu va conduce si inaltá la stadiulu ce i se cuvine, si care-lu cere spiritulu tempului.

Lacun'a, ce poporulu romanu a semtít'o greu in invetiamentulu seu, éta acumu s'a suplinitu, s'a astupatu. Ceea ce-a fostu reu in trecutu s'a stersu, ce-a fostu strainu s'a dela-

turat, ceea ce singuru ne-a mai lipsit amu capetatu, suntemu in posesiunea a ce amu totu dorit: invetiamentulu, prosperarea lui e depusa in manile nóstre. Acumu depinde dela noi, cá se aratamu in venitoru, ca plangerile nóstre a-supra starii miserabile a invetiamentului popularu din trecutu, au fostu drepte, ca nu noi, nu legile de invetiamentu, ci strainii si aplicarea sinistra séu neesecutarea loru, au impe-decatu invetiamentulu de nu s'a potutu des-voltá si prosperá astu-felu, precumu cerea tem-pului, fericirea poporului si spiritulu legilor emanate in favórea invetiamentului. Aeeste legi suntu astadi in vigóre, cá si sub absolu-tismu, si esecutarea loru este pusa in manile nóstre si nu mai multu in a strainiloru. Avemu oficiali natiunali, avemu acumu cu totii consiliari scolastici natiunali: se se esecuteze dara legile in vigóre, si invetiamentulu va prosperá, poporulu se va ferici, se va luminá.

Dá, avemu acumu consiliari scolastici na-tiunali si unii si altii, si gr.-catolicii si gr.-o-rientalii. Credintiele, sperantiele nóstre suntu mari pentru invetiamentulu, pentru scólele po-porului. Noi credem si speram, ca se voru luá initiative pentru radicare de preparandii, dar' preparandii cu invetiaturi solide, cerute de spiritulu tempului, spiritulu poporului si in-digintiele lui; ér' nu preparandii fora nici unu fundamente, fora nici unu metodu, fora nici o sciintia practica, apoi de siguru, cu atatu mai pucinu teoretica, séu in casulu celu mai bunu numai cu o spoitura de joi pana mai apoi. Preparandiile bune suntu fundamentele instruc-tiunii bune populare. Credem si speram de-laturarea metódelor seci, sarbede, ruginite, si in urma fora nici unu metodu, — lapestate de tóte popórale culte, si d' acelea cari voru s' ajunga la lumina, si astu-felu introducerea de metóde bune, probate si aplicate de popórale luminate si inaintate pe campulu invetiamentu-lui. Credem si speram, ca se va staruí pentru

elaborarea cartiloru necesare pentru scóle, cari adi nu le-avemu, — si nainte de tóte se nu uitamu A b c d a r u Iu, astu-felu precum trebue se fia elu astadi. Credemu si speramu, ca se voru imbunatatì, regulá si fipsá lefile invetatoresci, ca se voru introduce conferintiele invetatoresci, midiloculu celu mai energicu si mai potinte pentru prosperarea invetiamentului si prefacerea invetatorilor, — celu mai energicu, celu mai potinte, o repetímu, care merita tota atentiunea, si trebue introdusu si la noi fora nici o amenare. Credemu si speramu mai in colo infinitarea de reuniuni invetatoresci, si astu-felu redicarea de bibliotece pentru cultivarea ulteriora a invetatorilor. Si in fine credemu si speramu infinitarea unei Asociatiuni de pedagogi pentru elaborarea de carti pedagogice, si astu-felu latírea sciintielor ce taie in acestu ramu.

Éta ce credemu si ce speramu. Par'ca vedu inse pe unii scuturandu din capu si dicandu: o, dómne, mare-ai grait'o. Dá, si noi o dicem, inse numai atunci, candu de invetiamentu ne vomu interesá totu cá pan' acuma, candu vomu fi totu asiá de energiosi cá pan' acuma. Atunci si acestea si altele mai pucine cá acestea, voru stá totu numai scrisa, fora d' a se mai implini, cá si profetile astronomiloru despre perirea lumiei.

Nu pretindemu noi, cá se ne pomenim cu tóte acestea gat'a d'odata, cá si candu ni le-aru scuturá cineva din maneca, nu; — nu pretindemu cá ilustri dd. consiliari scolastici, in o dì buna si frumósa, se dica: aideti frati-loru, éta totulu ce-ati crediutu si-ati asteptatu, nu. Acést'a ar' fi o absurditate. Ceea se speramú este: ca ilust. dd. consiliari voru luá ini-ciativa, si spre implinirea celoru necesaria voru cere, voru pretinde sucursulu natiunii intregi, si in casuri si lucruri grave, in unire cu aeést'a, voru cere grati'a si ajutorulu parintiescu alu tronului, precum facu acést'a si altii mai tari,

mai mari si mai favoriti de sòrte decatul ser-manulu poporu romanu. Astu-felu numai vomu ajunge la scopulu doritul.

### Deprenderi in Critica literaria.

Blasius, 5. Ian. n. 1863.

(Urmare.)

#### II.

La cea mai apasatòria imputatiune a dsale, cumu ca m'am folositu cu scrierile antecedentiloru miei, am respunsu mai susu macaru ca dui asta folosire nu o califica de imputatiune, ci din contra o lauda, pentru ca: „acést'a e legea progresului in sciuntia.“

Ci latet anguis in herba. Dui vrè a insemná, ca ast'a am facutu-o, numai compilandu gramatecele lui S. Klein, Sinkai, pote si a lui P. Maior, si Tentamen criticum, din acea impregiurare, ca „autorulu Gramate-cei dela 1854 a scrisu in urm'a autorului Tentamei criticiu dela 1840.“

Nu voiu se negu nemica, ci marturisescu in co-scientia curata, ca precum multe carti romanesci si neromaneschi, asiá mi-am fostu procurat pre incetu una multime de gramateci romanesci pana la catastrofa din 1849, potiu se dicu una colectiune de acesti gramateci, déca nu si completa, dar' celu pucinu prea a-própe de completa; se intielege, ca nu cu acelu scopu, cá se-mi pazescu tesaurulu cá canele din fabula, ci se me folosescu cu elu, pentru mene si pentru publiculu romanescu la tempulu seu. In acésta colectiune se aflau operele gramatico-ortografice ale lui Klein, Sinkai, Molnar, Tempea, Marki, Rosa, Boiadschi, Clemens, Loga, Eliadu, Iorgovici, P. Maior, Vacarescu, chiaru si Tentamen, si altele mai multe mari si menunte, — cari a-poi tóte, in 1849, dorere! s'a imprastiati in tóte venturile; si candu me intorsei a-casa, in dulapulu, ce-lu lasasemu plenu cu mai multu de 1000 volumi, astai slan-n'a si obietele soldatiloru; ce erau incuartirati in cas'a mea. Altele nu le mai pomenescu.

Ast'a e starea, in care me aflám, si midilócele mele, candu incepui in 1854 a serie gramatec'a mea: memori'a, si fragmentele unei biblioteci, ce me nevoisem a o repará cu sume mari, fora de a o mai poté completá, cumu a fostu mai inainte. Astadi me astu a-deverat in stare mai buna, si cercetarea dupa monumeante de literatur'a romanesca fù atatu de norocita, catu am potutu veni in posesiunea unor'a, de cari inainte de catastrofa nece urma nu aflarem.

Cu aceste pucine midilöce, cu unele remasitie de estrate vechi, si cu unu exemplariu din organu, unde incepusemu a publică „Principia-le de limb'a si de scriptura,” de si necompletu, am scrisu gramatic'a mai susu numita. Cu multa parere de reu, marturisescu, ca nu o potui scrie atatu de pre largu in partea II, cumu a-si fi dorit, ci impregiurarile, nu io, au fostu de vina.

D. Papiu negresitu-si intipuesce, ca io scriendu gramatec'a mea in 1854, eram incungjuratu de toté laturile cu Klein, Sinkai, Maioru, Tentamen etc. etc. din cari, acumu d'intr' unulu, acumu d'intr' altulu compilam, si scriam. Póte, ca dlui asiá-si compune opere sale, — ci io-lu incredentiezu, de ar' vré se créda, ca io nu am acea maniera de a scriere. Citatele din gramateca suntu culese din estractele, cenu remasera, au le facusem de nou, — ér' testulu l'am scrisu din memoria, fora de a aruncá ochii macaru intr' una gramateca.

Dar' nice nu aveam trebuintia de nece una gramateca. Io mi-o formasem de multu pre incetu in capu, nu pre chartia, incepandu din anii cei mai crudi ai teneretielor mele, dela an. 1819 candu eram abia de 14 ani in a VI. clase gimnasiale, in care anu totu de una data precursemu si lectiunea Iliadei in limb'a originale. Estractele din cartile betrane, le incepusemu la an. 1827, candu-mi stá a mana bibliotec'a monastirrei inca nepredata cu toté sculele ei, ce le avea pre atunci. Celu d'antaniu extractu fù din Parimiériul metropolitului Dosotheiu, tiparit in Iasi la anulu 1683, si contiene, pentru ca din templare nu mi-a perit, unu registru alfabetic de toté cuvintele rare seu anticate, ce astai in acea carte, si de toté formele mai etimologice de cumu se afla in cartile beserecesci usitate astadi. Asemenei estracturi urmara pre incetu si din clasicii latini, din inscriptiuni, gramateci seu commentatori latini din tempulu imperiului romanu, in cari adunai toté formele latine anticate inse mai aprópe de limb'a romana a nostra de catu de cea clasica latina. Cu asemenei scopu cefii si pre Dante, Boccaccio, Petrarca si alti autori italiani si provenzali, carti in dialectele italice, franceice, si ispanice; consultai pre Ducange, Renouard, si cati poteam se-i astu prin librariile tierelor din afara, totu de acésta materia, versandu sume mari mai alesu dela unu tempu mai favoritoriu.

Acést'a e genesea „principia-loru” din 1847—48, a gramatecei din 1854, si a altoru opere de ale mele, ce am mai publicat in obiectul limbei romanesci. Io

cereau sume de ani, si nu-mi era voi'a, că cu opere pripite si necópte se esu inaiutea publicului. Io credeam a fi de lipsa, mai antanu a asta si a cercetá toté isvórele, cate mi-aru si prin potentia, cari aru poté reversá lumina asupr'a limbei romanesci, că se o cunoscu, cumu o au graitu parentii si stramosii nostri . . si cumu o vorbescu astadi romanii din toté provinciele si tienutele, unde locuescu. Mai incolo a esaminá de amenuntulu si cu tota esactitatea posibile intregu tienutulu limbei si gramatecei romanesci pana in cele mai menunte detaiuri. Si numai apoi a me apucá de vreuna opu meritoriu in asta privintia.

Cu toté aste, de si estractulu micu de ortografa dintr unu opu mai mare nu a esită de catu in 1841, Principia-le in 1844—8, Gramatec'a in 1857, — potiu se incredentiezu, ca sistem'a ortografica si gramatec'a era inchiata in cunscientia mea la an. 1834, candu edai Ciaslovele cele laudate de d. Papiu la an. 1850, si luate in batala de jocu in scrisori'a-i din 25. Nov. 1862, — si nu am mai avutu trebuintia de — Tentamen.

Metodulu ortografic din Ciaslovele de atunci e totu unulu cu celu ce-lu oserbezu astadi, — cu singur'a differintia, ca in scriere l' urmezu mai strinsu seu mai lacsu, dupa impregiurarile in cari scriu. Au nu precepe d. Papiu, ca si aceli scriitori Trni, cari au adoptat ortografa comisiunei din Sabiniu din 1860, inca nu o urmeza stricte, din principiul oportunitatei, nece io nu le am imputat nece una data acea procedura, fiindu ce e preveduta chiaru in actele acelei comisiuni, unde in protocolulu siedintiei II. din 2. Oct. (in Nr. 81—125 al Concordiei 1862) cu aceste cuvinte se asta scrisu:

„Comisiunea cosiderandu impregiurarile, in cari astadi se asta limb'a romana, precum parentii nostri au fostu aplecati a face oresi cari concesiuni principiului foneticu, asiá si dens'a se vede indemnata a cede foneticei in casuri mai grele, ér' acést'a numai pana candu cunoscentia gramateceei limbei romane, lucrate pre temeiuri solide, va castigá prin ajutoriul scóielor una intendere mai mare in natiunea romana“ etc.

Ast'a, mi-se pare, ca nu e necoscentia in ortografa mea care-si are regulele fizte, — ér' io si altii o urmamu, care cumu o potemu, seu cumu aflamu cu cale a o urmá. Inse d-lu Papiu, carele vede necoscentia in serierile mele, déca nu me tieniu strinsu de principiul etimologicu pretotendenea, si-mi aduce esemple de variatiuni, pre copili, si copili, — dar' in variatatea, cu care scrie autorulu Tentamelui, in Tentamen,

in Filosofia, Magasinu, Instruictiunea publica etc. nu vede necosecentia, si bine face, ci numai o califica de ortografi'a simplificata. Mi-se pare inse, ca si autorulu Tentameli, de si nu mai urmăze ortografi'a din Tentamen, ast'a nu o face, că si cumu si-ar' condemnă sistem'a stabilita intr' insulu, ci numai se acomóda dupa starea culturei limbisticë din principate su cu alte cuvinte: face si dsa concesiuni principiului foneticu.

Alt'a e cu d. Papiu, carele pre catu sciu, nu si-a facutu nece una sistem'a ortografica a sa propria, ci pre la an. 1850—1 marturisesce, ca urmă pre a mea plus—minus — de atunci in cóce inse, dupa ce dice, ca numai vré se scia de ortografi'a mea, că de un'a pericolosă culturei romane, a adoptatu alt'a, — pre a cui? — Se spuna pre facia? — E bine, — pre cea din Ciaslovulu de in 1834, luandu afora vreo dôua—trei vorbe, si cu semnele usitata in principate. D. Papiu pote ca va protesta in contr'a acestei — insinuatiuni, — dá se protesteze! — si va dice, ca ast'a e ortografi'a lui P. Maior — fora semnele lui P. Maior. Ci provocu pre ori—cine vré a se convinge despre adeverulu séu neadeverulu asertului mieu se iè a mana ori care pagina din Tesauru, si se o alature cu Ciaslovulu meu, si cu Dialogulu lui P. Maior intre unchiu si nepotu, — si m' asi remasí pre ori si ce, ca va aflu cea mai mica asemenarea intre tesauru si dialogu, si cea mai mare intre tesauru si ciaslovu, — vorbim de ortografia.

Alte dovede. D-lui a lapedatu zalele, sci cele care d-lui le califica de mots d'esprit, si in loculu loru pune pre i dupa t, d, s, că se esprima sunetele sibillanti, că in sistem'a mea ér' nu că in sistem'a neci a lui Klein, nece a lui P. Maior, nece chiaru in cea simplificata din Magasinu, ast'a e un'a, — a dô'a e, ca unde dupa ti, di, si, nu urmăza alta vocale nemediatu, d-lui serie totu dupa ortografi'a Ciaslovului tî, dî, sî, de care regula nece urma nu se afla in alte ortografie pana la 1834.

Si cumu pote se faca d. Papiu un'a că ast'a se urmeze una ortografia asiá pericolosă si impiedecatoria de cultur'a romana? Io nu sciu, ci pote fi, ca dlui s'a decatut cu acea ortografi'a dela 1851 in cóce, totu mai tare apropianduse de ea, pana ce a imbracisiatu cu totulu nolens volens, cumu pote o mai facura si altii, cari une ori si in publicu se declarare, ca o oserbeza in scrisu, nu pentru ca dór' e mai buna de catu altele, — nu, nu, — ci pentru ca mai toti o urmăza.

Că se nu se vedea inse acumu, ca dlui urmeza ce nu aprobeză, ce a facutu? Antanu dîse, cumu amu ve-

diutu, ca nu e a mea ci alui P. Maior, — povestea tie—ranului cu luléu'a si cu pip'a, — sed facta loquuntur. Mai in colo, lapedandu semnele lui P. Maior, zalele si comele, tóte pana la un'a, ce n'asi si asteptatu, intrebuintieza accentele, dá cumu? nu că mene, ferésca! ci asiá catu, unde punu io pre unulu, dlui pune altulu, afora de in dî, tî, sî, cum am premisu. — Pote, ca va dice cine—va, cumu ca d. Papiu, in accente a vrutu se urmeze pre Sinkai, pre a caruia carte de ortografia si—o, copiase si asiá se dedase cu ea, din copilaria, o! érasi ferésca! pentru ca? pentru că atunci dlui nu mai potea se indemne pre Romani se se ferésca de ortografi'a dela Blasiu, că e pericolosă etc. Caci atunci nu mai remanea alta differentia, de catu unu semnu, singuru singurelu: semnulu scurtarei asupr'a lui a si e, candu vré se sune inchisu, si Romanii poteau se-i respundia: dar' dta, de ce nu te feresci?

Asiá este, pentru unu bietu de semnu, care io nu—lu intrebuintiezu, pentru ca—lu aflu de prisosu, d. Papiu, strigă in Tesauru: „A omite semnele de totu, — insemnă nu numai a ingreguiá forte cetirea, dar' acea—ce este mai multu, insemnă a sacrifică partea fonetica a limbei,“ si cele alalte tirade, cate mile—a mai recitatu si mai de curundu in foisióra.

Se vedi minune, pentru acelu semnutiu, care nece ca este alui P. Maior, stă se piér'a, si literatur'a romana e in periculu, deca Asociatiunea a adoptatuna ortografia, care nu are acestu semnuletiu si nu aflu de lipsa a—lu intrebuintiu'. Intrebuintieze—lu dieu de mene, ori—cine, ca io nu stau nemenu in cale, deca vré sesi pestritieze scrisori'a cu astu—feliu de semilune.

Pentru unu semnurelu că acel'a, totu nu me precep, cumu s'a potutu rapí d—lui se redice una furtuna asiá de cumplita asupr'a unui capu caruntu, si a acusá de tirania pre? in urma nece dlui numai scie pre cine Alt'a erá déca—mi imputá, ca de ce nu puniu si io semnele lui Maior séu de ce nu puniu si io accentele că dsa? Celu pucinu atunci nu erá atat'a sgomotu numai pantru unu semnu, unulu unicelu.

Inse, déca asiá mare periculu este, a omite semnele lui P. Maior, de ce le a omis d—lui? Io le—am omis si nu negu; d—lui le—a omis si nu—si inputa si e ci numai mie. Eca dereptatea d—lui Papiu. Lucrul e asiá. Dlui in Tesauru la loculu laudatu serie apriatu: „D. Cipariu omite semnele propuse de P. Maior pentru deosebirea orecaror sunete ale vocalelor si consunelor.“ — Dá, io le omitu, — si d. Papiu inca le omite. Eca differentia si punctulu esentiale de cărtă! Io nu

credeau nece ochiloru miei, cétindu acestu pasagiu fatală, — și apoi totu mai scrie acea frasă generale: „A omite semnele de totu.“ Pardonu, io inca nu le omitu de totu, ci numai unul din cate folosesce d. Papiu.

Se mai adaugă la acestea, ca nece Klein, nece Sinkai, n'au intrebuintiatu mai multe semne de catu mene? In gramatec'a din 1780 amendoi, si in cea din 1805, care o a schimbat'o Sinkai in multe, intrebuintiéza numai semnele cele trei ale accentelor; acutu pr. ási laudá, — greu, pr. ell laudá (1780), iel laudá (1805), — circumflexu in cea din 1780 forte raru, ér' in cea din 1805 mai desu pr. laudând intru acésta din urma, ér' in cea alalta numaj: laudand fora accentu; cu tóte ca la pag. 2 seriu ei: A ante MB. MP. et N. simplex positum, aut Accentu circumflexo notatum etc. — Si cu tóte astea, lumea nu a perit, si cultur'a literaria a Romaniloru datéza mai alesu chiaru dela acesti doi barbati eminenti ai națiunei romane, si fiii Blasiului, că si P. Maior, de si nu pré multiemiti.

De aci nu am trebuintia se mai respundiu la oserbatiunea d-lui Papiu: cumu ca „a se indreptá cineva, dupa mine (adeca dupa d. Papiu) nu se chiama a fi inconsecintie.“ Dar', asiá este. D. Papiu au si-a indreptatul ortografi'a, au nu, totu remane cosecentie. Nece nu aveam de cugetu se-i imputu, necosecenti'a, de catu, dupa ce d-lui in Tesaura-si mi-o imputase mai antanu, unde a scrisu: fara insa a ajunge vreo data, cu con-scenti'a etimologica, pre autorulu“ etc. Ací neajunsuți consecintiei nu e alt'a decatu necosecenti'a, unu defectu, obiectu de imputatiune; macaru ca in urma d. Papiu, presu in curs'a sa, că se scuture necosecenti'a sa, me absolve si pre mene de atare imputare, dicundu ca ortografiile dupa mine (adeca dupa d. Papiu) nu sunt infalibili că pap'a dela Roma si asiá suntemu quit.

(Vă urmă.)

## Sciri scolastice.

Hamb'a in 1. Martiu 1863.

In dilele acestea primiriamu unu circulariu protopopescu de dto. 11. Februaru (30. Ianuaru) Nr. 60. a. c., prin carele, pre bas'a circulariului metropolitanu de dto <sup>25/13</sup> Novembre Nr. 978, 1862, ni-se impune cu tota rigórea, că se se incépa esamenele semestrali cu pruncii din scólele popularie din tractulu protopopescu gr.-cat. alu Sibiului, si pan' in 15. Martiu se se inchiae semestrulu I, fiindu ca anulu scolastecu pentru

scólele poporale, pre bas'a ordinatiunilor mai inalte, e de 9 luni, incepanduse sem. I. cu 1. Novembre.

Totu deodata, prin acelu circulariu, parochii tractului protopopescu gr.-cat. alu Sibiului, se indetoreză, că in terminu de 15 dile dela inchiearea sem. I, se substérrna scaunului protopopescu resp. relatiune sincera si conscientiosa \*) despre starea esterna si interna a scólei popularie respective, despre progresulu elevilor, a laturandu clasificatiunile acelor'a — despre numerulu elevilor, ce a fracentatul scóla, despre numerulu absentilor, si caus'a absentarei dela scóla, cum si despre pedepsirea parentiloru, cari n'au voitu a-si dá copii la scóla, si feliulu si marimea pedepsei, si de cate ori? cum si despre desteritatea si portarea docentiloru respectivi, si in urma s'a demandat a se substerne si socotelele despre veniturele si erogatiunile fondului scolastecu.

Tóte aceste, spre a se substerne pre calea scaunului protopopescu, la ven. ordinariatu metropolitenu.

In urmarea acestoru dispusetiuni, in 1. Martiu a.c. si tienuramu esamenu semestralu cu pruncii din scóla nostra popularia. Acestu esamenu se tienù sub presidiulu reverendissimului d. protopopu resp. Ioane Rusu, că inspectoriu tractualu alu scóleloru popularie din tractulu resp., in fient'a de facia a unei parti inseminate dintre poporenji, mai alesu parentii prunciloru de scóla.

D-lu protopopu, nu-si pregatà a esaminá insusi pruncii din obiectele propuse, si anume: din cetire, din istori'a biblica, din socotél'a cu mentea séu computuliu mentalu si cu numeri, cate ceva din limb'a romana, si din istori'a patriei, cum si din cantarile bisericesci.

Pruncii esaminati dedera semne de unu progresu frumosu in invetiaturele propuse; pare, ca ceteai de profaciile parentiloru de facia bucur'a interna, ce o semtiu pentru progresele prunciloru sei.

\*) Dá, caci din mai multe corespondintie venite la Redactiunea acestui diaru decandu a inceputu elu a aparé, din care unele s'an mai publicatu, ér' altele s'an mai datu focului, — am esperiatu, spre profunda dorere a nostra si dauna a națiunei intregi, ca mare parte din aceste relatiuni séu reporturi despre scólele comunale aru fi false, nedrepte. Deçi dorim, că barem de aici inainte se se puna statvila acestei anomalii. Acést'a depinde dela zelulu, con-scienti'a si privighierea dd. protopopi respectivi si dela strict'a controla a. v. ordinariate, care firesce nu se pôte face a-casa pe pulpitu, pecumul pôte se va fi facetu pan-acumu pe alocurea, ci numai prin emisari anume tramiși.

Decatú tóte in se mai tare ne imbucurá, aceea fapta, ca poporenii nostri petrunsi de folosulu si lipsa scóleloru popularie, insisi luara parte că ascultatori la acestu esamenu dintru inceputu pan' in fine; semnu in vederatu acest'a, cumca zelulu, iubirea si atragerea catra scóla, incepe a se lati si inradeciná si in poporu, numai se avemu preuti harnici si zelosi, cari se indeane cu tóta ocasiunea pre poporenii respectivi la imbracisiarea causei scolastice, carea e unu factoriu de capetenia pentru esistint'a, inaltiarea, si viitorulu securu alu unei natiuni; si déca de regatorii'a civile respectiva petrunsa de binele si ferirea poporului, inca n'ar' lipsi a ne dá concursulu si ajutoriulu seu energetic, care se cere mai inainte de tóte.

Pruncii si pruncele esamineate, mai alesu cei mai distinsi cu progresulu, fura si premiati din partea d-lui protopopu.

Fiendu-ca comun'a nostra pan' acum n'a avutu editiu de scóla comunale, ci copii de scóla inveniara in cas'a docentelui: asiá comun'a nostra inca in fient'a de facia a protopopului se indetorá prin subscriptiunile proprie, numai de catu in acésta primavera a se apucá de zidirea editiciului scolastecu, cu atatu mai vertosu, cu catu ca locu de scóla are, — si speramu, ca frati sasi, cari inca tocma acum se apuca a-si redicá unu edificiu scolastecu, că frati a deverati, nu voru lipsi a ne intende si nöue, a proportione, mana de ajutoriu din veniturele comunale, la care au totu dreptulu si romanii, că contribuitori la sarcinile acelei comune.

Numerulu prunciloru si fetitielor esamineate a fostu preste 70.

Dee ceriulu, că acestu exemplu frumosu se sia imitat si de alte comune romane, ca numai si numai asiá se va poté redicá si natiunea nostra din caosulu intunerecului si a nescientiei, in care au aduncit'o ne-partinitóriele impregiurari ale tempulu!!

## Literatura.

**Concordia** a inceputu a publicá in Foisiór'a sa unu opsiuru pedagogicu tradusu din limb'a francesa, in carea e scrisu de Dsior'a Constantia Dunca. Elu e intitulatu „Fiicele Poporului“ adeca unu proiectu pentru educatiunea fetelor in Romania, care Dr'a C. Dunca l'a presentat Domnului si Adunarii natiunale a Romauiei, că afandu-lu de bunu se-lu accep-

teze si se-lu puna in lucrare.\*.) Acestu opsiuru este d'unu interesu generalu. Nöue ne pare reu ca pentru lungimea lui si angustimea colóneloru acestui diaru nu-lu potem reproduce si noi; dar' fiinduca elu se va retipari din Concordia in o brosiura carea va costá cam din 7 côle cu pretiulu 50 cr. v. a. tragemu astfelu atentiu publicului nostru asupra acestei scrieri si o recomandam eu totu adinsulu si cu atatatu mai vertosu ca venitulu curat u destinat pentru ajutorirea juristiloru lipsiti dela universitatea din Pesta.

## Varietati.

### Decretulu

ministrului de politia, din 24. Ianuariu a. c. validu pentru tóta imperati'a, prin care se declara de incetata restringerea de pana acumu spre a se trece din tierile straine carti de rogatiune si relegiose jidane si evresci, precum si cele ilirice si romane.

Ordinatiunea din 26. Ian. 1852, data prin ministeriul de interne, caruia i competia pre atunci auctoritatea suprema in afacerile politiali si de presa, publicata in Bul. împ. de legi (Fasc. VII. Nr. 29) si valida pentru totu cuprinsulu imperatiei, in a careia potere importulu din tierile straine alu cartiloru jidane si evresci, precum si alu celoru ilirice si romane pre totu teritoriulu austriacu numai pre lenga concesiune exceptiunale si prealabile data prin respectivele autoritati locali si din partea despartiaminteloru de locuientia, fusese iertat, in poterea preainaltei resolutiuni din 18. Ian. 1863 e desfiintata. »C.“

Mocsery, m. p.

ad Nr 2910/1862.

### List'a

oferioriloru pentru ajutorirea studentiloru meseri in Dieces'a Gherlei pre anulu scolastecu 186 $\frac{1}{2}$ .

Illustritatea s'a prea-santitulu d. episcopu diecesanu 160 fi.; M. O. Ioane Kesely, protopopulu Ciocumanulni 70 fior. 80 cr.; M. O. Ioane P. Popu, protop. Chiuzei 46 f. 10 cr.; M. o. Demetru Graun, protop. Bethaneanulni 157 f. 66 cr.; M. o. Ioane Coleriu, protop. Caticeaulni 24 f. 10 cr.; M. o. Gregorius Popu, Basesciloru 8 f.; M. o. Ioane Christe, prot. Vadului 58 f. 15 cr. M. o. Ioane Vecasius, protop. Ipului 44 f.; M. o. Simeone Anceanu, protop. Surducului 8 f.; M. o. Ioane Silasi protop. Buzei

\*) Pecandu scriemu acestea astam, dörere, ca acestu proiectu s'a relegatu de Adunarea nationala la comisiunea urgintiloru, de unde cine seie candu va esî.

109 f. 80 cr.; M. o. Iosif Vajda, protop. Bredului 21 f. 80 cr.; M. o. Alimpie Barbuleanu, prot. Giulei 40 f.; M. o. Atanasie Cototiu, protop. Simeoneutii-mari 18 f.; Rf. Simeone Boksa, prot. Gherlei 209 f. 32 cr.; M. o. Petru Branu, protop. Satumareli 32 f. 40 cr.; Rf. Gregoriu Moisilu, vicariu Rodnei 42 f.; Rf. Mihail Pavelu, vicariu Marmatiei 33 f.; M. o. Simeone Anceanu, protop. Surducui 45 f.; M. o. Vasiliu Moldovann, cantorele din Caiamulu-micu una obligatiune de statu 20 fior. v. a. interesulu dela acëstia 53 cr.; M. o. Georgiu Moldovanu, manipulante in Tr. Secului 126 f. 80 cr.; M. o. Gregoriu Popdanu, protopopulu Eriului 17 f. 20 cr.; M. o. Ioane Kesely, protopo. Ciocumanului 20 f.; Cuponulu dela obligatiunea lui Vas. Moldovanu 53 cr.; Rf. d. Macedonu Popu, prepositu capitulariu 10 f.; Rf. d. Ioane Anderco, canonico archi-diaconu 10 f.; Rf. d. Stefanu Biltiu, canonico scolastecu 10 f.; Rf. d. Michael Serbanu, canonico cancelaru 5 f.; Rf. d. Ioane Sodoreanu, canonico prebendatu 2 f.; M. o. Isidoru Colceriu, notariu consistoriale 5 f.; M. o. Andrea Antonu, perfectu seminariale 5 f.; M. o. Lazaru Hutza, Archivariu 10 f.; M. o. Daniele Napoianu, protopopu onorariu si parochulu din Bicszad 10 f.; M. o. Iosif Orianu, protopolu Alpretului 23 f. v. a.

ad Nr. 2910/1862.

### List'a

studentilor cari s'au impartasit din colect'a facuta 186 $\frac{1}{2}$ .

Teodoru Maniu, juristu II. la universitatea Pestana 150 f.; Teodoru Popu, juristu III. la universit. Pestana 100 f.; Vasiliu Popu, juristu I. la univers. Pestana 200 f.; Ioane Nichita, jur. la univers. Pestana 130 f.; Nicolae Moldovanu, studente in clas'a VIII. in Beiusiu 20 f.; Teodoru Dumbrav'a, studente in clas'a VII. in Blasiu 40 f.; Totu acestui eu inceputulu an. scol. 186 $\frac{2}{3}$  20 f.; Ioane Silasi, studente in clas'a IV. in Blasiu 30 f.; Ioane Silasi pre anulu scol. 186 $\frac{2}{3}$  12 f.; Vasiliu Groza, studente in clas'a VIII. in Beiusiu 20 f.; Clemente Colceriu, stud. in clas'a VIII. in Beiusiu 20 f.; Clemente Colceriu, juristu I. in Sibiu pre 186 $\frac{2}{3}$  50 f.; Demetru Popu, stud. in clas'a VII. in Blasiu 20 f.; Demetru Popu, stud. in clas'a VIII. pro 186 $\frac{2}{3}$  15 f.; Daniele Manastureanu, stud. in clas'a I. in Blasiu 10 f.; Grigoriu Dragosiu, stud. in clas'a I. in Blasiu 10 f.; Ioane Goronu, studente in clas'a I. in Blasiu 10 f.; Ioane Trifu, studente in clas'a II. in Baia-mare 10 f.; Ioane Cioceriu, stud. in clas'a VI. in Blasiu 15 f.; Vasiliu Marcianu, studente in clas'a VIII. in Blasiu 20 f.; Ioane Marcianu, studente in clas'a VIII. in Blasiu 20 f.; Gavrilu Burza Verticu, juristu I. in Pesta 50 f.; Nicolae Popu, studente in Blasiu 20 f.; Demetru Popu, studente in Blasiu 20 f.; Ioane Dosia, stud. in clas'a V. in Clusiu 20 f.; Vasiliu Hosu, stud. in clas'a IV. in Baia-mare 15 f.; Simeone Muresianu absolutu normaistu 10 f.; Georgiu Valeanu, preparandu 5 f.; Aleandru Gellner, studente in clas'a VII. in Clusiu 15 f.; Procopiu Popu, stud. in clas'a VII. in Blasiu 12 f.; Georgiu si Vasiliu Puscariu,

stud. in clas'a VII. in Clusiu 24 f.; Victoriu Rusu, stud. in clas'a VII. in Beiusiu 12 f.; Ioane Moldovianu, stud. in clas'a VI. in Blasiu 15 f.; Gavrilu Trifu, studente in clas'a VII. in Satumare 12 f. v. a.

### Fluturulu si albin'a.

Fluturulu din flôre 'n flôre  
Trecandu iute p'aripiore,  
Intr'o flôre dà d'o-albina,  
Ce sugea din ea nectaru.  
„Ce faci“ dise, „tu vecina,  
„O, tu te trudesci amaru.  
„Dar' fa si tu cumu facu eu  
„Le saruta, le mirosa,  
„Si-apoi vesela, falosa,  
„Sbóra ér' cu domnedieu.“

Albin'a: „Vai de capulu teu tendala,  
„Cata-i drag'a dì de véra  
„Totu alergi din flôre 'n flôre,  
„Dara spune-mi ce castigi?  
„Pentru dile venitóre  
„Spune-mi porti tu ceva grigi?“  
Astu-felu albin'a-i grai,  
Si de céra incarcata  
Si de nectaru saturata  
Isi luă sborulu si fugi.

## AMICULU POPORULUI

### Calindariu cu premiu pe anulu 1863

de  
d. V. Romanu  
scadiutu pretiulu dela 56 cr.  
la 40 cr. v. a.

Din „Amicul Scóleii“ se mai afia inca exemplare complete si din a. 1862, cum si din anulu acesta dela inceputu pentru doritorii d'a se aboná la acel'asi.

### Responsuri.

Naseudu. Dlui A. Din Geometri'a elementara, se tiparesce o noué editiune, si indată ce va fi gata, veti ca-petá unu exemplar.

### Indreptari.

In numerulu 6. pagin. 44, colón'a antaia, seri'a 10 in locu de „in articululu mai“ cletesce „in articululu mieu“ (adeca mai dinainte), totu acia mai la vale seri'a 32, in locu de „ba chiar“ si a ordinarielor romane“ cletesce „ba chiar“ d'ora si a ordinarielor romane.“