

290421

STAREA INSTRUȚIUNEI PUBLICE

ÎN ROMÂNIA-DE-SUS

la finitulul anului scolasticu 1860—1861.

DISCURSU

PRONUNȚIATU CU OCCASIUNEA SOLEMNITĂȚEI DE ÎNPĂRȚIREA PREMIELORU ÎN

29 IUNIU 1861 DE DIRECTORULU ȘCOLELORU **I. Maiorescu.**



BUCURESCI.

Typographia Statulor. - Nippon.

1861.

BCU Cluj-Napoca



RBCFG201800725

Pré-Înălțate Dómne!

Unu altu anu scolasticu se încheiă astă-đi, și tinerimea studiósă vine iarăși a recollege fruptele studiiloru de peste anu, priimindu semnele de distingere ce a meritatu în arena lupteloru inspirate de emulațiunea cea mai nobile.

Acumu unu anu, pe lângă constatarea stărei de atunci a instrucțiunei publice, și a unui progresu rapide în comparațiune cu anii trecuți, vi s'au fostu prezentatu tot de o dată, cu ocasiunea solemnității ce o serbămă astă-đi, liniamentele unui completu sistemu de instrucțiune, precum l'a cređutu Eforia necessariu spre a pune pe națiune în stare de a merge allătura cu națiunile civilisate și de a-și împlini misiunea sea în resăritulu Europei.

Sâ vedemu câte s'au realizatu din acele proiecte, spre a puté arăta, în conformitate cu legile în vigóre, care e astă-đi starea instrucțiunei publice.

În instrucțiunea primariă inferióre, adecă aceea a comuneloru rurali, s'au făcutu ammeliorări însemnătorie. Prepararea candidațiloru de învățiători s'a luat de la institutorii superiori, ocupați și fără de aceasta fórte multu cu obiectele clasei loru, si s'a datu asupra inspectoriloru de județie; s'a instituitu asemenea câte unu subinspectoru de fie care plasă, detoru a se primbla necontentitu pe la scólele cercului seu, a îngriji de starea loru morale și materiale și a superveghia pe învățiători întru împlinirea detorieloru loru. Și unii și alții stau sub controla institutoriloru superiori. O nouă programă s'a elaboratu pentru scólele comuneloru sătescǐ, și prin instrucțiuni noue s'au definitu atribuțiunile și obligațiunile inspectoriloru, subinspectoriloru și învățiătoriloru. Tot de o dată s'a regulatu ca de aici înainte în scólele sătescǐ sâ se priiméscă și fetele la învățiatură, și că aceste scóle să funcționeđe pe viitoru și peste vară, însă într'unu modu, încātu pruncii țeraniloru sâ pótă fi și de ajutoriu păințiloru loru în economia de câmpu și de casă.

Din cauza întârđiării budgetului pe anulu, espiratu, concursese pentru posturile de inspectoru făcându-se fórte târđiu, și nouele instrucțiuni putându-se publica abia în Ianuariu și Februariu, reformele introduse în instrucțiunea primariă inferióre nu s'au

pututu essecuta de câtu în parte, remănându a se realiza pe deplinu în viitorii ani scolastici. Însă effectele ammeliorâriloru întroduse depindu în mare parte de la reorganizarea communei și rotunđirea teritoriulu ei, precum și de la definirea atribuțiuniloru și obligațiunilor communei în ceea ce privesce instrucțiunea țeranului. Astă-đi în lipsa de legi positive, relative la acestu obiectu, e fôrte greu a mântine uniformitate în instituirea scóleloru în communele rurale. De aici provine că veđi sate de câte 200 până la 300 familie fără scóla, și într'o mică distanțiá de la aceste commune, alte sate de câte 50 familie avându scóle. În anulu scolasticu espiratu, numêrulu acestoru scóle sporisse cu 748 din ceea ce fuisse la finitulu anulu scolaru 1859. Eforia ar fi pututu spori și în acestu anu scólele sâtesci într'o proporțiune mai mare, pentru că mai vîrtosu de la desființiarea contribuțiunei de câte 2 lei de familiá, pentru aceste scóle, o mulțime de sate mici, înclinate cu altele, cerură a'-și avé scóla loru propriá; însă ea a fostu impededată întru aceasta, parte de considerațiunile de mai sus, parte de numêrulu de 2200 scóle fissa'tu prin budgetu, și care o obligá a remâne pentru or-ce casu mai josu de aceasta cifra.

De aceea și sporulu acestoru scóle în acestu anu nu e atât de însemnâtoru în comparațiune cu sporulu din anulu trecut. Peste-tot în acestu anu au funcționatu 2157 scóle, cu unu numêru de școlari de 56,460, diferențiá mai multu pentru acestu anu de 28 scóle și 2,880 scolari.

În instrucțiunea primariá superioare, adecá a comuneloru urbane, s'au întrodusu asemenea ammeliorári importante, între cari însemnâm mai întêiu de tóte, că astă-đi tóte scólele primarie din capitalele județieloru au câte patru clase cu câte 3 institutori, cându până-acum în 10 capitale de județie clasele a III și a IV, cu tótá mulțimea și importanțiá obiecteloru ce se propunu în elle aveau numai unu institutoru.

Cu modulu acesta, permitêndu mijlócele Statului, or putêndu-se créa fonduri locali, se va puté essecuta proiectulu Eforiei, de a restrînge învățatura elementariá în communele urbane la 3 clase, după a căroru absolvire tinerii sâ se pótâ primi în Gimnasia, și de a adăuga la clasa a IV primariá, destinată încă prin regulamentulu organicu pentru réalități, alte doue clase, spre a se institui în fiá-care capitalá de județiu câte o scóla *réale* cu 3 clase, pentru acei tineri, cari neputêndu or nevoindu a continua mai departe cursulu învățiáturêloru se applicá la negoțiu or la messerie.

Până la începutulu acestui anu scolaru, multe din Orașiile secundarie remăsese-ră cât pentru instrucțiune, înapoia comuneloru rurali. În acestu anu s'au instituitu scóle publice primarie în 7 orâșielle de aceste, și anume în Alessandria, Calafatu, Cerneți, Ocna, Curtea-de-Argișiu, Vălenii-de-Munte și Rîmniculu-Sâratu, fiá-care deo-camdatá cu câte unu institutoru. Alte doue scóle de aceste, cu câte doui institutori se înființiassera în anulu trecut în Oltenițiá și Roșșii-de-Vede. Afara de aceste s'a mai înființiatu în acestu anu o adoua scóla succursale în Craiova.

Astăđi instrucțiunea primariá publicá în capitalele județieloru și în orașiile secundarie e reprezentată prin 21 Scóle primarie cu câte 4 clase și 3 institutori, dintre cari 5 în Bucuresci; prin 9 scóle primarie cu câte 3 clase, și 2 institutori, din-

tre cari numai cea din Oltenița și cea din Roșși-de-Vede au astăzi câte 2 institutori celelalte de ocazională numai câte unul, și prin 3 școli sucursale, dintre cari 2 în Craiova și 1 în Ploiești, cu totul 33 școli publice primare.

Numărul scolarilor ce au frecventat aceste Școli în acestu anu e de 6115, cu 1149 mai multu de cât în anulu expirat.

În fine musica vocale s'a introdusu în Capitala țerei la toate cele 5 școli primare publice, ce există de mai înainte

În decursulu acestui anu școlasticu s'a împlinitu și una din lipsele cele mai simțite în țară, lipsa de institute pentru instrucțiunea fetelor, și s'a împlinitu într'unu modu mai completu de cât promisese art: 366 din Regulamentul organicu.

La finitul trecutulu anu școlariu existău următoarele esternate de fete: școla Lazaro-Oteteleșiană în Craiova, institutul Elisabetanu fundatu de Dómna Stirbein în Bucuresci, școla din Slatina din fondurile Ionașcului, școla din Ploiești din fonduri locali, doue Esternate ale Statului în Capitala țerei; alte 8 esternate înființate de Principele Brâncovénu din fondurile asșediământeloru ce administra, și anume 5 în Bucuresci, 2 în Craiova și 1 în Caracalu.

Cu începutulu acestui anu școlasticu, Principele Brâncovénu a mai instituitu 5 școli de fete în Cerneți, Tîrgulu-Jiului, Râmniculu-Vâlcei, Pitesci și Tîrgovisce, la cari în trecuta lună Maiu a mai adăogatu alte 9 școli de acestea în capitalele celorlalte 9 județie de dincoace de Oltu.

Tot deodată și Eforia a înființatu în acestu anu în fiă-care din cele 9 orașie secundarie numite mai sus câte unu esternatu de fete. La acestea se mai pôte adăuga o a doua școlă de fete în Caracalu, întreținută de Municipalitatea de acolo. Prin urmare instrucțiunea feteloru e reprezentată astăzi prin 38 școli primare esterne, dintre cari 11 se întreținu de dreptulu din fondurile Statului, 22 din fondurile Brâncovenesci, cele-alte 5 din fondurile indicate mai sus. Fiă-care din aceste esternate are câte o directrice, care e tot-deodată și institutrice de lucrulu de mână, și câte unu institutoru pentru învățatură de carte, afară de școla Lazaro-Oteteleșiană, care are 2 institutori și 2 ajjutórie pentru directrice.

Toate esternatele întreținute din fondurile Brâncovenesci, precumu și institutul Elisabeteanu mai au încă câte unu preotu catechetu. La unele din esternatele Brâncovenesci se propune și Musica vocale. Numerulu feteloru ce au frecventat în acestu anu aceste școli e de 2464, cu 1498 mai multu de câtu în auulu trecut.

La institutele instrucțiunei primare câtă să înșirâmu și internatele de fete cari la noi n'au luat încă acea dezvoltare, care să permită a le clasa între institutele instrucțiunei meție s. secundarie.

Avemu numai 2 institute publice cu internate de fete: Institutulu Lazar-Oteteleșianu în Craiova, și internatul Statului în Bucuresci. Numerulu eleveloru institutulu Lazaro-Oteteleșianu s'a adăogatu până la 50. În conformitate cu votulu Adunării legislative, s'a formatu unu nou Comitetu pentru superveghiarea acestui institutu

și s'a compus și unu regulamentu pentru primirea elevelor, alle cărui dispozițiuni s'au aplicatu și la internatulu Statului din Bucuresci.

Pentru acestu din urmă Eforia propusesse unu adaosu de 40 eleve stipendiste la celle 20 ce erau mai înainte; însă Adunarea legislativă a primitu numai unu adaosn de 10 stipendiste și a decisu ca celălalte 30 să se primescă ca semi-stipendiste cu plata stipendiului pe jumetate dela părinți.

În dată ce mijlocele voru permite a se adăuga ore-cari construcțiuni la edificiulu destinatu pentru acestu institutu, ellu se va reorganisa în conformitate cu dorința manifestată de Adunarea legislativă, de a se prepara elevele stipendiste pentru posturi de institutrice și directrice de institute de fete.

Vorbindu de internatele de fete, a vemu amentiona, că din fondurile așezămintelor Brâncovenesci, se mai întretinu încă 20 de stipendiste deo-camdată într'unu institutu privatu.

Tôte institutele instrucțiunei primarie s'au pusu subt immedîata superveghiare a trei inspectori generali, dintre cari unul are subt asea inspecțiune institutele acestui gradu de învețiătură în capitala țerei, ceilalți duoi acelleși institute în județie.

Instrucțiuni correspunđetorie misiunei lor s'au elaboratu pentru acesti funcționari și Eforia se pôte fericita de acum de bunele rezultate alle acestei instituțiuni. Prin inspectorii generali ea s'a pusu în contactu mai desu și mai immediatu cu personalulu ce funcționedă în institutele instrucțiunei primarie, e în stare de a cunoșce mai bine starea materiale și morale a acestoru institute, de a controla pe fiăcare în împlinirea datorințelor selle, de a observa progressulu, de a descoperi defectele și de a face la timp dispozițiunile cerute de situațiune.

Cu toate aceste importante ammeliorări întrodusse în instrucțiunea primariă, ne lipsescu încă institute de cea mai mare importanță pentru prosperarea acestui gradu de instrucțiune. În discursulu relativu la solemnitatea pe care o celebrămu astăzi s'a đisn acumu unu anu: „Spre a da instrucțiunei primarie totă desvoltarea ce merită. . . , nu ajunge a înmulți numai numerulu scóleloru. Lipsa de institutori calificați cum se cade s'a simțitu și până acum, și se va simți mai multu încă „de aici înainte“. Aceasta s'a și întemplantu cu ocasiunea [concurseleloru ținute în lunile din urmă alle anului espiratu pentru ocuparea noueloru posturi în ramulu acestei instrucțiuni. Cu totă ammeliorarea salarielor, pentru care Eforia mărturisesce a sea recunoscință corpurilor legislative alle Statului, concurența n'a fostu prea mare și Eforia n'a pututu face pretutindenea allegerile celle mai bune.

Profesiunea de institutoru è una din celle mai grele; ea cere cunoscinție cu totul specială, cari se câștigă în adevêru și printr'o practică îndelungată, însă nu-mai în urma unei esperinție pline de erori, cari s'ar fi pututu evita, dacă institutorulu s'ar fi preparatu pentru profesiunea sea în institute destinate anume pentru aceasta. Pôte să fie cine-va foarte învățiat, să aibă cunoscinție foarte întinse, și cu toate acestea să nu fiă bunu institutoru, bunu profesor. Din aceste motive, Eforia a fostu

propusu încă pentru anulul 1860 înființarea de 4 scóle normale cu internate, încari junii cu talente sã se pótã forma pentru posturile de institutori. Ea a renoit această propunere și în budgetulu pentru anulu curinte, cerëndu a se înființia deocam datã cellu puțin una din aceste scóle, și adaugã cã ar fi o mare pedecã pentru progressulu instrucțiunei primarie, cându propunerea sea nu s'ar luã în considerațiune.

Acestea cât pentru instrucțiunea primariã, asupra cãreia ne-annu întinsu mai multa, pentru cã ea constitue fundamentulu culturai unei națiunii, și mai înainte de a se așședã fundamente solide nuse pôte construi edificieulu instrucțiunei publice.

Trecëndu la Instrucțiunea mediã s. secundariã, avemu a observa cã dupã ce celle mai multe din creațiunile celle noue propuse de Eforiã pentru acestu gradu de instrucțiune în budgetulu anulul 1860, s'au amînatu de câtrã Adunarea legislativã, nu ne remãnu decãt mai numai institutele ce erau în ființã și la finitulu anulul scolaru espiratu.

Aceste institute se despartu, precum e sciutu, în doue categorii: unele sunt destinate realitãților și aplicațiunei loru la viația practicã, altele sunt destinate culturai intelectuale sciințifice spre a prepara pe junime pentru facultãți.

Institute de ântãia categoriã avemu pe celle doue scóle profesionali: scóla de messerie dela Maurogenie și institutul de agriculturã dela Panteleimon.

Adausulu numerulu eleviloru, propusu de Eforiã pentru aceste institute, s'a primit; în realitate însă elu nu s'a pututu completa, lipsind deocamdatã la amëndoue institutele localele necesarie, precum și fondurile pentru construcțiunea loru.

Cu tóte aceste s'au introdusu în amëndoue institutele reforme însemanátorie, elaborãndu-se și punëndu-se în lucrare unu non planu de studiele téoretice și de esereciiele practice, și decentralisãndu-se, pãuã la unu gradu óre-care, administrațiunea loru, prin instituirea de consilie locali compuse de Directorii și profesorii respectivi. cãroru li s'au datu atribuțiuni destulu de întin-e pentru superveghiarea studiiloru teoretice și practice, pentru mântinerea ordinei și a disciplinei și pentru a delibera și a propune tot ce voru crede cã e necesariu pentru prosperarea acestorũ institute.

Afãrã de acestea, pentru scóla de culturã dușiloru și a gândaciloru de metassã, — scólã împrenmatã cu institutulã dela Panteleimon, s'a addusulu din Italia unu directoru speciale, care în luna trecutã a și intratũ în funcțiune. Dupã dispozițiunile ce s'au luat, Eforia așteptã o însemanátoriã desvoltare și întindere în țera nóstrã, a acestui importantu ramu de industriã, care și pãnã acum a trassu atentiunea comercianților Europei, și ast-felu acestu institutu va correspunde în scurtu timpu destinațiunei sale.

În șirulu institutiloru acestui gradu de instrucțiune Eforia propusese înființarea a doue scóle Comerciali, una în Bucureșci, alta în Brãilla, precum și înființarea unei scóle tehnice cu cursuri speciali de aplicațiune. Amînãndu-se tóte acestea, în locu de scóle comerciali, în conformitate cu dorința esprimatã de adunarea legislativã, s'au trimissu doui juni la Genua în remnulu Italiei spre a se prepara prin

studiulu sciințelor commerciali; iar în locul scôlei tehnice a remassu cursulu de ingineria civile în starea în care a fostu și până acum.

În *gimnasia*, institute destinate culturai intelectuale științifice, s'a întrodusu unu nou planu de studie care însă se vâ puté essecutâ numai cu încetulu și gradatu. Gimnasiulu Mateiu Bassarab, s'a separatu cu totulu de gimnasiulu St. Savva și completându-se în 4 clase, s'a așședatu într'unu localu speciale. La gimnasiulu din Craiova s'a adăogatu classa VI.

Afară de internatulu ce se ține de gimnasiulu St. Savva și ai cărui elevi s'au adăogatu până la numerulu de 60, alte două internate de băieți ca institute succursali alle gimnasieloru s'au înființiatu din nou în acestu anu scolasticu: unulu după propunerea Eforiei cu 25 elevi lângă gimnasiulu din Craiova, și altulu din inițiativa adunării legislative în capitala țerei pentru 60 băieți de prin județie. Acestu din urmă s'a împreunatu cu gimnasiulu Mateiu Bassarab sub acellași directoratu. Însă amendoue aceste internate întîmpinâ difficultăți din causa localităților în cari sunt așședate.

În generalu mai tôte institutele instrucțiunei publice, începându de la scôlele sâtesci până la gimnasia, sufferu mai multu sau mai puținu din lipsa de locale proprie și correspundătorie distinațiunei loru, — lipsă care meritâ tótâ luarea-amin-te, faciâ cu enorma cifrâ a chirielor și cu speșele ce se facu necontentu pentru reparațiuni. E de cea mai imperiôsă necesitate a se construi cât mai currându edificie proprie pentru institutele instrucțiunei publice, și mai ântêiu de tôte pentru celle din Capitala țerei.

Numêruln eleviloru ce se întreținu în celle 3 internate cu speșele Statului e astâți de 145; alți 10 elevi se întreținu din fondulû Poteca, dintre care 7 în internatulu St. Savva, 3 în internatulu din Craiova. La internatele de băieți din Capitala țerei s'a întrodusu în acestu ana musica chorale și gimnastica,

Pe lângă internatele Statului, se mai întreținu âncă 20 de tineri din fondurile așședămintelor Brancovenesci, de-o-cam-datâ într'unu institutu privatu.

Câtu pentru instrucțiunea superiøre, destinată a forma bărbați erudiți, cari să fiâ în stare de a represinta intelliginția națiunei și de a ocupa în organismulu Statului diverse funcțiuni constitutive și administrative, avemu a nota că în acestu anu s'a înființatu facultatea filosofică, de-o-cam-datâ cu doue cursuri: unulu pentru Istoria Româniloru, altulu pentru litteraturele classifice latinea și ellenă. În lipsă de o lege de admissibilitate la funcțiunile Statului, or de altâ lege speciale oaligătoriâ, la începutu aceste doue cursuri au întêmpinatu ôre-cari difficultăți; cu încetulu însă s'a regulatu frecunțațiunea lorû, și elle s'au ținutu până la încheierea anului scolariu.

Esistinția și completarea acestei facultăți, care în Iașșii se afla înființiatâ mai de multu, e de mare necesitate, nu numai pentru scopulu indicatu mai sus în generalu, ci și specialminte pentru a se prepara prin cursurile ei professori de gimnasia de cari avemu o lipsă simțită.

Cursurile celle noue votate la facultatea de drepturi, nu s'au deschisu âncă,

fînd-câ concursulu publicatu pentru ocuparea acestoru catedre n'a datu nici unu resultatu. Sperâm ca concursulu ce e a se publica pentru viitorulu anu scolasticu, nu va rêmâné fârâ succesu, mai virtosu ca așteptâmu întórcerea în patriâ a câ toru-va juni dintre cei 53 ce se întretînu în străinătate cu spesele statulu, și dintre cari unii au luat u în acestu anu grade academice în drepturi.

Intre institutelu ce stau subt administrațiunea Eforiei, mai sunt încă Biblioteca Collegiulu St. Savva și Museulu. Din lipsa localelor speciali, aceste doue institute n'au pututu lua încă desvoltarea cerută, cu tóte aceste cu venirea noului Directoru din Italia s'au începutu lucrările pentru clasificarea și înavățirea Museulu, din care o parte s'a și așședatu în noulu edificiu allu Academiei, unde are a se muta provisoriu și Biblioteca.

În fine de la trecerea seminarielor subt administrațiunea Ministeriulu Culteloru și allu instrucțiunei publice, a luat u și Eforia óre-care parte la aceste institute, în casurile în cari a fostu invitată de ministeriu, nefiud încă definite printr'o lege speciale atribuțiunile ei în privința aceasta. Ea a elaboratu o nouă programa pentru seminarie, dând o întindere și o desvoltare mai mare obiecteloru de învățiătură ce se propuneau pînă acumu într'insele; a numitu asemenea o comissiune speciale cu însărcinare de a elabora unu nou regulamentu pentru seminarie. Această comisiune v presenta în ȕillele acestea operatulu seu.

Aceste suntu lucrările Eforiei în decursulu anulu scolaru, ce se încheiă astăȕi

În tabellele statistice ce se allătura e precisată în date numerice tótă instrucțiunea publică și privată a țerei. Din elle se constată în comparațiune cu anulu trecut u, unu progressu însemnatoru cât pentru institutelu publice, în câte trelle gradele instrucțiunei: în instrucțiunea primariă, în cea secundaria s. mediă și în cea superioare.

Numerulu scolarilor, băieți și fete, ce se aflău la finitulu anulu trecut u în institutelu publice alle instrucțiunei primarie era de 59,512; astăȕi e de 65,039: prin urmare a sporitu cu 5,527.

Institutelu instrucțiunei secundarie aveau la finitulu anulu espiratu 1254 de scolari, astăȕi au 1406.

În institutelu instrucțiunei superioare, au studiat u în anulŭ trecut 42 de junŭ, în acestu anu 55.

Un progressu însemnatoru se constată în numerulu feteloru ce învațiă în institutelu publice. Acestu numeru în anulu trecut u era de 966; astăȕi e de 2464. Prin aceasta s'a ammelioratu proporțiunea între numerulu băiețiloru și allu feteloru ce învață carte. În anulu espiratu abia la 35 băeți venia o fată care învața carte, astăȕi proporțiunea stă ca 1. la 22.

Precum amu observatu în anulu trecut u, se constată și acum, ca în proporțiunea în care se înmulțescu institutelu publice și sporesce frecuența lor, în aceeași proporțiune se împuțineadă scólele private și decresce frecuența lor.

Numerulu totale allu tineriloră de ambe secsele, ce aă frequentat în acest ană scólele publice și private e de 70,250; în anulu espiratů era de 65 346.

Tabelulů Comparativů sub. lit. C. arată cursul instruciunii într'unů periodů de 10 ani și constată unu progressu continuu îmbucurătoru. Precum în anulu trecutu, așia și acum tragu atențiunea bărbațiloru nostri de statu asupra acestoru date statistice, în cari fiă-care numeru are importantia sea.

Aceasta e astăđi starea instruciunii la noi.

Cu tot progressulu ce se vede, ne lipsescu încă multe până să vedemu scola în stare de a satisface tuturoru indigințeloru națiunei. Eforia însă, care scie că românii s'au distinsu în toți seculii prin zelulu loru pentru scóle, speră în luminatulu patriotismu allu corpuriloru legislative, convinsă că, cu aceeași căldură și generositate, despre cari au datu probe atăt de strălucitorie la allocarea sumeloru cerute prin budge-tulu anului espiratu, voru imbrăcișia și pe viitoriu instruciunea publică.

BCU Cluj / Central University Library Cluj



TABELLU

De Starea Instrucțiunii publice și private din România, la finele anului școlar 1860—1861.

A). Instrucțiunea Primară.

JUDEȚELE.	Instrucțiunea primară publică.										Instrucțiunea primară privată.										Totalul.				
	DE BĂIAȚI					DE FETE.					DE BĂIAȚI					DE FETE.					În Școlile publice.		În Școlile private.		
	În Comunele Rurale.					În Comunele Urbane.															Băiați.		Fete.		
	No. Inspe- torilor ge- nerali.	No. Inspe- torilor de Județe.	No. Subt- Inspectori- loru.	No. Inve- ntatorilor.	No. Școlari- loru.	Institutul.	No. Insti- tutorilor.	No. Școla- rilor.	Institutul.	No. Insti- tutorilor.	No. Școla- rilor.	Institutul.	No. Insti- tutorilor.	No. Școla- rilor.	Institutul.	No. Insti- tutorilor.	No. Școla- rilor.	Institutul.	No. Insti- tutorilor.	No. Școla- rilor.	Băiați.	Fete.	Băiați.	Fete.	
Mehedinți		1	7	154	4,766	Școala primară din Severin. — secundară din Cerneți	3 1	220 151	1 Școala Brancovan. în Severin. 1 Esternat allu Statului în Cerneți.	3 2	35 51	1 Școala în Severin	2	21							5,137	106	21	—	
Gorjulu		1	6	167	5,561	Școala primară	3	161	1 Școala Brancovenescă	3	35										5,722	55	—	—	
Dolju		1	7	136	6,475	Școala primară de galb. în Craiova — succursale I de roșu. — — II — Școala secundară din Calafatu	3 2 1 1	313 100 51 43	Institutulu Lazaro-Otetelisanu . Școala Lazaro-Otetelisanu . 2 Școle Brancovenesci . Esternatul Statului în Calafatu.	5 3 7 2	80 193 110 18	Institutulu Grecescu . — Raymond . 1 Școala idem în Craiova . 1 — la Monastirea Sadova .	4 4 1 1	26 57 133 38	Școala Romanenă în Craiova.	2	44					6,982	401	254	41
Romanai	1	1	5	109	4,377	Școala primară	3	247	1 Școala Brancovenescă Școala întreținută de Municipalitate	3 2	55 72										4,624	127	—	—	
Rîmniceul Vâlcei		1	7	143	3,968	Școala primară — secundară din Tîrgulu Oenei	3 1	191 77	1 Școala Brancovenescă 1 Esternat allu Statului .	3 2	55 25										4,236	80	—	—	
Oltulu		1	4	139	2,444	Școala primară	3	234	1 Școala Brancovenescă 1 Esternatul Ionașcului .	3 2	35 48										2,678	103	—	—	
Teleorman		1	4	107	3,460	Școala primară — secundară în Roșii de vede — — în Alessandria	3 2 1	90 139 61	1 Școala Brancoven. la Turnu . — a Statului în Roșii de Vede. — — în Alessandria .	3 2 2	35 39 80	1 Școala în Alessandria	2	174							3,750	174	198	—	
Praova		1	7	173	3,264	Școala primară din Ploieșcii . — reale — Instit. succursale — Școala succursala — 1 Școala în Valenii de Munte .	3 3 1 2 1	315 32 45 92 85	1 Școala Municipale în Ploieșcii. — Brancovenescă — Școala Statului în Vălenii de munte.	2 3 2	225 55 51	Institutulu din Strata Câmpinei. Școala din Sub-urbiulu St. Vineri. — — — St. Basiliu. — — — St. Haralambu	4 1 1 1 1	34 42 108 45 20	1 Institutu în Ploieșcii.	1	16					3,833	331	269	16
Vlașca		1	4	126	2,697	Școala primară din Giurgiu .	3	246	Școala Brancovenescă	3	55	2 Școle în Giurgiu .	2	52							2,943	55	52	—	
Buzeu		1	6	113	1,890	Școala primară din Buzeu .	3	161	Școala Idem .	3	55	1 Școala în Buzeu .	1	12	1 Școala în Buzeu .	1	21					2,051	55	12	21
Dîmbovița		1	7	137	2,174	Școala primară din Tîrgovisce .	3	188	Idem Idem .	3	55										2,362	55	—	—	
Rîmniceul	1	1	5	103	1,989	Școala primară în Focșanii . — succursală în Rîmniceu .	3 1	179 160	Idem idem . 1 Școala în Rîmniceu .	3 2	55 48				1 Pensionatu în Focșanii .	3	20					2,328	103	—	20
Ialomița		1	4	103	2,163	Școala primar. din Căllărași .	3	153	1 Școala Brancovenescă	3	55										2,316	55	—	—	
Argeșiu		1	7	182	4,984	Școala primară din Pitești . — secundară din Curtea de Argeșiu .	3 1	263 71	1 Școala Brancovenescă — a Statului în Curtea de Argeșiu .	3 2	55 47				1 Școala în Pitești .	1	18					5,318	102	—	18
Muscelu		1	5	74	1,869	Școala primară	3	149	Școala Brancovenescă	3	55										2,018	55	—	—	
Brăila		1	2	48	911	Școala primară din Brăila . — succursală —	3 1	245 111	1 Școala Brancovenescă	3	55	Institutulu Tullier . — Camburi . 12 Școle mici .	5 4 12	40 57 219	Institutulu M. Anastasiu . Idem Cristina .	5 3	36 12					1,267	55	316	48
Ilfov	1	1	6	143	3,468	Școala primară de roșu . — — de verde . — — de galbin . — — de negru . — — de albastru . 1 Suplinte . 1 Institutu de musica vocală . Școala Israelită .	3 3 3 3 3 1 1 6	207 363 195 174 150 — — 453	Institutulu Elisabetanu . Școala Staului No. I . — — No. II . 5 Școle Brancovenesci cu câte 4 profesori și 55 elevie una. Internatul Statului .	3 2 2 20 9	62 60 60 275 85	Institutulu Codrianu . — Geanniloni . — Vischy . — Apostolatu . — Schevitz . — Eustatiu . — Buchholtzer . — Nestoru . Școala Luterană — de la Episcopatul Catholien — Calvină . 45 Școle mici .	15 7 8 5 10 4 5 2 8 2 4 45	113 100 60 42 79 35 42 17 120 75 70 1,328	Institutu Vaillant . — Mallanotti . — Lucașievici . — Chun . — Salvini . — Diaconesele . — St. Mariei . Școala Mitana .	7 6 4 5 2 7 8 2	54 72 50 54 12 57 67 18					5,010	542	2,081	384
		3	17	93	2,157	56,460		90	6,115		118	2,464		162	3,203		57	547			62,575	2,464	3,203	547	

65,039 3,750

Totalulu Școlariilor primari 68,789

Totalulu personalului Instructoru primariu 2,584

TABELLU

De Starea Instrucțiunii publice și private din România, la finele anului Scolasticu 1860—1861.

B). Instrucțiunea Secundariă.

Orașu.	INSTITUTULU.	№ Professo- rilor.	№ Studinți- loru.	Observațiuni.
Bucuresci	Gimnasiulu S-tu Sava cu 8 classi	23	340	
	2 Supplinți de Prof. la acestu Gimn.	2		
	Gimnasiulu Mateiu Bassarabu cu 4 classi	7	151	
	2 Internate de băiați pe lângă aceste Gimnasiae cu 2 Directori, 2 profesori de Musica Vocale și unulu de Gimnastica	5	*)	
	Gimnasiulu Lazaru cu 4 classi	7	132	
Craiova	Gimnas. cu 6 classi	14	124	
	1 Internatu pe lângă acestu gimn. cu 1 Director.	1	*)	
Bacuresci	Scóla Militariă	18	70	
	— de Medicină	13	50	
	— de Messerie	7	61	
	— de Agricultură de la Panteleimonu	8	54	
	Institutulu corale	5	40	
	Seminariulu S-tei Mitropolie	5	116	din acestia 16 esterni.
Râmnicu	Seminariulu S-tei Episcopice Râmnicu	5	100	— — 20 —
Buzeu	— — — — — Buzeu	4	108	— — 58 —
Curtea de Arg.	— — — — — Argeșiu	4	60	— — 20 —
	Institute 16	128	1,406	

C). Instrucțiunea Supperiore.

Bucuresci	Facultatea de Drepturi	4	27
	— de Littere	2	12**)
	Ingineria Civile	3	5
	Scóla de Silvicultură	4	11
		13	55

Recapitulațiune.

Tabellulu cu lit. A.	Instrucțiunea Primariă
— — B.	— Secundariă
— — C.	— Supperiore

No. personalu- lui Instructoriu.	No. Studinților.
2,584	68,789
128	1,406
13	55
2,725	70,250

*) Scolarii acestoru institute sunt coprinși la gimnasiae.

**). Prof. de Istoria Româniloru până la Pascei a ținutu și prelecțiuni estraordinarie odată pe septămână în sala facultăței de Drepturi. Aceste prelecțiuni era frequentate de unu numeru de auditori care se urca între 35—50.

TABELLU COMPARATIVU

DE

Starea Instrucțiunii publice și private din Romania pe dece
ani trecuți,

însă numai în privința institutelor ce au fostu suptu imediata inspec-
țiune a Eforiei Instrucțiunii publice.

Anulu.	Instrucțiunea primară.										Instruc. Secund.		Instruc. Supper.		Totalulu.
	No. Inspec. generalt.	No. Inspec. de județie	No. sub-inspectorilor de plăși.	Publică.				Privată.		No. Institutelor.	No. Scolarilor.	No. Institutelor.	No. Studenților.		
				Sc. prin sate.		Sc. prin ora și țiguri.		No. Scolelor.*)	No. Scolarilor.*)						
				No. Scolelor.	No. Scolarilor.*)	No. Scolelor.*)	No. Scolarilor.*)								
1852						22	2,666	150	5,049	2	355	2	32	8,102	
1853						23	3,813	147	3,210	2	376	1	21	7,422	
1854						23	3,649	116	1,039	2	354	1	17	5,059	
1855						23	3,432	118	4,614	2	310	1	21	8,477	
1856						23	3,600	102	4,017	2	324	1	10	7,951	
1857						23	3,658	124	3,917	2	420	2	27	8,022	
1858					1,011	22,940	24	3,696	117	4,877	2	441	2	31	31,985
1859					1,381	35,450	34	4,540	108	4,807	2	530	2	31	45,362
1860					2,129	53,580	41	5,932	250	4,538	5	718	2	42	64,810
1861	3	17	93		2,157	56,460	75	8,584	120	3,734	17	1406	4	55	70,250

*) Scóle și scolari de ambe-sessele.

