

AMICULU SCÓLEI

fóia pentru naintarea invetiamentului si a educatiunei la Romani.

Ese in tóta Sambat'a. -- Pretiulu abonamentului pentru provinciile austriace: pe anu 4 fior., pe siése luni 2 fior. 25 cr., pe trei luni 1 fior., 25 cr.; — éra pentru Romania: pe anu 30 piastrii (lei) si pe semestru 16 piastrii. — Pentru inseratiuni se vor respunde 5 cr. de serie. — Abonarea se face la postele c. r. si pela DD. corespondinti.

Despre invetiatur'a publica.

Dreptulu si folósele ei.

Astadi si paganii barbari striga: scóle!

G. Baritiu. 1838.

IX.

Prințipele Dimitru Cantemiru in descrierea Moldovei, ne dà óre care ideea despre felulu invetiaturei si alu educatiunii boieriloru de prin tempulu seu. Prințipele Cantemiru ne spune ca limb'a curtii, adica limb'a oficiale in care se scriá i s v ó de le vistiarie, criso'vele domnesci si alte scrieri, fiindu mai „de dóue sute de ani“ limb'a slavona, — limb'a romana intrebuintiandu-se numai la revasie si catastiche — fetiorii boieriloru alta limba nu invetá fora numai pe cea slavóna, din a careia seracia nu potea se se dedè la altu studiu de catu la cetire. Dupa acést'a trebuiá se invetie de rostu cea slovólu si psaltirea; li se telciuá apoi Evangeli'a, faptele apostoliloru si cele cinci carti ale lui Moise. Asemene invetá si fetele boieriloru.

De prin tempulu domnului Vasiliu Lupulu Albanitulu, au inceputu Moldovanii se invetie romanesce si grecesce; caci acestu domnu „a poruncitu că se se priimésca monachi greci pe la tóte monastirile cele mari, că se invetie pe fetiorii de boieri sciintie si invetiature in limb'a grecésca si a renduitu că se fia in biseric'a cea mare o strana de cantaretii grecesei, si leturgi'a se se servésca diumetate grecesce si diumetate slavonesce,“ . . . „si au facutu impreuna si tipografia grecésca si moldovenésca, si a poruncit de au tiparitu carti bisericesci si legi si cu acést'a a datu elu prilegiu de s'a obicinuitu a se cití in limb'a moldovenésca, antaiu numai Evangeli'a si faptele apostolilsru, ér mai

pre urma si tóta liturgi'a; ér' dupa vr'o diece ani, a urmatu acestei frumóse renduiele Sierbanu Cantacuzino domnulu tierei romanesci.“¹⁾

Totu de prin tempulu lui Cantemiru au inceputu romanii din Moldova se studieze mai cu seriositate limb'a latina. Inceputulu, dice Cantemiru, l'a facutu Mironu Costinu istoriculu, tramtiendu-si fetiorii in Polonia că se invetie limb'a latinésca si mestesiugurile libere.

Domnii obicinuiau a-si aduce dascali pentru copii in casa. Asíá vedemu pe Duca Voevodu, aducandu pe unu monacu numitu Evgaliu si pe unu tineru numitu Papiu, si puindu-i „dascali beizadeloru sale,“ de asemene vedemu si pe Constantinu Cantemiru betranulu, tatalu lui Dimitru Cantemiru, aducandu pe unu monacu „fórté iscusitü, anume Eremia Cacavela din Candia, de a invetiatu pe fii lui si pe alti fetiori de boiari.“ „Si dintru acea vreme, au inceputu multi din Moldovani se invetie, grecesce, latinesce si italiandesce.“²⁾

Ásiá dar', éta ca betranii nostri au fostu deslegatu de cu unu seclu si diumetate mai nainte marea problema care astadi inca, se pare multor'a nedescifrabile: importantia studiulu limbei italiane, importantia semnificativa atatul din punctulu de vedere literariu-natiunale, catu si politicu. Caci invetiatur'a limbei italiane nu numai ca ne-ar' pune in stare a ne cultivá limb'a si literatur'a cu o mai mare eficacitate si pe o base ratiunabile, solida, dar' ne-ar' pune in contactu si in relatiuni mai strinse cu mam'a nostra primitiva, cu Italia, cu 25 de milioane de frati de acel'asi sange, dar' pe

¹⁾ Descrierea Moldovei, cap. V, part. ecles. silit. pag. 314.
Nu uite cettoriulu cele ce am disu mai înainte de Sierb Cantacuzinu.

²⁾ Ibid. cop. V, pag. 315, 316.

carii furi'a grecomaniei si a galicismului ne-au facutu se-i uitamu cu deseversire. In anulu 1860, avuramu onórea de a publicá in Steau'a Dunarii, o seria de article, intitulate Galomania. Prin aceste article demonstraramu pana la evidencia calea cea ratecita pe care mergemu tramiendu copii nostri spre invetiatura numai in Franci'a, cultivandu numai literatur'a si limb'a francese cu deseversitulu dispretiu alu limbei si literaturei italiane, care studiate de noi, in o proportiune macaru egale cu cea francese, ne-ar' aduce folóse nepretiuite. Amu dísu ca unitatea Italiei erá pe cale de a se deplini si ca acestu faptu, valorá pentru romani catu si o a dóu'a speditiune a lui Trajanu, pentru manutirea loru. Demontraramu, in fine, ca popóra multu mai straine de Italia, se punu in relatiuni intelectuale si politice, numai noi nu; ca Italia ne-a tinsu man'a de atate ori fora că noi se respundemus la acestu avantiu fraternu, că filo-romani italiani; ca chiar' in parlamentulu piemontesu s'a vorbitu de noi cu o mare caldura. Insa articlele mele fura combatute de unu strainu si nesustienute de nimine.

Toamai suptu ministeriulu d-lui Cogalniceanu, avuramu fericirea de a vedé luandu-se in consideratiune vocea presei; voimur a díce ca atunci s'a tramis in Italia vr'o siese tineri esiti depe bancele facultatilor din Iasi: cea d'antaiu perga ce o depunea Romania inaintea mamei sale uitata dupa unu amaru de ani!

Primirea cu adeveratu fratiésca ce s'a facutu tinerilor nostri studinti in Turino, efectulu ce a facutu acésta inocinte si mica misiune in tota Italia, suntu cunoscute astazi de toti, caci suntu de o notorietate publica. Pecatu numai ca amu incetatu cu entusiasmulu nostru, dela celu d'antaiu pasu. Pecatu numai ca alti tineri nu s'a mai tramsi si nici se mai tramtut in Italia. In Parisu avemu 400, si'n Italia nici 12. Viitoriu va dovedi catu gresimu inchidiendu-ne in acestu esclusivismu... Si ce dícemus? Insusi presintele s'a insarcinatu cu acésta: Italia devine din ce in ce mai poterica, mai insemnata intre popóra. Ochii lumii suntu intorsi spre dens'a, intusiasmulu generale o ajuta in completarea regeneratóriei sale opere. Tóte popórale i-au tramsi contingentele loru fisicu si morale. Ce i-au tramsi Romania, fii'a ei?

Ce va dice mam'a nostra de noi in diu'a triumfului ei dela Capitoliu?

Domnedieu se le faca tóte bune! Dar' in totu casulu se nu uitamu ca toti ómenii nostri cei mari din secolele trecute, precum Costinescii, Cantemirescii, Vacarescii, Sincailor, Maiorii si altii au fostu versati in latinesce si italiennesce. Si nu remane nici o indoieala ca acésta a fostu caus'a cea principale de ne-au lasat atate comore nepretiubili de literatura si eruditiiune. Ceva mai multu: Toti barbatii contemporani, adeca acei carii traescu, fia in Moldova, fie in Tiéra romanésca, fia in Transilvania, Bucovina sau Banatu, si de la carii limb'a istoria si literatur'a romana, suntu in totu dreptulu a asteptá lucruri mai mari, suntu tari in latinesce si italianesce. Amu poté citá nume proprie dar':

Nomina odiosa sunt. . .

Respectamur modestia ori cui . . . si ne intorcemus la subiectulu primitiv. Spre a completá acestu cadru, credemus ca n'ar fi fara óre care interesu de a areta care erá educatiunea politica a boierilor si boierenasilor din secolele XVII si XVIII. Princeptele Dimitru Cantemir ne spune ca Moldovanii aveau unu obiceiu, care dupa tempu capetase potere că de lege; unu obiceiu dupa care nu se dă boieria, tinerilor de ori ce neamu ar' fi fostu, daca nu si-areta ei creditia la alte functiuni mai proste si se facea исcusiti prin deprinderi. Astufelu, boierii cei mai mici, indata ce fetiorii treceau de anii copilariei, i dă in servitiulu vr' unui boieriu mai mare, care nu-i punea la alta tréba de catu a serví la mesa, si „a avé privighiare pentru stepenulu loru, intr'o alta casa mai aprope.“ Dupa trecere de trei ani, adeca dupa ce invetiá ei obiceiurile curtii si naravuri impodobite, stepenulu loru, i scotea inaintea domniei si prin rugamintele lui i asiedia, „intre slugile divanului celui mare,“ si dupa unu anu i schimbá in divanulu celu micu, si apoi se inchiaia cu spateria. Celu ce se deosebia a colea de cei-lalți, erá primitu intre slugile camarei celei mari; dupa cati-va ani se facea postelnicelu. Daca domnulu lu-gasiá vrednicu si creditiosu, lu inaintá treptat pana la cele mai inalte dregatorie. Mai tardiu acestu obiceiu ierarchicu se strică. Multi din boierii cei mici nu vrura se servésca pre cei mari si catara a inaintá prin midilocirea rudenielor si

alitoru protectori: De aceea, dice Cantemiru, (după ce spune că sistem'a de mai susu, eră că o rasadnitia a ocarmuirii din care -si pliniá numerulu boierilor celor mari), „nici se pôte spune ce felu neómeni ajungu la cele mai inalte trepte ale boieriei si acésta este pricina, pentru care de multe ori se afla intre boiarii cei mari ómeni trufasi, sumeti si maniosi, si nu numai fara de nici o sciintia pentru carmuirea trebiloru obstiei, ci inca cu totulu fara de naravuri bune si fara de vietuire cinstita, la carii nimicu nu se gasesce vrednicu de lauda.“¹⁾

In facia acestoru cuvante, nici unu comentariu nu incape. Amu dorí numai că autorilu loru se se scôle din mcrmentu, si se dee unu ocolu prin tiéra, spre a se incredintá pana intru catu amu progresatu suptu raportulu acest'a; securaminte, resultatulu oservatiunilor sale, supusu suptu prestigjulu clasicei lui autoritatii, n'ar' placé multoru din boierii si pervenitii nostri ce :

„ . . . Mandri s'inghamfati,
Cá besfci cu ventu imflati!
In cea lume catu traescu,
La totu ventulu se'nvertescu.“

Poetulu nostru poporariu a emis u aceeasi ideea pe care o emise si Cantemiru; a biciutu in versuri a cel'asi vitiu cu indestulu succesu prin urmatóra frumósa metafora :

„Asiá-i lumea! asiá-ti véculu
Unii sémena cu draculu,
Alti că nisce momitie
Care saru din scitie 'n scitie;
Altii că painji postiti
Ce totu prindu la musculiti;
Altii că lei paralei
Ce nu facu nici chiar' duoi lei.
Cà-su papusi, papusi lumesci!
Totu se stai se le privesci.“

Vreti o comparatiune mai mare? inchideti ochii, tindeti man'a si luati de unde vreti, caci nu e recolta mai bogata de catu a ipochimenilor acestora. I. M.

(„Romanulu“).

Protocolu

Ce s'a luatu astadi in 8. Octombrie c. n. 1862 in siedint'a comitetului Asociatiunei transilvane pentru literatur'a romana si cultur'a poporului romanu, tienutu in localulu cancelariei comitetului sub presidiulu ordinariu, fiendu de facia domnii:

T. Cipariu Vice-presiedinte, Petru Manu, Dr. P. Vasiciu, Elia Macelariu, Sav'a B. Popoviciu, I. Antonelli, Dr. I. Nemesiu membrii comite-
tului; secr. II. I. Rusu si Al. Bach, controlorul.

Siedint'a s'a inceputu cu verificarea protocolului luat in siedint'a trecuta din 2. Septembre a. c. cu carea ocasiune, comitetulu cu privire la §-lu 97 astă cu cale a face unele modificatiuni :

a) la punctulu unde se dice: ca membrii Asociatiunei, cari nu voru impleni vreun'a din aceste decisiuni adeca: ca séu se depuna pre venitoriu tac's'a de 5 fi. v. a., séu se depuna odata pentru totudeun'a 100 fi. v. a. voru si stersi din catalogulu membrilor si li-se va recere diplom'a, s'a medificatu intocm'a după cu-prinsulu §-lui 36 lit. d. si adeca:

cei, cari nu voru platí tac's'a prescrisa prin §. 6 din statutele Asociatiunei, după tenórea §-lui 36 lit. d. din acele statute, voru incetá a se mai numerá intre membrii acestei Asociatiuni. b) cu privire la aceea, că DD. colectori se fia poftiti de catra comitetu, că se faca respectiviloru membri cunoscuta acésta decisiune mai susu amentita, pentru inlesnira manipulationei cancelariei se astă mai cu cale si mai corespondatoru scopului, că acésta provocare se se faca cunoscuta DD. colectori prin diurnalele romanisci.

Continuanduse celirea protocolului mai incolo si veniendu la decisiunea comitetului copresa in §-lu 97, in urm'a careia se publicase concursu la doua stipendia de cate 300 fi. v. a., destinat pentru acei teneri buui, cari se obligea a merge la facultatea filosofica si anumitu la Vien'a, spre a se pregati pentru catedr'a de profesori gimnasiali: D. prof. Antoneli face observarea, ca otararea siedintiei trecute in asta privintia se se modifice astfelui: că unde e vorba despre cei 600 fi. v. a. asemnati pentru doi teneri, cari voru merge la facultatea filosofica la Vien'a spre a se pregati de prof. gimnasiali, se se adauge cuvantele: pentru Blasius si Brasiovu.

D-lu presiedinte a poftit pre d-lu prof. Antoneli, că acésta propunere a sa se si-o reiunoesca după verificarea protocolului luat in siedint'a trecuta. Si d-lu prof. a fostu cu acésta indestulatu.

Cu acésta protocolulu siedintiei trecute a comitetului s'a verifica si se subscrise de d-lu presiedinte si secr. II. in facia siedintiei.

§. 105.

1. Dupa aceea trecundu la ordinea dilei d. presiedinte lasa a se celi respunsulu prè gratiosu alu Maiesta-

¹⁾ Descrierea Moldovei, cap. XV.

tei Sale Imperatului trămesu pre calea presidiului guberniale cu privire la adres'a de bucuria insuflitória votata din partea comitetului in siedint'a trecuta pentru multu dorit'a reinsanatosiare a prè bunei nòstre Imperatoare Elisabet'a.

Din acelu respunsu prè gratiosu comitetului Asociatiunei afla cu cea mai via bucuria , cum ca Maiestatea Sa s'a induratu a primí cu cea mai caldurósa parentiéasca anem'a acestu nou documentu de loialitate, credintia si alipire ca tra august'a casa domnitória; si totu deodata are prè placut'a ocasiune a decide, că acestu actu, că unu documentu fórte pretiosu de inalta gratia imperatésca, se se tréca din cuventu in cuventu in protocolulu siedintiei comitetului; totu deodata se se publice si prin diurnalele natiunale romanesci.

§. 106.

2. Directiunea tipografiei diecesane asterne socrtele sale pentru publicare aloru patru concurse in suma de 18 fi. 78 cr. v. a.

Decisiune. D-lu casieru alu Asociatiune I. Brote este insarcinatu cu refuirea acestei sume de 18 fi. 78 cr. v. a.

§. 107.

3. D-lu presiedinte aduce la cunoscint'a comitetului, cumca d-lu directoriu gimnasiale din Brasiov Gabriele Munteanu se insinuéza pentru sectiunea filologica.

Conclusu. Se se tréca in list'a deschisa la cancelari'a Asociatiunei pentru acei domni, cari voru voí a se inserie pentru vreun'a din cele trei sectiuni scientifice proovediute in adunarea generale.

§. 108.

4. Esc. Sa d. presiedinte face cunoscutu, cumca Demetriu Gimbasianu invetitoriu in satulu Cernatu oferéza comitetului unu exemplariu in folio din statutele Asociatiunei lucratu de d-sa pentru espozitiunea natiunale dela Brasiov.

Se primesce cu recunoscientia.

§. 109.

5. D-lu secretariu I. Georgie Baritiu in sensulu §-lui 100 din siedint'a comitetului tienuta in 2. Septembre a. c. tramete pre lenga o lista, in primirea co-

mitetului stufele trameșe la espozitiunea din Brasiovu, si daruite de diversi binefacatori; totu cu aceea oca-siune tramite si unele carti insemnate in list'a alaturata si dela 8 diplome tac'sa de 1 fi. in suma de 8 fi. v. a.

Decisiune. Acele stufe de diverse minera-lie se se pastreze la unu locu corespundatoriu in grigiea archivariului Asociatiunei, ér' cartile se se tréca in catalogulu bibliotecei Asociatiunei, si banii se se administreze casieriului.

§. 110.

6. D-lu presiedinte asterne raportulu casieriului si controlorului despre starea casei Asociatiunei pre lun'a lui Septembre; din acelu raportu se vede ca Asociatiunea are in cas'a sa 2920 fi. v. a. in obigatiuni publice (urbariale, natiunale si euratu numite a le statului); 9700 fi. v. a. in asemnatiuni de ale bancei ipotecaria, si 536 fi. 70 cr. v. a. in bani gata, suma totale e: 13156 fi. 70 cr. v. a.

§. 111.

7. D-lu presiedinte dà cetire raportului asternutu de d. Dr. P. Vasiciu, că referinte in caus'a acelor 10 stipendia create de adunarea generale a Asociatiunei transilvâne, pentrucari comitetulu, in urm'a decisiunei sale aduse in siedint'a din 2. Septembre a. c. publicase concursu cu desigerea terminului pre 4. Octobre a. c.

Din acelu raportu se vede, ca au concursu 55 teneri si anume : pentru facultatea filosofica numai doui; pentru ascultarea drepturilor 31 insi si pentru gim-nasia 22.

Veniendu acestu obiectu momentosu pre tapetu, s'a escatu desbateri seriose si anume: in privint'a conferirirei celoru döa stipendia de cate 300 fi. v. a. destinate pentru doi teneri, cari se oblégă a merge la facultatea filosofica la Vien'a pentru pregatirea la catedr'a de profesori gimnasiiali.

D-lu prof. Antoneli si renoesce si cu ast'a oca-siune observarea sa că se se modifice otararea adusa in siedint'a din 2. Septembre a. c. §. 97 in privint'a imparțirici acelor döe stipendia de cate 300 fi. v. a. destinate pentru acei teneri, cari mergundu la facultatea filosofica se voru pregatí pentru catedr'a de profesori si adeca: DSA propune, că acele stipendia se se destine anumitu pentru tenerii pregatitori de profesori gimnasiiali din Blasius si Brasiovu motivandu-si acést'a propunere a sa cu provocarea la adunarea generale din 28, 29, 30. Iuliu, carea inca a luat in consideratiune aceste döe gimnasia , otarando pentru Muscule si bi-

bliotec'a gimnasiale din Blasius si Brasovu cate 60 fi. v. a. cum si la §. 38 din statutele Asociatiunei in poterea caruia in casulu candu acést'a Asociatiune s'ar' disolvá, tota avereia ei ar' trece in proprietatea ambelor gimnasii.

D-lu canonicu si Vice-presiedinte T. Cipariu inca spriginesce observarea prof. Antoneli in privint'a modificarei conclusului adusu in siedint'a trecuta. Inse totu deodata propune, că din cele döe stipendia de cate 300 fi. v. a. se se faca 6 stipendia de cate 100 fi. pentru 6 ascultatori de drepturi. Spre motivarea propunerei sale aduce inainte d-lu Vice-presiedinte, ca fiindu ca ordinariatulu metropolitanu are dreptu a pune prof. in gimnasiulu Blasiului dupa buna afisarea sa, si ca dupace are totu deuna clerici apti pentru profesura, pentru aceea pre sém'a aceluui gimnasiu: nu e de lipsa a se face provisiune de profesori din partea Asociatiunei. Mai incolo gimnasiele din Blasius si Brasovu si altfelii fiindu confesiunale, in acele se potu aplicá numai individi de confesiune respectiva.

Maioritatea membrilor de facia inse, semtienduse indatorata a ave depurarea inaintea ochiloru scopulu Asociatiunei, carele nu e altulu, decatul inaintarea culturei romanului preste totu, fora altu caracteriu decatul curatul natiunale, prin urmare, maioritatea voiindu a remané creditiosă acestui scopu alu Asociatiunei respicatu si prin §-lu 2 din statutele ecclieia, unde lamuritul se ctescesc: »ca scopulu Asociatiunei este: inaintarea literaturei romane si cultur'a poporului romanu in deosebitele ramuri prin studiu — — — — — voiindu mai incolo a remané creditiosă decisiuniei aduse in siedint'a III. a adunarei generale, cum si in urm'a conclusului adusu in siedint'a trecuta a comitetului, nu se afla in positiunea de a poté adoptá susu amentitele propuneri, si din ast'a causa, nece, ca se pote abate dela otararea adusa odata in siedint'a comitetului tinuta in 2. Septembre.

In urmarea acestoru desbateri cam indelungi si seriose — d-lu presiedinte cu privire la conferirea stipendialoru cestiunate, pre bas'a §-lui 31 din statutele Asociatiunei, alia cu cale a dä locu votisarei, in urma carei votisari stipendiale cestiunate se conferira in modulu urmatorin:

a) Cele döe stipendia destinate pentru duoi teneri, cari se obligea a merge la facultatea filosofica la Vien'a se conferirea cu maioritate de 5 voturi, dintru 7 voturi, teneri-

loru abituriensi: Nicolau Popu din Brasovu si Ioane Dragomiru.

Ambii provediuti cu testimonia de eminentia si portare morale buna, cari si de altumentrele numai ei singuri concursera pentru facultatea filosofica.

D-lu Vice-presiedinte si prof. Antoneli cu privire la conferirea acestoru döe stipendia se retienura dela votisare.

- b) Cele patru stipendia de cate 100 fi. v. a. destinate pentru ascultatorii de drepturi se conferira cu votu unanimu, teneriloru: Ios. Crisianu Iuristu in II-lea anu, Ios. Cosieriu in III-lea anu, Moise Branisce in II-lea anu si Procopiu Lazaru juristu in an. I. la Pest'a. Toti afara de unulu, - carele fù multu tempu bolnavu - cu calculu de eminentia si de portare morale buna.
- c) alte patru stipendia de cate 50 fi. v. a. destinate pentru gimnasisti, érasi se conferira cu voturi unanime scolariloru: Aurelie Isacu din VI clase, Mich. Stragianu din VIII clase, Zacharia Benna din VI clase si Nicolau Maieriu din VII clase. Asemene toti cu calculi de eminntia si de portare morale buna.

§. 112.

8. Esc. Sa d-lu presiedinte in privint'a primirei acestoru stipendia de catra celi 10 teneri stipendiati face propunerea, că dupa care modalitate se se primésca?

Decisiune. Comitetulu decide, că stipendiistii Asociatiunei se si primésca stipendiale sale in rate trimestrali pre lenga cuitantii vidimate de directoratulu institutului respectivu, si in acestu intielesu se se si emita asemnatiune la cas'a Asociatiunei.

§. 113.

9. Secretariulu II. I. Rusu propune, că comitetulu se-i asemene spesele de lipsa pentru manipularea cancelariei, pentru espediunile postali, si alte trebuintie ale cancelariei Asociatiunei.

Decisiune. Pentru acoperirea lipselor in manipularea si ducerea afaceriloru curente ale Asociatiunei se asignéza in primirea secr. II.

dela cas'a Asociatiunei sum'a de 100 fi. v. a. pre lenga insarcinarea de a-si asterne socotele documentate la tempulu seu.

§. 114.

10. D. Cons. Petru Manu că membru referinte alu comisiunei orenduite in siedint'a trecuta pentru cetirea disertatiunilor trameze la adunarea generale de DD. Stefanu Moldoveanu prepositu in Lugosiu si N. Veli'a-Tincu parochu in Secasiu, incepe a-si dà reportulu seu cu privire la acele disertatiuni.

Conclusu. Fiendu ca aceste disertatiuni nu fura pertractate in comisiune plenaria, ci numai prin doi membrii ai ei: asiá se aflà cu cale ale inapoiá comisiunei spre a se pertractá cu intrunirea a toti trei membrii din comisiune.

§. 115.

11. D-lu Elia Macelariu oferéza in folosulu bibliotecii Asociatiunei foile legilor imperiali dela 1849—1860.

Se primescu cu multiumita si se strapunu in primirea dlui Archivariu spre a le trece in catalogulu bibliotei Asociatiunei.

Cu acést'a siedint'a de astadi s'a inchieiatu la 2 ½ dupa amiedi.

B. de Siagun'a,

presedinte.

Ioane V. Rusu, m. p.
secretariu II.

Sciri scolastice.

Sibiu 13. Noembre. Scirea adusa in Nr. 41 alu acestei fóie, despre reactivarea d. Dr. Pavelu Vasiciu că consiliariu de scóele greco-orientale, este acum o fapta complinita. Nu potem astă termini pentru d'a ne esprime destulu semtiamentele nóstre de bucuria si multiamire pentru acestu faptu. Meritele ce si le-a castigatu acestu barbatu pan' acumia pe campulu inventiamentului la romani, si respective la romanii de relegea greco-orientala suntu incontestabile, — ele suntu cunoscute si recunoscute de totu romanulu liberu de pre-judetie. Scóele care dela caderea sistemei absolutistice cadiuse in o totala decerpțiune, cari ajunsele la o deplorabila desolare, de astadi inainte, speram, voru apucá érasi pe calea infloririi, si inca cu mai mare repediune că in dieceniulu trecutu. Meritele si neobosittele staruintie ale d. Dr. Vasiciu, sub acarui mana reapucara érasi

scóele ne dau o deplina garantia despre acésta, ne transpórtă in dulcea pusetiune d'a nu ne indoi intru nemica in doririle nóstre: in inflorirea scóelor greco-orientale!

Èta dara la romanii de relegea gr.-orient. o dorire flagrantă, o cestiune vitala ajunse la o resolvare. Ei! dar' cum stă acésta dorire, acésta cestiune la romanii de relegea gr.-cat.? Se mai ingenunchie ei óre érasi inaintea unui strainu si inca popa, séu fire-ar' elu acum orice ar fi? Se mai cada óre o causa atatu de santa, atatu de scumpa si atatu de grava inviéti'a nóstra, érasi in nisce mani seci? Nu mai potem crede ca dereptatea se va mai respectá astu-felu. Noi dorim si credem ca scóele gr.-cat. voru vení sub man'a si ingrigirea unui consiliaru **romanu adeveratu**. Ceea ce mai dorim noi este: că precum romanii gr.-orientali au consiliaru de scóle civilistu asemenea se aiba si cei gr.-cat. consiliariu de scóle ér' civilistu (mireanu) si nu popa. Ei! si éta tóte aceste doriri ale nóstre, suntemu in placul'a pusetiune, d'a anunciar, ca nu voru remané neimplinite, nu voru remané pia desideria, caci amu intielesu ca Maiestatea Sa s'a si induratu prè gratiosu a denumí de consiliariu de scóele gr.-cat. pe unu mare romanu din aretulu Brasiovului, pe unu barbatu alu dorilor comune. Pucinu tempu si, credem, vomu fi fericiți a anunciar si acésta scire că o fapta complinita.

In 5 ale curentei Asociatiunea filiala sasésca din Sibiu pentru cunoșciunt'a tierii, se adună sér'a la 6 óre in un'a din salele Academiei de drepturi. In midiloculu acestei adunari unu profesoru dela gimnasiulu de statu d'aci anume Schmitu, venit u scéu tramesu, scie d-dieu de unde, in Ardealu, tienù o disertatiune despre Castelulu Fagarasiu, adeca despre originea si insemnatarea lui istorica. La densulu, că unulu ce vedi dómne, e unu mare istoricu, Romanii suntu totu „Walachen“ atatu in tempurile candu acestu nune nu erá inca cunoscutu in istoria, catu si in diu'a de adi; si inaintea d. Schmitu luptele lui Mihai vitézulu in Ardealu suntu nisce »sugrumari« séu »gútuirii.“ D' aceste idei sterpite pôte d. Schmitu se venda si se nu cumpere caci intru adeveru nu prè lipsescu. Acestu profesoru, adeca d. Schmitu, care pentru inalt'a sa eruditie, se pare a fi juatul cu arenda catredr'a de disertatiune in aceea Asociatiune, a mai tienutu estu tempu de cu primavéra o disertatiune despre „elementulu slavonu in limb'a romana.“ Densulu insusi a marturisit u ca nu scia limb'a romana, si intru adeveru ca nice nu scia de locu séu cum dice romancu, că bêt'a. Dar' se vedi, densulu

totusi s'a incumetatu si a avutu fruntea d'a vorbi catu pre colo despre unu lucru care pentru densulu e terra incognita. Densulu adeca scosesse cuvintele cari i se nelucea de slavóne din o sterpitura de dictiunariu adunat de prin mahalauele Bucuresciloru de d. S. Petri Sasu, profesoru de limb'a romana la gimnasiulu luteranu d' aici. Domnulu Schmitu si-dedese cuventulu ca va publicá in vr'unu diurnalu d'a d-loru acea disertatiune, dar' pe catu scimu pan' acumu nu si-a tienutu si nu si-a implinitu cuventulu. — Pe unu omu care vorbesce fora d'a scí ce vorbesce, in unu casu trebue se-lu compatimesci, ér' in altu casu se-lu ridi cu hohotu. Si este fórté buna si de recomandatu toturoru masim'a: *Sutor ne ultra crepidam séu Schester bleib' bei
deinem Leisten!*

La academi'a de drepturi d'aici tenerimea romana e mai numerósa cá ori-candu alta data. In anulu primu suntu pan' acuma la 39, si numerul toturoru teneriloru romani dela acésta academia este peste 80. — Cei cari voru alaturá cesti doi ani din urma cu anii cei adjalți dela 1850 in cóce, nu voru poté se nu semtia o mare bucuria. Dar' cá acestu numera frumosu de teneri se nu se scarésca, depinde multu dela sucursulu caldurosu alu natiunii, caci intru adeveru cea mai mare parte e lipsita. Intru adeveru este cam greu si cu modulu cumu sese ajute tenerii. Comitetulu ce se insi ntiasi antieriu aici in Sibiu spre acestu sopu, nu pote mai multu ajutorá pe toti cei lipsiti, pentru ca ofertele ce mai incurgut la acestu comitetu suntu pucine si neinsemnate, si d'alta parte membrii aceluiasi comitetu, fiindu ocupati cu altele de mai mare insemnata, nu se potu supune unei sarcine asiá moleste si neplacute(!), cu tóte ca adunarea generala a Asociatiunei l'a mai lasatu inca in viétia. Uniculu modu prin care s'ar' mai poté ajutorá, este acel'a ce l'a propusu si eruditul nostru A. T. Laurianu la adunarea generala d'estu tempu din Brasiovu, adeca cá fiacare comitatu se-si ajute juristii sei déca voiesce se-i aiba. Astu-felu si facu unele comitate, dar' dörere prè pucine. Si intru adeveru nici nu este unu altu altu modu mai simplu si mai securu ; cine ar' afia alta carare spuna-ne. Noi pan' atuncea recomendamu acestu modu, si se nu simu ne-pasatori!

In o epistola a unui docentu din Banatu cetimur urmatórele in privintia desolarii scóleloru: Tréb'a scóleloru de candu amu venit uuptu tata vitrigu (Erarhi'a serba) e deplorabila. Invietiatorii cei naționalisti si deliginti suntu

slungati, amu avutu si eu onóre a fi acusatu si a me presentá in Versietiu la tribunalulu loru, m'oru prenotatul in protocolulu celu negru. De nu vomu capatá inspecitori, ori directori romani, cea mai mare parte dintra invietiatorii cei mai apti suntu siliti a resigná de posturile loru cautandusi panea altu unde, si atuncea scólele care au progresat suptu meritatulu consiliariu scólaru d. Ionoviciu voru deveni in o trista stare, ca fratii sirbi nu ne voescu binele. Noi invietiatori amu desperatul.

Ordinatiuni.

Instructiune

pentru invietiatorii din scólele normale si capitale de religi'a ortodoxa reserétna, de sub inspectiunea suprema scólaru a bisericiei ortodoxe resartene din marele principatu alu Ardealului.

(Urmare.)

III.

Despre scólele elementare, parochiale.

§. 13. Numele „scóla elementare“ arata destinati'a ei. Elementele insemnáza incepatóriile a tóta sciinti'a; deci scól'a elementare debue se impartásiesca acea invietatura, caren indeobsce dela fiacare se pretinde, cá s's'o aiba, carele a amblatu in scóle, si este pentru fiacare cea mai insemnata si cea mai debuintiose, de aceea si organizati'a scóleloru elementare de prin sate intru namicu, s'a prépucinu se deosebesce de organizati'a scóleloru elementare din orasie. Scólele elementare se iau si in intielesu mai strinsu, si atunci se intielege clas'a elementare, va se dica: clas'a incepatorésca séu pregatitoare a unei scóle, si atunci scolarii din clasa elementare se numesc elevii scólei pregatitoare.

§. 14. Insemnatatea cea mare si recunoscuta indeobsce a invietaturei elementare se vede de acolo, ca in clas'a cea d'antaiu elementare debue se se puna fundamente pentru invietamentulu totalu alu scólei populare atatu in privintia formale, adeca in privint'a desvoltarei poterei intelectuale, catu si materiale, va se dica, in privint'a in bogatirei cunoisciintelor; de aceea clas'a d'antaiu elementare se numesce clas'a de trupina, si cursulu invietamentului ei se numesce cursulu de trupina pentru tóte invietamenturile viítore. De vomu intrebá, ce frupte pote se aduca arborele, carele este stricatu in trupina? atunci vomu scí si aceea, ce sporu in invietaturi va face acel'a, carele in clas'a de trupina a invietaturei a fostu reu povetiuita. Totulu aterna d'acolo, ca scolariulu se capete fundamentu bunu si sanatosu



în cea d'antaiu invetiatura. Dêca acésta nu se face, atunci poterea cea desvoltatôre a tenerului nu numai încapeta în cele d'antaiu iviri ale ei o directiunea rea, ci încă voru face din elu unu omu desiertu și superficialu, care apoi nici prin unu invetiamentu temeinicu, ce ar urmâ mai tardiu, nu se pôte desradacina. Si asiá care va se faca o zidire tare a invetiamentului scolaru, acel'a inainte de tóte debue se scia însemnatatea și pondereitatea clasei d'antaiu elementare cu privire la aceea, ce debue se se produca prin ea.

§. 15. Invetiamentul elementariu nu se pôte incepe dia destulu de tempuriu, de aceea dice unu renunmitu pedagogu: *) ó'r'a cea d'antaiu a invetiamentului pentru unu pruncu este ó'r'a nascereli sale. Acésta se intielege asiá, ca prunculu celu micu încă fiindu în brațele mumasa are debuintia, că parintii prelunga îngri-girea despre desvoltarea trupului pruncului loru se aiba îngri-girea și despre desvoltarea lui intelectuale. Îngri-girea acésta a parintilor pe dreptu se pôte numi incepulum invetiamentului tinerului, ce firesc se incepe în cas'a parintésca, si se continua în scóla. De aceea invetiamentulu de scóla alu unui tineru are a se incepe în acelu momentu, candu simtiulu, cugetarea și mintea tinerului incepu a se desvoltá mai vioiu, caci altmîntrele urmarile cele triste ale unui invetiamentu prè tempuriu suntu multe. De aceea inainte de siése ani ai verstei se nu se silésca la invetiamentu regulatul nici unu tineru, desf unii dintre pedagogi vreau se scia, ca si teneri de cinci ani se potu dâ la scóla, de ó're ce schimbarea dintiloru d'antaiu, ce maitardiu se intempla, face pre copii trupesc si susfutesc amorsiti si novoiosi; insa acestoru li se respunde, ca asfeliu de amortire de susfetu si trupu mai nainte pôte si urmarea flîrresca a unui invetiamentu prétempuriu, decatu a scimbarei dintiloru. Si asiá tóte statele europene au presipitu parte a 6-lea, parte a 7-lea anu de versta pentru inceperea crescerei scolare a teneretului, ce si directorii si invetiatorii nostri voru avé a o observá.

§. 16. Tînt'a invetiamentului elementaru. Invetiamentul elementaru are a manuduce pre tineru din viéti'a sa copilarésca, ce a constat din jucarii, in viéti'a seriósa scolare. De aeeea invetiatorulu debue se se nevoiesca, că inceperea invetiamentului cu scolarii se sia catva in legatura cu viéti'a de mai nainte a scola-

rîloru, si asiá cu ajutoriulu acesteia se-i tréca pre ei în viéti'a scolare. Deci din aceste urmăza, ca tînt'a invetiamentului elementariu este, a castigá pre scolarii mici pentru dragoste catra invetiatura, si cultura. Că invetiatorulu se ajunga tînt'a invetiamentului elementariu, se cere dela elu, că se sia cu luare aminte la tóte misericordile, faptele si cuventele teneriloru sei scolari; astfelii portandu-se elu se va convinge, ca scolarii lui au adusu cu sine la scóla nisice cunoșintie despre unele obiecte, ce le-au vedutu ei, si au remasu in memori'a loru fara se se intereseze mai departe pentru ele. Invetiatorulu debue se dee acestoru cunoșintie indrep-tarea cuvenita, că scolarii lui spre viitoru nu nunumai se véda, si se zerésca vreunu obiectu, ci si se-lu caute si se gândesca despre elu, că se-lu cunoscă deplinu, si fiindu ca asfeliu de lucrare nu se pôte face fara activitatea poteriloru intelectuale, pentru aceea incepulum invetiamentului elementariu debue se se faca cu deșteperea poteriloru intelectuale ale scolarilor.

§. 17. Obiectele de invetiamentu in scóla popula-re cu una clasa, suntu aceleasi, care suntu prescrise si pentru clas'a I. a scólei capitale. Invetiatorulu ze-losu si procopsitu alu scólei populare cu una clasa, pôte se faca in scóla sa dôue despartiaminte potrivite spociului, ce l'au facutu scolarii lui asiá, incatul pre copii incepatori i pune in despartimentulu d'antaiu, si pre cei ce au sporitul, i pune in despartimentulu alu doilea, si le predâ acestoru obiectele de invetiamentu, care suntu prescrise pentru clas'a II. din scóla capitale.

(Vă urmâ.)

Provocare.

 Rogamu pe DD. abonati cari mai au restantie se se grabésca a le respunde pana la finea lunei curente. Noi ne-amu silitu a face tóte cele cu potintia peatru multiemirea comună, bine-voiésca a face si dinsii cele ce suntu datori; caci spesele suntu grele si regularitatea esirii acestei fóie depinde érasi dela regularitatea responderii pretiului de abonamentu. Bine-voiti dara a urmá catu mai curundu cu responderea restantielor!

*) Pestalozi.