

# Ămical Școalei

Revistă pedagogică — culturală — socială.

Organul oficial al Revizoratului școlar, al CĂmitetului școlar județean și al Asociației învățĂtorilor din județul Alba.

Apare odată pe săptămână.

Un număr 3 lei.

Director: MARIAN SASU.

Prim colaborator: TOMA COCIȘIU

COLABORATORI:

I. Aldea, I. Dobre, A. Duvlea, Eman. Muntean, A. Ocnean, P. Petringenar, I. Pitić, A. Popa, Gh. Spătăceanu, Elena Dr. Stoianovici, N. Borza, I. Raica, Gr. Ursu, T. Trifa, V. Zdrenghea.

ABONAMENT: 150 lei pe an pentru membrii corpului didactic, iar pentru comitele școlare și partic. 180 lei. Redacția și Administrația la biroul Revizoratului școlar — Aiud.

## O asociație de presă.

Una după alta răsar reviste de ale corpului didactic primar. Nu peste mult aproape în toate județele va aparea câte-o revistă, interesând pe învățĂtori și în general școala primară.

Nu ne putem formula încă o judecată, despre aceea că risipirea aceasta de forțe, până unde e un bine, nici nu ne e permis să stĂngenim manifestațiile, spontane.

Poate ele, revistele, să fie pentru închegarea vieții noastre (a corpului didactic primar) aceea ce erau pe timpul lui *Gelu* și al lui *Litovoi*, voivodatele cari s'au unit câte două, câte trei, ca să formeze țĂrișoare și apoi țara mare.

Se impune însă o coordonare a scrisului ce-l aduc revistele număr de număr. În scopul acesta nemerit ar fi înființarea unei asociații de presă, din care se facă parte toți aceia, cari au luat condeii în mână și au scris pentru cauza învățĂtorilor și a școlii primare.

La adunările ei s'ar putea pune bine lucrurile la

cale, cu liniște ce e drept, dar cu mai multă adâncime.

Nu mă gândesc îndată la statute, taxe de membri, organizație în dreapta, organizație în stânga, sterile lucrări de administrație, mă gândesc la partea spirituală a acestei asociații, la aceia, cari au ceva de spus, de a da ori a primi lămuriri în afară de programul oficial al congreselor anuale, Rugăm deci revistele surori ca să se pronunțe de grabă asupra acestei chestiuni. Pe urmă vom aviza.

*Toma Cocîșiu.*



## Jocurile Copiilor.

(după Froebel, trad. de Ger. Leu.)

Jocul e cea mai înalți treaptă a dezvoltării copilului, căci el e manifestarea liberă și spontană a tuturor facultăților sufletești, manifestarea interiorului, cerută de interior însuși, după înțelesul propriu al vorbei joc.

Jocul e mărturia inteligenței omului în această perioadă a vieții. El e în genere modelul și icoana vieții generale a omului, a vieții lui naturale, lăuntrică și misterioasă în oameni și lucruri; de aceea jocul produce bucurie, libertate, satisfacție, pace cu sine însuși și cu alții, pace cu lumea; el e în fine izvorul celor mai mari bunuri.

Copilul care, liniștit, se joacă energic până și obosește corpul, devine neapărat un om robust, cu atât mai liniștit și mai dispus a și sacrifica bucuria și tihna sa. Această epocă în care copilul se joacă cu atâta ardoare și încredere, dezvoltându-se prin joc, nu este ea cea mai frumoasă manifestație a vieții sale? Ea este adevărata manifestație a aptitudinilor sale pentru viață. Nu trebuie privit lucrul ca un lucru neînsemnat (bagatel), ci ca un lucru de o adâncă semnificație. Jocul să fie deci obiectul de supraveghere minuțioasă a părinților. În aceste jocuri alese de copil în mod spontan, viitorul său se descopere în ochii educatorilor inteligenți și prevăzători. Jocurile acestei vârste sunt murgurii întregii vieți a omului, căci această dezvoltându-se descopere aci astfel dispozițiile cele mai intime ale interiorului său. Toată viața omului până la ultimul său moment, toată această viață care fie ea senină sau întunecată, liniștită sau turburată, activă și rodnică sau inertă și neputincioasă nu-și are mai puțin izvorul în această epocă a omului — copil.



# LECȚIE PRACTCĂ:

## Turnul Babel.

Obiectul de studiu	= Religia
Materie	= Turnul Babel, test. vechiu
Metoda și forma	= Trept. formale, monol. și dialogică.
Scopul	= Form. caracterului moral.
Locul și data	= Școale prim. Petrești în 27/XI 927.
Clasa și mat. int.	= Clasa II. Un tablou cu turnul.
Prelegătoare	= <i>Maria Olteanu</i>

**Pregătirea.** Cine a fost Noe? Pentru credința lui ce i-a făcut D-zeu? Pentru că a ascultat tot ce i-a spus D-zeu, ce i-a făgăduit? Numai Noe, era pe pământ? Oamenii tot înmulțindu-se cum se făceau? Știau ei că lui D-zeu nu-i plac oamenii răi? De ce se temeau ei? Ce căutau ei?

**Tinta.** Să vedeți copii, cum au voit să scape păcătoșii de pedeapsa lui D-zeu.

**Predarea.** După moartea lui Noe, urmașii lui, urtaseră de porunca lui D-zeu. Iarăși se certau, mințiau, furau, nu ajutau pe săraci și nu ascultau nici de părinți. Ei știau însă că aceste fapte supără pe D-zeu și de teamă că D-zeu nu le mai trimite un alt potop, sau hotărât să se împotrivescă puterii lui D-zeu.

Deaceia s'au sfătuit să zidească un turn înalt până la cer, în care să se urce când D-zeu va trimite potop de apă. Ei credeau că în acest turn vor scăpa de pedeapsa lui D-zeu. Însă de pedeapsa lui D-zeu nu scapă nimeni.

Ei, fără să se mai roage, fără să mai ceară ajutor de la D-zeu s'au apucat de zidit mărețul turn pe care-l vedeți și aici (se arată tabloul). Însă fără voia lui D-zeu, nici un lucru nu se poate isprăvi.

Tot ce zideau ziua, D-zeu noaptea le dărâma.

Ei însă tot n'au văzut puterea și pedeapsa lui D-zeu. S'au apucat din nou, să se împotrivescă puterii lui. Atunci D-zeu le trimite altă pedeapsă. Nu i-a mai pedepsit cu apă, ci le-a amestecat limbile de nu se mai puteau înțelege unii cu alții. Când unul cerea var, i se aducea cărămidă, altul cerea lemn, i se aduceau cuie. Aceasta i-a făcut să se certe să nu mai poată trăi la un loc și s'au despărțit. Au lăsat turnul în pace și s'au împrăștiat unii într-o parte, alții în alta și așa s'au format popoare deosebite. De atunci oamenii nu mai vorbesc toți aceeași limbă. Iar turnul acela s'a numit: Turnul Babel, adică turnul incurcării limbilor.

**Reproducerea.** Cum au fost urmașii lui Noe? De ce se temeau și acum? Și ca să scape de pedeapsă ce-au făcut? Au putut termina acel turn? Ce li s'a întâmplat? Cum s'a numit acel turn.

## Povestirea de către elevi.

**Asocierea.** De ce n'au putut isprăvi turnul? Ce au trebuit să facă întâiu? De ajutorul cui avem lipsă? Putem face ceva fără voia lui D-zeu? Ce trebuie să facem, ca să putem face ce dorim noi? Toți oamenii cer ajutorul lui D-zeu? Cari dintre aceștia sunt iubiți de D-zeu? Celor păcătoși nu le ajută? Îi pedepsește îndată? De ce nu-i pedepsește atunci? De ce îi mai lasă? Ce așteaptă D-zeu dela cei păcătoși? (să nu mai facă păcate) Vrea D-zeu ca ei să moară? Deci D-zeu (vor spune copiii) nu vrea moartea păcătoșilor ci să se întoarcă dela păcatele lor. Chiar D-zeu a zis: **Generalizarea:** „Nu voiesc moartea păcătoșilor ci să se întoarcă și să fie vii”.

**Aplicarea.** Cum se pot întoarce păcătoșii? Cum înțelegeți voi că să fie vii? Și dacă nu se întorc? Ce pedepse le trimite D-zeu? Ce trebuie să facă oamenii în toată viața lor ca să poate munci? Când vor cere ajutorul lui D-zeu? Ce zice cântarea? (Totdeauna lucrul tău, să-l începi cu D-zeu. Unde-i el cu darul Său, nici un lucru nu e greu). Vom cânta această cântare.

Acasă veți ceti această lecție și din cărțile voastre, la pagina 160.



BCU Cluj / Căminul nostru. Library Cluj

Știând precis cine voiește să contribuie la fondul pentru ridicarea unui cămin învățătoresc și cunoscând și felul cum dorește fiecare ca să-și achite contribuția, avizez pe aceasta cale, că am luat măsurile necesare pentruca în luna curentă să se înceapă cu încassarea cotei de câte 50 lei dela toți aceia, care s-au obligat la aceasta. Incassarea acestor cote o vor îndeplini-o domnii perceptori respectivi, cu prilejul achitării salarelor de pe luna Decembrie a. c.

*Reuzor, M. Sasu.*



## Unui Invățător.

Îți jerfești viață întreagă ca să luminezi pe altul,  
Iar răsplata ta e ura ce ți-o poartă întreg satul,  
Și toți la cari singur doară le dai cheia avuției,  
Astăzi ca răsplată 'n mână îțipun bățul pribegiei.  
Dar ei nu vreau să priceapă că fără de sfaturile tale,  
Și-ar târâ și ei năcazul ca cei mulți în lumea mare.  
Și-tu rabzi pe cum răbdata chiar Isus Mântuitorul,

Căci și El cum faci tu astăzi a făcut pe învățătorul,  
 Și toți știm ce i-a fost plata, bătăi, hule, răstignire,  
 Și toată aceasta jertfă pentru biata omenire.  
 Că te așteaptă și pe tine tot la fel așa să poarte,  
 Dar tu las toate de-o parte și muncește și fă toate,  
 Pentru neam; învață dragă și deșteaptă conștiința,  
 Cum faci azi și cum făcutau mai demult naintașii,  
 Nu gândi c'ai mulțămite delă domni ori talpa țării,  
 Le-ai dat dragă învățătură ei te dau prada uitării.  
 Iar când gârbovit de muncă vrei să ai și tu odihnă,  
 Tu te stângi uitat de-aceia căroră le-ai dat lumină.  
 Dela ei să n'aștepti plată ori cuvânt de mângăere,  
 Ei își văd de alor trebui de măriri și de avere,  
 Iară când i-ți dau vre-odata dintr-al tău o bucatură,  
 Nu lipsăsc cuvinte aspre aruncate așa din ură.  
 Dar nu desnădăjdui că'n lume e așa făcut sorocul,  
 Unii muncesc pentru alții căror le râde norocul.  
 Dar te'npacă cu a ta soarte și las ochiul tău să plângă.  
 Și ce-ai dat cu mâna dreaptă să nu știe mâna stângă,  
 Ești silit ca sângur dragă să desteliniști ogorul,  
 Iar mișei cu suflet negru să te'ntrade und-ți-e sporul?  
 La acestea nu răspunde ești soldat și-ți vez de treabă,  
 Căci învingerea-i a noastă, mai târziu ori mai de grabă.  
 Ai aprins odat făclia n'o lăsa ca să se stângă.  
 Ești apostol și în juru-ți toți cei buni or să se strângă.  
 Atunci te-or cinsti cu toții și or cădea'n genunghi pigmeii,  
 Văzând că'n fața luminei n'au ce căuta mișeii.

Petelca.

*Iuliu Domșa. Inv.*



## Cronică.

### Locuințe pentru membrii corpului didactic.

Ministerul instrucțiunii lucrează la întocmirea unui proiect de lege pentru creierea unei direcțiuni, pe lângă Casa de credit și ajutor a corpului didactic, care să se ocupe, în mod special, cu rezolvarea problemei locuințelor pentru membrii corpului didactic de toate categoriile.

În acest scop d. dr. C. Angelescu, ministerul instrucțiunii, a prevăzut în viitorul buget o sumă de 8 milioane. Această sumă,

sumă, la care se va adăuga și cota cuvenită ministerului instrucțiunii din cele 100 de milioane prevăzute în bugetul general al statului pentru construcțiuni de locuințe la funcționari, va forma fondul pentru începerea construcțiilor, în chiar primăvara viitoare.

Proiectul de lege va fi adus, cât de curând în debaterile Parlamentului.

El prevede, în primul rând, acordarea posibilităților materiale pentru construcții de locuințe celor cari au deja teren.

Intrucât, însă, cea mai mare parte dintre membrii corpului didactic n'au terenul necesar, Ministerul de instrucțiune studiază posibilitățile de construcție a unor mari clădiri cu apartamente separate și care să poată fi plătită prin anuități.

Pentru sprijinul inițiativei ministerului, Casa de credit și ajutor a corpului didactic va finanța, în limita creditelor disponibile, ca și până în prezent, pe toți membrii săi cari vor dori să se folosească de dispozițiunile viitoarei legi.



## Bugetul ministerului instrucției.

Proiectul de buget al ministerului instrucțiunii pe anii 1928 se prezintă cu cifra totală de 4.732.289.000 lei, față de 4.001.000.000 lei plus 588.000.000 lei sporul de scumpele din anul trecut; deci bugetul viitor are un plus de 143.289.000 lei.

Acest plus cu cuprinde 119.934.608 lei la personal și 23.354.392 la material.

*La învățământul primar* bugetul personalului a crescut cu 67.005.133 lei de oarece s'au înscris 1644 de posturi noi de învățători, conducătoare și maestre la școli primare.

*La învățământul normal primar* creșterea este de 3.384.500 lei proveniți din noi sporuri de gradații, complectări de posturi administrative la școlile normale precum și prin înființarea școlilor normale din Timișoara.

*La învățământul secundar* creșterea este de 8.619.900 lei proveniți din sporuri, gradații clase noi etc.

*La învățământul profesional* bugetul este crescut cu 35.832.137 lei proveniți din înființarea a patru școli profesionale de fete la Hațeg, Huniedoara, Brașov și Balcic și din înființarea a 21 de școli de meserii, menaj și țesătorie.

*La învățământul superior* creșterea este de 4.980.312 lei proveniți din salarii și sporuri aferente etc.

Din datele de mai sus se vede că sporul de 143.289.000 lei cu care se prezintă bugetul din anul viitor, se prezintă gar-

dațiile complectarea catedrelor la școlile în curs de dezvoltare etc.

Starea actuală a bugetului nu a permis să se facă față tuturor nevoilor cerute de dezvoltarea învățământului nostru.

Multe din aceste nevoi în special continuarea construcțiilor școlare și complectarea datorii diferitelor instituțiuni vor trebui să fie satisfăcute prin credite extraordinare ca și în anii trecuți.



## Partea oficială.

Toate ordinele și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștientos de către cei vizați.

*Obiect: Elevii străini și serbările naționale.*

No. 3431—1927

În temeiul ordinului On. Minister No. 139.140—1927 avem în vigoare a Vă face cunoscut, că în conformitate cu dispozițiunile apoare și până ce se va reglementa serbările școlare naționale prin dispozițiuni generale, elevii de alte confesiuni pot fi lăsați să asiste la Te-deum fiecare în biserica respectivă; iar la procesiune și celelalte solemnități vor urma după programul stabilit de autoritățile școlare și administrative respective.

*Obiect: Instrucția în zilele de Duminică în școlile evreești.*

No. 3240, 1927

Intemeiați pe ordinul Nr. 144.670—1927, Vă facem cunoscut, în ce privește instrucția în zilele de Duminică în școlile confesionale evreești, Ministerul lasă la aprecierea susținătorilor respectivi oportunitatea aplicării ei.

*Obiect: Pedepsirea normalistului Gh. Grigoraș.*

No. 3604—1927

Avem onoare a Vă face cunoscut, că Ministerul anulează ordinul Nr. 121.977—1927, prin care normalistul Gh. Grigoraș a fost numit învățător cu titlul provizoriu la școala ein Bărcea-Veche, județul Tecuci, p. I, pentru-că s'a eschivat de a se duce în ținuturile alipite, să-și facă datoria, ca toți colegii săi și i se aplica pedeapsa de a nu mai avea voie să-și ia post nici ca titular nici ca suplinitor, timp de doi ani.

*Obiect: Orfanilor de războiu nu li se pot impune să cumpere cărți, bilete de loterii etc.*

No. 3133—1927

Vi se trimite spre știre și executare copia ordinului On. Minister No. 139427—1927.

„Ministerul de Războiu oficiul național T. O. V. ne aduce la cunoștință că, învățătorii primind dela centru cărți, calendare de tot felul, tablouri, biletele de loterii, etc. le impunem cu deasila până și invalizilor, orfanilor și văduvelor de războiu, cari au nevoie de serviciile lor.

„Aducându-vă la cunoștință cele de mai sus, vă invităm să puneți în vedere învățătorilor și institutorilor din județul D-  
stră să nu oblige cu deasila pe orfanii de războiu să cumpera”.

### Convocare.

Domnii colegi-învățători, cari sunt membri la „Asociația de înmormântare”, prin aceasta sunt convocați la adunarea generală-extraordinară pe ziua de 28 Dec. a. c. orele 9 a. m. în localul școlii primare de stat din Alba Iulia.

#### Program:

- 1) Raport asupra înscrierilor la asociație.
- 2) Modificarea statutelor.
- 3) Intregirea consiliului de administrație și a comitetului de cenzori.
- 4) Eventuale.

Domnii colegi sunt rugați cu stăruință ca să nu lipsească dela aceasta adunare importantă. Aceia, care din motive ponde-roase nu vor putea nici decât participa, sunt rugați a se îngriji ca să fie reprezentați prin alți colegi, provăzându-i pe aceștia cu o autorizație în scris.

Aiud, 13 Decemvrie 1927.

Revizor școlar, *Martan Sasu.*

### Comunicat.

*In baza statutelor Asociației învățătorilor adunarea generală extraordinară se ve convoca la cererea în scris din partea alor cel puțin 10 membri indicându-se și programul.*

*Cei cari doresc convocare adunării generale, să se conformze acestei dispoziții.*

*Alba-Iulia la 12 Decemvrie. 1927.*

*Andrelu Floașiu Inv.*