

Amicul Școalei

Revistă pedagogică — culturală — socială.

Organul oficial al Revizoratului școlar, al Comitetului școlar județean și al Asociației învățătorilor din județul Alba.

Apare odată pe săptămână.

Un număr 3 lei.

Director: MARIAN SASU.

Redactor: ION RAȚIU

COLABORATORI:

I. Aldea, I. Dobre, A. Duvlea, Eman. Muntean, A. Ocnean, P. Petringenar, I. Pliic, A. Popa, G. Spățeacă, I. Elena Dr. Stolanovici, N. Borza, I. Raica, Gr. Ursu, T. Trifa, V. Zdrenghea.

ABONAMENT: 150 lei pe an pentru membrii corpului d'ădăcic, iar pentru comitele școlare și particul. 180 lei. Redacția și Administrația la Biroul Revizoratului școlar — Aiud.

La începutul anului școlar.

Inceputul unui nou an școlar a fost totdeauna un potrivit prilej de a medita puțin asupra muncii pe care avem să o îndeplinim noi învățătorii.

Trebuie să ne dăm bine seamă cu toții, că avem o misiune pe cât de frumoasă și de sublimă, pe atât de grea și împreună cu multă răspundere înaintea lui Dumnezeu și a neamului nostru.

Mulțor îndatoririle ce ne sunt impuse astăzi numai așa le vom putea satisface pe deplin dacă vom *munci mereu cu sârguință și pricepere*. Noi învățătorii români trebuie deci să avem *dragoste și insuficiență* de muncă și progres. Trebuie să ne pregătim zilnic conștientios, făcându-ne munca cât mai bună și mai perfectă.

Să ne considerăm *chemarea noastră de învățători* ca pe un *apostolat*, iar nu ca pe o *sinecură*, căci dacă o vom privi-o ca pe cea din urmă, atunci nici când nu vom avea o mulțumire sufletească.

Noi învățătorii să nu iuțăm nici-odată, că nu numai în școală, ci și afară de școală, trebuie să fim și să rămânem învățători. În tot timpul și în tot locul trebuie



să premergem cu exemplul cel bun.

În școală și în biserică, în casă și în curte, pe stradă și la câmp, *învățătorul* trebuie să rămână *învățător*.

Cei-ce vor urma astfel, aceia sunt sigur, că nu vor înlîmpina greutăți și nu vor avea neplăceri nici cu superiorii lor, nici cu poporul din comună.

Numai prin munca noastră cinstită și rodnică precum și prin exemplul bun vom arăta lumii, că de fapt corespundem frumoasei, noastre chemări de învățători ai neamului.

Să ne propunem deci acum la începutul anului școlar, că ne vom pune serios cu toții pe muncă, necruțând nici-o osteneală și jertfă, când e vorbă de împlinirea conștiențioasă a slujbei noastre învățătorești.

Sirius.



BCU Cluj / „Sporul 1927.” Library Cluj

Nu mai așteptăm în situație de a cunoaște exact ceea ce se dă membrilor corpului didactic primar pentru munca pe care o depun aceștia pe altarul patriei. Din taloul ce urmează mai jos se poate convinge fiecare, că din făimoasa lege a armonizării, care a ținut atâta timp în agitație pe întreaga tagma învățătoarească din țară, zic, nu s-a ales decât un foarte modest „*Spor*,” care ori cât de urcat li s'ar părea unora, nu mult contează în scumpetea cea mare de astăzi.

Ori-ce lamentări însă sunt inutile deoarece astăzi în chestiunea acesta nu se mai poate ajuta nimic. Iată ce spune ordinul ministerial privitor la acest spor :

Potrivit dispozițiilor cuprinse în circulara Ministerului de Finanțe No. 170,735/1927. VII. 2 adresată și Ministerului Instrucțiunii (:dispoziții menținute în vigoare prin jurnalul Consiliului de Ministrii din 2 Aug. 1927, publicate în Monitorul Oficial No. 175 din 10 Aug. a. c.): *legea armonizării nu se aplică decât în ceea ce privește sporul calculat și aceasta după anumite norme, fixate prin circulare.*

Sporul pentru anul 1927 se acordă începând cu 1 Maiu a. c. și anume: Sporul cuvenit pe lunile Maiu, Iunie, Iulie și August se va primi de-odată prin state suplimentare, iar începând cu luna septembrie sporul se va adăuga lunar în statele de plată.

Dupăcum ni-se comunică, sporul din 1927 reprezintă 80% din sporul acordat de legea armonizării.

Lăsăm acumă se urmeze tabloul de noul spor. Pentru orientare comunicăm, că în județul nostru avem comune urbane de categoria II numai următoarele: *Abrud, Aiud, Alba Iulia, Oenele Mureșului (Uloara), Șebeș și Zlatna*; toate celelalte sunt comune rurale:

Funcțiunea	Tipul	Sporul acordat dela 1 Maiu 1927	
		Urban II.	Rural
Invățători înaintași gr. I. cu 6 gradajii	8	1.484	1.180
" " " " 5 "	"	1.444	1.152
" " " " 4 "	"	1.360	1.076
" " " " 3 "	"	1.323	1.036
" " " " 2 "	"	1.238	962
" " " " 1 "	"	1.084	896
" " " " fără "	"	890	867
gr. II. cu 6 gradajii	6	1.774	1.427
" " " " 5 "	"	1.579	1.289
" " " " 4 "	"	1.448	1.149
" " " " 3 "	"	1.226	1.004
" " " " 2 "	"	1.048	865
" " " " 1 "	"	826	725
" " " " fără "	"	535	508
definitivi cu 6 gradajii	5	1.404	1.144
" " " " 5 "	"	1.498	1.020
" " " " 4 "	"	1.144	928
" " " " 3 "	"	992	787
" " " " 2 "	"	826	694
" " " " 1 "	"	688	579
" " " " fără "	"	557	521
provizori cu 4 "	3	822	666
" " " " 3 "	"	627	510
" " " " 2 "	"	457	335
" " " " 1 "	"	291	862
" " " " fără "	"	144	191
ajutori cu 4 "	2	864	836
" " " " 3 "	"	700	664
" " " " 2 "	"	516	508
" " " " 1 "	"	380	353
" " " " fără "	"	252	291

Marian Sasu.

Problema școlii activă.

Acesta e titlul unei broșuri scrisă de al Dr. Gr. Tabacaru, docent universitar și profesor de pedagogie și spre mirarea mea am găsit-o de vânzare la chioșcul de ziare în gara C. F. R. (multă înaintare).

Sunt de credința, că autorul citează aproape complet literatură de seamă, care tratează școala activă.

Autorul, însă, nu arată deplină înțelegere pentru școala activă și muncii, întrebându-se amândouă numirile de-avalma.

Să reproducem un pasagiu:

„Prin nimic nu se poate atinge scopul educației, formarea personalității sociale, decât stimulând productivitatea și creațiunea, prin activitatea de sine a școlarului. Din acest punct de vedere școala muncii merge, drept la țintă. Cum prin școala muncii se îndeplinește educația cetățenească, atunci școala activă prezintă cele mai mari avantagii.” (pag. 18).

Într-un articol din unul de numerele precedente definiam, după cartea „La pratique de l'École active” de A. Farière, deosebirea între școala muncii și școala activă. Făcând deosebirea, cum a făcut-o institutul „I. I. Rousseau” din Geneva, se simplifică mult problema școlii active, nu mai plutim în chaos și vom putea purcede și noi la aplicarea principiilor școlii active.

Școala nu vrea să distrugă școala intelectualistă prin aceea, că *impune* lucrul normal ca principiu de bază, ea vrea să găsească metode pentru valorificarea *propriei* activități a copilului, ceace nu e una. Dela fabricația periei de noroin, a stergătoarei de picioare, lucru bun din punct de vedere utilitar, dar până la școala activă mai va.

Scopul meu nu e să polemizez cu autorii de cărți pedagogice, ci vreau ca printr-o reciprocă recunoaștere să clarificăm lucrurile cu colegii mei, să insultăm învățământul dnr., șolile noastre, să numai considerăm cartea de pedagogie închisă cu 7 peceti și care formează apanajul câtorva.

Au greșit și autorii noștri când și-au scris cărțile cu mare savantlăc, că să se pară că dânsii sunt deschizători de drumuri; s'ar putea scrie pedagogia mai pe bătrânește, mai la înțeles, căci ce folos că te admiră ori te invidiază 2—3, când miilor le ești strin prăin halna pompoasă ce ți-ai ales-o.

Stați puțin, să ne gândim n'am drept?!

Toma Cocîșiu.



Partea oficială.

No. 2202/1927.

Trimitem spre știre și executare copia ordinului Inspectoratului Regional No. 8948/1927.

Publicandu-se în Monitorul oficial Nr. 92 din 29 Aprilie 1927 „Legea timbrului și impozitelor pe acte și fapte juridice” Onor. Minister cu ordinul Nr. 64599/1927 Va atrage atențiunea asupra acestei legi și în special asupra art. 41 al cărui cuprins e următorul.

Art. 41. *Petițiunile dela art. 4 al I. dacă sunt netimbrate, se vor înregistra, dar nu li se va da curs decât după ce partea interesată va plăti taxa îndoită prin aplicarea de timbre mobile, care se vor anula de autoritate.*

În acest caz petiția va avea efect retroactiv din momentul înregistrării.

Ca urmare acestor dispozițiuni vă încunoștințăm să se primească toate petițiile și actele, chiar și pe cele netimbrate ori insuficient timbrate să se înregistreze și să se repartizeze, ca și pe cele timbrate serviciilor cărora li se cuvin funcționarii respectivi urmează a proceda cu ele conform dispozițiilor din sus zisul articol, având a suferi în caz contrar, sancțiunile prevăzute de art. 47 din aciaș lege, sancțiuni ce nu se aplică funcționarilor publici de orice categorie.

Așa fiind credem că ar fi nemerit ca aceste dispozițiuni a noii legi a timbrului să fie ~~chit~~ la cunoștiința tuturor membrilor corpului didactic primar din județul D-voastre.

No. 2406—1927.

Vă trimitem spre știre și strictă executare ordinul No. 99918—1927 al On. Minister al Instrucțiunii Publice: „Avem onoare a Vă invita ca tuturor directorilor și directoarelor de școli primare publice din acel județ școli primare de stat să le atrageți din timp atenție asupra obligațiilor ce le sunt impuse prin Art. 27—28 din regulamentul pentru aplicarea legii asupra învățământului primar cu privire la înscrierea copiilor în școală, a afișării listelor de înscriere și a înștiințării părinților și tutorilor, prin cuvântări ținute în biserică, la școală și la primărie despre folosul școlii, despre datoria ce au de-ași învăța copiii și despre pedepsele la care sunt supuși aceia cari se abat dela această datorie.

„Le veți mai atrage atenția în chip serios, și asupra datoriei ce au de a vă înștiința până în ziua de 20 Septembrie despre îndeplinirea acelor obligații și a sancțiunilor ce se aplică acelor ce se vor abate dela această datorie, conform prevederilor Art. 27 alin. 4 din regulament.

Deasemeri le veți atrage atenția și asupra dispozițiilor cu-

prinse în Art. 150—151 din acelaș regulament, privitoare la înscrierea elevilor adulți.

„Odată cu acesta vi se pune în vedere în mod deosebit, că Ministerul dorește să puneți tot interesul și să stăruiti din toate puterile, ca cursurile de adulți să se înceapă pretutindeni la datele prevăzute de lege asupra învățământului primar și de regulamentul ei de aplicare și ca învățătorii să pună aceeaș însuflețire la înființarea și conducerea lor, pe care au pus-o și în anul școlar 1925—1926. Siliți-vă să-i convingeți că pentru țara noastră problema scăderi numărului analfabeților este una din cele mai însemnate probleme și că ei, ca factori de cultură, sunt datori să lucreze din toate puterile lor și să pună în serviciul rezolvării aceste probleme toată energia și entuziasmul de care sunt capabili.

No. 2444—1925.

Comunicăm în copie ordinul Inspectoratului No. 11370/1927.

„Intemeiați pe ordinul Nr. 51.030/1927, Vă facem cunoscut, că Ministerul a înțeles să i se dea relațiuni în ceea ce privește dosariile nefolositoare, numai dela școlile, cari n'au caracter de învățământ primar.”

„Așa dar, Vă rugăm să luați imediat măsuri, ca toate școlile de copii mici, primare, supraprimare, să înceteze orice corespondență cu Ministerul în această privință.”



„Cooperativa Învățătorilor din județul Alba” AIUD.

Librărie, Papetărire și Manufactură.

Domnule Director ! Învățător !

Având în vedere începerea anului școlar cu onoare Vă atragem atențiunea asupra secției noastre de librărie, care este cea mai bine asortată cu toate manualele de învățământ și rechizitele de școală, — birou și imprimate școlare.

Cumpărând direct dela editurile și fabricile cele mai însemnate, cantități foarte mari de tot soiul de caete, rechizite școlare și-de birou, ne aflăm în plăcuta situație de a Vă vinde calități mult superioare, cu prețuri mai eține ca ori unde.

Nu cumpărați deci de ori unde calități inferioare cu prețuri mari!

Cereți dela noi cu toată încrederea orice articol aparținător

secției de librărie și pelângă, că veți fi servit prompt *spriginii și comerțul Român și Instituția care este și a D'Voastră.*

Orice marfă ce nu Vă corespunde o primim înapoi!

La cărți și rechizite școlare cumpărate contra plată sau ramburs, Vă acordăm 10% reducere!

Vă atragem atențiunea în special asupra caetelor noastre, cari au o execuție foarte frumoasă ca exterior, cu copertă groasă și cu foi din hârtie velină, în toate filagele începând cu 6, 8, 10, etc. în toate liniaturile; dictando, caligrafie, aritmetică și albe, cu prețurile începând dela Lei 1, 2, 3 etc.

Iată tabloul manualelor aflătoare în depozitul nostru;

1. Abecedare.

Dr. Stroia — D. Lăpădat — Crișan, prelucrat după noua programă de J. Crișan sub-dir M. Sasu, T. Roșu, I. Pavel revizori școlari	Lei 24
Stan-Ciorănescu	" 25
Dulfu-Cristescu	" 20
Chelaru-Ghiață	" 21

2. Cărți de citire.

P. Petrescu—Dan—Dumitrașcu—pentru clasa	II primară	Lei 37
" " " " " "	III " "	48
Sadoveanu—Dan—Petrescu—Stan	IV " "	60
" " " " " "	II " "	33
" " " " " "	III " "	42
" " " " " "	IV " "	72
" " " " " "	V " "	65
" " " " " "	VI " "	68
Dulfu—Chelaru	VII " "	58
" " " " " "	II " "	38
" " " " " "	III " "	41
" " " " " "	IV " "	59

3. Gramatici.

P. Petrescu—Dan—Dumitrașcu—pentru clasa	III primară	Lei 14
" " " " " "	IV " "	15
Gârboviceanu—Chelaru	III " "	18
" " " " " "	IV " "	18
Pătrașcu—P. Petrescu	III—VII " "	—

4. Aritmetici

Constantinescu—P. Petrescu—pentru cl. I primară . . .	Lei 20
„ „ „ „ II „ . . .	„ 20
„ „ „ „ III „ . . .	„ 14
„ „ „ „ IV „ . . .	„ 14
„ „ „ „ V „ . . .	„ 15
Biciulescu „ „ „ VI „ . . .	„ 11.50
„ „ „ „ I „ . . .	„ 15
„ „ „ „ II „ . . .	„ 16
Dulfu—Georgescu „ „ „ I—VII „ . . .	„ —

5. Geografii

M. Sasu: Geografia județului Alba p. cl. II primară în conformitate cu noua programă analitică și noua împărțire administrativă	Lei 20
P. Petrescu—Dan—Dumitrașcu—pentru cl III primară . . .	„ 44
„ „ „ „ „ IV „ . . .	„ 45
Dulfu—Cristescu	„ 23
„ „ „ „ „ IV „ . . .	„ 25
Costescu—Stoinescu	„ 50
„ „ „ „ „ VI „ . . .	„ 40

6. Științe-Naturale.

Bratu—Petrescu—Stan—pentru cl V primară	Lei 33
„ „ „ „ „ VI „	„ 21

7. Caete de caligrafie.

P. Petrescu—Dan—Dumitrașcu—pentru cl I—IV à . . .	8 Lei
Biciulescu— „ „ „ I—IV à . . .	9 Lei

8. Caete de desen.

P. Petrescu—Dan—Dumitrașcu—pentru cl II—IV à . . .	10 Lei
--	--------

Școlile din plasa Sebeș se pot aproviziona cu toate cele de mai sus dela depozitul nostru din Sebeș.

Rugându-Vă pentru spriginul pri Onoratele DVoastre comande, Vă asigurăm, că le vom efectua spre deplină mulțumire.

Vă salutăm cu toată stima.

*Cooperativa Învățătorilor
AIUD.*