

A 171

A 171

precis 20 Junii 85

ÂNTEIA PROGRAMĂ

J. 1402

A

GIMNASIULUI MICŪ ROMÂNŪ

DE LEGEA ORIENTALĂ

DIN BRASIOVŪ

LA SFÂRSITULŪ ANULUI SCOLASTICŪ

185⁴/₅.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

PUBLICATĂ DE

GAVRIELE MUNTEANU,
DIRECTORULŪ GIMNASIULUI.

CU CHELTUIALA D. IOANŪ POPASU, PROTOPOPŪ.

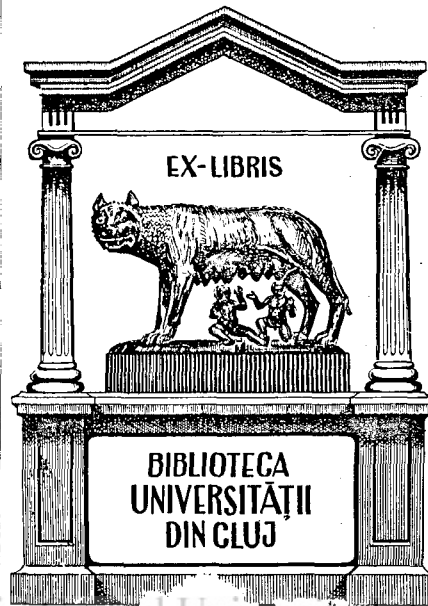
BRASIOVŪ

BRASIOVŪ.

TIPARITĂ IN TIPOGRAFIA LUI RÖMER si KAMNER.

250/855

171 A



BCU Cluj - Central University Library Cluj

BIBL. UNIV. CLUJ-ȘIML
 Nr. 4776-1943

336.32 (1983.3mm) : 281.91 - 1943

781.215 14 (1952.3mm) 1943

[Handwritten signature]



ДНТЕМЕІЕРЕА

цимнасізілі ромѣнѣ де леѣа ориенталѣ дин Брашовѣ.

Ачестѣ ашезъмѣнтѣ е дикъ преа тѣнрѣ, ка съ погъ елѣ серві де обіектѣ историкѣ. Къ тоѣте ачестеа днтемеіереа лзі мерігъ а се дескрие, пептрѣ къ е о довадѣ віз де кѣноштінца де сіне, де сімѣлѣ бінезі де обште, ла каре а ажзпсѣ попорѣлѣ пострѣ ші анѣме челѣ брашовеанѣ, ші totdeodatъ елѣ сервеште, аша зікѣндѣ, де монѣментѣ вѣгторіѣ ла окіѣ алѣ ешіреі пострѣ дин робіа леѣидорѣ асѣпріторѣ ші алѣ днтрѣреі дн дрептѣріле де четѣуанѣ.

Дн адеврѣ де вомѣ кѣштнлі стареа презентъ а пострѣ къ чеа треѣтѣ, де не вомѣ адѣче аміште де веکیلѣ леѣі, дѣпре карі попорѣлѣ ші вісеріка пострѣ се тракта де сѣферіте, ші апоі вомѣ пріві ла челе дѣпре карі не окѣрѣзімѣ астѣзі: нѣ сѣнтѣмѣ вреднічі сѣ мѣлѣтмімѣ де ажзпсѣ лзі Dzeș ші Авѣгстеі Касе асѣтріаѣе. Къ тѣла не пептѣ сѣ тѣртѣрісіміѣ, къ дѣкъ амѣ ажзпсѣ а фі трактаді ші поі ка омені, ка крештіні ші ка фії аі ачеіаші патріі, пѣрташі фііндѣ нѣ нѣтаі ла сарчіні ка маі паште; чі де о потривѣ къ челелаѣте попорѣ коплокѣіторѣ ші ла дрептѣрі, аста, дѣпѣ крѣдінца ші лоіалітатеа пострѣ, сѣнтѣмѣ даторі нѣтаі вѣнілорѣ днтпѣраді аі Авсѣтріеі, ші анѣме пѣмѣріторізілі Іосіфѣ II. ші кавалерескѣлі пострѣ днтпѣратѣ де акѣмѣ, Франчіскѣ Іосіфѣ I.

Попорѣлѣ, каре днші сімѣ ліселе, се кѣноште не сіне. Ромѣніі дин Брашовѣ ші динпреѣзірѣ, дѣпре пѣсѣтѣра лорѣ чеа тѣрѣінашѣ дела капетѣлѣ челѣ маі рѣсѣрїтеанѣ алѣ днтпѣрѣціеі авсѣтріаѣе, сѣнт дндрептаді ла індѣстріѣ ші негоцѣ къ рѣсѣрїтѣлѣ ші маі анѣме къ Прінчіпалѣе. Індѣстріа маі пѣлѣ дѣлѣзі ера знѣ помѣ опрїтѣ пептрѣ ромѣнѣ; негоцѣлѣ де ші ера маі ліберѣ, се пѣрта днсѣ де аі пострїі маі пѣлѣтѣ дѣпѣ о даіпѣ монѣтенітѣ, дѣкѣтѣ дѣпѣ прінчіпалѣе раціо-налі, черѣте де сїрїтѣлѣ копѣрѣнціеі веакѣлі дн каре трїімѣ.

Се череа знѣ фелѣ де ашезъмѣнтѣ школастікѣ, каре сѣ провазѣ къ кѣноштінце реалі не ачеі копїі карі ла кѣдїва ані дѣпѣ ешіреа дин школеѣе нормалі арѣ днтра дн віаѣа практикѣ, ші сѣ прѣгѣтеаскѣ пептрѣ о кѣлѣтѣрѣ класікѣ не ачеіа че ар воі сѣ ѣртеѣе днвѣцѣтѣра маі департе, ші ачѣста сѣ о факѣ дн лімба матернѣ, фііндѣ знѣ адеврѣ педіснѣтатѣ, къ днвѣцѣтѣра, маі къ сѣмѣтѣ чеа елемеітарѣ, нѣтаі дн лімба че о амѣ сѣнтѣ къ лантеле, се поѣте да къ фндamenteлѣ вѣнѣ ші спорѣлѣ дорітѣ. Ашезъмѣнтѣлѣ каре рѣспѣнде ла ачесте черінце есте цимнасізілѣ мікѣ, аша кѣмѣ е проіектатѣ дн Organisations-Entwurf. 1849.

Modestia нѣ іартѣ ка сѣ снѣнѣ анѣме не вѣрѣаціі, карі аѣ стѣтѣтѣ днчѣнѣторїі ідоѣі, де а се днтемеіа дн Брашовѣ знѣ цимнасізілѣ мікѣ ромѣнѣ; днсѣ нѣтеле лорѣ се пѣстреазѣ дн архіва школеі, ші історіа цимнасізілі нѣ ва ліпсі, ла тімѣлѣ сѣлѣ, але пѣлѣті лавда кѣвенітѣ. Е дѣстѣлѣ акѣмѣ а снѣне, къ ідоѣа лорѣ чеа мѣлѣтѣіторѣ а гѣсітѣ дн інішіле челе къ сімѣлѣ де бінеѣе обштескѣ але ромѣнілорѣ брашовені знѣ нѣтѣлѣтѣ родіторіѣ.

Къ о інішѣ ші днтрѣнѣ гнѣдѣ се днпрезѣнарѣ ла 1850 репрезѣнтанціі дела вісеріка сѣ. Ніколае, къ чеі дела канѣла сѣ. Адорпїрі, ші дн нѣтеле Домнѣлі хотѣрѣрѣ ка, не лнѣгѣ челе 3 класе нормалі де вѣдїі ші челе 3 де фете дн фіінцѣ, сѣ се днтемеіѣзе ші знѣ цимнасізілѣ мікѣ дн

класе ши 6 професорї, дитрѣ тоѣе англѣсратѣ кзпрїнсвалї „Проектвалї министерїалѣ де органи- сьчїзнеа цїмнасїлорѣ австриаѣе,“ тїпърїтѣ дн Вїена 1849.

Ачєастѣ повїль хотърѣре формвалѣ дн-петїцізне, спре а се кончеде воїе а о пзне дн лєкраре, репрезентанцїї днбелорѣ сьсѣ поменїте вїсерїчї о аштернѣрѣ дн 26. Септември 1850 дн. ч. р. Министерїѣ де кзлтѣ ши днвѣцѣштѣнтѣ, кз ачєа легѣтѣрѣ, кз вор днгрїцї а плѣтї не професорї дн кзрсѣ де 10 анї.

Чи, фїндкѣ нз с'арѣ фї афлатѣ школарї прегѣтїцї пентрѣ тзспатрѣ класеле цїмнасїалї, с'аѣ гьсїтѣ де кзвїнцѣ а нз се дескїде тзспатрѣ класеле деодатѣ, чи трептатѣ; декамдатѣ а нз се днтродѣче сїстема дзпн спецїалїтѣцї кз маї пзлцї професорї, чи сїстема дзпн класе кз кѣте знѣ професорѣ. Аша с'а фѣкзтѣ. Ла а. школ. 185⁰/₁ се дескїсе Ia класѣ цїмн.; ла 185¹/₂ а IIа; ла 185²/₃ а IIIа, тотѣ пзмаї кз кѣте знѣ професорѣ.

Не ла сфършїтѣлѣ ачєстѣї анѣ школастїкѣ се маї дзпнїтѣрѣ днкѣ 2 професорї. Асфелѣ фз кз пзтїнцѣ ка, ла черереа маї дналѣ, оп. ефорїе а школелорѣ сѣ пѣтѣ, ла 20. Ізнїѣ 1853, ре- командан. ч. р. министерїѣ де кзлтѣ ши днвѣцѣштѣнтѣ не чєї 5 професорї дензїнцї, ши сѣ ї аштеарнѣ планѣлѣ де прелекцїзне не ан. школ. 185³/₄ днтокмїтѣ пентрѣ тзспатрѣ класеле дн сєпсѣлѣ сїстемєї дзпн факзлѣтѣцї.

Чєл чє штїе, чє ва сѣ зїкѣ а трєчє кз школарїї прїп тоате класеле, ши знѣ сїпгѣрѣ про- фесорѣ але пронзне дн лїмба матернѣ, де ши трептатѣ, пзмаї пзїнѣ де 8 обїекте де днвѣцѣтѣрѣ, чє сжїт прєскрїсе пентрѣ 6 професорї, фѣрѣ ка тѣкарѣ знѣ сїпгѣрѣ обїектѣ сѣ фїе фостѣ лєкратѣ ши тїпърїтѣ ромѣнеште ши апробатѣ, кѣтре ачєсте дн лїпсѣ де тоѣе ачєлеа мїжлѣчє де днвѣцѣ- тѣрѣ (Zehnmittel) чєлє чєре пѣза органїзѣцїзне а цїмнасїлорѣ австриаѣе, кзпѣште кз чє проблемѣ грєа де деслєгатѣ с'аѣ фостѣ днсѣрчїнатѣ днчєпѣторїї дн чєї дїпѣїѣ трєї анї — ши єї аѣ деслєгат о кз порочїре. Кзчї врео 3 днп школарїї пострї днпатрїкзлцїї ла 185⁰/₁ ши абсолвалцї ла 185³/₄, трєкнндѣ дн Ia класѣ а цїмнасїлї тарє де Конф. А. д'аїчї, аѣ цїнѣтѣ прова кз ресзлѣтатѣ єпїнєнтѣ. Фалѣтѣ ачєаста, кѣтѣ де тзпгѣїтѣре пентрѣ цїмнасїлѣ пострѣ днчєпѣторѣ, не атѣтѣ де лѣздѣтѣре де пєпъртїнїреа DD. професорї аї пзтїтѣлї цїмнасїѣ.

Дн Септември ан. 1853 Екс. Са Епїскопѣлѣ Andreїѣ барѣнѣ де Шагзпа се редїкѣ днп рєсїдєнцѣї ши вїне дн пєрсѣпѣ сѣ не адзкѣ декрєтѣлѣ де дескїдєре, вїне, кзпн а зїсѣ, сѣ се бзкзрє днпрєзпнѣ кз їзвїцїї сѣї фїї сѣфлєтєштїї де харѣлѣ днпѣрѣтєскѣ фѣкзтѣ пѣѣ. Прїп ачєстѣ грацїосѣ декрєтѣ де днп 9. Сєпт. Nr. 20107/2120 1853 се фачє кзпоскзтѣ чєлор доѣ комзпнїтѣцїї ромѣне вї- сєрїчєштїї днп Брашовѣ, рєспєктївє Ефорїєї школелорѣ: кз дн. ч. р. Министерїѣ де кзлтѣ ши днвѣ- цѣштѣнтѣ дѣ воїе а се дескїде формалѣ не анѣлѣ школ. 185³/₄ ачєстѣ цїмнасїѣ мїкѣ; кз, не темєїл атєстателорѣ де моралїтатє, дє пѣртаре полїтїкѣ ши де фѣкзта днвѣцѣтѣрѣ, днтѣрєштє не їндївїзїї рєкоманданцїї — не знѣл дн кзалїтатє де дїрєкторѣ ши не чєїалалцїї де професорї; кз гьсєштє де ажзпсѣ мїжлѣчєлє де єсїстїнцѣ гєронтїсатє; лзздѣ їзвїрєа де жєртфїрє а репрезентанцїлорѣ ши а тз- тзлорѣ патронїлор, дї їнїтеазѣ сѣ стѣрѣїаскѣ дн адзчєрєа ла сѣвѣршїрє а ачєстїї днтрєпрїндєрї врєднїкѣ де лзздѣ, ши прѣмїтє цїмнасїлїї фрєнтѣл де пзблїчїтатє дзпн чє сє ва дензїтї ши алѣ блєа професорѣ трєвзїнчїосѣ шчл. — Зї фрзпѣсѣ фз ачєстѣ пентрѣ ромѣнїї брашовєнї!

Днтр'ачєсєа, ка сѣ скапє школа де плѣтїрєа кїрїсї ши де стѣрѣмѣтѣрї сѣпѣрѣчїосє, ка пєп- трѣ о маї бзпн прївєгєрє сѣ се пѣтѣ кончєнтра тоѣе школєлє ромѣне де аїчї днтр'знѣ сїпгѣрѣ локалѣ, репрезентанцїї сє днвоїрѣ а рїдїка о зїдїрє днкѣпѣтѣре. Локзлѣ менїтѣ пентрѣ ачєстѣ скопѣ єрєа кзпнѣратѣ маї де дємѣлѣ.

Ла а. 1852 Сєпт. 17. Екс. Са Епїскопѣлѣ пострѣ а пзсѣ пєтра темєлїї кз тарє солєнї- татє. Днп конкѣдїнцѣ сѣрїпнзїтѣорє сє днпѣтїлѣ ка дн ачєстѣ зї сѣ кадѣ сф. Софїа. Днѣ сєпнѣ бзпн! С'аѣ хотърѣт дар, ка сф. Софїа сѣ се чїпстєаскѣ ка патрѣпа школєї, ши ка ачєастѣ зї сѣ сє цїпнѣ дн тоцї анїї ка о сѣрѣвѣтѣорє а патронїлорѣ цїмнасїлїї, дн карє прїп рѣгѣчїзнї ши кзвѣп- тѣрї сѣ сє факѣ поменїрєа пзтєлѣї лор.

Че съ зикъ деспре-зидире? Иниа ротънълзи се дналдъ кжндѣ трече не лъпгъ дѣнса; еа е тѣреацъ, ба поате преа тѣреацъ. Ла ачеиа днсъ карі ар дншпта ефоріеі шкѣлелор, къ де че акроит ѡ аша таре, ле зикъ, фрацілор, фала націнлор стъ дн ашезъмнтеле, дн монѣментеле лор челе пѣвлече. Кжндѣ вине знѣ стръинѣ ка съ не испітескъ характеръ, съ пипъіе де е днтръ поі врезнѣ сімѣѣ пентрѣ вѣтеле де обште, съ фѣре дѣкъ дѣмѣ врезнѣ семнѣ де вѣацъ днтръ поі, ачестѣ стрѣинѣ зикъ, нѣ вине нічі ла Петрѣ нічі ла Павел ка тѣ не черчетезе каселе, фіе ші палатѣрі; чі мерце дрентѣ ла вѣсерічеле ші ла шкѣлеле постре — ші дѣпъ ачестеа не жѣдекъ. Дѣкъ пѣтеле вѣпѣ а знѣ іndivіdѣ тѣреште кредитѣлѣ лѣ ші лѣ ажѣтѣ фѣрте дн фаціенделе сале; кѣ кѣтѣ маі вѣртосѣ трѣже съ се днгѣштеле ачестеа кѣ знѣ корнѣ саѣ попорѣ днтрѣгѣ. Деці вѣрѣціе, пѣлгѣ а фостѣ пѣцінѣ а рѣмасѣ; кѣзна есте ачелѣіа че стѣрѣеште пѣлѣ днсфѣршѣтѣ! Апоі штімѣ къ аверіле пар- тікѣларі сѣнтѣ сѣнѣсе ла префачері; днсъ пѣлгѣ пѣцінѣ че конпрѣвѣімѣ ла ашезъмнтеле пѣвлече трѣеште кѣтѣ ва трѣі націзнеа, ші ѡ націзне, каре пѣмерѣ дн сіпѣлѣ сѣѣ фії, че штіѣ ка зрѣ- торії съ жертфеаскъ пентрѣ вѣсеріка ші шкѣоала са, нѣ тоаре.

Он. Патроні аі шкѣлелорѣ ротънѣ конфесіоналі ші анѣме аі цѣннасіѣлѣі дн Брашовѣ.

Чеі че конпрѣвѣескъ ла сѣсѣіперѣа цѣннасіѣлѣі дн 10 ані, не анѣ:

Чеі че аѣ конпрѣвѣітѣ ла фондѣлѣ професоралѣ пентрѣ тогдѣзна:

	м. к. ф.
Бѣсеріка сф. Ніколае	2000
Бѣсеріка сф. Адортірі	500
Екс. Са D. Епіскопѣ ал вѣсерічеі дрентѣ кредѣнѣосѣ а Ардеалѣлѣі, Andreіѣ Ба- ронѣ де Шагѣна	100
D. Рѣдолфѣ Oprіdanѣ	200
„ Георгіе Іоанѣ	200
„ Іоанѣ Пантазі	100
„ Георгіе Ізга	100
„ Ніколае Теклѣ	100
„ Васіліе Лачеа	100
„ Бѣкѣрѣ Попѣ	50
„ Георгіе Ніка	50
„ † Нікѣлае Dіma	50
„ Владѣ Пърлеа	50
„ Іоанѣ Попасѣ, протопопѣ	48
„ Іоанѣ Петрікѣ, тіт. прот.	48
„ Нікѣлае Мѣчѣкѣ	30
„ Тома Васіліѣ, парохѣ	25
„ Іосіфѣ Баракѣ, протодіаконѣ	24
„ Dіmіtrіе Іереміе	20
„ Георгіе Радѣ Лека	10
„ Іаковѣ Мѣрѣшіанѣ	10
„ Іоанѣ Манолѣ	10
„ Іоанѣ Лека	10
„ Георгіе Бѣрѣеа	10

Сѣма 3845

	дн вані.	м. к. ф. кр.
D. Іоанѣ Ізга дн обл. мет. *)		1000 —
„ † Стеріе Арсеніѣ		600 —
„ † Іоанѣ Стеріе Арсеніѣ		600 —
„ † Радѣшѣ Zamфірѣ		515 42
„ † Andreіѣ Корѣѣ		400 —
„ † Dіmіtrіе X. Росетѣ		400 —
„ † Zaharie Радѣ Івановічі		400 —
„ † Іенакѣ Гаке		200 —
„ † Крістодорѣ Папа		200 —
„ † Георгіе Бѣрѣеа		200 —
„ † Іаковѣ Балѣшѣ, пар. ші тіт. прот.		100 —
„ † Sіmeon X. Тома		100 —
„ Тома Sіmeonѣ X. Тома		100 —
„ † Andreіѣ Поповіч		100 —
Да. † Вѣд. Екатеріна Флоріа Oprіdanѣ		100 —

Сѣма 5015 42

дн тошіі.

D. † Dsmіtrѣ Оцоцоіѣ, зн мѣнте дн Цѣра ро- тѣлѣскѣ кѣ венітѣ анѣалѣ де 130 ф. м. к.
„ Параскева Вѣдѣа Радѣ Бѣтмалоіѣ, 3 грѣдіні.
„ Васіліе Мороіанѣ сѣѣ Чірікѣ, 3 холде де фѣ- паѣ.
„ Вѣдѣа Васіліе Чірікѣ, 3 холде де семѣлѣтѣрі.

*) Кжндѣ ар фаче маі мѣлѣі ка D. I. Ізга, ка ажѣторѣлѣ анѣалѣ сѣлѣ асѣкѣрезе прінтрѣнѣ капіталѣ фондѣлѣ одатѣ пентрѣ тогдѣзна, фондѣлѣ професоралѣ кѣрѣндѣ с'ар днтемѣіа.

... чеї че конпрівезкѣ ла същипереа проэсортэзі де мѣсика вогазъ...
... DD. Іоанѣ Попасъ, протопопѣ; Іоанѣ Г. Іоанѣ; Георгіе Оапкѣлѣ; Дімітріе Алесіѣ; Ко-
... standініѣ І. Попасъ; Іоанѣ І. Пѣдуре; Іоанѣ Стафовеанъ; Георгіе Ангелѣ; Нікзлае І. Пантазі; Дімі-
... тріе Теклѣ; Іоанѣ А. Навреа.

А п с е т п а р е .

Он. DD. чеї че аѣ конпрівзгѣтѣ ла кѣмпѣрареа локѣлѣ пептрѣ клѣдіре, ла клѣдіреа шко-
... лелорѣ, прекѣт ші ачеї он. DD., че аѣ лзатѣ парте ла колекта фѣкѣтѣ дп Молдова ші трімісѣ де
... D. Ага Константініѣ Хѣрмѣзакі, се вор пѣблѣка дп програма апѣлѣї школастікѣ фѣиторѣ 185⁵/₆, ші
... ачеста пептрѣ къ зідіреа, че пѣпѣ акѣт таіе ла 24,000 ф. м., к. дпкѣ пѣ е де тотѣ севѣршітѣ.

... де мѣсика вогазъ ...

№	Имя	№	Имя
— 0001	...	0001	...
— 0002	...	0002	...
— 0003	...	0003	...
01 0104	...	0004	...
— 0005	...	0005	...
— 0006	...	0006	...
— 0007	...	0007	...
— 0008	...	0008	...
— 0009	...	0009	...
— 0010	...	0010	...
— 0011	...	0011	...
— 0012	...	0012	...
— 0013	...	0013	...
— 0014	...	0014	...
— 0015	...	0015	...
— 0016	...	0016	...
— 0017	...	0017	...
— 0018	...	0018	...
— 0019	...	0019	...
— 0020	...	0020	...
— 0021	...	0021	...
— 0022	...	0022	...
— 0023	...	0023	...
— 0024	...	0024	...
— 0025	...	0025	...
— 0026	...	0026	...
— 0027	...	0027	...
— 0028	...	0028	...
— 0029	...	0029	...
— 0030	...	0030	...
— 0031	...	0031	...
— 0032	...	0032	...
— 0033	...	0033	...
— 0034	...	0034	...
— 0035	...	0035	...
— 0036	...	0036	...
— 0037	...	0037	...
— 0038	...	0038	...
— 0039	...	0039	...
— 0040	...	0040	...
— 0041	...	0041	...
— 0042	...	0042	...
— 0043	...	0043	...
— 0044	...	0044	...
— 0045	...	0045	...
— 0046	...	0046	...
— 0047	...	0047	...
— 0048	...	0048	...
— 0049	...	0049	...
— 0050	...	0050	...
— 0051	...	0051	...
— 0052	...	0052	...
— 0053	...	0053	...
— 0054	...	0054	...
— 0055	...	0055	...
— 0056	...	0056	...
— 0057	...	0057	...
— 0058	...	0058	...
— 0059	...	0059	...
— 0060	...	0060	...
— 0061	...	0061	...
— 0062	...	0062	...
— 0063	...	0063	...
— 0064	...	0064	...
— 0065	...	0065	...
— 0066	...	0066	...
— 0067	...	0067	...
— 0068	...	0068	...
— 0069	...	0069	...
— 0070	...	0070	...
— 0071	...	0071	...
— 0072	...	0072	...
— 0073	...	0073	...
— 0074	...	0074	...
— 0075	...	0075	...
— 0076	...	0076	...
— 0077	...	0077	...
— 0078	...	0078	...
— 0079	...	0079	...
— 0080	...	0080	...
— 0081	...	0081	...
— 0082	...	0082	...
— 0083	...	0083	...
— 0084	...	0084	...
— 0085	...	0085	...
— 0086	...	0086	...
— 0087	...	0087	...
— 0088	...	0088	...
— 0089	...	0089	...
— 0090	...	0090	...
— 0091	...	0091	...
— 0092	...	0092	...
— 0093	...	0093	...
— 0094	...	0094	...
— 0095	...	0095	...
— 0096	...	0096	...
— 0097	...	0097	...
— 0098	...	0098	...
— 0099	...	0099	...
— 0100	...	0100	...

STIRI SCOLASTICE.

Planu de prelectiune pe anul scolasticu 1854⁵.

A. Obiectele de invatatura obligate impartite dupre clase.

CLASA I.

Religiunea. a) Dogmă: Despre credință, predaniă, sf. scriptură; despre cele 7 sobore, 10 articuli ai credinței, după Catechismul bogat, Sibiu. — b) Geografia biblică: despre țerile ce cadu afară din pământul sf., după G. Munteanu. — 2 ore pe septemână.

Latina. Din Gramatică: Flessiunea regulată a numelui si a verbului cu adaosul de cele mai notaveri prepositiunii si conjunctiunii. Formele invălate se essercéză, păzinduse regulele sintactice cele mai neapărate, prin essemple conforme, după Dünnebier. — Ocup. dom. Acasă memorizéză paradigmele trecute in scólă si vocabulele din Cartea de lectură. — 8 ore pe septemână.

Româna. Invatatura despre congruentia; topica propositiunii simple si amplificate. Ocupatiuni scripturari constante in acéstă clasă intru a afla verbe si nume de predicate potrivite subiectului, precum si intr'o dreptă congruentia a predicatului si atributului cu acela; ridicarea punctelor in care congruentia romană se abate dela cea germană. Naratiuni de istoriore din partea profesorului, pe care apoi scolarii le dau mai înainte prin graiu si apoi prin scrisu. — Ocup. dom. Acasă memorizéză regulele petrecute in scólă. — 3 ore pe septemână.

Germana. Din Gramatică: Invatatura despre forma numelui, căreia se permite flessiunea verbelor ajutători: Haben, Werden si Sein, după Schinnagl. — Lectură: Formele si regulele gramaticali ce esserciteză cu essemple corespunzătoare, traduse din Crestomatia G. E. Niceforu; in semestru II. traductiunile se si scriu câte odată, cu care ocaziune se esplică si regule mai insemnate din ortografia. — Ocup. dom. Acasă memorizéză regulele petrecute in scólă. — 4 ore pe septemână.

Geografia. Cunoscinte preliminari din Cosmografie si Geografia matematică; descrierea suprafeței pământului in antilesele sale de țeră si mare. Cualitatea fizică a suprafeței țerei peste totu, si a părților pământului in parte; ceva din Geografia politică. — După cercustări se intrețesu descrieri biografice; după „Manualu de geografia,” tradusă de G. Munteanu după Bellinger, si approbată de In. Gub. — Chartă de pârte, Scheda; Atlasu, Simoni.

Matematică. a) Din Aritmetica: computu cu numeri numiți si nenumiți de unu nume; multiplicatiunea si diviziunea prescurtală; impartiveritatea numeriloru; frângerile comuni si decimali după Moznik. — b) Geometria intuitivă: linii, unghiuri, linii paraleli, triunghiuri, constructiune de paralelograme; după metoda stigmografică a Dr. Hillardt.

Istoria naturala. Sem. I. Zoologia animaleloru mamali. — Sem. II. Zoologia crustacelor, insectelor scl., după Lüben.

CLASA II.

Religiunea. a) Dogmă: Alu 11lea si 12lea articulu alu credinței, de nădejde seu septe cereri din rugățiunea Domnului, după Catechismul bogat, Sibiu. — b) Geografia biblică: Pământul sf. si teatrul faptelor apostoliloru, după G. Munteanu.

Latina. Din Gramatică, după Putsche: Implinirea formelor regulare; ceea ce e mai rară si nereglată in regulele genului, in declinătione si conjugatiune; in fine la regulele sintactice, invălate in clasa precedinte se mai adaogă alte, intre cari anume: Constructio Accusativi cum infinitivo.

Lectura: Regulele se essercézâ prin traducjiuni din cartea de lectură după Schinnagl. — Pe septemână o $\frac{1}{2}$ oră servește la ocupățiune corregindă de profesorū cu școlariī in clasă. — Ocup. domestică. Acasă memorizézâ paradigme, regule și vocabule din cartea de lectură; totū la 14 zile unū pensū; pe la finea semestrului II. preparațiune la capetele cetinde din autore.

Romana. Invățătura despre propozițiunea compusă; topica acesteia. Periode. Ocupățiuni scripturale, pentru cari in acéstă clasă materia se ia din invățătura sincronică a Istoriei naturalī, Geografiei și Istoriei.

Nota. Invățătura despre forme in clasa acéstă și in cea primă merge in paralelū cu cea latină.

Germana. Din Gramatică, după Schinnagl: Formele verbului; Etimologia. Invățătura formelorū se lămuresco prin traducjiune de teme amêsurate.

Lectură: Se citescū capete mai usiōre din Crestomatia germană, după G. E. Niceforu. — Ocup. domestică: Totū la 14 zile unū pensū. Materia se ia din invățătura sincronică. Preparațiune la capetele citinde din Crestomatiă. Traducțiunile câte odată se și descriū. — Cu ocasiunea essercitiilorū scripturari se esplică regulele ortografice cele mai insemnaveri.

Istoria și Geografia, după Kapp: Istoria veche in legătură cu Geografia până la 476 d. Christosū. — Chartele lui Kiepert.

Nota. Istoria Judeilorū și Geografia Palestinei cadū in sfera profesorului de Religione.

Matematica. a) Aritmetica: computū cu numeri de mai multe nume, invățătura despre raporturi și proporțiuni simple; regula de trei simplă; regula procentului; practica velcică; invățătura despre mēsuri și ponderi; despre monete, după Moznik. — b) Geometria intuitivă: trigōne, tetragōne, poligōne; calculu suprafețelorū la figuri dreptūliniari scl. după tablele Dr. Hillardt.

Istoria naturală: Paseri, amfibii, pesci. — Botanica, după Lüben.

CLASA III.

Religiunea. Dogmă: despre Credință 12 articuli. — 2 ore pe septem.

Latina. Din Gramatică, după Putsche: Invățătură despre cazuri. Totū la 2 sau 3 septemăni o ocupățiune de o oră. — Lectura: Din Cornelius Nepos, 7 duci: Miliade, Temistocle, Aristide, Pausania, Cimone, Lisandru, Conone, Ilicrate, — și M. Porciu Catone. — Ocup. dom. in sem. I. totū la 7, in alū II-lea la 14 zile unū pensū. Către acestea memorizézâ regulele gramatice și le punū in practică prin esemple. In fine se pregătescū la Corneliu, incătū se fiă in stare școlarulū a traduce singurū in clasă capetele date, afară de pasagele cele grele. — 5 ore pe septem.

Elenica. Din Gramatică, după Kühner: Invață formele cele regulate până la verbele in *mi*, trecându preste flessiunile cele mai rare. Regulele le esserciază prin traducțiuni de esemple. Pronunțiațiunea e cea Reichlinică. — Ocup. dom. Memorizézâ regule, paradigme și vocabule; se pregătescū la capetele de cititū; in sem. I. totū la 14 zile unū pensū, in alū II-lea totū la 4 septem. o compusățiune. — 5 ore pe septem.

Romăna. Elemente stilistice; citescū și dechiāmă bucăți aleșe memorisate in versuri și proză; o oră, ocupățiune scripturară, materia se ia din istoriă și preste totū din invățătura sincronică. — Ocup. dom.: totū la 14 zile unū essercitiu de compunere. — 2 ore pe septem.

Germana. Din Gramatică, după Schinnagl: Sintaxa propozițiunei simple. Regulele se lămurescū prin esemple din Ideologia lui Wurst scl. — Lectura: Se citescū și se traducū capete mai șurte din Mozart. — Ocup. dom. memorizare de regule; totū la 8 zile recitarea verunui capū cititū in clasă; totū la 2 septem. unū pensū; pregătire la capetele citinde din cartea de lectură. — 3 ore pe septem.

Insemnare. In clasa acéstă regulele ortografice aieptate până aci rapsodice in sem. II-lea se repetă intr'unū prospectū sistematicū.

Istoria și Geografia. Sem. I. Istoria vécului de mijlocū; in sem. II-lea Istoria timpilorū mai noi, după Annegarn. — 3 ore pe septem.

Insemnare. Si cu una și cu alta suntă a se lega momentele principali din Istoria Impărației Austriace.

Matematica. Aritmetica: Despre marimile opusătiunali și algebraice; despre potențe și rădăcini; invățătura despre permutățiuni și combinațiuni, după Moznik. Geometria intuitivă: Figurile strămbuliniari, anume cerculū cu deosebitele construcțiuni in lēntru și giurulū lui; calcululū ariei și alū periferiei lui, după Hillardt și Moznik. — 3 ore pe septem.

Științe naturali. Sem. I. Mineralogia după Fellöcher; sem. II. Din Fisică: Cuaitățiunile generalī ale corpurilorū, starea de agregățiune, despre elemente și căldura, după Kuntzek. — 3 ore pe septem.

CLASA IV.

Religiunea. a) Dogmă: Despre nădejde, șapte cereri, nouă fericiri; despre dragoste, virtuți, păcate și cele zece porunci. — 2 ore pe septem.

Latina. Din Gramatică, după Putșche: Invățătura despre întrebuințarea timpilor și a modurilor. — Lectura: Julius Căsar, De bello gallico, din cartea I. 54 capete; din cartea II. 35 capete; din cartea V. dela capul 12—15 inclusive; din cartea VI. 28 capete. — Ocup. dom. pe totu septem. unu pensu; pregătire pentru autoru. — 6 ore pe septem.

Elenica. Din Gramatică, după Kühner: Implinirea flessiunilor neregulate la nume și verbe, cu adaos de acea parte a sintaxei elenice despre moduri ce se abate dela cea latină. Invățătura gramatică merge mână a mână cu lectura. — Ocup. dom. memorizare de reguli, paradigme și vocabule; pregătire la capetele de tradusu; totu la 14 zile unu pensu. — 4 ore pe septem.

Româna. Deprindere la concepere de chârții de trebuință comună. — 2 ore pe septem.

Germana. Din Gramatică, după Schinnagl: Sintaxa propozițiunii compuse; topica propozițiunii principale și a celei relative; regulile sintactice se lămuresc prin esemple luate din ideologia lui Wurst și din alți autori germani. — Lectura: Capete interesate din Mozart se citesc și se traduc. — Ocupățiune domestică, memorizare de regulile scl.; totu la 8 zile o ocupățiune stătătoare seu in a traduce unu capu seu altulu mai usorū petrecutu deja in prelect. latină din Cornelius seu Julius Căsar, ori in a reproduce o istoriără, fabulă scl. enarată in clasă de profesore și repetiță de scolari; din cându in cându câte o dechiamățiune de verunu capu de operă cititū și tradusu in clasă. — 3 ore pe septem.

Istoria și Geografia. Sem. I. Incheierea istoriei mai noue, după Annegarn. Repetițiune și întregire a Geografiei. Sem. II. Statistica populară a Austriei, după Schmiedl. — 3 ore pe septem.

Matematica. Aritmetică: Computuri cu proporțiuni compuse, ecuațiuni de gradul primu cu câte o unică necunoscută, după Moznik. Geometria intuitivă: Despre corpuri și formele lor, computarea mărimei lor, după Moznik și Hillardt. — 3 ore pe septem.

Fisica. Despre ecilibru și mișcare; acustica, optica, despre magnetism și electricitate; momentele de câpetenie din Astronomie și Geografia fisică. — 3 ore pe septem.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

B. Impărțirea obiectelor de învățătura obligate între profesori.

Profesorul	Obiectele de învățatură Clasa (cu num. rom.) Ore pe septemână (cu țifre arab.)	Numerul orelor pe septemână
Gavriele Munteanu, Directoru.	Latina, in IV. 6 ore. Materna, in IV. 2 ore. Fisica, in IV. 3 ore. Științe Naturali, in III. 3 ore.	14
Iosif Baracu. Profesoru de Clasă in III.	Latina, in III. 5 ore. Materna, in III. 2 ore. Istoria și Geografia, in II.—IV. câte 3 ore. Germana, in I. 4 ore.	20
Vasilie Oroianu, Profesoru de Clasă in II.	Matematica, in I.—IV. câte 3 ore. Istoria și Geografia, in I. 3 ore. Istoria Naturală, in I. și II. câte 2 ore.	19
David Almasianu, Profesoru de Clasă in I.	Latina, in I. 8 ore. „ in II. 6 ore. Materna, in I. și II. 3 ore.	20
Georgie E. Niceforu, Profesoru de Clasă in IV.	Elenica, in IV. 5 ore. „ in III. 4 „ Germana, in III. și IV. câte 3 ore. „ in II. 4 ore.	19
Ioan Petricu, Catechetu.	Religiunea, in I.—IV. câte 2 ore.	8

Obiecte de învățatura liberă seu neobligate.

Din obiectele de învățatură neobligate până acum s'a intrudusă în acestu gimnasiu musica vocală, ce se propune de D. Wagner, Profesoru extraordinariu. Intruducerea Caligrafiei și mai vartosu a Desenului rămâne unu pium desiderium alu corpului profesoralu.

Numerulū scolarilorū pe an. scol. 1854

Clasa	La începutul anului scolasticu	După religione		după natio- nalitate	Aū părăsitū scōla in cursulū anului	Aū venitū d'aiurea	S'ăflă la sfârși- tulū anului scolasticu
		gr. orientali	gr. catolici				
I.	41	40	1	toți români	10	1	32
II.	27	27	—		3	—	24
III.	16	16	—		1	—	15
IV.	11	11	—		1	—	10
Suma:	95	94	1	95	15	1	81

Stipendiisti.

Nicolae Soiu, scolaru de cl. III. in anulū acesta, ca și in celū trecutū, s'a împartăsitū de stipendiulū de 60 fl. m. c. pe anū din ajutoriulū, ce M. S. Impăratulū s'a induratū a aplacida pentru scolaru cei seraci din Transilvania.

Ioanū Moldovanū și Constantinū Murgu, ambii scolaru de cl. IV., s'au învrednicitū a primi pe acestū anū Stipendiulū Joscfinu, fundatū de clerulū nostru sub scutulū Eselenției Sale Episcopulū, Andreiu Baronū de Schaguna.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Implinirea datoriilorū creștinești.

Duminicele și serbătorile cele mari la 8 ore dimineața scolaru s'adună in sala cl. I. a gimnasiului. De-unde, după citirea catalogului generalū și esplicarea evangeliū zilei de câtră catechetū, ce ține o 1/2 oră, la 3/4 spre 9, însoțitū de profesori, mergū la biserică; aci ascultă sf. liturgiă. De trei ori in cursulū anului scolasticū, in postulū crăștiunului, in părăsemī și pe la sfârșitulū sem. II-lea, se mărturisescū și se cuminecă cu sf. Taine toți scolaru de legea noastră.

Disciplina scolară.

Disciplina s'a ținutū până la altă orânduială după următoarele legi disciplinari, compuse și aplicate la im-
pregiurările locali, in urmă ordinațiunei In. Gubernū dta 11. Maiu Nr. 6522/847 1854, după cele încuviințate de In. Ministeriu de C. și I. pentru gimnasiile din Bœmia:

Legile disciplinari.

§. 1.

Din minutulū intrărei sale in gimnasiū e obligatū totū scolarulū a se supune la legile disciplinari ale scōlei.

§. 2.

Totū scolarulū care doarece a învăța in acestū gimnasiu, are a se immatricula la timpulū scu.

§. 3.

Primirea in clasa I. gimnasială urmază numai după unū essamenū de probă depusū in septemăna primă după începutulū anului scolasticū.

§. 4.

Anul școlastic începe cu sf. liturgie și sferanie, dela care nici un școlar nu trebuie să lipsescă. După săvârșirea ceremoniei bisericești se citesc legile disciplinare și planul de prelecțiune, la care să fie față toți școlarii fără deosebire de lege.

§. 5.

Școala se deschide pururea cu o $\frac{1}{2}$ oră înainte de prelecțiune. Până la acest timp toți școlarii se adună cu bunăcuviință în clasele respective. Pentru ca să nu vină în pusetură a aștepta deschiderea școlii înaintea ușii, lucru ce poate căsiuna larmă și alte necuviințe, fiecare să se potrivească plecarea de acasă astfel ca să nu vină nici prea timpuriu, nici prea târziu.

§. 6.

Fiindcă curățenia în vestimente și bunăcuviința în purtare sunt semne ce dau vadă de o cultură mai deștinsă și obligățiune necălcăveră a gimnasilor, ca să se poarte în tot locul și timpul cu bunăcuviință și să fie curății întru îmbrăcăminte și în toate recuisitele școlastice ale lor. Fața spălată, capul peptenat, vestimintele spălate, periate, carpate, încălciăminte curățite, cărțile nerupte, cărțile nemânjite șcl.

§. 7.

Pentru fiecare oră de prelecțiune școlariul are să își aducă toate recuisitele trebuințose, — dar numai cele trebuințose. Totu ce nu e neapărat pentru o oră șeu alta de prelecțiune să își lasă acasă.

§. 8.

În clasă, acest șantuar al învățământului, școlarii intră cu capu gol; după intrare fiecare își pune pălăria șeu căciula și vestimentul depe deasupra la locul otărit pentru acesta, apoi s'asază în bancă la locul șeu, și aci așteaptă în tăcere și meditațiune venirea profesorului. Intrarea și esirea profesorului din clasă, școlarii o salută cu ridicarea în picóre. Acesta are să se urmăze pururea și atunci când din DD. efori, directorul, vecare din profesori, șeu altă persoană de distincțiune s'arū întempla să intre în clasă.

§. 9.

În timpul prelecțiunii, ce are să se începă și sfârșescă totdeauna cu o rugățiune, să domnescă liniștea și atențiunea cea mai încordată, și să lipsescă ori ce larmă șeu șoptire.

§. 10.

Chiamarea afară a școlariului din partea altui școlarii, șeu și din a părinților, în cursul prelecțiunii nu e iertată nici într'un chip. Școlarii să informeze pe ai șei în privința acesta. Esirea afară de sub prelecțiune în primele două asemenea e nesuferită, afară de cazuri rari. D'acea fiecare obicinuiască se ași face trebuința mai de nainte. Inșuși în timpul celor 10 minute de paușă, între a 2a și a 3a oră de prelecțiune, esirea afară a mai multor școlari deodată, umblarea prin galerie, șeu chiaru pe dinaintea gimnasilor nu se poate îngădui.

§. 11.

Să nu cuteze nici un școlar să scrie, să șgăria, să tăia pre păreții, pre ușile, ferestrelor chartele, șeu pre verce altu mijloc de învățământ al gimnasilor. Stricățiunea făcută fără voie se va pune la locu cu cheltuiala stricăturiului, ără cea căsiunată cu bună știință, pe lungă desdăunământu, trage asupra vinovatului și pedepsă.

§. 12.

După săvârșitul prelecțiunii toți școlarii se întorc pe la locuinta lor cu acea bunăcuviință, cu care să venitu. După esirea profesorului nimel este iertatu a mai rămâne în clasă, galerie șeu pre treptele școlii.

§. 13.

Nici un școlar să cuteze a negriji măcaru o oră din prelecțiunii. Când din vreo pedecă prevăzută școlariul arū fi constrinsu a rămâne dela școlă, acesta are să o dovedescă cu scrisore dela părinții șeu epitropii șei, și apoi să își ceară voie dela profesorul de clasă pentru o zi; la caz când impedecarea dela școlă arū trece preste o zi, atunci trebuie să își ia voie și dela directoru. ără decă impedecarea dela școlă e neprevăzută, școlariul e datoru a o face cunoscută profesorului de clasă, puțândușe, în 24 de ore, și viindu la școlă să o dovedescă și prin atestatu demnu de credință.

§. 14.

Lipsirile dela scólă nescuzate trecū in atestatele semestrali si repeținduse aū, inriurire asupra clasificățiunei de moralitate. Lipsindū scolarulū dela scólă 8 zile dearendulū, fără a face institutulū cunoscută cauza lipsei, se privese ca esitū din gimnasiu si ca atare se sterge din catalogulū generalū, si fără deosebită voie a autorităților scolastice mai inalte nu se mai primește in scólă.

§. 15.

In fruntea oblegațiunilorū unui gimnasistū stă venirea la biserică si implinirea datoriilorū religiose. Stiința luminează mintea, religiunea imbunătățește si nobilizează inima. Capu luminatū cu inima stricatā nu e binecuvântare ci blestemū pentru societate. Decī decā e ca învățatura gimnasialā să aducā rodirile ce se asteptā, aceea trebuie să fie insuflăpilită de spiritulū religiei. Dreptū aceea nepăsarea si lenea intru implinirea datoriilorū creștinești, nefolosindū sfatulū si dojana de binevoitōre, trage preste scolarulū nepăsătorulū de cele sfinite notā rea in moralitate aū chiarū sgonire din scólă.

§. 16.

Timpulū afarā din scólă scolarulū să'lū intrebuițeze la memorizarea regulilorū gramaticali, la preparațiune, la pense scl., si după ce a făcutū destulū oblegațiunilorū scolastice, se pōte ocupa si cu vreunu studiu privatū, stātoriu in legăturā cu acelu scolaricū, să facā o trebā sēu alta la casa părintescā, ba si să se jōce jocuri nevinovate — ênsē numai după implinirea datoriilorū scolastice ce sunt mai presusū de tōte.

§. 17.

Cercetarea cărcimelorū si cafenelelorū, si cu atātū mai vērtoșū locuință pe la atari case, e opritā scolarilorū gimnasistilū.

§. 18.

Joculū de biliardū, de cugle, de cărți, ca unele ce rāpescū timpū si banī, nu se îngādue nici intr'unū chipū gimnasistilorū.

§. 19.

Petreceri de danjiu prin casele părințilorū, ale rudeniilorū cu voia directorulū si sub priveghierea părințilorū este iertată scolarilorū celorū mai maturi. Ensē mergerea pe la baluri publice si la teatru e îngāduitā numai după impregiurări cu voia luatā dela directorū din partea părințilorū copilorū. A forma petreceri de danjiū sēu reprezentațiuni teatrale inre sene si de sene este opritū gimnasistilorū.

§. 20.

Fumarea de tutunū fie din pipā, ciubucū sēu țigaretā, ca o deprindere fōrte vātāmātōre vârstei cei fragețe a tinerimeī in privința trupescā si sufletescā, e strinsū opritā, nunumai prin locuri publice, ci si acasă la toți scolarii ai acestui gimnasiu.

§. 21.

Scāldarea căte unu fără ingrijitoriu, spre depārtarea pericolulū ce s'ar putē intimpla, e opritā. Numai mai mulți la unū locū sub priveghiere cuvenită se îngāduie la zile otārite de directorū.

§. 22.

Jocurile cu pila, cu balonu se îngāduie numai in zile de ferii si după prānzii in ajunulū acestora in locuri anumite de profesori.

§. 23.

Umblarea cu asa numiți Irozī sēu cu steoa la serbātōrile crāțiunulū este îngāduitā numai scolarilorū celorū cu purtare bunā si cu silința la învățaturā cu voia directorulū.

§. 24.

Umblarea pe strate sēra fără trebuința neapārātā, si peste totū colindarea incōci incolo, precum adunari făcute cu scopū de petreceri oprite nu se suferē.

§. 25.

Este opritū gimnasistilorū a forma inre sene asociațiuni sēu a lūa parte la cele intemeieto de alți.

§. 26.

Din contrā scolarii se potū aduna inre sine cu scopū spre a studia impreună p. e. istoria sēu spre a face excursiuni botanice sub conducerea unuia sēu altuia din profesori.

§. 27.
In alegerea persónelor de relațiuni amicali scolarul sã fie cu cea mai încordată luare aminte. Drept-
acea i e strinsu opritu de avea a face cu persóne de nume reu si purtare ecuivocã.

§. 28.
Pentru scolarii de cl. III. si a IVa biblioteca scólei se îngrijeste de cărți de lecturã. D'aceea imprumu-
tarea de cărți din asia numitele „Leihbibliotheken“ e opritã. Peste totu se recomandã gimnasistiloru acestorã clase
ca in alegerea cărtilorã de citire sã se manudacã de svatulã profesorilorã lorã.

§. 29.
De câte ori scolarii gimnasisti s'aratã prin locuri publice, sã o facã acesta cu totã bunacuvința in im-
brãcãminte, âmblare, jênaturã si in totu steriorulã lorã; scurã sã se ferescã a trage asuprãle atențiunea lumei seũ
sã dea scandalu intr'unũ modũ seũ altulã.

§. 30.
Fiecare scolaru e datoru respectũ si ascultare la toți profesorii gimnasiului ca la unii ce sunt Maimarii
lorã cei mai deaprópe. Acestã datorie o implinesce scolarulã: decã intimpinã totãdeuna cu respectũ pe profesori,
decã e sincerũ, nu minte si nu cercã a i insela intr'un chipũ seũ altulã, decã svaturile si invãtãtura lorã o primesce
bucurosũ cu luare aminte, si nici odatã nu se pórtã cu cerbicie, insfãrsitũ decã nu i vorbesce de reu. Lipsa de
respectũ cãtrã profesori nu se póte ierta; neajungãndũ dojana spre indreptarea resvrãtitorului se va pedepsi cer-
bicosulã si cu lepãdarea din scólã.

§. 31.
Pestetotu gimnasistiã aũ sã se pórtã cu respectũ cãtrã verce persónã de distincțiune.

§. 32.
Scolariã aũ sã se pórtã cãtrã vechilii de pãrinți cu supunere, cãtrã colocutori cu rãbdare, si cãtrã totũ
insu cu omenie. Pãri intemeiete in privința acestã tragũ dupã sene pedepsa prevãduitã prin legile disciplinari.

§. 33.
De vreme ce scolarii acestui gimnasiũ se împãrtãtescũ ca niste frați de aceeași invãtãturã si crestere
sunt obligati a se purta unii cãtrã alții cu frãjie si dragoste, vãtãmãrile cele fãrã voie a le trece cu vederea, cele
cu voia a nu le resbuna, dela reu a se desmãnta unii pe alții si la bine a se incurãga cu essemplulã si cu svatulã.

§. 34.
Din contrã purtarea neomenosã seũ barbarã a vreunui scolaru cãtrã conscolariã seã, cum e batjocura,
polecritura, cãrta, reutratãrea, abaterea dela implinirea datoriei, amãgirea, se pedepsescũ.

§. 35.
Fãrã stirea pãrințilorã aũ a vechililorã lorã nu e iertatũ scolaruluiã a dãrui seũ a imprumuta altora bani
seũ alteceva ce țene bani, nici a face schimbũ ori chiarũ a vinde din lucrurile ce le aũ dela pãrinți.

§. 36.
Schimbarea locuinței scolarulã sã o facã totãdeuna cunoscutã direcțiunei gimnasialiã.

§. 37.
Pãrãsirea gimnasiuluiã fiecare sã o facã cunoscutã direcțiunei, de se póte in persónã, a re'ntorce cu
omenie lucru de ale scólei ce i s'arũ fi imprumutatũ spre inlesnirea culturei, a si lua zioa bunã dela profesori si
a le mulțumi pentru ostenela lorã.

§. 38.
Totã cãlcarea de lege scolasticã trage pe urmã i dojanã aũ pedepsã. Acestea aũ de scopũ indreptarea
vinovatuluiã. Dojana seũ pedepsã, decã cunva vina nu va fi de mãrime ce arũ cere indatã pedepsirea vinovatuluiã,
urmãzã in sirũ treptatũ, incepãndũ dela o simplã amonijiune fãcutã intre patru ochi, pãnã la eschiderea totalã de
pela tote gimnasiile Impãrãției.

Cărți școlastice tipărite în româna pentru acestă gimnasiu.

O pedecă din cele mai simțitoare, cu care a avută și mai are a se lupta gimnasiul nostru, este lipsa de cărți tipărite în româna pentru școlari. La alte institute de felul acesta, fiindă cărțile lucrute și tipărite în limba școlastică a gimnasiului, profesorii n'au decâtă să zică la începutul anului școlastic școlariilor, băieți, cumpărativă cutare se u cutare carte prescrișă; profesorii noștri ênsă au trebuită să dicteze și școlarii noștri să scrie. Lucru ce răpește multă timpă prețiosă, ce s'aru puté întrebuija la propășire. Ca să se învingă acestă pedecă, s'au lucrătă și tipărită în scurtulă timpă ce a trecută dela deschiderea gimnasiului următorele cărți școlastice:

Географіе визикъ, cêș Descrierea locurilor șcense prîn șapte vizice, de F. Munteanș, 1854.

Manuală de Geografie, în doué cursuri pentru gimnasi și școle reali mici, dupre Bellinger, tradusă de G. Munteanu, 1854.

Crestomatia germană, pentru clasi elementari, Tom. primă cu vocabularulă se u, de G. E. Niceforă, 1854.

Grammatica germană, Cursulă primă de G. E. Niceforă ese de sub țipariu acumă.

Altele gata în manuscrisă astéptă țipăritura.

Colecțiuni de mijloce de învățatură.

Cele ce ară cere dela ună institută tēneră cumă e ală nostru să ese în lume la întâiadată cu colecțiuni de mijloce de învățatură bogate și complete, cum le potă avea alte gimnasi vechi, ară pretinde ună lucru nedreptă, și mai cu sēmă ară uita mulțimea cheltuielilor, ce au avută să întimpine fundătorii gimnasiului, cheltuieli sub cari de ară fi fostă mai puțină credincioși ară fi ingenunchiată. Cu tôte aste și în acestă prinvință s'a făcută ce s'a putută.

1. Biblioteca.

Între tôte colecțiunile biblioteca a sporită mai multă în acestă ană, și êncă prin dăruiri.

În. c. r. Ministeriul de cultă și învățamentă au dăruită pe sēma bibliotecă în câte ună esemplară următorele cărți:

Katancsich, de Istro, 1 Tomă; — de același, Geographia epigraphica, 1 T.; — totă de elă, Orbis antiquus cu 12 mapp., 2 T. — Ciceronis epistolae, 1 T. — Ciceronis orationes, 3 T. — Paulini orationes, 1 T. — Virgili opera, 3 T. — Horatii opera, 1 T. — Ovidii Elegiae libri tristium, 1 T. — Ovidii Metamorphoses, 1 T. — Gradus ad Parnasum, 2 T. — Langhy, Delectus poetarum, 2 T. — Bernolák, Lexicon Bohemico-Latino-Germanico-Ungaricum, 6 T. — Wagner Phraseologiae, 2 T. — Lehrbuch der allgemeinen Weltgeschichte, 1 T. — Szaniszló, Doctrina Religionis, 2 T.

D. † Ioană Sterie Arseniă, pe lunga dania în bani făcută fondulă profesorală, a dăruită gimnasiului și numeroșă sa bibliotecă privată, din care însemnămă aci:

Neuestes Conversations-Lexikon für alle Stände, formată mare în 8 Tom. — Schiller's sämtliche Werke, în 36 Tom. — Molnár Deutsch-walachische Sprachlehre, 1 T. — Λαογραφία, Γραμματική γερμανική. 1 T. — J. B. Machats Französische Sprachlehre, 1 T. — Martons Praktische ungarische Sprachlehre für Deutsche, 1 T. — Farkas Ungarische Grammatik, 1 T. — Stancics Ungarische Sprachlehre, 1 T. — Bernolák Slavische Grammatik, 1 T. — Clemens Walachisch-deutsches Wörterbuch, 1 T. — Scheller's Lateinisches Wörterbuch, 1 T. — Weigel's Λεξικον γερμανικον απλορωμαϊκον und Deutsch-neugriechisches Wörterbuch, 1 T. — Thibauts, Nouveau Dictionnaire de poche Francais-Allemand et Allemand-Francais, 1 T. — Dictionnaire Historique et Geographique, 1 T. 1766. — Benigni's Handbuch der Statistik und Geographie Siebenbürgens, 1 T. — Hinzingers Statistik der Militärgrenze, 1 T. — Die Herkules-Bäder bei Mehadia von Schwarzott, 1 T. — Mignets Geschichte der französischen Revolution, 1 T. — Volksthümliche Geschichte der großen Kriegereignisse zur Befreiung des Vaterlandes von der Herrschaft der Franzosen, 6 T. — Statuta der sächsischen Nation in Siebenbürgen, 1 T. — Sporschills Wanderungen durch die sächsische Schweiz, 1 T. — Der echte englische Robinson Crusoe, 1 T. — Denkwürdigkeiten aus dem Leben Samuel v. Bruckenthal. — Anweisung zu einem leicht ausführbaren Zeichnen der Landkarten. — Писемаре а кълторіеї меле Констандин Радовіч дин Голшті фькьтъ пр 1824—1826. — Претеня тинеріеї ромънеті tradesă de I. M. Mikeni. — Аritmetika ит Francœur de I. Eliad. — Дедъчере де тилъ cêș повлѣдере кълтре Аritmetikъ, Сивіъ, 1789. — Ръгъмїнтеа челор дої епископ. Лемени ми Мора. — Алфавета сълетескъ, 1803. — Вїаца сѳ. Васїліе чел поѳ. — Алѣчере дин тѳтъ Псалтіреа, Сивіъ, 1796.

Летонисска Церей Молдовеї, de Miron Koczin, 1 T. — Din Minsniae Пречестей, сїоце дъпъ пр изводă дин Сълнтарора, амăндoue în manuscrise scl.

D. B. An. Fătulă a trimisă prin c. r. deregătorii pe sēma bibliotecăi 1 ess. Descriptione apeloră mine-
pară din Moldova, si 1 ess. Mansază pentră дивъдъгъра мoшeлoрă.

D. J. Baracū, protodiaconū si profesorū, a dăruit: 1 ess. *Wurst Praktische Sprachdenklehre*, si 1 ess. *Wurst Theoretisch-praktische Anleitung zum Gebrauche der Sprachdenklehre*, 2 Tom.

Cătră acestea sēu mai dăruită următorele de autorii lorū: 1 ess. Dicționariu germano-romănu de G. Ba-
rijū si G. Munteanū; — 2 ess. Manualū de Geografiă, tradusū după Bellinger; — 2 ess. Географіе вiвiкiк.

Prin c. r. Locotenția s'au primită trei programe pe 1854: una din partea gimnasiului cat. din Semnijiū,
doue din Posonū; Essel. Epis. Andreiu B. de Schaguna ne dăruie pe a gimnasiului de C. A. din Sibiu.

Din cele 126 bucăți de cărți remase din biblioteca scōlei dela sf. Adormire din cetate se insemnăză:

Biblia sacra, 1620, 1 T. — Граматика ромънecкă de Вѣкpескă, 1787. — 2 ess. Граматика ромъ-
нecкă de Temniauș, 1797. — Horvathii Elementa Matheseos, 2 T. — Institutiones logicae, 1 T. — Physica gene-
ralis, 1 T. — Mechanica, 2 T.

2. Aparate geografico-istorice.

Prin cumpărare.

Telurii si Lunariu pentru Geografia astronomică de Ziebmayer, cu testū. — Simony's Kleiner Schul-
Atlas in 7 Karten, 1854. — Kiepert's Wandkarte des Römischen Reiches, zum Schulgebrauch, 1852. — Wandkarte
der alten Welt für die Zeit des Persischen und Macedonischen Reiches, 1852. — Wandkarte von Alt-Griechenland, —
Wandkarte von Alt-Italien. — Umgebungen von Rom, 1850. — Schede's Wandkarte von Europa, — Wandkarte
von Mittel-Europa. — Häusler's Historische Uebersichtskarte der österreichischen Monarchie, 1840. — Generalkarte von
dem öst. Kaiserstaate, von Weiland 1853.

Prin dăruire.

Intre mai multe charte vechi dăruite de intru Domnulă fericitulă Ioanū Sterie Arseniu insemnămă numat:

Carte dela plusgrand partie dela Turquie d' Europe contenant la Moldavie, la Basarabie, la Valachie, la
Bulgarie et la Roumelie par J. Fried. Wienne.

3. Aparatu pentru Matematica,

Prin cumpărare.

15 table de părete de Dr. Hillardt, cu testū.

4. Cabinetulu naturalu.

Prin cumpărare.

80 esemplare de mineralele cele mai neapărate pentru ună gimnasiu micū. — 120 de modele de
cristălisățiune simple si combinățiuni.

Nota. Pentru cabinetulă fizicalū încă s'a datū comisiune a se cumpăra unele din instrumentele fizicali neapăratū trebuințose

In numele gimnasiului aducăndū cu acēsta adăncă mulțiamire c. r. Ministeriu de C. si In. si la toți
DD. căji cu darurile sale ne aū sporitū colecțiunile peste totū, dar mai anume biblioteca, nu putemū a nu ne des-
coperi speranța, că d'aci inainte DD. autorii, mai virtosū romăni, nu se vorū scumpi de a imulți acēstă colecțiune
măcarū cu câte ună esemplarū din productele literare date la lumină, bine stiindū că rodulă priveghierilorū Dlorū
nicăiri nu se pōte păstra pentru viitorime cu mai multă pietate decătū in atari sântuarii!

Ordinațiunile cele mai insemnate

ce in cursulă anilorū scolastici 185³/₄ si 185⁴/₅ s'au trimisū direcțiunei gimnasiali.

1. Decretulă c. r. Locotenințe dta. 12. Sept. Nr. ²⁰¹⁰⁷/₂₁₂₀ 1853, prin care conformū emisulă c. r.
Ministeriu de Cultū si In. dta. 27. Augustū Nr. ⁶⁷³³/₇₈₀ 1853 se dă voie a se deschide formalū gimnasiu micū de
lega orientale.

2. Ordinațiunea c. r. Locotenințe dta. 27. Sept. Nr. ²¹⁰⁷⁹/₂₂₃₄ 1853, ca corpulă profesurulă să reco-
mānde pe aceia din scolarii seraci ce priu purtarea lorū morală si prin sporulă intru învățatură arū merita a se
impărtăsi din stipendiile, ce M. S. Impăratulă a aplacidatū pentru scolarii seraci din Transilvania pe a. s. 185³/₄,

3. Ordinațiunea c. r. Locotenințe dta. 3. Oct. Nr. ²¹⁸⁸⁹/₂₃₂₈ 1853, prin care se demândă, ca corpul profesorală să proiecteze ună plană de prelecțiune pentru limba germană, care pe fiitoriu se introduce ca studiu obligat și prin gimnasiile în cari ea nu e limbă explicativă.
4. C. r. Locotenință prin decretulă său dta. 3. Oct. Nr. ²¹³⁴¹/₂₂₇₇ 1853, conformă emisulă ministerială, dechiară Chrestomatia maghiară a lui Franciscă Toldy de nesuferită prin gimnasiile.
5. Emisulă c. r. Locotenințe dta. 20. Oct. Nr. ²²⁹⁷⁶/₂₄₅₄ 1853, prin care se avisază direcțiunea în privință căpătuirii de cărțile și aparatele de învățatură trebuințioase unui gimnasiu.
6. Emisulă c. r. Locot. dta. 31. Oct. Nr. ²³⁵⁶⁶/₂₅₄₈ 1853 dechiarătoriu, ca dela c. r. trafică de cărți din Viena se pôte trage Charta de părete, Planiglohu.
7. Emisulă c. r. Locot. dta. 5. Dec. Nr. ²⁶⁰¹²/₂₈₅₃ 1853, prin care se face cunoscută, că Leitfaden der Geographie von Bellinger se pôte intruce în gimnasiile de Carte de învățatură.
8. Emisulă c. r. Locot. dta. 16. Dec. Nr. ²⁷⁰¹⁷/₂₉₅₅ 1853, prin care s'arată că In. Ministeriu de C. și In., după repecite cercări a găsită cucale următorele cărți, ad. 1) Becker's Leitfaden im Deutschen, și 2) Nagelbach Lateinische Stilübungen, deocamdată recomandate, a le opri pe cea dintăiu din temeiu didactică, pe cea din urmă din temeiu pedagogică.
9. Ordinațiunea c. r. Locot. dta. 4. Ian. Nr. ²⁵⁷⁶⁶/₂₈₁₅ 1853, prin care se demândă a se reface planulă de prelecțiune pentru limba germană după observațiunile cuprinse în aceesi.
10. Decretulă c. r. Locot. dta. 23. Ian. Nr. ¹³⁰⁵/₁₇₈ 1854, prin care amăsurată emisulă ministerială, se demândă a se modifica planulă de prelecțiune pentru Istoria naturale așa: Cl. I. sem. I. Mamalele; sem. II. Zoologia crustaceloră, insecteloră scl.; cl. II. sem. I. Paseri, amfibii, pesci; sem. II. Botanica, cu adaosă că această modificățiune în cl. I. să se pună în lucrare în curgătorulă an. scol., ăra în cl. II. în celă fiitoriu.
11. Ess. Sa D. Episcopă Andreiu B. de Schaguna comunică ordin. In. Ministeriu de C. și I. dta. 17. Febr. Nr. ²⁸⁴⁸/₂₅₉ 1854, prin care se demândă sub răspunderea direcțiunei a nu se suferi în mănile scolariloră nici o carte neaprobată de același In. Ministeriu.
12. Ess. Sa D. Ep. Andreiu B. de Schaguna cu chărție dta. 1. Martie Nr. 35 1854 conformă emisulă ministerială dta. 23. Febr. Nr. ²³⁰¹/₃₀₉ 1854 recomandă pe sēma bibliotecă Atlasulă arteficială ală Dr. Kugler.
13. Emisulă c. r. Locot. dta. 22. Dec. Nr. ²⁶⁶⁴⁶/₂₉₂₁ 1853 către direcțiune arătătoră, că scolarulă Nicolae Soiu se împărtășeste de stipendiulă anuală de 60 f. m. c.
14. Ordinațiunea c. r. Locot. dta. 15. Aprilie Nr. ⁶⁹¹⁴/₉₁₃ 1854, prin care, amăsurată emisulă ministerială, studiulă privată pe la gimnasiile acești Teri-de-coronă se regulază după normativele date pentru celelalte Teri-de-coronă ale Monarchiei.
15. C. r. Locot. prin Emisulă dta. 12. Maiu Nr. ⁷⁹⁰⁶/₁₀₀₅ 1854 comunică înștiințarea In. Ministeriu de C. și In. privitoră la pertractarea limbei latine și ale celei germane (respective ale celei materne), care de se pôte e cu svată a se propune ambele de unu și același profesoră.
16. Cr. Locot. prin Emisulă dta. 11. Maiu Nr. ⁶⁵²²/₈₄₇ 1854 comuncă în prescurtare tôte ordinațiunile și emisele ministeriale, date pentru reorganizarea gimnasiiloră din alte țeri de coronă ale Monarchiei, ănsă până acum ne aplicate la Ardeală, cu acea demândare, ca în fiitoriu ele să se păzescă și prin gimnasiile acești Teri-de-coronă, și adecă: a) ce să se urmēze cândă e a se lăpăda vreună scolară din tôte gimnasiile Austriei; b) ce tacsă să ia profesoră examinatoră dela studință cei private; c) cum să se tracteze limba explicativă sēu a înștiințării; d) cum să se împărtășă specialitățile între profesori, și în ce stă datoriă de ospitațiune (sēu cercetarea claseloră) a directorulă; e) despre întemeierea unei clase de pregătire pentru acei scolară ce vină din clasele normale nepregătite deajunsă pentru I. clasă gimnasiale, și f) cum să se dețermurēscă obiectele de învățatură între gimnasiulă mare și celă mică.
17. Ordinațiunea c. r. Locot. dta. 14. Junie Nr. ¹¹³⁹⁷/₁₃₆₁ 1854, prin care direcțiunea se provocă a delătura din clase „Wilhelm's Freundesfreund,” și în loculă a propune altă carte de citire mai corespunderă cercușăriloră patriei austriece.
18. Se comuncă emisulă c. r. Locot. dta. 12. Juliu Nr. ¹²⁸²⁷/₁₅₀₂ 1854, prin care se recunoscă zelulă corpulă profesorală de a provedea gimnasiu cu cărți scolare romănesti, și se facă ore cari observațiunile la planulă de prelecțiune proiectată de corpulă profesorală pe a. scol. 1854/5.
19. Ess. Sa Ep. Andreiu B. de Schaguna comuncă prescriptulă gub. Nr. ⁵²⁵⁹/₁₈₅₄ privitoră la învățatura religiunei pentru acei scolară ce umblă pe la școle de alte confesiuni.
20. C. r. Locot. sub Nr. ⁸⁶¹²/₉₈₉ 11. Augustă 1854 trimite cărțile dăruite de D. Dr. și spatară Fătulă.
21. Prescriptulă c. r. Locot. dta. 28. Aprilie 1854 (primită 25. Aug.) cuprinzătoră de condițiunile sub cari numai se pôte îngădui profesoriloră publici de a da lecțiunile prin așezăminte private, au prin case.

22. Emisulu c. r. Locot. dta. 14. Sept. Nr. ^{16436/205} 1854, prin care, conformu ord. minist., documentele privitoare la susținerea scóloru, date din partea comunelu, ce susținu scóle din ale sale, se scutescú de greutatea timbrulu.

23. C. r. Locot. dta. 22. Sept. Nr. ^{17965/2222} 1854 face cunoscutu cá la Gerold in Viena au esitu de supt presá Ovidii Nasonis Carmina Selecta, pentru trebuința scóloru.

24. Decretulu c. r. Locot. dta. 22. Sept. Nr. ^{18059/2234} 1854, prin care s'aprobézã „Manualulu de Geografia“ tradusu dupre Bellinger de G. Munteanu.

25. C. r. Locot. dta. 26. Sept. Nr. ^{18144/2240} 1854, dupá ce a luat la indestulátore cunostința raportulu anuale si catalogele generalí pe a. scol. 185³/₄, le trimite pe acestea din urmă direcțiunei spre intrebuintare oficiósá.

26. C. r. Locot. dta. 13. Noemv. Nr. ^{21551/2724} 1854 prin notá face cunoscutu, cá la Gerold in Viena a esitu Simony's Kleiner Atlas, intocmitu dupre Manualu de Geografia a lui Bellinger.

27. Notá c. r. Locot. dta. 16. Noemv. Nr. ^{21821/2752} 1854, prin care se face cunoscutu, cá In. Ministeriu de C. si In. a gáșitu de cuviința cá in cl. III. a gimnasiulu micu pe lungá Cornelius Nepos pe fiitoriu de lecturá sá servescá si cartea esitá la Gerold sub titlu: Historia antiqua usque ad Caesaris Augusti obitum Lib. XII., de Hoffmann.

28. Decretulu c. r. Locot. dta 8. Dec. Nr. ^{22319/2951} 1854, prin care conformu emisulu minist. se aprobézã Crestomatia germaná de G. E. Niceforu pentru gimnasiile cu limba splicativá cea románá.

29. Ess. Sa dta. 3. Noemv. 1854 trimite imbucurátore stire, cá on. Consistoriu de legea orient. a gáșitu pe recomendații I. Moldovanu si C. Murgu vrednici de a se impártasi de fundațiunea Iosefianá pe a. s. 185⁴/₅.

30. C. r. Locot. dta. 2. Ianuarie N. ^{24949/3123} 1854 cominecá ordin. In. Minist. de C. si I. privítore la organizáțiunea inváțiátorei gimnasiali.

31. Notá c. r. Locot. dta. 30. Ianuarie (fără N.), ca sá recománde pe aceia din scolarii séraci, cari dupá buna purtare si sporulu intru inváțiáturá arú merita a deveni pártasi la stipendiile ce M. S. Impératulú le a aplacidatú si pe acestú anú s. 175⁴/₅ pentru scolarii cei séraci ai Ardealulu.

32. Se comuncá ordin. c. r. Locot. dta. Ianuarie N. ^{765/71} 1855, prin care se provócá direcțiunea gimnasiulu spre a'si da opiniunea: ca a) decá si in ce modú s'arú puté pune in lucrare in acestú gimnasiu micú otárfirile cuprinse in §. 2. alú ord. Minist. dta. 1. Ian. a. c., privítore la aplicarea limbei germane intru predarea stińțeloru pre an. s. fiitoriu 185⁵/₆; si b) la intémplare, cândú acesta nu s'arú puté face incependú dela terminulu prescisú, sá arate cu deaménuntulu pedecile.

33. C. r. Locot. dta. 6. Ianuarie N. ^{764/70} 1855 comuncá unu extractu din In. ordin. a Minist. de C. si I. dta 1. Ian. 1855. N. 71 privitoriu la normalii, demándându ca profesorii respectiví sá'si insusescá cunostința acelorasi cu totdeadinsu.

34. Emisulu c. r. Locot. dta. 19. Ian. N. ^{60/6} 1855 intemeiatú pe ord. min. regulátoriu de feriile gimnasiilorú.

35. C. r. Locot. dta. 24. Martie N. ^{4019/465} 1855 face cunoscutu direcțiunei gimnasiali cá Nicolae Soiu se impártáseste de stipendiu si pe acestú a. s.

36. C. r. Locot. dta. 7. Martie N. ^{5523/638} 1853 comuncá ord. In. Minist. de C, si I., prin care se demándá, ca profesorii concerninți sá se injelégá intre sine, ca scolarii sá nu se ingreueze pré tare in lucrările domestice.

37. Emisulu c. r. Locotenințe dta. 30. Aprilie N. ^{8839/1019} 1855, prin care conformu ordin. Minist. se ingádue ca feriile cele mari in acestu a. s. sá fie Iuliu si Augustú in acele gimnasii, in cari cursulu se póte incheia până la sfársitulú lui Iuniu a. c.

Feriile scolastice.

Conform ōrd. c. r. Locot. dta. 19. Ian. 1855 feriele se ținū in acestū gimnasiu, afarā de dumineci si serbātorī, mercurī si sāmābā dupā prānzu, la crāțiunu ajunulu, intrē semēstre 5 zile, la sfārsitulu carnelegiloru 2 zile, la pastī de mercurī din patimī pānā mercurī in sept. luminatā; cātrā aceste patru zile sunt in dispusețiunea directorulu, din carī astu anū unā s'a ținutu la 3. Maiu si alta la tārgu, 8. Maiu.

Essamenele.

Dupā sfārsirea essamenelorū de promoțiune ce durēzā dela 19—25. Iuniu inch., incepū cele publice in acestū siru: la 26. Iuniu Marți Cl. IV., la 27. Mercurī Cl. III., la 28. Joi Cl. II., la 29. Vinerī Cl. I.; la 30. Sāmābā Musica vocale, dela 8—12 ore dem. si dela 2¹/₂ pānā la 5 dupā amēzl. Ērā 1. Iuliu Duminecā dupā sf. liturgia se citeșcu Clasificațiunile, si incepū feriele mari, ce ținū Iuliu si Augustu. — La 1. Sept. s. n. sēu 20. Iuliu s. v. se incepe cursulū a. s. 185⁵/₆.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

