



Фіе колеція дитокміт кат де тине ші днзестрат кз оаменіі чеі маі дивідаци, пе кат зн школар ва рѣмжнеа нѣмаі кз чеа че азде дн клас, ші апоі ва петрече чеа-ла-атъ време пе зліці дн венірі ші дзчері, саѣ аксѣ дн Фелѣрі де дістракціі, Фѣрѣ нічі о дірекціі, днзадар дші пєрде времеа кз нічі одатъ німік нѣ ва дивідѣ.

Пѣтрѣнс де ачест адевѣр, Ам стѣрзіт а дитокмі интерпате кз прец зшор, ла каре съ поатъ ажнѣе ші стѣрїле челе маі скѣпѣтате. С'а гѣсіт зн бѣрбат каре т'а прїченѣт, 'ї ам візітат пенсіонатѣл, ам рѣмас тѣлѣсміт ші 'ї арѣтѣм а Ноастрѣ сіпчерѣ рекѣноцінѣт, нѣ нѣмаі пентрѣ резылатѣл добѣндїт, дар ші пентрѣ кестїа револѣватъ: Акѣм ліпса ші неапѣрѣтата тревїнѣт де интерпате с'а кѣпоскѣт; тот днтр'о време с'а доведїт ші пѣтїнда де а се дитокмі асеменеа ашезїмінте, аша пре-кѣм тревїнда чере, пе зн прец адїкѣ атѣт де зшор, днкѣт Фамїліїле де челе маі нічі стѣрї сѣшї поатъ пѣне копїі дн пенсіонат: Доѣ-зечї сѣфанѣї пе лѣпѣ есте тот че съ чере пентрѣ днтревїнереа знїі школар дн пенсіонатѣл Бѣхолѣер.

Ставіла чеа таре акѣм есте ліпса де днкѣперї кѣчі дїн пенорочїре Не ліпсеск тоате, ші аневоїцеле ші недїчіле че днѣтїміпѣм пентрѣ чел маі мік нас де днвїнтаре че ам вої а фаче, сѣнт маі пре-сѣс де чеа че шї ар пѣтеа чїне-ва днкінізі дн орї-че алѣтѣ пѣрте де лок. Кз тоате ачестеа днчеперѣе с'а фѣкѣт, пїда с'а дат, Нѣдѣждїім а ведеа нѣтѣрѣл де асеменеа пенсіонате днѣлїт; гѣверпїл ле днпїнде шїла ші е гата а ле венї днтр'ажѣтор.

Кѣнд школарїі вор фї интерпаци ші сѣпѣшї знел прївергерї ші дісчі-плїні, атѣнчі пѣтем нѣдѣждї кз вор да ші шкоалеле ноастрѣ тот ро-дѣл че сѣнтѣм фї дндрепт а адїста; маї алес кѣнд ші пѣрїнциї вор фї кз маї тѣлѣт дѣрере пентрѣ копїі лор: е пар ка зн копїл сѣ есе рѣѣ, сѣ нѣ рѣспѣнзѣ ла стредїтоареа днгрїжіре а пѣрїнцилор! Ам кѣпоскѣт пѣ-рїнциї каре се стрѣтѣтора деспре челе-ла-алте а ле лор тревїнде, їар кѣнд ера пентрѣ крешерѣе ші едѣкаціа копїлор, нѣ ера келѣзіалѣ кѣт де таре, нічі жѣртѣѣ, каре съ нѣ о факѣ кз пѣлѣере ші бѣкѣріе; Ам кѣпоскѣт пѣрїнциї каре шїеа проа пѣдїнѣ карте ші нѣ ера зі дн каре сѣ нѣ 'ї адѣкѣ кѣте зн чеас днпрепѣт кз даскѣлїі ші сѣ ле факѣ ексамен де чеа че аѣ днвїдат песте зі; де тѣлѣте орї се афла де факѣ шї стрейнї каре венѣе сѣ шї петрѣкѣ сѣара, ші кѣці дїн ачешї асїстенѣї се прїченѣе тревїа сѣ іа парте ка ексамїнаторї. Дн зіеа кѣнд се пѣ-рѣеа кз днвїдѣтѣрїле се зрѣмасѣрѣ бїне, ведеа чїнева зѣгрѣвїтѣ веселїа дн образѣл пѣрїнцилор, прекѣм ла дїн днпѣтрївѣ днтрїстѣчїнѣе, Е! Домпїлор, че емѣлїе сокотїдї кз ера пентрѣ копїі кѣнд ведеа кз чеа дїн тоате зілеле ферїчіре саѣ тѣлѣвїре а пѣрїнцилор снѣжѣзѣра де ла дѣшїї. Ачешї пѣрїнциї аѣ фост ромѣнї шї Дѣмнезеѣ а врѣт сѣ фїе аї меї, асеменеа пѣрїнциї ера пе ачѣе време маї тѣлѣї.

Аш'дорї сѣ ведѣм ачест сімтїмент сѣсцїнѣт шї дн времіле де а-кѣм, атѣнчі шї Дѣмнезеѣ ар благословї роѣлї остепелїлор че вѣрѣтѣ, днтр'алт кїп нѣ тревѣе сѣ пе атѣнїт шї сѣ крѣдем кз поате алт чеа сѣ ратпласеѣе окїл пѣрїнцилор шї доїоаса лор днгрїжіре.

Домпїлор професорї, шїсіа Дѣмневоастрѣ е лѣвїл шї днпалѣ: кз о бѣлѣ воїндѣ шї стѣрїнѣтѣ веї дндеплїнїо, Сѣнтѣм днкрѣдїаѣат, веїї бїрїї імперфекціле де асѣзі шї дїн зі дн зі маї тѣлѣт веїї мерїга кон-сїдерациі шї рекѣноцінда пѣлїкѣ.

Дїн парте-Не кѣноащедї імпортанѣа че аташѣм ла інстрѣкціа пѣ-вїкѣ бїне дірїжатъ, шї пѣдеждїле че режетѣм пе дѣнса. Сѣнтѣдї сігѣрї а Не гѣсі тот-д'азна чел дїпѣтѣї а вѣ прецї шї а вѣ днкѣрѣжа.

— Нѣ шїї, сѣнт фѣарте тѣрѣвѣрат! Мѣнїа пѣрїнтелї тіеѣ м'аѣ днспїлїтѣтатѣ кз тотѣл, шї соарта Zanaidei, тѣ пѣне дн чеа маї де пе зрѣт дісперацие. — Ах! Хрїсанѣе нѣмаї тѣ сіпѣр днї ешї адевѣ-ратѣл амїк дн лѣте, — тоатѣ спѣранѣа о амѣ дн тіле, — сѣапѣне!... днтревїнѣеаз тїжлоачеле че ле сокотешї маї потрївіте... роагѣ... дн-дѣплѣкѣ-пѣ пѣрїнтеле тіеѣ..... шї дескїде дрѣтѣл кѣсѣторїеї тѣле кз Zanaida!

— Непорочїте! Сѣрѣмане Віктор! — аѣвогѣ трѣдѣторѣл днвѣрїці-шїкѣ пе фрателе сѣѣ, — сѣпѣрарѣе шї трїсѣга тѣеа о поїї кѣноащѣ дїн днкрѣтїле че'мї ісворѣскѣ дїн окї!... Еѣ ам лѣкрат тот че ам пѣтѣт дн фолосѣл тѣѣ, днѣс дїн непорочїре тоате аѣ фостѣ задарнїче. Маї раѣдѣ днкѣ пѣдїн... тѣїне воїс рѣга дїн поѣ пе пѣрїнтеле тіеѣ шї дака ва фї тот пе'ндѣплѣкатѣ, нѣмаї атѣнчі пѣтем гѣндї ла о пѣоѣ хотѣрѣе.

Дѣпѣ кѣвїнтеле ачестеа, Хрїсанѣ аѣ днчепѣт дїн поѣ а днѣрѣдо-ша пе фрателе сѣѣ, дн рѣга сѣ се лїпїдеасѣл шї сѣ се аватѣ кз то-тѣл де ла прѣпастїа дісперациї.

Сѣара, ел с'аѣ дѣс ла Нѣдеждѣа днпѣтѣат де шїпїделе че кѣпѣ-тасе дн пѣфаворѣл лѣї Віктор.

Le collège aurait beau être organisé aussi bien que possible, et pos- der les hommes les plus aptes à enseigner, l'élève ne profitera en rien perdra son temps en vain, s'il se borne à suivre les classes et consume et suite le reste de son temps par les rues, en alleés et venues, ou à la son dans des distractions de tout genre.

Convaincu de cette vérité je me suis attaché à la création d'interna à prix modique et à la portée des conditions les moins aisées. Il s'est tro vé un homme qui m'a compris; j'ai visité son pensionnat, j'en suis resté tatisfait, et je lui temoigne ma sincère reconnaissance non seulement pour résultat obtenu, mais encore pour avoir résolu cette question. Aujourd'hui manque d'internats et leur indispensable nécessité ont été reconnus, ainsi que possibilité d'en créer de pareils, c'est-à-dire à un prix dont l'extrême modicité pe mette aux familles les plus pauvres d'y placer leurs enfants; 20 svanzig par mois sont tout ce qui est demandé pour l'entretien d'un élève au pensio nat Buholzer.

Parmi tous les obstacles que le défaut absolu de moyens nous sus à chaque pas, l'un des principaux est le manque de tout local adapté à établissements. Toutefois le commencement a été fait, l'impulsion a été de née, et nous espérons voir augmenter le nombre de ces pensionats; l'au stance du Gouvernement leur est constamment acquise.

Lorsque les élèves seront internes et soumis à une surveillance et d cipline continues, nous pourrons espérer que nos écoles produiront tous fruits que nous sommes en droit d'en attendre.

Nous réclamons dans ce but la sollicitude des parents; il est rare qu enfant n'y réponde! nous avons connu des parents qui se privaient du cessaire pour pouvoir subvenir à l'éducation de leurs enfants, et qui se taient avec joie à tous les sacrifices qu'elle exigeait; nous en avons connu n'ayant eux-mêmes que peu d'instruction, ne laissaient point passer un je sans consacrer une heure à l'examen et à la répétition des leçons journa res de leurs enfants. Souvent des personnes étrangères venues pour pass la soirée se trouvaient présentes, et celles qui étaient en état de le faire prenaient part comme examinateurs. Rien n'égalait la joie des parents lo qu'ils trouvaient que les études étaient en voie de progrès, comme leur stesse lorsqu'ils croyaient à un résultat contraire.

Quelle émulation, Messieurs, ne devait point ressentir ces enfants, voyant que la satisfaction ou le chagrin de leurs parents dépendaient chaq jour de leur plus ou moins d'application?

Je puis le dire avec d'autant plus de conviction que ces parents étaient des Valaques, et que Dieu a voulu qu'ils fussent les miens. De tels pare n'étaient pas rares alors!

Nous serions heureux de voir ce sentiment se réveiller aujourd'hui; c'e alors que Dieu bénira le fruit de nos travaux.

On se ferait illusion en croyant que la tendre sollicitude et l'oeuil gilant des parents peuvent être suppléés.

Messieurs les Professeurs! Vous avez à remplir une haute et noble m sion! Vous y parviendrez par le zèle et la persévérance. Nous ne douto pas que vous saurez triompher des difficultés du moment, et acquérir par de nouveaux droits à la considération et à la reconnaissance publiques.

Vous connaissez l'importance que nous attachons à une bonne directi de l'instruction publique, et les espérances que nous y plaçons. Soyez ce tains que nous serons toujours le premier à vous apprécier et à vous encourage

Мїлевска ворѣеа кз Амфїса шї се пѣрѣа а фї фѣарте веселѣ пѣ-трѣ днтрѣпїндѣреа еї каре о асїгѣра де знѣ бѣлѣ резылатѣѣ. — Зн он venice де ла царѣ адѣкѣндѣї чїнчі сѣте де рѣтѣле. Мошѣл еї о дн шїпїдасѣ верѣалѣ, кз дн скѣртѣ тіпѣѣ дї ва дескрїе фїнїтѣл хотѣрѣе шї а соартеї лѣї Ерастов.

Хрїсанѣ аѣ дат деплїнѣ лѣтѣрїре деспре тревїле сале шї дн чѣм дїн зрѣт аѣ днтрѣватѣ пе Нѣдеждѣа: де че фолосѣ аѣ трїмісѣ скрїсї-рїле копїете дн тѣла пѣрїнтелї Zanaidei, кѣчі еле аѣ днпїедїкатѣ дн-тѣлпїрїле аманѣлор каре сѣнт де неапѣратѣ невоѣ дѣпѣ марша че аї дат ел лѣкрѣрїлор?

Мїлевска к'знѣ жѣтѣет інферналѣ і'аѣ експлїкатѣ днтрѣварѣе са:

— Тѣ шїї Хрїсанѣе кз Віктор ѣ фрїкосѣ шї Zanaida ѣ фѣарте сѣ-пѣсѣ воїндеї пѣрїнтешї; еї се пот арѣнка дн прѣпастїе днмаї прїн ас-фел де інтрїці саѣ трѣжї дар алѣфел... Дар сѣ пе лѣжѣм адїїо, тѣ прї-верѣеазї бїне шї терпїнеазѣ пе тіле лѣзрѣл днчепѣтѣ; — нѣ шѣде бїнїт ка отѣл че аѣ венїтѣ де ла пѣрїнтеле тіеѣ сѣ те вазѣ аїчі пе ла зн-сѣ спре-зече оаре сѣара днкіс дн касѣ кз тіне, пої тревѣе днкѣ сѣ пѣлѣ

Тнері школарі! Скътем дн ініма Фіе-кързіа дін воі ми с'імпім е-  
 че въ тишкѣ днтр'ачест чеас, пѣтръндевѣдѣ дін Фрагера воас-  
 вяротъ де зп адевър, къ ла тѣна Фіе-кързіа дін воі есте а до-  
 ді мерігъ, а бірѣі орі-че аневондѣ ми а ажнѣе знде дореще, дес-  
 съ хотъраскъ ші съ Фіе неклатіт дн а са хотърже: стързідї пе-  
 пеніт ла днвѣдѣтъръ, ші нѣ пнердедї нічі зїоа нічі ноаптеа дін ве-  
 носїла амбіціе а скопзлї че в'ацї пропѣс. Німік, конїі мїеї, нѣ  
 жождеще де кѣт прїн сѣдорї ші стързіндѣ неовосїтѣ, ачеаста есте  
 че атог Креаторѣл а дїктат Фїїндеї оменешї! Каре дар дін вої се  
 лѣтеа днсъшї къ ачеастѣ хотърже шї ва стързі днтрѣнса, ачелѣя  
 асїгѣра де асѣзї зп вїїтор Фрѣмос шї днтіне.

Конїі мїеї, Нѣдѣждѣм тѣл дн ценерациа че се рїдїкъ акѣм, Фїдї  
 рїдїпациї къ лѣтм парте ла тоате лѣптеле воастрѣ шї въ днсоцім  
 прїле челе маї вїї шї челе маї къдѣроасе.

Вѣнтѣлѣ ростїтѣ де Дїректорѣлѣ скоалелорѣ  
 націоале К. Бозїанѣ къ окасїа днпѣрїдїрїї  
 премїелор дн ачѣл сколар 1851—1852.

ПРЕА ДНЪЛЦАТЕ DOAMNE!

Ефорїа вїне асѣзї съ деа сокотеалѣ деспрѣ кїпѣлѣ къ каре а цїнѣтѣ  
 а Інстрѣкціеї Пѣвлїче дн кѣрскѣлѣ ачѣлї сколарѣ трекѣтѣ. Тот деа-  
 къ лѣаре аїнїте де а нѣ перде дін ведере скопѣлѣ че дї, арѣтацї  
 ачїтїеа Воастрѣ, Ефорїа с'а сїлїт де а кѣлївї шї а фортїфіка дн  
 Факѣлѣтїе релїціоасе, морале шї інтелектѣале. Не ачеастѣ  
 Ефорїа, лѣтїнатѣ де дналта днцеленчїне а Мърїї Воастрѣ, есте  
 къ ва ажнѣе съ деа църїї вѣрѣацї къ темере де Дѣмнезеїре, къ  
 кѣтре інстїтѣцїе църїї дн каре проведїнѣа а воїт ка съ Фіе  
 асїдї, шї капавїлї де а есерса Фѣкѣцїе соціале че вор Фї кетацї съ

къ кѣт днпрежѣрїе шї сарчїна імѣсъ Ефорїеї сѣнт де греле,  
 асїдї шї асїдї еї днделегѣторї, корѣлѣ професоралѣ, мерїтѣ а  
 асїдї къ індѣлѣнѣтѣ: нѣ есте нїменї каре съ нѣ шїе къ о реце-  
 дѣнї дн ідеїе шї сїмтїментеле знеї пацїї нѣ поате Фї Фапта знѣї  
 асїдї імѣсъ; ачї есте локѣл маї мѣлт де кѣт орі знде а зїче днпре-  
 жѣрїе Лѣчїанѣ: *Και κόπου πολλού και χρόνου μακρού, και δαπάνης ου*  
*κλίσης...* Дн адевърѣ едѣкаціа тїнде неконтенїт съ кѣлїве факѣл-  
 ле патѣраде але огазлї; прїнтр'ѣнса воїт съ фортѣм не омѣ шї  
 дн дѣчїе дін старѣа де патѣрѣ, дн старѣа соціалѣ, дн старѣа чї-  
 нїеї. Едѣкаціеа дар есте есенціалѣ актївѣ, шї актївїтатеа обосеще  
 асїдї се поате есерса де кѣт прїн тїмпѣ.

Скоалеле прїмаре, дескїсе дн ачестѣ анѣ сколарѣ, шї каре сѣнт  
 сїнїте ла чеа д'їжнѣлѣ кѣлѣтѣрѣ моралѣ шї інтелектѣалѣ а жнїшеї,  
 перфектѣ дін зї дн зї: днмѣлѣтѣцїеа днвѣдѣтѣрїї методѣлї лап-  
 терїанѣ, фортѣрае знеї бїблїотече спецїале пентрѣ ачесте сколї, скѣ-  
 нї предѣлї кѣрділор, тоате ачестеа шї алтеле сѣнт мїзлочеле прїн  
 Ефорїа се сїлеще а днлеснї інстрѣкціа елементарѣ. Елементеле  
 прїеї Натѣрале вор лѣа днкъ локѣл жн програмѣл ачестор сколї. А-  
 нї жнїшеа стѣдїндѣ патѣра, ва зѣрї дн тоатѣ креациа не Креаторѣл,  
 асїдї патѣрїї о ва днвѣда кѣлѣтѣ Дѣмнезеїрїї.

Днмѣлѣтѣ знде тїнерїтїеа ешїндѣ дін скоалеле прїмаре вїне съ се  
 асїдїкъ де о інстрѣкціе маї перфектѣ шї маї абѣндантѣ, сѣнт асе-  
 нїеа обїектѣл знеї днгрїжїрї стѣрзітоаре дін партеа Ефорїї. Ачї ка  
 ла скоалеле прїмаре, Ефорїа се сїлеще дін тоате патѣрїе съ апро-  
 інстрѣкціа де орі-чїе воеште а о лѣа, кѣчї есте днкрѣдїнатѣ къ  
 кѣт патїмїе інкѣлте сѣнтѣ знѣ інстрѣментѣ де дестрѣкціе пентрѣ  
 шї семенї сѣї, къ атѣт прїн кѣлѣтѣрѣ ачесте патїмї дѣвїлѣ сїмтї-

нїтѣ кѣтѣ-ва тїмпѣ, дар кѣржндѣ... кѣржндѣ ва венї тїмѣл днкът  
 Фї пентрѣ тот-д'азна педѣспѣрїдїї.

Неодїхна, пѣрѣдарѣа шї тїка спѣранѣтѣ пѣсесе не Вїктор дн шарѣ  
 рѣзїе; ел асепта не фрателе сѣл днтокмаї ка зп крїмїналістѣ че-  
 асептѣ септенѣа де тоарте сѣл де ертаре; Хрїсанф с'ащ префѣ-  
 къ вїне де ла пѣрїнтеле сѣл шї арѣкѣндѣшї пѣлѣрїа не масѣ, с'ащ  
 днтр'анѣ жѣцѣ, шї ащ зїсѣ кѣтре Вїктор:

— Тоате с'ащ сѣжршїтѣ фрателе мїеѣ! нѣ почїѣ днзлѣка маї  
 не пѣрїнтеле постѣрѣ! Ах Вїктор! нѣ сѣнт дн старѣ де а те а-

— Шї дар, соарта тѣе е хотѣрѣтѣ?

— Кѣ десѣжршїре. Пѣрїнтеле т'ащ опрїт ка сѣл адѣкѣл маї мѣлт  
 нїте де тїне. Ах Вїктор! пѣпорѣчїеа та тѣ днтрїстѣазѣ фортѣ  
 фѣрѣ днсоціалѣ, дака тѣ ал Фї ізбїтѣ о фатѣ дін попорѣ, атѣчї  
 асїдї Фї фост чѣл днтѣлѣ кареле съ сакрїфіцѣл тоате пентрѣ тѣлѣ-

Jeunes élèves! les sentimens et les émotions qui vous animent dans ce  
 moment trouvent un écho dans notre âme! Pénétrez vous dès à présent de  
 cette vérité qu'il dépend de chacun de vous d'acquérir du mérite, de venir  
 à bout de toute difficulté et d'atteindre à une position honorable; il suffit d'une  
 volonté ferme et persévérante. Mettez donc le tems à profit sans perdre un-  
 seul instant de vue le noble but que vous vous proposez. Rien ne peut  
 être obtenu, mes enfans, que par le travail et l'assiduité; telle est la Loi  
 que le Créateur nous a imposée.

Mes enfans! Nous mettons de grandes espérances dans la génération  
 qui s'élève; soyez certains que nous prenons le plus vif intérêt à vos efforts,  
 et vous suivons de nos vœux les plus fervents.

ментеле челе маї повїле шї фолосїтоаре оменїмеї. О соціетате нѣ поате  
 есїста де кѣт кѣнд мажорїтатеа шїе а респекта днпѣтѣрїе знѣл ал-  
 тѣя, шї ла ачестѣ рѣсклѣтѣ нѣ се поате ажнѣе, де кѣт кѣнд патї-  
 мїе омѣлї сѣнт стѣмнѣрате де моралїтате шї днфрѣнпате де дн-  
 целенчїне.

Лїмѣа знеї пацїї есте дн рапортѣ дїректѣ къ чївїлісациа еї; Лїмѣа  
 поастрѣ, къ тоате къ інкѣлѣтѣ, дар дін патѣра еї копрїнде тоате еле-  
 ментеле де перфектабїлїтате; дї трѣвѣя нѣмаї знѣ моделѣ, шї ісѣ де-  
 те тот де персоана днлѣтѣ каре інспїрѣ не Ефорїе шї тоатѣ інстрѣк-  
 ціа пѣвлїкъ: Лїмѣа латїнѣ се алесе де моделѣ, шї знѣ стѣдїѣ компѣ-  
 ратївѣ днтре ачесте дѣоѣ лїмѣї се зрѣмѣзѣ къ стѣрзіндѣ. Дін ачестѣ  
 паралелїстѣ лїмѣа ромѣлѣ ва довѣндї копшїнѣа калїтѣцїлор сале, ва  
 кѣпоаше карактерѣл сѣл шї дншї ва сїмѣї дѣфектеле.

Маї тѣлте тїпѣрїї де кѣрцї се факѣ неконтенїтѣ, тоате къ кѣцет  
 де а днвѣдї бїблїотїка шїнѣделор дн лїмѣа ромѣлѣ.

Мѣсѣрї дїсцїплїнарїї се факѣ сѣл се перфектѣ дн тоате зїлеле;  
 кѣчї Ефорїа есте днкрѣдїнатѣ къ тѣлѣрѣл, ка съ респекте ордїнѣлѣ  
 дн соціетатеа чеа шарѣ, трѣвѣе маї днтѣлѣ съ днвѣе а-лѣ респекта  
 дн тѣлѣра соціетате цїмпасїалѣ; трѣвѣе ка респектѣл знеї орѣндѣлї  
 съ Фіе о днтїпѣрїре фѣкѣтѣ дн фрѣцѣзїтїеа вѣрстїеї, шї днтѣрїтѣ прїн  
 асїдї вѣрѣдїеї.

Нїчї вїаѣа, нїчї дѣхѣл омѣлї нѣ сѣнт атѣт де днтісе днкът съ  
 ле пѣтем днпѣрїї къ фолосѣ дн фелѣрї де стѣдїї, де ачї пашѣ пентрѣ  
 омѣ печесїтатеа де а спецїалїса обїектѣл стѣдїлор сале.

Спецїалїтѣдїе че се зрѣмѣзѣ ла пої асѣзї, сѣнт шїнѣа Дрѣнтѣлї,  
 шї кѣпошїнѣеле печесарїї пентрѣ фортѣрае зпор бѣнї інїпѣрї чївїлї; а-  
 тѣждѣоѣ ачесте шїнѣе сѣнт де днтѣлїа трѣвѣндѣ пентрѣ пої: Чїне нѣ  
 шїе къ дрѣмѣрїе сѣнт артерїїе прїн каре чїркѣлѣ комѣрѣцїл шї вїаѣа  
 знеї пацїї; Іар жрїскопѣсѣлїї се вор лѣпта тот деазна днпрежѣрѣл че-  
 лор доѣ колоане че сѣвѣндѣ соціетатеа, фамїліа шї прїпрїетатеа, шї  
 ле вор апѣра днпотрїва ідеїлор варѣаре нѣскѣте дін знїреа фаталѣ а  
 егїстїкѣл шї а інвїдїеї крѣскѣте дн сѣлѣл пѣшїнѣеї.

Дѣпѣ дналта воїндѣ а Мърїї Воастрѣ сѣвѣнѣцїї се даѣ ла Пенсіо-  
 нате пентрѣ амѣндѣоѣ секселе; іатѣ кѣм зп гѣвернѣ де пѣрїнте днгрї-  
 жѣше пентрѣ крѣщереа Фїлор сѣл.

Дін сколарїї че сѣнт дн скоалеле пѣвлїче знїї шѣдѣ дн Пенсіона-  
 тѣл Бѣхолѣр, алїї дн каселе пѣрїнѣлор, дін ачѣшї дін зрѣтѣ ащ ешїт  
 премїацї а трѣїа парте; іар дін чеї д'їжнѣлѣ, адїкъ де ла Пенсіонатѣл  
 Бѣхолѣрѣ не жѣтѣтате.

Пѣрїнѣцїї се пот оаре опрї де а адѣче тѣлѣдѣмїрї де рекѣпошїнѣл.  
 Днлѣлїмеї Сале каре а креатѣ шї протѣе ачестѣ асїлѣ де едѣкаціе а  
 жнїшеї? Іар пѣрїнѣлор каре цїн асѣрѣле сарчїна едѣкацїї Фїлор лор,

нїрїе вѣтрѣлѣлї; дар кѣтѣ пентрѣ Zanaida... Еа'ї зп днцѣрѣ днподо-  
 бїтѣ къ тоате харѣрїе фрѣмоасе але патѣрїе... днцѣрѣл блѣндѣеї шї а  
 вѣлѣтѣдїе... ох! де сїгѣр къ се ва днзлѣка воїндѣї пѣрїнтѣлї сѣл шї  
 ва да тѣда са знѣї омѣ пѣсѣферїтѣ дн компѣрацїе къ аманѣл сѣл!...  
 еа дн сѣзрѣт тїмѣ прїн днсоціреа сїлїкъ дншї ва вестѣжї флорѣа фрѣ-  
 нѣсѣдїе... еѣ прѣсїмѣдѣскѣ къ Zanaida пѣпѣтѣндѣ сѣферї позїціа са трїстѣ,  
 о тоарте гравнїкъ дї ва прѣкѣрѣта вїаѣа... шї атѣчї пѣпорѣчїтѣл мїеѣ  
 фрате... ах! нѣмаї сїлѣгѣра ідее тѣ фаче а тѣ днспѣлїмѣлта шї а вѣрса  
 лакрѣмї!...

Вїктор ащ лѣат де тѣлѣ не фрателе сѣл шї к'зп корѣжї сїлїтѣ,  
 ащ адаосѣ;

— Бѣлѣл мїеѣ фрате шї ашїкѣ, лїрїшѣщете! соарта поастрѣ е хо-  
 тѣрѣтѣ... еѣ нѣ почїѣ трїї маї мѣлт фѣрѣ Zanaida! Акѣм те пор нѣ-  
 маї де зп лѣкѣрѣ, ка съ прѣлѣнѣмїтѣ днкъ кѣт-ва тїмпѣ късѣторїеа еї,  
 шї сѣ гѣндїм кѣм сѣ сканѣ дін зра пѣрїнѣлор.

(Ва зрѣма.)

Ефоріа се vede кь дьрере сіліть а ле спъне кь ар фі de doritъ съ айвъ о дпгржіре маі активъ ші маі стьржітоаре, ші съ пь піаръ дп vedere кь дпгржіреа domestікъ есте комплііреа печесаріъ а інстръкціі пь-вліче.

Челе-л-алте пенсіонате ші сколі прівате сжнт асеменеа обіектъл знеі дпгржірі активе. Ефоріа дптемеіатъ пе ачестъ прінціпъ некомпес-табілъ, кь зпъ гьверпъ аре дрепт ші даторіе а прівегіа ші а organica інстръкціа пьвлікъ, потривітъ кь требзінцеле фіе-кьріа соціетъці, а фькьт де кьрждъ маі мьлте інстръкціі, прпн каре дптре алтеле се чере воаа Ефоріеі пентръ дескідереа знеі сколі, моралітатеа ші капачітатеа жп-вдъторьлзі, зпїтатеа методьлзі, апробаціа де Ефоріе а тьтълор кьрці-лор дідактіче, ші зп стьдіі спеціалъ алъ лімбеі ромже.

Скоала де арте пьскътъ асеменеа дпн кьлдъроаса ші пьрптеаска жпгржіре а Мьріі Воастре, ва асігьра віаца ші моралітатеа маі мьлтор фаміліі; пе ва адъче жп старе де а фабріка поі жпшпне обіектеле тре-взінчоасе отьлзі пентръ віацъ, ші пе ва лібера де трівьгьлъ че дьмъ індъстріеі стрейне.

Агрікулътра, ачест зпкь ісворъ де богъдіе пентръ пьмжптъл пос-тръ, ера пьпъ астьзі кь тотъл нежпгржітъ: ші ачі конформ кь вопца Дпльдімеі Воастре, прпн інтродъкціа кьлтъріі дьзілор, зпъ поъ ісворъ де богъдіе ресаре пентръ царъ.

Domnia Montі асеменеа а цпнът зп кьвжнт жп франгозеще, ла каре Мьріа Са асеменеа а рьспзпс челе зртътоаре:

**Domnia Montі!**

Кьпоащещі імпортеца че аташът ла стабіліментъл Дьмневоастръ, дп прівіт ка рьсадъл чел маі прпнчос де дпфлоріреа сістеміі інстрък-ціі пьвліче де аічі. Мьлці пьрпці лъасе обічеі а трімїте копїі дп ста-търїле Европїі спре а стьдіа граматїка ші рьдіменте. Дпнтр'ачеаста із-вора ковжршітоаре келтъелі, пенжмърате іпковенїенде, ші дпсфжршіт рьтъчїреа мьлтор тіперї аржкаци, дпн чеа маі фрацетъ а лор вжрстъ, дп стрейпътате, фьръ прівегере, фьръ діректіе, фьръ кжтш де мікъ сімпатїе дпн партеа кьїва. Аці резолват, Domnia Montі, о кестїе дпн челе маі імпортанте, аці фькьт дпведерат дп окїі ачелор пьрпці кь, фьръ аш депърта копїі дпн сжпъл лор, фьръ а жертфї келтъелі ковжр-шітоаре кь дптредїнереа дп стрейпътате, тіперїі дпшї пот фаче аічі з-манїоареле дптокмаї прекът сжнт регълате дп колецізріле Парїсълзі. Ла екзамїніле че с'а фькьт естімп дп інстітутъл Дьмневоастръ, саъ гьсіт школарї карї пот дптръ тоате дінеа конкьренца кь чеї дпн кла-селе конрьспзпзътоаре але колецізрілор Францеї.

Domnia Montі, ам прецзїт тот-д'азпа мерїтъл Дьмневоастръ, дар зельл ші конціпца кь каре въ дпдеплїніді професїа, че о прівїці шї екзерсаці дптръ адевр ка зп сачердоціі, дпшї даъ прїлеж а въ да о шьртърїсіре пьвлікъ де а Ноастръ мьлцмїре, ші а въ рекоманда де ізноавъ цпнтіреа ла резьлатъл че адъстъм де ла ачест інстітут. Нъ въ обосїді, стьрвїді пелпчетат а дпдеплїні ліпселе ші а комплекта сісте-ма дпвдътърїлор; Пьрпціі вор жпделече фолосъл че ле презентаци ші вор прецзї осжрднїіле Дьмневоастръ остепелї, въ вор венї дптр'зп а-жвтор, ші спре адъціре де дпкьзражаре, рекънощїнца Ноастръ прекът ші а пьвлікълзі въ есте кезъшвїтъ.

**Департаментъл дпн Нъзптръ.**

Фїнд-кь ла 1-їі ші ал 2-леа ліцітаціе, а вжпзърї пощїлор дес-пърдірі држмьлзі Кьльраші, пь с'а арътат пічі зп дорїтор, декът астьзі Марці ла а треїа ліцітаціе, каре сокотїндъсе дпнжїа стрїгаре, с'а хо-тържт ка а доа съ фїе сжмьтътъ ла 5 ші а треїа Марці ла 8 але ко-рентеї лжні. Де ачеа се пьвлікъ спре щїпца тьтълор ка орї каре ва фї дорїтор съ се арате ла дпсемпнателе маї сьс зїле дп пресъсвїа Ч. Сфат адмїнїстратїв екстраордінар спре а се фаче тьрзїреа.

Дїректоръл Департаментьлзі D. Ioanid.  
No. 3303, аял 1852, Ізліе 1-їі.

**Сфатъл Оръшънск дпн Бькьрещї.**

Дп зїлеле де ліцітаціе че аъ фост сорочїте пентръ вжпзареа знеї злічорї дпн махалаоа Флшжнда де алътреа кь пропріетатеа лзі Міхъї-цъ Боїческъ, каре с'а гьсіт петревзінчоасъ ші дп катїгорїе де а се дп-кїде ші а се вїнде дп фолосъл касїі орашълзі, неарътжндъсе пічі зп

Дп сфжршітъ едъкаціа релїціоасъ ші моралъ, інтелектуалъ ші фесїоналъ а жпшпнеї, централїсаціа адмїнїстраціі інстръкціі пьвліче, мьлдіреа вїбліотечїі ромже, іатъ обіектъл окъпаціі ші грїжеї пе вко-пїте а Ефорїеї. О реценераціе жп ідеї ші сімтіменте, іатъ скопїе каре тїнде.

Іар вої жпшпне, сперапца фаміліі ші а неатълзі востръ, сімтіментї а мерїта ізвїреа пьрптеаскъ кь каре гьверпълъ въ жпкълъеще шї креще-Стъпжпїреа кавтъ ла фїе-каре дпн вої, ші въ дестїпъ о чїпъ пьвлікъ. Капъл неатълзі въ прївеще ші аплавдъ ла ісжпзімеї стре; вої гьстаді астьзі чеа маї маре мьлцмїре мерїтълзі жпкълъеще фїе кп трїзмфьл востръ съ devie зп сьзіектъ де емълаціе пентръ дїсчїпхлії воцдрї; фїе ка ачеастъ зі солемпъ жп каре се жпкълъеще рїтъл рекъноскът, съ рїтже нещечерсъ дпн меморїа лор ші съ се леаскъ а о мерїта.

Преа Дпльдіате Doamne! жпшпнеа рекъноскътоаре де тоатеа бїнефачерї, Вї се жпкїпъ депзїндъ ла пічоареле Дпльдімеї Воастръ д'жпнжїі фькьте але мьлчїі лор; ші ачесте інімі невестезїте жпкълъеще вїфорїле патїмілор, ачесте сьфлете, асілълъ адеврьлзі ші алъ іпаче ачесте гласьрї плъкьте лзі Дьмнезеі, кь мжїніле кьтре черъ, жпкълъеще ші жї черъ пентръ зпкь бїнефачере, о віацъ жпделънъгъ ші ферїзілї Прїнцълзі лор.

**Monsieur Montі!**

Vous connaissez l'importance que nous attachons à votre établissement nous le regardons comme la pépinière la plus propre à faire fleurir notre système d'Instruction publique. Un grand nombre de familles s'étaient habitués à envoyer leurs enfants à l'étranger pour y faire leurs études. Il en résultait des dépenses considérables, de nombreux inconvénients et enfin les sultats les plus funestes pour un grand nombre de jeunes gens abandonnés à eux mêmes sans guide et sans direction dans l'âge le plus tendre.

Vous avez résolu, Monsieur, une question des plus importantes. Vous avez démontré à ces parents que leurs enfants pouvaient faire ici leurs études sur le même pied que dans les collèges de Paris sans qu'il soit nécessaire de les éloigner du sein de leurs familles et d'avoir recours à des sacrifices sensibles pour leur entretien en pays étranger. Les examens qui ont eu lieu cette année dans votre institut ont prouvé que plusieurs de vos élèves pouvaient sous tous les rapports soutenir la comparaison avec ceux des classes correspondantes des collèges de France.

Monsieur Montі! nous avons toujours apprécié votre mérite; le zèle et l'application avec lequel vous remplissez votre profession, que vous exercez réellement comme un sacerdoce, nous fournit l'occasion de témoigner publiquement notre satisfaction et de vous recommander en toute confiance à vos collègues. C'est un but que nous nous proposons d'atteindre par votre institut. Poursuivez donc cette voie, efforcez vous de suppléer à ce qui nous manque et de compléter le système d'études. Les familles apprécieront les avantages que nous leur offrons, et rendant justice à votre zèle et à vos fatigues, elles vous porteront leur concours, auquel vous pourrez ajouter comme nouveau motif d'encouragement notre reconnaissance et celle du public.

дорїтор, с'аъ хотържт а се фаче де існоавъ зїле де ліцітаціе ла 3, ші 12 але вїиторьлзі Ізліе.

Де ачеїа се пьвлікъ спре щїпцъ ка дорїторїі де а кьмпъра пь са злічоръ, съ се арате ла Сфат дп дпсемпнателе зїле, кжндъ ест се фаче тезат дьпъ оржндьсіалъ.

Prezident Гр. Оведоанъ.  
No. 3793, аял 1852, Ізніе 25.

— Дп зїлеле де ліцітаціе сорочїте де Сфат прпн пьвлікаціа са No. 3286, пентръ вжпзареа знеї злічорї дпн махалаоа Сф. Екагерїні алътреа кь каселе D-лзі пітарьлзі Хрїстаке Георгїадї, неарътжндъ-пїчі зп дорїтор, с'аъ хотържт спре ачест сфжршіт де існоавъ зїле 11, 14 ші 16 але вїиторьлзі Ізліе; де ачеїа се пьвлікъ спре щїпцъ дорїторїі де а кьмпъра презїса злічоръ, съ се арате ла Сфат спре се фаче тезат дьпъ оржндьсіалъ.

Prezident Гр. Оведоанъ.  
No. 3881, аял 1852 Ізніе 27.