

Amicul Școalei

Revistă pedagogică — culturală — socială.

Organul oficial al Revizoratului școlar, al Comitetului școlar județean și al Asociației învățătorilor din județul Alba.

Apare săptămânal sub îngrijirea Dlui Revizor școlar

MARIAN SASU.

Abonament :

120 lei pe an pentru membrii corpului didactic.
iar pentru comitele școlare și partit. 150 lei.

Redacția și Administrația la biroul Revizoratului școlar — Aiud.

Inserțiuni și reclame

se publică după tarif. — Scrisori nefrancate nu se primesc. — Manuscrisurile nu se înapoiază.

Un număr 3 lei.

Despre încrederea în sine.

Încrederea în sine sau siguranța, ca și puterea corpului este un dar primit dela Dzeu, ce joacă un rol însemnat în viața noastră. „Aide toi et le ciel t'aidera“ zice proverbul francez. Nu este mai mare blestem pentru un om decât acela de a nu avea încredere în sine; pentru că ajutorul primit dela alții te slăbește, pe când cel primit dela tine însuși te întărește. Această încredere se poate cultiva prin știință, muncă, răbdare, obișnuindu-ne să credem că ne vom ajuta singuri, fără ca să cerem la tot pasul ajutorul altora.

Astfel vom reuși să nu simțim prea mult greutatea vieții ori care ar fi chemarea noastră. Acel care nu urmează propria-i părere, ci mereu aleargă după sfaturile prietenilor, rudelor, în curând va deveni omul nestatornic, ce se mlădie, ca trestia în toate părțile. Un spirit pitic și slăbănog, care nu poate fi considerat decât un număr neînsemnat'n viață. Nici Dzeu nu voește ca omul fiindă liberă-plină de putere-să crească agățându-se de alții, ca iedera de stejar. Mulțimirile adevărate sunt pentru cei cari știu să-și ducă gândurile la îndeplinire nu pentru cei nehotărâți. Obstacole și încurcături fiecare întâlnim dar trebuie să le învingem dacă vrem să nu ne învingă ele.

Malul norocului e presărat cu rămășițe din vapoarele oamenilor capabili de fapte însemnate, cari în lipsa

siguranței, credinții și a curajului s'au nimicit înainte de-a ajunge la mal. Mulți rămân în întuneric numai pentru că n'au tăria să lupte până'n sfârșit pentru ceea ce ei numesc fericire. Vecinic se sfătuiesc cu cunoștii iar la cel dintâi obstacol descurajează, uită că numai greutățile mizeria, ispitele oțlesc spiritul, făcându-l să-și cunoască valoarea personală. Adesea își aruncă vina'n spatele „împrejurărilor“ se plâng de mediul în care trăesc spunând că-i așa de puțin potrivit capacității lor. Nu vor să recunoască „împrejurările“ despre care se țin atâtea discursuri jalnice că nu sunt decât mijloace trepte, pe care ne urcăm spre scopul nostru cel mai înalt și pe care singuri trebuie să ni le ridicăm. E bine să ne ferim de a trăi în modul optativ și să nizuim spre cel imperativ făcând tot ce în stă în putință așa după cum pomenește eul nostru. Să nu iutăm că încrederea în noi înșine însoțită de efortare și muncă, nu rare ori duce la succes. Să încercăm de timpuriu a ne cunoaște propriile noastre scopuri, să nu ne petrecem viața sperând ajutorul altora, ci dela'nceput să dorim și să luptăm pentru ceea ce credem, că ne va aduce mulțumire și suntem capabili. Chiar dacă această luptă ar fi grea e preferabile vieții petrecute în distracții neregulate din care rezultă atâția nenorociți lipsiți de siguranță, cari se schimbă zilnic, după cum bate vântul dela răsărit sau dela apus. Iar în loc de a-și trece ani făcând lucruri folositoare și-i petrec așteptând moartea vr'unui unchiu bogat sau apariția Ilenei cu castele de aur. Cred că așteptarea nu le va fi zadarnică și așa ajutați de alți vor fi odată fericiți.

Iată ce zice Carlyle: „Ceea ce oameni doresc mai mult: avere, renume, putere se pot asemena uni balon ieșit din apă cu săpun. Acestea sunt bune numai pentru a ne încuraja ca pe copii, căci fericirea adevărată n'o aflăm în răsplată, ci în întrecere. Aței cari dobândesc lucruri pentru cari n'au luptat în viață nu simt mândria nobilă, ce arde'n pieptul acelu care prin valoarea sa personală a dobândit-o. El nu se bucură pentru că a câștigat coroana ci pentru că el posedă energia capacitatea prin care a putut câștiga coroană“. *Aurora Popa Inv.*

Educația morală.

(Cățichesarea copiilor.)

Pentruca copilul să poată fi bine pregătit în școala primară, ca mai târziu să și poată forma o stare socială corespunzătoare gradului său de cultură și să poată deveni un bun cetățean al statului are lipsă de educație. Noi știm că baza pe care are să clădească fiecare individ mai târziu în viață, o primește — și respective trebuie s'o primească — în școala primară. Prin educație se cultivă și perfecționează facultățile naturale ale fiecărui individ. Iar educația se poate împărți în trei rami, cari deopotrivă trebuie să lucreze la formarea individului, anume: *a)* educația morală, *b)* educația intelectuală și *c)* educația fizică.

Din acești trei rami voiesc să arăt starea și necesitatea educației morale, care e în strânsă legătură cu instrucțiunea religioasă și are ca bază catichizarea copiilor.

De Mastre zice: „*Religia este mama tuturor științelor*“. Și într'adevăr dacă cercetăm istoria popoarelor vechi ne vom convinge că cultura Egiptenilor, Grecilor, Romanilor etc. au pornit din sanctuarele mitologiei și a tradițiilor vechi religioase — cari de și erau mult inferioare principiilor creștine — totuși au produs monumente vrednice de admirat, până ce au stat în strânsă legătură cu religia lor. Dacă venim mai aproape de noi în evul mediu, vedem că cultura și arta, au luat mare desvoltare sub aripa ocrotitoare a bisericii. Cine a protejat pe: Palestrina, Petrarca, Raffaello, Leonardo da Vinci, Mihaiel Angelo etc. ca să și creeze capo'doperile lor? dacă nu copii bisericii. Cine poate înșira toate meritele bisericii pe terenul culturii neamurilor?

Apoi fără de religiozitate nu există patriotism, căci temelia fiecărui stat e moralitatea, care dacă lipsește ori-ce stat se dărâmă. Toi istoria ne dovedește și aceasta foarte limpede: popoarele vechi ca: Asirienii, Egiptenii, Grecii și Romanii, au fost puternice și fericite până ce au fost morale, dar cât ce au decăzut moralește au dat spre peire.

Toate acestea argumente ne dovedesc foarte limpede, cât de mult a contribuit religia la cultura și consolidarea popoarelor. Deci pentruca educația intelectuală și fizică să aivă un teren bine pregătit și pentruca din copii mici de acum să devină patrioți buni, e necesară mai mult educația morală, care are ca bază instrucțiunea religioasă a copiilor.

Cât timp noi Românii ardeleni aveam numai școli românești confesionale, educația religioasă a fost puterea centripetală, care ne-a ținut vie limba și obiceiurile noastre strămoșești. Acum lanțurile slăviei de veacuri s'au rupt și ce e drept liberi ne puține manifesta, credința, ideile și dorințele noastre strămoșești; dar cu toate acestea educația morală și acum are o menire chiar așa de sublimă ca și în trecut. Ba acum e chiar mai mare lipsă ca

pe acești fii desrobiți să'i facem patrioți buni, Români buni și creștini buni. De aceia ar trebui să se pună mai mare interes pentru catichizarea copiilor.

De-și ordinele Consistoriale (și Ministeriale) prevăd ca religia să o propună preoții, totuși sunt multe școli primare, unde se poate spune, că preotul abia intră odată ori de două ori la an în școală; căci religia o propune învățătorul care e de aceiași confesiune.

Admit că vor fi comune unde nu se prea simțe lipsa preotului dela catichizare, dar sunt și de acelea unde educația morală e foarte neglijată din următoarele motive:

a) Religia nu este obiectul de specialitate al învățătorului, așa cum este al preotului, b) în multe școli nu se pune așa mare preț pe obiectul religiunii cum ar trebui.

Deci e de supremă necesitate ca preoțimea să catichezeze cele două, trei ore la săptămână; ceia ce ar fi mai mult o distracție, dar care va aduce mari foloase atât bisericii cât și statului. Bisericii pentru că vor crește copiii în spiritul creștinesc, vor deprinde de mici virtuțile cardinale și statul va avea patrioți buni, care vor ști să-și apere țara ori când.

Prin educația morală se nobilitează simțămintele și omul lucrează condus de legile rațiune decât a corpului animal.

I. Ofoiu.

BCU Cluj / Centrul de Cercetare și Bibliotecă University Library Cluj

O carte prețioasă.

O carte bună este o adevărată comoară, care poate avea darul, de a reforma atât indivizi, cât și popoare, ba chiar întreaga omenimea.

Fericit neamul, căruia i-a hărăzit Dumnezeu scriitori luminați, idealști, geniali.

În vacanța crăciunului am cetit cu mult interes, o astfel de carte bună, intitulată: *Contribuțiune la Munca pentru ridicarea poporului*, de Dl Spiridon Popescu. Deși cartea a apărut în a treia ediție, în anul 1921, eu nu am avut ocazie să o cetesc până acum.

Constat, că această carte e o capod'opera de o neprețuită valoare, e solia de mântuire a învățătorului, a poporului român. Dl Popescu e un extraordinar psiholog. În cartea sa dovedește, că e un vast cunoscător al poporului, din acest punct de vedere, sfaturile, ce Dl Popescu le dă învățătorului, sunt neprețuite, așa încât, — după părerea mea — conformându-ne acestora, pe cât e posibil, am vedea cu ochii un mare salt în progresul nostru de activitate școlară și extrașcolară, care nu e nici mai mult nici mai puțin, decât *mântuirea poporului*. Precum pe iubire se bazează

toată învățătura lui Isus Hristos, care pentru iubirea de oameni, om s'a făcut, cu oamenii a petrecut și pentru iubirea de oameni, moarte a răbdat, ca astfel iubire să izvorască în inimile oamenilor, căci oamenii iubire nu aveau, — intocmai și Dl Popescu în cartea sa, totul edifică pe iubire, condus fiind de iubire, căci ca vast cunoscător al nostru și al poporului, a văzut, că atât noua cât și poporului, ne lipsește chiar iubirea, fără de care nu ne putem ridica, cu toate pedagogiile, metodele, legile și programele de învățământ.

Intru-cât ne-am putea conforma sfaturilor scumpe, ce ne dă Dl Popescu în cartea amintită, izbânda ar fi de o netăgăduită valoare națională.

Iată cum încheie Dl Popescu cartea cu comorile sale :

„Acum tinere intră în sat. Pentru ultima oră i-ți amintesc, că iubirea satului și a elevilor către Dta, va fi temelie și instrumentul de propășire al satului. Când te vei simți iubit, nū te vei simți singur în sat. Cearcă, să-ți câștigi iubirea în sat și te vei convinge, că am dreptat“.

Hai să cercăm cu toții !

Ioan Aldea.



BCU Cluj / Central University Library Cluj

Correspondență.

Domnule Redactor !

Mă trezesc cam târziu de a vă comunica o faptă destul de frumoasă pot să zic, săvârșită cu ocazia Sf. Sărbători ale Crăciunului în comuna noastră, dar totuș mă apăr cu un proverb bătrânesc că : „*E bine și mai târziu decât niciodată.*” Aceasta faptă frumoasă a fost săvârșită de corpul didactic primar împreună cu capii bisericilor creștine din loc, organizând o petrecere în ziua a II-a de Crăciun în localul casinei de aci în folosul elevilor săraci ai școlii noastre. În urma unei propagande intensive și în urma apelului nostru călduros la inimile caritabile din localitate și jur am avut ca rezultat nu venit curat de 6500 lei, din care sumă s'au împărțit în seara de Anul Nou, haine și ghetе după posibilitate la un număr de 40 școlari. Această faptă pe cât este de frumoasă și generoasă din partea celor ce au făcut-o pe atât este de dureroasă pentru cei ce s'au împărțasi din venitul acestei, petreceri, fiindcă sunt siliți să ceară milă indirect dela popor. În situația grea în care innoată poporul nostru de aci lipsit de materialul explosibil — plugul Roșianului —, strigăm și noi cu I. P. S. S. Patriarhul României Dr. Miron Cristea : „*Munții noștri de aur plini noi cerșim pe la streini*“ . Fie ca Dzeu să binecuvinteze viitorul acestor copii spre a nu mai fi lipsă a cerși pe la străini.

Roșia, la 16 I. 1926.

Alexandru Popescu
inv. perl.

Biroul Secției județene.

† Gheorghe Totoianu.

Cu adâncă durere aducem la cunoștință, moartea colegului nostru Gheorghe Totoianu, din comuna Micești.

După o muncă de 35 ani depusă în serviciul cauzei culturale, a încetat din viață în ziua de 17 l. c.

Azi sufletul lui sbuciumat se odihnește.

Așezese asupra lui gândul liniștitor că muncă dreaptă a muncit.

Plecăm genunchii la mormântul lui și frângând o lacrimă de durere pe țărâna mormântului, îi zicem:

Dormi în pace !

Alba-Iulia, la 20 Ianuarie 1926.

President

A. Floașiu.

Secretar

V. Onțiu.



Concert-Bal.

În seara zilei de 23 l. c. a avut loc un splendid *Concert-Bal*, aranjat de către Societatea Vânătorilor „*Diana*” din localitate.

Programul concertului a fost foarte bogat, variat și interesant. A concertat Dna *Lya Pop* și Dl *Flor Breviman*, distinsii artiști dela Teatrul Național din Cluj. S-a recitat apoi de către dl T. Fodorean, Kunegeticosul „*Diana*” poezie improvizată de dl profesor Oct. Lupean, care a produs mult haz în publicul asistent. A urmat apoi o foarte fidelă „*Masă vânătoarească în pădure*”. De inchiere s'au aranjat trei tablouri vivante de o frumseța admirabilă.

Păreții din Sala festivă a Prefecturii, unde s'a ținut concertul-bal, au fost împodobiți cu tot felul de arme și scule din viața vânătoarească, infășosind astfel o foarte bogată expoziție. A luat parte un public imens și select din localitate și jur, fără deosebire de naționalitate. Aranjatorii pot fi mândri de succesul acestui concert-bal care a făcut o impresie excelentă asupra publicului asistent.

Sirius.

Partea oficială.

Revizoratul școlar al județului Alba.

No. 1997—1926.

Convocare.

On. membrii ai Corpului didactic dela școalele primare de stat și grădinile de copii din *Circumscripția Sebeșul-Săsesc* — formată din comunele apărținătoare plăsii *Sebeșul-Săsesc* apoi comunele *Cioara, Acmar, Blandiana, Tărtăria, Vințul de jos, Inuri, Cut, Daia și Ghirbom* sunt convocați la o conferință de cunoștință și didactică, care se va ținea în *Sebeșul-Săsesc* (localul școalei primare de stat) în ziua de *Sâmbăta* 6 Februarie 1926 pe lângă următoarea.

Ordine de zi:

1. Ora 9—10 Lecție practică cu clasa V. în care să se arate cum se face învățământ educativ de dl inv. *Raica Ion* din Răchita.

2. Ora 10—10¹/₂. Cunoștință între toți învățătorii circumscripției și subsemnatul revizor școlar.

3. Ora 10¹/₂—11. Conferința teoretică despre învățământul educativ în școala primară, lucrată de dl inv. *Raica Ion* din Răchita și dl *Dobre Ion* din Căpâlna.

4. Ora 11—11¹/₂. Critică asupra celor de sub p. 1 și 3.

5. Ora 11¹/₂—12. Technica cetitului în școala primară teoretic și demonstrațiuni practice de dl dir. *Zdrenghia Vasile* din Sebeș și dl dir. *Ordean Daniil* din Pianul de jos.

6. Ora 12—1. Tovărășiile și Cooperativele școlare de d dir *Bădilă Grigorie* din Deal și dl dir. *Stoica Nicoleta* din Purcărețiu.

7. Ora 1—2. Masă comună.

8. Ora 2—3 Muzeale școlare de dl dir. *Simion Floca* din Răhău și dl inv. Duvlea din Sebeș.

9. Ora 3—4. Eventuale.

Aiud, 25 Ianuarie 1926

Revizor școlar, *Marian Sasu*.



ȘTIRI.

* *Societatea „Crucea Roșie“ filiala Aiud își va ține adunarea generală în ziua de 29 Ian. a. c. orele 5 p. m. în Sala-Mică din Palatul Prefecturi.*

* D. ministru al instrucțiunii a dispus să fie scoși la pensie toți membrii corpului didactic, cari au implinit anii de pensie, conform legii. Acei membri ai corpului didactic cari doresc, și vor fi găsiți de organele de control ale ministerului că mai sunt capabili să funcționeze, vor fi îngăduiți a funcționa până la sfârșitul anului școlar, fiind plătiți cu o diurnă egală cu salariul net ce primeau.

* Examenul de definitivat se va ține, cu incepere dela 15 Martie, la reședința școlilor normale. La aceste examene se vor prezenta învățătorii, învățătoarele și conducătoarele de grădini de copii, cari au trei ani de funcționare de numirea cu titlul provizoriu. Deasemenea sunt admiși a da examen și acei cari au căzut sau a absentat nemotivat de cel mult două ori, precum și ajutorii de învățători cu titlul provizoriu reușiți la examenul de capacitate al ajutorilor învățători după dispozițiunile vechei legi și cari au trei ani de funcționare cu acest titlu.

* Ni-se raportează că dșoara inv. *Veturiă Martin* și dl inv. *Vasile Sântu* din comuna *Rădești* au umblat în seara ajunului de Crăciun cu elevii la colindat. Cu banii încasați au făcut un pom de Crăciun, care s'a distribuit apoi elevilor dela școală. Tot cu elevii mai mărișori au aranjat a doua zi de Crăciun o producție teatrală cu care prilej s'a încasat suma de Lei 1150, care s'a destinat pentru biblioteca școlară.

* **Noile penalități pe C. F. R.** În legătură cu aplicarea noilor tarife dela 15 Ianuarie c. au fost sporite considerabil și taxele de încasat dela călătorii găsiți fără bilete, ori cu legitimații fără valoare. Ele sunt următoarele: 1. Călătorul care se va găsi în trenurile accelerate, personale, ori mixte fără bilet sau cu bilet nevalabil, va plăti în cl. I Lei 460, în a II Lei 310, iar în a treia Lei 230. La trenurile expresse și de lux aceste taxe vor fi 920 Lei pe cl. I și 620 Lei cl. II.— 2. Călătorul ce se va găsi călătorind în clasa superioară va plăti diferența de 250 Lei pentru cl. I și 150 Lei pentru cl. II. La expresse această taxă va fi de 460 Lei. — E bine deci să ne cam îngrijim de bilete și să nu ne rătăcim prin clase superioare.

Biblioteca Universității

Oluj