

SEMANATORUL

ORGAN INVĂȚĂTORESC DIN CALIACRA

Director I. Nedelcu

Apare sub conducerea
unui comitet

Redacția și administrația
Școala primară Nr. 2 Bazargic

A B O N A M E N T U L
80 lei anual

MODIFICAREA LEGII

de Eug. Răducu

Am fost cei dintâi cari am anunțat că legea învăț. primar trebuie modificată.

Cei dintâi cari am cerut-o în părțile dovedite ca „bune de modificat”.

Anularea unor condiții, cerute învățătorilor ce sa prezintă la examenale de înaintare, este cerută de împrejurările create tocmai de legea învățământului primar.

Condițiile acestea, trebuiesc anulate căci nu se pot produce tocmai acolo unde învățătorul este mai sărguincios și cu rezultate mai bogate în munca sa.

a) Să fi făcut și predat cursuri de adulți!

Dacă toți adulții sunt absolvenți de curs primar mai poate avea loc cursul de adulți?

b) Să fi predat la ultimele 3 clase primare.

Vai de cei din orașe! Învățământul secundar de azi cu toate gimnaziile lui tehnice-profesionale nu mai lasă elevi pentru cursul supra-primar: cei cu posibilități de cultivare culturală merg spre universitate; ceilalți merg spre meserii prin gimnaziile tehnice.

Și învățătorul trebuie să fi predat la cursul care nu-și găsește existență la oraș, dacă vrea să fie admis la examen!

c) Să fi predat lucrul manual în atelier.

Dacă la școală este maestru sau maestră specială, ce rost are obligația de a preda și

învățătorul sau învățătoarea?

Organele de control vor menționa în procesele verbale de inspecție dacă aceste condițiuni s'au îndeplinit.

Căci dacă nu, nu mai este admis la examen.

Apoi însăși examinarea, procedura examinării și alcătuirea comisiunilor de examinare trebuiesc adaptate mai mult la munca candidatului, depusă în timpul stagiului de admitere la examen.

Această adaptare este făcută numai în parte la examenale de gradul I și II.

Pentru definitivarea adaptării nu s'a făcut deloc. Definitivatul a rămas o reeditare a examenului de diplomă a absolventului de școală normală. Trebuie trecut la aplicarea în viață a tuturor cunoștințelor examinate la diploma de capacitate ca să se constate că învățătorul — după 3 ani de învățământ — și le-a însușit definitiv și n'au rămas teorii rătăcite printre anii de adolescență din apostolat.

Și legea se va mai modifica și la condiția transferărilor, pentruca învățământul primar să nu mai fie răvășit pentru cei ce se însoțesc.

Pacea și liniștea se vor așterne numai când capacitatea culturală își va căpăta locul meritat la transferările din inv. primar.

Aceasta va forma titlul unui articol viitor.

Problema cărții de școală

De câțiva ani, cartea de școală și în special cea de curs primar a dat naștere unei adevărate probleme, pe cât de serioasă pe atât de importantă. Autorii devin din ce în ce mai numeroși, cărțile se schimbă în fiecare an numai ca să se poată vinde, iar rabaturile devin din an în an mai ademenitoare.

Problema cărții de școală prezintă câteva aspecte destul de serioase, care trebuie să ne preocupe de aproape, pe noi, învățătorii, pentruca noi suntem cei dintâi chemați să ne lovim de greutatea ce ni le pune în față cartea de școală.

Constatări:

I. Afluența prea mare de autori (aproape fiecare județ își are autorii lui) nu a contribuit în mare măsură la îmbunătățirea cărții de școală. De ce? Pentruca sunt foarte rari autorii cari se străduiesc să pună în mîna școlărilor cărți bune, lucrate numai pentru a contribui cu adevărat la îmbunătățirea și progresul manualului didactic. Cei mai mulți editează cărțile cu intenții put materiale.

Atît timp, cît autorii se vor grăbi să apară în vitine cît mai repede posibil cu noutățile lor, în ajunul sezonului, întrecîndu-se unii pe alții, cartea de școală nu va progresa și nu se va ieftini.

Iată deci, primul aspect al problemei sau prima constatare: goana după câștig a autorilor în detrimentul cărții de școală.

II. Persoanele distinse din învățământul primar, care dețin anumite posturi de încredere, de multe ori, își semnează numele pe manuale slabe și în felul acesta, datorită lor, se strecoară pe piața cărții de școală care nu corespund cerințelor. Dacă aceste persoane ar alcătui singure cărți de școală, pe baza experienței ce posedă, desigur, ne-ar putea de manuale bune și în conformitate cu toate cerințele tehnice și pedagogice.

Iată deci, cum elitele învățământului nostru primar înlesnesc introducerea cărților slabe și mediocre, în școală.

III. Dar, răul mai stă și în altă parte. Edituri străine de sufletul și conștiința românească, care numai binele nu ni-l vor, au cumpărat câțiva autori, care s'au lăsat vânduți cu manuale cu tot. Și astfel, în teacuri veninoase se tipăresc cărți de școală românești care sunt vândute de străini cu rabaturi mari, numai pentru a concura adevăratele cărți de școală românești, tipărite în edituri românești.

Și sunt mulți, care se lasă ademeniți de rabat și care, în loc să cumpere cărțile editurii „Scrisul

Continuare în pag. 2-a

DEFINITIVATUL

E un principiu stabilit de tradiție și de legi că funcționarii, de orice categorie, să aibă posibilitate a înainta în grad, ca astfel cei merituosi să poată primi din partea societății, cărera servesc, recompense din ce în ce mai mari, cari sunt totodată și stimulente pentru activitatea lor. Desigur că la stabilirea acestor norme a contribuit și constatarea că, în genere, viața funcționarilor se îngreunează de nevoi tot mai mari pe măsură ce li se înmulțesc anii de serviciu.

Ținând seamă din aceste considerente, foarte juste, făuritorii legii învățământului primar au orânduit câteva reguli (art. 118, 119, 120 și 121) după cari să se facă înaintarea învățătorilor.

Rog a mi se îngădui să-mi expun aici umilele mele păreri despre aceste reguli obligatorii.

Prima categorie de învățători înaintați în grad sunt „definitivii”. Ei se numesc dintre cei cu titlu provizoriu, după un studiu de 3 ani de funcționare efectivă cu acest titlu și după controlul, la sfîrșitul acestui stagiului, a cunoștințelor noi și a activității didactice, înaintea unei comisii numită de minister. Procesele verbale de inspecție vor fi luate în conside-

rare la examen. Candidații trebuie să dea dovadă că în timpul stagiului de 3 ani:

a) Au făcut sau au predat la școală primară completă cu 7 clase, cel puțin un an;

b) Au avut o frecvență regulată de elevi;

c) Au alcătuit și ținut în ordine carnetele individuale ale elevilor și ținut la zi textele de pregătirea lecțiilor;

d) Au luat parte în timpul provizoratului la cel puțin 15 șezători culturale și au ținut acolo cel puțin 6 conferințe cu caracter local (cultural, social, economic);

e) Au făcut și predat cursuri cu adulți;

f) Au făcut coruri cu elevii și g) Au predat învățătorii lucrul manual sau practica agricolă cu băieții, iar învățătoarele lucrul de mână și gospodăria cu fetele, conform programelor.

Organele de control vor menționa în procesele verbale de inspecție dacă aceste condițiuni s'au îndeplinit. Fără îndeplinirea acestor condițiuni învățătorii candidați nu vor putea fi înscrși la examen.

Examenul constă din trei probe: o probă scrisă din limba română, o probă orală asupra materiilor prin-

cipale din programa analitică a școlărilor normale și a cunoștințelor noi în timpul celor 3 ani de funcționare cu titlu provizoriu, o probă de practică compusă dintr'o probă pedagogică din materiile de studii teoretice și alta din îndeletnicirile practice prevăzute în programa școlărilor de băieți pentru învățători și în programa școlărilor de fete pentru învățătoare. (art. 118).

Lăsând la o parte greșelile de stil, cari dovedesc că acest articol a fost redactat în grabă — deci fără destulă chibzuire — mă voi ocupa de scaderile lui din punct de vedere al raportării la realitățile noastre didactice și la ideologia pedagogică de azi.

Dela început însă, mărturisesc că unele din obiecțiunile ce vor face au mai fost formulate de alți colegi, în revistele învățătorescilor, și în „Curentul” sau această pagină; dar se critică numai câte o parte din articol. În rândurile de mai jos, îi voi arăta toate defectele și voi propune soluții cari nu pretind a le înălțura definitiv — căci aceasta s'ar putea face numai într'o serie de articole — ci voi arăta cum cred eu că trebuie organizat examenul de definitivare.

Voi comenta aliniatele în ordine succesivă.

a) Școli primare complete, cu 7 clase, nu există în foarte multe sate, din trei cauze: 1) fie că nu sunt săli de clasă; 2) fie că nu se aplică obliga-

tivitatea sau 3) fie că școala e înființată de curând, fără a se fi scurs timpul necesar spre a se putea completa toate clasele. Singurile modalități cari par posibile pentru ca învățătorii să poată funcționa la școli complete cel puțin 1 an, înainte de definitivare, sunt: transferarea sau detașarea. Totuși și astfel e sigur, deoarece în realitate se ivesc multe piedici, din cari însemnez: 1) Titularii posturilor dela școlile complete nu vor accepta să se mute numai de dragul unor colegi; 2) devine imposibilă stabilirea învățătorului în acelaș sat timp mai îndelungat, deoarece are consecințe deosebite pentru interesele școlii și ale lui. Urmează deci că, dacă se ține cont de acest aliniat, foarte multe forțe didactice să fie nedreptățite prin interdicția de a se înscri la examen, deoarece nu se poate admite! Conducătorii supremi ai învățământului primar au datoria să înlăture răul cât mai curând.

Propun ca aliniatul să se modifice astfel: „Învățătorii sunt obligați să predea cursuri cel puțin 1 an la una din ultimele 3 clase (V, VI sau VII), dacă au posibilitate. Neîndeplinirea acestei obligațiuni din reavoință va atinge și altă pedeapsă în afară de neadmiterea la examenul de definitivare.”

Desigur că mulți colegi vor întreba: Dar de ce e absolută nevoie ca la ultimele clase să funcționeze învățătorii tineri? Răspund: Pentruca tinerii

Cronica noastră

RECENZII

„Sociologie Românească”. Anul I Nr. 7-9, Iulie—Septembrie. Director, D. Gusti.

In acest număr d. D. Gusti publică un interesant articol intitulat: „Temeiurile teoretice ale cercetător monografice”. De remarcat deasemenea, articolul d-lui I. Făcăoanu „Antroposociologia”. La „Cronici” semnează articole interesante Traian Herseni, D. C. Georgescu și N. Ghindea.

La „Documente” sunt redade diferite producțiuni populare descoperite cu ocazia monografiilor alcătuite de Echipele Regale. La „Recenzii” remarcăm aprecieri juste și importante de H. H. Stahl, G. Vlădescu-Racoasa, Traian Herseni, I. Sulea-Firu și D. Imbrescu. „Insemnări” în legătură cu cel d'al XIII-lea Congres al Institutului Internațional de Sociologie ce se va ține la Paris (Palatul Expoziției universale) dela 2 la 5 Septembrie 1936; Propuneri pentru modificarea legii și regulamentului pentru organizarea învățământului universitar.

După cum se poate constata din numerele apărute până în prezent, revista „Sociologie Românească” contribuie în mare măsură la luminarea și popularizarea diferitelor chestiuni sociologice. D-l Gusti merită laude pentru frumoasa inițiativă de a da la iveală această revistă.

„Școala și familia de mâine” revistă lunară pentru propagarea noilor metode de educație și învățământ. Director: Marin Biciulescu.

Revista d-lui coleg Biciulescu e menită să înlesnească o strânsă colaborare între școală și familie, de care se simte foarte mare nevoie în educația copiilor. În paginile acestei reviste s'a pus în lumină tot ce știința educației a descoperit în ultimii 10 ani: studii în legătură cu psihologia copilului, anchete pedagogice, îndrumări practice, observări, reforme, noutăți.

Recomandăm revista d-lui Biciulescu, colegilor și cititorilor noștri.

„Revista școlii”—organul Asociației Învățătorilor din Județul Botoșani. Anul XIII lea, Nr. 7-8, Septembrie-Octombrie 1936.

In acest număr d. I. R. Ionescu continuă publicarea interesantului articol „Naționalismul” evidențind trei puncte principale: a) Funcțiunea naționalismului, b) Naționalismul și politica externă, c) Naționalismul și politica internă. D. Gh. Comicescu continuă publicarea articolului pedagogic „Memoria școlărilor noștri” iar d. M. Apostol semnează un interesant articol „Despre caracter”.

Recenzii bine prinse. In general, numărul acesta al revistei colegilor dela Botoșani se prezintă la înălțime.

„Răsai soare”—Anul VI Nr. 1-2, Septembrie-Octombrie 1936. La Blaj există o școală de ex-

periență condusă de d. Toma Cocișiu. Rezultatele obținute în acea școală, precum și diferitele îndrumări pentru alții, le publică d. Cocișiu în revista „Răsai soare”, în care publică și lucrări de ale elevilor. Aci, la Blaj, în școala de experiență, se încearcă diferite metode educative: centrele de viață, sistemul ideilor comune, orariul mobil, examenul funcțional pe baza muncii individuale și spontane a elevilor.

I. L.

—XOOX—

CULTURALE.

Duminică 4 Octombrie 1936 a avut loc în comuna Hardali satul Pârâul Caprei, inaugurarea noului local de școală „I. I. C. Brătianu”.

Iu afară de învățătorii din comunele Hardali și Cămlăruș, au luat parte la festivități și d. subprefect de Caliacra, d. deputat N. Luscan d. prof. Zaneti și d. I. Jereghie corespondentul ziarului „Universul”.

La orele 11 a. m. a avut loc serviciul divin, în una din spațiile oasele săli ale școlii, după cari a urmat cuvântarea directorului școlii Al. Stoicovici, a d-lui deputat Luscan și d-lui Th. Popescu, subprefect.

La masă au toastat d-nii: I. Diaconeasa-Hardali pentru M. S. Regele Carol II-lea, N. Luscan pentru d. Ministru al Instrucțiunii Dr. C. Angelescu și d. C. Constantin Cămlăruș pentru d. prefect al județului Caliacra.

După amiază, a avut loc desfășurarea programului unei foarte frumoase serbări școlare cu un variat și abundent program; coruri, dansuri naționale, recitari.

Pentru modestia și munca-din care soții Stoicovici au făcut virtute-li se cuvin multe și binemeritate laude.

Coresp.

—OXXO—

SPICIURI

Cu prilejul împlinirii a 5 ani de apariție a ziarului „Semănătorul”, spicuim din ziarul „Ogorul Învățătorului Român” condus de d. Șt. Manoliu, următoarele:

„În pragul al 6-lea an de apariție regulată a ziarului „Semănătorul” organ învățătoresc al Jud. Caliacra, urăm directorului său d-l Ilie Nedelcu, Revizor școlar, aceiaș putere de muncă și acelaș bine obștesc și în viitor; ziarul său umplând o simțită lacună la frontiera de sud-est a patriei noastre. Am fi bucuroși să numărăm câți mai mulți pionieri de talia d-lui Nedelcu, care-dezinteresat și cu simțitoare jertfe știe să mențină sus flamura dascălească cu bărbăție și demnitate”.

Școala primară și învățătoria jud. Caliacra deplânge din tot sufletul său încetarea din viața a subsecretarului de stat dela Ministerul Inst. publice, Iuliu Valaori și transmite D-lui Ministru D-r C. Angelescu cele mai sincere regrete pentru pierderea unui devotat și prețuit colaborator al său.

DIVERSE

Când convingerile învățătoresc s'au unificat într-o solidaritate de fier, începe a se pune în circulație fel de fel de versiuni cu privire la instituțiile care au produs această solidaritate de corp.

Rugăm pe colegii învățători să întrebe pe autorul afirmațiilor veninoase: Unde și de unde deține ceace afirmă.

Cu ce face probă pentru afirmația făcută?

Intrebând așa se va ajunge la acea sursă diabolică care urmărește devalorizarea exponenților prin discreditare, pentru ca să se rupă solidaritatea de corp.

Dacă frângi stâlpii, toată împletitura gardului cade.

Dacă bați păstorul se risipesc oile.

Dacă divizezi, poți stăpâni.

Pentru aceasta se lucrează la sfărâmarea solidarității de corp, prin mercenari anume angajați, ca să se bârfească tot ce avem mai bun.

Învățătorimea va răspunde pe măsură și la timp tuturor infamiilor ce se urzesc. Suntem în stare de apărare.

Se știe că învățătoria e cel mai organizat corp dintre categoriile sociale. Când s'a văzut că societatea depe glob, în forma cea nouă, tinde la organizarea profesiunilor profitorii dezorganizării sociale luptă disperat pentru dezorganizarea tuturor.

Învățători fiți atenți, că se trag focurile spre noi.

În Grecia statul se organizează pe bază profesională. E al 6-lea stat din Europa care îmbracă forma ce nouă.

Se știe că legea administrativă a ieșit cu o surpriză „Învățătorii și preoții n'au drept să fie aleși în Consiliul Comunal”.

În urma intervenției, Asoc. noastre și a D-lui Ministru al școlărilor, D-l C. Angelescu s'a capătat asigurarea că pe cele de regulament se va rectifica „eroare”! Domnul Ministru luca a dat această asigurare.

În sesiunea parlamentară ce se deschide în Noiembrie se va aduce în dezbaterile forurilor legiuitoare. „Modificarea decretului lege pentru organizarea comitetelor școlare”. Asociațiile județene și cea generală a învățătorilor primare au formulat toate dezideratele lor, cu privire la această modificare.

In prag de iarnă, învățătorii aleargă ca să facă aprovizionarea cu lemne. Acolo, unde nu s'au încasat fonduri ca să se procure combustibilul necesar, trebuie să se încunoștințeze comitetul școlar județean ca să se poată lua măsurile din timp.

S'a încheiat contractul cu primăria orașului Bazargic pentru terenul cedat Asoc. învățătorilor în scopul de a se clădi „casa învățătorilor din Jud. Caliacra”.

Aducem mulțumiri harnicului primar al orașului Bazargic, D-l Deomedie Popescu, care a înțeles să armonizeze interesele de edilitate ale orașului său cu interesele ofensivei culturale susținută de învățătoria noastră.

Felicităm calduros pe președintele Asociației învăț. D-l Eug. Răducu, care a împlinit un deziderat vechiu al învățătorimei din jud. Caliacra.

Detășările cerute de necesitățile învățământului s'au făcut la 1 Septembrie încuviințarea dată de Minister și pentru vechile manuale, nicio librărie din țară n'a putut avea în Septembrie cărțile de școală. Editurile tipăresc mereu și învățătorii bat mereu ușile. Numirile noilor învățători s'au făcut pe 1 Octombrie a. c.

Detășările cerute de interesele învățătorilor pe baza condițiilor din legea învățământului se vor efectua în a 2-a jumătate a lunii Octombrie.

Învățătorii au umblat pe drumuri în acest an mai mult decât oricând pentru procurarea manualelor școlare.

Ministerul a aprobat noile manuale în August; editurile au tipărit în Septembrie și nu se poate face față cererilor, cu toată încuviințarea dată de Minister și pentru vechile manuale, nici-o librărie din țară n'a putut avea în Septembrie cărțile de școală. Editurile tipăresc mereu și învățătorii bat mereu ușile.

—OXXO—

Sfaturi medicale

— Regimul igienic contra arteriosclerozei.— Evitați orice oboseală, orice surmenaj fizic sau intelectual. Plimbați-vă zilnic, faceți gimnastică de casa fără a ajunge în starea de a respira greu. Loțiuni reci, dușuri caldcele, masaj general, mai ales abdominal. Electroterapie. Să nu fumați, să nu beți vin sau alte băuturi alcoolice.

Ca regim: Carne cât mai puțină, supele grase, mezelurile, vânaturile, carnea afumată, peștii de mare, stridii, raci, conservele, ciupercile, trufele, sparanghelul, măcrișul, brânzeturile toate fermentate sunt toate oprite.

Regim mixt: Supe slabe, lapte, legume, puș, carne proaspătă bine friptă, luată puțin și odată pe zi.

Ca băutura: laptele.

Oprit de a locui în regiuni muntoase, mai înalte de 600 metri. Nici șederea la mare nu e recomandabilă.

— Contra durerilor de măsele.— Bagați în maseaua găurită o bucățică de vată muiată în: **Clorat—Camfor aa. 3 gr.—Clorhidrat de cocaină 50 centigrame sau: Acid fenic 1 gr.—Clorhidrat de cocaină 50 centigrame—glicerină 10 gr.**

După revista „SANATATEA”
Redacția: str. Triumfului No. 7 București V

(Continuarea statutelor)

Până la data expirării termenului de contestație, secretarul va pregăti *dosarul alegerii* — în dublu exemplar — cu toate actele de convocare, actele de afișare, rapoarte, dări de seamă, procese verbale sau alte acte prezentate adunării, precum și toate contestațiunile și întâmpinările ivite, însoțite la nevoie de lămuririle necesare ale Sfatului și ale cenzorilor în funcțiune.

Art. 36. Contestațiile pentru alegerile membrilor Sfatului trebuie semnate de cel puțin o cincime din numărul membrilor căminului, cari au luat parte la adunarea generală. Ele se înmânează Președintelui consfătuirii în ziua alegerii. Biuroul va face îndată constatările necesitate de examinarea contestației de către Fundație. Un număr egal de membri dintre cei cari nu au luat parte la consfătuire, dar în curent cu plata cotizației lor la data ei, vor putea face contestații scrise până în a șaptea zi seara ce urmează după data afișării procesului verbal, depunând-o președintelui la secretariat. Ziua afișării nu se socotește în acest termen.

Imediat a doua zi după expirarea termenului președintele este dator să înainteze dosarul completat, în dublu exemplar, al alegerii respective Fundației, care dă hotărâre definitivă.

Dacă contestația este primită (admisă) se hotărăște o nouă alegere pentru o Duminică pe cât mai apropiată posibil. În acest caz convocarea se face de organele desemnate de Fundație cu cel puțin o săptămâna înainte de Duminică de alegere prin afișarea de secretar în sala căminului a actului de convocare cuprinzând toată ordinea de zi. O copie de pe actul de convocare se va trimite de urgență Fundației.

Art. 37. În cazuri urgente și de o însemnătate specială, — se poate convoca o *consfătuire extra-ordinară* în cursul anului, atunci când sfatul o găsește necesară, sau când o cincime din numărul membrilor cu drept de vot ar cere-o în scris. Dacă organele căminului nu dau urmare cererii până în 7 zile de la înregistrarea cererii, cenzorii vor încunoștiința Fundația prin raport amănunțit, ce se va copia și în registrul constatărilor cenzorilor, iar Fundația va decide definitiv.

Averea Căminului și Administrarea ei

Art. 38. Veniturile Căminului se strâng din:

a) Cotizațiile membrilor; b) Subvenții; c) Danii (donații și legate), d) Din produsul serbărilor și al colectelor făcute la zile mari; e) Din câștigurile proprii; f) Din întreprinderi proprii și g) din alte venituri întâmplătoare.

Din aceste venituri sfatul căminului plătește, potrivit bugetului, toate cheltuielile pentru întreținerea localului, a personalului și pentru răspândirea culturii în popor.

Plata personalului nu poate trece peste o cincime din buget.

Art. 39. Sfatul căminului va interveni în scris din timp prin Fundație la autoritatea comunală și județeană spre a-i reaminti dispozițiile art. 5 al 1 din legea publicată în M. Of. din 14 Apr. 1932, pentru organizarea bibliotecilor și muzeelor publice comunale, care prevede că: „Comunele urbane și rurale sunt obligate să supoarte „cheltuielile de înființarea și întreținerea bibliotecilor publice” art. 5 al 3, — „Ministerul de Interne nu va aproba bugetele comunelor, „dacă ele nu prevăd sumele necesare pentru fondul de bibliotecă.” „art. 5 al. 5” Ministerul de agricultură este autorizat a da în folosință Comunelor Rurale. în măsura disponibilităților, câte un lot de „cel puțin 3 ha., ale cărui venituri vor servi pentru alimentarea *fondului cultural* al comunei destinat bibliotecilor”. art. 5 al 6. „Comunele „Urbane și Rurale vor pune la dispoziție bibliotecilor camerele de „care vor avea nevoie.”

Art. 40. Căminul cultural dacă va stăpâni prin donații, legate, închirieri, ori prin folosință vremelnică gratuită, terenuri de cultură și alte imobile, sau își va agonisi mijloace de întreținere prlu orice fel de întreprinderi, se va bucura de întregul lor venit, conf. art. 34 din Statutele elaborate de Fundație și aprobate de M. S. Regele.

Întreprinderile încep numai cu aprobarea Fundației și sunt îndrumate și controlate de ea.

Art. 41. Bugetul de venituri și cheltuieli întocmit de sfat și votat de consfătuirea anuală se verifică și se aprobă de Fundație.

Art. 42. Pentru toate sumele cheltuite și pentru care se liberează ordonanțe de plată, se dau acte doveditoare potrivit regulilor contabilești.

Actele justificative și conturile de gestiune se verifică lunar de cenzori și apoi se supun aprobării consfătuirii anuale.

În caz de respingere, fie din partea cenzorilor în cursul anului, fie de consfătuirea anuală, sfatul se va adresa de urgență Fundației prin întâmpinare scrisă și motivată, care are dreptul să hotărască.

Art. 43. Inventarul general al averii mobile și imobile se face în două exemplare în cursul lunii Martie și înainte de Consfătuirea anuală; unul din acestea se înaintează Fundației.

La fiecare sfârșit de an următor i se va trimite numai tabloul suplimentar de adaose și de scăderi la inventarul din anul trecut cu un proces-verbal de data intrării adaoselor, arătând și modalitatea procurării lor, precum și motivarea deplină a scăderilor.

Art. 44. Gestiunea financiară a Căminului se verifică mai întâiu

lunar și apoi la finele anului de cenzori, precum și de organele delegate ori când de Fundație.

Art. 45. Bugetul Căminului se va înainta Fundației spre aprobare, în cursul lunii Aprilie, îndată după consfătuirea anuală. Anul financiar al căminului va începe la 1 Aprilie. În acelaș timp se va trimite și planul (programul de lucru) votat de consfătuire, de asemenea spre aprobare.

Cenzorii

Art. 46. Căminul are doi cenzori, dintre care *unul ales* de consfătuirea anuală, iar *cellalt numit* de Fundație pe temeiul propunerii aceleiaș consfătuirii.

Art. 47. Cenzorii fac verificările în cursul anului lunar, vizând actele justificative și ultimele operații înfățișate și dresând procese-verbale în Registrul special, ce vor cuprinde:

- 1) Exacitatea contabilă a socotelilor;
- 2) Concordanța între buget, contul de gestiune, registrul de cassă și între actele justificative (chitanțe, acte și ordonanțe).
- 3) Verificarea legalității ordonanțării și a încasărilor făcute.
- 4) Inscrierea completă și regulată în registrul inventar a lucrurilor cumpărate și a celor donate Căminului.
- 5) Verificarea legalității încheierii proceselor verbale ale ședințelor Sfatului (Convocări, iscălituri), arătând dacă hotărârile respective au fost executate sau nu, precizând în cazul din urmă motivele pentru care nu au fost aduse la îndeplinire. În acelaș fel pentru executarea programului de lucru în genere. Se ocupă în special de procesele verbale ale ședințelor unde s'au discutat și aprobat chestiuni bănești,—referind amănunțit.
- 6) Dacă are sau nu Căminul registrele și dosarele de:
- 7) Verificarea Cassei. Existența asupra Cassierului (în Cassă) a sumei de bani (plusul numit *sold* rămas ca excedent—plus—ce întrece) la încheierea contului de gestiune.
- 8) Observațiuni speciale și observațiuni generale.
- 9) Propunerile ce au de făcut către Adunarea generală în ce privește aprobarea sau respingerea gestiunii financiare de către adunare.
- 10) Propunerile lor speciale pentru anul viitor, în mod amănunțit, pentru asigurarea bunului mers și a progresului Căminului.

Dispozițiuni generale

Art. 48. Fundația are dreptul să controleze oricând munca ce se îndeplinește în Cămin, cum și administrația lui.

În caz de grele abateri și în urma unei cercetări din partea Fundației, sfatul căminului poate fi suspendat, directorul poate fi înlocuit, generalitatea membrilor poate fi avertizată, și-ca urmare-va fi convocată o *consfătuire extra-ordinară* prezidată de un delegat al Fundației pentru alcătuirea unui nou sfat.

Art. 49. Anul financiar al Căminului începe și sfârșește ca și anul financiar al Fundației, adică la 1 Aprilie și 31 Martie.

Căminul cultural trebuie să aibe un *sediu și un local al său*—fie propriu, fie închiriat ori dăruit vremelnic.

Art. 50. Căminul are și un *sigillu rotund*, pe care va fi scris: „Fundația Culturală Regală Principele Carol, Căminul Cultural . . . comuna . . . satul . . . Județul Caliacra”, iar la mijloc emblema Fundației. El se păstrează de Secretar.

Hărta de corespondență, plicurile și registrele vor purta în cap aceiași *titulatură întreagă*.

Art. 51. Căminul trimite Fundației la fiecare *semestru* (Aprilie Septembrie și Octombrie-Martie) situația și raportul de activitate după formularul dat de Fundație.

Art. 52. În caz de *disolvare*, Fundația organizează păstrarea și administrarea averii căminului în înțelegere cu comitetul școlar sau parohial, ori cu primăria comunei. Procesul verbal de predare cu dreptul de folosință vremelnică sau numai de păstrarea averii căminului, se face între delegatul Fundației, ultimii reprezentanți ai sfatului, cei ai comitetului școlar ori parohial și Primarul Comunei, după hotărârea Fundației.

În cazul când se prezintă garanții bune de reînceperea activității folositoare, Fundația poate hotări repunerea Căminului în stăpânirea averii.

Art. 53. În localul Căminului se va căuta să fie *afișat* permanent la loc vizibil un exemplar de *statute* lipit pe un carton gros precum și un exemplar din *programul de lucru*.

Deasemenea pe pereți se va păstra un timp suficient cartoane scrise cu litere mari de tot-vizibile de departe (de ex. cu litere capitale mari) cu *dictoane morale*, stimulative de energie spre binele obștesc. Acestea vor fi reînnoite cu altele la timp potrivit.

Sfatul va delega unul sau mai mulți membri cultivați, cari la șezători să fină membrilor mici cuvântări explicative a conținutului dictoanelor expuse.

În acelaș fel se va proceda și pentru figurile proeminente ale istoriei țării, ale culturii naționale, ca și ale civilizației omenești în genere.

Art. 54. Modificarea statutului-tip al Fundației aduce de drept înscrierea acestor modificări în prezentul statut, modificări ce vor fi neapărat trecute la finele acestuia cu data modificărilor.

Aceste statute au fost făcute astăzi . . . luna . . . anul . . . în triplu exemplar.

Pentru încredințarea identității semnăturilor se va cere Certificarea din partea D-lui Primar al Comunii.

Căminul Cultural
etc.

Programul minimal *) de lucru

pentru anul 1936—37

Regulă generală.—Mai întâiu: dragoste deplină pentru lucrul obștesc,—apoi *cumpănire* dreaptă, serioasă și solidă a nevoilor și puterilor obștești,—după aceasta: toate *sacrificiile necesare* din partea tuturor, — și, în fine: cât mai puține vorbe, dar *cât mai multe fapte*, — cu toată *perseverența* necesară, până la succesul desăvârșit.

Membrii căminului nostru își iau *obligățiunea solemnă* să depună toate străduințele lor pentru *realizarea deplină* a următorului *program minimal *)* de lucru în anul 1936—1937:

I În primul rând, vom avea în totdeauna drept călăuză cuvintele de îndrumare și *îmbărbătare națională* rostite de *M. S. Regele Carol II* în special pentru înălțarea vieții satești prin *Căminurile culturale*, înființate după inițiativa recunoscută de toți a *M. Sa*.

Aceste cuvinte vor sta *afișate permanent* în localul Căminului nostru și vor fi lămurite în conferințele și în șezătorile căminului, ca să se pătrundă de ele toți locuitorii satului, astfel în cât să ajungem cât mai repede la realizarea dorințelor de bine general exprimate de *M. Sa*.

În primul loc vor fi cuvintele adresate de *M. Sa primelor* echipe studențești, la prima lor trimetere spre sate, în vara anului 1934, când a spus:

„Sper că sunteți convinși de munca ce vi se cere. Este *adevărat* că ea este o muncă de sacrificii, — dar trebuie să fiți convinși că este o muncă adânc rodnică și folositoare țării.

„Nu plecați acolo ca să faceți muncă de paradă, ci vă duceți în acele colțuri pierdute de țară, ca să întreprindeți o lucrare de *fiecare clipă*, — o lucrare migăloasă, dar o lucrare care trebuie să lase urme trainice în fiecare sat.

„Dorința Mea este ca, după plecarea echipelor, satul să fie, pe cât se poate, transformat. Transformat ca aspect exterior și transformat și ca viață intimă.

„Fără a intra în detalii prea mari, — detalii cari vi se vor da prin programele lucrate și chibzuite de oameni cari cunosc această chestiune, vreau să indic două sau trei lucruri, pe cari le cred de *toată importanța*.

„Din punct de vedere edilitar, o constatare tristă: Când treci de pe drumul mare și ajungi în sat, în cele mai multe locuri găsești că drumul este stricat. Praful de trei ori mai mult de cât afară. Șanțurile pline de apă stagnantă. Nici un podeț. Gardurile cad. În cât aici este o primă muncă de aspect exterior. Necurătenia este mare, — și mai nicăderi nu vezi grădini, cu toate că fiecare satean are un petec de pământ, câțiva metri pătrați, prin care ar putea să înflorească întreg aspectul locuinței sale.

„Aceasta din punct de vedere exterior.

„Din punctul de vedere al locuinței sateanului. Constatăm că, în cele mai multe locuri nu se deschide fereastra, deci intri într'un aer îmbăcsit. Prima noastră datorie este de a face să priceapă fiecare că aerul nu este un dușman, ci este un prieten. De aci se leagă chestiunea curățeniei interioare a casei.

„Sunt multe locuri — trebuie să mărturisesc — unde această curățenie există. Dar nu peste tot, și — probabil — nu acolo unde veți fi trimiși voi, pentru că tocmai de aceea sunteți trimiși.

„De chestiunea aceasta se leagă chestiunea curățeniei corporale a fiecăruia. Trebuie să învățăm cele mai elementare reguli de igienă, — fizică și morală. Trebuie să învețe țărănul cum se lucrează, și cât se lucrează, — căci, la noi, se lucrează în timpul muncilor agricole și pe urmă, în cele mai multe locuri, restul anului se stă fără să se mai facă nimic. Acesta este un lucru, care duce la tot felul de păcate, și în contra acestui lucru va trebui luptat.

În direcția muncii agricole, în direcția gospodăriei, rare sunt satele unde o să găsești de pildă un coteț. Păsările sunt toate pe stradă, călcate de automobile; de unde ceartă, și de unde ură. Acest lucru se poate evita în felul cel mai simplu: Construirea de mici cotețe și hrana să se dea în curte, nu pe stradă.

„Dacă vă indic aceste lucruri, este ca să vă arat că munca voastră este o muncă de detalii, așa cum vi s'a cerut. Va trebui să treceți din casă în casă, să vorbiți cu fiecare, să-i îndrumați, să-i sfătuiți. Voi nu veniți cu puterea pumnului; Voi trebuie să veniți cu puterea inimii și cu puterea convingerii.

„Numai vorbind, arătând fiecăruia ceea ce trebuie să facă, îi veți putea îndruma“.

II. Vom urmări realizarea următorului program lunar :

*) Acest program este **minimal** prin faptul că el cuprinde sub forma *obligățiune* (cerută expres), pentru acest an, *lucrările esențiale* pentru a se dovedi că de azi Căminul este *capabil de o viață bună proprie*, prin el însuși.

Sub forma de *studiere, cercetare, străduire*, el dă o posibilitate de dezvoltare cât mai mult posibil și va prepara formarea spiritelor pentru realizarea unei dezvoltări cât mai mari, eventual în cursul acestui an chiar, ori în cel următor.

Adăosele, ce s'ar găsi eventual necesare, vor fi adăogate la finele programului întreg într'un *capitol special*, ce va fi intitulat: *Adăose speciale, pe luni*.

SEPTEMBRIE.

Administrație internă: a) Vom îngriji de ținerea *localului* în stare bună.

b) Vom procura *registrele* și *stampilele* necesare, precum și fondurile pentru *luminat* seara.

c) Vom studia din timp procurarea celor necesare pentru *încalzirea* localului în lunile următoare reci.

d) Vom stimula pe toți membrii să contribuie la crearea unor **fonduri speciale** neatacabile, din care să putem *construi* cât mai curând posibil un *local* pentru cămin, cu *hae populară* și instalație de *deparazitare*, un *dispensar sanitar*, alăturate localului căminului, precum și un *local de biserică*.

În special pentru :

I. Sănătate : a) Vom interveni la *medicul plășii* să fixeze zile și ore anumite pentru cercetarea satului, pe cari le vom afișa spre cunoștința sâtenilor, cari să poată fi examinați de D-sa într'o sală, pe care o vom pregăti în acest scop, până la construirea localului *dispensarului nostru*.

Vom interveni la fel și pe lângă D-l medic veterinar și D-na moașe.

b) Vom cere indicațiile d-lui *medic*, despre felul cum să pregătim o *mică farmacie* satească de prim ajutor.

De asemenea D-lui *medic veterinar* și D-nei *moașe*. Vom procura și volumul editat de Fundație în această privință.

Vom lua măsuri ca prin *școlarii* mai răsăriți; — cei *postșcolari* și *premilitari* și adulți binevoitori — să începem să strângem *plante medicinale*, atât pentru aprovizionarea *micii farmaciei*, cât și pentru a le putea vinde, spre a crea un fond Căminului.

Pentru a învăța *descrierea, calitățile și recoltarea* acestor plante ne vom procura cărțile speciale necesare, adică:

1) *Plante de leac*, de D. M. Teodoru, care formează Nr. 1 din biblioteca Revistei de cultură populară „Satul“: (30 lei, adresa: București VI) care dă și 25 adrese de comercianți ce se ocupă cu astfel de plante.

2) *Câteva plante medicinale de D-r Od. Apostol*, Nr. 40 din biblioteca agricolă a ziarului „Universul“ (10 lei).

3) *Culegerea și păstrarea plantelor medicinale din România de D. Bartolomeu*, cu figuri colorate (1909)

4) *Cele mai rentabile plante medicinale din România*, de Profes. Prodan (Cluj 1924)

5) Nr. 45 Seria B din *Cunoștințe folositoare*: „Burueni de leac“ de A. Volanschi.

6) Volumul „*Toate leacurile la îndemână*“ de D-r V. Voiculescu din colecția Fundației: „*Cartea satului*“.

Plantele medicinale, după Calendarul Colectorului de Plante Medicinale întocmit de D-l Ing. Agr. D. M. Teodoru, pentru luna Septembrie sunt :

Tufa întregă de : *Sovărf și Verbină. Frunzele* de : *Lămâiță și Verbină. Fructele* de *lenuper; Măcieș; Cireașa ovreului; Boz; Laurul și Castanul porcesc* (coașa și semința). **Coaja** arborelui de : *Castan porcesc. Rădăcinile* de : *Cicoare sălbateca; Brustur; Boz; Tătăneasă, Odolean; Angelică și Arnică. Rizomii* de : *Ferigă și Scrântitoare și Ciuperca* de : *Iască*.

Vom începe și formarea unui **erbar**: care să ne servească să cunoaștem bine plantele în chestiune.

c) *Sportive*: Vom căuta să introducem jocul național *oina*, și vom colabora cu premilitarii și cu străjerii locali.

d) *Lucrări edilitare*: 1) Vom cerceta *cișmelele*, dacă nu au nevoie de reparațiuni pentru mărirea cantității de apă și îmbunătățirea ei. Vom căuta să strângem mijloacele necesare la aceste lucrări. Vom studia dacă se pot găsi noi vine de apă și cum pot fi construite cișmele noi pentru populația în creștere a ținutului.

3) Vom stăruii pentru *curățirea șanțurilor*, și astuparea mlaștinilor.

2) Vom colabora la *plantarea marginelor drumurilor* din sat, cerând și concursul serviciului tehnic și agricol județean.

II. Muncă: a) Vom face un început de *răsadniță cu geamuri* de câți va metri pătrați, spre a deprinde pe membrii și pe ceilalți sâteni cu cultivarea *zarzavatului timpuriu*; — pentru ei și apoi chiar pentru o mică vânzare.

Vom face un început de *pepinieră de pomi* în înțelegere cu serviciul tehnic și agricol județean pentru plantarea drumurilor, și dacă va fi posibil chiar fructiferi.

b) Vom studia de unde se poate procura *pomi fructiferi* buni, *potrivit acestei regiuni*, pentru grădinile membrilor.

c) Vom uza de dispozițiile *legii* publicată în Monit. Oficial Nr. 89 din 14 Aprilie 1932, pentru organizarea bibliotecilor și muzeelor publice comunale, care în art. 5 alin. 1 prevede că „toate comunele urbane și rurale sunt obligate să suporte cheluelile de „înființarea și întreținerea bibliotecilor publice“, iar în *art. 5 alin. 5* prevede că „Ministerul de interne va putea să nu aprobe bugetele „comunelor dacă ele nu prevăd sumele necesare pentru fondul de „bibliotecă“, și în art. 5 alin 5 prevede că „Ministerul de agricultură este autorizat a da în folosință Comunelor rurale. în măsura disponibilităților, câte un lot de cel puțin 3 hectare, ale cărui venituri vor servi pentru alimentarea *fondului cultural* al Comunei, destinat „bibliotecilor“ și art. 5 al. 6, care prevede imperativ. „Comunele urbane și rurale vor pune la dispoziția bibliotecilor camerele de „care vor avea nevoie“. În caz de neconformare vom sesiza Fundația.

d) Vom strânge încetul cu încetul de acum fondul necesar să procurăm la primăvară un *stup sistematic* pe lângă școală, pentru ca toți elevii și sâtenii să capete cunoștințele necesare pentru mănuierea lor și să se convingă de beneficiile mari ce le aduce gospodăriei, cu o îngrijire mică dată pe nesimțite;

e) Vom cerceta numărul duzilor existenți și vom studia de acum posibilitatea de a introduce la primăvară cultura *gândacilor de mătase*, cel puțin ca un mic început;

f) Vom studia sistemele și costul unei *clocitoare artificiale de ouă* și a unei *crescătoare de pui*, pentru a mări numărul pasărilor de rasă în sat și a ajuta pe de o parte la îmbunătățirea hranei sateanului, iar pe de alta pentru a-i mări și posibilitățile de câștig;

Vom abona astfel revista „*Avicultura*” editată de *Institutul național zootehnic* de pe lângă *Ministerul domeniilor* (150 lei anual, azi în anul al III-a, și vom procura broșurile editate de același Institut: Nr. 3 „*Creșterea pasărilor*” (25 lei) și Nr. 4 „*Mânuirea cloctorilor artificiale*” (15 lei).

Vom studia și ajuta *îmbunătățirea rasei pasărilor*, atât pentru carne, cât și pentru ouat.

g) Vom cere de acum avizul *serviciului veterinar județean*, și în fie care lună, pentru procurarea de *seruri și vaccinuri bune* pentru apărarea din timp a vitelor și pasărilor de bolile molipsitoare, cari distrug averea sateanului; — precum și pentru posibilitățile de îmbunătățirea raselor;

Vom obicinui sătenii cu desinfectarea grajdurilor și a cotețelor.

h) Vom stăruii la primărie și vom colabora pentru înființarea unui *cimitir de animale și pasări*, ca să împiedicăm întinderea boalelor molipsitoare la cele rămase sănătoase.

i) Vom stăruii să înființăm o *Cooperativă pentru procurarea și folosirea în comun a instrumentelor și mașinilor agricole*, precum și pentru *vânzarea produselor agricole în comun* — ca să ajutăm sătenii să capete adevărata valoare a recoltei lor;

Vom studia aplicarea art. 3 litera u din statute pentru *ridicarea Cooperăției în genere*, și aplicarea ei pe o cât mai mare suprafață, pentru realizarea a cât mai multor foloase pentru săteni.

Vom lupta pentru formarea unor adevărați *cooperatori*, convinși și entuziaști, precum și pentru formarea unor adevărați *buni conducători*, pricepuți, capabili și corecți.

j) Vom stăruii pentru înființarea și buna conducere a unei *Bănci populare*, care să formeze capitalul sătesc, propriu, — obicinuid și pe mici și pe mari cu *economia*, care este adevărata mamă a înbogăririi sătenilor prin ei înșiși;

Vom stăruii pentru înființarea pe lângă Banca a unei *Căse de economii școlare*, ca să depindem și pe copii cu *foloasele economiei*.

Vom pregăti din vreme serbarea zilei de *31 Octombrie*, când se serbează în toată lumea: *ziua economiei*.

k) Vom studia aplicarea art. 3 litera k din statute pentru a hotărî părinții copiilor cu aptitudini pentru *meserii* să-i dea la meșteri buni să le învețe.

Vom *supraveghea* felul cum meșterii îi învață și-i tratează. În acest scop vom îndemna pe părinți să dea Căminului prin însuși actul de angajament mandatul special să facem *supravegherea* ori când în numele lor.

l) Vom interveni la serviciul agricol județean și vom colabora pentru *îmbunătățirea izlazului comunal*, și a folosirii lui;

m) Vom stăruii pentru repararea *podetelor* peste șanțurile șoselei din sat și facerea lor pe cât posibil cu piatra care abundă în acest județ și este deci aci materialul cel mai eficient și cel mai durabil;

Vom lupta și pentru facerea de *podete de piatră* peste șanțurile șoselelor dela punctele de unde încep drumurile negre printre tarlale.

n) Vom începe așezarea de *semne indicatoare* din piatră mare, pe moviște potrivite, la *râscrucile drumurilor din câmpuri*, ca să ușurăm *orientarea* drumetilor spre satul nostru și spre cele vecine, mai ales iarna.

o) Vom studia mijloacele pentru a pregăti o *echipă de incendiu* conform art. 3 litera l din statute;

p) Vom studia aplicarea art. 3 literele din statute pentru *îmbunătățirea muncilor agricole și a traiului sătenilor*.

q) Vom studia aplicarea art. 3 literele din statute pentru *întreținerea timpului liber de iarnă al sătenilor*.

r) Vom studia din timp aprovizionarea cu lemne pentru iarnă a Căminului.

s) Vom organiza *șezători mici* pe la casele locuitorilor, cum sunt *clăcile* de ajutorare reciprocă la efectuarea muncilor mici.

Vom sfătui sătenii să-și înmulțească numărul *conservelor de zarzavat și fructe*, cari se fac toamna, spre a le avea iarna pentru îmbunătățirea hranei familiilor lor;

li vom mai sfătui să pregătească pământul grădinii pentru *semănăturile de toamnă* ce trebuiesc făcute în grădina luna viitoare, spre a avea zarzavat din belșug și timpuriu la primăvară pentru îmbunătățirea hranei familiilor lor;

3) li vom sfătui să pregătească sămânța de spanac, ce pușoarele necesare de *arpagic și usturoiu* (ca și de flori cum: lalele, zambile, narcisul) ce trebuiesc semănate când începe tirul ploicș, la mijlocul lui Octombrie, ca să prindă rădăcini bune până la venirea zăpezii, astfel ca să aibe de timpuriu la începutul lui Aprilie pentru hrană ceapă și usturoiu verde, cum și spanac nou crescut mare.

Vom sfătui să semene un nou rând de *mărar*, spre a-l avea proaspăt la sfârșitul lui Octombrie, pentru varierea hranei și pentru a-l conserva în sticle, în straturi cu sare grunjoasă.

ș) Vom studia întru cât este posibilă înființarea unui *eleșteu de pește*, în apropierea satului nostru, cu *prisosul de apă* ce curge dela cișmele, conducându-ne de sfaturile cuprinse în Nr. 14 din Biblioteca agricolă a ziarului „*Universul*” intitulată „*Eleșteul sateanului de D-r P. P. Daia*” (10 lei). — Vom procura și „*Cartea crescătorului de pești*” de *T. Bușniță* editată de Fundație. (30 lei).

În acest scop urmează să studiem dacă se mai pot descoperi noi vine de apă, pentru mărit cișmelele, și dacă se poate mări *can-*

titatea apei cișmelelor existente, cerând și sfatul serviciului tehnic județean;

t) Vom sfătui pe săteni să se gândească mai întâi ei înșiși la *efectele bune* ale întinderii *comasării* parcelelor mici de teren, în altele mai mari, prin *schimburi între dâșii* (făcute regulat, prin acte autentice), astfel în cât fiecare agricultor să tragă cel mai mare folos din munca lui, — care să nu mai fie *risipită* prin drumuri de du-te vino dela o parcelă mică la alta, și prin răzoare numeroase de despărțire, ce se impun între-parcele multe și mici, — și cari azi sunt perdute pentru muncă și pentru producție.

li vom sfătui ca, atunci când vre-unul vrea să vândă vre o astfel de parcelă, să anunțe din timp pe *vecinii* aceluia teren și să-i *prefere* pe aceștia la prețul egal oferit de un proprietar mai îndepărtat.

u) Vom lua măsuri pentru strângerea *papurii* din bălți pentru rogojini necesare la iarnă, în case și la răsadniță.

v) Vom cerceta cu îngrijire tot ce trebuie făcut pentru *îmbunătățirea creșterii pasărilor*, — mai întâiu prin *îmbunătățirea condițiilor materiale de traiu*, în care sunt crescute cele pe care le are astăzi sateanul, și-apoi *îmbunătățirea înseși raselor*, spre a se alege și obține înmulțirea celor *bune de ouat* (ca număr anual și mărime de ouă) și a celor *bune de carne*.

În felul acesta se va urma înseși îndrumările date de *M. S. Regele*, când a spus la 30 Iunie 1934, la plecarea primelor echipe studentești, trimise la sate, următoarele:

„În direcțiunea muncii agricole, în direcțiunea gospodăriei, rare „sunt satele unde o să găsești de pildă un coteț. — Pasările sunt toate „pe șosea călcate de automobile: de unde ceartă și de unde ură. „Acest lucru se poate evita în felul cel mai simplu: construirea de mici „cotețe și hrana să se dea în curte nu pe stradă”.

Vom explica folosul cotețului mai ales în regiunile noastre bântuite de geruri aspre și de crivețe groasnice, arătându-le cum în afară de secerișul imens pe care-l fac în fiecare an bolile molipsitoare și ce se pot evita, s'a întâmplat în iarna 1928—1929 din cauza zăpezilor grele și a gerului năpraznic îndelungat, că au murit de ger peste 60 % din pasările de curte, intrate în iarnă, iar în 1935—36 au murit aproape 40 % din cauza lipsei de cotețe adăpostitoare, necum și călduroase.

Vom arăta paguba mare din fiecare an, căci găinile — nefiind ținute iarna la căldura potrivită lor — nu sunt îndemnate să ouă de timpuriu și să clocească mai de vreme. Câștigurile mici, adunate, fac câștiguri mari.

Vom abona Căminul la revista specială „*Avicultura*” editată de Institutul Național Zootehnic din Ministerul Agriculturii, București VI str. Mih. Cogălniceanu” № 63, abonamentul 150 lei anual, azi în al treilea an de apariție sub direcția Medicului Veterinar Dr. D. Rusu.

Vom înființa un cimitir pentru animale cu obligație ca și toate pasările să fie îngropate la o adâncime suficientă de un m. spre a evita întinderea bolilor molipsitoare la restul animalelor și a pasărilor.

Vom cerceta bolile existente, vom înștiința și Serviciul Sanitar Veterinar al județului și vom procura serurile și vaccinurile necesare pentru stărpirea molimilor.

Vom procura de la Institutul Zootehnic, broșura Nr. 3 „*Creșterea pasărilor*”, 25 lei, și Nr. 4 „*Mânuirea Cloctorilor artificiale*”, 15 lei.

De asemeni vom abona revista „*Crescătorului de Animale*” editată tot de Institutul Zootehnic, azi în al II-lea an de apariție, sub conducerea a 14 doctori medici-veterinari. Abonamentul 120 lei anual, București VI, Casașă poștală 6004.

III. **Minte**: a) Vom studia mărirea fondului pentru procurarea de *cărți* bibliotecii. Vom procura volumele editate de Fundație în colecția ei „*Cartea satului*” și cele 3 volume din colecția „*Cartea Căminului Cultural*” pe 1934, 1935 și 1936.

b) Vom aplica art. 3 litera p., din statute care cuprinde prevederi în privința *îndrumării cetitului*, — pentru formarea și dezvoltarea spiritului critic al cetitorilor — în special prin bibliotecar.

c) *Bibliotecarul* se va obicinui să taie părțile de interes general sătesc din gazete și va forma dosare speciale pe categorii de chestiuni. Va nota într'un *registru special* pe scurt, pe categorii, articolele și părțile din Revistele cari nu pot fi tăiate, și va forma astfel un catalog, un repertoriu, spre a putea *materialul* respectiv să servească ușor la prepararea conferințelor.

d) Vom trata obținerea dela elevii sănătoși a *cărților de școală*, în stare bună, din anul sau din anii trecuți, și care mai sunt introduse și în anul curent școlar, cu care să poată fi ajutați apoi elevii săraci acum la deschiderea școlilor.

Cărțile de acest fel, care nu ar mai fi introduse în școală în acest an, vor fi folosite la instruirea *analfabeților* și a celor cu anii școlari întrerupți;

e) Vom începe crearea unui fond pentru cumpărarea unui *aparat de Radio*, și apoi pentru întreținerea lui;

f) Vom studia posibilitatea înființării unui *Cinematograf ambulant județean*, cu concursul celorlalte căminuri și a altor instituțiuni oficiale, culturale și binevoitoare din județ; conform și art. 3 lit. k din statute.

g) Vom colabora pentru înființarea unei *cantine școlare*, mai ales pentru copii săraci;

h) Vom studia înființarea unei *Căse de economii școlare*, pentru a obicinui pe copii cu spiritul de economisire.

i) Vom ține *șezători mici* Duminica, la început cu un program mai simplu și apoi mai complectat, și vom prepara prima *șezătoare mare* cu invitați, care va avea loc în luna viitoare cel mai târziu în ziua de Sf. Dumitru.

Vom prepara șezătorile și din punctele de vedere religios și moral conform art. 3 lit. j din statute.

