

AMICULU SCÓLEI

fóia pentru naintarea invetiamentului si a educatiunei
la Romani.

Ese in tóta Sambat'a. — Pretiul abonamentului pentru provinciile austriace: pe anu 4 fior., pe siése luni 2 fior. 25 cr., pe trei luni 1 fior., 25 cr.; — éra pentru Romani'a: pe anu 30 piastrii (lei) si pe semestru 16 piastrii. — Pentru inseratiuni se vor respunde 5 cr. de serie. — Abonarea se face la postele c. r. si pela DD. corespondinti.

Despre Socrate si referintele lui cu scól'a.

Inca in 1860 promisesem la pag. 216 a „Amicul Scólei“ a vorbi despre viéti'a barbatilor greci, meritatii pentru lucrarile loru insemmate pe campulu pedagogicu.

Deci incepem cu Socrate, cu acestu mare barbatu alu vechimei, pe care multi lu-numescu inca si pana astazi de celu mai intieleptu intre muritori. Dureaza insa ca despre viéti'a lui a remasu istoriei date forte puse. Totusi cele sciente le vom atinge in urmatorele.

De parinti ai lui Socrate se numesce sculptorul Sofroniscu si mosia Fenarete; elu se nascu la anulu 469 a. Cr. in Atena. Socrate la inceputu se deprindeau cu maiestri'a tata-so facéndu in aceeasi inaintari frumóse, folosì insa atunci si tóta ocasiunea de a veni in relatiune personala cu barbati culti si eruditii spre a se cultivá si insusi. Unu productu bunu alu manilor sale, cele trei gratii, se astă de demnu a se asiedia in Partenonu, si caracteristicu pentru gustulu si simtiulu seu moralu este, ca elu p'acese nu le infaci-si góle, ci — abatutu dela tóte altele — in vestménite usiorele. Ne fiindu donatu dela natura cu frumsetea trupésca, pe care grecii puneau atata pretiu, sciù elu totusi a-si amerui respectu si incredere prin cunoscintie, infrenare de sinesi, folosu publicu, iubire de patria si tóte virtutile unui cetatianu. Seracu, insa fara multe trebuintie, suferì elu cu indiferintia inversiunarile sociei sale Xantippa, si se lapadà de tóta activitatea politica spre a se puté cu totulu devotá cu cea mai nobila desinteresare culturei omenesci. [Socrate insusi n'a lasatu in urma-i nimica scrisu; ceea ce scimu despre elu si modulu invetiarii lui, datoràmu renuntitiloru sei scolarii Platone si Xenofonte, dintre cari celu din urma l'a

descrisu mai bine. Desinteresarea sa, zelulu seu pentru dreptate, modulu instruarii si cuprinsulu acestei'a, i facura incuréndu inimicii multi, mai vertosu intre partid'a democratice si intre sofisti, carii insine l'a si répusu in etatea caruntetielor sale. Sofistii trebuiá se-lu invidie nu numai pentru desinteresarea si viéti'a sa virtuósa, curata, dara si pentru cuprinsulu invetiaturei lui. Aceia dubitau despre posibilitatea adeverului pentru omu; si credeau ca tóta cunoşcerea e subiectiva, prin urmare ea la totu omulu e alt'a. De unde urmà ca binele si reulu, adeverul si virtutea erau lucruri dubiose. Acusatu prin Meletos, Anitos si Licon pentru lapadarea de Zei si pentru seducerea si amagirea junimei, Socrate fu osénditu la móre prin veninu. Desi in prinsore i se dete ocasiune a fugi si a scapá, elu remase totusi suspusu diregatorielor si goli pocalulu de otrava c'o linișce susfletésca si o statornicia, ce se pote esplicá din credinti'a lui tare intru nemurire. Ca înt'a despre uciderea lui nu lipsì multu. Toti cei buni, éra mai vertosu scolarii lui cei numerosi, carii cu tóta diversitatea de caractere se uniau intru iubirea invetiatorilui loru, semtira adéncă durere pentru perderea lui Socrate si amintirea acestuia remase multu timpu sănta; insusi Oracululu Delficu lu-declarase de celu mai intieleptu intre muritori, desi modestulu filosofu dicea de multe ori, ca elu numai aceea scia, cum-ca nu scia nimic'a.

Filosof'a si invetiatur'a lui Socrate se deosebiai mai d'aprópe de altele prin natur'a ei generale. Preçandu mai nainte totu omulu se educá asiá, că se corespunde timpului seu, cetatii sale. statului seu si la tóte cerintiele acestora, Socrate voia o cultura generala a omului nemarginita de prejudecatile stariilor ori intocmitur'a statului. Intocma aratá, ca omulu se nu implinéscă virtutea cu privire numai la folósele din-asara, ci s'o iubésca pentru ea insasi si pentru fericirea

interna. Daca se dicea: ca Socrate a coborit filo-sofia din ceriu pre pamantu, cu asemene dreptu se poate afirmá, ca elu a inaltiat-o pana la ceriu, caci o smulse din marginitur'a referintieloru pamentesci si o facu a fi chiamarea generala a omului.

Originea lui Socrate dintr'unu sculptoru si o mósia se oglindéza minunatu in viéti'a si invetiaturile lui. Dela tata-so mostení nasuñti'a dupa chiaritate si inverderare plastica, si precum sculptorulu scobesce din marmor'a cruda bucata de bucata, pana-ce ese statu'a, asiá nu se odinia nici Socrate in instruare si invetiare mai nainte de ce retacirile si prejudetiele nu erau doborite unulu dupa altulu si de ce ide'a nu erá chiarificata si inverderata. Metodulu seu de invetiare lu-numiá elu insusi o nascere si se respicá despre elu in urmatoriu chipu: Mositulu meu in aceea se deosibesc de alu mamei mele, ca elu ajuta a nasce barbatiloru, éra nu muieriloru si ca elu grigesce pentru nascerea susfleteloru éra nu a trupuriloru. Lucrulu de capetenia alu maiestriei nostra este, ca se cercetamu prin acést'a, ca voiesce susfletulu copilului a nasce unu ce diformu si falsu, ori unu ce bine formatu si adeveratu. Eu asé-menu cu mósiele si in aceea, ca insumi nu nascu nimic'a din intieleptiune, precum pana acum mi-a si imputat multi cu totu dreptulu, ca eu intrebu, adeveratu, pe altii, insa insumi nu respondu nimic'a, deórece nu sciu a responde nimic'a intieleptu. Caus'a acesteia este, ca pe mine me silesce unu Dumnedieu a dá ajutoriu la nascere, éra că eu se producu ceva dela mine, acést-a nu-mi este iertatu. Asia-dara eu insumi nu-su nici cum intieleptu, si n'am d'a me aratá cu nici unu productu alu spiritului meu. Toti insa, caroru zeitatea le-a iertatu conversarea si petrecerea cu mine, la inceputu s'arata nedocili in gradu inaltu, insa daca conversezu cu ei nentreruptu, facu pasuri necredible, dupa cum li se pare loru si altor'a. Si atat'a e siguru, ca ei n'au invetiatiu nici odata ceva dela mine, ci din ei insusi au desfasuriat si pastrat multe lucruri frumóse. Dumnedieu si eu stamu intr'ajutoriu la nascerea acestor lucruri.

(Vá urmá.)

Cateva observari gramaticale si ortografice.*)

De candu scrierea cu litere strabune incepù a prinde radecini, se desvolteaza totu mai bine si gra-

*) Articululu acesta ni se impartasi c'o comitiva, unde intre altele se cuprindu urmatorele sîre, pe care nu le putem din destulu recomandá scriitoriloru nostri: „N'am atinsu pe nime, n'am vatematu pe nime, caci se poate scrie si fara

matic'a limbei nôstre, precum si ortografi'a ei. Din tempul acela esira la lumina mai multe gramaticice. Tóte inse intru tóte nu se convoiescu, ce nici poate fi altcumu, deórece intr'o limba vinu forte multe innainte, ce numai incetu se potu aflá si desvoltá; ba suntu si vor remané anca destule, spre care atentiuinea, gramatistilor numai in tempu mai tardiu se va atrage.

In foi diurnalisticice n'are ce se asteptá o propunere sistematica din gramatica, că aceea se invită numai in scóla; ear mie aici nu 'mi este scopul a aratá din gramatica lucruri necunoscute, ci numai, — de dupa parerea mea, — a deslucí uncle gresiali parte intru vorbire, parte intru scriere, că remasitie anca din tempuri mai vechi, de care unii nici astazi nu se potu desbracá; erau altele mi se vedu a se introduce.

Fia 'mi dara iertatu mai nainte de tóte a aduce nainte unele din gramatica precum le detiermurira unii gramatisti, si'sà'mi dau si eu pararea, cu atata mai vertosu că desluciri de aceste se primescu bucurosu in acestu organu scolasticu, unde cu adeveratu le si este locul, si adeca:

In unele gramaticice se pune genul substantivelor in limb'a rom. a fi barbatescu, femeiescu si neutru. Cestu din urma asia expresu nu mi se vede a fi coresponditoru limbei nôstre: a) pentru că substantivele, ce se dicu a fi de acestu genu, suatu in nrul sing. cu total de genu masculinu, ear in nrul plur. cu total de genu femininu; asiadara mai amesurata este numirea, candu dicemu, ca suntu de genu mestecatu. A si ele de genu comunu nu putem dice, pentru că ele apriatu suntu de genu determinat ad. numai unul si intr' unu nru, si in altul, precum se vediu mai susu; b) cuventul: **neuter, neutra, neutrum** in limb'a lat. atata insemeaza catu nici unul, nici una dintre doi, doue, ori dintre mai multi mai multe; ear aici **genul neutru** atata ar insemná, catu substantivele respective să nu sia nici de genu masc., nici de genu fem. ce inse nu se poate dice; pentrucă ele in nrul sing. apriat suntu de genu masc. ear in nrul plur. de genu fem. precum: lemnu, lemne, lucru lucruri, riu riuri, puroiu puróie, nume (sing.) nume (plur.) asia compu-

vatemare, si eara se poate responde fara vatemare. La ce să ne disgustamur prin vatemari. Parerile sale să-si deie ori cine, că pareri, si nici unul să nu cugete despre sine, fia acela oricine, că elu scie tóte. Deaca nu ne vom dă parerile in privint'a literaturei si prin diurnale, prin ce le vomu impartesi? ca cărti de felinul acesta, dar' si de altul, la noi nu prea esu." R.

sele: prenume atata catu cognume, connume, pronume (feliu de cuventu de dupa gramatica).

Mi vine să intrebu, că ce castigamu, deaca primim terminul neutrul? ce nu corespunde aici, dóra numai ca s'a dicemu că si in limb'a nostra sa fia genu neutrul ca in limb'a latina? — Si eara ce dauna ni se face, deaca primim terminul mestecatu? ce corespunde limbei nostre. Dóra in gratia acelor substantive, carora in unele gramatice nu de multu in nrul plur. se dete o forma prea latinisata in: a si e acolo, unde pana acumu fu i diumatatit. Inse ori si catu ne vom nesui a lungi cuvintele cu acelesi sunante intregi, limb'a nostra, de órece are insusirea de a scurtá cuvintele, nu le prea rabda nici in poesia, cu atata mai pucinu in vorbire.

Totu de genu neutrul puna unii gramatisti a si unele adjective, ce se vinu să fia in genu fem. pr. amara (sing.) amara (plur.) in locu de amare; dar despre adjective nu se pôle dice că ar puté si nici de genu mestecatu, pentruca ele au numai doue genuri, ad. masc. si fem. si numai aceste trei: gata, lesne, asemene, ori asemenea suntu nedechinabili, de si unii apucara a formá si plur. dicandu asemeni, ba mersera si intru atata de si in sing. dicu asemeni, precum schimosescu si pe bietul pronume nefin. nime, nimene, si 'lu dicu si nimini nimeni, nu scimu in nrul sing. ori plur., candu ar trebui să se scia că n'are nrul plur. precum n'are plur. nici in mai multe limbi.

In limb'a rom. substantivu comunu in i nu se afla altul, decatul scurtatul: dì din diua, mai gresitu cu o dia a, precum o in de aceste in totu locul ar si mai bine a se stramutá cu u in de aceste: purccea, vitiéua s. a. ce se dicu mai bine cu terminatiunea — la: purcela, catiela, surcela, nuiela, asia mai bine: adaugu, adausu, decatul adaogu adaosu.

Nu negu, că in limb'a rom. n'ar fi genu neutrul la unele numerale si pucine pronume, dar acele totudéuna se dicu in genul fem. si fiindu că nu se subintielege atare substantivu, au intielesu neutrul, d. e. unul dice una, altul alta, elu dice aceea, elu dice aceasta, ce dice? — ce forte desu are intielesu neutrul d. e. ce faci? ce scrii? dar nu deaca dicu: ce omu este acesta? ce carte este aceasta? ce ómeni, ce carti . . . ?

Genul substantivelor in limb'a rom. nu asia bine se pote cunoscere de dupa insemnantia că de dupa terminatiunea loru. Candu voiesce cineva a cunoscere genul cutarui substantivu in nrul. sing., de locu trebuie

in mintea sa să i scie formá si nrul. plur. că să véda si să se convinga de remane acela a fi de genu masc. si in plur. ori devine a fi de genu mestecatu. Genul substantivelor si al adiectivelor se cearca candu si pana suntu nearticulate. Articulul apoi este usioru a se sci adaugá in capetu scriindu-se totu laolalta cu acele.

Cel ce a cercatu a instrui invetiacei nepregatiti in gramatica, si voiesce a ii invetiá să cunoscă genul substantivelor va fi sciindu cu cata greutate merge aceasta. Elu trebuie să apuce mai multe midilóce. Va vorbi, că acele substantive, ce inseamneaza o fiintia barb. suntu de genu barb., ear care inseamneaza o fiintia fem. suntu de genu fem. — Inse cu aceasta regula generala anca nu putem reesi pe deplinu, si ne impedeacamu mai vertosu intru cunoscerea genului mestecatu. Ce facemara? -- atunci apucamu a arata substantivele de dupa terminatiunea loru, de dupa care lamurim mai bine genul; dara cate impedechari mai esperiamu si aici! pentru că deaca d. e. ajungemu pana intr' acolo, de dicemu: că cele mai multe substantive in e suntu de genu fem. si dupa mai multe exemple aratace face invetiatoriul să aduca nainte si invetiacei unele: acesta si nimeresce, dar fiindcă anca n'are deplinu conceptu despre firea substantivelor, si despre nrul. sing. si plur., elu pentru nrul. sing. cu terminatiunea e aduce nainte d. e. lemne, fete, crede, teme s. a. — Atunci invetiatoriul se totu zolesce, se lupta in sine cugetandu cumu ar face mai intielesa predarea sa. Dar totu anca nu pote reesi. Ce face dara? — Mai are unu midilocu, ce - de si se pune de unii gramatisti a si ilosoriu, — am aflatu pentru romani nascuti, ori carii pricepu bine limb'a rom. a fi acela celu mai inlesnitoriu, care este, deaca in mintea nostra prepunem substantivului numeralul: unu (in sing.) si doi (in plur.), si eara: o (una), doue, — unu, doue. Cele, care se potu dice cu unu, doi, suntu de genu barb. cele cu o (una) doue suntu de genu fem. cele cu unu, doue, suntu de genu mestecatu, pr. unu lupu, doi lupi; o icona, doue icone, o muiere doue muieri; unu lemnu, doue lemne s. a. Deaca pentru nrul. plur. am luá numeralul: trei, patru s. a. nu ne putem ajutorá, căci aceste n'au terminatiuni de dupa genuri fiindu de ambe genurile; dar putem dice: unspre diece lupi, douesp diece muieri douedieci si unul de lupi, tredieci si unul de scaune (fiindcă in nrul. sing. dicemu unu scaunu), douedieci si doue de scaune; — ori in plur. am puté dice: multi lupi, multe muieri, multe scaune.

Totusi nainte de ce ar pasi invetiatoriul la acestu *

midilociu, său deodata cu acela, bine este să propuna terminațiunea substantivelor în acestu modu, ad.

I. Substantive de genu barbatescu suntu:

1. cele terminate in **u**, dar acestu în capetu este de mai multe feliuri, ad.

u nerespunsu, ori mutu, urmandu după una ori două consonante, și care (**u**) numai de unu tempu încocă se adauga. d. e. **lupu**, **bumbu**, **omu**, **vitielu** și a. prea multe;

u intregu avendu naintea o consonanta muta, alta licuia in: — **glu**, **clu**, **bru**, **dru**, **gru**, **cru**, **pru**, **tru**, **vru**, pr. **anglu**, **ciclu**, **buclu**, **cimbru**, **copilandru**, **tigru**, **socru**, **aspru**, **lotru**, **favrū** s. a. pucine;

u diumetate respunsu facandu diftongu propriu cu sunant'a precesa, pr. **leu**, **fiu** (altii fihi), **bou**, **fariseu**, **smeu**, s. a. pucine;

u eara nerespunsu in diftongu impropriu si trif-tongu impropriu d. e. **pastoriu**, **invetiatoriu**, s. a. destule; **puiu** (de gaina), **teiu** (arboru), **roiu**, s. a. pucine in astfeliu de triftongu.

2. in **e**: frate, parinte, verme, sierpe s. a. pucine.

3. in **â**: tata, popa, poeta, geometra s. a. prea pucine, dar altii dicu: poetu, reu dicu strainul: **vladicu**, in locu de **vladica**!

Obs. Serace **u**! cumu ai ajunsu tu astadi a amblă la unele cuvinte in capetu numai calea manzului, alergi in largul lumii in lugu fara a rincheză(?) celu pucinu, si totusi vreu unii gramatisti că tu ai avé totu aceeasi fire in cuventul d. e. **lupu**, **pastoriu**, **puiu** cu acela in **leu** s. a. nu dicu in: **socru**, **piastru** s. a. unde nu te intrece alt'a sunanta intréga. — Dóra unii gramatisti ai nostri nu de aceea vreu să ti deie si 'tie o activitate celu pucinu de diumetate că in: **leu**, pentru că 'ti dau nutretiul deplinu (negrél'a) cumu in: **lupu** etc. că consotilor tei?! Se pote că unii gramatisti te audu de nu gemendu celu pucinu resuflandu, inse unii, de si nu suntu surdi, nu te audu nici de catu. Este dara diferenția intre **u** si **u** din fine.

II. Substantive de genu fem. suntu:

1. cele terminate in: **â** pr. mama, casa, biserică, lumina, vâca s. a. nenumerat; asia: sora, nora, mana; de si popularu se dice: **scru mea**, **noru mea** in locu de **sor'a mea**, **nor'a mea**.

2. in **e**, despre care terminațiune trebuie sciutu că are **e** naintea sa consonanta, ori are **i** intregu, ori **i** immoiatu, ori este **è** greu accentuatu la asia substantive, unde se afla plecatu si in diftongul **ea** (care a aici nu este articolu) si ad.

e in fine avendu consonanta naintea sa, pr. muiere, caldere, fome, sete s. a. multe;

e avendu naintea sa **i** intregu, pr. arie, trestie,

alvie, porcie, bucurie s. a. multe; dar multi gramatisti le punu si pe aceste in **â**: aria s. a. in favorea nrului plur. und dicu: arie in locu de: arii, ariele in locu de ariile,

e avendu naintea sa **i** immoietu, căre de unii nu se serie, pr. odaie, ludaie, cheie, rîie, cetatiuie s. a. pucine. Aceste anca de unii se scriu in: **â**.

i in **è**, **è a**, **éua** (eoia) éla pr. purcè, purcèa, purcèua, purcélá (purceala) s. a. nu prea multe.

Obs. Cele la I. in **u**, si cele la a II. in **e**, se distingu asia pentru aceea, că nrul. plur. nu formeaza totu după o regula, pentru că

u mutu se schimba in **i** semisonu, ori si mai pucinu de semisonu, pr. **lupu** lupi, **anu** ani, s. a.

u intregu se schimba in **i** intregu, pr. **lotru** lotri, **socru** socrui, s. a.

u diumetate respunsu se face **i** diumetate respunsu, pr. **leu**, **lei** s. a. adeca si in nrul. sing. si in plur. fiindu totu dif-tongu propriu; acestu **i** se pronuncia ca **j** latinu.

u nerespunsu, ori mutu in dift. si trif-tongu impropriu, in nrul plur. remane afara, pre cum pastori (sing. pastoriu), invetiatori, pui de gaina s. a. La audiu intr' aceste nu se distinge sing. de plur. si acesta de acela, ci numai intru scriere. — Vedeti dara ca este **u** mutu. — Ce cästigu avemu deaca dicem cu că avemu totu **u** semisonu si acolo unde elu este mutu, si ce perdemu deaca dicem cu că este si de feliul acesta, precum si este? Lamurirea mai multu ajunge, decatul o regula, pe care in tota privintia nu ne putem razemá.

La cele dela a II. in **e** terminate, **i** din plur. earasi nu este totu de o natura; pentru că d. e. dela caldere plur. caldari, **i** este numai intru atata diumetatu, in catu este in **lupi**, dela arie arii, **i** din fine e că in: **lei**: in odaie adái, **i** ca in **lei**. — Este distingere intre plur. arii (de 2 silabe) si arie (de 3 sil.) odái si odaie; fiindcă scurttimea este anca de a se consideră; ear cele in: **è**, **è a**, **éua** (eoia) éla formeaza plur. dela form'a din urma, pr. purcele, margele, indrele, masele s. a.

Forme de substantive fem. in **â** pr. sacă, basmă, ocă, plur. saciale, basmale, ocăle s. a. se intrebuiu numai că remasitie de turci prin Principe, si dóra si in Transilvania. N'avemu lipsa de ele.

III. Substantive de genu mestecatu suntu

Totu asia terminate că cele de genu barb. ad. in atatea feliuri de **u**, pr. lemnu, fumu, podu, s. a. prea multe; lucru, modru, capestru s. a. pucine; riu, pérzu, potinteu, valeu (alveu) s. a. pucine; amnariu, calendariu (carindariu), cuftoriu, cuiu (de lemnu, in Banatu cu dif. impr. cuniu), puroiu, gunoiu, s. a. pucine.

Numerul pluralu

a) la substantive de genu barb. in genere se determineaza in **i**-semisonu, **lupi**, **pastori**, **frati**, **popi**, **lei**; la prea pucine in **i** intregu pr. **socru**, **lotri** s. a.;

b) la substantive de genu fem. este plur. la unele

in e, la altele in i semisonu (tocmai că la cele barb.); ear la unele si in e si in i diumetatu, pr. mama mame, lumina lumini, radecina radecine ori radecini, cérda cérde si cordi; la doue in i intregu: pétra petri, luntre luntre, caci dela tabla este prostu disu tâbli, ci tâble.

Totu că de genu fem. in plur suntu si cele de genu mestecatu si se termineaza unele in e altele in i semisonu, ear altele in — r i semisonu, pr. lemnul leiane, amnariu amnare, coptoriu cuptore, valeu vâleie, ori valaie, lucru lucruri, podu poduri, riu riuri, gimnasiu gimnasiu, unii gimnasie, altii gimnasia, s. a. Deaca dicu gimnasiu, am trei silabe, dar in gimnasia, ori gimnasia suntu cate patru silabe, ce este in contra insusirei limbii noastre. In plur. cu articlu anca ar mai trece a se dice: gimnasiele, ori gimnasiale; pentru că cu articlu din gimnasiu i din urma semisonu anca se face intregu candu dicu gimnasiile, atunci dar asiu comunută numai pe i in e ori à, dar si atunci ar fi numai ceva arbitriu. Totu asia ar fi pluralul si dela unele fem. in e de sub II. candu dicu cu articlu ariele in locu de: ariile, cheiele in locu de: cheile, ludăiele in locu de Judăile s. a. Zeu nu dicem: multe arie suntu acolo, ci multe arii. Deaca unora le placu formele vechi intr' unele, de ce se abatu la de aceste dela vechitatea loru? si facu forme noue? ori deaca si aceste se afla a si vechi, zeu suntu acuma ele obsolete.

Unii la multe adjective in ambe genurile formeaza plur. in i, unde lá cele fem. cu totu dreptul ar puté fi in e, ear in sing. in à pr. natiunala, natiunale, barb. natiunalu natiunali, s. a. asia formeaza astazi dela pronumele: care fara distingere de genu in plur. totu cari, ad. vreau aici scurtime, ear la: arie (ariele), principie, principia, lungime. —

Dupa ce scim ce litera este in capetu la substantivu ori adiectivu in nrul plur., avemu numai in genul fem. să adaugamu articlul plur. 1e, sciindu-se, că unde este i diumetatu, acela se face intregu naintea articulului asia dela: muieri muierile s. a.

Dar in tota intemplarea bine să luamu seam'a cumu este nrul sing. si cumu este nrul plur., candu trebuie sa adaugamu articlu, asia dela: iepure cu articlu dicem: iepurele, ear nu iepurile, caci nu dicem: unu iepuri, ci iepure, nu dicem natiunele, ci natiunile, pentru că dela natiune pluralul este natiuni s. a.

De comunu se scie că in limb'a rom. usioru trece e in i, si din contra i in e, de aceea se si facu atatea gresielii de aceste in vorbire si scriere; dar aceasta a fostu asia si la latini, precum din documente vechi se

dovedesc, despre care e in i si i in e, si multe alte din limb'a lat. asemenata cu a nostra, me voiu incercă la tempul seu a scrie.

(Vă urmă.)

Sciri scolastice.

Nasaudu, in Ianuariu 1862. Publicul nostru va scî, ca aci s'a tienutu prelegeri pedagogice si sub fecitulu Marianu si sub bravulu si adevaratulu invetitoriu si derectoru Moise Panga din anu in anu in tempu cate de 6 luni. — Prin staruinti'a si conlucrarea Illustratiei Sale, Domn. episcopu Ioane Alessi s'a inintiatu aci in anulu 1859 o preparandia si 'n urmatoriu anu s'a organisatu definitivu. Cursulu dura 2 ani. — Numerul candidatiloru din anulu trecutu si conditiunile de primire in preparandia vedile in Amiculu scolei Nru 27 si 34 din 1861. — In estimpu se afla in anula I-mu 49 si 'n alu II-lea anu 53 de preparandi. La prelegere se impartasiescu urmatorii invetitori.

1. Invetitoriu preparandiale Domnulu Basiliu Petri propune Gramatic'a, stilulu limbei romane si germane, Calculatiunea, Cititulu, Caligrafi'a si Metod'a obiectelor acestora, precum si Didactic'a, Pedagogi'a, Metod'a elementara, realiile: istori'a naturala si fizic'a. Pentru obiectele acestea din urma nu eră ore otarite in planulu tramsu dela reposatulu guvernului; dar' vedienduse de o parte necesitatea acestorui obiecte pentru fia-care cetatianu, de alta parte esperiaduse, ca candidatii vinu, dintru acesti rami de scientie forte puçinu pregatiti, si-au luat de scopu Domnulu Petri a le propune in ore anumite; cu totul tiene Domnulu Petri pe septamana 22 de ore de invetimenti.

2. Reverendisimulu D. Vicariu Gregorius Moisilu propune in 4 ore pe septamana religiunea si catechetica.

3. Domnulu preotu, Ioane Secuiu, instruieze preparandii 6 ore pe septamana in cantulu besericescu si tipicu. Domn'a Sa e unu compuitoriu bunu pe note si unu violinistu mare.

4. Desemnulu, geometri'a, economi'a de'mpreuna cu metod'a loru, o propune subscrisulu in 3 ore pe septamana.

5. Domnulu adjunctu de invetitoriu, Andrei Moariu propune in 3 ore pe septamana istori'a si geografi'a.

Afara de acëst'a mai frecuentëza candidatii ambelor ani 4 ore pe septamana feliuritele clase ale scolei

normali, undu asculta la propunerea respectivilor invetitori si aceea o noteaza. — Candidatii anului alu II-lea tienuinca exercitii practice din feluritele obiecte de invietimentu in clas'a a do'a a preparandiei, la carii se iau scolarii scólei normali. Invetiatoriulu preparandiale e de facia, elu i supravighéza, si dupa ce lasa scolarii, 'si da judecat'a si notitiele sale despre propunerea candidatului propunend.

Candidatii suntu incuartirati pe la omeni onesti, purtarea loru morala, preste carea se poate privighea in Naseudu forte lesne, panà acuma nu au datu ansa nece la o pira. Pe lângă tote aru fi in interesulu lucrului de doritu, că candidatii se locuésca sub unu acoperementu că membrii unei familii(internatu), aici se aiba locu destulu de studiatu. Acést'a sar' potea in Naseudu lesne infiintá, daca saru casitig edeficiulu, in care se afla inlocutu oficiolatulu silvanalu — pentru preparandia.

Salariile si remuneratiunile pentru invetitori: 1. Invetiatoriulu preparandiale Basiliu Petri are unu salariu anuale de 700 f. m. a. 2. Reverendismulu Domnul vicariu catechetu o remuneratiune de 100. f. 3. Invetiatoriulu de cantu si tipicu o remuneratiune de 400 f. 4. Domnulu Andreiu Morariu 60 f. 5. subscrisulu asemenea 60 f. —

Acestea sume precum si stipendiile pentru preparandi s'au platit u din fondulu monturului, carele insusi de Majestatea Sa s'au recunoscutu că o proprietate nedesputavera a fostilor granitieri din regimentul alu II-lea de romani. —

Vediendu comisiunea diferitelor fonduri, cumca dens'a nu e intrebata despre aceea, ca invoescese si densa la preparandia, cerea nu-e numai pentru granitierii din alu II-lea regimentu, ci pentru ambele Diecese gr. cat., — in anulu trecutu a protestat mai de multe ori in contr'a sustincenrei preparandiei din fondulu mentionat, carele s'a menitu de granitieri la desfintare spre altu scopu. La remonstratiunea comisiunei fondurilor sosi dela 'naltulu Ministeriu de finantia prin 'nalta cancelari'a aulica a Transilvaniei in lun'a trecuta la oficiolatulu districtualu una resolutiune cam in sensulu urmatoriu: Ca preparandi'a numai pana una alta s'au sustinutu din fondulu monturului, spesele cate sau purtatu pana aici se voru reintorce disului fondu. Totu deodata e insarcinatul oficiolatulu districtualu, că se are: ca de lipsa e se sustea preparandi'a acést'a si pe viitoriu, si de cumva e de lipsa, apoi din ce fondu se se doteze? Si dein ce fondu sese r'entórca fondu de monturu spesele pana acumu purtate? Credu ca in

clitulu oficiolatul districtualu si au si datu din partea sa parerea in privint'a acést'a. —

Totu deodata inscientiezu pe onorat'a redactiune, ca la noi s'au introdusu asiá numitele conferintie invetatoresci, numai nu sciu, ce voi'a lui Dzeu, ca nu prea priiescu. *) —

C. A.

Materiale de instructiune.

Procedere metodica in propunerea partii sintactice a gramaticei in scóele primarie.

(Urmare din Nr. 1.)

„Curca esti diligente, aceea o sciu si eu“, care e aici propusatiunea secundaria? „Cumca esti diliginte.“ — Cum-mi veti dovedi, ca aceea e secundari'a? Prin aceea, ca singura nu are intielesulu deplinu, si determina mai d'aprópe pe primari'a. — Cum suna propusatiunea primaria? „Acea o sciu si eu“. — In care topica sta aici primari'a? In cea inversa seu intórsa — Se-mi demustrati ca aceea e prop. primaria? E inteligibila si de sine singura si nu hotaresce mai d'aprópe alta propusatiune. — Din cate alte propusatiuni se compune propusatiunea de mai susu? Din dóue. — In care locu sta aici primari'a? In loculu alu doile seu celu din urma. — In compusatur'a „se aduce medicul, pentruca esti bolnavu“, in care locu sta primari'a? In loculu primu (d'antáiu). — Si care propusatiune sta in-urma? Secundari'a. — Vedeti asiadara, ca primari'a, poate stá intr'o compusatura inainte, insa ea poate stá si in-urma, si din contra, ca secundari'a poate stá la loculu primu si la loculu din urma. — Candu secundari'a precede pe primari'a se dice antecedenta, si primari'a se numesce atunci consequenta; era daca secundari'a desparte membrele primariei, atunci ea se numesce incidenta.

*) Adica dupa cum vor cam fi si acele conferintie. Ele, c se „priiesca,“ nu este destulu numai se fia, ci trebuie bine intocmite si bine-conduse: atunci o mai buna institutiune pentru perfectionarea invetatorilor si pentru prosperarea scóelor, nu este alt'. Apoi ce conferintie de invetatori aveti Dvóstra si de candu? deórece noi pana acum nu veduremu nici celu mai micu semnu de estint'a loru. Care sunt lucrările acelor? Vom impartasi dara in Nrii viitori unele rezultate ale conferintelor invetatorilor de alte nationalitati, cum si vom elabora unu articulu anume despre modulu intocmirei si conducedei astora felii de conferintie, spre a inveder a marea loru necesitate si folosire.

Red.

Se-mi spuneti care din propusatiunile urmatore e primaria si care secundaria: Daca vei fi ascultatoriu (sec.), atunci invetiatoriul te iubesc (prim.). Eta omulu (prim), alu carui copilu a murit (sec.). Ca se vina tat'a asiá de curéndu (sec.), n'am crediutu (prim.). Cumca pecatulu ómeniloru e stricatiune (sec.), ne invétia propri'a esperintia (prim.). Copilulu róga pe invetiatoriu (prim.), ca se ierte fara-de-legea (sec.). Ti-s'a spusu, ca insoçirile rele strica moraurile bune. Parintii se intristéza, candu copii sunt neascultatori. Parintele nostru cunóisce lipsele nóstre, mai nainte ca se-lu rugamu.

Care din aceste propusatiuni e primaria si care incidenta: Ddieu, care e fiint'a cea mai perfecta, e atotputinte („Ddieu e atotputintă“ este primari'a, si „care e fiint'a cea mai perfecta“ e incidentea séu intrerupus'a). Paserea, care o cumparasemu ieri, mi-a scapatu astazi. Omului, care a mintit uodata, nu i se mai crede.

Adaogeli la primariele urmatore incidente.

Insemnare. Incidentele invetiatoriulu se nu le dicteze, ci se faca pe scolari se le afla dela sine.

Bucurescii, capital'a Romaniei, e o cetate frumósa, Ros'a, care o vediusi in gradin'a nóstra, s'a vesiteditu. Vinarsulu, pe care multi ómeni lu-beu bucurosu, con-tiene acidu prusicu. Omulu, care iubesc pe Dumne-dieu, iubesc si pe deaproapele. Copii, parintii caroru a murit, se numescu orfani.

(Vă urmă.)

Unu nou modu de a face probele celoru patru lucrari aritmetice.

Mai de multe ori amu observatu, ca fórté puçini domni colegi au cunoisciint'a nu de multu aratatalui modu nou, de a face probele la cele patru specii de calcule pr'in sumitie; si e fórté necesariu mai totu deaun'a dupace amu calculatu, se ne convingemu de bun'a lucrare a problemei; scimu insa ca suntu probe, care ceru la lucrare-le — mai multu tempu de catu si calcululu singuru, asia, ca in proba se potu face mai multe erore de catu in calculu.

Mai e greumentu si aceea, ca prunculu, ca se pótá calculá prob'a adunarii, e silitu se scia subtragerea; eara la a immultirei impartirea, ce la noulu modu nu se cere.

Speru dar' ca cu impartasirea acestui modu nou voi face șmatiloru colegi, si pr'in ei scolariloru — bucuria, ca li se arata un'a cale mai drépta, mai usi-ora si mai scurta. —

„Amiculu scólei“, ca amiculu nostru, sum convinsu, ca vá primí aceste sîruri in colónele sale.*)

La acestu modu nou mai de capetenia e a scí d'in sume mari — de cifre — a face mici, ce fórté u-sioru merge, ca adunamu cifrele d'in numerii dati incependu dela unitati indéreptu, séu dela milioane ori mii catra unitati; p. e. d'in 438917 avemu un'a suma mai mica 32, pentruca $7 + 1 + 9 + 8 + 3 + 4 = 32$, a-carei cifre adunate intre sine — $3 + 2 = 5$ — dau sum'a cea mai mica 5, care o numim: Sumitia.

Care dar' e Sumitia d'in 8,641.914? resp. 6; din 78,401.149 = 7; d'in 34.991 = 8; d'in 80.004 = 3. etc.

Se incepem cu:

Prob'a adunarii

Regula: Se cauta dela toti sumandii sumitiele, aceste le adunamu, — apoi sum'a capetata érasi o deducem in sumitia; déca acést'a e asemenea cu sumiti'a sumei mari — a problemei — atunci calcululu e bunu.

E exemplu:

$$96.841 \text{ Sumitia } 28 = 10 = 1.$$

$$14.629 \quad , \quad 22 = 4.$$

$$394 \quad , \quad 16 = 7.$$

$$6482 \quad , \quad 20 = 2.$$

$$42 \quad , \quad = 6.$$

$$10.043 \quad , \quad = 8.$$

$$\underline{128.431 \text{ Sumitia } 19 = 10 = 1. \quad 28 = 10 = 1.}$$

$1 = 1$; asia dar' sumiti'a sumei mari e asemenea sumitiei sumitielor: pr'in urmare calcululu e bunu.

Prob'a subtragerii

Regula: Se subtrage sumiti'a subtragéndului din sumiti'a minuendului, si déca acést'a e asemenea sumitiei remasitiei calcululu e bunu.

Aci se observédia, ca déca sumiti'a minuendului e mai mica de catu a subtragéndului, séu suntu asemenea un'a cu alt'a, atunci la cea dintai totu-deun'a se aduna 9, si apoi se subtrage.

1. E exemplu: Prob'a:

$$4,088.914 \text{ Sumitia } 34 = 7$$

$$1,943.896 \quad , \quad 40 = 4$$

$$\underline{2,145,018 = 21 = 3. \text{ Rem. } 3.}$$

$$3 = 3. \text{ calcululu e bunu.}$$

*) Le primesee cu bucurie, si vede din acelesi o staruintia laudabila in chiamarea de invetiatoriu a computerului loru. Ne pare reu, ca asemene invetiatoriu — demnu a fi promovatu la statiuni mai bune — n'a isbutit a putea ocupá statiunea invetiatorésca din Lugosiu. Insa asia merge la noi!

2. Exemplu: Prob'a
 $76,409.849 \text{ Sumit'a } 47 = 11 = 2 + 9 = 11.$
 $14,973.101 \text{, } 27 = 9 \quad 9$
 $61,436.747 = 38 = 11 = 2. \text{ Rem. } 2.$

$2 = 2.$ Calcularea e bună.

3. Exemplu: Prob'a
 $643 \text{ Sumit'a } 13 = 4 + 9 = 13$
 $346 \text{, } 13 = 4 \quad 4$
 $297. = 18 = 9. \text{ Rem. } 9.$

$9 = 9.$ Calculul e bună.

Prob'a înmulțirei.

Regul'a: Se multiplică sumitele ambilor factori — a de înmulțitului său multiplicandului cu a înmulțitorului său multiplicatorului — ; produsul loru 'lu deducem în sumită, care, de către asemenea cu ceea cea a produsului — exemplului — , calculul e bună.

1. Exemplu: Prob'a:
 $69.583 \times 79 \quad \text{Mcand. } 31 = 4 \quad \left\{ \begin{array}{l} 4 \times 7 = 28 = 10 = 1 \\ 026.247 \quad \text{Mcat. } 16 = 7 \end{array} \right.$
 $487.081 \quad \text{Produt. } 37 = 10 = 1.$
 $5,497.057$

$1 = 1.$ Calculul e bună.

2. Exemplu: Prob'a:
 $34.694 \times 462 \quad \text{Mcand. } 26 = 8 \quad \left\{ \begin{array}{l} 8 \times 3 = 24 = 6 \\ 208.164 \quad \text{Mcat. } 12 = 3 \end{array} \right.$
 $138.776 \quad \text{Produt. } 33 = 6.$
 $16,028.628$

$6 = 6.$ Calculul e bună.

3. Exemplu: Prob'a:
 $46.793 \times 100 \quad \text{Mcand. } 29 = 11 = 2 \quad \left\{ \begin{array}{l} 2 \times 1 = 2 \\ 4,679.300 \quad \text{Mcat. } = = 1 \end{array} \right.$
 $\text{Produt. } 29 = 11 = 2.$

$2 = 2.$ Calculul e bună.

Prob'a împărterei

Regul'a: Se multiplică sumită cu quotientul cu sumită divisorului, adunăm la acestu produsul — dacă este — sumită reamasită, și de către sumită capată și asemenea cu ceea cea a dividendului, calculul e bună.

1. Exemplu: Prob'a:
 $496.823 : 67 = 7.415 \quad 4 \times 8 = 32 + 9 = 41 = 5.$
 $278 \quad 13 \quad 17$
 $102 \quad 4 \quad 8 \quad \text{Sumită divid. } 32 = 5.$
 353

Remes. 18

9

5 = 5. Calculul e bună.
2. Exemplu: Prob'a:
 $964.983 : 3.648 = 264 \quad 3 \times 3 = 9 + 3 = 12 = 3.$
 $23538 \quad 21 \quad 12$
 $16503 \quad 3 \quad 3 \quad \text{Sum. divid. } 39 = 12 = 3.$

Rem. $1911 \quad \overline{12}$
 $3.$

3 = 3. Calculul e bună.
3. Exemplu: Prob'a:
 $6,489.381 : 1000 = 6489 \quad \text{Sumită div. } 39 = 12 = 3.$
 $381 \quad 1 \quad 27 \quad 1 \times 9 = 9 + 3 = 12 = 3.$
 $12 \quad 9$

$3 = 3.$ Calculul e bună.
Gavosdi'a, în 28. Decembrie 1861. v.

P. Chinez'u,
docinte comunala.

Varietati.

Margaritare. Dacă vrei a lasă copiilor tei a vere, invitați a fi buni și sergitorii: prin acestă ei sunt avuți, și se facu pe sine insusi mai avuți.

S. Crisostomu.

— În scrierile legii vechi se află lângă tablele legii mană și toia gulu lui Aronu. Si în sanctuarului familiei cu cuventul indreptării trebuie se fia împreunata iubirea și disciplină.

— Parintii rei sunt ucigatori de sufletele copiilor loru. Ei le-a datu vieti'ea cea scurta pamentescă, însă le rapescu apoi vieti'ea vecinica cerescă.

 Numeri dela inceputulu anului curinte mai sunt; asiā abonare se mai poate face la „Amiculu Scólei“ fară de scadere, caci Nrii se voru tramite dela inceputu toti.

Responsuri.

I. L. Vien'a. Domnulu de care întrebă este abonatul.
I. A. Pecica romana. Banii s-au primit aici, însă totu ce ai cerută ti s-au și trămisu de multă; ai bunătate, mai căre la postă.