

VASÁRNAPI ISKOLA

„AZ ÚT” ÁLLANDÓ MELLÉKLETE
VASÁRNAPI ISKOLAI VEZETŐK RÉSZÉRE.

MEGJELENIK HAVONTA.



EGYES SZÁM ÁRA 2 LEL.

II. ÉVF. 1. SZ.

1928. JAN. HÓ.

Igazi vasárnapi iskolák.

Milyen az igazi vasárnapi iskola és honnan tudom, hogy az enyém igazi-e? Erre a kérdésre kell most felelnünk. Sajnos, nagyon sok vasárnapi iskola van, amely nem érdemli meg ezt a nevet és nemhogy elősegítené a gyermekek Krisztushoz való vezetését, hanem egyenesen hátráltatja azt.

Az igazi vasárnapi iskolát elsősorban céljában lehet felismerni és megkülönböztetni, mert az igazi vasárnapi iskolának semmi más célja nincs, mint, hogy a gyermekeket Krisztushoz vezesse. Nem azért alakították, hogy „nálunk is legyen már valami“, sem nem azért, mert el van rendelve, sem mert belátták „ennek a munkaágnak a fontosságát“, sem semmi más okból, csak azért, mert azt akarják, hogy a gyermekeket az ő Megváltójukkal megismertessék és Neki való engedelmességre vezessék. Ezért azt is lehet mondani, hogy az igazi vasárnapi iskolát nem emberek csinálták, hanem maga a Szentlélek, mert ez indította a vezetőket arra, hogy a gyermekek gondját felvegyék.

De amint nem emberek indították az igazi vasárnapi iskolát, úgy nem is azok vezetik. Ebben a vezetőik nem azért tanítanak, mert az jó szórakozás és mert kedves dolog, hanem, mert Krisztus hívta el őket a munkára és ők engedelmesen hirdetni akarják a gyermekeknek az Ő akaratát. Tehát az igazi vasárnapi iskola vezetőjét az indítja a munkára, hogy Krisztus megtapasztalt és megérzett kegyelmét másoknak is hirdetni és beszélni szeretnék. Az igazi vasárnapi iskolai tanító tudja, hogy őt Krisztus hívta el a munkára, tehát minden erejével azon igyekszik, hogy azt mondja, amit Ő izeen a gyermekeknek. Az órára pontosan elkészül, mindig imádkozik, hogy méltó hirdetője lehessen ennek a dicsőséges izenetnek, s magánéletében, magaviseletében, otthon és mások előtt tudatában van annak, hogy neki sok minden nem szabad, amit más elkövet, ruházatában, megjelenésében, szavaiban, gondolataiban mindig úgy igyekszik viselni magát, hogy abból az Ő Mesterére dicsőség származzék.

Végül az igazi vasárnapi iskolában a tanítás is különbözik, nem bibliai történetet tanítanak ott csak, hanem azt azért tanítják, hogy azok által a gyermek megérezze Krisz-

tusnak elhívó és megtartó szeretetét. Ez az egyetlen tárgy a vasárnapi iskolában, melyből következik minden további, de amely nélkül egyik sem ér semmit.

Ha a magam vasárnapi iskoláját összehasonlítom az itt leírtakkal, meg tudom magam is mondani, hogy az enyém igazi vasárnapi iskola-e, vagy olyan, melyből haszon és dicsőség nem származik.

Vallástanítás és vasárnapi iskola.

Még ma is sokan vannak, akik úgy gondolkoznak, hogy ez a két dolog pótolhatja, vagy feleslegessé teszi egymást. Vannak, akik úgy vélekednek, hogy egy jó vallástanítás esetén nincs szükség vasárnapi iskolára és mások, akik pedig azt állítják, hogy a vallástanítást pótolja a vasárnapi iskola és ha ezt csinálják, nincs szükség a másikra. Különösen akkor téves ez az állítás, ha ebből a gondolatból a vasárnapi iskola is, meg a vallástanítás is egyformán a rövidet húzza. Ha avval a gondolattal, hogy úgylis van vallástanítás, elhanyagolom a vasárnapi iskolát, vagy azzal biztatom magam, hogy annak az 50—60 gyermeknek, akiket hol vallásóra, hol vasárnapi iskola néven összezsúfolok hetenként egyszer egy órára, éppen elég az, amit tanítok. Ez az eset azt fogja eredményezni, hogy sem az egyik, sem a másik nem lesz s a gyermekek a két szék közt a pad alatt maradnak ebben a kérdésben. Az a vasárnapi iskola, melyben részük volt, s mely az osztály nagysága miatt lehetetlenné tette, hogy a tanító mindegyikkel személyesen foglalkozzék, mint az a vasárnapi iskolában elengedhetetlen, teljesen haszontalanná vált számukra, de nem volt vallástanítás sem, mert hiányzott annak szorosán vett tárgya és módszere. Mikor tehát valaki össze akarja kapcsolni ezt a kettőt és úgy akarja szolgálni a célt, akkor nagy tévedést követ el és e tévedésében olyan tanítási formát teremt, mely sem az egyik, sem a másik, egy képtelen módszerű alakulat, s mely a vasárnapi iskola munkáját épűgy nem szolgálja, mint a vallástanítást.

A vallástanítás és a vasárnapi iskola két egészen különböző dolog, melyeket nem lehet összezavarni és egymással nem lehet helyettesíteni. A vallástanításnak az a feladata, hogy egy megállapított tananyagot adjon át a gyermekeknek, mely anyagot a vallástanítás tanterve határoz meg és tartalmaz. Ehez az anyaghoz tartozik az egyházi énekeknek az a csoportja is, mely szintén be van osztva. A tanterv és a vallástanítási anyag szolgálatában áll annak a célnak, amit a vallástanítás és pedig a vallásos nevelés egyik ága gyanánt maga elé tűz. E célban egyezik a vasárnapi iskolával, mely szintén a vallásos nevelés egyik formája, de módszerében nagy különbségek választják el attól. A vasárnapi iskola mindig személyes térre viszi át a nevelés munkáját, a gyer-

mekeket úgy tekintí, mint egy gyülekezetet, melynek pásztorációjára van hivatva, ahol minden gyermekkel személyesen kell foglalkozni, ismerni kérdéseiket és nehézségeiket. Ezért van, hogy a vasárnapi iskola tanításainak anyaga a Biblia történetei, de ezek a történetek mind avval a célzattal, hogy azokból a gyermekek személyes életére vonatkozólag mutassuk fel Isten akaratát. Ezért vannak azok a történetek úgy elaprózva, hogy a Biblia egész anyagát hat év alatt dolgozzák fel.

Ezek azt mutatják, hogy a vasárnapi iskola munkájában nagy gondosság és elővigyázat szükséges, s hogy azt semmiestre sem szabad összezavarni a vallástanítással. Azokat a csoportokat, amelyeket ma vasárnapi iskolának nevezünk, pedig csak 50—60 gyermek néhanapján való összegyűjtése, akiket olyankor egy gyermekeknek való egyházi beszéddel ott tartunk s aztán azt gondoljuk, hogy vasárnapi iskolát tartottunk, e csoportokat tegyük igazi vasárnapi iskola csoportokká, ahol kevesebb, legfeljebb 25—30 gyermekkel vasárnapról-vasárnapra foglalkozni és pedig vasárnapi iskolai módszerrel.

Vizsont a vasárnapi iskola mellett fordítsunk nagy gondot a rendes vallástanítás fenntartására és vezetésére. Azt fogjuk találni, hogy míg a vasárnapi iskolánk a gyermekek érdeklődését elevenné teszi a vallástanítás számára, addig vizsont a vallástanítás segíteni fog olyan kérdések tisztázásában, melyekre amaz természeténél fogva nem terjedhet ki. E kettőt kiegészíti a gyermekek gyülekezeti istentiszteleten való részvétele, akár a rendes gyülekezeti alkalmakkor, akár, ha csak módunk van rá, különösen ahol sok gyermek, és különböző vasárnapi iskolai csoportok vannak, külön gyermekistentiszteletek tartása útján.

A munka.

Elszámolás a vasárnapi iskolai központi alapról. Mint a múlt évfolyam I. számában közölve volt, a vasárnapi iskolák önkéntes adományyaiból egy vasárnapi iskola központi alapot létesítettünk. Ez alap hivatása egyrészt a jelen lap előállítási költségeit fedezni, hogy ezt minden vasárnapi iskolai vezető ingyen megkaphassa, másrészt azokat a szükségeket lehetne belőle kielégíteni, melyek ma a vasárnapi iskolai munka segítésére fontosak, kézikönyveket és segédkönyveket kellene kiadni, gyermekünnepelekre színdarabokat és verseket, s végül ebből kellene idővel beállítani a vasárnapi iskolai utazótitkárt, aki a munkát az egész vonalon jelenlétével támogatja. Az alap bevételeit vasárnapi iskolák adományai tették ki, bár ez évben is, sajnos, még csak 15 vasárnapi iskola küldött be adományt, bár

egy-egy ünnepély jövedelméből még ott is lehetne valamit gyűjteni, ahol a rendszeres adakozás bevezetve nincs. A jelenlegi állás szerint múlt évről áthozatott 5934 lei. Jelen évben bevételt: adományokból: 2260 lei; kamatokból 971 lei; összes bevétel: 9161 lei. Kiadások: A dési tanfolyamön segélyre: 300 lei; a Vasárnapi Iskola című lap nyomása és szétküldése: 2474 lei; Jelentő ivekre 450 lei. Összesen: 3224 lei. Jelenlegi maradvány: 5941 lei. Ez azt jelenti, hogy a beküldött adományok nem fedezték a lap előállítás költséget, nemhogy még más szükségekre is maradt volna. A lap jelenleg 200 példányban jelenik meg, s ennyi megy is el különböző vasárnapi iskoláknak, de hogy ezek közül hányan olvassák is el, azt nem tudjuk. Ez évben, ha Isten is úgy akarja, egy vasárnapi iskolai konferenciát is szeretnénk tartani, hol e kérdéseket személyesen talán jobban meg lehet beszélni.

A **Vasárnapi Iskolai Tanítások** című munka e hó végén kikerül a nyomdából és megszerzhető. Két formában jelenik meg, a három füzet egybekötve, díszes vászonkötésben, vagy pedig a három külön-külön füzve mely utóbbi forma sokkal alkalmasabb ott, ahol a három füzetet külön akarják használni. Az ára kötve: 200 lei, füzve, a három füzet együtt: 160 lei. Megrendelhető lelkészi hivatalok útján az egyházkerületi iratterjesztésnél. Bár minden egyházközség hivatalból megkapja a lelkészi könyvtár számára, több csoporttal rendelkező vasárnapi iskolák nagyon jól teszik, ha megszerzik ez értékes művet.

A lelkészi jelentésekből sok olyan **vasárnapi iskolai létezéséről** szereztünk tudomást, melyek eddig nálunk nyilvántartva nem voltak. Ezeknek e lap régebbi számaiból egy példányt és egy jelentőívet küldtünk el. Kérjük azok vezetőit, hogy a jelentőíveket küldjék kitöltve vissza, valamint kérjük a vasárnapi iskolák vezetőit, hogy ha a lap küldésében valami nehézséget tapasztalnak, hozzájuk tudomásunkra. Ugyancsak azokat, akik más vasárnapi iskolához mentek át, hogy a lakás- és címváltozásról értesítsenek.

Jutalmúlés kitüntetésül osztogatható képecskéket hozott forgalomba az „Ifjú Erdély” kiadóhivatala vasárnapi iskolás növendékek számára. Egy darab ára 75 bani, megrendelhető Kolozsvár. Ref. theologia címen.

Szerkeszti:
Dr. Imre Lajos.

Szerkesztőség és kiadóhivatal:
Cluj—Kolozsvár. Ref. Theológia.