

ȘCOALA NOASTRĂ

Foaie învățătorescă de cultură și orientare profesională

Redacția și Administrația:

SAVA BARBĂTESCU Turnu-Severin

Banca pop. Spiru Haret Str. Decebal No. 54

Dezideratele Congresului dela Oradea.

Congresul învățătoresc dela Oradea — o spun zierele — a arătat idealismul și românismul care însuflețesc Corpul învățătoresc din România.

„Să se audă de aci că poporul român, prin glasul exponenților săi cei mai autorizați, nu va îngădui nimănui să se atingă de hotarele patriei“.

Și apoi:

„Impotriva acelor cari încearcă să ne îndrepte pe căi rătăcite, vom lupta din răzputeri și nu vom îngădui ca vreo idee necurată să-și facă loc în sufletul neamului nostru“.

Cincizeci de mii de învățători declară că-și pun pieptul pentru apărarea hotarelor; își pun munca lor pentru închegarea sufletului românesc, unitar și credincios Regelui și Țării!

Și ce cer ei Țării? Mai multă înțelegere a rostului lor și a necazurilor lor!

Să pună la muacă tinerele generații de învățători atunci când sufletele sunt calde, nu după ani de părăginire în inactivitate! Să se scoată la pensie bătrânii la treizeci de ani și să se dea loc celor tineri!

Atunci când opt ani de zile se pregătesc în școlile normale, cu selecții anuale, să se înceteze sistemul de examene de definitivări cu fel de fel de chițibușuri și să se dea aceste definitivări și înaintările mai mult pe baza cercetării faptelor și roadelor date de ei în ogorul școlii și al nației, nu numai pe baza memorizării de cunoștințe și etalarea lor la o zi de examen!

O retribuție omenească, care să le asigure existența lor și a familiilor lor!

Scoaterea politicianismului din școală și prețuirea muncii și a meritelor!

Menținerea lor în consiliile comunale și în consiliile județene ca sfătuitoari înțelegători pentru arătarea nevoilor satelor și orașelor!

Nu cred să fie român în țara asta, care să nu subscrie din inimă aceste drepte deziderate!

Gândul nostru se îndreaptă către acel ministru înțelegător al nevoilor noastre — și pe care-l dorim cât mai de grabă însănoșit și reîntors la postul său! — și către sfetnicul său, conducător de un pătrar de veac al destinelor școlii primare din România, și-i rugăm să lupte și să ne susțină în împlinirea acestor drepte cereri, pentru a ne da puțința să dăm țării și trupul și sufletul nostru întregi.

Sava Bărbătescu.

Editura Librăria Școalelor

CRAIOVA

pune în vânzare

Cărțile Didactice de Curs Primar

alcătuite, la prima aprobare din 1929, de d-nii

MARIN FLORESCU, ILIE JIANU și SAVA BĂRBĂTESCU, institutori.

Ediții noi complet revizuite și adăogite

alcătuite conform programei analitice din 1936, și reaprobată de Onor. Minister al Educației naționale la concursul de cărți didactice din 1936.

GEOGRAFIILE sunt alcătuite în colaborare și cu D-ra, SOFIA ANDRESCU, profesoară de geografie la Școala Normală.

Abecedar partea I cu textul colorat	Lel 35	Geografie clasa III România	Lel 52
II " " "	32	IV Continentele	50
III " " "	42	V Pământul	50
IV " " "	49	Caetē de deprinderi geografice cl. II	10
V " " "	67	III " " "	12
VI " " "	19	IV " " "	12
VII " " "	19	de Caligrafie	I " 8
VIII " " "	18	II " " "	8
IX " " "	28	III " " "	8
X " " "	20	IV " " "	8
XI " " "	18	de Desemn	II " 10
XII " " "	20	III " " "	10
XIII " " "	17	IV " " "	10
XIV " " "	28	Garnet de note și observațiuni pedagogice, cartonat	7

Toate aceste manuale sunt executate într-o tehnică desăvârșită, imprimare pe hârtie bună, cartonate cu coperte groase, figuri suficiente, iar Geografiile conțin numeroase vederi și multe hărți colorate.

Se găsesc de vânzare la toate librăriile din Țară.

Educația Estetică

I Preocupările de educație estetică sunt recente. Școala a avut mult timp și mai are și astăzi în mare măsură un caracter utilitar. Cunoștințe în vederea examenelor, cunoștințe pentru confort și nimic mai mult.

O educație integrală trebuie să se ocupe și din cultivarea sentimentului frumosului. Importanța valorii frumosului, a educației estetice deci, o pune cu argumente impresionate Schiller la începutul sec. XIX.

O scurtă oprire asupra argumentării acestui poet filosof, din punctul nostru de vedere, ne va releva importanța culturii estetice. Nu s'a ocupat de-o pedagogie estetică în mod special, ci numai în treacăt în meditațiile sale filozofice. (Despre legătura între sierea animală și spirituală a omenirii, despre grație și demnitate și scrisori pentru cultivarea estetică a omenirii.)

Și acum să vedem sumar în ce consistă teza lui Schiller. Pornește dela critica rigorismului Kantian, care cere executarea legii morale, trecând peste orice considerațiuni naturale. Faptul acesta a atras o fină critică din partea lui Fr. Schiller care zice: Ajut prietenul; îndeplinesc legea morală, dar ce păcat că o fac cu plăcere. Kant nu admitea plăcerea la îndeplinirea legii morale.

Schiller pleacă dela constatarea că natura omului este dublă: animală și rațională spirituală.

Nu trebuie dar să despărțim ceea ce natura a unit, Triumful naturii spirituale nu trebuie să se întemeieze pe dărâmurile naturii sensibile. Pe bun drept veți zice că animalitatea și moralitatea sunt exclusive. Ei, acest exclusivism este înlăturat de sentimentul frumosului. Cel care este stăpânit de acest simțământ are oroare de glasul tenebros al instinctelor și înclină spre ceea ce zice rașiunea. Schiller ajunge la concluzia că estetismul nu favorizează nici o funcțiune, ci oferă un echilibru între rașiune și sensibilitate. În acest caz, omul nu-i robul instinctelor josnice, întrucât acestea sunt urâte. Prin împlântarea frumosului în inima sa, el admite pretențiunile rașiunii care sunt în armonie cu firea sa. Energia acestor instincte este canalizată în slujba progresului colectiv este, pedagogic vorbind, sublimată. Arta începe cu Jocul. Faptul se observă și în dezvoltarea omenirii și în a individului, confirmând și pe acest teren legea biologică: ontogenia repetă filogenia. Munca maturității activitatea deci care urmează jocului dacă îndeplinește condițiunea de-a găsi un scop în sine, trezind la cel ce-o contemută sentimente altruiste, sau sentimente care fortifică viața, o numim artă. — „Arta, omule, numai tu o ai“ exclamă Schiller.

După cum se vede, estetismul alimentează celelalte sentimente nobile. El poate înlocui moralitatea la acei inși, care ar avea țoroarea de glasul rece al rașiunii și-ar fi prin „Zidire“ în imperiul cald al plăcerii. Arta cultivă plăcerea, cultivă dorul de viață.

II. Odată convingși de importanța educației estetice, să vedem ce-ar trebui să facă școala primară pentru promovarea ei. Cu alte cuvinte trec de adreptul la propuneri, realizările rămânând mulțumirea de conștiință a înfăptuitorilor. În ceea ce mă privește, aceste realizări le socotesc minime, ca să le pot etala.

Dela început o precizare: Ca și morala și poate mai puțin decât acesta, estetica nu se învață ca o disciplină aparte, ci se împletește cu întreaga operă școlară. Zi de zi, ba chiar uneori lecție de lecție, poți face un adaos artistic. O fabulă, un pastel, o poezie se poate prinde de multe lecții. A intui un animal și a celi în încheere o fabulă cu trăsura caracteristică a ființei respective însemnează a servi estetismul. Câte lecții de geografie sau de istorie nu se completează de minune printr'o poezie!

Frumuseșea pastelurilor trezește setea de frumuseșea naturii. Poeziile patriotice relevă virtuțile eroice, deci încântarea faptelor ce decurg din aceste virtuți.

Alături de poezie, cântul educă în optimă măsură simțul frumosului. Cântăreții alături de poezi au fost din cele mai vechi timpuri educatorii tinereții. În trecutul școlii noastre, dascălii de biserică sunt primii educatori. Partea cea mai atrăgătoare și în același timp cea mai estetică era psalmodierea.

Bunul simț le arăta că sentimentele de omenie și adorație se descopăr prin exerciții treptate, ca și legile științei.

Înaintarea rașiunii este femeinică, atunci când este precedată de cultivarea simțurilor și a emoțiilor.

Cântul să intervină, ori de câte ori educatorul observă că poate consolida un sentiment nobil cu ajutorul său. Plăcerea sfântă provocată de melodia și conținutul cântului întărește dorul de viață, de o viață mai bună. Această sete de viață este o trăsătură fundamentală a operelor de artă. Sigur că nu trebuie să neglijăm selecțiunea cântecelor, potrivit vârstei.

Desemnul dă sentimentul creației și al ordinii. Observați că acest sentiment apare încă din vârsta preșcolară. Câtă bucurie pe „țâncul“ care arată mamei sale c'a desemnat un om, sau mai știu eu ce.

Desemnul dezvoltă iubirea de natură, de țară, de divinitate. Iubind natura, izgonești sentimentul urâtnului, al golului (urmare în pag. 4)

PAGINA REVIZORATULUI

Revizoratul Școlar al Județului Mehedinți

No. 4781

1937 Septembrie 9

CIRCULARĂ

Școlilor primare și școlilor de copii mici din Jud. Mehedinți.

Deschiderea școlilor.

Școlile primare și școlile de copii mici se deschid, potrivit legii învățământului primar, pe ziua de 1 Septembrie.

În zilele de la 1 până la 10 Septembrie se fac înscrierile elevilor din toate clasele. Elevii, ai căror părinți nu se prezintă la școală să le facă înscrierea, se înscriu din oficiu și părinților li se trimit *vestiri* scrise despre înscriere și pentru amendarea pe viitor, dacă nu vor trimite copiii la școală.

Tot în acest timp se fac micile reparații, unde nu s'au făcut încă, și curățenia completă a localurilor.

Toți învățătorii se întâlnesc la școală, fac distribuția claselor și întocmesc cataloagele. Fiecare vestește personal elevii din clasele respective ca pe ziua de 15 Septembrie să fie prezenți la școală.

Cursurile încep pe ziua de 15 Septembrie, cu serviciul religios în asistența elevilor, a părinților și a autorităților comunale.

Acestei zile i se va da caracterul de *sărbătoare școlară*.

Preoții vor fi invitați cu adrese scrise încă din timp, pentru a fi prezenți la fiecare școală din parohiile respective. Ni se vor raporta cazurile unde aceștia nu vor voi să asiste în orele de dimineață în ziua de 15 Septembrie la această solemnitate de deschiderea școlilor.

După solemnitate, elevii se conduc în clasele respective, li se face apelul și li se dă lista pentru cărți.

Se dau sfaturi de curățenie, de frecventarea regulată a școlii și de cum-părarea neîntârziată a cărților.

Procurarea cărților de curs primar.

Cărțile se procură prin directorii de școli numai din manualele aprobate la concursul din 1936, cel mai târziu până la 1 Octombrie. Din rabatul ce se ia dela librării, 10% din prețul cărților se depune contra chitanță la Revizorat după facturi, pentru fondul de asistență „Dr. C. Angelescu”.

Domnii subvizorzi vor cerceta cu deamănuntul în cursul lunii Septembrie la toate școlile din circumscripțiile respective executarea acestei dispozițiuni ministeriale.

Orariile școlare

Orariile se întocmesc de fiecare învățător la clasa sa, după normele din anii trecuți, până la 15 Septembrie a. c. se prezintă directorului respectiv, care le verifică, le vizează și le trimite neîntârziat Revizoratului școlar pentru aprobare.

Pentru predarea învățământului religios, se întrebă preotul care-l predă ca să-și fixeze orele, tot după normele stabilite în anii trecuți.

Cercetării prezentării elevilor, orei de șezătoare și Comunității de muncă pentru străjerie la școlile străjerite, pentru îndeletniciri practice, mai ales la cursul supraprimar, li se vor da locul convenit în orar, după normele stabilite în anii trecuți.

Atrag atențiunea Direcțiilor de școli ca până la 15 Septembrie să *trimeată negreșit Revizoratului* toate aceste orarii, pentru a se aproba și inapoia la timp școlilor.

Aplicarea obligativității.

Părinților cari nu trimit copiii la școală după *vestirile de rigoare-verbale*, făcute de învățători și scrise, făcute de directori — li se aplică din 15 în 15 zile amenzile dictate de lege. Ziua de lucru se fixează la 20 de lei. Amenzile se aplică la timp și numai după ce s'au epuizat toate mijloacele de convingere.

Cercetarea Bisericii.

În fiecare Duminică și sărbătoare, elevii sunt conduși de învățători la

biserica din localitate și deprinși a spune rugăciunea „*Tatăl nostru*”, „*Simbolul credinței*” și a da „*răspunsurile liturgice*” în cor. Ca și în anii trecuți, vom inspecta, și noi și subvizorzi școlari respectivi, în timpul serviciului religios școlile, pentru a vedea cum se execută această *cerință legală* și creștinească.

Funcționarea cercurilor culturale.

Școlile primare și școlile de copii mici de stat și particulare se grupează în cercurile culturale arătate în tabloul de mai la vale. Vor funcționa în cursul acestui an școlar 1937-1938, cu biourile indicate mai la vale pentru fiecare cerc.

În ultima Duminică din luna Septembrie a. c. se ține ședința de fiecare cerc, pentru fixarea itinerariului pe tot anul: se fixează școlile unde se țin ședințele în lunile Octombrie, Noiembrie, Decembrie, Ianuarie, Februarie, Martie, Aprilie și Mai; se fixează subiectele pentru ședințele intime și pentru cele publice pentru fiecare lună. Subiectele pentru *ședința publică* se vor grupa cel mult două la un cerc și din cele mai potrivite cu nevoile locale. Tratatul subiectelor se face după normele din anii trecuți.

La facerea itinerariilor se va ține seamă și de ședințele cercurilor preoțești acolo unde sunt și preoți învățători.

Itinerariile întocmite se trimit de d-nii Președinți până la 1 Octombrie a. c. negreșit Revizoratului.

Se fixează *următoarele subiecte* de tratat la ședințele cercurilor culturale pe acest an școlar:

a) *Subiecte pentru lecții practice*, care se vor fixa în itinerarii în ordinea numerică de mai la vale:

1. În luna Octombrie, *Termometrul la cl. III.*

2. În luna Noiembrie, *Mișcarea de revoluție a pământului. Inegalitatea dintre zile și nopți. Anotimpurile, lecție de geografie la clasa V.*

3. În luna Decembrie, *Decametru lecție de aritmetică la clasa II.*

4. În luna Ianuarie, *Aparatul circulator și circulațiunea, lecție de științele naturale la clasa IV.*

5. În luna Februarie, *O descriere, lecție de compunere la clasa V.*

6. În luna Martie, *Impărțirea numerilor zecimale, lecție de aritmetică la clasa III.*

7. În luna Aprilie, *Patratul, exagonul și triunghiul echilateral înscrise în cerc, prin construcție, lecție de geometrie la clasa V.*

8. În luna Mai, *Desemn din imaginație, lecție de clasa IV.*

După tratatul lecțiunii, propunătorul în auto-critică face și o scurtă expunere a metodicii obiectului din care s'a făcut lecțiunea. Apoi se începe critica.

b) *Subiecte pentru dizertațiuni* în ședințele intime, care se fixează în itinerarii de membrii cercurilor, după timpul necesar studiului respectiv:

1. Fișa Pedagogică. Rostul ei. Complectarea ei.

2. Testele. Referințe asupra testelor aplicate în școala respectivă.

3. Școala efortului sau școala plăcerii.

4. Educația morală după Kant și Förster.

5. Învățătorul ca personaj în literatura românească de după război.

6. Teoria continuității elementului românesc în Dacia.

7. Ce opere se pot folosi din ale clasicilor noștri: Alexandri. Eminescu, Creangă și Coșbuc în educația elevilor din școala primară?

8. Starea culturală a Românilor pe ținuturi istorice în momentul Unirii, celei mari.

Alegerea vorbitorului se face prin tragere la sorți de către toți membrii cercului. Expunerea e liberă și cel puțin de 15 minute și cel mult de 30 de minute, după care urmează critica

c) *Subiectele pentru ședințele publice*, care se tratează de vorbitorii fixați de cerc cu o lună înainte de expunere:

1. Pentru ce dăm copiii la școală?

2. Trebuie sau nu trebuie să se ducă creștinul Duminică și sărbătoarea la biserică?

3. Cultura pomilor. Care sunt mai de preț? Ce varietăți? Îngrijirea lor.

4. E bine să păstrăm portul strămoșesc? Pentru ce?

5. Boalele sociale. Combaterea lor.

6. Foloasele arăturilor întorsuri [o-goare].

7. Cine trebuie să îngrijească de biserică, de școală și de primărie într'un sat? (8. Selecționarea, saramurarea și porzolarea semințelor. (9. Combaterea jurămintelor străambe. (10. Rostul bibliotecilor populare. Cercetarea lor. (11. Pentru ce sunt chemați tinerii la instrucția premilitară? (12. Îngrijirea copiilor sugaci. Bolile de care suferă și combaterea lor. (13. Rostul băilor de curățenie. (14. Cultura inului și a cânepii. (15. Valoarea cântecelor și horelor românești. (16. Rolul leguminoaselor în cultură.

Tabloul de cercurile culturale învățătoarești, ce vor funcționa în jud. Mehedinți în anul școlar 1937-1938.

1. *Cercul T.-Severin*, Președinte C. M. Georgescu, Directorul școlii Nr. 2 de băeți, Secretar C. Niculescu, 11 școli de stat cu 43 de învățători.

2. *Cercul Baia-de-Aramă*, Președinte, Ilie Corlan, secretar, Ion Argintaru, 19 școli cu 21 de învățători. Școlile din cerc: Baia-de-Aramă, Titerlești, Cloșani, Motru Sec, Orzești, Văieni, Padeș, Pistrița, Ponoarele și Negoești.

3. *Cercul Mărășești*, Președinte Pr. I. Lungulescu învățător gr. I., secretar I. Bratiloveanu, 9 școli cu 11 învățători

Școlile din cerc: Mărășești, Stănești, Obârșia-Cloșani, Proitești, Buicani, Băraia, Șipot, Gărdăneasa, Brânzeni și Bratilov.

4. *Cercul Isverna*, Președinte, Pandelie Vuescu, secretar Alexandru Bunescu, școli cu 14 învățători. Școlile din cerc: Isverna, Seliștea, Seliștea—Godeanu, Turtaba—Drăghești, Busești, Nadanova, Cerna-Vârș și Gherghești.

5. *Cercul Balta*, Președinte C. Lăzărescu, secretar Dumitru Bunescu, 8 școli cu 19 învățători. Școlile din cerc: Balta, Sfodea, Gornenți, Malarișca, Costești, Prejna, Gornovița și Podeni.

6. *Cercul Șiroca*, Președinte, Gh. Velescu, secretar C. Dăscălescu. 11 școli cu 18 învățători. Școlile din cerc: Șiroca, Bălvănești. Călinești, Godeanu, Marga, Cireșu, Negrușca, Moisești, Bunoaica, Jupânești și Păunești.

7. *Cercul Colibaș*, Președinte, Traian Aldescu, secretar I. Ciurel, 12 școli cu 28 de învățători. Școlile din cerc: Balotești, Schinteești, Isvorul-Bărzii, Halânga, Pitulași, Schitul-Topolnicei, Pârlagele, Malovăț. Colibaș, Lazu, Valea-Boerească, Bobaița și Puținei.

8. *Cercul Ilovăț*, Președinte I. Gh. Popescu, secretar C. Cotorogea 12 școli cu 29 de învățători. Școlile din cerc: Ilovăț, Dălbocița, Borcănești, Racova, Budănești, Crăghești, Cocorova, Șișeti-de-Jos, Șișești-de-Sus, Cracu-Lung, Băsești și Noapteașca.

9. *Cercul Schela-Cladovei*, Președinte, Dumitru Georgian, secretar C. Petcu, 12 școli cu 29 de învățători. Școlile din cerc: Schela-Cladovei, Gura-Văii, Cerneți, Dudași, Magheru. Bresnița-de-Ocol, I. Gh. Duca, Șușița, Bahna, Ilovăț, Vărciorova și Ada-Kaleh.

10. *Cercul Glogova*, Președinte, Sa-

șcu secretar N. Caranda, 8

T.-Severin

școli cu 21 învățători. Școlile din cerc: Glogova, Cămuești, Clesnești, Comănești, Brativoești, Crainici, Olteanu, Iormănești și Iupca.

11. *Cercul Roșița*, Președinte M. Ciortan, secretar Nicolae Popescu Meriș, 10 școli cu 21 învățători. Școlile din cerc: Roșița, Ploștina, Leurda, Lupoiaia, Valea-Mănăstirii, Steic, Zegujan, Stroești, Meriș și Horăști.

12. *Cercul Capul-Dealului*, Președinte, P. Cerbulescu, secretar I. Drăgulescu, 12 școli cu 20 de învățători. Școlile din cerc: Capul-Dealului, Ohaba, Șovarna-de-Sus, Rudina, Vidimirești, Bala-de-Sus, Lăturoasa, Dălmaruncșor, Cârșu. Bala-de-Jos, și Șovarna-de-Jos.

13. *Cercul Broșteni*, Președinte Vasile Părvulescu, secretar Gh. M. Crăciun, 9 școli cu 23 de învățători. Școlile din cerc: Broșteni, Boca, Copcioasa, Florești, Lupșa-de-Sus, Lupșa-de-Jos, Samarinești, Imoasa și Bărzescu.

14. *Cercul Dragotești*, Președinte, Victor Vâlceanu, secretar Vasile Păsărescu, 7 școli cu 18 învățători. Școlile din cerc: Dragotești, Brădet, Corobăile, Mă'ăsari, Runcurel, Sura și Croici.

15. *Cercul Slivilești*, Președinte C. Săveiu, secretar Giurgescu, 8 școli cu 17 învățători. Școlile din cerc: Băzăvani, Strâmpțu, Țirioiu, Coșmănești, Slivilești, Tehomir, Miculești și Covrigi.

16. *Cercul Văgiulești*, Președinte, Ion Blaja, secretar Florea Ciulin, 8 școli cu 17 învățători. Școlile din cerc: Văgiulești, Cărciu, Ungureni, Valea-Rea, Hobița, Menții-din-Față, Miluta și Menții-din-Dos.

17. *Cercul Căzănești*, Președinte, D. Crăiniceanu, secretar D. Căpăfană, 10 școli cu 21 de învățători. Școlile din cerc: Căzănești, Ciovărnășani, Suharu, Gârbovățul-de-Sus, Govodarva, Roșia, Valea-Rea, Severinești, Husnicioara și Negrești.

18. *Cercul Zegaia*, Președinte, Andrei Popescu, secretar Iulian Dinescu, 12 școli cu 28 de învățători. Școlile din cerc: Zegaia, Ghelmeșoiaia, Erghevița, Șimian, Valea-Copcii, Dedovița, Marman, Priboești, Celnata, Oprănești, Bădițești-Ciolani și Peri.

19. *Cercul Cremenea* Președinte, D. Dăncău, secretar Const. Nemeșu, 10 școli cu 19 învățători. Școlile din cerc: Cremenea-de-Jos, Cotoroia, Degerați, Lacu, Lumnic, Valea-Bună, Voloiac, Ruptura și Cremenea-din-Față.

20. *Cercul Strehaia*, Președinte, Ștefan Gogulescu, secretar Titu Prunescu, 9 școli cu 25 de învățători. Școlile din cerc: Strehaia—băeți, Strehaia—fete, Strehaia copii mici, Ciochiuța, Comanda, Lunca-Banului, Hurducești, Stăncești și Slătinic.

21. *Cercul Tâmba*, Președinte D. Cercel, secretar Vasile Grosu, 12 școli cu 27 de învățători. Școlile din cerc: Tâmba, Valea-Ursului, Pavăț, Boceni, Isvorul, Manu, Căcoți, Fântâna, Domnească, Arvătești, Drăgotești, Igiroasa și Prunișor.

22. *Cercul Corcova*, Președinte V. Istodorescu, secretar V. Roșu, 8 școli cu 19 învățători. Școlile din cerc: Corcova, Cordun, Jirov, Mărul-Roșu, Cernaia, Vlădășești, Gârbovățul-de-Jos și Ercea-Poiana.

23. *Cercul Plopi*, Președinte, Ion Topală, secretar Ioan I. Stoichișescu, 10 școli cu 22 de învățători. Școlile din cerc: Plopi, Colareț, Adunații-Teiului, Blidarele, Greci, Crețești, Băltanele, Sălătru Rocșoreni și Varodia.

24. *Cercul Deleni*, Președinte, Pretorian, secretar Mihai Boțilă,

10

11

12

13

14

15

16

17

18

școli cu 26 învățători, Școlile din cerc: Deleni, Pluta, Coșovăț, Coșovăț-Plai, Bresnița-Motru, Pârlita, Pluta-Tânțaru, Buicești și Gura-Motrului.

25. *Cercul Butoești*, Președinte Gh. Colțescu, secretar, Gh. M. Pretorian, 9 școli cu 18 învățători, Școlile din cerc: Butoești, Arginești Jugastru, Grozești, Sușița, Păsărani, Stângăceaua, Bârlogeni și Cărceni.

26. *Cercul Băcleș*, Președinte, Iancu Pleșea, secretar Nicolae Ungureanu, 10 școli cu 28 învățători. Școlile din cerc: Băcleș, S m a d o v i ț a, S m a d o v i c i o a r a, S e l i ș t i u ț a, Corzu, Busu, Grecești, Bărboi, Sumandra și Busulețu.

27. *Cercul Bălțații*, Președinte, Vasile Ochea, secretar Emanuil Vatau, 10 școli cu 21 învățători. Școlile din cerc: Bălțații-de-Sus, Giura, Bălțații-de-Mijloc, Bălțații-de-Jos, Ursoaia, Albulești, Valea-Marcu, Piria, Secu și Țiuleni.

28. *Cercul Gvardenița*, Președinte, N. Fortună, secretar Stefan Sanda, 8 școli cu 25 de învățători. Școlile din cerc: Gvardenița, Bălăcița, Cleanov, Dobra, Slașoma, Scorila, Petra și Bihă.

29. *Cercul Braniștea*, Președinte, Nicolae Foață, secretar Vasile Duncea, 9 școli cu 30 de învățători. Școlile din cerc: Drincea, Braniștea, Almăjel, Vlădaia, Stircovița, Oprișor Nr. 1, Oprișor Nr. 2, Prisăceaua și Cearâng.

30. *Cercul Stignița*, Președinte, C. Achimescu, secretar I. Miulescu, 9 școli cu 24 de învățători. Școlile din cerc: Stignița, Iablanița, Pădina-Mare, Pădina-Mică, Olteanca, Poroina-Mare, Fântâna-Mare, Fântânile-Negre și Podu-Grosu.

31. *Cercul Isvor*, Președinte Gh. Guran, secretar N. Dăescu, 10 școli cu 27 de învățători. Școlile din cerc: Isvorul-Aneștilor, Valea-Hoțului, Bistrița, Gârnița, Broscari, Gutu, Mijarca, Pietriș, Hinova și Cârjei.

32. *Cercul Rogova*, Președinte, Ion Olteanu, secretar Tache Păsat, 8 școli cu 28 de învățători. Școlile din cerc: Rogova, Vânjuleț, Vânjuleț — școala de copii mici, Poroinița, Traian, Orevița-Mică, Orevița-Mare și Scăpău.

32. *Cercul Vânju-Mare*, Președinte, Gh. Gomoiu, secretar Gr. Iordache, 9 școli cu 27 de învățători. Școlile din cerc: Vânju-Mare, Vânju-Mare grădina de copii, Elisabeta, Bucura, Corlățel, Viașu, Valea-Anilor, Hotărani și Cioroboreni.

34. *Cercul Devesel*, Președinte, C. Birișteică, secretar Ion Cotarcea, 11 școli cu 29 de învățători. Școlile din cerc: Devesel, Chilia, Batoți, Atârnați, Tismana, Vrancea, Crivina, Ostrovu-Corbului, Securicea, Burila-Mare și Burila-Mică.

35. *Cercul Gogoși*, Președinte D. Gogoșeanu, secretar Eugen Popescu, 10 școli cu 21 de învățători. Școlile din cerc: Jiana-Mare, Jiana-Veche, Gogoși, Ostrovu-Mare, Balta-Verde, Mileni, Țigănași, Izvoru-Frumos, Flămânda și Bistretu.

36. *Cercul Pătulele*, Președinte Nistor Alexandrescu, secretar N. Gogoneață, 8 școli cu 31 de învățători. Școlile din cerc: Pătulele No. 1, Pătulele No. 2, Dănceu, Gruia, Izvoarele, Pristol, Cozia și Gârla-Mare.

37. *Cercul Cujmir*, Președinte N. Colcovan, secretar Gh. Niculescu, 8 școli cu 27 de învățători. Școlile din cerc: Cujmir băeți, Cujmir fete, Vânători, Roșiori, Goanța, Poiana-Ciorii, Punghina și Recea.

38. *Cercul Aurora*, Președinte T. Ciobanu, secretar Gh. Stefania, 8 școli cu 30 de învățători. Școlile din cerc: Aurora, Izimșea, Vrata, Obârșia-Câmp, Salcia, Gemeni, Dârvari și Cujmirul-Mic. Circumscripțiile școlare de control și îndrumare

Pentru îndrumare și control, școlile

primare din județul Mehedinți se împart în următoarele circumscripții școlare:

1. *Circumscripția D-lui subrevizor școlar N. Popescu-Samarinești*.

Ada-Kaleh, Bahna, Moisești, Baloțești, Bistrița, Bobaița, Busești, Cracu-Lung-Linia, Bălvănești, Călinești, Bresnița-Ocol, Cerneți, Dudaș, Ciovărnășani, Suharu, Cocorova, Colibaș, Budănești, Crăguești, Erghevița, Ghelmeșioaia, Gutu, Gârnița, Gârbovățul de sus, Gura-Văii, Halânga, Hinova, Cârjei, Ostrovul-Corbului, Husnicioara, Priboești, Izvorul-Anești, Valea-Hoțului, Pietriș, Izvorul-Bârzii, Schinteești, Ilovăț, Racova, Dălbocița, Borcănești, I. G. Duca, Sușița, Malovățu, Puținei, Magheru, Negrești, Oprănești, Celnata, Părlagele, Pitulași, Schela-Cladovei, Șimian, Șișești, Șișești-de-sus, Noaptea, Dedovița, Valea-Copcii, Valea-Boerească, Lazu, Vărciorova, Ilovița, Zegaia, Ciolani-Băditești și Marman.

2. *Circumscripția D-lui subrevizor Gh. Beniog*.

Păunești, Godeanu, Marga, Șiroca, Cireșu, Negrușă, Jupănești, Podeni, Gornenți, Malarișca, Sfodea, Balta, Costești, Preșna, Gornovița, Seliștea, Godeanu, Turtaba-Drăghești, Cerna-Vârf, Nadanova, Busești, Gheorghiești, Proitești, Sipot, Obârșia, Stănești, Băraiac, Mărășești, Bratilov, Titerlești, Ponoarele, Gărdăneasa, Brânzeni, Baia-de-Aramă, Pistrița, Negoești, Padeș, Văeni, Orzești, Cloșani, Motru-Sec, Cămușești, Comănești, Brativoești, Crainici, Lăturoasa, Cârșu, Bala-de-sus, Bala-de-jos, Ohaba, Vidimirești, Rudina, Șovarna-de-jos, Șovarna-de-sus, Dâlma, și Runcșor.

3. *Circumscripția D-lui subrevizor M. Ciortan*.

Broșteni, Brădet, Corcova, Căzănești, Covrighi, Croici, Cătunele, Comănești, Corobăile, Drăgotești, Florești, Gârbovățul-de-jos, Govodarva, Leorda, Imoasa, Lupoiaia, Lupșa-de-sus, Lupșa-de-jos, Mătăsari, Meriș, Miculești, Ploștina Roșița, Runcurel, Samarinești, Slivilești, Srâmpțu, Sura, Severinești, Stroești, Tirioi, Bazavani, Zegujani, Olteanu-Clesnești, și Glogova.

4. *Circumscripția D-lui subrevizor N. Paguvă*.

Strehaia, Sălătruc, Bresnița-Motru, Pârlita, Boceni, Butoești, Jugastru, Buicești, Cernaia, Vlădășești, Cacoți, Manu, Cremenea-de-jos, Cremenea-de-sus, Cremenea-din-față, Coșovăț, Coșovăț-Plai, Cărceni, Degerați, Deleni, Fântâna-Domnească, Drăgotești, Mijarca, Greci-Crețești, Blidare, Greci, Grozești, Gura-Motru, Arginești, Igiroasa, Arvătești, Isvorul, Jirovul, Măru-Roșu, Lumnic, Menții-din-față, Menții-dindos, Miluta, Peri, Plopi, Colareț, Pluta, Tânțaru, Prunișor, Ruptura, Cotoroia, Socolești, Stângăceaua, Stănești, Bârlogeni, Sușița, Păsărani, Tămna, Valea-Ursului, Pavăț, Văgiulești, Cărciu, Valea-Rea, Văgiulești-Ungureni, Voloiac, Valea-Bună, Ursoaia, Piria, Valea-Marcului, și Albulești.

5. *Circumscripția D-lui subrevizor N. Fortună*.

Băcleș, Băcleș-Seliștiuța, Adunații-Teiului, Bălțații-de-sus, Bălțații-de-mijloc, Bălțații-de-jos, Giura, Busu, Bărboi, Bălăcița, Busulețu, Corzu, Cleanov, Dobra, Grecești, Gvardenița, Podu-Grosu, Petra, Roșoreni, Varodia, Secu, Țiuleni, Smadovicioara, Șumandra, Smadovița, Stignița, Sl.șoma, Scorila, Almăjel, Prisăceaua, Oprișor No. 1, Oprișor No. 2, Broscari, Corlățel, Fântânile-Negre, Iablanița, Orevița, Orevița-Mică, Pădina-Mare, Pădina-Mică, Olteanca, Poroinița, Poroina-Mare, Fântâna-Mare, Stircovița, Traian, Valea-Anilor, Vlădaia, Vânju-Mare și Rogova.

6. *Circumscripția D-lui subrevizor T. Ciobanu*.

Aurora, Cujmir, Cujmirul

nistea, Goanța, Dârvari, Drincea, Gârla-Mare, Gemeni, Izimșea, Obârșia-Câmp, Punghina, Poiana-Ciorii, Roșiori, Salcia, Vânători, Vrata, Bucura, Cioroboreni, Elisabeta, Gruia, Hotărani, Pătulele, Pristol, Vânjuleț, Viașu, Atârnați, Devesel, Dănceu, Bistretu, Balta-Verde, Batoți, Burila-Mare, Chilia, Crivina, Flămânda, Gogoși, Izvorul-Frumos Izvoarele, Jiana-Mare, Jiana-Veche, Ostrovu-Mare, Scăpău, Securicea, Tismana, Țigănaș și Vrancea.

Conferințele regionale.

Membrii corpului didactic primar din județul Mehedinți sunt convocați în conferințe regionale, în luna Septembrie a. c. după itinerariul stabilit mai la vale. Membrii vor fi prezenți la ora 9 a. m. la școala primară din fiecare centru.

Subiectele ce se vor discuta în aceste conferințe regionale sunt:

1. Rolul învățătorului în satul ori în orașul lui. (2. Asigurarea unei bune frecvențe în școala primară, în amândouă ciclurile de învățământ,

Subiectele se pregătesc fiecare de către doi referenți pentru fiecare centru. Se vor complecta prin discuțiuni de către colegi.

Domnii directori din centrele respective împreună cu domnii subrevizori, afară de T.-Severin, se vor îngriji ca să li se servească masă colegilor până la circa 40 de lei tacâmul.

Itinerariul conferințelor este următorul:

Joi 16 Septembrie, la Băcleș cu școlile din plasa Băcleș. Referenți: pentru primul subiect, Ștefan Sanda și Cristea Bora; pentru al doilea subiect, preotul M. Cleanoveanu și Axente Ghindoc.

Vineri 17 Septembrie, la Vânju-Mare cu școlile din plășile Vânju-Mare și Devesel. Referenți: la primul subiect, N. Uidilă și D. Sprâncenatu; la al doilea subiect, Ștefan Pârligraș și I. Lăcraru.

Sâmbătă 18 Septembrie, la Cujmir pentru școlile din plasa Cujmir. Referenți: pentru primul subiect, N.C.Foață și C. Popescu-Cujmir; pentru al doilea, Dumitru Popescu și Mihai Stăneci.

Luni 20 Septembrie, la Baia-de-Aramă pentru școlile din plasa Cloșani. Referenți: pentru primul subiect, I. Bobârsu și Gh. Rogobete; pentru al doilea, I. Drăghicescu și D. Bunescu.

Marți 21 Septembrie, la Broșteni pentru școlile din plasa Broșteni. Referenți: pentru primul subiect, D. Pășarescu și Paul Băbeanu; pentru al doilea Victor Cațan și Ion Balaban.

Miercuri 22 Septembrie, la Strehaia școala de băeți, pentru școlile din plasa Motru. Referenți: pentru primul subiect Cristian Cernăianu și Ștef. Gogulescu, pentru al doilea, Micu Bălăceanu și Petre Răceanu.

Sâmbătă 25 Septembrie, la T.-Severin școala No. 3 de băeți, pentru școlile din orașul T.-Severin și pentru școlile din plasa Ocolul. Referenți: pentru primul subiect, M. Cațan și I. Păunescu; pentru al doilea, Gh. Cernăianu-Șușița și C. Văduva.

Revizor Școlar,
SAVA BARBATESCU

Secretar,
G. PARȘAN.

COPIE.

Ministerul Educației Naționale
Direcția învățământului
primar-normal
No. 141.866 | 937

Domnule Inspector General Șef,

Prin art. 137 din legea de organizare a Ministerului și a art. 138 și 139

din legea de organizare a inv. primar se prevăd normele de acordarea concediilor și detașerilor membrilor corpului didactic primar.

În vederea deschiderii școalelor și buneii lor funcționari vă rugăm ră luați măsuri ca:

a) Toți membrii corpului didactic să fie prezenți la posturile lor cel mai târziu pe ziua de 9 Septembrie a. c.

Învățătorii care nu se prezintă la școală la data de mai sus, se vor considera absenți și li se va reține leafa zilelor absente.

b) Nimeni n'are voie să părăsească școala fără de concediu prealabil aprobat de autoritatea școlară și pentru motivele prevăzute în lege.

Supraveghia de aproape pe Revizorii școlari, care după lege au drept să acorde concedii până la 5 zile, să nu abuzeze de această dispozițiune.

De concediile acordate de Revizoratele și Inspectoratele școlare regionale, se vor întocmi tablouri care se vor înainta Ministerului la finele fiecărei luni.

Dvs. aveți drept să acordați concediu până la o lună.

c) Toate cererile de concedii mari de o lună se înaintază Ministerului însoțite de actele necesare cu avizul Dvs., bazat pe acte și avizele organelor administrative școlare în subordine.

In nici un caz, nimeni n'are voie să părăsească școala înainte de aprobarea concediului, afară de cazurile de forță majoră bine dovedite.

Urmăriți de aproape motivarea lipsei cu acte de complezență cum și pe cei ce le-au omis.

Învățătorilor care se constată că se abat dela dispozițiunile legii, pe lângă reținerea salariului corespunzător lipsei dela școală, li se vor aplica și pedepse disciplinare, după gravitatea abaterii dela lege.

b) În ceea ce privește detașerile conf. art. 139 din lege veți lua măsuri ca:

a) *Nici o detașare să nu se facă decât în condițiunile strict ale legii și numai pentru apropierea între soți funcționari publici dacă la școala sau localitatea unde funcționează unul din soți este post vacant.*

Luati măsuri să se înlocuească tablourile de detașeri conform dispozițiunilor în sensul arătat mai sus și să se înainteze Ministerului cu avizul Dvs. personal până la 20 Sept. a. c.

b) *Nu se admite nici o detașare cu post cu tot.*

c) Detașerile la biourile Revizoratele și Inspectoratelor nu se admit decât de Minister la propunerea Dvs. și numai dacă sunt posturi de învățători disponibile suplinite, fără frecvență școlară.

În propunerea ce faceți vă rugăm să țineți seamă de nevoile județului, de numărul învățătorilor, de numărul funcționarilor existenți la Revizorate și Inspectorate și de simplificarea lucrărilor la revizorate prin tipărirea de imprimare pentru statele de leafă luând ca bază statul de plată pe luna Octombrie, precum și alte imprimare de corespondență și statistică școlară.

p. Ministru,
(ss) P. GHÎTESCU.

p. Director General,
(ss) Al. Voinescu.

T A B L O U

De învățătorii transferați pe 1 Septembrie 1937 în județul Mehedinți

1. Băjenaru Alexandrina T.-Severin șc. No. 4 f. p. 4.
2. Raicu Ion Baia-de-Aramă p. 3 b.
3. Pretorian Maria Gura-Motrului

Argintești p. 2 f.

4. Cerbulescu D. Gh. Balotești-Schit p. 1. b.

5. Boroșteanu M. Ioana Bărboiu p. 2. f.

6. Buzatu M. C. Bâcleș-Săliștiuța p. 1. b.

7. Popescu I. D. Broscari p. 6 b.

8. Grosu Ioana Bucura p. 2. f.

9. Glogojanu Aurelia Busuleju p. 2 f.

10. Bălu Constantin Gogoșu p. 5 b.

11. Păunescu Sofia Greci p. 4 f.

12. Epure A. Maria Hotărani p. 2 f.

13. Osiac Anghel Marga p. 1. b.

14. Gârjoabă D. Sever Negrești-O-prănești p. 1 b.

15. Ciucur V. Const. Proitești-Buicani p. 1. b.

16. Ilinoiu D. Scăpău p. 5 b.

17. Ștăfănescu Elvira Secu p. 2 f.

18. Cercel D. Tâmba-Valea-Ursului p. 1. b.

19. Alexandrescu Dorina Strehaița fete p. 5.

20. Bârdan Aurelia Strehaița fete p. 6.

21. Mustăță Ioana Adunații-Teiului p. 2. f.

22. Lăpădătescu Gh. Bâcleș p. 5. b.

23. Butoiu M. Ion Bălțați-Ursoaia p.l.b.

24. Maglaș Maria Colibaș p. 2 f.

25. Veselu Em. Cacoși p. 1. b.

26. Papa Dumitru Cacoși p. 3 b.

27. Tănăsescu Șt. Cremenea-din-Față p. 1. b.

28. Vasilichie Elena Cujmiru-Mic p. 2 f.

29. Mănescu M. Ion Dedovița p. 1. b.

30. Giurcă Floarea Recea p. 2 f.

31. Ciobanu Teodora Obârșia-Câmp p. 2. f.

32. Ghiorgulescu G. Florești p. 1. b.

33. Teodorescu Gh. Ghelmeșioaia p. 1. b.

34. Const. Trăistaru Iablanța p. 3 b.

35. Beniog Gh. Isverna p. 1. b.

36. Avram Eufimie Izimșă p. 2. f.

37. Mihăilescu Elena Miculești p. 2 f.

38. Mihart Eugenia Menji-din-față p. 2. f.

39. Vizdei Emil Ostrovu-Mare p. 4 f.

40. Popescu N. Roșița p. 3 b.

41. Smeu Vasile Pavăț Tâmba, p. 1 b.

42. Sănătescu Ion Șimian p. 3 b.

43. Băbeanu Ana Voloiaș Valea-Bună p. 2. f.

44. Roșu Gh. Sava Sișești-Noapteașă p. 2. f.

45. Mihart Petre Tâmba p. 1. b.

46. Ursulescu P. Ion Tâmba p. 3 b.

47. Ungureanu Ana Valea-Hoșului p. 2 f.

48. Gârjoabă Zamfira Roșița p. 2 f.

49. Armulescu Const. Bălvănești p. 3. b.

50. Pirlogea Maria Balta-V. p. 2 f.

51. Udrea Maria Drincea p. 2 f.

52. Fîru Titu Poroina-Mare p. 3 b.

53. Petecel D-tru Smadovița p. 5 b.

54. Căruntu N. Sever Croici p. 3 b.

55. Ghiulescu Const. Gvardinița p. 5. b.

56. Cioabă Dumitru Fântânile-Negre p. 1. b.

57. Săndușu Ovidiu Rocșoreni p. 3 b.

58. Roman V. Ecaterina Cerneți p. 5 f.

59. Ungureanu Emilia, Elisabeta p. 2 f.

60. Roșianu Gh. Isvorul-Erumos p.l.b.

61. Predescu Gh. la Baia-de-Aramă p. 4. b.

62. Aurora Băbeșanu-Drinceanu la Buloești p. II f.

63. Eugenia Părvulescu la Broșteni p. II f.

Revizor școlar,

Sava Bărbătescu.

Secretar, G. Pârșan.

7. IX. 1957

Copie după ordinul Ministerului Educației Naționale No. 142.440.

Domnule Revizor,

Vă facem cunoscut, că pentru anul școlar 1957-1958, Ministerul menține dispozițiunile prevăzute în Decizia No. 134.052/936, privitoare la fondul de asistență, fond care este prevăzut și în legea învățământului primar din 1937.

Veți pune în vedere Directorilor de școli că sunt obligați să depună la Revizorat cota convenită din rabat.

Dvs. veți ține un registru, în care veți trece, pe școli sumele ce ați încasat și veți elibera în schimb chitanțe.

Sumela încasate le veți depune săptămânal la sucursala băncii Naționale din localitate, în contul: „Dr. Angelescu, fond pentru ajutorarea copiilor săraci”.

Odată cu depunerea la Banca Națională, veți raporta și Ministerului ce sumă ați depus.

Ministerul va da o deosebită atenție preocupărilor ce veți depune pentru realizarea acestui fond, din care, în anii precedenți s'au împăcat în regiunile lipsite și în cele desnaționalizate, o serie de nevoi care au servit cultura și cauza românească.

De executarea acestor dispozițiuni, rămâneți direct răspunzători.

p. Ministru,

(ss) P. GHÎTESCU.

p. Director General,

(ss) Al. Voinescu.

Pentru conformitate
Secretar, Gh. Pârșan.

Copie după ordinul Ministerului Educației Naționale No. 142.429 | 937

Domnule Revizor,

Vă facem cunoscut, ca de urgență să cercetați ca toate manualele didactice de curs primar, introduse în școli să fie întocmite în conformitate cu noua programă analitică din Martie 1956 și să aibă aprobarea Ministerului, din 1956 sau 1957.

Sub nici un motiv nu mai este îngăduit nimănui să mai introducă cărți a căror valabilitate a expirat.

Veți lua de urgență măsuri pentru a se respecta această dispoziție. Dealtfel, Ministerul e informat că sunt multe manuale didactice — cum de exemplu — cele ale D-lor Virgil Pop. Alex. Popovici și Simion Botică-Timișoara, neconforme cu noua programă și neaprobată în 1956-sau 1957, care circulă pentru a fi introduse în școli.

Veți raporta Ministerului de executarea acestui ordin pe care îl veți aduce imediat la cunoștința tuturor învățătorilor.

p. Ministru,

(ss) GHÎTESCU.

p. Director General,
(ss) Al. Voinescu.

Pentru conformitate,
Secretar, Gh. Pârșan.

COPIE.

Ministerul Educației Naționale
Direcția învățământului
primar-normal
No. 143.168 | 937

Domnule Revizor,

Vă facem cunoscut, că se interzice orice percepere de taxe la înscrierea elevilor în școlile primare, învățământul primar fiind gratuit și obligatoriu.

În consecință vă invităm să

aduceți urgent la cunoștința tuturor membrilor corpului didactic acest ordin pentru întocmai executare.

p. Director General,

(ss) Al. Voinescu.

Șeful Serviciului
Subdirector, (ss) Angelescu

Copie după ordinul Inspectoratului școlar Craiova No. 6914 | 937.

(urmăre din pagina 1-a)

lui sufletesc de care se vaită alăția contemporani. Cei cari n'au avut parte de-o inițiere estetică sunt candidați la sinucidere, sunt inventatorii desemnurilor obscene, sunt cu un cuvânt desrhibrații care se agață zadarnic de cieață, lingușind patimile.

Gimnastica contribuie în mare măsură la estetizare. Armonia mișcărilor și siguranța lor dau eleganță și tărie de caracter. Excesul — acrobațiile — sunt dăunătoare.

Dacă coreografia și-a făcut loc între arte, înțelegem însemnătatea gimnasticii în cultivarea frumosului.

Scrisul caligrafic este de asemenea un mijloc de educație estetică. Priviți plăcerea ce se degajă de pe figura unui școlar ce-a scris frumos o pagină de caet! Scrisul este trăsătură temperamentală, însă nu trebuie să uităm că influențează în acelaș timp temperamentul. În general, scrisul caracterelor frumoase prezintă nedesmințit o ordine, o armonie.

Să nu uităm, fiindcă veni vorba de ordine, influența covârșitoare a ordinei și-a organizării aspectului claselor, a școlii și a grădinii. Nu i vorba de-a ordine mecanică, poruncită de educator, ci de acea ordine și împodobire izvorâtă din nevoile sufletești ale elevilor.

E de dorit ca'n fiecare clasă, în fie-

Avem onoare a vă face cunoscut că, Ministerul a aprobat ca începând cu anul școlar 1957-1958 să se introducă studiul imnurilor naționale Iugoslav și Cehoslovac în toate școlile secundare și primare.

Inspector Școlar,

(ss) S. Brădișteanu.

Pentru conormitate
Secretar, Gh. Pârșan.

care grădină elevii să aibă libertatea de-a împodobi după gustul și motivația lor artistică. Educatorul să se mulțumească a sugera și a fi arbitru.

Serbarea școlară, excursia, muzeul sunt tot atâtea prilejuri de estetizare.

Ne rămâne numai să vrem a provoca aceste sentimente nobile cu ajutorul cărora să împlinim golul, discrepanța pricinuită de civilizație în sufletul omenesc. Am uitat să amintesc cum Schiller remarcă cu deosebit interes în lucrările sale că diviziunea muncii a servit colectivității civilizația rafinată de azi, dar a distrus sufletul individului.

Pentru a-i înțelege justetea vederii, să ne gândim la plictiseala la lucrătorilor din tot soiul de uzine, în sufletul cărora munca impersonală, munca obiectelor de serie, nu lasă decât urâtul de vieață, la augumentarea căruia contribuie și desorganizarea familiei.

În această situație, era „pumnului ridicat”, simbol al urii și răzbnării este explicabilă.

Școala este datoare să anticipe și să previe. Să anticipe formarea unei lumi bune virtuozose și să previe întinderea cangrenelor sociale.

O poate face prin mai multă perseverență în formarea sentimentului estetic și-a voinței morale.

Vasile Grosu, inv.

licențiat în litere și filozofie

Și vin bâzdocarii unul câte unul...

Altul la rând!.. Avem încă mult de furcă, până să trecem prin purgatoriul scrisului nostru, pe toți bucherii din garda țărănistă. Dar promitem, că ne vom menține pe poziție, până la biruința finală. Ne găsim abia la începutul campaniei și totuși, primele rânduri ale corifeilor presuriști au dat înapoi, fulgerați de ascuțitul de foc al penitei noastre.

Si vin bâzdocarii unul câte unul, împinși în foc de căpetenia lor, pe care noi, încă de mult am numit-o *Bulibașă*.

D-l Popescu, Prostescu, Prostolovescu, sau cum păcatele îl cheamă, dacă vrea să scrie, să aibă măcar bunul simț și să nu mi fure părți întregi din stilul meu.....

Articolele noastre au căzut ca un trăsnet peste capetele buimăcite ale bâzdocarilor.

A încercat unul din ei, a mai încercat și altul, — ori poate mai mulți deodată — să răspundă la acuzațiile precise și pline de adevăr, pe care le-am adus în articolele noastre.

Si n'au reușit să spulbere niciuna din aceste a uzații.

Au înjghebat și câte un articol, care ar putea să folosească de etalon al prostiei. (Ah, în special acest Popescu e un mi-

nunat etalon al prostiei. Il vom recomanda laboratorului de psihologie experimentală). Mă acuză Prostolovescu pe mine de servilism față de d-l Revizor??... (Iarși idee furată din articolul subsemnatului). Țin să amintesc pentru toți cei de bună credință, că nu am beneficiat de când e d-l Sava revizor, nici de transferare, nici de detașare, nici de examene, nici de inspecții speciale, nici de înaintări și nici măcar nu împărtășesc păreriile sale politice.

M'am atașat acțiunii d-lui Sava, fiindcă am găsit aci mai multă cinste, mai multă dreptate, mai puțin prozelitism politic și... de ce să n' o mărturisim?... mai multă competență didactică și culturală.

Așa, Prostolovescule!.. Ai scris articolul în coloanele cu Bulibașa și l-ai intitulat: „O punere la punct”. Desigur, că ați intenționat să vă, „puneți la punct” etalonul prostiei. Si de data asta, ați reușit. Felul cum e scris articolul vă caracterizează suficient. Noi știm că articolul e scris mai mult de Bulibașa, decât de... Popescu. Dar nu ne grăbim. Ne vom ocupa noi în curând și de Bulibașa în mod special. Nu știe Bulibașa că mai avem și un diferend de altă natură între noi?..

D. Bunescu