

F O A E

p e n t r u

MINTE, INIMA ŞI LITERATURA.

Nro. 12.

Dumineca 19. Martie.

1839.

Vekiul Ostas Moldo-vean in rezboaele lui Stefan cel Mare.

Де Іоан Поні Зімеєстѣнєа аскѣлтѣтор
анѣлѣ І. де Філософіє аѣ Академіа
Міхаіланѣ.

Одфлаці! одфлаці пе аічк о дѣлчілор Зѣфірі!
 Вѣніці де прін кампіа чк мѣндѣрѣ аѣфлорітѣ
 Вѣніці де пре тоці крїніі ші рошіі тѣндѣфрїрї;
 Ядѣчїці а лор сѣкѣрї пе фаца 'мі вѣстѣзїтѣ;
 Зѣдѣцівѣ пе фрѣвѣнтѣ 'мі че 'мжос ла вої сѣплаткѣ
 Мі дѣці спре рокорїре а воастре сѣрѣтѣзї
 В'опрїці аѣ а єї крїцѣрї ші фачеці се маї трѣкѣ;
 Пе іа де маї нѣвїте єарєатѣ 'н кѣрѣжзї
 Ші кѣнтѣ Філомєло! Ях кѣнтѣ 'н прѣкѣма мѣ
 Ов пот цїпїт ла глаєѣ цї амї меморїа маї єїне
 де вѣца ме трѣкѣтѣ че' одатѣ аѣфлорѣ
 Прѣкѣм аѣ прїмѣварѣ ачѣсте мѣндѣре крїне.
 Ях зїлілор фєрїче кѣрѣна вої аці трѣкѣт,
 Кѣ вої ші а мѣ вѣцѣз трѣкѣ пе не сїмцїте;
 Дѣр вѣї! сѣлєїнд кѣ 'нчєтѣл пѣтѣрїа 'мі ам
 вѣзѣт
 Кѣндѣ єѣ пе вої аѣ ѣрмѣз 'мі вѣ вѣд тот аѣ-
 мѣндѣрїте,
 Нѣ пот ах кѣрѣдѣз солдѣтѣ сїгѣєт аѣнкѣ пѣлѣєрѣ
 аѣ зїоа прїмѣвєрїѣ аѣа ка маї нѣвїте
 Ші 'н арміа лѣї Єтєфан аѣвѣндѣ аѣрєпт мѣнѣжїє

Аї аѣєоці кѣрѣжѣла аѣ гвардіа де фрѣвѣнтѣ.
 Ка єпѣрїлє сѣрїнтѣн, ка пасєрѣ ѣѣор,
 Ка лѣѣла ла пѣтѣре єрѣм аѣ тїнєрїє
 Ші маршѣла мїѣ аѣтѣнчѣ єрѣ нѣмаї аѣ зєор;
 Іар армѣлє ка пєнє пѣрѣтам пе амїлє єрѣє.
 Аѣ гвардіа мѣ фостам дїн тоці єѣ маї
 єарєат,
 Кѣндѣ ропотѣла де дѣєє дѣ сѣмнѣла де 'н-
 армѣре,
 Лїтѣї ла локѣла гѣтѣ ші 'н фрѣвѣнтѣ єѣ ам
 сѣтѣ
 О' алєрг аѣ прїпѣз, орї че н'абєм аѣмпєдїкарє;
 Кѣндѣ тѣкмєїца 'н сѣнарє ші ла орї че ар фї
 кємѣт;
 Ла маршѣрї, ла парадѣз, кѣм ші ла вѣє о лѣпѣтѣ;
 Ла тоатѣ єѣ сѣтам гѣтѣ, вїтѣкѣ єрѣм солдѣт
 Ші орї кѣндѣ пєнтѣрѣ мїнє кѣнтѣрѣ 'і н' аѣ
 фост мѣтѣ.
 Аічк єѣ кѣ зѣчє дѣзѣнѣзї м' ам лѣпѣтѣ
 Ка тѣнѣла аѣ мїѣ пѣмнѣ єѣѣє аѣ а лор
 кѣєтѣ
 Прївїтѣїам д'арѣндѣла кѣм тоціі аѣ пїкат
 Ші єрѣцѣмї фѣр де армє ла тоці дѣѣсѣдѣ
 мѣарѣ;
 Іа, ічє аѣтѣр' о лѣпѣтѣ де дѣхѣ 'мі мѣз 'н-
 сѣфлам,
 Ка фокѣла а мѣ сѣпаѣз пѣрѣтам кѣ єзрєцїє,
 Ка фѣлѣєрѣла дїн морї пе дѣшмѣнї сѣчєрам
 Ші 'н єрѣма мѣ сѣтѣ пѣїнѣз де морцї аѣтѣ
 кѣмпїє.

Коло не чк спринчкнз ал меѿ брону флѿмера
 Озлатикѿла меѿ рѿкнит, оеѿнїреа мї витѿкз
 Пе аеї аї мї дѿшманї кѿмплїтї і нспїлї-
 мѿнтїа

Шї Країѿла лор ла фѿгз де фрїкз мї ко-
 манѿкз.

Коло не ача креѿїт коїфѿла амї рѿѿїна
 Шї пана мї пїнтре дѿшманї фѿлѿѿ а мѿз-
 діатз

Мїшкаре і лѿпта мї спѿне, пѿрѿолѿ мї
 лнѿзмїна

Рѿшкїрѿї вітїїа трїѿмфѿла меѿ аратз
 Коло не чк кѿмпїе рѿкѿїѿла амї фѿ крѿнт,
 Кѿ ланчк шї кѿ дѿрѿа беткѿз м'кѿ фѿст
 лѿпта;

Аїчк а мѿ спадз шї свлїца ам фрѿнт
 Дїн браце мї флѿмерѿнае сѿѿѿкта мї се
 сфѿрма,

Мї дѿѿче акѿм соарта кѿ пѿмнїї се мѿз лѿпт
 Лѿвек амтр' о парте, лѿвек шї 'н чѿеллантз
 Бѿшек кѿ пѿмнїї зѿравнї сплїмз нї дрѿнк
 Шї нѿдатз еїрѿїнца аспрз мї вѿд зѿбратз.
 Рѿлѿек еѿ дѿла дѿшманї о сакїе кѿмплїтїз:
 Ка сѿчѿрк ан грѿе прїн ії о лнѿѿртѿек
 Шї 'н цїркѿлѿї де сѿнїѿ де браѿѿмї ам-
 пѿмнїтз

Дїн кѿмпїѿла еѿтзлїї спре фѿгз лї пор-
 нїк. —

Ка кѿте семнѿ аїнстїї атѿнчк ам пѿртат
 Ка кѿте іар бравѿре іѿѿнѿїлѿ мї дѿѿсе
 Ка кѿте аѿ трїѿмфѿрї капѿмї а 'нѿнѿкѿт
 Де кѿте орї кѿнїѿне Рега амї ампаѿтїсе,
 Дар іатз кѿ акѿма сѿнт слак ннѿстїнѿос.
 Вѿрста мѿ чк веке спїнарѿ амї пасз;
 Трѿнѿла мїѿ акѿма тремѿрз дѿрерѿс,
 Мѿз афлѿ амтр'о старѿ атѿта дѿїѿоѿз,
 Пѿѿтерѿ нѿ м' аїѿтз пї коло се мѿз дѿѿ
 Пе мѿнїте пе спрѿнчкнз, пе кѿламѿ чк мѿн-
 стѿоѿз,

Ка чѿѿѿла нѿ'е ан старѿ ка тѿнѿѿ се маї фѿѿ
 О' аїѿг ла вѿро лѿптз пї вѿлѿк чк рѿїѿѿѿз
 Іаї че аѿд кѿ сѿнѿ? сѿї тѿкѿмїѿца се фїе?
 Дѿї тѿѿмїѿца дѿ семнѿ... іа нїмѿ ла
 рѿѿѿїѿ

Шї аѿ нѿ ам пѿѿѿре с' алѿг сѿз скап
 А' ѿрїїе
 Ге скап а Патрїї дѿрѿѿрї чї барварїї лѿ
 'калѿк!

Акѿм вітѿїї тїнерї ка лїї тѿѿї алѿгргз;
 Акѿм се 'нтрѿк ан арме шї чѿкѿкз а лор
 пѿмнї,

Акѿма лѿ амїїїї ла лѿптз сѿз се 'нтрѿкк
 О' арѿте вітѿїїе шї се капѿте кѿнїѿнї. —

Акѿм еї інімѿшїї кѿ марѿе вѿкѿрїе,
 Кѿ дѿкз 'н аста лѿптз ка зѿравнїї с'ар
 пѿртѿ,

Де домн сѿз се чїнѿтѿкѿкз кѿ семн де ві-
 тѿїїе

Шї 'н кап іар кѿ кѿнїѿне ан Патрїї с'а 'н-
 тѿрна.

Ге мї чѿрк лнѿкз одатз а мѿк слѿгз вѿртѿѿте
 Шї доѿ лѿвїрї лнѿкз д' аї да мѿз мѿлѿѿзмѿек
 Шї 'нѿалте пїнтрѿ Патрїїе витѿкз се пер ан
 лѿптѿ,

Оз цїе Молѿѿѿѿѿла ка кѿт о прѿѿѿек....

Шї 'н ѿрмз сѿз фїѿ пїлѿѿла ор че вїїтѿр;
 Кѿ доѿ лѿвїтѿре ан дѿшманї ам трѿнтїт
 Дар слак де вїтѿїїе нѿ фѿїѿ лнѿбїнѿсѿтѿр
 Чї 'н мїн де флѿѿѿѿрї віѿца м'км жѿртвїт.
 Вїїтаф пе алѿї мѿрмѿнт.

Іѿвїте Молѿѿѿѿѿне! а Патрїї дѿтѿрїе
 Пїніїтам кѿ крѿдїнѿѿ прѿ кѿт сѿѿ кѿвїнїт
 л' апатрїї анѿѿаре авѿт ам вітѿїїе
 Бѿтѿрѿн, лнѿсѿ апѿрѿнѿд'о іатз кѿ м'ам
 жѿртвїт.

Ш' апої кѿ вѿкѿрїе шї мѿлат маї лїнїїт
 вѿїнѿд'о мѿнтѿїтз се мѿз фї лнѿгѿпѿт.
 Фїї дѿр молѿѿѿѿне прѿкѿм ам фѿст карѿат,
 Пе патрїї цїї іѿѿѿе кѿт сѿнїїїлѿ цїї вѿрѿѿ
 Шї 'н лѿпта еї мѿрмѿнтѿла цїї де лѿѿде н-
 кѿнїѿнат

Іа фї лнѿкз кѿлїкз дїѿѿѿла де мѿнѿѿїѿїѿѿ.

Lakremile.

Дакрзміле сжнт амфібії каре трзеск ан пзмантѣла нзказѣрілор, ан грозавеле кзі а дѣрерілор, ан пѣстіа мѣстрзрїї кѣ четѣлаѣ, ан фѣрсїнтелѣ нзсіп аа покзїн-цеї, ан марѣк бѣкѣрїї, ан локѣла кондѣ-рерїї, шї ан рѣѣла пзрїтїнїрїї. Дакрзміле сжнт фѣкзѣтоареле де бїне лїпїторї, каре анфазкзрарѣк їнїмїї ноастрѣ о рзсфїрз. Дакрзміле сжнт мзрѣїеле скѣмпѣ, каре сѣ наск ан окїї омѣлаѣ хотзрѣте аа фрѣм-сеца кѣ орденѣла оменїрїї. Дакрзміле сжнт рѣдзчїна пѣтѣрнїкѣлаѣ арѣор аа вїеції фѣрз хрїсов нобїлїтате, ка шї фїї челор пѣтѣр-нїчї ла нащѣрѣ са. — Дакрзміле сжнт ле-гзтѣїнца антре вїртѣте шї прїханз. Да-крзміле сжнт Мїжлочїторїѣла антре рѣлеле патїмї, шї Скѣтїторїѣла кздерїї оменїшї.

Прекѣм антре тоате фїїнцеле, аша шї антре амфібіїе Дакрзмі сѣ араѣз прїнчї-пѣла чел бѣн, шї чел рѣѣ. Дакрзміле ан окїї челор рзї, лїнгѣшїторї, шї тѣрѣацї сжнт мзрѣїеле анѣнекоасѣ, мзргзрїтарї фалчї, крїстал ѣрїїнїт. Дакрзміле ан окїї челор кѣ дѣрерї анпресорацї, сжнт челе маї пѣтѣрнїче; Дакрзміле ан окїї Конпз-тїмашїлор челе маї прїмеждїоасѣ. Дакрз-міле ан окїї Пзрїтїнїторїлор челе маї рз-пїтоарѣ; Дакрзміле бѣкѣрїї сжнт маї мѣ-лїцмїтоарѣ, їарз а грїжїї сжнт маї арзз-тоарѣ. Нїмїк нѣ анфрѣмсецѣзз омѣла маї мѣлат, де кѣт о Дакрзмз кѣвїнчїоасз ан окїї лѣї чїї ѣзї. О Дакрзмз ан оглїнда сѣѣлетѣлаѣ мѣїерїї єсте кїззшїа фїїнцелеї єї. О Дакрзмз ан окїѣла вѣрѣатѣлаѣ єсте тот-дѣѣна Пѣржторѣла лѣї; вѣрѣатѣла поате а-рѣта окїї сзї ѣзї, ансз нѣ лѣкрзмошї. Прекѣм тот дѣкрѣла бѣн, сз фаче шї рѣѣ,

аша шї Дакрзма нѣ саз пѣтѣт скѣтї де
анфрѣтѣрѣк амзїрїї.

Др. Б.

E d u c a t i a

(К р е щ е р е а.)

(К а п е т.)

Прекѣм дѣхѣла єсте кѣ мѣлат маї прѣ-сѣс дѣкѣт трѣпѣла, аша шї грїжа пѣнтрѣ кѣлатївїрѣа дѣхѣнїчеаскз а прѣнчїлор є кѣ мѣлат маї марѣ де кѣт чѣа трѣпѣаскз. Пз-рїнчїї шї Амвѣцзторїї вѣрднїчї де ачѣсте нѣме, фак дїн парѣа са тот чѣ сз по-дѣте, пѣнтрѣ ка сз дѣкз пе прѣнчї ла старѣ, ка дѣпз чѣ аѣ єшїт ачѣшїа де сѣпт мѣ-на лор, сз сз поатз стзпѣнї єї пе сїнѣ, фѣкѣндѣсз мѣдѣларї дѣстоїнїчї ан орї чѣ рѣлацїї оменїшї саѣ четзценѣшї, ла каре сжнт кїемацї де аналта Прѣвѣдїнцз. Тот скѣпѣла лор є, ка прѣнчїї сз амвѣце тїм-пѣрїѣ а кѣцѣта шї сїмцї бїне шї а лѣкѣа анцѣлепѣцѣше; шї ка сз нѣ грѣшаскз ла ачѣаста, єї сз невѣсѣк а да пїлде андем-нзтоарѣ. Прїнчїпѣла лор єсте, а кѣшїга а-скѣлатарѣа прѣнчїлор де порѣнчїлѣ дате маї мѣлат прїн дѣхѣла блѣндецѣлор дѣкѣт прїн пѣдѣапсз, ка нѣ кѣмѣа сз амзраскз фѣрз лїпсз пе чѣї мїчї, шї прїн мїжлоачѣ сѣл-нїче, аспрѣ, сз ле скѣлчїѣ фїрѣшїлѣ лор а-плѣкзрї шї трзсѣрї де карактер. Аспрїмеа нащѣ червїчї нѣндѣпїлїкатѣ саѣ фзцарнїчїїпѣкрїцїї. Бате бїне пе прѣнѣк, пѣнтрѣ чѣ нѣ мерѣ ла бїсѣрїкз, мѣнѣла кѣ вѣрга дїн дѣрзпт, фѣрз сзї сзѣцїї маї анѣлї кѣ блѣндецѣ аналтелѣ сїмтїментѣ рѣлїцїоасѣ ан їнїма лѣї; батеа крѣнчїн орї де кѣте орї ва вѣрѣа вїѣтѣла прѣнѣкзц ашї пѣтрѣче

кѢ ТОВАРОШІИ СЪІ ЖЪЖНДЪСЪ КЪТЕ ПЪЦІИ;
 ЦІНЕА НЕКЪРМАТЪ АНТРЕ ПАТРЪ ПЪРЕЦІ АН-
 КІС: ВІІ ВЕДЕА ДЕ МЪЛТЕ ОРІ, ЧЕ ПОРК ДЕ
 ВЪНЕ ВА ЕШІ ДІН ТРЪНСА. ІНІМА ЧЕА МЛЪ-
 ДІОАСЪ А ПРЪНЧІЛОРЪ Е МАІ ПЛЕКАТЪ А ПРІІ-
 МІ АНВЪЦЪТЪРІЛЕ ДАТЕ ЛОРЪ КЪ ШН МЕТОД
 КРЪЦЪТЪРІЪ, ЕШІТЪ ІАРЪШ ДІН ІНІМЪ ІХВІ-
 ТОАРЕ. АША ДАРЪ ПЪРІНЦІІ АНЦЕЛЕГЪТЪРІ
 СЪНТЪ СТРАШНІЧІ НЕ'НДЪПЛЕКАЦІ НЪМА АСЪ-
 ПРА ШНОР ГРЕШЕЛІ А ПРЪНЧІЛОРЪ СЪІ, КАРЕ
 ВЪДЕСК О СТРІКЪЧЪНЕ А КАРАТЕРЪЛАШІ ЛОРЪ;
 КЪМ: АРЦАГ ДОВЕДІТЪ ШІ ПОФЪТОРІТЪ, ШЪЪ-
 РІМЕА МІНЦІІ СТРІКЪТОАСЪ, АМПРОТІВІРЕ ОАР-
 БЪ, АПЛЕКАРЕ СПРЕ ЧЕЛЕ ТРЪПЕЦІІ; ШНЕЛЕ КА
 АЧЕСТЕ А ЛЕ ТРЕЧЕ КЪ ВЕДЕРЕА ШІ АЛЕ ЕРТА
 АР ФІ ЧЕА МАІ НЕЕРТАТЪ СЛЪКІЧІШНЕ А КРЕ-
 СКЪТОРІАШІ. ДІН ПРОТІВЪ ЛА ШНЕЛЕ ГРЕШЕЛІ
 НЪСКЪТЕ ДІН АЛЪНЕКАРЕА НЕСОКОТІНЦІІ ТІНЕ-
 РЕЦІІ, ШІ ДІН ШН ТЕМПЕРАМЕНТЪ ПРЕА ФЕР-
 ВІНТЕ КАРЕ РЪПЕЩЕ КЪТЕ ОДАТЪ, Е ФОЛО-
 СІТОРІЪ А ЧЕ ШІТА КЪТЕ ОДАТЪ ШІ ПЪНТРЕ
 ДЕЦЕТЕ, САШ ЧЕА МЪЛТЪ, СЪ АРЪЦІІ АНТРЪШ
 ТОН БЛАНД, КЪМЪКЪ ДЕ АЧЕСТЕ НЪ ВРЕАІ СЪ
 МАІ КЪНОЦІІ АН ТІНЪР. ДЕ МЪЛТЕ ОРІ ГРЕ-
 ШАЛА ТІНЪРЪЛАШІ АІ ФОЛОСЕЩЕ АШІ АНЪШ,
 АМВЪЦЪНДЪ КЪ ПАГЪБА СА А ПЪТІМІ; ШІ
 ПРІН АЧЕАСТА КЪЩІГЪ О СТАТОРНІЧІЕ ДЕ КА-
 РАКТЕР. ТОТЪ АСЕМЕНЕА ФОЛОС АРЕ, ШІ ДАКЪ
 АІ ВЕІ ПЪНЕ АНТРЕВЪРІ ДЕСПРЕ АЪКРЪРІ ШІ
 АНТЪАМПАЪРІ ДЕОІВІТЕ ДІН ВІАЦЪ; ЛА ДЕ
 АЧЕЛЕ СЪ'ЦІІ РЪСПЪНДЪ СЪ 'ШІ ДЕА ПЪРЕРЕА,
 АСЪА СЪ ГРЕШАСКЪ: АНДРЕАПЪ'А МАІ ТЪР-
 ЗІЪ; ЕА СЪ ВА БЪКЪРА ТОТЪШ, КЪ ІАІ ДЕ-
 СКІС КЪМЪ АШІ АНЧЕРКА ПЪТЕРЕА ЖЪДЕКЪ-
 ЦІІ САЛЕ.

ПЪРІНЦІЛОРЪ ШІ КРЕСКЪТОРІЛОРЪ БЪНІ ЛЕ
 ЗАЧЕ ЛА ІНІМЪ КЪЛЪТЪРА ІНІМІІ МАІ МЪЛТЪ ШІ
 ДЕКЪТЪ А ДЪХЪЛАШІ. ЛА АЧЕАСТА СЪ ЦІНЪ ДЕ
 РЕГЪЛА: А НЪ СЪДІ БОЛАЪРІЛЕ НОБІ-
 ЛЕ, МАІ НАІНТЕ ДЕ А ДЕЕРЪАЪЧІНА

ЧЕЛЕ РЕЛЕ; САШ КЪ АЛТЕ КЪВІНТЕ: СКОА-
 ТЕ ДІН ПРЪНКЪ РЪІНЦА, НЕАСЪЛАТАРЕА, ШРА,
 ШІ АМВАЦЪА А ФІ БЪН АСКЪЛАТЪТОРІЪ, ІХВІ-
 ТОРІЪ. ЛА АЧЕАСТА ТЕ ВА АЖЪТА РЕЛІЦІА
 НЕСПЪСЪ ДЕ МЪЛТЪ. КЪТЪ АШ ВЕНІТЪ ПРЪНКЪЛА
 ЛА ЧЕВА ПРІЧЕПЕРЕ, АШАЪЪ АН ІНІМА АШІ СФІН-
 ТЕЛЕ АМВЪЦЪТЪРІ ШІ ПОРЪНЧІ А КРЕДІНЦІІ
 КРЕЦІНІЕЦІІ; АЖЪТЪЛЕ КЪ ПІЛАДА ПЪРТЪРІІ ТАЛЕ
 ШІ ТЪ ЦЪАІ АМПЛІНІТЪ ДАТОРІА.

А ФАЧЕ КЪНОСКЪТЕ ПРЪНЧІЛОРЪ АНКІЕ-
 ТЪРІЛЕ РЕЛІЦІЕІ, НІЧІ ОДАТЪ НЪ Е ПРЕАТІМ-
 ПЪРІЪ. АБЕА СЪ АЩЕЦІІ ПЪНЪ ВА АЖЪНЦЕ
 ТІНЪРЪА АН ВРЪСТЪ МАІ КОАПЪТЪ, КА АПОІ
 АТЪНЧІ СЪ'А ФАЧІ КЪНОСКЪТЪ КЪ ЧЕЛЕ СФІНТЕ,
 АЧЕАСТА АНЦЕМНЕАЪЪ АТЪТА КЪТЪ А АЪСА СЪ
 'ШІ ФАКЪ МАІ АНТЪІЪ РЪЪА СЪЛАШ АН ІНІ-
 МА АШІ. ІНІМА ОМЪЛАШІ, КЪМАРА АЧЕАСТА А
 ПАТІМІЛОРЪ НЪ ПОАТЕ СЪ РЪМЪЖЕ ГОЛАЪ НІЧІ
 ОДАТЪ; ШІ ДАКЪ НЪ ВІІ СЪДІ АН ТРЪНСА
 ДЕ ВРЕМЕ АЧЕА ЧЕ Е СФЪНТЪ, ФОЛОСІТОРІЪ
 ШІ ФРЪМОС: СЪ ЦІІІ КЪ МАІ ТЪРЪІЪ НЪ МЪЛТЪ
 ВА СТРЕБАТЕ РЕЛІЦІА АН ІНІМЪ ШІ АН ВІАЦЪ.
 АН СКЪРТЪ: ІНІМА ОМЕНЕАКЪ АША ЕСТЕ АН-
 ТОКМІТЪ, КЪ ДЕ НЪ Е СЪЪПЪНІТЪ ДІН ВРЕ-
 МЕ ДЕ ЧЕВА МАІ АНАЛЪ, ЕА СЪ ФАЧЕ МАІ
 НЕ ШРМЪ СЪЖРЕАТЪ КЪ ТОТЪА. ШІ ЧЕ Е МАІ
 ВРЕДНІКЪ КА СЪ 'ШІ РІДІЧЕ ТРОНЪА СЪЪ АН
 ІНІМА ОМЪЛАШІ ДЕКЪТЪ РЕЛІЦІА? ДАРЪ СЪ НЪ
 ГЪНДЕЦІІ, КЪМЪКЪ ПЪНЪНДЪ ШН КАТЕХІСМЪ СЕК
 НЕ'НЦЕЛЕС АН МЪНА ПРЪНКЪЛАШІ, СЪЖНДЪШІ КЪ
 НЪІАЛОА ЛА СПІНАРЕ, КЪ АЧЕАСТА АІІ ФЪКЪТЪ
 СЪ АІКЪ РЕЛІЦІЕ. КРЕДІНЦА АН ДЪМНЕЪЕЪ,
 АН ПРОВЕДІНЦЪ ШІ АН НЕМЪРІРЕА СЪФЛЕТЪ-
 ЛЪШІ, ЛЕЦЕА МОРАЛІТЪЦІІ ТРЕБЪЕ СЪ АІСЪ А-
 РАТЕ ПРЪНЧІЛОРЪ АН ВЪЛФА ШІ МАЕСТАТЕА А-
 ЧЕА, КАРЕ ПОАТЕ СЪ ЛЕЦЕ АЪХЪА ЛОРЪ ШІ
 СЪ КЪПРІНДЪ ІНІМА ЛОРЪ ДОМНІНДЪО ПЪНЪ
 ДІНКОЛО ПЕСТЕ МОРМЪНТЪ. ШІ АІЧІ ЕЪ ІАРЪ
 МАІ ЗІКЪ ОДАТЪ: ЧІНЕ ЧЕ НЪ АРЕ, НЪ
 ПОАТЕ НІЧІ СЪ ДЕА.

А пофті ші дѣла пзрїнциї (нѣ нѣмаї дѣла попі ші професорї), ка сз ѡшрѣзе треаба крещерїї джнд амвццзтѣра релїції прѣнчїлор сзї, ачѣаста нѣ ле фаче недрѣптате. Амвццзтѣра лѣї їсѣс єсте атжт де лїмпѣде, ѡшорѣз шї сїмпаз, анкжт ачѣле че сжнтѣм ної даторї а ле кредѣ деспрѣ дѣмнѣзѣш шї мжнтѣвїреа ноастрѣ, поате сз ле кѣпрїнзѣ фїцѣкаре прѣнк; де алтѣле ласзї сз дїспѣте тѣологїї, ласзї сз ле амвзлѣѣ ан нїцѣ кѣвїнте прѣлѣнцїте, карѣ де мѣлте орї нїчї єї ансѣш нѣ ле анцѣлѣг. Адѣвзрѣл: єсте ѡн дѣмнѣзѣш татз атотцїторїѣ, фѣкзторїѣ а черїѣлѣї шї ал пзмжнтѣлѣї а чѣлор вѣзѣте шї нѣвзѣте, карѣ вѣре бїнѣле, шї ал рѣсплзтѣцѣ, ѡрѣцѣ рѣлѣ шї ал пѣдѣпсѣцѣ, шї карѣ сз маї цїн де ачѣсте, нѣ сжнт аша аджнчї, ка сз нѣ сз поатз стрѣкѣра ѡшор ан їнїмз анкѣ пѣ атжта де тїнерїкз. Чѣлѣлалтѣ амвццзтѣрї релїціоаѣе сз аѣа маї тѣрзїѣ ан бїсѣрїчї шї ан шкоалз.

Кѣ єдѣкацїа дїн касз трѣбѣ сз фїѣ ампрѣѣнатз чѣа школастїкз. Амжндолз аѣ сз лѣкрѣзе ан армонїѣ, дакз воѣк а прѣдѣче вѣрѣн бїнѣ. Кѣлѣѣра школастїкз нѣ спорїцѣ фѣрѣ де мжнз де ажѣторїѣ а пзрїнцилор. Дацз єсте, ка пѣтерѣа сѣфлѣтѣа-ѣкз а прѣнкѣлѣї прїн трѣптатѣ прокопсїре а амвццзтѣрїѣлѣї сз шї їа скор шї десволвїре: атѣнчї прѣнкѣлѣ трѣбѣ сз дѣкз їѣ-бїрѣа кѣтрѣ амвццзтѣрї де акасз ла шкоалз; шї дїн шкоалз сз єасз кѣ ачѣа грїжз, кѣмкѣ ажѣнѣнд акасз, пзрїнциї вор чѣре самз дѣла джнѣл пѣнтрѣ вѣрѣмѣа аколо пѣтрѣкѣтз. Нѣ сз пофтѣцѣ прївїре прѣа ачѣрѣз, пѣнтрѣ ка дїн пофта де амвццзтѣрѣз шї дїн спорїѣл прѣнчїлор сз поатз чїнѣва анкѣїа ла ажѣторїѣл пзрїнцилор сзї. Ох шї чѣ рар сз антжмплзз ачѣаста!

Ба ної авѣм пїлдѣ нѣнѣмзрѣте, кѣмкѣ пзрїнциї трїмїцжнд ла шкоалз пѣ фїї сзї, кѣ анїї антрѣцїї нѣ лѣаѣ трѣкѣт прїн мїнтѣ сз антрѣкѣ вѣрѣдатз де спорїѣл лор. Маї тѣрзїѣ афлжндѣсз поате аншѣлацї кѣ кѣлѣтѣлїлѣ чѣ лѣаѣ фѣкѣт анзѣдар, аѣ блзстзмат шкоала, пѣ професорї шї чѣасѣл анкарѣ шаѣ дат прѣнчїї ла шкоалз. Ачѣаста сз антжмплзз маї алѣс, кжнд є сїлїт чїнѣва ашї трїмїте прѣнчїї ан стрѣїнзтѣте дѣпзрѣтатз фѣрѣз повѣцз.

О шкоалз бѣнз фачѣ ан скѣртз вѣрѣмѣ обѣцї бѣнѣ, чѣтзѣнї бѣнї, нацїї дѣцѣптѣ шчл.; сїнѣѣр кѣ ажѣторїѣл шкоалѣї є кѣ пѣтїнцѣ лѣкѣїторїлор а сз рїдїка дїн статѣл крѣжїмѣї шї а барбарїї. Ѣндѣ є нѣцїїнцѣз шї нѣгїобїѣ мѣлѣтз, аколо де обѣцѣ сз афлз шї рзїнцѣа мѣлѣтз; шї ѡндѣ фак ачѣсте одатз алїанцѣз стрѣнѣз, ох аколо тоате анчѣркзрїлѣ де амвѣнзтзцїре рзмжн фѣрѣз род. Аша дар ѡн амвццзтѣрїѣ бѣн, орї ѡндѣ сз сз афлѣ єл, є тотдѣлѣнѣа о персѣанз мѣлѣт ансзмнзтѣорѣ. Де шї нѣлѣ кѣноацѣ мѣлѣцїмѣа нѣнѣлѣгзтѣорѣ; дар чѣї карїї цїѣ сз прѣцѣїаскѣ дѣрѣгзтѣорїа лѣї чѣа бїнѣкѣвжнтатз, вор цї сзл кѣноаскѣ. Ансз ѡндѣ нѣ сз афлз де ачѣцїї кѣноскѣтѣорї шї ѡндѣ . . ., аколо кѣлѣѣра тїнерїмѣї єсте прїпонїтз ан чѣркѣрї шї кѣтѣшї де фѣр, їар амвццзтѣрїѣл є вѣрднїк де тоатз компзтїмїрѣа. Ної авѣм шї ан вѣакѣл нѣстрѣ пїлдѣ бѣгатѣ де амжндолз фѣлїѣрїлѣ. Нацїїлѣ вѣрѣропїї лѣмїнатѣ цїѣ сз шї прѣгзтѣаскѣ професорї кѣ тотѣл вѣрднїчї, прокопсїцї шї нѣбїл лѣкрѣтѣорї, де аналѣта са кїѣмарѣ кѣноскѣтѣорї; тотдѣодатз лѣ цїѣ рѣсплзтї остѣнѣлїлѣ ка ла орї чѣ барѣацї де ранѣѣрї аналѣте, шї єї сжнт кїстїѣрїа шї стѣмѣлѣ

църкворъци и каре тръск; дър' анос ачеа
 анос нс пстем оз о твгкдѣм, кмкк
 тот ан времиле ноастрѣ 8н амвццторѣ
 ашѣ скимѣз стація са кс поркарѣла са
 тѣла, каре абеа венѣт маѣ мѣлат шѣ о-
 стенеалз маѣ пѣцѣнз. Бѣзѣ де ачестѣ ан
 Henkes Rel. Annal. 1. B. 1. St. n. 13.

Ан школаръ стз шѣ аносѣ мѣрѣмеа
 шѣ слава стѣтѣла. Анздар вреа о на-
 цѣ оз'шѣ кѣпѣскз шѣшѣ слава де адевр-
 рата кѣлѣрз, пѣнз кѣнд пласеле челе де
 рѣнд а лѣкѣторѣлор нс сѣнт скоасѣ дѣн
 неѣпѣнцз шѣ кѣрѣме. Кѣчѣ ноѣ цѣм, км-
 кз мѣлѣмеа нородѣлаѣ фачѣ нація; ѣр'
 нс кѣтева пергоанѣ трѣфашѣ антѣрѣ вѣкѣ-
 меа фамѣлѣлор салѣ. Аша дѣр' ѣдѣкація
 попорѣлаѣ ѣ чеа дѣнтѣ трѣавз а патрио-
 цѣлор; школарѣ шѣ ѣнѣтѣлѣ де ѣдѣ-
 каціѣ фѣкѣтѣ орѣ де чѣне, нс сѣнт прѣ-
 мѣте ка дѣр' чѣ ка дѣторѣ а фѣкѣрѣла,
 каре дрѣ пѣтерѣ шѣ вреа сз сз арѣте вѣдѣ-
 нѣк де нѣме де ом. Ба дѣн протѣвз, а-
 чѣла каре поате шѣ нс жѣрѣѣе ла ачестѣ,
 фачѣ патриѣ, націѣ шѣ оменѣмѣ, о не-
 дрѣптѣте стрѣгѣтѣаре ла чер. Ромѣнѣлор!
 рѣмашѣ сѣнтѣм, сѣрѣчѣ сѣнтѣм ноѣ, анос
 тотѣш дѣн малѣмеа націлор пѣмѣнтѣлаѣ
 амѣ плаче а вѣз адѣче пе воѣ де пѣлѣз.
 Прѣвѣцѣ кѣ тоцѣ ан мѣжлѣкѣла шѣ ампрѣ-
 жѣрѣла нострѣ ан вѣкѣрѣле трѣнѣте шѣ ан
 зѣлѣле ноастрѣ; кѣте нѣме азѣлатѣ шѣ
 стрѣлѣчѣте антѣмпѣнзм ноѣ; вѣрѣацѣ де
 стат, дѣрегѣторѣ ан ранѣрѣ марѣ; пѣ-
 сторѣ сѣфлѣтѣшѣ вѣдѣнѣчѣ де ачест нѣме
 сѣнѣцѣт, дофторѣ шѣ скрѣиторѣ аносѣнѣцѣ
 дѣн сѣнѣла націѣ ромѣнѣшѣ, карѣ де н'ар
 фѣ петрѣкѣт тѣнерѣѣе салѣ ан школѣ, фѣрз
 андоѣалз ар фѣ рѣмас некѣносѣцѣ шѣ по-
 менѣрѣе лор ангрѣпатѣ дѣн прѣдѣнз кѣ трѣ-
 пѣрѣле лор. Шѣ че ар фѣ фост де ноѣ, да-

кз неар фѣ пѣсѣт маѣ мѣлат де фѣрѣчѣ
 ноастрѣ. неаѣптѣнд ка тот ацѣѣ сѣтѣ
 баѣе ан окѣ челе нѣаз трѣвѣнѣоасѣ п
 фолѣсѣтѣаре!

Прѣцѣла, немѣрѣнѣтѣла прѣц а ѣнѣтѣ
 трѣлор пѣвлѣче де амвццѣтрѣ лаѣ кѣ
 носѣт шѣ челе маѣ вѣкѣ попорѣе, каре о'а
 анзѣат кѣтева дѣн статѣла кѣрѣзѣмѣ. Ма
 вѣртѣс грѣчѣ шѣ ромѣнѣ аѣ фост ачѣла
 ла карѣ шѣколла саѣ фѣкѣт де тѣмѣрѣ
 обѣктѣла лѣѣлор стѣтѣлаѣ. Бѣ нс сз те-
 меа кмкк адѣнѣндѣсз попорѣла, де аколѣ
 ва ѣрма стрѣкарѣе патриѣ. Ба анкз шѣ
 ан вѣкѣрѣле челе аѣперѣте де антѣнѣ-
 рѣкѣла барбарѣѣ сз аѣла домпѣторѣ, карѣ
 ѣра прѣанѣтерѣсѣцѣ пѣнѣтрѣ школѣ пѣвлѣче
 шѣ пѣнѣтрѣ амвццѣторѣ харѣнѣчѣ. В де ан-
 сѣмнат ан ачест пѣнѣт пѣлѣда амѣрѣтѣ-
 лаѣ Карѣла чѣлаѣ марѣ, каре пе профѣсорѣ
 аѣ цѣнѣла антѣр'о стѣмз кѣ рѣсѣоѣнѣчѣ апѣ-
 рѣторѣ аѣ амѣрѣцѣѣ шѣ кѣ жѣдѣкѣторѣѣ,
 карѣ прѣн апѣрѣрѣе шѣ амѣлѣнѣрѣе лѣѣ-
 лор пѣзѣск лѣнѣѣеа пѣвлѣкз. Чѣ дѣрѣре,
 кз дѣхѣла ачестѣѣ марѣ амѣрѣрат нс ѣм-
 вѣрѣзѣ шѣ ампрѣжѣрѣла нострѣ аѣтѣзѣ!
 Бѣдѣнѣѣ дѣн араѣѣ, пе карѣ нѣоз не плѣ-
 че аѣ нѣмѣ барбарѣ, сѣмѣцѣндѣне ан нс
 цѣс че кѣлѣрз кѣтѣрѣтѣ а ноастрѣ, кѣ пѣл-
 да са не рѣшѣнѣзз кѣ тотѣла. В де ан-
 сѣмнат че не повѣстѣѣе антѣре ацѣѣ Жѣкѣ
 ла 1821 дѣспрѣ ачѣшѣ Бѣдѣнѣѣ. „Тѣѣрѣ
 Бѣдѣнѣлор, аша сѣнѣне дѣнѣла“ сз ашазѣ
 ан фѣгѣра ѣнѣѣ жѣмѣтѣте саѣ а ѣѣѣ черк
 антѣрег, шѣ ампрѣѣрат вѣ гарѣ де лѣасѣ.
 Ан мѣжлѣк стз чѣва маѣ анзѣат корѣ
 тѣла повѣцѣиторѣѣлаѣ ан фѣгѣрз комѣкѣ
 нс дѣпарѣте де аколо аѣте доаз голѣе,
 дѣнтѣре каре ѣнѣла ѣ хотѣрѣт пѣнѣтрѣ прѣ-
 мѣрѣе стрѣнѣлор, ѣр' алѣла де шѣкѣлаз.
 Кѣ рѣвѣрѣатѣла зѣлѣѣ вѣн прѣдѣнѣѣ ан кор-

УВАЖАЈТЕ ШКОЛАХ, ШИ ЗИК О РИТМУСНЕ КАРЕ
 Е СКРИСЪ ПЕ О ТАБЛЪ СПИХЪЗРАТЪ ДЕ ЗН
 СВА. БИ АЪ ЗН АМВЦЦТОРИЪ АНЪМИТ, КАРЕ
 АИ ФАЧЕ СЪ АМВЕЦЕ А СКРИЕ АРАВЕЩЕ ШИ
 А ЧЕТИ СЕНТЕНЦИИ ДИН КОРАН АМВЦЦНАДЪЛЕ
 ДЕ РОСТ. АМВЦЦАРЕА СЪ ФАЧЕ КЪ ЧЕА МАИ
 АНТИНЪЗ РЪДАРЕ ШИ БАЖИДЕЦЕ, СЛОБОЗИИ
 ФИИ А ПЪСТИЕИ Н'АР, СЪФЕРИ СИДА ШИ ПЕДЕА-
 ПСА. АМВЦЦТОРИЪА Е ЧИНТИТ ШИ ИББИТ ДЕ
 МЪРЪНИИ СЪИ АМВЦЦЧЕИ КА ЗН ТАТЪ ОБ-
 ЩЕСК. ДЪПЪЗ ЧЕ С'АЪ ИСПРЪБИТ АМВЦЦАРЕА,
 БИНЕ ФТЕКАРЕ ПЪЗНИК ЗНЪА КАТЕ ЗНЪА, МЪЛ-
 ЦЪМЕЩЕ ШИ СЪРЪТЪ ПЕ АМВЦЦТОРИЪА. РЪТЕ
 ШКОЛИ СЪТЕЦИИ ДЕ АЛЕ НОВАСТРЕ СТАЪ ДЕ-
 ПАРТЕ АНДЪРЪПТ ДИ АЧЕСТЕ АЛЕ ПЕАДИНИЛОР
 ДИН КОРЪЗРИ! ДАР' КЪТЕ НЪ СЪНТ НИЧИ ДЕ-
 КЪМ, ЗНДЕ АР ПЪТЕА ШИ АР ТРЕБЪИ СЪ ФИЕ!
 АНЪСЪ ЕЪ Н'АМ КЕФ АТЪЗЪИ, КА СЪ ФИЪ ПЪС
 КЪ ОКИИ ПЕ ФОК, ШИ ПЕНТРЪ АНЪА МАИ БИНЕ
 ТАК; КЪЧИ ДЪПЪЗ КЪМ АЪ МАИ ЗИС ЗНИИ ДЕ
 АИ НОЩРИ, АЪМЕА НЪ О ПЪТЕМ АНТОАРЧЕ КЪ
 АЦЕТАЪА. ИТЪТА НЪМАИ ВЪ РОГ КОКОА-
 ЧЕА О Р, КЪНА БЪДЕЦИ КЪ ДАЪ БЪРЪАЦИИ ПЕ
 ТРЪНИИ ДВОАСТРЪ ЛА ШКОЛАХ, НЪ ЗИТАЧИ
 АИ АНТРЕБА ТОТДЕАЪНА, ОАРЕ СЪНТ АЖИШИ
 АНКРЕДИНЦАЦИ ДЕ БЪЗНЪТАТЕА АЧЕИ ШКОЛИ. ШИ
 МАИ АНЪКЪ ЗНЪА. РЪМАИ АЪЗИИ ОЖОРБИНА ДЕ
 ШКОЛИ КЪ ПРОФЕСОРИ МЪЛОИ АЪ РЕФОРМЕ ШКО-
 ЛАСТИЧЕ, СЪ НЪ КРЕДЕЩ ТОАТЕ, СЪАЪ ВЪРАМ
 СЪ ЗИК СЪ ФАЧЕИ ПЕ БЪРЪАЦИ СЪ НЪ КРЕАЪЗ
 ТОАТЕ; ЧИ СЪ ВЪЗЪА БИМЕ, КА НЪ Е АЪР ТЕЛ
 ЧЕ СТЪЗЛАЧЕЩЕ. БИ ДОРЪАЪЗИ ДЕ МЕТОАЪРЪ,
 ДЕ ФЕАИЪРИИ ДЕ КЪМЪРЪ ПЕНТРЪИ ШИНЦЕ АН-
 ПРАТЕ. А ДЕ АМВЦЦАРЕА МАИ МЪАТОРЪ АИМЕИ,
 ДАР' СЪ ШИ ДЕСКИЪЗ ОКИИ ЧЕРНИЪНА ШИ А-
 ЧЕЕА, КЪМ СЪ ПЪМ ТОАТЕ АЧЕСТЕ АН АЪКРАРЕ.
 ДИН РОДЪРИ ВЕЦИ КЪНОАЦЕ ТОАТЕ. И АЪРЪ
 ЕЪБЪРЪАРИЛОР, ЦЕРМАНИЕИ СЪ КЪВИНЕ ЧЕА
 ДИН ТАИ АЪДАЪ, КЪМЪКЪ АЪ АНГРИЖИТ МАИ
 АНЪАИ ПЕНТРЪ КЪРЪИ БЪНЕ ШКОЛАСТИЧЕ. ПЕ-

МЪРЪНИИТ ЕСТЕ МЕРИЪА ПЕОМАНИЛОР АНТРЪ-
 АЧЕАСТА ПАРТЕ. ЧИНЕ ШИЕ ШИ КЪНОАЦЕ КЪТ
 АЪ ФЪКЪТ АЧЕЦИА — ШИ АЛТЕ НАЦИИ ВЪТЕ-
 ВА — ПЕНТРЪ СЪАЪКАЦИЕ, НЪ ЕСТЕ КЪ ПЪ-
 ТИНЦЪ А СЪ КОНТИНИ ДЕ ААКРЪМИ, ПРИВИНА
 СПРЕ ПИЛЪЗ ЛА СТАРЕА НОВАСТРЪ А РОМЪНИ-
 ЛОР, КАРИИ НЪ ВОРБЕСК ДЕ ЧЕИ ДЕ ПЕСТЕ МЪНИИ,
 КЪЧИ НЪ ШИЪ БИНЕ ПЪЗНЪ ЗНДЕ АЪ АЪЗНЪС)
 НИЧИ МЪКАР ЗН АБЕЦЕДАРИЪ, ЗН КАТЕХИСМ, О
 ЦЕОГРАФИЕ, О ИСТОРИЕ, О АРИТМЕТИКЪ, ЗН ФЕ-
 АИЪ ДЕ КАЛИГРАФИЕ, О ГРАМАТИКЪ А АИМЕИ
 Н'АВЕИМ АЪКРАТЪ, ДЪПЪЗ КЪМ АР ПОФТИ СЪ-
 НЪТОАСЕА РЕФОРМЕ А ВЕАКЪАЪИ ШИ ТРЕБЪИ-
 ЦЕЛЕ ШКОЛАСТИЧЕ. НЪ ЗИК ЕЪ КЪ НЪ С'АР
 АФЛА ШИ АТЪЗЪИ КЪТЕ ЧЕВА БЪН АН ФЕАИЪА
 СЪЪ, ВОИЪ СЪ ЗИК НЪМАИ, КЪ НЪ СЪ АФЛЪ
 РЪСПЪНЪЗЪТОАРЕ СКОПЪАЪИ ШКОЛАСТИК; НИЧИ
 НЪ ВИНОВАЦЕСК ПЕНТРЪ АЧЕАСТА ПЕ НИМИИ.
 МИАР ФИ АНДЕМЪНЪ А ВОРБИ АЧИ ШИ ДЕ И-
 СТИТЪТЪРИ ПЕДАГОГИЧЕ, ДАР' НЪ ШИЪ ДЕ КАРЕ.
 ДЕ СТРЕИНЕ ВОРБЕСК АЛУИИ; ИАР' ДЕ АЛЕ НОВА-
 ТРЕ КЪТЕ СЪНТ? ФРЕМИ СЛОВОД А МАИ А-
 ТИНЦЕ АНЪКЪ АТЪТА, КЪ ДЕ АР ВЕНИ ДЕНА
 ПРЕА НААТЪА ЛОК АН ТОАТИ ЗИЛЕЛЕ ПОРЪНИИ
 КЪТ СЪ ПОАТЕ ДЕ СТРАШНИЧЕ, ДЕ С'АР ТРИ-
 МИТЕ ЧЕЛЕ МАИ АНЦЕАЛЕИТЕ ПЛАМЪРИ ПЕНТРЪ
 ОРГАНИЗАРЕА ДЕ ШКОЛИ, ДАКЪ НЪ СЪНТ ДА-
 СКАЛИ ШИ ПРОФЕСОРИ, ФОЛОГЪА ВА ФИ ФОАРТЕ
 ПЪЦИН СЪЪ ТОКМА НИМИК. ОХ ШИ ЧЕ РЪЪ
 СЪ АНШАЛЪ АЧЕИ, КАРИИ ВЕАЕАЪЗ, КЪМЪКЪ НА
 СЪ ПОАТЪ ЧИНЕВА АНЪЦА А ВЕЦИ, Е АЕ-
 ИТЪА СЪ ШИЕ ЕА СИНЪРЪ ЧЕВАШ ЧЕТИ. ПЕИ-
 ХОЛОГ СЪ ФИЕ, АОРТИКЪ АН КАО, КЪНОЦИНЦЪ
 ДЕ НАТЪРА ШИ ТЕМПЕРАМЕНТЕЛЕ ОАМЕНИЛОР,
 КОНВИНЦЕРЕ АЪРЪАЪЗ ДЕ СЪЗМПА ШИ НЕПРЕЦИ-
 ТА СА СЪАЪВЕЪ ТРЕБЪЕ НЕАПЪРАТ СЪ АИВЪ
 АЪАЛО, КЪРЪИ ИСЪ АНКРЕДИНЦЕАЪЗ КРЕЩЕРЕА
 ОАМЕНИЛОР, А ОАМЕНИЛОР ЗИК, ИАР' НЪ АН-
 ГЪАШАРЕА ШИ АПОРТЪИРЕА ВЕЦЪИТОАРЕЛОРИ! ОМ
 КЪ РЪВНЪЗ ШИ РЕЦИГАЦИЕ ЛА СЪАЪНТА АЧЕА-

СТЪ СЛЪЖЕВЪ СЪ ДІЕ АЧЕЛА, КАРЕ КЪПРИНДЕ
КАТЕДРА ПРОФЕСОРЕАСКЪ, ІАР' НЪ 8Н ДЕСПЕРАТ
ШІ АНВРЪШКІТ КЪ ТОАТЪ АЪМЕА, КАРЕ НЕ-
АВЖНА НІЧІ О НЪДЕЖДЕ А ТРЪІ АЛТФЕЛІЪ,
МАІ ПЕ 8РМЪ Є ОСЖНДІТ А ФІ АМВЪЦЪТО-
РІЪ САЪ МАІ БІНЕ СЪКЪЛІЕТОРІЪ ТІНЕРІМІЙ.
АПОІ ОМЪА МАІ ТОТДЕАЪНА СЪ ФАЧЕ АЧЕЕА
СПРЕ ЧЕ АА КРЕЦІІ, ШІ МАІ МЪАТЕ НЪ-
МАІ 8ІК.

8РТАЦІ ДОАМНЕЛОР, КЪЧІ ВАМ ПЪРТАТ
КЪ АЧЕСТЕ ІДЕІ ПЕ НІЩЕ ЛОКЪРІ СЕЧІ, ПОАТЕ
ДОАР' ШІ НЕЪМЕЛАТЕ. КІЕМАРЕА 'МІ ЄСТЕ А-
ЧЕАСТА; НЪ ПОЧІЪ АЛТФЕЛІЪ.

(ВЪКЪТРАКТЪ ДЕ Г. БАРИЦ.)

Anecdota.

МІХАІЛ Р. 8Н ДОФТОР ДЕ РАНЕ ФЪ ПРИІ-
МІТ АА О МІЕ . . . ДЕ ЧЕТЪЦЕАН АА Ф. ЄА
ІЪБЕА ВІНЪА ФОАРТЕ ФОАРТЕ. ЖЪДЕЛЕ ЧЕТЪ-
ЦІІ АІ ПОРЪНЧІ, КА МЕРКЪРЕА, КАНД СЪ ФАЧЕ
ТЪРГ ДЕ СЪПЪТЪМЪНЪ ШІ СЪТЕНІІ АМБЕТАН-
ДЪСЪ АШІ СПАРГ КАПЕТЕЛЕ, СЪ СЪ КОНТЕ-
НЕАСКЪ ДЕ А БГА ВІН. БІНЕ ДОМНЪА МІЕЪ,
РЪСПЪНСЪ ДОФТОРЪА; МЪ РОГ АНСЪ КА СЪ
БІНЕ ВОЦІІ А ПОРЪНЧІ ЦЪРАНИЛОР, СЪ СЪ
БАТЪ ТОТДЕАЪНА АНАІНТЕ ДЕ АМЕАЪІ; АТЪНЧІ
ЄЪ АЕ ВОІЪ ЛЕГА РАНЕЛЕ КЪ ГРІЖЪ КЪВЕНІТЪ;
ДАР КА СЪ РЪМЖІЪ ТРЕАЪ НЕВЕЪТ, АЩЕПЪНА
ТОАТЪ ЗІОА, АЧЕАСТА Є О ПРЕТІНДЕРЪ КЪ НЕ-
ПЪТІНЦЪ ДЕ АСЪ АМПАІНІ.

Sententii alese.

ГІЛЕЩЕТЕ А ФІ ПРЕТЪТІНДЕНІ ДОМН АІМ-
БІІ ТАЛЕ! КЪРЪНТЪАЪІ ШІ ЖЪНЕАЪІ АІ СЪТЪ

БІНЕ, ДАКЪ АІМЕА АЪІ ЦІЕ СЪ ТАКЪ
ВРЕМЕ.

Crates.

— ЦЕНІЪА ПОАТЕ СЪ АІБЪ О СФІРЪ АЪ
ЦІТЪ, ДАР ЄА НЪМАІ АТЪНЧІ Є МАРЕ, КАНД
АДЪЧЕ ОАМЕНІЛОР ФОЛОС.

Mercier.

— НАТЪРА АЪЧЕ АЪХЪА НОСТРЪ АА ВЪР
ТЪТЕ, ШІ ВЪРТЪТЕА АА АЪЧЕ АА НАТЪРЪ.
Tiedge.

— КОНЦІІНЦА, КЪ АІ ФЪКЪТЪ ЧЕВА, АЦІ
АЪ ПЪТЕРЕ СПРЕ А ФАЧЕ ЧЕВА.

Bouterweck.

— ТОАТЕ ФЛОРИЛЕ СЪНТ ПЛІНЕ ДЕ МІЕРЕ,
ДАР' НЪМАІ АЛБІНА АФЛЪ АН ЄАЕ АЪАЧЕАЦА.
v. Göthe.

— НЪМАІ АЧЕА СЪ КЪЪТЪМ, КЪМ ЦІНЕМ
РОЪА, КА СЪ НЪІ СІМЦІМ СІНІІЙ.

Lafontaine.

РЕФЛЕКСІЕ РЪСПЪНЪЗТОАРЪ АА Н. Б.
АІ АЧЕСТІІ ФОІ

ДОМНЪА!

О ДІМОНСТРАЦІЕ МАТЕМАТИКЪ НЪ ПОАТЕ
СЪ СЪФЕРЕ ВРЕО КРІТИКЪ; ШІ ІАРЪШ, О КРІ-
ТИКЪ МАТЕМАТИЧЕЩЕ ДЕАЪСЪ, АН ТОН АША
ЧІНСТІТ КЪМ ЄСТЕ АА ДОМНІТАЛЕ, ПОАТЕ
СЪ РЪМЖЕ ОРІ КАНД АНОНІМЪ. ДЕ 8НЕЛЕ КА
АЧЕСТЕ НЪ Є ВОРЕЪ. МЪ РОГ СЪ ФІІ ОАІХ-
НІТ, ВЪ НІМІНІ КЪ КРЕРІІ СЪНЪТОШІ НЪ
СЪ ВА АФЛА КАРЕ СЪ'ЦІ КАЪТЕ НОД АН ВА-
ПЪРЪ. ДОМНІАТА МЪ АНЦЕЛЕЦІ ШІ ПАРТЕА
ПЪБЛИКЪАЪІ ІНТЕРЕСАТЪ АА ДЕ АЧЕЛЕ ДІМОН-
СТРЪЦІІ АНКЪ МЪ ВА АНЦЕЛІЦЕ.

РЕДАКТОРЪА.