
REVISTA TEOLOGICĂ

ORGAN PENTRU ȘTIINȚA ȘI VIAȚA BISERICESCĂ

Redactor: Prof. GRIGORIE T. MARCU

INVIEREA LUI HRISTOS ȘI INVIEREA NEAMULUI

De Diacon GRIGORIE T. MARCU
Profesor la Academia teologică „Andreiană”

Dintre problemele cruciale a căror soluționare și-a propus-o teologia modernă, fără îndoială că cea mai covârșitoare este aceea a esenței creștinismului. Sfârșitul veacului trecut o pune la ordinea zilei. Inceputul veacului nostru cunoaște culminația ei în îndrăsneala cu care o discuta înaintea inflăcărațiilor săi studenți berlinezi marele protestant răposat acum opt ani. Cursurile sale — tipărite apoi¹ — au făcut vâlvă, iar problema epocă. Nu i-a fost dat lui A. Harnack s'o rezolve. Ea fusese lămurită demult. Documentele creștinismului primar țin la dispoziția oricui soluția problemei în chestiune. Astăzi, teologii sunt mai mult sau mai puțin de acord asupra a două lucruri: centrul teologiei creștine este Hristos, iar esența creștinismului, viața în Hristos, pe care ne-a agonisit-o întruparea, moartea și învierea Fiului lui Dumnezeu. „*A fi creștin* este ceva nou, ceva cu totul aparte, ceva mai înalt decât obicinuitul *a fi om*. Odată cu acceptarea condiției de creștin începe o nouă ordine de viață în înțelesul cel mai deplin al cuvântului. Și dacă-i adevărat că ceace-i mai important și mai esențial într'un organism viu este viața, atunci esența creștinismului zace tocmai în noua ordine de viață așezată de el în lume”.² Deschideți Scripturile sfinte și culegeți îndemnul Mântuitorului care ne chiamă să luăm pe umerii noștri „jugul cel bun” și „sarcina cea ușoară”

¹ A. Harnack: *Das Wesen des Christentums*; Leipzig, 1908.

² H. Schumacher: *Kraft der Urkirche*; Freiburg im Br. 1934, p. 29.

(Mat. 11, 30) a vieții întemeiate de El. Cei mai virtuoși interpreți ai sfintei Sale Evanghelii — sf. Apostoli Ioan și Pavel — vă vor asigura că acest îndemn a căpătat trup în nevoințele celorce s'au silit să urmeze pe Domnul. „Dumnezeu ne-a dat viață veșnică și această viață este întru Fiul său. Celce are pe Fiul, are viață; celce nu are pe Fiul lui Dumnezeu, nu are viață“, va cuvânta cel dintâi (I Ioan 5, 11—12). Iar Pavel va izbucni în această exclamație triumfătoare: „dacă este cineva în Hristos, este făpură nouă; cele vechi au trecut, iată: s'au făcut noi“ (II Cor. 5, 17).

Și dacă aceste mărturii nu ajung, puneți mâna pe martirologiile creștine, plecați frunțile în fața amintirii acelor cari au mers la moarte pentru Hristos cu bucuria ce-luice știe că numai prin moarte se poate ajunge la înviere, credeți în pilda lor și îndrăsniți a vă socoti demni s'o urmați dacă vremurile tulburi pe cari le trăim vor cere Bisericii lui Hristos să redevină pentru a nu știu câta oară „Biserica martirilor“.¹

Unde zace secretul acestei puteri care disprețuește moartea ca să dobândească învierea vieții de veci? În pilda Mântuitorului. Hristos nu-i numai cel mort și înviat. El este, pentru noi, mai cu seamă cel dintâi din învierea morților. Învierea Lui e cheazășia învierii noastre. Dacă El n'a înviat, nici noi nu vom învia. Dar El a înviat și a fost văzut de câteva sute de martori. Sf. Apostol Pavel ne prezintă lista celor ce s'au învrednicit să-l vadă pe Domnul după înviere:

1. Chefa
2. cei Doisprezece
3. peste cinci sute de frați
4. Iacob
5. iarăși toți Apostolii
6. Pavel însuși (cf. I Cor. 15, 3—8). Indrumați pe „corintenii“ zilelor noastre să ia aminte îndeosebi la următoarele cuvinte ale apostolului: „cei mai mulți“ dintre cei peste cinci sute de frați cari l-au văzut pe Domnul înviat „trăesc până'n ziua de azi“ (I Cor. 15, 6). Poate că li se va mai topi cerbicia.

Expresia-i a lui Albert Ehrhard, care a scris o carte întregă asupra acestui subiect: *Die Kirche der Märtyrer*; München, 1932. Vezi „Revista Teologică“, XXVII (1937), p. 78—79.

În trei ipostasuri îl cunoaștem și-l cinștim noi pe Domnul: Hristos preexistent din eternitate, Hristos întrupat, Hristos mort, înviat și preafălnțat. Învierea Lui încheie acest ciclu și încoronează mântuirea plinită de El. Fără Înviere, propoveduirea Apostolilor ar fi fost deșartă; credința noastră — asemenea. Fără Înviere n'ar fi fost posibilă mântuirea. Dacă e adevărat că nu poți ajunge la mântuire ocolind pe Hristos, apoi nu-i mai puțin adevărat că nu poți ajunge la Hristos ignorând Învierea Lui. Ea e temelie pe care se înalță viața cea nouă care a schimbat fața lumii.

Cât ne lipsește această viață nouă. Fără ea, insul ca și colectivitatea sunt condamnați să sfârșască în chip rușinos călătoria lor prin lume. Neamul nostru așteaptă și el învierea. Nu numai învierea lui Hristos, ci și învierea lui. Pentru că și despre el se poate spune că mărturisește pe Hristos numai cu buzele, în vreme ce faptele lui tac. Nu insist. Nu arunc acuza preoșimii noastre că nu i l-a propoveduit pe Hristos. Vreau numai să-i aduc aminte că e datoare să i-l propoveduiască mai cu temei. Aceasta, cu atât mai vârtos că de acum nu-i mai lipsește răgazul necesar. Noua rânduală de stat îndepărtează pe preot din cluburile politice. Noi zicem: îl coboară în marea vieții. Un neam nu se învie în cluburi. Clubul politic face din preot *părintele unora*, când el trebuie să fie *părintele tuturor*, — cum se exprima atât de frumos, deunăzi, I. P. Sf. Mitropolit Nicolae.

Am vrea să vedem stărnindu-se, de Înviere, o valbură de duh peste toată fața pământului românesc.

Cuvântul Apostolului: „în tot chipul Hristos se propovăduiește” (Filipeni 1, 18) să se adeverească în râvna preoșimii noastre. Am vrea să auzim spunând pe ceice nu iubesc rânduelile lui Hristos: Vedeți că n'avem nici un spor. *Uite lumea cum se duce după El* (comp. Ioan 12, 19). Asta cât mai curând.

E singura cale care ne poate conduce la învierea neamului. Adică fapte. Fapte cât mai conforme cu idealul de viață în Hristos. Cuvinte grandilocvente? Cât mai puține. Numai strictul necesar pentru îmboldirea la fapte creștinești. Și numai dacă purced din inimi dogorite de suflarea Duhului sfânt. Altfel — de nici un folos nu sunt.

TREPTELE FORMALE ȘI INVĂȚĂMÂNTUL RELIGIOS

De Diacon DUMITRU CĂLUGĂR

Stăruiește ceva în activitatea continuă a sufletului nostru, ceva care ne ajută să culegem impresii și să agonisim cunoștințe de tot felul, după o anumită ordine de gândire. Astfel, de câte ori suntem în situația de a trebui să ne însușim un oarecare conținut spiritual nou, puterile noastre sufletești activează printr'o inițială retransare în câmpul cunoștințelor mai vechi, grăbind să aleagă de-acolo ceea ce este necesar spre construirea unei noi averi duhovnicești. Abia după aceea, răzimându-se cu statornicie și încredere pe elemente deja consolidate, sufletul nostru recrutează cunoștințe proaspete, le analizează în marginile posibilității lui de pătrundere, le aprofundează cât îi e cu putință, le compară, le clasifică și le asociază, ca să le concentreze mai apoi în jurul unei idei centrale. Abia mai târziu, și anume când reclamă împrejurările generale și deosebite ale vieții de fiecare clipă, din zestrea așezată în sufletul nostru, potrivit ordinii schișate mai sus, se ajunge la trecerea învățămintelor în fapte fizice și morale. Și s'ar putea spune că obiectul final al întregii noastre activități spirituale constă tocmai în aceea de a ne procura condițiunile unei vieți cât mai frumoase și mai mulțumitoare în direcție cu adevărat morală.

Dar, firește, gândurilor așezate în rândurile de mai sus trebuiește să li se adauge, spre a prezenta ceva lămurit și complet, încă un amănunt de o capitală importanță psihologică și pedagogică. Iată în ce constă amănuntul respectiv: sufletul omului activează, în chipul specificat, nu în baza unor comandamente exterioare ori artificiale, ci în virtutea construcției sale naturale. Ceea ce vrea să spună, că în încercările de a-l educa și instrui pe om trebuie să se țină seama de modul natural în care lucrează sufletul acestuia. Altfel toată truda este sortită să rămână fără nici un efect.

Este înafară de orice îndoială că principiul accentuat aici, cu privire la activitatea sufletului omenesc, își află o corespondență reală și nedesmințită numai în cazul când observația psihologică prinde în obiectivul ei un suflet sănătos, un cuget nefalsificat. Deasemenea, este vremea să se constate o realitate în afirmația că spiritul omenesc, spiritul omului din toate vremurile, s'a hrănit folosindu-se de activitatea lui naturală și că va trăi într'o stare de protest față cu oricari metode ce ar intenționa să-i croiască o ogașie artificială în lucrarea lui continuă. Și este aproape de prisos să se adauge, că tocmai în aceasta constă greutatea găsirii unei metode ideale, metodă care să slujească în chip cât mai rațional la educarea și instruirea omului de toate vârstele și condițiunile sociale. Strădaniile unui șir nesfârșit de pedagogi erudiți și bine intenționați, ca și adâncimea cercetărilor de ordin psihologic sunt o mărturie evidentă în această privință. Înșirarea unor nume proprii, ori a unor metode fixate din timp în timp, ar avea desigur darul să completeze, pe bază de amănunte concrete, ideile exprimate mai sus. Dar această procedură ar depăși rostul și ținta prezentului articol, fiindcă intențiunea lui este să se oprească numai asupra unei singure metode de învățământ — metoda treptelor formale — și pe care să o analizeze în raport cu învățământul religios.

Dintru'nceput e bine să specificăm că *metoda treptelor formale* zace pe un temel psihologic. Aceasta însemnează că în orânduirea materialului dintr'o oarecare lecție școlară ea vrea să țină într'o evidență cât mai reală cu puțință activitatea receptivă, naturală a sufletului omenesc. Imprejurarea aceasta o situează deasupra altor metode, o menține într'o continuă actualitate și verifică însușirile de pedagog și filosof ale lui Herbart. Căci, dupăcum bine se știe, filosoful Herbart este omul care a concretizat metoda treptelor formale.

Dar care este numele fiecăreia dintre aceste trepte? Astăzi, cine s'a ocupat cât de puțin cu studiul pedagogiei, va răspunde concis: *pregătirea* (cu anunțarea subiectului), *predarea* (urmată de intuiție, reproducere și, uneori, de aprofundare), *asocierea*, *generalizarea* și *aplicarea*. Și răspunsul acesta concordă cu realitatea. Inșă el nu exprimă

un amănunt de nuanță istorică, amănunt care vine să ne spună că actuala numire a treptelor formale nu se datorește, de fapt, părintelui lor, ci lui W. Rein, urmaș de-al lui Herbart. Căci Herbart, deși le vedea în sensul precizat de Rein, le întitula altfel. Ceeace, firește, nu aduce nici o umbră defavorabilă personalității marelui filosof german.

După această expunere, mai mult introductivă, se pare că suntem tocmai pe punctul de a intra în inima subiectului. Pasul acesta n'ar veni deloc în contradicție cu mersul ideilor, nici cu obiectivul articolului de față. Un alt mânuitor de condei poate că ar comite chiar o eroare făcând altfel. Dar subscriitorul acestor rânduri ar cădea într'o mică greșală, dacă s'ar grăbi să intre, acum, în tratarea propriu zisă a chestiunii. Căci dând la lumină câteva sufe de lecțiuni practice, lucrute în conformitate cu treptele formale și cu vederile pedagogiei moderne, nu a folosit nici numirea stabilită de Herbart, nici cea dată de Rein și care se află trecută în rândurile de mai sus. În lucrarea „Hristos în școală“ (I—II), treptele formale se pot vedea folosite sub numirea următoare: *introducerea* (cu *anunțarea*), *tratarea* (cu *intuiția și reproducerea*), *rezumat și apreciere*, *asocierea*, *generalizarea și încheierea*. Această stare de fapt reclamă o oarecare lămurire. Și ne grăbim să o dăm, arătând că această numire nu are nimic rău în ea. Fără să lovească în valoarea și în temeiul psihologic al metodei herbartiene, „*nomenclatura*“ aceasta vrea să împace și dorința multor oameni ai școlii românești din zilele noastre, cari văd în ea ceva mai aproape de vorbirea curentă, adică ceva mai comun cu termenii tehnici pe cari îi folosim și la înjghebarea altor compozițiuni. Cât pentru acei dintre contemporanii noștri, cari se grăbesc să afirme că noua numire ar avea intenția să indice niște *trepte psihologice și nu formale*, ne grăbim și noi să accentuăm că treptele herbartiene sunt cu adevărat niște *trepte psihologice și că o simplă schimbare de titlu nu le conferă nimic nou, nici nu-l îndreptățește pe cineva să se creadă în posesia unei metode noi.*

Acum, să intrăm în tratarea propriu zisă a subiectului. E locul să spunem că metoda treptelor formale sau psihologice, folosită cu dibăcie și înțeleasă în adevăratul ei spirit,

s'a dovedit și rămâne drept cel mai propriu auxiliar pentru predarea învățământului religios.

Se știe că o lecțiune de religie nu este și nu trebuie măcar să apară ca un element puțin însemnat în viața școlarului. Ea vine să conlucre, în școală, la recrearea duhovnicească a elevilor și la așezarea acestora în calea cea îngustă a Evangheliei. Ea vine să așeze zilnic o nouă piatră întru edificarea ființei religioase a școlarilor de azi și a credincioșilor de mâne. De aceea, pentru a fi înțeleasă și pentru a-și da roadele așteptate, ea trebuie să se desfășoare într'o atmosferă cu totul aparte. Elevul să se simtă într'un mediu religios și în duh cu adevărat creștinesc. Se'nțelege, toate acestea cer o *pregătire*, o *introducere*. Pentru încheierea unei introduceri ne stau la îndemână o mulțime de elemente. O candelă aprinsă deasupra icoanei Mântuitorului, un scurt popas în biserică, un moment de liniște și reculegere, o seamă de întrebări și răspunsuri rațional căutate și selecționate, o poezioară religioasă, câteva citate biblice, ca și aducerea la suprafața conștiinței a ideilor mai vechi — iată câteva din amănuntele cari ne ajută să întindem primul pas către o bună lecție de religie, iată procedeul cerut de însuși spiritul nostru și iată cum se împlinește o condiție despre care am amintit la începutul articolului.

Dar, mai ales în vremea din urmă, am putut asista la o discuție interesantă asupra faptului dacă *introducerea* (*pregătirea*) este necesară unei lecțiuni de religie. Sunt oameni cari o consideră de prisos și ne cer să intrăm direct în tratarea oricărui subiect religios. Prin aceasta am economisi timp și energie. Cei mai concilianți admit o introducere limitată la cel mult 3—4 întrebări și răspunsuri.

Există însă și părerea că introducerea trebuie să fie, dimpotrivă, cât mai largă și bogată și, dacă e posibil, să cuprindă chiar o parte din ideile viitoarei lecțiuni.

Contrazicerile de mai sus trădează o continuă preocupare pentru găsirea celei mai fericite metode în predarea învățământului religios. Dar, în acelaș timp, ele vădesc o puțină experiență didactică și o și mai redusă posibilitate de apreciere justă în direcție psihologică. De aceea, pentru susținătorii primei păreri, noi afirmăm că introducerea este necesară lecțiilor de religie. Oare nu ne pregătim noi su-

fletește și trupește de câte ori voim să întreprindem o acțiune mai însemnată? Oare nu trebuie să avem o anumită stare sufletească pentru a putea asculta o conferință publică? Și oare nu există o introducere, o pregătire, chiar și într-o compoziție literară, ori chiar și într'un simplu articol de ziar? Atunci de ce să lipsească introducerea într-o lecție de religie? Și cum am putea intra direct în inima unui subiect nou, când elevii au venit în clasă dela joc, ori din huetul străzii? Pentru studenți, poate asemenea procedeu ar fi întru câtva cu puțință. Dar pentru copiii din școala primară, nu.

Se'nțelege, e momentul să ne oprim și asupra extensiunii introducerii și să spunem că aceasta nu depinde exclusiv de voința noastră. Cu alte cuvinte, noi nu o putem limita la 3—4 întrebări și răspunsuri, dar nici nu putem fi în situația de a preconiza o introducere largă. Dacă introducerea este necesară, apoi nimeni nu este în stare, aprioric, să spună cât de extinsă va fi la cutare sau cutare lecțiune. Chestiunea aceasta nu este în funcție de timp ori de dorință, ci, mai adesea, de spiritul pe care îl cere un moment sau altul. Spiritul nostru de observație să aprecieze cât de extinsă trebuie să fie o introducere la o lecție oarecare. Căci aceasta stă în raport direct și cu starea sufletească a elevilor. Când aceasta este deja dispusă către noul subiect pe care avem de gând să-l tratăm, firește, introducerea nu are de ce fi prea extinsă. Dar când starea sufletească a elevilor este străină de duhul viitoarei lecțiuni, e clar că suntem obligați să o pregătim conform intențiilor noastre, adică să prelungim introducerea.

Există însă, de fapt, cazuri când introducerea nu are loc. Spre exemplu: unui copil de școală îi moare mama. Colegii iau parte la înmormântare și de acolo se întorc la școală, unde urmează tocmai o lecție asupra: „Copilului orfan“. Trebuie oare în acest caz, o pregătire anume? Nu! Copiii au luat parte la înmormântare și la durerea colegului lor. Ei au plâns în rând cu tovarășul lor de joc și bucurii și acum sunt pregătiți deja pentru subiectul de mai sus. Într'un asemenea caz momentul a construit pregătirea, nu noi. Ceeace însemnează, în ultimă analiză, că pregătirea totuși n'a lipsit.

Dar cazuri similare celui de mai sus obvin rar și de aceea noi rămânem pe lângă părerea că introducerea este o treaptă necesară în predarea lecțiilor de religie. Firește, ținând seama de amănuntele înșirate înainte.

Când momentul psihologic este mai favorabil, atunci anunțăm subiectul. Sunt materii de studiu, cari nu cer o anunțare explicită. Dar o lecție de religie reclamă anunțarea (ținta). Aceasta derivă din însași structura materialului religios și din necesitatea de a se ști precis ce subiect se tratează în fiecare oră. Anunțarea îi pune pe elevi în cunoștință asupra materialului nou și, formulată corect și în momentul oportun, are darul de a concentra atențiunea lor asupra subiectului. Este însă o chestiune deosebită dacă anunțarea aceasta trebuie făcută în mod direct ori indirect, ori chiar și sub forma unei întrebări. Mersul ideilor ne dictează ce avem de făcut.

Dar adevăratul temei al oricărei lecțiuni de religie zace în *tratare* (predare). Ceeace este temelia pentru o clădire, aceea este tratarea într'o lecție. Această treaptă reprezintă însuși corpul lecțiunii și nimeni nu o poate exclude. Prin ea coborîm materialul cel nou în sufletul elevilor și de modul în care e făcută ea depinde, în majoritatea cazurilor, însași reușita catehizării.

În general, la studiul religiunii folosim, în tratare, forma expozitivă. Adică, propunătorul expune subiectul, iar elevii îl ascultă și, la urmă, îl reproduc. De altfel, lecția de religie nu este, în esență, decât o predică pentru copii. Ceeace îndreptățește forma expozitivă. Într'o vreme, forma aceasta era socotită chiar singura potrivită în predarea învățământului religios. Astăzi însă ea a suferit unele modificări și anume, în urma prețuirii principiului activ. Școala activă nu se împacă, și pe drept cuvânt, cu un elev, care să stea mereu ca un simplu spectator, cu ocazia predării unei lecțiuni de religie. De aceea a introdus, chiar în predare, forma dialogică. Mergând însă pe panta exagerărilor, școala activă a ajuns să preconizeze o continuă conlucrare între propunător și elev, pe bază de întrebări și răspunsuri, în întreagă lecțiunea. Aceasta este însă o exagerare a principiului activist și a rolului său în învățământul religios. Ea vrea să-l așeze pe elev la un nivel prea înalt și într'o ipostasă de

atoateștiutor. Ea vrea să-l facă pe elev un fel de prelegător. Ceeace, la studiul religiunii, nu poate fi admisibil. Aici avem de expus adevăruri de credință, la cari nu se poate ajunge printr'o continuă discuție între prelegător și elev. Și apoi, nu sunt în orice școală elevi cu o inteligență și cu o putere de judecată atât de scăpărătoare încât să poată citi, mereu, răspunsurile în întrebările propunătorului. Tot aici se mai adaogă și o justificată oboseală. Hărțuit de întrebări, obligat mereu să caute și să formuleze răspunsuri, elevul se obosește și se epuizează spiritualicește. Intr'o anumită măsură, exagerarea principiului activist epuizează chiar și fizicul elevului. De aceea, mai ales în *tratarea* unei lecțiuni de religie, forma aceasta dialogică nu-și găsește justificare și nu poate fi integral folosită. Am experimentat acest lucru și m'am putut dumiri la fața locului. Am observat însă și activitatea altora și am rămas cu aceeaș convingere.

Acum constat că și în Germania se lucrează la o acomodare a principiului activ cu puterea de activitate a elevilor și cu necesitățile reclamate de învățământ. Exagerările sunt mereu refușate. Personal, am lucrat și tipărit câteva sute de lecțiuni de religie. La clasele mici am folosit, în *tratare*, forma expozitivă, știind că elevii numai așa pot fi în stare să culeagă un rod bogat din lecțiune. În clasa VI însă, poate fi observată lecția: „Biserica“, în *tratarea* căreia predomină forma dialogică. Dar în clasa aceasta puterea de judecată a elevilor este mai mare și mai răbdurie. În general însă, am căutat și am realizat un compromis fericit între vechea formă expozitivă și între noua formă dialogică. Dacă elevul nu poate sta mereu ca spectator, el nu trebuie să fie însă nici vecinic chinuit cu întrebări. De aceea, expunerea unei lecții de religie trebuie să se desfășoare în liniște, iar întrebările obțin cuvânt numai acolo unde avem siguranța că elevii pot și doresc să contribuie cu răspunsuri, ori mai ales acolo unde vrem să stimulăm, ori să controlăm atenția elevilor.

Ar urma să amintim acum ceva și în legătură cu *reproducerea* subiectului și cu *intuirea*. Aceste elemente sunt, desigur, foarte importante și ele completează expunerea. Dar nu sunt niște trepte deosebite și de aceea ne vom opri altădată numai asupra lor.

Pe lângă toată dibăcia prelegătorului, în tratare nu pot fi luminate deajuns unele părți, unele idei ale lecțiunii. Acestea cer o analiză mai atentă și mai amănunțită. Operațiunea aceasta o facem în *apreciere* (aprofundare). Ceeace socotim mai important în lecțiune, ceea ce credem că trebuie supus unei deliberări stăruitoare, aducem în apreciere și așezăm în fața elevilor, în fața cugetului și a conștiinței lor. Procedura aceasta este și ea bine motivată. După ce a asistat la o conferință, la un proces, la un film cinematografic; după ce a citit un articol de revistă, ori o oarecare lucrare literară, omul apreciază ceea ce a văzut și a citit. El judecă totul, spre a-și formula concluzii potrivite. Acelaș lucru trebuie să-l facă și un elev în urma unei lecții de religie. Este însă aproape de prisos să spunem că nu oricărei tratări trebuie să-i urmeze neapărat și o apreciere.

Există însă un amănunt important, care, din nefericire ori din lipsă de experiență, nu se întrebuițează în apreciere. Pentru mulți prelegători amănuntul acesta este chiar total necunoscut. E vorba de clipele de liniște, de meditație și de reculegere, cari trebuie să-și găsească loc în cadrul aprecierii. Când vorbim, spre exemplu, despre pătimile Domnului, în apreciere elevii trebuie obicinuiți să păstreze câteva clipe de liniște și să cugete exclusiv asupra momentului răstignirii. Acelaș lucru în urma unei lecțiuni despre viața mucenicilor, etc. Iată adevărate momente ziditoare. Ele produc o atmosferă plină de religiositate și sfințenie atât de puternică, încât elevii se simt lângă crucea Domnului, ori în locul de pătimire al mucenicilor.

Este însă adevărat că aceste momente de reculegere cer o adâncă putere de concentrare și că trebuiesc folosite cu mult tact și înțelegere. Altfel, ele nu au nici o valoare educativă. Deasemenea, folosite prea des, nu produc efectul dorit.

În general, aprecierile duc firul lecțiunilor către așa numita *asociere*. În multe cazuri, dar nu toldeauna. Numai când cere însași lecția. Există două căi pentru clădirea unei bune asocieri: fie punând ideile principale, elementele mai însemnate ale lecțiunii tratate față în față, fie promovând o comparație între noile cunoștințe și între altele mai vechi. Pentru a obține o asociere bună se cere o orânduire logică a elementelor pe cari voim să le folosim.

Dar o asociere este în acelaș timp o operație de silogism. De aceea ea trebuie să ducă în chip necesar la o idee generală, centrală, la *generalizare*. Fără a fi urmată de generalizare, asocierea, firește, nu poate fi nici măcar concepută. Asupra generalizării însași putem spune doar că ea trebuie să cuprindă în mod condensat însuși sensul lecțiunii, ideia fundamentală a acesteia. Formulată cât mai concis și mai clar cu putință, ea trebuie să rămână ca o lozincă pentru viața de toate zilele, ca o învățătură practică obținută de fiecare om pe urma unei oarecărei activități fizice ori intelectuale.

Treapta ultimă și absolut necesară, treapta nelipsită a oricărei lecțiuni de religie este *încheierea* (aplicarea). În fapt, numirea de *încheiere* este mai potrivită decât cea de *aplicare*. Este adevărat că lecțiile din școală trebuie să ducă la o aplicare practică a învățăturilor evanghelice. Dar este tot atât de adevărat, că, în majoritatea cazurilor, aplicarea practică nu se realizează în școală, ci în câmpul vieții. De aceea, în școală se discută mai ales modalitatea de a traduce învățăturile creștine în fapte fizice și morale. Ceeace constituie o încheiere a lecției. Este dela sine înțeles însă că lecțiile de religie din școală trebuie neapărat să-și proiecteze conținutul în viața practică și că ele au de scop să zidească buni creștini.

Încheierea în lecțiile de religie trebuie făcută cu multă prudență. Mulți toarnă învățătura principală a unei lecțiuni în niște tipare cu aspect de porunci. Când a fost vorba de milostenie, ei zic: „voi trebuie să faceți milostenie“, „voi să fiți buni cu cei săraci“, etc. Acesta e un procedeu deadreptul greșit. Elevii trebuie să fi desprins asemenea îndemnuri chiar din lecție, chiar din atitudinea persoanelor cari au acționat în lecție. Aici e vorba numai să se arate o potecă, o modalitate de a putea fi milostivi și buni. Și-apoi porunca are o îmbrăcămintă neplăcută și provoacă resens. De multe ori poruncile formulate în încheiere, strică efectul cel bun al lecțiilor de religie. Mai ales că activitatea extrașcolară a elevilor nu prea poate fi controlată și aceasta înseamnă că nici împlinirea poruncilor noastre nu poate fi apreciată. Poruncile acestea trebuie să isvorască din însași conștiința elevilor.

E cazul să mai adăogăm, că în încheierile rău concepute se dau sfaturi „practice“ cari nu vor fi niciodată împlinite, fiindcă stă în cale însăși firea și situația socială și familiară a copiilor. Există și cazuri când prelegătorii își silesc elevii să fie deadreptul nesinceri. Ei sunt obligați de autoritatea prelegătorului să-și ia unele angajamente, cari niciodată nu vor fi trecute în fapte. Uneori, chiar și prelegătorul este convins de aceasta, dar greșește fiindcă vrea cu orice preț să-și vadă elevii angajați în acțiuni frumoase și morale... dar pur teoretice.

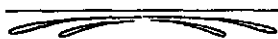
Toate neajunsurile de mai sus dispar însă atunci când ne situăm pe un plan real și când, cu toată sinceritatea noastră și a elevilor, punem învățăturile din lecție față în față cu realitatea cea mai crudă. În chipul acesta putem da elevilor posibilitatea de a fi cu adevărat buni și milostivi, dar numai în limita puterilor lor. În chipul acesta nu-i silim pe școlari să-și ia angajamente făjarnice, ci le dăm posibilitate să înțeleagă ce însemnează Evanghelia faptei, creștinismul activ.

Sunt și cazuri când încheieri de felul schițat mai sus nu ni se prezintă. Atunci nu trebuie să forțăm împrejurările și mersul lecției. Ne stau la dispoziție poezioare religioase, cântece frumoase, bucăți literare alese, etc. Toate acestea pot constitui încheieri frumoase și aduc elevilor un real folos.

• • •

După cât se poate constata, expunerea de mai sus nu are o haină științifică. Dar ea este rezultatul unei strădălnice experiențe și de aceea poate avea o înrăurire folositoare asupra acțiunii noastre în școală. Dacă ar aduce în drumul nostru de luminători o contribuție egală cu un grăuncior de grâu într'un hambar dintre cele mai bogate, autorul acestor rânduri s'ar simți pe deplin mulțumit.

Iena (Germania), Februarie 1938.



SF. IOAN GURĂ DE AUR

— — —

DESPRE POCĂINȚĂ

PREDICA I-a

CÂND SE ÎNTORSESE DELA ȚARĂ

În românește de ST. BEZDECHI
Profesor la Universitatea din Cluj

1. Oare v'ați adus aminte de mine cât timp am fost despărțit de voi? Eu, cât mă privește, nu v'am putut uita nici o clipă, ci, părăsind orașul, n'am lăsat aci și aducerea aminte despre voi; precum ceice sunt îndrăgostiți de un trup frumos, oriunde s'ar duce, poartă cu sine chipul iubit, tot așa și eu, fermecat de frumusețea sufletului vostru, port totdeauna cu mine icoana cugetului vostru. Și dupăcum zugravii după ce au amestecat tot felul de culori, obicinuesc să plăsmuiască icoana trupului, tot astfel și eu, amestecând ca pe niște culori felurite ale virtuții: râvna voastră la adunări, tragerea de inimă pentru a mă asculta, bunăvoința voastră față de vorbitor și de toate celelalte frumoase isprăvi ale voastre, zugrăvind — oarecum — cu ele caracterul sufletului vostru și punându-l în fața ochilor cugetului meu, prin această închipuire a mea găsit-mi-am, în lipsa voastră, destulă mângăere. Și chipul acesta, și șezând, și sculându-mă, și umblând, și odihnindu-mă, și intrând și ieșind, mereu îl întorceam, văzând pe frățiile voastre chiar în vis, nu numai ziua, ci și noaptea fiind hrănit ca de o desfătare, de aceleași gânduri, deoarece știam, împreună cu Solomon că: „*Eu dorm, dar inima mea veghează*” (Cânt. Cânt. 5, 2). Tocmai așa mi se întâmplă și mie: nevoia de somn îmi lipea pleoapele, dar nestăpânita dragoste pentru voi îmi trezea ochii minții. De multe ori mi se părea că vorbesc în somn cu voi. Sufletul, mulțămită închipuirii, are obiceiul să vadă în vis, ceea ce s'a gândit în timpul zilei. Așa mi s'a întâmplat și mie atunci: măcar că nu vă vedeam cu ochii cei trupești, vă vedeam cu ochii dragostei, și fiind departe cu trupul,

eram de față cu dragostea mea, iar urechile îmi răsunau mereu de strigătele voastre.

Iată de ce, deși boala trupului mă silea să zăbovesc mai mult acolo, iar aerul sănătos ajuta la vindecarea boalei mele, dragostea mea pentru voi n'a îngăduit acest lucru, ci cărtea gălăgioasă și nu mi-a dat pace cu săcăelile ei până ce nu m'a făcut să mă scol înainte de vremea hotărâtă, și să mă încredințez că adunarea voastră de aci este (pentru mine) și sănătate și plăcere și tot binele (de pe lume). Plecându-mă, deci, în fața acestei năvalnice iubiri, am socotit că-ți mai bine să mă întorc, cu toate că-mi stăruiau în trup anumite rămășiți de boală, decât, așteptând să mă tămăduesc pe deplin, să măhnesc și mai mult pe frații voastre. Chiar când stăteam acolo (la țară) auzeam mereu muștrările voastre aduse de neconținute răvașe, și am fost tot cu atâta luare aminte la ceice mă dojeneau, cât și la ceice mă laudau. Căci muștrările acelea ce mă învinuiau pentru lipsa mea, erau pornite dela un suflet care știa să iubească. De aceea m'am sculat și am alergat încoace; de aceea nici n'am putut să vă șterg din mintea mea. Dar ce-i lucru așa de mirare că zăbovind la țară și bucurându-mă de oarecare tihnă și răgaz, nu mi-am uitat de frații voastre, de vreme ce Pavel, legat în lanțuri, sălășluind în lemniță și văzând că-l împresoară atâtea primejdii din toate părțile, își aducea aminte, în închisoare nu mai puțin decât dac'ar fi fost într'olivadă, de frații lui și scria zicând: „Este drept să gândesc astfel despre voi toți, fiindcă vă port în inima mea, și în lanțurile mele, atât în apărarea cât și în întărirea Evangheliei” (Filipeni 1, 7). În afară, lanțul dușmanilor; înduntru, lanțul dragostei pentru ucenici, însă cel din afară făcut din fier, pe când cel dinăuntru, din dragoste; pe acela l-a lepădat adesea, pe acesta niciodată. Dar dupăcum femeile care au cunoscut durerile facerii și au fost mame, sunt necurmat legate, ori unde ar fi, de copiii pe care i-au făcut; tot astfel și Pavel, ba încă cu mult mai vârtos decât acestea, era legat de învățăcelii lui, și cu atât mai mult, cu cât sunt mai dureroase nașterile întru duh, decât cele trupesti. Căci și el a răbdat nu odată, ci de două ori durerile nașterii lor, și strigă zicând: „Copiii mei, pentru care iar simt durerile nașterii” (Gal. 4, 19). Ci o femeie n'ar păși



niciodată așa ceva și nici n'ar putea răbda iarăși aceleași dureri, însă Pavel răbda ceea ce nu e în rostul firii, adică, pe cei odată născuți să-i ia din nou și să rabde pentru ei dureri crunte de naștere. De aceea, voind să-i înfrunte, le-a spus: „Pentru care iar sufăr durerile nașterii“, ca și cum ar spune: Cruțați-mă; nici un fiu nu face pe maică-sa să suferă a doua oară pentru el durerile nașterii, lucru la care voi mă siliți acum. Durerile acelea chinuesc numai pentru scurt timp, căci odată pruncul ieșit din pântec, și ele conținesc, pe când cestelalte — cele ale nașterii întru duh — dăinuiesc și luni întregi, căci adesea Pavel s'a chinuit în dureri și un an întreg fără să nască pe cei zămisliți (întru duh). Afară de aceea, acolo (la femei) e vorba de chinul cărnii, pe când aici (la Pavel) durerile nu cunosc pântecul, ci sfâșie puterea sufletului.

Și ca să afli că durerile acestea sunt mai crunte, spune-mi, ce mamă și-a dorit vreodată să ajungă în Gheena în locul copiilor ei? Ci acesta (Pavel) era gata nu numai să rabde ladul, ci chiar să fie anathema, despărțit de Hristos, (Rom. 9, 3) numai să poată naște pe ludeii pentru care se chinuia întruna în durerile facerii, și pentru că nu izbutea, de aceea se mârșea și spunea: „*Tristețea mea e mare și necurmată durerea inimii mele*“ (Rom. 9, 2). Și iarăși tot acolo: „*Copilașii mei, pentru care mă chinuesc în durerile facerii, până ce Hristos va lua chip în voi*“ (Gal. 4, 19).

Ce poate fi mai fericit ca acel pântec care a putut naște astfel de fii, care să aibă pe Hristos înrânșii? Care pântec a fost mai rodnic ca acela, care tot pământul l-a umplut cu fiii născuți (întru duh) de dânsul? Ce poate fi mai tare ca el, care pe cei născuți și crescuți și ajunși stârpiciuni i-a putut zămisli iar și iarăși să le dea chip? În nașterile trupești acest lucru e cu neputință. De ce n'a zis Apostolul: „Copiii mei, pe care vă nasc iarăși“, ci: „cu care mă chinuesc în durerile facerii“? Căci în altă parte spune: „*Întru Isus Hristos v'am născut*“ (I Cor. 4, 15).

Acolo voia numai să ne arate înrudirea; aici năzuia să ne dovedească truda sa. Atunci cum numește copii, pe cei care încă nu erau născuți? Căci dacă era în durerile facerii, încă nu-i născuse? Atunci de ce le spunea: *copii*? Ca să afli că nu se chinuia atunci întâi cu acele dureri,

ceea ce era de ajuns ca să-i rușineze pe ei. Căci am fost odată tată, zice el, și am suferit odată pentru voi nașterea datorită și ați fost și voi odată copii. Atunci de ce mă băgați a doua oară în aceste dureri? Destule au fost durerile nașterii celei dintâi. De ce mă chinuiți a doua oară prin aceste dureri? Căci căderile celor care crezuseră îi dădeau lui nu mai puțin de furcă decât cei care nu credeau încă. Pentru el era un lucru de nesuferit ca după împărțășirea cu atâtea taine să-i vadă iar alunecând spre necredință. De aceea se văeta foarte tare și mai jalnic decât orice femeie, zicând: „Copii mei, pentru care iar mă chinuesc, până ce Hristos va lua chip în voi” (Gal. 4, 19). Spunea aceasta cu scop ca să-i și încurajeze, și să-i sperie totodată; arătându-le că Hristos nu luase chip în ei, le însufla teamă și mare grijă, iar dovedindu-le că e cu puțință ca el să ia chip, îi făcea să aibă curaj. Vorbele: *până ce va lua chip* sunt ale unuia care vrea să arate că (Hristos) încă n'a luat chip, dar poate iarăși să ia. Căci dacă n'ar fi fost cu puțință, înzadar le-ar fi spus lor: *până ce va lua chip Hristos în voi* și cu zadarnice nădejdi i-ar fi hrănit.

2. Drept aceea, știind acestea nici noi să nu pierdem nădejdea, dar să nu ne dăm nici trândăviei, deoarece amândouă sunt primejdioase. Căci desnădejdea nu-l lasă pe cel căzut să se scoale, pecând trândăvia chiar pe cel ce stă în picioare îl trânteste jos: aceea are obiceiul să ne despoaie de bunurile agonisite, aceasta nu ne lasă să ne scăpăm de relele ne ce amenință; nesocotința te dă jos chiar de-ai fi în ceruri, iar desnădejdea te duce la prăpastia răutății, dupăcum nădejdea te face ca grabnic să ieși de acolo. Ia vezi puterea și a uneia și a celeilalte: diavolul mai înainte era bun; desnădăjduind însă și trândăvindu-se a căzut în așa răutate, că nici n'a mai putut să se ridice. Cum că era bun, auzi ce spune (Evanghelistul): „L-am văzut pe Satana căzând din cer ca un fulger” (Luca 10, 18). Asemănarea cu fulgerul arată și mândrețea tovărășiei lui de mai înainte (cu îngerii), și iuțea căderii. Pavel era hulitor și prigonitor și batjocoritor; după ce însă a năzuit și s'a lepădat de desnădejde, s'a sculat și s'a făcut deopotrivă cu îngerii; Iuda era însă

apostol, și trândăvindu-se a ajuns vânzător. Tâlharul iarăși, pentru că nu și-a pierdut nădejdea, a intrat înaintea tuturor celorlalți în paradis iar fariseul, bizuit pe sine, a căzut chiar de pe culmea virtuții, pe când vameșul, nepierzându-și nădejdea, așa s'a înălțat, încât i-a luat-o înainte ace-luia. Vrei să-ți arăt și un oraș întreg care a făcut așa? Așa s'a mântuit întreaga cetate a Niniviților. Și pe aceia hotărârea luată îi împinsese la desnădejde. Căci n'a zis (Prorocul): Dacă se vor căi, vor fi mântuiți, ci: „*Încă trei zile și cetatea lor va fi dărâmată*” (Iona 3, 4). Și cu toate că Dumnezeu amenința, și prorocul striga iar hotărârea nu suferea amânare nici deosebire, ei nu s'au lăsat abătuți și nici nu și-au pierdut nădejdele cele bune. De aceea n'a adăugat vre-o condiție și nici n'a zis: Dacă se vor căi, se vor mântui, pentru că și noi, când auzim o hotărâre a lui Dumnezeu dată fără condiție, să nu desnădăjduim nici atunci, nici să nu ne pierdem curajul, ci să ne uităm la acea pildă. Și îndurarea lui Dumnezeu se poate vedea nu numai din aceea că, deși nu a pus condiție hotărârii sale, totuși s'a împăcat cu ceice s'au căit, ci chiar din aceea că a fost luată în chip neatârnat. Căci voind Domnul să sporească temerea lor și să mustre multa lor trândăvie a făcut așa, și însuși sorocul de timp dat pentru pocăință, arată nespusa lui îndurare. Altfel cum ar fi putut un soroc de trei zile să șteargă toată răutatea lor? Vezi cum și de aci se arată dragostea grijulie a lui Dumnezeu? Căci ea a ajutat mai mult la mântuirea cetății.

Așa dar știind acestea, să nu ne pierdem nădejdea fiindcă nici o armă nu e așa de puternică în mâna diavolului ca desnădejdea. De aceea lui nu îi facem atâta bucurie greșind, cât îi facem desnădăjduind. Ascultă cum lui Pavel, cu prilejul curvarului, îi e mai mult teamă de desnădejde decât de păcat, căci scriind Corintienilor, zice astfel: „*Totuși se spune că între voi este curvie și încă o curvie de acelea care nici chiar la păgâni nu se pomeneste*” (I Cor. 5, 1). N'a spus: care nici la păgâni nu se cutează, ci: nici nu se pomeneste. Ceeace pentru păgâni e nesuferit chiar numai de a pomeni cu vorba, la voi se cutează a avea. „*Și voi vă fâliți?*” N'a spus: Și acela se fâlește, ci lăsând pe celce a păcătuit, vorbește

celor sănătoși, și făcând ca și medicii care, lăsând pe bolnavi, vorbesc și sfătuiesc mai mult cu rudele acestuia. De altfel și aceștia erau vinovați față de el (păcătosul) pentru smin-teala lui, că nu l-au muștrai și nu l-au spăimântat. El a făcut ca vina să fie obștească, pentruca și îngrijirea rănii să fie ușoară. E grozav să păcătuiești, dar e mai grozav să te și fălești cu aceasta. Căci dacă a te făli cu dreptatea înseamnă deșertarea dreptății, cu atât mai mult o asemenea faptă (fala) când e vorba de păcatele noastre, ne aduce cea mai mare vătămare și e o vină mai mare decât păcatele noastre. De aceea spune Apostolul: „*Când veți face toate, ziceți că sunteți niște robi netrebniți*“ (I Cor. 5, 2). Dacă, dar, ceice fac totul trebuie să se smerească, cu atât mai mult păcătosul, și să plângă și să se socoată cel mai de pe urmă dintre toți. Ceeace Pavel arăta și atunci zicând: „*Și nu v'ați mâhnit mai degrabă?*“ (I Cor. 5, 2). Ce spui? Altul a greșit și eu să mă mâhnesc? Da, zice Apostolul, căci suntem legați laolaltă ca trupul cu mădularele lui. La trup, dacă piciorul capătă o rană, vedem cum capul se pleacă (s'o privească). Și ce e mai de fală (la trup) decât capul? Ci în timp de restriște, nu cată (capul) la medicina sa. Fă și tu la fel. De aceea și Pavel ne sfătuiește: „*Să ne bucurăm cu ceice se bucură și să plângem cu ceice plâng*“ (Rom. 12, 15). De aceea spune și Corintienilor: „*Și nu v'ați mâhnit mai mult, ca să fie scos din mijlocul nostru celce a făcut fapta asta?*“ (I Cor. 5, 2). N'a zis: Nu ați râvnit mai mult; dar ce? Nu v'ați mâhnit mai mult ca și cum cetatea ar fi fost bântuită de vre-o molimă obștească sau vre-o ciumă. Ca și cum ar fi zis: E nevoie de rugăciune și de spovedanie ca să fie alungată boala din întreaga cetate.

Vezi ce spaimă a băgat în ei? Pentrucă ei vedeau că răul s'a oprit acolo, îi umpe de mare grijă, spunându-le: „*Nu știți că puțin aluat dospește toată plămădeala?*“ (I Cor. 5, 6). Iată ce vrea să spună: răul mergând mai departe, va atinge și alte mădulare; voi trebuie să fiți îngrijați ca și când ar fi vorba de un rău obștesc. Să nu-mi spui că numai acela a păcăluit, ci gândește-te la aceea că păcatul e ca un fel de puroi, care umple tot trupul, și precum când arde o casă, chiar și acei la care nu a ajuns focul,

se străduiesc și dau mână de ajutor tot atât cât și cei cuprinși de năpastă, ca focul, întinzându-se, să nu ajungă și la ușile lor; tot astfel îi trezește Pavel și pe aceștia zicând: E un foc; să preîntâmpinăm răul; să stingem pârjolul mai înainte ca el să năpădească biserica. Iar dacă nesocotește păcatul, sub cuvânt că e în alt trup (nu al tău), apoi amarnic te înșeli, căci omul acela e mădular al întregului trup (biserica).

3. Și trebuie să te gândești și la aceea că, dacă te vei fi lenevit și vei disprețui (răul), cândva te va cuprinde și pe tine. Așa că, dacă nu de hatârul fratelui, măcar de al tău trebuie să te trezești. Oprește molima, împiedică putreziciunea, curmă prăpădul! Spunând acestea și altele mai multe, și poruncind ca acel om să fie dat pe mâna Satanei, la urmă când omul s'a schimbat și s'a făcut mai bun, a zis: *„Este destul pentru omul acesta pedeapsa care i-a fost dată de mai mulți: de aceea vă rog să vă arătați iar dragostea față de el”* (II Cor. 2, 8). Căci după ce l-a arătat ca dușman și protivnic obștesc al tuturor și l-a despărțit de turmă și l-a tăiat din trup, vezi câtă râvnă are față de el, ca să-l unească iar și să-l alipească! N'a zis numai: lubiți-l pe el, ci: arătați-i dragostea voastră, adică, dați față de el, dovadă de o prietenie trainică și neclintită, fierbinte, aprinsă și oarecum înflăcărată, arătați-i o prietenie tot așa de mare ca dușmănia de mai înainte. Ce s'a întâmplat, rogu-vă? Nu l-ați dat pe mâna Satanei? Da, zice, dar nu ca să rămână în mâinile Satanei, ci ca să se scuture grabnic de stăpânirea lui. Și cum am spus, socoale cât s'a temut Pavel de desnădejde, ca de o puternică armă a diavolului.

Căci când a zis: *„Arătați-i dragostea voastră”* a fost adăogat și temeiul: *„ca să nu fie doborât de prea multă mâhnire un astfel de om”* (Tot acolo v. 7).

Oaia e în gura lupului; să i-o luăm înainte, să i-o smulgem din vreme înainte ca s'o înghită sau să strice un mădular al nostru. Nava e în primejdie; să ne căsnim de a o scăpa de vasfrângere înainte de a se scufunda. Căci precum corabia se scufundă când marea se umflă și valurile se înalță de pretutindeni ca niște culmi; tot așa și sufletul, împresurat de toate părțile de mâhnire, repede se înnăbușe dacă nu e cineva să-i întindă mâna, căci, tristețea care e mântuitoare după păcate poate ajunge, când e prea mare, o primejdie de moarte.

Și vezi ce limpede a vorbit: Căci n'a zis: Să nu-l prăpădească Satana pe acesta, ci: „*Ca să nu fim hrăpiți de Satana*“ (II Cor. 2, 11). A hrăpi înseamnă a dori să stăpânești lucrul *altuia*: arătând, așa dar, că el (păcătosul) s'a străinat de acela (de diavol) și că prin pocăință a intrat în rândul turmei lui Hristos, apostolul zice: „*Să nu ne lăsăm hrăpiți de Satana*“. Căci dacă acesta îl mai păstrează pe el (pe celce se pocăise), înseamnă că răpește un mădular de-al nostru, că ia o oaie din turmă; căci (cel pocăit) s'a lepădat de păcat prin pocăință.

Știind așadar Pavel ce făcuse lui Iuda diavolul, s'a temut ca nu cumva și acesta să facă acelaș lucru. Ce-a făcut cu Iuda? „*Am păcătuț*“, zice vânzătorul, „*vânzând sângele celui drept*“ (Mat. 27, 4). Diavolul a auzit aceste cuvinte, a priceput că Iuda apucă pe o cale mai bună, îndreptându-se spre mântuire, și s'a temut de această schimbare. „Are un stăpân îndurător; când era să-l vândă, l-a plâns și l-a îndemnat în nenumărate feluri. Când, deci, Isus îl va vedea pocăindu-se, nu-l va primi cu atât mai mult? Când era neîndreptat l-a chemat la sine și l-a atras; când se va îndrepta și își va recunoaște greșala, n'o să-l atragă cu atât mai mult? De aceea doar a venit să se răstignească“.¹ Ce-a făcut atunci diavolul? L-a speriat și l-a întunecat prin mărimea mâhnirii, l-a prigonit până l-a împins la laț și l-a scos din viața aceasta, lipsindu-l de râvna de a se pocăi. Cum că, dacă ar fi trăit, ar fi dobândit și el mântuirea, se vede de pe acei care l-au răstignit. Căci dacă a dăruit mântuirea aceluia ce l-au răstignit, și fiind pe cruce s'a rugat pentru ei de Tatăl Său și a cerut iertare pentru atât de marea lor cutezanță, e limpede că pe vânzător, dacă s'ar fi pocăit cu vrednicie, l-ar fi primit cu toată blândețea. Dar acesta n'a răbdat ca să stăruie în ea, fiind mistuit de prea marea lui mâhnire. De aceasta se temea și Pavel când cerea Corintienilor să smulgă pe omul acela din gura diavolului. Și ce-i nevoe să vorbim de Corintieni? Petru, după împărțășirea cu sfințele Taine, tăgăduște de trei ori, însă cu plânsul său și-a șters (toate păcatele): Pavel prigonitorul, hulitorul și batjocoritorul, asuprind nu numai pe cel răstignit, dar și

¹ Vorbele sau gândurile Satanei.

pe toți ai lui, pocăindu-se, s'a făcut apostol. Dumnezeu cere dela noi un prilej cât de mic ca să ne ierte de multe păcate. Vă voi spune și o pildă care întărește acest lucru.

4. Erau odată doi frați. După ce și-au împărțit averea părintească, unul a rămas acasă, iar celalalt, mâncându-și toată partea lui, s'a înstrăinat, neputând răbda rușinea sărăciei sale. Vă pun la mijloc această pildă ca să știți că este iertare și pentru păcatele ce se fac după botez, numai să avem răbdare: nu spun asta ca să vă împing la trândăvie, ci ca să vă feresc de desnădejde, căci desnădejdea ne pricinuește rele mai mari decât lenevirea. Acest fiu poartă chipul aceluia care au căzut (în păcat) după botez; aceasta se vede din aceea că i se zice *fiu*, căci nimeni nu poate fi numit fiu în afară de botez. Și locuise în casa părintească și împărțise toate cele părintești. Decât, înainte de botez, nu poți să primești cele părintești, nici să capeți moștenirea. Așa că prin toate acestea se vorbește acoperit despre tagma credincioșilor. Și era fratele celui ce se arăta om de ispravă; dar nu poți fi frate fără această sufletească naștere de a doua oară. Acesta, deci, căzând în cea mai mare ticăloșie, spune: „*Mă voi întoarce la Tatăl meu*“ (Luca 15, 18). Căci de aceea îl lăsase tatăl său și nu-l împiedicase de a pleca printre străini, ca astfel prin pășania lui, să se încredințeze bine, de ce bunătați avea parte când rămânea acasă. Adesea când Dumnezeu nu înduplecă prin vorbe, dă învățătura lui prin pășania ce-o tragem din faptele însăși. Ceeace le-a spus și Iudeilor. Căci, deoarece, pierzând cu ei nenumărate cuvântări spuse prin gura proorocilor, nu i-a înduplecat și nu i-a putut apropia de sine, lăsându-i să prindă minte prin pedeapsă, zice către ei: „*Te va mustra răsvrătirea și te va da de gol răutatea ta*“ (Ieremia 2, 19). Căci el trebuia să fie crezut și înainte de sfârșitul întâmplărilor. De vreme ce ei erau așa de bicisnici ca să nu dea crezare sfaturilor și îndemnurilor Lui, pentru ca să nu se lase răutății, îngăduie ca să fie mustrați de însăși faptele lor, ca astfel să-i câștige din nou. Dupăce, așa dar, plecând acel risipitor în țară străină și aflând prin pășania lui ce mare rău e să te străinezi de casa tatălui tău, s'a întors acasă. Tatăl său nu i-a ținut mânie ci l-a primit cu brațele deschise. De ce? Pentru că era tată și nu jude-

cător. Și toată casa era numai jocuri, ospețe, praznice, bucurie și voe bună. — Ce spui? Asta e răsplata răutății? — Nu a răutății, omule, ci a întoarcerii; nu a ficăloșiei ci a schimbării spre mai bine. Și ceace e mai mult, fiul cel mare s'a mâniat pentru toate acestea. Dar tatăl l-a mulcomit și pe acesta spunându-i: „*Ci tu pururea ai fost cu mine, iar acesta era pierdut și s'a aflat; mort era și a înviat*“ (Luca 15, 31—32).

Când e vorba să mântuim pe cel pierdut, zice pilda, nu e vremea judecăților, a cercetării cu de-amănuntul, ci de milă și de iertare. Doftorul, când e chemat la bolnav să-i pună leacuri, nu se apucă să-l tragă la răspundere pentru desmățul său, nici nu caută să-l pedepsească. Și dacă trebuia numai decât să-și ia pedeapsa cel vinovat, apoi și-a luat-o cu vârf și îndesat prin zăbovirea lui între străini. Atâta vreme a fost despărțit de tovarășia noastră, și și-a trecut vremea luptând cu foamea, cu necinstea și cu cele mai mari rele. De aceea zice: „*Pierdut era și s'a aflat; mort era și-a înviat*“. Nu te uita la cele de acum, zice, ci gândește-te la mărimea nenorocirii celei de mai înainte; vezi pe un frate nu pe un străin. La tatăl său s'a întors, care nu poate să-și aducă nimic aminte din cele mai înainte, ba mai degrabă aducându-și aminte numai de acelea ce pot să-l împingă spre milă, spre împreună pătimire, spre dragoste, și îngăduința cuvenită celor ce sunt așa. De aceea n'a spus ce a făcut, ci ce a îndurat (fiul risipitor): n'a pomenit că și-a mâncat averea, și că s'a zbatut în nenumărate necazuri. Tot așa și oaia a căutat-o cu atâta râvnă, ba încă cu și mai mare râvnă. Căci aci (în pilda asta) s'a întors chiar fiul; acolo (în pilda cu oaia pierdută) s'a dus păstorul și, găcind-o, o aduse înapoi și se bucură de ea mai mult decât de toate celelalte care scăpase. Și uite-te și cum a adus-o; n'a bătut-o cu biciul, ci a adus-o purtând-o pe umeri și a dus-o iar în turmă.

Știind deci acestea, că adică nu numai nu alungă dela sine pe ceice se întorc, ci îi primește tot cu aceeași dragoste ca și pe ceice s'au purtat bine; că nu numai nu le cere socoteală, ci chiar se duce în căutarea celor rătăciți și se bucură mai mult de aflarea acestora decât de a celor ce-s la adăpost: nici să nu desnădăjduim când suntem în

mijlocul relelor, nici să nu ne bizuim prea tare când dăm de bine, ci, și când călcăm pe calea cea dreaptă să fim cu temere, ca să nu cădem din pricina bizuinții, iar când păcătui, să ne pocăim.

Ceeace am spus la început spun și acum: amândouă aceste lucruri, și a te bizui prea mult, când stai în picioare, și ați pierde nădejdea când este cazul, ne fac să ne pierdem mântuirea noastră. De aceea Pavel, ca să facă mai băgători de seamă pe ceice stau, zice: „*Cui i se pare că stă, să ia seama să nu cadă*“. Și iarăși: „*Mi-e teamă ca nu cumva, după ce am propovăduit altora, să fiu eu lepădat*“ (I Cor. 10, 12; 9, 27): și că-i scula pe cei căzuți, bizuindu-i spre mai multă râvnă, mărturisea prin cele scrise Corintienilor astfel: „*Ca nu cumva să plâng pe mulți din ceice au greșit mai înainte și nu s'au pocăit*“, arătând că nu atâta ceice au păcătuit, cât ceice nu s'au pocăit de greșalele lor sunt vrednici de lacrimi. Către aceștia spune și prorocul: „*Nu cumva cel care cade nu se ridică? Cine se abate și nu se întoarce?*“ (Ier. 8, 4). Drept aceea și David încurajându-i pe aceiași, zice: „*Astăzi, dacă auziți glasul lui, nu vă învârtoșați inimile voastre ca într'o mare amărăciune*“ (Psalm. 94, 8). Câtă vreme, deci, spune azi, să nu ne descurajăm, ci având bune nădejdi întru Domnul, și gândindu-ne la marea îndurării sale, scuturându-ne de tot cugetul cel rău cu multă tragere de inimă și nădejde să ne alăturăm virtuții și să arătăm pocăință din belșug ca, lepădându-ne de toate păcatele de aci, cu încredere să putem sta la județul lui Hristos și să ne împărtășim din împărăția cerurilor. De care fie să avem toți parte prin harul și îndurarea Domnului nostru Isus Hristos, cu care (fie) Tatălui împreună cu Duhul Sfânt, slavă, putere, cinstie, acum și pururea și în vecii vecilor. Amin.



PROBLEMA SINUCIDERII ¹

De Preot AUREL RADU

În sfera de viață a lumii creștine, orice sinucidere este declarată ca un păcat de moarte, ca o dezertare dela înalta misiune cu care a înzestrat Dumnezeu pe fiecare om, cum spunea și J. J. Rousseau: „Sinuciderea este o moarte pe furiș și rușinoasă, este un furt făcut neamului omenesc; înainte de a-l părăsi, dă-i înapoi ceea ce a făcut el pentru tine.“

Dezertorul n'a fost glorificat nici odată în istorie și toate timpurile au fost unanime în a-l condamna ca pe un laș. Și în acest caz, dacă nu-i absurdă este absolut inutilă întrebarea dacă un sinucigaș este un erou. Căci cum vei putea considera erou un inș care din cauza mizeriei se sinucide și-și lasă familia să rezolve singură greutățile vieții? Prin gestul său, el n'a rezolvat nimic ci mai mult a complicat viața celor rămași. Un lucru nu înțeleg aceste nefericite ființe și anume: izbăvitorul adevăr creștin că numai în viață și nu în moarte omul se poate reabilita moral și material, că toate posibilitățile de refacere și de perfecționare a omului sunt date vieții și nu morții. Eroismul înfloreste acum și ntoldeauna numai pe câmpul de luptă al vieții.

Eroismul începe nu cu fuga de luptă, de sărăcie, de suferință fizică și morală, ci tocmai în năpraznica încăerare cu ele, cum s'a exprimat și Pitagora: „Nu se cade să-ți părăsești postul fără voia aceluia care comandă: postul omului e viața“. Nimic nu poate să justifice gestul sinuciderii. Iar marele poet Coșbuc exprimă o înaltă simțire creștină când scrie:

„Răsboiu e, de viteji purtat!
„Viața-i datorie grea
„Și lașii se'ngrozesc de ea
„Să aibă tot cei lași ar vrea
Pe neluptat.

Noi nu trebuie să ne raționalizăm viața ci trebuie s'o îmbrățișem și s'o trăim.

¹ Vezi nr. precedent p. 99 urm.

„Dece să întrebi, viața ce-i?
 „Așa se întreabă cei mișei,
 „Cei buni n'au vreme de gândit
 „La moarte și la tânguit“.

Un scriitor creștin a definit astfel scopul vieții: „Viața e o temă pe care Dumnezeu o dă omului la naștere ca s'o lucreze după chemarea ce-o are. Unul apoi face din ea tragedie, altul comedie. Câte unul o mică nuvelă, mulți roman complicat. Unii film ce se desfășoară repede, milioane de inși numai date statistice.....“ Din acest punct de vedere, sinucigașul apare ca unul care refuză pur și simplu, sub un pretext oarecare, să lucreze această temă dată de Dumnezeu.

Ori, creștinul este dator să accepte viața așa cum este cu bucuriile și durerile ei cum înțelepțește a scris și Coșbuc:

„O fi viața chin răbdat,
 „Dar una știm: ea ni s'a dat
 „Ca s'o trăim.

Aici este locul să amintesc de bizara teorie a dlui M. Ralea, care în calitatea dsale de mare sociolog a ținut să ne facă surpriză cu o teorie într'adevăr originală. Pe dsa nu-l preocupă deloc problema combaterii acestui cumplit flagel social, ci a găsit că este mai potrivit să se ocupe de chestiunea cum ar putea să fie utilizată în scopuri nobile imensa energie a sinucigașilor. Dar, ca nu cumva să lăsăm afară ceva din această perlă de cugetare sociologică, o voi reproduce pentru cefitori. „Ceeace ne împiedecă de a comite acte de curaj sublim, e frica de moarte. Dacă cei care se decid să se sinucidă ar fi mai puțin egoiști, ei ar putea efectua gesturi de-o importanță covârșitoare pentru binele umanității. Nimeni n'ar fi îndrăsnit de pildă, să asasineze un personaj nefast cum a fost Nero și să evite, poate, creștinismului teribile persecuții. Dar un om dispus să se sinucidă, ar fi putut s'o facă. Nu s'ar putea oare capta, comercializa energia imensă a sinucigașilor? Foloasele ei ar întrece cu mult pe acele ale aburului ori electricității“.¹

Probabil, că această ingenioasă teorie dl Ralea a conceput-o în vremea când dsa se afla în opoziție, căci pe

¹ M. I. Ralea: Valori; pag. 40.

lângă calitatea de mare sociolog dsa mai este și un om politic militant. Și se va fi gândit mai mult la rentabilitatea acestei teorii, transpusă pe terenul luptelor de partid. În orice caz este foarte curioasă această atitudine a dlui Ralea, care este un vechiu adversar al ortodoxismului și care e cuprins subit de o mare afecțiune față de creștinism, de dragul căruia elaborează și o teorie pentru a-l salva de prigoniri. Numai că tot dsa nu crede în posibilitatea de a fi realizată această teorie, căci, afirmă, că „dacă sinucigașii n'ar fi așa de egoiști“. Ori, tocmai aici e nenorocirea acestor suflete, că ele nu mai sunt capabile să evite societății răul pe care-l fac conștient, prin dezertarea dela îndatoririle lor sociale, și atunci cum putem crede că ei vor fi capabili să-i facă un alt bine societății? ..

Poetul A. Vlahuță în poezia: „Din prag“ tratează problema sinuciderii și după ce arată motivele pro și contra, ajunge la concluzia: „O, dar e mișelnic lucru singur zilele să-ți curmi“. Și aceasta este definiția sinuciderii, din punct de vedere social, pe care a dat-o Vlahuță: „un mișelnic lucru“.

Și acum voi trece cu expunerea să arăt care este atitudinea Bisericii față de această problemă și mai ales care trebuie să fie în viitor. Biserica are față de sinucigași o atitudine sancționistă, adică refuză pur și simplu asistența sa la înmormântarea celor cari în mod conștient și-au stins viața. Avem în privința aceasta dispozițiile categorice ale sf. canoane (sf. can. 114. Tim. al. Alexandriei). E și logică această măsură a Bisericii. Aplicarea ei este însă foarte relativă, întrucât e foarte greu de stabilit, dacă sinucigașul a fost responsabil sau nu de actul său. La aceasta se mai adaugă intervenția rudelor celui sinucis, cari sunt interesate și țin cu orice preț să acopere adevărul. Biserica trebuie să treacă dela această atitudine mai mult pasivă, la una mai activă, în sensul ca să caute să salveze dela gestul fatal cât mai multe suflete stăpânite de neliniști lăuntrice și înclinate spre sinucidere. Descoperirea acestor suflete se poate face cu ajutorul tainei sf. mărturisiri. Îndeosebi Biserica trebuie să inspire credincioșilor săi încrederea că la sânul ei cald orice naufragiat al vieții mai poate găsi suprema mângâiere și posibilitatea de a se reface.

Ea trebuie să creeze acel climat moral-social în jurul ei, încât ori când să poată repeta invitația Mântuitorului: „Veniți la mine toți cei osteniți și împovărați și eu vă voi odihni pe voi“ (Mat. 11, 28). Aceste cuvinte nu trebuie să mai rămână o simplă ornamentație predicatorială la prilejuri festive, ci o realitate vie în cadrul Bisericii. Nădăjduim că, după reîmproprietărire, mănăstirile să devină și din acest punct de vedere adevărate sanatorii spirituale pentru toți nefericiții vieții noastre sociale. Biserica este chemată să aprindă din nou flacăra speranței și în sufletele cele mai dezechilibrate, pentruca și ele să ajungă la un „sfârșit creștinesc vieții lor“. Căci un lucru e absolut sigur că dacă Mântuitorul ar fi fost prezent în sufletele sinucigașilor, ei niciodată n'ar fi recurs la acest nenorocit act. În fața fiecărui caz de sinucidere putem afirma cu toată certitudinea, dar și cu egală durere, regretul nesfârșit rostit altădată de Marta, sora lui Lazăr: „Doamne, dac' ai fi fost aici, fratele meu n'ar fi murit“ (Ev. Ioan 11, 21). În sensul acesta Biserica trebuie să inițieze urbi et orbi, o intensă propagandă religioasă, în care să se demonstreze, cu date luate din realitatea prezentă, adevărul creștin că:

„Și-oricât de amărați să fim
 „Nu-l bine să ne deslăpim
 „De cel ce viețile le-a dat!
 „O fi viața chin răbdat,
 „Dar una știu: ea ni s'a dat
 Ca s'o trăim!

În al 2-lea rând Biserica trebuie să ceară autorității de stat interzicerea publicității cazurilor de sinucideri, căci unul din factorii cari promovează propagarea acestui flagel social este și presa care cu un lux de ilustrații și amănunte, zilnic îmbie pe cetitori să cetească aceste drame omenești. Și acest fenomen este și foarte contagios. E destul de cunoscută influința nefastă pe care lectura romanului „Suferințele tânărului Werther“ a avut-o asupra tineretului german. Din acest punct de vedere putem afirma că dacă este adevărat că presa este a patra putere în stat, apoi prin propaganda ce o face sinuciderii — ajunge a patra nenorocire în societate. În privința aceasta, statul nostru ar putea lua pildă dela statul totalitar al lui Mussolini, unde este cu desăvârșire interzisă orice publicitate pentru sinucigași. Și e logică această

măsură, intrucât cine fuge de viață, în mod laș, nu merită ca societatea să mai ia cunoștință de dezertarea lui.

Să încercăm acum să ne reprezentăm spectacolul cel mai înspăimântător, al celei mai nenorocite disperări, despre care ziarele n'au scris nimica și nici obiectivul aparatelor de fotografiat nu l'au prins, dar a cărei amintire este prezentă în memoria omenirii: cadavrul lui Iuda. Ce evocare tristă! În timp ce pe crucea Golgotei Mântuitorul se jertfea, pentruca să dea omului viața veșnică, să mântuiască lumea, nu departe de acolo se balansa corpul unui sinucigaș, care n'a voit să facă nimica pentru mântuirea sa.¹ Destinul lui Iuda este așa de asemănător cu al atâtor sinucigași: patima de arginți l-a dus la păcatul greu al vânzării, iar de aci, în loc să se întoarcă la Isus, pocăit, a preferat ștreangul — pentru a se pierde pentru totdeauna. François Mauriac are în lucrarea sa: „Viața lui Isus“ în legătură cu sinucigașul Iuda, câteva observații foarte juste, când scrie: „A lipsit puțin, ca lacrimile lui Iuda să nu fie asemănate, în mintea oamenilor, cu acelea ale lui Petru. Ar fi putut deveni un sfânt, patronul nostru al tuturor, noi cari nu încetăm de a trăda“ (p. 248). Evanghelia și precizează că Iuda „s'a căit“ și a restituit arginții arhireului, și nu trebuia decât să se întoarcă la Isus și să spere în iertarea Lui. Căci cu dreptate scrie acelaș autor: „Diavolul n'a câștigat nimic dela cel din urmă dintre tâlhari, care nădăjduște încă. Atâta vreme cât dăinuește în sufletul cel mai înflăcărat o licărire de speranță, nu este despărțit de dragostea dumnezească decât printr'un suspin“.

Faust, eroul lui Goethe, este simbolul sufletului omului modern chinuit de întrebări și frământat de neliniști. Și cu toată această tărăzuire sufletească, în clipa supremei disperări, când dusesse paharul cu otravă la gură, este salvat. De cine? De clopotele Bisericii, care vesteau lumii credința și speranța în înviere. Iată aici datoria noastră: Să tragem clopotele Bisericii și să vestim cu putere lumii credința în înviere, în așa fel ca să o audă toate sufletele bântuite de furtunile îndoielii.

(Sfârșit)

¹ T. Toth: Les Dix Commandements de Dieu; tom. II. p. 100.

PREDICĂ LA SF. GHEORGHE

De Diacon Dr. ȘT. LUPȘA
Profesor la Academia teologică din Oradea

„Prin credință... unii au refuzat slobozirea și au primit chinurile, pentruca mai bună înviere să dobândească”.

Iubiți Credincioși,

Cuvintele acestea le-a scris sf. ap. Pavel în c. XI al epistolei către Evrei întru lauda eroilor credinții dinainte de vremea sa. Ele se potrivesc însă, parcă mai bine încă, la eroii credinții creștine de după sf. ap. Pavel — și el fiind între ei, — adică la *martirii* din persecuțiile năpuștite asupra Bisericii, de duhul cel rău, prin împărații romani.

Împărații romani porniseră persecuțiile în credința și de teama că creștinii prin faptul, că nu cinstesc zeii statului, duc statul la peire, căci zeii se vor supăra pe stat dacă îi va răbda între cetățenii săi pe creștini și nu-l vor mai susține, ci-l vor surpa. Au dat deci poruncă să fie uciși creștinii din întreaga împărăție, ori unde ar fi descoperiți, dacă nu vreau să aducă jertfă zeilor statului, ca nu cumva să se mânie zeii pe stat din cauza tolerării creștinilor. Cu adevărat, au împlinit prorocia Mântuitorului din Evanghelia liturgiei de azi: „Li se părea că aduc slujbă lui Dumnezeu ucizându-i pe creștini”.

Socoteala, că-și vor curăți împărăția de creștini prin uciderea lor, așa cum cureți sămănătura de buruieni prin smulgere, nu le-a ieșit însă împăraților romani. Intervine și trage peste ea minunea creștinismului recunoscută și de dușmanii minunilor: După fiecare măcel de creștini, din fiecare persecuție, creștinii apar mai numeroși, încât se părea că sângele lor vărsat e sămânță de noi creștini. Explicarea acestei minuni o găsim în lăria credinții creștinilor. Ei primeau moartea pentru credință cu atâta încredere, dragoste de Hristos, nădejde și voieșie chiar, încât păgânii, cari asi-

stau la uciderea lor, plecau cu sămânța îndoielii în suflet, că îndărătul unei credințe atât de vii, trebuie să fie o realitate tot atât de vie. În termeni moderni: uciderile de creștini deveneau spectacole de propagandă pentru creștinism.

Observând acest lucru și observând că după trei veacuri de persecuții creștinii se înmulțiseră atât de mult, încât a-i stărpi fără multă vorbă pe toți ar fi însemnat a decima populația împărăției, și încă totuși fără a putea ajunge scopul urmărit, la începutul secolului IV, împărații romani schimbă tactica și în persecuția cea mare pe care o pornesc în anul 303 ordonă și prescriu, să nu mai fie trimiși la moarte creștinii îndată ce refuză a jertfi zeilor statului, ci să se încerce întâi a-i sili sau ademeni prin orice mijloace, să cedeze și să jertfească. Să se încerce a-i corupe, prin cele două mijloace cari duc la corupție: sila și ademenirea.

Tactica aceasta era diavolească, fiindcă nu se mulțumea numai cu viața trupească a creștinilor, ba căuta să împiedece cu orice preț jertfirea acestora întru mărturisirea lui Hristos, ca pe ceva ce-i place lui Dumnezeu, și le căuta înadins sufletul, să li-l strice.

Creștinii însă nu s'au clătit, nici n'au intrat la târguială cu credința lor, ci au primit lupta pentru ea și au rezistat și ademenirilor și silnicilor. Aveau ca scut și armă împotriva ademenirilor ispititoare cuvintele Mântuitorului din Evanghelia Utreniei de azi: „Vă spun, că oricine va mărturisii pentru mine înaintea oamenilor, și fiul omului va mărturisii pentru el înaintea îngerilor lui Dumnezeu. Iar cel ce se va lăpăda mine în fața oamenilor, lăpădat va fi în fața îngerilor lui Dumnezeu“; și alt cuvânt: „Ce-i va folosi omului de ar dobândi lumea întreagă, iar sufletul și-l va pierde“? Iar împotriva silnicilor și caznelor și a morții aveau cuvintele Domnului din aceeași Evanghelic: „Nu vă temeți de ceiceucid trupul, iar sufletul nu-l pot ucide, ci vă temeți de cel ce poate și trupul și sufletul să-l arunce 'n Gheena“, precum și cuvintele: „Cine ține la viața lui, și-o va pierde, iar cel ce-și pierde viața sa pentru mine, și-o va găsi“.

Încălzită și întărită în suflet de acestea cuvinte și deduhul și dragostea lui Hristos, mulțimea cea mare a cre-

sfinilor din persecuția lui Dioclețian, ajunsă 'n temniță pentru credință, nu s'a clătinat nici în fața admenirilor rafinate, nici în fața caznelor mistuitoare, ci a refuzat slobozirea ce i se oferea în schimbul lepădării, și a primit chinurile, pentruca să dobândească înviere mai bună, după cuvântul apostolului. Și mai mult să dobândească: cinstirea de Biserică cu titlul de mari martiri și intrarea lor îndată după moarte în ceata sfinților, celor ce împreună cu îngerii cei buni văd pururea fața lui Dumnezeu și se roagă pentru noi.

Din cei zece ani încheiați, cât a ținut persecuția cea mare și decizivă dela începutul secolului IV, Biserica și-a umplut calendarul cu nume glorioase de mari martiri. Pe lângă Sf. Gheorghe, a cărui moarte o pomenim cu praznic astăzi, îi avem ca mai cunoscuți pe sfinții: Dumitru, Teodor, Lucian, Florian, Sebastian, Mauriciu, Damian, Antim, Procopiu, Pantelimon, Metodi, Cosma, Victorin, Petru, Dorotei... femei: Ecaterina, Eufemia, Anastasia, Margareta, Agneta, Varvara, Dorotea, Maxima, Afra... Acestea și multe alte nume de sfinți își au istoria lor glorioasă, legată de persecuția plină de chinuri a lui Dioclețian; istorie care, în ce privește partea sa dinainte de persecuție e scurtă, încât își face impresia că biografia acestor sfinți începe cu adevărat cu sfârșitul vieții lor. Istoria vieții lor dinainte de izbucnirea persecuției se rezumă în practicarea neîntreruptă și neobosită a virtuții, căci numai o astfel de viață produce caractere ca celea arătate de ei în persecuție.

Scurtă e și istoria vieții pământești a Sfântului Gheorghe, căruia îi datorim omagiul de a i-o recapitula azi.

Patria sa e Capadochia, țara sfinților, care ni i-a dat și pe sfinții Vasile cel Mare, Grigorie Nazianzeanul și pe mulți alții.

O bisericuță cu hramul său la marginea satului Ortakioi, pe vremea sa Potamia numit, vestește până 'n ziua de azi locul unde a văzut lumina zilei.

Imbrățișează cariera ostășească și având calități nobile, ajunge ofițer superior cu rangul de comes, cari azi corespunde rangului de general. Cade printre cei dintâi victimă persecuției pornite la 23 II 303 contra creștinilor, fiindcă

animatoru' persecuției, coregentul Galeriu Dacianul, voia să curețe de creștini mai întâi armata.

Fiind Gheorghe ofițer valoros, Galeriu n'ar fi vrut să-l piardă, ci îi aplică mai cu deadinsul încă decât altora, mijloacele prescrise pentru abaterea creștinilor dela martiriu.

Exortațiuni și îndemnări elocvente, pline de argumente convingătoare, ca: interesul patriei, supunerea față de superiori, cariera, caracterul de simplă formalitate a jertfirii la zeii statului, alternează cu promisiuni de grații și favoruri, cu lingușiri și rugăminți, iar când nu folosesc acestea, se aplică celalt grup de mijloace de corupție, din domeniul silniciei: degradarea, batjocorirea, bătaia, temnița, înfometarea, apoi cazne ca: sfâșierea cărnii cu unghii de fier, tăvălirea trupului rănit pe sfărâmături de sticle și de scoici, tragerea și frângerea pe roată și alte chinuri grozave de cari s'a făcut uz în persecuția cea mare, atât de cumplite, încât moartea, pe care o aduceau uneori ele peste voia chinuitorilor, era o scăpare.

Lupta ce o avu de luptat sfântul Gheorghe, a fost grea. E greu să te vezi deodată, din cauza unui principiu la care ții, expus primejdiei de a fi lipsit de rangul, cinstea și averea ce ți le-ai câștigat prin încordarea continuă a puterilor tale o viață întreagă și de încoronarea acestuia în bătrânețe tihnite, și să nu te clatini.

E greu, când ai ajuns general în armată, să te vezi expus a fi bătut și batjocorit de soldații de rând, dela care erai obișnuit a primi onoruri.

E greu, mai ales când știi și ți se pune stăruitor înaintea ochilor, că poți scăpa de toate acestea, ba încă să primești și o răsplată ispititoare, printr'o simplă formalitate rituală.

Celce a știut să-l aducă pe sf. Gheorghe și pe colegii săi de mare mucenicie în situații atât de tăios ispititoare, nu era numai împăratul păgân, ci celce se servea de acesta ca de o unealtă și dirija din umbră lupta, era acelaș duh rău, care-l ispitise și pe Domnul în pustie promițându-i și trecându-i prin fața ochilor toate splendoriile lumii în schimbul unei închinări, același, care în chip de șarpe i-a ispitit și pe protopărinți în rai și pe care Apocalipsa îl reprezintă

ca pe un balaur ce varsă asupra Bisericii persecuțiile. De aceea e pictat sf. Gheorghe luptând cu un balaur, cum îl vedem și pe acest prapor al bisericii noastre.

Cuvintele Domnului, ce le-am auzit în sfintele Evanghelii de azi și le-am citat deja, îl înarmau pe sf. Gheorghe, ca și pe tovarășii săi de martiriu, în această luptă.

Ele îi stăpâneau sufletul, pentru că se deprinsese prin încordare continuă spre virtute, să se lase condus de duhul lui Hristos.

Încordarea aceasta continuă i-o cere oricărui creștin Domnul când spune, că: „Împărăția lui Dumnezeu se ia cu forța și numai cine o forțează o cucerește”; iar apoi spune că: „cine a luat-o, să fie ca plugarul care ară: odată ce a pus mâinile pe coarnea plugului, nu mai are voie să privească înapoi”, căci îi iese plugul din brazdă. Și n'are voie creștinul să se clatine niciun moment dela credința în Hristos și dela iubirea Lui neșarmurită.

Când aude Domnul că Ioan Botezătorul a avut tăria de caracter să-l înfrunte chiar și pe Irod regele, pentru fărădelegea lui, expunându-se astfel temniței și morții pentru cauza dreptății, îl laudă și zice că nu e trestie clătită de vânt, nici om îmbrăcat în haine moi, ca cei din palate, ci e cel mai mare dintre cei născuți de femei. Atunci adaogă însă și cuvintele ce ne angajează în mod înfricoșat pe noi creștinii, că și cel mai mic membru al împărăției lui Hristos e mai mare decât Ioan. Dacă e mai mare creștinul, mai mare e și obligația lui de a stăruii neclintit în virtute și a rezista oricărei ispite. Pentru că, zice apostolul, nu e admisibil ca unul care s'a luminat odată și a gustat darul cel ceresc și s'a făcut părtaș Duhului Sfânt și a gustat cuvântul cel bun al lui Dumnezeu și puterile veacului viitor, să cadă iar dela Hristos, căci ar însemna că-L răstignește a doua oară și-L face de batjocură.

Sufletul creștinului trebuie să fie mereu încordat spre Hristos și să nu-și slăbească nici o clipă această tensiune, așa precum orice apă curgătoare tinde neîntrerupt spre mare. Căci precum apa curgătoare dacă renunță la curgerea sa spre mare se răspândește prin tina pământului formând băltoace stătute și din apă vie, curgătoare, devine apă moartă, stri-

cată, așa și sufletul care-și încetează încordarea spre Hristos e expus stricăciunii și morții.

Și, durere, de câte ori nu cădem noi, câte puțin măcar, dela datoria de a ne face viața o coardă întinsă între noi și Hristos; de câte ori nu vedem creștini cari fac compromisuri cu conștiința și târg cu credința lor sau chiar și de aceia cari înăbușe cu totul glasul lui Hristos în ei, răstignindu-L a doua oară și îngropându-L în mormânt.

De câte ori nu ne abatem din rea sfială, din frica de judecata altora, adevă în fond din vanitate și slăbiciune de caracter, dela purtarea ce ne-ar impune-o în câte o împrejurare credința noastră și dragostea de Hristos. De câte ori nu se 'ntâmplă că un creștin evlavios nu îndrăznește să-și facă cruce sau să ceară mâncare de post în restaurant de frica zâmbetului de orășeni emancipați al tovarășilor de masă sau al chelnerului. De câte ori nu s'a întâmplat că într'o ceată de tineri unul face o propunere certată cu morala creștină și cei din ceată îl urmează, deși conștiința le-o interzice, numai ca să nu se expună bațjocurii colegilor.

Sunt mici apostazii și acestea, și orice alte călcări pe conștiință sau compromisuri cu convingerile noastre, după cuvântul apostolului: „Tot ce nu este din credință, e păcat“.

Cunoaștem însă și apostazii mai mărișoare, cari se apropie de apostaziile propriu zise, de cari ne admoniază a ne feri Sf. Scriptură. Sunt lepădările de legea strămoșească ale celor biruiți de propaganda confesiunilor străine, cari își vând, ca Isav, pentru un blid de linte, dreptul de întâietate în moștenirea cerească.

Întâlnim în sfârșit și apostazii în înțelesul întreg al cuvântului, numai formalitatea declarării solemne în fața tribunalului lipsindu-le. Apostazii practice sau morale, instrăinări de Hristos ale celor ce părăsesc idealurile și virtuțile creștine și își însușesc duhul acestei lumi materiale și poftetele ei: pofta ochilor, pofta trupului și slava deșartă a vieții; ale celor ce-L răstignesc a doua oară pe Hristos și-L îngroapă din sufletul lor în mormânt sigilat cu pecetele viciilor și păcatelor.

„Vai lor!... zice apostolul. Că au umblat în calea lui Cain și pentru plată s'au dat cu totul în rătăcirea lui Balaam și

au pierit ca'n răsvrătirea lui Core. Aceștia sunt petele de necurăție dela mesele voastre obștești, ospătând fără sfială împreună cu voi, pășunându-se pe ei înșiși; nori fără de apă, purtați de vânturi, pomi tomatnici fără rod, de două ori uscați și desrădăcinați, valuri sălbatice ale mării, cari își spumegă a lor rușine, stele rătăcitoare, cărora întunecul întunecului li se păstrează în veșnicie.... Ci voi, iubitorilor, zidiți-vă în credința voastră sfântă, rugându-vă întru Duhul Sfânt și preamărindu-L pe Hristos, celce vă poate feri de orice cădere“.

Să ne rugăm, pentrucă și azi ne întinde curse multe spre cădere același duh rău pe care l-a învins sf. Gheorghe, și ne împinge să jertfim acelorași demoni (ai trufiei, vanității, silniciei, lăcomiei, desfrâului, beției și altor păcate, vicii și patimi), pe cari i-a personificat ca zei (Jupiter, Marte, Venus, Bacchus, Mercur etc.) antichitatea păgână. Cădere spre cultul acestor zei e orice compromis ce facem cu virtutea creștină, orice călcare pe conștiința noastră creștină, orice astupare a glasului lui Hristos în noi.

Să luptăm împotriva ispitelor, folosindu-ne de exemplul și de ajutorul sfântului Gheorghe.

Exemplul sfântului Gheorghe să ne dea o lărie de suflet ca aceea ce a arătat-o el în fața ispitelor și a torturilor. Să ne inspire grija de a ne forma și păstra caracter ferm. De a avea principii drepte și convingeri tari și a nu le trăda. În acest înțeles e sf. Gheorghe patronul mișcării creștine a tineretului și al acțiunilor de educație morală. Eroismul său a fost forma supremă a eroismului: eroism moral, sufletesc. Sf. Gheorghe e eroul tăriei de caracter, al ținerii la convingeri, al spiritului de jertfă, al devotamentului neclintit și al altor virtuți cari fac podoaba personalității.

Ajutorul sfântului pentru dobândirea acestor virtuți și a altor daruri să-l cerem, pentrucă e în stare să ni-l dea. Se povestesc și minuni datorite credinței vii în ajutorul său. După ocuparea Cretei de musulmani, de exemplu, se spune, că un copil răpit de ei scapă în mod minunat din captivitate, grație rugăciunilor fierbinți ale părinților săi către sf. Gheorghe.

Să ne rugăm și noi cu credință lui Dumnezeu și sfântului Gheorghe, cerând nu minuni, căci pentru aceasta avem prea puțină credință, ci: tărie de suflet, rezistență la ispite, spirit de jertfă, răbdare 'n suferințe, iubirea lui Hristos și alte daruri, cu cari a fost înzestrat sf. Gheorghe, și ca roadă a lor, viață curată. Amin.

PLANULMNE MOTEHNIC ¹

Evrei XI.

Martiri, sămânța, *Slujbă lui Dumnezeu*, tactica nouă.

- | | | | |
|---|----|----|---|
| 2 mijloace:
antidoturi | 1. | { | <i>Oricine va mărturisi pentru mine înaintea oamenilor...</i> |
| | | | <i>Ce-i va folosi omului, de-ar dobândi lumea...</i> |
| | | 2. | { |
| <i>Cine ține la viața lui și-o va pierde.</i> | | | |
| | 3. | | <i>Mai bună înviere și mai mult.</i> |

Marii martiri. Listă. Biografiile lor.

Biografia sfântului Gheorghe.

Ademenirile și caznele. Lupta sfântului. Balaurul.

- | | | |
|--|---|---|
| Incordarea
constantă
spre Hristos: | { | <i>Impărăția lui Dumnezeu se ia cu forța...</i> |
| | | <i>Cine a luat-o, e ca plugarul...</i> |
| | | <i>Ioan Botezătorul, Evrei 6.</i> |
| | | <i>Apa curgătoare.</i> |

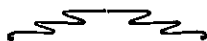
- | | | |
|--------------------|---|---|
| Apostazii moderne: | { | <i>mici: crucea, tinerii în ceată: Tot ce nu este din credință...</i> |
| | | <i>mai mari: confesiuni străine, Isav și linta</i> |
| | | <i>totale: Instrăinații de Hristos: Vai lor l...</i> |

Aceiași demoni.

Exemplul sf. Gh.: Patronul educației morale.

Ajutorul " " : Copilul răpit.

Să cerem darurile sale.



¹ Predica se rostește liber, cu planul mnemotehnic înainte (la îndemână).

MIȘCAREA LITERARĂ

Pr. Sofron Vlad, profesor în Cluj; PROLOGUL EVANGHELIEI A PATRA; Studiu critic-exegetic; Cluj, „Universala”, 1937, 206 p. Prețul Lei 80.

Cât au avut de pățimit scripturile Testamentului Nou din partea criticei mai noi — care nu-i altceva decât necredință camuflată sub eticheta unei lupte zisă „pentru adevăr” — știe orșicine a trecut printr’o școală de teologie. După operația de codificare a cărților T. N. într’o colecție (sau *canon*, cum sună termenul tehnic) unanim recunoscută de întreaga Biserică creștină la sfârșitul veacului V, a urmat o perioadă de pace de peste un mileniu (până’n veacul XVIII), în care timp mai nimeni n’a formulat îndoieli privilegiate la caracterul lor de cărți inspirate. De atunci încolo, lucrurile s’au schimbat.

Cărțile T. N. devin obiectul unor critici desfrânate cari le refuză multora din ele autenticitatea și tuturor în bloc inspirația dumnezeiască. Un protestant conservator (F. Godet: *Introduction au N. T.*, Neuchatel, 1893, vol. I, p. 12) reduce această istorie a canonului cărților T. N. la trei perioade, cărora le dă aceste nume nimerite: 1. a *formării*, 2. a *conserării* și 3. a *destrămării*. Această împărțire e valabilă pentru protestantism, unde divorțul dintre învățătura bisericii și critica teologică s’a consumat demult. În Ortodoxie și în romano-catolicism lucrurile stau cu totul altfel. Ceeace nu ne îndreptățește să ignorăm fanteziile criticei raționaliste. Dimpotrivă, un bun teolog ortodox va trebui să țină cont de ele, la tot pasul, nu pentru a însofi cu un zâmbet compătimitor extravaganțele minții omenești despuiate de orice pulință de înțelegere a excepționalului — am zis, implicit, a *supranaturalului* — ci pentru a-și lămuri și mai bine pozițiile pe cari se reazimă adevărul propovăduit de el. Personal n’am întâlnit, din câte am citit, nici un caz în care un teolog care consimte sincer cu învățătura Bisericii să fi pierdut partida în încăierarea cu ipotezele aventuroase ale criticei raționaliste, decât dacă i-a fost lene să cugete și a primit fără nici un control ceea ce i-au dat alții deagata. Dezertările pe cari le cunoaștem — dezertări frecvente îndeosebi în romano-catolicism — se explică foarte bine și aproape toate prin lipsa de vrere a transfulgilor de-a se adapta la disciplina Bisericii.

Dacă acestea sunt stări cunoscute la noi, apoi nu se poate spune același lucru despre direcția mai nouă în care au fost orientate aiurea studiile Testamentului Nou, pentru că ea este în plină amploare sau, altfel zis, „la modă”. Inventată de așa numita *Religionsgeschichtliche Schule* (sau: *Methode*), școala sau metoda comparatistă — cum i-am spune pe românește — pretinde că poate da o explicație imanentă originii creștinismului, decretând că acesta este o

religie sincretistă răsărită din adunarea laolaltă și așezarea în sistem a unui mănunchiu de elemente religioase împrumutate din zestrea vechilor religii sau școale filosofice ale antichității greco-romane, direse pe ici-colea cu ceva idei noi. Elementul original în compoziția creștinismului, dacă nu-i considerat disparent, apoi e socotit a a fi extrem de redus.

În goana după argumente cari să confirme tezele lor, aderenții acestei școale n'au cruțat îndeosebi sfintele cărți ale T. N. Era firesc să se nântâmplesă așa, de vremece tocmai acestea vorbeau împotriva lor. Învățătura Mântuitorului, așa cum ne-o împărtășesc Sinopticii, teologia ioaneică și cea paulină îndeosebi, au fost rând pe rând comparate (de-acți numele școalei pomenite) cu ideile religioase ale antichității, pentru a stabili ce le datoresc acestora.

Rezultatul? O literatură teologică imensă, un avânt răfăcit al studiilor T. N. și mai presus de toate o mobilizare generală la muncă fără preget a apologeșilor învățăturii Bisericii. A fost multă pierdere de vreme, dar nu se poate nega că toate aceste frământări s'au soldat cu un oarecare câștig pentru o mai dreaptă înțelegere a scripturilor T. N.

Astăzi? Admitem că pentru o deplină înțelegere a învățăturii Mântuitorului e bine — și chiar necesar — să cunoști perfect iudaismul palestinian, iar pentru teologia paulină, iudaismul elenistic. Vrei să mergi mai departe? O poți face. Căci comparând creștinismul cu iudaismul pe deoparte și cu păgânismul pe de altă parte, vei conchide, — dacă lucrezi onest și dacă ești bine informat — la originalitatea și superioritatea indiscutabilă a celui dintâi. Nu vei nega oarecari asemănări. Ele sunt însă de ordin pur formal. Fondul e cu totul altul — nu-i cârpitură, ci ceva nou. Ți se va șopti de vreun autor (care poate că nici nu-și dă seama că reprezintă un punct de vedere perimat și scos din uz deodată cu dispariția faimosului tūbingian F. Chr. Baur) că scripturile T. N. sufăr de lipsă de omogenitate, le vei compara întreolaltă și apoi pe fiecare'n parte cu învățătura Mântuitorului. Urmarea va fi aceasta: autorii sf. cărți ale T. N. își vor apărea ca niște interpreți fideli, ca niște făclieri ai învățăturii lui Isus Hristos.

Creștinismul n'are deloc de suferit din partea școalei comparatiste, dacă are cine să divulge erorile acesteia. Toate disputele conduc în ultima analiză, deși pe căi diferite, la adevăr. Școala comparatistă nimerește la acest adevăr fără să vrea, deși pășește pe cărări sinuoase.

Acest lucru îl confirmă până la evidență lucrarea, nouă la noi, a dlui prof. S. Vlad. Ea este o demonstrație exemplară a chipului în care un teolog ortodox trebuie să reducă la zero ipotezele școalei comparatiste. Cuprinsul ei, de un caracter atât de special, nu vorbește deloc împotriva afirmației noastre. Logos-ul ioaneic a fost frământat pe atâtea fețe, încât ca să poți spune un cuvânt cu teameu în această chestiune, e absolut necesar să faci cunoștință, în prea-

labil, cu concepțiile filosofice și religioase ale antichității. Pentru că numai în chipul acesta e cu putință stabilirea înrudirii dintre ele și densul prolog al Evangheliei a patra, sau respingerea acestei înrudiri. Subliniem precum se cuvine acest prim merit al lucrării dlui prof. Vlad: teologului ortodox care râvnește să cunoască mai de aproape tainele religiosității antice și uzul împins până la abuz pe care l-au făcut de aceasta comparații, ea îi pune la îndemână strictul necesar.

Despre Prologul Evangheliei a patra s'a spus în tabăra comparațiștilor că ar fi îmbibat de idei necreștine, culese din mediul cultural religios în care a apărut această Evanghelie. În acest scop, religiile babiloniană, persană și egipteană, filosofia greacă, literatura hermetică, filosofia iudeului alexandrin Filon și literatura acelei obscure secte a mandeenilor au fost rând pe rând puse la contribuție pentru a furniza comparațiștilor argumentele dorite. Cu această pretenție se descurcă dl prof. Vlad, după ce a lămurit în prealabil scopul cu care a fost scris Prologul ioaneic (nu împotriva učenilor lui Ioan Botezătorul, ci contra unor curente eretice gnostice și contra iudeilor) și *conținutul lui* (exegeza detaliată a Prologului, p. 20 - 47). Dsa ajunge la concluzia că o influență dinafara creștinismului asupra Ideilor din Prolog, e exclusă.

Odată ce acest lucru e dovedit cu argumente suficient de convingătoare, mai rămâne de căutat izvorul ideilor din Prolog în Sf. Scriptură, lucru pe care autorul îl săvârșește în compartimentul ultim al lucrării. Și într'adevăr, aici zace originea lor. Ideile esențiale ale Prologului ioaneic se găsesc în germene în V. T., în Evangheliile sinoptice și'n epistolele pauline.

A-l urma pe autor cu deamănuntul în expunerea sa, nu-i cazul. Ne-am întinde prea departe. Și noi nu vrem să dispensăm pe cititorii noștri de plăcerea de-a ispiți ei înșiși paginile acestei frumoase lucrări cu care dl prof. Vlad îmbogățește literatura noastră teologică.

GRIGORIE T. MARCU



Ioan Gh. Savin: FIINȚA ȘI ORIGINA RELIGIEI; Partea I. — București, 1937; 279 pag. Prețul 150 Lei.

După partea introductivă a cursului de Apologetică, care a fost prezentat, la apariție (1936), în coloanele revistei noastre, dl prof. univ. Ioan Gh. Savin tipărește lucrarea cu titlul de mai sus. Ea face parte integrantă din cursul de Apologetică pe care-l predă luminatul profesor studenților dela facultatea de Teologie din Chișinău. Deși această lucrare trebuia să fie precedată de apariția altor lucrări, cari să trateze despre existența lui Dumnezeu, existența sufletului și istoricitatea Mântuitorului — după cum se destăinuște însuși autorul în prefață — necesități de ordin didactic au impus imprimarea cursului în coli separate, cari se găseau demult în mâna studenților sau a altor cititori. Ca să nu circule astfel, autorul a crezut că este ni-

merit să le adune în volumul de față. Nu peste mult vom avea și celelalte lucrări promise.

Lucrarea de care ne ocupăm aici limpezeste o serie de probleme referitoare la ființa și origina religiei; unele au fost studiate și înainte în literatura teologică, iar altele abia acum sunt înfățișate cu o documentare stringentă și constrângătoare pentru rațiunea umană. Pe lângă determinarea elementelor constitutive ale religiei și expunerea diferitelor teorii asupra originii religiei, pe cari le găsim tratate în primele trei capitole, autorul aduce în discuție în capitolul IV, o problemă nouă: *Apriorismul logic și psihologic*, argumentând că „religia conține în sine și intelect și sentiment și voință, fără a se disolva însă în ele, ci le premerge tuturor ca element constitutiv al vieții sufletești, punându-le pe toate într-o sinteză unitară, într'un raport specific cu ființa divină” (pag. 37).

Apriorismul logic constată că religia e un fenomen dat, care ne constrânge să concepem lumea și lucrurile din ea sub raportul transcendenței și eternității, adică sub raport religios (pag. 38).

Analizând cartea filosofului și teologului R. Otto „*Le Sacré*” și înlăturând erorile și exagerările de cari s'a făcut culpabil susnumitul, dl prof. Savin precizează fondul adânc și original al sentimentului religios, care nu se poate transpune în concepte raționale; e inefabilul religios, care se simte și se trăiește, constituind categoria psihologică a sacrului sau „apriorismul religios” al religiei (pag. 44).

Capitolele următoare (V—XII) înfățișează, cu date din sociologie și etnografie, teoriile evoluționiste asupra religiei (animism, totemism, fetișism, naturism, magism ș. a.), precum și combaterea lor. Concluzia care se desprinde din studierea acestor teorii este că religia rezidă ca o trebuință nativă în structura vieții noastre sufletești. Ea n'a apărut la un anumit moment în istorie, ci deodată cu crearea omului, fiind primul act al revelației dumnezeiești (pag. 278). Problema monoteismului universal și primordial va fi tratată în partea II a lucrării, care va incununa strălucit strădaniile cărturărești ale valorosului și subtilului apologet dela Chișinău.

Lucrarea se impune prin limpezimea cu care sunt înfățișate ideile, printr'o închegare științifică într'adevăr academică și prin soliditatea argumentelor, cari desvăluie până la evidență, chiar și în fața detractorilor, adevărurile eterne ale religiei. PR. IOAN BUNEA

Grigore Popa: STILURI DE VIAȚĂ; Cluj, 1937; 137 p., Lei 45.
Pr. Ion Goron: TĂLCUIRI; Cluj, 1937; 141 p., Lei 45. *Preotul II*.
V. Felea: DUMNEZEU ȘI SUFLETUL ÎN POEZIA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ; Cluj, 1937; II+112 p., Lei 40.

Lucrările acestea au apărut în colecția „Cărțile Vieții”, de a cărei apariție îngrijește, cu priceperea nedesmințită pe care i-o cunoaștem, P. Sf. Sa Nicolae Colan, episcopul Vadului, Feleacului și Clujului.

1. Dl Grigore Popa e unul dintre fruntașii generației tinere de scriitori. Cele mai bune reviste literare-culturale și cele mai apreciate publicații de doctrină și luptă naționalistă — începând cu incompatabila „Gândirea” și cu aprigul „Sfarmă-piatră” — se bucură mereu de colaborarea-i statornică și sănătoasă. Poet de pură inspirație, literat de frumoasă cultură și eseist de bogate resurse intelectuale, scrisul dlui Grigorie Popa impune prin limpezimea judecății și cucrește prin fluiditatea și culoarea graiului în care-i înveșmântat. E ceace dovedesc și eseurile adunate în „Stiluri de viață”.

Stilul de viață al unui popor e atmosfera spirituală care-i hotărăște linia destinului său în lume. El „se oglindește în peisajul patriei, crește din veșnicia strămoșilor și se împlinește la dogoarea sfântului duh al neamului”.

În fruntea eseurilor dsale, dl Grigore Popa așază stilul *românesc*, stilul *ortodox*, și stilul *românesc din Ardeal*. Urmează stilurile de viață: indic, european, american, eladic, romanic, francez, spaniol, italian, germanic, englez și rus. Aici ne interesează îndeosebi *stilul ortodox*, în expunerea căruia autorul acceptă integral concluziile la cari a ajuns în această direcție gânditorul profund și atât de original care-i dl Lucian Blaga.

„Pentru cine se apleacă peste viața de toate zilele a neamurilor ortodoxe, — scrie dl Grigore Popa — pentru cine le-ascultă muzica sau le cetește poezia, mai ales și în covârșitoare măsură, cea populară, pentru cine le vizitează bisericile și se oprește asupra articulațiilor lor arhitectonice, pentru cine trăește în plenitudinea solară a răsăritului, *stilul ortodox de viață* este o prezență tot așa de vie ca lumina”.

„În ortodoxie, grație unei uluitoare plenitudini sufletești, a unei absolute certitudini, că omul nu e decât un vas în care, din poruncile unei puteri sofianice, coboară lumina taborică a mântuirii, pământul, cu toate virtuțile și păcatele lui, devine icoana cerului” (p. 7).

Determinantele duhului ortodox, asupra cărora dl Grigore Popa se oprește cu deosebită luare aminte, sunt: concepția despre *biserică*, *ideea de neam* și *ecumenicitatea ortodoxă*.

Biserica pentru ortodocși „nu e o simplă organizație în expansiune, ea are din capul locului un aspect cosmic. Individul participă la totalitatea bisericeii ca membrul unui organism la viața și aspectele întregului organism”. În ortodoxie indivizii sunt „părți vitale ale unui organism”, nu „membri organizați” ca la catolici sau „făpturi singularizate cari își închid ferestrele ca monadele lui Leibnitz, alcătulnd fiecare o lume pentru sine”, cum e în protestantism (p. 8—9).

Cât privește ideea de neam, ea s'a dezvoltat pe tărâm ortodox „în desăvârșită neatârnare față de ideea de stat” și de cele mai multe ori împotriva ei. Dovadă poporul românesc „care, păstrat sute de ani sub stele neprietenoase, și-a presimțit unitatea organică de neam, peste barterele și vămile a trei imperii” (p. 10).

Nu mai puțin interesante sunt celelalte eseuri. Orice om iubitor de cultură trebuie să zăbovească pe marginea lor, cu respect.

2. Cealaltă lucrare de sprintene reflexii în duh ortodox românesc pe marginea atâtor probleme pe cari le agită veacul nostru, o datorim Păr. Ion Goron din Cluj. Cartea, sub titlul ei atât de puțin bălător la ochi, ascunde adevărate comori de înțelepciune creștină. Ea se deosebește radical de obișnuitele tâlcuiri, prin cutzanța cu care atacă cele mai diverse chestiuni de ordin religios și național, prin atitudinea fermă pe care o ia față de ele, prin originalitatea interpretării și înălțimea gândului. În fruntea fiecărui compartiment e așezat un fragmen scripturistic, dela care porcede discuția. Iar în fruntea cărții, o lapidară și categorică mărturisire de credință în puterea dătătoare de viață a ortodoxiei.

Din cele 19 titluri ale lucrării, ne îngăduim să remarcăm în-deosebi: „Duh sectar și decăderi în păgânism“, „Monahismul“, „Ințelepciunea Molitvelnicului“, „Ortodoxia“, „Catolicismul“, „Protestantismul“, „Sectele“ și „Biserica Neamului“, pentru vigoarea lor și pentru limbajul ferm și sentențios care constituie dealtfel un bun al întregii cărți.

3. Păr. Prof. Ilarion V. Felea dela Academia teologică din Cluj — prea bine cunoscut cititorilor noștri din colaborarea-i dislină cu care cinstește această revistă — s'a apucat să cerceteze în ce măsură intră dogmele fundamentale ale creștinismului *Dumnezeu și sufletul* în structura poeziei române contimporane. Muncă anevoioasă desigur — când te gândești că autorul a trebuit să parcurgă peste o sută de poezi și operile lor turnate în aproape patru sute volume de poezii — dar și mângâitoare. Pentru că C. Sa ajunge la concluzia uluitoare că „peste o sută de poezi români mărturisesc și cântă în versurile lor credința în existența lui Dumnezeu și în nemurirea sufletului“. În fruntea acestora stau D. Nanu, Nicolae Iorga, Octavian Goga, Nichifor Crainic, Ion Pillat, Lucian Blaga, Adrian Manu, Mircea Dem. Rădulescu, V. Militaru, Const. Goran ș. a.

Dacă această țară ar avea conștiința trează pe care i-o dorim, atunci ar trebui să sprijinească pe toate căile opera acestor poezi cu creștinească simțire care — credeți-mă — zace în rafturile librăriilor, în vremece literatura desmățată circulă mai mult decât ne închipuim.

Păr. Il. V. Felea a făcut mai mult decât un lucru bun atunci când în loc să ia de guler pe pornografiile cari s'au furișat hoșește în sanctuarul artei, necinstindu-l cu literatură „care se trece“ (și la propriu și la figurat!), a preferat să ne călăuzească în Parnasul literaturii *care rămâne*.

GRIGORIE T. MARCU



D. Fectoru: IDEILE PEDAGOGICE ALE SF. IOAN HRISOSTOM; București, Tipografia Cărților bisericești, 1937, pag. 38.

Sub acest titlu dl Fectoru a strâns într'un mănunchi perlele de gândire pedagogică ale Sf. Ioan Gură de Aur. E atât de înălțător

și atât de folositor, mai ales în ziua de azi, să cunoști punctul de vedere al Sf. Ioan Gură de Aur în marile probleme sociale ce agită omenirea.

Răul din societate — zice el — își are originea în lipsa unei educații sănătoase. Părinții și societatea poartă întreaga vină a acestui rău, căci nu se îngrijesc deajuns de formarea sufletului copilului, care e maleabil ca și ceara. Cea mai bună educație a copiilor se face în mănăstire, de către acei „îngeri în trup” cum numește el pe monahi.

La temelia educației trebuie să stea neclintita credință în Dumnezeu. Sfânta Scriptură trebuie să fie un îndreptar de viață al fiecărui.

Sufletul e comoara cea mai prețioasă a omului. De aceea trebuie supravegheat cu multă grijă, ca nimic rău să nu pătrundă în el. Simțurile, cari sunt porțile lui, trebuiesc zăvorâte bine și păzite ca să nu se deschidă decât pentru lucruri bune. Ele trebuiesc educate fiecare în parte, cu multă stăruință.

Este interesant faptul, că Sf. Ioan Hrisostom, în sec. IV, practica și recomanda în pedagogie treptele formale moderne. Cartea în general e prețioasă și ne bucurăm întotdeauna când se tâlmăcesc gânduri de ale Sfinților părinți și sfaturi sănătoase cari mai ales acum ne sunt atât de necesare.

P. BRUDEA



I. Mateiu: PERSONALITATEA LUI PARTENIU COSMA (1837—1923); Extras din „Conferințele extensiunii academice”, vol. II, Anul 1936—37; Cluj, 1937; 30 pag.

Despre Parteniu Cosma s'a scris mult anul trecut, cu prilejul comemorării unui veac dela nașterea lui, comemorare la care s'a asociat și Biserica noastră. Tot ce s'a scris însă despre acest mare român, nu depășea marginile ocazionalului. Dl prof. univ. Dr. I. Mateiu face excepție. Dsa ne oferă lucruri durabile, aprecieri definitive asupra personalității lui P. Cosma. Studiul acesta a format obiectul unei conferințe rostită la 11 Febr. 1937, în ciclul organizat de Asociația profesorilor dela Academia comercială din Cluj, pe care o conduce autorul. Remarcăm, pe lângă bogăția argumentației, calitățile de stilist încercat cu cari talentatul autor ne-a obișnuit în cele câteva zeci de lucrări ale dsale și — de câțiva ani încoace — în viguroasa „Renașterea” dela Cluj, al cărei cuvânt răspicat și competent îl auzim bucuros în toate problemele cari frământă viața noastră națională bisericească.

GR. T. M.



CRONICĂ

DUMINECA ORTODOXIEI LA SIBIU. În virtutea unei frumoase și îndelungate tradiții, cetățenii ortodocși ai orașului nostru au serbat și anul acesta, cu mare entuziasm, Dumineca Ortodoxiei. Toate Duminicile anului sunt importante și frumoase, însă a Ortodoxiei se distinge prin semnificația deosebită ce-o are. Ea ne amintește de neîndurătoarele suferințe pe cari Biserica creștină le-a înfruntat timp de 120 ani, în lupta cu Iconoclastii. Veacul IX aduce strălucitoarea biruință a credinții creștine și a Crucii; Satan, înfrunghiat în persecutorii icoanelor, capitulează în fața puterii lui Dumnezeu. Pentru aceasta creștinătatea ortodoxă o serbează în chip deosebit. Ea este ziua înfrățirii oamenilor în credința ortodoxă biruitoare.

Dimineața, la ora 10, s'a oficiat de P. S. Arhiepiscopul Vasile, vicarul Mitropoliei, slujba în sobor, iar la 11 jum., Societatea ortodoxă națională a femeilor române și F. O. R. secția Sibiu, au aranjat un *festival religios comemorativ*.

Programul, frumos și chibzuit întocmit, e vrednic de toată lauda. Partea muzicală religioasă a fost executată de corul mixt al Școlii normale „A. Șaguna” secția de băieți și fete, sub priceputa și energica conducere a p. prof. Timotei Popovici. Dna Elvira Cioran, președinta Soc. ortodoxe naț., a fem. române în câteva cuvinte, precizează luminos rostul caritativ creștin al societății și idealurile pe cari le urmărește ea. Acestea, după dsa sunt: stimularea gândului tineretului feminin spre marile probleme religioase și încălzirea inimilor pentru trăirea cât mai ortodoxă a vieții.

Di prof. Dr. Nicolae Balcă a rostit o frumoasă conferință, desbătând cu competență subiectul: „Depășirea pesimismului contemporan”. Dsa face fenomenologia pesimismului contemporan și constată, că obârșia lui nu trebuie căutată în năruirile economice, politice sau sociale, ci în faptul că omul s'a îndepărtat de concepția creștină despre lume și viață. Timpul nostru se caracterizează printr'un haos născut din desnădejde pesimistă. Se întreabă dacă-i posibilă ieșirea din acest impas, răspunzând afirmativ.

Di conferențiar, amintind că anul acesta se împlinesc 150 de ani dela moartea lui Schopenhauer, folosește prilejul să confrunte creștinismul cu filosofia pesimistă a acestuia și găsește soluțiile pentru depășirea pesimismului în: contemplație și asceză. Creștinismul, însă, nu concepe esenza ca mijloc de negare a Creatorului a toate, cum reese aceasta din pesimismul schopenhauerian; asceții creștini afirmă existența sufletului și a lui Dumnezeu; ei nu neagă nici voința de a trăi, ci numai unele mișcări ale acesteia, cari sunt contra așe-

zărilor veșnice ale lumii. Asceții au învins păcatul. În concluzie, conferențiarul constată că asceza creștină este pedagogia depășirii pesimismului. Ori, aceasta echivalează cu întoarcerea omului la viața creștină despre rosturile vieții.

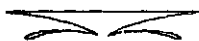
Urmează apoi raportul asupra concursului făcut la religie de elevii de la școlile secundare și primare. Se citește cea mai bună lucrare și se împart premiile, constătătoare din 10 iconițe pictate pe lemn, reprezentând Bunavestire, și 30 diplome.

În continuare, la ora 6 d. m., în sala prefecturii județului, a conferențiat dl prof. Șerban Ionescu de la Facultatea de teologie din București. Publicul sibian, în număr mare, a urmărit cu încordare desfășurarea subiectului prezentat de distinsul teolog: „Ortodoxia și congresele creștinismului practic de la Oxford și Edimburg”. Dl conferențiar a expus, cu competența specialistului în materie, problemele esențiale ce s’au desbătut în amintitele congrese. Sunt probleme de importanță capitală pentru zilele noastre. Prin rezolvarea lor, în chip comun, se urmărește stăvilirea invaziei ateismului modern și înfrățirea popoarelor lumii pe temeiuri creștine.

La Oxford au participat 800 persoane, din toate părțile lumii. Acolo s’au discutat câteva probleme sociale și morale. Cele mai importante sunt: 1. Biserica și națiunea. S’a constatat nevoia unei sincere colaborări între aceste două instituțiuni. 2. Biserica și educațiunea. Cei însărcinați cu educația tineretului să fie ei înșiși creștini convinși. 3. Biserica și relațiunile internaționale. Biserica creștină se simte chemată să intervină efectiv în soluționarea neînțelegerilor internaționale. 4. Biserica și războiul. Biserica lui Hristos propoveduește pacea; ea respinge războiul cu scop de opresiune, dar admite războiul de apărare, când acesta se poartă în numele dreptății între popoare. 5. Raportul dintre Biserică și stat. Între Biserică și stat pot exista raporturi normale numai când statul se identifică cu voia lui Dumnezeu. În cazul acesta Biserica îl sprijinește. 6. Raportul dintre Biserică și valoarea economică. Idealul Bisericii e spiritual, însă ea nu neglijează a se interesa și de nevoile economice.

La Edimburg — 414 delegați, 22 confesiuni creștine, din 43 de țări — s’a pus chestiunea unificării bisericilor creștine într’o Biserică sobornicească și apostolească, pe temeiul unui număr redus de învățături de credință. S’a propus Grația divină, în formula „Sola fide”, Botezul și Impărtășania ca taine, Sf. Scriptură fără Tradiție și Simbolul apostolic. Delegația Bisericii ortodoxe românești n’a luat parte la discuțiuni, din motive simple de înțeles.

A. POPA



NOTE ȘI INFORMAȚII

CLERUL ortodox sibian, funcționarii bisericești și protopopii din Arhidieceză, au depus jurământul pe noua Constituție în ziua de 7 Martie a. c., înaintea I. P. Sf. Mitropolit Nicolae. Cu prilejul acela, I. P. Sf. Sa a ținut o conferință intimă, de peste două ore, cu P. C. protopopi, la care au fost invitați consilierii arhiepiscopoești și mitropolitani și profesorii Academiei teologice „Andretane”. Înaltul lerarh a trecut în revistă o seamă de probleme de mare actualitate și însemnătate, stăruiind în chip deosebit asupra datoriei pe care o are preoșimea noastră, în împrejurările schimbate de astăzi, de a se devota cu totul înaltei sale chemări — și numai acesteia.

ZIARELE anunță că Sf. Sinod — în ședința din 18 Martie a. c. — a votat proiectul pentru organizarea învățământului teologic al Bisericii noastre. Proiectul prevede transformarea actualelor seminarii teologice în licee spirituale și înființarea câte unei academii teologice pe lângă fiecare mitropolie, academiile din Ardeal rămânând așa cum sunt. Aceste două categorii de școli teologice vor sta sub conducerea și controlul direct al Bisericii. Facultățile de teologie rămân autonome, în cadrul învățământului universitar. Vom reveni!

CLERUL Bisericii noastre este îndatorat să colaboreze în

deaproape cu „Straja Țării” la educația religioasă-morală a tineretului — așa sună o adresă a Consiliului Central Bisericesc. De acord! Programul săptămânal al „Străzii Țării” începe luni dimineața, cu ceremonia ridicării pavilionului și cu oficierea unui scurt serviciu religios, împreună cu explicarea unui verset din sf. Scriptură. Dacă preotul lipsește, explicarea versetului biblic o face comandantul unității sau un delegat al său. Ceeace nu e bine. Cu toate ocupațiile pe cari le are, clerul e bine să nu oculească acest nou mijloc de pastorație. Să nu se uite că-i vorba de fineret — adică de viitorul națiunii și și al Bisericii.

SF. SINOD al Bisericii noastre a făcut demersurile necesare pentru ca autoritățile statului să oprească comerțul și colportajul icoanelor și broșurilor cu caracter catolic.

HARNICUL nostru confratela Chișinău, „Misionarul” pe Ian.—Febr. a. c., a ieșit în vestmânt de sărbătoare, cu prilejul încheierii alor 100 numere apărute până acum. Ii urăm cordială viață lungă și râvna arătată până acum întru combaterea necredinței și a falsei credințe, i-o dorim neîmpuștinată și pentru viitor.

ASOCIAȚIILE religioase (ci-tește: sectele) sunt ele culte religioase sau nu? Iată o întrebare pe care și-o pune dl T. M. Păcescu (Pagina Bisericii din „Universul”, 20. III. a. c.). E o întrebare importantă, pentru că dacă admii că sectele sunt culte religioase, atunci ai admis implicit că ele se bucură de libertatea și protecțiunea pe care o garantează art. 19 al. II din noua Constituție.

Noi împărtășim întru totul punctul de vedere exprimat de dl T. M. Păcescu: „o asociație religioasă este o improvizație recentă, pe câtă vreme un cult este o expresiune, o viabilitate, o experiență istorică”. Deci sectele nu se pot bucura de libertate și protecțiune din partea legilor țării.

RABINUL Niemirower, șeful cultului mozaic din România, a adresat o scrisoare l. P. Sf. Patriarh Miron prin care-l incredina că ovreii dela noi vor prăznul după cuviință ziua de Duminecă 13 Martie a. c. pentru că: „etica iudaică le poruncește să fie cetățeni devotați Patriei”; „evreii cari de veacuri trăesc în România, cari au făcut parte din viteaza armată ce a realizat neafărârnarea țării și întregirea neamului știu să prețuiască calitățile alese ale poporului român, duhul sfânt al iubirii” care toate le rabdă etc. etc.

Iată câteva lucruri pe cari nu le-am știut până acum. Luăm act de ele, rămânând ca istoricul obiectiv să numere veacurile cari s’au scurs decând s’au așezat oveii la noi, iar cineva dintre ceie au sângerat în tranșee să fixeze contribuția pe care au adus-o ei la înfăptuirea neafărârnării și rotunjirii României, pentru ca să putem astupa gurile rele cari spun că vitejia ovreiască se vădea foarte tare, când era primejdia mai mare, la partea sedentară și la... aprovizionare.

Nu putem trece cu vederea însă forma imposibilă — și inadmisibilă — în care-i redactată această scrisoare. Șef-rabinul Niemirower nu pare a fi tocmai în clar cu limba românească și nici cu... protocolul, cu toate că situația înaltă pe care o deține îl obligă să le stăpânească pe amândouă. Pe l. P. Sf. Patriarh îl agrăiește când „Sanctitatea Voastră”, când „l. P. Sf. Voastră”, când „Domnia Voastră”. Și când nu mai răsbește pe românește, o dă pe jidovește: „Sanctitatea Voastră sunteți *cohen gadol*, Marele Preot al bisericii dominante...”, pentru a-l saluta la sfârșit, într’un delir de recunoștință, cu *shalom* (pace).

Știți cum vine asta? Să i-o spunem noi șef-rabinului Niemirower: *așre haiș* (fericit bărbatul) care ori vorbește cum i-e portul, ori se poartă cum i-e vorba, ori... *tace!*