

Anul IX. CLUJ. 1 APRILIE 1933. Nr. 6
REVISTA PEDAGOGICA-
CULTURALA-SOCIALA



REDACTOR: MARIAN SASU

CUPRINSUL:

M. SASU: Soarta Federației Corpului Didactic
I. CĂDĂRIU: Preocupări dascălești actuale
E. MUREȘANU: Programe și realizări
CORESPONDENT: Adunarea băncii noastre „Solidaritatea”
CRONICAR: Cercuri culturale — Serbări școlare
Partea oficială.
Informațiuni
Cărți — Reviste — Ziare
Știri din județ
Poșta Redacției
Poșta administrației.

*Organ oficial al Revizoratului și Comitetului școlar din jud. Cluj
Apare de două ori pe luni.*

ABONAMENTUL: 150 Lei pe un an pentru membrii corpului didactic, iar pentru comitetele școlare și particulari 180 Lei
Redacția și Administrația: Revizoratul școlar județean CLUJ



Soartea Federației Corpului Didactic.

Se știe din ziare cum a decurs congresul Federației noastre din 19 Martie a. c. Cele petrecute cu prilejul aceluși congres trebuie însă să ne îngrijoreze pe toți deopotrivă.

Este pentru întâia oară, când în sânul Federației s'au ivit divergențe de păreri de așa natură încât, aceste au provocat acolo în plin congres un incident regretabil, iar acum amenință ca să destrameze aceasta minunată înjghebare profesională a membrilor corpului didactic din cele trei categorii de învățământ.

Și ar fi din cale afară de regretabil să se întâmple acest lucru tocmai acum, când se cere cea mai desăvârșită armonie și solidaritate între toți membrii corpului didactic de toate categoriile, pentru a putea înlătura cât mai de grabă multele nevoi și pericole, cari planează astăzi nu numai asupra capului lor propriu, ci și asupra școlii românești, de care putem spune cu toată hotărârea că depinde însuși viitorul neamului nostru.

Asociația învățătorilor noștri, care a fost întotdeauna leală față de celelalte două asociații din federație, și-a exprimat, printr'un comunicat recent, dorința ca Federația corpului didactic nu numai să-și mențină existența, dar să-și dea o înche-gare mai solidă de cât cea de până acum.

Va răspunde Asociația profesorilor secundari, despre care e vorba că s'ar simți ofensată, la dorința aceasta sinceră a Asoc. inv. noștri? Astăzi încă nu o știm și nici nu îndrăsnim a face un prognostic. Ceace însă am constatat și noi e că, Asoc. inv. noștri stă până acum pe cea mai bună și mai solidă poziție, pe care la nici un caz nu este bine să o părăsească, fiindcă poate ușor să-și sdruncine întreaga sa existență.

Și credem că, acolo se va ajunge de bunăseamă, dacă această asociație se va organiza pe baze politice, cum vor unii din cei dela Asoc. prof. sec. Dar noi suntem deplin convinși că, aceasta nu o vor, odată cu capul, nici conducătorii și nici mulțimea cea mare a Asoc. învățătorilor noștri. Și bine fac.

M. Sasu.

Preocupări dăscălești actuale

Șirele cari urmează fiind primul contact al subsemnatului cu cetitorii revistei „Amicul Școalei“, inima mă îndeamnă să adresez cu acest prilej cetitorilor acestei reviste frățescul salut: Bine v'am găsit!

Invitat din partea dlui revizor școlar M. Sasu — căruia îi mulțumesc călduros pentru această distincție — am acceptat să colaborez la revista „Amicul Școalei“. În chipul acesta — spre bucuria mea — voiu avea prilejul de a-mi continua și aici la Cluj, în inima Transilvaniei, activitatea în serviciul școalei românești, activitate începută cu mulți ani înainte la granița de vest a țării, în orașul Arad.

Am toată nădejdea, că prin o muncă rațională și stăruitoare a tuturor învățătorilor din orașul și județul Cluj, la care voiu fi fericit să aduc de acum înainte și eu modesta mea părticică de contribuție, și la care nu ne îndoim că vom avea și prețiosul concurs al autorităților școlare, — vom reuși să ridicăm nivelul școalei primare din acest județ la înălțimea concepției pedagogiei moderne. Se impune însă o clarificare: A face educație în spiritul pedagogiei moderne nu însemnează a ne aventura în vârtejul aberațiilor așa numitei „mode pedagogice“, ci însemnează a urma în direcția muncii serioase, întemeiată pe cercetări științifice.

Știința educației, ca și întreaga cultura umană, în faza în care se găsește astăzi, este rezultatul unui lung proces de evoluție. Tot ce știm astăzi, este fructul experienței nenumăratelor generații de oameni cari ne-au precedat.

Dar aceasta însemnează că și de aci înainte se va continua aceeași evoluție. Noi știm mai mult decât strămoșii noștri, dar și urmașii noștri, fără îndolală, vor ști mai mult decât noi. Și nu numai atât. Evoluția se urmează neîncetat chiar și în cursul vieții unei singure generații. Capitalul cultural al unui oarecare individ ajuns la maturitate, nu-i este suficient acestuia pentru tot restul vieții sale, ci acel capital trebuie sporit mereu. *Omul trebuie să tot învețe cât trăiește*, căci așa-i mersul firesc al vieții. Și cine calcă această poruncă a naturii, riscă să fie înfrânt în lupta pentru traiu, fie individ, fie societate.

Așa stă lucrul și cu știința educației. *Educatorul care se mărginește numai la cunoștințele pe care le avea când și-a început cariera, niciodată nu va fi un bun educator.* Pedagogia, — care

În timpul din urmă a început să devină din ce în ce mai mult o știință în adevăratul înțeles al cuvântului, întrebându-se metodele de cercetare ale științelor exacte și întemeindu-și concluziile pe datele sigure ale experienței științifice, — ca oricare altă știință, progresează mereu. Și atunci, celce vrea să stăpâniască toate tainele ei, trebuie să se țină la curent cu aceste progrese, *cercetând și studiind fără încetare.*

Nu știm cum să stăruim mai mult asupra acestui punct, care trebuie să fie cheea activității celor ce și-au ales drept vocațiune a vieții lor *frumoasa și nobila misiune de educator*, care implică însă și una dintre cele mai mari răspunderi. Cine nu caută să se achite cu toată conștiințiositatea de această răspundere — asumată prin liberă voință, — nu este „păstorul cel bun“ care „și pune sufletul pentru oi“, ci este un „năimit“ care „lasă oile și fuge“ (Ev. Ioan c. 10 v. 11—12). Cu alte cuvinte, *ignorarea și nesocotirea progreselor pedagogiei, din partea educatorului echivalează cu dezertarea lui dela datorie.*

Dar unui bun educator nu-i sunt suficiente numai cunoștințele în legătură cu educația, ci trebuie să se țină la curent și cu progresele *culturii generale*. Căci altfel cum ar putea răspândi în jurul său lumină suficientă, dacă el însuși ar fi lipsit de această?

Și încă ceva; dar acest „ceva“ este coroana calităților unui adevărat educator: A educa înseamnă și *a forma caractere morale*; ori, să formeze caractere morale poate numai celce *este el însuși un adevărat caracter de cinste și de corectitudine.*

Ne cam plângem uneori, și nu fără motiv, de indiferență și nesocotire — dacă nu și mai rău — din partea societății. Dar nu ne prea întrebăm care-i motivul acestei atitudini a societății față de noi. Ei bine, este absolut necesar să o știm toți educatorii, începând dela profesorul universitar până la învățătorul din ultimul cătun al țării, că *atâta preț avem în ochii societății, cât ne știm impune prin cinstea, priceperea și vrednicia noastră.* — *Reputația noastră va fi aceea pe care vom ști s'o cucerim și s'o cultivăm noi înșine, prin valori reale, nu prin mijloace artificiale.* Și credem că acest adevăr, dacă ne cunoaștem interesele, nu ne poate fi indiferent.

*

Momentul istoric în care trăim, a adus pe primul plan al preocupărilor școlii de astăzi o serie de probleme, unele mai recente, altele mai vechi, cari toate cer astăzi o deslegare cât mai

apropiată. *Problema „școlii active“; studiul individualității copilului și întemeierea educației pe acest studiu; psihanaliza în serviciul educației; măsurarea inteligenței copiilor, selecțiunea capacităților; organizarea școlii în conformitate cu aptitudinile elevilor: rolul școlii în orientarea profesională: școala în raport cu familia și cu societatea. etc. etc.* — iată atâtea probleme actuale, cari preocupă școala de astăzi și cari ar trebui să preocupe întreaga societate actuală, pentru că dela deslegarea fericită a acestor probleme atârână nu numai o bună educație, ci și o bună organizare socială, — principalele condiții ale liniștii, prosperării și fericirii obștești.

Încercările răslețe de contribuție la rezolvirea acestor probleme, oricât de prețioase și de vrednice de laudă ar fi ele, totuși nu pot avea rezultatele pe cari le-ar avea dacă ar fi coordonate și organizate unitar, în vederea unui scop bine precizat.

În consecință, în scopul înfirișării unei colaborări cât-mai largi de această natură, ne permitem a solicita sprijinul și colaborarea tuturor colegilor pătrunși de însemnătatea ce o comportă aceste probleme pentru succesul muncii școlare.

Ioan Cădăria

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Programe și realizări

„Se chiamă programă — scrie Binét — lista amănunțită a învățăturilor date de școală. Programele ocupă mai ales opinia publică, ele sunt opera autorităților și asupra lor se îndreaptă atențiunea, ori de câte ori, din cauze politice, economice, sau din alte cauze, se declară în țara noastră ceace c'un cuvânt ciudat și destul de tendențios se numește o criză a învățământului. Îndată acelaș gând vine la toți: să se schimbe programele. Aceasta e singura scăpare.“

Într'adevăr, aceasta ar fi singura scăpare pentru școlle primare din regiunile de munte, unde nici calitativ, nici cantitativ, nu se pot aplica programele — deși după pedagogia modernă, — ele sunt regionalizate. Nu s'jung declarații de principii sau direcțiuni morale — așa cum din nefericire e alcătuită programa analitică — fiindcă cei cari cunosc sincer situația școlilor primare din regiunile de munte, — știu că truda învățătorului se ridică la maximul de saturație.

Anul școlar se începe în Septemvrie și se sfârșește în Iunie.

Așa e prevăzută de lege — așa trebuie să fie. Dar cum se poate înfăptui așa ceva, când se știe că la munte copiii nu vin la școală decât când cade zăpada — iar, odată cu sosirea primăverii, copiii — în lipsa izlazurilor comunale — pleacă cu vitele?

Cel mai favorabil timp pentru școală, e cel de iarnă. Din nenorocire însă, și aici intervin pledici, căci satele de munte sunt risipite pe raze de zeci de kilometri. Sunt copii — cari pleacă la răsăritul soarelui și ajung la ora 10 — ca apoi seara să ajungă acasă pe întunec. Ce muncă intelectuală mai poți pretinde acestor copii, cari nu pot să-și procure nici măcar cartea esențială de cetire? Și cum să-l îndopi cu materiile de învățământ — prevăzute *obligatoriu* în programa analitică — când pe lângă că n'ai timp destul, ai fi prea fericit să-l vezi citind corect?

În comuna de munte, Râșca de Sus, jud. Cluj — copiii obligați de școală dela vârsta de 7—15 ani sunt 117. Dintre aceștia sunt înscriși 85, dar și aceștia prinși cu arcanul și amenințări. Regulat frecventează 40—50. Iată deci că, aproape 70 copii rămân fără carte!

Acestea sunt chestiuni actuale de pedagogie și mai ales de sociologie asupra cărora trebuie atrasă atenția celor în drept, ca starea aceasta critică — să se amelioreze.

Iată deci — dece ar trebui alte alcătuirii de programe ca și realizările să fie altele, ca tu cel *ales* și *trimis* spre luminare, să luminezi și să te luminezi, nu să căzi în beznă și orbecăire cu tot idealismul tău. Să faci din viața ta un far, din munca ta un drum, pe care să le urmeze cel educat și instruit de tine, nu să dai mâna cu el, să-ți plângi neputința. Când privești ostenit — în ochii celui ce silabisește atât de greu — dintr'o carte nedreaptă și care-ți evocă o copilărie identică, să găsești în ei un suflu de viață nouă, plină de dragoste de muncă.

„La munte va trebui creiată o școală specială, potrivită cu nevoile economice ale locuitorilor. Copiii sunt unelte de muncă nu numai după concepția părinților și ca rezultat al condițiilor aspre de traiu în cari e silit să viețuiască munteanul. El trebuie redată familiei în sezoanele de muncă. Câștigă și școala, câștigă și familia. Sălile de clasă nu vor mai fi goale, învățătorii vor putea munci cu mai multă tragere de inimă — având școala plină — și nu vor mai ajunge în conflict cu părinții elevilor din cauză amenziilor aplicate.“ (Satul și Școala, an II No. 4. N. Nistor : Constatări privitoare la școala primară din jud. Turda).

În scurt: revizionarea programei alcătuite pentru toți și nu pentru unii. Anul școlar să nu se înceapă în Septembrie și să nu se sfârșească în Iunie. Scurtarea vacanțelor de Crăciun și Paști. Înființarea de noi posturi — pentru învățătorii ambulanți, și nu desființarea singurului post dintr'un sat cu majoritatea analfabetii, așa, cum durere, se soluționează în prezent.

Acestea — după umila mea părere — cred că ar fi realizabile într'o astfel de regiune, dacă realitatea ar fi cunoscută într'adevăr. Dealtfel glasuri se ridică de pretutindenea — dar nu sunt auzite, căci cei cu urechi de auzit nu se pot coborî în mijlocul satului aruncat între munți, fără gară, fără poștă, fără altceva decât: Biserica și Școala.

Râșca — Cluj.

Eugenia Mureșanu, inv.

Adunarea băncii noastre „Solidaritatea“

Adunarea generală a B. P. „Solidaritatea“ nu s'a putut ținea în ziua de 25 Martie a. c. din cauza că nu s'au prezentat membrii în numărul cerut de statute. S'a ținut însă aceasta adunare în ziua următoare, adică în 26 Martie a. c. când au participat 14 membri. Adunarea a fost presădată de dl Rev. M. Sasu, care a fost asistat de dnii Tr. Zîneliu secretar, A. Ilieșiu și Nigolă Ivan scrutatori. — După ce se constată oă, adunarea a fost legal convocată și că are putere de a aduce hotăriri valide, se precedează la dezbateră punctelor dela ordinea zilei.

Înărea de seamă a consiliului de administrație, precum și raportul comisiei cenzorilor, nu se mai cetesc, fiind cunoscute de membri, cari luaseră cunoștință de ele din „Amicul Școalei“. Adunarea însă aprobă în unanimitate bilanțul și contul de profit și piereri de pe anul 1932. Se hotărăște ca venitul net de Lei 3378 să se treacă la venitul net care se va realiza în anul 1933. Consiliului de administrație i se dă deplină descărcare de gestiunea și de pe anul 1932. Pe lângă acesta s'a votat mulțumire protocolară dlor M. Sasu președinte, A. Ilieșiu și Tr. Zîneliu casieri Gh. Stelea și I. Pescariu membri în comitetul de direcție al băncii, pentru toată munca și interesul depus de dânsii în anul epirat la aceasta societate. Adunarea mai aprobă și înțrarea în societate, în anul 1932, a celor 54 membri noi.

Înjurul maximului de împrumut, ce se poate acorda unui membru, s'au încins mari și foarte lungi discuții. S'a hotărât în

urmă ca unul membru să i se poată acorda un împrumut ecui-valent cu de douăori salariul lui lunar, dar acest împrumut se nu depășească suma de 10.000 Lei. După împrumuturi se va percepe și în acest an o dobândă de 12 la sută. Împrumuturile se vor replăti la bancă în cel mult 2—4 luni.

S'a hotărât ca banca să poată primi depuneri spre fructificare în mod nelimitat; la aceste depuneri se va acorda o dobândă de 4 la sută. Adunarea la act de puținele împrumuturi ridicate de unii membri din consiliul de administrație.

Bugetul de cheltuieli pe anul 1933, în suma de Lei 11. s'a aprobat în unanimitate de adunare, convingându-se că s'a prevăzut absolut numai strictul necesar. A fost ratificată de adunare și înscrierea băncii în Uniunea de cooperative „Ardealul”. Dl M. Sasu a fost designat ca delegat, care va avea să a parte la adunarea gen. a Uniunii „Ardealul”.

Din consiliul de administrație au fost ieșiți la sorți dnii M. Sasu, I. Chiuhan și S. Orosfăianu. Adunarea a reales acum pe dnii M. Sasu și I. Chiuhan, iar în locul dlui Orosfăianu a fost ales dl M. Ogoreanu, președintele asociației învățătorilor din jud. Ca cenzori titulari au fost aleși dnii N. Ivan, N. Rădășanu și Ș. Tătaru, iar cenzori supleanți dnii A. Nana, A. Ilieșiu și D. Abrudan.

Adunarea a luat sfârșit la orele 2 $\frac{1}{2}$ p. m. Imediu după adunare, consiliul de administrație și comisia cenzorilor au ținut ședință pentru constituirea lor pe anul 1933. Consiliul de administrație și-a ales iarăși de președinte pe dl Revizor M. Sasu, iar de vice-președinte pe dl Gh. Stelea; comisia cenzorilor și-a ales de președinte pe dl N. Ivan.

Correspondent.

Cercuri culturale — Serbări școlare

Cerc. cult. Nr. XXXIII. În com. *Săvădisla* la 26 I a. c. Prezenți aproape toți Inv. cerc. Șed. int.: „Marginile Olteniei”, lect. pract. din Geogr. la cl. III. pred. de dș. R. Szikszai. „Desenul în școala primară” conf. de d. Șt. Incze, apoi „Viața, opera și activitatea lui N. Bălcescu”, conf. de d. D. Vasu Șed. públ.: „Despre superstiții” conf. pop. de d. G. Meskó. Elevii școlii, sub conducerea dș. E. Dimény, au predat piesa tetrală „Copila orfană”, iar adulții, conduși de d. P. Hom, au executat div. cântece, armonizate pe mai multe voci.

Cerc. cult. No. V. în com. *Săcuen* la 26 II. a. c. Prezenți 10, abs. 3 înv. Șed. int.: „Complimentul de loc“, lect. pract. din Gram. la cl. IV. ținută de d. T. Merca. „Înțelesul și originea școlii active“, conf. de dna Iustina Coblișan. Șed. publ.: „Foloasele școlii“, conf. de d. I. Pașcalău. Elevii școlii, sub conducerea dñi T. Merca, au executat un program foarte bogat, variat și interesat, care a plăcut mult numerosului public asistent.

*

Cerc. cult. Nr. VIII. în com. *Finciu* la 5 III. a. c. Prezenți 10, abs. 3 înv. La orele 9 dim. particip. în corpore la serv. divin. Șed. int.: „Legenda mănăstirii din Curtea de Argeș“, lect. pract. din Istor. la cl. III. pred. de dna M. Miulescu. „Curentele noul în pedagogia modernă“, conf. de d. M. Lungu. Șed. publ.: „Respectul legii, drepturi și datorii“, conf. de d. Gh. Homescu. Dna înv. Miulescu a desfășurat cu elevii școlii un program bine întocmit, prin care a dat din nou dovadă de multă hărnicie și pricepere.

*

Cerc. cult. Nr. XXXII. în com. *Tăușlu* la 5 III. a. c. Prezenți toți înv. cercului, afară de dș. Blag, care nu și-a justificat absența. Șed. int.; „Poligoanele neregulate“, lect. pract. din Aritm. la cl. IV. pred. de d. S. Mitrea. „Nicolae Băcescu“, conf. de dș. M. Sima. Șed. publ.: A conferențiat d. I. Irimieș despre cultura pomilor, iar elevii școlii, sub conducerea dlui înv. Mitrea, au executat un program compus din recitări de poezii, cântări și dialoge.

*

Cerc. cult. Nr. VII. în com. *Mândștiren* la 5 III. a. c. Prezenți 13, abs. motivat 2 înv. Se partic. la serv. divin. Șed. int.: „Zero la urma numerilor zecimale“, lect. pract. din Aritm. la cl. III. de d. D. Năstase, cu un succes foarte bun. Șed. publ.: „Viața religioasă și igienă“, conf. de d. I. Suci. Elevii școlii, sub conducerea înv. din loc., recitează mai multe poezii, întonează diverse cântece și predau monoloage, dialoge și trialoage.

*

Cerc. cult. Nr. XXVI. în com. *Frata* la 19 II. a. c. Prezenți 13, abs. motivat 2 înv. Șed. int.; „Cărbunii de lemn“, lect. pract. din Științele-Natur. la cl. III. de dș. Corn. Moldovanu. Dș. A. Șuteu face o foarte bună recenzie asupra cărții: „Metode pentru Studiul Individualității copilului“, de I. C. Petrescu. Șed. publ.:

„Iubirea de țară”, conf. de I. Neamțu, apoi „Pericolul bolșevic” conf. de d. S. Orosfăianu. Elevii școlii, sub conducerea inv. lor au executat, în fața unui public foarte numeros, un program bogat și frumos.

*

Cerc. cult. Nr. XXXVII. în com. *Petrind* la 5 III, a. c. Prezenți 5, abs. motiv. 2, abs. nemotiv. 2 inv. Șed. int.: „Ștefan cel Mare”, lect. pract. din Ist. la cl. III, ținută de d. L. Danciu. Tot d. Danciu cetește conf. „Activismul”, lucrată de d. D. Griscenco, abs. motiv. Șed. publ.: D. A. Tulbure, inv. Gălășeni, a conf. despre soc. „Temperanța”, arătând binefacerile acestei societăți. Elevii școlii, sub cond. dlui inv. D. Danciu, a executat un program bogat și interesant, care a fost mult gustat de către publicul numeros. D. Danciu a conferențiat despre „Cassele de economii școlare”, arătând părinților elevilor foloasele acestei instituțiuni.

*

Cerc. cult. Nr. IV. în com. *Poleni* la 5 III. a. c. Prezenți: 14 inv., abs. 1 inv. Șed. int.: dna M. Pop a predat foarte bine o lecție din Ist. la elevii din cl. II, iar d. G. Dumitruș a ținut o foarte bună conferință despre „Principiile școlii active”. Șed. publ.: D. I. Sanda a conferențiat despre „Importanța familiei în educație”, iar elevii școlii, sub cond. inv. lor, au executat un frumos program.

*

Cerc. cult. Nr. XVII. în com. *Șard* la 5 III. a. c. Prezenți 6, abs. motiv. 2 inv. Șed. int.: „Moldova, margini și relief”, lect. pract. din Geogr. la cl. III. pred. de d. Gh. Pop. Recenzie făcută de d. Tr. Canta, asupra cărții „Școala activă” de I. G. Petrescu. Șed. publ.: „Foloasele învățaturii” conf. de d. N. Grancoea. Elevii școlii au executat bine un program bogat și variat.

*

Cerc. cult. Nr. XXX. în com. *Visuia* la 5 III. a. c. Șed. int.: „Desfacerea propozițiunii în cuvinte”, lect. pract. ținută de d. Gh. Bembea. „Metode pentru studiul individualității” conf. de d. A. Puțiu. Șed. publ.: „Cooperativele sătești”, conf. de d. I. Szatmari, apoi „Foloasele cărții”, conf. de d. M. Belivacă. Adulții din sat, sub conducerea dlui Gh. Bembea, au jucat piesa „Trei nopți de răs”, care a stăruit multă voie bună poporenilor, adunați într'un număr destul de mare.

*

Cerc. cult. Nr. I. și-a ținut ultima ședință în ziua de 24 III. a. c. în localul școlii primare de stat Nr. 7 din Cluj. Pe lângă învățătorii cercului au mai participat și dnii Inspector Iencica și Revizor Sasu. D. Oct. Pop, directorul suszisei școli, a ținut o bună lecție de cânt la elevii din cl. I—II, iar d. Cădariu a conferențiat frumos despre „Activismul școlar”.

*

* *Cerc. cult. Nr. XXII.* în Someșeni, la 12 II. a. c. Prezenți 15 din 22 învățători. La orele 10 dim. se participă la serviciul divin. Șed. int.: D. I. Biji deschide ședința printr'o animată cu vântare ocazională. După aceasta se procedează la fixarea programului de activitate. Șed. publ.: D. I. Biji vorbește numerosului public despre: „Datoriile cetățenilor față de legi și autorități”. Urmează un frumos program artistic, compus din coruri patriotice și populare pe 3 voci, declamări și diverse dialoge.

Cronicar.



PARTEA OFICIALA

Toate ordinile și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștiențios de către cel vizat.

REVIZORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CLUJ

Către toate școlile primare de stat din județ.

No. 705—1933.

Avem onoare a Vă face cunoscut că, Onor. Minister al Instrucțiunii Nr. 35304—1933 a hotărât amânarea examenului de înaintare gr. II, a învățătorilor, la 21 Aprilie deoarece nu s'au putut face inspecțiile speciale tuturor candidaților. Nu pot fi înscriși la examen decât învățătorii, cari au implinit trei ani de funcționare cu titlul definitiv, până la 1 Martie 1932; învățătorii respinși în sesiunea din Ianuarie, se pot înscrie pentru examenul din Aprilie, numai prin Serviciile de învățământ. Proba scrisă și orală se va da din patru lucrări alese de candidat, dintre cele indicate de Minister. Cărțile sub formă de rezumate nu vor fi luate în considerare.

No. 760—1933.

Având în vedere că în zilele de la 20—26 Aprilie a. c. se ține la București congresul învățătoarelor de grădini de copii

din România, vă facem cunoscut că. On. Minister al Instrucțiunii cu ord. Nr. 3859—1933 a dispus ca grădinile de copii din județi să deschidă cursurile după vacanța de Paște la 28 Aprilie, în loc de 24 Aprilie a. c. pentruca învățătoarele să poată lua parte la toate lucrările congresului, în special la demonstrațiile practice ce se vor face în zilele dela 24 la 26 Aprilie, la grădinile de copii din Capitală și a putea cerceta de aproape expoziția de material didactic ce va avea loc în sală Ileana din Palatul Cărtii Românești, între 20—27 Aprilie a. c.

No. 727—1933.

Către școlile primare confesionale din județ.

În baza ordinului On. Minister Nr. 31268—933, avem onoare a Vă comunica mai jos copia ordinului On. Minister Nr. 63604—932, cu încunoștiințarea că acest ordin se menține valabil și pentru acest an școlar:

Copie depe ordinul Nr. 63604 din 16 Mai 1932. Domnule Inspector Șef. — Între numeroasele școlile primare confesionale din Transilvania și Banat, găsindu-se și un număr redus de școlile cărora — din cauza unor lipsuri esențiale — constatate în urma revizuirii făcute conform art. 107 din Legea învățământului particular, nu li s'a conferit dreptul de publicitate, Ministerul a dispus ca examinarea elevilor acelor școlile, în mod excepțional și numai pentru anul acesta să se facă de către propriii lor învățători, dar sub președinția unui delegat al Ministerului.

Examenul se va ține între 1—15 Iunie, zi ce se va fixa de comun acord de către Revizorul școlar județean și directorul școlilei respective.

Acești elevii nu vor plăti nici o taxă de examen.

„Delegații vor fi recomandați de subrevizorate și confirmați de serviciile locale de învățământ“.

No. 789—1933.

On. Serviciul local de învățământ — Cluj cu ordinul No. 9903—1933 a aplicat pedeapsa „avertismentul public“ d-nei Ana Benkő inv. la școala primară de stat din comuna Valda Cămăraș, pentru slabe rezultate în școală, constatate cu ocazia inspecției din 13 Martie 1933.

No. 811—1933.

Avem onoare a Vă comunica că, ședințele *Cercurilor culturale mari* se vor ținea în ordinea următoare, a) Toate 3 cercurile cult. din municipiul Cluj în 29 Aprilie a. c. orele 3 $\frac{1}{2}$, p. m. în localul școlii primare de stat No. 3. b) Cerc. cult. din plășile Borșa și Hida în 2 Mai a. c. orele 10 dim. în localul școlii prim. de stat din Hida. c) Cerc cult. din plasa Huedin în 5 Mai a. c. orele 10 dim. în localul școlii prim. de stat din Huedin. d) Cerc. cult. din plășile Cluj și Ghiaț în 7 Mai a. c. orele 10 dim. în localul școlii primare de stat No. 3 din Cluj, str. Avram Iancu 62. e) Cerc. cult. din plășile Mociu și Sărmaș în 14 Mai a. c. orele 10 dim. în localul școlii primare de stat din Mociu. La toate ședințele vor conferenția dnii Inspector C. Iencica și Revizor M. Sasu. Prelegătorii au fost avizați special; numele lor precum și subiectul lecțiilor se vor comunica în numărul proxim al revistei.

No. 812—1933.

Vă facem cunoscut că, vacanța paștilor, în acest an, va dura din 9—24 Aprilie a. c.

Revizor, M. Sasu.

INFORMAȚIUNI

* Ministerul instrucțiunii a dispus ca în ziua de 7 Aprilie, toate școlile din țară să sărbătorească împlinirea a 15 ani dela unirea Basarabiei. Cursurile vor fi suspendate, iar după serbare elevii vor lua vacanță.

* D-nii Dragomir Hurmuzescu, președintele „Asociației profesorilor universitari, și V. Toni, președintele „Asociației învățătorilor”, au cerut în comun audiență la rege. Această cerere de audiență, este semnificativă, întrucât asociația profesorilor secundari a fost lăsată deoparte.

* Ministrul educației publice din Saxonia a reînființat paragraful care permite introducerea pedepsei corporale în școlile saxone atunci când e aplicată cu măsură. Prin urmare în Saxonia băta e folosită ca mijloc pedagogic. Și aceasta în secolul al XX-lea!

* Inspectorii școlari primari, au ținut eri o lungă consfătuire la ministerul instrucțiunii și au lucrat la înaintările de gr. I. ale învățătorilor cari îndeplinesc condițiunile cerute.

* Foaia Asociației noastre generale „Cuvântul Învățătorilor” va apare în cele dintâi zile ale lui Aprilie.

* De câteva zile în șir durează în subcomisia bugetară a ministerului instrucției discuții aprige. Singurul rezultat obținut până acum — Marți seara — cu sprijinul conducătorilor ministerului de instrucție, a fost salvarea a 1000 de posturi, din cele

suspendate prin proiectul de buget. Acțiunea continuă. Până la votarea bugetului — Vineri — nădăjduim să se obțină măcar o parte din drepturile legale revendicate de corpul didactic.

* La concertul dat în sala „Ateneului Român“, în seara de 25 Martie c. de către „Societatea muzicală a învățătorilor din București“, sub conducerea maestrului N. Oancea, a participat și M. S. Regele. Suveranul a stat de la începutul până la finele concertului, aplaudând fiecare bucată.

* Ministerul Instrucțiunii de comun acord cu ministerul agriculturii a hotărât ca în timpul verii să se organizeze cursuri pentru îndrumarea pedagogică cu aplicații la agricultură, a învățătorilor. Cursurile vor avea loc în diferite centre ale țării, iar programul va fi alcătuit, după specificul regiunii respective. Aceste cursuri vor avea loc: la Turda, între 1—20 Iun.; Geoagiu (Hunedoara) între 1—20 Iun.; Măgurele (Ilfov) între 1—15 Iun.; Odobești (Putna) școala de viticultură, între 1—20 August; Valea Călugărilor, școala de viticultură, între 1—20 August; Suceava, între 1—26 Iulie; Chișinău, între 1—20 August și Minis (Arad), școala viticultură, între 1—20 August. Inscrierile se vor face la subvizoratele respective până la 20 Maiu a. c. Învățătorii cari doresc să participe la cursuri, vor trebui să plătească 45 Lei pe zi reprezentând întreținerea zilnică.

* S'a depus în Cameră un proiect de lege din inițiativa parlamentară, cu asentimentul dlui ministru al Instrucției cuprinzând unele modificări în legea învățământului primar cu privire la numirea, defințivarea și înaintarea învățătorilor, transferări, detașări și înființarea clasei VIII la șc. normale.



Cărți — Reviste — Ziare.

„Buletinul Oficial“ al Ministerului Instrucțiunii, Cultelor și Artelor. Nr. 3—4. Iunie și Iulie 1932. Seria II. Sumarul: D. Gusti: Către membrii corpului didactic. — La începutul noului an școlar. — Pentru o nouă îndrumare a învățământului românesc. Reguli ortografice. Partea oficială. Păcat că, acest buletin apare cu întârzieri așa de mari, încât cele publicate în el își pierd cu totul din actualitate. Oare nu s'ar putea ca acest buletin se apară regulat în fiecare săptămână? Ar aduce mai mare folos școalelor și personalului didactic administrativ.

„Școala Noastră“. Anul X. Martie 1933, Nr. 3. Red. și Adm.: Revizoratul școlar, Zălau. Are cuprins bogat și variat.

„Vlăstarul“, revista asoc. înv. din jud. Buzău. Anul X. Nr. 1-2 Ianuarie—Februarie 1933. Are un sumar bogat, variat și interesant. Remarcăm între altele articolele: „Orientarea profesională a tinerimii“ de dl P. Cucu. „Din conducerea de sine a clasei“, de d. Florica Teodorescu. „Frecvența școlară“, de d. I. Vârșă.

„Cl. IV. B.“ Anul II, Nr. 3. Cluj. Martie 1933. Cuprinde numai lucrări de ale elevilor de curs primar din Cluj. Are și trei clișeele draguțe.

„*Gratul Satelor*“. Anul I, Nr. 1. Galați, 20 Martie 1933. Apare de două ori pe lună, sub îngrijirea *asociației învățătorilor, secția Covurlui*, în fruntea căruia se află vrednicul nostru coleg dl. *P. Pucleanu*. Foaia aceasta e scrisă pentru săteni, cărora le dă frumoase îndemnuri și tot felul de povețe practice mult folosite. Iată într'adevăr un lucru vrednic de toată lauda.

„*Vlăstarul*“, revistă de folklor și artă poporană cu sediul în comuna Cojocna, jud. Cluj. Anul I. Februarie—Martie 1933. Nr. 7—8. Abon. 80 Lei pe an. Red. și Adm.: Școala primară de stat, comuna Cojocna, jud. Cluj. Intemeietor: Vasile Moldovan, învățător. Redactor: Dr. Ion Bosica, medic. Revista aceasta, scrisă până aci cu *chemicale de șaptograf*, apare acum imprimată pe hârtie velină. Publică superstiții, obiceiuri, strigături și descântece. Cele mai multe din ele sunt culese de harnicii noștri colegi din Cojocna. dl. V. Moldovanu, dș. Suciuc și Cojocneanu. Recomandăm revista aceasta tuturor învățătorilor noștri.

„*Răsai Soare*“... Anul II, Nr. 11. Blaj. Martie 1933. Publică diverse lucrări de ale elevilor școlii de acolo.

„*Pedagogia Experimentala*“, revistă de cercetări pedagogice și psihologice. Nr. 9. Bacău 1933. E redactată de distinsul profesor de pedagogie dl. Grigorie Tabacaru. Are comunicări foarte interesante.

„*Voința Școlii*“. Anul XI. Cernăuți. 25 Martie 1933. Nr. 3. Face o amănunțită dare de seamă asupra Congresului din 19 Martie a. c.

ȘTIRI DIN JUDEȚ

* Salarele de pe Martie a. c. se vor ridica dela Revizorat între 3—5 l. c. Delegații însă nu vor distribui aceste salare, de cât după ce vor achita din ele impozitele celor rămași în restanță.

* Prin decret regal s'a acordat titlul definitiv în învățământul primar învățătorilor din județul nostru, cari au depus examenul de definitivat în Dec. 1932.

* La inițiativa și cu sprijinul efectiv al dnei învățătoare-preteasă Irina Herdea a luat ființă dela 1 Martie a. c. o cantină pe lângă școala primară de stat din comuna de munte Măguri-Suseni. La această cantină, care va funcționa până la sfârșitul anului școlar, iau masă zilnic 38 elevi și pe lângă aceștia, din prisosul ce întrece, se mai ospătează și săracii satului. Iată o dovadă în aceste timpuri de criză și indiferențism că învățătorii știu să se jertfească nu numai sufletește, ci și materialicește. Fapta aceasta este o palmă aspră, dată celor ce an de an decimează salariul corpului didactic. (V. B.)

* În comuna Sâncraiu-Almașului a luat ființă în ziua de 11 Martie a. c. societatea „A. G. R. U”-l copiilor, alegându-se comitetul de conducere din sânul școlărilor. Această societate va ține în Dumineci și sărbători șezători culturale. — Șezătorile s'au și început în ziua de 12 acelei luni sub conducerea dlui inv. Solomon Biriș. Elevii școlii au executat un program bogat și ales, care a atras multă lume la școală.

* Camera de Agricultură din județul nostru va distribui gratuit în săptămânile aceste fiecărei școli rurale un anumit număr de pomișori, spre a-i planta și cultiva cu elevii în grădina școlară, iată un lucru foarte laudabil.

* În cursul lunii Martie a. c., dl Inspector C. Iencica a continuat cu inspecțiile speciale pe la diferitele școale din Cluj și județ iar dl Revizor M. Sasu a inspectat următoarele școale din municipiul Cluj: școala primară ev. C. A., școalele primare de stat No. 14, 1, 7, 2, 4, școala unitariană de fete, șc. prim. rom. cat. de fete „Marianum”, șc. prim. și grădina de copil izraelită neologă, șc. prim. reformată No. 1. A mai inspectat și șc. prim. de stat din com. Cara.

* Au obținut concedii: Huluban Rozaliș 1 lună, Griscenco Dumitru 20 zile, Dăneț Ioan 16 zile, Hideg Veturia 6 zile, Vince Andrei, Bugnariu Aurora și Chiuhan Viorica câte 10 zile.

* În comuna Baciș s'a înființat în ziua de 25 Martie a. c. o cohortă a societății „Șoimii Carpaților”. Cu ocazia acestei serbări, elevii școlii, sub conducerea dlui T. Vălcov, au aranjat o frumoasă serbare.

* Ghizela Finta, învățătoare la secția maghiară de pe lângă școala primară de stat Nr. 2 din Cluj, a decedat în ziua de 30 Martie a. c., după o boală grea și îndelungată. Odihnească în pace!

* Dl Francisc Török, inv. Panticeu, a fost înaintat la gr. I.

POȘTA REDACȚIEI

E. C. — C. Vă mulțumim și noi călduros pentru cuvintele frumoase; revista vi-se trimite în schimb. E. M. — R. Articolele Dv. ne-au făcut o surprindere plăcută; unul se publică în numărul prezent. Mai scrieți și vom publica bucuros, rând pe rând. D. M. — B. P. În articolul trimis nu sunteți destul de clar și precis, de aceea nu Vă putem satisface dorința. Mai încercați. C. T. — S. Veți admite și Dv. că, dacă intră ceva la redacție, nu urmează de aci, ca să fie și publicat.

POȘTA ADMINISTRAȚIEI

Comitetele școlare, rămase în restanță cu abonamentul, sunt rugate sărătoritor să ne achite de urgență sumele datorate.

L. U. — Gheorgheni, T. V. — Baciș, M. S. — Muntele-Rece, M. M. — Aruncuta, I. C. — Bonțida: Vă mulțumim pentru sumele ce ne-ați trimis în contul abon. com. școlilor Dv. T. A. — Sân nihaul de Câmpie: V'am trimis chitanța cerută. R. B. — Juriul de Câmpie: Intreagă suma am contat-o în abon. comitetului școlar, fiindcă nu știam cum ați dispus repartizarea ei. Priemiți mulțumirile noastre. Gh. H. — Călățele. Am căutat, dar n'am aflat că s'ar fi achitat suma de care ne-ați scris.