

491907/4

REVISTA CERCETĂȘILOR ROMÂN

Biblioteca Universității Regale Ferdinand I.
din CLUJ.

№ 960 1929
EXEMPLAR 101



COHORTA «CETATEA ALBĂ.»

MARVAN

V. VASILIU

Cam. Rom.

21 9 22

15 XII 30.

191907

ANUL I.

No 1

Cetatea-Albă

REVISTA CERCETAȘILOR

↔ apare odată la 2 luni ↔

IANUARIE

—
FEBRUARIE

1929

Abonamentul 100 lei pe an.

REDACTIA: Cohorta „Cetatea-Albă
Căminul Cultural.

Cuvânt înainte.

„Gata ori când“, ce frumoasă deviză și câte înțelesuri nebănuite se cuprind în aceste trei cuvinte.

Generozitatea dumnezeiască ce sălăsluește în sufletul copilului nu are nevoie de nici o altă lămurire ca să traducă în fapt, această deviză.

Au dovedit doară acest lucru înaintașii voștri care, în vremurile vijelioase ale războiului de întregire, au știut să treacă cu sufletul senin dela îndeletnicirile lor de pace, la acțiuni de vitejie și glorie, rând la rând și suflet lângă suflet cu soldații, frământând și ei cu sângele lor generos pământul scump al patriei.

Intrebați, în taină, Jiul și apele lui ce-și trag viața din inima stâncoasă a muntelui, întrebați-l!

El vă va spune câți din cercetașii anului 1916 și-au oglin-dit pentru cea din urmă oară fața în valurile sale, așteptând să facă zăgaz cu piepturile lor tinere, înaintărei dușmanului.

A vrut Dumnezeu ca vitejia soartei neamului nostru să se schimbe.— Ajuns-am zilele de astăzi, când însăși amintirea războiului începe să se piardă.

Se cade să îndreptăm deci activitatea noastră pe calea trasă de însuși creatorul cercetașiei.

Să fiți copii buni, să fiți școlari buni, căci numai astfel veți putea fi cercetași buni.

Pe steagurile voastre sunt numai semne de indemn spre

vrednicie. Urmați-le! Deslușiți calitățile simbolurilor pe care le reprezintă și urmați-le.

Fiiți astăzi mai buni de cât ați fost eri și siliți-vă ca mâine să fiți mai buni de cât ați fost astăzi.

„Gata ori când! Înainte.

Colonel Petrovicescu

Comandantul de onoare al Cohortei „Cetatea-Albă“

Încă un pas înainte.

„Jamboree“ din 1929 a tuturor cercetașilor din lume va sărbători a 21-a aniversare a mișcării noastre, care trece din copilărie în faza adolescenței devenind o instituție matură pentru binele public.

Pentru acest motiv trebuie să-i dăm o atenție specială.

Putem să dăm acestei „Jamboree“ o desvortare cu mult mai mare celor premergătoare întrunind un număr cât mai mare de tineri din diferite țări, devenind cu toții frați adevărați prin cunoștință personală.

Sunt sigur că ne vom ajunge scopul. Dar este suficient atât?

Acest rezultat este urmarea logică a unei „Jamboree“ mondiale ordinare, mi se pare, ceva de o importanță cu mult mai mare, pe care n’o putem accentua în deajuns.

Până acuma am făcut experiențele și am pus fundamentul organizării în diferitele țări, care peste tot a fost cel mai bun cu nădejdea de un rezultat final încoronat de succes.

Cât mă privește pe mine personal în viață-mi fizică puțin loc îmi va mai da natura, cea mai mare bucurie a vieții mele va fi, ca înainte de a pleca, să văz dezvoltându-se frația noastră într’o fracție adevărată a tuturor popoarelor, ca generațiile tinere la rândul lor să realizeze împărăția Păcii și a Buncivoiri, aici pe pământ.

O ligă a Națiunilor care nu este de cât un parlament al națiunilor nu este deajuns.

Ideia dezarmării ori cât de excelentă și de dorit ar fi în teorie nu va putea fi înfăptuită, atât timp cât o națiune va rămânea înarmată cu intenția vădită de a—și împune voința sa asupra altora. Cu progresul instrucțiunii publice și a legăturilor de comunicații internaționale pacea universală se va putea înfăptui.

Dar forța reală, temelia principală pe care va trebui să se construiască, rămâne să se pună de acum înainte; va trebui un nou spirit: spiritul prieteniei și al încrederii. Poate li este greu celor de azi să înțeleagă această cerință, fiind crescuți într'o atmosferă de egoism și de neîncredere unii față de alții; nădejdea noastră trebuie să se razime pe generația de mâine.

În mișcarea noastră cercetășească noi dispunem de elementele și mecanismul de a ușura dezvoltarea acestor năzuinți. Dar pentru a ne putea conduce în spre mai bine, trebuie să facem cu ceva mai mult decât o strângere de mână a câtorva mii de băeți și fete. Trebuie o cunoștere și o apreciere cât mai răspândită a planurilor noastre, conlucrare și un sprijin cât mai larg în munca noastră.

N'am putea oare ca fiecare dintre noi, în țara noastră să înrolăm în cruciada noastră (unde se poate, la munca activă) pe cei mai buni bărbați și femei, cari sunt, adică pe cei mai mari gânditori, pentru a-ne sfătui, pe cei mai buni oratori, pentru a servi cauza noastră, pe cei mai mari autori, pentru a expune ideile noastre, pe șefii diferitelor culte, pe oameni de stat, pe șefii mișcărilor culturale și muncitorești, ai comerțului, ai artelor frumoase etc. pe toți în o mare organizație de muncă comună pentru binele tuturor?

N'avem trebuință de oameni iubitori de nerozii sau de alți urmărind anumite interese, ci de oameni practici pătrunși de dorul de a face lumea din ce în ce mai bună.



Nu dau prea mare importanță diferitelor consilii, și sunt un partizan al muncii comune cu alții străduindu-ne în ajungerea aceleiași scop.

Mi-am exprimat părerea că în fiecare țară să fie format un mic comitet pentru a se înțelege asupra persoanelor căroră le-ar cere concursul, apoi să fie rugați cu toată stăruința să adereze la mișcarea noastră și fiecare cu mijloacele de cari dispune să ne stea într'ajutor pentru îndeplinirea acestei opere mărețe.

Asta ar fi într'adevăr o operă tot atât de grandioasă ca și cele îndeplinite deja și credem că timpul este potrivit.

Timpul este potrivit pentru că în primul rând națiunile sunt oboseite de războaie și sunt într'o stare agitată lipsindu-le un ideal comun tuturor.

Apoi pentru că mișcarea noastră s'a dovedit o realitate, progresând tot mai mult, în toate țările civilizate ale lumii și exercită o influență mare asupra miilor de tineri de ambele sexe nutrirând un ideal bazat pe ceva comun tuturor.

Dacă oamenii distinși ai diferitelor țări vor răspunde la acest apel, ce putem să nădăjduim, încercând a ne adresa lor, putem să-i invităm la congresul nostru din 1929 îi aici să ne dea sprijinul pentru a face un pas înainte pentru extinderea și dezvoltarea mișcării noastre pentru Pacea și Bunăvoirea între oameni.

Robert Baden---Powell.

P. S. După ce au fost scrise cele mai de sus am fost surprins printr'un articol al unui ziar spunând că numele meu a fost amintit pentru premiul Nobel al păcii.

Sunt foarte recunoscător acelor care au avut această idee și nu pot decât să fiu tot mai mult animat de aprieciera ce ni se face. Dar noi suntem abia la începutul operei noastre, comparând cu ceea ce se va putea înlăptui în viitor și dacă vom reuși în năzuința noastră, nici un premiu nu va fi mai prețios decât gândul că am contribuit în mod efectiv la înlocuirea egoismului și antagonismului prin pace și bunăvoință.

(„Jamboree“)

R. B. P.



CERCETAȘIA

de Em. Mănescu

Răsboiul mondial a fost cel mai grozav cataclism social pe care l-a cunoscut istoria. El marchează sfârșitul unei lumi și începutul alteia. Mai toate tradițiile s'au nărui și concepțiuni nouă de viață, atât individuală, cât și colectivă, s'au ridicat pe pedestalul lacrimilor împietrite de durere în amestec cu cele cristalizate de bucurie.

Cimitirele eroilor și crucile ce se înalță mai la fiecare răzpântie, sunt pe lângă o pioasă manifestație a cultului morților-vii, dar și semnele ce despart hotarul acestor două lumi, care, una a și intrat în domeniul amintirii, iar alta își trăește existența din ce în ce mai viguroasă.

Dacă marile prefaceri ce au țâșnit în toate domeniile cu ocazia și mai cu seamă după urma răsboiului mondial, privesc în general toate categoriile de oameni, indiferent de vârstă și ocupație, înterează însă într'un grad superlativ tineretul, din care o parte desigur, va fi chemat mâine la conducerea mulțimei, tineret, care trebuind să perfecteze stările de tranziție într'o atmosferă luminată de o credință cinstită și adevărată în binele suprem, să fie la înălțimea sacrificiilor ce au făcut aureola de glorie a celer ce i-au pregătit viitorul.

În direcția aceasta dar, întreg acest tineret de azi, fără deosebire de sex, trebuie să fie cultivat și să se cultive singur, închipuind în mic-și chiar în jocurile lui--lupta, ce va fi chemat să o dea mai târziu, când necesitatea timpului și a vieții i-o vor impune ca o imperioasă daterie.

Adaptarea perfectă la spiritul vremii; debarcarea oricărui lest de prejudecăți sociale și conveniențe inutile; pregătirea pentru jertfă necondiționată; impunerea de greutăți cu savurarea izbânderilor întrevăzute; oțelirea trupului și a sufletului cu răgazuri de duioșie; împlinirea celei mai evanghelice iubiri pentru tot ce se mișcă și își are loc sub soare; respectarea trecutului cu oamenii și lucrurile lui vechi, idolatrizarea patriei și a neamului, iată cadrul în care trebuie să crească lumea nouă, lumea de după marele război.

Dacă școalele, dela grădina de copii și până la cea mai înaltă academică, realizează într'o bună măsură formarea tineretului, ele au însă o direcțiune aproape unilaterală, fiind-că se adresează mai mult creerului, cea-ce nu este suficient.

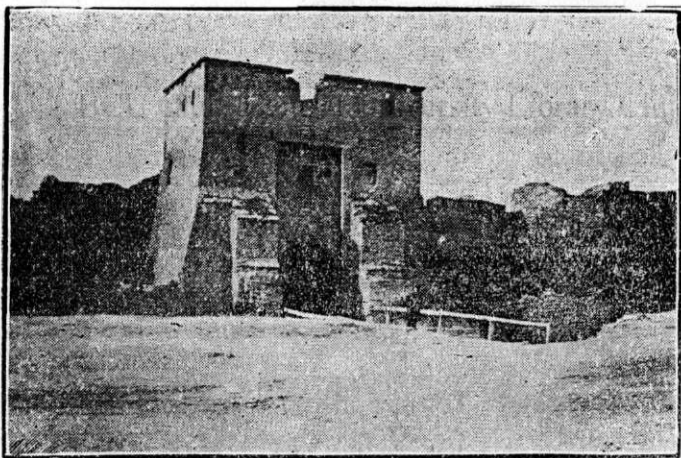
Pe lângă școala culturii propriie minții, trebuie dar și o altă școală care să completeze, să dășăvârșească educația, punând la contribuție toate facultățile și funcțiunile ființei omenești.

Cercetășia umple acest gol,—și atât de mult că, chiar de nu ar fi fost, trebuia să se înființeze o instituție ca atare.

Tot ceia-ce se întâmplă în viața de toate zilele, cercetășia experimentează în mic,—și într'un colorit distractiv, impunându-și prestanță din însăși necesitate de a fi, ea formează în mod aproape mecanic sufletul cetățeanului de mâine.

Cercetășia este dar școala cetățeanului, a celui „civis“ cu care romanii concepeau cea mai desăvârșită întrupare a omului liber în slujba patriei.

Nu pot termina fără să îndemn tinerii de ambele sexe să se devoteze acestei instituții cu tot avântul tinerească muncind „jucându-se de-a oameni“ să devină într'adevăr oameni, spre cea mai mare fericire a neamului, păstrând și transmitând mai departe—până la vecinicie—înfăptuitul ideal național.



Porța „Cetății lui Ștefan cel Mare“

„A l'occasion de la nouvelle année, Les Éclereurs Roumains sont hereux d'exprimer a leurs freres—Éclereurs de ious les coins du monde, les voeux les plus sincères de prospérité et de travail“

„REVISTA CERCETAȘILOR“

CHEMAREA CERCETAȘILOR.



Veniți copii! Pământul
Ne cheamă să-l păzim
Din flori și bucurie
Prezentul să-i urzim.

* * *

Veniți sub steagul nostru
Cu dragoste de glie,
Să închegăm în suflet
Iubirea de moșie

* * *

Veniți voi, dragi surori,
Cu suflet românesc
Să ne unim cu toții
Sub steag cercetășesc.

* * *

Pe pânza-i tricoloră
Ce fâlfăe în vânt
Stă scris deviza noastră:
„Fii gata ori și când!”

Să fim și noi deci gata
Când scumpa noastră Țară
Să-i apărăm cu brațul,
Pământul o să ceară!

* * *

Ș'atuncea când în pace
Va fi a ei moșie
Noi vom culege floarea
Din dulcea ei câmpie.

* * *

Cu cinste, cu iubire
Și dragostea de frate
Zidi-vom viitoru-i
Ornat de libertate.

* * *

La luptă ca și pace
Cu'n tineresc avânt
Vom merge! Cercetașul
„E gata ori și când!”

de Cercetașul Pridvornâi Constantin

Sef de grupă în coh. „Cetatea-Albă”



Cercetașele în tabără.

Cercetași

În centrele situate pe malurile mărilor sau a fluviilor, organizații cercetășești au secțiuni de cercetași-marinari.

Aceste secțiuni, numite în Anglia „See-scout“ au de scop ca pe lângă educația pur cercetășească să dezvolte în tineret dragostea și iubirea de mare.

Cercetași-marinari învață să înoate, să rameze, să conducă bărcile cu vele etc. pregătindu-se în felul acesta elemente folositoare și bune de viitori marinari și cetățeni—ce vor iubi marea.

Pentru tiner sporturile pe apă prezintă punctul cel mai atrăgător

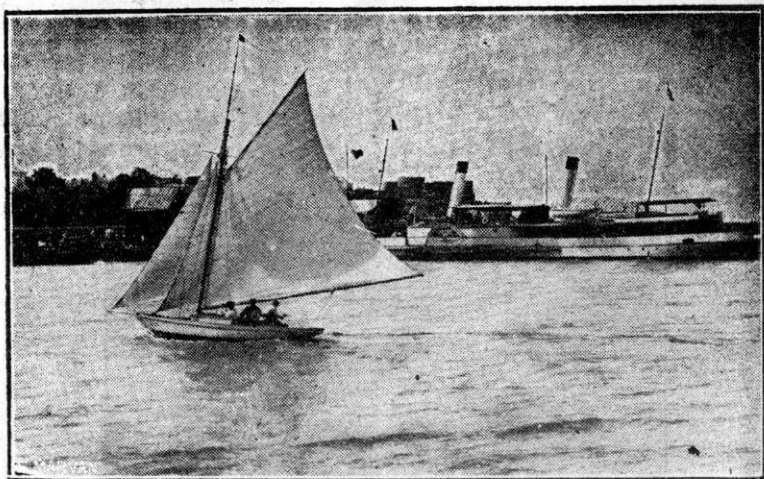


marinari.

și de aceia cohorta Cetatea-Albă a dat o dezvoltare deosebită acestei specialități cercetășești. O centurie întreagă are specialitatea de marinari și în orice zi liberă de toamnă cercetașii veneau cu drag să facă câteva ceasuri de exerciții de rame, plimbându-se cu bărcile pe Limanul Nistrului. În timpul de față Limanul fiind înghețat, cercetașii patinează, așteptând cu nerăbdare sosirea primăverii, ca să reinceapă frumoasele și fermecătoarele plimbări pe apă.

L. P.

University Library Cluj



Portul Cetatea-Albă

YAHTING.

Hidroplanetele.

Nu e vorba de planete de apă, ci de hidroplane în miniatură. Mici ambarcațiuni cu motoa-

re amovibile și de mare viteză. Au existat și până acum aceste hidroplane dar motoarele de 4

cai, maximum ce se întrebuița, nu dădeau rezultate bune. Construindu-se acum motoare amovibile de 6-8 cai, chestiunea luă o altă întorsătură.

Cu această forță se poate construi o cocă ușoară cu redan transportând o persoană cu mai mult de 45 km. pe oră. Cu 2 pasageri viteza trece peste 35 km. pe ora.

Succesul acestor ambarcațiuni a fost răsunător în Statele Unite:

Prețul mic le-au făcut populare prin excelență. La unele curse cari au loc foarte des, se întrunesc câte 200 concurenți.

Publicațiunea americană se exprimă astfel:

„Gustați plăcerea vitezei fără pericol. Alunecați pe apă cu 40 km. pe oră pe o simplă barcă cu motor amovibil și veți avea impresiuni mai puternice decât pe

bordul unei nave de curse puternice cu 40 noduri“.

Toți cei cari au încercat aceste „autboard's“ s'au convins de adevăr. Un avantaj al acestor nave rapizi e și faptul că elicea se mișcă odată cu cârma, întoarce pe loc și barca se înclină ca o bicicletă dând o impresie de siguraniță pasagerilor.

Coca acestor ambarcațiuni este foarte ușoară. Nu trec nici odată peste 100 kg. și pot suporta eforturi destul de mari. Extrema ușurință le face transportabile cu ori ce automobil.

Dar întrebuițările hidroplanetelor nu se opresc la sport. 100 km. parcurși cu un motoamovibil de 8 cai care nu consumă mai mult de 10 litri de benzină pe suta de km., e un lucru care va da de gândit tuturor.

(„Revista Marinei“).

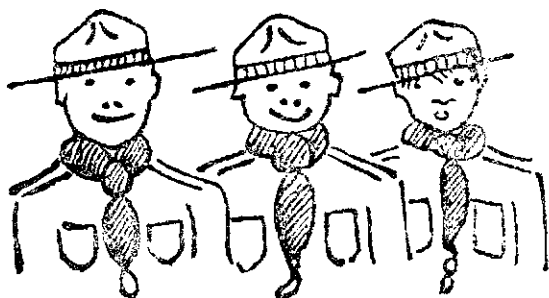


Vedere pe Limanul Nistrului.

TRIBUNA INSTRUCTORILOR

DISCIPLINA CERCETĂȘEASCĂ

scrisoare către instructori



Disciplina e acea călitate care D-vs. instructori trebuie s'o desvoltăți mai întâi în voi înși vâ; și pe urmă în fiecare băiat aparte. Dacă D-vs. singuri, nu sunteți disciplinați—nu puteți să stabiliți disciplina. Dar dacă sunteți disciplinați și aveți simpatie și dragoste către copii—disciplina se naște singură

Mișcarea cercetășească are ca scop, să conducă cercetășia prin copiii însăși și deci cel mai bun lucru, ce poate face un instructor este să caute să conducă din umbră activitatea șefilor de patrulă. Dacă afară de această D-vs. doriți a micșora greutatea de a susține disciplina e necesar ca D-vs. să fiți într'adevăr om pozitiv și stimat în ochii copiilor. Trebuie să știți lucrul vostru. Dacă eu nu știu lucrul meu, eu nu pot cere această dela alții. D-vs. trebuie să fiți ceva, dar nu căutați să fiți totul. Observați activitatea unității și lasați libertate șefilor de patrulă să conducă patrulele lor, cum vor găsi mai bine. Aci se pot da numai câteva sfaturi. Niciodată nu strigați. Dacă vedeți pe omul care prea mult strigă la paradă, fiți siguri, că el e rău profesor de disciplină. Eu în unele cazuri am putut să spun că cutare cohortă la anul viitor nu va veni în tabără, căci instructorul ei credea că pentru susținerea disciplinei—trebuie să fii brutal și să strigi. Cu strigătul nu se poate stabili nici ordinea, nici disciplina. Trebuie să fiți liniștiți și statornici. Cred că pedeapsa în unele cazuri e necesară pentru susținerea disciplinei, însă ea trebuie să fie dată cu mare chibzuială. Niciodată nu amenințați cu pedeapsă, dacă Dvs. într'adevăr, nu voți s'o aduceți la îndeplinire.

Nu dați niciodată ordinul, dacă n'aveți mijloace, ca el să fie executat. Să luăm exemplul cel mai simplu:

Presupunem, că, cohorta nu e destul de bine disciplinată și nu simte atracție către Dvs. personal. Sunteți în tabără și din oarecare motive n'ați dori ca, copiii să se apropie de vre'un loc. Dacă întregă unitate e contra D-vs., căci nu cunoaște motivele, puteți da numai sfatul. Puteți zice:

„Eu nu vreau ca să mergeți acolo; deci am încredere, că nu veți merge acolo“... Inșă dacă veți spune:—„N'aveți drept să mer-

geți acolo; e foarte posibil, ca cu toată interzicerea nu vă vor asculta, dacă nu sunt bine disciplinați. Dar dacă aveți o patrulă bună și credincioasă; și prin ea puteți să împuneți altora executarea ordinului D-vs, atunci puteți zice copiilor:—„n'aveți drept să mergeți acolo!..“

E important, să puteți observa și vedea totul, dar așa, ca aceasta să nu fie observat. Dacă copiii simt, că ei sunt observați, aceasta îi face să fie tănuitor, și D-vs. nu veți putea ajunge în alte condițiuni.

Trebue afară de aceia să fiți punctuali. Nu vă puteți închipui ce influență are punctualitatea asupra disciplinei, având în vedere că punctualitatea cere ca nu numai să nu întârziati, dar nici să nu veniți de vreme. Nu este nimic mai neplăcut pentru unii oameni decât neexactitatea.

Trebue afara de aceia să știți lucrul vostru. Fiecare șef de patrulă trebue să simte, că ordinele și dispozițiunile pe cari le dați D-vs puteți să le împliniți și singuri. Dacă copiii simt, că tot ce le cereți a-ți ști și să faceți, ei execută ordinele cu mai mare plăcere.

Eu aș da sfatul, ca să conduceți pe copiii nu cu ajutorul fricei de pedeapsă, ci prin simpatie.

Feriți-vă să nu-i speriați!.

Căutați ca ei singuri să vină la D-vs. cu plângerile și neînțelegerile de orice caracter. Ascultați-i cu atenție, cu ori și ce ar veni. Prin această veți câștiga influența asupra lor, și veți putea să-i disciplinați, având simpatia și dragostea lor.

Căutați să ajungeți ca ei să aibă încredere în D-vs. și dacă veți reuși la această, puteți aștepta dela ei multe. Păziți această încredere cu toate puterile. Fiți credincioși principiilor D-vs. Nu dați voie la nimeni să le mustreze. Dacă veți rămânea nemulțumit de vre-o patrulă, spuneți că: —„e vina mea, eu am educat-o rău“.

Dacă sunteți gata ori și când să luați vina copiilor asupra D-vs, baеții n'au să vă înșele și în ori ce momente grele ei vă vor urma și vor face tot posibil ca să nu vă dea de gol

Luați pe răspunderea voastră neajunsurile cohorței. Feriți-vă ca copiii să nu poarte aceasta răspundere, căci dacă lucrul merge prost, vinovat sunteți singur.

Nu lăsați să se nască în copiii presupunerea, că calitatea lucrului lor vă e indiferentă. Orice faptă, trebuie să fie împlinită cu toate forțele și calitățile. Totdeauna mai mult laudați decât muștrați. Lauda mai bine influențează, decât cuvintele de observațiune aspră. Nu pierdeți nici o ocaziune pentru laudă, și dacă

observați greșeală ferțiți-vă de sarcasm. De multe ori el aduce mai mult rău decât însăși pedeapsa. Nu se poate fără judecată solidă să laudați, sau să muștrați întreagă patrulă. Trebuie să știți caracterul fiecărui copil; și cu toate că această știință e grea, ea este foarte interesantă.

Parerea mea asupra disciplinei e următoarea:

— Ea depinde în întregime de ceea ce sunteți D-vs. așa vor fi și elevii Dvs. Într'această puteți fi convinși. Nu se poate să așteptați să se desvolte în copiii ceiace nu este în D-vs.

Cuvântarea și vorbele D-vs. trebuie să fie supuse disciplinei. Un tip nervos și aspru nu e admis, și trebuie să vă stăpâniți și să vă ferțiți de el. D vs sunteți datori să evitați muștrări în fața altor persoane, ori ce s'ar întâmpla. Afară de acela permiteți-mi să recomand disciplina tăcerii.

Trec acum la disciplina morala. Dacă aveți nevoie de gândire limpede și statornică la copiii, trebuie s'o aveți D-vs. însuși. În ori ce caz D-vs. trebuie să vă stabiliți cu voința tare gândirea și cugetarea așa, ca în ele să nu fie deșartăciune și șovăire. Nu trebuie să uitați și disciplina corpului. Controlați mâncarea și băutura D vs.

Aratați copiilor mai multă încredere. Eu vă amintesc de vestitul Arnoldi directorul Rebi. Cei mai ticăloși oameni ziceau:— „ca să minți lui Arnoldi, „rușine“, căci el credea în tot ce i-ai spune. Lăsați copiii să creadă că D-vs credeți tot ceiace ei spun. Cu aceasta veți face minciuna pentru ei imposibilă.

Trebuie afară de această să fiți calmi în cazuri de incendiu. „Să fii liniștit și să aștepti ordine“ iată forma înaltă a disciplinei pentru om. Dacă D-vs nu sunteți calm și vă enervați alții văd aceasta, și fiți convinși că niciodată, nu veți putea să aveți influența asupra lor.

În ce privește disciplina pedepsei, cu ori și cine veți avea aface, cu copiii sau adulti, D-vs. trebuie să le explicați regulile în așa fel ca fiecare să știe ce el merită

Băiatul presupunem, s'a gândit s' fuga dela adunare; el trebuie să știe precis ce pedeapsă va merita la întoarcere. Dacă însă el va crede că pedeapsa va depinde de dispozițiunea D-vs. atunci niciodată nu va fi disciplina. Nu trebuie niciodată să amenințați cu pedeapsă. Nu ziceți:— „dacă ai să faci această, am să-ți fac cutare și cutare“... Nu. Trebuie să spuneți astfel:

— „Iată regulile noastre și iată ce pedepse se dau pentru călcarea lor.

Țineți minte cât de necesară este cuviința în ori ce fel de împrejurări.

În sfârșit trebuie să trec la ceea, ce-mi pare că e cel mai important lucru și anume în marea însemnătatea ce o are pentru disciplina religia. Multe am văzut eu în viață și să Vă spun, că dacă Dv. nu păstrați principiul credinței în Dumnezeu și nu faceți din el lucru sfânt, în activitatea D-v. negreșit că nu veți avea succes.

Deci vedeți, că disciplina în sensul larg al acestui cuvânt, se bazează pe cunoștința lucrului, pe simpatia D-v. ca un om religios și cinstit.

Numai simple cuvinte sunt neajunse, căci mai important e se dai exemplu în viață decât să zici cuvinte frumoase.

Iată deci. singura cale, cu ajutorul căreia se poate forma, în copiii spiritul de adevărata disciplină

în românește de Slt. Pușcaș Leonte

Comand. cohorței Cetatea-Albă.

Sfaturi șefilor de patrulă.

1. Nici odată nu puneți pe baeți să facă ceiace D-v. singuri n'ăți putea să faceți.

2. Lăudați-i pentru un lucru într'adevăr bine făcut, dar nu fiți prea darnici în laude, căci se va putea întâmpla să se nască în copiii o convigere că e bine tot ce ar face.

3. Nu permiteți superficialitate și ușurință în lucru. Dacă aceasta se repetă faceți observații (pentru prima oară) opriți lucrul, pedepsiți etc

4. Nu cereți prea mult dela patrulă Dv. Puneți probleme chiar grele, dar rezolvabile și observați să fie împlinite.

5. Dați singur un exemp'u bun de exactitudine, îngrijire în îmbrăcăminte etc.

6. Schimbați pe șeful de echipă în fiecare 6 luni astfel ca să-i se dea fiecărui baiat posibilitatea de a se deprinde cu rolul de șef. Alegerea șefului de echipa trebuie să se facă de însași șeful patrulei.

7. Incurajați spiritul de cooerație nu numai în patrule dar și în centurii. Fiecare cercetaș sa se îngrijeasca de succesele patrulei sale (în toate privințele: îmbrăcăminte, ordinele, disciplina etc).

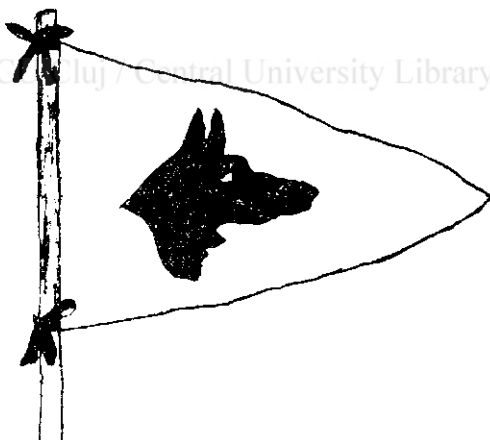
8. Această țintă poate fi atinsa mai des prin șeful de patrulă, entuziasmul căruia, dacă el este sincer—devine molipsitor.

9. Tuturor șefilor trebuie să li se dea totdeauna respectul

cuvinit. Aceasta este foarte important și în consecință influențează asupra întregii patrule, în toate privințele. Deaceia șeful de patrulă trebuie să insiste, ca respectul să se poarte atât față de el, cât și față de instructori. Salutul, ar părea un nimic fără importanță—în realitate însă nu este așa. Când cercetașul salută, el arată prin această respectul său față de superior și prin însăși gestul acesta recunoaște superioritatea lui. În centuria cu disciplina slabă, se observă mai întâiu neîndeplinirea salutului. Deaceia trebuie să insisteți asupra lui.

10. Secretul de a face pe nedesciplinați să se supună ordinelor, constă în a ști perfect ceea ce ceri dela dânsul și a formula această într'un mod simplu, clar și zâmbind. Dacă băiatul știe cauza și scopul însărcinării date, adesea poate să-i placă și s'o împlinească cu mai multă plăcere și abilitate.

în românește de Slt. Pușcaș Leonte.



Salutăm cu bucurie

Primul Congres al Comandanților cercetașilor din întreagă țară, care se ține la O. N. E. F.—București în zilele de 3 și 4 Ianuarie a. c. sub Președinția

A. S. R. Principei Regent Nicolae.

Jamboree internaționale.

„Jamboree“—olimpiade cercetășești internaționale au început să aibe loc aproape regulat la 3—4 ani odata.

Fiecare țara trimite la aceștea Jamboree, câte un grup de cercetași, cari se întrunesc și trăesc câteva săptămâni într'o atmosferă amicală și de înfrățire a popoarelor.

Prima „Jamboree“—a avut loc la Birmingham (Anglia) în anul 1913. Au participat la ea peste 50.000 cercetași reprezentanții alor 20 națiuni

A doua „Jamboree“—prima după război a fost ținută în anul 1920 la Londra. Au participat peste 75.000 cercetași și delegați alor 27 națiuni, între care și România—cu un grup de 60 cercetași. Cercetașii noștri s'au prezentat foarte bine—la concursuri cercetășești și sportive ce s'au ținut, câștigând mai multe premii și laude.

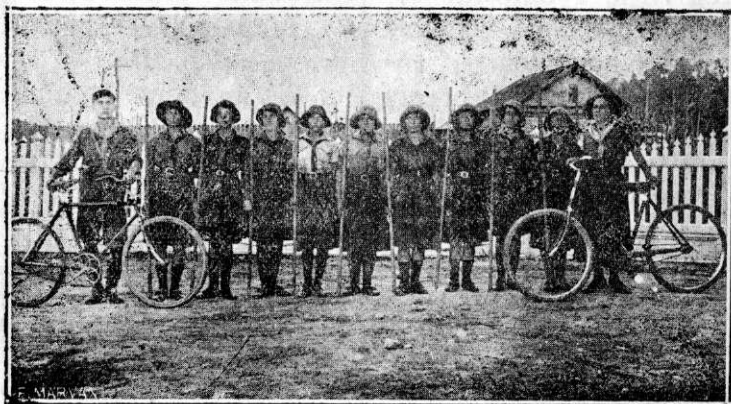
A treia „Jamboree“—a fost ținută la Copenhaga (Danemarca)

în anul 1924. Au participat circa 100.000 cercetași reprezentanți alor 33 națiuni. La sfârșitul Jamboreei s'au ținut concursuri și demonstrații cercetășești, în special cu caracter național a fiecărei țări. Serbările cercetășești s'au desfășurat în fața M. S. Regelui Cristian X-lea al Danemarcei și a unei lumi imense venite din multe orașe și în special din Copenhaga.

La toate „Jamboreele“ a fost de față și inițiatorul Cercetășiei Generalul Sir Robert Baden—Powell, care privea cu bucurie cum tineretul întregii lumi, entuziasmat de sistemul mareț de educație—vinea cu drag sub steagurile falfâietoare a cercetășiei—pornind pe căite sănătoase ale vieței.

În anul acesta va avea loc a 4-a „Jamboreea“ internațională, la care sperăm ca printre cercetașii țarei noastre să participăm și noi cu o echipă.

L. P.



O patrulă de cercetașe

Din carnetul unui cercetaș.



Industria sării de mare.

Apa de mare e trecută în bazine din ce în ce mai puțin adânci, limpezindu-se și concentrându-se prin evaporarea la soare. La un moment dat, ea are maximul de saturație, pe care o poate avea ținând în dizolvare sarea, la temperatura ambiantă.

Evaporarea continuând, sarea nu mai poate sta în soluțiune și începe să se depună pe fund sub formă de mici cristale cubice.

Pe măsură ce se depune sarea, materiile străine pe cari le conține apa de mare se concentrează din ce în ce mai mult în lichidul neevaporat.

Acestea sunt sărurile de magnezie, de sodă, potasă și var. Momentul când apa de sare a ajuns la saturație, se cunoaște prin faptul că suprafața lichidă ia o colorație roșie și are un miros de violete.

Culoarea roșie e datorită organismelor microscopice vegetale și animale, cari au culoarea roșie. Când densitatea apei crește prin evaporare, aceste organisme sunt ridicate în mod mecanic la suprafață, cum se ridică un ou pus în apă în care turnăm sare din ce în ce mai multă.

Microorganismele acestea formează la suprafață stratul roșu, care se scurge ușor într-o parte a bazinului.

(„Ce e marea”)

Distrugerea unei legende.

Piatra care se numește „spumă de mare” e o elegantă argilă, semănând cu spuma valurilor de mare. Ea este un silicat de magneziu, preparat industrial, la uscat, și nu e un produs natural al mării. Pipele de spumă de mare n’au nici o legătură cu marea, afară de aceea că sunt preferate de marinari.

(„Ce e marea”).

Barometrul construit dintr’un bec electric.

Pentru a face barometru dintr’un bec electric, faceți următoarele:

1. Procurați-vă un bec folosit.
2. Rupeți vârful becului, așa încât să se formeze o gaură mică.
3. Umpleți becul pe jumătate cu apă.
4. Suspendați becul astfel de o fereastră.

Urmărind variațiunile temperaturii, vom observa că presiunea interioară variază în mod egal.

În timpul acestei variațiuni apa începe să picure.

Observațiuni: semne de ploaie; apa începe să picure.

— Semne de timp frumos: apa rămâne neschimbată; adică nu mai picură.

Trebue să avem grijă ca deasupra becul să fie ermetic închis, iar deschizătura de jos să nu fie prea mare.

(„C.”)

Diverse.

Descoperirile maritime.

Continente și mări.

Descoperirile geografice sunt de dată recentă, abia o mie de ani au trecut de la primele călătorii mai depărtate.

Prima călătorie mai depărtată a fost făcută de Naddodd, pirat norvegian, care a descoperit Olanda, în 861.

*Cercetașii în munți.*

În 1346, insulele Canare sunt abordate prima oară de navigatori spanioli și genezezi.

În 1448, portughezul Gonzalo

Vello, descopere insulele Azore.

În 1486, portughezul Dias dublează (ocolțește) capul Bunei Speranțe.

În 1492, în noaptea de 11--12 Octombrie, Cristofor Columb descopere insula San-Salvador.

Aceasta e data memorabilă a descoperirii Americii.

Numele de America i s'a dat mai târziu după numele navigatorului florentin Americo Vespucci, care a explorat aceste părți ale lumii.

În 1500, Brazilia e explorată de portughezul Alvares Cabral.

În 1513, spaniolul Nunes Balbao descoperă oceanul Pacific.

În 1517, China e descoperită de portughezul Fernand d'Andrada.

În 1520, portughezul Magelan descoperă Țara de Foc. El a botezat oceanul cu numele de Pacific.

În 1524, spaniolul Pizare cucerește Peru, descoperit în 1515 de Perez de la Rúa.

În 1534, Japonia e explorată de spaniolii Diego Jamoto și Cristofor Borello.

În 1553, englezul Hugh Willogby descoperă Noua Zemlia în oceanul Arctic.

În 1696, rușii descoperă Camceatca, mergând ne uscat.

În 1774, englezul John Cook descoperă Noua Caledonie.

Cu aceasta se începe o nouă eră în știință.

Cu el se începe descoperirile științifice și voiajurile de circumnavigațiune, cari au ajuns în zilele de azi la atingerea polului.

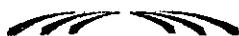
(„Ce e marea“).

Sportive.

Concurs de ciclizm.

În ziua de 21 Octombrie a anului trecut--comandamentul cohorței a organizat primele curse de bicicletă în orașul Cetatea-Albă. Au participat 29 de concurenți. Primul a eșit cercetașul Vasilev Anatole pe marca „Mars“ parcurzând distanța de 18 klm. în 41 min. 41 sec.

Primii trei au primit premiile--insigne de argint--oferite de către Comandamentul Cohorței.



RADIO

Sfaturi

amatorilor de radio.

Deoarece printre cercetași se găsesc mulți amatori de radio, revista noastră a găsit foarte util de a rezerva câteva rânduri acestei chestiuni importante.

Vom arăta act principalele pane ale posturilor cu lămpi și remediile lor.

Audiția e slabă

Se verifică tensiunea (voltaju) acumulatorilor și pilelor. Acumulatorii în majoritatea cazurilor nu trebuie să dea mai puțin de 3,6 volți și pilele să nu dea mai puțin de 40 volți

Se vor observa cu îngrijire dacă nu s'a făcut o schimbare de poli, adică legăturile cu firele pozitive și negative să fie făcute conform schemelor.

În sfârșit se va supraveghea condensatorii precum și conexiunile lor (legăturile la borne), mai cu seamă condensatorul variabil de rezonanță.

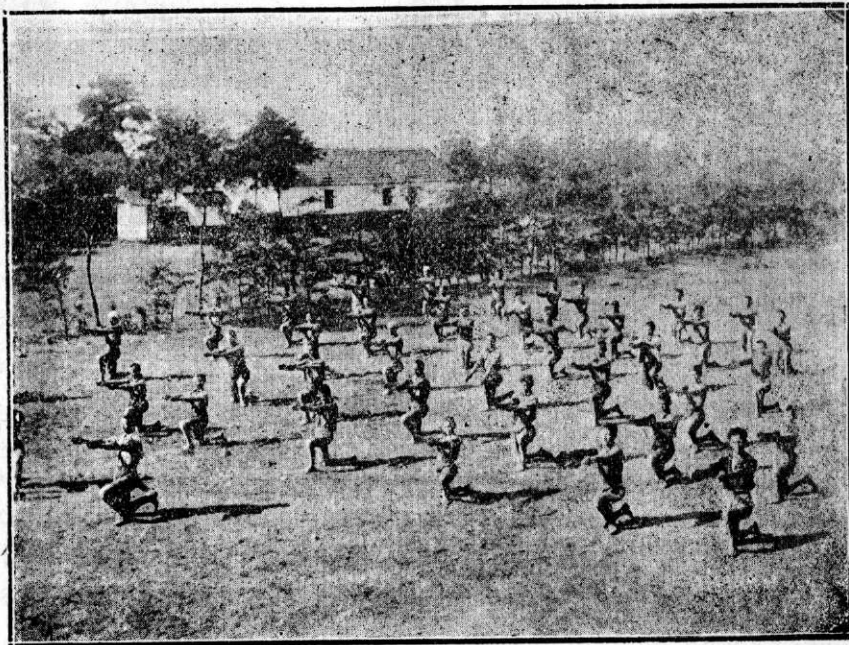
Audiția e nulă (post cu lămpi)

Lămpile sunt rele, ori avem o eroare la corecțiunea firelor. Se mai poate întâmpla ca sârma la cască sau haut parleur să fie parcursă de un curent prea intens, or vreun condensator prost să lase liberă trecerea curentului unei pile. Amatorul va face să se verifice dacă nu e o inversiune a polilor, polul pozitiv trebuind totdeauna să fie legat de plăcile lămpilor (anoda). Adeseori audiția e zero pentru că o lampă nu e bine înfiptă în broșele ei; e suficient să apăsăm lampa pentru ca postul să funcționeze

Lipsa de amplificare

Lămpile sunt rele sau rezistențele răuetafonate. Selful de rezonanță a fost rău ales. Poate fi și o eroare a polilor bateriei filamentelor.

(„Romania Aeriană”—1928)



Cercetașii făcând exerciții libere.

JOCURI.

Posedând un manual cu peste 100 de jocuri cercetășești instructive și distractive, vom publica în fiecare număr al revistei câteva din ele spre a fi aplicate de comandanți, instructori și șefii de patrule la adunări.



JOCUL 1.

Mergând prin oraș cu o grupă—conducătorul ei din timp în timp anunță—„atențiune”. La această comandă grupa se oprește și observă totul dimprejur. Conducătorul înscrie în carnetul său obiectele mai importante ce se văd (firmele magazinelor, numărul unei trăsuri, etc.). Revenind la sediul—instructorul pune mai multe întrebări (unde e magazinul cutare, unde am întâlnit pe cutare om, etc.) Cercetașul care va da mai multe răspunsuri bune—câștigă.

JOCUL 2.

Unul din jucători e cercetat amănunțit de ceilalți timp de 3 minute. Apoi e dus la o parte și în portul lui se fac câteva modificări (de exemplu: se descheie gulerul, se îmbracă pălăria puțin într’o parte, se descheie un nasture etc.) După aceasta jucătorul se întoarce la ceilalți și cel care

primul observă modificarea făcută—câștigă.

JOCUL 3.

Unul din jucători iese din cameră. Se ascunde un obiect oarecare. Apoi cel care a ieșit se întoarce în cameră și începe să caute obiectul ascuns. Grupa cântă un cântec oarecare în așa fel ca atunci când cel care caută obiectul se apropie de el—se cântă mai tare, iar când se depărtează se cântă mai încet. Jocul continuă până ce obiectul ascuns e găsit. Apoi iese alt cercetaș și se continuă din nou jocul.

JOCUL 4.

Conducătorul stropște cu câteva picături de parfum (gaz, etc.) unele obiecte. Jucătorii trebuie să arăte obiectele cari au fost stropite și cu ce anume. Cel care indică mai multe obiecte—câștigă.

JOCUL 5.

Conducătorul caută să verse neobservat câteva picături de vre'un lichid mirositor (de ex. gaz). Câștigă acela care simte primul mirosul și îl ghicește. (Jucătorii sunt preveniți, că se va ivi un miros—însă nu li se spune ce fel de miros).

JOCUL 6.

Câțiva jucători ies din cameră. Cei rămași își freacă mâinile cu substanțe mirositoare (ceapă, gaz, usturoi, parfum etc.) Apoi fiecare din ei ține de un minut sau două ține în mână vre'un obiect (creion, batistă etc.) Obiectele sunt așezate după aceasta într'un loc și jucătorii ce au ieșit se întorc. Ei miroase mâinile jucătorilor rămași și obiectele—trebuind să ghicească cine din jucători a ținut obiectul respectiv.

JOCUL 7.

Conducătorul spune o frază, jucătorii o înscriu prin semnele

alfabetului Morse. Câștigă acela care scrie fraza corect în timpul cel mai scurt.

JOCUL 8.

Conducătorul dictează o frază, cu ajutorul unui fluer după alfabetul Morse. Cel care înscrie corect ceiace s'a transmis și o dis cifrează mai întâiu—câștigă.

JOCUL 9.

Conducătorul înscrie pe câteva foi de hârtie (după numărul jucătorilor) diferite incidente, de exemplu: arzătură, otrăvire, mușcătură de șarpe, leșin etc. Apoi hârtiile se îndoiesc ca să nu se vadă ce e scris pe ele—și toți jucătorii iau câte una din ele. La un semnal dat—ei desfac hârtiile, le citesc și apoi scriu repede de desubt primul ajutor care trebuie dat. Câștigă acela care în timpul cel mai scurt scrie corect primul ajutor care trebuie să fie dat.



Cu ocazia Anului Nou

„REVISTA CERCETAȘILOR“

transmite tuturor cercetașilor sincere urări

LA MULȚI ANI!

CRONICA.

Activitatea cohorții Cetatea-Albă.

În ultimul trimestru al anului trecut cohorta a fost complet reorganizată și îndrumată pe căile drepte ale cercetășiei Dăm mai jos cronica activității desfășurate:

10 Septembrie — Se începe reorganizarea cohorții.

17 Septembrie — Se organizează centuria I-a de cercetași. Cercetașii sunt constituiți în patrule și încep activitatea.

Zilnic se fac de către patrule întregi exerciții de rame pe Limanul Nistrului.

20 Septembrie — Cercetașii vizitează stațiunea de T. F. S., iar seară ascultă concerte de radio.

24 Septembrie — Cercetașii încep pregătirea pentru examene de cercetaș.

28 Septembrie — Se fac jocuri în Cetate, patrulele execută ieșiri la câmp pentru diverse teme cercetășești.

7 Octombrie — Se face chetă în oraș.

15 Octombrie — Se înființează centuria a II-a de cercetași; 25 de cercetași depun examene.

21 Octombrie — Cohorta organizează curse de biciclete în oraș și șoseaua Bairamcea.

28 Octombrie — Se dă la Căminul Cultural prima șezătoare cercetășească la care asistă multă lume străină.

1 Noiembrie — Se înființează centuri a III-a de cercetașe și centuria a IV-a de cercetași în comuna Șaba.

7 Noiembrie — Se înființează centuria a VI-a de cercetași și centuria a VII-a de cercetași-minori și „pui de șoimi“.

10 Noiembrie — Se dă la Căminul Cultural a doua șezătoare mare.

18 Noiembrie — 50 de cercetași depun examene și obțin titlul de cercetaș.

21 Noiembrie — Adunarea generală a cohorții la Căminul Cultural. Se predau solemn stegulețele de patrulă centuriei a VII-a.

21 Noiembrie—15 Decembrie — Se fac adunările centuriilor și instrucția pe patrule. Adunările generale nu se fac din cauza sfârșitului de trimestru la școli.

6 Decembrie — Prima ședință a cursului șefilor de patrule.

16 Decembrie — D-l Colonel Petrovicescu — Comandantul de onoare al cohorței — face revista generală a cohorței predând patrulelor stegulețe. După revistă întregă cohortă, împreună cu multă lume invitată asistă la șezătoarea cercetășească organizată la Căminul Cultural de către centuria VI-a. Programul șezătoarei a constat din coruri, recitări, scenete, dansuri naționale și piesa „Pe aicea nu se trece”. Toate numerele au fost executate cât se poate de bine—cercetașii din centuria a VI-a fiind la înălțimea lor.

În timpul vacanței de Crăciun—cohorta va organiza câteva șezători pe centurii— iar pe la sfârșitul lunii Ianuarie 1929 se va da în sala Prefecturii de Județ o serbare mare urmată de bal—care va fi organizată de către Comandamentul Cohorței cu concursul Comitetului de Conducere.

EDITORIAL.

Comandamentul cohorței, în urma consfătuirii și hotărârei luate de a scoate „Revista cercetașilor” a adresat tuturor oamenilor de bine următorul apel:

A p e l.

În dorința de a intensifica propaganda cercetășească în special în Basarabia și din cauza lipsei de manuale și reviste speciale de îndrumarea tineretului cercetășesc—Comandamentul Cohorței Cetatea-Albă—a hotărât tipărirea odată în 2 luni a „Revistei Cercetașilor”.

Intrucât însă scoaterea unei reviste, bine editate, necesită fonduri, de care Comandamentul nu dispune deocamdată —s’a hotărât a face prin aceasta un apel călduros la toți oamenii de bine—cari înțeleg rostul și necesitatea cercetășiei în educarea tineretului actual—de a veni în ajutorul nostru, prin donațiuni și colaborarea la revistă.

Sperăm, că toți aceia, pentru cari viitorul Țării noastre nu le este indiferent, vor răspunde la apelul nostru și ne vor ajuta în munca noastră depusă pentru Binele și Gloria Patriei.

Comandamentul Cohorței Cetatea-Albă.

Oamenii cei mai de seamă din orașul nostru înțelegând rostul important al cercetășiei au răspuns la apelul de mai sus prin donațiuni și sprijin—ceace a ajutat la scoaterea în condițiuni bune a acestui număr.

Comandamentul cohorții aduce viile mulțumiri, pentru sprijinul acordat revistei următoarelor persoane:

D-lui Mirescu—prefectul județului, d-lui Colonel Stăncescu—fost prefect al jud., d-lui Avocat Manescu, d-lui și d-nei Spilioti, d-lui Paraschiv—director de bancă, d-lui Zingher, d-lui A, Sirotin, d-lui Cazacenco—director de banca, d-lui d-r Suflery—fost deputat, d-lui M. Oculici, d-lui Hudescu—prim-președinte al tribunalului, d-lui Avocat Mardan.

La fel se aduc vii mulțumiri—d-lui Iacobescu—deputat, pentru frumoasele clișee acordate revistei, precum și Direcțiunii Băncii Naționale—S. Cetatea-Albă, Camerei de Industrie și Comerț Băncii „Agricolă“ și Direcțiunii Moarei F-ții Asvadurov.

* * *

Transmitem mulțumiri pentru clișeele împrumutate D-lui Maior Tcacenco—Comandantul Cercetașilor din Basarabia și d-lui Hagiac Dumitru—Secretarului General al C. O. C. B.

* * *

În ultimul timp, am primit de la Madrid (Spania) 4 exemplare din revista cercetașilor spanioli—„El Explorador“ și mai multe cărți și fotografii cercetășești.

În al doilea număr al revistei ne vom ocupa mai mult de activitatea cercetașilor spanioli.

* * *

Aducem mulțumirile noastre vii d-lui Mantu—directorul ziarului „Poșta Cetății Albe“ pentru concursul dat organizației noastre prin publicarea articolelor cercetășești în ziarul D-Sale.

* * *

Al doilea număr al revistei va apare la 1 Martie 1929.

REDACTIA.



„GATA ORI CÂND“.

Inchinăm primul număr al revistei noastre inițiatorului cercetășiei generalului Sir Robert Baden Powell, care împlinește la 22 Februarie 72 ani, o vârstă frumoasă pentru Omul care a însuflețit inimile tineretului întregii lumi, fără deosebire de credință, clasă socială și avere—și a îndemnat pe toți a lua calea Frumosului, Adevărului și a Binelui

Cercetașii Români din Basarabia, îngenunchiază în fața Celui Atotputernic, îndreptând rugile lor fierbinți pentru Părintele Cercetășiei, ca să-i dăruiască viață lungă și fericită.

Formula legământului.

Eu cercetașul făgăduesc:

1. Să-mi slujesc cu dragoste Patia și Regele.
 2. Să ajut pe aproapele meu.
 3. Să mă supun legii cercetașului.
- Așa să-mi ajute Dumnezeu.

LEGEA CERCETAȘULUI.

1. Cercetașul își ține întotdeauna cuvântul.
2. Cercetașul nu minte; el e curat în gând, în vorba și în faptă.
3. Cercetașul e voios și plin de însuflețire în orice clipă a vieții.
4. Cercetașul e viteaz, se încrede în puterile sale și caută să iasă cu vrednice din orice încurcătură.
5. Cercetașul își îngrijește corpul și duce viață sănătoasă.
- 6) Cercetașul nu face deosebire de credință de clasă socială și de avere
- 7) Cercetașul e cuviincios cu toata lumea și ascultă pe cei ce-l sfătuiesc de bine.
- 8) Cercetașul respectă părerile altora și își ia răspunderea faptelor sale.
- 9) Cercetașul e iubitor de învățatură și învață la rândul-i pe alții.
10. Cercetașul e muncitor și econom; el respectă munca și avutul altuia
11. Cercetașul e bun cu animalele; îi plac florile și cercetează natura.
- 12 Cercetașul se străduiește să facă în fiecare zi o faptă bună oricât de neînsemnată ar fi ea

Oricare bun cercetaș trebuie să aibă
„Revisa cercetașilor“.

Comitetul de Direcție al Revistei.

Președintele de Onoare—d. Colonel Petrovicescu

Directori de Onoare—d. Colonel Adamovici E. fost deputat.
Comandantul Cercetașilor din Basarabia.

d. Colonel Ionescu Paul

d. Maior Teacenco Filip—Comandant—
ajutor al Cercetașilor din Basarabia.

Membrii de onoare.

D-l Avocat V. Mirescu—prefectul județului Cetatea-Albă.

D-l Colonel D. Stăncescu - fost prefect de județ.

D-l Avocat Em. Manescu—Președintele Căminului Cultural.

D-l V. Hudescu—prim președinte al Tribunalului.

D-l I. Iacobescu—deputat.

D-l Dr. C. Sullery - fost deputat,—medic șef al județului.

D-l G. Spilioti—mare proprietar—fost deputat.

D-l M. Polihroni—directorul Liceului de băeți.

D-l Patraș—directorul Școlii Normale de băeți.

D-l A. Arnautov—proprietar, președintele Comitetului școlar.

D-l Dr. G. Radu—medic șef al spitalului orașului.

D-l Al. Balas Lt.—C-dor de rezervă.

D-l V. Deogtev—Lt.—Colonel de rezervă.

D-l Lt. Colonel Hensel -

D-l M. Oculici—proprietar.

D-l D-r. Maior H. Rapoport—Medic șef al Spitalului Militar.

D-l Căpitan P. Diaconescu—din marină.

Comitetul de Redacție

Director de Redacție—d. Avocat T. Mardan.

Redactor General—d. S-lt. Pușcaș Leonte—din
Marină—Comandantul Cohortei.

Redactori permanenți

d. G. Ștefănescu profesor.

d. L-t. G. Lebrun --instruct. coh.

d. S-lt. G. Ciurea—comandant-a-
tor al cohorței.

Secretari de Redacție

Zarh Mihail—cdt. de centurie.

Glavce Sergiu—șef de patrulă.

Soiu Florin cercetaș-senior

Secretar General—S-lt. Nemeș - secretarul cohorței

Administratorul Revistei—N. Lazarev—cdt. de grupă

Ajutori de Administrator - Al. Sfiridov --șef de patrulă

-E. Fotescu șef de patrulă

EDITORIAL.

Toți comandanți, instructori și cercetași sunt rugați a colabora la „Revista Cercetașilor” trimițând articole și note tratând chestiuni în legătură cu Cercetășia sau putând interesa lumea cercetășească.

Astfel trebuie să fie scrise numai pe o singură pagină a hârtiei, citeț și corect (dacă e posibil la mașina de scris) întrucât nu li se pot trimite corecturile pentru revedere.

Autorii sunt rugați a arăta dacă lucrarea trimisă este originală, compilație sau traducere. Manuscrisele nu se înapoiază autorilor chiar dacă nu se publică.

Cohortele din țară, în special din Basarabia—sunt rugate a ne trimite lunar—note informative asupra activității cercetășești, spre a se putea tipări în revista noastră.

Articole se vor trimite—Comandamentului Cohortei „Cetatea-Albă” pentru „Revista cercetașilor”.



BIUROUL TECHNIC



Alexandru Burt.

CETATEA-ALBĂ, STR. REGELE FERDINAND I, 29
(la etaj)

Automobile, piese de schimb pentru Rugby, Ford și Chevrolet cu prețuri de fabrică, Rugby, Locomobile, Cauciucuri, Goodiar, Fire-Stone, Michellain, Ulei Gargooil, Spidoleină.

Aparate Radio.

și piese detașate.

BICICLETE „MARS” — marca care a luat primul loc la concurs de ciclism organizat în memoria saului trecut la Cetatea-Albă.



== Mașine de scris „TORPEDO” și „A. E. G.” ==