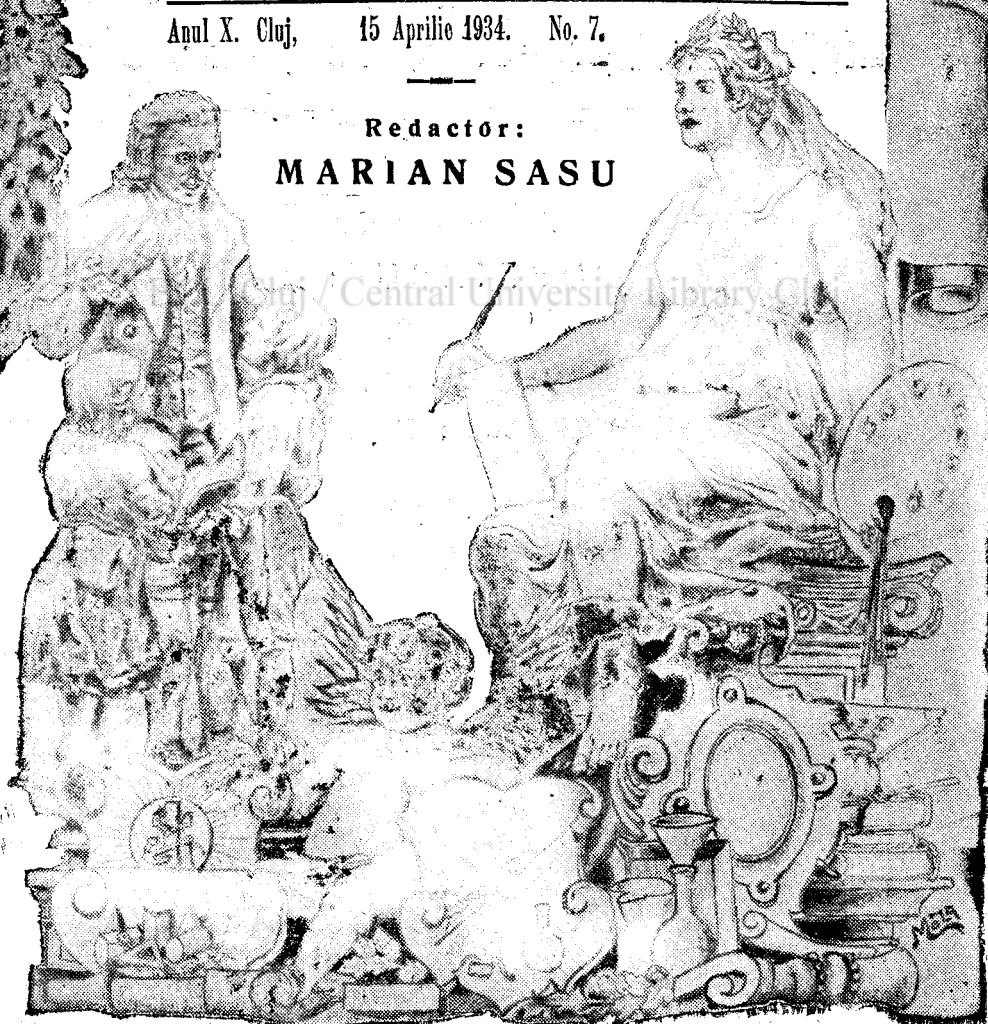


A MICUL SCOALEI

Revistă Pedagogică-Culturală-Socială

Anul X. Cluj, 15 Aprilie 1934. No. 7.

Redactor:
MARIAN SASU



AMICUL ȘCOALEI

REVISTĂ PEDAGOGICĂ CULTURALĂ - SOCIALĂ

Organ oficial al Revizoratului și Comitetulu școlar din jud. Cluj

Redactor: MARIAN SASU

O anomalie

**In atențiunea binevoitoare a d-lui ministru
al instrucțiunii**

Nimeni nu va contesta că, revizorul școlar, prin atribuțiunile ce are, ocupă un loc important în ierarhia noastră școlară. Mai mult. Postul de revizor școlar a fost și mai ales este astăzi împreunat cu multă trudă, oboseală și mare răspundere.

Superioritatea noastră școlară, ținând seamă de toate aceste considerente, a și căutat ca să retribuiască pe acest revizor școlar, dacă nu în raport cu munca pe care o prestează, atunci la tot cazul mai bine ca pe un învățător de aceeași categorie cu el.

Dar lucru ciudat! Aceasta s'a făcut numai până la 1 Ianuarie 1933. Atunci, prin jocul nefast al curbelor grele, care se aplicase în doi ani consecutivi asupra salarelor personalului de control și administrativ, s'a ajuns deodată la anomalia ca revizorul școlar să fie mai slab retribuit decât un învățător.

Pentru documentarea acestora, îmi iau voie să prezint aci extrasul, după statele de plată, de salariul ce primește astăzi subsemnatul, în calitate de revizor școlar inamovibil și de salariul, pe care l'ar primi dacă ar fi învățător la catedră, și anume:

1) În calitate de revizor școlar: leafă și gradații 7800, chirie 855, ajutor familiar 250 = 8955. Rețineri: Casa Pensiilor 785, impozit 432, drumuri 21 = 1238. *Suma de plată 7717 lei.*

2) Dacă ar fi învățător ar primi: leafă și gradații 8200, chirie 675, ajutor familiar 250 = 9125. Rețineri:

Casa Pensiilor : 820, impozit 440, adiționale - drumuri 36 = 1296. *Suma de plată 7829 lei.*

Dacă facem acum comparație între aceste două salarii vedem că, salariul pe care îl primește astăzi subsemnatul, în calitate de revizor școlar, e cu 112 lei mai mic, decât salariul pe care l'ar primi dacă ar funcționa ca învățător.

Diferența ce e drept nu e mare, dar totuși *anomalie* există, cu urmările ei nefaste. Și așa se prezintă cazul cu toți revizorii școlari inamovibili. La fel sunt toți mai slab retribuiți, decât învățătorii de categoria lor.

Și trebuie să mărturisesc acum sincer că, anomalia aceasta produce juste nemulțumiri printre revizorii noștri școlari. Acestia, de fapt, se văd foarte neindreptățiți de felul cum li-se răsplătește, de un an și jumătate, munca lor grea și ruinătoare de viață și sănătate.

De altă parte, ei se simțesc jigniți în demnitatea și prestigiul lor de revizori școlari, văzându-se mai slab retribuiți decât subalternii lor.

Revizorii școlari s'au plâns încontinuu și au cerut dela cei în drept, ca să înlăture anomalia aceasta păgubitoare, dar durere, până astăzi cererea lor justă n'a fost satisfăcută.

Totuși ei mai au astăzi o unică nădejde : *D. Dr. C. Angelescu*, bunul și mult înțelegătorul lor ministru dela departamentul culturii naționale.

Revizorii școlari, adică, cred tare și nădăjduesc mult că, d. ministru Angelescu, care a binevoit a aprecia întotdeauna munca și sacrificiile lor, va face de bună-seamă tot posibilul pentru ca ei să fie luați, în bugetul noului an financiar 1934—1935, cu salariul pe care de fapt îl merită, după munca ce-o prestează și după locul pe care ei îl ocupă în ierarhia școlară.

Astfel va dispărea această anomalie jignitoare nu numai pentru revizorii școlari, ci și pentru Statul Român, care nu se va mai putea critica sever că, nu știe cum să-și salarizeze funcționarii.

Marian Sasu



Naționalismul în școală.

Dacă școala ne aduce un trai mai ușor, dacă școala ne face să ne deosebim de alții, muncitori de rând, dacă școala — în fine — ne aduce ceva mai de seamă folos, apoi tot școala este copal — unde ni se dospește iubirea de țară și dragostea de glie...

Da!

Dacă astăzi avem o Românie după dorința poetului „de la Nistru până la Tisa“, se datorește școlii și învățătorilor!...

Aci, în școlile mici sau mari, s'a infiltrat zi de zi, an de an, dorința ca noi Români să ne unim cu toții într'un mănunchiu.

D'aci de pe c t dra clasei mici — ne au vorbit dascălii noștri despre frumosul nostru Ardeal; d'aci ne-au vorbit despre scump. noastră Basarabia ce nu și-a părăsit limba după zisa poetului Al. x. Mateevici:

„Limba-i noastră limba sfântă
Limba vechilor cazanii,
Care o plâng și care o cântă
Pela vatra lor țărâni“...

D'aci, de pe c t dără sau din mijlocul clasei, ne-au vorbit dascălii noștri de „dulcea Bucovina, veselă grădină“...

Așa că în 1916, mai puternic decât tunul am avut sufletul și tocmai pentru asta am învins!...

Căci zadarnic ești înarmat până'ndinți, dacă sufletul tău e dezarmat...

La Mărăști, Oituz și Mărășești; pe Jiu, pe Olt, la Dragoslave, Românul sdrăcușuros, nemâncat de zile și de săptămâni, a arătat lumii pentru a nu știu câta oară că e Român și „că'n veci nu pier“...

Caporalul Mușat a făcut minuni de vitejie; dar câte minuni vitejești n'au făcut Românii?

Cin'nu le cunoaște, n'are decât să deschidă „cartea sfântului războiu“ de dl. Krițescu și cu tremur în inimă și cu lacrimi în ochi le va sorbi din filă'n filă...

Dar războiul a trecut... Din când în când, pe margini de drum sau la colț de casă, mai vedem și azi pe acei ce și-au rupt din trupul lor, pentru înfăptuirea țării Mari!

Vedem orbii, ciungii, schilozii, vedem — cu un cuvânt — invalizii neamului!...

Un lucru însă acum ; când unul din vecinii noștri se va răzvrăti și vom colesc din greu pentru revizuirea tratatelor, cari vor să ne mărească și să întindă frontierele României ; școala noastră din nou e datorită să se străduiască să îndeplinească misiunea.

Elevii ce trec prin școală trebuie să fie crescuți să fie oameni și să fie oameni dacă nu mai mult decât înainte de 1916...

Căci — cum am spus mai înainte — nu arma și baioneta a soldaților învinge ci învinge sufletul pregătit...

Ș'acest suflet nu poate fi pregătit decât de școală și în școala neamului...

Budești.

Nicolae D. Marin.

Importanța educativă a cooperăției școlare

Fundamentul moral pe care se clădește cooperatismul este : ajutorul mutual și reciproc, exploatarea capitalului în folosul proletariatului și respectarea proprietății, îl face ca cooperatismul să fie un socialism, care caută distrugerea capitalului și a proprietății. Avântul care l-a luat cooperatismul dela apariție și până astăzi, dovedește că este o formă ideală de manifestare economică. Trecutul ne e chezeșie că a făcut și face față tuturor exigențelor vieții, prin urmare trebuie introdus în toate organizațiile școlare și sociale.

Școala, care este ogînda fidelă a societății, nu poate lipsi de acest auxiliar prețios, căci ea trebuie să se lupte cu vremurile.

În educație, mijloacele cari ni-le oferă nu le găsim în nici un alt sistem. Suportul material pe care se bazează, nu a permis posibilitatea de a demonstra copiilor prin exemple vii și vorbe scurte celelalte — până astăzi — alte sisteme n'au putut face.

Succint, vom trece sistemul prin prisma educației : intelectuală, morală, socială, națională, estetică și fizică, ca să vedem ce, cât și cum se poate face.

1) Educația intelectuală :

Copiii fac scrisori de comandă, învață să scrie și să compună. Primesc un pachet cu diferite articole ; trebuie să calculeze rabatul. Cooperăția școlară este un bun auxiliar al aritmeticii în școală. Câte probleme nu se pot face în clasă, având ca instrument de lucru de copii în diferite manifestări și acțiuni din viața școlară ?

... pot să apară aritmetică se pune vânzător; nevoia îl face să învețe...

1) Fără materie își are partea ei — mai mică sau mai mare — în viața pe urma cooperății școlare.

... se face pe cale practică.

2) Educația morală:

Zădărnice sunt porțile eticilor, aruncate clasele dela... că au lăsurge pe gura care există în teorie și practică. Fără etică, fiecare maximă trebuie aplicată imediat. De... pentru înfrunză, ce ace astăzi se caută atât de mult, „de-...“

... omul născuț imp ejurările ne favorizează de a traduce în faptă... se astăzi să se de ocazie rar. Ajutorarea unui sărac, ... etc, din fonduri destinate anume pentru a... se poate face.

... Prin sistemul cașnisului de ajutor mutual, aici se traduce... forma a... ideia.

... Aici se vede și... coșcinț le lor. Vânzătorul, dacă se... locuit de consiliul de administrație. De... funcție este cea mai mare pedeapsă pe care... se poate...

... și sugerează; copiii îndeplinesc.

3) Etică și socială:

Dezertare socială a individului este condiționată de mediu...

... conștientului de administrare și adunările generale... se conrolează și să și dea seamă de viațoarea... se dă răsează de timiditate, aici se poate... și aici câștigă el acel stimulent de a... Aici, din fapte autentice, trage concluzii de... aici se formează omul social de mai...

... raritatea a va orie.

4) Etică națională:

... are astăzi România de cetățeni fideli, ... privind cu indiferență. Ungaria cheltuiește sume... scumpa noastră țară. Noi, care suntem de... țării românești, trebuie să i creșiem și să i formăm el manie vr dăice de a sta alături de antemergătorii noștri. Educația națională trebuie să ocupe o bună porțiune de timp în sfășurarea civilității noastre.

Prin lecturi, excursii și serbări școlare, organizate de cooperativa școlară trebuie să cultivăm dragostea de neam și țară. Nu este greu căci țara noastră și trecutul poporului românesc, are tot ce ne trebuie ca să o iubim și să facem pe alții să o iubească.

5) Educația estetică :

La excursii, prin coordonarea care există în natură, se admiră frumosul

Se cultivă sentimentul estetic prin desen. Un elev sărac, înzestrat cu această calitate, este ajutat de cooperativă să și cultive „frumosul“

6) Educația fizică :

Concursurile de gimnastică, premiile cari se dau, fac pe copil să-și dezvolte în mod armonicos corpul câștigând pe această cale și intelectul.

La concursuri iau parte și părinții copiilor.

Iată dar o infimă parte din sc purile cari se pot atinge prin „cooperajia școlară“. Cercetate mai amănunțit, se prezintă sub o imensitate de nedescris

Învățătorul să aibă bunăvoință și să muncească cu drag căci odată se va mira de aportul adus „Națiunii“ prin munca sa.

Este mai preferabilă — după mine — organizarea școalei prin „Cooperativa Școlară, decât prin „Conducerea de sine a clasei“.

Deoparte vorbesc faptele și de alta vorbele.

Ce-i mai mult ?

Sigur că fapta.

„În fața faptelor, vorbele rămân mute“

Valea-Drăganului, 14 Aprilie 1934.

Inv. Gavril Dumitrescu

PARTEA OFICIALA

Toate ordinile și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie înregistrate și executate conștientios de către cei vizajați.

REVIZORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CLUJ

Către toate școlile primare de stat din județ

Nr. 1658—1934.

Vă trimitem copia ordinului Serviciului local de învățământ Nr. 13820—1934, și anume : Copie, Domnului Revizor,

Vă comunicăm mai jos spre știre și conformare ordinul dat de Ministerul Instrucțiunii cu Nr. 13567—1934 :

„Avem onoare a vă face cunoscut, că am aprobat, ca Dnul Profesor Frantisek Karas, trimis de guvernul cehoslovac să studieze organizația învățământului din România, să poată vizita orice școală secundară sau de orice alt grad din țară și să i se dea toate referințele de care va avea nevoie.

Pentru aceasta vă rugăm să dați ordin urgent tuturor școalelor din cuprinsul regiunii Dvs. ca să înlesnească Dlui Profesor Fr. Karas vizitarea școalelor și să i pună la dispoziție cu toată bunăvoința informațiunile de cari va avea nevoie.

Cum Dsa va începe să-și împlinească delegația cât mai în grabă, vă rugăm să înștiințați școalele deîndată.* — Inspectorșef (ss) V. Seni.

Nr. 1753—1934.

Vă facem cunoscut că, Ministerul Instrucțiunii prin ord. Nr. 4059—1934 ne comunică că, diplomele de învățător și de conducător cu media mai mică de 7 (șapte) cerută de regulament și obținute de învățătorii-ajutori, care au depus examenul de lichidare în sesiunea Septembrie 1932, sunt valabile.

Această medie s'a obținut prin faptul că la proba scrisă, orală și de lucru manual, la acest examen s'a admis în mod excepțional cu media 6 (șase).

Nr. 1769—1934.

Dupăce în anul acesta școlar s'au făcut și se vor mai face multe schimbări în personalul didactic dela școlile primare din județul nostru, punem în vedere tuturor dlor învățători-directori să îngrijească și să conducă cu deosebită atențiune inventarul de zestrea școlii. Dacă cumva la prezentarea lor la școala unde se găsesc în prezinte, n'au preluat dela comitet zestrea școlii, atunci să o facă aceasta imediat, dresând cuvenitul proces-verbal a cărei copie ni se va trimite și biroului nostru. În registrul inventar se vor introduce toate obiectele noui cu cari s'au înmulțit zestrea școlii, pe timpul cât au funcționat dânșii acolo.

Asemenea la finea anului școlar, când se vor depărta dela postul lor, trebuie necondiționat să predea, pe lângă inventar, comitetului întreagă zestrea școlii. Despre aceasta predare se va

dresa proces verbal în trei exemplare, din care unul va rămâne la școală, al doilea va fi reținut de înștiințat în judecătorește, iar al treilea exemplar se va trimite R. V. în două săptămâni.

Punem deci de pe acum în vedere că nu vor avea alocare pe lună de vară acelor învățători directori, care, depățându-se defintiv de la actualul post, nu vor fi facit predarea școlare așa după cum dispunem mai sus.

No. 1767—1934.

Când o rețetă a lor anului școlar trecut, în baza încheierii încheiate în temeiul Art. 61 în Regulamentul școlar, în care s-a înv. prin al. 5, s-a cerut să se plătească, în baza acestor percepțiuni au încetat amenzii școlare în luna următoare.

Da să se cunță că amenzii școlare, în baza legii, obligate comitetul școlar încheiat pe baza exemplar școlar trimis în termen de 5 zile după depunerea verba de R. V. în școală, până la depunerea acestuia pentru d. r. în judecătorește pe baza prezentei rețete.

Dacă a delegat comitetul școlar egalizată în v. fixarea la data fixată, sau președintele școlii sau neglijența sau întârziere să facă com. nico ea că re R. V. în termen de 5 zile și la plata amenzii pe care era dator să plătească conform art. 43 din lege.

No. 1756 - 1934

Cât e școlile primare de stat și confesionale din județ.

Vă rugăm din partea comitetului școlar să vă prezentați pe la 15 Mai a. nu am primit levor de la el. Vă rugăm să vă prezentați să se prezente la școală de la școală în judecătorește. Deodată cu acest lucru vă fi răta școlii în judecătorește și în acest x. ne.

No. 1690 - 1934

Cât e toate școlile primare confesionale din județ.

În confirmare cu Decizia O. M. nr. 1962—1934, cu onoare. Vă faceți cun. școlii că di. D. F. școlii școlii cu tu defintiv și gimnaziul mixt de Săliș. Școlii școlii școlii școlii pentru școlile primare minoritare.

COMITETUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GLUJ

Către toate comitetele școlare rurale de stat din județ

No. 241—1934

Punem în vedere tuturor comitetelor noastre școlare că, de câte ori se prezintă la școală un nou învățător, care e însărcinat și cu agendele de director, totdeauna să predea acestuia după invențiarul găzduit de școală, dresând în același timp și convenitul proces verbal în 3 exemplare, dintre care unul va rămânea la școală, al doilea se va lua de către respectivul învățător, iar al treilea se va trimite Comitetului școlar județean. Asemenea când se va depărta din comună acest învățător, va trebui necondiționat să se preia de la el după invențiar întreagă zestrea școlară, dresându-se iarăși procesul verbal convenit, așa cum s'a arătat mai sus, arătându-se precis dacă toate obiectele din invențiar s'au preluat în aceeași cantitate și stare cum au fost predate.

Față de comitetele școlare, care nu vor respecta în viitor aceste condiții pozitive, vom lua aspre măsuri, făcându-le înainte de toate răspundătoare materialicește de pagubele ce se aduc școlii, prin astfel de neglijențe regretabile.

No. 755—1933

Vă atragem din nou atențiunea asupra celor cuprinse în ordinul nostru No. 755—933 („Amicul Școlii“ No. 1—1934) cunoscând că, vom aplica aspre sancțiuni față de toți membrii comitetului școlar dacă vor tolera și pe mai departe ca casieria comitetului să fie purtată de președinte, secretar sau alt membru din sânul comitetului școlar.

Această casierie trebuie purtată numai decătrecă *Casierul comunal* care este obligat de lege să îndeplinească și această funcțiune.

În consecință ne veți raporta în curs de 5 zile dela primirea acestui ordin, dacă s'a făcut predarea casieriei comitetului școlar către casierul comunal.

No. 281—1934

Binevoșii ne trimite în termen de 3 zile dela primirea acestui ordin tabloul tuturor debitorilor comitetului școlii D-Voastră. Acest tablou va cuprinde următoarele rubrici: 1. Numele și

pronumele debitorului. 2. Ocup ținea și starea lui. 3. Suma cu care datorează. 4. Pentru ce și când datorează (rând de pământ, chirie etc.)

5. Observațiuni. De exactitatea datelor Vă facem răspunzători.

No. 282—1934.

Atragem din nou atenția serioasă a d-ilor președinți și secretari ai comitetelor noastre școlare rurale asupra *serbării zilei școlii*, care trebuie să se țină și în acest an școlar cu o fastul cuvenit. Noi am ațat în No. 5—1931 al „Amicului Școlii” ce se țintește și cum trebuie să se organizeze această serbare școlară. Cei înțelegători și harnici ne-au ascultat an de an, muncind și luptând cu toată râvna și energia pe tru reușii serbării. Să se știe că așteptăm dela toți cond cărori comitetelor școlare, ca să-și facă datoria și cu prilejul acestei zile festive. În special rugăm pe d-nii învățători ca să d-pună toată stăruința pentru întocmirea programului și aducerea poporului la serbare.

În schimb vom interveni la cei în drept ca activitatea lor, desfășorată cu acest prilej, să fie trecută în Statele lor personale. *Serbarea zilei școlii în acest an va avea loc la 20 Mai a. e.* Rapoartele despre serbare, dempreună cu sumele încasate, să vor trimite până la 31 Mai a. c.

Nr. 290—1934.

Tuturor comitetelor școlare rurale din județ

Domnule Președinte.

Pentru o uniformă aplicare a dispozițiilor legii și a regulamentului comitetelor școlare cum și în vederea întocmirii bugetelor pe exercițiul financiar 1934—1935, Vă comunicăm următoarele dispozițiuni cărora trebuie să se conformeze comitetele școlare cu cea mai mare sticticetă.

I. B u g e t u l

Bugetele comitetelor școlare trebuie întocmite ca și bugetul statului pe anii financiari, adică del 1 Aprilie până la 31 Mai a. c.

Prima consecință logică a începerii anului financiar este că bugetul ori cărui comitet să fie întocmit la timp. Bugetul intră în aplicare dela 1 Aprilie, sub rezerva aprobării comitetului școlar județean.

Așa fiind, veți lua măsuri ca bugetul să fie neapărat întocmit și trimis Comitetului școlar județean cel mai târziu până la 25 Mai 1934. Cei ce nu vor trimite bugetele până la data fixată de noi, vor fi amendați.

Pe ziua de 1 Aprilie veți începe să executați acest buget. În această executare însă veți ține neapărat seamă de dispoziția regulamentului, care oprește a se cheltui în primele 3 luni de aplicare al unui buget nou mai mult de cât s'a cheltuit în bugetul anterior, fie pentru personal fie pentru material.

Pentru a evita unele neplăceri ce s'ar putea întâmpla, repetăm insistent că, să nu se cheltuiască din noul buget 1934—1935 — fie pentru personal, fie pentru material — decât numai în limita prevederilor aprobate prin bugetul anului 1933—1934.

Aceasta nu numai în primele trei luni, ci tot timpul până veți primi aprobarea bugetului pe anul financiar 1934—1935 de la Comitetul școlar județean.

Orice cheltueli, efectuate peste aprobările Comitetului școlar județean, vor fi considerate ca nelegal făcute și vor trebui restituite comitetului. Nu vom admite teoria „faptului împlinit“ invocată de unele comitete în anul trecut.

În alcătuirea bugetului se va ține seamă de următoarele norme :

Bugetul se împarte în : bugetul veniturilor și bugetul de cheltueli.

A) *Bugetul de venituri* cuprinde : venituri ordinare și venituri extra ordinare.

Venituri ordinare sunt acele cari se pot încasa în mod sigur, iar cele extra-ordinare sunt venituri asupra cărora nu se poate preciza mai dinainte în ce măsură se vor încasa.

Fiecare fel de venit se înscrie într'un articol separat.

B) *Bugetul de cheltueli* cuprinde cheltuelile ordinare și extra-ordinare.

Cheltuelile ordinare sunt acele sume cari în mod necesar se cheltuesc pentru nevoile școlilor, fără cari cheltueli școala și învățământul ar trebui să sufere.

Cheltuelile extra-ordinare sunt cheltueli de mai mică importanță decât cele ordinare, iar efectuarea lor depinde de încasări și de modul cum au fost satisfăcute cerințele indicate prin articolele de la cheltueli ordinare.

Se întâmplă de multe ori ca prevederile bugetare de la

ch luell să fie neîndestulitoare față de sumele dovedite ca necesare după întocmirea bugetului. Prin urmare aceste cheltuieli se înscriu întotdeauna în bugetul de cheltuieli în articol special, în rubrică: „Fond pentru deschiderea de credite suplimentare și extra ordinare“, la care se trece o sumă oarecare.

Din acest fond se alimentează prin deschiderea de credite suplimentare, articolele care nu au să fie sporite după ce bugetul a rămas definitiv.

Tot din acest fond se pot face și alte cheltuieli care n'au fost prevăzute prin articolele prevăzute în buget. Aceasta se face pe cale de deschidere de credite extra ordinare. Faptul de a înființa un nou articol de cheltuieli se numește deschiderea de credite extra ordinare, însă nu este nimic nou în înființarea acesteia va fi conform desinașii ce va lua suma vorbită.

Când fondul pentru deschiderea de credite suplimentare și extra ordinare s'a întrebuițuit și s'au făcut toate cele arătate pentru vreunul articol de la cheltuieli sau e necesar să se deschidă într-un altui articol la cheltuieli, precum și la articolele de necesitate trebuințate, cu a căror valoare ar fi fondul pentru deschiderea de credite, Operațiunea aceasta în sine este a creditelor se face în al doilea semestru al anului în cauză.

Cum bugetul se votează și pe urma se aplică deschiderea de credite se face printr'o nouă procedură. Comitetul școlar județean. Cu aceasta ocazie se întocmește și noul buget, astfel s'au făcut modificări.

Aceste bugete modificate, o în deschiderea de credite suplimentare, etc. nu se vor aplica din data Comitetului școlar județean numai după ce vor doborînd comitetul școlar rural respective prin acte că au achitat în în egitate subvenția obligatorie de 12 la sută, cuvenită comitetului școlar județean. Comitetul de 12 la sută se va vărsa de comitetul școlar rural local în semestru I. al anului, direct la Adunarea județeană Comitetului școlar Comitetul școlar județean. Aceste acte și procesele vor fi mai trimite prin mada poștală la Comitetul școlar.

Sub nici un motiv creditele deschise pe cheltuielile unui exercițiu (an) nu pot fi înrăburțate la cheltuielile altui exercițiu, nici nu pot fi depășite.

Dacă s'au făcut cheltuieli și nu s'au plătit din lipsă de încasări, ordonanțele (bonurile) depășite se așteaptă și deci rămase în suferință se fac dosar cu borderou în regulă, iar valoarea to

titlul acestor bonuri se trece în bugetul anului viitor, cu titlul „Rămășiță de plată de pe anul financiar precedent”. — În anul financiar viitor se ordonă să se plătească suma prevăzută la articolul „Rămășiță de plată”, iar la bonul emis se anexează ca acte justificative întregul dosar cu bonurile rămase în suferință din anul expirat.

Sumele afectate unui articol anumit, nu pot fi întrebuințate la cheltuielile altui articol. De exemplu: nu se pot cumpăra rechizite pentru birou sau material didactic din creditul destinat pentru procurarea lemnului de foc.

În ce privește indemnizația de chirie convenită directorilor de școli primare, cari nu au locuință în natură, nu trebuie trecută în bugetul comitetului școlar. Aceasta constituie o obligație a Primăriei, directă către directorul școlii respective. — Deci din ce e 14 la sută sau $\frac{1}{4}$ din venitul cârciumelor, la Comitetele rurale, ori din subvențiile comunale nu trebuie să se acorde nimic pentru indemnizații de chirie.

Se va pune în vedere Primăriilor respective această dispoziție, spre a prevedea în bugetele lor sume separate pentru indemnizațiile de chirie ale directorilor.

Cheltuielile se fac pe baza ordonanțelor sau bonurilor de plată și pe numele furnizorilor, anteprenorilor, etc.

Bonurile vor fi semnate de președintele com. și secretar.

La ordonanțe și bonuri de plată se anexează acte justificative (chitanțe, facturi, etc.) dela cei cari au primit bani.

Plata la neștiutorii de carte se face față de martori și iu-tori de carte, cari vor semna „în fața noastră.”

Bugetele de venituri și cheltuieli ale comitetelor școlare, întocmite în 3 exemplare de președinte și secretar după normele arătate de noi, se supun aprobării comitetului școlar și aprobării adunării generale anuale, apoi, împreună cu procesele verbale respective, se înaintază comitetului școlar județean în 2 exemplare pentru aprobare. Un exemplar se va înainta de urgență comitetului comunal ca să ia cunoștință și să treacă suma prevăzută în bugetul comunal pentru întreținerea școlii.

Bugetele trimise comitetului școlar județean pentru aprobare, vor fi însoțite neapărat de o expunere de motive, prin care se vor explica veniturile și cheltuielile, plusurile sau încasările prevederilor, față de bugetul exercițiului expirat. Dacă se va introduce un articol nou, se va justifica necesitatea cheltuielii respective.

Pentru toate articolele bugetare atât la venituri, cât și la cheltueli se vor întocmi state dezvoltătoare, în cari ni-se vor da toate lămuririle necesare așa încât să se poată vedea, pe larg și precis, proveniența veniturilor și cheltuelilor.

Rugăm pe dnii Președinți ai comitetelor școlare ca la întocmirea bugetelor pe exercițiul financiar să țină necondiționat seamă de dispozițiile noastre, căci în caz contrar bugetele nu vor fi aprobate.

II. Contul de gestiune

Gestiunea îmbrățișează totalizarea operațiunilor de încasări și plăți efectuate de un mânăitor de bani publici în cursul unui an financiar sau în timpul funcțiunii sale.

Actul prin care un mânăitor de bani publici dă socoteală de încasările și plățile efectuate, se numește Cont de gestiune.

Contul de gestiune arată pentru fiecare parte a veniturilor și a cheltuelilor, pe baza articolului din buget. Tot ce în mod efectiv s'a încasat și ce s'a cheltuit, indicând suma care a rămas necheltuită și care constituie un excedent al operațiunilor în cursul anului financiar.

Contul de gestiune cuprinde tot ce este scris în bugetul de venituri și cheltueli, însă rubricile sunt intitulat astfel:

A) La venituri: 1. Numerele articolelor din buget. 2. Natura veniturilor. 3. Prevederile bugetare. 4. Sume rămase de încasat.

B) La cheltueli: 1. Numerele articolelor din buget. 2. Natura cheltuelilor. 3. Prevederile bugetare. 4. Plăți efectuate. 5. Sume rămase de plată. 6. Sume plătite în plus (cazuri rare).

Prevederile bugetare sunt cele aprobate de Comitetul școlar județean la începutul anului financiar.

Dacă bugetul a fost modificat în cursul anului, contul de gestiune respectă bugetul așa cum se prezintă modificat.

Din veniturile încasate se scad plățile efectuate, stabilindu-se excedentul sau deficitul.

Excedentul anului exprimat se depune pe numele Comitetului școlar respectiv la Administrația financiară. Excedentele se pot ridica și cheltui când se simte nevoia de aceste sume de bani.

Pentru ca excedentele consemnate să poată fi retrase, trebuie prevăzute în bugetul de venituri pe anul financiar viitor, când se face și ridicarea pe baza recipiselor de depuneri, în urma aprobării din partea comitetului școlar județean.

Conurilor de gestiune întocmite în 2 exemplare, li-se alătură câte un dosar cu toate ordonanțele de plată, la care se anexează toate piesele justificative: chitanțe, facturi, borderourile de cheltuieli, state de salarii, contracte de lucrări, devizele și planurile lucrărilor executate, procese verbale de recepții etc.;

A tele justificative să fie în regulă, să aibă plătite taxele de timbru și impozitele către stat. În valoarea chitanțelor sau a actelor etc. să nu intre și prețul timbrelor; plata timbrelor și impozitelor către stat. În valoarea chitanțelor sau facturilor etc. să nu intre și prețul timbrelor; plata timbrelor fiind obligățiune pentru furnizori.

Chitanțele dela 1—10 000 Lei se timbrează cu timbru de 3 lei, iar facturile se timbrează cu un timbru special de 2 lei pentru fiecare mie sau fracțiune plus se mai timbrează cu 1,40% după valoarea ce o reprezintă factura.

Pe actele de furnituri și procurări de obiecte, etc, se va nota primirea obiectelor, certificare de cei în drept, se vor scrie numerele sub care s'au înregistrat în inventar și la ce capitol.

Pentru justificarea cheltuelilor conturile de gestiune vor fi însoțite de actele justificative în original. Pentru al doilea exemplar se pot anexa și în copie legalizată de președinte. Actele justificative vor fi aranjate după natura cheltuelilor în ordinea articolelor respective din buget. Pentru fiecare articol se va face un borderou în care se va arăta, în rezumat cheltuelile făcute, conform formularului model Nr: 2. La fiecare borderou vor fi cusute actele respective în ordinea trecerii de pe borderou, spre a fi ușor de verificat.

Pentru evidențierea veniturilor se va anexa la Cont și un borderou de încasările făcute după registrul chitanțelor conform modelului Nr. 1. Totalul general al borderoului de venituri trebuie să corespundă cu totalul chitanțierului, al registrului jurnal și al contului de gestiune.

Conturile de pe exercițiul anului financiar 1933—1934 întocmite conform instrucțiunilor noastre și aprobate de comitetul școlar respectiv și de adunarea generală ni-se vor înainta de odată cu bugetul exercițiului anului financiar 1934—1935 adecă până la data de 25 Mai 1934.

Peste acest termen nu se admite nici o păsuire.

Față de cei renitenți vom lua măsurile prevăzute de lege.

Vă rugăm insistent ca, conturile să fie alcătuite în regulă

și actele justificative timbrate conform legii timbrului ca să nu fim nevoiți a le restitui pentru întregire și îndreptare.

Pentru întocmirea bugetelor și conturile de gestiune veți folosi imprimatale tip. cari se găsesc la biroul nostru.

Pentru uniformitate vom refuza aprobarea pe alt fel de imprimate.

Președinte, *Dr. Eugen Dunca*

Secretar, *Marian Sasu*

Contabil, *Tr. Fl. Zinveltu*

No. 229—1934.

Către toate comitetele școlare rurale de stat din județ.

Avem onoare a Vă aduce la cunoștință că, adun rea generală a Comitetului școlar al județului nostru, convocată pe ziua de 19 Aprilie a. e., din lipsa numărului recerut de membri prezenți, nu s'a putut ține, ci a fost amânată pe ziua de 3 Mai a. c., când se va ține cu oricare ar fi numărul membrilor prezenți. Adunarea din cestiune se va ține la ora, în localul și cu ordinea de zi anunțată mai'nainte. Binevoii deci a Vă trimite delegatul D-Voastre, pe care îl veți prevedea cu autorizație în regulă.

Cluj 20 Aprilie 1934

Prefect, *Dr. Eugen Dunca*

Preș. cmo. înt a jud. Cluj

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Știri din județ

Mulțumesc călduros tuturor ce m'au felicitat de sfintele sărbători ale Învierii Domnului.

Revizor. M. Sasu.

D-șoara Marioara A. Ghirali, învățătoare în Țag și dl. Nicolae D. Marin, învățător în Budești, s'au logodit în ziua de 9 I. c.

Noi le transmitem cele mai călduroase felicitări și le dorim toată fericirea.

* Ministerul a aprobat să se aducă mulțumiri pentru activitatea școlară și extra școlară următorilor d-ni. învățători: Aurel Mitrea-Huedin, V. Trifu Suceag și Valeria Marchiș Feleac.

* On. Minister al Instrucțiunii a dispus ca d-na. Ștefania Rădășanu, învățătoare la școala primară de stat No. 14 din Cluj să fie pusă în retragere din oficiu, pentru caz de boală pe data de 1 Octomvrie a. c.

* D. Ștefan Benghea, inv. în Chinteni și dș. Bucura Șerban, inv. în Coruș, și-au serbat în 15 I. c. căsătoria religioasă în comuna Călărași. Transmitem tinerei perechi felicitări călduroase.

* Ministerul instrucției a dat odecizie prin care se stabilește că învățătorii dela școlile de aplicație, cari au obținut gradul I în Iunie 1933, pe baza art. 213 din legea învățământului primar, urmează să fie trecuți pe tabloul de transferări.

AMICUL ȘCOALEI

apare de două ori pe lună ;
afară de lunile de vacanță.

Abonamentul:

- 120 lei pe un an pentru
învățători și
150 „ pentru comitetele
școlare și par-
ticulari.

Primim bucuros colabora-
rea oricărui învățător, care
are un gând curat de îm-
părtășit și o vorbă cuminte
pentru colegii săi. Rugăm
ca articolele să fie cât mai
scurte ; scrise concis, citeț
și pe o singură pagină. —
Fiecare autor va răspunde
însă personal de scrisul său.

Redacția și Administrația : Revizoratul școlar, Cluj.

BCU Cluj / Central University Library Cluj
CUPRINSUL:

MARIAN SASU : O anomalie.

NICOLAE D. MARIN : Naționalismul în
școală.

GAVRIL DUMITRAȘ : Importanța educativă
a cooperației școlare.

Partea oficială.

Știri din județ.