



Amicul Școalei

Revistă pedagogică — culturală — socială.

Organul oficial al Revizoratului școlar, al Comitetului școlar județean și al Asociației învățătorilor din județul Alba.

Apare săptămânal cu excepția lunilor Iulie—August.

Un număr 3 lei.

Director: MARIAN SASU.

Prim colaborator: TOMA COCIȘU.

COLABORATORI:

I. Aldea, Jer. Ciungan, Const. N. Buzatu, I. Dobre, A. Duvlea, P. Petringenar, A. Popa, Elena Dr. Stoianovici, I. Raica, T. Trifa, V. Zdrenghia

ABONAMENT: 150 lei pe an pentru membrii corpului d'academic, iar pentru comitele școlare și partit. 180 lei. Redacția și Administrația la biroul Revizoratului școlar — Aiud.

Retribuția învățătorilor noștri.

In zilele trecute iarăși s'au spus vorbe aspre, de pe tribuna Camerei, despre retribuția slabă și situația penibilă a învățătorilor noștri. Un deputat din majoritate a spus textual:

„In viața lui de sat, învățătorul este plătit dintre toți funcționarii satului cel mai rău. Perceptorul are un salariu de 6000 lei lunar și remize, primarul are între 3-4000 lei, jandarmul are 3000 lei, plus îmbrăcăminte, casă, lumină și lemne, notarul are 3000 lei, agentul sanitar are 3000 lei, moașa comunală are 3000 lei, pe când învățătorul are 2800 lei“.

Comunicările aceste ale deputatului respectiv le rectificăm și complectăm și noi cu următoarele:

Da, un învățător titular provizor primește de fapt un salariu de 2982 lei lunar, pe când un învățător suplinitor (și de aceștia avem încă destui chiar și cu diplomă de învățător) ia pe lună numai 2425 lei.

Comunicări, constatări, memorii și intervenții, în cauza slabei retribuțiuni a învățătorilor noștri, s'au făcut

și se fac destule în timpul din urmă. Toți și foarte constată, că într'adevăr învățătorii noștri, mai ales cei tineri, sunt foarte slab retribuiți.

De aceea noi avem toată încrederea și nădejdea, că stăpânirea va retribui de sigur mai bine pe învățători, îndată ce se va ameliora situația financiară a țării. Nu se poate ca aceasta stăpânire să nu se sesizeze de atâtea plângeri și solicitări din toate părțile.

Cauza învățătorilor noștri e dreaptă și sfântă și soluționarea ei nu se mai poate amâna la infinit. Învățătorul, factorul principal în luminarea și deșteptarea maselor populare — scutul și temelia țării — nu se mai poate lăsa multă vreme în mizeria neagră de astăzi. El va trebui retribuit, dacă nu boierește, atunci cel puțin de așa ca să-și poată acoperi din salariu toate lipsele și trebuințele reclamate de traiul și recerintele vieții zilnice, nu ca, astăzi când bietul învățător, din salariul său, nu se poate nici hrăni, nici îmbrăca cum se cuvine.

Pentru că nu trebuie să se uite, că gradul de cultură și puterea de viață a unei națiuni se măsoară cu stîmă și cu răsplata, ce i-o dă învățătorului.

Marian Sasu.



Învățătorii în Parlament.

O problemă a competenței nu există în această privință, așa că nici nu se fac comentarii în legătură cu ceia ce unii numesc incompetența învățătorului de-a ocupa vremelnica funcțiune de parlamentar.

Profesiunea însăș ca o calitate distinctivă, rolul și menirea, sunt cele trei noțiuni ce au împărțit în două tabere pe modelele noastre teoreticieni și gânditori.

De-aceia e bine să nu deplasăm apercierile noastre, ori cari ar fi ele — cu intenție lipsite de seriozitate, înainte de a cunoaște fondul problemei.

Parlamentul e o instituție de politică națională, unde aleșii țării discută hotărârile în proiect ale puterilor executive, ori ei însuși alcătuiesc proiecte, crezându-se în asentimentul celor ce i-au ales. Aleșii țării nu sunt designați de constituție după calitate

și nici partidele politice nu țin seamă de această inoportunitate, prevăzută de altfel numai în constituțiile despotice.

Deși poate că s'au înțeles normele de rezolvirea problemei competențelor precizăm: Invățătorul e în drepturile sale de cetățean și prin exercițiul acestora se poate bucura de toate calitățile prevăzute și acordate meritelor politice, sau adevăratelor merite, după cazuri și indivizi. (Fie-mi iertat că am notat această înaltă funcție cu substantivul atât de pronunțat tocmai pentru că e prea general, e vorbă însă de o numire pe care sociologii o găsesc în majoritatea lor potrivită).

În ce privește profesiunea, nimic nu îndreptățește ascensiunea politică pentru un timp oare care. Și aceasta o înțelege orice învățător chiar cu puține resurse pedagogice sau altele de specialitate.

Aspirațiile cresc în raport direct cu distincția. — Și când s'a ajuns la remarcă unui succes, o întreagă clasă e nutrită de sentimentele încercate de un singur individ, reprezentantul ei. — Deci o primă isbândă va fi molipsitoare și într'o bună zi va prepondera asupra îndatoririlor profesionale, tendința de debarasare de obligațiunile impuse, va dispărea conștiința datoriei va dispărea institutorul. Omul, născut e animat de tendințele ce implică formula. Spre mai bine. Ori, obiectul acestei pretențiuni variază numai după mentalitate și gradul de inteligență.

Deci, convenționala predestinații a claselor profesionale, ca o regulă, generală, e împotriva tuturor parvenirilor. Iar dacă e talerată o ascensiune, atunci îți rămân deschise căile ierarhice profesionale. În concluzie, adoptând de permise cele două reguli, principii sau norme, orice individualitate, e în drept să-și remarce forțele, conștiința însă orientează sancționând o hotărâre și peste ea poți trece numai înarmat cu cantități din leacul tuturor uitărilor, cu așa numita perversitate:

Adrian Rațiu
inv. director.



Sacrificii.

Sunt prea puțin cunoscuți, o samă din harnicii apostoli ai, tagmei noastre. Sau la ce le-ar ajuta cunoștința, dacă scopul meu ar fi acesta?

Nu, nici nu sunt pretențioși. Ba din contră, ei vreau umbră ca acoperemânt al zelului lor și doar roadele să fie în lumină. Însă în fața celor ce-și uită chemrea, vor fi un viu model.

E bine cunoscut rezultatul frumos al unei activități extra-

școlare, Ori dela acest adevăr, a emanat emulația care a dus la mult succes, pe cei ce-i voi aminti.

De trei ani se muncește cu un plus marcat de trecut, fără pretenții de recompensă, în sânul corpului didactic din comuna Răhău. In aceiaș ordine de idei, e adăugată dublu activitatea extrașcolară.

S'au înjghebat societăți corale, s'a înființat cooperativa școlară, un atelier de țesut, tâmplărie ect.

Or toate astea, vin numai și numai în urma sacrificiului a acelor ce au luat inițiativa.

D-nul Director S. Floca, merită cuvinte de laudă, pentru hărnicia cu care conduce cooperativa școlară și tâmplăria școalei. In plus fanfara comunei, care a dus-o la rezultate surprinzătoare. Insuși succesul la care a ajuns, ne vorbește clar de măestria conducătorului.

Dl. Nicolae Lălu, ca să nu-l ocolesc, dirijor a două coruri: bisericesc și laic, merită toată lauda. Sau mai presus, o recunoștință colegială unanimă. Există o doză mare de râvnă în toată activitatea, ce-o depune. Pașii cu cari a pisat calea dintre școală și locuință, ne spun negreșit, că nici frigul, nici alte greutăți reale nu-l pot abate niciodată dela muncă.

Ca să abandonez forma prea multor elogi, rezum cerând voie să admir pasiunea cu care conduce un cor și gesturile de dirijor talentat, cari promit mult. . .

Nu pot uita nici D-rele inv. cari nu vreau să lase succesul lor în alte direcții, mai pe jos. D. Ana Boiescu, adaugă blândețea în munca ei. D. Lucreția Floca, nu uită hărnicia în atelierul de țesut. Asemenea D-ra Marina Costanda, o fire energică, nu uită un cântec agreat, după un succes.

E de prisos să spun tot ce se face, rămâne o constatare din partea cititorilor. . . Apoi o caldă strângere de mână, acestor apostoli sacrificați neamului. Și în acelaș refren, să fie spus: succes mult și deacum înainte!!

Răhău, 20 II. 1929

Henția Sever inv.



Posturile vacante pentru transferări din județul nostru.

În cele următoare publicăm posturile vacante dela școliele și grădinele de copii din județul nostru. În dreptul fiecărei comune se arată care post e vacant și de către cine se poate completa. Cei cari doresc să fie transferați în aceste posturi își vor înainta cererile la On. Inspectorat *prin Revizoratul nostru până la 25 Martie a. c. inclusive*. La cerere se vor anexa actele necesare pentru dovedirea celor cuprinse în Art. 237—243 din Regulam. Cererile, care nu vor întruni aceste condițiuni, nu se vor lua în considerație.

I.

Posturile rurale.

1. Alecuș	—	—	—	—	—	p.	I.	învățător
2. Cărpiniș-Vârtop	—	—	—	—	—	p.	II.	învățătoare
3. Cioara de Jos	—	—	—	—	—	p.	IV.	"
4. " " "	—	—	—	—	—	p.	V.	învățător
5. Ciuciu — Copand	—	—	—	—	—	p.	II.	învățătoare
6. Ciuguzel	—	—	—	—	—	p.	I.	învățător
7. Corna	—	—	—	—	—	p.	I.	"
8. Cricău	—	—	—	—	—	p.	I.	"
9. "	—	—	—	—	—	p.	III.	"
10. "	—	—	—	—	—	p.	IV.	învățătoare
11. Gălați	—	—	—	—	—	p.	I.	învățător
12. Gaida de Jos	—	—	—	—	—	p.	III.	"
13. Gârbova de Jos	—	—	—	—	—	p.	I.	"
14. Inoc	—	—	—	—	—	p.	I.	"
15. Inuri	—	—	—	—	—	p.	I.	"
16. "	—	—	—	—	—	p.	II.	învățătoare
17. Laz	—	—	—	—	—	p.	II.	"
18. Loman Sat	—	—	—	—	—	p.	II.	"
19. " Tonea	—	—	—	—	—	p.	I.	învățător
20. Măgina	—	—	—	—	—	p.	I.	"
21. Meșcreac	—	—	—	—	—	p.	II.	învățătoare
22. Meteș	—	—	—	—	—	p.	I.	învățător
23. "	—	—	—	—	—	p.	II.	învățătoare
24. Ocnășoara	—	—	—	—	—	p.	I.	învățător
25. Păclișa	—	—	—	—	—	p.	I.	"
26. Ponor	—	—	—	—	—	p.	II.	învățătoare

27. Răhău	— — — — —	p. VI.	învățătoare
28. Purcărețiu Sat	— — — — —	p. II.	"
29. " Plaiu	— — — — —	p. I.	învățător
30. Sântimbru	— — — — —	p. II.	învățătoare
31. Sohodol Sat	— — — — —	p. II.	"
32. Sohodol Valea Verde	— — — — —	p. I.	învățător
33. Straja	— — — — —	p. III.	"
34. Sugag-Tău	— — — — —	p. I.	"
35. Teiuș	— — — — —	p. V.	"
36. Tibru	— — — — —	p. II.	învățătoare
37. Vințul de jos-Sibișani	— — — — —	p. I.	învățător

II.

Posturi urbane.

1. Abrud	— — — — —	p. IX.	învățător
2. Alba-Iulia	— Școala No. 1.	p. I.	"
3. " "	— Școala No. 2.	p. IV.	învățătoare
4. " "	— Școala No. 2.	p. V.	învățător
5. Sebeș	— — — — —	p. XII.	"

III.

Posturi la școlile ambulante.

1. Dealul-Geoagiului cătunele:			
Tecsești-Cristești	— — —	p. I.	învățător

IV.

Grădini de copii rurale.

1. Beta	— — — — —	p. I.	învățătoare
2. Pianul de Jos	— — — — —	p. I.	"
3. Pianul de Sus	— — — — —	p. I.	"
4. " " "	— — — — —	p. II.	"

V.

Grădini de copii urbane.

1. Sebeș	— — — — —	p. III.	învățătoare
----------	-----------	---------	-------------

Partea oficială.

Toate ordinile și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștientos de către cei vizați.

No. 828—1929

Obiect: *Convocarea adunării generale a Com. șc. județean.*

Atragem și noi atențiunea dlor. directori — secretari ai comitetelor școlare rurale, că pe 17 l. c. e convocată adunarea gen. a Com. șc. județean. Dâșii să stăruiască cu toată puterea ca comitetelor lor să trimită necondiționat delegat la aceasta adunare pentruca ea să se poată ține. Să nu se întâmple, ca în trecut, când din lipsa numărului acestor delegați, a trebuit să se convoace a doua adunare generală, ceea ce a pricinuit tuturor multe pagube și neplăceri. Apoi în acest an am ajunge în inconvenientul acela, că ar trebui să convocăm a doua adunare tocmai în ziua de Sf. Paști. Pentru încungiurarea acestor lucruri neplăcute, cerem deci ca fiecare *comitet școlar rural să-și trimită delegat la adunarea generală din 17 l. c.*

No. 74—1929

Obiect: *Material didactic.*

În legătură cu avizul nostru No. de sus, publicat în Revista „AMICUL ȘCOALEI” No. 1—2—1929, aducem la cunoștință că din materialul didactic primit dela Casa Școlărilor am acordat câte o garnitură completă școlărilor primare, din comunele următoare: Gârbovița, Gâmbaș, Ighiu, Ponor, Ciuguzel, Căcova, Odverem, Rădești, Valea Geogelului, Tărtăria, Călnic, Răchita, Pianul de Sus, Straja, Dumitra, Ghirbom, Cut, Răchișel, Rimești-Brădești, Valea-Dosului, Trâmpoele, Sôhodol-Peș, Cărpiniș, Ciugudiul de Jos, Fărău, Hopârta, Alecuș, Spălnaca, Sôhodol-Sat, Ormeniș, Meșcreac, Intregalde, Ciugudiul de Sus, Bărabanț, Bucium-Sat, Bucium-Șasa, Bucium-Poeni, Bucium-Cerbu, Feneș, Beța.

Domnii directori ai școlărilor primare sus vizate, cari n'au ridicat până în prezent acest material, sunt invitați ca în termen de 15 zile, personal sau prin delegat să ridice dela oficiul nostru garnitura de materialul didactic, căci contrar se va acorda altor școlăre. Trimiterea prin postă nu se poate efectui.

În consecință ar fi bine ca materialul didactic pentru școlărele vecine să se ridice de un singur delegat, încunjurându-se cheltuelile prea mari. La prezentare, delegații DV. vor achita la oficiul nostru suma de Lei 200, drept cheltueli ivite cu transportul materialului didactic dela București la Aiud.

Revizor: *Marian Sasu,*

8256—1926.

Către Comitetele Școlare din Județ.Obiect: *Incasarea arenzilor școlare.*

Vă trimitem spre executare copia ordinului Casei Școlaelor No. 8256—1929.

„Am constatat în nenumărate rânduri că nu se încasează la timp și adesea de loc, arenzile școlare, fie că sunt arendate prin licitație, fie prin bună invoială.

Pentru a remedia acest rău, de pe urma căruia foarte multe școli rurale nu și pot satisface nici măcar nevoile lor strict necesare, vă punem în vedere să dați Comitetele școlare rurale din județul Dvs. următoarele instrucțiuni.

1. La facerea ori-cărui contract de arendare se va cere arendașului arenda pe jumătate de an înainte, ori cine ar fi arendașul, particular sau învățător.

2. În contractul de arendare se va prevedea că toate câșturile următoare se vor plăti cu 6 luni înainte.

3. Pentru o și mai bună garantare a încasării arenzilor, îndată după semnarea contractului de arendă, se va comunica percepătorului o copie după contract cu cererea de a debita pe arendaș, cu sumele prevăzute pentru fiecare câșt și a' urmări fără nici un fel de nouă intervenire a Comitetului.

4. Toate câșturile să fie plătite la percepător direct, iar nu la Comitet. Administrator (indiscifrabil).

Prefect-Președinte :
Dr. Pop

Revizor-Secretar :
M. Sasu

**ȘTIRI.**

*** Comitetele școlare sunt rugate cu stăruință să ne achite toate abonamentele restante și curente.**

* În bugetul Ministerului de pe anul 1929 s'a prevăzut plata pentru **402 învățători, 22 conducătoare și 11 maeștre din județul nostru.**

* Nici până astăzi n'au sosit dela Minister Statele de Plată ale învățătorilor, cari suplinesc pe învățătorii în concediu de boală. Din cauza aceasta situația acelor bieți învățători e desperată.

* Comitetul școlar județean va ține ședință în 11 l. c.

*** Rugăm pe domnii învățători și comitetele școlare să ne anunțe, când nu primesc revista.**