

SEMĂNĂTORUL

ORGAN AL ASOCIAȚIEI ÎNVĂȚĂTORILOR DIN CALACRA

Director: I. Nedelcu

Apare sub conducerea unui comitet

Redacția și Administrația Școala primară No. 3 Bazargic

ABONAMENTUL 80 lei anual

BĂTAIE CA'N CODRU VLASIEI

La 25 Ianuarie, colegul nostru Mustafa Abduraman, institutor la Bazargic, a fost chemat la Prefectură și s'a ales c'o bătaie bună din partea oficialilor de „ritm nou“.

Toate ca toate, dar nu ne așteptam la un lucru ca ăsta.

Il știm pe D-l Mustafa Abduraman un om liniștit și cu mult calm și nu credem să fi ofensat pe nimeni, dar probabil că astăzi în „ritmul nou“, și la noi în județ, ultimul argument al convingerii este ăsta.

Suntem în secolul de civilizație al XX-lea și nu ne-am fi așteptat la un lucru ca acesta; societatea de azi pentru copiii incorecți, are azil și acolo nu se pedepsește cu bătaia, ci cu bunătate, calmitate etichitate.

Protestăm cu vehemență contra tuturor faptelor barbare și mai ales contra acelor, cari a bătut pe blândul și bunul coleg, membru al asociației învățătorilor din Caliacra Mustafa Abduraman. Vom aduce pe cale legală, forului competente, să aci se bate ca'n condru Vlășiei.

Delegația Asociației Învățătorilor Caliacra

Fatalitate

La urma dispozițiilor Ministerului de Finanțe, ca în perioada dela 20 Ianuarie până la 15 Februarie, să se achite salariile pentru Ianuarie tuturor funcționarilor, ne așteptam să le primim și noi, așa cum au bine primit să ni le curbeze, dar așteptarea noastră va trebui să-și aibă lungescă agonia, pentru că numai noi suntem urmăriți de fatalism.

Și acest fatalism nu ne e dăruit nouă de providență, spre ne crede pedepsiți din cauza unei necredințe, el provine în cauza nepăsării celor de sus, pentru că nu ne-au trimis dispozițiile spre a se putea pune ștatele și ordonanța la vre-

me; ci s'au făcut și ordonanța la repezeală. În această grabă era și natural să se greșescă ordonanțarea, în dauna noastră, spre a nu se putea încasa; și acum „poște murgule iarbă verde“, până când se vor da noi dispoziții de plată.

Aducem pe această cale la cunoștința Ministerului de Instrucție, că la noi nu s'au primit lefuri încă din Octombrie 1931, spre a lua măsuri cât mai grabnice să ni se achite cel puțin pe Ianuarie, așa cum s'a achitat la alții, căci lunga așteptare i-a slăbit puterile dascălului de aci și n'o mai poate duce mult așa.

Dificiența psihică și întârzierea școlară la copii

de Dr. Peiciu Popoi
Glandele endocrine

Sub acest nume, sunt descrise glandele cu secrețiune internă spre deosebire de glandele exocrine, cu secrețiune externă, a căror produs se scurge în afară,—formându-se glandulare care-și trimit produsul direct în sânge prin vene sau limfatice. Aceste glande endocrine joacă un

rol extrem de important în dezvoltarea organismului uman, atât din punct de vedere fizic, cât și din punct de vedere intelectual.

Principalele glande cu secrețiune internă sunt: glanda tiroidă, hipofiza, timusul, glandele suprarenale și în plus glandele sexuale, (testicol și

Din rău mai rău

La venirea la cârmă a actualului guvern, învățătorimea se aștepta la un tratament mai omenesc, fiindcă în fruntea lui se află cel mai mare profesor al nostru și care de atâtea ori, în congrese, când nu era la putere, vorbea foarte frumos și promitea.

Ce deziluzie însă, când a venit la putere! Dacă nu ne-a făcut nimic...putea însă un lucru să facă...să intervină ca să ni se plătească salariile la vreme, Nu ca acum, când sunt județe unde nu s'a primit salariile pe 3-4 luni. Mai toate celelalte categorii de funcționari, le-au primit până la Ianuarie. Și de ce această nedreptate cu noi?

Învățătorul flămând și gol, e chemat a plămădi aluatul românesc, României de azi și de mâine.

Și cu toate astea se lucrează așa cum se poate, dar se lucrează.

În felul acesta câtă să se izbescă școala și sufletul ei.

În județul nostru, am rămas cu neplata salariilor după luna Septembrie. Comitetele școlare se îngrijesc de școli ca vai de lume. Multe școli au stat închise cu săptămânile din cauza lipsei de combustibil, mai ales acum când e toiu muncii școlarești.

Control în învățământ n'avem, fiindcă suntem județ de graniță și cine a fost numit n'a venit și poate să fie numiți din cei nechemati și atunci să rămâie mai bine așa. Însă ne trebuie un control pentru a desvolta emulația în tineretul dăscălesc și spre a încuraja și îndru-

ma pe colegii noștri noi veniți. Sunt în județ conflicte între învățători și comitete; între învățătorii dela aceeași școală și cari câtă rezolvirea imediată la fața locului și nu dela birou, deaceea zic c'ar fi fost nevoie de control.

Apoi cine ne mai reprezintă față de oficialități și doleanțele școlilor?

Ba încă mai mult, zilele trecute, un coleg al nostru a fost chemat la prefectură și bătut în mod barbar de unii oameni ai regimului; iar mai înainte cu câteva zile, câțiva consilieri județeni, controla bugetele comitetelor școlare ale grădinițelor de copii din Bazargic și dacă s'a atras atenția că este ilegal procedul, apoi e intrigărie și dușmănie de nedescris contra aceluia cari a cerut controlul.

Când dintre colegii fruntași ai învățământului, sunt chemați și bătuți în localul prefecturii, ce să mai zicem de alții. Ce să mai așteptăm pentru școală dela județ când ți-e frică să mai intri în localul prefecturii, fiindcă te aștepți să apară unul eu băta să te poenească pentru lămuriri și pentru convingeri.

Nici odată învățământul și învățătorul n'a fost tratat mai rău ca acum.

A bate un învățător când este chemat la o instituție, e cea mai mare înjosire a secolului în care trăim.

Acel învățător fruntaș, e participă din corpul învățătoresc al jud. Caliacra, și dacă a fost bătut el, suferă întregul corp de durerea lui.

Noi, aceștia dela „Semănătorul“, vom sta de veghe contra tuturor acelor, cari caută să știrbească din libertățile noastre, tratându-ne în felul cum ne-a tratat și mai mult încă, vom înfiera și numele colegilor, cari sunt în acele rânduri, de unde pornesc ciomagăle.

Asociația să-și facă datoria; iar noi pe a noastră, căci din rău merge în mai rău „Fără bani, goi, flămânzi și bătuți“

CAUZE ȘI EFECTE

Cu toată dragostea de muncă și cu toate insistențele învățătorilor pe lângă cei în drept, școlile noastre au fost nevoite să-și întrerupă cursurile, din cauza lipsei de combustibil. Vremurile sunt așa de grele, că nimeni, cu toate bunăvoința, nu poate ajuta școala. Nici chiar învățătorul nu mai are posibilitatea unei aventuri, spre a cumpăra lemne cu bani proprii.

Reaua stare a școlilor de astăzi se datorește în parte și deselor schimbări ale comitetelor școlare, cari d'abia înjghebate spre a face ceva pentru școală, trebuia să fie dizolvate și constituite din nou.

Ori în această stare de lucruri, natural că nimeni nu se mai interesează pentru școală

Dacă se facea mai puțină experiență pe spina reșcolărilor, astăzi poate nu erau în această stare deplorabilă.

p.

ovar), cari pe lângă secrețiunea externă de a produce spermatozoidul și ovulul; mai au și funcțiunea de secrețiune internă.

Ca să înțelegem mai ușor importanța acestor glande, îmi permit câteva noțiuni elementare fizio-anatomice, pentru fiecare glandă în parte.

Glanda tiroidă este organ simetric, culcat pe conductul laringo-traheal. Lipsa completă a acestui organ, destul de rară, este însoțită de modificări însemnate ale organismului, caracterizate prin

nedesvoltarea scheletului și idiotie.

Modificările scheletului sunt caracterizate prin scrutarea oaselor, înfundătura a rădăcinii nasului ce dă individului o fizionomie caracteristică. Inteligența este oprită în dezvoltare. Acești indivizi sunt incapabili de a-și câștiga existența. Ei au fizionomie și mers particular, încet și clatinat; fruntea joasă, limba iese din gură, corpul încovoiat, brațele atârșate, etc.. Integritatea cortegiului de simptome, se observă

mai mult sau mai puțin diminuat, sau accentuat la copii cu tiroidă insuficient dezvoltată.

Hipofiza este o, glandă cu secrețiune internă, aşezată în cavitatea craniană, legată de baza creierului printr'un cordon. Cazurile de lipsă completă a hipofiziei sunt rare totuși s'a observat lipsa hipofiziei la monștrii, cu spinticături ale feții, în aceste cazuri există de obicei șase degete la mâini și la picioare.

În cazurile de insuficiență (continuare pe pagina 2-a)

Dificiența psihică și întârzierea școlară la copii

(continuare din pag. 1-a)

de dezvoltare a hipofizei, se produce o oprire însemnată în creștere, realizând o formă de nanismului (piticii).

Piticii prin atrofia hipofizei, pe lângă oprire în creștere se caracteriază printr'o aplazie a organelor genitale, inteligența rămâne neturburată.

Timusul este formațiune glandulară cu secrețiune internă, dezvoltată înainte conductorului aerofor. între cei doi plămâni, înapoia sternului. Lipsa completă aimusului este însoțită de manifestări (acefalie) incompatibile cu viața. În cursul celei de a doua copilărie, timusul suferă un proces de involuție fiziologică, care începe de obicei după vârsta de 15 ani, în perioada pubertății și se termină la vârsta de 22—25 de ani; când în locul timusului nu rămâne decât niște mase de grăsime. Uneori însă timusul în loc să fie dispărut, este foarte dezvoltat și persistă de a exista. Această persistență a timusului hipertrofiat, este însoțită de o hipoplazie a organelor genitale, cu dezvoltare incompletă a caracterelor sexuale secundare; sistemul pilos puțin dezvoltat la bărbați și da acestora un aspect feminin sau infantil. Astfel de persoane sunt șubrede și puțin rezistente față de diferitele cauze morbide.

Glandele suprarenale sunt organe glandurale voluminoase, cu secrețiune internă, situate simetric în partea superioară a cavității abdominale, deasupra rinichilor. Lipsa completă a ambelor glande însoțește malformațiunile creierului, incompatibile cu viața. De altfel cele mai multe cazuri de malformațiuni însemnate ale sistemului nervos: anencefalic, hemicefalic și merocefalic, sunt însoțite de malformațiuni ale glandelor suprarenale.

În cât privește glandele sexuale, testicolul și ovarul, malformațiunile lor congenitale sunt în număr foarte mare, lipsa lor completă este incompatibilă cu viața. În loc să înșir numeroasele malformațiuni, cred nimerite câteva cuvinte despre hermafroditism.

Prin hermafroditism se înțelege existența la aceeași persoană de caractere masculine și feminine, ceea ce face în unele cazuri dificilă fixarea sexului și deci posibilă confuziunea unei persoane de sex masculin cu una de sex feminin și invers.

Aci vă citez un caz de hermafroditism, operat de d-l Profesor A. Jianu, la București, care prezentând cazul ne-a spus: „Vă prezint

un caz operat care a venit Ghița și pleacă Nae“.

Într'un sat din fundul Moldovei, se naște un hermafrodit. Babele au fixat sexul feminin. Copilul ajunge vârsta de 16-17 ani, trăind ca fată. În această perioadă a pubertății însă, pretinsa fată a început să umble după femeii; caracterele masculine secundare, barbă și mustați, întârziate, totuși vizibile; Babele au socotit cazul ca fenomen trimis de cer.

Formele hermafroditismului sunt foarte variate. Când la aceeași persoană există și glande genitale masculine și feminine, avem hermafroditism adevărat.

Când la aceeași persoană nu există ovare sau testicule, însă căile ce urmează produsul acestor organe, sunt duble în parte sau în totalitate, adică și masculine și feminine, avem pseudo-hermafroditismul.

Când individul posedă testicule, iar restul organelor sunt duble, avem pseudo-hermafroditismul masculin, forma cea mai frecventată; iar când individul posedă ovare cu restul organelor duble, avem pseudo-hermafroditismul feminin, care este mult mai rar decât cel precedent.

Influența glandelor endocrine, se manifestă asupra funcțiilor psihice prin turburări endocrine, prin deficiență mintală, iar asupra copiilor prin întârziere școlară. Turburările endocrine pe lângă întârzierea școlară, sunt foarte frecvente și impun un examen sistematic asupra aparatului endocrinian, tot așa de bine cum se face un examen asupra inimii sau a plămânilor.

Acest examen va fi practicat și îndreptat esențial asupra copiilor adoșniți, aceștia a cărora atențiune obosește repede, copii cari casc și nu urmăresc ce se petrece în clasă, aceia ce sunt leneși de a-și termina compozițiunile și nu rețin lecțiile; asupra așa zisilor trândavi, distrați și risipitori, asupra micilor instabili și unor ciudați; cu un cuvânt asupra copiilor ce constituie coadă clasei.

La întrebarea părinților, mama declară că a observat turburări de apetit și de digestie, turburări intestinale turburări ale vizicii urinare manifestate prin incontinența nocturnă de urină.

Pe lângă aceasta, mama a observat, tristețea și oboseala rapidă a școlarului; dimineața îl scoală cu greu. Astfel de copii visează urât, au coșmari și somnambulism (lu-

Din proiectele Băncii Corpului Didactic din Bazargic pe anul 1932

Pentru a se pune capăt tuturor nemulțumirilor, dacă vor fi existând, Consiliul de Adăție al băncii a hotărât între altele și următoarele:

a) Pe viitor nu se vor mai acorda împrumuturi decât maximum de 3 ori salariul primitor în mână, plus toate depunerile ce solicitatorul ar avea la bancă sub ori ce formă.

b) Toate împrumuturile existente, în principiu, au fost reparatizate a se achita în cel mult un an pentru titularii stabili și până la August pentru cei ne stabili.

c) Nu se vor mai acorda noi împrumuturi până la lichidarea celor vechi.

d) Ori ce împrumut solicitat în felul descris mai sus se va expedia solicitatorului prin mandat poștal fără a mai fi nevoie de deplasare din partea solicitatorului. Pentru garantarea împrumuturilor astfel expediate, solicitatorii vor îngriji din vreme a depune la casa băncii efecte deschise, avalizate de colegi titulari stabili, în valoare de maximum sumei ce crede ca ar lua în cursul anului drept împrumut. Aceste efecte vor fi considerate drept garanție.

e) Membrii doritori a se retrage din societate, pot face aceasta după aranjarea conturilor debitoare ce au la bancă.

Posturile vacante pentru transferări în jud. Caliacra

Publicăm mai jos posturile vacante în învățământul primar și la grădini de copii din jud. Caliacra, pentru care Onor Ministerul a luat dispoziția a se face cerere în termen de 30 zile dela publicarea lor în Monitorul Oficial.

În învățământ. primar urban:

1) Bazargic la șc. No. 1, postul VII și VIII; școala No. 4 posturile V și VI. La Balcic școala No. 2, p. III.

În învățământul primar rural:

1) Carali p. VI; 2) Beram-

Bunar p. I; 3) Ceairlăghiol p. II; 4) Ezibeș p. IV; 5) Eni-Mahle p. II; 6) Echișcea p. III; 7) Prisăcani p. II; 8) Sahinlar p. I; 9) Conac p. II; 10) Hasi-Keoseler p. IV; 11) Salman p. I; 12) Carasular p. II; 13) Cămilăruș p. III; 14) Satalmăș p.

La grădini de copii: urbane:

Bazargic No. 11 12 și 13. Balcic No. 1 și 2.

Grădini rurale:

1) Armutli, 2) Azaplar, 3) Aliciu-Mare,

natec), iar ziua se emoționează ușor, sunt fricoși și pătrunși de neliniște adâncă.

Facând o simplă inspecție în jurul nostru, spune un eminent doctor parizian, suntem frapați de unii copii ce sunt prea mici sau prea mari pentru vârsta lor, prea slabi sau prea grași; unii au fața umflată, alții sunt prea păroși sau le lipsește păr, ca sprincenele lor lipsesc sau sunt abea vizibile; cu un nas voluminos sau insuficient dezvoltat, că gura lor este în permanentă deschisă (cască-gura), maxilarul superior depășește pe cel inferior într'un mod execiv. Ei au ticuri ale feței, dinții lor sunt în stări rele etc.

Aceste diverse particularități de ordin psihic, moral și mintal trebuie să ne conducă la un examen standardez, care ne va permite să clasăm glandele întârziatelor noștri ce sunt în defect, să

recunoaștem sensul, deviațiunea glandelor, cari funcționează rău și astfel să stabilim un diagnostic complet și un tratament rațional.

Între acești diverși indivizi, cari prezintă turburări endocrine, se constată ușor, că aceste turburări sunt asociate cu alte turburări ale diverselor aparate: ocular, auricular, nasal, bucal, dentar și chiar a sistemului nervos.

Câte odată inaptitudinea școlară este consecința unei encefalite letargice fruste, sau care a putut trece neobservată: unei stări comotiale puțin acuzate; convulsii epileptoide sau a unor leziuni de meningo-encefalită. Aceste cazuri nu sunt pendinte de funcțiunea glandelor endocrine și nici nu beneficiază de tratamentul turburărilor produse de reaua funcțiune a acestor glande.

(va urma)

5) Alexandria, 6) Bagea, 7) Bogdanova, 8) Botali-Ceamurli, 9) Bazaurtumul, 10) Bazaurtul-mijloc, 11) Bejenari, 12) Cuiugiuc, 13) Ciufut-Cuius, 14) Ceamurli mijloc, 15) Carasular, 16) Carali, 17) Chilicadi, 18) Ceatar, 19) Caralez, 20) Carasinan, 21) Calacichie, 22) Conac, 23) Chesegic, 24) Covanlac, 25) Enigea, 26) Echișcea, 27) Esetli, 28) Gheaur-Suiutciuc 29) Gherman, 30) Hardali, 31) Măștiț, 32) Măștiț, 33) Măștiț, 34) Măștiț, 35) Măștiț, 36) Măștiț, 37) Măștiț, 38) Măștiț, 39) Măștiț, 40) Măștiț, 41) Măștiț, 42) Măștiț, 43) Măștiț, 44) Măștiț, 45) Măștiț, 46) Măștiț.

Subrevizoratul școlărilor de Caliacra

(COMUNICARI)

În vederea facerii cererilor pentru transferări, se aduce la cunoștința celor interesați următoarele:

Conform dispoziției Ministerului, toate cererile se vor face în termen de 30 zile dela publicarea posturilor în Monitorul Oficial. Fiecare cerere va fi însoțită de tabloul cu situația individuală fiecărui solicitant, tabloul se va înainta la cerere către Subrevizoratul școlărilor.

În privința examenului definitivat, până în prezent nu s'a primit nici o însușire. Credem totuși, că va ține ca și în anii trecuți cu o oarecare întârziere.

Cei interesați ar fi bine să-și înainteze depe acum situația în învățământ, ca în anii trecuți, spre a se vedea în vedere.

Casa Școalelor și a culturii Poporului, cu ord. Nr. 1948/1931, face cunoscută că pentru anul corent, neavând prevăzută nici o cerere pentru expedierea materialelor și bibliotecilor ce se solicită de către școli, să nu se mai facă nici o cerere în acest sens. Totuși pentru ca în măsura posibilului să se contribuie la înzestrarea școlilor cu materiale, se va da aceste materiale acelor școli cari vor trimite cu delegație în regulă pe cineva care se duce cu alte treburi în capitală.

Tabloul cu cei ce îndeplinesc noii termene de gradații pe 1 Ianuarie 1932 încă n'a sosit dela Minister. De altfel, aceste drepturi, săvârșirile recunoscute până la acea dată, nu se plătește din cauza lipsei de fonduri.

Din lupta vieții

—Apoi viața e asta?... Stai 10 ori închis în birou și când să te bucuri de creația ce decurge după cele 10 ore de surghium, hop! Ca-ți iese unul și altul în cale și te asaltează, cu tot felul de întrebări: ca ce mai nou pe ziua de azi, ce știri senzaționale mai sunt și câte altele!... Păi fi-le-ar senzaționalismul al dracului, nu poți sta și tu liniștit să bei o cafea.

..... Am spus, nu mai înghit!... Imi voiu cauta o altă slujbă și-mi dau demisia de aci, să scap. Ce, dacă sunt reporter de ziar, mare brânză?... Auzi Dumnețu, om în floarea vârstei, în loc să se bucure de toate plăcerile, stă și-și frământă creierul ca un derbedeu, să nascocască cine știe ce bazaconii, care să producă senzație....

Cam cu astfel de cuvinte se răzbuna pe soartă, Conu Lache, când era supărat. Dar astăzi era mai supărat ca de obicei; nu atât din cauza surmenajului, cum, spunea el cât din cauza căldurii ce-l sufoca.

Venise ca de obicei, aci la Caru cu bere, să-și răcoarească gâtul, pe care simțea că-i iese o flacăra provenită din arderea unui putregai.

Cei drept era cald. Ingrozitor, așa cum e în toate zilele din luna August, la orele 1 după masă.

Se așază la masa unde stam eu, ceru un țap cu bere și după ce-l bău, respiră ușurat ca și cum i s'ar fi luat o mare povară din spinare. Era gras Conu Lache și deaceia o ducea greu pe vremurile astea, când toate stau să se topească sub povara de foc a soarelui.

—Ah!, ce trebuie să fie pe malul mării, sau sub parfumul brazilor dela Sinaia, mi se adresa Conu Lache cu o dorință arzătoare în expresie.

—Apoi de, Coane Lache, îi răspunsei numai decât, nu știi Dumnețu că norocul vine numai peste nebuni. Știu, ar fi fost bine dacă aveam și noi mașina ministerială la dispoziție, aveam bani, aveam concediu și puteam să ne plimbăm unde pofteam acum, dar ce să-i faci, vorba aluia, dacă n'ai noroc, n'ai!

—Lasă Domnule, c'or veni ai noștri la putere. Atunci să știi că sunt cel puțin șef de cabinet, ș'om avea grija și de partizanii noștri, mă consolă Conu Lache.... Până atunci hai să mai bem câte un țap, că e cald al dracului! Și Conu Lache, comandă să vină încă doi

țapi dela ghiată.

După ce îi bauram, Conu Lache începu a-mi spune cum și-a făcut el cariera de ziarist, cum ministrul de interne al partidului X, în urma aportului de simpatie ce a adus acelui partid, i-a promis că la o eventuală guvernare a partidului său îl va avea în vedere, și câte altele.

În inferbenteala discuției, Conu Lache mai comandă încă câte două rânduri de țapi, pe cari îi bauram pe nesimțite....

Așa-i Domnule, mă încredință Conu Lache, voiu duce o campanie din cele mai aspre contra actualului guvern și mâine când vor veni ai noștri, mi-a pus Dumnezeu mâna în cap și mie și Dumitale....

Toate bune, dar când la plată, Conu Lache cată prin toate buzunarele și nu găsește nimic. Se uită odată la mine și iar mai caută... nimic... mă mai privește odată lung și iar mai caută prin buzunare....

Am înțeles și-i spun: Coane Lache, lasă că plătesc eu. Iar după ce plăti-ți adăogai: După cum văd și-ai uitat portmoneul acasă.

—Chiar așa, caută el să mă convingă, mi-am schimbat hainele ș'am uitat să-l iau din buzunar. Dar nu-i nimic, cu a doua ocazie nu-l voiu mai uita.

Ș'am plecat. La despărțire Conu Lache îmi strânse mâna cu putere și-mi zise:

—Lasă, lasă, vom vedea noi, când vom veni la putere, tot pe jos o să mergem la Caru cu Bere...?

De-atunci sunt doi ani....

La putere e partidul lui Conu Lache....

Intr'o zi de vară la aceiaș oră, veneam dela biroul meu. Era cald. Liniștea era așa de mare, că simțeam parcă cum asfaltul trosnea sub povara căldurii.

Spre a evita vreun accident mergeam alene aruncându-mi privirea când înainte când înapoi. Deodată văd în urma mea o mașină ce ieșea din cadrul celor obișnuite din capitală. S'apropie și spre uimirea mea, văd pe Conu Lache lăfăindu-se în fundul mașinei. Îl salut politicos, pentru că știam c'a devenit om mare și strig așa'ntr'o doară:

—Coane Lache, ia-mă și pe mine până la Caru cu Bere!

Mă auzi și în treacă îmi aruncă o privire atât de sfidătoare, încât fără să-mi dau seama, îl trimisei așa în mod discret la origina mamă-și. Rămăsei în ură, iar el dispăru după un colț de stra-

Cântec Păgân

de Al. C. Aldea

*M'ai plămădit, din lut și din lumină,
să'nnot o clip'n neagra veșnicie;
crescul cu sufletul legat de tină
și nu mă'ntrieb ce-a fost ori ce-o să fie.*

*Râd soarelui—cuptor încins în zare —
trezindu-mi noui îmbolduri la viață,
svăcnesc în pieptu mi năzuinți barbare
și-mi stârue pe ochi un vâl de ceață.*

*De-mi vâr îndeajuns merinde'n foale,
imi sting arsura'n gât, cu băutura;
apoi, tihnit, măntind pe iarba moale
și vine somnul dulce de mă jură....*

*Orbecând prin negurile dese,
nu-mi îngrijesc scanteia de lumină;
nu mă opresc la lucruri ne'nțelese
și, Doamne, nu mă simt de vină.*

*Mă coc domol, ca grâul depe luncă,
în vine îmi clocotesc izvoare vii
pământul greu mă sudue la muncă
și nu mă'ntrieb cât vrei să mai fii.*

10. XII. 1931
Sracova—Caliacra

Hipnotism și voință

de Al. C. Aldea

(Urmare din numărul trecut)

1) Efectele magnetismului sunt nule la persoanele sănătoase și la unii boinavi; 2) ele sunt adesea puțin însemnate la alții; 3) ele sunt adesea produsul plăcșei, al monotoniei, al imaginației; 4) infine, s'au văzut dezvoltându-se independent de aceste din urmă cauze, foarte probabil prin efectul magnetismului singur. Era o adeziune formală la magnetism, iar mai târziu, Braid puse bazele lui Emile Coue, tipărit în 1842 *Traite du sommeil nerveux*, în care admite că, în operațiile de magnetism, sau mai curând de hipnotism, acest din urmă termen, trebuind de acum înainte să fie substituit primului, nu lucrează decât subiectul însăși, și că modificările profunde ale sistemului său nervos, cari se traduc prin fenomene atât de singulare și uneori atât de minunate, au origina lor exclusiv în el, experimentatorul nefiind

că....

Așa-i, mi-am zis, străduindu-mă să merg mai repede, cine poate oase roade, cine nu nici carne moale!... O să mai vii mata Coane Lache la Caru cu Bere, sau poate ne vom mai întâlni noi peste doi trei ani, atunci să te văd, tot așa al să mă privești?

adesea decât manșonul acestor minuni".

Să-mi fie îngăduiț a spune, că subsemnatul am făcut astfel de experiențe, în 1929, cu diferite subiecte, de ambele sexe și de trepte intelectuale deosebite și de atunci încôace mereu m'a preocupat rezolvirea întrebării: Care e cauza hipnotismului? La început am crezut în existența magnetismului animal, dar în curând îndoiala mi-a copleșit sufletul ș'om fost mai atent la provocarea fenomenelor, căutând să pătrund taina sdruncionului nervos. De unde mai înainte depuneam multă îngrijire în tactica hipnotizării, convins că eman un fluid acaparator și anihilator al energiei individului, asupra cărui făceam passe-urile, de data asta pronunțam numai vorbe monotone, însoțindu-le de gesturi automate, iar gândurile mi le lăsam, ba chiar le forțam, să sboare alurea, cine știe la câte năsbătii... Și totuși rezultatul era același: pacientul cădea încetul cu încetul într'o amorțire profundă sau un somn greu, rămânând cu totul la dispoziția mea, gata de a primi orice sugestie, fie ea cât de cuitată. Inclinaș deci a crede că e la mijloc propria convingere a subiectului, deși nu îndrăseam să afirm cu tărie această îndrăzneală. M'am gândit apoi să caut explicația la alții mai competenți și am citit multe volume și articole cu cea ce mă interesa, dar nu eram mulțumit cu răspunsurile ce-am găsit,

deoarece nu vedeam decât ipoteza și teorii neverificate de demonstrații pipăibile, în laboratorii, cari să convingă printr'o vizibilă logică științifică.

La 25 Decembrie 1931 însă, am citit în ziarul „Universul“ o nolișă medicală, semnată: (Le-prince) Dr. P., cu intitulajla „Radiațiile omenesti“, care m'a pus iarăși pe gânduri. O reproduc aci în întregime pentru interesul deosebit ce prezintă: „Dela descoperirea radiului și razelor X, s'a dezvoltat o nouă ramură științifică, aceea a radiațiilor. M-me Curie a arătat, că în cel mai mic bulgăre de pământ există radiații. Celulele organismului, compuse din săruri minerale, trebuiesc ca prin compoziția lor să participe la această lege generală a radiației și este logic a conchide că ființele vii sunt radiații. Până în ultimul timp a fost imposibil a pune radiațiile materiei organizate; cercetările s'au făcut în laboratorii și profesorul Cremonese din Roma a reușit să impresioneze plăci fotografice prin radiațiile produse de substabele vii; el a ajuns la concluzia că radiațiile vegetalelor diferă de radiațiile omenesti, ce sunt mai complexe. Studiul sistematic al fotografiei radiațiilor omenesti, prezintă foarte mare interes pentru diagnostic și pentru biologia generală. Stări patologice, periodul diverselor stări ale vieții, vor da radiații caracteristice, al căror studiu fotografic vă putea aduce imense servicii pentru diagnoză. Fixația prin fotografice constituie un progres considerabil în studiul radiațiilor omenesti. Corpul omenesc este sediul unei infinități de radieri diferite, lucrând unele asupra altora și al căror rezultat sunt radiațiile intra roșii cu lungime de unde de nouă milioane de milimetri (9,48). Radiațiile omenesti sunt rezultatele forțelor electrice, ce se găsesc în celulele individului, deoarece corpul omenesc este sursă de electricitate. Afară de cord, ce produce prin bătaia sale un curent alternativ, toți observatorii admit că forțe electromotrice se dezvoltă în nervi și în mușchi în acțiune; se produc curenti electrice în retina, prin excitație, luminoasă; fenomene electrice se produc în piele și sunt mai intense, cu cât regiunea este mai bogată în glande. Formarea de electricitate însoțește toate fenomenele vitale. În concluzie, radiațiile sunt produsul secreției de electricitate de către ființele vii. Lungimea de undă în stare de sănătate este de milioane dintr'un milimetru și această lungime de unde este diminuată de boală, medicul trebuie să aducă la normal lungimea de undă“.

10 Ianuarie 1932
Sracova—Caliacra

Citiți și răspândiți

Ziarul „Semănătorul“

Din activitatea Băncii Corpului Didactic din Bazargic pe anul 1931

Inițiată în timpuri și pentru timpuri grele din îndemnul și inițiativa unanimă a colegilor învățători din acest județ, își încheie al II-lea an de activitate, după cum urmează:

BILANȚUL

Societății Cooperative „Banca Corpului Didactic“ din Bazargic
încheiat pe 31 Decembrie 1931.

ACTIV			PASIV		
Denumirea conturilor	Valoarea lor		Denumirea conturilor	Valoarea lor	
	Lei	Lei		Lei	Lei
Cassa	59646		Capital Social	1694447	
Imprumuturi	2555169		Fond de Rezervă	7270	
Mobilier	43230	2658045	Fond Cultural	6510	
			Fond Imobil	21103	
			Fond de Amortizare	4323	
			Cont Curent Asoc. Invăț.	392986	
			Depuneri sp. Funct.	453736	
			Depuneri libere	11232	
			Profit & Pierdere	66438	2658045
	2658045	2658045		2658045	2658045
CONTURI DE ORDINE			CONTURI DE ORDINE		
Mandate de plată depozit	323457	323457	Mandate de plată	323457	323457
Total general	2981502	2981502	Total general	2981502	2981502

Prezentul bilanț care însumează atât la activ, cât și la pasiv suma de lei două milioane, nouă sute optzeci și una mii, cinci sute doi, se certifică de noi.

Președinte,

Ah. Constantinescu

Membrii (ss)

Contabil,

Gh. Brânzan

I. Mișcarea conturilor din activul societății se prezintă astfel:

1) **Contul Cassa.** În cursul anului 1931, încasările s'au efectuat cu un număr 1217 Recipise, în valoare totală de lei 5.689.465; iar plățile s'au efectuat cu un număr de 1137 Bonuri de plată, în valoare totală de lei 5.629.819, rezultând astfel la finele anului 1931, un sold numerar în casă de lei 59.646.

2) **Contul Imprumuturi.**

În afară de împrumuturile acordate în 1930, împrumuturi ce s'au ridicat la suma de lei 1.398.315, în cursul anului 1931 s'au mai acordat 948 împrumuturi în sumă totală de lei 4.669.073, majorând astfel contul împrumuturilor la suma generală de lei 6.067.388.

Din această sumă de lei 6.067.388, s'a lichidat în cursul anului 1931, suma de lei 3.512.219 rămânând astfel soldul acestui cont, în valoare de lei 2.555.169, repartizat asupra a 261 de membrii.

3) **Contul mobilier.** În cursul anului 1931, s'a procurat următorul mobilier: Una casă de bani, un dulap pentru arhivă, un pupitr și o mașină de scris, în valoare totală de lei 43.230.

II) **Mișcarea Conturilor din pasivul societății se prezintă astfel:**

1) **Contul Capital Social.**

La fondarea societății, în luna anului 1929, au luat parte 176 membrii, cu un capital vărsat de lei 35.450 în cursul anului 1930 numărul membrilor societății s'a ridicat la 412, cu un capital deplin vărsat de lei 751.436.

Astfel, se pășeste în anul 1931, cu un număr de 412 membrii societății, majorându-se în cursul anului cu încă 28 membrii, adică în total 440 membrii.

În cursul anului 1931 s'au retras din societate toți colegii cari ne-au părăsit județul, fie prin transferări, fie pentru satisfacerea serviciului militar, în număr de 53.

Astfel anul 1931 se încheie cu un număr de 387 membrii și cu un capital social vărsat în sumă totală de lei 1.694.447.

2) **Contul Fond de Rezervă.** Acest cont s'a format conform prevederilor statutare, din 10 la sută as. beneficiului anului 1930 și s'a majorat la finele anului cu taxele de înscrieri ale noilor membrii, precum și cu dobânda cuvenită în cursul anului, ridicându-se astfel, la suma de lei 7.270.

3) **Contul Fond Cultural.** Acest cont s'a format din 10 la sută as. beneficiului din 1930 și s'a majorat la finele anului 1931, cu dobânda cuvenită, conform prevederilor din statut, ridicându-se astfel, la suma totală de lei 6.510.

4) **Contul Fond Imobil.** Acest cont s'a format din gratificațiile cuvenite membrilor din Consiliul de administrație, cenzorilor și funcționarilor băncii, din beneficiul anului 1930, gratificații la cari au renunțat și din cari a luat ființă acest cont. S'a majorat la finele anului 1931, cu dobânda cuvenită, ridicându-se astfel, la suma totală de lei 21.103.

5) **Contul Fond de Amortizare (mobilier).** Acest cont a luat ființă la finele anului 1931, prin amortizarea 10 la sută din valoarea totală a mobilierului existent, ridicându-se astfel, la suma de lei 4.320.

6) **Contul Depunerilor.**— Fructificare—Asociația Învățătorilor—Depuneri libere.

În acest cont intră depunerile a 46 depozenți, printre cari se numără și Asociația Învățătorilor de Caliacra cu suma de lei 392.986. Tot în acest cont se înglobează Depunerile libere în valoare de lei 11.232, iar restul de de lei 453.736 revine depunerilor spre fructificare.

Astfel contul depunerilor se ridică la suma de lei 857.954.

7) **Contul Profit și Pierdere.**

Din operațiunile băncii pe 1931, a rezultat la finele anului un beneficiu net de lei 66.438, beneficiu de altfel destul de mic față de progresul ce trebuia să-l aibă banca. Și această diminuare a beneficiului net, nu se datorește decât numai și numai întârzierilor de

achitare a sumelor cuvenite băncii, întârzieri ce au trecut câte odată peste 6—7 luni, iar luna de întârziere păgubeste banca cu peste 40.000 lei.

Acest beneficiu net de lei 66.438 urmează a se repartiza conform proiectului propus de consiliul de administrație în adunarea generală ce va avea loc după convocarea de mai jos:

BANCA CORPULUI DIDACTIC
Soc. Cooperativă
Bazargic

CONVOCARE

Conform art. 40 din Statute și hotărârii Consiliului de Ad-ție din 30 Ianuarie 1932 domnii membrii ai băncii populare „Banca Corpului Didactic“ din Bazargic sunt convocați în adunare generală ordinară în ziua de Florii 20 Aprilie a. c. orele 10 dimineața în localul Școlii primare No. 3 din Bazargic, iar în caz de neîntrunirea numărului de membrii cerut de statute, adunarea generală va avea loc în aceeași zi și după aceeași ordine, în același local la orele 14 (2 p. m).

ORDINEA DE ZI:

— 1) A se asculta darea de seamă asupra gestiunii de anul 1931.

— 2) A se asculta raportul comisiei de cenzori.

— 3) A se discuta, aproba sau modifica contul de Profit și Pierdere și repartizarea beneficiului net, precum și a se da consiliului de conducere sarcina de gestiunea sa.

— 4) A se lua cunoștință și a ratifica înscrierea noilor membrii, precum și retragerile ivite în cursul anului până în prezent.

— 5) A se fixa dobânda asupra împrumuturilor.

— 6) A se fixa maximum de sumă ce se poate acorda ca împrumut unui societar-pe scopuri-precum și maximum de timp în care să fie achitat.

— 7) A se fixa dobânda asupra depunerilor spre fructificare, vedere și libere.

— 8) A se fixa minimumul de capital social ce nu poate a fi atacat (ridicat) decât odată cu retragerea din societate.

— 9) A se lua cunoștință de împrumuturile contractate în cursul anului de membrii din consiliul de administrație.

— 10) A se hotărâ înființarea unei secții de librărie pe lângă bancă, sau aparte.

— 11) A se vota bugetul de venituri și cheltueli pe 1932.

— 12) Diverse chestiuni în legătură cu bunul mers al societății.

— 13) Alegerea a 3 membrii în consiliul de ad-ție în locul domnilor: Ah. Constantinescu, Panait Papazissu și Pr. Ioan Nețcu (demisionat) ieșiți la sorț.

— 14) Alegerea a 3 cenzori și 3 suplianți.

Voturile adunării generale se fac prin ridicare de mâini și numai când 1/5 din numărul membrilor prezenți cer, votarea poate fi secretă.

Ori ce asociat are un singur vot și nu poate fi mandatar decât cel mult al unui singur societar, în afară de votul său, și numai cu delegație scrisă.

Deciziunile luate de adunarea generală în conformitate cu statutele și legea, sunt obligatorii pentru toți membrii societății, chiar dacă nu sunt prezenți.

În conformitate cu art. 24 al. f. combinat cu art. 44 din statute: bilanțul, Contul de Profit și Pierdere, raportul cenzorilor, contul fiecărui membru, precum și registrele de contabilitate se pot vedea de ori și cari membrii din societate, cari se interesează de bunul mers al ei, în ori ce zi, între orele 7—12 și 1—7.

15 Feb. 1932.

Președinte,

AH. CONSTANTINESCU

Contabil,

Gh. Brânzan

