

# SZÉKELY-UDVARHELY

KÖZIGAZGATÁSI, KÖZGAZDASÁGI, KÖZMŰVELŐDÉSI ÉS SZÉPIRODALMI HETILAP

UDVARHELYVÁRMEGYE HIVATALOS LAPJA, AZ UDVARHELYVÁRMEGYEI KÖZSEGI ÉS KÖRZETI EGYLETE ÉS AZ UDVARHELYMEGYEI ÁLTALÁNOS TANÍTÓ-EGYLET HIVATALOS KÖZLÖNYE.

ELŐFIZETÉSI DÍJAK: Égtes évre 4 Ft. Félévre 2 Ft. Negyed-  
évre 1 Ft. Papok, tanítók és községi elöljáróknak egyszé-  
s írt. a havi-egyetlen tagoknak, községi és körzeti elöljáróknak 2 írt.  
50 kor. — Egy példány ára 8 kor.  
Megjelenni hotoknál egykoron csaknap.

Feliratok megküldésére és kiadási megjelölésre  
**B E T E G H P Á L**

Hivatalos hirdetések 100 szög minden sor 3 kr, azonnali, 1 kr  
még többet, ha a hirdetés 3 kr, azonnali, 1 kr  
közvetlen. — Helyiügylet minden 30 kr. — Nyilatkozat sor 20 kr.  
Hirdetés és nyilatkozat alá előző hirdetés.  
Hirdetést és lap részére előfordul mindenki írod.

BERKENKÉZTETŐSÉG ÉS KIADÓVÁLTAL B E T E G H P Á L

Könyvnyomdája és könyvtárája (Kossuth-pálya), hova minden e lapot érdeklő közlemény, előzetesek és hirdetések intézendők.  
Kisvárosi úton 10. sz. ház.

## Egy lépés a szél felé.

Mint a futlábuk ceanduló vészárharg figyel-  
menetű szava, úgy hangzik nap-nap után minden-  
felől az a panasza, hogy széky népnék szá-  
zával vándorol Romániába: maga és családja  
számára betetőv falaját megszerzén. A mi  
keves ingó-bingó jószágja van eladja, föld-  
csekkjét mára biza, a begyült összeggej pedig  
megyen az igéret földére, a honnan nagyon  
sokan megvnyólt testtel, szakalozott ruhával,  
úgy árva krajcar nélkül térnek vissza szá-  
mtalan estben.

Ha e szomorú állapotra gondolunk, önkény-  
telenül ajuknkra jó a kérdés: mi adja kezeke  
székely testvéreinknek a vándorbotot? S a  
felelet relesse e pár szóból áll a szegény-  
ség és vele járó nélkülözés.

Tagadhatlan, hogy a kívándorló szegény  
emberek gyakran nagy példányok között van-  
nak kivéve, de vajjon a munkáskéz nem kap-  
hatná-e meg titton is munkája bért, mikor  
általános a pánusz munkáshány miatt? Bizony-  
nyára megkaphatná. Romániában időnként —  
kivált ha munkáshány mutatkozik — nagyobb  
napibért igérnek; a mi ugyan gyakran csak  
igéretnek marad, de azért a tájékozatlan és  
tapasztalatlan nép kap rajta s jó reménység-  
gel megy az igéret tele. Azért első sorban ezt kell  
megakadályozni mihaltán, mert egy-egy ilyen  
ut tönkre tesz szegényben népünknek előbbi  
évi keresményét is. Ezeknek tudatában ismét  
az a kérdés áll előttünk: mit tegyünk hát?...  
mert birtok van nálunk; de az a keves  
annyira meg van oszalva, hogy alig akad, vagy  
nincs egyetlen székely ember is, kinek  
valami kis földcsekkje ne volna. Nézetünk  
mint legjobb orvosok, az lenne, ha gazdálko-  
dásunkat intenzívebb tennék.

Vesszük be különösen a fiatal nemze-  
dékut a gyümölcsözöb gazdálkodásba. Mutas-  
sunk utat és módot, hogyan lehet kis területű  
is tisztességes jövedelmet húzni.

Ezen észmeinek megvalósítására felnöttek-  
nél a megyei Gazdasági Egylestiek, kiknek egy-  
es felállítandó gazdasági ismételő iskolák vannak  
hivatva. Az ismételő iskolák helyes és a mi  
agrár viszonyainknak megfelelő szervezése által  
hiszem, hogy kimozdívják földművelőinket a  
régí maradásig kemény vaspánczélati közül.  
Ugy, de egy nagy hiány lesz ezentén is, az

vezetésen, hogy a mezőgazdasági munkálko-  
dásra gazdasági ismételő-iskoláink mellett nincs  
meg a szükséges nagyságú terület s így a leg-  
jobb helyen a faiskolák kell kijelölünk erre  
a célra: azok pedig csaknem mindenütt oly  
szők terjedelműek, hogy a legtöbb a törvényes  
minimumot, a 400 □ ölet sem üti. Ezen meg-  
lévő területet a gyümölcs- és konyhakertezés  
csaknem teljesen felveszi s így ez elő szertit  
a vármegyénkben felállítandó gazdasági ismételő  
iskolák gazdaságtani anyaga jórésben, inkább  
a gyümölcs- és konyhakertészetre kell szorí-  
tkozozni.

Feltevényül szükséges legalább jársonkint  
egy mintagazdasági ismételő iskolát létesíteni  
legkevesebb 2 hold területen; gazdasági visz-  
onyainknak leginkább megfelelő és a legelész-  
rőbb gazdasági eszközökkel felszerelve. Így  
meg lenne adva a minta s ezek irányadók  
szolgálnának a többi iskolák gazdálkodásának  
fokozatát előbbítésénél.

Gyümölcs-termelésiünknek nagyobb mé-  
rű fejlesztése érdekében pedig elődhatatlannak  
látom egy nagyobb szabású vármegyeyi faiskola  
létesítését.

A mi azonban ezek a kérdések megoldás-  
t nyerhetnének, tekintettel, hogy vármegyénk  
minden községe fel van hiva a gazdasági is-  
mételő-iskolák felállítására, a hiszem is, hogy  
ezen felhívásnak mindenütt örömmel fognak  
elgetni — a faiskolákban való gazdálko-  
dásnak gyakorlati beutatóására a következő  
modot látom legheyeesebbnek:

Egy 300 □ oles faiskolát veszek alapul,  
melynek első feltevéte a jó kerítés, a talaj fel-  
rigóztatása és a gyermekek által való kellő meg-  
művelése. Ha az megvárja 20 □ ölet hangyunk  
megelőle a gyümölcsökterület céljára, 100  
□ ölet szakisunk ki konyhakert és kisebb  
mezőgazdasági növények termesztésére; ebből  
25 □ ölet kiesik utak és ösvényekre.

Konyhakertünkben első sorban azon növé-  
nyeket kultálvjuk, melyek a mindennapi eledel-  
egészítő részét képezik, azután pedig, a melyek  
helyi piacainkon legértékesebben elkelnek. Az  
egyedi növények helyét a talaj természeté szer-  
intünk megjelölve, a következőképp osszuk  
fel a rendelkezésünkre álló 75 □ ölet területet:

Vegyünk káposztának 16 □ ölet, tölí és  
nyári muroknak 8, csezlernek és paprikának 3,  
paradisomnak 3, salátának 2, paszulyak 4,

görogának 2, hagymának 4, veteménymagvak  
üzre 4 és különféle meleg, vagy hideggyaj  
részeire is 4 □ ölet. A lenmagardó 25 □ ölet per-  
dig legyen törökbuza, burgonya és repa ter-  
mesztésre szánva.

Mezőgazdasági növényeink természetét, a  
talajajait, szántást, boronálást, hengerezést, trá-  
gyázást, a földművelési eszközöket bemutat-  
hatjuk valamelyik jobb berendezés gazdaságban.  
Az állattenyésztés, melyet különösen kisgaz-  
dáink ilyen jövedelmelőző üzhetek, kiváló  
figyelmre kell méltítani s az egyes állattaljak és  
fajuk szaporítására a jobb módú gazdáinknál  
nyílik alkalmuk.

Hogy növényeink minden munkát annál  
jobb kedvvel és örömmel végezzenek, az így  
nyert természetnek egyhármadát jutalomképen  
adjuk nekik.

Igy felosztva és elrendezve faiskoláinkat,  
elmeletit tanításunkat a gyakorlati oktatással  
helyesen párosítunk; addig is, míg nagyobb ter-  
ület és felszerelés állhat rendelkezésünkre s  
földművelésünk javítása, állattenyésztésünk fej-  
lesztése érdekében gazdasági ismételő-iskoláink  
utóré és alapvető munkát végezhetünk.

Gyümölcs- és konyhakertészet, növény-  
termelés, földművelés, talajajaitás, állattenyész-  
tés, ezeket azokat, melyeket helyes felosztás-  
tással a három évfolyamú gazdasági ismételő-  
iskolákban kell tárgyalni. Emellett kereszttá-  
telek okvetlenül megkívánvát azonban, hogy a  
kiszbátot heti óra pontosan betartsassák; a  
mi legkézzértebben egy egész nap ismételő  
iskolai oktatással lehetne elérni. Továbbá, hogy a  
mulasztási kimutatásokban az ismételő tanítelő-  
sek nevei mindig kevesebb szor forduljanak elő.

Egy lépszel a cél feltevéte bizonyony  
haladattuk, ha ezen így tetsző ölhét, vagyis ha  
vármegyénkben mindenik község felállítja a gas-  
dasági ismételőiskolát. Főczelünk pedig — me-  
lyet egy percig sem szabad szem elől tévesz-  
tenünk ez iskolák felállításánál és berendezésénél  
— az legyen, hogy a sokszor anyagi gon-  
dokkal küzdő székely népünknek jövedelmé  
egy fonalat, melynek segítségével ávdemelni szá-  
poríthatja s titthon a Kárpátok búsaké hárca-  
alát is tisztességes megélhetést biztosíthat ma-  
gának. Végül pedig, hogy ezen iskolák üdvös  
hatása következtében minél kevesebbbe reduk-  
lódjék azok száma, kik haradjának Istenhöz-  
zidót mondanak.

Gyerges Mihály.

## T Á R C S Z A .

### Üdvartartás.

(A Székely-Udvarhelyi erdőtli társulat)

Visszard romjain Hazám dícsősege,  
Emléremg a l-kem. Nagy idők emléke,  
Felragyó előttem.

Nagy Lajos feynkarot, Látom birnevénkül,  
Hatalmat csodálva, Vitéz teitveinket  
Hordó a hír szárnya.

Matyás világhíri Tudomány és érény,  
Udvarába szállók, Dícsősege, pompa, fény  
A mit megcsodálók.

Mit is keressek most Csak romokot látok,  
Ós-Buda várában? Akármere járok,  
Matyás udvarában...

De most épül ottan Egy opeve várunk,  
A királyunk háza Jer háza királyunk  
Szép Magyarországra!

Fülei Sz. Lajos.

### A hon leányaihoz.

Uj idők feslv virágit  
Magyar lányok a míg éltek,  
Dusítotték korunkot,  
Drága házat szeresétek át  
Magyar nőnek honszerelmé  
Mindig legszebb ökessége,  
Ugy hív virít mint a róza  
Savak kelő közegebe.

Tudjátok-e mi a hazá?  
A népek közös virága,  
Hogy ha bevad az megerzi  
Mind én is, minden lány.  
Hazányszó s honszerelem,  
Oh! mit drága a szép szep e fény!  
Legyen tisz és langgál égjen,  
Mindem magyar lányunk szíven.

Nézetek a multra vissza,  
Mit történt egy evezren át?  
Hányszor menté honszerelem  
Egyesítélt meg a hazát?  
Váitak a kik a hazáért,  
Felalozták mindent híven,  
S honszerelem csillagát  
Égtek gyenge női szíveben.

Oh mert mindig esodát lehet  
Az a női honszerelem,  
Az a teltre gyújtó szakra  
S nyomán mindig áldás terem.

\* Szerzőnk saját alá rendezendő költészetéből. Szerk.

Mi szerető szivetekben,  
S lalkekben mi az érzők,  
Lángoljon a hazatörők,  
S szent öltarón égjen mindig.

Ragogyja be lelketeket  
A hazának haladásra,  
S büszké lévél szem örömet  
Honszerelmé al va lassan  
Szendőnlőn fel ajkaton  
A magyar dal honszerelmé!  
Szigetölök szíve lebe, szél  
S az mindig fény szor szatok.

Hazánk egy s földje ölj,  
Mik annak szíve, udre,  
Mik annak szíve, udre,  
S csak az igaz honszerelmé, ki  
Szíveit, tettei érdemelte.

Áldoztatok a hazáért!  
A mult példányok lányok,  
S így a jóv nemzedékek  
Legyetek ti példájok.  
Imn szájlan az ég felé,  
S tazzal legyen a lég tele,  
Hogy e dicső magyar hazát  
Dicsősen s általa hűnnezze be!

Körtész Albert.





