

Ese de döue ori in septemana:
Joi-a si Domineca.

Pretiulu de prenumeratiune:
pre anu intregu 6 fl. v. a.
„ diumatate de anu . . . 3 fl. v. a.
„ patrariu de anu . . . 1 fl. 50 cr.

Pentru Romani'a si strainitate:
pre anu intregu 9 fl. v. a.
„ diumatate de anu . . . 4 fl. 50 cr.

LUMINA.

Fóia bisericésca, scolastica, literaria si economicá.

Organu oficialu eparchiei romane gr. or. aradane.

Despartirea bisericésca a comunelor mestecate romano — serbe din confiniulu militariu.

III. In comun'a Dolove,

un'a dintre cele mai impopulare dar si fóte bogata comuna, — potemu dice — din intréga provincia a bisericei nóstre dreptmarítorie greco orientale; si de aceea atragemu atențiunea asupra acestei comune.

Dupa reportulu meritorialu, ce comissiunea delegatiunala ilu asternă Preasantieei Sale Dlui Episcopu alu nostru Procopiu Ivacicovicu, ca presiedintelui Delegatiunei congresuale romane, pertractarea comissionale se tienă in 21. si 22. Septembrie vechiu a. c.

De basa complanarii se luă conscriptiunea poporatiunei facute inca in 28. Noemvre 1866. din carea s'a constatatu numerulu sufletelor de ambele națiunalitati si anume:

a) serbi	4013
b) romani	1555

de totu dara 5568 suflete.

Averea acestei comune bisericesci romane serbe, constă din urmatoriele:

I. miscatörie:

1. Capitalulu bisericei elocatu in cas'a de pastrare cu interesele indatinate, bani imprumutati privatilor cu obligatiuni bine asecurate, apoi bani disponibili numerari — in suma totala de 53, 257 fl. 55 cr. dí: „Cinci dieci si trei de mii, duoe sute cinci dieci si siepte florini si cinci dieci si cinci cruceri val. aust.“

2. Materialulu de zidit in cantitate de 400,000, (patru sute de mii) tegle arse; apoi 4000 (patru mii) metri de varu stinsu. —

3. Recusitele din biserica si scóla, cuin sunt ornamentele preotiesci, prapori etc. etc.

II. nemiscatörie:

1. Una biserica nouă.

2. Una biserica vechia.

3. Edificiulu celu nou de scóla cu unu etagi (aredicatura.)

4. Altu edificiu de scóla mai vechiu.

5. Trei sesiuni de pamentu parochialu à 34 jugere complete.

6. Trei sute de jugere de pamentu ce le cese comun'a politica comunei miste bisericesci in proprietatea acesteia.

7 Döue cimiterie.

8. Unu fundu bisericescu — pamentu golu intravilanu.

Aci credemu a fi indreptatiti se ni esprimemu parerea de reu, că onorabil'a comisiune delegatiunala, nu scim din ce causa, a intrelasatu a aretă si valórea de estimatiune a realitatiloru espuse.

Totusi trebuie se recunoscemu, că acésta avere bisericesca intr'o singura comuna, ne-a suprinsu, cu atâtú mai

Corespondintele si banii de prenumeratiune se se adreseze de a dreptulu: Redactiunei „Lumină“ in Aradu, cancelari'a episcopescă.

Pentru publicatiunile de trei ori, ce contine cam 150 de cuvinte (spatiu de 20 sire garmon) tac'a e 3 fl.; pana la 220 de cuvinte 4 fl., éra mai sus 5 fl., intilegandu-se intr' aceste sume si timbrul. — Pretiulu publicatiunilor se se anticipate.

vertosu, căci nu cunoscemu in intrég'a diecesa a Caransebesiului, nici in a Aradului, ma cum credemu a nu ne insielá, că nici in diecesele serbe a Versietiului si a Temisiorii se se gasesc o asemenea comuna constatatória din 5568 suflete, carea se posieda astfeliu de avere frumósă.

De aci apoi potemu deduce: că ce buna, corecta, esacta si fericitoria a fostu pentru crestinii nostri administratiunea publica in confiniulu militariu; care in timpul mai recente se desfintă si provincialisă.

Acolo autoritatile politice, adeca antistiile comunali, precum aretaramu mai susu in punctulu 6.) de buna voia si pentru scopu sublimu cesera comunelor bisericesci sute de jugere de pamentu: pana la noi in tiéra cu autorisarea solgabiraelor denéga comunelor nóstre bisericesci veri ce sucursu necesariu in trebile economice bisericesci.

Dovedi despre acésta avemu destule a mana, si dintre multe câte amu fi in stare se le insiràmu, ne marginim deocamdata numai la acea impregiurare dorerósa a atinge: cum organele politice la noi, — anume antisti'a comunala din Egrisius comitatulu Torontalului protopresviteratulu Banatu-Comlosiului s'a incumetatu, a se ingeră in afacerile bisericesci si ocupandu sesiunea parochiala a dispune esarendarea ei in favorulu si pentru scopurile comunei politice!

Destulu că din acestu a ctu ne-am potutu convinge invederatu: cum autoritatile politice din confiniulu militariu ajutorau si contribuau materialmente la prosperarea bisericei nóstre ortodosse, — pana candu ceste latte autoritatii politice din contra ne impedeca intru ameliorarea starii materiali.

Dar se trecemu la impacatiunea, efectuita in urmatorulu modu:

1. Serbii ca majoritate precumpenitória remanu in posesiunea ambeloru edificie bisericesci, a edificiului vechiu scolariu, a dóua sesiuni parochiale 225 jugere de pamentu si din capitalu 38257 fl. 55 cr v. a.

2. Romanii au se primésca de la serbi: Edificiulu celu nou de scóla cu unu etagi cu totu realulu si a patr'a parte a recusiteloru; din pamentu 75 de jugere; din capitalu 15,000 fl., un'a sesiune parochiala: a patra parte din materialulu de zidit; döue campane si o parte din ornamente.

Tôte aceste obiecte romanii le vor primi in posesiunea loru, indata ce se vor organisa ca comuna bisericesca romana de sine statatória, adeca dupa ce conformu despusetiunilor statutului organiu alu bisericei nóstre, se vor intruni si constituí in sinodu. comitetu si epitropia parochiala; alegendu-si preotu si invetiatoriu romanu si devenindu apoi in fapta despartiti de catra Ierarchia serba si incorporati celei națiunale romane. —

In fine ambele cimiterie si in viitoru se vor folosi in comunu de ambele parti.

(Va urmă.)

Despre Dumnedieu unulu adeveratu.

(Cuventare biserică de Constantin Popoviciu, parocu și asesore consist.)

„Credu într'unulu Ddieu Tatalu, atotitoriu, facatoriu cerului și alu pamentului, vediutelor tuturor si a nevediutelor.”

Omulu dupa ce si-a parasit uleganul si a venit la cunoștiția de sine insusi, cugeta si se întreba, că de unde este, cine l'a zidit, in cine si prin cine vietuesce elu? — Cugetandu astfelii, si privindu elu totodata la puterile sale cele slabe, ajunge in urma a recunoscere, că elu singuru nu s'au pututu zidi pre sine, asisderea nici altu omu nu l'a pututu zidi, pentru că e-carele omu, mai multu au mai putinu este slabu si supus stricatiunei si retacirei, — prin urmare trebue se recunoscă omulu că este o fintia atotputernica si nezidita, care l'au zidit pre densulu. — Acesta fintia se numesce Ddieu. Asia vine omulu la cunoștiția lui Ddieu, mai anteiu

a) Prin privirea la sine insusi,

b) Prin privirea la lume, că déca vede omulu in lumea acestă lucruri atât de frumosă si de maretie, cari tōte sunt in cea mai frumosă, mai buna si mai minunata ordine, apoi este silitu se cunoșca, că numai o fintia atotpotintă si atotintielepta au pututu se le faca si se le puna in ordinea acestă. — Acesta fintia o numim Ddieu, si omulu vine la cunoștiția de Dumnedieu prin privire la lucrurile lumii acesteia.

c) Omulu vine la cunoștiția de Dumnedieu si prin puterea cugetului seu, si adeca: Noi ómenii de multe ori ne incredintăm, că déca facem bine și cum facem bine ori reu, neplacere, o mustare in inimă nostra. — Acea putere a inimii noastre care ne lauda, candu facem bine, si ne dogănescandu facem reu, se numesce cugetu, conscientia. — Deci cugetulu lăudandu-ne său mustrandu-ne dupa cum facem bine ori reu, ne da de cunoscutu, cumca celu ce l'au pusu in noi este unu judecatoriu a tōte sciutoriu, prea santu si prea dreptu, carele ni va resplatit dupa faptele noastre, — si acelui judecatoriu se numesce Dumnedieu; asia dara noi venim la cunoștiția lui Dumnedieu si prin puterea cugetului său a conscientiei noastre.

d) Mai departe ne incredintăm noi, cumca este Ddieu, din dorintă nostra catra unu bunu, mai naltu de cum este lumea acestă; căci cine dintre noi n'a vedutu anca de acei ómeni in lumea acestă, cari de tōte au in prisosu, si totusi de la unu timpu ii cuprinde óre-care desgustare de lumea acestă si dorescu unu bunu mai naltu netrecatoriu. — Asia Solomonu, regele Israelenilor, avendu de tōte bunetatile lumei acesteia, totusi au strigatu: „Desertatiunea desertatiunilor, tōte sunt desertatiune.” — Acesta dorintia a inimii noastre este deci de buna séma in noi: inse cine pote s'o implineșca, déca nu o fintia, care este mai pre susu de lumea astă pamentésca. O fintia ca aceea este o fintia atotu inalta, si deapurarea vietuitória, si pre acesta fintia o numim noi Dumnedieu.

Cumea Dumnedieu este, ne convingemu asia-dara din următoarele: 1. Din privire la noi insine; 2 din privire la lume, la frumosă si la ordinea, lucrurilor din lumea acestă; 3. din puterea cugetului nostru, a conscientiei noastre care ni da de cunoscutu, cumca trebue se fie unu judecatoriu prea-dreptu, si a 4. din nisuntă nostra catra unu bunu mai naltu de cum este vietiă astă pamentésca.

Cumca Dumnedieu este, acestă au sciutu ómenii dela începutul lumii, de acestă s'au bucurat si se bucura cei buni, si au tremuratu si tremura cei cufundati in foradelegi.

Biserică nostra marturisesc credintă intr'unu Dumnedieu, in următorulu chipu: „Credu într'unulu Dumnedieu, Tatalu atotitoriu, facatoriu cerului si alu pamentului, vediutelor tuturor si a nevediutelor.”

Scriptologija.

Scriptologiă este invetiarea scrierii si legerei (cetrei) deodata. In tempul de mai nainte se invetiă cetirea mai antaiu prin multe greutati, si numai dupa aceea, peste ani, scrierea. Multi prunci nici puteau ajunge, pana intr'acolo, se li se propuna si scrierea. Astazi se invetiă mai antaiu scrierea, apoi cetirea, ori amendoue deodată.

Pentru ca invetiatoriul se scia aretă desvoltarea sunetelor (literelor), are se judece bine elu singuru, se se pregătesca de dupa metodul propus si urmarit in vre-o carte de metodu, fia aceea cartea, despre care tractaramu in nruii trecuti, fia a duii J. Popescu incepandu dela pag. 79., fia a duii Z. Boiu, ori a altora in ramulu metodusui scrise si edate. — Din una cetire a cartilor scolastice, precum si a vreunei carti de metodu, se nu cu-

gete invetiatoriul, că va pute tōte cetele tiené in minte, ci de multeori le va ceti, combină, si invetiă. Elu, — dupa cetirea cartii, — va combină cele ce are se propuna pe fiacare di, tōte si le va imparti in lectiuni. Cartea lui Stefanu Popu impartita in lectiuni cu unu metodu precisu, bine lamuritiu, li va arata calea in tōta privintă. Invetiatoriul, care va stă numai de maruria in scola, si nu va se sterni atentiunea in princi la obiectele propunende prin intițiune in tōta d'a, prin intrebari si responsuri, acel'a nu va se destepă facultatea cugetarii si a vorbirei in ei. — In anul antaiu va semă pote invetiatoriul o greutate, dara de aci incolo metodusul propunerii i va deveni totu mai usioru. — Se cere, ca toti prunci incepatori de invetiati se fia de facia, ca se nu fia constrinsu de nou pentru unul doi a incepe invetiarea.

Dupa ce dara invetiatoriul a pregatit prunci, prin intuițiune la uneltele necesarie de scrisu, dupa ce prin vorbire treptat, ii-a destepat spre cele de invetiati la scriere si la feliu de linii trase, facandu-le si ei, va trece la desvoltarea sunetelor in cuvinte, si diceri. — Metodul se urmează dupa carte. — Invetiatoriul nu va ingramadi obiectele de invetiati cu incepatori, ci mai bine: *pucinu si bine, de cătu mai multu si reu*. Deci innainte de a incepe in a dou'a, a trei'a s. a. lectiune a invetiă mai de parte desvoltarea următorului sunetu, totu deuna va repeti, — nu odata, — ci mai de multeori, sunetele, (literele) invetiante, se nu le uite prunci.

Asi pentru desvoltarea sunetului i (intregu) va aduce invetiatoriul căteva cuvinte de prunci pricepute, in cari se afla sunetul i, precum: *inu* (plant'a), *ni* (ad. mi-e, mi-este) *frigu*, *i* (i-este) *frigu* (lui, ei), *ni, nini* (candu aretămu ceva), *ni* (ni-este) *bine, vi* (vi-este) *finu, hi, hih* (la risu), *i* (hi) *candu strigămu* cailor se mărgă (lat. i dela verb. eo), *linu, vinu, spinu, picu, finu, micu, spicu, nimic'*, *bine vine, din, pipirigu, mititicu, inelu, inima*. — Va face, ca si prunci se mai dica unele din cele audite si se nimeresc sunetul i; er' déca n'ar nimeri, va intrebă pe prunci d. e. cu ce sorbesc ei laptele din blidu? vor respondere: cu lingur'a, in care silaba se aude sunetul i? — pentru ce se imbraca omul iern'a cu cogiocu? — pentru frigu, aude-se sunetul i? si in care silaba? — ce capetămu din porc? unul va dice unsore, carne, altul carnati, al treile clisa, slenina, sleina (seuleina) s. a. pana vor afla sunetul i.

Dupa asta desvoltare lu va scrie pe tabla, tōte trasurile facandu-le dupa metodus, face apoi pre prunci se-lu scrie si ei cu degetul pe lavitia (banca), in aeru de dupa invetiatoriul, apoi pe tablet'a, tabel'a, (tabliti'a) loru, totu de dupa tactul invetiatoriului.

— Arăta apoi inv. si face se afle si prunci pe i tiparitu intre literele miscatōrie, la tablele de parete, si in abecedarul aflatioriu la unii prunci mai innaintati. — Apoi lu scriu prunci pe tableleloru in scola si pe acasa (neavandu unii prunci inca tablele, lu scriu cu degetul pe scamnia, in aeru, acasa cu unu batutiu in pulbere). — Pentru deprimare va spune inv. se rostescas pe acasa cuvinte audite in scola cu sunetul i intregu pronunciatu.

La desvoltarea sunetului u, (intregu) aduce invetiatoriul cu graiul cuvinte cu acestu sunetu, si dupa unele spuse, face si pre prunci se afle si ei, in cătu potu. — pr. *unu, nu, cum face vac'a?* *mu, nunu, punu, spunu, ducu, fugu, sugu, mucu, muru, (parete) suru, juru, nu furu, cu, cum, cucu, nucu, lucru, bunu*.

Inv. va aretă dupa metodus scrierea lui u, va spune distingerea intre i si u, prunci inca lu scriu, invetiatoriul va aretă si va face pe prunci se afle si ei pe u tiparitu intre literele miscatōrie, pe tablele de parete, si in carte. Se poftesc ca aceste litere pentru prunci la inceputu se fia cătu de mari facute, ca se li se dedeie ochii. Se cere si aceea, ca antai'a tabla parietaria, la cuvinte se n'aiba adaugatu pe u de diumatate, ori pucinu, ori nici cătu respunsu, asia nice pre i de aceste feliuri. Numai in tablelele urmatōrie potu urmă aceste. — Prunci se deprimu intru scrierea lui u in scola si pe acasa facandu lu mai de multeori, dara scriu pe i. Dupa aceste se vor essercită a afla cuvinte (dintre cele de susu) cu u si a le spune de a rostul. — Inv. pe calea intuițiunei va vorbi despre cuvuentul d. e. *nucu, cucu*.

Voindu a aretă desvoltarea sunetului n, invetiatoriul va aduce, cuvinte in cari se afla n, dara cu i si u intregi, pr. *inu, ni, unu, nu, nunu, nucu, — finu, vinu, (candu?) spinu, linu, bine, — punu, spunu, tunu, sunu, prunu, pruncu, aleunu*. Va spune unele diceri cu unele de aceste cuvinte. Va aretă scrierea lui n, prunci inca lu scriu pe tablete, pe lavitia, in aeru, cu degetul, căte unul la tabl'a mare cu cret'a. Inv. lu va arata, si prunci lu afla in tiparit, va face inv. asemeneare intre n scrisu si cel tiparit, va face distingere intre n si u.

Acum'a va trece inv. la cetirea cu: i, u, n, a etandu-le modul cetrei: *i-n, n-i, ni-ni, u-n, n-u, nun*. Prunci vor scrie aceste in tipu de deprimare in scola si acasa, si le aducu scrise:

in, ni, nini, un, nu, nun. Inv. va îndrepta sunetele și va întrebă din ce se mai face camesia? din *in'*, candu dicem: *ni, nini, un', nu*, cine se dice *nun*?

Inv. va pronunța sunetul *n* intru cetire cu sunetul seu mutu, *'n*, *nu en*; asia și urmatorile consonante.

La desvoltarea sunetului *m*, inv. insira cuvinte cu acestu sunetu, întrebandu, cum face *vac'a*: *mú, cum? mi* multu (ad. *mi-e, mi-este*) multu, miru (*mirare*) mucus (la lumina), muru, mure, mare, lume, nime, mine (pre mine), moru, domnu, somnu, lemn, gemu, ghiemu, umed. Va face diceri cu de aceste cuvinte. Va areță scrierea lui *m*, asemenea și distingerea de *n*, pruncii inca 'lu scriu, 'lu areță în tipariu, apoi cetescu cu elu punendu 'lu candu nainte de *i, u*, candu în urma, repetiesc cetirea și cu *n*. Va întrebă ce e accea și cum se numesce, candu vîr'a și sôr'e ferbinte și ne punem sub pomu, arbore? și *umbra*, aici inca va desvoltă sunetul *m*. Inv. mai scrie pe *m*, pruncii 'lu scriu de multeori, apoi pe *i, u, n*, după accea vor scrie cuvinte pr. *mu, mi*, mai de multeori, scriu și pe cele dela *n*: *in, ni, nini, un, nu, nun*, avendu ei bucuria că sciu atâtă scrie.

La desvoltarea sunetului *r* va aduce inv. din rostu cuvinte cu acestu sunetu pr. *iru* (flastru), muru, suru, paru, raru, varu, caru, racu, moru, doru, rodru, loru, nu furu, juru, cornu, gura, ruga, cure, vere, carne, arma, mare, ara, eră, arama, arde, rasu, rosu. Cum face canele? *hr*, cum face ciôr'a? *cr, cr*, aude-se sunetul *r*? mai face diceri cu unele dintre cuvintele celelalte insirate și întrăba despre sunetul *r*.

Inv. areță scrierea lui *r*, și observă de sunt atenți pruncii, ei inca 'lu scriu, areță inv. pre *r* tiparit, pruncii 'lu află, cetescu cu *r* scrisu și tiparit cu ajutoriul lui *i, u*, scriu mai de multeori, pe *r* pana 'lu sciu bine formă, apoi inv. ii întrebă și îndrepta a serie cuvinte statatorie din: *m n r* cu *i, u, e*, scriu în scola și pe a casa mai de multeori *ir, mir, mur, murmur* scriu apoi și de acele, ce înveta la *n* pr. *ni, nini, nu, un, nun, mi, mu*.

Inv. va spune ce e *muru, murmur, iru*, candu dicem *miru* (ad. me *miru*) s. a. Dara despre *u* finalu nu vorbesce inca inv. și 'lu consideră pentru incepatori pana aci de neînțrebuitabilu în scriere, fiind că nici se aude intru pronunciare; nu trebuie pruncii de locu la inceputu se se ingreune cu alte feliuri de *u i* de cătu numai cu cei cu sunetu intregu; candu va observă învetaorul mai tardi, că pruncii au mai fundata cunoștința despre sunete, va areță și alte feliurimi de *i, u*.

Pentru desvoltarea sunetului *v* inv. aduce cuvinte de a rostu pr. *vi* (vi-este) *vinu, vine, venim* *veninu, vedem*, *vrû, voi, vreme*, (timp) *verme, vama, vadra, volbare, vorbesc*. Inv. vorbesce în diceri cu unele și altele din ele, și face și pre prunci se facă și ei diceri îndreptandu-i prin întrebări, pana vor scî, d. e. va dice omul bă apa, ce mai bă? *vinu*. s. a.

Inv. scrie pe *v*, pruncii facu asemenea și scriu pe *v* mai de multeori, pana 'lu nimerește bine, inv. areță și pruncii află pe *v* și în tipariu, facu asemenea între elu și cel scrisu, inv. ii manuduce la cetirea lui *v* cu *i, u* precum în scrisu asia și în tipariu. Învetaorul mai scrie pe *v*, pruncii asisdere, inv. îndrepta pruncii a află și a scrie cuvinte cu *v* pr. *vin, vră, vrum* (vruramu, am fi voit) aceste sunt destule cu *v*, pruncii le scriu mai de multeori în scola și pe acasa și se dedau a spune câteva diceri cu ele, pr. *tatal meu bă vinu*, *dara nu multu, eu vinu* din scola, *mam'a vră* face pane, noi *vrumu* merge la biserică, apoi se deprindu a scrie în scola și pe acasa și cele ce scriseră la *n, m, v* pentru nentrerupta deprindere se nu le seuite.

Voindu inv. a areță desvoltarea sunetului *c*, aduce nainte cuvinte pr. *icu* (péna de crepatu lemn) cu, cum, cucu, nucu, micu, macu, mucu, cum, (curgu), cure, că, caru, care, carne, cocoru, co-cosul face: *cococo*, cornu, curte, cracu, creta, cruce, acru.

Inv. areță scrierea lui *c* (spunendu la formarea fiacarei litere totă menuntisile trasurelor, facându asemenea ori distingere între trasuri și litere); pruncii inca scriu pe *c* mai de multeori, apoi cetescu cu elu pe *i, u*, 'lu cauta și 'lu află în tipariu, cetescu cu elu folosindu mai antai pe *c* dintre literele miscatōrie, cetescu apoi pe tablele de parete, după accea în abecedariu. Inv. mai areță scrierea lui *c*, pruncii 'lu mai scriu, apoi combina cu cele înveteate mai de susu și scriu: *ic, cu, cum, cuc, nuc, mic, muc*, în scola și pe acasa, dedandu-se din gura a spune și unele diceri cu ele, luandu si din cuvintele de mai susu înveteate și scrise pr. *unu nucu micu, cu unu nunu, nunu micu*. Aceste le potu și scrie, dara fara *u* finalu. Mai scriu: *ni, nini, nu, mu, mur, murmur, ir, mir, vin, vră, vrum*. Eca că pruncul ajungendu la *c*, scie totu multu scrie, și face diceri de a rostul.

Candu inv. înveta desvoltarea sunetului *e*, aduce cuvinte pr. *ne* (pre noi) *nene, mere, mure, cure, vere, mine*, (pre mine) *vine, nime, nimene, verme, vreme*, mielul face: *mee*, au atragere

la învetaare. Mai face diceri cu unele din aceste cuvinte, pr. mere bune, mere dulci, mere acre, unu verme micu, me vede unu nunu, este vreme, s. a.

Inv. scrie pe *e*, pruncii 'lu scriu de cateva ori, inv. areță în tipariu pe *e*, pruncii inca 'lu cauta și 'lu află. Inv. cu ajutorul literelor miscatōre: *i, u, n, m, r, v, c*, face și ajutora se cetescă pruncii, cetescu pe tablă de parete, în carte, cetescu cu aceste litere scrise, și în multe tipuri prir învetaorului situate apoi cetescu precum și ei singuri le punu în ordine, și éca asia se desvălu pruncii în scola.

Apoi în tipu de deprindere scriu pruncii în scola și pre acasă cuvinte ca cele de sus, pr. *nene, mere, mur, mure vin, vine, venim*, s. a. se dedau a face diceri spunendu-le de a rostul.

Pentru sunetul *o* va aduce cuvinte în cari se află *o*, și se va nesui inv. a află de acele în cătu se pote cari stau numai din *o* și literele precedane, numai prin exceptiune de acele cuvinte în cari se află sunete inca neînvetiate ad. de cari vor urmă mai tardiu. Totu mai folositoriu e, déca pruncii audu totu numai sunete înveteate fiindu că audiul si mintea loru e pregatita numai pentru acelea, pr. *omu, no, noru, moru, cocu, cornu, vor, loru*, cine face: *cococo*? prin exceptiune pote aduce si: *pomu, domnu, somnu, porcu*; face diceri, vorbindu pruncilor despre ele, și întrebandu-i: din cătu cuvinte stă cutare dicere pronunciata? cutare cuventu din ce sunete (litere) stă?

Inv. areță scrierea lui *o*, pruncii inca 'lu scriu, 'lu areță inv. în tipariu, pruncii 'lu află de locu, cetescu cu elu în combinatiune cu sunantele înveteate în tipariu și scrisu. Ei scriu pe *o* mai de multeori, scriu cuvinte statatorie din sunetul *o*, ca cele de sus si din graiu facu diceri cu ele, mai scriu din cuvintele înveteate ce stau din sunetele precedane, totu mai tare accrescandu-li cunoștința la învetauriarea acelor sunete.

La învetaarea lui *a* va aduce cuvinte, în cari se află acestu sunetu, pr. *na, nan'a, mam'a, acu, c'a, cam, caru, care, racu, macu, varu, raru, arm'a, mare, vac'a, nor'a acru, macru, vam'a, ran'a, rar'a*. Va spune diceri cu unele din ele, va cere, se spuna și pruncii, nesciindu ei, ii va introduce se afle unele altele.

Inv. areță scrierea lui *a*, pruncii inca 'lu scriu, si 'lu scriu mai de multeori, inv. 'lu areță în tipariu, pruncii 'lu află, inv. ii manuduce a ceti cu *a*, dara despre apostroful la *'a* nu li vorbesce inca, pana nu ajunge la sunetele lui *a* intunecate (ă, â) ei dara vor scrie si vor ceti totu *a* curat in cuvinte, pr. *na, nana, mama, vaca*, s. a. In tipu de deprindere vor scrie in scola si pe acasă cuvinte cu *a* si vor mai repeti scriindu si din cuvintele statatorie din sunetele pana aici înveteate.

(Va urmă)

Invetaorului în raport cu parintii copiilor.

Succesul invetaorului în scola, liniștea sa, binele seu, depindu în mare parte din relațiile sale catre parintii copiilor. Nu trebuie dar se neglăga invetaorului stabilirea bunelor reporturi, relațiuni, catre parinti, cari relațiuni pre de o parte se-i fie lui insu-si placute, era pe de altă, se-lu ajute cu eficacitate în execuțarea misiunii sale. Elu este, din contra, detorii se se silésca a dobendi increderea parintilor, chiaru cu sacrificiulu seu, dar fara a cede ceva din dreptulu seu. Spre a ajunge la acestu rezultat, i va fi de ajunsu, a se areță baietilor totu-de-un'a afabilu, sinceru si desinteresat; astu-feliu se fie si catre parinti; elu se va redică forte in stim'a loru, dandu probe de cea mai stricta imparțialitate, de cea mai perfecta ordine, de unu devotamentu absolutu catre tinerimea ce-i este credința.

Déca vreodata se va vedea în necesitatea de a introduce ceva mesuri disciplinare straordinari, atunci invetaorului va incunoscintia pre parintii copiilor, invitandu-i a i dă ajutoriulu loru spre a corige cutare sminta a copilului. Astu-feliu, pre de o parte va pune si educatiunea domestica in armonia cu cea scolara, era pe de altă isi va ascurată si buna-voiint'a parintilor.

Unu invetaor.

Cum se se intempele rugatiunea in scola?

Déca amu avé mai multa credintia, rugatiunea nostra ar fi mai bine primita, déca am avé mai multa amôre catre Cristosu, rugatiunea nostra ar fi mai eficace.

Acel'a care se róga astfelu, va fi ascultatu. In scolele noastre, rugatiunea se face numai din buze, intr'unu modu mecanicu si fara nici o demnitate. Invetaorului se fie cu bagare de séma ca copiii in rugatiune se nu comita vre-o erore. Nu este de ajunsu pentru densii, a recitat mecanicosce demanéti'a si sér'a căte-va rugatiuni, unele spre a incepe clas'a, si altele spre a o termina, nu, ci rugatiunea se procedă din inim'a si din sufletulu copiilor;

ca asia rugatiunea se fie spre naliarea spiritului si spre nobilitarea inimii. Unii copii cercetă să cîte cinci, sîiese ani, si candu o parasescu, nu sciu anca a se rugă. Cum s'ar putea delatură acestu reu? Asia că invetiatoriul trebuie se fie mai energetic, mai seriosu în acăsta privintia; trebuie se dovedește mai mult ca elu insu-si scia a se rugă cu pietate sincera; că este adancu petrunu de puterea rugatiunii, si se observe apoi si urmatorele regule:

Se grigescă ca in timpul rugatiunii se fie o linisce perfectă in scăla: se nu se dica intr'unu modu mechanicu si cu o vîcă strigătoria si monotona; invetiatoriul trebuie se-i convingă in acelui momentu de importantă si de santi'a faptului, si se pronuncie rugatiunea cu gravitate si cu manile la piept;

In fine invetiatoriul va alege astfel de invetiacei a dictă rugatiunea, cari se disting mai multu prin o buna purtare, deschis în fiecare di acelu invetiacei se începe rugatiunea, carele in di'a aceea s'a portat mai bine: spre a se constată astfel in fati'a tuturor scolarilor cumca cei ce sunt mai buni in portare, aceia sunt cei mai vrednici de a vorbi cu Dumnedie.

VARIETATI.

= *Necrologu.* Cu dorere vinu a vi face cunoscutu, cumca unu barbatu zelosu, unu nationalistu iubitoriu de progresu, unulu ce de trei diecenie a lucratu neobositu pentru biserică si cultura, in 5. oct. v. a. c. in estate de 60 de ani, dupa unu morbu foarte scurtu, a repausatu in Domnulu. Acestu barbatu este Pavel Ungureanu parocul din Slatin'a (protopr. Ineu) la care in 7 a lunei c. s'a adunat preotii si invetatori din juru, in numeru frumosu, si dimpreuna cu poporenii sei, i-dedera tributul de recunoștință. Acesteia dupa tienerea parastasului pentru repausatul, se adunara la sieriul lui, pe mani preotesci fuse dusu la biserică. Aici unu preotu, prin o cuventare bine nimerita, in care accentua caracterulu si poterea preutișca, i ceru remasu bunu dela toti. In cimitieru fu asiediatu langa soci'a sa, carea nu de multu a repausat, si cu care a petrecutu vieta linisită pana in fine. Remasera in doliu fratele repausatului, preotulu din Monesa Teodoru, nepotii si toti cunoscutii, Elu s'a inmormantat, dar suvenirea ramane in inim'a nostra nestersa. Fie-i tierin'a usior'a si memor'i a binecuventata!

Unu preotu din cei de facia.

= „*Patri'a*”, cea din Pest'a, gazet'a consorciului, a repausat.

= *Pentru gimnasiul romanu din Bradu*, pana acum'a au incursu preste totu la 2300 fl. („*Albin'a*”)

= *Mai nou pentru instructiunea si educatiunea publica din Romani'a.* Audim că ministeriul se ocupa de unu proiectu de lege, prin care indeplinește toate lacunele si suprime toate despusețiunile viciose din legea instructiunii, astfel ca instructiunea si educatiunea publica din Romani'a, se nu mai fie o specula spusă a strainilor. („*Auror'a Craiovei*.”)

1-3

CONCURS U.

Langa veteranulu parochu Josifu Popoviciu din opidulu Petrisiu, — cottulu Aradu si Protopresv. Totvaradiei, — se poftesce unu capelanu, pe langa emolumentele: $\frac{1}{4}$ sessiune de pamentu estravilanu, stola indatinat si birulu dela 60 de case.

Doritorii de a ocupă acestu postu sunt avisati a-si trimitre cursele, instruite conformu Statutului organicu, pana in 24. Octobre v. a. c. catra Dlu protopresv. Josifu Belesiu in Totvaradia.

Petrisiu 6. Octobre, 1872.

Comitetulu parochialu, in contilegere cu Dlu protopopu:

Josifu Belesiu m. p.

Edictu.

Ilie Sanzeiana nascutu din Siclou, carele nainte de acesta cu 14. ani, si 'a parasit pe legiuța sa sotia Oana Sucigana din Chitighazu fara a se sci că unde se află séu că ore mai traiesce; — prin acăsta e provocat, ca in terminu de unu anu si o diua dela publicarea acestui edictu intru acăsta foie, se se presentă naintea scaunului protopopescu alu Chisineului căci la din contra, causă diverticula redicata de catra amintit'a sa sotia, si in absența lui, se va decide in sensulu canonelor sanctei noastre bisereci.

Chitighazu (Kétegyháza) in 4. Octombrie 1872.

Scaunulu protopopescu alu Chisineului:

Petru Chirilescu
protopresviteru.

3-3

CONCURS U.

In urmarea inaltei ordinatiuni consistoriale din 24: Augusto a. c. Nr 1166. B. prin acăsta se scrie Concursu pentru parochia remasa vedova de dupa reposatul preotu Moisa Grădinariu din Seceanu.

Emolumintele anuale ale acestei parochii sunt: 30 jugere de pamentu, stola dela 200 de casi, si 50 chible de grâu in cassabili.

Doritorii de a ocupă acăsta parochie sunt avisati a substerne recursurile loru, provedeute cu testimoniu despre 8 clase gimnasiale absolute si cu testimoniu de cualificare, si adresate catra sinodulu parochialu, pana in 26. Octobre a. c. districtualul D. protopresviteru a Temesiorii Meletiu Dreghiciu; avendu apoi alegerea a se tene in 29 Septembrie a. c.

Seceanu in 19 Septembrie 1872.

Comitetulu parochialu cu scirea si invoirea mea:
3-3 Mel. Dreghiciu m. p.
Pot. Timis.

CONCURS U.

Langa parochulu Atanasie Popoviciu din Berechiiu, Comitat. Aradului protopresbit: Chisineului, se poftesce unu Capelanu cu dotatiune anuala: biru cate o vica de cucuruzu, si stolele indatinat dela 76. de case, — pamentu aratoriu estravilanu de 5. sinice de semanatura, si in proportiune corespontinta de fenatie mestecata cu smida.

Voitorii de a ocupă acestu postu de Capelanu, suntu avisati cursele loru instruite in sensulu Statutului Oraanicu, si adresate catra Comitetulu parochiale din Berechiiu, pana in Noemvre st. v. a. c. ale subterne la subscrisulu in Chitighazu (Kétegyháza)

Chitighazu 4. Octombrie 1872.

Din incredintarea Comitetului parochiale:
3-3 Petru Chirilescu,
protopresviteru Chisineului.

CONCURS U.

Pentru ocuparea postului de invetiatoriu din comun'a S.-Carandu, comitatulu Bihor, protopresviteratulu Beliului. Emolumintele sunt: 44 fl. v. a. 6 chibile grâu, 6 cucuruzu, dela tota cas'a o portie de fenu, 6 holde de pamentu aratoriu, gradina pentru legumi, si 8 stangeni de lemn.

Doritorii de a ocupă acestu postu, — sunt avisati a-si trimitre recursurile cu documintele despre absolviaea preparamaniei la inspectorulu sub scrisu in S.-Carandu pana in 23. octobre, v. era in 24. octobre v. se va tene alegerea.

Comitetulu parochialu, in contilegere cu mine:
3-3 Josifu Marchisiu,
inspectoru cerc. de scăole.

CONCURS U.

Pentru vacanta parochia Aciutia. — indiestrata cu emolumintele anuale: Casa parochiala cu gradina in marime de 2 jugere, 8 jugere pamentu aratoriu, biru dela 115 case, si stolele indatinat pena in 29. octobre a. c. candu se va tene si alegerea.

Doritorii de a ocupă acăsta parochia sunt avisati recursurile loru, provedeute conformu statutului organicu, si adresate comitetului parochialu a le trimite dlui protopresviter tractualu alu Halmagiulu Joanu Groza in Halmagiu.

Aciutiu, 18. septembrie 1872.

Comitetulu parochialu, cu scirea si invoirea mea:
3-3 Ioanu Groza,
protop. Halmagiului.

CONCURS U.

In urmarea decisiunii consistoriale din Oradea-Mare de dta 14. Februar nr. 94. B. devenindu parochia din Verasieni vacanta (protopopiatulu Papmezeului) si la alegerea prima ne potendu-se efectua alegerea tenua si publicata in foi'a Albina — se scrie alegere noua pe 15. octobre. s. v. — pe langa emolumintele urmatore: pamentu parochialu de 16 cubule, tota cas'a una di de lucru, stolele indatinat, si gradina parochiala de unu cubulu. —

Doritorii de a fi alesi, pe di'a sus pusa au de a se prezenta — si in sensulu ordinatiunei ven. consistoriu oradanu de dta 8. Juniu nro 398. B. numai barbati de o calificare mai buna vor fi candidati. —

Verasieni, 26. Septembrie 1872.

Comitetulu parochialu, in contilegere cu mine:
3-3 Elia Moga,
adm. protopopescu.