

279091

AMICUL SCOALEI

Revistă Pedagogică-Culturală-Socială

Anul XI Cluj, 15 Ianuarie 1935 Nr. 1.



Redactor:

MARIAN SASU

Biblioteca Centrală a Universității din Cluj

Biblioteca Universității Regale Ferdinand I,
din CLUJ.

№ 1642 1026

AMICUL ȘCOALEI

REVISTĂ PEDAGOGICĂ - CULTURALĂ - SOCIALĂ

Organ oficial al Revizoratului și Comitetului șc. din jud. Cluj

Redactor: MARIAN SASU

Unsprezece ani în serviciul școlii și a învățătorilor

Revista „**Amicul Școlii**” a intrat în cel de al XI-lea an al continuei sale apariții și al luptei de fiecare jumătate de lună pentru interesele școlii și a învățătorilor din acest județ.

Drumul acesta lung și neobișnuit în viața revistelor pedagogice de provincie dela noi este de a se mulțumi, în prima linie, iubitorilor noștri colegi învățători și învățătoare, precum și celor câteva zeci de comitete școlare, cari și-au achitat, an de an, regulat abonamentul, pentru care gest ținem și de astădată să le exprimăm tuturor mulțumiri călduroase.

Cu prilejul unui nou început de an facem un călduros apel către dnii învățători și comitete școlare din județul nostru, rugându-i să binevoiască a ne acorda și pe mai departe sprijinul lor moral și material, pentruca să putem continua cu publicarea acestei reviste, care s'a adevărit a fi de folos tuturor.

MARIAN SASU



Sub zodia naționalismului

Ideile cari au stăpânit societatea, din întâiele ei începuturi și până azi, nu sunt infinite. Și veacurile viitoare nu vor îmbogăți decât cu puțin mănunchiul de idei etern călăuzitoare de cari omenirea dispune. Este aceasta atât de adevărat încât a dat naștere dictonului atât de elementar, că anume: „istoria se repetă.“

Variabile până la infinit sunt numai tiparele în cari se cristalizează aceste idei. Așa fiind, aceste tipare vor oglindi întotdeauna aspectul real al unei anume perioade. Un fel de cântar în care se înscrie efortul de care o generație e capabilă.

Aceluia care privește în unghiu istoric, nu-i va fi greu să observe că în bătrâna Europă, zguduită până acum de atâtea revoluții, se plămădește un nou spirit.

Germenul a încolțit sfios, din câteva părți, apoi s'au ridicat steaguri; la început mai puține, apoi din ce în ce mai numeroase. Și astfel nimeni nu va contesta că asistăm la o nouă renaștere a naționalismului. Oriunde am privi, națiunile fac maximum de sforțări consolidându-și capitalul biologic, pentru a-l pune în slujba unei idei ce s'a dovedit eternă.

Și parcă un suflu de îngrijorare pentru ziua de mâine se citește pretutindeni. Există impresia gravă că se așteaptă un ceas mare al scadențelor. Plutește. Și istoria se va repeta din nou fluturând aceeași eternă sentință: „*Va învinge cel mai tare.*“

Această nouă zodie ne-a surprins și pe noi. Și ne-a trezit din toropeala unor preocupări meschine. La noi nu este o inovație. A răsărit cu puterea instinctului de rasă.

Poporul nostru n'a trăit încă. Viitorul va însemna pentru istorie și partea noastră de contribuție la cultura lumii. Și n'am vrea să se spună că am fost numai limbuți.

Noua spiritualitate, de tinerească renaștere, ce o vedem conturându-se sub semnul zodiei naționalismului, dă putere optimismului nostru de viitor. Straja țării, instrucția preregimentară, sunt începuturi pe cari le dorim generalizate. Ele sunt menite a cristaliza fizionomia aceluia veac de aur pe care-l dorim.

Roadele lor în timp se vor măsura însă în raport direct cu înălțimea de gând și credința messianică în viitorul neamului, pe cari le vom așeza temelie.

Ion Moldoveanu



Oficialitatea să ia aminte

Colegii să-și dea părerea

Stând așa și gândindu-mă la școala noastră românească, îmi veni în gând atâtea și atâtea lacune de cari ea suferă.

Suferă? Nu se poate, vor zice oficialitățile. Când școlile românești au ajuns să aibă radio, să aibă biblioteci cu sute și chiar mii de volume, când au ajuns să aibă terenuri de sport și chiar aparate de gimnastică, cum te'ncumeți tu — dascăl rural — să spui că mai sunt lacune?

E drept că poate intervenția mea pare riscantă. La prima vedere da; a fond însă nu?

Și să mă explic.

I. Ce folos poate aduce un radio ce nu mângăie — în majoritatea cazurilor — decât urechea directorului școlii?

II. Ce folos poate aduce și biblioteca ce stă zăvorâtă cu lacăte și cu geamurile dulapului împăienjenite?

III. Și ce folos aduce și terenul de sport nivelat și călcat de piciorușele elevilor numai la zile mari?

Răspundă acestor întrebări întâiu colegii de carieră, pentru ca apoi să vadă și oficialitatea!

Poporul nostru — înainte d'a avea nevoie de radio, de biblioteci și de terenuri de sport — are nevoie de altceva; are nevoie de „sănătate.“

Și mă mir, cum onorații medici n'au dat acest semnal și cum n'au propus și remedierea acestei lacune de ordin național-social.

Onorați oficiali, deschideți condicele de inspecții medicale ale școlilor noastre și veți fi de părerea subsemnatului.

Veți vedea că școlarii noștri, copiii Românilui cel cu șapte vieți în pieptu-i de aramă, sunt bolnavi. Sunt răioși; sunt paludici; sunt sifilitici și mulți sunt și tuberculoși.

Necurătenia — mama tuturor boalelor — i-a acaparât și-i înscrie în catalogul atâtor boli.

Viitorul de mâine va fi îndoliat, fiindcă oamenii de mâine vor fi bolnavii de astăzi...

Iată de ce m'apucă să desvălu o lacună care trebuie să ne dea de gândit iar oficialității să-i fie dat d'a lua urgente, energice și practice măsuri.

Înainte d'a avea radio, înainte d'a avea școli primare cu etaj și amfiteatre, înainte d'a avea ceiace străinii pot avea, noi s'avem ceiace ne trebuie: s'avem sănătate.

Pentru aceasta propun să se ia următoarele măsuri:

1. Comunele, comitetele școlare sau — în ultimul caz — Statul, să înființeze pe lângă fiecare școală primară câte o baie, cu accesoriile ei.

2. Ministerul Sănătății să înființeze fiecărei școli câte o farmacie școlară.

3. Fiecare școală să-și aibă — din elevi — o echipă numită „salvarea.“

Aceste propuneri realizabile — cu bună voință — ar da roadele de cari avem nevoie urgentă.

Căci ce poți să-i faci unui școlar care vecinic vine murdar d'acasă? Dar dacă și părinții lui — cum sunt în majoritatea cazurilor — sunt refractari igienei?

Ce poți iară să-i faci unui copil bolnav de râie sau de paludism, dacă n'are pe ce să-și cumpere medicamente? În cazul acesta cât de folositoare ar fi „farmacia școlară.“

Și chiar dacă are medicamente, încă nu-i destul; trebuie să știe când și cum să le ia. De aceea propun înființarea unei echipe de elevi ce-ar înlocui „salvarea“ dela orașe. Aceștia vor fi doctorii satului de mâine, căci nu știu care țaran — oricât de bolnav ar fi — se'n-cumetă să plece la medicul de circumscripție ce-l află abia peste 30—40 de sate.

Iată dar de ce-am scris cele de mai sus. Am apucat alătura de drum; să revenim pe mijlocul lui.

— Înainte de „conducerea de sine a clasei“, ne trebuie „echipa de salvare.“

— Înainte de „radio“, ne trebuie „baia.“

— Înainte de „bibliotecă“, ne trebuie „farmacie.“

De le-om avea pe toate? Cu atât mai bine!

Oficialitatea să ia aminte.

Colegii să-și dea părerea.

N. D. Marin



Pregătirea noastră

Trăim timpuri când din partea tuturor se cere efort mare, sacrificiu neprecupețit, pregătire cât mai bună.

Evenimentele politice, economice și culturale ne copleșesc tot mai mult. Din zi în zi ne așteptăm să fim chemați la acte ce vor deslănțui adevărate catastrofe. Selecția profesională se impune cu o hotărâre imperativ categorică. Cel ce nu e pregătit suficient, va cădea în prima linie, trăgând după sine și pe alții, pe care-i are în răspunderea sa.

Asistăm la fluturarea celui mai nebușnic stindard al revizionismului. Inconștient de consecințele nefaste, el începe să prindă teren. Din cele patru părți ale lumii, vești triste, fapte monstruoase ne vin, iar noi stăm cu brațele încrucișate, așteptând deslănțuirea furtunii, pe care refuzăm să o luăm în toată seriozitatea ei.

Adevărate vremuri de moleșală, de lipsă de inițiativă și spirit de sacrificiu. Dezorientare completă. Inactivitate condamabilă. Renunțare vinovată, și în cea mai mare parte, deloc justificată. Cedăm, cedăm mereu...

Au trecut dela făurirea Mării României aproape două decenii și n'am clădit aproape nimic. Indrăznesc să spun că pe unele locuri am dărmănat.

Ardealul, alipit de Patria Mamă, avea nevoie grabnică de multe prefaceri. Problemele sociale și culturale ne bătuseră urgent și insistent la ușă. Rareori am mai mișcat câte o piatră. Alteori, în schimb, am luat.

Ardealul acest nou, fruct al marelui act, avea nevoie să-și rezolve acute probleme sufletești. Entuziasmul imediat alipirii, a dispărut repede. Sacrificiul săvârșit pe câmpul de datorie, ultra-

giat crunt. Memoria eroilor, prea repede uitată. Datoria lăsată nouă, uimitor de repede părăsită. Lâncevire...

Trăim înconjurați de minorități ce se organizează și lucrează conștiencios și eroic la întărirea și promovarea elementului lor. Trăim suspectați la tot pașul în acțiunile noastre, cari de multeori sunt nefaste. Am ajuns de ne rîd sub nas. Scui-pă uneori în ceea ce facem. Dureros, dar adevărat.

Problemele culturale și sufletești în general, au fost părăsite aproape complet. Ici și colo mai vezi câte o mână constructivă, o minte înțeleaptă și cumpănitoare, o inimă dotată cu elan și spirit de sacrificiu. Ai impresia unui pământ călcat de niște ape necruțătoare, și numai ici și colo străjuind câte un falnic copac. Străjeri ai culturii, apărători ai dreptății, propovăduitori ai binelui și adevărului, când și când, asemenea micilor arbori de pe culmile înalților munți, arși de nemilosul vînt...

Priviți sincer și cu curaj bărbătesc. Faceți bilanțul realizărilor și dărilor. Numărați faptele bune și generoase alături de cele nedemne, și vă veți îngrozi de durerosul rezultat. Aveți curajul de caracter, aveți țaria morală. Lăsați la o parte „considerațiunile“, învingeți ademenirile de moment, svârliți tot disprețul în fața dărilor de tot felul, aruncați la gunoi propunerile de vedere de conștiință, deschideți ochii mari și vă veți îngrozi.

Școala, fără de lumină și educație, a ajuns cum nimeni n'ar fi crezut. Ea s'a transformat în teren de luptă politică. În loc de întrecere în facere de rele, în vindere de ideal și conștiință. S'a transformat în cuibar de mizerie și tuberculoză, fiindcă localurile de școală au aspectul de grajduri de vite. Necruțătorul vînt al iernii o sgâlțâie din toate părțile. Ferestrele, cele mai veritabile ventilatoare. Ploaia se joacă și ea poetic printre spărturile de pe acoperiș și crăpăturile de zid. Umezeala îngheță trupurile micilor copilași și le pleacă sub greaua și neagră aripă a morții. Perforează plămâni și reumatizează picioarele mai mult goale. Sufletul, dragostea fragedului vlăstar, cedează neputincioasă în fața copleșitoarelor apăsări ale mizeriei. Ura părintelui pentru școală, devine pe deplin legitimă. Copilul lui scump nu-l poate arunca nepăsător în brațele morții. Nu, fiind că-l doare.

De altă parte, sfidătoarea confortabilitate seniorilor politici, buna stare acelor ce au știut să prindă „momentul“. Toți aceia ce au știut să sugă ca lipitorile vânele nesecate ale bogățiilor țării.

Opritivă un moment, iubiți colegi, și judecați. Judecați, pen-
trucă cea mai mică greșală a noastră prilejuiește un succes duș-
manului, care nu iartă niciodată.

Europa se mișcă sub presiunea unor grele și înfricoșătoare
evenimente. Din moment în moment așteptăm deslănțuirea furtunii.
Națiunile se'narmează și militărește, dar și sufletește. Mussolini,
la un discurs al său, către tinerimea italiană, din balconul de unde
vorbia, la un moment dat, luând într'o mână o pușcă iar în cea-
laltă o carte a spus, că acestea două sunt „armele” ce vor învinge
în viitor.

Avem ambele datorii. Una în timp de război, alta în timp
de pace. Avem răspunderi ce ne depășesc. Se impune deci să fim
la înălțimea cerințelor.

Să ne iasă odată din cap că „am făcut de ajuns, să mai
facă și alții.” Pregătirea noastră cărturărească se cere mai imperios
ca oricând. Analfabetismul din țara noastră e cel mai ridicat ca'n
ori care altă țară. Mai avem în urma noastră numai pe turci. Dar
să nu uităm că anul trecut guvernul turc a creat — spre a re-
zolva rușinoasa stare — 20000 de posturi noi.

A pune cartea în mâna unui copil. a-i îmbogățit mintea cu
cunoștințe, a-i vâri în inimă sentimente nobile, nu-i prea ușor.
Suntem într'un adevărat primitivism în ceea ce privește problemele
în legătură cu școala. Nivelul nostru de pregătire, e extrem de
scăzut, față de acela al învățătorimii streine. Cine trece mai întâ
pela o școală primară din Viena, sau din alt oraș din Germania.
Franța, America, etc. și apol pela una din țara noastră, refuză să
facă comparație.

Celor ce ne îmbie cu „de ale” psihologiei, pedologiei și pe-
dagogiei, le răspundem fie cu indiferență prostească, fie cu pre-
tenție de surâs de zeflemist (dar iese cu totul altceva). Le con-
siderăm ca adevărate bazaconii pe capul învățătorului.

Am dat și dăm dovadă de un condamabil refractarism față
de ceea ce ne este indispensabil. Orice meseriaș în branșa sa, mai
îl vezi un veșnic nesăturat de perfecțiune. Aruncă, schimbă tot
mai des uneltele vechi, înlocuindu-le cu cele mai noi. E într'o
continuă schimbare de metodă, într'o continuă ascensiune. Din
contră, noi refuzăm o punere la curent cu nouile exploatări în
domeniul ce ne interesează, o însușire a nouilor arme de luptă
pentru stârpirea analfabetismului.

De aceea sunt de părere că atâta timp cât nu avem o pregătire serioasă, atâta timp cât refuzăm să ne-o formăm, starea școlii cu greu se va schimba, — situația noastră în societate va rămâne dureros de inferioară.

I. Georgescu



Partea oficială

Toate ordinile și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștient de către cei vizați.

REVIZORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CLUJ

Către toate școlile primare și grădiniile de copii din județ

Nr. 5566—1934

Avem onoare a Vă trimite spre strictă executare copia ordinului de mai jos, așteptând să ni-se raporteze până la 1 Februarie 1935.

Copie. — Ministerul Instrucțiunii Publice, Direcțiunea Învățământului Primar Normal, Biroul Administrativ și Control. Nr. 212084/1934—11 Decembrie 1934.

„Domnule Revizor. Pentru cunoașterea individualității copiilor de care depinde în mare parte reușita educației și învățământului, Ministerul Instrucțiunii a întocmit fișele pedagogice prevăzute de art. 118 din legea învățământului primar și de art. 103 din legea învățământului secundar din 1934, precum și o broșură cu „Lămuriri pentru utilizarea fișei pedagogice.“

„Indatorirea de a completa fișele revine învățătorilor, pentru școlile primare și profesorilor diriginți, pentru școlile secundare.

„E necesară o fișă de fiecare elev și o broșură de fiecare învățător și de fiecare profesor. Fișele sunt alcătuite în așa fel încât să poată fi folosite pe tot timpul școlarității primare (7 ani), pe tot timpul școlarității secundare (8 ani), precum și ciclul I de școală primară și în continuare, în cursul inferior de școală secundară.

„Ministerul Instrucțiunii așteaptă o învioreare a activității educative și instructive prin introducerea fișelor pedagogice în școlile primare și secundare.

Deaceea, vă invităm să binevoiți a lua dispozițiile de mai jos, pentru utilizarea fișelor pedagogice.

1. Să se procure fișele și broșurile necesare dela Casa Școalelor (Str. G-1 Berthelot 30 Bueurești II), contra cost (7 lei fișa, 15 lei broșura). Eventual suma se poate consemna la o Administrație Financiară, în contul și la dispoziția Casei Școalelor și se pot obține fișele și broșurile contra recipisa de consemnarea sumei.

2. Să se lămurească importanța și utilizarea fișelor pedagogice, în întruniri ale învățătorilor (la cercuri culturale sau pe județ) și ale profesorilor diriginți.

Pentru aceste lămuriri, se va face apel în primul rând la profesorii de pedagogiv dela școalele normale și la profesorii de filosofie dela școalele secundare.

Comunicându-Vă cele ce preced, vă rugăm să luați măsuri spre aducere la îndeplinire. — p. Ministru (ss) P. Ghiteșcu. — p. Director General (ss) Al. Voinescu.*

Nr. 5425—1934. / Central University Library Cluj

Vă comunicăm copia ordinului de mai jos și Vă punem în vedere ca să depuneți mai mult zel pentru înființarea de Case de economii școlare. Ne veți raporta în termen de 10 zile dacă există la școală astfel de case, cu ce capital și câți membrii.

Copie. — Ministerul Instrucțiunii Publice. Direcțiunea Inv. Primar. Biuroul Ad-tiv și de Control. Nr. 202458/1934—5 Dec. 1934.

„Domnul Revizor Școlar. În legătură cu circulara Nr. 160253—1934 către membrii Corpului didactic, privitoare la asistarea și indemnarea copiilor de școală, la activarea spiritului de economie în rândurile tineretului școlar, vă facem cunoscut că, problema economiilor școlare prezintă o deosebită importanță, pentru că deși tineretul care este categoria cea mai însemnată a unei case de economie școlară, totuș după ultimele statistici s'a constatat că, dintr'o populație școlară totală de circa 3,000 000 elevi câți avem în România, abia 23000 sunt deponenți la Casa de Economie, ceiace dovedește că mai este mult de făcut pe terenul economiilor școlare.

„Așa dar, față cu cele constatate sunteți rugat să puneți în vedere directorilor de școli din județul D-Voastră, să depună mai

multă râvnă pentru înființarea de Case de economii școlare, cu infiltrarea spiritului de economie în rândurile elevilor de școală, să fie mai evidențiată. — p. Director General (ss) Al. Voinescu. Șeful Serviciului, Subdirector (ss) F. Theodoru.*

Nr. 5668—1934

În referire la ordinul Ministerului Nr. 55146 din 30 Martie 1934, Vă facem cunoscut că dl inginer Schitănescu din Str. Inginer Zabloschi Nr. 11 București, ne încunoștințează că prețul războiului mecanic de țesut, l-a redus la costul de 6000 lei.

Nr. 5721—1934

Sesizați de adresa Nr. 3210—1934 al Serviciului Sanitar și de Ocrotire județean Cluj, punem în vedere tuturor dlor învățători să țină recreație de 10 minute, când trebuie să se facă ventilația radicală, ieșind toți copiii în curte, sau în caz de ploaie pe coridorul școlii. Asemenea cerem să se țină regulat orele de gimnastică, fiind acest obiect atât de important și necesar pentru sănătatea copiilor, dar atât de neglijat în multe școli de ale noastre,

Nr. 140—1935

Vă invităm a ne comunica până la 20 I. c. toate examenele particulare ce s'au ținut la școala D-Voastră în anul școlar 1933—1934 atât sesiunea din Septembrie cât și lunie. Ni se va arăta: Numele elevului, clasa, rezultatul și data examenului.

*Către toate școlile primare de stat și confesionale
din județ*

Nr. 5691—1934

În baza ordinului Onor. Minister Nr. 194959—1934, privitor la înscrierea copiilor care prin uz se concentrează la direcția școlii particulare, punem în vedere tuturor școlilor particulare că nu pot colecta anumitele declarațiuni, ci fiecare părinte sau corespondent să se adreseze individual și direct școlii de stat, în termenul fixat de lege.

Deasemenea invităm școlile de stat, să nu primească declarațiunile venite pe altă cale.

Nr. 146—1935

Revenim din nou asupra ordinilor noastre din anii trecuți de a ni se trimite până în 5 a fiecărei luni raport amănunțit asupra situației școlare de pe luna precedentă. Publicăm din nou chestiunile despre cari trebuie să ni-se raporteze lunar și anume :

1. Sala de clasă (curată, podelele oleiate, combustibilul suficient și bun, etc.).
2. Frecvența școlară (Aci să ni se dea răspunsuri precise asupra : a) N-rul copiilor obligați de școală — grădiniță 5—7, școală primară 7—16 ani. — b) N-rul copiilor înscriși la școală. — c) Media frecvenței. — d) N-rul învățătorilor. La calcularea mediei frecvenței se va proceda astfel : În fiecare zi se vor nota absențele elevilor în registrul catalog, iar numărul elevilor prezenți se va nota în registrul de prezență. La finea lunii se va aduna de aci numărul elevilor prezenți la școală zi de zi. Suma obținută se va împărți cu numărul zilelor în cari s'au ținut lecții. Aceste date trebuie să fie absolut exacte, fiind direct responsabil de ele fiecare diriginte de clasă. În legătură cu aceste ni se va arăta tot la acest punct care e cauza slabei frecvențe școlare, măsurile luate de direcțiune și comitetul școlar, dacă listele de amenzi au fost înaintate și executate de către cei chemați.

3. Programa analitică (cum s'au predat materiile din diferite obiecte ; în ce stadiu se găsesc aceste materii ; să se arate cauzele dacă nu s'au putut ține materiile la curent : în ce măsură sunt asimilate de către elevi materiile predate, etc.)

4. Studiul religiunii și cercetarea bisericii.

5. Inspecții școlare, (subrevizor, revizor, inspector, medic, etc. : a se arăta dispozițiunile mai însemnate luate de aceștia).

6. Absențe învățătoresți, (Să se arate cine a lipsit motivat ori nemotivat ; cât timp) ?

7. Activitatea extrașcolară ; (Ni se va arăta tot ce s'a lucrat de către învățători afară de școală).

8. Comitetul școlar. (Ce activitate a desfășurat în cursul lunii).

9. Alte lucruri și întâmplări școlare. Ținem să atragem atenția tuturor directorilor școlari, că acest raport ni se va trimite regulat în fiecare lună până la data susamintită.

Netrimiteria acestui raport la timp atrage după sine aspre sancțiuni.

Revizor, M. Sănu

COMITETUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CLUJ

Către comitetele școlare rurale de stat din județ

Nr. 5—1935.

În baza ordinului Nr. 32718—1932 al Ministerului Instrucțiunii, Casa Școalelor, avem onoare a Vă atrage atențiunea, că în conformitate cu avizul Contenciosului Ministerului, în caz că se sechestrează de vre'o autoritate veniturile comunelor pentru neplata creanțelor lor, cota de 14 la sută prevăzută de art. 13 din Legea comitetelor școlare nu se poate sechestra.

Dacă unele comitete școlare ar fi lezate în drepturile lor, sechestrându-se ilegal această cotă, sunt în drept a face contestație față de aceste sechestre.

Prefect — Președinte,

Dr. Eugen Dunca

Revizor — Secretar,

Marian Sasu



Recompense învățătoarești

Onor. Minister al Instrucțiunii a aprobat să se aducă mulțumiri în anul 1934 următorilor învățători din județul nostru :

1. *Eduard Chencinschi* dela școala No. 2 din Cluj, pentru deosebita activitate literară-pedagogică (ord. Nr. 45478—1934). —
2. *Gheorghe Stelea* și *Cornelia Negrea* dela școala No. 3 din Cluj pentru foarte bune rezultate (ord. No. 68353—1934). —
3. *Vasile Călugăru* și *Gabriela Călugăru* dela școala din Aghireș, pentru activitatea școlară și extrașcolară ; *Augustin Dordai* dela școala din Tic Colonie, pentru activitatea școlară ; *Vasile Moldovanu* dela școala din Cojocna, pentru activitatea școlară și extrașcolară (ord. No. 66222—1934). —
4. *Gafița Capriș* dela școala No. 3 din Cluj, pentru frumoasa lecțiune de gimnastică, și conferința despre individualitatea copiilor, ținută la ședința cercului cultural (ord. No. 72183—1934) ; —
5. *Ioan Suci*, Mănăstireni, *Berta Popa*, *Otilia Almășanu* și *Ana Koteles* dela școala No. 1 Cluj, *Elena Batâr* dela școala No. 7 Cluj și *Sabin Țărău* dela școala din Petrinzel, tuturor pentru rezultate foarte frumoase realizate în școală (ord. No. 100287—1934), —
6. *Zoe Gavrilescu* și *Andrei Csöregi* dela șc. No. 5 Cluj ; cea dintâi pentru frumoase rezultate în clasă, iar al doilea pentru progrese cu elevii minoritari ; *Dumitru Hancu* dela

școala No. 12 Cluj, pentru frumoasă ordine și bună gospodărie școlară; *Niță Răducanu* din Dâmbu, *Toma Habor* și *Lucreția Habor* din Sânmihaiul de Câmpie; toți pentru activitatea școlară și extrașcolară (ord. No. 124324—1934).



Tablou

*de numerele ce poartă Statele personale ale învățătorilor
din județul nostru.*

Invităm pe toți să folosească necondiționat aceste, numere, de câte ori se referesc la statele lor personale. Asemenea aceste numere trebuiesc indicate și pe copiile parțiale de procesele verbale, redactate cu ocazia inspecțiilor școlare de către toate organele noastre de control :

Anghel Liviu 31538, Aldea Maria 31304, Almășan Otilia 31308, Angheliu Ioan 31309, Aradi Marg. 31312, Anca Otilia 31305, Alboiu Alexă 31303, Albon Ana 34030, Abrudan Dumitru 33689, Arpadi Maria 34032, Aștilean Maria 31314, Bulbuc Ioan 31363, Bodocan Alexandru 31320, Bârlea Cecilia 31326, Baci Melinte 31317, Bondor Romulus 31358, Biji Ioan 31339, Brișan C-tin 31328, Brad Nicolae 31359, Bortig Avram 31357, Banyai Francisc 31324, Bibo Elisabeta 31337, Bodea Valeria 31346, Bokor Irma 31352, Brudașcă Petru 31300, Bențea Ioan 31332, Bodea Silvia 31345, Bațâr Elena 31376, Buța Gheorghe 31361, Blebea Elena n. Iacobescu 31502, Boca Iustina 33685, Buze Ana m. Saitis 33661, Biriș Solomon 33678, Bulzan Iosif 31367. Bucur Vasile 31422, Bențea Florica 31511, Belivacă Marin 40525, Blag Anastasia 40529, Benghea Ștefan 40534, Bonini Titus 31355, Berbecar Ioan 26566, Călugăr Vasile 31372, Costea Emil 31408, Corpădean Ioan senior 31407, Călian Ioan 31370, Cojocnean Maria 31396, Cojocnean Ana 31395, Coblișan Gheorghe 31392, Costea Vasile 31410, Ciociu Pavel 31386, Ciociu Silvia 31387, Cseh Coloman 31371, Cobârzan Teodor 31391, Ciuhan Ioan 31384, Chifor Susana 31380, Cordoș Vasile 31402, Curea Eugenia 31425, Capriș Gafița 31375, Csöregi Ana 31419, Csöregi Andrei 31420, Costea Maria 31409, Colțea Hermina 31674, Coșarcă Nicolae 34024, Cosmulescu Gheorghe 33688, Chirali Maria m. Marin 33682, Colceru Gavril 33677, Constaninescu Maria m. Pop 33198, Cobârzan

Vasile 33194, Codoban Teodor 26633, Crăciunescu Nicolae 31445, Capidan Aspasia 31516, Cosma Ioana m. Ungurean 26992, Contraș Alexandru 31401, Cordoș Petru 31405, Corpădean Aurelia m. Szabo 31406, Cristea Maria m. Miulescu 31416, Ciplea Maria m. Dordai 31390, Dumitru Năstase 31543, Dordai Augustin 31446, Duducz Iolanda 31450, Danciu Laurențiu 31430, Dănețu Ioan 31433, Deszi Andrei 31438, Dunca Eleonora 31660, Diaconu Gheorghe 33662, Dumitrescu Eugenia 33692, Dumitraș Gavril 40531, Dângă Maria m. Biji 31340, Desy Magdalena 31437, Dumitraș Lucreția m. Cobârzan 31451, Dorca Margareta 33193, Enghiș Aurora n. Zob. 31455, Filimon Elena 31467, Felti Veturia n. Bejan 31465, Fekete Francisc 31462, Förster Maria 31473, Fekete Ana 31460, Feldrihan Virginia n. Bai 31463, Fătu Eugenia 31458, Frățilă Vasile 33696, Fărcaș Ioan 40535, Gherman Eugenia n. Pop 31481, Guțu Gheorghe 31413, Grosu Nicolae 31488, Grama Ioan 31478, Goga Elena 31484, Giugiu Romul 31483, Gherman Iuliu 31480, Ghiuruțan Alexandru 31482, Gavrilescu Zoe n. Marinescu 31459, Gaiș Silvia 34028, Griscenco Dumitru 33665, Ghiroagă Grigore 33658, Grancea Nicolae 33675, Găgescu V. Nicolae 40536, Galea Ioan 31349, Georgescu Marin 31479, Gotea Ana 31486, Hulban Rozalia 31501, Hodiș Grigore 31487, Heghely Aladar 31499, Herlea Laurian 31500, Habor Toma 31492, Har Victor 31496, Hancu Dumitru 31495, Hroch Ana 40527, Iosza Clara 31518, Iosza Dionisie 31517, Irimie Maria 30239, Ilieșiu Alexandru 31506, Irimieș Ioan 31434, Incze Ștefan 31508, Ionescu m. Lupea Cornelia 31509, Irimieș m. Bujorean Livia 31513, Kun Cornelia 40532, Kebab Alexandru 31519, Kiss Maria m. Pop 31525, Kovacs Ladislau 31411, Luca Octavia n. Cucu 31423, Lungu Teodor 31542, Lazar Lucia 31533, Loy Maria 31540, Luca Radu 33691, Moldovan Livia 31575, Moldovan Ana 31570, Munteanu Savu 31582, Moldovan Emilia n. Marțian 31553, Moldovan Vasile 31577, Munteanu Simion 31584, Miclea Otilia 31558, Marinca Ana 31551, Moldovan Ionel 21573, Mocan Anastasia 31566, Mesko Carol 31536, Moldovan Ioan 31572, Moza Cornel 31581, Mateiu Simion 31555, Mikloși Maria 31561, Mitrea Aurel 31563, Mitrea Livia n. Moldovan 31564, Moga Emilia m. Chețian 31568, Marian Otilia 31550, Măstăn Dănilă 31554, Mureșan Andrei 31586, Mureșan Virginia 31588, Maxim Valeria 33663, Moldovan Susana 33695, Moldovan Cornelia 33698, Major Carol 26754, Merca Teodor 31474, Macarie Ioan 31510, Marinescu N.

Florea 40528, Morar Masia 40537, Marincea Stela m. Patriciu 31552, Mihaly Francisk 31560, Morariu Vasile 26811, Motanu Aurelia 31569, Nemeș Ana m. Bularda 31599, Neemți Ioan 31595 Nossa Vasile 31602, Necrilescu Emil 31596, Negrea Cornelia n. Socol 31426. Nichita Ioan 45538, Nagy Ludovic 31592, Nagy Ileana 31593, Negru Radu Victoria 31598, Oprean Ioan 34031, Oros Andreiu Gavril 34026, Olosutean Liviu 31603, Orosfăianu Silviu 31610, Oros Aurelia 31609, Popescu Dămian 31651, Pop Vasile 31645, Prodan Gheorghe 31658, Potra Liuba 31074, Pop Vasile 31643, Popa Berta 31647, Pop Gheorghe 33674, Pănican Veronica 33684, Ploscariu Maria 33659, Pașca Ana 34034, Pășcaș Ana m. Mureșanu 33693, Popescu Mărgărit 33679, Popa Gheorghe 33680, Pura Iosif 32876, Pop Aurelia 33673, Pop Gabriela m. Călugăru 33199, Popescu Alexandru 33196, Popoviciu Panait 31330, Petrescu Z Nicolae 40530, Peștean Viorel 40539, Puțiu Alexandru 40540, Pop Elvira 31632, Pleșa George 31627, Petrașcu Silvia n. Both 31625, Pescariu Ioan 31624, Pătru F. Ioan 31623, Pășcălău Ioan 31620, Papp Ema m. Rozsa 31618, Papiriu Pop Maria 31617, Păcuraru n. Roșiu Leonidia 31614, Patriciu E. Vasile 31622.



Pagina „asociației învățătorilor“

Dela „asociația centrală“ București :

I. Dl D. V. Ţoni va convoca — din nou — pe toți învățătorii parlamentari rugându-i insistent ca să ia apărarea intereselor dăscălești cu ocazia votării bugetului, în parlament.

II. Orice informație justă dea „asociația generală“ se află în ziarul „Crentul“ ce apare la „pagina învățătorului“ în fiecare Joi.

III. Asociația generală face un călduros apel ca orice membru să primească revista „Școala și Viața“, achizițându-i bineînțeles, abonamentul.

IV. În luna Ianuarie a. c. se va întruni comitetul central al „asociației generale“. În această ședință se va hotărî data ținerii congresului care — după toate probabilitățile — va fi la Timișoara.

V. Pentru ținerea examenelor de definitivat și gr. II se fac toate eforturile ca să fie ținute cât mai urgent, mulți colegi având stagiul, cerut de lege, împlinit. Colegii sunt rugați să se pregătească de pe acum,

Dela „asociația județeană”, Cluj :

I. Orice coleg este rugat să se înscrie ca membru în asociație. Aderențele se vor înainta dlui Iliș, președintele „asociației județene” la șc. primară de stat No. 5 Cluj.

II. Asociația noastră județeană dorește ca la viitoarele sale adunări să ia parte cât mai mulți membri, deoarece — cu aceste ocazii — se discută cele mai ardente probleme ale tagmei noastre.

III. Colegii din județul Cluj sunt rugați a trimite pe adresa: Nicolae D. Marin, Tașu-Cluj, biografiile colegilor morți în marele războiu (dacă se poate, se va anexa și fotografia celui dispărut). Celelalte județe din țară au răspuns acestui apel, așa că dânsul va putea începe lucrarea celor: „1000 de învățători — eroi”.

IV. Această pagină a „asociației învățătorilor” va apare regulat în „Amicul Școlii” care — cu drag — ne stă la dispoziție.

Nicolae D. Marin.



Informațiuni

Mulțumesc călduros tuturor ce m'au felicitat de sfințele sărbători.

Rev. M. Sasu.

* Numărul acesta din revistă l-am trimis din nou tuturor colegilor învățători din județul nostru. Aceia dintre dâșii, cari nu vor voi să sprijinească revista, sunt rugați să binevoiască a ne restitui în termen de 5 zile acest număr, pentruca și noi să ne putem orienta.

* Au fost decorați pentru activitatea desfășurată în cadrele „Astrei” cu „Meritul Cultural”, în gradul de medalie, cl. II. pentru „Educația fizică și culturală” următorii colegi din județul nostru: Călugăru Vasile — Aghires, Trifu Vasile — Suceag și Biriș Solomon — Sâncraiu-Almașului.

* Colegul Mihai Lungu, din Poieni a fost detașat cu 1 Ian. a. c. ca instructor la Centrul de educație fizică din Breaza. La cursurile de acolo se mai găsesc dela 11—22 l. c. colegii: Rev. I. Biji — Someșeni. Gavriil Dumitraș — Vaiea-Drăganului și Laurențiu Danciu — Petrin. Cei, cari doresc să ia parte la cursuri, în seriile viitoare, să se însinue Revizoratului.

* Preșidenții cercurilor culturale sunt rugați și pe această cale, ca să trimită cât mai urgent Revizoratului programa ședințelor culturale de pe întreg anul.

* Revizoratul face cunoscut tuturor că, la neîncasarea amenzilor din partea percepților respectivi, să procedeze întocmai dupăcum li s'au dat instrucțiuni la conferințele administrative din luna Noemvrie 1934. Altfel se face o corespondență cu totul inutilă.

AMICUL ȘCOALEI

apare de două ori pe lună ;
afară de lunile de vacanță.

Abonamentul :

120 lei pe un an pentru
 învățători și
150 „ ptr. comitetele
 școlare și par-
 ticulari.

Primum bucuros colabora-
rea oricărui învățător, care
are un gând curat de îm-
părtășit și o vorbă cuminte
pentru colegii săi. Rugăm
ca articolele să fie cât mai
scurte ; scrise concis, citeț
și pe o singură pagină. —
Fiecare autor va răspunde
însă personal de scrisul său

Redacția și
Administrația :

Revizoratul școlar, Cluj

BCU Cluj / Central University Library Cluj
CUPRINSUL :

MARIAN SASU : Unsprezece ani în serviciul
 școalei și a învățătorilor

ION MOLDOVEANU : Sub zodia naționa-
 lismului

N. D. MARIN : Oficialitatea să ia aminte

I. GEORGESCU : Pregătirea noastră

Partea oficială.

Recompense învățătoresți

Tablou de numerele ce poartă Statele per-
 sonale ale învățătorilor din județul nostru

N. D. MARIN : Pagina asociației învățătorilor

Informațiuni

