

Ese in tóta
Sambat'a.
Pretiulu abon.
in Sibiu pe anu
3 fl. 40 cr., pe
 $\frac{1}{2}$ anu 1 fl.
70 cr.

Pentru tóte
provinc. austr.
pe anu 4, pe $\frac{1}{2}$
a. 2 fl., pentru
princ. romane
pe anu 38, pe
 $\frac{1}{2}$ a. 19 piast.

AMICULU SCÓLEI.

SCÓLELE NÓSTRE — SCÓLE NATIUNALE.

(Capetu.)

Se nu ne obiecte nimeni, ca natiunile colocuitóre inca tienu tare de scólele loru confesiunale, si pentru aceea, aceste totu sunt in stare catu de buna. Alt'a e la ele, si alt'a e la noi. Pusetiunea favorabila, in care le-a asiediatu unu trecutu atatu de favoritoriu: avendu atate isvoré mari de midilóce materiali, si prelunga aceea inaintate fiindu si la o trépta mai inalta a desvoltarii — dicu, asta cercustare nasce pentru acele natiuni atate inlesniri insemnate, care noua tóte ne lipsescu. Apoi — nu scimu, daca din favoritiunile amintite, ori inca si din alte multe privintie — ele dau cu totulu alta atentiune scóleloru, de-cum damu noi, si in punctul acest'a ingrigirea loru intrece cu multu p'a nóstra. Insa cu tóte aste vedemu, ca si altii simtu greutatea ce s'a pusu asupr'a invetiamantului prin desfacerea scóleloru in confesiunale; dovéda: pasulu ce l'a facetu in dilele aceste comunitatea Vienei la senatulu imperialu in caus'a scóleloru prin o propusetiune, in care intre pedecile prosperitatii scolare de pan'acum se accentua cu deosebire „ide'a fundamentala de care fure conduse scólele populare“, adica „deosebirea confesiunala, a carei influintia se latise nunumai asupra sistemei — ci inca si asupra obiectelor de invetitatura.“ In ceea-ce mai diferamur de natiunile numite este, ca noi in remasulu nostru pe calea progresului avemu se ne ingrigim in-curendu de midilóce d'acele, care se ne inainteze rapede mai antau la stadiulu in care se afla ele, si apoi mai departe. Alte-su asiadara trebuintele nostrore, alte au se ne sia si midilócele.

Nu afiamu deci nimicu mai urginte de facutu in interesulu culturei nostrore, că scóle nationale, insintiarea carora odata aterna dela impregiurari, si de dieceori dela noi.

Adeveratu, ceeace are s'aduca pentru noi viitorulu este ascunsu; cu tóte aste in timpulu nostru, a carui caracteristica e principiulu nationalu, nu mai putem crede, că lucrurile se ia o intorcere atatu de nenaturala, din care ar rescultá unu viitoru nefavorabilu

desvoltarii nationale; guvernulu, ori si care se remana nu mai pote suprimá nationalitatile, fara d'asi sapá ruin'a sa insusi, — elu cauta se dea poporului sale garantii nationale, daca voiesce adeverat'a fericire a acelor'a si a sa si daca voiesce se esiste. Regimulu insa, care in viitoriu ne va denegá scólele nationale, ne va dà o slaba dovéda de voint'a sa buna si de cugetulu seu curatul; de órco fara d'acele noi nu ne putem intipui garantii nationale.

Éra catu pentru noi, daca suntemu in adeveru petrunsi de necesitatea culturei poporului nostru, daca e adeveru ca scólele sunt factorulu principalu al culturei si daca cunoscem, ca impartirea puterii este procesulu nimicirei unui poporu, atunci nu scimu pentrue se nu voiim a ne face scóle nationale, si voiindu, pentru ce se nu si staruim indata pentru a loru realisare? La antaia privire se va parea pote, ca la asemene incercare clerurile nostrore ar si in opusetiune; noue insa nu ni se vede asia. Cei mai multi din capii bisericiei nostrore, romani de nascere si romani de anima, a fostu si cei mai zelosi luptaci pentru interesele natiunei, si ceea ce ne-a mai remasu nationalu din seclii barbariei avemu se multiamimu clerului si bisericiei romane. Se pote óre, că astadi, candu tresvire nationala e si la noi mai mare că alta data, candu conservarea individualitatii nationale nu mai e impreunata cu greutatile de mai nainte si candu in fruntea clerurilor numeramur atati barbati meritati pentru natiune, dicu că astadi clerurile romane se se opuna unui lucru neaparatu prosperitatii nostrore nationale, fara de care nu va fi mantuire? Au biseric'a va avea óre vr'o dauna prin nationalisarea scóleloru? Din contra, folosu mare. Cu catu desvoltarea spirituala a natiunei va fi mai mare, cu atata si biseric'a va inflorí; caci la ce alt'a are a se ascria starea cea vaierabila de astadi a bisericeloru nostrore, daca nu scapatarii poporului nostru? Noi credem, ca insusi capii bisericesci, vrendu a pune fundamentul la o mai buna stare a bisericeloru, acela-lu vor incepe prin bun'a intemeiare a scólei, daca altufelu este, că scopulu se nu sia gresitú. Amosu Comneniu dice:

„Daca voiim a avea biserici, staturi si economii bine-intocmite si floride, atunci veniti inainte de tot se ne regulam scólele si se le aducem la in florire, că ele se sia atelii adeverate ale ómenilor, semintiare ale bisericelor, staturilor si familieelor. Asia ne vom ajunge noi scopulu, in altu mod unu.“ Cineva putea fi atata de orbita de patima, că se nu cunoșca adeverul acesta? Invertiaturile s. biserici n'au se palimescă prin aceea nimica; doctrin'a religiunei vor putea a o propune si atunci totu preotii de ambele confesiuni, fara nici o stirbire, cum vedem ca se practisă acésta si astazi prin alte institute; ma n'am avea nimicu contra, daca si insasi inspectiunea va remanea totu in grigea bisericei, astufeliu, că in comunitati se se statorésca directiuni ori eforii compuse din preotii si doi mirani de ambe confesiunile, că astufeliu se sia impreunata influenti'a statului civilu cu celu bisericescu, precum e impreunata acésta la noi — dupa asiediemintele bisericesci — chiaru si in trebile bisericei: adica prin scóle nationale inca nu se intielege strainarea loru de biserica si taiarea influintei acestia: ci din contra regularea loru asiá, precum reclama astazi interesele poporului si bisericei nóstre si stergerea a celei desbinari pe catóse, pe care biseric'a n'a presupus neci n'o pretinde dela noi in punctul scolaru.

Antaiulu pasu ce avemu asiadara a face in dilele nóstre pentru fericirea natiunei, antai'a pétra fundamentala ce avemu d'a o pune la edificiulu culturei poporului nostru, celu d'antaiu midilociu ce avemu d'alui folosi spre asigurarea estintiei nóstre nationale pe viitoru, prin urmare cea mai capitala nasuntia a totu romanului romanu: are se sia mai d'aprópe — realizarea scóleloru nationale romane.

Adeveruri. Ajutórie. Multiemita.

Veritas patet omnibus, sed nondum est occupata: multum ex illa etiam futuris relictum est.

Qui dedit beneficium, ei oblivio imperatur; qui accepit, meminisse iubetur, utrumque per hyperbolēn.

Grato animo nihil esse honestius omnes uno ore affirmant. Seneca.

A si nepasatoriu de cele ce s'atingu de viatia — va se dica a nu se iubí pre sine, a nu corespunde finaliei misiuni omenesci, — in scurtu a nu meritá viația. Acésta se poate aplecă precum la unu individuu,

asia la unu complexu de individue: la unu poporu séu la o natiune. Unu clasicu alu timpurilor noua dice: „natiunea ce nu-si pune totu pentru onórea ei, nu e demna de nemicu.“ Noi dicemus ca unu poporu ce nu se nevoiescă a-si ascură viati'a nu numai prin midi-lóce materiali, dar' si spirituali nu poate s'o duca inde lungu. Despre acésta trecutulu ne spune, prezentele ne convinge.

Garanti'a viatiei astazi că nici candu alta data e cultur'a, — columnele unui poporu suntu adi barbatii de sciintia; — fara de acestia nu poate fi alta decat matur'a *et-quidem* deslegata a' altoru popora. Viatia lui va fi o' simpla vegetare de acumu pana mai apoi.

Romanulu a viatu, a vegetat si de adi inainte vré éra-si se vieze. Dar' numai asia i va fi cu potintia, deca de-o' parte va imbracisia monumentele glorioasa ale strabunilor, va invetiá de la ei patriotismulu, va imitá faptele ce i-a inalati si nemoritu, — ér' de alta parte se va feri de acelea, ce i-a nemicuit, — si in urma deca, cu respectu la presinte, se va intocmi dupa natiunile, ce pe deceptu pórta acestu nume si intr'adeveru vieza.

Anulu 1848 a fostu pentru viati'a nostra aceea, ce a fostu pentru marirea strabunilor nostrii anulu 509 ante Cristosu. Dar' noi infranti de plagile secularie numai cu incetulu incepuremu a ne reculege, — a ne reveni in ori.

Intru adeveru romanii scapara din ghiarele puilor lui Arpadu că si Adamu din raiu, numai cu susfletul! Starea materiale a romanului a fostu, bă e si adi forte scapatata. Multi parinti si-portara copii la scóle intre lacrime si sudori de sange, si in urma ne mai avendu cu ce-i sustiené i rechiamara si-i pusera la cörnele plugului, amara satira a viatiei! Stipendia avemu pre pucine că s'ajunga la toti, apoi si acelea Natiunea, nu scimă din ce fatalitate, nu s'a ingrigitu, că prin oferte private se-si ajute fiu cu talente, dar' fara subsistintia. Ea a fostu surda (?) la tote vaerarile acelor tineri, cari aprinsi de amórea scientieloru si-au aruncat capulu pe unu norocu, si in urma nemangaiati de nime cadiura in desperatiune, — apoi tragediele urmari noi insisi le vediuramu. Cate talente nu se ingropara numai din indiferentia culpabile, fatale săn cu nu mai numimu a natiunei. Astu-feliu trecura diece ani, si romanii cumpanindu-i adi cu minte sanatosă, cu anema nepreocupata, cu susfletu devotu fericirei natiunali, trebue se-i planga cu amaru! Acesta indiferentia séu sia chiar' neprincipere e culpabile, prin

urmare e unu pacatu, pentru care odata toti voru ave
a respunde dupa gradu si potere.

Singuru anulu 60, dar' mai alesu 61 fu in stare se smulga (?) pe romani din acesta puseljune trista-amara filosofica. Acum vediura ca stau mai reu decat au cugetatul, ca au barbati de scientia, respective de de-repturi, mai pucini decumu au crediutu. Necesitatea suprema de atari barbati o semtira acumu ca necandu alta data. Numai acestu timpu, aceste momente fure in stare s'aduca pe romani la oferte private; — se-si inderepte fi cu mana mai tare pre calea cea mai importanta, mai necesaria, dar' mai pucinu amblata, — si se nu si-i lase totu numai pe man'a lui Melchisedecu, seu se se intorca er'de unde au plecatu. Acesta necesitate misicà pe multi barbati generosi la contriburi pentru sustinerea tinerilor, fara subsintitia, cari voru a studia dереpturile. De aici resulta insientiarea comitetului in Sibiu pentru administrarea acelor contribuiri seu ajutoria. De aici resulta si inmultirea juristilor la academ'a de aici ca nici candu alta data. Prin acest'a natiunea dede de false si impumarile acelor'a, cari diceau ca romanii cari invetia nu sciu se se faca alta decatunumai popi pe sate. Nu voia, dar' midil'cele au dispusu asiá.

Noi, carii suremu fortunati a ne impartasi mai antaiu din aceste ajutoria, ne tienemu de o' santa detoria a ne esprime cea mai profunda multiamita, antaiu catra acei barbati generosi, cari au fostu autorii seu premergutorii acestei intreprinderi insemnante, apoi catra toti aceia, cari au concursu cu denariulu loru la fericirea fiilor sei si inaltarea natiunei sale, si in urma catra onorabilulu comitetu, care pre langa tote alte ocupațiuni nu s'a subrasu nece de la sarcin'a administrarei acestoru ajutore.

Nu potem fini fara de a ne esprime o speciale multiamita catra fratii nostri Craioveni de preste Carpati, cari aratara atata generositate contribuindu si densii la aceste ajutoria, si acest'a cu atatu mai tare, caci vedemu ca pe alte locuri s'arala cu atata apatia catra romanii transilvani. Dar' deca si-au uitatu de noi, se nu-si sia uitatu celu pucinu si de densii!!

Dee cerulu, ca aceste ajutore pe venitoriu se se marasca asiá, catu se se pota ajutá nunumai tinerii dela acesta academia, dar' si de pre la alte institute mai inalte.

Primiti, generosiloru barbati, aceste semtiamente de multiemita cu aceea caldura, cu aceea anima, cu care vi le oferimu noi, — er' resplat'a vóstra asteptatio dela

celu eternu, caci dupa dis'a clasicului: *Quae memoria, quae vis ingenii, quae magnitudo observantiae toti tantisque beneficiis respondere poterit?* — seu fiu convinsi, ca pe langa aceea, ca ne vomu nevoil dupa poteri a corespunde misiunei nostra, a meritá numele natiunei acarei fiu suntemu, totu odata la tempulu seu vomu pasi asemene si noi pre maretiele vóstre urme, — si astufeliu se sia din generatiune in generatiune!!

Sibiu 1861.

Juristii romani.

Multiamita publica.

Prin redactiunea „Amicului scólei“ ni s'au trimis dela óre cine unu pachetu cu carti romane de premie din istoria Romanilor de Papiu Ilarianu si istoria nationala de Marienescu, precum si modele de scrisore romana frumose in vreo 41 exemplare, ca aceste se se imparta la studentii mai diligentii din scólele Nasaudului.

Fiindca prin acestu daru patrioticu am fostu in stare afara de cei, cari din fondulu proventelor au fostu premiati cu carti, de a mai premia inca cu 40 de scolari mai multi, prin urmare a duplica numerulu premiatilor si a face la mai multi scolari bucuria: ne aflam motivati in numele acestoru premiati a aduce bravului barbatu si mecenate public'a nostra multiamita, retacandu numele acestui binefacatoriu din aceea causa, ca Domniasa pachetulu ni lau facutu a se tramita fara nume; fiindu totusi noi convinsi cine e binefacatoriul, i potrivim selu tienă Ddieu mulți ani cu fericire! Pana candu s'oru astă din sinulu iubitei nostra natiuni astufeliu de barbati, nu e de desperatu despre caus'a scólelor romane. Dee Ddieu, ca exemplulu acestui barbatu se lu urmeze mai multi.

Aseminea se multiemésce si la alti barbati, carii avura bunatate a mai impartì bani la scolari aici si pe sate la esamenile de véra in scólele poporale; ci numele Dloru sale, ca se nu le vatamemu modestia, éra le retacemus d'asta data, dara le poftimn tota fericirea si binele!

Nasaudu, 12. Aug. 1861.

G. Moisilu,
Vicarinu.

Sciri scolastice.

Sibiu, 23. Augustu n. Scirea adusa in modu dubiosu in Nr. 29 a. c. alu „Amicului Scólei“ despre *

D. Andreiu Muresianu, nu s'a adeverit; de ce insa ne pare forte bine.

Orlatu, 8. augustu. Impartasiri despre scóele deaici s' au facutu prepucine pan' acumu, asiá catu pote unii din publiculu nostru le a mai datu uitarii.

Scól'a de aici consta din trei clase, si clasa I. are doue despartiemente. Esamenele se incepura in 27. Iuliu in fiinti'a de facia a trei catecheti, afara de aceea mai luara parte la acésta solemnitate multi dintre parinti, că se-si védia cu ochii resultatul osteneleloru sale. Intre altele se esaminara scolarii din a 2-a si a 3-a clasa in praca si din gradinaritu: cultur'a legumilor si a pomilor, care s'a propusu de subscrisulu. In asta privintia s'a folositu gradin'a subscrisului, caci gradin'a scólei anume destinata spre acést'a s'a parasitu ne mai vrendu comun'a a o mai inchide. De aici se vede nepasarea si lips'a simtiului de o cultura mai ratiunale. Panacandu poporul nostru nu va ave si scóle agronomice, pana candu nu va imbracisia cu caldura resultatulu unoru esperintie indelungate scientifice, pana atuncea in starea materiale va fi totu cód'a altor'a, apoi candu se voru mai trage sipe la noi liniele de feru, atunci 'si va cunsóce poporul peccatele sale.

Subscrisulu, că se pote convinge pe scolari despre insemnatarea acestui ramu, a semenatu in tomn'a an. 1859 ghinda in unu stratu; din care in 1860 a esitù o multime de stageri; la acést'a a facutu atentii pe scolari, ca catu de usioru se potu produce paduri de unu folosu ne spusu pe locurile acele, cari stau pustie, ba nici érba pentru vite nu produc. Aceea e tristu la noi, ca n'avemu barbati de acést'a specialitate. Acést'a scientia ar' fi neaparatu de lipsa pentru totu invetiatoriulu si preotulu, precumul astămu la alte natiuni. Cate déluri se afla pe campia nefolosite nice intr'unu chipu, cari plantate séu semanate cu arbori ar' scóte pe locuitorii din fumulu celu nadusitoriu alu gunoiului, si i-aru scuti dela caile ce le facu dile intregi dupa lemnenele de o lipsa neincungiurata. — Pentru campia ar' fi binevenita o scóla agronomica la Turd'a. Totu subscrisulu mai propuse si stuparitulu séu cultur'a stupiloru. Resultatulu esamenelor preste totu fù imbucuratoriu.

Scopulu principale alu scóelorou asiá numite c. r. supreme si c. r. triviali din regimenterle de granitieri desfientate, a fostu crescerea de barbati, carii se se pote folosi prin cancelariele desfientatelor regimenter, — pre langa aceea multi din acei barbati se inal-

tiara si la posturi de oficiri. Limb'a propunerii firesce a fostu eschiusiv german'a. La scol'a de aici de 4 ani, de candu se asta subscrisulu că docente supremu, s'a propusu si in limb'a romana, dar' mai alesu din anulu trecutu. Greutatea propunerei in limb'a romana vine si de acolo, ca ne lipsescu cartile corespundietorie scopului, caci cari le avemu mai bune suntu intocmite pentru gimnasia, si nu pentru scóle cum suntu si cele de aici.

Numerulu scolariloru preste totu a fostu 63, er' dupa nationalitati 34 romani, 23 germani, 3 unguri si 3 italianu.

Publiculu nostru va sci, ca reposatulu gubernu a vrutu se stramute mai in anii trecuti scol'a de aici la Orestia, unde apoi se se insientieze o scóla principale c. r. cu 4 clase. Motivulu, care lu-aducea acelu gubernu pentru stramutarea scólei de aici era acel'a: ca dece se mai fia scóla si in Orlatu? candu Sibiulu, numai o palma de locu dela Orlatu, are scóle destule, si locuitorii de pe impregiuru potu se-si tieni copii preusioru si aei. Acésta stramutare s'a comunicatu si venerabilelui consistoriu din Blasiu. — Insa motivele gubernului au fostu de siguru altele, er' nu celu espusu. Dar' fire-aru si fostu ori cumu, destulu atata, ca mai inainte se stramutà gubernulu de catu scol'a Orlatului.

Reposatulu gubernu, dupa insientierea scólei preparandiali la Nasaudu, numai permise, că se se mai adune preparandi si la scol'a de aici. Insa preparandia Nasaudului nu e de ajunsu pentru 1,355,000 de romani.

Preparandii, carorul subscrisulu le propuse sciintele pedagogice in anii 1858 si 1859 toti se asta docenti comunali, cu mare multiamire a comunelor respective.

Acumu se trecemu la unele fragmente despre numerulu scolariloru curenti la scólele c. r. principali a Nasaudului.

Publiculu se va mirá, cum de scol'a dela Nasaudu o cerca cate 270 scolari curenti afara de mai osuta preparandi; caus'a e ca Nasaudulu e departat de alte orasii unde parentii si-aru mai poté duce copii. Scol'a de acolo are 4 clase fia care cu invetiatoriulu seu, apoi este si unu invetiatoriu supremu insarcinatu cu directariatulu. Pentru scol'a preparandiale este unu invetiatoriu deosebitu.

Pana la an. 1848 numerulu scolariloru nu se suia preste 205—210, er' dupa 48, dupace romanii scapara, de iobagia si le fù iertatu si loru a amblá la scol'a, si mai alesu dela 1852—1856 numerulu scolariloru sui

la 300—400. Granitarii dupa desfintarea regimentelor ne mai fiindu siliti a-si dă copii la scôle, se arata tare nepasatori, apoi acést'a cu atatu mai tare ca reposatele oficiale fiindu ocupate totu cu streini, ne cumu se silésca pre locitorii se-si tramita copii la scóla, dar' i chiar' desmantá.

Dotarea cea slabă, parecă chiaru de bat'jocura, facù că se-si delase mai multi invetitori posturile si se se aplice aiurea unde se pótă trai. Asiá in an. 1848 dela scól'a suprema a Nasaudului valedisere doi invetitori si unu adjunctu, pre cari Urbanu i si facù de locu oficii. Cestu din urma avea léfa anuale numai de 60 fi. m.-c., si acumu e capitau si comandante la unu institutu militarii supremu cu léfa preste 1000 fi. v. a. — Asemenea facura si dascalii cei mai de frunte comunali din Monoru, Budacu-romanu, Gledinu, Seiu-micu, Begla, Ilva mare si mica, Lesinu, Rocna-vechia, St. Georgiu, Lunca-vinului (Parva) s. a. lasandu-si posturile parte in anii 1848 si 1849, parte 50 si 51 si aplecandu-se pre la preture că cancelisti si diurnisti. Cugete oricine cumu va potea trai cu o léfa, care la cei mai bine platiti nu suiá preste 60 fi. m. c., si apoi se scoborá pana si la 16 fi. m. c., apoi că cancelisti si diurnisti capatá pe o luna mai catu capatá că dascalii pe unu anu. Invetitoriulu comunei Lesiu, care avea lefa 60 fi. m. c. acumu e locotente emeritu, celu din Macodu cu lefa anuale de 40 fi. m. c. acumu e controlorii cu 5—600 fi. v. a. Si cati altii cari acumu se afla in disponibilitate.

In 3. Sept. 1849 dupa asediarea turburarilor politice se deschise éra - si scól'a suprema a Nasaudului, dar' totu personalulu invetietorescu stá numai d'in subsrisulu si unu adiunctu; din asta causa me afiam silitu preste semestrulu de iérna a luá intru ajutoriu invetitorii comunali dela Monoru, Salva si Nasaudu, pana candu in 1850 denumì minist. de statu trei invetitori permanenti.

Dupa desfintarea institutului militarii in marte 1851, scólele comunali inca incepura a decadé, caci in lădile comunali numai mergea nice unu cruceri, si invetitorii nu - si capatau lefile, noii amplioati nu se nevoiau a le scôte, apoi judii si notarii mancau totu cu o lingura; asta fù apoi éra o alta caua, din care invetitorii-si lasá posturile.

Pentru provintialisti, cari dupa desfintarea iobagiei incepuse a veni la scólele Nasaudului se lipsese pre anu unu didactru de 4 fi. m. c. Insa subsrisulu sciindu si vediendu starea scapatata aceloru mai multi

scolari nu luá mai multu decat cate 2 fi. pe anu dela si care scolariu provincialistu, din cari apoi sia carui invetitoriu i-se venea pe anu cate 100 fi. m. c. Acesta ajutorintia bunisiora incepù a le fi spini in ochi la unii, dar' mai alesu la unu locotenente emeritu romanu, carele sierbea că diurnista in cancelari'a de acolo; densulu incepuse a bagá in capulu pretoriului si a altoru amplioati, ca didactrulu s'aru tiené de cas'a proventelor, si astu felu facù subsrisulu multu necasu. Scólele asiá numite c. r. triviali dela Zagra si Prundu-Borgoului inca era forte cercetate, fiendu sub man'a unoru invetitori diligent; cari léfa de 126 fi. v. c. care au avuto in ante de 48, o au si adi; ori cate suplice séu facutu dela 1851 incóce pentru inmultirea lefilor au remasu fara nici unu resultatu.

Dupace in vreo 44 comune a districtului Nasaudului invetitorii-si delasara posturile, directiunea scolară dela Nasaudu fù nevoiita se ocupe posturile vacante cu tineri, cari absolvá cele 4 clasi cu succesu bunu, si afara de aceea i mai instruá subsrisulu cate döue luni in propunerea obiectelor. De aici apoi unii-si luara pretestu a nu mai tramite copii la scóla, pentruca adica dascalii inca-su numai nescopii fara cunoscintiele de lipsa; apoi vér'a nu vedea pe la scóle mai multi de 5—20 de copii, de multe-ori i aduná gendarmii, bă chiaru si in Nasaudu venise tréb'a pana la atari midilóce.

Unii conatiunali malitosi de o tagma cu streini incepura a intrigá asupra subsrisului, si asiá toti la olalta midilocira la locutiintia transpunerea mea dela Nasaudu la Orlatu.

Se vorbim ceva si despre numerulu scolarilor dela Orlatu. Numerulu scolarilor de aici pe timpulu militarimei nu trecea preste 70 — 86. — Asia in 1844 au fostu 85 scolari in cari 38 de granitari din Orlatu, ér' cei alalti 47 parte copii de ai amplioatilor militari, parte provincialisti din giurulu Orlatului, fara distingere de religiune, caci atunci intre romanii uniti si neuniti nu domniá desbinarea daunósa, care se viri dupa aceea, spre stricatiunea bă chiaru si rusinea toturor, si spre unu greu pacală a acelor, ce au semanat'. In an. 1845 fura 77 scol. 33 orlatieni si 44 că mai susu; in 1847, 86 scol., — 39 Orlatieni, 47 că mai susu; cu inchirea an. 1851, 74 scol., din cari 31 Orlat. inse 22 nu au cercetatu scól'a in semestrulu de véră si asiá nece s'a clasificatu; de unde se vede ca si orlatianii că naseudenii dupa desfintarea regimentelor se scufunda cu totulu nepasatori de scóla. In 1853, 65 scol. din cari numai 12 Orlatieni, cei alalti provincialisti, cari

plată 24 cr. pe luna didactru; in 1854, 43 scol. 10 Orlat. ceialalti provincialisti; in 1859 sub directiunea subscrisului 73 scol. 14 Orlat. afara de cei 19 preparandi, cari au depusu esamenulu cu succesu favoritoriu; in 1859, 66 scol., dar' publicanduse stramutarea scólei de aici la Orestia, asiá 13 s'au retrásu si asiá la esamenu au fostu numai 53; in timpu de 6 luni au fostu si préparandi, de inceputu 28, dar' dupa aceea se mai impucinara asentanduse óre cati; in an. 1860, au fostu 68 scol., semestrul alu II. 5 nu l'au frecuentat, Orlatiensi au fostu 18. Scól'a militara din Hatieg, care

ca stá sub directiunea de aici, adi numai umbra mai e de ea. — Datele aceste se au scosu din archivul scólei. — Scól'a comunala a Orlatului inca e desolata, caus'a e invetiatoriulu, carui i lipsescu sciintele cerute.

Decaderea scóleloru atatu comunali, pe unde au statu mai nainte bine, catu si a desfiintatelor regimenter, provine dela consiliarulu de scóle, care pre langa aceea ca n'avea placere a se ingrigi pentru bun'a stare a loru, totu o data erá si strainu, care nu ne scia limb'a si nu vrea se ne cunoscá lipsele. Inainte de 48, copii dupa ce esiau in etate de 12 ani din scólele comunali pre unde erau, erau siliti a amblá apoi la asiá numitele scóle de repetitiune; de acestea nu se mai afla acumu nici urma mai alesu in comunele regimentului antaiu desfiintatu. Multe ar' mai fi a se díce despre decadénta scóleloru, dar' subscrisulu a voitú numai a impartasí ceva mai siguru si basatu, caci aceia, cari au scrisu pan'acuma in asta privinta, au ratecitu ori in o parte ori in alta.*)

Pang'a,
docinte supremu.

Fagarasiu. In 5. si 6. Augustu s. n. avù tinerimea dela ambe scólele de aci maialu. In 6. sear'a inainte de a se desparti, tenerimea salutà pre D. supremu capitanu cantandu music'a, ér' tinerime a cantat, „Ai se damu mana cu mana.“ Domnulu invetiatoriu Demetru Chisireanu in numele tinerimei cuventà cam asia:

Ilustrissime! Tinerimea de la ambe scólele romane din Fagarasiu finindusi esamenele dupa impregurari cu multiamire, si tienendu acum maialulu dupa datin'a veche, — si - tiene de cea

mai santa datoria a veni la Ilustritatea Ta si a Te rogá, ci precum in cele politice esci unu dintre cei mai mari aparatori ai causei derepte a romaniloru, asiá si pentru scóle, cari in incureatur'a acésta politica suntu cu totulu lasate, se staruesci, si pentru că acest'a se-o poti face, tenerimea-ti striga unu de trei ori „se traiésca!“

Domnulu capitanu response intru unu stilu de totu placutu tinerimei; aratà chiemarea unui invetiatoriu, spuse catu-i aceea de grea, insa catu de placuta, spuse tinerimei ce e scól'a, ce folosu aduce ea tinerimei, si inurma multiamindui pentru bucuri'a ce-io face, facendulu si pre Ilustritatea sa incatuva partasiu acelei petreceri, o asigurà atatu pre tenerime catu si pre D. invetiatoriu despre a sa staruire pentru scóla, fara care orice na-tiune e mérta. *

Deva, In 16. Iuliu v. anulu curinte s'au tienutu esamenulu semestralui de véra cu elevii de religi'a orientala din Deva in biserică la 4ore dupa amiadi, incepundusé cu „Bine esti cuventat“ si cu una cuventare disa decatru unu elevu in numele tuturoru elevilor. — Publicul auditoriu a fostu fórt micu, caci toti aceia domni, carii au fostu incunosciintiati despre esamenulu tienendu, prin unu programu decatru domnulu docente Georgiu Lorentiu imparsatit, n'au luat partea. De facia au fostu numai DD. Protopopu si inspectoru districtualu Ioane Papiu, parochulu localu Georgiu Nicorescu, curatorulu primariu Iosifu Moldovanu, si subscrisulu si vreo cativa parinti ai elevilor. — Incepunduse esamnarea elevilor din studiele prescrise dela locurile mai inalte, au decursu fórt bine cu tota absentarea cea multa a elevilor; caci atatu pruncii, catu si pruncele la tóte intrebarile puse de catra onoratulu publicu, au datu cuviintiosele responsuri. — Durere insa, caci, din numerulu celu mistu alu elevilor 80, abia a trei'a parte au frequentat scól'a, din cauza caci nu avemu jude- opidanu dintre Romani. Onoratulu publicu nu a pregetatua doná pre diligentii elevi, si multiamindule caci s'au purtat bine, asiá silint'a domnului docinte intreprinsa cu densii intru sporiulu invetaturei nu a fostu in zadaru. Esamenulu fini érasi cu o cuventare disa decatru un'a prunca in numele tuturoru elevilor, carii au fostu forte bine intocmita. Dee ceriulu si atotu potintele, că pe viitoru se se frecuenteze mai regulatul scól'a, caci numai asia potem si noi ajunge la acea cultura, de carea astadi cele latte culte popore se folosescu.

Ioanichiu Olariu,
cancelistu.

Teiusiu, 15. augustu. Trece mai bine de unu diecienu, de candu n'avuremu placut'a ocasiune d'a ne-

*) Ceea ce amu mai dorí este, s'avemu date si despre preparandile dela Orlatu si Nasaudu, care le intemeiască prébunulu gubernatoru Wohlgemuth, si mai alesu despre causele desfiintarei acelora. Se n'avemu frica nici candu a spune adeverulu, daca dorim indreptarea.

bucurá d'unu progresu asiá de multumitoriu, precum fù celu doveditu prin esamenele din $\frac{25}{2}$ si $\frac{21}{7}$, ce le depusera fii Teiusianiloru sub domnulu docinte C. Ber-sanu, carele cu diligint'a sa cea de lauda si-pregatí elevii atata de bine, incatu nu ne vomu insielá dicendu, ca cei mai eminenti dintrenssi s'ar putea primi in gim-nasiu. Din caus'a asta cugetu a jacea in interesulu scóleloru, cá asemene docinti laudabili—insa cu atat'a mai rari — se se aduca la cunoscint'a publicului. — Diligint'a numitului invetiatoriu merita cu atat'a mai mare lauda, caci — cá in cele mai multe locuri — si la noi elu este espusu la multe amaratiuni, incatu trebuie se marturismu acelu pré tristu adeveru, ca la noi harnici'a unui invetiatoriu trage neincungjuratu a-suprasi persecutari grele. Scutulu ce-lu asta apoi invetiatoriulu din partea mai mariloru sei este de asia natura, ca forte pucinu pote se conteze in acela. Dieu ca ar fi timpu, d'a se emancipá si regulá odata si scó-lele nóstre pe picioru mai sanetosu!

Efremu S. Popu.

Ungari'a. Pesta. In 16. ale c. se incepura la locutiin-t'a reg. a Ungariei consultatiunile asupr'a staverirei unei sisteme noue de invetiamantu. Resultatulu lu-vomu comunicá la timpulu seu.

Principatele-Unite. D. I. Maiorescu resignandu de postulu seu de Directoru alu scóleloru din România s'a fostu denumitu in locu-i D. Il. Papiu inca sub ministeriulu St. Golescu. Totusi sub noulu Ministeriu Ghic'a se tiesura nesce intrigi de o asiá natura, ca Dl. Papiu a preferatu a remanea deocamdata totu in postulu seu din Moldov'a. Astufelu s'a numitu unu Directoru provisoriu D. Zalomitu, unu profesoru de filosofia, care altfelui nu pré promite atat'a; insa altu omu nu se putea gasi, care se primésca asia sarcina in atari impregiurari si in asemene conditiuni.

Din strainatate. In Rom'a s'a inchisu univesitatea, din causa ca auditorii asiá de tare s'aum impucinatu, catu profesorii de multe ori asta numai scaunele góle. Caus'a e de natura politica.

— In Germani'a invetiamantu are a multiam starea s'a inaintata forte multu si conferintieloru invetiatoresci. Afara de conferintie districtuale lunarie, conferintie provinciale anuale, se mai tiene apoi in totu anulu cate o conferintia mare universala a tóta Germani'a. Este alu 12 anu acum, decandu sunt in viétea aceste conferintie universali. Se 'ntielege, ca invetia-toarii, cari tienu aceste conferintie, sunt invetiatorii scó-

leloru primarie, adica populare (satesci). Cea din estuanu s'a tienetu in Köthen in 20., 21., 22. si 23. Maiu, unde s'a pertractatu lucruri de forte mare insemnatare. La conferint'a acést'a luau parte 438 invetiatori si anume din Prusi'a 48, din Sacsonia 14, din statele Turingice 19, din Brunsvigu 2, din Lübeck 2, din Bremen 3, din Hamburg 7, din Virtemberga 1, din Badenu 1, din Frankfurtu lang. M. 1, din Dessau si alte parti 304. A fostu unulu si din Petersburgu.

I se rupe omului inim'a, vediendu cata libertate are invetiamantu in tierile din afara, si catu de apasatu e acel'a la noi in tóta privint'a.

Materiale de instructiune.

Procedere metodica in propunerea partii sintactice a gramaticei in scólele primarie.

Cum se chiama acést'a? Péna.

Iá-o in cercetare mai d'aprópe si spune-mi judecat'a ta asupr'a ei! Péna este buna.

Éca aici o tablitia de scrisu; ce judeci de ea? Tabl'a e crepata, ea e rea.

Ce ai putea dice despre usi'a scólei nóstre? despre més'a si ferestrele nóstre? despre curtea scólei? despre drumulu, ce trece prin satulu nostru?

Se-mi spui asupr'a caroru lucruri ti-ai datu acum judecat'a! Asupra penei, tablitiei, usiei, mesei, ferestrelor, curtii si asupr'a drumului.

Prin ce ai fostu esprimitu judecat'a ta? Prin vorbe (cuvinte).

„Péna este buna“ e asiadara o judecata séu cugetare a ta expresa prin vorbe.

Ve insemnati insa c'o asemene cugetare se numesce cu terminu grammatical — propusetiune.

Asia dar' ce se exprima séu infaciuza prin propusetiune? O cugetare.

Ce este dara propusetiunea? Rostirea (expresiunea) unei cugetari.

Prin ce se face acea rostire séu expresiune? Prin vorbe.

Se-mi spuneti dara mai deplinu, ca ce este propusetiunea? Este o cugetare expresa (spusa) prin vorbe.

Acela asiadara, care spune séu seria o propusetiune, ce face - elu? Infacioséza o cugetare séu judecata a sa.

Se cercetam⁹ acum prin mai multe propusetiuni, daca e acésta adeverat⁹. — Copilul e sergitoriu; servitorul lucra; fat⁹ duce apa.

Asupr⁹ a cui am judecat⁹ în propusetiunea antaia? Asupr⁹ a copilului.

Ce amu judecat⁹ asupr⁹ lui? Ca e sergitoriu.

Cum sta cu propusetiunea adóu⁹? În aceea vorbesci de servitoriu, si cugeti despre elu ca lucra.

Dara a trei⁹ propusetiune este si ea o cugetare? În aceeași se judeca despre fata, ca duce apa.

Capu, caru, rosiu, alb⁹ — sunt aceste propusetiuni? Pentru ce nu sunt? Caci nu se dice o cugetare despre ele.

Ce sunt ele dara? Format⁹ propusetiuni cu vorbele: Vaca, calu, negru, alb⁹, copil⁹, fuge.

Se scria totu⁹ insulu⁹ 10 propusetiuni dela sine pe tabl⁹ sa. (Vă urmă...)

Varietati.

* Iapanedii au descoperit⁹, ca cu cateva minute înaintea unui cutremur⁹ de pamant⁹ magnetul⁹ și-pierde pe unu⁹ timp⁹ poterea, si au facut⁹ o mașină usioră, care are unu⁹ magnet⁹ în forma de potcova, sub care se află unu⁹ pocalu din amestecatura de metalu⁹ din care se törna elopotele. De armatura e aciatatu⁹ unu⁹ pondu⁹, care cand⁹ magnetul⁹ se paralizează, cade jos⁹ si loindu⁹ în pocalu⁹ da semnu⁹ de apropierea cutremurului⁹, cand⁹ apoi locuitorii⁹ esu⁹ afara la locu⁹ liberu⁹ de prin case.

* (*O inventiune bavaresă.*) Cá unu⁹ nou midilocu⁹ pentru în bunătățirea starii învietitorilor⁹ împartesim⁹ citorilor⁹ urmatorulu⁹ curiosu⁹. În Bavaria⁹ unu⁹ inspector⁹ de scôle districtualu⁹ a propus⁹ intro conferința învietitorilor⁹ și subordinati⁹ întrebarea: cum ar pute⁹ unu⁹ învietitor⁹ ast⁹ imbunat⁹i starea sa⁹, fara că lui⁹ se i⁹ se mai dea ceva din partea comunei⁹ afara⁹ decat⁹ are acum⁹? Tóte parerile învietitorilor⁹ se unira⁹ într-a⁹ ceea⁹, ca lucru⁹ acest⁹ a⁹ curat⁹ cu neputintia⁹. La acésta⁹ declaratiune⁹ a lor⁹, D. inspector⁹ si dete⁹ insusi⁹ responsulu⁹ la siód⁹ a⁹ sa⁹ întrebare⁹ in modulu⁹ urmatoriu⁹: Învietitori⁹ de pe sate⁹ se adune⁹ pe rind⁹ materialul⁹ dela tóte cuptoarele de pane⁹ cate⁹ se vor⁹ strică⁹ în viitor⁹ pela singularii⁹ membru⁹ comunali⁹, si cu⁹ timp⁹ se faca⁹ la elu⁹ acasa⁹ unu⁹ cuptor⁹ mare⁹, mare⁹, si apoi⁹ se coca⁹ elu⁹ panea⁹ tuturor⁹ ómenilor⁹ din satu⁹, fireste⁹, pe langa⁹ o tacsa⁹ otarita⁹; mai departe si-vá⁹ puté⁹ elu⁹ face⁹ bani⁹, si prin aceea⁹, daca⁹ va⁹ sapá⁹ dupa⁹ salitru⁹ si⁹ legá⁹ perii⁹. Asemeni⁹ isvoré⁹ de ajutoriu⁹ si⁹ potu⁹ deschiude⁹ si⁹ învietitorii⁹ de pela⁹ cetati⁹. Anume⁹ ei⁹ potu⁹

întemeia⁹ biblioteci⁹ imprumutatore⁹ si⁹ se fundeze⁹ asiedimente⁹ de ciorba⁹ (Suppenanstalten). — Ce frumosu⁹ exemplu⁹ de geniul⁹ inventivu⁹ alu⁹ neamtiului⁹!

Concursu.

(2—3.)

Se deschiude⁹ prin acésta⁹ concursu⁹ pentru statu⁹ învietitorésca romana⁹ gr. resariténă in orasul⁹ Santu⁹-Miclausiu⁹-mare⁹ in comitatul⁹ Torontalul⁹, cu care⁹ este impreunata⁹ urmatórea⁹ plata⁹: 336 f. v. a. pe⁹ anu⁹, cortel⁹ natural⁹, 50 metrete⁹ de grau⁹ curat⁹, 25⁹ metr⁹ de cucuruzu⁹, 100 pundi⁹ de sare⁹, 50 pundi⁹ de lumini⁹, 2 $\frac{1}{4}$ lantiuri⁹ de pamant⁹ de aratura⁹ si⁹ 7 $\frac{1}{2}$ sten-gini⁹ de lemn⁹ de focu⁹.

Doritorii⁹ d⁹ a⁹ ocupá⁹ acésta⁹ staliune⁹ au⁹ d⁹ asi⁹ îndreptá⁹ scrisorile⁹ lor⁹ provediute⁹ cu documentele⁹ cerute⁹ catra⁹ subscrisulu⁹ pana⁹ in 8. Septembrie⁹ a. c. Se cere⁹ că⁹ concurrentii⁹ se⁹ se⁹ infaciuſidie⁹ si⁹ in persóna⁹ si⁹ se⁹ fie⁹ deprins⁹ si⁹ in cantarile⁹ bisericesci⁹. Antaietate⁹ se⁹ vad⁹ a⁹ aceluia⁹, care⁹ va⁹ fi⁹ absolvat⁹ teologi⁹, că⁹ cu⁹ timp⁹ se⁹ pót⁹ si⁹ diaconu⁹.

Santu⁹-Miclausiu⁹-mare⁹, in 19. Iuliu 1861.

Georgiu Nicoliciu⁹ m. p.,

protopresbiteru⁹ si⁹ directoru⁹ districtualu⁹ de scôle⁹.

ANUNTIU. „Istori⁹a romana⁹ naționala⁹“ de⁹ D. Dr. Marienescu⁹ s⁹ a⁹ retiparit⁹ din „Amicul⁹ Scôlei⁹“ si⁹ in brosiure⁹. Antaia⁹ brosiura⁹ de⁹ 6 côle⁹ in⁹ formatu⁹ micu⁹ cu⁹ o dedicatiune⁹, prefatiune⁹ si⁹ cunoșcintie⁹ preagatitore⁹ pentru⁹ istori⁹a rom.⁹ naționala⁹ a⁹ si⁹ e-situ⁹ de⁹ sub tescu⁹ si⁹ se⁹ pót⁹ trage⁹ d⁹ a⁹ dreptulu⁹ dela⁹ libreri⁹ a⁹ lui⁹ S. Filtsch⁹ in⁹ Sibiu⁹ cu⁹ unu⁹ pretiu⁹ bagatelu⁹ de⁹ 20 cr. v. a. Ceealalta⁹ parte⁹ a⁹ istoriei⁹ dupa⁹ ce⁹ se⁹ vă⁹ publică⁹ in⁹ „Am. Sc.“ se⁹ va⁹ retipari⁹ erasi⁹, că⁹ doritorii⁹ de⁹ asemeni⁹ cunoșcintie⁹ se⁹ si⁹ pót⁹ procură⁹ tóta⁹ si⁹ la⁹ unu⁹ locu⁹, cum⁹ si⁹ că⁹ se⁹ se⁹ pót⁹ introduce⁹ in⁹ scôlele⁹ nóstre⁹.

La dorint⁹a mai multor⁹ vomu⁹ priim⁹ pretiul⁹ abonamentului⁹ la „REVIST'A CAR-PATILORU“ si⁹ in bani⁹ de hartia⁹; insa⁹ dupa⁹ cursulu⁹ de dí⁹.

Numeri⁹ dela⁹ 1. Iuliu⁹ se⁹ mai⁹ afla⁹ inca⁹ pentru⁹ cei⁹, carii⁹ se⁹ vor⁹ abona⁹ si⁹ d⁹ acincolo⁹ la „Amicul⁹ Scôlei⁹“.