

BISERIC'A SI SCÓL'A.

Fóia bisericésca, scolastica, literara si economica.

Iese odata in septemana: DUMINEC'A.

PRETIULU ABONAMENTULUI:

Pentru Austro-Ungari'a pe anu . . 5 fl.—cr.
 Pentru Romani'a si strainetate pe anu 14 fr.
 " " " " " pe $\frac{1}{2}$ a. 7 fr.

PRETIULU INSERTIUNILORU:

Pentru publicatiunile de trei ori ce contineu
 cam 150 cuvinte 3 fl.; pana la 200 cuvinte
 4 fl.; si mai sus 5 fl. v. a.

Corespondentiele se se adreseze la
 Redactiunea dela
 „Biseric'a si Scól'a.”
 Ér banii de prenumeratiune la
 „TIPOGRAFIA DIECESANA in ARAD.”

Responsabilitatea in viéti'a constitutionala.

A inaintat repede vremea, de cand in biserica si in scóla ne stapanim noi pre noi. Si cu cát inainteza acésta vreme, cu atât ni-se impune totu mai multu indetorirea, cá se-ne dàmu seama de ceeace facem, si de ceea ce lucràmu.

Sunt multe si mari interesele, cari sunt legate de sporiulu, pre carele lu-facem, seau nu-lu facem prin viéti'a nostra bisericésca.

Dintre aceste mari interese vomu amintí numai unulu, si anume: dupa modulu, cum ne scim chivernisi noi pre noi in biserica si in scóla, ne judeca lumea din afara capacitatea nostra de viétia, ér acésta judecata a lumii despre noi insemnéza in totu timpulu fórtē multu.

Pentru cá buna se fia acésta judecata a lumii despre noi, de lipsa este neaperatu, cá se ne judecam mai antaiu noi insine pre noi.

Acésta judecata este propriaminte motorulu la totu ceeace bine se face in viéti'a publica.

Si ne vom fi judecandu noi, cei cari ne vom fi judecandu; dar adeverulu este, ca chiar in loculu unde este mai multa trebuintia de acésta judecata, in parochia, se vede mai putien urm'a si urmele acestei insemnate judecări.

Diceam mai in anulu trecutu totu in acestu locu, ca in parochiele nostre este mare interesulu ómeniloru, cand se facu alegeri de comitete si epitropii parochiale. Si unu semnu bunu ni-se parea noue a-cestu interesu, pentruca despre omulu, carele doresce, se ocupe o functiune de onore nu este iertatu nici a presupune alt'a, decât ca voiesce a face unu bunu si cát mai bunu servitiu, dorindu a primi asupra-si o functiune de onore. Si astadi avemu totu acésta convingere, desigur in multe parti practic'a vietii nu pré vorbesce pre acésta córda; si faptu este ca in parochia nu se lucréza in totu loculu atât'a, cát ar poté sè-se lucreze.

Ne-am pusu deci intrebarea, ca de ce nu se face totu ceeace cu potintia este a se face? Si am aflatu

multe lucruri si cusururi, cari ne impedeca in acésta lucrare. Dintre cele multe, pre cari le am aflatu, vomu aminti aici numai unulu, si anume: asia ni-se pare noue, ca dóra n'am avutu inca timpulu, cá se-ne deprimemus cu idei'a, ca in momentulu, cand am primitu o functiune, am luatua asupra-ne si respunderea de a-si implini conscientiosu detorintiele si servitiele, impreunate cu acésta functiune.

Vom fi fost dóra invetiatu pre vremurile betrane de inainte de constitutiune, cá in orice felu de functiune se vedemus unu felu de domnia, carea daca si nu ne aduce altceva, este impreunata cu o mica cinste si trecere in faci'a lumii, in mediloculu carei'a traimus.

Si apoi inca un'a, mai era pre atunci astfelu intocmitate lucrurile, cá omulu de jos se nu mai gandescă, si se nu mai faca si elu din capulu lui câte ceva; ; ci se lucreze numai atunci, cand capeta o porunca de sus, dela stepanire.

Astadi inse s'au schimbatu vremurile. Nu ne mai potem si nu ne mai este iertatu a-ne ocupá de lucruri mici, cand vorb'a si trebuint'a este, cá se facem lucruri mari, — apoi porunci dela stepanirea bisericésca mergu multe la parochia, dar putiene din aceste porunci se efecutescu, si se punu bine in aplicare, pentruca obscea crestinésca se-le véda, si se-le semta sporiulu.

Dar chiar pentruca dupa intocmirea de astadi chiamati suntem a face lucruri mari, a caroru urma si putere se-se cunoscă si dupa seclu, cinstea cea putină de odiniora devine o cinste mare pentru omulu, carele voiesce, cá vrednicu se fia de dens'a.

Ceeace bine se face astadi in parochia, nu mai este unu lucru trecotoriu, precum era acésta inainte vreme. Astadi totulu se serie in protocoilele siedintelor comitetelor si sinodelor parochiale, si astfelu astadi parochi'a si-are si ea istori'a ei scrisa, si dupa seclu se va scrie din acésta scrisore, daca comitetul si epitropi'a cutare a facutu, seau nu, ceva pentru inaintarea afacerilor parochiei pre cátă vreme avuse stepanirea si respective ingrijirea agendelor, impre-

nate cu aceste oficie. De acésta condica nu poate scapă astădi nimenea, ori cât s'ar feri.

Pentru ilustrarea acestei imprejurări amintim aici una exemplu, care ni-se serie din o parochia și anume: ni-se scrie, ca într-o parochia mai mare a fost șase noue ani de-a rândului presedinte la comitetul parochial, carele încă fusese pre atunci constituit totu după chipulu și asemănarea s'a. Au fost noue ani neroditori pentru parochia acestu periodu de viață constitutională, și că se mai între parochia și în anii mai roditori a premenită omenei la alegerea din urma, și presedintele și comitetul au fost înlocuiți prin slugi mai vrednice. Comitetul nou a lucratu în cei doi ani din urma ceeace a potutu, și multu putien astădi poate se arete parochiei, ca a facutu cev'a. Mai deunadi ni-se scrie, ca în aceea parochia s'a tenu tu sinodul parochial, și cand obștea creștina ascultă reportul despre ceeace s'a facutu în anul trecutu, — fostul noue ani presedinte ie a cunventulu, și dice, că nu este multiemitorul sporiulu, și că multu mai multu s'ar fi potutu face. Bine, asia se fia, respunse presedintele de astădi; dar én te rogu, se-mi areti și D'ta ce'ai lucratu noue ani de dile! N'a fost tocmai de totu parlamentara form'a, în ceea ce vorbitu a-cestu dnu presedinte, dar unu lucru caracteristic este, și anume: în acésta scurta întrebare este exprimatul forte bine principiul responsabilității, care a-păsa pre umerii fiecarui omu, care ocupa o funcțiune în viață constitutională.

Nu vomu aminti cele ce s'au urmatu în acel sinodul parochial după acésta întrebare, este destul se constatăm, ca ceeace ne cam lipsea, s'a inceputu să ni-se adauge pre îci pre colo. Au inceputu obștile creștinesc se întrebe pre omenei, cari stau în fruntea agendelor parochiei, ce ati facutu dloru, cât ati portatu carmuirea bisericiei și școalei confesionale? Cari ne sunt rodurile, și sporiulu activității?

Acesta este după noi primulu pasu spre mai bine și după noi unu semnul neîndoiosu, ca incepem să gasim în viață constitutională, după ceea ce alegătoriul, carele să depune increderea în omenei, pre cari ii-investesc cu o funcțiune, vine la rândul său, și-lu intréba, pre celu alesu, ce ai facutu domnule pre cât timpu ai avutu în sarcină D'tale putere și domnia, cu ceea ce-am investit?

Adeverul vorbindu la noi s'a facutu în trecutu pră multă parada cu ale vietii constitutionale, și într'unu timpu se incepuse chiar să formă pre îci pre colo unu felu de cultu personalu și unu felu de parada cu omenei pusi se lucreze în viață constitutională; și nu arareori s'a vediutu, ca omenei, cari în realitate n'au facutu nici celu mai micu servituu, se prémareau numai pentruca erau vorbăreti, și-si dădeau aerul de luptatori, seau chiar de martiri în ale vietii publice.

Vomu mai urmă, seau nu pre acésta cale și de aci înainte, este unu secretu alu viitorului. Suntem

înse deplin multiemiti, cand aflăm ca presentul începe a fi mai realu, nu se mai multiemesce cu vorbe; ci cere, și ascăpta fapte și rezultate, — fară de cari întrăga viață nostra nu este altceva, decât o maniera de a-ne amagi pre noi insine.

Trecerea dela vorbe la fapte nu se poate realiza pre alta cale și în altu modu, decât numai aplicandu cu rigore principiul responsabilității inscris pre standardul constituției, și pentruca parochia este puterea și adeveratulu isvoru alu istoriei bisericesci, în parochia se fiu cu o deosebită ingrijire, că se supunem pre toate organele ei, la cea mai rigorosă respondere.

Vom intempiu de siguru greutăți, pentruca de regula trecerea dintr-o stare în altă este foarte grea, și chiar în parochia se potu găsi mulți omenei, cari ridicati din trecutu la o viață și trecere se nu fia dispusi să supună acestei operațiuni. Nu este înse cu potintia de a merge cu sporiu înainte, pana atunci, pana cand nu ne vom deprinde, că numai după fapte, și după pretiulu faptelor se ne judecămu unii pre altii.

* * *

Vorbă este, ca nu potem merge mai cu sporiu înainte pana atunci, pana cand nu ne vomu deprinde să ceice lucrărău, și cari judecamu pre cari lucrăza, se fiu reali în afacerile noastre, și anume: pana cand noi, cari suntem în funcțiuni de orice natură în biserică și școala nu ne vom deprinde, ca numai binele, pre carele l'am seversitu, poate se ne dea pretiu și valoare înaintea lumii; er noi cari judecamu pre cari sunt în funcțiuni, nu ne vom deprinde mai să scumpi la judecata și la vorba, și a nu ingramadi laude pre omenei, cari nu potu se arete nimicu bunu la activă vietii loru.

Se scie adeca totu omulu, carele părăsesc o funcțiune, ca responditorul este pentru totu ceeace face, seau nu face în acésta funcțiune omenilor, cari l'au încredintat cu acésta funcțiune; er omenei, cari au se-lu judece, se-să deprinda a privi faptele încredintatoru loru, și numai după acestea se-ii judece și se-ii pretiuăscă.

Numai cu chipulu acesta poate se dica despre sene o societate, ca trăiesc, și înaintează și ea cu timpulu.

Despre invetiamentu.

A invetă însemnă a-si insusi idei, cunoștințe și deșterități.

Desluspările, cari le dă invetiatorul pe langa differitele cunoștințe și deșterități, pentru că elevul se le poate percepe și acuza că mai usioru, se numesce: *invetiamentu*.

La invetiamentu apartinu trei factori de frunte: a) invetiatorul, b) elevul, cari intra în reportu unulu cu altulu prin alu treilea factoru, adeca prin c)

materi'a de invetiamentu, sub care intielegemu sum'a tuturor ideilor, cunoscintelor si a desteritatilor, cari le propune elevului invetiatoriulu prin fapta si graiu.

Invetiamentulu este o lucrare (pedagogica) cu scopu si planu, indreptata asupra unui individu, pentru a-i inmulti cunoscintele si a-i largi orisontulu de cugetare.

Scopulu invetiamentului este: a stîrni si a dezvoltă in elevi idei, cunoscintie si desteritate, adeca a li procură *inveitatura*, pentru a lumină mintea, a nobilită inim'a si a indreptă vointi'a loru, — pe scurtu: pentru a li spori cultur'a.

Prin invetiamentu se lumină *judecat'a* elevului asia, că se scie deosebi acurat in tre bine, reu, frumosu si urîtu, onestu si neonestu; prin invetiamentu se nobiliteză *simtiemintele*, si tot odata se indrepta si *vointi'a* lui, devenindu statornica in fapte morale-crescinesci.

Invetiamentulu, luatu in acestu intielesu, se poate privi că mediloculu principalu alu crescerei, elu are se completeze si se termine oper'a educatiunei.

Omulu si facultatile lui sunt cu multa mai marginite, de căt se-si poate insusi, nici chiar in decursulu intregei sale vieri, tôte acele nemesurate comori culturale, cari le-au adunat prin rîvnire necurmata omenirea in decursulu timpurilor lungi; este dar evidentu, că invetiamentulu, (ce se poate dă in ori si care institutu culturalu) are sè se restrengă numai la unu anumitu, angustu cercu de cunoscintie din neiermuritulu universu alu culturei.

Invetiamentulu poporalu impartasiesce elevului elemente din tôte cunoscintiele necesarie pentru fiecare omu, lu-face a zarî in tôte, lu-pregatesce pentru tôte.

Cultur'a elementara se poate privi că unu micu universu facia cu universulu mare alu intregii culturi omenesci; căci (precum vom vedé) invetiamentulu elementara imbratisieza din tôte cunoscintiele câte ceva, ér modulu de propunere imitéza in micu mersulu istoricu alu desvoltării culturii omenesci in mare.

Statele si natiunile cele culte au preste tot neceitate de unu invetiamentu in tôte ramurile bine organisatu. Dintre diferitele soiuri de invetiamentu inse celu mai insemnat si celu mai necesariu pentru unu statu cultu este fara indoiala *inveitiamentulu elementaru*, căci prin acest'a are sè se puna baza pentru intrég'a cultura a individilor.

Problem'a principala, ce are se o resolute invetiamentulu (elementaru) este: a promovă in modu armonicu intrég'a educatiune a minorenilor.

Invetiamentulu intocmitu astfelu, că se aiba potere a desvoltă, a potentia si a sporii intrég'a activitate a spiritului minoren, se numesce in pedagogia: *inveitiamentu educativu*.

Déca invetiamentulu preste tot are se contribue la educatiunea individualui, atunci potemu dice, că in-

vetiamentulu elementaru trebuie se fie *educativu* in mesura eminenta.

Sunt in retacire acei'a, cari presupunu, că invetiamentulu e chiamatu a desvoltă numai intelligent'a singura. Este adeveru, că invetiamentulu inriuréza in prim'a linia asupra inteligintiei, cu tôte astea elu nici de cum nu se poate consideră pe deplinu identicu cu insasi desvoltarea (séu cultur'a) intelectuala; căci invetiamentulu imbogatindu mintea elevului cu idei si judecati clare si exacte, lu-face a desclini acurat in tre bine si reu, frumosu si urîtu, adeveru si neadeveru. Prin astfelu de judecati i-nobiléza simtiemintele, si le imprumuta unu nimbu idealu, mladiéza pornirile si nesuintiele si indrépta vointi'a spre cararea virtutii. Ast'a vine de acolo, că tôte actele psichice stau in cea mai strînsa afinitate unele cu altele, si se potu derivă unele dintr'altele. Vointi'a si intentiunile ei si-au originea in simtieminte, ér simtiemintele (stării spirituale de placere séu neplacere) se stîrnescu prin idei si din lupt'a ideilor d'a se ridică la claritate in spiritu. Asia dar invetiamentulu, lamurindu ideile si judecâtile: reguléza totodata contienu tulu intregu alu vietii spirituale in tôte directiunile.

Ne ar poate obiectá cinev'a, că vointi'a minorenului se poate regulă mare parte numai prin *disciplina*, inse guvernarea elevului facuta prin disciplina imprumuta vointiei mai multu numai o perfectiune formală; căci adeveratulu isvoru alu vointiei morale e a se caută in judecatile si rationamentele etice, cari se potu procură numai prin *inveitiamentu*. Judecâtile morale despre bine si ren, dreptu si nedreptu sc., compunu substratulu caracterului virtuosu, ele sunt chiamate a dirigi vointi'a si a o ridică pana la libertatea morală.

Fara notiuni si judecati clare si esacte individualu nu se poate aventă la atât'a libertate, ca se fie in stare a guvernă inim'a, a stapani si a indrepta pornirile. Fara judecati clare nu potemu deliberă consii, si nu ne potemu decide spre fapte morale crescinesci.

Judecâtile clare si esacte forméza elementele vointiei morale, judecati esacte se potu cascigá inse numai prin invetiamentu.

Dupa cele tractate pana aci potem dice: *inveitiamentulu educativu desvoltă armonicu tôte facultătile minorenului, problem'a lui e a spori si a potentia activitatea omnilaterală a spiritului*.

Déca invetiamentulu s'aru restrengă numai la cultivarea unei singure poteri, de exemplu: déca ar deprinde numai memori'a, punendu pre scolari a invetiá căt mai multa de rostu, fara a-li lumină din destulu judecat'a si fara a-li convinge ratiunea, atunci acelu invetiamentu nici decât nu ar poté strabate in adenculu vietii sufletesci spre a incaldi simtiemintele si a regulă vointi'a cu intentiunile ei: unu astfelu de invetiamentu nu ar fi mai multu invetiamentu educativu.

Principiulu invetiamentului educativ este anulu dintre cele mai fecunde rezultate ale pedagogiei moderne, ce-si are temeiul seu in teoriile psichologice ale celebrului filosofu *Herbart*. Prin scrierile lui si ale numerosilor sei elevi, s'a demonstratu, ca totte actele psichice, fie ele la aparentia cat de diverse, stau totusi in celu mai intimu nescu causalu unele cu altele, si se potu derivá unele dintr'altele; in desvoltarea loru trebuesc dara totte formele vietii sufletesci de odata promovate deca voimu a intemeia o cultura rationala in elevu.

Dupa aceasta scurta parafraza facuta asupra invetiamentului educativ, se continuam acum a descrie influinti'a lui asupra lucrarilor spirituale, din cari treptat se desvola si se constitue intelligentia, facultatea de a combiná si a clasificá ideile dupa intielesulu loru internu.

Precum nu potem dà orbului idei despre colori si surdului idei de sunete, asia in generalu nimenui nu potem procurá imagini despre obiecte ca atari fara a-lu pune ca se le intueze, adeca se primesa dela ele impresiuni cu cat mai multe sensuri.

Asiadara elementele cele mai primitive ale culturei intelectuali sunt; representatiunile (ideile sensuale), cari se formeza prin intuirea obiectelor concrete si prin intuirea lumiei interne.

Imaginiile obiectelor intra prin sensuri, ca prin nisice canale in spiritu. Acolo vinu in raportu cu alte idei, se ridică la claritate si apoi percurgu scarile fenomenelor sufletesci: din representatiuni prin asemeneare si abstractie se nascu „ideile comune“ sau concepte, apoi din combinarea conceptelor se alcatuesc: *judecatile si rationamentele* preste tot ca cele mai nalte producte ale intelligentiei scl.

Lucrul primu alu invetiamentului este dar a desvoltá poterea intuitiva, punendu-lu pe pruncu se observeze obiecte si intemplari concrete.

Invetiamentul are se se incépa preste tot cu *intuitiuni*, pe bas'a intuitiunilor se desvólte si se deprinda apoi facultatea *reproductiva*, ér in urma prin intuire si reproducere se sternesca *cugetarea si judecat'a* scl. Mersulu acestei desvoltari trebuie se procéda asia, incat fiesce-care lucrare psichica se fie o punte, ce conduce succesiv spiritulu la alte si éra alte lucrari superioare.

Fie-care actu psichicu inferioru se tréca si se se strefórmă asia dicendu neobservatu in alte fenomene spirituali din ce in ce mai complicate, ca sustienendu-se echilibru si celu mai intimu raportu intre dife-ritele facultati, se ajunga totte armonicu la perfectiunea cuvenita.

Invetiamentul aplicatu ca unu mijlocu de a potentiá si a deprinde facultatile spiritului, se chiama: *invetiamentu formalu*, de aici se deriva apoi si nisice de *cultura formală*, ce consta in agerimea si capacitatea sufletului de a percepe, a pastrá si a prelucra ideile. Perfectiunea acésta formală se poate pro-

curá numai atunci, cand totte poterile sunt usioru flexibile: in etatea tineretiei fragede.

Scie ori cine, ca poterile corpului asia se intaresc si se desvóltă, deca nu numai le deprindemu, ci totodata le si provedem cu nutrementul coresponditoru ce prin asimilare cu sangele are se suplinescă scadiementul suferit, si se formeze noue tieseturi, chiar asia stă lucrul si la desvoltarea intelligentiei. Poterile sufletesci inca au neaparata trebuinta de nutrementu, ele numai asia se voru desvóltă si intari, deca la timpulu seu le vom alimenta cu o anumita cantitate de idei, cunoscintie si judecati.

Invetiamentul deca si-face elu de scopu a procurá spiritului cantitatea receruta de cunoscintie si idei, si staruesce mereu a spori numerulu loru, atunci invetiamentul urmaresce unu scopu *materialu*, ér cultur'a produsa prin *invetiamentul materialu* pôrta si ea asemenea nisicea de *cultura materiala*, si se repórta eminenta la cantitatea ideilor si a cunoscintielor adunate in spiritu. *Cultur'a formală* si *cultur'a materiala* se potu inse considera ca dône momente neseparabile ale unui si aceluia-si intregu, care este: *cultur'a concreta* a elevului.

Invetiamentu curatul materialu, seu curatul formalu nu duce la scopulu dorit, caci adeverat'a cultura numai asia se pote stirni, deca deoparte nutrimu spiritulu cu destale idei si cunoscintie, si apoi de alta parte tot prin aceste idei si judecati desvoltamu, desceptamu si agerim totte poterile sufletesci in aceasi mésura.

Deca privim desvoltarea istorica a invetiamentului, vom vedé, ca unele epoce s'au nisuitu a ridicá la valore in scola scopulu materialu, pe cand alte veacuri éra servira mai multu intereselor culturei formale.

In vremile vechi cultur'a formală era aproape nescotita; scol'a avea in vedere, asia dicendu, numai cultur'a materiala, scolarii erau pusi a memorisa multe de totte si a recitá cat mai multu fara a judeca si a cugetá de sine statatori; inse prevestitorulu realismului pedagogicu *Mihail Montaigne* a disu: „Savoir par coeur n'est pas savoir,“ (a sci de rostu nu este a sci, si dela realismu incocu au apucatu la potere in scola unu altu curentu, care se nisua nu numai a incarcá memori'a cu vorbe si frase sterile, ci tot odata a desvoltá si judecat'a.

Veni apoi Enric Pestalozzi, elu impreuna cu zaderentii sei trecuta in celalaltu extremu, intronându pe altariulu invetiamentului exclusivmente scopurile culturei formale. Pestalozzismulu considera obiectele de invetiamentu numai ca nisice simple medilóce d'a perfectiună intelligentia, cunoscintiele si desteritatile le pretinu numai intr'atâta, intru cat erau acomodate a potentiá poterile sufletesci, le privea numai ca o simpla cute menita d'a polei taiusiu cugetarii.

Pedagogia moderna se straduesce a impacá ambele estreme, ea considera la invetiamentu atât cul-

tura materiala, cât si cea formala, cu alte vorbe: invetiamentulu de astadi procura elevului nunumai unu anumitu capitalu de cunoscintie si desterităti, ci i-le si comunica pe asia o cale si cu astfelui de medilöce, incât prin insusi metodulu de propunere sè se agerésca poterea intelligentiei, radiemandu neince-tatu cultur'a materiala pre cea formala si intorsu.

Invetiamentulu rationalu trebue se scie tiené pre fie care trépta de desvoltare unu ecuilibru neclintitu in-tre cantitatea cunoscintielor si agerimea intelligentiei.

(Va urmá.)

Dr. P. Piposiu.

Reportulu

preotului Ioan Istiin din Jadani catra sinodulu pa-rochialu ordinariu, tienutu la 11. Ianuariu 1887.

(Continuare.)

B.)

Totu comitetului Dvóstra cá comisiune scolară pe bas'a § 53 din art. 38 ex. 868 a concesu la 10 copii indetorati a cercetá scól'a de tóte dilele din causa, ca acei'a fiindu saraci au fost siliti a se bagá de slugi, éra stapanii loru nu-li potu permite cercetarea scólei de tóte dilele, — cá se nu fie indetorati a cercetá scól'a de tóte dilele, dar i-a indetoratu a cercetá pe aceea de repetitiune.

Scól'a nóstra, precum vi este cunosecutu, este in rendu bunu. Ea a fost cercetata in anulu acest'a de 95 baieti indetorati a cercetá scól'a in tóte dilele si anume: de 49 baieti si 46 fete. Conscrisi au fost 106. —

Comparandu cercetarea scólei din 1886 cu cea din 1885, candu din 97 copii indetorati a cercetá scól'a in tóte dilele a cercetat'o numai 86, auume 46 baieti si 40 fete, — resulta, cá scól'a nóstra in 1886 au fostu mai bine cercetata decât in 1885 cercetandu-o mai multi copii cu 9, si anume 3 baieti si 6 fete.

Scól'a de repetitiune in 1886 au avutu de toti 36 scolari, 16 baieti si 20 fete in 1885 a avutu 32 inscrisi 15 baieti si 17 fete au umblatul mai multu cu 3, éra cu cei de tóte dilele cu 12 insi mai multu. Acésta imbuñatatire a cercetării scolare este unu semnu bunu pentru noi, caci dintren's'a rese, ca totu mai tare patrunde aceea, ca fara investitura si lumina nu potem trai.

De dorit u este, ca On. S. se indatoreze epitropi'a parochiala a cumpará pentru scóla map'a Ungariei si a Europei, — deórece cea avuta de Bourdax oprita fiindu este scósa din folosintia.

In anulu trecutu am adusu cărti pentru scolari dela Dlu referentu scolariu Dr. G. Pop'a din Aradu, le am impartit u acelea intre scolari — dar, fiindcă noi cărtile aceleia nu le am capatatu in daru le am fost impartit u indetorirea de a ni-se restitui sum'a pen-tru densele, cá se le potem solvi autorului — dorere

ca mai toti si inca dintre cei mai cu stare nici pana astadi nu ni-a solvit u cărtile — incât noi nici pana astadi nu le am solvit u autorului, si asia vom fi constrensi in urm'a urmelor a-le solvi din mijlocele nóstre. — Acést'a inse este unu reu, caci astfelui noi ne mai potendu a aduce cărti, baietii vor fi siliti a remané fara cărti si prin urmare constrensi a-si perde timpulu in taina. — Cartea e de mare insem-natate pentru scolari, caci precum soldatulu fara pu-sca nu pote face isprava; tocmai asia si scolariulu fara carte nimic'a progresu nu pote face. De aceea On. S. ar face forte bine, ba chiar are santa detorintia a face, cá se dee mana de ajutoriu organelor biseri-cesci la cumpararea cărtilor scolare prin aceea, ca ar infiintá unu fondu menitu pentru acést'a spre a cărei realisare propunu si rogu cá On. Sinodu se pri-mesca, cá toti copii indetorati a cercetá scól'a se fie indetorati a solvi intrensulu 10 cr. la anu spre sco-pulu amintituu.

Tom'a Secosianu, bravulu nostru epitropu primariu a si pusul basa la acést'a prin aceea, ca a daruitu stei nóstre biserici din Jadani unu sfesnicu facutu din mijlocele sale proprii, care sfesnicu se asta in despar-timentulu femeilor, cu aceea conditiune primita de comitetulu parochialu, ca folosindu-se acel'a la inmor-mentari sè se platésca pentru elu o suma de 20 cr. dela fiesce care inmortare. Sum'a intrata dela a-celu venit u se manipuleze separatu si la fiesce-care 1. Septemb're sè se cumpere pre dens'a cărti pentru copii saraci. — Nu atât'a donulu in sine e de insem-natate, desi acel'a inca nu e de despretiuitu, fiindca denariulu veduvei adusu din inima curata au fost chiar asia de bine primitu, ca si bogatele daruri aruncate in visteri'a bisericei de carturarii si fariseii hebreilor; ci mai vertosu scopulu celu nobilu ce l'a aratatu laudatulu economu e de nepretiuita valóre, deórece Ds'a prin fapt'a s'a démna de imitatu a aratatu, ca este patrunsu de marea insemnatate a luminei, spre a ca-rei latire voiesce a contribui dupa potintia. Nu me indoiescu ca On. Sinodu va primi acést'a jertfa adusa pe altariulu luminarii cu acea bunavointia, cu care a fost donata ea de iubitoriulu de Ddieu, donatoriulu Secosianu, carni'a si propunu ca On. Sinodu se-i es-prime multiemit'a s'a.

Mai este o lipsa semtita la scól'a nóstra, si-mi place a crede si sperá, ca vediendu-o On. Sin. nu va pregetá a o delaturá. Acést'a nu e alt'a, decât cá se binevoiti a dispune, ca pentru pastrarea bibliotecei se faca epitropi'a unu dulafu intre paretele de catra rasaritu si cuptoriu atât in scól'a dela vale, caci si in scól'a de catra biserica, cá asia sè se pote pastrá intrensele tóte cărtile in buna renduélá.

Nimenea nu pote dà alt'a fara numai ceea ce are, fiindca adi lumea calatoresce cu aburulu si inver-titur'a face pasi gigantici, de lipsa este, ca noi, déca voim, cá se nu remanemu inapoi, se tienemu pasi cu dens'a chiar de ar si pretinde aceea jertfa dela

noi. Ca se potemu avé lumina vecinica, trebuie se ne ingrigimu de provederea ei cu oleulu necesariu, adeca se nu intardiàmu a ne in bogati bibliotec'a nostra scolară cu cărti vrednice de cetitu, cá asia imprumutându din trens'a cărti se potem folosi timpulu nostru liberu, cetindu cărti bune si folositore, prin cari ocupațiuni se ne ferimu atât pre noi, cât si mai vertosu tinerimea nostra de a pofti petrecerile pacatose, omoritóre de trupu si de sufletu. — Deci On. Sinodu se binevoiesca a votá odata pentru totdéun'a o suma de 12 fl. v. a. la anu din banii bisericesci. Tot odata se decida On. Sinodu cá folosindu cineva bibliotec'a se solvésca pentru aceea 2 cr. la septemana in fandulu bibliotecei avendu invetiatoriulu, carele are a fi si pazitoriu ei a duce socota separata despre acést'a.

In 23. Martie comitetulu a pertractatu charti'a inspectoriului de scóle Munteanu dñ 9/3. Nr. 137. an. tr. prin carea acelu Dnu inspectore indémna comitetulu a provedé scól'a cu metru, termometru, barometru, cantariu metricu si campanela. Comitetulu convingendu-se insusi despre trebuinti'a metrului, termometrului si cantariului metricu, decise a se cumpără pe sém'a scólei — barometru si campanel'a din lips'a mijlocelor le lasă a se cumpără in unu timpu mai favorabilu. Eu a-si rogá On. Sinodu, cá in interesulu invetiamentului se primésca decisulu comitetului cu adausulu ca si barometrulu sè-se cumpere pe sém'a scólei.

(Va urmá.)

Impressiunea cantariloru unui coru de plugari.

Fereghazu, in 24. Ianuarin 1887.

D o m n u l e r e d a c t o r u ! Sciu ca intereséza multa pre publicu sporiulu corurilor de plugari, cu atât mai vertosu, ca ele constituiescu astadi o a-deverata mandria a bisericiei nostre ortodoxe romane. De aceea permite-mi, te rogu, a espune in cele ce urméra impressiunea, ce o a facutu asupra-mi corulu de plugari din Seceani in diu'a de 18. Ianuariu, cand sub conducerea parintelui Iosif Gradinariu, parochu in Seceani si inspectoru scolariu, a cantatu sant'a liturgia in comun'a F e r e g i h a z u .

Acestu coru este infientiatu abia de unu anu, si multiemita ómeniloru, cari l'au infientiatu, astadi canta cu multa precisiune, si este destulu de initiatiu in ale musicei si armoniei, cá se produca in auditoriu impressiunea, ce trebuie se o faca cantarea bisericésca.

Biseric'a din Fereghazu erá cu acésta ocasiune indesuita de poporu nu numai din Fereghazu, ci si din comunele vecine : Fibisiu, Fiscut si San-Nicolaulu micu. De asemenea am vediatu in biserică si pre preotii si invetiatorii din juru, precum si pre alti inteligenți.

Poporu si inteligenți, cu totii am fost deplinu multiemiti de modulu, cum a esecutatu corulu santele cantări, ér de pre faci'a poporului se potea ceti o a-

deverata mangaiare, si multiemire crestinésca, asia incât am tota speranti'a, ca in curendu vom vedé si in aceste patru comune, infientandu-se coruri de plugari, pentruca romanii nu se lasa cu un'a, cu doue, si nu voiescu a remané inapoi'a fratilor loru.

Se dea Ddieu, cá asia se fia, precum am auditu pre ómeni vorbindu dupa iesirea din biserică, ca daca au potutu face Secenentii coru, de ce se nu potemu face si noi, cei din Fibisiu, cei din Fiscutu si din San-Nicolaulu micu ?

Dupa biserică coristii fura invitati la fruntasii din comuna si ospetati dupa cunoscut'a ospitalitate a romanului.

Felicitezu pre parintele Iosif Gradinariu de bun'a ideia, ce o are de a merge cu corulu si in bisericile din comunele vecine, cá se cante si se auda poporulu din toté partile ; si astfeliu se ajungemu starea de multu dorita : de a avé in fia-care comună cátte unu coru de plugari ; ér intelligentilor nostri din comun'a Fereghazu, si anume : parintelui Ioanu Groza, dlui notariu Traian Kováry si dlui invetiatoru Demetru Dimitrescu le esprimu multiemire pentru bun'a primire, ce au facutu atât coristiloru, cât si noue, óspetiloru streini.

Mai nainte de a incheia notezu, ca comun'a Fereghazu este o comuna de 800—900 de locuitori, cu biserică si scóla in buna stare, si cu ómeni muncitori, dar greu loviti de greutătile timpului, in care traimus. Comun'a este situata pre unu dâmbu, precum sunt acestea dese pre teritoriulu dintre Aradu si Timisiór'a. Hotariulu este mare si bunu, si mai cu seama, de cand s'a inceputu a-se lasá ogoru negru, si a-se pune mai mare pretiu pre economi'a de vite, ómenii au inceputu a-se mai reculege, incât cu potintia este a-se reculege cinev'a in aceste timpuri grele.

Cá unu feliu de nefericire a acestoró ómeni, mis'a spusu inse, ca multi dintre densii sunt indatorati, si ca si aci s'a inceputu degia a-se vinde pamenturile la nemti din comunele vecine, si mai cu seama din Brezdu si din Ibedu, ér datoriele si chiar vendiàrile nu se facu atât'a din trebuintia, cât mai multu din usiurintia, precum si din acea sperantia, carea cam de regula o are tot economulu, ca unu anu, doi buni le acopere, si le pote repará pre toté.

Am inse tota speranti'a ca biseric'a si scól'a voru lucrá in directiunea, cá incât cu potintia este, ómenii se fia luminati asupra urmàrilorу acestei usiurintie, si se fia mai cu grije facia de pastrarea si inmultirea avutului loru.

Unu óspe.

Urmàrile neculturii.

Mintea omului, acea lampionă, cu cât va fi mai bine provediuta cu materialulu necesariu, cu atât mai bunu servitiu va face posesorelui seu, luminandu calea naintea sa, ca asia apoi, se potea merge fara nici unu pericolu. Da, merge unu astfeliu de omu cu fruntea redicata, caci

nu se teme de nimenea, fiind provediutu cu cea mai poternica arma: cu arm'a luminii.

Nu asia apoi stă treab'a cu omulu necultu, carele nu s'au ingrijit de lampion'a s'a, spre a-i castigá materialulu necesariu, elu e pururea in intunerecu, valurile lumii acestei'a 'lu isbescu si intr'o parte si intralt'a, pana in fine vine frântu cu totalu. Unu astfeliu de omu nu este capace a stă pre picioarele sale, nu pôte deschilini binele de reu, prin ce apoi devine, incât'a si periculosu.

De multu, fôrte de multu s'a disu tot astfeliu despre ómeni; atunci, când nu se numea seclulu luminilor, ca adi. Si déca atunci au fost de lipsa omului a-se cultiva, ca asia apoi se nu devina prada altoru popóra, atunci adi, insutu si inmiitu mai necesaru e a-ne luminá.

A-ne luminá, pretinde interesulu generalu si in spitalu alu nostru propriu. Cum va crescere unu tata de familia princii sei, déca elu insusi nu e crescutu? Si cum 'si va duce lucrurile sale in deplinire, déca la acelea nu se prîncepe nici pieu?

Multe, de tot multe daune 'si agonisece omulu fara carte, ba chiar 'si pune viati'a in jocu, dar fara se scie ceva despre aceea.

Óre, nu se intembla de multe ori, că colo si colo a fulgeratu pre cutare si cutare? Si că cel'a si cel'a, ér din nesciintia, si-au cascigatu cele mai pericolóse morburi.

Merge apoi tieranulu la campu fara se-si caute de trebile economiei, caci acei'a investiatura au ereditat'o dela mosii si stramosii lui. Se intembla, de multe ori, că din atare pontu alu orisontului, se aredica nesce nori incarcati cu electricitate; da nu tuna, da nu fulgera, numai scii, ti-se pare, că se prapadesce pamentulu. Si apoi elu, tieranulu, carele n'au investiata carte, séu déca au investiata, au investiata fôrte putienu, nu siede locului, ci prinde caii la cocia si mana numai căt pôte. Ei, dar nemilosulu de fulgeru, facându-i-se locu prin despărțirea aerului in urm'a cociei, indata lovesce cocia, si acolo 'si afla capetulu sermanulu omu, cu cai cu tot. Asia apoi se intembla, că sub durat'a căt plóua se trage sub atara pomu si asia impreunându-se electricitatea pomului cu electricitatea norului din apropiere, se nasce fulgorulu, carele nimicesce atât pomulu, căt si pre celu ce se afla sub elu, séu inprejurulu lui.

Si tot, déca vei merge in cas'a tieranului fara carte, vei vedea multe, multe, cari ii amenintia chiar si viéti'a. Colo, la feréstra vei vedea o gramada de nasipu pusu pre langa feréstra, ori pleava, că vedi bine, nu cumv'a se intre aerulu curat, c'apoi e si frigu; apoi de ventilarea chiliei nici poména. Uniculu norocu i-lu au, dar si acel'a orbisiu, caci din caus'a seraciei, ori usi'a, ori feréstr'a, dar un'a la tot casulu e sparta, si asia apoi, vrîndu nevrîndu intra sanetatea in cas'a loru; firesce fara se scie ei, ba se necajescu focu.

Demeneti'a dupa-ce se scôla, fie-care si umple gur'a cu apa si asia apoi se spala pre facia, dar baga bine de seama, ca nu cumvá se ajunga si pre urechi, ca asia apoi se-i ghidele cumvá, ci se marginesce pre langa nasu si ochi putienuelu.

Ei dar apoi si ap'a aceea pica pre padimentu, care, tot-o data e si ne podit; asia face unulu, asia face altulu, pana se spala cu totii, cand apoi, in urm'a urmelor, padimentulu e adeverata balta. Cuptoriulu se incepe a-se incaldi si aburii dupa padimentu se aredica in sus si venindu in atingere ca plafonulu érasi se facu lacari de apa, prin ce apoi, chili'a e pururea umeda si nesanatosa.

Boldulu spre insocire, apoi e mai si datina si mai alesu la noi romanii, ca timpulu de iérna lu-petrecu femmele cu furc'a, adunandu-se mai multe intr'au locu si sieddienu pana sér'a tardiu. Ei, dar la tôte li ambla fusula;

care de care lu-inverte mai iute si face firulu mai subtire; apoi care de care consuma mai multu aeru, dar nici un'a nu-se ingrijesce se puna indereptu, caci dical'a este: ca de unde se iea, si nu se mai pune, odata se gata, ci si edu, apoi inspira si respira acelu aeru strictu, carele pre unu omu ne indatinat, la momentu l'aru inveniná; asia e de strictu, incât nici luminarea nu-e in stare a luminá, lipsindu-i ocsigenulu.

D'a, am fostu disu, ca multi din cei fara carte, nesciindu căt le-strica sanetătii, s'or ndatinat a-se spelă putienelu pre facia, ér peptul si grumadiulu remanu necurate că si la nesce cosieri (hornari) prin ce apoi si hainele loru pururea sunt necurate.

E sciutu apoi si acei'a, ca omulu numai atunci pôte fi deplin senatosu, déca porii corpului seu sunt pururea destupati, că astfeliu cu mai mare usiurintia se pôta evapora părțile cele rele din corpulu omului; caci la din contra omulu e supusu la totu feliulu de morburi si mai alesu se ample de bube.

Omulu ince fara carte, atribue astor-feliu de morburi că si mai căte alte, dar adeveratulu adeveru, nu-lu sciu. Astfeliu de ómeni pecatuescu naintea lui Ddieu, cand afirma, ca acelea nu provin din necuratenia, ci ca Ddieu vrea asia si pace buna. Ddieu nu voesce nimerui'a reu; elu a datu fie carui'a minte, cu care pôte deschilini binele de reu, si celu-ce si vá fi ascutitu mintea s'a, că se pôta deschilini căt de bine binele de reu, adeca va fi omu cu carte, acel'a apoi nu va avea nici bube nici alte atâtea morburi.

E tristu, de totu tristu, cand omulu e lipsit u de carte, caci atunci se lupta si contr'a adeverului, dar fara ca se scie elu.

Ei, dar ne cultur'a e asia si celu-ce nu voesce se patiesca asia, caute se investie carte, dar iute si degraba.

Galsi'a, la 27. Ianuariu 1887.

Investiatoriulu.

D i v e r s e .

* *Conferintia solemna* a tienutu in 30. Ian. societatea „Academ'a ortodoxa“ pentru literatura, retorica si music'a bisericésca din Cernautiu cu urmatóri'a program: 1. „Cuventu de deschidere“ de presidentulu societătii, Traianu Puticiu. 2. „Se cântam' adi in choru“ in F-dur (choru). 3. „Omulu in creștinismu“ (meditatiuni relig.-mor.) de D. Barbu. 4. „Tatalu nostru“ in G-moll (choru). 5. „Cuvinece cu adeverat“ in D-dur (Duetu). 6. „Privire scurta asupr'a religiositătii si ateismului“ (in limb'a ruteneana) de D. Ieremicicu. 7. „Psalmul 41“ in D-dur (choru). I. Vorobchievici. 8. „Când i-ti dice a ta conșientia“ in C-dur (Duetu). „Unu cuventu relativu la cultivarea poporului,“ de N. St. Pop. 10. „Că pre imperatulu“ in B-dur (octet) de I. Vorobchievici.

+ *Necrologu.* Neindurat'a si crud'a mórt'e éra curmà firulu vietii unui teneru de buna sperantia. Eugeniu Suciu, studinte de cl. VI gimnasiala — fiulu proprietariului Meletiu Suciu din Sistarovetiu — carele din caus'a unui morbu de peptu au intreruptu studiele mergându pentru cautarea sanatătii, la bâile din Gleichenberg — dar inzadaru, — in 23. Ianuariu vechiu an. c., si-au datu ultim'a resuflare in manile Creatoriului, in flórea vietii sale numai de 18 ani lasandu in celu mai profundu doliu pre neconsolabilii sei parinti; pre fratii: Ioanu, doctorandu de drepturi in Budapest'a; Iulianu, studinte de cl. IV gimnasiala in Aradu; Victori'a, eleva in claustrulu calugarietilor din Lipov'a; pre numerosii consangeni: George Suciu, padurariu in Labasintiu, că unchiu; Ev'a Jurisiu n.

Suciul, că matusia; Atanasie Suciul, teologu absolutu că veru primariu; apoi Mari'a Florescu n. Suciul, cu sotiu ei Victoru, notariu in Costeiul; Sofi'a Cornea n. Suciul cu sotiu ei George, invetiatoriu in Labasintiu si Flórea Capitanu n. Jurisiu cu sotiu ei Ioanu, preotu in Secasiu că veri si verisioare.

Remasitiele pamentesci ale adormitului in Domnulu au fost petrecute la eternulu repausu, Dumineca in 25. Ianuariu vechiu 1887, la 12 ore din di, cu o solemnitate rara si démna de regretatulu, de catra 3 preoti doi invetiatori si de unu publicu forte numerosu. La finea prohodului parintele Iosifu Suciul parochu in Lipov'a au tienutu in biserica un'a cuventare de iertatiune forte nimera, era la momentu dupa deslegare, invetiatoriul George Boecu au rostitu alta cuventare de adio forte patrundietore si dupa aceea corulu scolarilor au intonatul jelnica cantare: „In planulu celu secretu.“

Asociandu-me si eu doliului jelnicei familii, incheiu cu oftarea din inima ca: Ddieu se mangaie pre acesti obidati parinti, se-le dee tar'a, spre a poté suporta lovitura ce au indurat'o; era pre fiulu loru decedatu, se-lu asiedie in laturea celoru drepti! Condolintele.

* **Iubileulu unui invetiatoriu.** Dlu Eutimiu Vuia, invetiatoriu in comun'a Fibisiu, protopresviteratulu Lipovei si-a serbatu in 19. Ianuariu iubileulu de 25 de ani, impliniti in servitiulu scólei. Cu acésta ocasiune a primitu numitulu dnu invetiatoriu felicitari dela colegi, amici si cunoscuti. I-tramitemu si noi pre acésta cale felicitarile noastre!

* **Himenu.** Dlu Isai'a Bociortu, teologu absolutu alu diecesei Aradului si invetiatoriu in Topliti'a-Carandu, protopresviteratulu Beliului si-a serbatu cununi'a in 25. Ianuariu a. c. cu dsior'a Sidoni'a, fia' parintelui Ioanu Avramu, parochu si inspectoru scolariu in Misic'a. — Dorim fericire junei parechi!

* **Balu romanu in Timisióra.** In 24. Februarie st. n. 1887 se va arangia in sal'a berariei (Fabrikshof) din suburbii Timisiórei „Fabricu“ unu balu in favorulu scólelor romane gr. or. din suburbii Fabricu. Pretiul de intrare este de familie 3 fl. de persoana 1 fl. Contribuirile benevoli sunt a-se trimite subsrisului cassaru. Bilete se potu capeta in seara balului la cassa. Inceputul la 8 ore sera. Timisióra, in 3. Februarie st. n. 1887. Damele sunt rugate, incat se poate, a participa in costumu nationalu. Comitetul parochialu romanu gr. or. dela biserică sf. Ilie din suburbii Fabricu: Nicolae Cosiariu, presedinte; Dimitrie Sviratiu, notariu; George Ardeleanu, cassaru; Atanasie Davidu, controloru; Nicolae Jean, Petru Brasovanu, Savu Todorescu, Paulu Ioanovici, Alex'a Murgu, Petru Boceanu, George Raicu, Dimitrie Maximu, Eufimie Milutinu, Ilie George, Cost'a Carte, Spiridonu Mihaiu.

Concurs.

Postulu invetatorescu din Dieci, devenindu vacantu prin pensionarea din fondulu regnicolaru, a invetiatoriului veteranu, Ignatie Bugarinu, prin resolutiunea Inaltului Ministeriu de cultu si instructiune publica Nr. 43.721—1886. comitetul parochialu prin decisulu seu din 18. Ianuariu a. c. Nr. 3. publica acestu concursu, pe statiunea invetatorasca din Dieci, inspectoratulu Iosasielu, — protopresviteratulu Buteni; pe langa urmatorele emoluminte:

- 1) In bani gat'a 180 fl. v. a.; 2) In bucate grâu 8 cubule, cucuruzu 6 cub.; 3) In lemn, pentru scola si invetiatoriu 12 stengeni; 4) Fenu 200 portiuni, séu 20 maji vechi; 5) Spese conferentiale 5 fl. v. a.; 6) Spese scripturistice 5 fl. v. a. 7) Dela liturgii pentru vii si morti 20 cr.; 8) cuartiru, grajdul pentru vite, si gradina corespunzatore.

Afara de aceste, daca alesulu invetiatoriu, va dovedi interesare si va arata progresu in invetatura cu pruncii scolari, — comitetul parochialu se deobliga a-i ameliora salariul dupa meritu

Doritorii de a ocupá acestu postu, sunt avisati, recursele sale provedeute cu:

- 1) Testimoniu despre absolvarea sciintielor pedagogice. 2) Testimoniu de cunoscaturi. 3) Testimoniu de limb'a magiara in intielesulu art. XVIII. §. 6. a legei din an. 1879. 4) Atestat de botezu. 5) Certificat de moralitate si conduita de pana acumu.

Preferiti vor fi, carii potu vorbi fluidu limb'a magiara, si cari sunt mai teneri.

Competitorii la acestu postu se se prezenteze inainte de alegere la St'a biserica, pentru a-se face cunoscuti poporului.—

Recursele, adresate comitetului parochialu din Dieci, — se-le trimita subsrisului inspectoru scol. cercualu per Al-Csill in Dieci, pana la 15/27. Februarie a. c. in carea di va fi alegerea.

Dieci, 18/30. Ianuariu 1887.

Din siedint'a comitetului parochialu:

Leontinu Feieru, m. p.

membru notariu ad hoc.

In contielegere cu: GEORGIU LUPSI'A, m. p. preotu presedint. com. par. inspectoru scol. cerc.

Pentru parochia de III. clasa Budureas'a cu filia Carburari, in urmarea decisului Préveneratului Consistoriu oradanu de dtu 8/20. Decembrie a. s. 1886 Nr. 1074. B. se escrie concursu, pe langa urmatorele beneficii parochiale:

I. Dela parochia matre:

- a) biru dela 200 case $\frac{1}{2}$ mesura dela tota cas'a facu 25 cubule pretiuitu à 5 fl. — facu 125 fl. v. a.
- b) Din pamentul parochialu de 6 cubule venit 40fl.
- c) Din 200 dile cu man'a de lucru venit de 40 fl.
- d) Din tota stolele inmormantari cununii boteze si alse venite stolare venit de 80 fl.
- e) Bani gat'a pe calea repartitiei 66 fl. — Sum'a: 351 fl. v. a.

II. Din filia Carburari:

- a) dela 60 case siepte si $\frac{1}{2}$ cubule cucuruzu à 5 fl. cubul unu venit de 37 fl. 50 cr.
- b) Din 60 dile de lucru cu man'a unu venit de 12fl.
- c) Din pamentul parochialu de 6 cubule 20 fl.
- d) Pe calea repartitiei bani gat'a 33 fl. — Sum'a tota 453 fl. 50 cr.

Doritori de a ocupá acésta parochie au a-si trimite petitiunile adresate Comitetului parochialu din Budureas'a subsrisului protopresviteru pana la 7/19. Februarie éra in 8/20. Februarie, se va tineea alegerea — avendu totu odata aspirantii si pana la alegere a-se presentá la Sant'a biserica — spre a-si areta dezeritatea in oratorie si rituale.

Din Siedint'a Comitetului parochialu din Budureasa tienuta la 1. Ianuariu 1887.

Comitetul parochialu.

Cu intrevirea mea: ELIA MOG'A, m. p. protopresviterulu Beinsilui.