

SEMĂNĂTORUL

ORGANUL ASOCIAȚIEI ÎNVĂȚĂTORILOR DIN JUD. CALIACRA

Înscris pe registrul special al Tribunalului Caliacra sub № 9/1938

Director: EUGEN RĂDUCU

Apare de 2 ori pe lună

Redactor: I. Lupu-Răjlețu

Redacția și Administrația: Școala Primară № 2, Bazargic

Înțelegerea vremii!

Pe marginea țărmlui străbătut de multe generații ne-am oprit într'un popas. Înainte se deschid și țărmluri cu ape, și prăpastii înfricoșate, și întunecimi de furtună. Aici, pe vârful în care ne-am suit, plutim de multă vreme în visul de veacuri al neamului românesc. Suntem România tuturor românilor!

Să privim în mulțimea generațiilor adunate pe vârful României Mari.

O svârcolire de oameni, pentru a porni și împinge mulțimea înainte pe drumul destinelor sale spre o zodie tot mai fericită. Mai toți privesc înainte cu ochii țintă spre țărmlurile nedeslușite.

Un singur rând se arată proptit pe flancul înaintat și privește înapoi pe drumul străbătut. E generația războiului, a jertfelor lui și a eroismului ce a isbândit. Pe marginea țărmlui, de unde înainte se desfac nori de furtună generală, generația eroică oprește mulțimea să păsească mai departe numai spre a se face pregătirea temeinică a înaintării pe vreme de furtună. În urmă au cloțotit valurile și din vuetul lor se desprindea un strigăt: „Înainte!”.

Din vălmășagul grămădirilor de oameni și de aspirații, deodată se desprinde în falangă, generații de copii, generații de tineri și o generație de muncă: Străjeri, premilitari și oamenii vremii.

În fruntea lor se înalță ca simbolul zeul tururilor aspirațiilor noastre, Majestatea Sa Regele Carol II!

Suntem în pregătire de a porni la drum, pe drumul

neamului, pe care se făurește soarta de mâine.

Rândul din față, al generației trecute, care privește înapoi, trebuie să-și înmoale proptirea și să-și rărească solidaritatea ca să lase pornirea înainte a falangelor organizate. Aceasta e înțelepciunea vremii, ce trebuie să rămână în locul eroic, ai jertfei și avântului de mai mult.

Dar printre rândurile organizate în falange de pornire aleargă atâția desmoșteniți ai vremii ca să-și găsească un loc de comandă. Innumărându-și zilele și gă-sind încă multe înainte se așează în front legănați de iluzia vremurilor trecute pe care le așteaptă să se mai întoarcă odată!

Iluzie deșartă pentru multă vreme!

Să chemăm pe toți să simtă cotul și să se alinieze în organizația de pornire numai ca să fim gata pentru comanda aspră care va răsuna odată!

Așa, în ritmul vieții generale, se formează ritmul vremurilor noastre, care trebuie să desvolte tălăzuirile de neam pentru plămada forte a românismului, pe malurile fluviului cu apă de departe și ale unei mări, închisă de pământul multor neamuri!

În organizarea școlară, ritmul vremii străbate tot mai adânc. Transformările se produc și acei ce simt chemarea viitorului sunt dator să iasă în față cu gândul și cu fapta lor, încadrate în aspirațiile generațiilor care pornesc sub steagul unui Rege legendar.

Pe aceștia îi așteptăm. La școală, la cultură și pentru civilizație!

D. Ministru profesor Petre Andrei ocrotitorul de totdeauna al tineretului studios

La conducerea Ministerului Educației Naționale, a fost numit d. Prof. Petre Andrei.

Profesor de sociologie la Facultatea de Filozofie din Iași, a căutat în primul rând să înrăurească, să influențeze pe studenții săi și mai ales să-i obișnuiască cu studiu aprofundat.

În calitate de profesor d. Mi-

nistru Petre Andrei a fost condus de două principii: „formarea personalității spirituale a studentului și pregătirea pentru o profesiune”.

Deși a scris o mulțime de studii sociologice, deși este un pasionat al bibliotecii și al științei în genere, d. profesor Petre An-

(Continuare în pag. 2)

Cuvinte Regale

Sunt atâtea de făcut în satele noastre! Este o operă nesfârșit de mare de realizat, dar mai presus de toate o operă de adâncă dragoste și de adâncă pricepere.

Ne-am angajat la o bătălie. Aci la centru este statul major, dar, voi sunteți mulțimea oștirii; și oricât de bun ar fi un stat major, fără execuția precisă și hotărâtă a oștirii întregi, nu se poate câștiga o bătălie. Cu concursul vostru și cu munca voastră Eu sunt absolut convins că vom învinge în această mare bătălie, care este o bătălie de ridicare a Neamului, o bătălie de însănătoșire trupească și suilească a întregului Meu popor.

M. S. Regele Carol II

UNIREA

Au visat-o strămoșii veacuri după veacuri și au lăsat-o moștenire din tată în fiu. Indemnul la unire e cel mai bun sfat pe care-l lasă tatăl, pe patul morții, copiilor săi și cel mai sfânt testament pe care-l lasă un neam urmașilor.

Neamuri și popoare au pierit și le-a îngropat praful uitărei, tocmai pentru că n'au fost în stare să păstreze acest talisman scump: *Unirea*. Iar dacă istoria va căuta printre neamuri, ca exemplu, popoare care au știut să păstreze și transmită talismanul, cred că printre cele câteva pe care le va afla, se va număra și poporul român.

Destinul a vrut să pună la grea încercare neamul nostru, acum o mie de ani. Atunci, aproape jumătate din pământul străbun a fost cotropit de un popor abia sosit în Europa și care nu avea decât dreptul unui pasager temporar. Frații din Transilvania au stat sub stăpânire străină aproape o mie de ani, dar n'au părăsit niciodată gândul unirii, pe care l-au transmis din generație în generație. Grele au fost zilele pentru românii din Transilvania, puternice au fost influențele îndreptate pentru a-i desbina și desuni. Dat tirania a fost potolită și înfrântă adeseori de puternica solidaritate de care au dat dovadă și de tenacitatea cu care au persistat în această idee.

Acum 20 de ani, adică la 1 Decembrie 1918, visul „*pentru care au răposat și moșii și părinții*” s'a împlinit. Transilvania s'a realipit la tulpina străveche spre a întregii pe deplin pământul strămoșesc.

Iată deci, că 1 Decembrie este unul dintre cele mai însemnate evenimente istorice din cartea

neamului nostru, pe care-l vor cinsti deapaururi veacurile viitoare.

La 1 Decembrie 1918 s'a desăvârșit unirea începută la 24 Ianuarie 1859. Dela această dată Carpații au încetat de a mai fi hotar între frați, după cum încetase Milcovul la 1859. Așa a cerut destinul istoric!

Unirea dela 1918 înfăptuită cu tributul celor 800.000 de eroi, ne impune nouă o datorie sfântă: *păstrarea fruntariilor întregite și încredințarea lor, mai departe, urmașilor*.

Și, hotăreie trasate cu sânge vor fi ale noastre deapaururi, pentru că am dat destule probe lumii că știm să persistăm și să ne afirmăm ca neam și că oricâte furtuni s'ar abate peste noi nu ne pot clinti din loc.

Veșnic de veghe la Marea cea Mare și Dunărea măreață, vom aminti vremurilor ce vor veni, că suntem urmașii unui neam care a înțeles că: „*unirea face puterea*”.

Acum, când ochi hrăpăreți privesc din toate părțile spre sfintele noastre hotare, se cere să ne unim sufletește, să facem zid în jurul Tronului și Regelui nostru iubit, că numai așa vom fi tari și nici o furtună, cât de puternică ar fi, nu ne va putea clinti din loc.

Ca și în alți ani, astăzi, adunați sub faldurile tricolorului nostru scump, să mulțumim Cerului că ne-a învrednicit să trăim cele mai mărețe zile ale neamului românesc și să ne reamintim cu recunoștință de toți acei care au contribuit cu sângele lor la unirea românilor sub un singur sceptru.

I. Lupu-Răjlețu

1 Decembrie 1938

Nouile organe de control Recrutarea corpului didactic pentru universități

În postul de inspector general al învățământului primar din Ținutul Marea a fost numit d-l **Ion D. Coman**, cunoscut învățătorimeii ca un om integru, drept și cu o nețărmurită dragoste și putere de muncă pentru prosperitatea învățământului primar, cât și a învățătorimeii. Nu se putea o alegere mai fericită pentru acest ținut istoric, unde mai este încă nevoie de muncă intensă pe ogorul culturii.

În postul de inspector de cancelarie al inspectoratului școlar a fost numit d-l Gh. Tomulescu, directul școlii primare de băieți No. 1 din Constanța, un distins învățător.

Ca inspector de control a fost repartizat d-l Pavel Popescu, un coleg plin de entuziasm și animat de cele mai bune sentimente pentru realizări frumoase în învățământul primar. Inspector de control pentru învățământul particular a fost numit d-l Tănase Niță, unul dintre dascălii de valoare ai Ținutului Marea.

Postul de revizor școlar al județului Caliacra, a revenit d-lui Constantin Daneț, învățător, reu-

șit la concursul de revizori școlari ținut la Constanța în luna Spetembrie a. c. Trecut prin toate greutățile învățământului primar din aceste ținuturi cu populație școlară de altă origine etnică, d-l Daneț este un adânc cunoscător al tuturor problemelor școlare din acest colț de țară. Animat de cele mai frumoase intenții, priceput și cu foarte multă putere de muncă, domnia sa a pornit la lucru pentru ridicarea învățământului primar din acest județ și îndrumarea lui în spiritul noilor cerințe. Colaborator la cancelarie are pe d-l subrevizor școlar G. Nedelcu, un tânăr cu multă putere și dragoste de muncă; iar în control pe d-nii: Vasile Șecheru, Dumitru Girip, Gherasim Teodorescu și Dumitru Făcăianu, toți învățători încercați și experimentați.

Noua echipă de îndrumare și control a pornit la lucru în spiritul noilor directive date de către Onor Minister al Educației Naționale.

Noi, dela această tribună de luptă și îndrumare, le dorim din tot sufletul „spor la muncă“.

D. Ministru profesor Petre Andrei

(Urmare din pag. 1)

dreii nu și-a părăsit niciodată studenții.

Dealtfel studenților și numai lor a fost închinată și cea mai importantă lucrare a sa intitulată „Sociologie generală“, a cărei introducere se termină astfel:

„Apropiati-vă cu încredere de profesorii voștri, în al căror suflet este, trebuie să fie, destulă dragoste pentru a vă înțelege și pentru a vă ajuta“.

Dragostea și înțelegerea față de studențime și față de școala românească în general, a fost pentru d. profesor Petre Andrei, întotdeauna centrul de gravitate a activității sale.

Ca doctrinar, este inițiatorul școlii sezoniere, care ne este atât de necesară nouă și care a început să fie înfăptuită.

Actualul Ministru al Educației Naționale este acela care a preconizat reforma întregului învă-

țământ și adaptarea lui la realitățile românești.

Cărturar de seamă, om de știință cu nume cunoscut și aci și peste hotar, iubitor și prețuitor al sufletului tineretului nostru, reformator de concepții și de sisteme, sunt calitățile cele mai de seamă ale noului Ministru al Educației Naționale.

La conducerea departamentului care are în grijă școala românească, am avut până acum nume mari, nume care au rămas în istoria modernă a României.

D. Profesor Petre Andrei, în calitatea sa de Ministru al Educației Naționale, va avea multe de înfăptuit. Personalitatea sa, prestigiul de care se bucură în rândurile atât ale profesorilor, cât și ale studențimeii, constituie pentru întreaga opinie publică românească o cheazășle că învățământul nostru, va căpăta în scurtă vreme forma și caracteristicile realității românești.

PĂRERI ȘI DISCUȚII

Pregătirea învățătorului

de AL. C. ALDEA

Starea politică și socială de azi a poporului român reclamă imperios o urgentă reorganizare a școlilor normale, pentru ca să poată da:

1) Numai atâția învățători câți sunt necesari, spre a nu mai rămâne nici unul fără post și

2) Aceștia o cât mai bună pregătire, ca să corespundă cu succes menirii lor de educatori, instructori și îndrumători ai masei.

Deci se impune:

1) Desființarea școlilor normale insuficient dotate cu cele ce le trebuie, ca: localuri încăpătoare

și igienice; terenuri de cultură și experiență; materiale și instrumente didactice; dar mai ales profesori bine pregătiți și dedicați cu tot sufletul carierii lor.

2) Inzestrarea celorlalte cu toate ce le mai lipsește.

3) Înființarea unor academii pedagogice cu cursuri pe 3 ani, unde să urmeze obligator toți bacalaurii școlilor normale.

4) La examenul de admitere în cl. I-a a școlilor normale să se primească numai absolvenții a 4 clase primare, fii de români, cari au obținut premii.

Controlul activității profesionale și științifice

Prin raționalizarea învățământului superior s'au desființat acele catedre „scindante“, înființate odinioară pentru plasarea unor partizani politici sau rubedenii. S'a lăsat disciplina principală, suprimându-se catedrele ce nu erau necesare învățământului propriu zis, catedre adese făcute dintr'un singur capitol al cursului principal!

În același timp, noua lege ia măsuri ca să nu se mai poată petrece pe viitor asemenea abuzuri. Pentru aceasta, s'au stabilit noi norme de recrutare a corpului didactic universitar.

Perspective noi pentru tineret

Această recrutare se va face pe viitor prin concurs și în trei etape, putându-se astfel controla dacă noul profesor se ține la curent cu toate progresele disciplinei sale științifice, în care s'a încadrat.

Înainte se făceau numiri de profesori „la chemare“, și adese erau numiți profesori mai bătrâni, cari refuzau să se prezinte la vre-un concurs, considerând aceasta ca jicnitor pentru ei. Acest sistem, „la chemare“, se poate aplica în țările cu mari industrii, cu laboratoare celebre, în care se formează savanți; în țara noastră sistemul de mai sus a servit adese numai la numiri abuzive, care au închis calea tinerilor merituosi.

Reforma înfăptuită de d. ministru Armand Călinescu, deschide deci perspective noi pentru tineri, cari, știind acum că pot să ajungă prin meritele lor la universitate, se încadrează în această direcție și lucrează în mod susținut.

Modificarea comisiilor de examinare vine ca o garanție în plus că meritele acestor tineri vor fi respectate și valorificate just, înlăturându-se orice considerent de rudenie sau de spirit partizan. În adevăr, desemnarea membrilor în comisie se face pe specialități; membrii comisiei deci pot aprecia în perfectă cunoștință de cauză, fiind din aceeași specialitate ca și candidatul.

Unitatea corpului didactic

O altă măsură importantă este

că acum participă reprezentanți din toate universitățile la recrutarea noilor profesori, iar nu ca în trecut, când fiecare universitate își numea profesorii pe care-i dorea. Sistemul de până acum dusesse la transformarea unor facultăți și chiar a unor universități, într'un fel de caste închise, în care dicta un club politic sau o anumită persoană, de care depindea numirile și soarta profesorilor.

Ev dent că pentru profesorii cu autoritate, devotați intereselor școlii, ceea ce petrecea, era un motiv de adânci jicniri.

Prin participarea tuturor universităților la recrutarea profesorilor, corpul didactic universitar apare ca un corp unitar, și nu desbinat pe facultăți și universități, așa cum era în trecut din cauza intereselor personale ce dominau, într'o facultate sau în alta.

Catedra nu va mai fi de acum înainte pentru nimeni o trambulină, care să-i ajute să pătrundă în alte funcțiuni.

Erau profesori cari, odată numiți, nu mai dau cu anii pe la universitate și nu mai făceau nici un fel de lucrări științifice. S'a terminat și cu acest sistem nefast; noua lege prevede în adevăr verificarea, din 5 în 5 ani, a activității profesionale și științifice. Cine nu-și vede de catedră și de studeji, va fi înlăturat din învățământ.

După cum se poate vedea din cele de mai sus, d. Armand Călinescu a cunoscut la perfecție toate nevoile de care suferea universitatea și, bazat pe această bună documentare, a putut să vină cu cele mai potrivite măsuri de îndreptare.

Croitoria și Postăvăria Gheorghe Belciu

Str. Carol No 24

(vis-a-vis de farmacia „Lagara“)

Bazargic

Mare asortiment de stoffe Scherg, superioare

pentru paltoane și costume.

Pentru domnii învățători plata se poate face în rate lunare.

Celor săraci să li se dea burse sau semiburse.

În felul acesta se va ridica considerabil prestigiul școlilor normale și totodată se va asigura nașterii învățătorilor recrutați din elita intelectualității românești.

5) Cursurile școlii normale să dureze tot 8 ani, în cari să se predea temeinice cunoștințe din: limba și literatura română; istoria și geografia României; pedagogie și limba franceză.

Din celelalte materii să se prețină numai strictul necesar formării unui capital de cunoștințe, care să servească de bază perfecționării în academii pedagogice, după aptitudini.

6) Cursurile teoretice — atât în școlile normale, cât și în academii pedagogice — să se țină

în orele a. m.; iar după masă cele practice.

Astfel se va evita surmenajul și totodată se vor forma deprinderi absolut necesare, ca: îndeletnicirile casnice; lucrul manual; etc.

7) În cei 3 ani de cursuri în academii pedagogice — pe lângă materiile principale din școlile normale — să se predea cunoștințe de: sociologie; farmaceutică populară; legislație și scriptologie școlară; înființarea și conducerea bibliotecilor și cooperativelor școlare; agricultură; pomicultură; viticultură; sericicultură; apicultură și tot ceea ce trebuie să știe învățătorul, pentru a putea îndruma spre progres nu numai pe școlari, ci și pe adulți și părinții lor.

Reforma școlară

Dela Spiru Haret până azi, nu s'a putut realiza o reformă școlară izvorâtă dintr'o concepție unitară, o reformă generală a învățământului, bazată numai pe interesul învățământului. Partidele politice urmăreau desigur și alte interese, decât ale școlii, atunci când încercau să locuiască parțial unele scări ale școlii. De aceea, din an în an aceste lipsuri s'au agravat; o lege care acoperea o lacună, credea alte dificultăți și scări. Iar cu timpul, politicizarea școlii deveni totală: atât profesorii, cât și studenții, începuseră să existe exclusiv în funcțiune de club și partid, școala părăsindu-și aproape cu totul rosturile ei firești. Cultura, cade în asemenea codinții pe ultimul plan, profesorii și studenții având cu totul alte preocupări, decât cartea.

Înapoi, la carte, - este porunca legii de raționalizare a învățământului și a complexului de legiuiri și măsuri luate de d. Armand Calinescu, fost ministru la Educația Națională. Școala este reabilitată în misiunea ei firească; abecedarul unic, școlile normale pentru profesori, raționalizarea învățământului universitar, aduc soluțiuni pentru toate treptele de învățământ.

Școala primară a primit îndrumări practice și abecedarul a fost pus la îndemâna tuturor.

Liceul scotea absolvenți slabi. Orice licențiat în urma unui examen aproximativ de capacitate căpăta dreptul de a deveni profesor. Locuri nu erau însă, așa ca aștepta uneori câțiva ani, până să obțină un post, pierzând orice contact cu școala. D. Armand Calinescu a înființat școala normală superioară, care va pregăti pe viitorii profesori. Numai absolvenții acestei școli vor putea să intre în învățământ.

Deasemeni învățământul universitar este pus acum pe alte baze. Sistemul politicianist din trecut, crease și profesori improvizați. Evident, universitățile au printre profesorii lor, oameni de știință, dar nu se poate tăgădui că partidele politice au înființat adesea catedre, nu în interesul științei, ci numai pentru plasarea vre-unui partizan sau nepot, care nu avea nici pregătirea, nici tragerea de inimă necesară, ca să fie un bun profesor. Unii din aceștia, având

preocupări lăaturalnice, nu veneau la cursuri cu anii. În această stare de lucruri, nu numai că nu exista nici o legătură sufletească între profesor și student, dar studentul avea vecinie în față un exemplu nefast, înțelegând că dacă vrea să se ridice, trebuie să devină și el favoritul unui club. Era o gravă înjostire a prestigiului universității și a conștiinței tinerimii românești; se înrădăcina astfel o mentalitate care ar fi dus fatal la o prăbușire a țării.

Această corupere sufletească a tineretului prin influența politicianismului, se adâncea prin faptul că studenții nu căpătau o instrucțiune, o educație și o cultură care să le lumineze mințile și să-i facă în stare să se ridice moralmente. Ci erau lăsați fără nici o îndrumare sufletească din partea acelor profesori intrați în universități prin anticamera clubului politic. Studenții erau astfel împinși adesea în rătăcirii care ar fi putut deveni dezastruoase pentru țară.

Raționalizarea învățământului este deci nu numai o reformă școlară, ci și o operă care salvează viitorul intelectual al țării, o operă cu binefacătoare urmări de ordin național.

RECENZII

A apărut No. 17 din Noemv. 1938 al „Revistei Școlarelor”, cu colaborări de D-nii: Dir. Inv. Mihail Stamate, Revizor școlar Mih. Lupașcu, Lia Apostol, precum și de școlarii: Voinea Gh. Calărăși; Vischet Anton, Tisovița-Severin; Popescu Traian, Cărligele-R.-Sărat și Claudia Milici, Soloneț-Suceava. Acest număr cuprinde și piesa „In clasă” de Dir. Rev. Nicolae Graur, special scrisă pentru a se juca la serbările școlare. Această Revistă e un bun îndemn către lectură și exerciții gramaticale, de-aceia rugăm D-nii învățătorii s'o recomande școlarelor și să-i pună să scrie lucrări libere și extemporale iar ce-i bun să trimită pentru publicare la Redacție Str. David 63, Sub. Militari București „Revista Școlarelor”, apare bilunar cu lei 30, abonamentul anual.

8) Mai presus decât toate însă, trebuie să se depună toată stăruința spre a se face educație, formându-se suflete idealiste și altruiste, iubitoare de tot ce poate fi nobil în viața și mai cu seamă de Țară și Rege.

9) Să se mențină internatele, înființându-se și pe lângă academii pedagogice, cu apartamente separate pentru fete și băieți.

Pe cât e posibil, în aceste internate să locuiască și profesorii.

10) Academii pedagogice să fie în număr de 3: la București, Cluj și Iași, predând fiecare numai o parte din materiile practice, pentruca studenții să se înscrie unde cred că-și pot dezvolta mai bine aptitudinile.

11) Învățătorilor să li se dea posturi numai în regiunile unde

majoritatea locuitorilor au ocupațiuni practice din cele pe cari ei și le-au însușit mai bine în academii pedagogice.

12) După un stagiu de 3 ani efectivi în învățământ, învățătorii cari se disting printr'o activitate prodigioasă și au note mari la diplomă, să poată ocupa posturi de ajutori sau suplinitori de profesori la școlile normale, unde apoi să fie titularizați după 1 an, dacă dovedesc aptitudini suficiente pentru aceasta și dau cu succes examen la Universitate pentru materia la care predau.

Activitatea și aptitudinile să li se constate, la cererea lor, de către un inspector general școlar din învățământul respectiv.

S'ar realiza astfel două vechi deziderate ale învățătorilor:

Majestatea Sa Regele

Doctor Honoris Causa al Universității din București

Senatul Universității din București, întrunit în ultima ședință, a luat decizia să acorde M. S. Regelui Carol II diploma de „doctor honoris causa”.

Această frumoasă decizie, care a fost de fapt luată încă din anul trecut de facultatea de litere, - întârzierea datorându-se regulamen-



tului Universității - vine să răsplătească pe Suveranul care a dovedit un elan și o pricepere neobișnuită pentru realizarea renașterii culturale din țară.

Această hotărâre aduce deasemeni omagiu M. S. Regelui pentru toate inițiativele fericite cari privesc ridicarea standardului cultural al muncitorilor și țăranilor.

M. S. Regele a fost sufletul operei de reorganizare și protecție a Universităților și studenților, cum și de protejarea vieții întregului nostru tineret și drept omagiu Senatul Universitar a acordat Suveranului nostru această meritată distincție.

Dar decizia este simbolul recunoștinței celei mai înalte instituții de cultură, pentru Regele care a renăscut spiritul cinstit și muncitor în țară, care a reușit să introducă o nouă morală în cadrul Statului și care a realizat unificarea legislativă.

Sub înaltele auspicii ale M. S. Regelui s'a făcut o nouă traducere a Bibliei, această mare carte a ortodoxiei noastre.

Iată semnificația diplomei acordate de Universitatea din București, omagiul de recunoștință al întregului popor pentru Suveranul care a realizat renașterea spirituală a Țării.

Când vine iarna..

Când vine iarna, viața între patru ziduri își reia însemențarea ei. Îți regăsești fotoliul preferat, cărțile dragi ca pe niște vechi prieteni pierduți din vedere în timpul zilelor frumoase. Totul vă îndeamnă la plăceri casnice, căci afară frigul, ceața, ploia și viscolul se întrec spre a-ți face leșirile din casă neplăcute. Răcelile, gripa, te pândesc la răspântii, reumatismele se furizează dușmănos pentru a pune stăpânire pe tine.

De obicei acceptăm aceste boli cu resemnare; le considerăm ca făcând parte integrantă din alaiul ce întovărășește iarna. Le lăsăm să crească și să progreseze. Multe din victimele lor continuă să-și vadă de treburi și contaminate astfel pe cei din jurul lor, fără să ia în seamă urmările groaznice pe cari le pot avea aceste boli prozaice.

Și câte pneumonii nu provin dintr'un simplu guturai neglijat: N'avem decât să ne gândim la pneumonia gripală cu sfârșit adesea fatal, care de cele mai multe ori pleacă dela o simplă răceală.

Nu ar fi mai bine să prevenim aceste posibilități și să adoptăm proverbul: „Safety first” adică „Înainte de toate securitatea”?

După cum o probază experiența practică putem ajunge la aceasta printr'un medicament foarte simplu. Acest medicament nu e un produs nou, un succes al chimiei moderne, ci este de mult cunoscutul produs natural: chinina. Grație chininei, directorul unei mari școli englezești a protejat pe toți internii săi de o epidemie de gripă, pe când elevii externi ce nu au urmat acelaș tratament au fost bătuiți de molimă. Tot în Anglia, într'o școală de fete, elevele și profesoarele luau toate, zilnic, în timpul perioadei de gripă, o cantitate mică de chinină, grație căreia au fost ferite de molimă pe când servitorii cari nu au luat chinină s'au îmbolnăvit.

Dece n'am face și noi, o încercare cu chinină, luând zilnic 20-30 centigrame de chinină în timpul perioadei periculoase, prevenind astfel în mod absolut sigur gripa.

a) De a li se da posibilitatea ascensiunii pe toate treptele învățământului și

b) De a avea școlile normale profesori proveniți din învățatori, ca să cunoască mai bine problemele școlii primare și deci să poată aduce un cât mai mare aport la rezolvarea lor.

Pregătirea cât mai temeinică a învățătorilor în școlile superioare e o necesitate imperioasă, dacă se urmărește într'adevăr o serioasă culturalizare a maselor populare, îndrumându-le mai ales spre îndeletniciri tehnice-profesionale, ca să se evite răspândirea proletariului.

Deci clasele V, VI și VII ale cursului primar se impun, însă trebuie reorganizate în acest sens.

Asupra acestei necesități au convenit toți cei ce se interesează de stările sociale românești și caută soluțiunile cele mai potrivite pentru determinarea unui cât mai rapid progres evolutiv.

Și atunci, se naște o firească întrebare: Bacalaureații școlii normale sunt calitativ bine pregătiți pentru greaua misiune ce li se încredințează?

Orice cercetător nepărtinitor al realității răspunde răspicat: NU!

Într'adevăr, oricâte străduințe s'ar depune, pentruca școlile normale să dea învățatori desavârșit pregătiți, nu se va reuși, căci la 18-19 ani tinerii nu pot pătrunde decât superficial problemele sociale, la a căror rezolvare sunt chemați a colabora.

(Continuare în pag. 4)

Cerc Cultural la Bazargic

Duminică 27 Noembrie a. c., la școala primară No. 3 din Bazargic, s'a ținut ședința de constituire a cercului cultural al plășii Ezibel, sub președinția d-lui Const. Daneț, revizorul școlar al județului Caliacra.

În asistență am remarcat pe d. I. Georgescu, primarul orașului Bazargic și pe Prea cucernicul preot P. Dobrescu, protoereul județului.

În cuvântul de deschidere, d. revizor școlar Daneț a stăruit asupra ordinelor referitoare la cercurile culturale și asupra formalităților de organizare și constituire a acestor cercuri.

Apoi, domnia sa a urât „*bun venit*” învățătorilor precum și oficialităților care au binevoit să onoreze cu prezența solemnitatea deschiderii cercului.

A răspuns d. I. Georgescu, primarul orașului Bazargic, care, în cuvinte emoționante, a făcut elogiul primului său învățător și în genere corpului învățătoresc, pentru care are toată stima și căruia îi acordă tot sprijinul posibil în sfera domniei sale de activitate.

Deasemenea, Prea cucernicul protoereu Dobrescu, salută cercul învățătoresc subliniind raporturile ce trebuie să existe și care există într'adevăr între preot și învățător, amândoi având acelaș fel suprem: binele patriei.

S'a procedat apoi la constituirea biroului astfel: președinte, Constantin Daneț; vice-președinți d-nii Ahil Constantinescu-Bazargic și I. Alexandrescu-Ezibel; membri C. Constantinescu-Cămilăru, N. Teodorescu-Mansărova, Const. Stănescu-Hasi Chioseler și Traian Miu-Armutli; iar secretari d-nii Constantin Bogățeanu și D. Făcăianu.

A urmat apoi discutarea programei analitice a școlilor de copii mici raportoare fiind d-nele Maria Buzatu și Elena Țandureanu și recenzia programei analitice a școlii primare raportori fiind d-nii: D. Făcăian - Caralez, Ion Bănică - Bazargic și Șt. Gomoiu - Ergi, precum și conferința „Ce este străjeria, doctrina ei și legăturile cu școala primară” ținută de d-l Vasile Șecheru, sub-revizor școlar de control.

La orele 13, membrii cercului Cultural, în număr de peste 150 au luat masa, în comun, la restau-

rantul Alba-Iulia. A tostat pentru d-l revizor, școlar d-l Em. Papazissu, care în cuvinte simțitoare și de adevărat literat a elogiât firea și atitudinea d-lui Const. Daneț, revizorul școlar al jud. Caliacra.

A răspuns d. revizor școlar Daneț exprimându-și întreaga sa grațitudine pentru încrederea ce și-o pune învățătorimea din jud. Caliacra în domnia sa. Încheind, d-sa omagiaza inspiratorul întregii opere de redresare a țării, pe M. S. Regele Carol II. Învățătorii au intonat „Imnul național.”

Se vor mai ține în acest an școlar încă 2 ședințe ale cercului cultural al plășii Ezibel, astfel: una în luna Martie și alta în luna Iunie 1939.

E. Mutulescu

Fumez tutunul pentru că:

*Fumez tutunul pentru că:
Am bani prea mulți și nu știu cum
Să scap de ei mai în curând
Și-i dau în fum...*

*Fumez tutunul pentru că:
Sunt sănătos și sdravăn tun
Și am plăcere să-i prefac
În coș de fum...*

*Fumez tutunul pentru că:
Sunt sănătos și zdravăn tun
Tuberculoză vreau să am
Și-i trag la fum...*

*Fumez tutunul pentru că:
Îi văd pe alții cum îl vor
Îmit și eu la rândul meu
Prostia lor...*

*Fumez tutunul pentru că:
Așa s' crescute cu simțul bun
Pe cei din jur să-i otrăvesc
Cu puturosul fum...*

*Fumez tutunul pentru că:
În lanțuri rob îi sunt de acum
Mă'nchin la idolul făcut
Din foc și fum...*

„Sănătatea” I. Miron, Orhei

Atelierele de arte uitate

O admirabilă inițiativă și realizare a marelui nostru cărturar N. Iorga.

Există la Valeni câteva ateliere în care au fost reînviolate vechi arte și meșteșuguri românește. Rezul-



D. Consilier Regal
Profesor Nicolae Iorga

tatele sunt impresionante din toate punctele de vedere.

Unul din aceste ateliere se ocupă cu pictura de icoane.

Interesant este faptul că icoanele ce es din acest atelier, sunt reproduse în mare parte după frescele vechilor biserici de lemn, picturi pe care timpul le distruge fără încetare.

O asemenea operă de conservare a acestor mari bogății de artă românească, nu s'a făcut până acum. Lucrează în aceste ateliere, absolvenți ale Școlii de Bellearte; sunt și călugărițe care învață iconografia.

Au fost salvate până acum numeroase picturi vechi de socole, dintre cari unele erau făcute direct pe lemn și sortite fatal distrugerii. Icoanele ce es din atelierele artelor uitate, sunt adevărate minuni de artă bisericască.

Astfel au fost salvate admirabile fresce și picture pe lemn, dela Mănăstirea Starichiojd, care se află cam la 40 km. de Valenii de Munte și e veche de câteva sute de ani.

Numeroși oaspeți străini au admirat aceste podoabe de mare artă.

I. P. S. S. Patriarh Dr. Miron Cristea, împreună cu toți cunosătorii de icoane, a admirat gingașia și linia pură românească a acestor icoane, în parte reproduse, dar care sunt adevărate creații noi, prin talentul și gustul artistic al celor ce le lucrează.

Cărți

Sonete de G. Tutoveanu.
Editura „Bucovina” I. E. Torușiu
București. Prețul lei 60.

Poetul G. Tutoveanu este destul de cunoscut din volumele: Albastru, Balade, Tinereță, Poezii alese, Patria și Logodnica lui Vifor. De data aceasta d-l Tutoveanu ne prezintă un volum de „Sonete”.

Sonetele poetului bărlădean sunt sintetizări reușite ale diferitelor aspecte ale naturii și vieții omenești. Unele momente din natură sunt

prinse foarte fin și redade plastic în versuri, încât par reale.

În sonetul „Interior” poetul redă tabloul unui amurg într'o casă, unde o bunică și o nepoată sunt surprinse lângă vatră.

*Coboară'n cet amurgul dela munte
Să lege snopi de raze prin odae..
Și scaldă toți pereții în vâpae
Ș'aprinde flori icoanelor pe frunte..*

*Cum stă la vatră... plețele-i cărunte
Și fusul alb... scilpesc în vâlvătae
Și lângă ea nepoata bucălae
Înșiră trudnic boabele mărunte..*

În altă parte poetul se arată îndrăgostit de viață și-și manifestă dorința de a trăi. Acest lucru se constată în sonetul „Cine știe”.

*De ce să mori acum, când cine știe
Ce farmec nou, ce dar, ce nebunie;
Vor mai pluti pe clotolul vieții
Ca'n vremea de visări a tinereții..*

*Rămâi că mâine alt soare-o să re'nvie
Și alte flori vor crește pe câmpie.
Și'n alte slăvi s'or sbengul erejii
Și alte chipuri vor avea drumeții..*

Răsfoind mai departe volumul d-lui Tutoveanu întâlnim un sonet de toamnă cu titlul „Când vor pleca”, care sună astfel:

*De unde știi atât de bine oare
Cumplitu-mi dor și-l cânti cu-atâta foc,
De stau nahlapii Bistriței pe loc
Ș'asculte glasul tău, privighetoare ?*

*De unde-mi știi atât de bine oare
Povestea mândr'a primului noroc,
Și-o spu acum cu grai de prooroc,
Sub cer senin, în bolți tremurătoare..*

*Când vor pleca fantasticii cocori
Și n'or mai fi nici cântece nici flori,
Și toamna'n lozii va pătrunde iarăși*

*Plângând prin ramuri jalnicu-i prohod
De ce nu poți ș'atunci să-mi fii tovarăș
Tu, cel mai sfânt al dragostei rapsod?*

Ultimul sonet din volumul d-lui Tutoveanu este un imn de slăvire Cerescului Părinte, cu o rugămintă de iertare pentru nebunii ce'n-cearcă să coboare Dumnezeuirea „până la mîntea lor”. Titlul sonetului este: „Iartă-i”.

NU VA PIERDEȚI TIMPUL!

căutând în ziare și reviste articole cari pomenesc numele dvs. sau tratând problemele cari vă interesează, căci o instituție special creată și bine organizată pentru aceasta

poate face acest lucru mai bine și mai eficient ca dvs.

„SERVICIUL GAZETELOR”

Agencție internațională de presă și publicitate

București, str. Sf. Constantin 24, tel. 3-16-15

urmărește tot ce se publică în cele circa 1400 publicații din România, iar prin intermediul celor 102 agenții similare din străinătate, tot ce se scrie în presa din toată lumea și procură

tăeturi de presă asupra oricărui personalități sau subiect.

Cereți telefonic sau în scris prospecte lămuritoare sau o probă gratuită de o săptămână, indicând subiectul care vă interesează.

(Urmare din pag. 3)

Și apoi, la această vârstă, ce autoritate morală poate avea învățătorul în fața sătenilor și mai cu seamă a elevilor săi din ultimile clase primare, cari sunt aproape de o seamă cu el ?!

Mai e oare nevoie să adăogăm acestor considerații starea de inferioritate în care e situat față de ceilalți factori sociali, cu cari e obligat să colaboreze în alte instituțiuni de Stat, ca Straja Țării, Instrucția Premilitară, Căminile Culturale, — cum sunt pretorii, doctorii, preoții¹⁾ etc. ?

Cât privește chestiunea dacă pregătirea învățătorilor în școli superioare trebuie să se facă în universități sau în alte institute adecvate acestui scop, credem că

în cele expuse până aci, reese clar, că opinăm categoric pentru instituttele pedagogice, deoarece acestea le desvoltă nu numai capitalul de cunoștințe, ci și aptitudinile de educatori, instructori și îndrumători ai masselor populare, de cari depinde foarte mult desfășurarea activității pe tot timpul exercitării carierii lor.²⁾

1) Cărl dela un timp sunt hirotonisiți numai dacă au licența în teologie.

2) Dealtfel, acest punct de vedere nu-i original, fiind deja magistral documentat de d-nii profesori universitari Iosif Gabrea („Pregătirea învățătorilor, barometrul culturii poporului” în vol. „Problemele pedagogiei românești”) și G. G. Antonescu („Universitatea, învățătorul și culturalizarea satelor” în vol. „Educație și Cultură”).

Al. C. Aldea

Mai 1938