

AMICULU SCÓLEI

fóia pentru naintarea invetiamentului si a educatiunei la Romani.

Ese in tóta Sambat'a. — Pretiulu abonamentului pentru provinciile austriace: pe anu 4 fior., pe siése luni 2 fior. 25 cr., pe trei luni 1 fior., 25 cr.; — éra pentru Romani'a: pe anu 30 piastrii (lei) si pe semestru 16 piastrii. — Pentru inseratiumi se vor respunde 5 cr. de serie. — Abonarea se face la postele c. r. si pela DD. corespondinti.

Era-si cele optu nefericiri ale D. „Membru.“

Es gibt keinen so unangenehmen Gegner, als denjenigen, der vom dilettantischen Standpunkt aus glaubt ein Urtheil zu haben und gar keines hat.

Kuranda in der 45-ten Sitzung.

In N. 50. alu „Am.“ dein a tr. mi luasem volia a face nesce contra observarii asupr'a „observatiunilor ortogr.“ ce publicase „unu Membru alu societatei literarie“ in N. 47. alu Am. Candu am scrisu si-rugile accele nece prein mente nu mi-a trecutu se me cufundu in polemie lungi. Cè omulu propune, D. „Membru“ despunc.

D. „Membru“, seau dupa botezulu cestu nou „N.“, in numerii 8—9 ai „Am.“ ese cu unu „Adausu“ la cele dein N. 47., in care deslucesce unele, modifica, au cliaru scamba altele dein tesele sale. Acumu singuru impregiurarea, că „M.“ se vede costrinsu a pune adausu, seau mai dupa verb'a comuna „petecu“, pre cele dise de D. Sa si scarmanate de I. F. si A. S., se pare a aruncá unu feliu de umbra asupr'a „unui membru alu societatei literarie.“ De ora-ce vedi D. Ta lumea este de parere, că „societatile lit.“ — si impartu diplomele numai la barbati de aceli-a, cari-su de plenu rutinati intru unulu, seau altulu ramu de scientie; si dela astfelui de barbati accepta apoi scrieri bene rumegate si inelagate asia, catu se nu aiba lipsa de „petecu“. Si deca pre langa tote aceste vede, că acestu „M. de societate lit.“ a aflatu cu cale a pune pre vesmentulu seu dein N. 47. „petecu“ cu multu mai mare decat u cliaru vesmentulu: incepe a prepune, că se voru fi afandu „soc. literarie“, cari au cu cate un'a diploma prea multu. — Au va dice ore-cene: „ves-

mentulu lui „M“ erá nou nouitu, cè Fórfec'a ta si gur'a mare *) a celui-alaltu l-au spantecatu“ etc. In capulu acest-a cu atatu e mai reu. Deca nesce „neprecepiti“ (pleno titulo) au fostu in stare a i-lu spantecá: atunci ce ar fi de elu, candu l-ar luá la falanga nesce barbatii „cu principiu?“

Dicu singuru impregiurarea ace'a că D. „M“ s'a petecitu asia cumplitu, face, că nece eu, nece altulu cene-va, se-i simu detori nece cu cea mai mica obser-vare. Si nece m'asiu fi incumetatu a ocupá tempulu onor. cetitori cu sirurile aceste, de nu cumva D. „M“ mi ar fi casiunatu nedreptate resvertindu intlesulu di-seloru mele dein N. 50., si prein acest'a me ar fi a-strinsu, se apucu armele spre aperare si cu una cale se facu si cete-va observari ulteriore la nefericirile rec-tificate ale Domniei Sale.

Nedereptatirile, ce-mi face D. „M“, suntu: I. că me provocu la argumente autoritative. —

Marturia-mi este articululu mieu dein N. 50., că eu nu m'am provocat la nece unu argumentu autorita-tivu. Ei liertare! m'am provocat totusi intru unu locu, adeca cliaru in urm'a acelui „exordiu lungu“ unde am disu' că celoru, ce nu le a datu man'a a se ocupá cu studiulu limbii romane, le cauta se asculte de celi, ce cu anii de capu s'au cuprinsu-se cu obiectulu acest-a; le cauta, diceam, se asculte, pana-ce voru apucá se scia mai multu, decat u celi, ce-i dascalescu acumu. Si spre a da taria acestei dise, me provocai la autori-tatea mentei sanatoase. Ore acest'a se fia caus'a, pentru care mi se face ace'a imputare grea, că facia cu arg. D. Sale cele „obiective“ eu aducu numai de celea „autoritative?“ De este acest'a, me plecu si dicu,

*) Liertare espreseiune! asia numesce „M.“ pre A. S. in mai multe locuri. — F.

că a me provocă la mentea sanetosa nu-mi va fi ru-sine nece o data. Era de nu este acestă, spunu de-reptu, intru nepreceperea mea nu potu află, pre ce-si baseza „M“ inputarea acestă—de nu cumva pre „aeru“, care la D. Sa joca rola atâtu de însemnata. La tota intemplarea me vrea indetoră forte, deca ar fi anumitu acele argumente autoritative, că asia se mi potu cu-nosce ratecirea.

II. Era candu me invinovatiesce, că nu ascultu de comisiunea filologica, asia minunatu argumenteza in contra-mi, de cauta se amutiescu de totu, se lasu se vorbesca acestu arg. obiectivu alu D. Sale. Asia „s'a fostu hotarită, că verbulu clamo etc. romanesce se se scria chem“. Ore unde se afla protocolulu cu acesta „hotarire“? — Scrietoriulu acestoru săruri nu crede, că barbatii eruditi, ce au luat parte la acea comisiune se fia potutu aduce o „hotarire“ asia de totu in contrastu cu natur'a limbei romane, hotarire, care foră multă batere de capu se poate cunoșce de neintemeliata, și luata dein ventu. Au nu dicemu pana astădi „elu kiamă“ și in ce storcutoriu ar trebui se punemus pre rem că se ne esa dein elu „kiamă“

— Dein contra de vomu dice: in pers. 1. pronunci'a coresa ar fi kīmă, cè vocalea suptire i prefacă pre a de dupa elu in (vocale erasi suptire) e — că in limb'a nostra „similis simili gaudet“ are potere asia mare, de anevolia credu se se ale pre intregulu pa-mentu vre-una limbă, a carei sunete asia desu se se prefaca și mute unele pre altele că ale celei romanesci — și apoi e acest-a sorbe pre i (in unele tienuturi), er' intru a 3 pers. e cestu de dupa pronuncia pentru ț dein silab'a urmatoră se inalta spre a (aci cliaru pana la a, intru unele impregiurări inse numai pana la é, intru altele pana la ea, alatura: tu bezí, elu bédé, se badă, tu meprí, elu se meapră; Фътъ frumosu și Фатъ frumosa plur. Féte și Fegi); atunci ne potemus explică și procesulu prein care a trecutu clamo pana ajunse la kiemă seau și kemă, și pentru ce dicemu intru a 3 pers. kiamă, nu kemă.

Asia și in verbele, a caroru radecina are i inainte de terminatiunile personelor, a (cu sunetu propriu seau de ă), ce ar fi se urmeze dupa acestu i, se muta in e, de ecí rostimu a molié, molétă, (maié, msiétă) pentru: molá molată (mélá, mslată), că: a kantrá, kantră; elu se scrive kapte, pentru: elu se scríe, că elu se meapru.

Dein adj. in u facemu fem. in ă asia dein ănu-va fi ănu; dupa acesta analogia dein Фъкътоарă ar

trebui se dicemu Фъкътоарă, cè pentru secatur'a de i, rostimu cu e, care ací intru atat-a se mania pre i, ce-l-a facutu se ocupe loculu altei litere, de se scola a-supr'a lui și-lu sorbe, de nu mai este. Sí cumca procesulu, — prein care trece form'a toriu pana se face dein ea tore in locu de torie, er' acestă pentru toră, — este celu descris: se vede indata-ce vomu pune art. fem. a, preste care i nu mai are nece o po-tere; că in vorba dicemu лъвътоарă, nu лъвътоареа, totu asia scriu celi mai mulți, și numai aceli-a scriu cu ea in locu de ia, cari insielati de e celu spuriu dein Nom. inderepta pronunci'a spre reu.

Asia patiescu și substantivele in i (cu i sub accentu, ori fora accentu, inse de un'a silaba); și ro-stimu „domnie, imperatie, curunie, urgă, casatorie, Turcie, Rusie, nemtie, Grecie, Anglie, manie, peri-e, etc., in locu de: domnă etc.; cari tote, candu-su ne-articulate, se cade se se scria: domnia etc. er' articulatu: domni'a, casatoria etc. nu domniea cumu scrie D. „M“.

Si de -mi vă fi liertatu a me provocă și la ana-logia iimbei latine, voliu dice, că și in etatea de auru căte una data, dara in cea de arama se afla mai de-setiu form'a torius, toria, torium, asia poto-rius-a-um, pistorius-a-um, și cliaru laudatorius-a-um, care ori cumu nu poate se nu sia un'a cu cea romanesca, pre candu torius, tore, seau nu scriu cumu, la latini nu se afla. Care provocare pentru celi, ce diceu: „limb'a nostra se o cultivămu dupa cea latina,“ poate sierbi in locu de argumentu; era pentru celi alalti va fi de ajunsu mai susu citat'a lege foneti-ca, și asia sperezu, că nu vomu mai vedé pre neme scriendu: etimologiea etc., cè toti vomu scrie: etimologi'a. —

Acum deca i in tipulu acest-a desnaționalizează pre a, și-lu muta in e, și apoi pentru pecatulu acest-a de multe ori se pedepsesc cu morte, asia cătu in rostire nu se mai audă nece elu, cè remane singuru e celu spuriu: nu potu crede, că una comisiune filol. cu-statoria dein romani, a caroru natiune prein nemicu nu a pierdutu cătu prein desnaționalizare, se sia partenitul pre corcitudu și nesaturatulu de e in loculu genuinului ia, și se sia disu „scrieti chem, de ora-ce asia scriu și italianii“. Si nece nu a disu. — Pein contra ea primi numai pre h dela italiani, a disu se scriemu chi, in locu de cli; și asia dupa principiulu acellei Com. ar si se scriemu chiamu, nu chemu, precumus-i nelucesce D. „M“.

Nu sufere indoieala, că sunetulu chi este dein lat. el și unu i, eufonicu (care-lu avemu forte desu). Este vorba numai cumu se se scria: cu chi, dupa pronuncia; sau cu cli, dupa etimologia? Mie mi-se pare, că nu este, pentru ce se ne legămu de cod'a italiciloru; dein contra se tienemu legea ortogr: „cli suna că xi (hi) și nu face silaba.“ Si acest'a pentru că a) Romanii de preste Dunare dîcu pana asta-di ყენსკიშ დუ ყენსკიш და noi, etc., b) la noi inca mai suntu ce-va urme de cli cu l, nemoliatu, asia avemu clinii la su-manu, și sorele se inclina, pote să altele. Er' apoi cumcă cli suna xi, claru asia usioru sau anevoila pote se o invietie cene-va, ca-si ace'a, că chi are totu sunetulu acel-a ad: xi. — Si deca pre langa tote a-cestea Comisiunea — la care eu de locu nu me provoca casem; cè D. „M“ se provoca unde-i vene bene, era prescrierile ei nu le urmeza de locu — ne-a octroatu pre chi, nu potemu dice decatul ace'a, că onorat'a Com. facu unu feliu de „accommodatio“, de carea limb'a romana nu avea lipsa.

Deintre aceste se vede, că invinuirea D. „M“ de-sub I. este nederepta, era cea de sub II. pote justificata.

Cè se cercâmu, ore „M“ nu este cumva că preotulu, ce facuse spume, cumu predică asupr'a furiloru, și vesmentulu de pre elu numai dupa botezulu celu foranasi eră alu lui. Ore „M“ nu se provoca la nece un'a autoritate? Ba se provoca la mai multe, pre cari, ce edereptu, le-a alesu de minune. Asia

, in tomn'a A. 1860 Gubernia n'a astalut o ortografie de care se se fia potutu tiené „risum teneatis amici, aci nu e de risu „M.“ vorbesce seriosu. Citeza pre In. Guberniu c. r., că prein acest'a se probeze, că Rnii de să de 60 ani (acest-a este datu nou in istoria literaturiei române. Rogâmu pre Dnii profesori de studiulu acest-a se si-lu insemnă bene și se se silesca a uită, de voru să mai sciendu vre un'a carte cu litere tiparita inante de datulu acest-a) totu facu la ortografie, totusi suntu de parte de a avé un'a celu pucinu „pasabla“ pentru care Guberniulu etc. — Asia este „M.“ se provoca cu autoritatea Guberniului, in care n'a siediutu nece unu romanu*), ma potemu dice, nece unu omu, care se fia sciutu romanesce. Ce este mai multu, Dr. Karl Feszt, care eră referentele — nu membrulu — Guberniului să avea se referesca despre scoalele și cultur'a a diumatate Romaniloru dein Transilvania asia scieá romanesce: de s'a

facutu de poveste. Eră adeca in A. 185. . In B. se tieneă esamenu de maturitate. D. Feszt, că presiedente, se jocă cu un'a cerusa nevinovata, carea inse in man'a D. Sale a orea se mută in instrumentu uciditoriu de sperantiele cele mai incantatorie. Unu teneru traduceă dein Latina și anume cuventulu gener cu romanesculu gener. Feszt (lat. catra Prof.) „rogu-te inderepta-lu, că și romanesce dice totu acele cuvinte, cari suntu in originalu“. Prof. să Directoriulu lumineaza pre D. presiedinte; dupa care acest-al pune calculu să provoca pre altulu. Intemplarea acest'a o spunu toti celi, ce au fostu de facia; traiescu cu totii, potu se o adevaresca in tote dilele.

Acumu ore cătu cumpănesce autoritatea Guberniului in ortographicis? potemu supune, că Guberniulu acest-a a sciutu, in ce stare se afla cultur'a limbei romane? Sciut' au strainii cumu e, să cumu nu e ortografi'a romana, precandu dein causele aduse in „exordiul acel-a lungu“ dein N. 50. pare-mi-se romanii inca-su pucini, cari se scia, cumu se cade, ortograff'a să grămaticează limbei loru?

Er' in cătu „M“ se provoca la Diuriile române, observezu numai atât-a, că Strigoiulu — la care inca se provoca — să-a preambulat de căte-va ori metr'a preste „jurnalulu celu mai de frunte;“ să inca claru pentru ortografia. Almente in Diuriile nostre serie, care precum uapuca, să neme le face vre-un'a imputare; omulu cumpănesce mai multu lucrulu să nu-i pasa atâtă de ortografia. Cè de ar fi scrise cătu mai bine: nu dau argumentu „obiectivu“ cè numai „autoritativu“.

III. Inse nemicu nu me surprinse mai tare că ace'a, că „m“ insira intre peccatele să pre „staver, de care asia tare se tine A.“ (= Ioane Fofeca; de ora ce Domnului „m“ nu i-a placutu a luă pre „F.“ dein numele meu, cè me boteză de nou, să inca „A“, dupa initial'a celui dein Belgradu. Atunci s'a plenitu, ce dice profetulu „brevis esse cupio, obscurus evado.“

Să că pentru peccatul acest-a se nu se interite man'a D. Sale asupra-mi să peste căte-va dile se me pomenescu cu unu „Anweisung“ spre ce-va casa de nebuni — că dupa titulaturele primite numai asia ce-va potu acceptă, — me rogu se cetesca celu pucinu ace'a, ce a citatu D. Sa „la 4.“ dein N. 8.; să se-mi dè deslegare.

Acumu se vedemu nou'a editiune a celor optu nefericiri, dein cari un'a s'a pierdutu, să totu mai suntu noue!

*) a siediutu unulu totusi.

ad 1. Legile (aci ortografice) se cade se fia generali, sub cari se se umbresca tota (seau, deca acest'a e cu nepotentia, cele mai multe dein) cuventele de ace'a-si forma. Pentru unu singuru cuventu nu e lipsa de lege dein ace'a simpla causa: că mai pucinu tempu se postesce spre a invetiá, cumu vene a se scrie cuventulu (care este numai unul), decatú spre invetiarea legei (care nu poate stá numai deintru unu cuventu). —

Cé „M“ nu vrea se scia de axiom'a acest'a. Deci me porta reu, pentru ce nu i-am precepitu tem'a si nu am respunsu lamurit „in voliu de unde capetamu pre I?“; si dice: „dein volo, o = u, l = i va fi voiu“. — Ací vorbesce forte logecu; numai-cé totu mai este pucina acatiatura, pentru care neamtiulu i-ar dice: Sie haben die Rechnung ohne den Wirth gemacht. De orace in voiu“ a) si-a uitatu, că D. Sa nu are pre: u, in capetulu cuventelor, asia dein volo ar trebui se lápede pre o si se dica vol, cumu dice dein laudo laud, etc. Dara se lasamu, că-lu are, totu va remane alta acatiatura, că b) nu ne spune I, de a cui frica s'a topit in i? că de u nu se teme (calu, valu, velu, mnielu, tiolu, etc.) Prein urmare cu „voiu“ nu probeza nemicu.

Sí mai minunatu filosofeza asupr'a bietului „cal“, unde dice „I, dein Sing., in Plur. s'a stramutatu in i, adeca: I, a peritu de totu“! Facia cu asia argumentatiune obiectiva si logeca pote se voru pleca si celi mai cerbicosi. Ea inse pentru mene asia e de in alta, cătu intru nepreceperea mea nu potu cuprende

a) terminatiunea Plur., carea este i, (domnu, domni), ce s'a facutu? au la cuventulu „cal“ nu se adauge? Sí de se adauge: atunci cu i, celu facutu dein I, cumu de nu face doi i?

sí b) cumu pote I, acel-a dein „cal“ se se si stramute in i si se si piera de totu. Deci nu mai intindu nemicu despre acelu bietu de I, me rogu inse de D. „M“. alu societatei literarie“ se nu despretuesca rogarea, ce-i facu prein acest'a, adeca se deslutesca mai pre largu, deca a se stramutá este— a peri de totu, seau că omid'a, candu se stramuta in fluturu, pierde de totu. Pre cătu sciu eu, ómenii cugetau pana acumu, că lucrurile pieru numai că atari, si de totu nu pierde nemicu (*in nihilum convertitur nihil*). Cé pote acest'a se fia numai unu prejudeciu, care „M“ va face bene se-lu desradechineze, că ómenii se nu ratecesca mai multu sedusi de autoritatea acestui prejudeciu. Demustrandu-si tes'a,

„M“ va produce revolutiune in modulu de a cugetá alu ómenilor si inca si alte multe „societati literarie“ se voru senti prea fericite, deca le va face onorea de a primi si diplomele loru.

Almente eu destinsesem intre cuvantele, intru a caroru radecina I si n, custa pana astadi si se molia numai pentru i, ce urmeza dupa ele — si intre cele, in cari pre multe locuri nu se mai audu nece de-cumu. Si am disu

la a) Cene va vrea se scrià regulatu, va cautá se puna pre I si n, in tote locurile a-cele, unde I si n se molia prein i, ce urmeza dupa ele si apoi cu i acest-a se con-trage intru unu súnetu. Deca lui „M“ nu i sa parut de vorbele acestea, se cadeá se arate, că si almente potemu scrie regulatu. Dapa judecat'a mea acest'a se cadeá se-i fia „tem'a“ si nu cuventulu volo — voiu, care inca vene in categori'a acest'a. Ce inse n'a facutu; că argumentatiunea de mai susu, dupa modulu, in care cugeta ómenii pana acumu, nu ar multiumi nece pre nesce princi dein scola.

De ace'a, că I si n ar inmulti silabele, chiaru si deca toti romanii le voru rostii, nu aiba neme nece un'a grige. Cumu dicemui cugtoriș de doue silabe (si precum audu eu, si diumetate) amu poté dice si ră-mâniș totu de atate silabe; si urecli'a romanului nu s'ar scandalii. Nece se cade se uitamu, că si dein coce de Dunare suntu tienuturi, pre unde literele a-cestea remanu si inaantea lui i, netopite; asia nu pre tot-inde se dice въл, къл etc. се suntu tienuturi, unde poporulu rostesce въл, къл etc. Profesiulu X. ne spuneá, cumu astă intru un'a de dile pre scolarii deintru o clase in certa apriga pentru cuven-tele acestea; unii diceau că pre la eli se dice cu я. moliatu (въл), celi alalti aperau mortiesce, că la eli se dice въл (cu я. intregu) si acest'a este mai bene.

Sí că „M“ se nu aiba cuventu de a dice, că „rat-tescu pre la meru, pre la Peru fora principiu,“ eca spunu principiulu pentru care se cade a se pestrá I si n, si in cuvantele de categori'a acest'a si in cele de cea urmatoria, si acest-a este: „radecin'a cu-ventului se remana intrega“. Cui nu-i-se pare de principiulu acest-a: lucre almente; inse nu se apuce de adereptulu de cuvante, cé antanu de pomii dein gradin'a sa, talia-le trupin'a, si veda, ce fructe-i voru aduce; si numai dupa ce esperimentulu va fi produsua resultate imbucuratorie, se apuce de cuvante.

la b) pentru scrierea lui I si n in cuvantele, in

cari astă-di pre cele mai multe locuri nece de cumu nu se mai aude, nu voliu se aducu altu argumentu, de cătu pre acest-a: că, dupa ce limb'a romana are se fia una, fauritorii de ortografie nu se cade se-si puna de indereptariu numai rostirea dein satulu loru; cè se studiez limb'a intrega dein tote dialectele si dein tote cărtile ei. Si facundu acest'a voru astă, că si dein coce se dice вълі, кълі etc. ma sî ՃռՃճиš, կъկճиš etc.

Era legi ortogr. se face numai dupace voru fi terminalu studiulu acest-a. Că la dein contra voru pati că „M“ cu legea dein N. 47 p. alu 3., unde dice, că n se molia intre doue vocali! Asia cumu va ceti D. Sa cuventele: aduna, aluna, prunetu, alunetu, mane, pane, pena, mrena, pépene, peptene etc.?

(Vă urmă.)

Limb'a romana in Satumare.

(Capetu.)

In anulu trecutu din caosulu politicei europene redândă principiulu nationalitatei, acarui eflusu este respectarea limbei fiacarei poporatiuni, si egal'a indreptătire, care la noi se mai ventilase, fara se fia pututu ajunge la putere de viëtia. Acestea eră pentru caus'a noastră nesce constelatiuni de cea mai buna sperantia. — In unele impregiurari că acestea dara ce eră mai naturalu, de catu că se pretindemu si noi cu cuvintele evangeliiei, dela statu: „da ne partea ce ni se cuvine“ (limb'a materna) nu pentru că se o resipimu in tieri streine casi fiulu ratecitu, ci se o cultivamu si folosim patri'a-ne spre binele comunu. Si éta ca statulu — In consiliulu locutenentiale regescu — in 21. Octobre 1861 Nr. 58,244 dechiară gimnasiulu catolicu de Satumare de gimnasiu „mestecatu“ cu limb'a ajutorala romana.

Nime nu si-ar' poté intipui ce impresiune neplacuta a facutu in fratii magiari asta decisiune, ei inse se mangaierea cu aceea: ca asta casi unu visu amagitoriu, cast o neluca trecatore va disparé din antea dreptului istoricu, — si corpulu profesorale inca in Nov. a. t. a facutu unu feliu de remustratiune in contra clasificarei gimnasiului acestuia intre cele mestecate. — Dar' pe langa tota opintirea asta, innalta cancelari'a aulica ungarica in 27. Dec. 1861 Nr. 15,657 de nou numera gimnasiulu de Satumare intre cele mestecate, ér Incons. locut. regescu conformu acestei decisiuni in 12. Febr. a. c. Nr. 95,207 demanda organisarea gimnasiului acestuia dupa norma celoru mestecate.

Eu in nesu cu multele rogari umilite in privint'a

sistemisarei profesoriei de limb'a romana, a esoperarei solutiunei profesoresci, si prin urmare a ascurarei venitorului nostru in meritulu acest'a, cu diverse ocasiune susternute la locurile sale, mi-luau cutediare de nou a me rogă Ilustritatiei sale Episcopului de Gerla in 16. Febr. a. c. Nr. 25. că dupa ce gimnasiulu de aici este recunoscutu de mestecatu, se esopereze aplicarea limbbei romane de limba ajutorala a institutiunei, amesuratul innaltelor ordinatiuni citate mai susu, si postindu trebuinti'a se oferëze din v. cleru a diecesei Gerlane individi apti de a fi profesori, si bine cunoscatori de limb'a romana, caroru se le midilocésca solutiune cuvenita dela statu. — Dar' si pana candu s'ar' poté efeptui acést'a (póte in anulu venitoriu) se se sistemeze profesorii a limbbei romane asia; catu respectivulu profesoru se fia totu odata si catechetu pentru tinerii gr. cat. din gimnasiu, prin urmare profesoru ordinariu in gimnasiulu de Satumare.

Intr' acea incl. directoratu primindu mai susu venerat'a ordinatiune in privint'a organisarei gimnasiului acestuia dupa norm'a celoru mestecate, ne convocă la o conferintia estraordinaria pe toti profesorii in 22. Febr. a. c. in care stimatii mei colegi se nesuira cu diverse arguminte a arata: cumca clasificarea gimnasiului acestuia intre cele mestecate este gresita; si ceru dela respectivele locuri mai innalte repunerea gimnasiului acestuia intre cele pure magiare. — Eu neinvoindume in ast'a mi-am reservat uotulu, si mi-am datu opiniunea separata in meritulu acest'a, care alaturata la protocolulu conferintiei s'a susternutu In. const. locut. regescu. — Asta opiniune din care se voru vedé motivele si tendintiele atatu a corpului profesoralu, catu si a' mele in traducere de pe limb'a magiara este precum nrméze:

Opiniunea separata.

A profesorului subserisu, in meritulu inrolarei gimnasiului superior r. cat. de Satumare cu totu dreptulu intre gimnasiile „mestecate.“

„Gimnasiulu r. c. superioru din Satumare atatu in respectulu pusetiunei sale geografice, catu si a cei etnografice trebuie se se privésca de gimnasiu mestecatu din urmatorele cause:

1. Pentru ca gimnasiulu acest'a nunumai se află mai in centrulu poporului romanu din comitatulu Satumarelui care numera peste 100.000 de suflete; ci totu odata in apropierea ba, togma in vecinitatea comitatelor: Ugocia, Marmatia, Solnocolu de midiloc si districtulu Cetatiei de Pétra, in care tienuturi érasi se mai

ală romani curăti la 20.000 suflete, și din care parti— în lipsa altui gimnasiu superior — concurgu tineri romani în număr insemnat la gimnasiulu acăstă.

Ce se tiene de parerea directorului în obiectulu acăstă cuprinsa în protocolulu conferintiei su I. a) catre care se alatura și ceialalti profesori: „cumca în gimnasiulu de Satu-mare în prezentu 50 studenti romani fiindu, carii toti intielegu limb'a magiara, gimnasiulu acestă dupa starea lui moderna nu se pote numeră intre cele mestecate, . . . si cumca: de s'ar' introduce limb'a romana că limba ajutorala a institutiei, fiindu ca ceialalti studenti nu o intielegu, ar' fi cu greu, bădóra togma cu neputintia a ajunge prescriptulu scopu a institutiunei,“ — asta (parere) pe langa aceea că e acomodata numai dupa impregiurarile moderne și prin urmare insusi corpulu profesoralu inca lasa pentru viitoriu calea deschisa pentru modificarile ce s'aru pofti in privint'a acăstă amesuratu schimbarei impregiurarilor; pana atunci nu pote se aiba putere de vietă pana candu mai stă sanatosulu principiu a institutiunei: *non scholae sed vitae discimus*, — caci a redică unu institutu de invetiamentu si a-lu sustiené cu spese atatu de mari, fara că se cautamu la viitoriu, ar' fi o absurditate adeverata! — togma viitoriu trebuie se-lu avemu acă in antea ochiloru, precum l'au si avutu atatu in consiliulu locutenentalu regescu, catu si in cancelari'a aulica ungarica in gratiōsele sale rescripte, in care gimnasiulu de Satu-mare catolicu se numera intre cele mestecate.

2. Fora asemenare mai multi tineri romani voru frecuentă gimnasiulu acestă, daca se va introduce limb'a romana in institutiune, a carei lipsa este nedisputabila mai alesu in cele 4 clase a' gimnasiului inferioru; dupa ce assertulu corpului profesoralu: „cumca tinerii romani intielegu deplinu limb'a magiara“ se pote infrange cu exemple vii; — dar' togma si in casulu acel'a daca assertulu acestă ar' ave criteriulu adeveratului, n'ar' constatā alt'a, decatu: ca institutiunea in gimnasiulu de Satu-mare in trecutu a fostu asiā organisata, catu in-vetiarea limbei romane cu o istetia precalculata se fia innadusă inca in coltiulu ei celu fragedu! baterca nu se cuvine, nu trebuie se immoramu aceea: cumca trei sute de mii de romani in tienuturile aceste flamindiescu si insetosiéza de limb'a sa materna si de deregatori carii se i cunoscă limb'a sa romana; — intr' atatu catu in giurulu acestă cu totulu é neaptu de a fi deregatoriu care nu vorbesce limb'a romana; — asta s'ar' poté adeveri cu mai multe exemple demne de compatimire:

candu oficialulu neprecepatoriu de limb'a poporului absolvéza pre celu vinovatu, si sentint'a fulgeratore o dictéza asupra nevinovatului. —

3. Ne fiindu primita pana acum limb'a romana de limba a institutiunei (explicatiunei si a respunsurilor) in gimnasiulu de Satu-mare — acarei cunoscintia de altintre in giururile aceste precum pentru statulu preutescu asia si pentru celu civilu este o conditiune „*sine qua non*“ multi tineri romani voindu a-si castigă cunoscintia mai deplina a limbei materne, era siliti a luă lumea in capu, si a peregriná séu la Blasius in departare de 30 miluri — séu la Aradu in asemenea departare de spriatu, séu la Beiusiu mai totu atata, si pe acolo a-si continua cursulu scolasticu cu spese indoiiute, daca voiau a se fericí intre poporulu romanu, si binele acestuia, ori si in ce calitate, doreau alu innaintă. Si éta ajunseram la explicarea impregiurarei: pentru ce sunt acum in gimnasiulu de aici numai 50 de studenti romani! ? Aseminea peregrinari impreunate totu-de-un'a cu daune materiali, a uneori si cu de cele spirituali, numai asiā se voru poté iucungiurá pe viitoriu, decumva se va introduce limb'a romana de limba ajutatore a institutiunei in gimnasiulu catolicu de Satu-mare“.

4. Intre agendele statului nu cea din urma este aceea, ca se se ingrigésca de midilóce corespundietore: pentrucă pe langa educatiunea popórelor religiosa, se se crésca si se se cultive individi d' ajunsu din sinulu fiacarei poporatiuni deosebite dupa limba, in numeru proportionatu, apti pentru deregatoriile besericesci si civile, carii adeveratulu patriotismu se-lu pôrte in sinulu seu că si unu tesauru scumpu, — limb'a poporului, asta nota caracteristica fundamentală si singur'a conditiune dela care aterna implinirea misiunei unui functionariu, in tota puritatea sa se isvorésca din gur'a loru, — si binele poporului respectivu, care este scopulu finalu a toturor oficielor, se-lu aiba la anim'a sa.

Decumva inse in gimnasiulu de Satu-mare nu se va aplicá limb'a romana de limba ajutorala a institutiunei, cea mai justa sperantia aloru 300,000 de romani o vedem prefacuta iu fumu; in tienuturié mare parte curatul de ei locuite, — carii acum trezinduse au ajunsu si ei la cunoscintia de sine, la cunoscintia nunumai a datorintelor, ci si a lipselor si a drepturilor sale celor naturale, care nu se potu mai multu disputa dela ei — s'ar' ingreuná, daca nu togma impedecá, administratiunea atatu cea politica, catu si partea ei cea multu delicata a justitiei; — si asiā negligendu-se celu mai pretiosu tesauru a poporului acestui numerosu, cultivarea

si folosirea limbei sale mălarne, era amu recadiutu in fatal'a epoca a privilegiiloru, candu interesulu maiori-tatiei poporului, erá sacrificatul interesului minoritatiei, ba in unelé casuri togma a unei franturi, caste! et hinc illae nostrae lacrymae!

Din tóte aceste — dupa opiniunea mea — de sine urméra: cumca, despre o parte interesulu inalt. tronu, inflorirea monarchiei nedesparibile, inaintarea adeveratului patriotismu, si inlesnirea administratiunei politice si de justitia; ér' despre alt'a binele ferbinte dorit, si de multu meritatu, a atinsiloru trei sute de mii de romani din giurulu acest'a — carii facu o parte respectabila a națiunei romane, in care in privint'a tronului si a patriei inca nici odata nu s'a aflatu astutia — postesce si pretinde: că gimn. cat. din Satu-mare se fia pentru totdeuna mestecatu, si limb'a romana se se aplice in elu că limba ajutorala a institutiunei — acum la incepuru bater' in cele patru clase inferiore — catu mai curendu."—

Opiniunea asta n'am intardiatu a o tramite si Ilustritatei Sale D. Eppu Alexi cu aceea rogare: că se se indure a se intrepune, cu tóta energí'a ce -lu caracte-riséza, pentru punerea in viétia a susveneriteloru ordinatiuni in privint'a aplicarei limbei romane, că ajutorala in gimnasiulu de aici.

Ce rezultatu voru avé aceste incercari, care au de scopu numai consolidarea fratietatiei si respectarea imprumutata, fara de care atatu de tare dorit'a egalitate n'are nici unu intielesu, vomu vedé la tempulu seu. Din semnele inse ce ni se arata cu tóta ocasiunea, candu ne resolvamu cu tóta seriositatea a mai adauge cate unu pasu in ante, au trebuitu se precepemu si potemu marturisi: cumca pentru libertatea personale amu avuta de a ne luptá numai contra suprematíei capriciose de 400 ani; dar' pentru libertatea națiunala, si egalitatea perfecta a limbei trebue se ne luptam totodata si contra [prejudecotelor] inradacinate de o mie ani, cuprinse in canoscutulu „dreptu istoricu” — la care se potu cu dreptulu aplicá cuvintele strabunului poetu: „*Hoc miserae plebi stabat commune sepulchrum.*” — Asia-i pentru ca fratii nostri magiari — *exceptis excipiendis* — aci ne infunda cu liberilitatea si totu atunci ne spunu in ochi: ca nu suntemu maturi pentru libertate; — acum ne compatimescu ca din lipsa puterilor materiali n'avemu scóle, recunoscandu ca nu noi, ci injuri'a tempuriloru trecute pórta vin'a nemeritatei nóstre seracii, mai apoi ne arunca in fația: ca n'avemu intielegintia; — astadi ne primescu din

marinimitate in scólele cele facute cu spesele statului asiá dara si cu denariulu nostru — pentru că se gustamu nectariulu sciüntielor, si mai poimane ne adaugu la rubric'a magiariloru nunumai pentru ca ne-amu nascutu in teritoriul coronei s. Stefanu, ci si pentru ca le scimu limb'a. (Si in adeveru trebuie — de si cu durere — se marturismu: cumca asta procedura — cum am dice sistematica — si-a avutu resultatulu seu, cari unii dintre romani invetiandu limb'a magiara si-au neglesu in tene-retie cultivarea limbei sale materne, si numai mai tardiu in etatea barbatiei pasindu in lume se destépta batan-dusi peptulu si dicandu: „Pecatele teneretielor mele nu le pomeni Dómne!” atunci inse parte le este rusine, incontra adeverului recunoscetu: „*Cur nescire pudens prave quam discere malo?*” parte tardiu se se re'n-tórcă dela calea sa cea ratecita. Si unii ca acestia, decumva din intemplare li se pune intrebarea: cei caus'a de asiá cu greu le curge limb'a materna, pana candu in cea magiara au o repediune de duraitore? nu ti sciu alta respunde, decatul si recitézu cuvintele lui Palia: „*Fato despicitur Princeps, et servus amatur*“.) — Éta ce insemnéza a imbucatorí cu lingur'a si a scóte ochii cu códa! si totusi unii dintre noi ne miram inca si acum candu cetim in Pesti Hirnök, si mai tóte fóile magiare convictiunea loru: „*adjanak békét ezen kényes ügynek* (adeca intrebarei națiunalitatilor) az urak, „... si érasi unii dintre ei se mira candu intielegu convictiunea romanilor: „*lasati si voi fratietatea ventilata* pentru Ddieu, pana la deciderea intrebarei națiunalitatiloru, — si aplicarea egalitathei perfecte.“

Pana atunci se ne 're'ntorcemu la tem'a nóstra. Gramatic'a romana vedem ca se propune, ca studiu estraordinariu, in mai multe gimnasii mari si mici in Ungari'a si Transilvan'a. Dar' dupa care planu? si cu ce rezultatu? asta inca nime nu a intrebatu dela noi, nici benefacatorii dela carii séu prin carii — avem pu-çintic'a remuneratiune, nici suveranulu nostru in privint'a limbei materne, națiunea, in acarei interesu ne sa-crificamu. Acum dara a sositu tempulu: că in loculu nepasarei acesteia, care mai multu nu se pote suferi, se pasiesca la midilocu energie'a partinire a intereselor națiunale binecumpante si in meritulu acest'a. Midiló-cele conducatóre la scopulu acest'a aru fi: congrega-tiunile invetiatoresci. In aceste aru avé ocasiune re-spectivii profesori de limb'a romana dela tóte institutele, su presidinti'a p. e. a unui dintre directorii gimnasii-lor romanesci, in tóta vacatiunea a-si comunicá espe-rintiele, ideile, opiniunile si convingerile sale despre

asiediarea unui planu generalu, care ar' fi se se obser-
veze preste totu — cu modificatiunile ici séu cólea re-
cerute de inpreguriari, — despre cartile care ar' fi se se
intrebuintieze, . . cu unu cuventu: despre midilócele
prin care s'ar' poté mai pe usioru innaintá invetiarea
limbei romane in gimnasii. Congregatiunile aceste, si
pana candu s'ar' organisá preste totu starea invetia-
mentului la noi, si s'ar' redicá institute natiunale pro-
prie mai innalte, aru avé innalt'a misiune: de a cere
sama dela siacare, ce se cuprinde cu tréb'a institutiú-
nei, cum s'a negotiatoritu? si catu a dobenditu cu ta-
lantii ce i-au fostu incredintiati spre scopulu acestu sa-
lutaru? Din aceste dara ar' resarí plant'a nobila, ce
singura este in stare a nutri spiritulu institutiunei, re-
spunsabilitatea. In fine congregatiunile aceste aru fi
chiamate de a se consultá despre modurile prin care
profesorii de limb'a romana — care in multe gimnasii
depindu numai dela bunavoint'a, care usioru pote de-
generá in capritiu, a unor'a si altor'a — s'ar' poté a-
siedia pe unu fundamento statornicu, prin urmare de a
pasă in numele natiunei la unu feliu de invoiéla cu in-
naltulu guvernu spre folosulu si onórea natiunei. —
Congregatiunile aceste dara, care aru serví de modelu
si indemn si pentru adunarile invetiatorilor comunali
nu se potu destulu recomandá in consideratiunea si
partinirea respectivilor.

— O. P. cetitoriu va asteptá — si cu totu drept-
tulu — se scie ceva si despre starea scóleloru nóstre
comunale. Aceste decandu s'a redicatu preparandia si
in Naseudu, pe de asupra s'aru paré ca mai insufletiesc
ceva, cautandu inse mai deaprope la starea loru, si aci
ti se infaçiosiéza defepte grandióse cá totu atate pe-
deci a infloriei invetiamentului: lips'a totala a unui planu
anumit, care se servésca de cinosura invetiatorilor, —
lips'a cartiloru scolastice intogmite anume pentru tre-
buințiele nóstre, — lips'a responsabilitatiei mai peste totu
de susu pana diosu. Caci én se luamu lucrul dupa cum
sta: Unu inspectoru scolaru diecesanu — apoi totu o-
data canonico si prepositu capitularu — peste 6—7 sute
de scóle comunale, pe langa tóta energ'a si zelulu
ce-lu caracteriséza, abia va pote face visitatiunea scó-
leloru siesi concredite intr' unu diumatate de seculu!
— Apoi protopopii tractuali, cá inspectori perpetui —
asia-dara eo ipso mai nimicu, séu fórte puçinu respon-
sabili — carii aru trebui *ex off* odata pe anu se visi-

teze scólele districtuali, — si in urma parochii locali
cá directori, carii . . .

De cumva s'a mai semtitu undeva necesitatea unei
reforme radicale, apoi starea scóleloru comunale romane
este aceia, care pretinde o reforma cá acésta.

P. Brânu, p. p.

Varietati.

Felurimi. Se spune ca acumu in Grönlandia, fia
care eschimosu scia se cetésca, si nunumai copii de
scóla dar' si cei mai betrani. Literatur'a grönlandica fi-
resce e saraca; cuprinde numai 40 carti, dintre cari
32 religiose, dòue medicinale, 2 juridice, 1 de folosu
comunu, si o colectiune de versuri. Multi sciu si
scrie si se intielegu prin epistule cu rudenile séu anicii
loru din departare si strainatate. Din contra in computu
au facutu pana acumu fórte puçinu progresu; ei se
tienu mai bine de sistem'a loru de cinci numeri, si in
tote relatiunile loru economice nu folosescu mai multu
computu decatul folosesce unu copilasiu de scóla de pe
la noi, in numerarea crucerilor ce i dà tataso se-si
cumpere hartia.

Margaritare. Se traemu in veci aici! . . . Si
pentru ce? Cá se vedemu ceea ce amu vediutu, se au-
dimu ceea ce amu audîtu, se batemu neincetatu aceeasi
cale, se ne invertimu in acel'asi cercu, se ne întorcem
dela amóre la ura, dela ura la amóre, se negam u-
stadi lucrurile de eri, se ne tavalamu in aceleasi plăceri,
se simu mai pe totu minutulu siliti se chiamam u neferi-
cirea intru ajutoriu cá se ne scape de monotonía vietii.

— Cu tote ca viéti'a este fórte marginita, plăcerile
suntu si mai marginite: abiá finimu calea vietii pe diu-
metate, si paharulu desfatariloru s'a desiertatu pentru
noi si suntemu siliti se traemu cu o ticalósa aducere a-
minte a dileloru seninóse, ce s'a intrupatu cu eterni-
tatea. O! tineretiele intogma cá parintii cei risipitori,
chieltuesca fora indurare tote plăcerile si lasa betrane-
tielor intristarea dreptu ereditate.

— Peste tote nefericirile vietii vinu si betranetiele
ce le incoronéza. Ne chinuimu atunci se indulcim u amarulu loru: ce folosu? Gustulu a pierit u semtirile
suntu amortite, membrele trupului in locu se se ajute
se deslipescu unu de altu si se derapena; nutremen-
tulu le ingreunéza in locu se le ajute; candu luamu
paharulu in gura cá se adapamu setosulu pieptu, ne
temem u mórtea se nu vina se ni-lu rapescă. Ce dara
ne mai remane? se adunamu fapte bune ce vomu si
facutu in cursulu viéti si cu densele se petrecemu
dilele apusului nostru: ér' celu ce nu va fi avendu
fapte bune, cumu va petrece . . . Cu intristare si mu-
strare de cugetu; . . mai bine ar' fi fostu pentru den-
sulu de nu s' ar' fi nascutu!

Yung.