

# AMICUL SCOALEI

Revistă Pedagogică-Culturală-Socială

Anul X. Cluj, 1 Martie 1934. No. 4.

Redactor:  
MARIAN SASU



# AMICUL ȘCOALEI

REVISTĂ PEDAGOGICĂ - CULTURALĂ - SOCIALĂ

Organ oficial al Revizoratului și Comitetului școlar din Jud. Cluj

Redactor: MARIAN SASU

## Analfabetism și printre absolvenții cursului primar elementar la sate

Un astfel de titlu pare dela început să contrazică termenii și sigur că poate da naștere la multe comentarii, dacă starea de fapt nu ne-ar seziza și da evidente dovezi că pot fi și astfel de cazuri.

Făcând o scurtă privire asupra scopului urmărit de școala primară ciclul I., vom vedea că nu realizăm *decât formarea lor* în cursul unor sumare cunoștințe. Ca absolvenții știu să scrie, să citească, să socotească și cu un mic mănunchiu de cunoștințe. Deci realizăm un prim deziderat al învățământului primar elementar, adică scopul formal.

Din moment ce copilul a absolvit acest curs și ne mai frecventând pe cel de complectare — cursul complementar — și înstrăinându-se de tot ce privește cultura sigur că este foarte natural ca la vârsta de 21 ani, când intră în armată, să uite aproape totul ce a învățat. — Intre absolvirea cursului primar ciclul I. și serviciul militar trec 10 ani și este natural să se întâmple acest fapt.

Prin aceasta nu aducem nici un prejudiciu învățământului primar, căci așa cum este și cât durează, realizează ceea ce se cere.

Toată vina se atribuie miciei extinderi a duratei epocii de școlaritate și a mijloacelor în afară de școală cu scop de culturalizare.

Pentru a justifica ce m'a determinat să aduc în discuție această chestiune este faptul relatat de diverse regimente, care cu drept cuvânt se plâng că acolo sunt nevoiți să facă pe lângă pregătirea militară și învățământ. Așa nu de multe ori mi s'a adus la cunoștință că: Cum se poate ca absolvenții ai cursului

primar elementar, cu certificat în regulă unul dintre ei să nu știe să scrie și știu puțin să citească și invers, iar alții aproape cu desăvârșire străini de știința elementară de carte.

Cât privește cunoștințele de istorie, geografie, etc. sunt f. vagi și aproape uitate.

Din punct de vedere psihologic știm, că exercițiul întărește cunoștințele și cu cât acele cunoștințe nu sunt aduse din când în când pe planul conștient, rămân simple reprezentări în cercul inconștient.

Iar apariția lor este în funcție de o provocare din afară.

Este natural ca absolventul dela 11—12 ani și până la 21 ani, ne venind în contact cu școala sau cu orice manifestare culturală, deci neexercitarea celor învățate, să uite.

A cui este vina? Nu este greu de a da răspunsul: Desființarea cursurilor complimentare, din ultimii ani, lipsa de bibliotecă sătești și alte mijloace ce fac legătura între școală și absolvenții ei.

La aceasta, dacă mai adăugăm și slaba frecvență a celor ce după plac au făcut ciclul I. primar, aceasta ca o consecință a desființării obligativității.

Este un neadevăr că în timpuri de criză frecvența să scadă căci știm că în aceasta epocă, prin lipsa de lucru copilul nu sunt folosiți — una din cauzele ce determină pe sătean de a nu-și da copilul la școală — și atunci este forțat de a-l trimite să învețe. Deci sunt alți factori cauzatori de ex.: politica demagogică, apoi neplata salariilor învățătorilor, lipsa de localuri, etc. ce toate au repercursiuni asupra învățământului.

În orice caz, multiple și multiple motive ce pot justifica și apăra pe învățător și tot atât de multe acuze pentru acei ce au răspunderea de conducere și îndrumare.

Azi mai mult ca oricând orice stat caută să formeze din cetățenii lui minți luminate, conștiente și cu convingeri proprii, în favoarea propășirii și ierarhizării printre celelalte state, ca stat cu toate garanțiile necesare

Nu-i aici locul de a ne ocupa de această chestiune, să trecem la starea reală în care ne găsim din punct de vedere cultural, azi, ca cu toții să contribuim la salvarea atât a prestigiului, învățământului primar cât și a Statului Românesc.

După ultimile statistice avem un procent de 59% alfabeți, adică cari au terminat cursul elementar primar, față de vecinii noștri, Bulgaria și Ungaria cu 95% alfabeți. Dacă din acești 59%

alfabeți — după relațiile ce arătăm mai sus — vom scoate cel puțin 10—15% absolvenți ce au dat uitării celor învățate, cu câți alfabeți ne putem integra printre celelalte state? ! Țări ca: Austria, Belgia, Germania, Norvegia, Suedia, Cehoslovacia și chiar Japonia de mult au atins 100% alfabeți — adică toți știutori de carte.

Astăzi avem în fruntea Resortului Instrucțiunii pe omul de școală și pentru școală, cu o tradiție, ca continuator al celui mai mare reformator. Avem toată convingerea de îndreptare și dezvoltare a învățământului primar și complementar, la care suntem nevoiți să aducem jertfa noastră de o muncă plină de dragoste și avânt.

Țin însă să accentuez că pentru salvarea celor ce au absolvit cursul primar, este să se extindă durata învățământului și aceasta să pătrundă în mințile părinților, ca o datorie ce nu se va putea ierta și socotită ca una din cele mai grave abateri dela legile țării.

În legea învățământului din 1924 obligativitatea este extinsă până la 14 ani.

Voiu da câteva exemple, în ce raport de durată a școlarității stăm noi, față de celelalte țări, în lumina procentului de alfabeți.

În Anglia, Eveția, Scoția și Ungaria durata obligatorie de 9 ani, cu un procent de alfabeți între 95 și 100%.

În Austria, Belgia, Cehoslovacia, Franța, Germania, Irlanda, Jugoslavia, Japonia și Spania, durata de 8 ani, și cu un procent de alfabeți între 80—100%.

În Bulgaria, Danemarca, Norvegia, România, ect. durata de 7 ani.

Deci legal la noi ar fi 7 ani, ori cum spunea că nu se aplică obligativitatea frecventării pentru ciclul II, sigur până acum nici pentru ciclul I, tragem trista concluzie că avem cel mai slab procent de frecvență școlară și cea mai scurtă școlaritate obligatorie din toate statele din Europa.

\* Adăugând la aceasta și numărul de alfabeți — 59% — dintre care nu toți perfect alfabeți, suntem a doua țară din coadă cu cel mai mare procent de analfabeți, căci numai Turcia stă mai rău ca noi.

C. I. Mateescu.



## Pe marginea unor scrisori către învățători <sup>1)</sup>

„— Că n'a fost totdeauna așa — numai acum după război ne-am ticăloșit, și de aceea e plină crâșma de săteni, când locul lor ar fi în biserică... Înainte de bătaie cea mare erau alte vremuri nu mai încăpeau oamenii în biserică. Dar nici nu s'a pomenit român în crâșmă în vremea slujbei dumnezeiești. Că-ți era mai mare dragul să te duci la biserică. Venea dascălul cel bătrân cu toți pruncii școlii în rânduri în fața altarului, spălați, împodobiți de maicile lor, de nu ți-se mai săturau ochii privindu-i. Că Dumineca în zori de zi răscoleau pruncii toate casele, să-i spele, să-i gătească mamele lor, grabă mare, ca să se ducă la școală și de aci la biserică... li și învăța dascălul fie iertat. Unul spunea Apostolul, altul cânta singur, alții împodobiți în haine albe roiau pe lângă sfântul altar, iar ceilalți cântau în cor răspunsurile la slujba dumnezească. Și Doamne, mult era frumoasă rânduiala aceasta.“ [Din scrisoarea IV].

Spre această nostalgică rânduială, spre retrăirea acelei sfinte viețuiri, împărțită între cele două altare ale neamului — *Biserica și Școala* — cheamă glasul arhierec a preasfințitului Comșa, pe dascălii de azi, în cele șapte scrisori ce le adresează. li cheamă la realizarea armoniei creatoare ce trebuie să fie între dascălul și preotul sortit și unul și altul ca sub mucenicesc anonim să-și pue fărămă cu fărămă, ființa, gândurile, aspirațiile și sufletul întreg în temelile — *Patriei* — altfel se nărue ca și zidurile lui Manole!

Și cât de sublimă apare sfânta muncă anonimă a dascălului din cel mai umil cătun, — muncă fără pretenții savante dar singurul chiag al nației, — dacă e că ăuzită de duhul creștin, de lumina cea neînserată, pe *calea adevărului* — și crainici ai „*concepției curate creștine a vieții*“ să fie, îi cheamă părintescul glas al Vlădiciei Grigorie dela Arad.

Prea Sfinția Sa, de acolo dela granița de vest mereu amenințată, vede mai limpede perspectiva rolului covârșitor al dascălului român — chiar și atunci când „marți și sfinții savanți de sus“ îl anulează printr'un salariu de 1677 lei lunar — pe câtă vreme un servitor necualificat dela primărie este plătit cu 1700 lei.

1) Scrisori către învățători — de dr. Grigorie Comșa, Episcopul Aradului — Arad 1934, pag. 48, Lei 10.

Dar spre a putea duce la biruință steagul misiunii, dascălul de azi, cu fior de pletate, trebuie să se ducă la școala pildurilor înaintași cari în pofida tuturor vitregiilor de atunci, propovăduind nu numai dela catedră ci și dela strană, și au luat dela aceasta harul uitării necazurilor de peste săptămână și dorul de a începe cu folos munca celei următoare — și nu au abdicat, ci au biruit! La școală ai în fața ta pe actualii elevi — în biserică poți să i ai și pe foștii elevi, în cari poți completa și desăvârși toate cele rămase neimplinite.

Numai strădaniile acestea, verificate și binecuvântate de adierile vechilor cazanii, pot ca să pregătească vremea și calea ascensiunii neamului nostru și Patriei.

Citind scrisorile P. S. Grigorie rămân în suflet cu mireasma acestui sfânt avânt și ideal.

Preotul *Fl. Mureșanu*.

## Dascălul Nicoară...

Era o toamnă tâzie... frunzele îngălbenite cam de mult nu se desprinseseră încă de pe crengile copacilor...

Prăful era încă din belșug pe ulițele satului, căci ploile — se vede treaba — nu se prea grăbiau...

P'o astfel de toamnă — mai târzie ca cele de azi — mi am luat tăblița și condeiu — primele lucruri de școlar — și cu sfială... și cu ochii mari... și cu puțin tremur în trupul meu fraged — nu cred să fi avut încă 7 ani — am pășit pragul școlii... Ora era târzie — se vede treaba — căci un ciopor de copilași erau în bănci, iar pe catedră era „Domnul“...

Par'că-l văd ș'acum: tânăr — să fi tot avut 25 de ani — cu ochii mai albaștri decât aparența cerului, cu părul negru, lins, ne era drag tuturor...

Mai cu seamă în recreații; îl vedeai cum — cu zâmbetul pe buze — venia în mijlocul nostru; cum ne lua de mână și cum, din vorbă'n vorbă, ajungeam să facem cercul și să începem jocul „d'a pisica și șoarecele“...

Noi îl ziceam „Domnu' dascăl“... Oamenii din sat îl ziceau însă „Domnu' Nicoară“!...

Poate că așa l'o fi chemând — căci uitai să spun — că, dascălul nostru era venit nu știu de unde...

Și așa, cu jocuri și cu carte, cu dojeniri părintești și cu sfaturi frumoase... treceau zilele ca clipele...

Nici unul nu mai eram acum sfioși; nici unul nu ne mai temeam de „Domnu'“, de multe ori, mai bun și mai indulgent decât părinții noștri!...

Ultai să spun dintr'un început, c'această toamnă târzie și primu' meu pas spre școală, erau prin anul 1917...

Toamna era pe sfârșite; iarna începuse să-și arate colții și par'că toate aveau să se... schimbe!...

Intr'o zi, când afară vântul urla câinește iar geamurile clasei noastre dărdăiau de credeală că joacă „tantaroiul“, „Domnu'“ nostru vine mai târziu ca de obicei...

Era schimbat! Căuta să fie vesel; căuta să s'arate ca și pân'atunci, dar n'a putut! Par'că l văd... s'a suiat pe catedră; a scos ceva din sertar... pare mi se o hârtie... A stat ce-a stat cu capul plecat pe hârtie și deodată vedem că-i picură lacrimă după lacrimă... Se șterge repede; oftează adânc, vine'n fața băncilor noastre și c'o voce dulce, c'o voce cum n'am mai auzit d'atunci încoace, începe să rostească:

— „Copiii mei; voi știți că părinții voștri au plecat de mult la războiu; voi ați rămas și pentru voi m'a lăsat și pe mine țara pân'acum... Astăzi însă țara are nevoie și de brațul meu; m'a chemat la datorie și trebuie să plec! Voi mergeți acasă; fiți cuminiți, căci... poate din nou vo'u veți în mijlocul vostru“...

Nu știu ce o fi mai spus d'aci'ncolo; știu însă, că noi copiii plângeam! Il plângeam mai ceva ca p'un părinte...

Și el — dascălul Nicoară — cum spusel că-i zicea lumea, încă plângea!

Pe obrajii săi roșcovani, se prelingeau șiroaie de lacrimi calde... Acum nu și le mai ștergea; se simția în neputință...

... Apoi... a trecut pela fiecare bancă, și'n parte ne a sărutat pe frunțile noastre, iar noi îi sărutam — ca la un duhovnic — mâna și plângeam... plângeam mereu!...

Noi am ieșit întâiu din școală; el la urmă!

... D'atunci nu l am mai văzut!...

Spun unii — cari s'au întors din războiu — c'ar fi fost străpuns în frunte d'un glonte dușman... Și mai spun aceia, cari l-au văzut, că tare bun era și'n războiu...

Nu l am mai văzut; dar icoana lui mi-a rămas înfiptă'n inimă, ca icoana unui Crist...

Și câteodată... când amintirile mă copleșesc... încep să plâng...

Plâng în amintirea „Dascălului Nicoară“!...

Budești—Cluj

Nicolae D. Marin  
inv. dir.

## PARTEA OFICIALA

*Toate ordnile și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștiențios de către cel vizat.*

### REVIZORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CLUJ

*Către toate școlile primare de stat din județ.*

No. 606—1934

Avem onoare a Vă comunica spre știre copia ordinului No. 4220—1034 al Serviciului local de învățământ Cluj.

„Avem onoare a Vă aduce la cunoștință că, Institutul de Psihologie de pe lângă Universitatea din Cluj, prin adresa No. 6 ne comunică următoarele:

„Avem onoare a vă face cunoscut că, Institutul de Psihologie a elaborat o „Fișă personală“ pentru studiul individualității, pe care o pune în vânzare. Alături de fișă am eliberat și o broșură cu instrucțiile necesare aplicării, instrucții fără de cari nu se poate complecta fișa. Prețul unui exemplar este 10 Lei, iar la orice comandă de Fișe până la 40 exemplare e obligatorie o instrucție, iar la comenzile peste 40 exemplare e obligatorie câte o broșură cu instrucții la fiecare număr de 40 fișe. La o comandă de 50 fișe facem o reducere de 20 %, iar speșele de transport le suportăm nol.“ p. Inspector Șef (ss) C. Iencica p. Șeful secției (ss) C. Muntean.

No. 675—1934

Avem onoare a Vă face cunoscut că Ministerul Instrucțiunii cu ord. Nr. 15628—1934, a luat act cu aprobare de delegația dată de Episcopia rom, uniă din Cluj—Gherla, preotul Titus Malai, ca inspector catehetic eparhial pentru învățământul religios român-unit pentru toate școlile secundare din orașele Cluj, Gherla, Dej, Bistrița, Năsăud, precum și pentru toate școlile primare din orașul Cluj.



No. 691—1934

Vă comunicăm spre știre copia ordinului Nr. 23568—1934 al On. Minister al Instrucțiunii.

„Dl. Ion D. Isac învățător și Căpitan de rezervă din comuna Bogojeni—Cerātu, județul Gorj, luând parte din războiul pentru întregirea neamului și trăind zilele grele pe front, povestește în broșura ce a tipărit „Zile de zbucium și glorie“ descriind luptele vitejești ale soldatului român și în deosebi ne vorbește despre fiii Gorjului, cari cinstesc pământul Olteniei pentru jertfa lor. Ministerul ținând seamă că, asemenea broșuri sunt folositoare pentru educația patriotică a tineretului, o recomandă fără nici o obligație școalelor primare, cursurilor de adulți și bibliotecilor școlare.

„Doritorii a procura broșura, se vor adresa direct d-lui Ion Isac. Dir. gl. (ss) P. Ghițescu. Șeful Serviciului (ss) F. Theodorescu.

No. 707—1934

În baza ordinului On. Minister No. 5893—1934 avem onoare a Vă face cunoscut că directorilor de școli nu le este permis să discute în registrul de inspecțiune constatările făcute de organele de control, prin procesele verbale ce le încheie.

Dacă se crede cineva neîndreptățit, prin cele arătate de organele de control, să raporteze autorității școlare spre a verifica.

No. 890—1934

Societatea muzicală a învățătorilor din București, ne aduce la cunoștință că a tipărit o colecție de cântece pentru copii, intitulată „Floricele“.

Cântecele sunt compuneri ale d-lui Profesor N. Oancea, directorul muzical al Societății.

Scopul editării acestei broșuri a fost să dea posibilitate învățătorilor să și întocmească un repertoriu muzical potrivit preocupărilor copiilor. Ministerul gășind că această broșură este folositoare o recomandă cu ordinul Nr. 26254—1934 școalelor primare, însă fără nici o impunere.

Costul unui exemplar este de 30 lei.

Doritorii a procura cartea se vor adresa direct d-lui Profesor N. Oancea, stradela Patriarhului Bucureștii. Director gl. (ss) A. Culea Șeful Serviciului (ss) F. Theodorescu.

No. 891 - 1934

Vă comunicăm spre știre copia ordinu'ui de mai jos :

"Comitetul Grădiniței de copii de pe lângă școala de educatoare „Pia Brătianu" din București, ne aduce la cunoștință că, posedă un film de propagandă educativă pentru copii mici.

"Filmul este luat chiar la susmenționata Grădiniță, care este înzestrată cu tot ceace este necesar spre a se putea face o bună asistență și educație copiilor.

"Ministerul găsiind că acest film poate fi răspândit în cercurile copiilor, părinților și Corpului didactic" a aprobat rularea lui în școlaele primare și Ateleele populare din țară și roagă direcțiunile de școli să dea tot concursul acestei opere de educație. Director gl. (ss) P. Ghițescu. Șeful Serviciului (ss) Al. Ionescu

No. 892 - 1934

Avem onoare a Vă comunica spre executare copia ordinului Nr. 29097 - 1934 al Min. Instr.

"Comisiunea consultativă Heraldică, ne trimite o adresă prin care ne aduce la cunoștință că, majoritatea școlaelor primare nu s'au conformat dispozițiunilor date și încă mai întrebuintează sigiliile cu stema veche a țării.

"Pentru a se face unificarea cerută și a respecta ordinea date, sunt rugat a comunica tuturor școlaelor din județul Dvs, ca directori respectivi să ia imediat măsuri pentru preschimbarea sigiliilor, întrebuintând în viitor sigiliile cu noua stemă a țării. Consider (ss) P. Ghițescu. Șeful Serviciului (ss) Al. Ionescu.

No. 893 - 1934

Vi se comunică spre știre copia ordinului Nr. 33470 - 1934 al On. Minister al Instrucțiunii :

\* Dl. Constantin N. Neicu învățător gradul I și Revizor școlar al județului Constanța, a tipărit în scopul educativ profesional

"Sugestii de muncă în școala primară" și „Pentru și din sufletul copilului român". Lucrările acestea au fost citite și apreciate de marii noștri profesori și îndrumători în știința pedagogiei, arătând că aceste cărți au un deosebit interes mai ales pentru profesioniști și aduce cele mai frumoase elogii autorului.

"Ministrul ținând seamă de aceste broșuri poate fi de folos

membrilor Corpului didactic, le recomandă însă fără a se impune nimănui.

„Doritorii a procura broșurile se vor adresa autoru ui. — Director gl. (ss) P. Ghițescu. Șeful Serviciului (ss) Al. Ionescu —

No. 964—1934.

Vă trimitem spre corformare copia ordinului No. 9117—1934 al On. Minister al Instrucțiunii :

„Domnule Revizor, între publicațiunile de propagandă culturală care apar în București, se găsește și revista „Satul” cu redacția în Str. Aurel Vlaicu No. 5, sectorul III.

„Editarea acestei revistei datează încă din anul 1930, cu scopul de a desvota cât mai mult gustul de citit la sate și a în drumă pe săteni, în chestiunile ce îi interesează, în legătură cu agricultura și starea economică din țara noastră.

„Răspândirea ei, mai ales în vremurile actuale este o necesitate.

„Ministerul ținând seamă că asemenea publicațiuni sunt folosite în viața satelor, o recomandă pentru bibliotecile școlare și vă roagă a comunica aceasta tuturor școlilor din județul Dvs.

„Doritorii se vor adresa la redacție pe adresa de mai sus.

„Consilier, Director General, (ss) Petre Ghițescu. — Șeful Serviciului, (ss) Teodorescu.

No. 965—1934

Punem în vedere celor interesați că, toate cererile de concediu trebuiesc justificate cu acte în regulă. Așa pentru boală se va anexa certificat eliberat numai de către un medic oficial; pentru diversele prezentări pe la instanțele militare și civile se va înainta *citația* primită de la aceste instanțe. În cererile de concediu pentru chestiuni particulare trebuie să se *precizeze* bine pentru ce anume să cere acest fel de concediu care numai în acel caz se va putea obține, dacă va fi strict necesar și justificat pe deplin. Mai repetăm pentru ultima oară că, nimeni nu va părăsi postul pânăce nu are la mână hârtia de aprobare a concediului cerut.

Revizor, Marian Sasu.

## Fișa personală,

pentru cunoașterea individualității psihologice,  
a Institutului de Psihologie Experimentală și  
aplicată — Cluj

După un îndelungat studiu și prin multiple investigații, în domeniul problemei cunoașterea individualității psihice, Institutul

de Psihologie experimentală și aplicată al Universității din Cluj de sub conducerea dlui prof. Fl. Ștefănescu-Goangă, a întocmit de curând o fișă personală, care este pusă la îndemâna membrilor corpului didactic.

Această fișă umple un gol în metodele de cercetare a individualității psihice, mai ales că în jurul problemei s'a făcut în ultimul timp atâta vâlvă...

Diferitele fișe plasate printre membrii corpului didactic — în special celui primar — erau așa fel întocmit încât se cerea învățătorului sau profesorului să aibe cunoștințe speciale de psihologie aplicată și să găsească termenii potriviți pentru a determina anume stare psihică.

Dacă această greutate părea că cercetătorul a învins'o, rezultatul final era aproape nul, căci fișa era incompletă și neadevătată firei specifice a elevului român.

Demnul prof. Fl. Ștefănescu-Goangă, Rectorul Universității, în colaborare cu dnii Dri L. Rusu, A. Roșca și A. Tudoran asistenți ai Institutului, după mai mulți ani de cercetări și aplicări a diverselor metode și teste, în toate regiunile specifice din cuprinsul țării, au cules un bogat material și au putut să dea la iveală, această fișă personală.

Noua fișă personală prezintă în primul rând un caracter științific și propriu specificului românesc.

Ea poate fi folosită de învățătorul ce propune la cl. I. primară până la profesorul dela Universitate.

Cerințele pedagogiei moderne de a ține seama de individualitatea fiecărui elev, de aptitudinile și capacitatea sa, implică fiecărui educator această cunoaștere.

Pentru a ajunge la cunoașterea individualității și a face instrucția elevilor potrivit cu firea și însușirile specifice este nevoie de a avea la îndemână mijloacele științifice sigure, ca să determinăm precis și obiectiv toate aceste însușiri.

Prin această fișă personală, Institutul de Psihologie din Cluj pune la îndemâna oricui să facă o astfel de determinare.

Știm că individualitatea psihică fiecăruia depinde într'o bună măsură de factorii ereditari și de mediul social, în care a trăit și trăește. În această fișă cuprinde toate datele antecedente psihologice familiare și personale ce trebuiesc culese și consemnate.

Apoi însușirile, aptitudinile și trăsăturile psihice ale elevului ce-l studiem, Observatorul sau cercetătorul nu are greutatea de a

căuta ce întrebări să și formuleze și care sunt răspunsurile potrivite, căci toate acestea sunt consemnate de a gata în fișă. Se cere în primul rând multă obiectivitate și potrivirea răspunsului la însușirea și trăsătura specifică.

La urmă pentru fiecare capitol sunt întocmite tabele pentru indicațiile grafice (profil psihologic), astfel ca oricine să poată să-și facă clar și imediat părerea despre toate trăsăturile și însușirile determinate.

Notările se fac cu diverse semne indicate în „Instrucțiuni pentru utilizarea Fișei personale.“

La urmă sunt rezervate câteva file pentru caracterizarea generală a persoanei studiate.

Indemn pe colegii din învățământul primar de a-și procura „Fișa personală“ și „Instrucțiunile pentru utilizare“, căci se va edifica asupra problemei studiului individualității psihice. \*)

C. I. M.

## Întrebări și răspunsuri

*Sub rubrica aceasta vom publica întrebările de ordin școlar și profesional pe cari le vom primi dela dñii învățători și cari întrebări vor reclama un răspuns de interes general.*

1. D. Kovács Ludovic, inv. dir. la șc. pr. ref. din com. Jebuc, întreabă: a) Cum pot primi școalele primare minoritare material didactic dela Casa Școalelor? b) Învățătorii minoritari pot fi primiți ca membrii la Banca Populară „Solidaritatea“?

*Răspuns:* a) Printr'o cerere către Casa Școalelor, trimisă acolo prin Revizoratul școlar respectiv. La cererea aceasta trebuie să se anexeze o dovadă dela superioritatea școlară confesională, că adica respectiva școală e lipsită cu totul de mijloace. Pentru ridicarea materialului se va delega cineva, provăzut cu procură în regulă, fiindcă altfel Casa Școalelor nu trimite direct material nimănui. b) Învățătorii minoritari nu se pot primi ca membrii la „Solidaritatea“, din cauza că banca nu se poate asigura pe salarul lor, care se plătește altfel ca al învățătorilor de stat.

\*) Fișa personală Le 10, Instrucțiuni pentru utilizarea fișei Lei 20. Institutul de Psihologie Str. Regală 11 — Cluj.

## Știri din județ

\* Salarele de pe luna Februarie se vor distribui — prin delegații respectivi — între 10—15 l. c.

\* D. Prefect Dr. Eugen Dunca a obținut dela Casa Școalelor pt. școalele pr. din județul nostru: 30 serii bibl. și mat. didac.

\* Pe lângă școala primară de stat din Huedin s'a înființat o societate de lectură pentru elevii din clasele V—VI—VII.

\* Cursurile pregătitoare pentru examenul de diferență între școala normală și liceu, organizate de un grup de profesori sub conducerea profesorului dr. Zaharie German, fost inspector secundar, încep la data de 1 Aprilie 1934, ora 8 dimineața. Cursurile se țin în localul Institutului de Educație „Rousseau” Cluj, Str. Elisabeta 36. Se vor preda în total 104 ore din: latină, elină, germană, matematică, biologie și geografie. Taxa pentru curs 1500 lei de persoană. La Institut se dă și întreținere ireproșabilă (casă, masă, baie) cu 80 lei la zi. Informațiuni la Direcțiunea Institutului „Rousseau”. Conducerea cursurilor.

\* D. Inspector V. Chintoanu a inspectat în cursul lunii Febr. a. c. școlile din următoarele comune: Baci, Mănăstireni, Cluj Nr. 12, Suceag, Călățele, Huedin și Gădăln. D-sa a mai luat parte la Cercul cultural în Brăișor și a făcut acheta la școlile Nr. 2 și 12 din Cluj. D. Revizor I. Biji a inspectat școalele din com.: Cojocna-Domenii, Cluj—Valea-Caldă, Cara, Someșeni, Jucul de Jos, Jucul de Sus, Răscruți-Herghelia, Jucul de Mijloc și Răscruți.

\* D. Dimitrie Hancu, inv. gr. I la școala primară Nr. 3 din Cluj, a fost încredințat cu direcția școlii primare Nr. 12 din această localitate.

\* Pe 1 Martie a. c. s'au mai înființat în județul nostru încă 20 de noi posturi de învățători.

\* D. O. Doci, directorul școlii primare Nr. 12 din Cluj, și-a înaintat demisia din învățământ pe data de 1 Martie a. c., în vederea regulării drepturilor la pensie.

## Ședința din 15 Februarie a. c. a Comitetului școlar județean

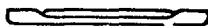
Comitetul nostru a ținut ședință plenară în ziua de 15 Febr. a. c. Iată cum a decurs această ședință importantă.

Mai întâi s'au aprobat verificările conturilor de gestlune a 20 comitete școlare rurale. După aceasta s'a primit demisia dlui

Valer Potra din postul de contabil. Asemenea s'a aprobat și cererea dlui revizor I. Biji, care demisionase din com. șc. jud. în locul dânsului — la propunerea dlui revizor M. Sasu — com. șc. jud. optează pe dl Prefect Dr. Eugen Dunca, care tocmai a fost ales mai'nainte membru în com. șc. rural din Bădești. În urma acestora, întreg comitetul se prezintă la dl Prefect pentru a-i face cunoscut această optare. Dl Prefect a binevoit a primi optarea făcută de comitet, promițând că va da tot concursul posibil. — Expirând mandatul de președinte al comitetului, deținut până aci de către dl Protopop Nicolae Vasiu, se procedează la alegerea noului președinte pe un timp de 2 ani. Cu unanimitate și mare însuflețire este ales de președinte dl Prefect Dr. Eugen Dunca. D-șă mulțumește tuturor pentru această alegere, declarând că va activa din toate puterile sale pentru ca com. șc. jud. să-și poată îndeplini înalta misiune de a putea veni într'ajutorul multelor școli sărace din jud. nostru.

D. Revizor-Secretar M. Sasu — în numele celorlalți membri ai comitetului — mulțumește mai întâi dlui Protopop N. Vaslu pentru frumoasa și rodnică activitate pe care a desfășurat-o timp de peste 4 ani în calitate de președinte al acestui comitet, propunând ca pentru aceasta să i se aducă mulțumită protocolară. După aceasta dl Revizor Sasu salută cu însuflețire pe dl Prefect — noul președinte al comitetului — care de când a ajuns în fruntea județului a dovedit atâta dragoste, înțelegere și deosebit interes față de toate chestiunile noastre școlare, încât ne-a făcut pe toți să legăm de dânsul cele mai mari și mai frumoase nădejdi. Asigură că toți membrii comitetului vor munci din răspuțeri alături cu noul preș. În acest sens vorbește și d. Șt. Tătaru.

După aceasta dl Prefect expune pe larg un program de activitate foarte vast și frumos, pe care voește să-l înfăptuiască la com. șc. jud. Acest program e primit cu mare însuflețire de către cei prezenți. De încliere se dă delegația dlor Prefect Președinte Dr. E. Dunca, Revizor-Secretar M. Sasu și Profesor Dr. P. Roșca ca să se întrunească de câte ori se va simți nevoia și să rezolvească lucrările curente, sub rezerva ratificării com. șc. jud.



## Câți copii în vârstă de școală se găsesc în municipiul și județul Cluj

### I.

Cu prilejul facerii recensământului din anul 1933 s'au aflat în municipiul Cluj 13063 copii în vârstă de școală, cari după vârstă și sex se repartizau astfel: dela 5—7 ani 873 băieți și 838

fețe, dela 7—16 ani 5365 băieți și 5217 fete, dela 16—18 ani 444 băieți și 326 fete; total deci 6682 băieți și 6381 fete. După naționalitate copiii acestia se repartizau în felul următor: români 4744 (din acestia 58 nu știau românește), italieni 3, germani 296 unguri 6049, ruși 10, ucrainieni 5, poloni 4, ceho slovaci 12, sârbi 2, armeni 28, evrei 1862, turci 4; alte neamuri 38, cetățeni străini — toate neamurile 6. Din numărul total al copiilor în vârstă de școală s'au aflat buni a urma la o școală de copii mici 1660, iar la o școală primară 8222; restul de 3181 sunt obligați a urma celelalte categorii de școli.

## II.

În județ s'a aflat un total de 54820 copii în vârstă de școală, și anume: dela 5—7 ani 5128 băieți și 4913 fete, dela 7—16 ani 20550 băieți și 19796 fete, dela 16—18 ani 2314 băieți și 2119 fete; total deci 27992 băieți și 26828 fete. După naționalitate acestia se repartizau astfel: români 41840 (dintre cari 42 nu știau românește), italieni 3, germani 24, unguri 11681, ruși 2, ucrainieni 1, poloni 4, sârbi 1, bulgari 2, armeni 22, evrei 674, alte neamuri 555; cetățeni străini — toate neamurile 11. Din acestia s'au aflat buni pentru școalele de copii mici 10966, iar pentru școalele primare 38097; restul de 5757 urmează a cerceta celelalte feluri de școli.

## Cărți și Reviste

„EL“ și „EA“

— doi învățători —

În curând, va apărea lucrarea cu titlul de mai sus, ieșită din penă colegului nostru Nicolae D. Marin.

E o lucrare în care autorul a strecurat din sufletul său; e o lucrare în care preceptele pedagogice sunt înfășurate în dulcea haină literară. E lucrarea ce a rezultat dintr'o perfectă cunoaștere a rolului de învățător; e lucrarea ce face cinste școlii primare; e un dar făcut nouă!

O orimă garanție a valorii acestei lucrări, e prefața-i făcută de Dl D. V. Ţoni.

Cu un cuvânt, e o carte ce va ocupa un loc de cinste în biblioteca noastră dăscălească. O recomandăm călduros tuturor colegilor din județ ș'aducem mulțumiri colegului N. D. Marin, că ne-a făcut acest dar.



## Știri diverse

\* Ministerul Instrucțiunii a aprobat să se țină, pentru ultima oară, un examen de diferență dela școala normală pentru liceul întreg. Examenul se va ține la București, cu începere dela 14 Mai a. c.

\* Deputații și senatorii învățători — în funcție și pensionari — în număr de 30, s'au constituit în grup parlamentar. Ca președinte al grupului a fost ales dl Mihăilă deputat de Soroca; vice-președinte Dumitrescu Firicel-Olt, secretar C. Cazan, deputat de Buzău. Grupul parlamentar învățătoresc și a propus să susțină în chip unitar revendicările colegilor lor și pentru aceasta va sta în strânsă legătură și va conlucra cu Conducerea Asociației Generale a învățătorilor.

\* La examenul de diferență dela șc. normală pentru întregul liceu, examen care va începe la 14 Mai a. c., ministerul instrucțiunii a fixat o taxă de 1000 lei.

\* Ministerul instrucțiunii a aprobat ca elevii de religie romano-catolică să ia vacanța de Paști cu începere de Miercuri seara 28 Martie, pentru ca să poată asista la ceremoniile și slujbele religioase din ultimele trei zile ale săptămânei mari.

\* După inspecțiile făcute de dl Ministru dr. C. Angelescu la școlile primare din Capitală, d. sa a decis să se trimită adrese de mulțumire, pentru frumoasa activitate desfășurată, directorilor dela școlile No. 1, 3, 4 și 14.

\* În urma inspecției făcute de dl inspector general V. Vârcol la școlile primare din județul Mehedinți, ministerul instrucțiunii a aplicat pedeapsa „Cenzura” la 16 directori și învățători pentru diverse neglijențe ca, lipsă dela școală fără concediu, lipsă de interes față de școală, lăsarea localului școlii în părgăină, slabe rezultate în clasă, lipsă de frecvență școlară, etc.

\* Audiențele la dl ministru al instrucțiunii au fost schimbate după cum urmează: Parlamentarii și persoanele oficiale în zilele de Marți, Joi și Vineri, orele 12—1; publicul Luni și Sâmbătă, la aceleași ore.

## POȘTA ADMINISTRAȚIEI

\* *Comitetele școlare sunt rugate cu stăruință să binevoiască a ne achita de urgență sumele datorate.*

\* Rugăm pe cei cari nu primesc revista să ne ceară numerele ce le lipsesc.

# AMICUL ȘCOALEI

apare de două ori pe lună ;  
afară de lunile de vacanță.

## Abonamentul:

- 120 lei pe un an pentru  
învățători și  
150 „ pentru comitetele  
școlare și par-  
ticulari.

Primum bucuros colabora-  
rea oricărui învățător, care  
are un gând curat de îm-  
părtășit și o vorbă cuminte  
pentru colegii săi. Rugăm  
ca articolele să fie cât mai  
scurte ; scrise concis, citeț  
și pe o singură pagină. —  
Fiecare autor va răspunde  
însă personal de scrisul său.

Redacția și Administrația : **Revizoratul școlar, Cluj.**

## CUPRINSUL:

C. I. Mateescu : Analfabetism și printre  
absolvenții cursului primar elementar la  
sate.

Preotul Fl. Mureșan : Pe marginea unor  
scrisori către învățători.

Nicolae D. Marin : Dascălul Nicoară.

Partea oficială.

C. I. M : Fișa personală pentru cunoașterea  
individualității psihologice, a Institutului  
de Psihologie Experimentală și aplicată —  
Cluj.

Intrebări și răspunsuri.

Știri din județ.

Sedința din 15 Februarie a. c. a Comite-  
tului școlar județean.

Câți copii în vârstă de școală se găsesc în  
municipiul și județul Cluj.

Cărți și Reviste.

Știri diverse.

Poșta Administrației.