

Anul IX. CLUJ. 1 MARTIE 1933. Nr. 3-4.  
REVISTA PEDAGOGICA-  
CULTURALA-SOCIALA



REDACTOR: MARIAN SASU

---

---

### CUPRINSUL:

M. SASU: Invățământul primar în primejdie.  
V. ZDRENGHEA: Compunerile în școala primară.  
N. D. MARIN: Dintr'ale școlii.  
V. F. CĂLUGĂRU: Infăptuiri frumoase la sate.  
Cercuri culturale — Serbări școlare  
Adunarea generală extra-ordinară a învățătorilor din jud. Cluj  
Informațiuni  
Partea oficială.  
Știri din județ  
Cărți — Reviste — Ziare  
Poșta Redacției  
Poșta administrației.

---

---

*Organ oficial al Revizoratului și Comitetului școlar din jud. Cluj  
Apare de două ori pe luni*

---

---

**ABONAMENTUL:** 150 Lei pe un an pentru membrii corpului didactic, iar pentru comitetele școlare și particulari 180 Lei — Redacția și Administrația: Revizoratul școlar județan CLUJ

## Invățământul primar în primejdie.

De vre-o câțva ani încoace, consecutiv suntem alarmați de măsurile și soluțiunile pe cari le iau guvernele zilei la întocmirea bugetului general al țării. Așa și în acest an ne este dat ca să fim cuprinși de o mare îngrijorare pentru soarta ce se croiește școlii noastre primare. Iată anume de ce este vorba:

Dupăcum scriu astăzi toate ziarele, în anul bugetar viitor se vor suspenda, din motive de economii, toate posturile vacante din învățământul primar. Deci posturile aceste nu se vor mai putea ocupa în anul viitor nici într'un chip, neavând acoperire bugetară.

Dacă acest scris al ziarelor se va confirma întru toate, atunci putem spune neted că, de fapt suntem în fața unui adevărat desastru al învățământului nostru popular național.

În prezente nu cunoaștem în amănunte numărul acestor posturi vacante, decât pentru județul nostru. Știm însă că, în țara întreagă s'ar afla vre'o 1490 astfel de posturi. Își poate acum ori și cine închipui ce ravagii va produce în învățământul nostru primar suspendarea unui astfel de număr considerabil, de posturi învățărești. Și bine să se noteze că, isprava asta ciudată se face tocmai astăzi când știe toată lumea că, mii de normalști cu diplomă șomează de mai mulți ani, fiindcă nu găsesc posturi libere, iar analfabeții neamului nostru se înmulțesc an de an cu zeci de mii, pe urma lipsei de localuri și învățători suficienți.

Noi credem că, la soluția suspendării acestor posturi vacante nu s'au cumpănit bine lucrurile. Înainte de toate trebuia să se știe de către cei chemați că, aceste posturi funcționează și astăzi în toată regula, fiind ocupate prin detașeri și supliniri. Deci, dacă ele funcționează e dovadă eclatantă că, ele sunt și necesare. Necesitatea lor însă o motivează mai bine cele spuse de noi mai sus.

Și nu ne putem da seamă, cum s'ar putea bunăoară ocupa locurile vacante dela școlle cu un singur post de învățător, decari avem mai multe în țară. Dacă aceste posturi nu se vor ocupa de nimenea, atunci vor rămâne o mulțime de sate fără școală; și numai asta ne-ar mai lipsi. Dacă însă aceste posturi se vor ocupa cu învățători luați dela școlle cu mai multe posturile

după cum credem că se preconisează sus, atunci vor rămâne în comunele respective mulți copii lipsiți de instrucție, iar noi vom face experiența crudă alui Arvinte cu anteriorul său.

În fine se mai pune o întrebare. Se vor putea constrânge învățătorii definitivi, cari au stabilitate pe postul lor, ca să treacă la o școală dintr'altă comună? Iată atâtea și atâtea dificultăți, cari vor sta în calea ducerii îndeplinire a soluției cu suspendarea posturilor vacante din învățământul primar.

Tocmai de aceea noi mai avem nădejde că, până la fine, lucrurilor se vor cumpăni mai bine și nu se va recurge la aplicarea acelei soluțiuni buclucașe.

Marian Sasu.



## Compunerile în școala primară \*)

Școala veche dădea și ea, din când în când, câte o compunere din viață, însă nu trăită, ci o compunere despre un obiect sau o întâmplare oarecare din viața zilnică, pe care elevul, în baza observărilor și experiențelor sale, ar fi putut-o pregăti foarte bine. În realitate a predominat și predomină și acum felul de vorbire abstract, pentru că punctul de mănecare n'a pornit dela *cele trăite de elev*, ci a fost o compunere comună, egală pentru toți elevii.

În felul acesta compunerile *nu sunt creații din ce e propriu*, ci sunt un fel de reproducere a unor idei gândite și a unor vorbe spuse după altul.

Acest fel de a proceda e cu atât mai de condamnat cu cât ideile singuraticilor elevi nu se potrivesc cu ideile din compunerea generală, ba de multeori se contrazic.

Un exemplu foarte potrivit și satiric totodată ne dă scriitorul Paul Keller în romanul său „Der Sohn der Hagar“. El vede nonsensul și neadevărul înspăimântător al acestor compuneri, mai bine de cât o critică obiectivă. Să ne fie permis a reproduce acest instructiv pasagiu :

Petrică și-a scris compunerea sa despre „Intristările și bucuriile iernii.“ El era foarte mândru de această compunere și se

\*) Din „Deutscher Stil und Aufsatzunterricht“ de Dr. Wilhelm Schneider 1929, pag. 58, 59, 60, 61.

duse cu ea la vechiul său prieten, la bătrânul Gottlieb Pauker care într-o odăiță din fundul unei case, își fuma liniștit pipa sa.

Gottlieb, bătrânul servitor, își puse tacticos ochelarii pe nas, luă caietul și citi titlul compunerii anterioare acestela: „Viața este o călătorie, apoi zise:

— E frumoasă temă, nu e însă ceva nou. Eu am auzit-o de vreo 60 de ori, la finea fiecărui an, predicându-se în biserică.

— Dar tată Gottlieb, dă-mi caietul să ți citesc compunerea mea cea nouă: „*Bucuriile și întristările iernii*“: „*Iarna este un timp rău.*“

— Nu, nu, zice Gottlieb, nu e adevărat. La seceriș e cu mult mai rău.

— Bine, dar așa ni a spus dl învățător, se apără Petrică, și cetește mai departe: „*Ea începe la 21 Decembrie*“.

— Și de aceea e atâta răutate din partea iernii? întrebă Gottlieb.

— Tocmai, pentru că începe la 21 Decembrie e atât de rea, zise Petrică. Dar lasă-mă să ctesc: „*Pe câmp îngheață iepurii și cerbil, iar vulpea pleacă la furat.*“

— Petrică, întrerupe Gottlieb, văzut-ai tu, vreodată, vreun iepure înghețat? Nu? Dar vre-o vulpe plecând la furat? Nu? Nici eu. În partea noastră nu sunt vulpi.

— Dar dacă sunt pe alte locuri. Da lasă-mă să ctesc:

„*Zăpada este mai mare decât casa și biata mămică caută lemne în pădure.*“

— Ce fel de mămică?

— Ia' o mămică.

— Numai de nu s'ar scufunda în zăpada mare cât casa, mai bine să nu rischeze așa ceva, bătrâna.

— Tată Gottlieb, da' lasă-mă să ctesc: „*Oamenii săraci îngheață prin odăi și n'au ce să mănânce.*“

— Na, mult cred că nici n'o să poată suporta. Bine de mine și de tine, că suntem bogați, nici nu înghețăm și avem și ce mânca.

— Gottlieb, dacă ești așa, nu mai ctesc.

— Păi ce să fac, dacă noi suntem bogați. Ei, zi mai departe! Acum și așa urmează bucuriile iernii.

— Nu, mai este una din întristări: „*La strașină se fac sloi de ghiață și cad celor neatenți în cap.*“

— Da, da, sloii aceștia sunt o adevărată plagă pe țară.

— „Iarna își are și bucuriile ei. Copiii merg la patinat.“

— Și tu mergi la patinat?

— Nu, eu n'am patine, dar au alții. Dar lasă-mă să cetesc:

„Unii merg voioși cu sania.“

— Nici de aceasta n'ai?

— Petrică dă din cap că nu. „Zăpada este ca un lințollu.“

— Ei, bată te, cuvântul ăsta nu se potrivește la bucurii. Eu mai bine l-aș fi pus dincolo. Aici aș scrie: ca o haină de mireasă.

„Moș Crăciun ni aduce daruri frumoase. Cele mai frumoase sunt sărbătorile Crăciunului.“ Gata.

— Da, da, anul trecut n'ai primit nimic de Crăciun, de scris însă poți scrie. Compunere frumoasă, eu însă aș fi făcut o altcum.

— Tu? Cum vrei s'o faci, dacă nici n'ai auzit o în școală.

— Ei, am să încerc, îmi închipui că sunt Petrică. Numai scrisul ăsta de n'ar fi . . .

Gottlieb Pauker scoase din dulap o peană și o sticlută cu cerneală, caută în lădița mesei o coală de hârtie și începu să șgărie pe ea. O trăsătură frumoasă, liniștită se vedea pe fața bătrânului servitor.

După o jumătate de oră el zise: Acum îți voiu ceti compunerea mea: „Intristările și bucuriile iernii“, compunere de Petrică.

Iarna nu e tocmai frumoasă, pentru că mai bucuș aș merge desculț decât în bocancii grei cu talpa de lemn. Cu astfel de bocanci nici nu poți fugi. Tata lucrează iarna în fabrică, dar mama abia câștigă ceva, Numai Dumineca putem mânca câte nițică carne. De cârnați nici vorbă nu poate fi. Vara e mai bună mâncarea. Altcum în Teichan nu sunt multe întristări. Numai bătrâna Pätzolden o dă mai rău, căci e servitoarea primăriei, și factorul poștal și țăranul Wilke, care capătă spurcul. Și eu mă năcăjesc câteodată pentru că n'am sanie și patine. Dacă n'aș fi dat pentru o năframă de gât 1 marcă și 50 feningi, ce i-am câștigat astăvară, când lucrăm câte ceva, acum mi-aș putea cum-păra o pereche de patine și-aș avea și eu o bucurie iarna.

Iarna își are și bucuriile ei. Eu mă scol numai la 7 $\frac{1}{2}$ . — Aceasta îmi place. Arunc cu zăpadă în toți băieții și fetele. Și asta îmi place. Comerciantul se bucură, căci vinde mult gaz. Și prietenul meu, bătrânul Gottlieb Pauker, se bucură, pentru că nu

prea are de lucru și-și vede mai mult de pipă. Toți oamenii stau la căldură, chiar și cei dela primărie. Toți au ce să mănânce. Și câinele se bucură, căci poate să stea lângă sobă. Câmpul se bucură, pentru că nimenea nu-l ară, nimenea nu-l sgârie. Bucuria lui însă nu se poate vedea, numai închipui. Iepurii nu se prea bucură, pentru că sunt niște leneși și proști. La Crăciun n'avem școală și deaceea ne bucurăm grozav.

— Gata, încheie Gottlieb, ce zici despre ea?

Petrică, care era cuprins de mirare, îl spuse:

— Meriți bastoane. Rămâi repetent.

Alba-Iulia

V. Zdrenghia, inv. dir.



## Dintr'ale școlii

### Petrea „îndărătnicul“!

Cu astfel de calificativ mi l-a recomandat colegul ce-mi dădea în primire școlarii, pe elevul Frăteanu Petre din cl. III.

Ca unul însă ce nu mai cunoscusem astfel de specimene, nici nu m'am sinchisit de această prezentare nostimă. În cei 3—4 ani cât mai funcționasem în învățământul primar la 2—3 școli chiar, nu întâlnisem încă nici un școlar care să merite un calificativ atât de dureros „îndărătnic“.

Mi-aduceam aminte c'avusesem și eu câte un școlar mai leneș, dar care cu timpul s'a învrednicit atât de mult, încât la sfârșitul anului se clasifica printre cei mai buni. Scena de mai sus se petrecea la un început de toamnă ce, ca de obicei, coincidea cu începutul anului școlar. Colegul mă părăsi, iar eu rămăsei numai cu școlarii mei, printre care se afla și Petrea...

Credeam că înaltașul meu aruncase vorbele fără nici-o normă, când găsisese ca lucru important să-mi recomande încă dintr'un început p'acest școlar specific. Chiar din primele zile de școală constat și eu că Petrea nu are bunăvoință de nimic. Nu știa aproape nimic; și dacă știa, n'avea plăcerea să răspundă. Această fugară constatare, mă făcu și pe mine să-i dau acelaș calificativ care la început îmi displăcea. Dar fără să-l las de capul lui, caut să-l cunosc mai bine ca pe oricare alt școlar.

Mă gândeam că are vr'o maladie; nici vorbă de așa ceva deoarece era destul de corpolent și vioiu. Această constatare mi-o confirma chiar activitatea lui Petrea din timpul liber. Era

cel mai energic și cel mai activ. Pe lângă toate acestea era d'o inițiativă extraordinară. Inventă fel de fel de jocuri pentru care lucru numele lui ieșea de nu știu câteori din gura colegilor săi.

Avea va să zică aptitudini de un Petrea „precoce” iar nu de un Petrea „îndărătnicul”.

Lucrul ce nu-mi plăcea atât mie cât și conșcolarilor săi, era instinctul brutal ce-l stăpâna. Când nu putea să predomine cu vorba, lovia; iubia stricăciunile de orice natură și tare mult îi plăcea să chinuie orice vietate.

Mi-aduc aminte că în acest an am făcut o excursie la pădure. Toți copiii alergau după floricele și alungau la fluturași — Ca prin minune Petrea dispărea în pădure. Mă fac că nu-i observ lipsa și caut să-l cercetez pe furis. După câțiva timp, apare în mijlocul școlarilor cu 2 păsărele, cărora le scosese ochii, dar cari încă se sbăteau în spasmul morții.

Colegii lui se uitau cu milă la bietele păsărele în timp ce Petrea le prăvia c'o satisfacție de idiot. Mă fac că n'am observat nimic. Adun copiii lângă mine și le povestesc 2 istorioare din care scoteam mila și iubirea ce trebuie s'o aibă copiii față de pasări. Copiii se întristară și ascultară.

Și — minune — par'că și pe fruntea lui Petrea văzui o dungă ce-i reliefa remușcarea.

A doua zi, înainte de a începe cursurile din nou, le mai povestesc o istorioară, scoțând în relief ceiace lui Petrea îi lipsea. Și așa, zi de zi, am continuat cu astfel de povești, fără a spune vreodată că Petrea face rău, ce face. El însăși par'că vrea să nu-și mai aducă aminte de ce-a făcut.

Dar pentru că nici povestirile nu le poți spune la infinit, am ales din biblioteca școlii câteva broșuri de P. Dulfu, Fl. Cristescu etc., în cari se povestea de nevinovatele viețuitoare și le-am împărțit școlarilor. Mai întâiu i am întreat, cari vor să le citească. Și pa'rcă văd pe Petrea cum sare drept în sus și strigă ca mușcat: „eu, dle învățător!” I-am dat cartea; a citit-o chiar în aceea zi, iar a doua zi mi-a recitat pe de rost pasagiile ce-l impresionase.

În mai puțin  $\frac{1}{2}$  de an Petrea îndărătnicul deveni-se iubitorul oricărei vietăți. Se schimbăse el sufletește ca, să zic așa, și atrofiasse instinctul animalic, dar la carte, Petrea era tot Petrea, de odinioară.

Nu mi-am bătut cu răsfoiri de reviste pedagogice, nici cu recitiri pe psiho pedagogie ci așa într'o „doară” am încercat un

sistem. Intr'o zi pe la începutul primăverii, când copiii erau în recreație și-o doriau infinită pentru a-și încălzi obrăjșorii la primele raze de soare, chem pe Petrea în clasă.

Par' că-l văd; vine și așteaptă să-l întreb. Măi Petrea, uită ce zic eu: „tu ești cel mai mare din clasa III; ai 11 ani. Vreau ca de mâine încolo tu să fii șeful clasei, va să zică, șeful conșcolarilor tăi în locul lui Urcan Gavril. Ai grijă însă și te poartă frumos și mai cu seamă învață și tu, pentru că cel ce este șef, trebuie să învețe și mai bine” . . .

Petrea lasă capul în jos și rămase aiurât. Chem școlarii în clasă și le aduc la cunoștință hotărârea mea. Par'că nu le venia a crede că Petrea, ce nu învăța niciodată, s'ajungă în fruntea lor. Și totuși, uimirea a fost mare. Chiar de a doua zi Petrea a început să se schimbe. Din zi în zi devenea tot mai ordonat, tot mai silitor.

Avea o „răspundere“ și așa cum era el, avea o „ambție“. Este inutil să mai arăt că la sfârșitul anului Petrea nu mai era îndărătnicul din urmă cu 8—9 luni, ci era un adevărat Petrea silitor și cuminte.

Iată colegi, o acțiune dăscălească fără prea multe citate pedagogice, dar bineînțeles cu puțin dacă nu cu mult tact pedagogic.

Cercetați-vă școlarii, colegi învățători, și îndreptați pe cei ce-or călca pe urma lui Petre al meu! . . .

Budești—Cluj.

Nicolae D. Marin, inv. dir.

## Infăptuiri frumoase la sate

Gândul tuturor bunilor români, trebuie să se îndrepteze astăzi spre sate. Ele sunt temelia țării noastre; ele sunt nadejdea neamului, izvorul energiilor, morale și intelectuale; ele sunt prin urmare chezașia viitorului, trănicia și optimismul!

Societatea culturală românească din Ardeal „ASTRA“ cu un trecut așa de frumos, care în cursul atâtor decenii de subjugare străină, a fost propagatoarea „slovei sfinte“ a cărții românești, creind despărțăminte și biblioteci pentru săteni, a pornit din nou a cătreera satele noastre, spre a propaga lumină, spre a propaga deșteptarea conștiințelor, spre a ridica și întări poporul.



Sub auspiciile acestei mari asoc. „Astra“ și-a înființat de câțiva ani (șase) o organizație de educație fizică și eugenică a românilor de pretutindeni, având ca scop: prosperarea neamului românesc prin cultivarea vigoarei trupei și sufletești și a disciplinei naționale și biologice, numită „Șoimii Carpaților“.

Președintele „Șoimii Carpaților“, distinsul prof. univ. Dr. Iuliu Hațieganu, a căutat să extindă cadrele acestei org. și în viața satelor, de unde apoi să pornească un nou suflu sănătos de naștere națională. Una din comunele norocoase unde a luat naștere această org. a fost și comuna noastră.

În cele ce urmează, voi arăta pe scurt cum a luat ființă această org. în frunțașă comuna Aghireșu jud. Cluj, cu singurul gând de a servi poate ca îndemn și călăuză, altor sate.

În comuna Aghireșu (înconjurată în toate părțile de populație străină: unguri) — înainte cu 2 ani, fiicăii și fetele nu dansau decât „csárdás“-uri ungurești, deși 75% din populație sunt români. Nu mai puțin celelalte manifestări, asemeni erau străine.

Ne-am adunat atunci conducătorii intelectuali ai satului la sfat, hotărându-ne a chema tineretul satului: băieți și fete, spre a le spune gândul nostru. Am făcut-o. Ne au ascultat și urmat 41 băieți și 32 fete, între 16—22 ani.

Inițiativa pornită de către I. Morariu-notar și subsemnatul a fost îmbrățișată cu însuflețire de către toți intelectualii satului, cum și de săteni.

Cunoscând psihologia țăranului, ne-am dat tote sillnțele spre a-i ține cu noi, muncind din răspuseri, spre a nu-și pierde încrederea în noi.

Am reușit peste așteptările noastre!

Ședințele, 3 la săptămână, le-am ținut în localul șc. prim. de stat, Marția și Vinerea între orele 19—21, iar Duminica între orele 15—17, cu următorul program: Marți, cor și conferințe; Vineri, cor și ed. fizică; Duminica dansuri naționale, audiții la radio sau patefon, și veștile săptămânii.

Programul a fost așa de variat întocmit, încât după 2 ani de experiență, încă n'am plictisit pe nimeni, căci nu ne-au părăsit membrii, ci s'au mai adăugat în ultimul timp,

În rezumat, până azi, am introdus portul național, 16 dansuri naționale (ce se joacă azi la horă) am aranjat o serie de serbări teatrale și cu caracter românesc, din a căror venit

s'a cumpărat un aparat de radio cu 9250 lei; s'au ținut o serie de conferințe din toate domeniile: istorice, morale medicale, economice, etc. din partea d-lor: I. Morariu notar, V. Fâșcu preot, Dr. Gh. Mihalăș-medic de circ. d-șoara G. Pop-inv. și natural cele mai multe de către subsemnatul; s'au instruit peste 20 coruri pop. mixte, și doine, de către d-na G. Pop, și subsemnatul; s'au învățat o mulțime de monoloage, piese de teatru, poezii, etc.

Pentru dansuri ni-s'a trimis dela centru de dl dr. I. Olteanu, care în câteva rânduri a instruit mai multe dansuri, aducând cu sine până și muzicantul șoimilor dela Cluj, spre a i învăța pe cei dela noi.

De remarcat este că șoimii din Aghireș au pornit cu acești flăcăi și fete o propagandă culturală în alte comune, cu un rezultat moral peste așteptări. S'au deplasat până acum la Nadeșu și la Gârbou, unde nu numai că au produs admirația țăranilor, dar în ambele comune au fost un puternic stimulent, și la Nadeșu ca și la Gârbou, s'a hotărât înființarea org. „Șoimii Carpaților“ încă în prezența noastră, ceea ce constituie o dovadă că țăranul crede mai mult faptelor decât vorbelor rostite de unii domni dela orașe.

Al doilea eveniment este că, acești flăcăii și fete de țărani, la un festival organizat de centru, au dansat dansuri naționale pe scena teatrului național din Cluj, unde nu știu câte comune din țara românească și-au saltat opincile?

Alt fapt însemnat a fost în 5, 11 a. c. când org „Șoimii Carpaților“ Aghireș, a primit dela centru cel dintâiu drapel, „ca semn de înfrățire cu centrul, precum și ca o mulțumire pentru frumoasa și uriașa muncă depusă în sânul org. locale“, după cum a afirmat însuși dl Dr. I. Hațieganu, cu ocaziunea predării acestui drapel, secției Aghireșu.

Rezultatul acestei înfrățiri a fost înscrierea a noul membri în număr de 50, bărbați și femei — căsătoriți, între 22—35 ani.

Tot așa de bine sau poate mai bine s'ar putea realiza în multe din satele noastre, dacă intelectualii își vor da mâna frățește și vor munci pentru trezirea sentimentului românesc, deșteptând în toți conștiința și răspunderea de a fi român.

Mai adaug aci că, deviza acestei org. este „Totul pentru binele neamului“, iar salutul șoimilor este „Sănătate“.

Indemn aci pe toți intelectualii satelor și în special pe colegii mei, mai ales pe cei tineri, tinerețea fiind încă o cheazășie

de sacrificiu și de muncă desinteresată în ogorul națiunii — ca să pornim la muncă plini de viață, plini de energie și să lucrăm cu dorința nesfârșită pentru binele românesc! — chiar în ciuda celor ce nu ne prețuiesc munca.

Să pornim deci dela sate o contra propagandă de întărirea ordinii în țară, ca astfel să răspundem celor ce uneltesc destrămarea scumpei noastre patrii!

Cu Dumnezeu înainte!

V. F. Călugăru

## Cercuri culturale — Serbări școlare

Cercul cultural Nr. III al învățătoarelor dela școlile de copii mici din Cluj și-a ținut ultima ședință în ziua de 16 Febr. a. c. în localul școlii de copii mici Nr. 2, de sub direcția dnei Maria Iscu. Prezente 16 învățătoare în frunte cu dna Constanța Bogdan Duică, distinsa presidentă a cercului. Mai sunt prezenți dl revizor M. Sasu și dnii dir. școlari Anghelie și Vasiliu.

În ședința aceasta a ținut lecție practică dș. Agripina Săvescu, care a predat foarte metodic micilor copilași dragălașul joc „Soro dragă“. După aceasta a urmat conferința „Atențiunea la copii“, ținută de dș. Maria Mateescu. Conferința din chestiune a fost lucrată cu multă îngrijire; în ea s'a dat prețioase indicațiuni, cum trebuie să se procedeze la cultivarea atențiunii copiilor mici din școlile noastre.

La invitația dnei presidentă, toate învățătoarele și-au spus pe rând părerea atât asupra lecției, cât și asupra conferinței, ceea ce ne-a surprins plăcut. În urma discuțiilor, ambele lucrări se consideră de foarte bine reușite.

De încheiere dl revizor Sasu a adresat frumoase cuvinte de laudă dnei presidentă Bogdan Duică și celorlalte dne învățătoare pentru felul cum știu să activeze în cercul cultural.

\*

În ziua de 18 Febr. a. c. s'a ținut la școala primară de stat Nr. 4 din Cluj ședința cercului cultural Nr. 1. A presidiat dl Gh. Stelea, fiind de față pe lângă învățătorii cercului și dl Sasu, apoi un grup de elevi dela școala normală din localitate. S'a predat lecția „O oră de șezătoare“ de către dna inv. Livia Bujoreanu. După aceasta a conferențiat dl inv. Ioan Cădăriu

despre „Individualizarea învățământului“. Conferința aceasta, spusă liber, cu o bogăție de amănunte și argumente prea convingătoare, a impresionat adânc auditorul. D. Cădariu a fost frenetic aplaudat. Au urmat apoi interesante discuțiuni asupra propunerii dlui revizor Sasu, de a se designa totdeauna din plenu ședinței cel puțin 5 persoane, care să lucreze alături cu prelegătorul lecția practică, satorită pentru ședința viitoare. Asta pentruca ședințele cercului să devină mai interesante și mai cu mare profit pentru cei vre-o 50 învățători ai cercului. În aceasta privință s'a hotărât ca pe viitor lecția practică să fie luată de către toți dirigenții claselor respective.

\*

Cercul cultural Nr. 11 Cluj a ținut ședință mai pe urmă în ziua de 25 Febr. a. c. în localul școlii prim. de stat Nr. 2. Într-acei prezenți erau și dnii Inspector Iencica și Revizor Sasu. Cu acest prilej, dna învă. Paraschiva Sopa a predat o admirabilă lecție de cânt — subiect „Vino primăvară“ — la elevele de cl. IV primară, iar dl învă. Nicolae Găgescu a ținut o interesantă conferință despre „Principiul libertății și al autorității în formarea caracterului“. La discuția asupra lecției și conferinței au luat parte dnii Vasiliu, Rusu, Iencica, Sasu, Hideg, dnele Vasiliu, Hideg, apoi dl Angheliu, președintele cercului. În esențial s'a conformat cele amintite de noi mai sus.

\*

În ziua de 19 Febr. a. c. cercul cultural „Sânmihaul de Câmpie“ și-a ținut prima ședință în com. Fântânița. La orele 10 a. m. învățătorii au luat parte la slujba bisericească. A urmat apoi ședința intimă, unde dna învă. Maria Claclan a ținut lecția practică „Mihaiu Viteazul“. La critică au luat cuvântul dnii Habor Toma, Nicolae D. Marin și Marin Belivacă, scoțând în evidență calitățile propunătoarei. Conferința „Educație și cultură“ a ținut-o M. Belivacă. Dsa ne-a prezentat o conferință bine pregătită.

În fața unui public numeros și-au ținut conferințele dnii Habor Toma despre „Folosul școlii“ și Nicolae D. Marin despre „Iubirea de patrie“. A urmat apoi serbarea școlară sub îngrijirea dnei Maria Claclan și dl Salmari Iosif.

\*

Cercul cultural Nr. XXIII în Cojocna, la 5 Febr. a. c. Ședința intimă: „Daniil Sihasru“, lecție practică din Istorie la cl. II de dș Susana Moldovanu. „Metode pentru studiul indivi-

dualității", conf. de dș Maria Cojocnean. Ambele lucrări declarate bune. Ședința publică: „Cauzele crizei de azi“, conf. dl I. Vlăsceanu. „Cauzele boalelor“, conf. dl. dr. I. Bosica. Program frumos și bogat, executat cu elevii instruiți de dnii înv. V, Moldovanu și E. Runcu.

\*

Cercul cultural Nr. XV în Aghireș la 12 Febr. a. c., Ședința intimă: „Petru Rareș“, lecție practică din Istorie la cl. II. pred. dș Elena Fillimon. Lecția bine reușită. S'a statorit după aceasta programul de activitate.

\*

Cercul cultural Nr. XXIV Vișea, la 12 Febr. a. c. Ședința intimă: „Ștefan cel Mare“, lecție pract. ist. cl. IV pred. dl Gh. Bodor. „Conducerea de sine a clasei“, conf. dl I. Călian. Ambele lucrări bine reușite. Șed. publ.: „Indemnuri spre legumărit“, conf. dl V, Bucur. Program exec. de elevii școlii, conduși de dnii înv. Bodor și Bucur.

\*

Cerc. cult. Nr. XIII Șoimeni, 12 Febr. a, c. Șed. int.: Stabilitatea prog. de activ. Șed. publ.: „Boalele molipsitoare“, conf. dl D. Joja. „Criza economică“, conf. dl S. Pop. Program exec. de elevii școlii, instr. de dl Bularda și soția sa.



## Adunarea generală extraordinară a învățătorilor din județul nostru

Duminea 26 Februarie a. c. a avut loc, în localul școlii primare de stat Nr. 3 din Cluj, adunarea gen. extraordinară a învățătorilor din municipiul și județul Cluj. A presidiat dl Mihail Ogoreanu, președintele secției. Prezenți abia vre-o 60 învățători din Cluj și județ. Mai sunt de față dl Inspector Tr. Șuteu și dl Revizor M. Sasu.

Președintele face un lung și amănunțit raport asupra demersurilor ce s'au făcut de către comitetul central din București în cauza reducerii salariilor învățătoresți. Urmează după aceasta lungi discuțiuni asupra situației la cari iau parte dnii Șuteu, Racotzi, Călugăru, Almășanu, Sasu, dna Bogdan Duică, Cădariu, Ilieșiu, Oct. Pop Vasillu, Dordai etc. Discuțiunile au fost calme și serioase. La sfârșitul lor s'a votat în unanimitate următoarea moțiune ;

Adunarea generală extraordinară își exprimă deplina sa încredere și întregul său devotament față de persoana dlui D. V. Ţoni, președintele Asociației generale a învățătorilor din România.

a) pentru rara destoinicie cu care a știut în aceste vremuri grele să conducă spre o țintă fixă destinele organizației noastre profesionale.

b) pentru ținuta demnă și impunătoare cu care a înțeles să apere drepturile profesionale și materiale în presă, consfățuri, adunări, parlament în fața Ministerului Instrucțiunii și a factorului suprem a țării noastre M. S. Regele Carol II-lea.

c) și îl roagă ca să continue cu același zel lupta pentru revindicarea tuturor drepturilor noastre legale, și împiedcând în același timp suprimările de școli ce să proiectează pentru viitor.

Adunarea generală extraordinară condamnă manifestările izolate de nemulțumiri personale ori de unde ar fi, când anumite persoane, fără răspunderi oficiale, cearcă prin întâlniri de ocazie și corespondențe particulare de ziare să submineze și slăbească solidaritatea generală de tagmă.

Adunarea generală extraordinară dă puteri depline Comitetului central regnicolar dela București, pentru a interveni la factorii de drept ca Corpul Didactic să fie integrat în salariul legal prevăzut în Legea armonizării din 1927, să lichideze sporurile cuvenite prin definitivat și înaintările făcute la gr. II și I. și să-i se achite integral și în numerar toate lefurile restante din anii 1931 și 1932.

Intrucât nevoile financiare a Statului român reclamă o reducere de lefuri la funcționarii publici, adunarea generală extraordinară cere ca mai întâiu să se stabilească un minim de existență, care să fie scutit de reducere.

Pentru lefurile ce întrec acesta, reducerea să fie progresivă și proporțională, aplicându-se aceeași măsură tuturor categoriilor de salariați, socotindu-se un coeficient egal atât pentru sate cât și pentru orașe.

Correspondent.

## INFORMAȚIUNI

\* Lucrările pentru întocmirea bugetului ministerului instrucțiunii sunt aproape terminate. Față de bugetul din anul trecut, economiile repartizate pe diferitele categorii de învățământ, se

cifrează cu următorul procent: La învățământul superior, bugetul a fost redus cu 10 la sută. Această economie a fost realizată prin reduceri la material și personal. Printre altele s'au suspendat 76 de catedre, 59 de conferințe, 38 posturi de șef de lucrări, etc. S'au desființat: Conservatorul din Cernăuți, școala de Belle-Arte din Cluj și secția de artă decorativă aplicată dela Academia regală de Belle-Arte din București. La învățământul secundar, noul buget se prezintă cu un minus de 28 la sută față de cel trecut, iar la învățământul profesional cu 35 la sută. Învățământul primar nu suferă nici o reducere, posturile cari urmau să fie declarate vacante, în număr de 1480, se consideră suspendate. Din această cauză nu se va face în anul acesta, în învățământul la primar, nici o transferare. Reducerile bugetare mai mari sunt Casa Școalelor. Bugetul acestei instituțiuni la capitolele personal și material e cu peste 44 la sută mai redus decât cel din anul trecut.

\* Cursurile de bibliotecari se vor ține în București, la 20 Martie a. c. Poate participa orice învățător — pe bază de concediu. Cererile de înscriere și orice cerere de informațiuni în privința acestor cursuri să se adreseze Direcției Educației Populului din Ministerul Instrucției.

\* La ministerul de finanțe se continuă cu lucrările pentru pregătirea bugetului general al Statului. Deși proiectul de lege pentru reducerea salariilor, care se află în discuția Senatului, prevede că această reducere se aplică numai pentru ultimele luni ale bugetului pe 1932, adică lunilor 1 Ianuarie—1 Aprilie, ministerele au primit instrucțiuni din partea departamentului de finanțe de a trece și în bugetul anului 1933—1934 această reducere. Reducerea pentru anul 1933—1934 se va face printr'o lege specială.

\* În urma avizului Consiliulul inspectorilor generali, ministerul instrucțiunii a stabilit următoarele norme pentru trecerea absolvenților de școli normale în învățământul grădinelor de copii. Înainte de a se prezenta la examenul propriu, zis candidatele vor trebui să frecventez: timp de o lună, o grădină de copii de pe lângă o școală normală de conducătoare. Ele vor face în acest timp, lecții practice sub controlul direct al profesoarei de pedagogie. La proba orală candidatele vor fi interogate din: puericultură, psihologia copilului între 3—7 ani și asupra operelor de seamă care tratează despre grădinele de copii și copiii mici în general. Candidatele vor trebui să cunoască

o serie de cântece și jocuri pentru copii bine studiate. După terminarea probelor orale, candidatele vor trebui să facă lecții practice

\* Prin noua lege pentru reducerea retribuițiilor funcționarilor publici de toate categoriile, salariile funcționarilor publici fiind reduse aproape la minimul de existență, ministerul de finanțe a făcut cunoscut tuturor departamentelor că, ori care ar fi cantumul datorliilor funcționarilor, în afară de reținerea de 10 la sută pentru Casa Pensiilor și impozitelor către Stat, totalul unor eventuale rețineri, să nu depășească  $\frac{1}{4}$  din salariul lor netto lunar.

\* Orele de audiență la dl prof. D. Gusti, ministrul instrucțiunii, au fost fixate Marțea și Joia la orele 12—2 d. a. în loc de Miercuri și Vineri, cum era până acum.

\* Institutul internațional de cooperare intelectuală depe lângă Liga Națiunilor, a trimis ministerului instrucțiunii, o lucrare asupra radio-difuziunii școlare. Institutul roagă ministerul să-i semnaleze toate inițiativele ce s'ar lua în țara noastră, cu privire la radio-difuziunea școlară.

\* Viitorul examen de definitivat va fi — probabil — în lunie, pe baza modificărilor ce se vor aduce la legea învățământului primar, în actuala sesiune parlamentară.

## PARTEA OFICIALA

*Toate ordinile și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștientios de către cei vizați.*

### REVIZORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CLUJ

*Către toate școlarele primare de stat din județ.*

Nr. 511—1933.

Casa de Economii a Corpului didactic comunică membrilor săi că, ratele incasate după terminarea împrumuturilor sunt rețineri ce lipsesc pe lunile, în care nu s'au plătit salariile și nu ate incasate în plus din greșeală, cum cred unii.

Nr. 437—1933.

Serviciul de învățământ local Iași, cu adresa Nr. 1016—1933



ne face cunoscut că dispune de un stoc mai mare din harta „României Mari“ de dl Ing. Gr. Bejan.

Aceste hărți se distribuie gratuit; școalele vor plăti numai transportul.

Școalele, cari au nevoie de astfel de hărți, să se adreseze direct susnumitului Serviciu.

Nr. 390—1933.

Dl Gh. Oprescu-Grindași, învățător la școala din Valea Măcrișului, jud. Ialomița, a publicat lucrarea „Ceasuri de șezătoare“ culegere de bucăți potrivite pentru șezătorile copiilor. Cartea are o prefață scrisă de dl Prof. S. Mehedinți (prețul 40 lei), cu rabat de 30 la sută.

În baza ord. Nr. 4679—1933 al Serv. loc. de învăț. o recomandăm școalelor, fiind o carte folositoare pentru copii.

Comanda la autor.

Nr. 509—1933.

Vă facem cunoscut că, Ministerul Instrucțiunii cu ordinul Nr. 14540—1933 recomandă, fără caracter obligator, școalelor primare „Marșul întregirii Neamului“, lucrarea muzicală a dlui Lt. Colonel Nicolae Giuran.

Nr. 492—1933.

Vă facem cunoscut că, Ministerul recomandă pentru cercurile culturale, lucrarea dlui I. F. Buricescu „Îndrumări metodice“.

Nr. 444—1933.

On. Minister al Instrucțiunii cu ord. Nr. 17203—1933 ne face cunoscut că, cursurile de gospodărie, ținute de Asociația Educației Menajere“ pentru învățătoarele misionare, se vor începe la 1 Martie a. c., cu o durată de 3 luni, pentru fiecare grupă de cel puțin 12 învățătoare.

Înscrierile membrilor corpului didactic, doritoare să urmeze aceste cursuri, se vor face de către Minister până la data arătată.

Învățătoarele înscrise vor avea concediu aprobat pe tot timpul cu suplînirea prin bună învoială.

Plata întreținerii și internarea învățătoarelor se fixează la 1500 lei lunar pentru interne și 1000 lei pentru semi interne în

care se cuprind toate cheltuielile necesitate pentru ținerea rațională a cursurilor.

Nr. 236—1933.

Dna Lucie Calomeri, Inspectoare în Direcția Educației Poporului, dorind să introducă în școlile primare broșura Dsale „Îndrumări pentru șezătoare de clasă”, Ministerul Instrucțiunii cu ord. Nr. 6619—1933 o recomandă ca să se procure, fiind o carte necesară, fără a i se impune nimănui.

Nr. 360—1933.

DI Mihail Vulpescu, prof. de muzică și autor al mai multor lucrări în specialitatea folklorului muzical și tradițional românesc, a scos de curând de sub tipar „Cântecul popular românesc” studiu introductiv cu o prefață de dl prof. Iorga, cu 300 pagini — peste 100 clișee cu muzică de cântece populare, de pe întreg ținutul românesc.

Cum această lucrare poate fi de mare folos în învățământul primar. Ministerul Instrucțiunii cu ord. Nr. 14908—1933, o recomandă pentru bibliotecile școlilor primare.

Lucrarea este tipărită la tipografia „Oltenia” Str. Imperială Nr. 2, cu prețul de 240 lei, cine o cumpără dela tipografie și 300 lei dela librărie.

Nr. 346—1933.

În urma adresei Societății pentru Protecția animalelor, prin care arată dorința de a se însufla copiilor dragostea pentru natură și sentimente pentru tot ce este vietate, Vă facem cunoscut că, Ministerul Instrucțiunii cu ord. Nr. 194733—1932 a aprobat să se înființeze de către direcțiunile școlilor primare, Asociațiuni școlare cu scopul de a se propovădui printre elevi, protecția naturii și mila pentru vietăți.

Societatea va organiza premiul pentru cei merițoși și va înființa biblioteci pe la școli, cuprinzând cărți cu caracter cultural și educativ în această privință.

Odată cu aceasta Vă înalțăm un statut al unei asemenea asociațiuni, ce urmează a se înființa.

Școala primară cu 4 clase din comuna .....

## S T A T U T

Se înființează cu elevii școlii primare.....

„Societatea pentru Protecția Animalelor, Florilor și Arborilor“.

Societatea înnumără membrii activi toți elevii școlii dela cl. I. la cl. IV, precum și orice lăcău sau fata din sat ce-și ia obligație să respecte întocmai poruncile ce urmează.

1. Nici un membru al Societății nu va lovi nici un animal, nici nu va înjura, nici nu-l va blestema.

2. Nu va chinui, jucându-se, nici un fel de vietate.

3. Nu va prinde păsărele, nu va umbla după pui și culburi.

4. Va apăra oricând orice vietate căzută în mâna vreunui copil rău.

5. Va ruga părinții să nu bată și să nu pule mari greutăți pe vite.

6. Va îngriji de hrana și curățenia vitelor de lângă casă.

7. Fiecare membru va distruge măcar un cuib (numai cu ouă) de cioară, această pasăre fiind rău făcătoare. Nu-i admis a se atinge de un cuib în care a eșit pui însă.

8. Fiecare membru va sădi măcar un pom sau copac în această primăvară și îl va îngriji în curtea sa. Cei mai mari trebuie să învețe altoirea.

9. Nu va rupe crengile, nu va svârți cu bețe după fructele pomilor.

10. Va lua parte în echipele de distrugere a omizilor, care mănâncă frunzele pomilor și aceștia se usucă.

11. Va sădi flori ce înseninează sufletul.

12. Nu va rupe mlădițe celui mai sălbatec arbore.

13. Va denunța celorlalți membrii pe cel care nu se supun acestor porunci, va căuta să-l îndrepte și la urmă îi vor scoate din mijlocul asociației, dela orice fel de joc și petrecere a ei.

14. Toți membrii vor asculta orice ordin al șefului societății, pentru deprinderea acestor bune obiceiuri.

Nr. 540—1933.

Avem onoare a Vă face cunoscut că Ministerul cu ord. Nr. 15599—1933 cu privire la învățătorii, cari cer înscrierea la examenul de înaintare la gr. II, în sesiunea Martie 1933, a dispus următoarele :



Se socotesc înscriși la examenul de înaintare de gr. II din Martie 1933, toți învățătorii cari până la 1 Martie 1932, au avut 3 ani de funcționare cu titlu definitiv.

Învățătorii cari au fost înscriși în termen la acest examen și au renunțat pe motive întemelte la inspecția specială, pot cere această inspecție pentru a fi admiși la examen.

Cei căzuți la examenul de înaintare la gr. II, ținut în Ian. 1933, pot fi admiși la examen fără inspecție specială.

Ad Nr. 151—1933.

În legătură cu cele publicate de noi în ord. Nr. mai sus, avem onoare a Vă mai comunica următoarele: 1. Se mai formează „Cercul cultural No. XXXVII compus din comunele: Petrind, Petrinzel, Stana, Gălășeni, Țamașa, Cuzăplac și Mierța. Președinte: dl Laurențiu Dănciu. 2. La „Cercul cultural Nr. XVIII“ se atașează și comuna Felurdeni dimpreună cu cătunele sale. În urma acestora desărcinăm pe dl M. Sabău din presidenția cercului și numim în locul dânsului pe dl Gh. Racotzi. 3. La Cerc. cult. Nr. XI se repartizează și comuna Sântămărie. În locul dlui A. Ghiuțișan — demisionat — se numește președinte dl Dănilă Mastan. 4. La Cerc. cult. Nr. XII trec comunele Adalin și Ugruțiu. 5. Comuna Bica trece la cercul Nr. 35. 6. Comuna Gădălin se repartizează la Cerc. Nr. XXII. 7. La Cerc. Nr. XIII trec comunele Băbuțiu și Făurenii. 8. Comuna Cara trece la Cerc. cult. Nr. XXIII, iar comuna Gheorgheni va trece la Cerc. cult. Nr. XXII.

Revizor, M. Sasu.



*Banca Populară „Solidaritatea“ a Corpului Didactic Primar  
din jud. Cluj*

Nr. 3—1933.

Conform art. 40 din statute, avem onoare a aduce la cunoștința dlor membri în Banca Populară „Solidaritatea“ a Corpului Didactic Primar din jud. Cluj, că sunt convocați în adunarea generală pentru ziua de 25 Martie a. c. orele 10 a. m. în localul Școlii primare de stat Nr. 7 (Str. N. Iorga Nr. 6) din Cluj, cu următoarea

#### ORDINE DE ZI:

1. Deschiderea adunării, constituirea biroului și constatarea membrilor prezenți.

2. Darea de seamă a cons. de ad-ție asupra mersului operațiunilor societății pe anul 1932.

3. Raportul comisiei cenzorilor.

4. Aprobarea bilanțului și contului de profit și pierderi, repartizarea beneficiului net și descărcarea consiliului de ad-ție de gestiunea sa pe anul expirat 1932.

5. Aprobarea membrilor intrați în societate în anul 1932.

6. Fixarea maximului de împrumut ce se poate acorda unui societar.

7. Fixarea dobânzilor ce banca va lua la împrumuturi.

8. Fixarea maximului de sumă și stabilirea condițiilor de primire a depunerilor spre fructificare, precum și dobânda ce urmează să se plătească după ele.

9. Să ia act de împrumuturile cenzorilor și a consiliului de ad-ție.

10. Să aproabe bugetul de cheltueli pe anul 1933.

11. Să ratifice înscrierea acestei bănci în Uniunea „Ardealului.”

12. Să delege persoana care va lua parte la adunarea gen. a Uniunii „Ardealul”.

13. Să aleagă 3 membri în consiliul de ad-ție în locul celor eșiți la sorți.

14. Să aleagă 3 cenzori și 3 cenzori supleanți.

15. Să delibereze și hotărească asupra tuturor chestiunilor ce interesează bunul mers al societății.

Dacă nu se va întruni numărul de membri cerut de statut, adunarea se va ține a doua zi, adică în 26 Martie a. c. la aceeași oră, în acelaș local și cu aceeași ordine de zi, oricare ar fi numărul membrilor prezenți și fără altă convocare.

Cluj, 1 Martie 1933.

Președinte, *M. Sasu*

Secretar, *D. Tăușanu.*

## ȘTIRI DIN JUDEȚ

\* Salariile de pe luna Februarie a. c. se distribuiesc între 5—10 Martie. Delegații respectivi au fost avizați telegrafic când să se prezinte după ele.

\* D. Gh. Stelea, dir. școlii prim. de stat Nr. 3 Cluj, a fost ales ca reprezentant al corpului didactic primar în consiliul municipiului Cluj, obținând 36 voturi. Cu prilejul acelei alegeri au mai obținut: dl M. Ogoreanu 25, dl C. Mateescu 21, și dl I. Pescariu 15 voturi.

\* Dl Aurel Mîtreă, dir. șc. prim. de stat din Huedin, a fost decorat cu medalia „Coroana României” în gradul de cavalier.

\* D. I. Angheliiu, dir. șc. prim. de stat Nr. 2 Cluj, a fost numit membru în comisia disciplinară a regiunii noastre școlare.

\* În frunțașă comună Șărmaș, la inițiativa dlor protopop Stupineanu și dir. Cioclu, s'a deschis de curând o casă culturală. Dorim spor și imitatori.

\* Din cauza gripei au fost închise pe câte 3—5 zile școlile primare Nr. 1, 4, 5, 7, 15 din Cluj, apoi școlile din comunele Sfăraș, Apahida, Fildul de Mijloc, Bonțida, Văleni, Beliș, Huedin: și Văleni.

\* În cursul lunii Februarie a. c. dl Inspector C. Iencica, a făcut inspecții speciale la anumiți învățători din comunele: Aschileu Mic, Hida, Zimbor, Negreni și Huedin, iar dl Revizor M. Sasu a cercetat școlile primare de stat Nr. 12, 3, școala prim. rom. cat. de fete Nr. 1, școlile de copii mici Nr. 8, 1 de stat din Cluj.

\* Dș. Ana Rețe, inv. în Feiurderi s'a logodit cu dl N. Soameșan, funcționar la primăria din Cluj. Felicitările noastre.

\* Dl Gr. Ghiroagă, inv. în Palatca, a început din 23 Ian. a. c. să țină câte 8 ore pe săptămână cursuri cu adulții satului.

\* Au obținut concedii de boală: Lucia Lazar — Huedin 2 luni, Nic. Cioveica — Rogojel 3 luni, Veronica Popișan — Cluj 1½ luni, Gh. Minescu — Aschileu 1 lună, Gizela Finta — Cluj 6 luni, Maria Runcu — Silvaș 1 lună, Eufrosina Buiu — Dângău 2 luni, Susana Panea — Mărgău 2 luni, Teodor Lungu — Bociu 3 luni și Ion Cădariu — Cluj 21 zile.

\* Dl Balogh Dionisie, șeful gării Tagauți, a colectat din inițiativă proprie pe seama școlii din Budești suma de Lei 405. Comitetul școlar de acolo îl exprimă mulțumire călduroasă.



## Cărți — Reviste — Ziare.

„Cl IV. B.“, gazeta elevilor cl. IV. de experiență dela școala primară de stat No. 4 din Cluj, de sub conducerea d. lui inv. E. Chencinschi, apare în acest an mai mărită și împodobită cu frumoase ilustrațiuni, cari reprezintă diverse acțiuni și scene din viața de școală a micilor noștri elevi. Cele două numere Ianuarie și Februarie, conțin bune și variate lucrări, scrise numai de către elevi dela școlile noastre primare de stat din localitate. Atragem din nou atenția învățătorilor noștri asupra acestei revistei, care este un eselenț instrument de stimulare a elevilor spre cele bune și frumoase. Prețul unui număr 2 Lei.

„Răsai Soare“ ... e prima revistă, apărută la noi, pentru răspândirea școlii active între elevii de curs primar și e condusă de distinsul nostru coleg d. Toma Cocisin dela Blaj. Numerele de pe Ianuarie și Februarie a. c. cuprind interesante lucrări de ale elevilor școalei de experiență dela Blaj. Recomandăm și aceasta revistă învățătorilor noștri, ca să o procure pe seama elevilor lor! Prețul unui număr e numai 1 Leu.

„Invățământul Primar“, revistă pedag—cult—soc, org. ofic. al Asoc. inv. din jud. Făgăraș. Anul X. 15 Febr. 1933 No. 4. Fondator și prim redactor: d. Gh. Codrea, revizor școlar în pensiune. Numărul prezent cuprinde articole didactice de actualitate. Intre aceste remarcăm articolul „Regionalism și localism cu aplicațiuni practice“, scris de d. Nic. Ramba, în care, după ce se arată necesitatea adopțiunii învățământului după regiuni; se înșiră lecțiile de învățământ ce se pot desvolta mai mult și se potrivesc regiunii deluroase, în care se găsește școala autorului.

„Școala Noastră“, revistă pedag—cult. a corpului didactic din județul Sălaj. Anul X. Februarie 1933. No. 2. Redactor responsabil: d. D. Mărgineanu, revizor șc. În numărul prezent se publică un material bogat, variat și interesant. Din acest material notăm articolele: „Pentru salvarea profesională“ de D. D. Mărgineanu, în care, după ce se arată trista situație materială de astăzi a învățătorilor noștri, se pledează pentru înființarea unei bănci învățătoresci; apoi „Grundtvig, dascălul poporului“ semnat de d. Insp. Gen. Gh. Tulbure — „în care se arată cu măiestrie puterea ce o poate exercita un dascăl preceput și devotat în regenerarea poporului“.

„Școala Bănăteană“, org. inv. bănățeni. Anul XIII Febr. 1933 Nr. 6. Redactor: d. L. Ciobanu. Publică în acest număr, între altele un interesant articol al dlui C. Liuba, intitulat „Despre clasificarea și selecționarea școlariilor“, în care se arată ce rău se procedează, când clasificăm pe elev după puterea lui de a

reproduce lecțiile, deci după țăriia memoriei lui și implicit după cantitatea cunoștințelor lui. „Criteriul corect și just la darea notelor este inteligența elevului, fiindcă în menținerea și la dezvoltarea vieții omenești această este decizătoare.

„Revista Noastră” pedagogică și culturală, condusă de: Florica D. Ionescu. învățătoare în Curtea de Argeș, Anul II. No. 1 Ianuarie 1933. După cum se poate vedea este o revistă, care a luat ființă din inițiativa particulară a unei inimoase *învățătoare*, lucru cam rar la noi.

În numărul acesta se publică, între altele, un articol intitulat „Realizări în domeniul” Scris cîtitulul, semnat de însăși conducătoarea revistei, în care se arată cum la predarea cuvintelor normale a întrebuițat o sugestie foarte interesantă primită din metoda ideo-vizuală a dr. Decroly, care a dat rezultate mai mult de cît satisfăcătoare.



## POȘTA REDACȚIEI

\* P. P. în A. Cele trimise, în felul cum sunt scrise și stilizate, absolut nu se pot publica.

\* M. L. în B. Probabil în numărul viitor.

\* O. A. în B. Din cele trimise n'am aflat nici una bună de publicat. Mai încercați.

\* N. D. M. în B. După cum vedeți articolele Dv. se publică pe rând. Vă mulțumim și noi pentru concursul ce ne dați. În ceace privește manuscrisele de cari ne scrieți, Vă rugăm a ni-le trimite și ne vom pronunța asupra soartei lor.

\* I. D. în M. Vom revidia articolul și dacă va corespunde, îl vom publica.

\* Laurențiu Danciu — Petrind. Facem pe această cale cuveita rectificări care că adica, dela școala Dvoastre s'a primit suma de 300 Lei și nu 30, cum din eroare s'a publicat în „Darea de seamă” publicată în Nr. 15—16 1932 al revistei noastre.

## POȘTA ADMINISTRAȚIEI

\* Comitetele școlare, rămase în restanță cu abonamentul, sunt rugate stăruitor să ne achite de urgență sumele datorate.

\* M. M. — Finciu, P. Șt. — Bedeciu, G. M. — Stramba, V. S. — Săliștea-Nouă, V. C. — Chidea, I. G. — Sâmboleni, T. — Trestia, I. Sz. — Viștea, V. F. — Păgășa. Vă mulțumim pentru sumele ce ne-ați trimis în contul abon. com. școlilor Dv.

\* S. C. — Murășeni de Câmpie. Am luat aț de scrisoarea Dv. Nrii reclamați vi-s'au trimis.

\* A. R. — Adalin. Acceptăm propunerile Dvoastre.

\* G. H. — Călățele. Vom cerceta cazul.

\* V. M. — Cojocna. Vom proceda după cum ne-ați scris.

\* I. Sz. — Măcău. Ne surprinde că nu primiți revista, de oarece de aci se expediază regulat. Reclamați la poștă. Vă mai trimitem încă odată numerii ceruți.

\* G. P. — Dârja. Puteți achita în rate suma ce ne datorati.

\* V. P. — Poeni. Așteptăm să împliniți promisiunea făcută.

\* C. L. — Măguri. V'am trimis numerii ceruți.