

# BISERIC'A si SCÓL'A.

Fóia bisericésca, scolastica, literara si economica.

Iese odata in seputenana: DUMINEC'A.

**PRETIULU ABONAMENTULUI.**

Pentru Austro-Ungari'a:

Pe unu anu 5 fl.—cr, pe  $\frac{1}{2}$  anu 2 fl. 50 cr.

Pentru Romani'a si strainetate:

Pe unu anu 14 fr., pe jumetate anu 7 franci.

**PRETIULU INSERTIUNILORU:**

Pentru publicatiunile de trei ori ce contineam 150 cuvinte 3 fl; pana la 200 cuvinte 4 fl; si mai sus 5 fl v. a.

Corespondentiele sè se adreseze Redactiunei

**,BISERIC'A si SCÓL'A.**

Er banii de prenumeratiune la  
TIPOGRAFI'A DIECESANA in ARAD.

**La inceputulu anului scolasticu.**

Suntem astadi de siguru mai indemanateci cu totii in ale educatiunei si instructiunei.

Potem deci sperá inca de acum sporii mai multu in anulu, in carele intràmu, decât am potut face in anii de mai nainte, cand de siguru am avutu a luptá in mesura multu mai mare, decât astadi, cu greutàtile inceputului.

Greutatea cea mai mare, cu carea am avutu se luptàmu, a fost mai cu seama, ca scóleloru nòstre elementare, scóleloru menite in prim'a linia a ridicá buna starea popprului póte ca nu li-s'a potut dà in mesur'a trebuintiosa ingrijirile de lipsa. N'am avutu invetiatori de ajunsu, nu i-am potutu provedé in tot locul cu salariè corespundietórie, si n'am avutu nici edificie scolarie de ajunsu.

In tòte aceste trei directiuni s'a facutu tot ceea ce s'a potutu in timpulu din urma. Numerulu edificielor scolarie a crescutu din anu in anu, in salarie inca s'a imbunatatit u ceea ce s'a potutu in timpulu celu greu, in carele traimu; er numerulu invetiatorilor qualificati in timpulu celoru 10 ani din urma, am poté dice, că s'a indoit u tenerii absolventi ai preparandiei nòstre.

Langa acésta se mai adaoge apoi unu lucru de mare importantia si anume: in multe parti scólele nòstre elementarie au inceputu a-se afirmá tot cu mai multa putere, si instructiunea a devenit u mai atragatòria, scóla mai iubita, mai impoporata de elevi si mai placuta in ochii poporului.

Ne gasimu dara astadi din tòte punctele de vedere in conditiuni mai avantagióse, si in urmare speranti'a pentru unu sporii mai insemnatu este pre deplinu indreptatita.

Interesulu pentru scóla astadi nu lipsesce aprópe nicairi.

Si daca ne lipsesce cev'a, atunci acestu cev'a se reduce la o unica imprejurare, si anume: că se punemu scóla in o legatura mai strensa cu viéti'a. Planulu de invetiamentu, pentru scólele elementarie a avutu, si are acésta recerintia in vedere; dar fiend pré multe materiele de invetiamentu, cari conform acestui planu trebuiescu predate in scólele nòstre, nu s'a potutu pune pondu de ajunsu pre forma, si anume chiar pre deprinderea in cugetare pre acésta gimnastica a spiritului omenescu.

Semne puternice am vediutu inse in timpulu din urma, ca intre invetiatori nostri s'a produsu unu puternicu curentu de a-se face si a-se produce tot mai multu in acésta directiune.

Mai erá apoi o greutate, carea impedecá progresulu, si imprejurarea, ca in unele parochii ale nòstre mici divergintie, ce se iveau pre ici, pre colo intre ómeni, de multe ori impedecau unu mersu mai repede si mai spornicu alu afacerilor instructiunei.

Progresu mare se vede si in acésta directiune. Afacerile scolarie se tractéza, si resolvescu astadi tot cu mai multu sange rece, tot cu mai multa obiectivitate.

Intràmu deci in noulu anu scolasticu intre conditiuni, cari tòte vor contribui neaperatu se aretàmu, si se facemu faptice tot mai multu sporii in scóla si prin scóla.

Scóla nòstra elementara bine ingrijita si bine manuata ne póte face totulu, daca si in materia si in forma va fi manuata cu zelus si cu trainicia.

Astadi tot pondulu si tòta valórea unui omu, fia elu ori-care, depinde dela ómeni'a si puterea lui

cugetătorie. Ambe aceste se potu dă in mesura suficienta elevilor inca din scol'a elementara, astfelui că esindu din scola se păta cladí mai departe, si se-si păta insisi insusí cunoscintiele trebuintiose.

La lucru deci cu totii, si Ddieu va fi cu noi si cu caus'a nostra !

### Necesitatea reimprimarei cărilor bisericesci cu litere strabune.

Sunt aprópe diece ani de când Clerulu superioru alu Romaniei au luatu mesuri serióse pentru traducerea din nou a tuturoru cărilor bisericesci rituali si totodata a bibliei intregi, dupace cu traducerea acestei si mai alesu a testamentului nou s'au facutu in vre'o 25 de ani câteva incercari de către unii barbati singuratici. Precum observaseramu din partea nostra si altadata, acést'a este un'a din problemele cele mai grele, care astépta deslegare anume din par-te theologilor romani.

Alaturea cu traducerea din nou se ventiledia si mai de multu afacerea tiparirei cărilor bisericesci cu litere latine, ceea-ce pâna cătra anulu 1860 se mai considerá in unele părți că profanare a bisericei si a dogmeloru. Astadi aflam in „Biseric'a orthodocsa romana“ Nr. 3 din a. c. urmatóriele informatiuni demne de tóta luarea aminte si recomandare :

„In biseric'a crestina orthodoxa resariténă ori-ce poporu ce-si are limb'a sa, graiulu seu, se róga lui Dumnedieu in limb'a stramosiloru sei, pe care o intielege, pentrucă este a sa. Acestu principiu adoptat inca din seculile primare in Biseric'a resaritului de asi savârsi fie-care neamu de ómeni rugaciunile sale cu vorbe intieles de elu si a se inchiná in sfintele temple audindu, cetindu-i-se si cântându-i-se in limb'a sa nationala, a contribuitu fórte puternicu pe de-o parte la nutrirea sentimentului nationalu religiosu, la cultivarea limbier sau a literaturei acelui poporu, la desvoltarea, progresulu si imbogatirea limbier acelei natiuni cu diferite si variate expresiuni si cuvinte ; pentrucă in recensiunile facute din timpu in timpu cu ocaziile reeditărilor cărilor de ritualu bisericescu s'au totu revedutu textele, dupa progresulu limbisticu ce a obtienutu in timpu acelu poporu, si astfelui se justifica necesitatea unei inbunatatiri a limbier. Pe de alta parte servitiulu importantu inca ce a mai adusu acestu principiu primitu in Biseric'a a fostu conservarea nealterata a geniului acelei limbii la acelu poporu si in urma posibilitatea de a se tot imbogati si desvoltá mereu cultivarea si perfectiunarea limbier nationale la acelu poporu. Daca amu luá de exemplu poporulu nostru, ne-amu convinge pâna la evidentia, că atâtú limb'a romanésca — considerata că mijlocu de comunicare ori contactu intre cei de unu nému — s'a formatu, pastrat si perfectionat sub adumbrarea binefacetóre a religiei chres-

ttne, mai alesu când acestu poporu apartienea ritului ortodoxu si când si avea afirmata nationalitatea sa. Monumentele cele mai vechi limbistice, scrierile si imprimantele cele mai indepartate ale némului nôstru sunt mai numai religiose ; apoi incercarile de perfectionare si inbunatatire a limbier sunt facute la inceputu totu in scrierile bisericesci, in cărtile de ritualu prin incercarile de progresu limbisticu a unor persoane bisericesci.

Din cát cunóscemu pana in presentu, acele mici resturi ce ni s'au conservat despre vechimea limbier nôstre, manuscritele cele mai valoroase, sunt tóte de contientu religiosu ; de aseminea si imprimantele cele dintâi că Tetravanghelulu lui Coresi si Psaltirea, Cazani'a lui Varlaamu si Prologele lui Dosoteiu etc., tóte sunt fontâni bogate limbistice, de unde filologii nostri Romani, că si albin'a din florile ce se ivescmai ântaiu in timpulu primaverii, extragu materialulu siguru si importantu alu geniului limbier némului nostru. Cât timpu némulu Romanu erá imprastiatu si respânditul prin Regatulu Romaniei de astadi, prin pensul'a Balcanica si prin Transilvani'a si nu erá inchiegatu in unu singuru poporu, noi Romanii, din consideratiuni politice si localnice, din lipsa de a ne putea afirmá ca natiune, ba inca unu timpu si dupa consolidarea statelor romanesci — Valachi'a si Moldov'a, — din caus'a ueintreruptelor lupte ce au avutu a sustinea primii Domnitori ai Romanilor, n'amu pututu de siguru avea nici timpulu trebutoriu si nici ómeni preparati de a incepe si a seversi traducerea si tiparirea cărilor de ritualu bisericescu in limbá nationala, ci s'au servit u de cărtile de ritualu bisericescu in limb'a nationala, ci s'au servit u de cărtile de ritualu ale némului slavonu. Serviciulu insegnatul ce a adusu biseric'a poporului romanescu la inlaturarea streinismului din limb'a nationala este nepretiuitu de mare. Acésta inlaturare s'a inceputu prin biseric'a nationala si s'a desaversitu treptat si in urma s'a indepartatu streinismulu si din oficiile statelor, mai ales pe timpulu lui Vasilie Lupu si Mateiu Basarab. Unu poporu ce nu-si are limb'a sa proprie, nu se pote sustineea că constitue o natiune, pentru că-i lipsesce unulu din elementele vitale din basele ce compunu edificiulu unei nationalitatî. Fara religie, fara limba proprie si fara moravuri nu se pote formá o nationalitate.

Lips'a limbier la unu poporu i-a fostu pedic'a cea mai grea de a se grupá, constituí si afirmá că natiune. Exemplele de felulu acest'a superabondéza, mai alesu in timpurile moderne. Se nu se insiele cineva că adoptându in némulu seu o limba streina, chiar cea mai culta, că de exemplu cea a Grecilor si a Romanilor, prin acést'a ar contribui ceva la desvoltarea nationalitatiei sale, nu, ci din contra ar pune o stavila mai puternica si o intârdiere destul de mare, daca nu o pedeca perpetua in reinvierea si deșteptarea nationalitatiei sale. O cântare bisericésca romanésca, unu cântecu nationalu romanescu, o doina

nationala pentru noi Romanii valoréza multu mai multu de cât o rapsodie omerica ori o elegie latina. Cea streina vorbesce mai multu mintii nóstre, pre când cea nationala înimeei nóstre; si apoi este sciutu că nationalismulu rezide multu mai multu in inima, decât in minte. Cu dreptu cuvîntu dar s'a exprimatu si Coresi in Tetrvanghelulu seu, că si alti multi, avendu in vedere acestu adeveru inca de pela 1560 : că *in sfânt'a biserică mai bine e a graí cinci cuvinte cu intielesu decât 10,000 de cuvinte neintielese in limba streina*. Totu asia se exprima si Metropolitulu Stefanu in prefati'a Psaltirei sale, că mai bine este a graí in limb'a némului seu — in romanesce preotulu romanu — de cât in limb'a neintielésa de poporu, facêndu alusie la limb'a slavona, care se intrebuintá in bisericile Romaniloru in acele timpuri. Apoi Coresi se pronuntia si mai categoricu : *Si amu scrisu aceste sfinte carti de invatîatura, ca se fia popilaru Rumanesci se intieléga se invetie Romanii. cine's crestini.*

Aprópe tóta cultur'a limbistica nationala este bisericésca si desvoltata de clerulu bisericei nóstre Romane ortodoxe nationale prin cultivarea limbei nationale in sinulu bisericei, ea, limb'a si-a imprimatu unu caracteru autoritariu, imposantu, gravu si maies-tosu, demnu de a reprezentá maiestatea Dumnedie-iasca, puternicu si vivace de a inaltia multiamiri lui Dumnedieu pentru binefacerile ce primesc dela elu ; moderat si umilitu când este vorb'a de a-si marturi-si cu caintia si sdrobire de inima natur'a sa pe-catoasa. Si la noi in genere vorbindu, limbele clasice, din care s'a facutu traducerile cătilor bisericesci au influintiatu puternicu asupra formarei stilului bisericescu in limb'a nationala. De acolo avemu tur-nur'a acea clasica ce se observa in limb'a cătilor bisericesci, de acolo decopieri de casuri, de expresiuu si de frase chiar. Se pote ca acea limba se nu sune astadi bine audiului modernu, cultivatu sub impresiunea limbelor mai multu analitice, de cât sintetice, dupre cum a ajunsu astadi limb'a romanésca a jurnalisticei ; cu tóte acestea nu va putea nimeni con-testa gravitatea si imposanti'a limbei vechi bisericesci, cum si a Cronicariloru nostri, cu tóte archaismele ce le cuprinde.

Cu tóte acestea biseric'a nóstra nationala nefindu stationara in ceea-ce privesce modulu celu mai nemeritu de a inventia si preda natiunei sale adeverurile Chrestinismului, a facutu in deosebite timpuri si epoce diferite *recensiuni* limbei cuprinse in cătile bisericesci, dar intr'unu chipu aprópe nesimtitu si neintielesu de poporu. Daca se compara deosebitele editii de căti bisericesci ale timpului, se constata positivu, că a avutu locu imbunatatirea in timpu a limbii in biserica prin mici indreptări si corectări in stilulu cătilor sale de ritualu. Astfelu fara a-si perde limb'a bisericésca nimica din vechimea, greutatea si seriositatea sa, s'a facutu mici schimbari in scopu in totdéuna de ameliorare. Scimu cu totii

că pana la 1881 numai incercari s'a facutu de a se transcrie limb'a din cătile bisericesci cu litere latine strabune, că o necesitate reclamata de timpu. Asemenea incercari inca cunoscem de pe la incep-putul seculului. Pana la acésta data inse de când a fostu exclusa limb'a slavona din biserici si inlocuita cu limb'a nationala, noi Romanii ne-amu servit in bisericile nóstre nationale cu căti bisericesci imprimate totu cu buchi cirilice (slavone.) Statulu Romanescu pentru considerante politice nationale, si pentru desvoltarea si cultivarea limbei patriei dupa basele originei gintei nóstre, a introdusu inca din 1863 in tóte oficile statului scrierea cu litere latine strabune si s'a interdisu oficialu continuarea scrierii cu buchi. De atunci buchile au remasu numai obiectu de studiu pentru archeologii si literatii Romanii. In acestu restimpu dela 1863 si pana la 1881 s'a desvoltat diferite sisteme de a se transcrie buchile cu litere si din multele discutii ce au avutu locu, a prevalat sistemulu eufonicu tienendu-se sama, dupre putintia, si de acelu etimologicu, ori derivativu.

Când discuti'a s'a terminat aprópe, când avem mai multu sau mai pucinu stabilita o ortografia, erá necesariu, se impunea dela sine, că si cătile de ritualu bisericescu se fia transcrise si retiparite cu litere strabune. A se mai lupta cineva de a se mai conserva inca in biseric'a nóstra nationala cătile bi-sericesci tiparite cu buchi, ar fi a se lupta contra mersului naturalu alu lucrurilor cum am vediutu, ar fi a sustineea o tesa nelogica, ar fi a nerecunoscere progresulu ce a facutu limb'a nationala, ar fi a nutri unu desacordu. o disonantia pericolosa intre statu si biserica, ar fi in fine a se face o opositie desvoltarei naturale a némului nostru, pentru că biseric'a nóstra are o forte mare parte in cultivarea si civilisarea po-porului nostru.

Inalt'a Ierarchie a bisericei nóstre nationale, intrunite in Sântulu Sinodu, a recunoscutu acésta cerintia a timpului, a intielesu necesitatea de a reti-pari cătile bisericesci de ritualu cu litere strabune latine, si a se suspendá cu timpulu retiparirea căti-lpru bisericesci cu buchi. Nu putea Ierarchia bisericei nóstre nationale a suferi mai multu amanarea acestei cestiuni reclamate de timpu, si a mai suferi acésta disonantia dintre Statu si Biserica, aceea că in Statulu Romanescu se scrie si se imprimă tot numai cu litere strabune latine, ér in biserica sè se mentinea inca si dela acestu timpu inainte tot buchile cirilice. Apoi mai considerandu s-tulu Sinodu că in totdéun'a la noile editii si retipariri a cătilor bisericesci de ritualu s'a facutu revisiuri, a luatu hotărîrea de a elabora unu regulamentu aparte, privitoriu de acésta cestiune, si asia in anulu 1881 s'a si formatu, votatu si sanctionat u acelu regulamentu intitulat : „Regulamentu de revisuirea si editarea cătilor bisericesci romane.“ In acestu regulamentu sântulu Sinodu preciséza conditile dupa care comitetul din 5 membrii se faca revisuirea cătilor bisericesci.

a) Va alaturá cartea de revisuitu cu originalul dupa care ea fostu tradusa ;

b) O va confruntá si cu alte traduceri facute mai dinainte de pe acelui originalu, atât in limb'a romana, cât si in alte limbi, si la locurile dubiose, echivóce, ori neprecise, va preferá pe aceea traducere, care se va parea mai potrivita cu originalulu, sau la trebuintia, va face o noua traducere acelui locu ;

c) Va observá că, in limb'a romana, se fie exprimate ideile originalului cu esactitatea gramaticală, logica si theologica ;

d) Terminii theologici si cei bisericesci, stabiliți de sinóbe si de biserica, pentru exprimarea dogmelor si a renduellilor bisericesci, trebuie se fia tradusi cu cea mai scrupulósa esactitate, adoptându la nevoie chiar termini originali grecesei si investindu-i in forma romana, spre a inlatura perifrasele cele de prisosu ;

e) Fraseloru se va da turnur'a limbei romane, pe căt va ertá fidelitatea si esactitatea traducerei. Nu trebuie inse arbitramente a se porasí turnur'a acea clasica, care adesea ori transpira in traducerea romana anterioara, si care dà limbei bisericesci gravitatea si maiestatea cuventului lui Dumnedieu ;

f) La esprimarea ideilor in romanesce sè se respecte principiul popularității limbei atât de mult respectatul de vechii traducetori romani ; pe căt inse acésta regula nu va fi in positiile cu trebuinti'a de a exprimá ideile originalului cu tota esactitatea loru, esactitate pe care adesea ori traducatorii cei vechii o au sacrificatu popularitatiei. Limb'a nostra astazi este multu mai inaintata si mai bogata in forme si expresiuni de căt inainte. Biseric'a de si eminentamente conservatore, este totodaia si o mare scóla pentru poporu, unde elu se cultiva si intelectualmente si moralicesce, invatia treptatu si idei si expressiuni.

g) In cesti'a puritatiei limbei sè se ferésca de ori-ce estremitati si arbitraritati ce se vedu in literatur'a nostra moderna. Indata ce o expresie intrebuintata in limb'a bisericesca, ori de ce provenientia ar fi ea in originea sa, este intielésa de Romani si primita in limba, si exprima bine idei'a originala, si alta expresie equivalenta nu este in limb'a poporului, aceea se va mentiéne si pe viitoriu. De exemplu dicerile : *slava*, *slavescu*, *slavitu*, *proslavescu*, unii din editorii moderni au credut că facu mai bine inlocuindu-le cu *marire marescu*, *maritu*, *prea-marescu*, etc. Inse in toate limbile culte alt'a este *slava* si alt'a *marirea*. A lapedá prin urmare acestu cuventu, neavendu altulu equivalentu, insémna a sarací limb'a si a prosti; de aceea dicerile adoptate in limb'a bisericesca din limbile culte, cu care romanii au fost in contactu, numai atunci sè se schimbe, când ar fi alte romane de aceeasi insemnare, d. e. poporu in locu de *norodu*, *timpu* in locu de *vreme*, *dreptu*-*credinciosu* in locu de *pravoslavic* etc. sau când dicerile intrebuintate pana acum ar fi in opositie cu *eufoni'a* limbei romane, precum : *blagoslovenie*, *po-*

*lunosnitia*, *bogoslovie*, *voscrésna*, *pésna*, *blagordie*, *bogorodicina*, *pavecernitia*, *troicinic*, *obednitia*, *slavoslovie*, *presvestina*, *osfestanie*, *blagocestie*, etc. Bunulu simtiu romanescu cere, că aceste vorbe, care nu potu dobândi cetatienia in limb'a romana, sè se inlocuiesca cu altele romane echivalente, si la nevoie chiar se li se prefere termeni originali grecesci, precum s'a si facutu cu unele pana acum adoptându-se d. e. dicerile : *aghiasma* in locu de *osfestanie*, *buna cinstire* in locu de *blagocestie*, *buna-vestire* in locu de *blagovestenie*, *marturisire* in locu de *spovedanie*, *theologie* in locu de *bogoslovie*, *oda* sau *cântare* in locu de *pésna*, *doxologie* in locu de *slavoslovie*, *bine-cuvântare* in locu de *blagoslovenie*, *Triodu* in locu de *Tripésnet*, *mediu-noptica* in locu de *polunoșnitsa*. *Tipica* in locu de *obednitia*, *orthodoxie* in locu de *pravoslavie* etc. In tot casulu, innovatiunile limbistice in limb'a cătilor bisericesci se ingadue numai intru căt ele vor fi cerute de o videata trebuintia, provocata de exactitatea expresiunei sau de estetic'a ceruta de ori ce limba culta. De aceea toate traducerile moderne de termeni bisericesci, care sunt contra logicei, archeologiei, artei poetice si musicale bisericesci, sè se inlature si sè se corégă, că se corespunda cu insemnările loru originale. Se nu se admita, de exemplu, termeni de acei fabricati de editorii cătilor bisericesci mai in urma la Römniculu-Válcei, sub reposatulu Episcopu Caliniciu, precum : *Serare* in locu de *Vecernie*, *Siedienda* in locu de *Sedélna*, *Asemenândă* in locu de *Podobie*, *Ascultatoriulu* in locu de *Ipacoi*, *Luminănda* in locu de *Sfetélna* etc., pentru că sunt nelogici si necoresponditori cu ideile originali. Terminii musicali si poetici, acei originali grecesci, precum : *Idiomela*, *Prosomie*, *Melodie*, *Armonie*, *Oda*, *Simfonie*, *Inm*, *Stich*, *Stichologie*, *Acrostich* etc. sè se adopte si in cările noastre bisericesci in locul celor slavonesci : *samoglasnica*, *podobie*, *pésna*; sau a traducerilor perifrasstice precum : *Dulce cântare*, *impreuna glasuire*, *Sticulu celu de pe la margine* etc.

(Va urmă)

### Despre scóla in genere si in specialu despre unele scaderi a le scólei noastre poporale.

(Continuare si fine.)

Pentru ca se ne intielegemu mai bine in privinti'a acést'a, én se privim cu deadinsulu la starea invetiamentului in cele mai multe scóle de a le noastre. Tot ce vedem si numai spoitura, numai superficialitate ; la tot moméntulu iese la ivela unilateralitatea in invetiamentu.

Propunemu religiunea cu scopu de a inredacina in inim'a elevului iubirea si fric'a isvorita din aceea catra dumnedieu ; tientim adeca la nobilitarea inimei, care se baséza pe desvoltarea semtieminteloru nobile. Si ce vedem ? mâne-poimâne audim si elevul

nostru injurându cu numele lui Dumnedieu. — Ce poate se fie caus'a ? Caus'a, carea se poate privi că defectu generalu in tota instructiunea nostra, — e degenerarea in inventiamentulu materialu. Am facut cu noscutu elevului tot materialulu din religiune fara se fi cautatu, că ore petruns'au, devenit'au acel'a totodata si proprietate adeverata a spiritului ? Cu desvoltarea simtieminteloru, pe cari se baseaza tota substantia religiunei de locu nu ne-am ocupatu.

E dreptu că fiind religiunea unu ce abstractu, nu se poate chiarifică in ore care modu mai realu si mai usioru de intielesu ; in cât se poate inse, ne folosim de exemple si asemenari din vieti a omenescă.

Esempile rele, ce le vede elevulu de multe ori chiar si dela parintii sei, au influentia deprimatore pentru religiune si semtiemintele lui religiose ; tot ce edifica scol'a in multu timpu si cu multa truda unu singuru exemplu reu, e de ajunsu spre a returna aceea cu temelia cu totu. Spre combaterea si stérpirea moravurilor rele din poporu, preotulu e chiematu a pasi cu tota poterea data lui.

Se mergemu inse mai departe ! Propunemu in scol'a nostra cetirea cu scrierea. Scopulu ce-lu urmarim aci e : a face pre elevu capace de a intielege singuru fara ajutoriu streinu gândurile si cugetele altor'a scrise, si totodata se-i dàmu posibilitatea ca si elu insusi se-si espuna ideile sale cugetate altor'a. Acestea e mediloculu celu mai puternicu pentru cultivarea mintii. Si cu tóte că acesta e obiectulu pe lângă carele ne invertim si cu carele ne ocupâmu mai multu, facem trista experintia, că dieu prunculu esitu din scol'a nostra, luându in mâna o alta carte si nu pe carea a inventiatu, abia e in stare se citeze din ea o dicere fara gresie. — Intielesulu ? nefiindu elu dedat uici că scolariu se cugete la aceea ce cetesce apoi cetindu acum si reu, — va fi nula. De aici provinu, că tinerii nostrii gâtându cu scol'a arare-ori mai iau carte in mâna si atunci fara vre-unu interesu.

Cu scrisulu stam si mai reu decât cu cetitulu. Éta cum ; Nicolae, baiatu de 12 ani, absolvându scol'a cuotidiana astadi ; — mâne-poimâne vine badea Ioanu — tata seu la inventiatoriulu si-lu róga, se scrie in numele seu o epistola fiului seu, carele e soldatu, că-ci Nicolae nu o scie scrie. Ore ce poate fi caus'a ca Nicolae dupa studiere de 5—6 ani, nu e in stare se puna pe papiru cugetele sale ori a le tatalui seu ? Causa e cea numita mai susu. Am inventiatu pre Nicolae a ceti si a scrie mechanice ; nu l'am facutu uici odata se cugete la ceea ce a cetitul in scriere ne-am indestulit cu atât'a, ca scie imită dupa modele seu din carte — literile.

Ce bine era, déca dupa ce tractamu bucat'a de cetitu din tóte punctele de vedere, — puneam totdeuna pre Nicolae se o si scrie pe tablitia din propri'a lui pricepere si cu cuvintele lui ! De faceam uici a totdeun'a siguru, ca Nicolae era capace a scrie

epistol'a, ér tataseu nu era necesitatu a se rogá de altulu.

Socota inca propunemu in scola. Acésta, prin o tractare usiora si graduata, desvolta si ageresce in modu forte insemnatu cugetarea elevului. Succesulu, cu carele se propune acestu obiectu de inventiamentu in scólele nostra, ne 'ndreptatiesce se presupunemu si aici lips'a de metodu. Cum adeca se propune ? Se scriu pe tabla seu pe hârtie numerii 1, 2, 3, etc. apoi se recitează de catra elevu pâna ii sciu de rostulu. Dupa ce i cunoscu destulu de bine, se incepe adeverat'a socota, ce cât e unulu cu unulu ? doi cu doi ? etc. Se mai recitează apoi tabel'a adunarei si a inmultirei pân' la ore-care desteritate, ér prin a 4-a seu a 5-a clasa, căci a 6-a nu prezavemu, se incep operatiunile in scrisu : adunarea, scoterea, ceva din inmultire ; la 'mpartire n'ajungem căci se gata anulu scolasticu. Pardon, am vedutu intr'o scola ceva si mai multu ! Unu inventiotoriu teneru, deabunase'ma va fi socotit, că ce se ocupe elu cu nesce lucruri si asia ne inseminate, ca cele patru operatiuni fundamentala din socota, ignorandu-le deci, a trecutu de adreptulu la straformarea fractiunilor vulgare in decimale si viceversa, Regul'a curgea ca apa. Din curiositate am pusu elevului intrebarea, fiind vorba chiar de fractiunea 3/30, că : de câte ori se găsesce 3 in 30 ? Responsulu fu, că nici odata. — Totalu e mechanismu !

Referitoriu la socota in scol'a poporala, unu domnu colega dicea mai anulu trecutu într'unu articolu din „Biseric'a si Scol'a,” că : „celu mai mare pondu e a se pune pe socot'a mentala ; totdeun'a se premergă acésta celei scrisuale.“ Si are tot dreptul, fiind că socol'a mentala potentiéza mai multu facultatea cugetarei si a judecătiei ; dar afara de acésta omulu in vieti a practica mai multu e avisatu la acésta socola. Faptulu, că noi numai acumu venimus se constatâmu unu adeveru care poate ca e si ruginitu de betrânu ce e destulu atestatu de paupertate pentru noi in ceea ce privesce sciintia nostra didactica.

Tot pe acésta trépta stam si cu tóte celelalte obiecte de inventiamentu. In propunerea loru nimicu concentricu ; pe fie-care lu-tractâmu deosebitu de celelaltu ; istoria nu tiene contu de geografie ; fizica de istoria naturala si economia, si astfelu nu producemu nimicu completu.

Seraci'a acésta de metodu inse nici decât nu se poate atribui că isvorita din negligintia si nevrednicia inventiotoriului, ea e a se atribui unicei imprejurări e preparandi'a nostra nu este inca pe deplinu organisata.

„Tari'a inventiotoriului jace in metodulu seu“ dice Leibnitz. — Pasindu inventiotoriulu fara metodu in scola, va semenâ cu corabieriulu, carele plutesce pe luciulu mărei fara nici o directiune anumita ; unde lu-va aruncă fortun'a, acolo va debarcă. In procede-

rea s'a nu e resolutu, la tot pasiulu siovaesce, că-ci nu e siguru, că bine procede seau b'a.

In propunere nu va observá nici unu rôndu, nici o legatura pentru că nu e in curatu cu scopulu ce urmaresce in cutare, seau cutare obiectu de investimentu ; cu unu cuvîntu unu asemenea investitoriu in tóta activitatea s'a scolastica va orbecá numai de ici-colo, fara vre-o directiune si unu scopu siguru.

Multu timpu si multa truda se recere, că investitorulu din propri'a s'a experientia se devina la óre care pracsă in propunere, — ba imbetranimur in scóla propunêndu, si totusi nu ni potemu insusi atât'a desteritate metodica, ca se fîmu in stare a tiené o prelegere practica de modelu, ceea ce s'a dovedit u din destulu prin conferintiele nóstre investatoresci.

O scóla de modelu pe lângă institutulu nostru prepapardialu, carea se intrunescă tóte recerintele didactice : e de o necesitate imperativa. Acolo fitorii investitori unu anu intregu, alu treilea anu de preparamie se se ocupe cu propunerea obiectelor, de investimentu aplicându multimea de reguli si principii didactice pe cari le invétia in teoria, fara de care acestea si asia remânu numai vorbe góle ; — asia ca absolvându preparandia se fia provediut cu cele mai necesarii cunoscentie de propunere. Devenindu investitori, pe bas'a cunoscintieloru acelora si-potu cascigá cunoscintie noué, că-ci n'au a se luptá cu greutatea inceputului, si astfelui nu numai că voru lucrá cu succesu pe terenulu instructiunei, ci se va nasce si o uniformitate in propunerile nóstre, ceea ce inca e unu pasu inaintat.

Unu ce nefavorabilu pentru investitoriu si totodata si pentru scól'a nóstra poporalu e si impossibilitatea acelui'a de a se cultivá in continuu si de a fi in curentru cu tóte afacerile de natura pedagogica didactica. Investitorulu e silitu se renuntie dela dorint'a de a se cualificá prin cetirea cărilor si foliloru pedagogice si scolastice, unicului mijlocu pentru cultivarea s'a in imprejurările in cari traiesc. Caus'a e seraci'a. Din dotatiunea s'a destulu de precaria, abî'a se pôte sustiené ; pe foi si pe cărti nu se ajunge si astfelui vrêndu nevrêndu sta locului, ceea ce e tot un'a cu regresarea.

Dar ce dic ? ambitiunea fie-cărui investitoriu de a corespunde căt mai multu chiemârei sale, lu-pre-dispune a jertfi pentru cultivarea propria si din acelui putienu. Aci inse se ivesce o alta calamitate si adeca nu-si capeta salariulu ba si investitori de ai nostrii astépta dupa platutu'a loru, care din ori-ce cause sta in restantia pe la comune luni si jumetâti de anu, ba dôra si mai multu. De câte ori trebue să se umilésca si să se róge pentru aceea, că si când aru primi-o in daru ? — Acest'a e unu reu, mai mare ca tóte altele, de cari are parte investatorimea, ér urmârile sale sunt deprimatóre pentru investimentu. Barem de acest'a de amu fi mânțuiti !

O a dôua imprejurare, care impedeaca scól'a in progresare e fara indoéla frequentatiunea cea slabă

scolară. Starea in carea se afla acést'a la noi, trebuie se ne puna pe gânduri serióse ; ea e o adeverata calamitate, unu adeverat morbu pentru investimentulu nostru, S'a vorbitu si discutatu de multe ori cestiunea acést'a, la unu resultatu realu inse nici pana acumu n'am ajunsu.

Abstragêndu dela tóte causele locale, frecuentatiunea slabă in genere e a se atribuî seraciei, in carea se afla poporul. Unu lucru inse trebuie se constatâmu si aici si adeca : unde preotulu se intereséza din tóta inim'a s'a de scóla, acolo si frequentatiunea scolară e indestulitóre, e buna. — Acést'a nu o dicu, pentru ca dôra asi voi se facu responditori pentru neâmblarea pruncilor la scóla pre domnii preoti ; o dicu, că-ci esperiint'a ne-o dovedește in modu luminat.

Scaderile acestea ce se constata pe terenulu investimentului nostru poporalu si cari sunt tot-atâta stavile contra progresului acelui'a, contribuiesc in modu insemnat la perderea nimbului scólei. De aici ni potem esplicá si ignorant'a ce se manifestéza la poporul nostru facia de scóla, căci necunoscându elu binefacerea acesteia pentru vieti'a sa : nu se insufletiesc pentru dêns'a. Delaturându inse acestea scaderi, scól'a va deveni aceea ce trebuie se fie : calauz'a omului spre bunastare si fericire.

P. Givulescu,  
investitoru.

### D i v e r s e .

\* *Consistoriulu eparchialu arădanu* intrunitu Joi'a trecuta in siedintia plenaria pre bas'a alegerii efectuite in concernintele Sinode protopresviterale a denumitu pre parintele Paul Mulescu, protopresviterulu Ciacovei, de protopresviteru alu Banat-Comlosiului si pre parintele Moise Boescianu, parochu in Curticiu de protopresviteru alu Aradului. — Felicitările nóstre !

\* *Prelegerile* la seminariulu diecesanu din Arad se vor incepe in 5 Septembrie calend. nou anulu curentru.

### C o n c u r s e .

Conformu regulamentului de administrare a fundatiunei „Mihocu,” se escrie concursu pe anulu 1889/90 pentru 4 stipendii cate de 40 fl. pentru studentii gr.-or. romani dela gimnasiulu superioru din Beinsiu.

Recentii au a produce.

- Estrasu de botezu ;
- Testimoniu scolasticu despre progresulu facutu in studii, in anulu precedinte scolasticu ;
- Atestatu de seracia dela antistî'a comunala si dela oficiulu parochialu, unde apartiene recurintele.

Petitiunile astfelui instruite vor fi a-se presentá la acestu consistoriu pana in 3/15. Septembre a. c.

Oradea-mare, 14/26. Augustu 1889.

Consistoriulu gr.-or. oradanu.

Ieroteu Belesiu, m. p.,  
vicariu episcopescu.



Pentru deplinirea postului de parochu la vacanta parochia gr.-or, de class'a III. din **Teesiu**, (cottul Timisului) imbinata cu postulu de inventatoriu din locu, se escrie concursulu cu terminu de alegere pe diu'a de **17/29. Septembre 1889.**

Emolumintele sunt:

a) parochiali: un'a sessiune de 32. jugere pamantu parte aratoriu, parte fenatiu, dela 70 numeri de case birulu parochialu de  $\frac{1}{4}$  metiu grâu si câte 20 cr., afara de aceea stol'a aici indatinata;

b) inventatoresci: in numerariu 77 fl. v. a., 28 meti bucate, jumetate grâu, jumetate cucuruzu, pentru conferintie si pausialu de scrisu 20 fl.,  $2\frac{1}{2}$  jugere pamantu parte aratoriu parte fenatiu, 6 orgii de lemn, din care se incaldiesc si scol'a, si locuinta libera cu gradina, si  $\frac{1}{2}$  jugeru intravilanu.

Recursele sè se tramita Parintelui protopopu tractualu Georgiu Creciunescu in Belinca z. u. p. Kiszetó pana la **15/27. Septembre 1889.**

\* Recurrentii sunt poftiti a se presentá in vreo dumineca ori serbatore in biseric'a locala, spre a-si areta desteritatea in cantari seu cuventari bisericesci.

Comitetul parochialu:

In contilegere cu: **GEORGIU CRECIUNESCU**, m. p. protopresviteru.

In urmarea ordinatiunei Ven. Consistoriu eparchialu dtto 20. Iuniu a. c. Nr. 2130 pentru deplinirea parochiei remase vacanta prin móretea preotului Ioanu Popoviciu din **Nadabu**, — si acum mai sporita cu jumetate din poporenii parochiei a 3-a redusa de acolo — asia cá comună se fie inpartita in döue parochii egale se deschide concursu, cu terminu de alegere pe Duminec'a din **10. Septemb're st. v. a. c.**

Emolumintele sunt:

1. Un'a sessiune pamantu estravilanu cu competitia pascuala tienatore de aceea. — 2. Unu fondu intravilanu fara casa. — 3. Birulu si stolele indatinate in locu. — 4. Döue jugere pamantu aratoriu pentru dreptulu de lemnaritu.

Dela recurrenti se poftesce: se aiba testimoniu de cuaificatiune pentru parochii de class'a I. (prima); adverintia dela locurile unde pana aci au servit si acelea pana in 3. Septemb're st. v. a. c. adresate comitetului parochialu din Nadabu, se-le substérrna Domnului protopopu tractualu Petru Chirilescu, in Chitighazu (Kétegyháza, cottulu Békés) éra sub durat'a concursului in vre'o Dumineca seu serbatore sè se prezenteze la st'a biserică din locu, pentru de a-si areta desteritatea in celea rituali.

Nadabu, din sedint'a comit. paroch., tienutu la 30. Iuliu 1889.

*Ioanu Popescu, m. p.,*

presidele comitetului parochialu.

In contilegere cu mine: **PETRU CHIRILESCU**, m. p. protopresviteru.

Ne afandu-se recurrenti, cari se corespunda conditiunilor din concursulu publicatu in „Biserica si Scol'a" Nrii 24, 25, si 26, pentru statiunea inventatorésca dela scol'a a II-a din **Otlac'a** prin acést'a se deschide concursu de nou — cu terminu de alegere pe Duminec'a din **3. Septemb're st. v. a. c.** Dela recurrenti se poftesce, cá se fie preparandi absoluti, se aiba testimoniu de cuaificatiune pentru statiune buna, asia si din limb'a magiara precum si atestatu de moralitate.

Emolumintele impreunate cu acestu postu inventato-

rescu sunt: 300 fl. v. a., 20 fl. pentru familatie, 10 fl. pentru scripturisti a, 10 fl. pentru conferintia, 7 orgii de lemn, din cari are a-se incaldi si scol'a, cuartiru liberu si gradina de legumi, si  $\frac{1}{4}$  sessiune de pamantu comasatu de class'a prima.

Recursele adresate comitetului parochialu din Otlac'a pana in 31. Augustu, au a-se trimite la Domnulu protopopu si Inspectore de scole Petru Chirilescu, in Chitighazu (Kétegyháza) si a-se presentá pana la diu'a alegerii, in vre'o Dumineca seu serbatore pentru de a-si areta desteritatea in tipicu si cantari.

Otlac'a, la 2. Augustu 1889.

*Ioanu Franko, m. p.*

presidele comitetului parochialu.

In contilegere cu mine: **PETRU CHIRILESCU**, m. p. inspectoru scolaru.

Din lips'a recurrentilor cu cuaificatiunea ceruta nepotendu-se tinea alegerea de inventatoriu la 16/28. Iuliu a. c. pre statiunea inventatorésca gr.-o. rom. la scol'a I. inferiora in comun'a **Cenadulu-Serbescu** (cottulu Torontál) prin acést'a se deschide de nou concursu cu terminu de alegere pre **3/15. Septemb're a. c.**

Emolumintele sunt tot acele ce au fost publicate in Nrii 26, 27, 28, alu fóiei „Biseric'a si Scol'a," numai cu a-ceia modificatiune, că la alegere se vom dimite si preparandi absoluti, cari vor produce testimoniu preparandialu, cu a-ceia indatorire cá in decursu de unu anu se depuna esamenulu de cuaificatiune prescrisu.

Din siedint'a comitetului parochialu tienuta la 31. Iuliu 1889 st. v.

*Laz'a Niculasiu, m. p.*  
pres. com. par.

Cu invoieea mea: **TEODORU POPOVICIU**, m. p. inspectoru scolaru.

Se escrie concursu pentru deplinirea definitiva a urmatelor posturi inventatoresci din inspectoratulu Tincei, anume:

**Ó-Gepiszu**, cu urmatorele emoluminte: cuartiru liberu, 8 jugere pamantn, 18 cubule bucate, 4 orgii lemn si 120 fl. v. a. bani gat'a.

**Sititelecu**, cu salariu anualu de 300 fl. v. a. si 4 stangeni de lemn.

Recurintii vor avea a-si substerne recursele adjustate cu documintele prescrise subscribului inspectoru in Cséffa, in terminu de **30 dile dela prima publicare**, având fiecare a-se presentá in cutare Dumineca seu serbatore in propusa-si statiune, spre a-si areta desteritatea in cantari si tipicu.

Cséffa, 8. Augustu v. 1889.

Pentru comitetele parochiale:

*Iosifu Vess'ax, m. p.*  
ppresv. insp. scol.

Se escrie concursu pe statiunea inventatorésca din **Olc'a**, cu terminu de alegere pe **3/15. Septemb're a. c.**

Dotatiunea este:

1. In bani gat'a 100 fl. 2. 16 cubule de bucate  $\frac{1}{2}$  grâu  $\frac{1}{2}$  cucuruzu. 3. 8 jugere de pamantu aretoriu 4. 5. stangeni de lemn din cari e a se incaldi si scol'a 5. Veniturile cantorale. 6. Cuartiru in natura.

Recurrentii pentru acestu postu se-si substérrna petituniile adjustate cu documentele necesarie la subsemnatulu protopresviteru in Ucurisiu (Ökrös) avendu si pana

Ia alegere a se presentă in vre-o dumineca ori serbatore spre a-si aretă capacitatea in cantare si tipicu.

Olc'a, 8/20. Augustu 1889.

Pentru comitetul parochialu :

*Petru Suciu, m. p.  
protop. gr. or. alu Beliului*

Nr. 3213/1889.

Se publica concursu pentru unu stipendiu anualu de 120 fl. din fondatiunea „Faur.”

Sunt indreptatiti a recurge studenti gr. or. de nationalitate romana, cari frecuenteza veri unu gymnasium publicu, academia seu universitate, scole reale superioare, tehnica, politehnica, seu institutu teologicu ori pedagogicu. Au preferintia recurrentii din famili'a Faur, respective Poynar, fora privire la clasele in cari studieaza. Competentii vor produce, a) carte de botez, b) certificatu despre seracia, c) testimoniu cu calculu eminentu despre progresulu facutu in anulu precedinte, d) certificatu despre starea sanitaria si purtarea morala. Recursele astfelui instruite se se substerna la venerabilu Consistoriu roman gr.-or. in Orade pana la 3. Septemvre 1889. stilul vechiu.

Arad, la 2. August 1889.

*Ioanu Metianu, m. p.  
Episcopulu Aradului*

Pentru deplinirea celor doue parochii vacante de clas'a prima din Igrisiu, impreunate interimalu si cu invetiatoriu, se escrie concursu cu terminu de **30 de dile dela datulu de adi.**

Emolumentele impreunate cu aceste parochii sunt: cate un'a sessiune de pamantu, birulu preotiescu si stolele usuate.

Doritorii de a ocupă vre un'a din aceste parochii si voru substerne recursele loru adresate comitetului parochialu si instruite cu documentele de calificatiune pentru parochii de clas'a prima administratorului protopopescu Paulu Tempea in Toraculu-mare pana la terminalu indicatu, si totu de odata se voru presentă in vre o Dumineca sau serbatore in santa biserică spre a si aretă desteritatea in rituale si predica.

Igrisiu, 4 16. Augustu 1889.

Pentru comitetul parochialu :

*Filipu Minda, m. p.  
presedinte.*

In contilegere cu mine : PAULU TEMPEA, m. p., administratoru protopopescu.

Se escrie concursu pentru deplinirea pestului invatiatorescu dela scola confesionala gr. or, din comun'a Cuiediu, inspect. Silindiei, cot. Aradului cu terminu de alegera pe **20 Augustu st. v. 1889.**

Emolumante : 1. In bani gata 200 fl. 2. 12. orgii de lemn. 3.  $\frac{3}{4}$  sessiune de pamantu. 4. quartiru liberu si gradina de legume.

Competentii voru produce atestatu : 1. Ca suntu romani de rel. gr. or. 2. Atestatu de conduitu. 3. Testimoniu de ecalificatiune invatiatorescu 4. Testimoniu de limba magiara. Competentii sunt avisati, a se presentă in vre-o dumineca seu serbatore in sant'a biserică din Cuiediu pentru de a-si aretă desteritatea in cantu si tipicu.

Recursele astfelui instruite, au a se substerne M. O. Dnu Acsentiu Chiril'a inspectoru scolaru in Silindia p. u. Tauz.

Cuiediu, la 1. Augustu 1889.

Comitetul parochialu.

In contilegere cu : ACSENTIU CHIRIL'A, m. p. insp. scl.

Pentru deplinirea parochiei gr. or. vacante de class'a II-a din Rachit'a, — conformu decisului Venerabilu Consistoriu de dattulu 20. Iuniu. a. c. Nr. 2441. B. — se escrie concursu cu terminu de alegere pe diu'a de **10/22 Septemvre a. c.**

Emolumintele impreunate cu acést'a parochie sunt :

1. Un'a sessiune parochiala de 30. jugere pamantu aratoriu in valore de 300 fl. 2. Intravilanulu parochialu de 800 orgii in valore de 10 fl. 3. Stolele parochiali indatinate si anume : a) dela inmormentari circ'a 90 fl. b) dela cununii circ'a 50 fl. c) dela boteze à 30 cr. circ'a 12 fl. d) Accidentiele cu ocasiunea amblarii cu crucea prin comuna circ'a 30 fl. e) Alte venite sperative 50 fl. — Sum'a 542 fl. —

Stolele se voru solvi dupa „Norm'a stolara“ votata de comitetul parochialu si aprobată de sinodulu parochialu din locu, in siedinti'a din 19. Octombrie 1887.

Recentii sunt poftiti a-si presentă recursele loru cuvintiosu adjustate parintelui protopopu tractualu Georgiu Creciunescu in Belincz p. u. Kiszetó pana inclusive 7/19. Septemvre a. c. si a se presentă in vr'o Dumineca ori serbatore in biseric'a locala spre a-si aretă desteritatea in cele rituale si in oratori'a bisericescă.

Comitetul parochialu.

In contilegere cu mine : GEORGIU CRECIUNESCU, m. p. protopresviteru.

Pentru deplinirea statiunei invatiatoresci din Carpanetu, tractulu Vasiconului, se escrie concursu cu terminu pana la **20 Augustu vechiu a. c.**

Emolumintele sunt :

a) 100 fl. in bani. b) 8 cubule de bucate. c) 8 stangeni de lemn. d) stolele cantorale. e) quartiru liberu cu gradina.

Recursurile adjustate cu documentele recerute sunt a se trimite pana la terminalu indicatu subscrisului in Beiusiu.

Beiusiu, 31. Iuliu v. 1889.

In contilegere cu comitetul parochialu concernint :

*Vasiliu Pap, m. p.  
prot. Vasiconului*

Pentru statiunea invatiatorescă din comun'a Bratca, inspectoratulu Pestesiu Cottulu Bihora se escrie concursu cu terminu de alegere pe Dumineca in **20 Augustu (1-a Septemvre.)** in care diua va fi si alegerea.

Emolumintele sunt :

a) In bani gata 280 fl. v. a. b) cortelu liberu de clas'a prima cu unu intravilanu  $\frac{1}{4}$  jugeru ér estravilanulu  $\frac{1}{2}$  jugeru de pamantu. c) lemn de incalditui cate va cere trebuintia, aceste tóte computate in bani pestrecu sum'a de 300 fl. v. a.

Dela recurrenti se pretinde, a) testimoniu preparandialu. b) testimoniu de ecalificatiune cu succesu bunu, — totu astfelui si din limb'a magiara.

Recursele adjustate cuvintiosu, si adresate catre comitetul parochialu se se trimita subscrisului in Lugasiulu de susu p. u. Élesd — ér recurrentii au se se prezente die in vre-o Dumineca, ori serbatore in biserică din Bratca spre a se face cunoscutu poporului.

Comitetul parochialu.

In contilegere cu : TEODORU FILIPU, m. p. protopopu inspectoru de scole.