



JURNAL

PENTRĂ REȘINDIPEA ȘTIINȚELOR ÎN NATURALE ȘI ESAKTE, ÎN TOATE CLASELE

Pedagogic

BCU Cluj / Central University Library Cluj

PROFESOR DOCTOR IULIUS BARASH.

№ 28.

(Anul al patrulea)

București

30 Iulie, 1859.

Conținutul: Idei pentru reforma sistemului instrucțiunii publice la noi. — Pentru răsunet. — Despre muzica antică

Idei pentru reforma sistemului instrucțiunii publice la noi.

Instrucțiunea publică îmbrățișează, precum este știut de toată lumea, trei ramuri adecvate: *Instrucțiunea primară saș a școlilor normale. Instrucțiunea medie saș colețială (gimnazială) și Instrucțiunea superioară saș universitare (academică).*

I. Instrucțiunea primară.

Scopul instrucțiunii primare este d'ă reșindi în masa poplulară, cunoștințele devenite necesare pentru o parte din societatea modernă. Adekvat d'ă înțelegere și d'ă vorbă dreaptă limbă sa (gramatică), d'ă forma vorbelor și expresiunilor sale conform cu mersul natural și psihologic al ideilor (analiza-gramatică); apoi aici intră și citirea și scrierea, aceste lucruri

înterzicute ale omului social; precum și aritmetica și geometria elementară care, cum a zis Platon, sînt pragurile porții templului rațiunii; asemenea și elementele de geografie, de istorie naturală, de fizică și de istorie universală. Toate aceste științe, împreună și cu religia și istoria națională, formează corpul complet al instrucțiunii primare. În școlile locale să se introducă aici și desenul și muzica vocală. Aceste două științe, deși foarte frumoase și trebuincioase, ca toate acestea trebuie să fie privite în instrucțiunea primară ca niște articole de lux care nu poate să fie înțese înțr'înșă pîndă cu cele pomenite; căci, și omul care nu are să citească, să scrie saș forma primitivă și elementele științelor, este

privitș akamș ka znș ignorantș, ne kindș znș omș kape nș utie desemnș saș a kinta, nș priimemte niči odatz adiektivșa nșdin flătștolop de ignorantș mi de ne'mvșzdatș.

Kș kitș instrkcișnea primarș va fi vazatz ne o vazț mai larșț, mai ponșlarș mi mai akvesibilș țetșpora četșdenilorș, kș atitș va fi mai fșkștoape de bine pentș ponșal mi kș atitș, masa četșdenilorș va dobındi peste kșpındș znș gradș mare de kșlțarș.

În raportșlăș vıpstel, aचेastș instrkcișnea treबेșe sș inचेanș la vıpsta de 8 anı; niči odatz mai nainte de 7, niči odatz mai țpziș de 9; kșči în kasșlăș d'ıntiș, inteličenșa konișlăși nș este inkș matșre pentș a priimi perșlatș mi konsekșivș aचेastș masș de ideı kape toate se adpeseazț la memoriea lși; anoı nıntș la vıpsta de 7 anı, nșmai imajınacișnea konișlăși treबेșe okșpatș mi desvolutatz, altınıtrelea fakșlțșile psıhologiचे ale aचेastși konișlăș vorș perde mșlăș din oriđinalitate mi nștemș sș zıchemș de ıenialitatea lorș. Șnele din kavzele, zıche znș astorș chelebrș, de че avemș akamș atıđi oamenı inвzđadı mi atitș de nșđınđ oamenı ıenialı, este, kș instrkcișnișle memoriale a konișlorș inचेnș prea de timșriș. Vanitatea pșrıncișlorș face ka, koniș lorș de niči, sș fie fenomenı de inвzđadı; darș ei zıtș kș printș aचेastș grașț, ei prodșkș poate oamenı kș talente, mai în ıenere oamenı de mizlokș, darș mai niči odatz oamenı ıenialı.

Darș niči mai țpziș de 9 anı nș treबेșe sș inचेanș instrkcișnea pșblıkș primarș; kșči aचेastș instrkcișnea kape va okșpa znș kșpș de paıș anı, se va termina foarte țpziș pentș konișlăș. Șnș konișlăș la vıpsta de 13 anı, treबेșe sș fie preparatș ințp'atıta ka sș poatz deveni znș individș prodșktivș, sș imșrșđıșeaze okșpacișnea d'apprentizaciș (șvinișkș) în vr'znș meștешrș saș în komerčiș mi aचेea kape sș de-terminेazț a șpma mai denapte kalea mtiınde-lorș, sș poatz intra în ıimnazıș.

Fie-kape četșđeanș lokșitorș de orașș, treबेșe sș fie *sımitș din partea șvernșlăși* a trımite koniș sși în skoalele normale (afarș de aचेia kape daș dovezi kș koniș lorș sıntș amezadı în vr'znș pensionș). Nșmai printș aचेastș mizlokș de sılșire la instrkcișnea primarș, Prșșiea a

deveniș znșlăș din statele chele mai inteliđinte mi naintate în Eșropa. Asemenea treबेșe pșrınciș sș fie indatoradı, ka koniș lorș sș șpmeze toıđ kșpșlăș de quadrienı (de 4 anı) a aचेestel skoale. Kșči mi aiči treबेșe menđınıđ pșrıncișlăș znıtșđıı stđıđıslăș, despre kape vomș vorbi la vale mai mșlăș. Sș nș zıkș ııne-va: sș poate kș znıș pșrınciș nș sıntș în stape sș đie koniș lorș atıđı anı în skoalș; kșči tođı pșrınciș, afarș de çeı mıloșı, sıntș în toate so-ıietșđile modorne indatoradı sș đie koniș lorș akasș nıntș la vıpsta de 13 anı; asta este datoriea lorș pșrınteaskș; anoı mi çeı șpıacı (mıloșı) kape priimeskș o supıșınıre de kapitaea pșblıkș saș mi de șvernș, sıntș datorı a im-pșrđı aचेeste mizloache, kș familiea lorș; adekș kș koniș lorș nevıpsniči nıntș la vıpsta de 13 anı.

Kıtș pentș korpșlăș profesoralș în aचेastș șlerș a instrkcișnei pșblıche, sıntemș de pșpere ka sș se intokmeaskș aiči o paritate mi egalitate de pozicișne, de salariș mi de modșlăș admisișnei. Șnș profesorș (instrkșlorș) kape a datș konkșpș pentș ori-चे klasș din skoalele normale, treबेșe sș fie admisș la toate 4 clase mi aचेea че sș chepe astșı la konkșpș pentș profesorș la klasa IV, sș chepe d'akamș înainte la toatș chele-lalte țrei clase. Anoı profesorı sș se skıme ințp'znș modș alternativș ne fie-kape anș în skoalele normale. Adokș fie-kape sș dea ne pındș instrkcișnea ințp'alte clase în kșpșlăș d'znș anș. Astș-felș, sș va ințpıdșche znș snıritș d'egalitate, de frșđie mi de koleđialitate fșrș mındpie ințre instrkștorı skoalelorș normale; o imșpıcișpape foarte importantș pentș instrkștorı dșnın distrikte; nșmai atșnı tođı instrkștorı din orașele provınciale, vorș avea vis-a-vis de pșblıkș o pozicișne onoratș mi konfienđa kape o meriț fie-kape dınțp'ınșı.

II. Instrkcișnea ıimnazialș.

Skonșlăș instrkcișnei mezii saș ıimnaziale este d'a forma inđelenıııni mai șperioape de kıtș chele chește d'ori-चे četșđeanș. ıimnazialș este mi treबेșe sș fie pragșlăș șnei pentș toate karierele amploiadılorș statșlăș, prekșmș mi pentș aचेia kape vorș sș okșpe în lzme o pozicișne eminentș, mtiıncișkș, kșronatș kș onoarea

звнї градѣ (дипломѣ) университетѣ. Де ачеа, требе мизлоуитѣ ка съ се факъ о леце нестрѣмѣтѣ къ *пѣмаї ачеїа кѣре аѣ терминатѣ крѣсѣлѣ џимназиалѣ, съ поатѣ аспира а фи адмимї ла оарешї-кѣре фѣнкџиѣне ин статѣ. Мѣкарѣ скрїиторѣлѣ де съѣт-администраторѣ, требе съ фи звнѣ елевиѣ џимназиалѣ кѣре а терминатѣ *тоѣѣ џимназиалѣ. Ефектѣлѣ вїне-фѣкџиторѣ алѣ ачестеї мѣсѣрї, ва фи именсѣ пентрѣ царѣ; кѣчї, пе д'о парте, ва фи ачѣаста о марѣ инкѣраџїаре пентрѣ жѣнїме а жмплеа саделе џимназиале, дїндѣї о перспектївѣ къ пѣмаї дин еї статѣлѣ ва лѣа д'акѣмѣ инainte тоџї фѣнкџионарїї лѣї; апої пе д'алѣ парте, статѣлѣ ва авеа пѣ пѣмаї гаранџїеа къ аре амплѣїаџї инџеленџїї шї нѣтрїїї де идеї де прогресѣ шї де кѣлѣрѣ, апої ачѣастѣ мѣсѣрѣ ва фи шї о ставїлѣ ин контра инвазиѣнеї мѣлѣтора индївїзї не-мѣлѣрї ин кѣрїера фѣнкџиѣнїлорѣ статѣлѣ.**

Амѣ зїсѣ къ кандидѣїї пентрѣ фѣнкџиѣнїле статѣлѣ, требе съ термїнезе тоѣѣ крѣсѣлѣ џимназиалѣ. Аїчї este локѣ а десволѣ идеа знїтѣїеї стѣдїлѣї џимназиалѣ, аша де импорѣнтѣ ла пої.

Нїкѣїреа пѣ се веде ка ла пої о дїференџѣ аша де енорѣмѣ ин прївїнџа пѣмѣрѣлѣї елевилорѣ ин дїферїтеле класе але џимназиалѣ. Пе кїндѣ ин класа I, II шї III сїнтѣ кїте о сѣтѣ саѣ 80 де елеви, ин класа VIII сїнтѣ пѣмаї 8 саѣ 10! џимназиалѣ пострѣ сеамѣлѣ к'знѣ. мѣнте репѣде; мѣлїї кѣре ворѣ съ сѣе, се остенескѣ пе дрѣмѣ шї рѣмїне жосѣ, пе кїндѣ фоарте пѣїїнѣ ажѣнѣлѣ ла вїрїлѣлѣ мѣнтѣлѣ.

Де зндѣ пробїне ачѣастѣ аномалїе?

Казѣле ачестѣї феноменѣ, дѣне пѣрреѣа ноастрѣ, сїнтѣ чѣле жрѣмѣлѣоре:

а.) Вїрѣста нїнѣтѣтѣ а елевилорѣ кїндѣ интрѣ ин џимназиѣ. Е инведѣратѣ къ, кїндѣ звнѣ тїпѣрѣ аре маї мѣлѣлѣ де кїтѣ 13 анї ла интрѣеа са ин џимназиѣ, атѣнчї арѣ требѣї съ аїѣлѣ чѣлѣ пѣїїнѣлѣ вїрѣста де 21 анї кїндѣ ва термїна класа VIII; апої пѣ тоџї тїнерїї аѣ рѣѣдѣре съ шеазѣ ин џимназиѣ пїнѣ ла 21 анї шї нїчї тоџї пѣрїнџїї н'аѣ мїзлоачѣ ка съ џїе фї лорѣ ин скоалѣ, къ кѣлѣвоала лорѣ, пїнѣ ла ачѣастѣ вїрѣстѣ.

б.) Лїнса де перспектїви пентрѣ ачѣїа кѣре аѣ термїнѣтѣ џимназиалѣ. Интр'адѣвѣрѣлѣ, дакѣ звнѣ тїпѣрѣ ин класа V веде къ камерадѣлѣ лѣї, индѣтѣ дѣне чѣ а пѣрѣсїтѣ класа IV а добїндїїѣ

ин вр'знѣ министрїѣлѣ звнѣ постѣ де скрїиторѣ, се интрѣавѣлѣ пе сїне: апої де чѣ сѣлї маї батѣ канѣ еѣ акѣмѣлѣ къ стѣдїлѣлѣ класелорѣ сѣперїоаре, кїндѣ шї фѣрѣ стѣдїѣлѣ почїѣ съ ажѣнѣлѣ ла скопѣ меѣ, адекѣ а девени звнѣ амплѣїатѣ алѣ статѣлѣї? Апої чѣ преференџѣ о сѣ амѣ еѣ дѣне чѣ воїѣ термїна тоате класеле џимназиале нїнѣтеа ачѣлѣї кѣре а термїнатѣ пѣмаї патрѣ класе?

с.) Лїнсїреа а звнї системѣ оранїкѣлѣ ин стѣдїѣлѣ. Пїнѣ акѣмѣлѣ, елевиї дин фїе-кѣре класѣ де ла чѣа маї инферїоарѣ пїнѣ ла чѣа маї сѣперїоарѣ ераѣ инкѣрѣкѣїї къ обїекте де стѣдїї. Апої, де шї варїетѣтеа стѣдїїлорѣ делѣктеазѣ спїрїтѣ шї фї дѣ оарешї-кѣре дїстракџиѣне; дар пе д'алѣ парте о инкѣрѣкѣре преа марѣ а фѣлѣрїтелорѣ стѣдїї, проѣѣче о пїсїнїре а фѣкѣлѣтѣїлорѣ интелекѣтѣале; слѣѣшеате атенџиѣне шї концентрѣїѣнеа спїрїтѣлѣї кѣре este аша де нечѣсарїе пентрѣ звнѣ прогресѣ реалѣ ин калеа стѣдїїлорѣ. Маї тоате обїектеле але стѣдїлѣї џимназиалѣ, се репѣтеазѣ ла пої ин фїе-кѣре класѣ; апої фїїндѣ къ ачѣесте обїекте сїнтѣ нѣмерѣоасѣ, де ачѣеа ресѣлѣтѣ къ, маї ин фїе-кѣре класѣ аѣ елевиї онїѣ саѣ зѣче професорї кѣре ле даѣ 8 саѣ 10 дїферїте лекџиѣнїї шї професорїї, врїндѣ неврїндѣ, импїетѣзѣ звнѣ асѣпѣра алѣїа; кїндѣ звнѣлѣ дѣ интр'о зї о лекџиѣне чѣва маї марѣ, чѣлѣ-лалѣлѣ пѣ се поате сѣ маї деа нїчї о лекџиѣне; кѣчї елевиї стїрїѣ къ сїнтѣ обѣсїїїї къ лекџиѣнеа кѣтѣрѣїа шї кѣтѣрѣїа професорѣ шї пѣмаї потѣ жрѣма лекџиѣнїле тѣтѣрѣора! Ачѣаста фѣче мѣлѣте интерѣперї ин лекџиѣнїї шї елевиї ин локѣ сѣ прїнѣлѣ пѣлѣчѣре а стѣдїа, стѣдїлѣлѣ девїне пентрѣ еї о клѣкѣ, о лѣкѣрѣе сїлнїкѣ шї антїнатїкѣ. Апої нїчї ферѣмѣкѣлѣлѣ нѣозѣтѣїеї, пѣ поате сѣлї атѣрѣгѣ пентрѣ класеле сѣперїоаре; кѣчї лї се парѣ къ дѣжа аѣ инвѣїат тоате ачѣесте обїекте ин класеле инферїоаре, не-шїтїїндѣ къ ин класеле сѣперїоаре ачѣесте обїекте шїтїїнѣїїѣче поате сѣ фїе трѣктѣте дїнтр'знѣ алѣлѣ пѣнѣкѣтѣ де ведеѣ, маї сѣперїорѣ; ачѣастѣ лїнсїре де постѣїї, десїлѣзїѣнезѣ шї пе пѣрїнџїї кѣре, ин џенѣре, пѣ сїнтѣ ла пої инкѣ оамѣнї атїтѣ де инвѣїаџїї супре а пѣтеа апрѣїїї мѣрѣсѣлѣлѣ прогресїѣлѣ алѣ звнї сїнѣрѣлѣ обїектѣ де сѣдїї ин дїферїте класе.

Сѣ дѣмѣлѣ звнѣ есемпѣлѣ еспїлїкатїѣлѣ.

Звнѣ тїпѣрѣ инвѣїїндѣ истѣорїеа натѣрѣалѣ ин класа II, III шї IV; пѣрїнџїї лѣї аззїндѣ ачѣаста

'ші інквізескѣ: де че се маї дїнемѣ копїлѣ по-
стрѣ вѣ дїмнaziѣ пїнѣ ла класа VII шї VIII?
Оаре нѣ вѣвадѣ шї аксѣмѣ шїтїнгеле натѣрале?
шї еї нѣ шїтї кѣ идеїле елементаре ка сѣ поатѣ
да тїнерїлорѣ фрацедї дїн класа III шї IV, сїнтѣ
кѣ тотѣлѣ ал-фел де кїтѣ идеїле сѣперїоаре че се
кѣвїне знї тїнѣрѣ вѣ класа VIII ла ажнѣла тер-
мїнѣрї стѣдїлїлї дїмнaziалѣ.

Ачеастѣ оевосїре а тїнерїлорѣ вѣ мїзлокѣлѣ
кѣрѣлїлї дїмнaziалѣ, а продѣсѣ ла пої о тѣлїдїме
де вѣнквентїенде морале шї соціале. Кѣчї ачеастѣ

методѣ продѣче ла пої вѣдївїзї к'о semi-instruc-
ționne; апої асеменеа вѣдївїзї каре нѣ аѣ а-
встѣ тїмпѣ а дїцера идеїле шїтїнгїфїче, деvїнѣ вѣ
дїенере фїнге сѣфїціенте; ворѣскѣ десїре тоате
лѣкрѣїле фѣрѣ кѣношїнге фундаментеле шї реале
десїре ачесте лѣкрѣрї; ба вѣкѣ шї імаїнѣ кѣ
шїтїлї маї вїне де кїтѣ кѣарѣ професорїї лорѣ.
Інтр'єнѣлѣ кѣвїнтѣ: оаменїї к'о semi-instrucționne
сїнтѣ чеї маї амбїціошї, чеї маї тѣрѣрѣторї шї
деvїнѣ знї елементѣ перїкѣлосѣ шї кїте одатѣ о
адѣвѣратѣ каламїтате пѣлїкѣ. (Ва ґрма)

Пентїї кѣ арїнї.

Сїнтѣмѣ вѣкрѣдїнѣдїлї кѣ орї-чїне, чїлїндѣ
ачеасїтѣ вѣскрїере, се ва мїра шї нѣ ва крѣде
стрїфїндѣ: кѣмѣ сѣ поате пентїї кѣ арїнї! Ної,
дакѣ ам вѣра сѣ ле рѣснѣндѣмѣ вѣ глѣмѣ, амї
фї зїсѣ: кѣмѣ сѣ поате ка сѣ зїмѣле пе зїлїцѣ
знїї оаменї „фѣрѣ канѣ"! Знї ошѣ фѣрѣ канѣ
este негрѣмїтѣ о монстрозїтате маї марѣ де
кїтѣ пентїї кѣ арїнї. Апої пентїї кѣ арїнї чѣлѣ
пѣгїнѣ нѣ чѣрѣ вѣ натѣрѣ нїчї о сѣлѣжѣлѣ, нїчї
о кївернїсеалѣ; не кїндѣ знїї оаменї *acephali*
(фѣрѣ канѣ) сїнтѣ foapte претенціошї, ба алїї аѣ
шї доvїндїтѣ фѣнкїїнї марї, опорї стрѣлѣчїте,
позїціїнї, панґрї шї Дѣмнезеѣ маї шїте че вѣкѣ!

Дарѣ пої нѣ ворѣмїлї аїчї вѣ глѣмѣ, нїчї вѣ
молѣфорѣ, чї де сїмпле фанте натѣрале.

Сїнтѣ вѣнтр'адѣвѣрѣ пентїї кѣ арїнї, адекѣ
пентїї сѣрѣторї; ба вѣкѣ ачешї пентїї сїнтѣ де
неамѣлѣ шїлїлорѣ. Карактерїле Зоологїче але
ачесторѣ пентїї, сїнтѣ чѣле ґрмѣтоаре:

Нотѣторїле лорѣ де ла пентѣ (notatores pec-
torales) сїнтѣ foapte лѣнїї, ларїї шї шедѣ сѣсѣ
не вѣлїдїмеа шїнѣрї; канѣлѣ лорѣ este трїсн-
гїларѣ (е де трї колѣзрї) тѣрїтїлѣ сѣсѣ; nota-
тоаґеа кодаль е foapte лѣнѣлѣ. Ачешї пентїе
сеамѣнѣ к'єнѣ сѣкѣвѣрїшї шї корпѣлѣ лї е ако-
перїтѣ де солзї фїнї, потѣнзї каре кадѣ месне.

Сїнтѣ мѣлѣ снеге де шїлїчї сѣрѣтоаре. Чѣа
маї вѣмпортантѣ дїнтр'їнсеїле, este ачѣа каре не
партеа де сѣсѣ este чѣнѣшїе, к'о лѣчїре вѣрде;
дарѣ не партиа де жосѣ este алѣлѣ ка арїнѣлѣ.
Мѣрїмеа лорѣ este де 13—14 полїче. Нотѣ-
тоареле пенторале аѣ колореле шїнѣрї, к'о пан-

гїлїкѣ алѣлѣ ла марїїне; чѣле-лалѣ нотѣтоаре
сїнтѣ алѣлѣстѣ.

О вѣмпрѣїїїраре кѣрїоасѣ ла ачешї пентїе,
дѣїа кѣрїосѣ пентѣ нотѣтоареле салѣ чѣле лѣнїї
шї сѣрѣтїче, este кѣ вѣшїка каре о арѣ вѣ корпѣлѣ
(ка орї-че шїлїкѣ) este аша де лѣнѣлѣ кїтѣ тотѣлѣ
осѣлѣ шїнѣрї. Ачешї анїмалѣ трѣшїте маї кѣ
сеамѣ вѣ партиа Медїтеранѣ шї парѣ кѣ вѣнтрѣ
д'аколо вѣ океанѣ.

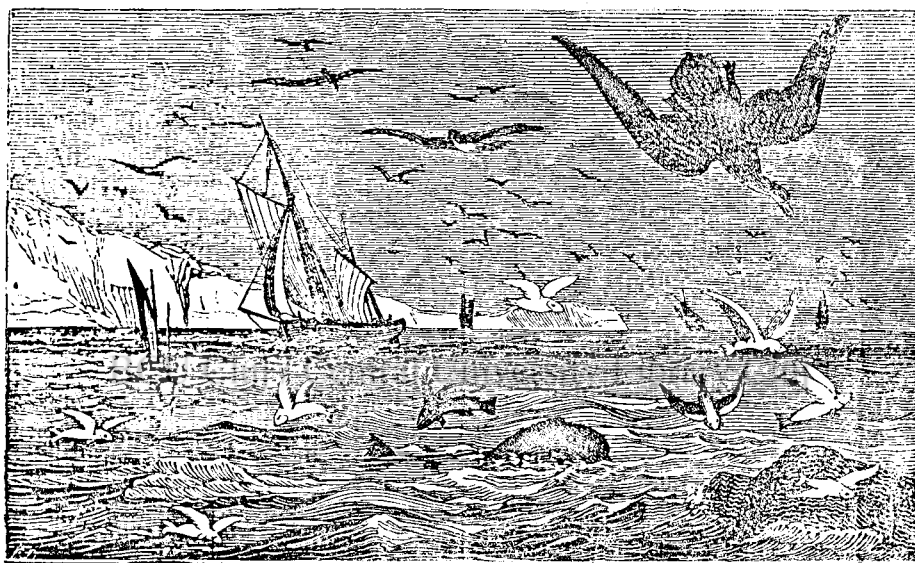
D. Valenciennes а дескрїсѣ 34 де снеге де
пентїї сѣрѣторї.

Натѣралїїтї нѣ сїнтѣ тоїї д'о оїнїїїне вѣ
прївїнга модѣлїлї сѣрѣторѣ алѣ ачешторѣ пентїї
шї десїре тоате кондїїїїїїле вѣ каре сѣ ґрмеазѣ
зборѣлѣ лорѣ; вѣнѣ атїла сѣ шїте кѣ, кїндѣ апа
мѣрїї este лїнїшїлїтѣ, парѣ кѣ зборѣлѣ знї пентїе
шї нѣмаї кїндѣ вїнѣлѣ формѣазѣ талазрїї марї,
се сѣе ненѣмѣроасе чѣте де пентїї сѣрѣторї,
каре сѣорѣ вѣ аерѣ знї снагїї де доз саѣ трїї
сѣте де нїчїоаре, не ґрмѣлѣ іарѣ кадѣ вѣ арт.
Дарѣ нѣ се шїте дакѣ вѣ ачешѣ операциїне,
нотѣтоареле чѣле лѣнїї иї сѣрѣлѣ ка адѣвѣратѣ
арїнї каре поате сѣ ле кїрѣсѣскѣ вѣ тоате пѣр-
дїїле; саѣ дакѣ ачешѣ нотѣтоаре ле сѣрѣлѣ нѣмаї
ка знї парашїлїлѣ кѣмѣ лѣлѣ дїнѣ оаменїї комѣ-
дїанїї каре се сѣе вѣ аерѣ шї а кѣрѣїа сѣкѣнѣ
este нѣмаї сѣ вѣнїедѣче пе ошѣ саѣ анїмалѣ
сѣ нѣ казѣ жосѣ к'о рѣнезїїїїїне преа партиа.
Вѣнѣ знїї воїаїїорї асїґрѣлѣ кѣ аѣ вѣлїлїлѣ ачешї
пентїї сѣрїндѣ вѣ аерѣ вѣ лїнїї дрѣнте, вѣнѣкѣмаї
ка рїндѣрелеїле шї вѣ дрѣмѣлѣлѣ лорѣ аѣ ґрмалѣ
зѣрїндѣ фѣлѣрїмї де еволѣїїїнї (manevre) вѣ

dreapta și în stînga; toate acestea făcî provă-
 билă кь notătoarele acestor пешті ле servă in-
 tr'adevăr p' drentă arină. Asemenea este o fantă
 care nă capătă niچی o indoială, adeкь кь ачешті
 пешті s'zărind kad ne corabie fьрь voiea лор și
 atьnчи devină prada navigatorilor, mai кь seamă
 ne oceanulă челă mare unde navigatorii аь pară
 okasiene ка sь prinzь вр'єnă vnată. Karnea
 лорă e prea rьstoasь și delikats. Aчешті se-
 kretă despre rьstulă delikats алă пештілорă s'z-
 рьторі, se паре кь'лă штіш și алчи пешті; de
 și în ьенере, пешті п'аь organulă rьstulă бi-
 ne desvolată; кьчи se шtie кь în реісіоніе
 тропікале, ачешті пешті s'zрьторі s'ntă рьш го-

niچی de кьтре зніі пешті vorачі marі, прекзмă
 pekins, Dorade și Bonite și ачеште viktime ne
 шtiindă че se fakь, saatz s'zš в аерă inkins-
 inds'ш кь аь skьnată акзмă de ronitoriі лорă
 чеі рьі. Dară în zadară; кьчи аичі în аерă даь
 peste алчи рьпitoriі adeкь пасьрi рьпitoare, пре-
 кмă: albatross, fregatta și пасереа fьртнeі,
 каре s'ntă мьлдемите кь прada лорă ле а venită
 singрьр, паркь în гьра лорă.

Eatz моралулă istoriei: челă debilă nă skapь
 niчы odatь de mina челăі пьтерникă și рьш. Кьчи
 Dьmnezeь а fькьтă льмеа sa astă-felă кь, пре-
 tьstindenea s'ntă ronitoriі și viktime: în s'zšulă
 аерьлă ка și în adinчimea океанулăі.



Пешті кь арині (Exocoetus Volitans).

Despre мьсъріе античе.

De

A. Treb. Lauriani.

H. (Șrmare.)

IV. Pentрă пьрлареа економiei пре зпъ
 sessiune de 32 ьизьрi de ьзмьntă (ie-каре
 ьизьг de кьте 1600 s'zьriniі пьтрадi), се черă în
 Transilvania 8 лькрьторі кь мьнiе, 2 арапре
 кь кьте 4 воі, карі се потă аплика și ла карьр
 pentрă transportulă лькрьторорă че се ьинă de
 економіе. Pentрă ьизьтate de sessiune saă 16
 ьизьрi de пьмьntă се черă 4 лькрьторі și 1
 арапре кь 4 воі, сарь pentрă зпъ пьтрадi de
 sessiune saă 8 ьизьрi de пьмьntă, се черă 2
 лькрьторі кь мьнiе și 1 арапре кь 2 воі; insь

кь кьш се impьzincazь мьнiе, кь atьta се in-
 greziazь економia, și treче преle вьпорцінеа
 amezatz pentрă зпъ sessiune intьearь. — Пь-
 мьntулă de кьлзрь сь imparte în ьенере în а-
 рьтзрь și fьпацă, камă аша, inkьш 2 пьрци
 винă пре арьтзрь și 1 парте пре fьпаці. Afарь
 de ачешта mai în тоatz Transilvania territorіulă
 коммьnitьdii e impьрциш în 3 кьлзьтзрi, дintре
 карі зпа се seamьнь кь черсале de toamnь (mai
 вьртosă гьрă), și ала кь черсале de примь-
 варь (mai аlessă кькьрзьш), сарь а treia рь-

мъне în рѣшасѣ, ши се препарѣ пентрѣ семъ-
нѣтра де тоамна. Деѣ динтре челе 32 ъигрѣ
де пѣмѣнтѣ, 10 пѣнѣ ла 11 ъигрѣ сѣнтѣ де
ѣпаѣѣ, еарѣ динтре ачестеа нѣмаѣ 7 се фоло-
сескѣ пре анѣ. Динтре челе 20 пѣнѣ ла 21
ъигрѣ де арѣтѣрѣ, 7 се фолосескѣ пентрѣ се-
мѣнѣтѣрѣ де тоамнѣ, 7 пентрѣ семѣнѣтѣрѣ де
прѣмѣварѣ, еарѣ челе-ламе 7 рѣмѣнѣ ла рѣ-
пассѣ. Пѣмѣнтѣлѣ ачеста лѣссатѣ ла рѣпѣсѣ се
арѣ (се рѣмне) în мѣзлокѣлѣ верѣи, дѣнѣ ачееа
се лассѣ еарѣши кѣтѣ-ва тимпѣ, апоѣ се арѣ а-
доха оарѣ (се întoarce), кѣтрѣ тоамнѣ се арѣ
atreia оарѣ; ши се сеамѣнѣ, апоѣ се грапѣ.—
Фѣе-каре ъигрѣ де пѣмѣнтѣ оккѣпѣ în цѣне-
ре 2 аратре кѣ кѣте 4 боѣ ла зпѣ арѣтѣрѣ în
спѣѣѣ де 1 зи де лѣкрѣ, ши ла 3 арѣтѣрѣ пѣнѣ
ла семѣнѣтѣрѣ оккѣпѣ 2 аратре în спѣѣѣ де 3
зѣле; прѣн зрѣмаре 7 ъигрѣ черѣ 21 зѣле де
арѣтѣрѣ. Прѣмѣвара дѣнѣ че аѣ крескѣтѣ грѣзѣлѣ,
се кѣрѣѣ де бѣрѣѣане (се пѣвеште), ачеастѣ
лѣкраре оккѣпѣ пре 8 оаменѣ тимпѣ де 7 зѣле
(ла ъигрѣ семѣнате), сочератѣлѣ ши адѣссѣлѣ бѣ-
кателорѣ де пре кѣмпѣ инкѣ оккѣпѣ 8 оаменѣ
ши 2 каррѣ кѣ кѣте 4 боѣ în тимпѣ де 14 зѣле.
Треѣератѣлѣ (имѣлѣтѣлѣ) маѣ чере 14 зѣле престе
ачестеа.— Кѣлтѣра череалелорѣ де прѣмѣварѣ,
маѣ вѣрѣосѣ а кѣкѣрѣзѣлѣ, чере ши маѣ мѣлѣтѣ
лѣкрѣ. Арѣтѣра ши семѣнѣтѣра зпѣѣ ъигрѣ кѣ
кѣкѣрѣзѣ се поате фаче интрѣзпѣ зи кѣ 2 аратре.
Кѣкѣрѣзѣлѣ се сапѣ (се прѣшеште) де кѣте 2
орѣ în кѣрѣзѣлѣ верѣи; 1 ъигрѣ де кѣкѣрѣзѣ семѣ-
натѣ, оккѣпѣ 8 оаменѣ кѣте 4 зѣле ла зпѣ сѣ-
пѣтѣрѣ, прѣн зрѣмаре 8 зѣле ла амѣндоазѣ сѣ-
пѣтѣрѣле. Прѣн зрѣмаре 7 ъигрѣ оккѣпѣ 8 оа-
менѣ în тимпѣ де 56 зѣле. Кѣлѣссѣлѣ ши адѣс-
сѣлѣ кѣкѣрѣзѣлѣ де пре кѣмпѣ маѣ чере инкѣ
14 зѣле де ла 7 ъигрѣ; десѣкѣтѣлѣ ши треѣе-
ратѣлѣ инкѣ маѣ чере 14 зѣле де лѣкрѣ.— Фѣ-
пѣлѣ крескѣтѣ пре 7 ъигрѣ чере пентрѣ ѣлкатѣ,
ѣскатѣ ши кѣратѣ, 8 лѣкрѣторѣ ши 2 каррѣ кѣ кѣте
4 боѣ, în спѣѣѣ де 14 зѣле. Сѣмѣма тѣтѣрорѣ
зѣлелорѣ де лѣкрѣ а 8 оаменѣ пентрѣ кѣлтѣра
зпѣѣ сѣссѣнѣ în тимпѣ де прѣмѣварѣ, де варѣ
ши де тоамнѣ, есте де 133 де зѣле; ла ачеаста
маѣ адаѣе 28 дѣминѣѣ ши 15 серѣѣторѣ, апоѣ
инкѣ вре-о 30 зѣле де пѣоаѣе, ши еакѣ тотѣ тим-
пѣлѣ де ла патрѣ-зѣѣ де сѣнѣѣ (9 Мартѣ) пѣнѣ
ла мѣзлокѣлѣ лѣѣ Октомврѣе, 200—212 зѣле.

Челе-ламе зѣле де ѣарнѣ, în каре се поате лѣ-
кра, рѣмѣнѣ пентрѣ меркатѣ, мѣѣинатѣ, тѣѣѣтѣ
лемне, кѣррѣтѣрѣ дѣверсе, ши маѣ алесѣ пентрѣ
ингрѣшареа пѣмѣнтѣлѣ (гѣноѣре).— Мѣѣерѣле се
оккѣпѣ ѣарна кѣ топѣлѣ, кѣ цѣссѣтѣлѣ ши кѣ кѣ-
сѣтѣлѣ.— Ноѣ амѣ инсемнатѣ аѣѣ инадѣнсѣ нѣмаѣ
кѣлтѣра череалелорѣ прѣнѣипале ши а нѣтреѣлѣѣ
вѣтелорѣ карѣ сѣнтѣ неанѣратѣ нечесаре спре
пѣртареа економѣѣ; дарѣ пре лѣнѣг ачесте че-
реалѣ, о парѣ де пѣмѣнтѣ се кѣлѣтѣв кѣ дѣверсе
легѣмѣ, кѣ инѣ, кѣ кѣнепѣ; алта се комѣуне дѣн
вѣѣ ши грѣдѣнѣ, ши оккѣпѣ пре маѣ мѣлѣѣ лѣ-
крѣторѣ în нѣмерѣ маѣ марѣ де зѣле. Инѣ пентрѣ
фачѣлѣтареа калкѣлѣ, нѣтемѣ сѣ ле редѣчѣмѣ
тоате ла челе де маѣ сѣсѣ.

V. ъигрѣлѣ де пѣмѣнтѣ лѣберѣ костѣ în
Трасѣлѣванѣа, дѣнѣ калѣтате 100 fl., 75 fl., 50
florinѣѣ де арѣпѣнтѣ, ши прѣн зрѣмаре зпѣ сѣссѣне
интреарѣ де 32 ъигрѣрѣ костѣ пѣнѣ ла 3200 fl.

Каса зпѣѣ агрѣкѣлѣторѣ кѣ грѣдѣнѣ,	
шѣрѣ, стаѣле, etc. коастѣ пѣнѣ ла	800 fl.
2 каррѣ	200 fl;
2 аратре	1000 fl. in-
стрѣментеле	100 fl.
8 боѣ	360 fl;
4 вачѣ	180 fl;
порѣѣ, ка-	
пре, оѣ гѣнѣ	180 fl.
Кѣнѣтарѣлѣ зпѣѣ агрѣкѣлѣторѣ кѣ зпѣ	
сѣссѣне интреарѣ	5120 fl.
Бѣнѣтѣлѣ ачестѣѣ канѣтарѣ кѣ 5 про-	
ченѣе арѣ ѣѣ	256 fl.
8 лѣкрѣторѣ арѣ кѣштѣра пре анѣ кѣ	
терѣнѣ меѣѣѣ	720 fl.
Сѣмѣнѣтѣра де грѣѣ пентрѣ 7 ъигрѣрѣ	
$7 \times 8 = 56$ пѣтрѣнтаре де грѣѣ а 48 хрѣ.	45 fl.
Семѣнѣца де кѣкѣрѣзѣ пентрѣ 7 ъигрѣрѣ	
$= 7 \times 1 \frac{1}{2} = 10 \frac{1}{2}$ пѣтрѣнтаре де кѣ-	
кѣрѣѣѣ а 24 хрѣ.	4 fl.
Сѣмѣма спѣселорѣ пентрѣ кѣлтѣра зпѣѣ	
сѣссѣнѣ	1025 fl.

1 ъигрѣ де семѣнѣтѣрѣ кѣ грѣѣ прѣдѣѣе кѣ
терѣнѣлѣ меѣѣѣ ла 48 пѣтрѣнтаре де грѣѣ, прѣн
зрѣмаре 7 ъигрѣрѣ прѣдѣѣѣ $7 \times 48 = 336$ пѣтрѣн-
таре де грѣѣ, а 48 хрѣ де арѣпѣнтѣ 269 fl.

1 ъигрѣ де семѣнѣтѣрѣ кѣ кѣкѣрѣзѣ
прѣдѣѣе кѣ терѣнѣлѣ меѣѣѣ 96 пѣ-
трѣнтаре, $7 \times 96 = 672$ пѣтрѣнтаре, а
24 хрѣ 269 fl.

Beniță de la vaci, oi, capre, porci, găini, etc, terminată maximă 162 fl. *)

Benițelă mestekată (vrătă) de la ună sesiune cu toate economiile ei 700 fl.

Benițelă mestekată de la mijlocitate de sesiune cu toate economiile ei 350 fl.

Benițelă mestekată de la ună pârpariă de sesiune cu toate economiile ei 175 fl.

Darъ prodъcherea ачестзі veniță e cu mълăі mai costъtoare în compъръчиене cu prodъcherea venițялі de la ună sesiune întреагъ, din cassa лкъръторіlorъ ші a vitelorъ пъцине. Noi insъ съ мъssъmъ ачестъ considerъчиене, ші съ ne зiтъmъ пъmai la venițяліunei sesiunii întреци кълivate mai bine. Darъ кіаръ ші аколо vedemъ, cu snesеле трекъ preste venițялі mestekată cu 325 florinți de арціntă. Ачеста e ună pessлатă foarte trіstă pentru economia рхралъ în Trasilvania. Din totъ venițялі ei аvia se пълътеmте merchedia лкъръторіlorъ; процентеле кпнтаріялі вграте în пъmъntă ші în fundo instructo, пълъ кіаръ ші прецълă semъncei, sъntă пердъте. Darъ apoi sarcinеле commъnitъциі, contrіvъциenea pentru деарръ ші pentru monarhie? De unde съ cassъ toate ачестea?— În аdevъръ sъntă ші аnni de аbъndангъ în карі пъmъntялі prodъche mai mълăі, insъ аtъncи skade прецълă вкательоръ, ші pessлатялі în бані e totă ачела; darъ apoi sъntă ші аnni de каристіе (foamete) în карі пъmъntялі не prodъche нічї mъкаръ аtъта ктă e neccessariă pentru sъvсistenца аргікулторіlorъ.— De аичї se vede mai întяі, cu nimene дъпъ desfiиндареа омацismялі не mai poate съ дъкъ економіа гъръ de а лккра пъmъntялі елă insъшї ку mъпїле sale, pentru cu întрецинереа лкъръторіlorъ ші a vitelorъ neccessаре ілă цїне пре дъnsялі mai mълăі de ктă venițялі possessiuni; алă доілеа, ку омацismялі în Trasilvania аđ fostă чеа mai къmплітъ serbie, ună пъкатă stri-

гъторіх ла черіх каре пълă vorъ спъла нічї fiit, нічї nepocii, нічї strъnepocii impілъторіlorъ.

Аргікулторіялі romъnă din Trasilvania trъiește cu o frъgalitate nekreztă. În locă de доze аnnone de гъръ (1 commъtată pentru пътримъntă, 1 pentru vешtminte ші locъingъ, карі арă face la 80 florinți de арціntă, елă консъме 1 аnnонъ de гъръ = 40 fl, ші 1 аnnонъ de кккъръжъ = 20 fl, sъmma 60 fl, — ші інкъ ачестă trаіă e de frъnte. Darъ елă pedъche toate аnnona la кккъръжъ = 40 fl; ба інкъ ші mai цїosă, mъпънкъ 16 пъръntаре de кккъръжъ карі factă 6 fl, 24 xri, apoi în locялі легъmilorъ diverse mъпънкъ mai пъmai fasole, картоfi, varъzъ, чеапъ, адетă, карі toate impрекъ vină la 3 fl. 12 xri; mъпънкъ foarte ицинъ карне de поркă ші de оае = 4 fl, 12 xri; mai mълăі ланте ші врънъzъ = 4 fl, 12 xri. sъmma 18 florinți. Mъiereа fi face vешtmintele карі vină la 10 fl, елă meade întp'o колівъ карелă цїне пълъ la 4 fl, пре аnnă, ші toate sъvсistenца лі se pedъche de о кантїтате de аrtікле commъstate în 32 florinți de арціntă пре аnnă. Аша trъiesкă 5 inui întp'o cassъ, ку 160 florinți пре аnnă,— sъvсistenгъ miserъ, оамені nстрїци ръă, імъръкаци ръă, локъци ръă, лїnsіци de toate п'аđ vїгоареа ші sъпъtатеа квенітъ snpe а пъtea лккра къmъ se kade, се болъvesкă desne, п'аđ mızлоачеле de а'шї къта de sъпъtате, моръ înainte de timă. Дакъ vină аnni de foamete, саđ де моръ vitеле, еї ръmъnă іndъръtă, се іndatoreазъ, се аsser-vesкă, се miserекъ; ші перъ mare parte.

VI. Trasilvania are o întіндеpe de 1100 mіліаре деографіче (permane) пъtrate, ші пъмеръ апроапе la 2,200,000 локъitori, ба съ зїкъ камă la 2000 sâflete пре ună mіліаріă деографікă пъtrată. Dintre ачешї локъitori sъntă la 2,000,000 аргікулторі. Дъпъ datele statistіche de înainte de 1848, а 1/4 parte din пъmъntялі Trasilvaniei e артътръ, а 1/33 parte o vii (vineae); а 1/9 parte e гърđini ші гънеде, а 1/9 parte e пъшъне, а 1/4 parte e пъдъре, ші чеа mai bine de а 1/5 parte e локă commъnsă de лакърі, de pъррі, de дръmърі, de sate ші de четъци.

Prodъктеле аnnяале sъntă:

8,000,000	пъръntаре de гъръ (triticum)
8,000,000	„ „ sъкаръ.
1,000,000	„ „ оръă.

*) Дъпъ іnsемпареа de mai sâă amă pedъssă toate prodъктеле de пре ună sesiune la гъръ ші la кккъръжъ pentru faci-lтареа калкялі, ку toate ку în realitate се кълівъ ші але вкате ші легъmї. N'amă пъsă гънă ші паїеле, pentru ку ачестea се консъmă toate de ктъръ vitеле neccessаре pentru пъртареа economiei, ші аша се pedъкă la nїmїа, insъ amă commъtată лантеле, лъна ші процентеле vїдеіlorъ, meіlorъ. пърчеіlorъ, etc. карі се потă лъа de veniță алă nстръцялі ші алă кпнтаріялі вгратă în ачестe vite.

4,000,000	„	„	алакѣ, авенъ.
14,000,000	„	„	кѣкѣрѣжѣ.
250,000	„	„	мѣлаѣ, ши сѣрѣчинѣ.
<u>35,250,000</u>	„	„	де череали,

Dintre каре, алакѣлѣ ши авена нѣ сѣнтѣ
 pentрѣ оаменѣ. Скоате ачестеа, маѣ рѣмѣнѣ
 31,250,000 пѣтрѣнтаре pentрѣ пѣнеа челорѣ
 2,200,000 де оаменѣ. Де аѣчѣ се vede сѣрѣчѣа
 Трансилванѣлорѣ вѣценере, ши се преа-адеве-
 реште калкѣлѣлѣ нострѣ де маѣ сѣсѣ. Вѣнѣ про-
 дѣче Трансилванѣа ла 7,500,000 зрне, табакѣ ла
 40,000 центенаре, паѣ ла 8,000,000 центенаре,
 фѣнѣ ла 11,000,000 центенаре, еарѣ лемне кон-
 сѣмѣ ла 2,000,900 сѣнѣпѣнѣ пѣтрадѣ (лемнелѣ
 нѣмаѣ де 3 пѣчѣоаре лѣнѣгѣ) саѣ ла 1,000,000
 сѣнѣпѣнѣ кѣвѣчѣ.— Animalе вѣainte де annѣлѣ
 1848 авеа: ла 350,000 каѣ, 250,000 воѣ, 550,000
 вачѣ, 2,000,000 оѣ, 75,000 капре, 350,000 порѣчѣ,
 13,000 албѣнаре, ши prodѣчеа пѣнѣ ла 40,000
 центенаре де лѣнѣ.— Totѣ pesѣlтate trѣste: каѣ,
 воѣ ши вачѣле toate вѣмпренѣ авѣа аѣнѣнѣгѣ
 supре кѣлѣвареа челорѣ 2,750,000 ѣнѣгѣрѣ де пѣмѣнтѣ
 де арѣтѣрѣ, лѣна оѣлорѣ нѣаѣнѣнѣде supре вѣмбѣрѣ-
 кареа челорѣ 2,200,000 де оаменѣ; карнеа пор-
 чѣлорѣ нѣаѣнѣнѣде supре а спѣрка гѣрѣле лорѣ вѣ
 дѣлчеле крѣчѣнѣлѣ, дѣн вѣнѣ нѣ вѣне ла вѣнѣ
 omѣ о лѣнѣгѣрѣ пре зѣ. Вачѣле дакѣ арѣ вѣ toate
 кѣ ланте, авѣа s'арѣ вѣмпренѣнѣ зна ла 4 гѣрѣ, дарѣ
 вѣнѣнѣ де ѣнѣмѣтате sterпe, авѣа вѣне о вакѣ кѣ
 ланте ла 8 гѣрѣ. Dintre челе 2,750,000 ѣнѣгѣрѣ
 де арѣтѣрѣ (карѣ факѣ а $\frac{1}{4}$ parte дѣн terpѣto-
 рѣлѣ Трансилванѣеѣ) се лѣкрeазѣ пре annѣ нѣмаѣ
 $\frac{2}{3}$, адекѣ нѣмаѣ 1,833,000 ѣнѣгѣрѣ, (челе 917,000
 ѣнѣгѣрѣ закѣ вѣ рѣнѣсѣ), ши ачестеа вѣнкѣ нѣ се
 сеамѣлѣ toate кѣ череали, чѣ mare parte кѣ ле-
 гѣмѣ, картофѣ, кѣпeнѣ, вѣнѣ, табакѣ, ши алтеле. Кѣ
 toate ачестеа дакѣ s'арѣ семѣна нѣмаѣ де ѣнѣ-
 мѣтате, адекѣ 917,000 ѣнѣгѣрѣ кѣ череали, про-
 дѣкѣнѣнеа де 35,250,000 пѣтрѣнтаре totѣ е преа
 нѣдѣнѣ, кѣчѣ авѣа вѣнѣ 38 $\frac{1}{4}$ пѣтрѣнтаре пре
 ѣнѣгѣ. Дѣн ачестеа тревѣе неанпѣратѣ сѣ конкѣ-
 демѣ кѣ челе маѣ мѣлѣ вѣмѣнтѣ аратѣ, е пѣ-
 мѣнѣнѣ sterпѣ, ши prodѣче foarte нѣдѣнѣ дакѣ нѣ
 се вѣнѣрашѣ. Дарѣ кѣ че сѣ се вѣнѣраше, кѣнѣнѣ
 нѣмерѣлѣ вѣтелорѣ este аша де мѣкѣ? Анѣѣ сѣ
 нѣ лѣсѣнѣмѣ дѣн vedере обсервѣнѣнеа, кѣ чеа
 маѣ mare parte де оѣ непрекѣ вара ла мѣнте,

ши preste ѣнѣмѣтате дѣн нѣмерѣлѣ лорѣ, се нѣ-
 тревѣе вѣ деарра ромѣнеаскѣ.

Transilvania е вѣnadeвѣрѣ о деаррѣ мѣnтоасѣ,
 ши нѣ totѣ пѣмѣнтѣлѣ еѣ е кѣлѣвабѣлѣ, кѣ toate
 ачестеа parte аратѣ вѣ вѣмѣнѣлѣ де акѣмѣ, е преа
 мѣкѣ, prin о вѣндѣстrie рѣралѣ вѣне вѣнѣнтатѣ
 арѣ нѣтеа сѣ се маѣ факѣ вѣнкѣ мѣлте сѣрѣнѣтѣрѣ,
 ши сѣ се маѣ кѣлѣвезе вѣнкѣ пре атѣла пѣмѣнтѣ;
 челе кѣлѣвабѣлѣ арѣ нѣтеа сѣ се вѣнѣраше перѣ-
 латѣ, ши сѣ се факѣ сѣ prodѣкѣ маѣ мѣлѣ: пен-
 трѣ вѣте вѣнкѣ арѣ нѣтеа а се вѣнѣрѣжѣ маѣ вѣне.
 Вѣнѣ вѣрѣ кѣлѣ се ва лѣкра пѣмѣнтѣлѣ Трансилва-
 нѣеѣ, ла 2,000,000 де лѣкрѣторѣ актѣвѣ ворѣ вѣ
 totѣ-деазна де аѣнѣнсѣ pentрѣ кѣлѣтра кѣмѣнѣ-
 лѣ, а пѣдѣрѣлорѣ ши а мѣнѣпѣлорѣ, ши ла 3,000,000
 (вѣнѣре карѣ ши вѣтѣрѣнѣ ши копѣнѣ) ворѣ вѣ totѣ-
 деазна destѣ вѣ pentрѣ вѣмпренѣрѣчѣнѣнеа агрѣколѣ
 ши пѣстореаскѣ. Ла чеа маѣ вѣнтенѣсѣ кѣлѣтрѣ
 а пѣмѣнтѣлѣ нѣмерѣлѣ ачесторѣ вѣраде ва вѣ де
 аѣнѣнсѣ supре а се оккѣна кѣ економѣа фѣсѣокрѣ-
 тѣкѣ, ши totѣ че ва тревѣе preste ачестѣ нѣмерѣ,
 ва тревѣе саѣ сѣ се дѣкѣ дѣн деаррѣ, саѣ сѣ вѣ-
 вѣнѣрѣнѣнѣ алѣ чева. Ноѣ сѣнѣтемѣ акѣмѣ апроане
 де ачестѣ епохѣ, ши poate кѣ вѣнкѣ вѣ секалѣкѣ
 ачестѣ ва вѣнѣ preste noi. Кѣ toate ачестеа кѣлѣ-
 тра кѣмѣнѣлѣ тревѣе вѣнѣрѣжѣтѣ, пре лѣнѣгѣ toate
 prodѣкѣтѣвѣтатеа чеа мѣкѣ а пѣмѣнтѣлѣ, кѣчѣ ал-
 мѣнѣтеа нѣчѣ мѣкарѣ нѣмерѣлѣ ачестѣ нѣ се ва
 нѣтеа ѣнеа.— Вѣ адевѣрѣ Трансилванѣа пре лѣнѣгѣ
 ѣерѣле де карѣ е вѣнѣнѣнѣратѣ, нѣ се mare а вѣ
 фѣкѣтѣ pentрѣ агрѣкѣлѣтрѣ, чѣ маѣ мѣлѣ pentрѣ
 вѣндѣстrie. Пѣмѣнтѣлѣ де ла Tissa, де ла Дѣнѣре
 ши де ла Прѣтѣ, е де doaze орѣ маѣ prodѣкѣтѣвѣ
 де кѣлѣ пѣмѣнтѣлѣ Трансилванѣ. Дарѣ вѣ starea
 presente де сѣрѣчѣе omnilateralѣ, Трансилванѣа
 нѣ poate сѣ адѣкѣ вѣкѣте нѣчѣ де ла Tissa, нѣчѣ
 де ла Дѣнѣре, нѣчѣ де ла Прѣтѣ, дѣн cassa кѣ
 локѣиторѣ де ла Tissa дѣкѣ ши вѣнѣнѣ prodѣкѣтеле
 лорѣ ла Vienna кѣ преѣдѣ вѣнѣнѣ, чеѣ де ла Дѣ-
 нѣре ле дѣкѣ ши ле вѣнѣнѣ ла Брѣла, чеѣ де ла
 Прѣтѣ ла Галацѣ, assemѣне кѣ преѣдѣ маѣ mare
 де кѣлѣ арѣ нѣтеа Трансилванѣеѣ сѣ деа; пре лѣнѣгѣ
 ачестеа маѣ нѣне лѣпса дрѣмѣрѣлорѣ ши а мѣз-
 лоачелорѣ де коммѣнѣкѣчѣне кѣ ѣерѣле чер-
 кѣнѣвѣчѣне, ши кѣарѣ вѣлѣнѣтрѣлѣ Трансилванѣеѣ, дѣн
 каре cassa ла чеа маѣ мѣкѣ неprodѣчере а ан-
 нѣлѣ вѣнѣрѣнѣнѣ ѣнѣстѣ, вѣdatѣ се nante foamete
 вѣsemnatѣ.