

## ABONAMENTUL:

PE AN 3 COR. 20 FIL.  
 „<sup>1</sup>/<sub>2</sub>” „ 1 „ 60 „  
 „<sup>1</sup>/<sub>4</sub>” — „ 90. „

## ÎN STREINĂTATE:

PE AN 6 FRANCI.  
 „<sup>1</sup>/<sub>2</sub>” „ 3 „  
 — 0 —

Numeri singuratici se vând  
 în Cluj cu 5 fileri, într'alte  
 locuri cu 6 fileri.

# RĂVAȘUL

## INSERTIUNILE

se plătesc după mări-  
 mea locului ce ocupă;  
 fiecare cm. □ costă o-  
 dată 10 fil., de 2 ori  
 8 fil., de 3 și mai multe  
 ori 6 fileri.

— 0 —

ADRESA:  
 „RĂVAȘUL”  
 CLUJ. — KOLOZSVAR  
 6 JÓKAI-UTCZA 6

Redactor resp.: BASIL MOLDOVANU

Apare în fiecare Sâmbătă

Proprietar-editor: Dr. E. DĂIANU

## METROPOLIȚII ROMÂNI

E vorba să ne maghiarizeze toate scoalele; ca să nu mai fie în țeară decât scoale ungurești. E vorba ca și religiunea, sfânta lege a părinților noștri, să se învețe în scoale în limba ungurească. Așa ar voi șoviniștii, cari vor să facă Unguri și din petri. De aceea s'a alcătuit un plan nou de lege, numit »despre reformarea învățământului«, — dar mai drept i-s'ar putea zice »despre maghiarizarea învățământului«.

Nu trebuie să ne spăriem așa iute, cu una cu două scoalele noastre nu ni se pot lua. Noi avem scoale bisericești; adică la noi numai *biserica* ține scoale. Apoi dintre toate așezămintele din lume și dintre oameni, singură biserica are *menire* și *poruncă* dela Dumnezeu să învețe pe oameni. Căci bisericii, și numai bisericii i-s'a dat poruncă, dela Domnul nostru Isus Christos de a *înveța* pe oameni. Apostolilor, — ear nu dirigătorilor lumești, nici împăraților, nici ministrilor, nici fișpanilor, nici inspectorilor, — ci numai apostolilor și urmașilor lor le sună porunca lui Isus Christos: *Mergeți și învățați toate popoarele*.

Ține și statul scoli, țin și comunele, țin și alții scoli; pot să țină. Dar biserica are cel mai sfânt drept și cea mai mare datorință de a ținea scoli. Mai sfânt drept și mai mare datorință decât ori-cine altul în lume.

De aceea biserica a ținut, ține și va ținea scoli, în tot locul și în toată una vreme. Ea a întemeiat scolile; sub aripile și scutul ei de mamă s'au dezvoltat și au înflorit scolile. Așa a fost în trecut, și așa va trebui să fie și în viitor. Dacă puterea ce o are acum statul în mână ar opri biserica de a ținea scoli în forma de până acum, va fi rău; dar ea trebuie să ție scoală în altă formă, în ori ce formă, dar trebuie să ție scoală și să învețe popoarele . . .

De asta e acum vorbă, ca statul să iee dela biserică dreptul de a ținea scoli în forma de până aci. Pentru că scolile ce le ține și susține biserica noastră românească, sunt creștinești și românești, și asta nu le place, celor ce ne uresc pe noi, Românii și creștinii de noi!

S'a chemat zilele trecute un sfat de oameni aleși la Budapesta, care se cearnă planul cel nou despre maghiarizarea scoalelor. Au fost mulți chemați, dar puțini aleși. Intre cei mulți au fost numai doi Români, dar aleși Români, Metropoliții noștri: I. P. S. Lor Dr. *Victor Mihalyi*, metropolitul unit dela Blaj, și *Ioan Mețianu*, metropolitul neunit dela Sibiu. Singuri acești doi bărbați au spus pe față și cu curaj bărbătesc, că planul cel nou e rău, și e primejdios. Drept, că spusele I. Preasfințiilor Sale

nu va fi ascultat, dar trebuie să ni-le însemnăm noi, din inima cărora au fost scoase și să ne întărim credința prin ele.

Eată, de pildă, cam ce a spus în sfatul din Budapesta Metropolitul *Ioan Mețianu*:

Când, mult onorată anchetă, în virtutea pozițiunii și a chemării mele, conform înaltelor datorițe, ce le am, mă pregătesc a-mi face observările referitoare la chestiunea ce ne preocupă, o fac în reprezentanța bisericii răsăritene ortodoxe române, care biserica a înființat și susține aproape 2000 de scoale, care în edificiile scolare și pentru prevederea aceluia cu cele trebuincioase a investit milioane, și care în raport cu starea materială a poporului pentru susținerea școalelor an de an contribuie cu sume enorme.

O fac mai departe ca fiu credincios al patriei, în care aș dori, ca bunăînțelegerea frățească atât de mult trebuitoare între diferitele popoare ale țerii, să o ved neclintit stabilită și asigurată pentru toate timpurile.

...în presara acelei zile mari și de adânc înțeles, în care aproape cu 1900 de ani înainte de aceasta, Domnul cu puterea Sfântului Său Duch a trimis în lume pe Apostolii săi, ca *tuturor oamenilor* să le propovăduiască Cuvântul pe *limba lor proprie*, eată cu mulțămărită bucuros ascultând invitarea Escelenței Sale, am venit în mijlocul Domniilor Voastre, ca față de proiectul de lege, ce ne stă înainte, să dau în general espresione temerilor mele isvorite din sentimentul meu religios și din cel mai curat patriotism.

Motivarea proiectului susține, că nu este de lipsă și nu ar fi nici motivat, ca comunele și confesiunile *patriotice* să fie lipsite de dreptul lor de a înființa și susține școale.

Declarațiunea aceasta indirect conține în sine constatarea, că în patria noastră *ar putea să existe și confesiuni nepatriotice*.

Adânc întristat am cetit aceste cuvinte ale motivării, mult onorată anchetă, căci eu unul nu pot crede, că în aceasta țară, ar putea să existe și vre-o confesiune nepatriotică și fiind-că în speșial credincioșii bisericii mele consideră iubirea patriei între cele dintăiu virtuți și astfel o urmează. Nu pot să trec cu vederea aceea — de bună-seamnă neintenționată — greșală a motivării, că pe fii români ai acestei țeri consecvent îi numește «*valachi*», deși toate legile în vigoare ale patriei noastre cunosc numai «*popor român*», nu «*popor valach*».

Trecând acum la însuși proiectul din întrebare, înainte de toate trebuie să dau espresione convingerii mele, că acest proiect de lege cu deservă scoate afacerea scolară din cercul de competență al autonomiilor confesionale și nu le lasă confesiunilor decât numai datorința, se contribuie și dinsele materialicește la susținerea școalelor elementare. *Prin aceasta se scoate din vigoare nu numai §-ul 8 al art. de lege XX din 1848, dar' chiar și §-ul 3 al legii fundamentale art. IX din 1868, care declară, că credincioșii gr-orientali sunt îndreptățiți a dispune independent în afacerile lor scolare.*

În decursul multor sute de ani școalele confesiunilor singure au propagat cultura, au isvorit iubirea patriei, și mai virtos istoria statului nostru dovedește, că autonomiile confesionale nu au slăbit, ci au întărit patria. Chiar în zilele noastre acest sfânt interes pretinde și autonomia credincioșilor romano-catolici din patria noastră.

Nu sunt așadar numai fără scop, dar sunt de-adreptul păgubitoare acele dispozițiuni ale proiectului de lege, cari iau din mâinile confesiunilor afacerile disciplinare, precum și instituirea învățătorilor, statorirea limbii de propunere și în parte a planului de învățământ, propunerea religiunii în partea referitoare la limbă, apoi cvalificarea învățătorilor, — și drept aceea, adresez Escelenței Sale Domnului ministru de culte și instrucțiune

publică, rugarea, binevoiască chiar și din acest punct de vedere să *retragă proiectul de față* și la compunerea unui eventual nou proiect să binevoiască a lua în dreaptă considerare aceste observări.

Dar și de altfel proiectul de sub întrebare se află în contrarietate cu principiile fundamentale ale științei pedagogice atunci, când nu statorește ca țintă finală a școalei aceea măsură a culturii generale omenesți, care este potrivită a da patriei cetățeni religioși morali, cinstiți și folositori, ci îi pune ca scop învățarea deservășită a unei limbi, în cazul de față învățarea *limbei ungurești*.

Pedagogicește și didacticește este, Onorată anchetă, imposibilitate să declari prin lege, că limba de propunere în cutare școală elementară să fie spre pildă cea românească, dar' scopul școalei să fie acela, ca elevii instruiți românește să-și însușească cu deservășire limba maghiară.

Acest contrast pedagogicește imposibil dovedește, că la compunerea proiectului din întrebare, nu a servit ca îndreptar știința pedagogică întemeiată pe adevărurile vecinice, ci considerațiuni de altă natură. Cu întristare am esperiat aceasta, Stimaților domni, căci după modesta mea părere, cel ce pune creșterii alte scopuri, decum le pretinde rațiunea spriginită de știință dobândită prin experiențele veacurilor, acela *vatemă legile vecinice ale firii și aceasta în totdeauna a mar se răsbună*.

Nu a fost și nici nu poate să fie popor în lumea aceasta, care să vorbească deservășit două limbi. Indivizi pot să vorbească perfect două ori mai multe limbi, dar *popor cu două limbi nu cunoaște istoria neamurilor*.

Nu mă tem eu, că în urma acestui proiect de lege *națiunea mea va peri*, căci eată motivarea proiectului ne spune, cum în scoalele Irlandei sute de ani a stăpănit limba englesă și poporul irlandez totuși n'a perit, ci mai vartos acest mititel popor cu o statornicie aproape fără păreche în istoria omenimei se luptă pentru naționalitatea sa cu cea mai mare putere politică din lume și această putere de lumi cuceritoare nu este în stare să nimicească naționalitatea poporului irlandez.

Scoala numai luminează poporul, nu-l nimicește. —

Nu mă tem eu așadar, că în urma acestui proiect de lege *națiunea mea va peri*, dar nutresc dureroase temeri pentru fericirea patriei iubite, și așa cu insistență Vă rog Stim. Domni, îmbrăcați țeara în haina iubirii frățești între popoare, și fericirea ei va prospera.

Proiectul de sub întrebare stabilește pensul școalei de stat elementare și dispune, că același pens trebuie să-și absoalve și scoala confesională elementară. Pe de-asupra însă și deodată cu aceasta, școalei confesionale nemaghiare i-se impune și datorința de a instrui astfel pe elevii săi, ca după cei 6 ani ai școalei de toate zilele să-și poată exprima ideile în limba ungurească curat și precis, să cetească fluent, să scrie corect și să socotească în limba maghiară.

Intre astfel de împrejurări școala elementară nemaghiară ori va da elevilor săi instrucțiunea limbii maghiare, precum o pretinde proiectul din întrebare, dar atunci trebuie să neglige câștigarea celorlalte cunoștințe și prin aceasta va crește indivizi știutori de limba ungurească, dar' în celelalte incult și lipsiți de temeul moralității câștigate prin cunoștințe; ori însă va pune pond pe câștigarea cunoștințelor trebuincioase, dar' atunci în instruirea limbii maghiare nu va putea implini datorința ce i-se impune. Eu însă, Mult Stim. Domni, așa cred, că mai mare trebuință are patria de cetățeni religioși, morali, cinstiți și folositori, și așa fi în stare să dovedesc, că iubirea de patrie nu are a face cu cunoașterea ori necunoașterea vre-unei limbi.

Stranie impresiune face asupra mea și §-ul 13 al proiectului de față, care dispune, că atunci, când 20% dintre elevii unei școale nemaghiare ar avea ca limbă maternă limba maghiară, în





