

ȘCOALA NOUĂ

ORGANUL OFICIAL AL REVIZORATULUI ȘCOLAR DIN ORADEA-MARE

Inserțiuni și reclame se publică după tarif. Manuscrisele nu se înapoiază.

Apare la 1 și 15 a lunel.

ABONAMENTE:

Pe un an Lei 80
Pe jum. an Lei 40
Redacția și Adm.-ția la biroul Revizoratului

PARTEA OFICIALA

No. 2887/923.

Circular

• către toți învățătorii din Județul Bihor.

In cele ce urmează se comunică Deciziunea privitoare la funcționarea Cercurilor Culturale, edată de On. minister al Instrucțiunii!

Noi, Ministru Secretar de Stat, la Departamentul Instrucțiunii!

Având în vedere dispozițiunile cuprinse în art. 203—207 din regulamentul pentru aplicarea legii învățământului primar, relative la ținerea cercurilor culturale;

Având în vedere avizul Nr. 3622 din 1923, al Consiliului Inspectorilor învățământului primar, privitor la importanța și necesitatea deosebită a activității cercurilor culturale, a modului lor de funcționare și a subiectelor ce se vor trata;

DECIDEM:

Art. 1. — Membrii corpului didactic primar și al grădiniilor de copii se vor întruni în fiecare lună în cerc cultural. Sunt obligați să ia parte la aceste întruniri toți membrii corpului didactic primar, urban și rural, plătiți de Stat.

Învățătorii școalelor profesionale, plătiți de confesiuni sau comunități, pot asista, fără a fi însă obligați.

Art. 2. — Fiecare cerc cultural va cuprinde un număr de 6—8 școale primare și grădini de copii, astfel ca în cursul anului școlar, să se poată ține la fiecare școală, cel puțin câte o ședință a cercului.

Art. 3. — Întrunirile se vor face pe rând la fiecare școală din cerc, de preferință la acelea cari dispun de săli de clasă încăpătoare; iar în orașele mari, ședințele se vor ține mai mult la școalele marginase.

Membrii corpului didactic primar și al grădiniilor de copii se întrunesc în ședințe: Dumineca și Sărbătorile legale.

Spre a se da puțința personalului de control, revizori și inspectori, să poată asista la un număr cât

mai mai mare de cercuri, datele ședințelor se vor fixa astfel, ca în fiecare județ, un număr de cercuri să se întrunească în prima Duminecă, alt număr în a doua, a treia, a patra și eventual a cincea Duminecă din fiecareună: atât la școalele urbane, cât și la cele rurale.

Având în vedere greutățile de transport în anul școlar curent se vor ține patru ședințe și anume în lunile: Februarie, Martie, Aprilie și Mai. În luna Februarie fiecare școală va organiza serbarea: Unirea tuturor Românilor; și în Mai: Independența, Proclamarea Regatului și Incoronarea.

Art. 4. — Ședințele cercurilor culturale vor fi de două feluri: intime și publice.

1. Ședințele intime au de scop perfecționarea profesională a membrilor corpului didactic, prin lărgirea sferii lor de cunoștințe. Ședințele intime la școalele rurale se vor ține în orele de dimineață, după asistarea școlărilor locali și a membrilor corpului didactic la serviciul divin, la care corul școlăii va da răspunsurile liturgice; iar la școalele urbane, după amiază, înainte de ședința publică.

În ședințele intime se vor discuta:

1. Predarea diferitelor obiecte de învățământ în școala primară.

2. Formarea Noțiunilor.

3. Cultivarea memoriei.

4. Cultivarea sentimentelor.

5. Educația voinței.

6. Școala activă.

7. Recenzii și rezumate din lucrările: Din problemele pedagogiei moderne de G. G. Antonescu; și filozofia Școalei active și Didactica școalei active de I. Nisipeanu.

În toate ședințele intime, membrii corpului didactic se vor deprinde să execute exact și cu înțelegere justă, pe 1, 2 și 3 voci, Imnul Regal.

Se recomandă ca subiectele de Metodica să fie tratate în două părți: prima parte va fi teoretică și a doua practică (aplicații la școala primară) urmând o critică.



În fiecare ședință, se va desvolta un singur subiect, care va fi însă pregătit de cel puțin trei membri, desemnați în ședința anterioară și va fi apoi desvoltat de unul dintre ei, aleși prin bună înțelegere, sau prin tragere la sorți. Conferințele didactice vor fi vorbite, nu cetite, fiindcă scopul va fi aprofundarea temeinică a celor tratate. Toți membrii prezenți vor lua parte la discuțiunile ce vor urma. Membrii cari tratează un subiect, vor depune la birou schițele subiectului tratat.

2. Ședințele publice au de scop educarea și cultivarea locuitorilor din mediul în care trăesc membrii corpului didactic primar, prin cultivarea sentimentelor frumoase și îmbogățirea minții lor cu cunoștințe folositoare.

Subiectele ce se vor trata, vor avea acest îndoit scop: în ședințele publice se va vorbi numai despre lucruri și fapte, cari privesc viața culturală, morală și economică a satelor, respectiv orașelor.

În aceste ședințe, urmând să se discute numai chestiuni culturale și de ordin general, prin cari se pot da îndrumări de ridicare culturală, morală și economică, nu e permis să se facă aluziuni politice, de orice natură.

Învățătorii, cari se vor abate dela această dispozițiune, vor fi supuși măsurilor disciplinare, prevăzute în legea și regulamentele școlare.

Ministerul fixează următoarele subiecte, de o importanță generală, cari vor fi tratate în orice parte a țării.

A. VIAȚA SOCIALĂ ȘI CULTURALĂ.

a) Școala și biserica.

Trebuința de a ajuta clădirea localurilor de școală. Foloasele învățaturii de carte. (Obligativitatea învățământului).

Explicațiile Evangheliilor duminicale. (Indemnuri creștinești).

Iubirea de țară și greșala ce face omul, părsindu-și țara.

Lupta împotriva beției și a concubinajului, cu sprijinul citatelor din Evanghelie, al zicătorilor și proverbelor poporului.

Combaterea jocului de cărți și noroc.

Munca și economia.

Câtă vreme pierde omul în nelucrare.

Combaterea luxului, industria casnică, frumusețea și trănicia portului nostru.

b) Păstrarea sănătății omului.

Boalele molipsitoare la om.

Boalele molipsitoare la animale.

Hrana săteanului.

c) Bănci și tovărășii.

B. ISTORIE ȘI GEOGRAFIE.

Românii și vechimea lor (vremurile de nevoi, luptele cu streinii, viața socială, păstrarea credinței și a datinelor).

Sărbătorile naționale.

Ștefan cel Mare.

Mihaiu Viteazul.

Faptele mai însemnate din Domnia Regelui Ferdinand.

Frumusețile și bogățiile pământului românesc.

C. ECONOMIE.

Îngrijirea vitelor de muncă.

Creșterea păsărilor.

Lăptările.

Albinele și foloasele ce ne aduc.

Creșterea viermilor de mătase.

Grădinile de legume, culturile feluritelor plante din ele.

Livezile sau grădinile de fructe, cuptoare sistematice pentru uscarea poamelor.

Plante de nutreț.

D. Se pot face și lecturi din scriitorii noștri de seamă.

Din aceste subiecte se vor alege acelea, cari răspund mai mult nevoilor locale.

Deosebit de aceste subiecte cu caracter general se va trata un subiect potrivit cu localitatea respectivă. Subiectele cu caracter local vor fi stabilite de inspectorii, în înțelegere cu revizorii respectivi sau chiar de președintele cercului, împreună cu membrii cercului.

Vorbitorii își vor alege subiectele ce vor trata în ședințele publice, cu cel puțin o lună înainte și se va lua notă despre aceasta, în procesul verbal. Conferințele vor fi pregătite în scris și înaintate subrevizoratului școlar, prin președinte, cel puțin cu o săptămână mai înainte. Conferințele cele mai reușite vor fi înaintate Cassei Școalelor prin revizorat, spre a fi publicate. Ședințele publice se deschid printr'un imn patriotic sau religios.

Imnul național nu se cântă decât la serbările naționale sau cu ocaziunea vizitelor membrilor Familiei Regale.

În ședințele publice vor vorbi mai mult învățătorii cari au darul și ușurința vorbirii în graiul poporului.

Conferințele trebuiesc să fie scurte și vorbite într'un stil cât se poate de popular. Cuvintele noi și expresiunile streine vor fi înlăturate cu desăvârșire, sau cel puțin tălmăcite. Vorbitorii vor grăi sătenilor în limba lor, ca să poată fi înțeleși cât mai bine și vor lua pilde din vieța lor și din cazurile cunoscute de ei. Combătând răul, vorbitorii se vor feri de ridiculizări, cari jignesc și expun pe cei atinși disprețului celorlalți. Lucrurile trebuiesc să fie spuse cu liniște, seriozitate și cu tactul unui luminător și îndrumător al poporului. Vorbitorii pot preface conferințele în convorbiri inteligente cu ascultătorii. În chipul acesta întrețin un interes și o atenție mai vie și provoacă întrebări la cari pot să răspundă și să lumineze. Subiectele să fie tratate foarte simplu și să tindă în primul rând la o îmbunătățire a stării actuale de lucruri.

Cei ce vorbesc să nu iasă din cadrul subiectului ales.

Cu un cuvânt, vorbitorii nu trebuie să piardă din vedere că, cu cât vor pregăti mai serios cuvântările, cu

cât vor întrebuiți cuvinte mai înțelese de ascultători, cu cât vor fi mai scurți, mai coprinzători, mai luminători ai nevoilor de toate zilele, mai arătători de exemple vii: cu atât munca lor va fi mai prețuită și cuvântarea lor va lăsa urme cu folos în sufletele ascultătorilor.

Pot lua parte și vorbi la cercurile culturale: preoții, funcționarii administrativi, medicul, judecătorul, inginerul, conducătorul tehnic și orice persoană, care se interesează de înaintarea poporului.

Subiectele conferințelor acestora trebuie să fie însă comunicate mai dinnainte revizorilor sau președinților cercului, fiindcă nu se poate îngădui acelora cari vorbesc la aceste întruniri, să le schimbe caracterul, alunecând în cuvântările sau convorbirile vor pe alte tărâmurii, decât a unei povățuriri în înțeles strict, spre binele și înaintarea neamului nostru, fără a discuta chestiuni politice sau a atinge cătuși de puțin: așezămintele țării, organizarea noastră administrativă și politică și ordinea noastră de Stat.

În ședințele publice, mai ales, trebuie să asiste însăși revizorii și subrevizorii școlari spre a observa mersul întrunirii și să ia parte activă la lucrări, spre a procura prin pilda lor, întrecerea poporului prin cercurile culturale.

Ședințele publice vor lua caracterul unor serbări școlare, în cari se va căuta să se dea un rol cât mai însemnat școlariilor și tinerilor, contribuind la reușită, prin: recitări, dialoguri, piese teatrale, coruri școlare, jocuri școlare, jocuri naționale.

Acolo unde e posibil, se vor întrebuiți mijloace tehnice, ca: aparate de proiecțiuni luminoase, cinematografe, prin cari să se atragă și să se instruiască publicul.

Art. 5. — Pentru fiecare ședință se va încheia un proces verbal prin îngrijirea și sub răspunderea președințului, care va fi asistat de un secretar.

Președinții vor informa regulat pe revizori despre activitatea cercurilor, înaintând în termen de 10 zile dela întrunire, copii depe procesul-verbal al ședinței, cu arătarea absențelor și motivele invocate.

Revizorii școlari vor înainta Dasei Școalelor și Inspectorilor regionali până la 15 Noembrie, tabloul școalelor și al membrilor corpului, cari compun fiecare cerc cultural, urban și rural, cu arătarea datei fixate pentru ținerea ședințelor fiecăruia.

Art. 6. — Comitetele școlare, în limita mijloacelor lor, vor plăti costul transportului învățătorilor școalelor rurale, pentru asistarea la ședințele cercurilor culturale, în localitățile mai depărtate de 4 klm.

Participarea la ședințele cercurilor culturale este obligatorie pentru toți învățătorii, învățătoarele și conducătoarele grădiniilor de copii, plătiți de Stat. Absențarea nemotivată sau repetată, atrage după sine reținerea salariului pe o zi, deosebit de eventuale pedepse disciplinare.

II.

No. 3020/924.

Circular către toate școlile primare din jud. Bihor.

Prin introducerea legilor și Regulamentelor școlare din vechiul regat în întreaga țară s'a schimbat și modul de inspectare a școalelor.

În baza acestui regulament fiecare școală trebuie să fie înzestrată cu un „Registru de inspecții” special, care se păstrează la școală.

Acest registru conține 100 foi procese verbale de inspecții având un cupon perforat. Organul de control introduce în procesul verbal toate observațiile sale și la terminarea inspecției desface cuponul semnat de dirigintele școlii și-l ia cu sine.

Dirigintele școlii copiază procesul verbal în trei exemplare și în termen de 3 zile îl înaintază organului de control care la inspectat.

La copie se va aplica următorul titlu: „Copie de pe procesul verbal de inspecția făcută la școala primară din la (ziua, luna, anul)”. În portea dreaptă din sus se va scrie: „Școala primară rurală (urbană) (confesională) din” Școala cu învățători. La stânga sus și scrie: „Anexă la statul personal al învățătorului

La fine se va scrie: „Pentru conformitate” și va semna dirigintele aplicând și sigiliul școlii.

Acest registru se va comanda imediat în sarcina Comitetului școlar dela librăria Klein Iuliu din Oradea-Mare.

III.

No. 3244/923.

Circular către toți învățătorii din județul Bihor.

Cu numărul de azi al revistei se trimite fiecărei școale rurale și urbane imprimate pentru datele statistice pe anul școlar 1921/922

Aceste date se completează în două exemplare, dintre cari unul se va înainta Revizoratului școlar cel mult până la 25 Ianuarie 1924, iar al doilea se va păstra în archiva școlii.

Formularul A. este pentru grădiniile de stat pentru copii. Formularul O. pentru grădiniile particulare și confesionale.

Formularul B. pentru școalele primare (rurale de stat și confesionale).

Formularul C. pentru școale urbane.

Formularul F. pentru situația elevilor pregătiți în familie. Cu această ocazie, atragem atenția tuturor conducătoarelor, diriginților și directorilor, că formularele trebuiesc completate cu cifre exacte, luate din matricolele și actele aflate în archiva școlii respective, și că toți aceia, care vor înainta situații fictive, sau prea târziu, vor fi trași la răspundere pentru neglijența lor

(Personalul didactic, de exemplu, trebuie să fie din același an 1921—1922, iar nu din anul curent, greșală pe care o fac aproape toți învățătorii.)

Deoarece ministerul n'a tipărit încă formulare speciale pentru Transilvania, veți introduce Dvoastră în tablou încă o colonă arătând limba de predare a fiecărei școli.

IV.

No. 104/1924.

Circular către toți învățătorii din Județul Bihor.

Marele Stat Major în multe cazuri respinge propunerile noastre pentru scutirea învățătorilor de mobilizare pentru că datele referitoare la situația militară ori nu sunt complete ori sunt inexacte.

În consecință domnii învățători sunt invitați ca în interesul propriu să înainteze aici imediat următoarele date.

1. Numele și pronumele.
2. Locul (comuna județul) nașterii.
3. Anul, luna, ziua, nașterii.
4. Domiciliul actual.
5. Starea familială.
6. Numărul copiilor.
7. Contingentul (anul în care a fost trecut în recensământ, asetat).
8. Unitatea (trupa) din care face parte.
9. Cercul de recrutare căruia aparține.
10. Gradul ce-l are în armata română.

La școlile cu mai mulți învățători, aceste date le va aduna direcțiunea școlii într'un tablou despre învățătorii dela aceia școală.

Cel ce nu face parte din armată (n'au fost asetați) nu vor face nici un raport.

V.

No. 3267/1923

Circular Tuturor Dilor Învățători din Județul Bihor.

În conformitate cu art. 87 din regulament să pune în vedere tuturor școalelor din județ ca să înceapă ținerea cursurilor cu adulții.

Având în vedere importanța acestor cursuri Ministerul a prevăzut în buget suma de 3000000 lei pentru premii celor cari țin cursuri cu adulții și lucru manual și suma de 500.000 lei pentru cursurile complementare.

Administrația Casei Școalelor ca să vină în ajutorul acestora a tipărit 100.000 de abecedare pentru adulți care se vînd în prețul de cost adulților analfabeți cu dare de mână și numai cu 1/10 din cost pentru analfabeții lipsiți de mijloace.

Este de datoria fiecărui învățător să țină cursuri cu adulții, în afară de școala complementară (de repetiție). Organele de control la fiecare inspecție se vor convinge de executarea prezentului ordin și vor raporta cazurile merituose ca să putem propune premiarea învățătorilor cari au dezvoltat o activitate întinsă pe acest teren.

VI.

No. 2544/1923.

Circular Către toți Dnii Învățători din Județul Bihor.

În urma ordinului Ministerului Instrucțiuni No. 114335/1923 am onoare a Vă comunica, că Administrația casei școalelor ne aduce la cunoștință, că Dl Inspector al activității extrașcolare Ioan BacoIU a constatat în multe părți lipsa de spirit gospodăresc a dirigintului școlii și lipsa unor mici grădini școlare împrejurul școlii, averea școlii stă fără împrejurimi, expusă la fel de fel de tentațiuni. Localul de școală singur năpădit de buruieni, vitele se scarpănă de el etc. O lipsă complectă din partea dirigintului de a se ocupa de el.

Deci Vă invităm să vă îngrijiți, că împrejurul școlii să aveți o mică grădină, căci cu ocazia inspecțiilor va fi controlată și întreagă gospodăria școlii.

VII.

No. 3235—1923.

Circular Tuturor Comitetelor școlare din Județul Bihor.

Avem onoare a vă aduce la cunoștință că Ministerul de Interne cu ordinul telegrafic No. 2099 a pus în vedere Dilor Prefecți de județ din provinciile alpine ca să dea tot sprijinul posibil pentru aprovizionarea școlilor cu toate cele cuvințioase bunului mers al învățământului.

În consecință vă veți adresa prefecturii care a primit instrucțiuni în această privință.

VIII.

No. 3091—1923.

Circular Tuturor Învățătorilor și conducătoarelor grădiniilor de copii din Județul Bihor.

În urma ordinului ministerului instrucțiunii publice se face cunoscut, că Ministerul prin decizia No. 139210—1923 și în conformitate cu Art. 3. al R. al regulamentului pentru înaintarea pe loc a învățătoarelor, învățătorilor și conducătoarelor din seria 1924, a dispus că cu începerea dela 1 Noembrie, 1924 să se țină examenul de înaintare pe loc al învățătoarelor, învățătoarelor și conducătoarelor de grădini de copii seria 1925.

Inscrierile se înaintează inspectoratului general, până la 15. Februarie 1924, prin revizoratele școlare respective. Dela 15. Februarie 1924, până la 1. Iulie 1924, se vor face inspecțiunile speciale, iar dela 15. Iulie 1924 până la 1. Septembrie 1924, se vor face publicațiunile celor admiși în Monitorul Oficial și Buletinul Ministerului.

Convorbirea prevăzută de regulament atât cu învățătorii cât și conducătoarele se va face din problemele pedagogice moderne de Dl. G. G. Antonescu profesor la catedra de pedagogie la Universitatea din București.

Revizoratul școlar.



BCU Chișinău Central