

FOAIA DIECEZANĂ

Organul eparhiei ortodoxe române a Caransebeșului

APARE DUMINECA

Prețul abonamentului:	
Pe un an	18 Lei
Pe jumătate de an	9 "
Pe un pătrar de an	4 1/2 "
Un număr	35 bani

Manuscrisurile, cărțile, revistele, publicațiile periodice sau ziarele cari au schimbul cu „FOAIA DIECEZANĂ”, se trimit pe adresa: V. LOICHÎȚA, redactor în Caransebeș, iar banii de primumăria și inserțiunile: administrațiunii „Tipografia și Librăria diecezană” în Caransebeș (Județul Caraș-Severin), Telefon Nr. 30. Manuscrisurile nu se înapoiază.

Prețul inserțiunilor:
Pentru publicațiuni oficiale, concurse, edicte etc. publicate de 3 ori, dacă conțin până la 150 de cuvinte 10 Lei, până la 200 de cuvinte 15 Lei, de aci în sus 20 Lei.

Dare de seamă

despre literatura pedagogică mai nouă.

(Continuare)

16. *Constantin V. Buțureanu*: „**Curente pedagogice**”, câteva pagini din istoria pedagogiei, cu o prefață de Traian Bratu. Ediția II. Iași 1921. Editura „Vieța Românească”. Pag. 352. Prețul Lei 20.—

„Această carte, în care se expune frământarea minții celor mai nobili și mai generoși iubitori ai copiilor și deci ai omenirii, cere să fie citită și înțeleasă în așa fel, încât fiecare cititor să culegă din ea ceva bun și folositor pentru sine și pentru activitatea sa”. (Prefața). — Este împărțită în 6 capitole.

Capitolul I. vorbește despre școala oficială actuală, arătând defectele ei: ea nu corespunde nevoilor societății și nici celor ale copilului; educația fizică este o monstruoasă, educația intelectuală constă din îngrămădirea în mintea copilului a unor cunoștinți nefolositoare ce întrec puterile lui și vatamă dezvoltarea minții, iar educația morală este o vorbă goală. Între piedecile, cari se opun școlii, la noi în România, autorul amintește următoarele: La noi nu se poartă nici o grijă de școală și de învățători; statul nu pune la îndemână mijloacele materiale pentruca populația săracă să poată într'adevăr trage foloase din obligativitatea și gratuitatea învățământului; îngrămădește într'o sală mai mulți copii decât poate conduce un învățător; acesta este prost plătit, rău pregătit (autorul are în vedere școlile normale cu 6 clase și poate și cursurile de vară din Ardeal?) și distrat dela ocupația lui adevărată prin activitatea extrașcolară; locurile de școală sunt în cea mai mare parte insuficiente, rău întreținute și rău dotate cu aparate didactice. „Clasa conducătoare dela noi n'a dus niciodată grija instrucției populului, pentruca cultura înprimă în sufletul populației calități active și clasa noastră conducătoare avea nevoie de virtuți pasive, pe cari să le poată exploata în folosul ei”. — Nu tot așa este însă în alte țări și aceasta ni-o arată autorul vorbind despre școala primară din Anglia, Statele — unite americane, Olanda, Australia și Japonia.

Capitolul II. tratează despre pedagogia științifică, arătând că în evul mediu pedagogia a fost supusă influenței teologice, iar de prin veacul 16 și 17 se pune bază pedagogiei filozofice prin Erasm, Rabelais, Montaigne ș. a. „Cel dintâi, care a recunoscut utilitatea pedagogiei științifice, a științei educației, a fost Herbart”. Urmează câteva pagini despre pedagogii mai însemnați: Alfred Binet (1857 — 1911), Stanley Hall (născ. 1846), John Dewey și școala socială, Maria Montessori și Casa dei bambini, Decroly și copiii anormali. — Din operele lui

Binet se dă „o pagină” despre *personalitatea învățătorului*, care stând în legătură cu conferința noastră didactică din acest an (cuvântul de deschidere), o reproduc aici:

„Întreaga operă a educației atârnă de personalitatea învățătorului; ea valorează cât valorează și el. Educația presupune un inferior și un superior, ea este făcută din influență, din ascendent și pentru a zice totul, din sugesție, din autoritate. Dar de unde provine autoritatea? Care este isvorul ei? Din personalitatea fizică? Da, în parte. Înfațișare, statură frumoasă, forță prea mare musculară, o privire hotărâtă, sunt mari avantaje; profesorii cu talie mică o știu bine aceasta. Chiar costumul are importanță. Dar cred că toate darurile fizice n'au decât o valoare de împrumut; ele impresionează, pentrucă sunt semnul obișnuit al unei mari energii și al unei voinți hotărâte. Ele nu mai servesc la nimic, când se vede că calitățile caracterului lipsesc. Am văzut coloși, de cari copiii își băteau joc. Despre darurile intelectuale putem să spunem tot așa. A pune viața în învățământul său, a ține neîncetat încordată atenția elevilor, este a face disciplina ușor. Mai mult: învățătorii, cari prin inteligența lor și-au câștigat-o oarecare reputație, aproape glorie, au multe titluri la increderea elevilor lor; aceștia sunt mândri de învățătorii lor. Îmi amintesc exemple. Și în fine, cu cât e mai inteligent cineva, cu atât își poate întrebuința mai cu folos autoritatea, dar această autoritate n'o creiază inteligența. Toată lumea a cunoscut învățători eminenți, cari erau neputincioși să conducă o clasă. Pentru aceiași rațiuni se găsesc căsnicii, în cari soțul cel mai inteligent se supune celuiialalt. Aceiași observație pentru bunătate, bunăvoință, afecțiunea, pe care o arată unii învățători pentru copiii lor; unii știu să le dea această impresie așa de adâncă și de frumoasă, încât îi tratează totdeauna cu dreptate. Dar calitățile inimii sunt accesorii; ele nu servesc la nimic, dacă nu sunt sprijinite de o autoritate puternică. N'are niciun merit un învățător de a fi bun, dacă n'are puterea de a se face temut; bunătatea sa ar părea slăbiciune; pe de altă parte se găsesc învățători, cari sunt seci, reci, indiferenți până la reavoință, dar știu să lucreze asupra turmei lor. — Autoritatea vine numai dela caracter. Dacă vrem un alt cuvânt, să spunem voință. Să mai spunem: forță, putere, coordinație. Ceeace trebuie învățătorului, este o voință, care să nu fie deloc impulsivă, nici slabă, o voință calmă, care nu se mănăie, care nu se contrazice, care nu amenință niciodată îndeșert. Părinții fără ascendent sunt aceia, cari se ocupă foarte puțin de educația copiilor lor, cari sunt totdeauna gata a se enervă, cari pedepsesc cu exces, dar sterg prea iute pedeapsa, cari dau îndrumări contradictoare, mai întâi un ordin, apoi un contraordin, cari

mai cu seamă amenință copilul vinovat, dar nu țin nici-o dată să execute amenințarea, ci sunt cei dintâi cari să râdă de felul lor de a fi. Dacă nu se miră de lipsa de autoritate, este pentru că n'au caracter. Dacă voieți să aveți ascendent, începeți de a vă face propria voastră educație, încercați de a câștiga un caracter și restul va merge dela sine. — Copiii sunt răutăcioși; ei judecă repede pe om. Înzădar un învățător încearcă să simuleze un caracter, pe care nu-l are; am cunoscut pe unii, cari voiau să ridice tonul, loviau ca niște surzi în pupitrul lor și făceau să ploaie în clase cu pedepse strise; ne asurziau un timp și ne făceau să trăim sub un regim de teroare; dar încurând se vedea falșitatea acestei autorități simultane; nu ne mai temeam de ei și pedepsele lor nu mai aveau efect; i-aș compara cu acei medici, cari cu tot abuzul de ordonanțe nu ajung să câștige încrederea bolnavilor. Cu totul altfel este cel care posedă un caracter ferm; el nici nu ridică glasul, nici nu pare a se ocupa de disciplină; dar când el este în clasă, toată lumea se ține bine și când el vorbește, este liniște absolută. Când ocazia se prezintă, el râde, glumește; el devine amicul elevilor săi, ascultă plângerile lor și le dă voie să discute cu el; nimic nu slăbește prestigiul său. Semn particular: el nu pedepsește, așa zicând, nici-o dată. S'a observat, că autoritatea învățătorului se măsoară cu micul număr de pedepse, de care are nevoie pentru a obține o disciplină perfectă".

Capitolul III. se ocupă cu *școala noană*: școli la țară, în plin aier, lângă o apă sau pădure; cu internate clădite în sisteme pavilionar, cu săli număroase pentru fiecare destinație, cu dormitoare pentru 3—5 școlari, cu câte 15—20 elevi de clasă, profesorii ducând viață comună cu elevii lor. Educația fizică se promovează prin păzirea cu strictețe a tuturor regulilor de igienă. Învățământul se bazează numai pe natură și experiență, urmând calea arătată de legile psihologiei copilului. Examenele sunt desființate. Pentru educația morală școala noană se servește de exemplul viu, prezent. Pentru disciplină se folosește de guvernarea de sine (self — government) a elevilor.

Capitolul IV. se ocupă cu *Tolstoi și școala dela Iasnaia Poliana*, numită și anarhistă, pentru că nu admite nici o autoritate înafară de natura copilului.

Capitolul V. tratează despre *deșteptarea spiritului critic prin pedagogia raionaliști*: Socrat, Platon, Plutar, Agricola, Erasmi, Luther, Rabelais, Montaigne, Descartes, Rousseau, Diderot, Owen, Fourier, Spencer.

Capitolul VI. este intitulat: *Școala raționalistă modernă*. Un principiu al acestei școli este *co-educația*, adică acel sistem, „care întrunește pe aceleași bănci pe băieți și pe fete, din cea mai fragedă vârstă până la majorat, spre le dă aceiași educație și instrucție”. Aceasta chestiune ne interesează mai de aproape și pe noi, pentru că acum, după război, „co-educația” se practică și în România — mare, nu numai în școlile primare, ci și în câteva școli normale și în unele școli secundare. La pag. 221—220 din cartea, de care ne ocupăm, ni se spune despre „co-educație”, că „școlile, în cari acest sistem se practică, cu înfățișarea unei mari familii... prin co-educație, se stabilește unul din cele mai mari principii democratice, că fiecare individ are drept la aceeași instrucție, indiferent de sex și de starea socială... Acolo unde sistemul este respins, se face aceasta din... motive de moralitate... Traiul în comun, al celor 2 sexe până la adolescență, zic adversarii co-educației, ar putea să dea naștere la mari turburări morale... Partizanii co-educației răspund la această obiecțiune, că niciun caz de imoralitate nu s'ar putea produce între tinerii, cari viețuiesc împreună și sunt sub imperiul unei educații sănătoase“...

Dar, ne întrebăm noi în câte din școlile României — mari, în cari se face co-educație, tinerii „sunt sub imperiul unei educații sănătoase”? Iată un exemplu de „educație sănătoasă” din părțile noastre: Un profesor, dintre cei noi (cursist), de liceu (numele și locul deocamdată nu împoartă), se amorozează într-o elevă, dar aceasta îi ferește din cale. În disperarea sa, „domnul profesor” cere sfatul unuia dintre elevi, confident al său: „Cum aș putea să o sărut, că nu se lasă?” Sfatul elevului este: „Hat, pur și simplu, o bucuți și are să se lase ea peste vară”. — Alt exemplu de „educație sănătoasă”: Programă analitică actuală pentru școlile secundare de băieți prescrie la clasa VI. ca lecție de „Zoologie”, între altele, și: „Oul, fecundarea, segmentarea, formarea foițelor blastodermice”. Această lecție făcută în școlile de băieți de un profesor, care își pricepe chemarea sa de *educator*, încă face greutăți. Vă închipuiți însă un liceu sau o școală normală de băieți, cercetată și de fete (la noi „co-educația” este un privilegiu numai al școlilor de băieți, la școlile de fete nu se primesc și băieți), — și unii și alții în etate de 15—20 de ani — și un „profesor” cursist, cu mâna stângă în buzunarul pantalonilor și în dreapta eu creta, explicând (dau aici un extras de pe notițele elevilor făcute sub privegherea „profesorului”): Ovulul sau oul se empune din membrana vitelină și din vitellus... și se produce de sexul feminin. Sexul bărbătesc produce sperma, un lichid, în care înnoată o mulțime de animale microscopice de forma țiparilor sau a mormolocilor de broască, cu cap mare și coadă lungă, cari se numesc spermatozoide... Fecundarea ovulului se întâmplă așa, că spermatozoidul pătrunde cu capul în ovul... și așa mai departe. Lecția le place „copiilor”, căci e ceva „nou” și „științific”. Ora se termină, profesorul iese din clasă și între elevi și eleve se începe discuția asupra celor învățate — o discuție foarte „edificatoare”. În ora următoare „profesorul” explică „aparatele genitale” la un anumit tip de animale, vorbind despre „oviduct, spermaduct, orificiu-genital feminin, vagină, uterus, organul genital bărbătesc cu prelungirea numită penis” și altele de acest fel. Iar rezultatele unor asemenea lecții „științifice” le culeg din belșug elevii și elevele dimpreună cu „domnul profesor”, cărora nu le mai rămâne decât să încerce și pe cale „experimentală”, — făcând și „anatomie comparativă”, — cele explicate... Se poate o educație mai „sănătoasă” decât aceasta și „rezultate” mai frumoase de pe urma „co-educației”? O fi fiind bună „co-educația” pe aiurea; — la noi s'a dovedit ca un mijloc eficace de propagare a imoralității.

(Urmează)

FESTIVALUL

ascultătorilor cursului de învățători din Deva.

Orașul nostru înregistrează în analele sale un eveniment cultural și artistic demn de inițiatorii și aranșatorii lui. Este festivalul aranșat de ascultătorii cursului de vară pentru învățători în Deva, în frunte cu directorul acestui curs, dl profesor universitar Ghidionescu și alți profesori.

Pe lângă obiectele de studiu prescrise pentru a formă învățători pe seama școalelor noastre, înmulțite deodată cu mărirea țării, ascultătorii acestui curs se mai îndeletniceau și cu muzica și cu teatrul. S'a căutat timp și pentru a cultiva arta, un prilej minunat pentru a învăța și a cunoaște, afară de cadrul obiectelor strict recerute pentru a deveni învățători, și frumoasa noastră literatură și muzică națională.

Cursiștii dela Deva după terminarea stagiului lor au întreprins un turneu prin orașele Arad, Timișoara, Caransebeș și Hațeg, deoparte pentru a le cunoaște și a-și îmbogăți cunoștințele, de altă parte pentru a le da și dânsii o bucată din sufletul lor românesc.

Primiți la gara principală la ora 2 din zi de cătră publicul caransebeșan și de toți cercetașii liceului, cu drapelele, după bineventarea, în numele tuturor școalelor din loc, din partea directorului Școlii Normale dl Ilie Orzescu și după răspunsul dlui prof. Ghidionescu, cei 200 cursiști au fost conduși în oraș, în mijlocul cântărilor cercetașilor, de cătră întreg publicul ieșit spre întâmpinare, la Internatul Comunității de avere, unde li-s'a servit masa. În cursul zilei oaspeții au cercetat toate locurile demne de văzut ale orașului, între ele și pomposul liceu.

Pentru ora 9 seara au fost anunțat un mare festival. Sala dela „Pomul verde” se umple, este ticsită. După frumosul cuvânt de deschidere, rostit de dl prof. Ghidionescu, a urmat punctul prim din program: Trăiască România Mare de L. Ivella, care oferă un tablou sublim din viața vigurosului nostru popor. Fete în costume ardelenesti, pe niște talii svelte, flecăi în costume pitorești, formând corul — vre-o 80-90 persoane — stau gata și cu ochii țintă la dirigentul lor: dl prof. Oancea dela liceul din Sibiu. Este o exucufie artistică neîntrecută, ca și celelalte puncte corale: „Zău” și „Cucu” (melodii populare din Bucovina) de Chirescu, „Omul când e necăft” (din Ardeal) de Oancea, „Valurile Dunării” de Ivanovici și „Eroii” de Brăteanu, ambele aceste două cu acompaniament de orchestră. Aplauze peste aplauze au răsplătit prestațiunile coriștilor.

Punctul principal a fost opereta lui M. Millo: „Baba Hârca”.

A fost o elevație pentru Caransebeșeni, cântăreți și dânsii și desigur că nu cei din urmă în a judecă în materie de muzică.

„Baba Hârca” este o evocare a epocii fericitului Alexandri și a fericitilor lui contemporeni, cari lucrau pentru întemeierea teatrului național. Că ce piedici a avut pleiada aceea de tineri entuziaști moldoveni de înlăturat, se vede și din prejudițiile boierilor de pe atunci, de a flueră pe un Millo, fiu de boier și dânsul, când acesta pășea pe scenă, ba scria chiar piese.

Millo scrie în genre-ul lui Alexandri. În „Baba Hârca” vedem un colțișor de țeară senină din Moldova unui Ștefan cel Mare, un peisaj de viață curată dela țară moldovenească, o dragoste nevinovată, care totdeuna triumfează. Însoțită de o muzică drăguță, ușoară, presărată cu părți și epizoade hazlii, piesa a fost foarte gustată, iar executarea ei atât ca cântare cât și ca muzică (acompaniamentul a fost susținut de orchestra Reuniunii filharmonice germane din localitate) ne-a umplut de mândrie națională.

Dșoara Ana Milea (Baba Hârca) pare a fi o artistă desăvârșită. S'a achitat de rolul ei greu cu prisosință.

Dșoara Magdalena Cosma (Viorica) în urma înfățișării sale modeste, drăguțe, sficioase, nici că putea obține alt rol. A redat perfect dulceața aceea de fată bună, naivă chiar, a Moldovencei. Dnii Iliasa (Vlad) și Roșet (Băru) acest din urmă până mai an elev al liceului din Caransebeș prin prezentarea și

interpretarea rolurilor lor s'au făcut neuitați la publicul din Caransebeș; tot așa și dnii C. Moldovanu (Chiosa) și Bunea (Bulibașa).

Dl Ghidionescu a adus, cu ansamblul Dsale, o notă nouă în părțile noastre. A dat un imbold pentru cultivarea frumoaselor piese dela începutul teatrului nostru, care oricât de depărtat ar fi de noi, tot frumoase sunt și, în fine, tot ale noastre sunt. Sunt mărgăritare uitate în cutare ungher tănuit al trecutului nostru cultural, și ele totuș strălucesc și izbesc plăcut ochii cunoscătorului și tot ce este frumos, și izbesc ochii Moldoveanului mândru, că al țerii sale trecut vijelios ascunde aceste mărgăritare!... c.

Sărbarea pentru fondul fanfarei regimentului.

Epuisindu-se rezervele menite pentru susținerea fanfarei regimentului nostru de casă, câțiva intelectuali din orașul nostru au luat hotărârea de a asigura, fără amânare, existența acestei fanfare în compoziția ei de astăzi. Era de demnitate a orașului și a împrejurimii de a susține necondiționat această instituție, care dă atâta însuflețire oștirii noastre și atâta viață orașului nostru. Deci zis și făcut. La inițiativa prezidentelor „Societății pentru ocrotirea orfanilor de războiu”, „Reuniunii femeilor române” și „Crucii Roșii”, apoi cu concursul prețios și elicace al tuturor damelor din Caransebeș s'a aranjat Duminecă, 4 Sept., o serată, care a început cu gustări și beuturi, a continuat apoi cu emulări de frumusețe, loterie, concert, dat de Reuniunea filharmonică germană din loc și de fanfara regimentului, cu „Călușerul” și „Bătuta” și s'a sfârșit cu dans.

A fost un prilej binevenit de convenire și petrecere pentru întreaga societate din Caransebeș, fără deosebire de naționalitate, din care rezeșă buna înțelegere între toți cetățenii și dorința lor de a ști fanfara și mai departe în mijlocul lor.

Eră o emulație formală între contribuenții de a dărui tot ceea ce hârnicia, ambiția și nobleța lor în mod natural dictă. Cea mai mare mulțămire au simțit-o oaspeții prezenți, în număr foarte mare, veniți și din jur, cu tot ceea ce li-se ofereă, cu calitatea ofrandelor și și cu prețurile (de e: friptură de purcel Lei 4.— etc). Sala ticsită, tineretul la largul ei, muzica la înălțime, pare-că toată lumea eră în fericire și însuflețire pentru fanfară și iarăș fanfară.

Agilitatea doamnelor, zelul dșoarelor întră a vinde cât mai mult în folosul fondului, vigilența celorce au patronat sărbarea, ca fiecare oaspe să fie bine servit, generozitatea publicului de a oferi chiar peste preț, — au făcut ca venitul curat al sărbării, dimpreună cu colecta întreprinsă înainte de sărbare, să atingă frumoasa sumă de Lei 25,000.—

Ce să mai zicem de loterie, când aproape fiecare nunăr a câștigat?! Ce să mai zicem apoi de interesul ce tot creștea când se dedea citire „buletinului” biroului dela secția „Emularea de frumusețe”?! Premiul l-a obținut dna Miși loct. Gălă. Iar costumele naționale, care de care mai frumos, a cauzat multă spargere de cap juriului, pânăce o idee originală a tăiat în fine nodul gordian, judecând și declarând premiate toate costumele.

Grație zelului aranjorilor și grație priceperii publicului, existența fanfarei regimentului 98 este asigurată până la primăvara anului viitor. Abia îndulcit orașul

nostru cu aceasta faptură, înfăntată de noi, ca și regimentul și care arată un progres ulmitor. Nu ne putem despartii de ea cu una-cu două, ci, abia va mai fi nevoie, vom face și atunci totul pentru ținerea ei în mijlocul nostru.

În depozitul LIBRĂRIEI DIECEZANE se găsesc tipăriturile și blocurile de dare pentru comunele urbane și rurale, conform ordinului dat de Perceptoratul (Steieramtul) respectiv.

**TIPOGRAFIA și LIBRĂRIA DIECEZANĂ
CARANSEBEȘ.**

Ș T I R I

Personale. P. S. Sa Domnul episcop diecezan Dr. Iosif Tr. Badescu s'a reîntors dela Sibiu Marti în 24 Aug. v. la reședința sa.

Conzistorul mitropolitan și-a ținut ședințele în Sibiu (Joi, Vineri și Sămbătă din săptămâna trecută), resolvind o serie de importante chestiuni bisericești și școlare. În ce privește planuila *unificarea* a bisericii s'a aderat la principiul unificării *pe baza* Statutului organic, asigurându-se bisericii ortodoxe deplină autonomie. În chestia *susținerii școlaelor confesionale* s'a înaintat la timpul său un memoriu ministerului cultelor, în care s'a cerut subvenționarea școlaelor conf. ort. astfel, ca puterilor didactice aplicate la școala conf. să fie fixate la aceeași sumă ca și ale celor din serviciul Statului. Nesosind încă răspunsul ministrului, s'a hotărât trimiterea unei noi adrese, și abia după sosirea răspunsului se va face raport Congresului naț.-bis., care va rezolvi definitiv această pentru viața bisericii noastre așa de însemnată chestiune.

Amânarea sărbărilor încoronării pe ziua de 10 Mai 1922 pare a fi un lucru aproape sigur.

Adunarea generală a „Asociațiunii culturale din Bănat”, convocată pe 8/21 Septembrie 1921 la Oravița-montană, a trebuit să se amâne, din considerare la vizita ce o fac Bănatului în zilele de 20—27 Septembrie a. c. cei 250 parlamentari și profesori italieni, când întreaga suflare românească are datorința, să întâmpine cu brațele deschise pe acești distinși oaspeți ai noștri. Terminul la care se va întruni A. C. B. în adunare generală la Oravița-montană, s'a fixat pe Duminecă în 10/23 Octombrie 1921.

Sfințirea bisericii s. mânăstiri a Hodoș-Bodogului, renovată din temelie, s'a făcut la praznicul Adornirii Maicii Domnului, de cătră P. S. Sa Dl episcop al Aradului Ioan I. Papp. Această sfințire, săvârșită în fața celor 8—9000 de credincioși pelerini, este a 59-a cu tot atâtea vizitațiuni canonice, din laborioasa arhipăstorie a Preasfințitului dela Arad, plin de zel, sârguință și apostolică râvnă și, mai ales cu asemenea frumoase prilejuri, un neîntrecut învățator și meșter al cuvântului pentru instruirea credincioșilor săi în graiul simplu și cuminte al sătenilor noștri. După ce P. S. Sa arată roadele ce le primește credinciosul dela s. sărbători, și da povețe cum să folosească creștinul aceste roade cuvintează astfel: „Și precum suntem datori să adorăm D-zeirea în trei fețe, tot așa avem datorința să cinstim cu toată căldura inimei 3 lucruri: sf. biserică, școala și viteaza noastră armată. Biserica este ređuta și depozitara sf. noastre credințe ortodoxe, unde primim lecții pentru cultivarea sufletelor, aici ni-se nobilitează inima și simțirile,

aici primim proviziunea necesară de cunoștințe și sentimente pentru imbarbătare, pentru a ne domoli pasiunile sălbatice și pentru regularea vieții și păzirea de viții. Școala este instituția, focarul unde ne luminăm mintea și rațiunea, unde primim învățăturile care să ne fie merindea pt. a putea ținea progres cu alte neamuri. Iar mândra noastră armată, în frunte cu regele desrobitor și de sf. bisericii ziditor Ferdinand I. este chezașia existenței noastre naționale, ea ne-a scăpat de sub teaseul și din lanțurile opresorilor de ieri, deci cinste și venerație îi datorăm. Să muncim înzecit, căci a ne odihni pe laurii câștigați de armata noastră comitem păcat național: țara are lipsă de refacere, la ce poate ajunge numai prin muncă. Să îmbrățișăm meseriile, plug de aur pentru omul vrednic”. La auzul acestor sfaturi și învățături frumoase poporul face ovații frenetice P. S. Sale, care le împărtășește binecuvântarea arhierescă și le dorește spor la muncă cinstită, urmată de fapte bune.

Convocare. În conformitate cu §. 7. al regulamentului se convoacă onorata preoțime din tractul Bisericii-albe la conferința pastorală de toamnă a desp. Bisericii-albe a Asociațiunii Andrei Șaguna a clerului ortodox român, pre Joi în 16,29 Septembrie 1921 la 9 ore dim. în sîta biserică ort. rom. din comuna Răcășdia. Programul: 1. Liturgie la 9 ore dim. cu predică pentru popor, carea o va ținea parohul Ioan Murgu din Sascamontană. 2. Deschiderea conferinței prin președintele Ioan Murgu. 3. Disertația parohului Simeon Luca din Hadia despre urmările păgubitoare ale împărechierii. 4. Disertația parohului Pavel Brinzei din Macoviște despre indiferențismul religios. 5. Raportul parohului Cornel Mircea din Răcășdia asupra celor mai de valoare publicații de cuprins religios-moral. 6. Propuneri. Sasca-montană, la 18/31 Iulie 1921. Ioan Murgu președintele despărțământului; Cornel Mircea notarul despărțământului.

Școala politehnică din București la Mehădia. 50 de elevi, în frunte cu 7 profesori, sub conducerea eruditului prof. Murgoci în zilele de 5—6 August au vizitat Mehădia. La gară au fost binevenți de dl general Cena și ing. Varga, direct. minelor de carbuni din localitate.

În sara zilei de 6 August corul „Fem. ort.” și grupul de călușeri au aranjat o sărbare în onoarea oaspeților. A vorbit pr. Buracu și a răspuns dl prof. Mihail. Corul școlii politehnice a cântat câteva cântece, iar un student îmbrăcat în port bănațean a cântat câteva doine din fluer.

Profesorii și elevii au vizitat formațiunea geologică a terenului din Mehădia, care este cel mai însemnat ca atare din întreaga țară. Au vizitat minele de carbuni unde se vede lupta vulcanică — lias — precum și cel mai fin strat de cenușă vulcanică presată între straturile groase de carbuni.

Zilnic vin oaspeți nenumerați cari cercetează Mehădia însemnată și interesantă din toate punctele de vedere.

Aceste vizite aduc mult bine. Locuitorii învăță mult și apreciază mai bine comuna lor. Vizitatorii pleacă cu amintiri placute și prețioase cari duc faima comunei, în urma căreia beneficiază de favoruri cari vor fi curând înfăptuite.

C. B. pr.

Clopote noi la biserică rom. cat. din loc. Duminecă, 4 Sept. n., au fost sfințite pentru biserică parohiei rom. cat. din localitate 4 clopote noi. Serviciul sfințirii a fost săvârșit, în mijlocul unei mari mulțimi de credincioși, de cătră canonicul Magyari din Timișoara, ajutat de preotul local și încă unul, tot din Timișoara.

CONCURSE.

Pentru îndeplinirea postului învățătoresc vacant din comuna **Bucoveț**, protopresb. Făgetului, se escrie concurs cu termen de 30 de zile dela prima publicare în "Foaia Diecezană".

Emolumentele :

1. Salar dela comuna bisericească 232 Lei; întregirea salariului fundamental este asigurată din partea statului.

2. Pentru lemnele învățătorului 40 Lei.

3. Pentru conferințe 20 Lei.

4. Pentru adunarea generală 20 Lei.

5. Pentru scripturistică 16 Lei.

6. 9 Hl. grâu și 9 Hl. cucuruz în natură.

7. Dela înmormântări cu liturgie 2 Lei, fără liturgie 1 Leu.

8. 2 jugere livadă, după cari alesul va avea să supoarte sarcinile publice.

9. Locuință în edificiul vechiu al școlii cu folosirea intravilanului de 1 juger catastral.

Alesul învățător se obligă a purta cantoratul în și afară de biserică și a se prezenta cu prealabila învoire a Prea On. Domn protopop în vre-o Duminecă sau sârbătoare în biserică.

Bucoveț din șed. com. par. ținută în 11 Iulie 1921.

Alex. Popovici m. p. **Toma Dragoescu** m. p.
președinte 1—3 notar

În conțelegere cu mine: *Sebastian Olariu*, protopop

Pe baza ord. consistoriale dtto 4 Martie 1921 Nr. 5271/B se escrie concurs pentru întregirea definitivă a parohiei a II. vacantă, care parohie este de cl. III, din comuna **Semlacul-Mare**, protop. Vêrșetului, pe lângă următoarele condițiuni:

Emolumente:

1. Folosița sesiunii parohiale constătătoare din 30 jug. pământ.

2. Stola și birul usitat: de fum 10 l. și de fiecare jug. pământ 1 l. grâu curat.

3. Sarcinele erariale și comunale, după pământul folosit, le poartă parohul.

4. În lipsă de casă parohială alesul se va îngriji singur de locuință.

Doritorii de a obține acest post sunt poștiți a-și trinite concursese P. On. Oliciu protopresbiter al Vêrșetului și a se prezenta în vre-o Duminecă ori sârbătoare în sft. biserică spre a-și arăta desteritatea în oratorie și rituale, dar cu prealabila învoire a P. O. Domn protopresbiter concernent.

Semlacul-mare din șed. com. paroh. ținută la 10 Iulie 1921. 1—3

Teodor Popovici
prez. com. paroh.

Constantin Baia
not. com. paroh.

În conțelegere cu mine: *Traian Oprea* protopresbiter.

Pentru întregirea definitivă a posturilor de învățători la școalele confesionale ortodoxe române din **Botinești** și **Temereșci**, protopresbiteratul Făgetului, se escrie concurs cu termen de 30 zile dela prima publicare în „Foaia Diecezană“.

Emolumentele sunt:

I. Botinești

1. Salar în bani gata 300 Lei.
2. Pentru conferințe și adunarea generală 30 Lei.
3. Pentru scripturistică 10 Lei.
4. Pentru lemne învățătorului 26 Lei.
5. Dela înmormântări 1 Leu, cu liturgie 2 Lei.
6. Locuință liberă în edificiul școlii cu grădină.

II. Temereșci

1. Salar bani gata 500 Lei
2. Pentru conferințe și adunarea generală 50 Lei
3. Pentru scripturistică 50 Lei.
4. Dela înmormântări unde va fi poștit 5 Lei.
5. Locuință liberă în edificiul școlii cu grădină.

Întregirea de salar fundamental și gradațiuni sunt asigurate din partea statului.

Alesul învățător este îndatorat a purta cantoratul în și afară de sf. biserică, a instrua elevii și elevele de școală în toate cântările bisericești, a conduce corul sf. biserici, a purta scripturistica în comitetul și sinodul parohial și a compune socoțiile bisericii și ale cultului.

Doritorii de a ocupa unul din aceste posturi au a-și așterne petițiunile instruate conform normelor din vigoare în termenul deschis la oficiul protopresbiteral în Făget.

Concurenții sunt poștiți a se prezenta în vre-o Duminecă sau sârbătoare în sf. biserică a respectivei comune spre a-și arăta desteritatea în cântare, dar nu în ziua algerii.

Făget în 12 August a. 1921.

1—3

Comitetele parohiale.

În înțelegere cu mine: *Sebastian Olariu*, protopr.

Pentru ocuparea parohiei de clasa a III-a din comuna **Valeadeni**, devenită vacantă prin trecerea preotului Emanuel Pirtea la parohia din comuna Ogradenaveche cu filia Dubova, se escrie concurs cu termen de 30 zile dela prima publicare în „Foaia Diecezană“.

Emolumentele:

1. Două (2) sesiuni parohiale constătătoare din 64 jugere.

2. Birul parohial dela fiecare număr de casă douăzeci (20) litre cucuruz sfărâmat.

3. Ștola uzuată dela boteze, cununii și înmormântări.

4. Folosirea a două (2) intravilane parohiale.

5. De cortel se va îngriji preotul.

6. Darea regescă și celealalte spese va avea să le supoarte alesul preot.

Recurenții cu calificățiunea prescrișă vor avea să-și înainteze recursele lor în termen de 30 de zile dela prima publicare în „Foaia Diecezană“ P. On. Domn Protopresbiter tractual în Caransebeș.

Recurenții sunt poștiți a-se prezenta în vr'o Duminecă sau sârbătoare în biserica din Valeadeni, spre a-și arăta desteritatea în cântare și oratorie cu prealabila învoire a Prea On. Domn Protopresbiter tractual.

Valeadeni în 20 Iunie 1921. v.

3—3

George Cătană
președ. com. par.

Florian Ivan
not. com. par.

În conțelegere cu oficiul protopresbiteral.

Pentru întregirea postului de *învățător* la școala confesională gr. ort. română din **Birda** se escrie concurs cu termen de 30 zile dela prima publicare în „Foaia Diecezană“.

Emolumentele :

1. Salar 302 Lei dela comuna bisericească plus întregire dela stat.

2. Pentru adunarea generală și conferințele învățătoarești 30 Lei.

3. Dela înmormântări 2 Lei.

4. Locuință în natură cu grădină de legumi.

Alesul învățător pe lângă instruirea școlară este îndatorat a cerceta regulat sf. biserică conducând școlarii la sf. biserică, a instrui școlarii în cântările bisericești, a purta agendele scripturistice ale comitetului și epitropiei parohiale și a compune socoțile bisericești și ale cultului pe lângă o remunerație de 50 Lei.

Recurenții au să-și înainteze petiția adresată comitetului parohial Prea On. Oficiu protopresbiteral în Buziaș și sunt poftiți a-se prezenta în vre-o Duminică sau sârbătoare în sf. biserică spre a-și arăta desteritatea în cântare și tipic, dar nu în ziua alegerii. 3—3

Ioan Margineanțu m. p.
președ. com. par.

Iosif Petruțiu m. p.
not. com. par.

În conțelegere cu mine: *Ioan Geția* adm. protopresb.

Pentru ocuparea postului de *învățător* la școala confesională gr. ort. rom. din comuna **Folia** protopresbiteratul Buziașului, se escrie concurs cu termen de recurgere de 30 de zile dela prima publicare în „Foaia Diecezană“.

Emolumentele :

1. Salariul învățătoresc dela comuna bisericească 600 Lei, iar restul este votat de stat.

2. Pentru scripturistica 10 Lei.

3. Pentru conferințe și adunarea generală dacă va participa 50 Lei.

4. Dela înmormântări unde va fi poftit 250 Lei.

5. Dela părăstase 1 Leu.

6. Dacă alesul învățător va înființa cor va primi o remunerație de 100 Lei anual.

7. Locuință în natură cu grădină corăspunzătoare.

8. Pentru încălzirea și curățirea salei de învățământ îngrijește comuna bisericească.

Învățătorul ales este îndatorat a purta cantoratul în și afară de biserică și a lua parte însuși și a conduce tinerimea școlară la toate slujbele dumnezeiești și a purta agendele scripturistice ale comitetului și sinodului parohial precum și a face socoțile bisericești și ale cultului.

Doritorii de a ocupa acest post sunt rugați să-și înainteze petițiile înzestrate conform normelor din vigoare Prea On. Oficiu protopresbiteral din Buziaș și să se prezinte în vre o Duminică ori sârbătoare în sfânta biserică pentru a-și arăta desteritatea în cele bisericești, dar nici decum în ziua de alegere.

Se observe că în lipsa de învățători pot concura și învățătoare.

Folia din ședința comitetului parohial ținută la 18/31 Iulie 1921. 3—3

Comitetul parohial.

În conțelegere cu mine: *Ioan Geția* adm. protopresb.

Pe baza ordinațiunii Ven. Consistoriu diecezan ddo 6 Iulie 1921 Nr 2734 B. ex 1921 se escrie concurs cu termen de 30 zile socotit dela prima publicare în „Foaia Diecezană“ pentru îndeplinirea postului de *paroh* rămas vacant prin răposarea preotului Teodor Cioloca în comuna **Șipet** clasa II-a.

Emolumentele :

1. Una sesiune parohială comasată constatătoare din 33 jughere cat. 800 st.□.

2. Birul parohial natural uzuat și stola uzuată. În lipsa casei parohiale, alegându-l preot va avea însuși să se îngrijească de cuartir.

Petițiile adresate comitetului parohial sunt a-se înainta Prea On. Oficiu protopresbiteral în Buziaș.

Recurenții sunt poftiți a-se prezenta în vre-o Duminică sau sârbătoare în sf. Biserică spre a-și arăta desteritatea în cântare și predicare, dar nu în ziua alegerii.

Șipet din ședința comitetului parohial ținută la 25 Iuliu (7 August), 1921. 3—3

Petru Zimcea m. p.
vicepreșed. com. par.

N. Rămneanțiu m. p.
not. com. par.

În conțelegere cu mine: *Ioan Geția* adm. protopresb.

Pe baza ordinațiunii Venerabilului Consistoriu diecezan ddo 30 Aprilie 1921 Nr. 1778 B. 1921 se escrie concurs pentru *parohia* a doua de clasa III din **Răchitova** protopresbiteratul Oravița, devenită vacantă prin moartea preotului Mitrofan Simu, cu termen de 30 de zile dela prima publicare în „Foaia Diecezană“.

Emolumentele sunt :

1. Una sesiune parohială din 30 jughere pământ arător.

2. Un plaț intravilan de 800□ stinjinii.

3. Un plaț estravilan de 400□ stinjinii.

4. Stola uzitată.

5. Casă parohială nu este, deci de locuință se va îngriji însuși alesul preot, afară de aceea a-și plăti darea după pământul ce-l folosește.

Doritorii de a ocupa acest post să-și trimită rugărilor instruate conform normelor din vigoare Prea Onoratului Oficiu protopresbiteral din Oravița.

Recurenții sunt poftiți a-se prezenta în sf. biserică spre a-și arăta desteritatea în cântare și oratoric cu prealabilă încunoștințare a protopresbiteratului concerninte.

Răchitova din ședința comitetului parohial ținută la 18/31 Iulie 1921.

Adam Ciorei
președinte.

Constantin Simu
notariu.

În conțelegere cu mine: *Cornel Stefan* adm. protopresb.

Nr. 3318 B. ex 1821.

Acest concurs se publică cu adausul, că în senzul §-lui 29 al regulamentului pentru parohii și a deciziei consistorial ddo 3 Martie și 12 Aprilie 1914 Nr. 3053, ridicat la valoare de concluz sinodal cu concluzul Nr. 33 ex 1914, credincioșii sunt îndatorați a presta și birul parohial, care constituie o parte legală a dotațiunii preoțești.

Caransebeș din ședința consistorială, ținută la 10/23 August 1921. 2—3

Pe baza ordinațiunii Ven. Consistoriu diecezan dtdo 12 Februarie a. c. Nr. 315 Șc. ex 1921 se escrie acum a doua oară concurs pentru îndeplinirea definitivă a postului de *învățător* dela școala confesională gr. ort. română din comuna **Șipet**, protopresbiteratul Buziaș cu termen de 30 de zile dela prima pulicare în „Foaia Diecezană“.

Emolumentele :

1. Salar în bani gata 500 Lei și întregirea salariului dela stat.
2. Locuința liberă cu două chilii, cuină, cămară, grajd, și 400 st.[] de grădină fructiferă pentru legumi.
3. Pentru conferință și adunarea generală dacă participă 15 Lei.
4. Pentru scripturistică 50 Lei pausal.
5. Dela înmormântări unde va fi poftit conform uzului 2 Lei.

Alesul învățător este îndatorat a purta cantoratul în și afară de biserică, a instrua elevii și elevele de școală în toate cântările bisericești, a compune preliminarul bisericii și al cultului, repartiția cultului, a compune socoțile bisericii și ale cultului pentru o sumă de 50 Lei pe fiecare an pe lângă emolumentele de mai sus.

Preferiți vor fi aceia, cari afară de instruirea elevilor și elevelor de școală în toate cântările bisericești sunt în stare să insirueze cor vocal cu adulți.

Rugările de reflectare la acest post adresate comitetului parohial să se înainteze Prea On. Oficiu protopresbiteral ort. rom. în Buziaș.

Recurenții sunt poftiți a-se prezenta în sf. biserică spre a-și arăta desteritatea în cântare și tipic, dar nu în ziua alegerii.

Șipet din ședința estraordinară a comitetului parohial ținută în 20 Iuliu (2 August) 1921. 3-3

Petru Zimcea m. p. **Raia Radivoeviciu** m. p.
notar ad hoc.

În conțelegere cu mine: *Ioan Geția* adm. protopresb.

Prin aceasta se escrie concurs pentru ocuparea postului de *învățător* dela școala confesională gr. ort. rom. din comuna **Opațița** cu termen de recurgere de 30 zile dela prima publicare în „Foaia Diecezană“.

Emolumentele:

1. Salar în bani gata 500 Lei, plusul se va cere întregire dela stat.
2. Pentru conferințele și adunarea generală 30 Lei.
3. Dela înmormântări 2 Lei.
4. Locuința în natură cu grădina de legumi.
5. Alesul învățător are a compune socoțile bisericii și ale cultului pe lângă remunerație de 40 Lei.

Alesul e îndatorat a purta cantoratul în și afară de biserică, a instrua școlarii în cântările bisericești, a-i conduce la sf. biserică și a purta agendele notariale ale comitetului și sinodului parohial.

Recurenții sunt poftiți a se prezenta în sf. biserică în vre-o Duminică sau serbătoare spre a-și arăta desteritatea în cântare și tipic, dar nu în ziua alegerii.

Petițiile adresate comitetului parohial să se subștearnă Prea On. Oficiu protopresbiteral în Buziaș.

Dimitrie Micu 3-3 **Ioan Mărgineanțu**
președ. com. par. not. com. par.

În conțelegere cu mine: *Ioan Geția* adm. protopresb.

Pentru îndeplinirea postului de *învățător* la școala confesională ort. română din **Herendești**, se escrie concurs cu termen de 30 de zile dela prima publicare în „Foaia Diecezană“.

Emolumentele :

1. Salar dela comuna bisericească 500 Lei (cincisute) iar pentru întregire se va recurge la stat.
2. Scripturistica școlară 20 Lei.
3. Pentru conferință dacă va participa 30 Lei.
4. Dela înmormântări unde va fi poftit 2 Lei.
5. Locuința în natură cu grădina de legumi 350 stâng.□
6. Pentru încălzirea și curățirea salei de învățământ se va îngriji comuna bisericească.
7. Pentru cantorat 4 jugere de pământ, după care va solvi beneficiantul contribuțiunea.

Alesul învățător este îndatorat a conduce tinerimea școlară la sfânta biserică și la toate serviciile dumnezeiești, a purta cantoratul în și afară de biserică, a instrui pe elevii și elevele de școală în toate cântările bisericești și a instrua și conduce — în caz de lipsă — corul vocal deja existent. Doritorii de a ocupa acest post sunt rugați să-și înainteze petițiunile înzestrate conform normelor din vigoare Prea Onoratului Oficiu protopresbiteral din Logoj și să se prezinte în vre-o Duminică ori sârbătoare în sfânta biserică pentru a-și arăta desteritatea în tipic și cântare.

Herendești la 24 Iunie st. v. 1921. 3-3

Corneliu Biro

Dimitrie Boldureanu

paroh, președ. com. par.

not. com. par.

În conțelegere cu mine: *Dr. George Popoviciu* protopresbiter.

La Libraria Diecezană din Caransebeș

se pot comanda

Cărțile de Religione

de Dr. PETRU BARBU

— aprobate de Venerab. Consistor diecezan —

și anume:

a) Pentru școlile primare:

Istorie religioase-morale și momente din viața lui Isus Hristos	Lei 2:50
Istorie biblice	Lei 3:—
Istorie bisericești	Lei 1:—
Catehismul	Lei 3:—

b) Pentru școlile secundare, normale comerciale etc.:

Istoria Testamentului vechiu	Lei 5:—
Istoria Testamentului nou	Lei 5:—
Istoria bisericească	Lei 4:—
Învățătura bisericii creștine Partea I și II:	
Dogmele și morala bisericii	Lei 3:—
Partea III: Liturgica	Lei 3:—

Carte de rugăciuni și cântări bisericești,

întocmită și tipărită întâia oară cu binecuvântarea fericitului episcop <i>Nicolae Popea</i>	Lei 5:—
<i>Isus Hristos</i> , viața mântuitorului lumii istorisită cu cuvintele sfintei scripturi	Lei 5:—

CONSPECTUL

**cărților de curs primar și rural ce se găsesc
în depozitul Librăriei Diecezane:**

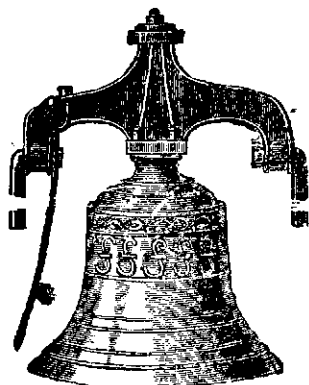
I. Abecedar St. Velovan și alții partea I.	Lei	2.25
„ Gh. N. Costescu „ I și II.	„	3.—
„ Iuliu Vuia ed. XIII.	„	4.—
Abecedarul meu de Juarez Movilă, p. I.	„	2.75
II. Cetire cl. II. urb. Gh. N. Costescu	„	9.60
„ „ III. „	„	10.—
„ „ IV. „	„	13.50
„ „ II. „ Al. Brătescu-Voinești	„	7.50
„ „ III. „	„	7.50
„ „ IV. „	„	11.50
„ diviz. II. (anul I. și II.)	„	8.50
„ „ III. (anul II.)	„	9.50
„ cl. II. G. D. Scrața	„	10.—
„ „ III.	„	7.50
„ „ IV.	„	13.50
„ diviz. II. (anul I. și II.)	„	9.—
„ „ III. (anul II.)	„	10.75
„ cl. II. P. Dulfu	„	9.50
„ „ III.	„	7.50
„ „ IV.	„	—
„ diviz. II. (anul I. și II.)	„	10.75
„ „ III. (anul II.)	„	9.90
III. Gramatica „ III. Patrășcanu	„	3.—
„ „ IV.	„	3.—
„ „ III. Nicolaescu	„	4.30
„ „ IV.	„	4.30
„ diviz. III. (anul I.)	„	2.—
„ cl. III. Gh. Tutoveanu	„	3.25
„ „ IV.	„	4.—
„ „ III. P. Gârboviceanu	„	4.25
„ „ IV.	„	4.80
„ „ IV. Gh. N. Costescu	„	2.—
IV. Aritmetica „ I. P. Dulfu	„	—
„ „ II.	„	—

„ „ III.	„	—
„ „ IV.	„	—
„ diviz. I.	„	2.—
„ „ II. (anul I. și II.)	„	—
„ „ III. (anul II.)	„	4.85
„ cl. I. Nicolaescu	„	3.25
„ „ II.	„	—
„ „ III.	„	2.25
„ „ IV.	„	2.85
„ diviz. I.	„	1.75
„ „ II. (anul I. și II.)	„	3.50
„ „ III. (anul II.)	„	—
V. Geografia României Nicolaescu	„	7.25
„ Continentelor	„	9.—
România și Țările locuite de Români de Mehedinți Pământul	„	4.50
„	„	4.75
Geografia României Fl. Dimitrescu	„	—
„ Jud. Caraș-Severin. Iuliu Vuia	„	2.50
VI. Istoria Naturală D. Dogariu	„	4.—

În afară de aceste cărți se găsesc în depozitul
Librăriei și alte cărți școlare sosind zilnic și neputân-
du-se publica în conspect pe lângă acest mare asorti-
ment de tot felul de cărți școlare ce apar în România
mare, dispunem și de un bogat asortiment de recvizite
școlare en gros (în mare) en detail (în mic), ce vi le
putem servi cu prețurile cele mai estime ca: Caete în
orice fel de liniatură și grosime cu prețul de 7 Lei sută
de foi. Creioane de piatră (pentru tablă), creioane de
scris Hardtmuth și alte renumite fabricate și calități.
Tocuri (stiluri), penițe (pene), gume de șters, cretă,
bureți pentru de șters tablă, plumiere, linii patrăte și
toate dimensiunile etichete cerneala sugativă ghios-
dane ect.

Cu toată stima:

**Tipografia și Librăria Diecezană
CARANSEBEȘ.**



FIUL LUI ANTONIU NOVOTNY,
turnătorie de clopote
și fabrică de scaune de fer pentru clopote
TIMIȘOARA-FABRIC.

23-52

Calculări de preț să trimit gratuit.

„COMUNA“

INSTITUT DE CREDIT ȘI ECONOMII CA SOCIETATE PE ACȚII ÎN CĂVĂRAN

CONVOCARE.

Domnii acționari ai institutului de credit și economii „COMUNA“, ca societate pe acții, sunt invitați a participa la

a XVII-a adunare generală ordinară,

care se va ține în Căvâran la 15 Septembrie 1921, la 2 ore p. m. în localitățile institutului cu următoarea

ORDINE DE ZI:

1. Raportul direcțiunii, prezentarea bilanțului.
2. Raportul comitetului de supraveghiere.
3. Decidere asupra acestora de sub 1 și 2 și darea absolutorului.
4. Propunerea direcțiunii asupra împărțirii profitului curat.
5. Alegerea membrilor Comitetului de supraveghiere.
6. Designarea a 2 membri pentru verificarea protocolului.

Căvâran, la 16 Iulie 1921.

DIRECȚIUNEA.

ACTIVA			Contul bilanț încheiat cu 31 Decembrie 1920.			PASIVA		
Casa în numărar	32579	65	Capital social	50000	—			
Cămbii	70734	—	Fond de rezervă	6388	52			
Efecte	31577	—	Depuneri spre fructificare	82474	15			
Cont-curent	551	35	Deposite de cassă	836	14			
Mobilier	150	—	Interese transitoare	1500	—			
Realități	12311	05	Dividende neridicate	1800	—			
			Profit curat	4904	24			
	147903	05		147903	05			

DEBIT			Contul profit și pierdere încheiat cu 31 Decembrie 1920.			CREDIT		
Spese:			Interese de escont	5078	05			
spese de birou	500	—	Provizii și diferite taxe	1519	—			
salare	1200	—	Venit dela realități	3961	—			
diverse	434	—	Venit dela efecte	732	50			
Interese:								
de depuneri capitalizate	1734	56						
la depuneri ridicate	93	—						
Dare:								
erarială și comunală	2229	75						
după depuneri	195	—						
Profit curat	4904	24						
	11290	55		11290	55			

Căvâran, la 31 Decembrie 1920.

Eftimie Lăpăduș m. p.

Vichentie Țăranu m. p.

George Francescu m. p.

Nicolae Țăranu m. p.

Subsemnatul comitet am examinat conturile prezente și le-am aflat exacte.

Nicolae Neagoe m. p.

Trifon Lața m. p.

„PERVOVANA“

CASSĂ DE PĂSTRARE CA SOCIETATE PE ACȚIUNI ÎN PERVOVA.

Convocare.

P. t. Domni acționari ai casei de păstrare ca societate pe acții „PERVOVANA“ din Pervova se convoacă la a

XIV-a adunare generală ordinarăcare se va ține în **25 Septembrie anul 1921 st. n. la 10 ore dimineața** în localitatea institutului cu următoarea **ordine de zi:**

1. Alegerea a 2 membri pentru autenticarea protocolului.
2. Raportul direcțiunii și al comitetului de supraveghiere despre agendele anului de gestiune expirat. Pertractarea și aprobarea bilanțului. Darea absolutului.
3. Modificarea §§-lor din statute 34, 42, 45 și 51.
4. Alegerea membrilor în direcțiune în locurile celor sortați respective a celor devenite vacante.
5. Alegerea membrilor în comitet și comitetul de supraveghiere în locurile celor sortați respective a celor devenite vacante.
6. Eventuale propuneri (conform §-lui 11 din statute)

Direcțiunea.

P. T. DOMNII ACȚIONARI, cari doresc a participa cu vot decisiv în persoană sau prin plenipotențiat, sunt rugați a-și depune acțiunile eventual plenipotențele până în 22 Septembrie 1921 la 10 ore la cassa institutului. Femeile se pot prezenta numai prin persoane, cari au depus deja acțiunile la institut.

ACTIVA	CONTUL BILANȚULUI			PASIVA	
Cassa în numărar	8903	96	Capital de acții	30000	—
Cambii 4951'50			Fond de rezervă 14305'80		
Cambii cu acop. hipot. 8345'—	13296	50	Fond de rezervă special 1869'20	16175	—
Efecte	47800	—	Depunere spre fructificare	37453	98
Depuneri	5560	06	Dividendă nerădicată	729	—
Contul magazinei de lemne	8636	38	Tantieme	207	94
Mobilier 230'—			Cont-curent	69	20
Amortizare din mobilier 30'—	200	—	Interese anticipative	896	12
Perdere	1134	34			
	85531	24		85531	24

DEBIT	CONTUL PROFIT ȘI PERDERE			CREDIT	
Interese după depunere	891	68	Profit transpus din 1919/920	190	79
Dare după înt. de depunere	89	16	Int. de cambii, provisiune și alte venit	2699	28
Dare de stat și comunală	4692	—	Venitul magazinei	960	—
Spese diverse	350	38	Int. după depunere	262	81
Amortisație din mobilier	30	—	Int. după efecte	806	—
			Perdere	1134	34
	6053	22		6053	22

Pervova, la 30 Iunie 1921.

Zaharie Miulescu jun. m. p.
vice director.

Iacob Berzanescu m. p.
contabil.

Bagoly Béla m. p. **Const. Burdia** m. p. **Carol Schwab** m. p. **Matei Teliaga** m. p. **P. Miulescu** m. p.

Subsemnatul comitet de supraveghiere am examinat conturile prezente și confruntându-le cu registrele societății le-am aflat în deplină ordine.

George Jurchescu m. p. **Ioan Baderca** m. p. **Norbert Fischer** m. p. **George Usonescu** m. p. **Const. Giurginca** m. p.
președinte.

Redactor responsabil : **Dr Vasile Loichiță**

Tiparul și editura Tipografiei diecezane în Caransebeș