

A 171

C. 21.



ANUARUL XLII

AL

GIMNAZIULUI GR.-OR. ROMÂN

DIN BRASSÓ (BRAȘOV),

AL ȘCOALEI REALE
ȘI AL ȘCOALELOR
CENTRALE PRIMARE

BCU Cluj / Central University Library Cluj



PE AL 56-LEA
AN ȘCOLAR.



1905—1906.

PUBLICAT DE

VIRGIL ONIȚIU,
DIRECTOR.



BRAȘOV, 1906.

ANUARUL XLII

AL

GIMNAZIULUI GR.-OR. ROMÂN
DIN BRASSÓ (BRAȘOV) 52

AL

ȘCOALEI REALE ȘI AL ȘCOALELOR
CENTRALE PRIMARE

PE

BCU Cluj / Central University Library Cluj

al 56-lea an școlar 1905—1906.

PUBLICAT DE

VIRGIL ONIȚIU,

DIRECTOR.



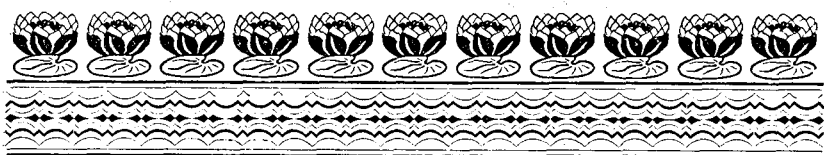
BRASSÓ (BRAȘOV)

TIPOGRAFIA A. MUREȘIANU.

1906.



BCU Cluj / Cluj-Napoca University Library Cluj



BCU Cluj / Central University Library Cluj





I.

Schimbul de școlari din punct de vedere pedagogic.

Discurs rostit la încheierea anului școl. 1904/5 de directorul gimn.

VIRGIL ONIȚIU.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Domnilor și Doamnelor!

Herbert Spencer în opul său despre educațiune stăruiește asupra unui fapt, care dacă în lumea cultă engleză este general, cu atât mai obștesc este în lumea noastră mai puțin cultă: faptul, că nu e chestiune, care să intereseze mai puțin pe oamenii culti de azi ca chestiunea, care pe fiecare om cult mai mult ar trebui să-l intereseze: adevărată chestiunea *educațiunii* sau *creșterii copiilor proprii*. Dacă un om ce pretinde a fi cult, și-a cumpărat un cal, sau ține o vacă la casă, sau fiind vânător își ia un câne de vânat, el îndată își abonează o revistă de specialitate, intră într'o reuniune specială, care se ocupă cu îmbunătățirea rasei cailor și a vitelor, sau cu dresura cânilor. Inșă câți din părinții cari fac parte din stratul cult, s'au făcut membri la vro societate pedagogică sau au abonat vro revistă specială pentru creșterea copiilor, pentru că cetind și învățând să-și poată îndeplini cea mai grea misiune a lor pe pământ: *creșterea copiilor lor* întru oameni adevărați? Mai mult. Cei atât de preocupați de dresura cânilor, dacă se 'ntâlnesc într'o oală discută ceasuri întregi despre metodele lor de dresură, despre

observațiile făcute în timpul dresurii și asupra succeselor dobândite; și discuția aceasta e viivă, e plină de interes și foarte instructivă pentru scopul urmărit de ei. Ei bine, cine a auzit de părinți, cari să caute a se întâlni, pentrucă să discute chestii de educație, să apreteze diversele metode de pedagogie, și să-și dea samă de succesele raportate pe terenul creșterii propriilor copii? Oh, aceștia sunt de o excepțională raritate!

Iată de ce țin să folosesc rarele ocazii, când în calitatea mea de dascăl pot să stau de vorbă cu părinții generației noastre viitoare, — pentrucă să încerc a le deșteptă interesul când pentru una, când pentru alta din imperiul vast de chestiuni ale pedagogiei, adică ale creșterii întru oameni a copiilor noștri.

O să fac și de astădată așa și rog să-mi acordați cu toții binevoitoarea D-v. atențiune.

Întreaga noastră cultură de azi se întemeiază pe *intuițiuni*, adică pe observarea directă a tuturor lucrurilor ce ne împresoară, a lumii întregi, în care trăim.

Arta creșterii copiilor, pedagogia, nu ar fi deci la nivelul timpului de azi, dacă nu s'ar întemeia și ea pe intuițiune, adică pe observarea directă a tot ce copilul trebuie să învețe, și deci să știe. Este un lucru indiscutabil, că numai acela știe cu adevărat că ce este și cum este elefantul, care l-a văzut cu ochii, și nu acela, care a învățat din carte despre elefant, fără de a-l fi văzut vrodată. Imaginea dată de vorba scrisă în carte este o imagine atât de spălăcită și în cele mai multe cazuri produce imagini atât de diverse și de false chiar în fantazia cetitorului, încât aceste imagini în cele mai multe cazuri nici nu seamănă cu obiectul viiu al realității. Așa se explică faptul, că de obicei răămânem uimiți de diferența ce este între realitatea văzută de noi și între imaginea înainte formată în noi prin cetera de descrieri.

A vedea cu ochii *tot ce trebuie să învățăm* și să știm, — este însă o imposibilitate. Și în cele mai multe cazuri trebuie să ne mulțumim cu ilustrațiuni, fotografii, tablouri reproduse după natură, cari înlocuiesc în mod destul de puternic intuițiunea directă.

Dar că această învățătură după clișeuri tipărite nu este identică cu intuițiunea directă a vieții și a naturii, o va înțelege oricine. Clișeul aduce mari faloase și face de-o sută de

ori mai mult, ca descrierea prin vorbe din carte, dar că nu ajunge la acel ideal de perfecțiune, ca intuițiunea directă, este mai pe sus de orice îndoială. Mi-aduc aminte, că în școală învățasem de repețiitori despre măreția turnului Sf. Ștefan din Viena, am văzut chiar ilustrațiuni număroase, cari reproduceau acest turn, și totuș mi-am format o idee atât de falsă și exagerată despre el, încât, când l-am văzut pentru primadață în realitate, nu voiam să cred, că era el. Mi s'a părut în realitate cu mult mai mic și mai neînsemnat decât cum îmi formasem idea despre el.

Idealul rămâne deci numai și numai *intuițiunea directă* a tot ce trebuie să învățăm și să știm.

Idealul acesta, este însă ca și toate idealele: — el nu se poate ajunge. Căci nu este cu putință pentru noi, ca să vedem la fața locului tot, ce trebuie să știm. Dar ca și celelalte ideale, așa și acesta, are să fie un luceafăr conducător, pe care vecinic să-l avem în vedere. Aplicând aceasta la cazul nostru special, ce vom face? Vom căuta să aflăm toate căile și mijloacele pentru de-a vedea cu ochii cât numai se poate de multe din acele lucruri, cari vor forma stocul cunoștințelor noastre. Așadar *nu toate*, — dar *cât se poate de multe!*

Acest postulat modern pedagogic a făcut să se introducă în yremurile mai nouă tot cu mai multă insistență *excursiunile și călătoriile școlare*. Prin ele scoatem pe tinerii noștri elevi dintre cei patru pereți ai școlii și din caosul de litere tipărite ale manualelor școlare. Prin ele îi facem să cunoască regiunea locului lor natal, regiunile învecinate, alte sate, alte orașe, alți oameni, alte formațiuni geografice, alte monumente istorice etc., iar mai departe: alte țări, alte legi, alte obiceiuri, altă viață, alte limbi.

Serviciul adus educațiunii prin astfel de excursiuni și de călătorii este imens și nu se poate înlocui pe nici o altă cale și prin nici un alt mijloc.

Dar ca toate lucrurile bune din lume, așa și acesta suferă de un mare cusur. Întâiu, că ocupațiunea școlară lasă prea puțin timp pentru excursiuni, și a doua, că aceste costă parale. Punctul din urmă constituie — mai cu samă la noi Românii — un popor sărac — o piedecă foarte mare. Căci excursiunile școlare nu pot să fie un privilegiu al celor bogați, ci trebuie

să fie un mijloc obșteșc de învățătură pentru toți și în rândul prim, pentru cei ce au mai puține mijloace, deci mai puțin putința de a se cultiva prin intuițiune directă.

Intre astfel de împrejurări nu ar rămânea alta, decât a se apela iară și iară la dărnicia nesecată a publicului nostru românesc, în cerc mai restrâns : a părinților elevilor și a creștelor astfel izvoarele cele mai indispensabile pentru promovarea învățământului intuitiv prin excursiuni și călătorii școlare.

Vă mărturisesc, că în atâtea rânduri am apelat la munificența publicului nostru și atâtea parale i-am stors pentru diferite scopuri umanitare, ideale și românești, încât ajuns în meditațiunile mele la această concluzie, am rămas nemulțumit și mi-am pus întrebarea, dacă nu s'ar găsi afară de acest mijloc și vro altă cale, pe care cu mai puține jertfe materiale s'ar putea atinge rezultate însemnate pe terenul cunoașterii prin intuiție directă a lumii în care trăim și care ne 'mpresoară? Întrebarea acesta mi-am pus-o în combinație cu o altă întrebare, care mi s'a impus rând pe rând în practica vieții școlare, cu întrebarea : cu ce mijloace am putea înlezni școlarii noștri însușirea mai perfectă, deprinderea mai cu succes a limbilor moderne, ce se propun în școală — în raport cu munca și ostenala depusă — nu cu destul rezultat practic? Îndeosebi în limba germană, cu toată munca insistentă ce se pune, nu putem ajunge să deprindem pe școlari în vorbit. În limba maghiară rezultatele ajunse sunt deja cu mult mai însemnate, dar cu toate aceste mulți părinți prefer a-și trimite copiii pe vr'un an doi și la școale maghiare, numai și numai, ca să învețe mai bine această limbă. Cu franceza stăm cam tot așa ca și cu limba germană.

Răspunsul la întrebarea aceasta eră firește, că mijlocul cel mai bun este, a trimite pe tinărul elev în locuri unde se vorbește exclusiv limba, pe care vrea să și-o însușească ; — aci el va fi necesitat a o vorbi și în scurt timp își va câștiga și deprinderea în vorbit. În privința aceasta am avut mai anii trecuți chiar la noi exemple clasice cu câțiva elevi slovaci, cari nu au știut nimic românește când au venit la noi, și deja după 2—3 luni vorbeau și scieau bine românește.

Dar necazul nostru din fire, ca să zic așa, adevărată sărăcie Românilui dela noi, formează și aci aceeaș slavilă. Abia 8 -10%

dintre părinți pot să-și permită luxul de a-și trimite copiii în orice oraș la școală, ceilalți sunt legați de locul cel mai apropiat, fiind acesta împreunat cu mai puține cheltueli pentru ei.

Căutam astfel în gândul meu puntea de aur peste balta aceasta a sărăciei spre scopul urmărit.

Și atunci mi-am adus aminte de practica Șvabilor din Bănat, de-acum vro 30 de ani, pe când eram eu elev în clasele inferioare la gimnaziul din Seghedin. Seghedinul eră oraș get-beget maghiar. Aci nu se vorbea decât ungurește. Iar în comitatele vecine Torontal și Timiș locuiesc Șvabi în comune mai compacte, unde mai cu samă pe atunci nu se auzia altă vorbă decât nemțească. Dar atât Maghiarii din Seghedin, cât și Șvabii din Bănat simțiau trebuința de-a cunoaște ambele limbi ce se vorbeau pe cele 2 țărmuri ale Tisei. Și astfel s'a fost introdus din timpuri vechi la ei obiceiul de-a-și trimite copiii în schimb : sau pe timpul vacanțelor de vară sau pe câte un an doi de școală. Copilul de Șvab din Perjámos sau Chichinda venia la Seghedin într'o familie maghiară, din care în aceeași zi plecă un copil maghiar de aceeași etate la Perjámos sau Chichinda, la părinții acelu copil de Șvab, care venise la părinții acestuia în Seghedin. Intertentia copilului nu îngreună budgetul familiei, căci pentru familie eră indiferent cine mănâncă la masă și e grijit în casă : fiul propriu al familiei sau băiatul adus în schimb. Schimbul nu eră împreunat cu un plus de cheltueli ! Toată treaba eră numai o chestie a cheltuelilor de drum, — o sumă și pe atunci mică, dar azi și mai mică. Așa învățase lumea intelectuală din Seghedin nemțește pe-atunci, iar Șvabii din Bănat ungurește. Azi s'au schimbat relațiile. Seghedinenii nu mai vreau să învețe nemțește, iar Șvabii și-au făcut un internat mare în Seghedin, pentrucă să-și însușească perfect limba maghiară.

Iată podul de aur ce am căutat !

Schimbul de copii între părinții de aceeași situație socială din diferite orașe, de diferite limbi, poate chiar din diferite țări și cu timpul de ce nu și din diferite continente !

Schimbul acesta de copii are toate avantajele căutate și în prima linie în punctul *financiar* ofere o deslegare a chestiunii cum nu se poate mai avantajoasă pentru părinții neînzestrați cu mijloace suficiente.

Cunoașterea directă a lumii externe îndepărtate și atât de greu accesibile pentru elevul sărac, devine prin sistemul schimbului de copii o posibilitate ușoară, căci nu costă mai nimic.

Dar acest schimb ar aduce incalculabile foloase de cunoștințe nouă largi și intuitive. — Inchipuiți-vă că prin schimb într'un răstimp de 8 ani de zile, folosind spre acest scop vro 4—6 săptămâni din vacanțele de vară și cele 10 zile a vacanțelor de Paști, — am putea face, ca copiii noștri să cunoască tot Ardealul, atât din punct de vedere geografic, cât și etnografic din intuițiune directă făcând schimb odată cu un școlar din Bistrița, — sau Murășvașarheiu, din Hațeg, sau Orăștie, altădată cu unul de pe la Cluj, sau Sibiiu, dela Abrud sau dela Brad etc. etc.

Dar schimbul s'ar putea întocmi după un anumit plan; odată schimbul s'ar face în vederea însușirii în graiu a unei limbi din țară, altădată el se va putea face din considerațiuni igienice de schimbare de aer și de mod de viață între un elev dela șes și unul din munți spre pildă, iarăș altădată schimbul s'ar putea face cu scop de-a lărgi cunoștințele elevului pe un teren anumit, pe care cu timpul ar voi a se cualifică în mod special.

Schimbul acesta, — la elevii mai mari s'ar putea extinde și peste hotarele țării și ar fi merit să deschidă căi noue și trainice de înfrățire între țări și popoare și a pregăti astfel sosirea epocii noue de aur: *a păcii universale*, atât de mult dorite și atât de îndepărtate!

În deosebi pentru noi Românii schimbul acesta ar putea contribui mai mult decât orice alt mijloc la cunoașterea noastră reciprocă și la dorita unificare a limbei noastre literare. Din petricica mică se face lavina mare!

— Ei, dar asta-i teorie, vor zice mulți dintre D-v. Și e lungă calea dela teorie până la realitatea practică. Cum o să înjghebezi în mare acest lucru? Cum să aflăm pe acei părinți (nouă necunoscuți) din locuri îndepărtate, cari ar voi să între în schimb cu noi? Ce garanții ni s'ar oferi pentru soliditatea morală a lor? De unde au ști, dacă condițiile familiare sunt omogene între părinții copiilor trimiși în schimb? etc. etc. Iată greutatea enormă, veți zice, cari împedecă realizarea ideii.

Răspund foarte scurt la aceste obiecțiuni vechi și vecinic noue! Fără greutateți nu s'a putut realiza încă nici o chestiune mare. *Greutățile* sunt pentrucă să le învingem și nu pentrucă să ne înspăimânte și să ne facă calea intoarsă.

Voința tare și stăruința fără răgaz învinge orice greutate!...

Nu încape îndoială, că idea lansată aci nu se poate realiza prin indivizi răzleți și lăsați de capul lor. Pentru realizarea ei ar trebui să se înființeze o societate specială sau cel puțin un *birou central special*, care să-și aibă sucursalele sale în toate orașele din patria noastră, deocamdată în deosebi în părțile Ardelen, Bănățene, Aradane și Bihorene. Acest birou ar face propaganda ideii prin presă și prin apeluri speciale, el ar primi anunțările părinților, cari ar dori să între în schimb cu alții, tot el și-ar lua toate informațiunile speciale despre condițiile locale prin sucursalele sale, mijlocind astfel schimbul între doritori, în conformitate cu intențiunile urmărite și condițiunile cerute și oferite.

În situația noastră de azi încercarea realizării acestui plan, după cum socotesc eu, nu s'ar putea anima încredință mai bine, decât *Asociațiunii pentru literatura și cultura poporului român*. — Acțiunea e de natură pur culturală, așadar intră în cadrul cel mai strâns al chemării Asociațiunii. Iar organizațiunea actuală a Asociațiunii cu biroul ei central în Sibiu și cu despărțămintele sale extinse pe tot teritoriul luat în vedere ca bază primă de operațiune, — ofere cea mai mare înleznire pentru executarea cu succes a acestui plan.

Dar aceste sunt chestii de viitor și de detai, pentru a căror realizare va trebui să lucrăm la locul și la timpul său. Tot ce am voit prin expunerile mele de față, este să atrag atenția părinților români asupra acestui leznicios, practic și foarte folositor mod de-a înavuți prin intuițiune directă cunoștințele iubitorilor lor copii și să-i rog ca lăpădând prejudițiile și sfiala înăscută față cu tot ce e nou, — în caz că ne-ar succede să înjghebăm această acțiune, — să o îmbrățișeze cu căldură și să se anunțe în număr cât de mare din locuri cât de diverse și de îndepărtate la schimbul proiectat.

Va fi și aceasta o reducere a distanțelor ce ne despart, și ca atare un pas de progres făcut în spiritul timpului de azi! Căci aceasta e problema timpurilor moderne: reducerea dis-

tanțelor în spaț și în timp, adică *apropierea* tot mai mare, tot mai leznicioasă a tuturor elementelor ce constituie petecul de lume în care trăim și ne perândăm.

Și încă una! — În zilele grele ce petrecem tocmai pe terenul învățământului românesc, calea indicată aci poate să aibă un rost deosebit, pe care nu pot să-l analizez aci mai cu de-amănuntul, — ci zic: nu suntem noi nici așa de tari și nici așa de mari, ca să ne putem permite luxul de a neglija nici cele mai mici și neînsemnate mijloace și căi, dacă acele conduc la țânta dorită de noi toți

Rugându-vă să cugetați asupra acestor chestiuni și să sprijiniți realizarea lor, în interesul iubiților D-v. copii, a viitoareii noastre generații, — declar anul școlar 1904/905 de încheiat și vă doresc la toți vacanțe vesele și senine!

BCU Cluj /  University Library Cluj

II.

Ceva din legile și tainele naturii.

Discurs rostit la serbarea Sfintei Sofii (Septembrie 1905) în sala festivă a gimnaziului român din Brașov.

De TIT LIVIU BLAGA, profesor.

Iubită tinerime școlară!

Domnilor și Doamnelor!

Mai bine de-o jumătate de veac a trecut, de când s'a pus piatra fundamentală a gimnaziului nostru român din Brașov și de-atunci în fiecare an spre evlavioasă și mândră aducere aminte de ziua aceea împărătească și actul solemn al sfințirii, este obiceiul să se țină câte-o conferință înaintea publicului românesc de aici, care e părtaș la amintirea acelor zile

mari. — De câteori pășim în fața acestui mândru institut al nostru, cu umilință să revocăm în memorie pe episcopul mare în inimă și fapte, Andreiu Șaguna, care în memorabila sa vorbire rostită cu ocaziunea aceea, a explicat însemnătatea zilei de Sf. Sofie. Prövedința a vrut, ca tocmai în ziua aceea să se așeze și sfințească piatra fundamentală a gimnaziului nostru, în ziua Sf. Sofii, adecă a Sf. înțelepciunii, pentru ca izvor de muncă cinstită să fie instituțiunea aceasta, izvor de lumină și știință pentru neamul nostru. Cred, că nu greșesc în încercările mele, dacă astăzi, când serbăm amintirea acelor vremuri de începuturi *în știință* la noi, tractez unele lucruri de *știință*, cu atât mai mult, că sunt de toate zilele, și totuș prea puțin își dau seama de ele.

*

Ceeace ne încunjură pe noi, ceeace vedem și putem pipăi, este materia. Ea e răspândită în lumea întreagă, din ea este zidit tot ce este și chiar trupul nostru ca parte materială. — Precum oamenii sunt supuși legilor și numai în cadrul legilor pot să existe, așa și materia ce străbate pretutindenea este dirigeată, supravegheată de lege, iar legea aceasta după însemnătatea ei e cu mult prea puțin cunoscută și apreciată. Trăim în natură, în natură ne decurg toate acțiunile noastre, ea ne ofere atâtea ș'atâtea avantagii, și oamenii de toate zilele prea puțin își dau seama de leagănul, în care cu dureri, dar și multe bucurii își petrec zilele lor. E o nedreptate, ba chiar o crimă la adresa naturii, dar caracteristică pentru întreagă istoria științelor și-a oamenilor. — Dacă totul vizibil ce ne încunjură este materie, să știm și legea, care-o dirigează în diferitele ei formațiuni. Ori în câte forme ar fi ea întrupată, orice schimbări și transformări ar suferi, *ca cantitate luată*, materia din univers rămăue aceeași, e constantă. Nimic din ea nu se poate nimici, nici o părticică nu poate perli, dar nici nu se poate înmulți. Atât cât este ea acuma, atâta a fost dela început și tot atâta va rămânea în veci. Aceasta este legea și e mai mare, mai frumoasă, mai sublimă ca orice lege omenească. Însemnătatea ei deosebită s'a dovedit atunci, când s'a aplicat în chimie, care până acuma un veac fusese obiect de diletanterie, un complex de experimente copilărești și dorințe fantastice în

mâna oamenilor nepricepuți. Un studiu de-o adevărată valoare a devenit chimia numai atunci, când vestitul francez Lavoisier a luat cumpăna în mână și în »experimentum crucis« al său a dovedit, că totdeauna, când se împreună, sau se despart materii, prin oricâte complicațiuni ar trece împreunarea sau despărțirea aceasta, cantitatea materiei rămâne aceeași. În general toate cercetările făcute în veacul din urmă, au arătat, că nici când și nicăiri nu se câștigă, dar nici nu se pierde materie. Cantitatea de materie e constantă și asta trebuie să fie steaua conducătoare pentru omul de chimie, dacă nu vrea să rătăcească în căi greșite. — Se naște însă întrebarea, că legea aceasta care ne spune, că materia nu se creează și nu poate peri, e oare singura călăuză pentru scrutătorul de natură, cu alte cuvinte: e *numai materie* în lume?

Țiglele sparte cad de pe casă, poamele pică din pomi și trăsura trasă de cai se mișcă. Pentruce cad țiglele, pentruce poamele și pentruce se mișcă trăsura, cari toate sunt din materie? Pentrucă caii au *putere* și mișcă trăsura, iar pământul are putere, cu care atrage țiglele și poamele la sine. Deci este *materie* în natură, dar este și *putere*. Fiind lucrul așa și știind că materia e stăpânită de lege, oare să nu aibă și puterea vr'o normă conducătoare, să nu fie și aici o lege de supraveghiare, să nu se zică oare și aici, că putere nu se poate crea, dar nici nimici? Ba da, numai cât înțelesul de putere parecă e prea abstract și ne place să vorbim mai după realitate. Întrebarea e, că oare peste tot există ceva, ce este tot așa de real ca materia, sau la înțelesul fiecăruia, este oare afară de materie ceva, ce ne costă bani? Cred că nimeni nu ar rămâne dator cu răspunsul. E lucrul, e munca, care costă bani, ba între împrejurări poate mai mulți ca materia. Deci și munca e reală ca și materia, nici una nici alta nu se pot naște din nimica, nu se pot crea, și nici nu se pot nimici. — Dacă angajem un muncitor și-l îndatorăm să ridice atâtea și-atâtea cărămizi la o înălțime oarecare, atunci putem răsplăti în două feluri munca săvârșită de el, anume: sau că-l plătim după timpul în care a ridicat cărămizile, sau după numărul cărămizilor ridicate indiferent în cât timp. Așa fac oamenii, știința însă e cu mult mai exactă în calcularea lucrului săvârșit. Pentru ea dispăre timpul și consideră numai greutatea de cărămizi, numărul lor și înălțimea la care s'a ridi-

cat, nu însă și timpul, în care s'a ridicat. Dacă muncitorul ridică o cărămidă la înălțimea de 10 metri, lucru firesc că-i trebuie o putere ca să învingă greutatea cărămidii și puterea aceasta trebuie s'o aplice pe drumul întreg, adică în intervalul celor 10 metri. El săvârșește o muncă prin ridicarea aceasta și măsura pentru munca aceasta o căpătăm, dacă înmulțim greutatea cărămidii cu înălțimea, la care s'a ridicat, adică 10 metri. Dar dacă muncitorul ridică 10 cărămizi la înălțimea de 1 m., munca lui nu e tot atâta, nu e tot așa de mare ca în cazul prezent? Sigur că da, pentrucă în măsura, în care a crescut greutatea cărămidilor fiind numărul lor de 10-ori așa de mare ca înainte, în aceeaș măsură a scăzut înălțimea. Nici într'un caz însă timpul nu se ia în considerare.

A fost până aici vorba de materie și-a fost vorba de lucru, de muncă. Intre acestea două putem face paralelă. Orice materie își are originea, are obârșia în totalitatea de materie ce se află în univers, întocmai precum cărbunele întrebuințat de noi își are leagănul în minele de cărbuni ale pământului. Tot astfel e și cu munca. Orice lucru am săvârși noi, întreaga muncă dezvoltată de mașini în imensa lor varietate, e o mică parte din depositul de muncă al lumii, iar depozitul acesta de muncă, comoara aceasta prețioasă s'a botezat *energie*. — Oriunde ne uităm vedem materie, dar oriunde privim e și energie și precum materia într'un loc e în stare de odihnă, într'alt loc în mișcare, tot așa și energia. În glonțul de tun, ce zboară cu o iuteală de 500 m. pe secundă, nu sunt numai câteva kgrame de materie, ci și o colosală doză de energie. Atât materia, cât și energia lui sunt reale. Cea dintâiu o putem vedeă și pipăi, iar a doua se observă prin dărâmăturile ce le cauzează atunci, când ajunge la locul destinat.

Ei bine, dar numai corpurile acelea au energie, cari sunt în mișcare? Dintr'un exemplu ne putem lămuri. Dacă ridicăm o piatră dela pământ pe masă, atunci în decursul ridicării puterea noastră musculară a isprăvit un lucru, putem chiar obosi, dacă piatra e mai mare. Ce s'a întâmplat cu lucrul săvârșit de noi, s'a pierdut, sau ni-l incasează piatra fără să ni-l mai dea? Natura nu răsplătește în felul acesta. Lucrul isprăvit de musculatura noastră nu se poate pierde. Piatra ajunsă pe masă e în stare de odihnă și lucrul consumat dela mușchii noștri îl

păstrează în sine ca într'un rezervoar sub numirea de energie, dar nu de mișcare, cum a fost în cazul glonțului de tun, ci energie de odihnă, de repaus, pentrucă însaș piatra se află în starea aceasta. Mai mult însă. Piatra redă energia aceasta îndată ce-o facem să cadă. Ea se mișcă până în momentul când ajunge la pământ.

Am zis însă dela început, că însușirea principală, care călăuzește toate câte se întâmplă în lume e, că munca sau energia nu poate peri, nu se poate crea, ci rămâne aceeaș ca cantitate, întocmai ca și materia. Deci lucrul mușchilor noștri nu se pierde nici atunci când cade piatra cătră pământ, ba nici atunci când e deja pe pământ.

Ei bine, dar aici am ajuns la un punct, care la prima vedere s'ar părea, că ne oprește în mersul nostru. Anume, dacă piatra a ajuns odată la pământ, ce s'a întâmplat cu lucrul musculaturii noastre, cu energia ei? S'ar părea că într'adevăr în momentul acela a pierit.

Față de astfel de inconveniente natura este asigurată, întocmai cum fac oamenii asigurări contra focului, doar cu deosebirea aceea, că natura se asigură la sine însași, iar oamenii la societăți străine. — Piatra căzând la pământ, pământul se încălzește, asta o știu toți oamenii, nu-și dau însă seama, că de unde este căldura aceea. Sunt lucruri simple și tocmai pentru simplitatea lor s'au obicinuit să le treacă cu vederea. Ajungând piatra la pământ, întreaga ei energie, câștigată dela mușchii noștri, se preface în căldură. Nici energia aceasta nu poate peri, dar nici căldura la locul de ciocnire nu se naște din nimica. E evident deci, că energia s'a prefăcut, s'a transformat în căldură. Așadară musculatură noastră a lucrat ridicând piatra pe masă; lucrul acesta s'a prefăcut în mișcare, când ea cade cătră pământ și mișcarea s'a transformat în căldură. Toate 3 sunt energii, numai sub forme diferite și toate 3 sunt una ca cealaltă de mare. Nu se pierde nimic din nici una, pentrucă nu se poate pierde și nu se naște nici una din nimic, ci fiecare e numai transformare a celeilalte. Căldura la locul de ciocnire e transformarea mișcării, iar mișcarea e transformarea lucrului săvârșit de musculatura noastră. Căldură nu putem lua de-acolo, unde nu dăm nimica și dacă dăm ceva, numai atâta putem lua, cât am dat. Asta o face natura, sublima noastră stăpână nepărtinitoare. Mașina de imblătit

numai atunci împlătește — presupunând că e în stare bună — când îi dăm căldură. Contrarul nu există, pentru că nu poate exista. Să tragem folos de-acolo, unde nu dăm nimica, unde nu contribuim? Am înșelă natura și ea nu se lasă înșelată. Dacă voim să avem ceva, trebuie să muncim, numai după muncă putem avea folos, și numai cu ea putem trăi. — A fost o vreme de care astăzi cărturarii râd. Omul doritor de liniște în tendința de-a-și ușura cât se poate de mult viața, s'a trudit mult ca să aște o mașinărie, care nu numai că s'ar mișcă în veci pornită fiind odată, ci mai mult, ca să producă lucru, fără ca din afară să-i dăm ceva. În mintea lor speculativă așadară au cercat să tragă folos de-acolo, unde nu dau nimica. Un astfel de mecanism însă știm, că nu se poate construi, pentru că este absolut cu neputință să înșelăm natura. Orologiul numai până atunci umblă, până când e tras.

E de prisos să conținuu șirul exemplelor din viața de toate zilele. Toate schimbările, ce se petrec în lume, se fac așa, că materia și energia nu se mărește și nu se micșorează și constanța aceasta în materie și în energie este forul suprem, care supravoghează și regulează întâmplările, fenomenele din univers. E un for, care îngrijește, cum să se întâmple ceva, nici decum însă cauza, motivul, pentru care se întâmplă sau se schimbă ceva. Și acum involuntar ne întrebăm după cauza aceasta.

Pildele ne vor lămuri. Corpurile, care nu sunt sprijinite cad toate în jos către pământ și nici odată în sus. Toate apele curg de sus în jos, adică dela un nivel mai înalt către unul mai jos. Se observă deci o tendință de-a micșora diferențele de nivel, și tendința aceasta e cauza la tot ce se întâmplă în lume. Cauza, pentru care morile de apă se învârtesc purând la dispoziția omului trebuințele de toate zilele, este tendința apei de-a micșora diferența de înălțime, de nivel. Tot tendința aceasta e cauza, că munții se dărâmă, pentru că, dacă nu ar fi tendința aceasta, pietrele nu ar cădea la pământ, și munții nu s'ar dărâma. Câte lacuri nu s'au uscat, pentru că apa s'a scurs din ele tinzând să ajungă mai la vale, adică să micșoreze diferența de nivel între lac și un alt loc mai jos. — E greșit însă a crede, că numai materia are tendința aceasta. Nu, ci și altele, de ex. căldura. Soarele înfierbântat la câteva mii de grade zi de zi trimite căldură asupra pământului și pământul la rândul

său dă din căldura aceasta o parte la aerul ce-l înconjură. Dacă încălzim o rudă de fier la un capăt al ei, atunci căldura se duce încetul cu încetul către capătul cel rece și prin aceasta se egalează diferența de temperatură. Pământul este mai rece, temperatura lui e mai joasă ca a soarelui și pentru aceea primește căldură dela el. Tot ce se întâmplă, tot ce se face pe lume, se face pentrucă este diferență de nivel. Diferență de nivel avem la două înălțimi deosebite și tot diferență de nivel e la două corpuri, ce nu sunt egal de calde. Tendința de-a micșora, eventual nimici diferențele acestea, e cauza la tot ce să întâmplă pe lume și până când sunt diferențele acestea, până atunci se întâmplă ceva, dar îndată ce dispar deosebirile de nivel, nu se mai întâmplă nimic. Atunci pământul și 'ntreg universul ajung în stare de odihnă ideală. Liniștea aceasta absolută este țânta, către care tinde universul. Și nu suntem oare îndreptățiți a presupune pentru vremuri îndepărtate odihna, liniștea, sfârșitul la tot ce se mișcă și se face astăzi, când toate lucrurile își au doar existența lor vremelnică?

O chestiune de-o importanță așa mare, cum este cauza întâmplărilor în lume, într'adevăr merită atențiune și clarificare. Ne închipuim o vană mare cu apă rece și-un pahar micuț cu apă fierbinte. Turnând apa fierbinte din pahar în apa rece din vană, rezultatul va fi, că apa rece din vană s'a încălzit într'un mod însă deabiă senzibil. Căldura din apa ferbinte ce-o avusesem în pahar, nu s'a pierdut, pentrucă nu s'a putut pierde, ci s'a împrăștiat în apa din vană. Astfel de procese aflăm la tot pasul în natură. Căldura, sau cu alte cuvinte, energia s'a împrăștiat și împrăștiindu-se oare mai suntem noi în stare s'o adunăm iarăș cum a fost. Mai putem noi scoate căldura fierbinte, ce-o avusesem în pahar, din vana cu apa rece? Niciodată! Ce s'a făcut, e făcut, pentru noi căldura aceea e pierdută, pentrucă ne mai putându-o adună la un loc, nici nu o mai putem întrebuiți la nimic. E ușor a împrăștiă un sac de grăunțe, dar e cu mult mai greu a-l adună, ba între împrejurări, imposibil.

De un interes mai mare sunt cazurile acelea, când se schimbă forma energiei, de ex. atunci, când căldura se prefăce în mișcare, cum e la mașina de vaporii. Aici ar trebui ca toată căldura, ce-o dăm cazanului, să se prefacă în mișcare, în realitate însă nu este așa, pentrucă o bună, ba cea mai mare parte

din căldura dată mașinii, nu trece în mișcare, adică nu o putem folosi la lucru, ci trece la obiectele dinprejur și 'n cazul cel mai favorabil abia 30% din căldura aceea se prefac în lucru. Restul de 70% s'a împrăștiat.

Precum vedem așadară fără împrăștiare de căldură, de energie, nici aici nu merge, și împrăștiată fiind, nu o mai putem întrebuința. Cu o oală de apă fierbinte putem pune în mișcare o mașină, fie chiar numai jucărie, dar cu aceeași căldură împrăștiată într'o vană mare de apă, nu putem isprăvi nimic. — In oceanul atlantic este împrăștiată atâta energie în formă de căldură, încât toate corăbiile din lume le-am putea pune în mișcare, cu ajutorul căldurii aceleia. In realitate însă nu este așa, pentrucă căldura aceea e împrăștiată și ca atare și-a pierdut valoarea, s'a devalorizat. Numai atunci am putea valoriza cantitatea enormă de căldură împrăștiată, dacă ar fi cu puțință s'o adunăm iarăș la un loc, ceea ce este foarte greu, ba putem zice imposibil.

Parecă anume am avea un dușman în natură, care urmărește pas de pas toate fenomenele și le însoțește cu căldură. Dacă lovim cu ciocanul o bucată de fier, fierul se 'ncălzește. Energia ciocanului s'a prefăcut în căldură, iar căldura aceea se împrăștie și nu se mai poate valoriza. Dacă osiile dela o trăsură nu sunt unse și trăsura se mișcă în urma puterii cailor, atunci osiile se încalzesc, caii trag mai greu, pentrucă nu toată puterea lor se prefac în mișcare, ci o parte în căldură, iar căldura aceasta se împrăștie în aer, nu o mai putem adună, deci nu o mai putem valoriza, e pierdută.

Așa stă lucrul cu toate mișcărilor. Împrăștiere și iarăș împrăștiere de energie, asta e ce întâlnim la tot pasul. Împrăștiindu-se căldura se nimicesc încetul pe 'ncetul diferențele de temperaturi și 'n aceeaș măsură ne apropiem de starea ideală a odihnei absolute, pentru om o stare asemenea cu a chinutului Tantalus, având jur împrejur energie, pe care însă nu o mai putem prinde.

Din norocire însă sunt considerații, în cari ne aflăm mângăere. Tendința de-a nimici diferențele acestea devine mai mică. Cu cât părăiașul e mai la munte, cu atât curge mai repede, iar apele dela șes sunt line, pentrucă diferența de înălțimi e

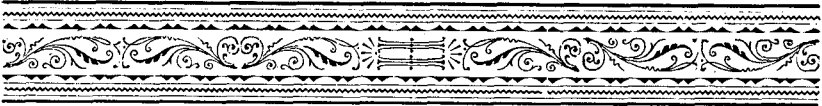
mai mică. — Vedem deci, că mașinăria lumii, a cărei tendințe ne ofere perspective atât de triste, își amână din ce în ce durată și sfârșitul e într'un viitor cu mult mai îndepărtat, decât să ne mâhnim în gânduri posomorite pentru asta, — sau să avem cauză de-a ne teme de ea.





II.

BCU Cluj / Central University Library Cluj



BCU Cluj / Central University Library Cluj

1. Personalul didactic.

A) La gimnaziu. *)

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de funcționare	A propus : (obiectul, clasa, în câte oare pe săptămână)	Oare pe săptăm.	Observări
1	<i>Virgil Onițiu,</i> profesor gimnazial ordin. definitiv, directorul școlilor medii.	16	Româna, VIII. g., 3 oare Latina, VI. " 5 "	8	Administratorul fondurilor <i>Mesei studenților.</i>
2	<i>Panteleimon Dima,</i> profesor gimnazial ordin. definitiv.	40	Aritmetica III. g., 3 oare " I. " 3 " Matematica, V. " 3 " " VI. " 3 " " VII. " 3 " " VIII. " 2 "	17	—
3	<i>Ipolit Ilasievici,</i> profesor gimnazial ordin. definitiv.	37	Istoria nat. VI. g., 3 oare " " V. " 3 " " " IV. " 3 " " " H. " 2 " " " I. " 2 " Caligrafia, I. r. 1 " " II. " 1 "	15	—
4	<i>Paul Budiu,</i> profesor gimnazial ordin. definitiv.	26	Elina, VIII. g., 3 oare " VI. " 4 " " V. " 4 " Latina, I. " 6 "	17	—

*) Explicările abreviațiilor : g. = gimnazială ; r. = reală ; com. = comercială ; oa. = oare. — Cifrele romane indică clasa.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anul de funcționare	A propus : (obiectul, clasa, în câte oare pe săptămână)	Oare pe săptăm.	Observări
5	<i>Dionisie Făgărășianu</i> , profesor de religie ordin. definitiv.	22	Religiunea în cl. I., II., III., IV., V., VI., VII., și în cl. VIII. gimn., à 2 oare = 16 oare. Geografia III. g., 2 oare.	18	A ținut exortatiunea cu școlarii din gimn. super. și comer. Casierul fondului pentru ajutorarea școlarilor săraci și bolnavi. Custodele revistelor.
6	<i>Dr. Iosif Blaga</i> , profesor gimnazial ordin. definitiv.	15	Latina II. g., 6 oa. Româna VII. „ 2 „ Psihol. și Log. VIII. „ 3 „ Româna I. „ 4 „ Istoria VII. „ 3 „	18	Custodele muzeului filologic-istoric și al colecțiunii numismatice. Profesor de clasă în cl. VII. gim.
7	<i>Dr. Ioan Bunea</i> , profesor gimnazial ordin. definitiv.	12	Maghiara în cl. III., IV., V. și VIII. gimn. cu câte 3 oare. Germana VI. g., 2 oare „ VII. „ 2 „ „ VIII. „ 2 „	18	Profesor de clasă în cl. VIII. gimn.
8	<i>Ioan Petrovici</i> , profesor gimnazial ordin. definitiv.	12 <small>(5 la bust, pedagog. rom., din Arad)</small>	Istoria VI. g., 3 oare „ IV. „ 2 „ „ VIII. „ 3 „ Latina V. „ 5 „ „ VII. „ 5 „ Suplinire : Istoria IV. r. 3 oare.	18 (21)	Profesor de clasă în cl. V. gimn.
9	<i>Aurel Ciortea</i> , profesor gimnazial ordin. definitiv.	10 <small>(Dintre care 9 la scoala noastră reală)</small>	Aritmetica II. g., 3 oare Algebra IV. „ 3 „ Geometria II. „ 3 „ Fizica VII. „ 4 „ „ VIII. „ 4 „ Suplinire : Matematica II. com. 2 oa. „ III. „ 2 „ Notă. Din aceste oare 3 s'au socotit ca suplinire și s'au remunerat deosebit.	18 (21)	Profesor de clasă în cl. II. gimn. Custodele cabinetului de fizică și bibliotecarul școlilor.

B) *La școala reală.*

Nr. curent	Numele și caracterul	anii de funcționare	A propus : (obiectul, clasa, în câte oare pe săptămână)	Oare pe săptăm.	Observări
1	<i>Gheorghe Chelariu,</i> profesor de reale ordin. definitiv.	26	Istoria nat. I. r., 2 oare " " II. " 2 " Aritmetica III. " 3 " " I. " 3 " Germana IV. " 4 "	14	Dirigentul de studii al școalei reale. Custodele muzeului de științele naturale.
2	<i>Nicolae Bogdan,</i> profesor de reale ordin. definitiv.	14	Maghiara IV. r., 3 oare " III. " 3 " " II. " 3 " " I. " 3 " Româna I. " 4 " " IV. " 2 "	18	Profesor de clasă în cl. I. reală.
3	<i>Pavel Percea,</i> profesor de reale ordin. definitiv.	9	Geom. și desem. geom. IV. r., 2 oare III. " 2 " II. " 4 " I. " 4 " I. g., 3 " III. " 2 " IV. " 2 " Desem. lib. III. r., 2 oa. " IV. " 2 " " III. și IV. g., 2 " Notă. 5 oare de geometrie au fost retribuite special ca suplinare.	20 (25)	Custodele salei și al colecției de desemn. Profesor de clasă în cl. IV. reală.
4	<i>Dr. Constantin Lacea,</i> profesor de reale ordin. definitiv.	8	Româna III. r., 2 oare Franceza III. " 3 " " IV. " 3 " " gimn. sup. 2 " Germana III. r., 3 " " I. " 4 " " II. " 3 " Notă. Cele 2 oare de franceză ținute la gimnaziu au fost retribuite special ca suplinari.	18	Profesor de clasă în cl. III. reală.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anul de funcționare	A propus : (obiectul, clasa, în câte oare pe săptămână)	Oare pe săptăm.	Observări
5	<i>Tit Liviu Blaga,</i> profesor suplent.	1	Aritmetica II. r., 4 oare " IV. " 3 " Fizica IV. " 2 " " III. " 2 " Româna II. " 4 " Aritmetica I. com. 2 " Fizica I. " 2 "	19	Profesor de clasă în cl. II. reală.
6	<i>Dr. Sterie Stinghe,</i> catehet suplent.	7	A propus religiunea în clasa I., II., III. și IV. reală cu câte 2 oare pe săptămână. Notă. La școala comere. a propus 3 oare pe săptămână.	8 (II)	A ținut exortațiunea cu secția II. (gimnaziul infer. și școala reală).

BCU Cluj / Central University Library Cluj

C) Profesori de obiecte extraordinare ; profesori secundari și ajutători.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anul de funcționare	A propus : (obiectul, clasa, în câte oare pe săptămână)	Oare pe săptăm.	Observări
1	<i>Gheorghe Dima,</i> profesor ordinar definitiv.	25 (diater, ca și în Scaunul Andreian din Sibiu.)	Cântări I. g., 2 oare " II. " 2 " " III. r. și III. " 1 " " IV. " și IV. " 1 " " II. r. 2 " Repetiții de cor cu cl. V., VI., VII. și VIII. g. la un loc 2 oare. Repetiții de cor cu gimn. inf. și reale la un loc 2 oare.	12	Dirigentul corului bisericesc dela bis. Sf. Nicolae. Dirigentul corului studenților.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de funcționare	A propus : (obiectul, clasa, în câte oare pe săptămână)	Oare pe săptămână	Observări
2	<i>Petru Roșca,</i> profesor definitiv de gimnastică.	14	Gimnastica la gimn., reale și com., 18 oare.	18	A funcționat ca secretar direcțional și notar al conferențelor profes.
3	<i>Ioan Pricu,</i>	—	Franceza III. g., 2 oare " IV. " 2 "	4	Profesor ordinar definitiv la școala comercială superioară gr. or. română.
4	<i>Dr. G. Baiulescu,</i>	10 și 1/2	Igiena cl. VI. gimn.	1	Medicul școalelor.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Notă. — Instrucțiunea din religie li s'a dat școlărilor de confesiunea gr. cat. prin D-I paroh gr. cat. din Tohanul-vechiu *Moise Brumboiu* în localul institutului cu câte 2 oare pe săptămână.

Școlarii de alte confesiuni au primit instrucțiunea din religie afară de institut dela cateheții designați de respectivele autorități confesionale.

Pedeli școalei:

Ioan Iordache, servește de 20¹/₂ ani.

Nicolae Grindu, servește de 3¹/₂ ani.

Ioan Mitoc, servește de 1¹/₂ ani.

2. Schimbări în corpul didactic.

1. D-l profesor gimn. ordin. definitiv *Lazar Nastasi* după o funcțiune zeloasă de 34 de ani în calitate de profesor de matematică și fizică, la rugarea sa proprie a fost trecut la pensie cu 1 Septembrie v. 1905.

2. În locul dânsului Eforia școlară — tot la propria sa rugare — l-a trecut pe D-l *Aurel Ciortea* profesor de matematică și fizică dela școala noastră reală în aceeași calitate la gimnaziu, iar în locul D-lui Aurel Ciortea :

3. a angajat la reale (prin concurs) pe D-l *Til Liviu Blaga* ca profesor suplent pentru catedra de matematică și fizică.

4. La gimnaziu D-l *Dr Alexandru Bogdan* a fost reangajat ca profesor suplent (germână și română) și pe acest an școlar.

Notă. — Calitatea de catehet pentru școlarii gr. cat. dela gimnaziul nostru a D-lui *Moise Brumboiu*, preot gr. cat. în Tohanul-vechiu, a fost aprobată de D-l ministru de culte și instrucțiune publică prin ordinul Nr. 37803 din 8 Maiu 1906.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

3. Materialul de învățământ

propus în anul școl. 1905—1906.

Clasa I. gimnazială.

Profesor de clasă *Gheorghe Vătășan.*

Religiunea, 2 oare. Istoria biblică, testamentul vechiu. Manual: Istoria biblică pentru școalele medii. — Prof. *D. Făgărașianu.*

Latina, 6 oare. Pe baza manualului : „*Carte de celire și Gramatică latină* pentru cl. I. gimn.“ de *Perthes-Budin*: s'au învățat declinațiunile, conjugările regulate, regulile generale de gen, moțiunea și comparațiunea adjectivelor, traducându-se piesele corăspunzătoare din latină în română; unele s'au și memorizat. — Pe lună câte 2 lucrări în școală. — Prof. *Paul Budin.*

Româna, 4 oare. a) *Gramatică*: Din partea sintactică a gramaticii s'au tractat toate părțile propozițiunei simple dezvoltate și în legătură cu acestea toate părțile cuvântării, adecă partea analitică a gramaticii. b) *Lectură*: S'au citit și analizat

mai multe piese în versuri și proză. c) *Memorizare*: »Soarele și luna«, »Movila lui Burcel«, »Toma Alimoș«, poezii populare și »Armingenii«, »A doua înviere« de G. Coșbuc, »Sfârșit de toamnă« și »Oaspeții primăverii« de V. Alexendri, »Lupul și cucul«, »Racul și broasca«, »Stiglețul și ciocârlanul«, fabule de A. Donici, »Gruia«, de St. Iosif, »Frământări deșarte« de A. Petőfi, trad. de St. Iosif și Proverbe populare. Pe lună câte o compozițiune și câte 1 extemporală. Manuale: »Gramatica« de N. Bogdan și »Carte de cetire« pentru cl. I. și II. gimn. de V. Onițiu. — Prof. Dr. Ios. Blaga.

Maghiara, 2 oare. I. *Lectură*: Bucăți ușoare din cercul de cunoștințe al școlarului (casa, școala, biserica, comuna, omul). Mici istorioare din lumea animalelor și din tradițiunile hunice-maghiare. Câteva poezii ușoare și memorizarea lor. II. *Gramatică*: Cetirea și pronunțarea corectă a pieselor percurse, precum și scrierea corectă a celor cetite. Noțiunile ortografice necesare. — Pe baza lecturii și a conversațiunii făcute în legătură cu aceea: conjugarea subiectivă și obiectivă a verbelor regulate în timpurile principale, modul indicativ. Declinațiunea. Pronumele personal și cel demonstrativ. Adjectivul și comparațiunea lui. Numeralesle. Folosirea verbului *van* și conjugarea lui în timpurile principale. Câteva sufixe: *-val, -vel, -ban, -ben, -ba, -be, -ból, -ból, -ról, -ról*. — Pe lună o compozițiune. Manuale: de N. Bogdan p. I. și de Töpler-Budiu. — Prof. Axente Banciu.

Geografia, 3 oare. Noțiunile geografice fundamentale și cetirea hartei. Geografia Ungariei cu deosebită considerare la Ținutul Transilvan și în special la Țara Bârsii. — Schițe hartografice. — *Manual*: Geografia de Laky-Făgărășianu-Moldovan și Atlasul de Kogutovicz. — Prof. G. Vătășan.

Istoria naturală, 2 oare. Descrierea celor mai însemnate forme de fructe și gruparea lor. Mamiferele de casă. Mamiferele, cari trăiesc în apropierea casei, pe câmp în pădure. Câteva plante angiosperme, cari înfloresc primăvara. Coniferele. — Colectare de flori. *Manual*: »Curs elementar de botanică și zoologie«, partea I. de G. Chelariu. — Prof. Ip. Hasiievici.

Geometria și desemnul geometric, 3 oare. Puncte, linii, poziția lor reciprocă. Măsurarea distanțelor. Unghiuri, arc, sistem

radial. Descrierea și clasificarea triunghiurilor și poligoanelor. Despre cerc. Calcularea suprafeții figurilor. Teorema lui Pitagora. Aplicațiuni practice. Desemn geometric. *Manual: Planimetrie și desen geometric de P. Percea.* — Prof. *P. Percea.*

Aritmetica, 3 oare. Sistemul decadic, scrierea și citirea numerilor romani; cele 4 operațiuni cu numeri întregi și decimali, numeri cu mai multe numiri, divizibilitatea numerilor, fracțiuni vulgare, sistemul metric, măsurarea timpului și despre monete. Pe fiecare lună o compozițiune. Manual de A. Ciortea, partea II. și III. — Prof. *P. Dima.*

Gimnastica, 2 oare. — Prof. *P. Roșca.*

Caligrafia, 1 oară. — Scrierea cursivă română și maghiară. — Prof. *G. Vătășan.*

Cântări, 2 oare (extraordinare obligate). — Prof. *G. Dima.*
Suma oarelor ordinare 28 pe săptămână.

Clasa II. gimnazială.

Prof. de clasă *Aurel Ciortea.*

Religiunea, 2 oare. Istoria biblică: Testamentul nou. *Manual: Istoria biblică pentru școlile medii.* — Prof. *D. Făgărășianu.*

Latina, 6 oare. Repetirea materialului luat în I-a gimn., verbele cari formează tulpinele neregulate; neregularități de gen, neregularități în declinațiune și comparațiune, numeralele distributive și multiplicative, verbele deponente, formațiunea tulpinelor la verbele compuse, verbele anormale, sufixele. Deprinderea formelor gramaticale prin texte corăspunzătoare; memorizare de fabule și maxime. Manual de Perthes-Budiu. Pe lună câte o compozițiune și o extemporală. — Prof. *Dr. Ios. Blaga.*

Româna, 3 oare. a) *Gramatică*: După repetarea materialului tractat în clasă precedentă s'a luat: propozițiunea compusă prin coordinațiune și subordinațiune, propozițiunile contrase, vorbirea directă și indirectă, periodul, topica și elemente de formarea cuvintelor. Manual de N. Bogdan. b) *Lectură*: S'au citit și analizat mai multe piese în versuri și în proză pe baza »Cărții de citire pentru cl. I. și II. gimn. de V. Onițiu. S'au

mai cetit apoi : »Harap alb« și »Dănilă Prepeleac«, de I. Creangă. »Astronomul și doftorul« și »Aliuță« de N. Gane, »Popa Tanda« de I. Slavici. »Bunicul« de Delavrancea. Tot la 2 luni s'a memorizat câte o poezie. Lucrări scripturistice : pe lună o compozițiune. — Prof. *Ax. Banciu*.

Maghiara, 3 oare. După repetarea materialului luat în clasa I. gimn. s'a tractat conjug. întreagă a verbelor regulate, apoi a verbelor *lenni* și *menni* ; formarea verbelor potențiale ; folosirea particulei *-lak*, *-lek* ; sufixarea cu sufixele posesive ; pronumele : posesiv, relativ, interogativ și reflexiv. Unele determinațiuni mai des uzitate. În legătură cu teoria s'au tradus și reprodus mai multe piese din manualele : »Manual de limba maghiară«, partea II. de N. Bogdan, M. de Töpler-Budiu, și partea II. a manualului de Dr. Schullerus și I. Popovici. Tot la 2 luni s'a memorizat câte o poezie. În fiecare lună câte o lucrare în clasă. — Prof. *Ax. Banciu*.

Geografia, 3 oare. Geografia Europei, Aziei, Africii. — Schițe hartografice. — *Manual* : Geografia, partea III. de D. Făgărășianu și A. Bărseanu și Atlasul de Kogutowicz M. — Prof. *G. Vătășan*.

Istoria naturală, 2 oare. Din Zoologie : maimuțe, mamifere marine și marsupiale ; pasări, reptile, amfibii, pești, moluște, artropode, vermi. Din Botanică : plante de toamnă ; pomi, arbori, arbuști și alte plante de folos. Colectarea de insecte și de flori. — *Manual* : Curs elementar de Botanică și Zoologie, partea II. de G. Chelariu. — Prof. *Ip. Ilasievici*.

Aritmetica, 3 oare. Repetiția operațiunilor fundamentale cu fracțiuni ordinare. Frațiunile zecimale periodice. Inlezniri în calculațiuni. Înmulțirea și împărțirea prescurtată. Transformarea măsurilor vechi. Mărimi proporționate. Deduceri. Raport și proporțiuni. Regula de trei simplă. Procentul. — *Manual* de Dr. Beke-Ciorlea : Aritmetica p. II. — Prof. *A. Ciorlea*.

Geometria și desemnul geometric, 3 oare. Repetiția materialului luat în cl. I. gimnazială. Stereometrie : Corpuri geom. regulate : prizme, piramide, cilindre, conuri și sferă. Desemnarea axonometrică și calcularea suprafeței și a volumului acestor corpuri. 7 Desenuri geometrice în coale în legătură cu materialul percurș. *Manual* : P. Percea : Geometrie II. — Prof. *A. Ciorlea*.

Gimnastica, 2 oare. — Prof. *Z. Roșca*.

Caligrafia, 1 oară. — Prof. *Ax. Banciu*.

Cântări, 2 oare (extraordnare obligate). — Prof. *G. Dima*.

Suma oarelor ordinare 28 pe săptămână.

Clasa III. gimnazială.

Profesor de clasă *Nicolae Sulică*.

Religiunea, 2 oare. a) *Manual*: Catehism pentru clasele inferioare ale școalelor medii. Partea I. Dogmele bisericeii ortodoxe; descoperirea naturală și directă; tradițiunea sf.; dreapta credință despre Dumnezeu și despre faptele lui; biserica; sfințele taine; viața vecinică pe baza simbolului credinții Niceo-Constantinopolitan. Poruncile bisericești. b) Din liturgica bisericeii ortodoxe române pentru școalele medii: închinarea lui Dumnezeu; originea cultului divin. Locurile sfinte și sfințite; biserica, forma externă și interiorul bisericeii, paraclisul, capela, cimiterul. Obiectele sfinte și sfințite. Ierarhia bisericească. Cultul divin: serviciile divine, serviciul sf. liturghii; litile. — Prof. *D. Făgărășianu*.

Latina, 5 oare. 1) *Gramatica*: Repetiția sistematică a gramaticii latine. În special formele neregulate ale gramaticii latine. 2) *Sintaxa*: Elementele indispensabile de sintaxă latină pentru înțelegerea textelor cetite: participiul relativ și absolut (ablativul absolut); nominativul și acuzativul cu infinitiv; gerundiul și gerundivul și transformarea lor; supinul; construirea numelor de orașe și inzule; conjuncțiunile mai obicinuite și propozițiunile secundare dependente de ele; conjugațiunea perifrastică; cazurile: nominativul, genetivul, dativul, acuzativul, ablativul și speciile lor; modurile în propozițiunile principale și în parte și în cele secundare. 3) *Lectură*: a) După *Cornelius Nepos*: Themistocles, Aristides, Pericles, Epaminondas; b) Câteva fabule de *Phaedrus*; c) Texte acomodate pentru deprinderile sintactice. 4) Biografiile autorilor din cari s'a cetit. — Pe lună câte o compozițiune și 1 extemporală. — Prof. *N. Sulică*.

Româna, 3 oare. 1) Teorie: a) Gramatica sistematică a limbei române: fonologie, ortoepie, morfologie, sintaxă, dicțio-

narul limbei române. — *b*) Noțiuni elementare din stilistica română : limba literară, limba populară, genurile prozei. Versificațiunea românească. — 2) Lectură : Piese în proză și versuri, cuprinse în Cartea de citire pentru cl. III. gimn. de V. Onițiu ; Amintirile lui I. Creangă. — În legătură cu lectura s'au memorizat mai multe din poeziile citite și analizate în școală (Peneș Curcanul. Tatul lui Neașu. Mama lui Ștefan cel mare. Altarul mănăstirii Putna.) — 3) Lucrări scripturistice : 2 lucrări pe lună. — Prof. *Dr. Alexandru Bogdan.*

Maghiara, 3 oare. *Manuale*: Manual de l. maghiară de N. Bogdan (partea III.) După repetarea materialului din cl. II. s'au tractat verbele neregulate, formarea verbelor factitive și pasive și exprimarea determinațiilor. În legătură cu acestea : *sufixele, postpozițiunile* și sufixarea acestora. S'au propus și câteva elemente din sintaxa maghiară. S'au tradus și reprodus în limba maghiară mai multe piese de citire. Exerciții de conversațiune pe baza celor citite. S'au memorizat 4 poezii. Pe lună o lucrare în clasă. — Prof. *Dr. I. Bunea.*

Germana, 4 oare. Citirea și scrierea. Articolul hotărît și nehotărît. Declinațiunea substantivelor. Declinațiunea numelor proprii. Declinațiunea adjectivelor. Comparațiunea adjectivelor. Pronumele personale, posesive, demonstrative, întrebătoare, relative și nehotărîte. Numeralele cardinale și ordinare. Verbele ajutătoare : *haben, sein și werden.* Conjugațiunea slabă. S'a tractat partea I. din manual. S'au făcut exerciții de conversație. Pe lună 1 compoziție și 1 extemporală. Manual : Dr. C. Lacea, Manual de limba germană. Partea I. și II. — Prof. *Dr. Alexandru Bogdan.*

Istoria, 2 oare. Istoria Ungariei până la 1526. Manual : Istoria Ungariei de Mangold-Goldiș. — Prof. *G. Vătășan.*

Geografia, 2 oare. *a*) Geografia Australiei și Americii ; Ținuturile polare. Schițe hartografice. Manual : Geografia, tom. III. de D. Făgărășianu și A. Bârseanu și Atlasul de Kogutovicz. *b*) Legile fizicale principale. Principii de Geografia matematică și fizică. Manual : Geografia de Silvestru Nestor. — Prof. *D. Făgărășianu.*

Aritmetica, 3 oare. Raporturi și proporțiuni. Regula de trei compusă ; calculul intereselor simplu și compus și aplicarea

lui practică. Practica italiană. Agio. Calculul asociațiunii și calculul catenar. Despre discount, calculul alligațiunii. Despre bani. În fiecare lună câte o compozițiune. Manual de Lurtz. — Prof. *P. Dima*.

Geometria, 2 oare. Planimetria constructivă: construirea liniilor paralele și normale. Figurile plane dreptliniare; construirea lor pe baza congruenței, similității și simetriei; aplicări practice. Decopiarea, calcularea perimetrului și a suprafeții figurilor plane dreptliniare. Transformarea figurilor plane dreptliniare; construcțiuni și operațiuni. — Manual de I. Hossu. — Prof. *P. Percea*.

Gimnastica, 2 oare. — Prof. *P. Roșca*.

Suma oarelor ordinare obligate 28 pe săptămână.

Obiecte facultative.

Desemnul liber, 2 oare (împreună cu cl. IV. gimn.) — După modele de părete (Vârdai) și de mână, cu introducere în colorarea simplă a figurilor. — Prof. *P. Percea*.

Franceza, 2 oare. — Prof. *I. Pricu*.

Cântări, 1 oară (împreună cu cl. III. reală) și repetiții de cor. — Prof. *G. Dima*.

Clasa IV. gimnazială.

Profesor de clasă *Dr. Alexandru Bogdan*.

Religiunea, 2 oare. Morala bisericii ortodoxe: Legea morală, libertatea voinții, responsabilitatea, conștiința. Despre virtute, virtuțile teologice și morale. Despre păcat și vițiu; păcate de moarte; urmările faptelor. recompensa, pedeapsa, fericirile, faptele milosteniei trupești și duhovnicești. Proba faptelor, decalogul. Datorințele către Dumnezeu, despre rugăciune, rugăciunea domnească. Manual: S. Popescu, Catehism pentru clasele inferioare ale școalelor medii p. II. — Prof. *D. Făgărășianu*.

Latina, 5 oare. 1) Repetarea sistematică a gramaticii (forme neregulate) și sintaxei latine. În special: timpurile și modurile în propozițiunile principale și secundare. Consecutio temporum.

Oratio obliqua. Elemente de topica și versificațiunea latină. 2) *Lectură*: a) C. I. Caesar, De bello Gallico, părți alese din cartea I-a și celelalte cărți. Pentru deprinderile sintactice s'au tradus și capitolele introductive din Curtius Rufus: Istoria lui Alexandru cel mare. b) P. Ovidius Naso: Metamorphosés: Deucalion și Pyrrha, Daedalus și Icarus, Philemon și Baucis. 3) Din Anticitățile romane: așezămintele militare, elemente de mitologie greco-romană, sistemul monetar la Romani, Calendarul roman, elemente din geografia Italiei vechi și a Galiei. — Prof. N. Sulică.

Româna, 3 oare. 1) *Teoriă*: a) Despre limbă. Înrudirea limbilor. Ființa, originea, rudeniile și istoria limbei române. Grafia cirilă, civilă și latină. Ortografia. b) *Stilistica*: Limba și stilul. Stilul simplu și stilul poetic. Calitățile lor. Podoabele de stil. Stilistică practică: Epistole. Acte private și publice. 2) *Lectură*: S'au citit și analizat verbal și în scris aproape toate bucățile de cetire din »Cartea de cetire pentru cl. IV. gimn.« de V. Onițiu. S'au memorizat: Meșterul Manole. Iarna Vine. Tunetul. Pe lună o lucrare scripturistică. Manuale: Limba română de V. Onițiu; Carte de cetire pentru cl. IV. gimn. de V. Onițiu. — Prof. Dr. A. Bogdan.

Maghiara, 3 oare. Manuale: Manual de limba maghiară de N. Bogdan (partea IV.) și de Dr. A. Schullerus și I. Popovici partea II. După o recapitulare a materialului gramatical luat până aci s'au tractat: elementele sintaxei maghiare, formarea cuvintelor, verbele, care se folosesc cu sufixe deosebite de l. română, sufixarea numelor de localități și câteva documente mai obicinuite în viața practică ca: chitanța, contrachitanța, obligațiunea, reversul. — S'au tradus și reprodus mai multe piese. Din limba română în limba maghiară încă s'au tradus câteva. Pe baza celor cetite: conversațiune. S'au memorizat câteva poezii. Pe lună o lucrare în clasă. — Prof. Dr. I. Bunea.

Germana, 3 oare. S'a citit partea a doua din manual. Gramatică: Verbele tari și neregulate. Prepozițiuni. Topica. Manual: Dr. C. Lacea: Manual de limba germ. I. și II. — Prof. Dr. Alexandru Bogdan.

Istoria, 2 oare. Istoria Ungariei dela 1526 până la 1867. Manual de V. Goldiș. Geografia politică a Ungariei. Pactul dualistic. Acelaș manual. — Prof. I. Petrovici.

Algebra, 3 oare. Cele 4 operațiuni fundamentale cu numeri algebraici întregi și fracționari. Potențarea. Ridicarea la patrat și la cub. Descompunerea în factori și aplicarea ei la aflarea celei mai mari măsuri comune și a celui mai mic multiplu comun; fracțiuni decimale; ecvațiuni de gradul I. cu 1 necunoscută; raporturi și proporțiuni. Pe lună o lucrare. Manual de Mocnik. — Prof. *A. Ciortea*.

Geometria, 2 oare. Repetarea materialului din anii precedente. Despre cerc. Liniile conice, elipsa, hiperbola, parabola. Partea formală din stereometrie, suprafața și volumul corpurilor. Manual: de I. Hossu. — Prof. *P. Percea*.

Istoria naturală, 3 oare. Părțile plantei, cu deosebită considerare a biologiei, demonstrate la exemplare vii. Elementele necesare din anatomia și fiziologia plantelor. Polenizarea și fructificarea. Încolțirea, creșterea și fenomene de mișcare. Sistemul lui Linné și familii mai însemnate din sistemul natural. Numirea plantelor. Colectarea de flori. Geografia plantelor. Din Chimie: elementele și combinațiunile, cari așa găesc în organisme. — Manual: Elemente de Botanică de A. Uilăcaș. — Prof. *Ip. Ilasievici*.

Gimnastica, 2 oare. — Prof. *P. Roșca*.

Suma oarelor ordinare pe săptămână 28.

Obiecte facultative.

Desemnul liber, 2 oare (împreună cu cl. III. gimn.) Desemnul după modeluri de părete (Várdai) și de mână (Steigl) și colorarea lor. Desemnarea corpurilor geometrice simple prin conturi simple. — Prof. *P. Percea*.

Franceza, 2 oare. — Prof. *I. Pricu*.

Cântări, 1 oră (împreună cu cl. IV. reală) și repetiții de cor. — Prof. *Gheorghe Dima*.

Clasa V. gimnazială.

Profesor de clasă *I. Petrovici*.

Religiunea, 2 oare. Istoria bisericească universală. Noțiunea și împărțirea istoriei bisericești. Starea religioasă-morală a popoarelor înainte de Is. Hr.: mântuitorul lumii. Întemeierea

bisericii. Activitatea misionară a Apostolilor. Creștinismul între Iudei și păgâni. Organizarea bisericii în secol. apost. Vieța creștină și disciplina bis. Cultul creștin în sec. apost. Istoria bisericii până la finea evului nou după perioade. Manual: Ist. bis. de Dr. Ilarion Pușcariu, partea I. — Prof. D. Făgărășianu.

Latina, 5 oare. 1. Lectură: a) Din Ovid. Fasti: Liber I. v. 1—200 traducere regulată în școală; s'au memorizat 50 versuri; — b) Din M. Tull. Cicero Orationes s'au cetit, tradus și comentat în școală 2 discursuri: De Imperio Cn. Pompei și Pro Archia poëta. 2. Istoria lit. Biografia și activitatea literară a lui Cicero și Ovidius. Anticități: în legătură cu lectura, îndeosebi anticități religioase și iudiciale. 3. Sintaxa: Folosirea timpurilor în propozițiunile secundare. Propozițiile secundare cu conjuncțiunile lor; Orațio obliqua; construcțiunea de propozițiuni; topica. Calendarul roman. 4. Lucrări în scris: câte o lucrare pe lună. Manuale: Ediții de texte latine. Sintaxa limbei latine, de Vasile Goldiș și Noțiunile de Ist. literat. latine, de N. Sulică. — Prof. I. Petrovici.

Elina, 4 oare. Articolul, substantivul, adiectivul, adverbul, pronumele, numeralul și verbe în *o mega*, după exercițiile de Schenkl-Iosif și după gramatica elină de Curtius-Hartel-Budiu. Pe lună o compozițiune. — Prof. P. Budiu.

Româna, 3 oare. Teoriă: Stilistica: Figuri. Tropi. Compozițiunea: Invențiunea, dispozițiunea, elocuțiunea. Descrierea. Narațiunea. Proza oratorică. Lectură: Din *Maiorescu*: Critice I. C. *Negruzzi*: Alexandru Lăpușeanu, Aprodul Purice. Din *Novellele lui Delavrancea, Gane, Odobescu, Brătescu-Voinesti, Carmen Sylva*. — *Eminescu*: Scrieri politice și literare: Studiile referitoare la limbă. Discursul lui D. P. *Barcianu*, despre »Andrei Baron de Șaguna«. Pe lună 1 lucrare. Manual: Stilistica de I. F. Negruțiu. — Profesor Dr. Alexandru Bogdan.

Maghiara, 3 oare. S'a tradus și analizat întreg »Toldi« de I. Arany. S'au memorizat cânturile I, II, IV. Manual: »Toldi« de Arany János, edat și comentat de Lehr Albert. Teoriă: Istoricul acestei piese, izvoarele ei, deosebirea între epos și narațiunea poetică, compozițiunea piesei, persoanele din »Toldi« și caracterizarea lor, formele de predare în această piesă, stilul ei poetic. Biografia poetului. — Pe lună o lucrare în scris. — Prof. Dr. I. Bunca.

Germana, 2 oare. Repetarea și completarea morfologiei. Formarea cuvintelor. Topica. Sintaxa, îndeosebi părțile divergente de sintaxa limbei române. Exerciții de traducere din germână în română. *Lectură*: Fragmente din Goethe: *Italienische Reise* (ed. Dr. W. Nöldeke). Balade de Goethe, Schiller, Uhland. Pe lună o lucrare. — Prof. *Dr. Alexandru Bogdan*.

Istoria, 3 oare. Istoria evului vechiu. Manual de Ioan Petrovici. — Prof. *G. Vătășan*.

Matematica, 3 oare. Din *Algebră*: Repetarea fracțiilor cu numerii algebraici; potenze și rădăcini, triumghiul lui Pascal. Rădăcini cvadractice și cubice din polinoame. Ecvațiunile de gradul prim cu una și mai multe necunoscute, ecvațiuni cvadractice cu o necunoscută. Din *Geometrie*: Planimetria, unghiuri, triumghiuri, patruunghiuri și poligoane. Manualul lui Mocnik. Pe fiecare lună o compoziție. — Prof. *P. Dima*.

Istoria naturală, 3 oare. Anatomia și fiziologia animalelor; zoologia descriptivă cu considerațiuni biologice. Manual de S. Ștefănescu. — Prof. *Ip. Ilasievici*.

Gimnastica, 2 oare. — Prof. *P. Roșca*.

Suma oărelor obligate 30 pe săptămână.

Obiecte facultative.

Cântări, (repetiții de cor), 2 oare (împreună cu celelalte clase ale gimnaziului superior). — Prof. *G. Dima*.

Franceza, 2 oare (în secțiuni de câte 1 oră pe săptămână împreună cu cl. VI., VII. și VIII. gimn.) — Prof. *Dr. C. Lacea*.

Clasa VI. gimnazială.

Profesor de clasă *Axente Banciu*.

Religiunea, 2 oare. Biserica din Rusia, din Turcia, regatul Greciei, etc. Istoria bisericească specială a Românilor din Ungaria și Transilvania și organizațiunea bisericii române. Manual: Istoria bis. de Dr. Ilarion Pușcariu p. II. și Statutul organic. — Prof. *D. Făgărășianu*.

Latina, 5 oare. 1. *a) Lectură*: Titus Livius, *Ab Urbe Condita* lib. XXII. cap. 1—18 (Hannibal trece în Etruria; lupta dela lacul Trasumennus; dictatura iui Qu. Fabius Maximus; campania

cunctatorului; Casilinum); 40—50 (consulii Aemilius Paulus și Terrentius Varro; Hannibal în Apulia ajuns în mare strămtoare; lupta dela Cannae), — traducere regulată în clasă. b) Din Aenedia lui Vergilius s'au cetit, tradus și analizat din cartea I. v. 1—11 (expositio și invocatio), v. 34—158 (luno la Aeolus; furtună cumplită pe mare; flota troiană spartă și risipită; Neptunus alungă vânturile; Aeneas ajunge pe țărmurii Libiei); — din cartea II. s'au tradus: v. 1—525 (Risipirea Troiei). Vro 200 de versuri s'au tradus ex abrupto din diferitele părți ale primelor 6 cânturi. — S'au memorizat din c. I. v. 1—11, 50—63, iar din cartea II. v. 1—75. — 2. *Biografia și aprețierea literară a lui Vergilius și Livius.* — 3. Anticități în legătură cu lectura, în deosebi anticități religioase: elemente de mitologie antică. — 4. Exerciții stilistice cu deosebire pentru folosirea modurilor și a timpurilor în propozițiunile secundare, oratio obliqua, construcțiunea de propozițiuni, topică. — 5. Istoria literaturii latine din timpurile cele mai vechi până la Cicero. — 6. Lucrări în scris: 1 compoziție de câte 2 oare pe lună. — Prof. V. Onițiu.

Elina, 4 oare. 1. Gramatica: Verbele în *omega* (restul), cele în *mi* și cele neregulate. 2. Epigrame (memorizate). Manuale: Exerciții de Schenk-Iosif și Gramatica elină de Curtius-Hartel-Budiu. 3. Xenophontis Anabasis după Chrestomathia lui Schenk: a) Pregătiri de războiu; b) Expedițiunea contra regelui; c) Lupta dela Cunaxa. — Vieța și opurile lui Xenophon. — În fiecare lună câte o compozițiune. — Prof. P. Budiu.

Româna, 3 oare. Noțiunile fundamentale ale esteticii. Fondul și forma poeziei. Versificațiunea. Dintre genurile poeziei: genul liric și epic. În legătură cu partea teoretică s'au cetit parte în clasă, parte acasă mai multe bucăți alese corăspunzătoare. 1 oară pe săptămână a fost destinată pentru lectură. În oarele acestea ne-am ocupat în special cu poeziile lui Gh. Coșbuc din vol. »Balade și Idile« și »Fire de tort«, în legătură cu studiul lui C. D. Gherea: »Poetul țărănimei« (Studii critice v. III.) S'au memorizat câteva poezii. Pe lună o lucrare, alternativ: una în clasă, alta acasă. — Prof. Axente Banciu.

Maghiara, 3 oare. S'au tradus și analizat cu privire la subiect, idea fundamentală, compozițiune, limbă și versificațiune cele mai însemnate piese — în special romanțele și baladele, — din manualul „*Költői olvasmányok*“ de Loósz și Tones. Teo-

ria baladei și a românei; dezvoltarea și istoricul lor la Maghiari. S'au memorizat câteva bucăți. — O oară pe săptămână a fost destinată pentru traducere din rom. în l. maghiară. S'a tradus din »Caractere morale« de I. Popea. Pe lună o lucrare în clasă. — Prof. *Az. Banciu*.

Germana, 2 oare. După ce s'a repetat sintaxa limbei germane, s'au cetit, tradus și povestit în limba germană părți din piesa: »Hermann und Dorothea« (Goethe). — S'au tradus din l. rom. în cea germană mai multe piese din »Caractere morale« de I. Popea. — În fiecare lună o lucrare în scris în clasă. — Prof. *Dr. I. Bunea*.

Istoria, 3 oare. Istoria evului mediu, iar din evul nou re-formațiunea și antireformațiunea. Manual de V. Goldiș. — Prof. *I. Petrovici*.

Matematica, 3 oare. Raționalizarea fracțiunilor: potenze și rădăcini cu exponenți negativi și fracționari; progresiuni aritm. și geom., numeri irraționali și raționalizarea numitorului; numeri imaginari; ecvațiunile cvadractice; ecvațiuni exponențiale. Cercul. Trigonometria. Manual: Mochik. — Prof. *P. Dima*.

Istoria naturală, 3 oare. Din chimie s'au tractat: Fenomenele chimice și legile lor fundamentale, elemente și combinațiuni anorganice și organice, care au mai mare însemnătate pentru viață. S'a folosit manualul: *Chimia elementară de Arseniu Vlaicu*. — Din mineralogie și geologie s'au tractat fără manual: mineralele și stâncile mai însemnate din punct de vedere morfologic, fizic și chimic și cu remarcarea folosului practic; schimbările actuale ale suprafeței pământului prin agenți externi și interni; fosilele și epocile geologice. — Prof. *Ip. Hasievici*.

Gimnastica, 2 oare. — Prof. *P. Roșca*.

Igiena, (obiect extraordinar) 1 oară. — Prof. *Dr. Gheorghe Baiulescu*.

Suma oarelor ordinare 30 pe săptămână.

Obiecte facultative.

Cântări, (repetiții de cor), 2 oare (împreună cu celelalte clase ale gimnaziului superior). — Prof. *Gheorghe Dima*.

Franceza, 2 oare (în 2 secțiuni de câte 1 oară pe săptăm. împreună cu cl. V., VII. și VIII. gimn.) — Prof. *Dr. C. Lacea*.

Clasa VII. gimnazială.

Profesor de clasă *Dr. Ios. Blaga.*

Religiunea, 2 oare. Dogmatica ortodoxă generală și specială luând în considerare și apologetica creștină ortodoxă. Despre religione în genere cu privire la sistemele filosofice. Despre revelațiune în genere. Necesitatea; posibilitatea, realitatea revelațiunii. Sf. Scriptură. Tradițiunea sacră. Despre credință. Despre Dumnezeu. Existența lui Dumnezeu. Argumentele filozofice despre existența lui Dumnezeu. Cunoștința noastră despre Dumnezeu. Ființa și însușirile lui Dumnezeu. Unitatea lui Dumnezeu. Sfânta Treime. Dogmele economiei divine: dogmele cosmologice; prevedința divină. Mântuitorul etc. Manual: Dogmatica ortodoxă de Greg. Pletosu. — Prof. *D. Făgărășianu.*

Latina, 5 oare. 1) *Lectura*: a) Vergilii Aeneidos liber VI. c) Sallustii »De coniuratione Catilinae«. c) Ciceronis in Catilinam oratio I. 2) În legătură cu lectura s'au făcut *deprinderi stilistice*, având în vedere mai ales proza clasică a lui Cicero. 3) *Sistemizarea anticităților* religioase, militare și de stat, precum și o scurtă ochire asupra anticităților private. În fine s'a schițat topografia Romei cu ajutorul tabelelor elaborate de St. Cybulski. 4) Din *Istoria literaturii romane* s'a luat mai pe larg epoca de aur a prozei clasice romane, biografia și activitatea literară a autorilor cetiți în această clasă. 5) *Lucrări în scris*: câte o lucrare pe lună în școală, alternativ din latin. în rom. și din rom. în latinește. *Manuale*: Ediții de texte latine și Istoria literaturii romane de N. Sulică. — Prof. *I. Petrovici.*

Româna, 2 oare. I. *Teoria dramei*: Un reasumat al principiilor estetice despre frumos și artă. Drama ca artă. Despre caracter în genere, caracterele dramatice. Acțiunea dramatică. Împărțirea dramei. Conținutul tragediei Macbeth. *Ființa și elementele tragicului*. Comedia. Conu Leonida de Caragiale. Formele comicului. Acțiunea comicului. *Drama proprie*. Eroul și acțiunea dramei proprii. Alte genuri de poezie dramatică. Obiectul dramei, al tragediei și al dramei propr., al comediei. Fabula dramei și dramatizarea ei. Unitatea acțiunii dramatice. Împărțirea dramei în acte și scene. Forma externă a dramei. Stilul în dramă. Versul și proza în dramă. Originea și dezvoltarea istorică a dramei: la Grecii vechi, la Romani, drama creș-

tină și modernă. S'au cetit în clasă: »Năpasta« și »Conu Leonida« de Caragiale, »Macbeth« de Shakespeare; »Ovidiu« de Alexandri; »Ștefăniță Vodă« de Iosif Vulcan, »Stâlpii societății« de Ibsen, »Iphigenia în Aulis« de Euripides, trad. de P. Dulfu, și lectură diversă din diferiți autori. S'a făcut câte o compoziție pe lună. Manual: Dr. Ios. Blaga, Teoria dramei. — Prof. *Dr. Iosif Blaga.*

Elina, 4 oare. I. *Lectură*: a) *Homeri Odyssea*: părți din Cartea I. (v. 1—21), IX., X. și XIII. și diferite episoade din celelalte cărți. S'au memorizat din cartea I. (v. 1—21) și alte partii mai alese din celelalte cărți. b) Din istoriile lui *Herodot*: Arion și Periander (I, c. 23—24). Kroisos I. 6, 28—45, 85—91; Polykrates III. 38—43, 120—125. Din istoria războaielor persice: Prima expedițiune a Perșilor în contra Greciei, lupta dela Marathon (VI, 102—117). A 2-a expedițiune persică sub conducerea lui Xerxes. Trecerea și sbiciuirea Hellespontului (VII. c. 22—36). Meritele Athenienilor pentru eliberarea Greciei (VII. c. 138—144). Lupta dela Thermopylae (VII. 196—233). Themistocles și Aristides. Lupta dela Salamis (VIII. c. 74—96). II. *Din istoria literaturii eline*: a) *Eposul*: Poemele homerice. Chestiunea homerică. b) *Istoriografia*: Logografii. Herodot. Thucidides. Xenophon. — Anticități sacrale: instituțiuni panhellenice. — În fiecare lună o compozițiune. — Prof. *N. Sulică.*

Maghiara, 3 oare. Istoria literaturii maghiare până la Kisfaludy Károly. Scriitorii propuși au fost ilustrați cu specimene mai scurte scoase din operele lor mai de valoare. Manual: Góbi Imre: »A magy. nemzeti irodalom története«. Pe lună o lucrare liberă în clasă. — Prof. *Ax. Banciu.*

Germana, 2 oare. S'au cetit, analizat și povestit partii din Wilhelm Tell (Schiller). — S'au tradus din l. rom. în cea germană mai multe piese din »Caractere morale« de I. Popea. — Câte o lucrare pe lună. — Prof. *Dr. Ioan Bunca.*

Istoria, 3 oare. Istoria universală începând cu pacea din Vestfalia an. 1648 până în zilele noastre. S'a studiat în special istoria Ungariei. Geografia politică. Noțiunile fundamentale din dreptul public. — Geografia politică a statelor Europene și a celor mai însemnate americane. Manual: Istoria universală III, evul nou și Geografia politică de Varga O. — Prof. *I. Petrovici.*

Matematica, 3 oare. *a)* Algebra: Ecuațiuni de gradul al II.: progresiuni aritmetice și geometrice și aplicarea acestora la calculul intereselor și al anuităților. Ecuațiuni de graduri mai înalte, cari se pot reduce la ecuațiuni cvadractice, ecuațiuni exponentiale și diofantice. Permutațiuni, combinațiuni și teorema binomială. *b)* Geometria: Stereometria și analitica. S'a repetat trigonometria plană. În fiecare lună o lucrare în scris. Manualul lui Moenik. — Prof. *P. Dima*.

Fizica, 4 oare. Mehanica, hidrostatica, aerostatica, acustica și optica. Manual: Abt-Hossu-Viciu. — Prof. *A. Ciortea*.

Gimnastica, 2 oare. — Prof. *P. Roșca*.

Suma oarelor obligate ordinare 30 pe săptămână.

Obiecte facultative.

Cântări, 2 oare (repetiții de cor împreună cu celelalte clase ale gimnaziului superior). — Prof. *G. Dima*.

Franceza, 2 oare (în 2 secțiuni de câte 1 oră pe săptămână împreună cu cl. V., VI. și VIII. gimn.) — Prof. *Dr. C. Lacea*.

Clasa VIII. gimnazială.

Profesor de clasă *Dr. I. Bunea*.

Religiunea, 2 oare. Morala creștină ortodoxă, partea generală și specială. Manual: Învățătura moralei creștine ortodoxe pentru clasele superioare ale școalelor secundare de Calistrat Coca. — Prof. *D. Făgărășianu*.

Latina, 4 oare. 1) *Lectură*: *a)* Horatius: Carminum L. I., 1, 4, 9, 20, 22, 37; II. 3, 7, 13, 14, 18; III. 1, 3, 9, 30; IV. 2, 3. Carmen saeculare. Epoda 2. și 7. Satyrarum L. I. 9; II. 5, 6. Epistolarum L. I. 2, 6, 10; II. 3 (Ars poetica). Din cele cetite s'au memorizat partii mai alese. *b)* Tacitus: Ab excessu divi Augusti, partii alese din cartea primă, precum și din alte cărți (II, IV, VI și XV). 2) *Anticități*: mai ales private în legătură cu lectura din școală. Instituțiuni de stat pe vremea împăraților. Împăratul, senatul și poporul. 3) *Istoria literaturii*: o revizuire critică asupra istoriei literaturii romane până în epoca de aur, luându-se ca bază tractatul despre arta poetică a lui

Horatius. Epoca de aur a poeziei clasice romane (epoca împăratului Augustus); instituțiunile literare (cercuri literare, recitationes, declamationes, biblioteci publice) și factori literari (împăratul Augustus, Maecenas, Messalla Corvinus, Asinius Pollio) în această epocă. Epoca de argint: caracterizare generală, împărații și literatura. În detali: Horatius și Tacitus, biografie, opere, apretejare. — Repetarea întregului material teoretic de anticități și istoria lit. romane, propuse în clasele superioare ale gimnaziului. 4) *Lucrări în scris*: câte o lucrare pe lună (alternativ din latina în româna și din româna în latina). — Prof. N. Sulică.

Româna, 3 oare. Istoria literaturii române întregă. Epoca substratului roman (până la 700 d. Chr.: lit. pop. cu caracter păgân-roman. Mituri solare. Colinde). Epoca stratului slav (700—1544 d. Chr.: lit. pop. elemente slave, »vârcolaci«: »voinici«. Bogomilismul: »Cucul și turturica«, »Povestea numerilor«, stratul eroilor cavaleri în lit. pop. Hussitizmul la Români; primele traduceri de texte sacre în românește de Hussiți români în sec. XV. Epoca feluritelor influințe străine (1544—1821: Coresi, Poșa Grig. dela Măhaciu, literat. bisericească, cronicarii; stratul haiducilor în lit. populară; Vartolomeiu Măzăreanu, Văcăreștii, Clain, Șincai, Maior, Deleanu, Barac, Aron). Epoca literaturii naționale (dela 1821 până azi). Citire de piese din autorii români din diferite epoce. Pe lună o lucrare acasă. Manual pentru literatura sec. XIX: E. Hodoș, Istoria literaturii române, iar pentru literatura veche, coale litografiate cu material înlocuit după diferiți autori de V. Onițiu. — Prof. V. Onițiu.

Elina, 3 oare. a) *Lectură*: 1) Din Iliada lui Homeros: Invocațiunea Muzei (I. 1—7). Agamemnon vatămă pe Chryses (I. 8—42). Apollon trimite ciumă (I. 43—52). Conflictul dintre Agamemnon și Achilles (I. 53—215). Chryseis e înapoiată tatălului ei (I. 457—517). Zeus trimite lui Agamemnon nălucire în vis. Sfatul frunțașilor (II. 1—94), Hector și Andromache VI. (369—490). Tratatavele cu Achilles (IX. 182—266. 432—576). Scutul lui Achilles (XVIII. 383—617). Priamos la Achilles (XXIV 467—676). S'a memorizat: I. 1—31 și XVIII 478—520. 2) *Planis Crilo*, întreg. — b) *Istoria literaturii*: 1. Poezia epică: chestia homerică în detali. 2. Poezia lirică: elegia, epigrama, iambul, poezia melică, poezia corală. 3. Poezia dramatică: incepu-

puturile tragediei și comediei. Aeschylus, Sophocles, Euripides. Părțile tragediei. Comedia veche (Aristophanes), medie și nouă. 4. Din istoria filosofiei: O scurtă schiță a întregii istorii a filosofiei eline (periodul cosmologic, antropologic și teosofic). În special: Socrates, Platon și Aristoteles. c) *Anticități* homerice private și militare; comunicațiunea pe apă (corabia) și pe uscat (carăle). d) *Lucrări în scris*: câte o lucrare pe lună. — Prof. P. Budiu.

Maghiara, 3 oare. Istoria literaturii maghiare dela Kisfaludy Károly până în zilele noastre. Pe lângă ilustrarea scriitorilor propuși cu specimene mai scurte scoase din operele lor mai de valoare, s'au cetit în întregime în clasă: „*A két szomszédvár* de Vörösmarty M., și partii din: „*Az ember tragédiája*“ de Madách I. Manual: Góbi Imre: »A magy. nemzeti irodalom története«. — Pe lună o temă liberă în clasă. — Prof. Dr. I. Bunea.

Germana, 2 oare. S'au cetit, tradus, analizat și povestit în limba germană cele mai multe bucăți din: »*Bilder aus der deutschen Litteratur*« (Both.) — Literatura germană până la epoca ei clasică; reprezentanții epocii clasice. S'au tradus din limba română în cea germană: mai multe piese (din »*Caractere morale*« de I. Popea). Pe lună o lucrare. — Prof. Dr. I. Bunea.

Istoria, 3 oare. Istoria pragmatică a Ungariei. Manual după Mangold Lajos de Vasile Goldiș (manuscript) și Geografia politică a Ungariei; referințele comune între Ungaria și Austria. — Prof. J. Petrovici.

Matematica, 2 oare. Geom. anal. în plan și ecuațiuni diofantice. Repetarea materialului propus în gimnaziu. — În fiecare lună o compozițiune. — Prof. P. Dima.

Fizica, 4 oare. Optica (Refracțiunea, dispersiune, interferența și polarizațiunea luminei; Aparate optice; Vederea). — Căldura. Magnetismul și Electricitatea. Elemente din Geografia matem. Manual: Hossu-Viciu-Abt. — Prof. A. Ciorlea.

Psihologia și Logica, 3 oare. *Psihologia*. — Organele vieții intelectuale. Raportul între sist. central și nervos și cel ganglionar. Producerea vieții intelectuale. Ideile. Simțurile. — Apercepțiunea. Atențiunea. Interesul intel. Reproducerea și asocierea ideilor. Memoria, conștiința. Manifestarea vieții intelectuale.

— Fantazia, iluziunea, halucinațiunea, visul, hipnotismul. Cugetarea, judecata, raționamentul, abstracțiunea. Conștiința de sine. Ideea despre spaț și timp. Stările afective. Simțămintele. Felul și clasificarea lor. Stările evoluționale. Mișcările. Factorii influențatori asupra vieții psihice. — *Logica*. — Logica elementară. Ideea ca judecată. Noțiunea logiceii elem. Teoria noțiunilor, judecăților și a silogizmelor. II Metodologia. Scopul metodologiei. Principiul rațiunii suficiente. Principiile logice. Certitudinea. Sistemul și știința. Descrierea. Clasificarea. Definițiunea. Diviziunea. Demonstrațiunea. Inducțiunea. Metodele inducțiunii întrebuințate în științe. Manuale: Dr. I. Blaga, Analize psihologice. — Prof. Dr. Ios. Blaga.

Gimnastica, 1 oară. — Prof. P. Roșca.

Suma oarelor ordinare obligate 30 pe săptămână.

Obiecte facultative.

Cântări, 2 oare (împreună cu celelalte clase ale gimnaziului superior). — Prof. Gheorghe Dima.

Franceza, 2 oare (în 2 secțiuni de câte o oară pe săptămână cu cl. V., VI. și VII. gimn.) — Prof. Dr. C. Lacea.

Clasa I. reală.

Profesor de clasă M. Bogdan.

Religiunea, 2 oare. Istoria biblică, testamentul vechiu. Manual: Istoria biblică pentru școalele medii de Dr. Harion Pușcariu. — Prof. Dr. St. Stînghe.

Româna, 4 oare. Din gramatică: Noțiuni generale: Propozițiunile după înțeles, părțile propozițiunii, propozițiunile după părțile lor și părțile vorbirii. Noțiuni speciale: În legătură cu predicatul. Verbul, împărțala lui, persoanele, modurile, timpurile și conjugarea. În legătură cu subiectul: Substantivul și împărțala lui; genul și numărul substantivului; pronumele. Obiectul. În legătură cu determinațiunile: adverbul, expresiunile adverbiale; prepozițiunile. În legătură cu atributul: adjectivul și comparațiunea lui; numeralul, articolul. Intregirea

predicativă. Cetirea corectă a unor piese alese și reproducerea celor cetite oral și în scris. S'au memorizat: Toma Alimôș, Movila lui Burcel, Soarele și luna. Manuale; Gramatica de N. Bogdan și Cartea de cetire pentru cl. I. gimn. și reală de V. Onițiu. — La 14 zile o lucrare în clasă. — Prof. *N. Bogdan*.

Maghiara, 3 oare. Pe baza manualului de N. Bogdan s'au cetit mai multe bucăți; bucățile cetite s'au analizat, s'au tradus și reprodus. Poeziile cetite și traduse s'au memorizat. Afară de aceasta tot pe baza acestui manual, ca pregătire la studiul istoriei, s'au cetit, studiat și reprodus mai multe bucăți din tradițiunile poporului hun și maghiar, precum și din istoria Arpadienilor. — In legătură cu lectura s'a luat: timpul prezent, perfect și viitor al verbelor regulate. S'a făcut deosebire și în aplicarea conjugării subiective (folosirea formei hotărâte și nehotărâte). S'a luat cazul subiectului, obiectelor, precum și sufixele acestora. Adjectivul ca atribut și ca predicat, Comparațiunea. Pronumele personale și unele din numerale. — In fiecare lună câte o compozițiune și câte o extemporală. — Prof. *N. Bogdan*.

Germana, 4 oare. Cetirea și scrierea. Articolul hotărât și nehotărât. Declinațiunea substantivelor. Genul substantivelor. Declinațiunea numelor proprii. Declinațiunea adjectivelor. Pronumele personale, posesive, demonstrative, întrebătoare, relative și nehotărâte. Numeratele cardinale și ordinare. Verbele ajutătoare: *haben*, *sein* și *werden*. Conjugățiunea slabă. S'a tractat partea I. din manual. S'au făcut exerciții de conversație. In fiecare lună 1 compoziție și 1 extemporală. Manual: Dr. C. Lacea, Manual de limba germană. Partea I. și II. — Prof. *Dr. C. Lacea*.

Geografia, 3 oare. Noțiunile geografice fundamentale și cetirea hartei. Elementele geografiei fizice și matematice. Geografia Ungariei cu deosebită considerare la ținutul Transilvan și în special la țara Bârsei. — Schițe hartografice. Manual: Geografia de D. Făgărășianu și S. Moldovan-Laky și Atlasul de Kogutovicz. — Prof. *G. Vătășan*.

Aritmetica, 3 oare. Adunarea, scăderea și înmulțirea cu numeri întregi. Împărțirea și sistemele de măsuri. Cele patru operațiuni fundamentale cu numeri zecimali. Calcularea tim-

pului. Operațiunile cu fracțiuni ordinare. În fiecare lună câte o compoziție. Manual: Beke-Ciortea, Aritmetică pentru școalele medii. — Prof. G. Chelariu.

Geometria și desemnul geometric, 4 oare. Puncte, linii, poziția lor reciprocă. Unghiuri, arc, sistemul radial. Triunghiul și speciile lui. Patruunghiurile, paralelogramele și construirea lor. Poligoanele. Calcularea suprafeței triunghiurilor, patruunghiurilor și a poligoanelor. Periferia cercului. Aria cercului și a sectorului. Teorema lui Pitagora. Manual: Geometrie, partea I. Elemente de geometrie și desemn geometric, P. Percea. — Prof. P. Percea.

Istoria naturală, 2 oare. Descrierea intuitivă a celor mai însemnate forme de fructe. Descrierea animalelor sugătoare de casă. Coniferele cele mai comune ale pădurilor noastre. Sugătoarele ce trăiesc împrejurul locuințelor noastre și pe câmp. Animalele de pădure. Pasărilor domestice. Descrierea celor mai cunoscute plante din diferite ordini. Manual: Gheorghe Ghelariu. »Curs elementar de Botanică și Zoologie partea I.« — Prof. G. Chelariu. BCU Cluj / Central University Library Cluj

Gimnastica, 2 oare. — Prof. P. Roșca.

Caligrafia, 1 oară. Scrierea cu litere latine și gotice. — Prof. Ip. Ilasievici.

Suma oarelor ordinare obligate 28 pe săptămână.

Clasa II. reală.

Profesor de clasă Tit L. Blaga.

Religiunea, 2 oare. Istoria biblică, testamentul nou. Manual: Istoria biblică pentru școalele medii de Dr. Ilarion Pușcariu. — Prof. Dr. St. Stînghe.

Româna, 4 oare. După ce s'a făcut repetiția generală a părților de propozițiune și a părților de cuvânt, s'a repetat pe baza sintactică în legătură cu predicatul: verbul; în legătură cu subiectul: substantivul și pronumele substantivale; în legătură cu atributul: adjectivul, pronumele adjectivale, numeralele și articolul; apoi celelalte părți de cuvânt. — S'a tractat propozițiunea compusă prin coordinațiune și subordinațiune; felurile propozițiilor coordonate și subordonate. Periodul. To-

pica în propozițiunea simplă și compusă. Formarea cuvintelor. Cetire de piese alese în versuri și proză. Reproducerea verbală sau în scris a celor cetite. În legătură cu aceasta regulile ortografice. Memorizarea mai multor poezii. Manuale: Gramatica limbii române de N. Bogdan și Carte de cetire pentru clasa I. gimn. și reală de V. Onițiu. În fiecare lună o compozițiune extemporală. — Prof. T. L. Blaga.

Maghiara, 3 oare. Pe baza manualului de N. Bogdan s'a repetat materialul din cl. I. S'a tractat: *nekem van*; folosirea sufixului *lak-lek*, apoi întreaga conjugățiune a verbelor auxiliare *vagyon, leszen* și a verbelor regulate și a celor în *-ik*. Pronumele relative, întrebătoare și posesive, atributul posesiv și sufixarea cu sufixe posesive. Numeralele. Din cartea de cetire s'au citit și reprodus mai multe piese. S'au memorizat câteva poezii. Câte o compozițiune și o extemporală pe lună. — Prof. N. Bogdan.

Germana, 3 oare. Repetarea materialului parcurs în clasa precedentă. Conjugarea verbelor tari, reflexive și neregulate. Conjugarea pasivă. Prepozițiunea. Despre topică. Formațiunea cuvintelor. S'a tractat partea II. din manual. S'au făcut exerciții de conversație. În fiecare lună 1 compoziție și 1 extemporală. Manual: Dr. C. Lacea, Manual de limba germană. Partea I. și II. — Prof. Dr. C. Lacea.

Geografia, 3 oare. Geografia țărilor Europene, afară de Ungaria. Geografia Asiei. — Schițe hartografice. — Manual: Gramatica prelucrată după D. Laky de D. Făgărășianu și A. Bârseanu; Atlasul de Kogutovicz. — Prof. G. Vătășan.

Aritmetica, 4 oare. Repetarea operațiunilor fundamentale cu fracțiuni ordinare. Frațiuni zecimale periodice. Înezniri în calculațiuni. Înmultirea și împărțirea prescurtată. Transformarea măsurilor vechi. Mărimi proporționate. Deduceri. Raport și proporțiuni. Regula de trei simplă. Procentul. În fiecare lună o compoziție. Manual de Dr. Beke-Ciorța: Aritmetică pentru școlile medii p. III. — Prof. T. L. Blaga.

Geometria și desemnul geometric, 4 oare. Repetarea materialului tractat în cl. I. Din Stereometrie: Corpuri regulate, prizme, piramide, cilindre, conuri și glob. Suprafața și volumul corpurilor. Construcțiuni geometrice în 10 coale de desemn în legătură cu materialul stereometrie propus. Manual: Stereometrie și desemn geometric de P. Percea. — Prof. P. Percea.

Istoria naturală, 2 oare. Din *Zoologic*. Maimuțele, mamiferele marine, marsupiale. Pasărilor, reptilele, amfibiile, peștii, moluștele, artropodele și vermii. Din *Botanică*. *Toamna*: Câteva plante, cari înfloresc toamna. *Primăvara*: Pomii, arborii și arbuștii mai însemnați și plantele, cari îl interesează pe om mai de aproape. — Colectarea de plante. — Manual: G. Chelariu »Curs elementar de Botanică și Zoologie partea II.« — Prof. G. Chelariu.

Gimnastica, 2 oare. — Prof. P. Roșca.

Caligrafia, 1 oară. — Prof. Ip. Ilasievici.

Suma oarelor ordinare obligate 28 pe săptămână.

Studii extraordinare.

Cântări, 2 oare obligate și repetiții de cor. — Prof. G. Dima.

Clasa III. reală.

Profesor de clasă *Dr. C. Lacea*.

Religiunea, 2 oare. Simeon Popescu: Catehism pentru clasele inferioare ale școalelor medii și pentru instituttele pedagogice. Partea I. Dogmele bisericii ortodoxe. — Din Liturgica bisericii ortodoxe române pentru școalele medii și populare. Închinarea lui Dumnezeu. Locurile sfinte și sfințite. Obiectele sfinte. Obiectele sfințite. Ierarhia bisericască. — Prof. Dr. St. Stînghe.

Româna, 2 oare. Repetarea sistematică a gramaticii. S'au cetit și analizat piese în proză și versuri din Cartea de cetire pentru clasa III. de V. Onițiu; s'au memorizat mai multe poezii. Elemente de versificațiune și câteva biografii. În fiecare lună o compozițiune sau un penz liber. — Prof. Dr. C. Lacea.

Maghiara, 3 oare. Din Manualul de I. Maghiară de N. Bogdan, partea III., s'au cetit, tradus, analizat și reprodus mai multe bucăți parte în proză, parte în versuri. Poeziile cetite s'au memorizat. Din teorie: conjugarea verbelor regulate și neregulate. Determinațiunile, exprimarea lor și în legătură cu aceasta sufixarea numelor. Pe lună o compozițiune și câte o extemporală. — Prof. N. Bogdan.

Germana, 3 oare. După repetarea materialului din clasa precedentă s'au luat verbele neregulate. Conjugarea verbelor compuse, intransitive, reflexive și impersonale. Adverbe, prepozițiunile și conjuncțiunile. S'au tradus 30 de deprinderi din germ. în rom. și din rom. în germ. S'au făcut exerciții de conversațiune și s'au declamat mai multe poezii. În fiecare lună o compozițiune și o extemporală. Manual: Gramatica de Dr. D. P. Barcianu. — Prof. Dr. C. Lacea.

Franceza, 3. oare. Alfabetul, regulile de pronunțare. Articolul, substantivul, adjectivul, numeralul. Pronumele. Verbele și împărțirea lor. Verbele auxiliare și neregulate. Adverbul. S'a tractat întreagă partea primă din manualul lui Fetter-Vlaicu și s'au memorizat mai multe piese, parte în proză, parte în versuri. S'au făcut conversații atât libere, cât și asupra istorioarelor cetite. Pe lună o compozițiune și o extemporală. — Prof. Dr. C. Lacea.

Geografia, 2 oare. Geografia Africei, Americi și Australiei. — Schițe hartografice. — Manual: D. Făgărășianu și A. Bârscan »Geografia pentru școalele medii, tomul III.«; Atlas de Kogutoviez M. — Prof. G. Vătășan.

Istoria, 2 oare. Istoria Ungariei din timpurile cele mai vechi până la anul 1526 cu specială considerație la referințele culturale și geografice. Manual de Mangold-Goldiș; atlas de Kogutoviez M. — Prof. G. Vătășan.

Aritmetica, 3 oare. Calculări cu privire la greutatea mărfurilor. Deduceri compuse. Calculul intereselor. Calcularea hărțiilor de valoare. Discontul. Împărțirea proporțională și calcularea valorii medii. Despre monete și obiectele de aur și de argint. Calculul catenar. În fiecare lună câte o compoziție. Manual: Beke-Ciortea, Aritmetică pentru școalele medii. — Prof. G. Chelariu.

Geometria și desemnul geometric, 2 oare. Planimetria constructivă. Construirea triunghiurilor și multunghiurilor. Decopiarea figurilor. Calcularea suprafeții figurilor dreptliniare. Transformarea figurilor dreptliniare; construcțiuni și operațiuni. Manual: I. Hossu. — Prof. P. Percea.

Fizica, 2 oare. Gravitațiunea, coheziunea și adheziunea. Proprietățile corpurilor solide, fluide și gazoase. Elemente din

acustică. Fenomenele căldurei. Reflexiunea și refracțiunea luminei. Fenomenele magnetizmului și ale electricității. Manual de D. Făgărășianu. — Prof. *Tit L. Blaga*.

Desemnul liber, 2 oare obligate. Deprinderi în-desemnarea liniilor drepte și curbe (circa 6 oare). Conturi de frunze stilizate, apoi colorarea lor. Motive din stilul ornamental elin. Colorarea cu două și mai multe culori. Armonia colorilor. Desemnarea ornamentelor mai simple și colorarea lor. — Prof. *P. Percea*.

Gimnastica, 2 oare. — Prof. *P. Roșca*.

Suma oarelor, ordinare 28 pe săptămână.

Studii extraordinare și facultative.

Cântări, 1 oară (facult.) împreună cu cl. III. gimn. și repetiții de cor. — Prof. *Gheorghe Dima*.

Clasa IV. reală.

Profesor de clasă *P. Percea*.

Religiunea, 2 oare. Simion Popescu: Catehism pentru clasele inferioare ale școalelor medii și pentru institutele pedagogice. Partea II. Morala bisericii ortodoxe. Liturgica: Cultul divin. — Prof. *Dr. St. Stinghe*.

Româna, 2 oare. Din cartea de citire s'au citit și analizat mai multe poeme epice, și descripțiuni. Pe baza lecturii s'au tractat elementele stilistice. Calitățile generale ale stilului și deosebirea între stilul simplu și poetic; genurile poetice. Pozițiile de stil. În legătură cu cele citite reprezentanții mai de frunte ai poeziei și prozei culte și biografiile lor. Manual: Cartea de citire pentru cl. IV. gimn. și reală de Virgil Onițiu. S'au memorizat diferite poezii. Pe lună câte o lucrare. — Prof. *N. Bogdan*.

Maghiara, 3 oare. Din »Manualul de I. maghiară de N. Bogdan partea IV.« s'au citit, tradus și analizat mai multe bucăți în proză și versuri. Poeziile traduse au fost memorizate. Din teorie: formarea verbelor și repetarea generală a formelor gramaticale. — S'au deprins și concipiarea în limba maghiară

a unor acte publice ca : cuitanța, obligațiuni, reverse, atestate etc. Pe lună o lucrare script. și o extemporală în clasă. — Prof. *N. Bogdan*.

Germana, 4 oare. După o scurtă repetare a celor tractate în clasa precedentă s'a luat sintaxa limbei germane în legătură cu traducerea pieselor corăspunzătoare din manualul »Gramatica germană« de Dr. D. P. Barciauu. S'au tradus și s'au povestit cele mai ușoare istorioare din »Schatzkästlein des Rheinischen Hausfreundes«, de I. P. Hebel și s'au declamat poeziile de Goethe, Schiller, Uhland și Heine. În fiecare lună câte o compoziție și o extemporală. — Prof. *G. Chelariu*

Franceza, 3 oare. Verbele pasive, reflexive și neregulate. Câteva reguli fonetice. Ordinea cuvintelor în propozițiune. S'a luat partea a II. din manualul lui Fetter-Vlaicu. S'au memorizat mai multe piese, parte în versuri, parte în proză și s'au făcut exerciții de conversație atât libere, cât și pe baza traducerilor. O compozițiune și o extemporală în fiecare lună. — Prof. *Dr. C. Lacea*.

Istoria, 3 oare. Istoria Ungariei dela an. 1526 până la 1867. Geografia politică a Ungariei, raportul Ungariei cu Austria. — Prof. *I. Petrovici*.

Aritmetica, 3 oare. Cele 4 operațiuni fundamentale cu numeri algebraici întregi și fracționari. Ridicarea la pătrat și la cub a unui binom. Descompunerea în factori a expresiunilor algebraice și aplicațiunea ei la aflarea celui mai mic numitor comun. Divizibilitatea numerilor. Proporțiuni aritmetice și geometrice. Ecuațiunile de gradul I. cu o necunoscută. Manual: Lurtz. Aritmetica IV. O compozițiune în fiecare lună. — Prof. *T. I. Blaga*.

Geometria și desemnul geometric, 2 oare. Despre cerc. Liniiile conice : elipsa, hiperbola, parabola. Linii curbe : evolventa, spirala, cicloida. Construcțiuni geometrice și planuri de edificiu. Prelucrarea materialului percurs în 9 coale de desemn. Manual de I. Hossu. — Prof. *Pavel Percea*.

Geografia fizică și matematică, 2 oare. Continentele și oceanurile. Izvor, părau, vale, râu și fluviu. Lacuri, mocirole, mlăștini, bălți și ochiuri. Valurile și curenții maritimi. Flux și reflux. Aerul. Temperatura, clima. Depresiuni atmosferice. Vul-

cani și cutremur de pământ. Forma și măsurarea pământului. Rotațiunea și revoluțiunea pământului și a lumii. Timpul local și de zonă. Calendarul. Anotimpurile. Soarele. Întunecimile. Planete. Sistemul solar. Constelațiuni de stele fixe. Comete. Manual : Schmidt-Viciu : Fizică. — Prof. *Tit Liviu Blaga*.

Desemnul liber. 2 oare. Ornamentele polihrome mai complicate în stil grec. Ornamente în stilul renașterii și în stil mauric. Noțiuni din perspectiva liberă. — Prof. *P. Percea*.

Gimnastica, 2 oare. — Prof. *P. Roșca*.

Suma oarelor ordinare obligate 28 pe săptămână.

Studii extraordinare.

Cântări, 1 oară facult. împreună cu cl. IV. gimn. și repetiții de cor. — Prof. *G. Dima*.



BCU Cluj / Central University Library Cluj

4. Lucrările în scris de peste an

din limba română.

Clasa V. gimnazială.

Profesor **Dr. Alexandru Bogdan.**

1. Bunicul (analiză literară). 2. Petrea Dascălul (analiză literară). 3. Toamna. 4. Limba literară și îmbogățirea ei. 5. Giugiuliri și batjocuri din punct de vedere stilistic. 6. *a)* Biserica Sf. Nicolae (tablou). 6. *b)* Proprietățile Eforiei. 7. Adevărul istoric în »Alexandru Lăpușeanu«. 8. Aprodul Purice (Neculcea și Negruzzi).

Clasa VI. gimnazială.

Profesor **Axente Banciu.**

1. Ce momente mai însemnate ți s'au fixat în memorie dela excursiunea din »Poiană« și ce impresii ți-au rămas pe urma lor? 2. Despre *plăcut și frumos*. 3. »El-Zorab« (analiză literară). 4. Partea bună și partea rea a poetizării trecutului în creațiuni poetice. 5. »Spune-mi cu cine te însoțești, ca să-ți

spun cine ești» (disertațiune). 7. Caracterul lui Mircea și al lui Baiazid, după satira a III-a a lui Eminescu.

Clasa VII. gimnazială.

Profesor Dr. Iosif Blaga.

1. Impresii din excursiunea făcută sub conducerea profesorului la »Prăpăstii« și Peatra Craiului«. 2. Mijloacele lui Ludovic XIV. pentru dezvoltarea absolutizmului monarhic. 3. Momentele principale cântate în poezia populară română. 4. Sublimul ca putere determinativă a simțirii estetice în tragedie. 5. Raportul dintre muncă și fericire. 6. Efectul revoluțiunii franceze în privința politică. 7. Impresii din Italia, până inclusive Roma.

Clasa VIII. gimnazială.

Profesor Virgil Onițiu.

1. Războiul din 1877 și poetul V. Alexandri. — Disertațiune. — 2. Limba este o arhivă viie pentru istoria popoarelor. — Disertațiune. — 3. Personalitatea lui Horatius în oglinda poeziilor sale. — 4. Prezentul și trecutul în poezia lui Mihail Eminescu. — 5. Lectura mea particulară în anul școl. prezent. — Dare de seamă. — 6. Iubirea de mamă în poezia lui V. Alexandri și Gh. Coșbuc. — Cercetare literară. — 7. »Miorița«, poezie populară. — Analiză literară.



5. Temele lucrate

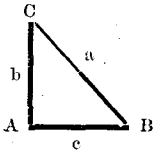
la examenul în scris de maturitate.

1. **Româna.** — Vasile Alexandri ca poet liric. — Cercetare literară.

2. **Latina.** — Cornelii Taciti Agricolae, cap 44 (1—14) și cap 46 (1—20): Făptura trupească și sufletească a generalului Agricola. Invocarea spiritului repositului general și învitare de a-i imita faptele.

3. **Maghiara.** — A ballada fejlődése a magyar irodalomban. — Értekezés a magyar irodalom köréből. — Lucrare liberă în limba maghiară.

4. **Matematica.** — A. *Din Algebră.* — Un capitalist depune o sumă de 320000 de coroane la o bancă cu anumite procente. La finea anului prim ia din banii pentru trebuințele sale 4800 de coroane și restul intereselor îl alătură la capital. Tot cu aceleași procente depune capitalul acesta cu interese pe un an și luând la finea anului iarăși 4800 de coroane, se vede în posesiune de 337974 coroane. — Cu câte procente a fost eloccat capitalul?



B. *Din Geometrie.* — Fața unui triunghi dreptunghiular este 12465.78 m. și unghiul B = 52°48'26". — Cât de mari sunt cateții și hipotenuza? —



6. Reforme și inovațiuni

în ale școlilor medii în anul 1905—1906.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

A. Manuale nouă.

Stocul nostru de manuale școlare s'a sporit în anul acesta cu manualele: „*Carte de celire pentru clasa I. și II. gimn. și reală*“ de Virgil Onițiu; „*Planimetria*“ de P. Percea (pentru clasa I. gimn. și reală) și „*Stereometria*“ de P. Percea (pentru clasa II. gimn. și reală); „*Aritmetica*“ de Beke Manó (trad. de Aurel Ciortea) pentru clasele I—IV. gimn. și reală. „*Istoria universală, erul rechin*“, de I. Petrovici.

B. Distracțiuni școlare.

Distracțiunile școlare introduse încă în Aprilie 1904 sunt parte de natură a se țineă într'un local anumit al edificiului școlar, parte sub cerul liber. Ele se constituie din următoarele: A. Într'o sală a edificiului școlar: 1) *lectură de ziare și reviste*; 2) *joc de șah*; 3) *joc pe salla*; 4) *proiecțiunii de tablouri la schioplic cu explicări*; 5) *discuții și convorbiri între profesori și școlari* despre astfel de chestiuni de interes particular, școlar sau public, cari trebuie lămurite. — B. Sub cerul liber: 1) *plimbări*; 2) *jocuri de pilă*; 3) *excursiuni școlare*.

Direcțiunea școlară a elaborat atât pentru timpul de toamnă și iarnă, cât și pentru cel de primăvară și vară câte un program al distracțiunilor școlare, care s'a pus în aplicare în sezoanele respective și s'a executat cu un succes multămitor.

Spre orientarea părinților și a altor factori, cari se interesează de viața noastră școlară reproducem aci în întregul lor acele 2 programe :

Programul distracțiunilor școlare

dela gimnaziul gr. or. român din Brașov.

Valabil din Octomvrie până în Aprilie.

Luni	Marti	Mercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă
<i>Cl. VIII. gimn.</i> Oara: 3—4½ lectură, 4½—6 jocuri.	<i>Cl. VI. gimn.</i> Oara: 4—5 lectură, 5—6 jocuri	<i>Cl. VII. gimn.</i> Oara: 3—4½ lectură, 4½—6 jocuri.	<i>Cl. VIII. gimn.</i> Oara: 3—4½ lectură, 4½—6 jocuri.	<i>Cl. VII. gimn.</i> Oara: 4—5 lectură, 5—6 jocuri.	<i>Cl. V. gimn.</i> Oara: 3—4 lectură, 4—5 jocuri.

Valabil pe lunile Aprilie și Maiu.

Luni	Marti	Mercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă
<i>Cl. VIII. și VII. gimnazială.</i> Oara p. m. 4—6 lectură și joc de șah și salta; sau excursiune cu pila.	<i>Cl. V. și VI. gimnazială.</i> Oara p. m. 4—6 lectură și joc de șah și salta; sau excursiune cu pila.	<i>Cl. V. și VI. sau VII. și VIII. g. *)</i> Proiecțiuni cu schiopti- conul în sala de fizică.	<i>Cl. V., VI., VII. și VIII. gimn.</i> Oara p. m. 3—5 lectură.	<i>Cl. III. și IV. gimn. și reală.</i> Oara p. m. 3—6 excu- siune cu pila.	<i>Cl. II. și I. gimn. și reală</i> Oara: p. m. 3—6 excu- siune cu pila.

*) Alternativ : într'o zi de Mercuri VI. și V., în cealaltă VIII. și VII.

C. Fanfara studenților dela gimnaziu.

În urma primirii ospitale, de care au avut parte studenții noștri cu ocazia excursiunii la Constanța în Maiu 1894, — ne-a fost cu puțință să realizăm un prisos de Cor. 694-80 din banii destinați pentru cheltuelile călătoriei, care sumă depunându-se la »Albina« prin fructificarea intereselor s'a urcat la Cor. 707-74.

Corpul profesoral în comună invoire cu studenții excursioniști a destinat suma eceasta pentru procurarea de instrumente muzicale, cu care să se înzestreze și să se creeze la noi o fanfară școlară, după modelul muzicilor militare.

Instrumentele muzicale necesare (în număr de 24) s'au comandat încă în Octombrie 1904 la firma Müller în Schön-bach (Boemia) și au sosit aci în Novembre. Costul lor total a fost de Cor. 1014 (una mie și patrusprezece coroane), cu coroane 306-26 peste suma de care dispuneam spre acest scop. Diferența aceasta a acoperit-o Societatea de lectură a studenților.

Pentru instrucțiunea muzicală am angajat și în anul acesta pe d-l Vențel Dvorák, membru al capelei orașenești, care pentru o remunerație lunară de 40 cor. (tot din partea Societății de lectură a studenților gimn.) a săvârșit cu destul succes instrucțiunea elevilor, așa încât la 22 Ianuarie v. 1906 fanfara a conlucrat la un matineu școlar dat pentru acoperirea cheltuelilor ei, la 9 Martie v. a dat o serenadă Directorului gimnazial, iar în 29 Martie v. a debutat cu succes la ședința publică a societăților de lectură a studenților. Ulterior a mai cântat la maiialul școalelor.

Publicăm aci lista studenților gimn., d'n cari s'a constituit fanfara noastră, și consemnăm totodată și instrumentele muzicale ale fanfarei.

Fanfara gimnaziului nostru în anul 1905/6.

Nr.	Numele elevului	Clasa gimnaz.	Instrumentul la care cântă
1.	Vasilie Opris,	VI.	Clarinet în Es
2.	Nicolae Mandai,	V.	» » B prim.
3.	Solomon Sofonea,	V.	» » B secund.
4.	Stefan Perian,	V.	» » B »

Nr.	Numele elevului	Clasa gimnaz.	Instrumentul la care cântă
5.	Traian Hamsea,	VII.	Flaută în Des prim.
6.	Simeon Borzea,	V.	Flaută în Des secund.
7.	Ioan Motoc,	VIII.	Cornet în B prim.
8.	Ioan Sturza,	VII.	» » B »
9.	Constantin Oancea,	VII.	» » B secund.
10.	Ioan Burduloiu,	VI.	» » B »
11.	Dumitru Sulică,	VIII.	Tenor.
12.	Ioan Mitar,	VIII.	Eufoniu.
13.	Ioan Ploscă,	VII.	Trompetă în Es prim.
14.	Gheorghe Davidescu,	IV.	» » Es secund.
15.	Dumitru Cazac,	VIII.	» » Basso.
16.	Radu Găvruş,	VIII.	Corn în F și Es prim.
17.	Emilian Coltofean,	IV.	» » F » Es secund.
18.	Vasilie Tampa,	VI.	Fanfară în B prim.
19.	Ioan Dima,	VIII.	» » B secund.
20.	Gheorghe Enescu,	VI.	Bombardon în F
21.	Emilian Crăciun,	VIII.	Helicon în B
22.	Aurel Bârsan,	VII.	Toba mare.
23.	Andrei Blaga,	VII.	Toba mică.
24.	Stefan Perian,	VII.	Cinle.

Observăm, că la finea anului școl. fanfara avea un repertoriu de 12 piese, — mai cu samă marșuri.

D. Aparatul de proiecțiune.

Schiopiconul a fost și în acest an școlar în repetite rânduri în funcțiune sub conducerea d-lor profesori A. Ciortea, I. Petrovici, Gh. Vătășan și Tit L. Blaga.

7. Masa studenților.

DEVIZA: . . . „iar pe binefăcătorii
„mesei acesteia, yii și morți, pomenește-i
„Doamne întru Împărăția Ta!“

(Din rugăciunea ce se rostește
zilnic la masa studenților).

Inițiativa pentru înființarea mesei studenților dela școalele noastre medii și superioare gr. or. române din Brașov s'a luat în conferența profes. din 6/18 Noemvrie 1898 la propunerea actualului director al școalelor medii. Anul școlar prezent este deci anul al VIII-lea de existență al mesei studenților.

Și în acest an școlar masa a rămas tot sub grija D-lui Ioan și a Doamnei Eufrosina Avrigeanu, plătindu-se pe lună câte 16 coroane de elev pentru prânz. Serviciul mesiei a fost în toate privințele pe deplin mulțămitor și în tot cursul anului (ca și în anii școlari precedenți) nu s'a ridicat nici o singură plângere sau obiecțiune nici din partea elevilor, nici din partea comisiunii administratoare.

Numărul elevilor împărțșiți cu prânz gratuit la masa studenților în acest an a fost de 37, cu 6 mai mulți ca în anul trecut.

Iată și lista școlariilor primiți la începutul anului școlar 1905 906 la masa studenților :

A) Dela gimnaziu.

Clasa IV.

1. *Gheorghe Ciocoiu*, gr. or. din Râșnov, comit. Brașov.
2. *Dionisie Nistor*, » » » Arpătac, » Trei-scaune.

Clasa V.

3. *Pompiliu Boeriu*, gr. cat. din Teleki-Recea, comit. Făgăraș.
4. *Simion Borzea*, gr. or. din Viștea-inferioară, comit. Făgăraș.
5. *Ioan Ignaton*, » » » Armindea, comit. Hunedoara.
6. *Ioan Lupu*, gr. or. din Bundorf, comit. Târnava-mare.

Clasa VI.

7. *Gheorghe Birăescu*, gr. or. din Peștere, comit. Caraș-Severin.
8. *Miron Crețu*, » » » Hăghig, » Trei-scaune.

9. *Ioan Luciu*, gr. or. din Brad, comit. Hunedoara.
10. *Aurel Mager*, » » » Bodești, » Arad.
11. *Nicolae Mihuțiu*, » » » Băița, » Hunedoara.
12. *Nicolae Poporici*, » » » Herman, » Brașov.

Clasa VII.

13. *Ioan Boeriu*, gr. or. din Cioara de sus, comit. Turda-Arieș.
14. *Nicolae Sculici*, gr. or. din Mercina, comit. Caraș-Severin.
15. *Ioan Țicu*, » » » Hadia, » Caraș-Severin.
16. *Simion Ursu*, » » » Cața, » Târnava-mare.

Clasa VIII.

17. *Pavel Borzea*, gr. or. din Viștea-inf., comit. Făgăraș.
18. *Avram Botici*, » » » Hertegani, » Hunedoara.
19. *Teofil Bucșa*, » » » Șaeșiu, » Târnava-mare.
20. *Dumitru Cazac*, » » » Satulung, » Brașov.
21. *Ioan Jianu*, gr. or. Alibunar, » Torontal.
22. *Victor Jula*, » » Crăciunești, » Hunedoara.
23. *Dumitru Sulică*, » » Brașov, » Brașov.

BCU Central University Library Cluj
B) Dela școala reală.

Clasa II.

24. *Silvestru Cioflec*, gr. or. din Arpătac, comit. Trei-scaune.

Clasa III.

25. *Valentin Mohan*, gr. or. din Săsăuș, comit. Sibiiu.
26. *Ioan Țirea*, » » » Brașov, » Brașov.

Clasa IV.

27. *Nicolae Cabaș*, gr. or. din București, România.

C) Dela școala comercială.

Clasa I.

28. *Gheorghe Bucșa*, gr. or. din Arini, comit. Treiscaune.
29. *Dumitru Sgăvârdia*, gr. or. din Caransebeș, comit. Caraș-Sev.

Clasa II.

30. *Gheorghe Berniac*, gr. or. din Topleț, comit. Caraș-Severin.
31. *Const. Coltofean*, » » » Brețcu, » Trei-Scaune.
32. *Adam Fiștea*, » » » Racitova, » Caraș-Severin.
33. *Const. Manta*, » » » Copăcel, » Făgăraș.

34. *Dumitru Rădac*, gr. or. din Mehadia, comit. Caraș-Severin.
35. *Eugen Sibiian*, » » » Dobârlău, » Trei-Scaune.
36. *Lăpădat Vasilescu*, » » Valea Bolvașnița, c. Caraș-Sev.

Clasa III.

37. *Gheorghe Bașca*, gr. cat. din Veștem, comit. Sibiiu.

Dintre acești 37 școlari primiți cu 1 Octombrie 1905 la masă : Victor Jula n'a participat la masă fiind bolnav ; iar Ioan Jian a ieșit în 1 Octom. fiind primit în internatul »Ionciovici« ; Gheorghe Popovici a ieșit tot în 1 Octombrie fiind primit în internatul »Ionciovici«.

Au fost îndepărtați cu finea semestrului I. nesatisfăcând îndatoririlor școlare : Pompiliu Boeriu, clasa V. gimn. și Dumitru Rădac, clasa II. com.

În locul celor îndepărtați dela masă s'au primit : în 1 Octombrie: 1) Vasile Florea, clasa VII. gimn., gr. or. din Nojag, (com. Hunedoara), și 2) Constantin Georgescu, clasa I. com., gr. or. din Poiana Sibiului (com. Sibiiu); în 9 Octombrie Vasile Stoica, cl. V. gimn., gr. or. din Avrig (com. Sibiiu); în 19 Decembrie Teodor Sălăgean,*) cl. I. gimn., gr. or. din Munar (com. Timiș). Cu începutul semestrului al II-lea a mai fost primit Dionisie Benea, cl. VII. gimn., gr. or. din Țărățul (com. Hunedoara).

Cu primirea ultimului s'a urcat contingentul mesei studenților iar la 37 elevi.

*

În 19 Martie v. 1906 s'a celebrat al V-lea Parastas anual întru odihna de veci a fericiților repotați, în a căror amintire s'au făcut donațiuni la masa studenților în timpul de când ea există. Parastasul s'a celebrat în Biserica Sf. Nicolae azistând toți școlarii, profesorii și un public număros.

Iată și Pomelnicul acelora, pentru a căror odihnă ne-am înălțat cu acest prilej rugăciunile noastre :

Ioan (Vlad) Alexandrescu,
Carolina Andreica,
Mihail Andreica,
Eufrosina Axente,
Ioana Bădilă,

Ioan Bădilă,
Gheorghe Bârsan,
Nicolae Bârsan,
Moise Ben,
Nicolae Bidu,

*) Cu mulțămită amintim aci, că D-l avocat *Ioan Lengeru* din Brașov a întreținut gratuit pe acest elev lipsit cu totul de mijloace în casa sa și la masa sa în timp de 4 luni de zile. — Dumnezeu să-i răsplătească fapta creștinească !

Teodora Bidu,
Gheorghe Boeriu,
Zaharie Boiu,
Valeriu Bologa,
Moise Branisce,
Andreiu Buntoiu,
Elena Buntoiu,
Onisim Buntoiu,
Gheorghe Bureția,
Viorel Chirtop,
Ana Ciuca,
Gheorghe Ciurcu,
Nicolae Ciurcu,
Stefan Coleş,
Ioan Craioveanu,
Vasile Craioveanu,
Iustina Dan,
Ioan Dr. David,
Ladislau David,
Zoe Dima,
Ioan Dimitriu,
Paraschiva Olga Dobrean,
Domețiu Dogariu,
Augustin Dr. Dosa,
Eugenia Eremia,
Nicolae Eremias,
Ioan Făgărășan,
Nicanor Frateș,
Nedelca Garoiu,
Gheorghe
Vasile Dr. Glodariu,
Iosif Goga,
Maria Gogonea,
Maria Grădinar,
Constantin Gurban,
Stefan Herța,
Iosefina Hosanu,
Ludovic Horstmann,
Zoe Horstmann,

Elena G. Ioan,
Ana cav. Ioanette,
Constantin Ioanides,
Ioan Ionaș,
Irimie ,
Iulian Jurca,
Gerard László,
Nicolae Dr. Leményi,
Carolina Lengeru,
Iuliana Lissai,
Mache
Alexe Mangiuca,
Diamandi Manole,
Elena Marin,
Iosif Maxim,
Laurențiu Maximilian,
Frederica Meltzer,
Traian Moțian,
Emanuil Mihalovits,
Cecilia Mihályi,
Ioan Mircea,
Nicolae Mircea,
Elena Mocan,
Ioan Moga,
Susana Moldovan.
Vasile Moldovan,
Iosif Morariu,
Ana Moșoiu,
Aneta Moșoiu,
Aron Moșoiu,
Cornel Muntean,
Iordan Muntean,
Nicolae Munteanu,
Andreiu Mureșianu,
Dimitrie Nan,
Radu Negulici,
Reveica Negușiu,
Ioan Neniteșcu,
Sava Nicoară,

Dionisie Nistor,
Livia Nowotny,
Iosif Orbonaş,
Ana Panţu,
Constantin Panţu,
Petru
Ana Paraschiv,
Grigore Paraschiv,
Ioan Paraschiv,
Gheorghe Pascu,
Eugen Dr. Pătăcean,
Nicolae Penciu,
Ioan Perlea,
Dimitrie Petcu,
Ioan Petric,
Lucia Petric,
Romul Petric,
Sidonia Petrovici,
Iuliu Pipos,
Sabin Piso,
Maria Pop,
Nicolae Pop,
Eliza Popa (Nascu),
Hortenziu Popea,
Ioan Popea,
Virgil Popea,
Pompiliu Dr. Popescu,
Andreiu Popovici,
Floare Popovici,
Traian Vas. Popu,
Ciprian Porumbescu,
Leontin Puşcariu,

Mărinel Puşcariu,
Dominic Raţiu,
Ludovic Roman,
Gheorghe Roşculeţ,
Flora Dr. Rozványi (Beleş),
Iancu Saftu,
Aurelia Secăreanu,
Maria Secăreanu,
Ioan Sima,
Sofia Sima,
Maria Socaciu,
Octavian Sorescu,
Ana Stan,
Carolina Stan,
Haralambiu Stănescu,
Hareti Stănescu,
Maria de Steriu,
Radu Stinghe,
Ana Stoicănescu,
Nicolae Străvoiu,
Nicolae de Şustai,
Ioan Târaş,
David Terfaloga,
Gheorghe Theodor,
Mărioara Theodor,
Ecaterina Trăilă,
Vasile Ureche,
Eusevia Vaida (Ioanovici),
Helena Vagner,
Henrieta Vauthier,
Costică Voicu.

Sprrijinul publicului nostru şi în acest an a rămas constant facilitând acoperirea însemnatelor cheltueli împreunate cu contingentul mai mare de elevi la masă.

Venitele fondului general al mesii au fost în anul prezent brutto: Cor 6343·65 şi Lei 100 (cu Cor. 203·83 şi Lei 100 mai mult ca în anul trecut), iar totalul **erogaţiunilor** a fost de

Cor. 4917·40 (cu Cor. 1074·27 mai mult ca în anul trecut). Rezultă deci un prisos netto de Cor. 1426·25 (cu Cor. 870·44 mai puțin ca în anul trecut), care s'a adaus la capital.

Astfel *fondul general* cu finea anului VIII. de gestiune este de Cor. 23,788·14 și 100 Lei.

Tot la fondul general este socotită și donațiunea de 200 Coroane a Doamnei baronese Metzger-Cimponeriu, care sumă s'a depus sub numele fericitului Atanasiu Cimponeriu în libel separat.

Fondurile speciale s'au sporit în acest an cu „*Fondul Andreiu, Elena și Onisim Buntoiu*“ în sumă de 3000 Cor. și „*Fondul Antoniu Mocsonyi de Foeni*“ în sumă de 1100 Cor.

Astfel cu finea anului de gestiune present averea mesii. studenților se compune :

	Numerar.	Efecte
I. Din fondul general : . . .	Cor. 23,788·14 +	Lei 100—

II. Din 9 fonduri speciale :

a) Fondul <i>Ioan și Elena Săbădeanu</i>	Cor. 352·11 +	Lei 1200—
b) » <i>Valeriu Bologa</i>	» 585·30 +	» 2500—
c) » <i>Havalcambie T. Stănescu</i>	» 1764·53	
d) » <i>Iord. Muntean</i>	» 1529·64	
e) » <i>Elena A. Popocici</i>	» 362·63 +	» 1000—
f) » <i>Abiturienți. 1893 și 1897</i>	» 849·89	
g) » <i>Maria de Steriu</i>	» 1108·16	
h) » <i>Andr., El. și Onis. Buntoiu</i>	» 3005·70	
i) » <i>Ant. Mocsonyi de Foeni</i>	» 1112·85	

Averea totală (p. 1 Iunie n. 906): Cor. 34,458·95 + Lei 4800—

Socotind valoarea efectelor după cursul zilei în coroane, averea totală în coroane face: **Cor. 38,958·13.**

Aflăm, că fericitul *Ioan Stan*, proprietar în Feldioara, răposat în Aprilie 1906, și-a testat averea (după detragera unor legate) pentru masa studenților noștri. Averea se zice că reprezintă 10—15000 de coroane, cari vor avea a se capitaliză 15 ani și numai după aceea interesele să se folosească pentru masa studenților. De prezent e în curgere pertractarea rămasului.

Fie eternă memoria repositărilor noștri fundatori și binefăcători și nesecată generositatea binefăcătorilor noștri în viață !

Averea mesii studenților.

(Situția per 1 Iunie n. 1906.)

I. Fondul general al mesii studenților.

A. Venite.

Saldul Cassei : Cor. 22,361·89.

1905.

Iunie.

D-l Ioan I. Maximilian, preot-capelan în Stupini, cotizație anuală 4 cor., Romul Gomboș, preot, Sălciva de jos, 25·70 cor., Interese capitalizate : d. deposit. »Albina«, Brașov 44·48 cor., dela depozitul »Lugojana«, Lugoj 263·98 cor., dela depozitul »Ardeleana«, Orăștie 290·32 cor. Dela fondul I. și El. Săbădeanu $\frac{3}{5}$ părți a venitelor semestrale 20·14 cor., dela fondul Valeriu Bologa 80% părți a venitelor semestrale 53·32 cor., dela fondul Haralambie T. Stănescu 80% părți a venit. semestr. 37 cor., dela fondul Iord. Muntean 80% părți a venit. semestr. 33·28 cor., dela fondul Elena A. Popovici $\frac{3}{5}$ părți a venit. semestr. 17·28 cor., dela fondul Abiturienților 80% părți a venit. semestrale 14·78 cor., dela fondul Maria de Steriu 80% părți a venitului semestr. 14·60 cor.

Iulie.

Rata a III-a trilunară din ajutorul de 800 cor. dela Biserica Sf. Nicolae 200 cor. D-l Nic. Ianculescu, învăț. în penziune, întru amintirea nepoatei sale : † Sidonia I. Petrovici 50 cor. Doamna Elena Sotir și d-l Dr. Constantin Sotir întru odihna de veci a iubitului lor nepot resp. văr † Emanuil Mihalovits 20 cor. D-na Elena văd. Craioveanu din Hălchiu întru amintirea reposaților : Ioan și Vasile Craioveanu 10 cor. D-l Gheorghe Negușiu, zaraf în Brașov, întru amintirea de veci a reposatei sale soții : † Reveica Negușiu 10 cor.

August.

D-l și D-na Nicolae Dima din incidentul morții regretatului † Emanuil Mihalovits 20 cor. D-l Dr. Constantin Missits și d-șoara Valeria Branisce în loc de anunțuri cu ocazia cununiei lor din 5 Aug. n. a. e. 30 cor. Dela d-l Ioan Stroescu, comer-

ciant în Ploești 50 cor., dela d-l Stelian Mihalovits, bancher în Brașov, întru pomenirea de veci a fratelui său Emanoil Mihalovits am primit un scris fonc. urban Buc. 5% nr. 060524 în valoare nominală de 100 Lei. Dela d-l Manase Iar., paroh gr. or. rom. în Ó-Piski 5 cor., dela d-l Daniil Cojocariu, paroh gr. or. român în Teliu 5 cor., Văduva Nicolae Penciu cu ficele Hortense Dr. Suciul și Valentina Dr. Parasca din Hațeg întru amintirea regretatului soț și tată Nicolae Penciu fost jude reg. în penz. 100 cor.

Octomb re.

D-l Ioan Petrișor, preot gr. or. român în Ocișor 2 cor. D-l Gh. de Popovici, vicecolonel ces. și reg. Brașov 10 cor. Rata a a IV-a trilunară din ajutorul anual de 800 cor. dela Biserica Sf. Nicolae din Brașov-Scheiu pro 1905 200 cor. D-l Vasile Orghidan, comerciant, București, întru pomenirea de veci a † avocatului Octavian Sorescu, reposat în 22 Oct. n. 1905 în Brașov 20 Lei (1892 cor.)

Novembre.

D-l Ioan Pricu, profesor, Brașov, o diurnă a sa de 10 cor. »Șercăiana«, societ. pe acții în Șercaia 20 cor. »Oraviciiana«, societate pe acții în Oravița 50 cor.

Decembre.

D-l Dr. Nic. Ionescu, adv. și dirigent de bancă, Caransebeș, a contribuit pe lista Nr. 37 (D. Sgaverdia stud. I. com.) 10 cor. Susana Frigător, Sibiu întru amintirea fiului ei † Gheorghe Frigător fost elev al școlii com. din Brașov 10 cor. Dela clubul »Krügel heraus« prin d-l Iosif Oncioiu 10 cor. D-l profesor Andreiu Bârseanu din incidentul morții finului său regretatul învățător † Nicolae Bârseanu 10 cor. D-l Nicolae Dima, Brașov, de ziua onomastică 20 cor. In amintirea mult regretatului învățător † Nicolae Bârseanu dela Reveica N. Bârseanu n. Găitan (soție) 40 cor. Maria B. Găitan (soacră) 20 cor. Dumitru și Maria Grigorescu (cumnați) 20 cor. Reveica Dinescu (mătușe) 20 cor. — cu totul 100 cor. D-nul Ștefan Crișan, învățător, Teiuș 20 cor. Benjamin Iancu, stud. în cl. II. com. 2 cor. In loc de cunună la mormântul regretatului învățător Nic. Bârseanu au intrat dela domni profesori (Brașov): V. Onițiu, Nic. Bôgdan, Pav. Percea, I. Petrovici, Ip. Ilasievici, G. Vătășan, Dr. C. Lacea,

Ax. Banciu, Dr. I. Bunea, Dr. Ios. Blaga, Gh. Dima, Dr. Alex. Bogan, Dionisie Făgărășianu, Tit. L. Blaga, I. Socaciu, Pant. Dima și I. Pricu câte 1 cor., total 17 cor. Tot în amintirea regretatului învățător Nicolae Bârseanu, precum și a fratelui său † Gheorghe Bârseanu dela d-l Vasile Creangă, învăț. în Hălchiu 5 cor. Dela d-l Nicolae Garoiu, avocat în Zărnești, din incidentul zilei sale onomastice din 6/19 l. c. 20 cor. »Unirea«, institut de credit în Vad 20 cor. D-l Ioan Bidu, comerciant, Brașov, în loc de parastas în amintirea † fratelui său Nicolae 20 cor. »Reuniunea femeilor române din Brașov«, ajutorul anual pro. 1905—1906 200 cor. Interese capitalizate din depozitul: »Albina« Brașov 40·35 cor., din d. »Lugoșana« Lugoș 272·90 cor., din d. »Ardeleana«, Orăștie 307·68 cor.

1 9 0 6 .

Ianuarie.

Cuponul scris. fone. urb. Buc. nr. 060524 donat de domnul St. Mihalovits 2·35 cor. Dela fondurile: Ioan și Elena Săbădeanu $\frac{3}{5}$ părți a interes. semest. 18·90 cor., Valeriu Bologa 80% a venit. semest. 56·45 cor., Iord. Muntean 80% a venit. semestr. 33·64 cor., Haral. T. Stănescu 80% a venit. semestr. 37·84 cor., Elena A. Popovici $\frac{3}{5}$ părți a venit. semestr. 17·58 cor., Abiturienților 80% a venit. semestr. 15 cor., Maria de Diamandi Steriu 80% a venit. semestr. 18·06 cor., Buntoiu 80% a venit. semestr. 22·80 cor., Ant. de Moesonyi 80% a venit. semestr. 11·53 cor. Dela Comunitatea de avere a fostului confiu. militar banatic din Caransebeș, ajutor 200 cor., d-l și d-na Eugenia și Nicolae Dr. Vecerdea, Brașov, din incidentul morții regretatului lor unchiu † Nicolae D. Mircea, fost protopop al Cohalmului 20 cor. D-na văd. Susana Nan n. Frateș din Râșnov în amintirea neuitatului ei frate † Nicanor Frateș, fost protosincol în Sibiu 10 cor. D-nii St. Mihalovits și Nussbächer, loco, pro A. n. f. 10 cor., Rubin Patiția, avocat Alba-Iulia, în memoria părinților săi 10 cor., d-l Ilie Popovici, paroh gr. or. român în Sebeșel 10 cor., d-l Iosif Popescu, director de bancă în S.-Regin p. A. n. f. 6 cor., d-l Ieronim Preda, Sibiu, în loc de A. n. f. 4 cor., d-l Nicolae Dima, comerciant mare, Loco, pentru A. n. f. 20 cor., d-l Dr. Ioan Hosanu, Loco, în loc de A. n. f. 10 cor., d-nul Virgil Onițiu, Loco, pentru A. n. f. 3 cor., d-l Dr. Milu Dan, avocat,

Braşov, întru amintirea răposatei sale mame 30 cor., d-l Nic. Fizeşianu, preot militar, Braşov, în loc de A. n. f. 304 cor., d-l Savu Luca, învăţător, Satulung, cotizaţ. anuală 2 cor., Văd. preoteasă Elena P. Craiovan, Hălchiu, întru amintirea repositurilor † Ioan şi Vasile Craiovan 10 cor., d-l Mateiu Voileanu, asesor konzist., Sibiiu, în loc de cunună pe coştiugul amicului † Iosif Goga, preot 10 cor. Primul cvartal din ajutorul anual de 800 cor. al Bisericei Sf. Nicolae pentru masa stud. 200 cor., d-l Alex. Comşa, notar cerc., Scoreiu, pro A. n. f. 5 cor. Ioan Gligore, notar cercual, Veneţia de jos, pro A. n. f. 4 cor., Gheor. Borzea, notar cerc., Viştea de jos, pro A. n. f. 5 cor., Dr. Alex. Bogdan, profesor gimn., Loco, pro A. n. f. 2 cor., d-l Vasile Bărbat, învăţ., Săcele, cotizaţie anuală 2 cor.

Lista de colectă nr. 25 a elevului dela masa stud. *Pom-piliu Boeriu* (clasa V. gimn.) în Teleki Recea: Bartol. Visoli, învăţ. 1 cor., Banca »Telekiana« 10 cor., Gh. Boeriu, preot 5 cor., Gh. Turdean, învăţ. 1 cor., Victor Fulicia, notar 1 cor., Ilie Gremoiu, com. 1 cor., Neumann Pál, com. 1 cor., cu totul 20 cor.

D-l Dr. Halic, medic în Lipova, în loc de A. n. f. 4 cor., D-l Ioan Droc, protopresbiter, Sibiiu, drept rescumpărarea feliicitărilor de ziua sa onomastică 20 cor.

Lista de colectă nr. 3 a elevului dela masa stud. *Teofil Bucşa*, (cl. VIII. gimn.): Dr. Nicolae Stănilă, subjude reg. 3 cor., I. Mafteiu, contabil 1 cor., Chirion Munteanu, preot 2 cor., Mihail Moldovan 1 cor., Maria Bucşa 2 cor., Ioan Mânzar 1 cor., total 10 coroane.

Lista de colectă nr. 31 a elevului dela masa stud. *Silvestru Cioflec*, (cl. II. reală): O. L. 1 Leu, S. A. 1 Leu, R. Cioflec 1 Leu, A. O. 1 Leu, St. Pop 1 Leu, Al. T. Dumitrescu 1 Leu, Al. Ducer 1 Leu, N. F. 1 Leu, C. F. 1 Leu, A. Demetrescu 1 Leu, Al. Ionescu 0.70 Leu, R. Caracaş 1 Leu, Al. Dordea 1 Leu, Il. Chendi 2 Lei, Gh. Ch. 1 Leu, M. N. 1. Leu, Iul. Tuducescu 1 Leu, I. Iosof 1 Leu, Chitu 1 Leu, N. D. Dimitriu 1 Leu, Rosen 0.50 b., N. Istrati 0.50 b., I. Savuleanu 1 Leu, Gh. Grideanu 0.50 b., Const. Cioflec 2 Lei, Gh. Raffroi 2 Lei, — cu totul: Lei 27.20 (à L=K—94) 25.58 cor.

D-l şi D-na Al. Vaida-Voevod, în loc de A. n. f. 20 cor., d-l Gh. Tassan, notar în Crihalma 10 cor.

Lista de colectă nr. 2 a elevului de cl. VIII. gimn. Aurel

Boticiu: I. Boticiu 2 cor., Lazăr Perian 2 cor., Nicolae Popica 1 cor., total 4 coroane.

Lista de colectă nr. 27 a elevului *Ioan Lupu* (cl. V. gimn.): I. Vătășan 2 cor., I. Lupu 1 cor., Istina Lupu 1 cor., Lazăr Lupu 1 cor., Nicolae Lupu 1 cor., Maria Lupu 20 b., Valeria Lupu 20 b. — cu totul 640 cor.

Lista de colectă nr. 28 a elevului *Gh. Ciocoiu* (cl. IV. gimn.): Ioan Hamsea 2 cor., Constantin Proca 2 cor., Bart. Tipeiu 1 cor., Gh. Vintilă 50 b., Gh. Vintilă 40 b., I. Scurtu 20 b., Dumitru Ciocoiu 30 bani, Dumitru Gh. Ciocoiu 50 b., Maria Ciocoiu 1 cor., Vasilie Ilie 4 cor., Maria Lupu 10 b. — cu totul 12 cor.

Lista de colectă nr. 21 a elevului *Vasile Stoica* (cl. V. gimn.): Irimie Răduțu 2 cor., Victor Preda 20 bani, Gh. Tulban 20 b., Vasile Spârlea 40 b., I. Racoță 20 b., I. Nicolae 20 b., N. Spârlea 20 b., Vasile Cocoșel 20 b., Ana Hincia 2 cor., Gh. Poștea 1 cor., — cu totul 660 cor.

Lista de colectă nr. 33 a elevului *Constantin Manta* (clasa II. com.): Livia Axentie Moșoiu 2 cor., Iac. Grecu, primar 1 cor., I. Cristian, notar 1 cor., Valeriu F. Comșa, preot 2 cor., — total 6 coroane.

Lista de colectă nr. 4 a elevului *Dumitru Cazac*, (cl. VIII. gimn.): Dr. Teod. Sbarcea 4 cor., Ioan Țițeu 2 cor., Ioan G. Bordianu 5 cor., Ioan Jinga 2 cor., Aldia G. Aldia 2 cor., Ioan Bercariu 2 cor., — cu totul 17 coroane. D-l Ioan Jaliu, comerciant, Bacău, din incidentul zilei sale onomastice 15 cor.

Lista de colectă nr. 8 a elevului de cl. VI. gimn. *Aurel Mager*: Nic. Sirca 1 cor., Toader Iuga 40 b., I. Leuca 80 bani, Petru Mager 1 cor., Nic. Balta 70 b., Toma Crainic 60 b., Nic. Mager 60 b., Traian Mager 40 b., Gh. Ionescu 1 cor., Gh. Popovici 60 b., Traian Sircuția 40 b., Gh. Petrișor 40 b., Elena Butariu 10 b., Justinian Iacob 50 b., I. Iar 70 b., — total 920 cor.

Lista de colectă nr. 35 a elevului de cl. I. comerc. D. Sgăvârdia: un părinte 1 cor., Paraschiva și Milan Stoian 1 cor., I. Stoian 1 cor., Gh. Buru 50 b., familia Lințu 1 cor., Florea Bozgan 1 cor., Madincea 1 cor., Filaret Musta 2 cor., Bartolomeu 1 cor., Dr. Badescu 1 cor., N. N. 1 cor., Moise Vrăjitoriu 2 cor., Elena de Iacobici 1 cor., Maria Barzu 1 cor., Familia Benca 1 cor., Elena Dimitrovici și I. Nemoian 2 cor., — cu totul: 18 cor. 50 bani.

Lista de colectă nr. 16 a elevului de cl. II. com. *Dumitru Rădac*: Ilie Pepa 2 cor., Ioan Șoșoiu 1 cor., Const. Dure 5 cor., Gh. Popescu 2 cor., I. Trapșa 2 cor., Ristits K. 2 cor., Ienache Zepeniag 1 cor., Elena Trapșa 1 cor., — Total 16 cor.

Lista de colectă nr. 9 a elevului *Nicolae Mihuțiu*, cl. VI. gimn.: Ios. Mihuțiu 2 cor., G. Drăgan 2 cor., L. Perian 2 cor., Nic. Popica 1 cor., A. Balaș 1 cor., Ioniță Săcăreanu 1 cor., G. Moldovan 2 cor., I. Olariu 1 cor., Frank 1 cor., Meszkó József 1 cor., cu discul bisericii gr. or. rom. din Băița 5·26 cor., Mihuțiu Avram 1 cor., Mihuțiu Lazar sen. 1 cor., Frohnmayer Vict. 1 cor., Maier Iosif 1 cor., Muntean Andron 1 cor., Lazar Mihuțiu iun. 1 cor., — cu totul 25·26 cor.

Lista de colectă nr. 36 a elevului de cl. VI. gimn. *Miron Crețu*: Vasile Fulea 2 cor., Nic. Zaharie 40 b., Vasile Aiteanu 2 cor., Nic. Motoașcă 1 cor., Ios. Bucșa 1 cor., Veroana Bucșa 50 b., Maria Crețu 50 b., Gh. Fătuleț 50 b., și dela alte 28 persoane (țărani și țărance din Hăghig) cor. 4·20 — total 12·10 cor.

Lista de colectă nr. 23 a elevului *Simion Ursu*, (cl. VII. g.): Ioan Ursu 1 cor., Anica Popu 1 cor. 40 b., Ios. Comșa 40 b., I. Micul 40 b., Maria Micul 20 b., I. Flinț 1 cor., Nic. Sas 1 cor., G. Mircea sen. 1 cor., Teod. Pălășan 1 cor., Gh. Căbaș 40 b., Gh. Mircea iun. 2 cor., Nic. Cati David 1 cor., Biserica gr. or. rom. 5 cor., Moise Ursu 40 b., Nic. Micu 40 b., I. Todor iun. 1 cor., Nica Todor 40 b., Moise Cabaș 40 b., Simion Pălășan 20 b.

Intru memoria răposat. lor tată și socru † Ioan Mircea, fost paroh în Cața au dat domnii: Romul Mircea, Gerasim Mircea, Patriciu Pinteș și soția sa Eugenia Mircea 30 cor., — total 48·60 cor.

Lista de colectă nr. 15 a elevului *Adam Fiștea*, (cl. II. com-merc.): Dr. Mih. Gropșianu, adv. 5 cor., Dr. Liviu Cigăreanu 5 cor., — cu totul 10 cor.

Lista de colectă nr. 29 a elevului *Nic. Cabaș*, (cl. IV. reală): Mihalache Buturugă 40 b., Mih. Cabaș 40 b., Elena Cabaș 40 b., Nic. Cabaș 20 b., — cu totul 1·40 cor.

Alexe Verzea, paroh, Satulung, cotizație anuală pro 1906 10 cor., Dr. Ioan Popp, ces. și reg. medic-colonel în retragere, Sibiu, în loc de felicitări de ziua onomastică 10 cor.

Lista de colectă nr. 38 a elevului *V. Mohan*, (cl. III. reală): Șt. Dobreanu, 10 b., I. Chivulean 10 b., G. Puiu 20 b., D. Țițiu

20 b., Nic. Tampa 20 b., Dum. Râșnoveanu 10 b., I. Vulsan 10 b., Sim. Teodor 1 cor., — cu totul 2 cor.

Lista de colectă nr. 10 a elevului *Simeon Borzea*, (cl. V. g.): Solomon Făgărășan 2 cor., Ana Făgărășan 1 cor., Anica Făgărășan 1 cor., Emilian Făgărășan 1 cor., Dionis. Liv. Făgărășan 1 cor., Dion. Borzea 1 cor., Maria Borzea 1 cor., Vas. D. Borzea 50 b., G. D. Borzea 50 b., Maria V. I. Borzea 2 cor., Petru Tătaru 50 b., Rafira Tătaru 50 b., Nic. D. Borzea 1 cor. Vas. Șiandru 50 b., Eva V. Șiandru 50 b., Ana V. Borzea 1 cor., Ana I. Șiandru 40 b., Eva Sim. Borzea 20 b., Maria Șiandru 50 b., Efros. Șiandru 50 b., Rafira Cârjia 30 b., — cu totul 1690 cor. — D-l A. Oneanu, inginer, București, (strada Viitorului 9) cotizatie anuală 19 cor.

Lista de colectă nr. 7 a elevului *I. Luciu*, (cl. VI. gimn.): Vas. Damian 4 cor., Dr. I. Papp 2 cor., Valentin Iosif 2 cor., Dr. I. Radu 1 cor., I. German 1 cor., I. Cuteanu 1 cor., I. Stanciu 1 cor., Nic. Timbuș 1 cor., Lazar Pârva 1 cor., — cu totul 14 cor.

Lista de colectă nr. 12 a elevului *I. Țirea*, (cl. III. reală): G. Țirea 1 cor., Dumitru Grecu 1 cor., Vas. Irimie 40 b., Ioan Crăciun 20 b., Andronie Mamină 20 b., Constantin Cârstea 1 cor., Dumitru Vlădăreanu 40 b., I. Puiu 20 b., Gh. Foril 20 b., Dum. Crăciun 40 b., Gh. Perșenar 40 b., Gh. Perșenar frați 10 b., C. Ghimbășan 40 b., Gh. Toma 20 b., văd. Maria Constantin 20 b., Gh. Crăciun 20 b., Reveica Grozea 1 cor., Vas. Costea 20 b., N. N. 80 b., N. Crăciun 20 b., I. Sârbu 20 b., I. Bârsan 20 b., N. N. 40 b., I. Voicu 50 b., Gh. Gonțea 20 b., Ana Jinga 20 b., Ioan Tampa 20 b., D. D. Popa 20 b., — total 11 cor.

Lista de colectă nr. 19 a elevului *Vas. Florea*, (cl. VII. g.): Gh. și Iulia Florea 210 cor., Gh. și Terezia Mogoșan 210 cor., I. și Ludovica Filimon 110 cor., Gh. Florea 110 cor., I. Florea 20 b., I. și Lina Doda 20 b., Raveca Florea 20 b., Paraschiva Ocășan 110 cor., I. Moța sen. 20 b., Nic. Sfăra 40 b., Petru Florea 20 b., Laz. German 40 b., Galle Frituc 50 b., Emilia Vințan 60 b., Maria Florea 20 b., Nic. Duma 1 cor., Rozalia Duma 1 cor., Alimpiu Oprea 1 cor., Petru A. Mihuțiu 2 cor., Sabin I. Piso 1 cor., — total 16 cor. 60 bani.

D-l Ioan Darius, direct. școl., din incidentul zilei sale onomastice 10 cor.

Lista de colectă nr. 34 a elevului *Gheorghe Bucșa*, (clasa I. comer.): Ioan Bucșa, paroh 1 cor., Alexandru Măerușan, paroh 1 cor., Nic. Pârvu, învăț. penz. 1 cor., Petru Țițea, econom 40 b., Nic. Șolcoiu, econ. 40 b., Andreiu Bucșa, învățător 1 cor., — cu totul 480 cor.

Lista de colectă nr. 20 a elevului *Const. Georgescu*, (clasa I. comer.): Gh. Bărbat 1 cor., Elena Bărbat 1 cor., Ilie Georgescu 2 cor., Romul Vraciu 1 cor., N. N. 2 cor., D. Șufană 1 cor., Ilie Dobrota 1 cor., I. Prodan 1 cor., D. Muntean 1 cor., Maria Muntean 50 b., I. Muntean 1 cor., A. Georgescu 1 cor., Nic. Georgescu 1 cor., D. Bozdog 1 cor., — total 1550 coroane.

Lista de colectă nr. 13 a elevului *Gh. Berniac*, (cl. II. com.): Nistor Berniac 3 cor.

Lista de colectă nr. 1 a elevului *Pavel Borzea*, (cl. VIII. gimn.): Gh. Borzea 2 cor., Făgărășan Istrate 2 cor., Eva Borzea 1 cor., Octavian Borzea 1 cor., Aurel Borzea 1 cor., N. Petrișor 20 b., Nic. Borzea 1 cor., Victoria Borzea 80 b., Paraschiva Borzea 1 cor., Ana Borzea 2 cor., Nicolae Borzea, protopop 10 cor., Nic. Aron 1 cor., I. Banciu 1 cor., — cu totul 24 cor.

Lista de colectă nr. 17 a elevului *Eugen Sibiian*, (clasa II. com.): Alexe Comșa 50 b., Ios. Micu 1 cor., I. Vlădăreanu 1 cor., I. Tăban 1 cor., I. Sporea 1 cor., Gh. Tăban 1 cor., — cu totul 550 cor.

Lista de colectă nr. 18 a elevului *Lăpădat Vasilescu*, (cl. II. comer.): Iancu Vasilescu 20 b., Lazar Sadoveanu 20 b., Ambros Lajos 20 b., Lăpădat Feneșan 40 b., Pav. Vasilescu 20 b., Ios. Domilescu 1 cor., Solomon Feneșan 20 b., I. Schoschoiu 1 cor., Mateiu Grecu 20 b., Ienache Ghițicianu 60 b., — cu totul 420 cor.

Februarie.

Lista de colectă nr. 11 a elevului *D. Nistor* (cl. IV. gimn.): Aurel Nistor 2 cor., Elena Nistor 2 cor., Alex. Brânduș 50 b., Gh. Ștefan 50 b., Achim Leucă 40 b., Nic. Leucă 20 b., Ilie Nema 40 b., Gh. Axente 1 cor., Gh. Brânduș 50 b., I. Ștefan 40 b., Cornelia Nistor 30 b., Alex. Micu 30 b., Dionisiu Nistor 50 b., — total 9— coroane.

»Boeșana«, institut de economii și credit în Boeșan-mont. 10 cor. D-l Simeon Theodor, comerciant, Brașov, întru amin-tirea reposatului său frate: † Gheorghe 10 coroane.

Lista de colectă nr. 22 a elevului I. Țeicu, (cl. VII. gimn.):
Pavel Ania 2 cor., Aurel Ania 2 cor., Ania Iosif 2 cor., Ios. Ania 5 cor., Ios. Ania 2 cor., I. Țeicu 5 cor., Sima Ania 2 cor., Adam Țeicu 4 cor., I. Țeicu 2 cor., Florea Țeicu 4 cor., Pavel Țeicu 2 cor., Petru Țeicu 2 cor., Gh. Țeicu 2 cor., Petru Ania 2 cor., — total 38 cor.

Lista de colectă nr. 26 a elevului Ioan Ignaton, (cl. V. gimn.):
Corn. Moldovan 1 cor., Login Drăgan 1 cor., Florea Fenișeri 20 b., Avram Bocănici 50 b., Ana Bocănici 50 b., Nic. Ștefan 1 cor., I. Mihoc 60 b., Lazar Avram 1 cor., Blăgăilă Gh. 1 cor., Avram Laslău 50 b., Minerva Laslău 30 b., Dionisie Mateaș 50 b., Const. Mateaș 50 b., Dellády M. 1 cor., Maschalkó István 60 b., Petru Ștefan 1 cor., Avram Avram 80 b., Iuliu El. Cosma 1 cor., I. Tomea 30 b., Minerva Tomea 20 b., Andron Mihoc 40 b., Adam Petru 1 cor., Gh. Hărăguș 1 cor., I. Stoica 1 cor., Aron și Floarea Macra 1 cor., Oprean Petru 60 b., Oprean Cătuța 30 b., I. Borza 1 cor., Teod. Teclu 20 b., — cu totul 20 cor.

Lista de colectă nr. 5 a elevului Ioan Boeriu, (cl. VII. g.):
Aureliu Boeriu 2 cor., Dionisie Muntean 2 cor., Vas. Gan 2 cor. 10 b., Elie Burza 1 cor., — cu totul 7·10 cor.

»Detunata«, institut de credit și economii în Bucium, ajutor 30 coroane.

Lista de colectă nr. 24 a elevului Gh. Birăescu, (cl. VI. g.):
Nic. Birăescu 2 cor., Dr. I. Cădariu 2 cor., Petru Malarînga 2 cor., Fabian Gheleșan 1 cor., Sidonia Vița 1 cor., Const. Liuba 1 cor., Gh. Joandrea 1 cor., Sofia Florescu 1 cor., Ștef. Dragomir 1 cor., Iuliana Iovescu 1 cor., Pavel Udrea 1 cor., Gh. Noaghea 2 cor., Petrászkó József 1 cor., Hozsanyóck Sofia 50 bani, Ioan Stroia 1 cor., — cu totul 18·50 cor.

Lista de colectă nr. 6 a elevului N. Sculici, (cl. VII. gimn.):
cu totul 16·80 cor.

Valeriu Literat, cleric clasa III. în memoria reposatului † lui Dr. Nic. Leményi 2 cor. — Dela petrecerea cu dans a studenților gimnaz. nostru 12 cor. — D-l Dr. Nic. Oncu, Arad, din incidentul petrecerii cu dans a studenților dela gimn. nostru 5 cor. — »Zarandeană«, institut de credit și econ., ajutor 20 cor. — Doamnele văd. Maria Beleş și Anuța Givulescu n. Beleş în amintirea neuitatei lor verișoare † Flora Dr. Rozvány n. Beleş 20 cor., văd. Eugenia Paraschiv n. Mihali (Sassebeș) în

memoria † Ioan (sot), Grigorie (fiu), Ana (fică) 10 cor., d-nii Dr. A. Halic, medic, Lipova 10 cor., I. Lucaciu, învăț. 5 cor. și Vas. Bogoi, învăț., Belotint 5 cor., în loc de coroană pe mormântul regretatului protopop al Boroșineului † Const. Gurban, — cu totul 20 cor.

Lista de colectă nr. 32 a elevului Gh. Bașca, (cl. III. com.):
Nicol. Bașca 2 cor., Gh. Bașca, iun. 2 cor., Ioan N. Morariu 1 cor., I. Balteș 1 cor., Gh. Hășegan 1 cor., — cu totul 7 cor. —

»Cordiana«, inst. de cred. și econ., Fofeldea, ajutor 20 cor.

Martie.

D-I Simeon Theodor, comerciant, Brașov, întru amintirea ficei sale † Marioara, cotizație anuală 10 cor. — »Grănițerul«, institut de credit și econ., Dobra, ajutor 30 cor. — Comuna politică Rozsnyó (Râșnov), ajutor pentru masa studenților (prin d-I Gh. Proca) 120 cor. — »Parsimonia«, institut de credit în Bran 10 cor. — »Corvineana«, institut de credit în Hunedoara 30 cor., — »Cassa de păstrare«, societate pe acții în Sasca-montană 20 cor. — D-I Moise Brumboiu, paroh gr. cat. în Tohanul-vechiu, în loc de cunună pe sicriul fostului său coleg de școală † Dr. Eugen Pătăceanu, adv. în Turda 5 cor. — »Biho-reana«, institut de credit și econ. în Oradea-mare, ajutor 20 cor. — »Mielul«, institut de credit și econ. în Poiana, ajutor 30 cor. — »Economia«, cassă de împrumut în Cohalm, ajutor 50 cor. — D-na Balașa Blebea, cotizație anuală 20 cor. — »Cassa de păstrare« (reuniune) în Săliște, ajutorul anual permanent pro 1905, 120 cor. — »Jiana«, institut de credit și econ. în Petrojeni, ajutor pro 1905 20 cor. — Părintele Ioan Maximilian și soția Elena, Stupini, în loc de parastasul de 6 ani în memoria fiului lor † Laurențiu 20 cor. — »Furnica«, cassă de econ., Făgăraș, ajutor 50 cor. — »Lugoșana«, institut de cred. în Lugoș, ajutor 50 cor. — »Mureșanul«, institut de credit și econ. în M-Radna, ajutor 20 cor. — »Porumbăceana«, institut de economii în Porumbacul de jos 25 cor.

Aprilie.

»Venețiana«, institut de credit și econ. în Veneția infer. 34 cor. 43 b. — »Crișana«, societate de economii în Brad 30 cor. — Familia Dr. Drimba, Cohalm, în loc de cunună trecătoare pa mormântul lui † Petru Nemeș, fost notar public (Bra-

șov) 20 cor. — Octavian Florian, din prilejul fidanțării d-șale cu d-șoara Amalia Lăpușan (în 27/III. n. a. c.) Sânger (Mező-Szengyel) 20 cor. — Direcțiunea instit. »Albina«, Sibiu, ajutor 200 cor. — D-l Dr. Nicolae Vecerdea, dirigentul filialei »Albina« Brașov, ajutorul anual 100 cor. — $\frac{1}{2}$ din venitul curat al ședinței publice a societății de lectură a stud. dela gimn. și comere., ținute în 1 Aprilie n. a. c. 93 cor. 76 b. — »Albina«, Sibiu, restul ajutorului pentru masa stud. 200 cor. — Al doilea cvartal din ajutorul anual de 800 cor. — al bisericii Sf. Nicolae, Brașov, 200 cor. — »Sebeșana«, institut de credit și econ. în Sas-Sebeș, ajutor 25 cor. — Dr. Nic. Ionescu, avocat, Caransebeș 20 cor. — »Olteana«, cassă de economii, Viștea de jos, ajutor 60 cor. — Caterina baronesa Metzger născ. Cimponeriu, Karlstadt, (Croatia) 10 cor., — tot Caterina baronesa Metzger născ. Cimponeriu, Karlstadt, Croatia, donează în amintirea reposatului ei tată † Atanasiu Cimponeriu 200 cor., având a se folosi numai interesele pentru masă, iar capitalul (pe care donatoarea promite a-l spori să rămână neatacabil (se administrează ca depozit special în tylibel separat la filiala »Albina« Brașov nr. 20,158 anul 1906), — d-l Gheorghe Chelariu, profesor, Brașov, din incidentul zilei sale onomastice 20 cor. — »Lipovana«, institut de credit și econ. în Lipova, ajutor pentru an. școl. 1905/906 60 cor., — d-l Ioan I. Maximilian, capelan în Stupini, cotizație anuală pro 1906 4 cor., d-l Ioan I. Maximilian, capelan, Stupini, pentru ședința publică a ștud. 2 cor. — »Doina«, institut de credit și econ. în Câmpeni, ajutor 100 cor., — »Păstorul«, institut de econ. și credit, Timișoara (Fabrik) 10 cor.

Suma totală a venitelor este K 28,705.54 și un scris fonc. urban București de 100 Lei.

*

B. Erogățiuni.

Pentru întreținerea școlarilor la masa studenților	
în timp de 9 luni	K 4755.90
Spese diverse (tipărituri, timbre, porto, parastas etc.)	» 161.50

Suma totală a erogațiilor: K 4917.40

Scăzând cheltuelile din venite, ne rămâne cu 1 lunie st. n. 1906 la fondul general:

Saldul de Coroane 23,788.14 și Lei 100.—

II. Fondurile speciale ale mesii studenților.

1. Fondul Ioan și Elena Săbădeanu

pentru masa studenților români din Brașov.

Anul de gestiune 1905/1906.

1905	Venite.	Erogaț.
A) Numerar.	Cor. b.	Cor. b.
Saldul casei p. Iunie 1 n.	232·10	
Interese capitalizate depoz. »Albina« . . .	5·19	
Cuponul scrisurilor fonc. 49,592 și 89,251	28·38	
$\frac{3}{5}$ părți din interese și cupoane s'au dat la fondul general al mesii studenților		20·14
Scrisul fonc. urban Buc. nr. 189,589 de 100 Lei sortat la 1 Oct. s'a răscumpă- rat cu	93·95	
Interese capitalizate »Albina«	5·68	
1906		
Cuponul scris. fonc. Buc. 49,592 și 89,251	25·85	
$\frac{3}{5}$ părți din interese și cupoane s'au dat la fondul general al mesii studenților		18·90
Saldul Numerarului	Cor. 352·11	
Suma Cor.	391·15	391·15

B) Efecte. În locul scrisului fonc. urb. Buc. nr. 189589 tras la sorti d-l I. Săbădeanu donează un nou scris fonciar de 100 Lei (în Ian. 1906) nr. 150176, astel acest fond are : în scri-suri fonciare române urb. de Buc.: Lei 1200.

2. Fondul Valeriu Bologa

pentru masa studenților români din Brașov.

Anul de gestiune 1905/1906.

1905	Venite.	Erogaț.
A) Numerar.	Cor. b.	Cor. b.
Saldul casei p. Iunie 1 st. n.	474·85	
Interese capitaliz. »Albina« sem. I. . . .	16·54	
Cupoanele scrisurilor fonc. Buc.	59·12	
80% a venitului din interese și cupoane s'au dat la fondul gen. al mesii stud.		53·32
Transport : Cor.	544·51	54·32

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
Transport	544:51	53:32
D-l Dr. Sextil Pușcariu și Eleonora Dima la cununia d-lor	40—	
D-na Lucia văd. Val. Bologa în memoria sorei de caritate † Friederike Meltzer	10—	
Interese capital. depoz. »Albina« sem. II.	11:81	
1906		
Cupoanele scris. fonc. Buc. Lei 62:50	58:75	
80% a venitului din interese și cupoane s'au dat la fond. general al mesei stud.		56:45
D-l Ios. Pușcariu adv., Brașov, ca răscum- părare a felicit. de anul nou	10—	
Lucian Bologa, în amintirea lui Mărinel Pușcariu	20—	
Sald		Cor. 585:30
Suma Cor.	695:07	695:07

B) Efecte în scrisuri fonc. rom. Buc. Lei 2500.

3. Fondul Haralambie T. Stănescu

pentru masa studenților români din Brașov.

Anul de gestiune 1905/1906.

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
1905		
Saldul cassei p. lunie 1 st. n.	1,715:81	
Interese capitalizate »Lugoșana« sem. I.	46:26	
80% a intereselor s'au dat la fondul ge- neral al mesei studenților		37—
Interese capitalizate »Lugoșana« sem. II.	47:30	
1906		
80% a intereselor s'au dat la fondul ge- neral al mesei studenților		37:84
În memoria lui Haralambie T. Stănescu la parastasul de 5 ani: Dr. Eud. Pro- copovici 10 cor., Dr. I. Bodea 10 cor., Dr. Iosif Blaga 10 cor.	30—	
Saldul		Cor. 1,764:53
Suma . Cor.	1,839:37	1,839:37

4. Fondul Iordan Munteanu
 pentru masa studenților români din Brașov.

Anul de gestiune 1905/1906.

	Venite.	Erogaț.
1905	Cor. b.	Cor. b.
Saldul casei p. Iunie 1 st. n.	1,513·16	
Interese capitalizate sem. I. »Lugoșana«	41·60	
80% a intereselor s'au dat la fondul general al mesei studenților		33·28
Interese capitalizate »Lugoșana« sem. II.	41·80	
1906		
80% a intereselor s'au dat la fondul general al mesei studenților		33·64
Saldul	<u>Cor. 1,529·64</u>	
Suma Cor.	1,596·56	1,596·56

5. Fondul Elena Andreiu Popovici

pentru masa studenților români din Brașov.

Anul de gestiune 1905/1906.

A) Numerar.

	Venite.	Erogaț.
1905	Cor. b.	Cor. b.
Saldul casei	239·56	
D-l Mihaiu A. Popovici	100·—	
Interese capitalizate, depoz. »Albina« sem. I.	4·98	
Cuponul scrisului fonciar nr. 065,631	23·65	
$\frac{3}{5}$ părți din interese și cupon s'au dat la fondul general al mesei studenților pentru trebuințele curente		17·28
Interese capitalizate depoz. »Albina« sem. II.	5·80	
Cuponul scris. fonc. Lei 25	23·50	
1906		
$\frac{3}{5}$ părți din interese și cupoane s'au dat la fondul general al mesei studenților		17·58
Saldul	<u>Cor. 362·63</u>	
Suma Cor.	397·49	397·49

B) Efecte: un scris fonc. rom. urb. Buc.: Lei 1000·—.

6. Fondul abiturienților gimn. din 1893 și 1897

pentru masa studenților români din Brașov.

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
1905		
Saldul cassei	824.75	
D-l I. Toma, paroh în Doboli	5.70	
Interese capitalizate » Albina« sem. I.	18.47	
80% din venitul intereselor s'a dat la fon- dul general		14.78
Interese capitaliz. » Albina« sem. II.	18.75	
1906		
80% a intereselor capitalizate s'au dat la fondul general		15.—
In loc de A. n. f.:		
D-l Axente Banciu, profesor (Brașov)	2.—	
» Tiberiu Eremie, inginer,	10.—	
Saldul cassei		849.89
Suma Cor.	879.67	879.67

7. Fondul Maria de Steriu n. Diamandi

pentru masa studenților români din Brașov.

Anul II. de gestiune 1905/1906.

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
1905		
Saldul cassei	1000.—	
Interese capitalizate	18.25	
80% a venit. semestr. s'au dat la masa studenților		14.60
Interese capitalizate	22.57	
1906		
80% al venitelor s'au dat la masa stud.		18.06
Familia de Steriu	100.—	
Saldul cassei		1108.16
Suma Cor.	1140.82	1140.82

8. Fondul Andreiu, Elena și Onisim Buntoiu

pentru masa studenților români din Brașov.

Anul I. de gestiune 1905/1906.

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
1905		
Ni se transpun prin Eforia școl. din lășă- mântul fericiților Andreiu și Elena Buntoiu	3000—	
Interese semestrale d. depoz. »Albina«	2850	
1906		
80% a intereselor semestr. s'au dat la fondul general al mesii studenților		2280
Saldul casei		<u>300570</u>
Suma totală : Cor.	302850	302850

9. Fondul „Antoniu Mocsonyi de Foeni“

pentru masa studenților români din Brașov.

Anul I. de gestiune 1905/1906.

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
1905		
D-nul Antoniu Mocsonyi de Foeni, întru amintirea anilor de școală petrecuți la gimnaziul nostru	1000—	
D-nul Petru Ionaș, fostul educator-prefect (actualul secretar) al d-lui Antoniu de Mocsonyi	100—	
D-nul Ilie Groșianu, candidat de avocat, Oravița	10—	—04
Interese semestrale »Albina«	1442	
1906		
80% din interesele semestrale s'au dat la fondul general al mesii studenților		1153
Saldul casei		<u>11285</u>
Suma Cor.	112442	112442

Tablou general despre situația mesei studenților.

	Situația per 1 lunie st. n. 1906		Sporul realizat în anul din urmă după detragerea tuturor cheltuielilor	
	Efecte		Efecte	
	Lei n.	Coroane b.	Lei n.	Coroane b.
I. Fondul general cu depozitul »Atan. Cimponeriu«	100	23,788	14	1,426
II. » Ioan și Elena Săbădeanu	1200	352	11	120
III. » Valeriu Kologa	2500	585	30	110
IV. » Haralambie T. Stănescu	—	1,764	53	48
V. » Iordani Munteanu	—	1,529	64	16
VI. » Elena Andr. Popovici	1000	362	63	123
VII. » Abiturienților din 1893 și 1897	—	849	89	25
VIII. » Maria de Steriu n. Diamandi	—	1,108	16	168
IX. » Andreiu, Elena și Onisim Buntoiu	—	3,005	70	3,005
X. » Antonia Mocsonyi de Foeni	—	1,112	85	1,112
S u m a :	4800 *	34,458	95	6,096

*) Socrind valoarea reală în coroane a efectelor după cursul din 1 Iunie n. 1906 (K 99-50 per 100 Lei), vedem că efectele noastre (Lei 4800) reprezintă în coroane: **K 4,499-18**; suma aceasta adunată la numerarul de **K 34,458-95** ne dă starea totală a averii mesii studenților, socotită în coroane: **38,958-13** per 1 Iunie n. 1906.

**) După ce s'a sortat un bon de 100 Lei, — a mai rămas ca spor anual 100 de Lei față cu anul trecut.

8. Alte instituțiuni filantropice, igienice și de ajutorare.

A) **Îngrijirea de școlarii bolnavi (săraci).** — Școalele noastre își au medicul lor, pe d-l Dr. Gheorghe Baiulescu, care are în tratament pe toți elevii școalelor. Tratamentul medical pentru elevi este gratuit. Pentru providerea gratuită cu medicină a școlarii bolnavi, corpul profesoral la anul 1888 a înființat un fond special sub titlul: „*Fondul pentru ajutorarea școlarii săraci și bolnavi*“. Iată geneza acestui fond.

Membrii corpului profesoral s'au înțeles, ca în loc de cunună pe mormântul colegilor sau al pretinilor și cunoscuților răposați să contribuie în amintirea lor la acest fond. Inceputul s'a făcut cu suma de 42 cor., pe care au dat-o membrii corpului profesoral la moartea fostului lor coleg, a profesorului Ioan Stinghe, în loc de cunună.

Scopul, ce-l urmărește fondul: se vede și din titlul celor are: *să ajutoreze pe elevii săraci și pe cei bolnavi, și cu deosebire să libereze celor din urmă medicamente gratuite în caz de boală*. În privința aceasta fondul satisface unei necesități adânc simțite și îndeplinește o adevărată binefacere față cu elevii institutelor noastre.

În anul 1905/1906 s'a spesat pentru medicamente din acest fond suma de Cor. 214.42 și s'au împărțit cu ele elevii bolnavi din gimnaziu, din școala reală și școala comercială.

Raportul detaliat despre situațiunea acestui fond a se vedea mai la vale, la capitolul 10. „*Fonduri înființate și administrate de corpul profesoral*“ (pag. 97).

*

B) **Ajutorarea profesorilor în misiuni de studii și la editarea de cărți școlare.** — La anul 1895 directorul actual al școalelor medii, precum și corpul profesoral abdicând odată pentru totdeauna de venitul lor particular, ce le compete din taxele de câte 1 fl. plătite de elevi pentru testimoniul școlar, au înființat un fond special sub numirea „*Fondul Coresi*“, având acesta menirea indicată în titlul acestui capitolu. Fondul acesta

se alimentează în fiecare an din taxele pentru testimonii și anuar, ce le plătesc elevii.

Până la finea anului școl. prezent (1905—1906) fondul acesta a facilitat editarea alor 17 cărți școlare, pentru a căror realizare a ajutat pe autorii lor cu cor. 11,943.03 și a ajutat în misiuni speciale de studiu și în voiajuri pe 27 profesori în total cu 1900 coroane; a contribuit deci acest fond în scopul urmărit de el cu totul cor. 13,843.03 în răstimpul din Septembrie 1895 și până în Iunie 1906.

Opul 16 și 17 ajutat din »Fondul Coresi« în acest an școl. a fost „*Planimetria*“ pentru clasa I. gimnazială și reală și „*Stereometria*“ pentru clasa II. gimnazială și reală de *Pavel Percea*. Ajutorul dat a fost de cor. 1146.35, adică 75% a școlilor totale după câte 1000 exemplare tipărite.

Raportul special despre situațiunea financiară a »Fondului Coresi« a se vedea mai jos, în capitlul 10. „*Fonduri înființate și administrate de corpul profesoral*“ (pag. 96).

*

C) **Internatele noastre.** — Lângă școlăle noastre există 2 mici internate, cari, în lipsă de localități proprii, adăpostesc în case particulare la câte o gazdă pe cei câțiva elevi, cari pot fi primiți. Aceste două internate sunt: *Internatul Cristurian* și *Internatul Ienciovici*. Iată câte-va date despre originea și situația acestor internate.

a) *Internatul căpitanului G. Cristurianu* s'a înființat prin testamentul acestuia din 25 Noembrie 1874, prin care lasă ca moștenire *bisericii Sf. Nicolae* (Brașov-Scheiu) două case ale sale din București, prețuite cu suma de 4000 galbeni (20,000 fl.), din venitul cărora să se înființeze un internat pe seama școlărilor lipsiți, dar silitori dela gimnaziu, școala reală și comercială, — care internat va avea să-i poarte numele. — Casele amintite se pot și vinde, ceea ce s'a și întâmplat, și venitul are a se folosi din partea bisericii spre acelaș scop.

Administratorul testațiunei *Cristurian* e așadară *biserica Sf. Nicolae*, iară internatul, neposedând încă o casă proprie, e instalat, conform testamentului, la un particular, de prezent la d-l *Nicolae Puiu*, funcționar orășenesc. Director al internatului, conform dispozițiilor testamentare, e părintele protopop onorar *Bartolomeiu Baiulescu*.

Acest internat s'a deschis în anul 1880 și a adăpostit mai înainte câte 4 școlari pe an; anul acesta au fost în internat numai 2 școlari și anume: *Simeon Turtea* din clasa VII. gimn. și *Ioan Dandea* din clasa VIII. gimn.

Intertenția acestor 2 internști în anul acesta a costat 80 coroane pe lună, ceea ce face pe an 800 coroane.

b) *Internatul Ienciovici* s'a întemeiat în anul 1894 pe baza testațiunii și contractului reciproc dintre soții *Dimitrie* și *Zoe Ienciovici* din 25 Ianuarie 1887. Cei doi soți testară suma de 30,000 lei și hotelul »*Trei husari*« din Tușnad, vândut mai târziu cu prețul de 11,000 fl., ca după vremuri crescând capitalul de 30,000 lei la suma de 200,000 lei, să se înființeze un internat pe lângă școalele noastre, care internat să le poarte numele. — Până la ajungerea acestei sume $\frac{1}{4}$ din venitul sumei de 30,000 lei, precum și venitul hotelului, să se folosească imediat după moartea lui *D. Ienciovici* la întreținerea câtorva școlari cu cele necesare. Averea fundațiunii *Ienciovici* o administrează *Eforia școlară*. *Internatul*, deschis în 1894, a fost plasat într-o casă particulară. În anul școlar 1905/6 internatul a fost plasat la d-l *Dumitru Iarea*. În acest internat se primesc de obicei câte 3 școlari pe an; în anul școl. prezent au fost iarăș 3 internști, și anume: *Ioan Jianu* din clasa VIII. gimn., *Ioan Mitur* din clasa VIII. gimn. și *Gh. Popovici* sen. din clasa VI. gimn.

Intertenția acestor 3 elevi a costat 130 cor. pe lună, — deci 1300 cor. pe an.

*

D) **Ajutorarea școlarilor săraci cu manuale de școală.** — An de an biserica *Sf. Nicolae* din Scheiu (Brașov) pune în bugetul său câte o sumă, din care se cumpără cărți pentru acei școlari săraci din școalele medii și superioare, cari aparțin după naștere parohiei bisericii *Sf. Nicolae*. În anul școl. prezent s'au spesat din partea bisericii spre scopul indicat *coroane 213.11* și au fost provăzuți cu 250 manuale de școală necesare cu totul *34 școlari* dela școalele medii (gimnaziu și reale).

*

E) **Locul de patinat.** — Patinatul, această distracție igienică în timp de iarnă, din anul 1899 încoace formează obiectul deosebitei îngrijiri a conducerii școalelor noastre. În iarna anu-

lui amintit s'au luat pentru întâiaoară dispozițiunile necesare, ca terenul curții de gimnastică să fie schimbat pe iarnă în lac de patinat. Spre acest scop s'a introdus conductul de apă în curtea de gimnastică, s'a făcut un pălan de grădele și o baracă de lemn pentru scutință în contra frigului. Peste vară aceste ecarete se adună și se grijesc în pivnițele școalei, iar cu apropierea iernii ele se așează la locul lor în curtea de gimnastică, se mai nivelează puțin terenul, dacă e nevoie, și îndatăce dă gerul, locul se stropește cu apa acvaductului, până se formează o crustă de gheață pe pământ. Stropitul se continuă până când crusta ajunge la grosimea de 2—3 cm. și lacul de patinat e gata.

Inspecția peste patinat a avut-o și de astădată d-l prof. de gimnastică *P. Roșca*, care a fost gratificat pentru acest serviciu cu cor. 100 din partea On. Eforii școlare, iar încassarea taxelor a îngrijit-o d-l prof. *Ioan Pricu*.

Îngrijirea lacului a avut-o 1 servitor ocazional angajat.

Pentru folosința locului de patinat sunt stabilite următoarele taxe:

a) școlarii din clasele noastre primare, gimnaziul nostru inferior, școala noastră reală inferioară plătesc ca abonament pe sezon **60 bani**;

b) școlarii din gimnaziul nostru superior și dela școala noastră comercială plătesc ca abonament pe sezon **1 cor.**;

c) streinii : abonament pe sezon **2 cor.**;

d) un bilet pentru patinat odată **20 bani**;

e) un bilet pentru privitori **10 bani**.

S'au făcut cu totul 104 abonamente. (între abonenți nu a fost niciun extern, încassându-se suma de cor. 82'60; — din bilete singuraticе s'au încassat cor. 4'40, — totalul brut al venitelor deci a fost de cor. 87—. Saldul transpus Eforiei școl. cor. 74'74.

Locul de patinat a stat la dispoziția școlarilor în fiecare zi dela 10 oare a. m. până la 12 și $\frac{1}{2}$ oare m., iar după amiază dela 2 $\frac{1}{2}$ până la 4 și $\frac{1}{2}$. În anul acesta s'a deschis locul de patinat în ziua de 6 Decembrie v., iar ultima zi de patinat a fost în 26 Ianuarie v. — În restimpul acesta a fost gheață bună de patinat în 71 jumătăți de zile.

F) **Baia gratuită pentru școlarii săraci.** — În urma împrejurării fericite, că Eforia școalelor noastre are stabilimentele sale de băi în nemijlocita apropiere a școalelor, școlarii noștri au mari și însemnate înlezni întru de a folosi băile, atât de necesare prosperității igienice a corpului. La băile de abur cu diferite dușuri reci și calde, cu un bazin mare rece și unul mai mic cald, sunt băi cu preț redus (50 bani) pentru școlari în fiecare săptămână odată, Joi, dela 4—6 oare. Iar dela 6—8 oare sunt *băile gratuite* pentru toți școlarii săraci ai școalelor noastre. Aceștia sunt ținuți în evidență la direcțiunea școalelor și se trimit la baie în grupe de câte 20—25 școlari, așa încât în 4—5 săptămâni se perândează toți școlarii săraci odată la baie. Astfel în decursul celor 10 luni de școală vine de vro 8-ori rândul la baie pentru fiecare școlar sărac. Observăm, că la ordin medical, Eforia școlară dă și concesiuni speciale de băi gratuite pentru elevii avizați la vro cură de băi.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

9. Mijloacele de învățământ.

I. Biblioteca.

Bibliotecile școalelor se împart în a) *biblioteca centrală* (în uzul corpului didactic); b) *bibliotecile de clasă* (12 la număr în uzul școlarilor); c) *biblioteca de mână* (în uzul profesorilor, pentru întrebuițarea zilnică în cancelaria profesorală).

A) Biblioteca centrală.

Conține cu finea acestui an școlar (1 Iunie n.) 9488 opuri în 10,195 volume și 5296 fascicole. — Sporul din acest an e de 339 vol. și 1 fasc., din cari s'au procurat pe bani 51 opuri în 81 vol. în valoare de 188'65.

Pentru compactare s'au spesat 50 cor., iar revistele din anul școl. trecut fac coroane 210'70, deci în total s'au spesat: coroane 449'35.

Opurile cumpărate sunt: N. Iorga: Brașovul și României; T. Păcățian: Cartea de aur, III.; Dr. I. Sîrbu: Istoria lui Mihai-Vodă viteazul; N. Iorga: Istoria lumii; O. Goga: Poesii; St.

Iosif: Din zile mari; S. Aldea: In urma plugului; Heinrich: Egyetemes irodalom. történet II.; Dr. Wildermann: Jahrbuch der Naturwissenschaften, 1905, 1906; Dr. S. Pușcariu: Etimologisches Wörterbuch der rumänischen Sprache; N. Iorga: Istoria Românilor în chipuri și icoane I.; Weber-Wellstein: Elementar-Mathematik I—II; A. Ciato: Note și reflexiuni la situația politică a Românilor; N. Iorga: Geschichte des rumänischen Volkes I—II; N. Petrașcu: Marin Gelea; Augustin Paul: Între Someș și Prut; I. Ciocârlan: Traiul nostru; I. Agârbicean: Dela Țară; Carmen Sylva: Valuri alinate, trad. de G. Coșbuc; Z. Bârsan: Ramuri; I. Chendi: Fragmente; N. Iorga: Neamul românesc în Ardeal și Țara ung. I—II; Coșbuc: Költemények, ford. Révai; M. Sadoveanu: Floare ofilită; V. Pop: Domnița Viorica; M. Gorki: Nuvele, trad. de H. Petrescu; St. Iosif: Credințe; V. Bontescu: Ego; N. Bolcaș: Năvăliri barbare; V. Pop: Râs și plâns; A. Odobescu: Opere complete I.; Publicațiunile academiei maghiare în contul cvotei de 20 cor. 4 vol.; I. Brun: Moșneagul dela Munte; G. Coșbuc: Dintr'ale neamului nostru.

Donațiunile sunt: Dela ministeriul de culte ungar 1 vol.; Ministeriul finanelor României 4 vol.; Academia română 14 vol., și 1 fasc.; Universitatea săsescă 1 vol.; Societatea fondului de teatru român 1 vol. (2 es.); -Societatea geografică română 1 vol. (2 es.); Societatea de științe 4 vol.; Verein für Siebenbürgische Landeskunde 1 vol.; Universitatea din Cluj 6 vol.; Universitatea din Cernăuț 2 vol.; József-Müegyetem 2 vol.; Direcțiunea gimnaziului nostru 1 vol.; Gimnaziul ev. ref. din Gyömk 1 vol.; Rabi-képző-intézet 1 vol.; D-nii: Dr. G. Milețiu 1 vol. (2 es.); Dr. S. Pușcariu 1 vol.; I. Petrovici 1 vol. (2 es.); V. Onițiu 1 vol. (2 es.); I. Teutsch și K. Fuchs 1 vol.; P. Percea 2 vol.; Dr. C. Brediceanu 1 vol.; Dr. Tălășescu 1 vol.; M. Voilean 1 vol.; Dr. V. Branisce 1 vol.; C. Lupu 1 vol.; Gr. Crețu 2 vol.; Dr. A. Bogdan-Hoia 1 vol.; Stauber 1 vol. (2 es.); Străjanu 1 vol.; V. Pârvu 1 vol.; Teodorescu 1 vol.; Hallók 1 vol.; V. Verzea 1 vol.; A. Procopian-Procopovici 1 vol.; Stoica 1 vol.; Zah. C. Panțu 1 vol. și Theodoride 2 vol.

In schimb dela diferite institute am primit 186 volume.

B) Bibliotecile de clasă.

Bibliotecile de clasă conțin cu finea acestui an școl. (1 Iunie st. n.) 2259 volume. Sporul din acest an e de 278 volume, procurate în valoare de 445·86 cor. — Din suma aceasta am achitat 342·36 cor., iar restul de cor. 103 e a se plăti librăriei Ciurcu din Loc la 1 Oct. v. a. c. Pentru compactat s'au spesat 105·66 cor. Așadar în total s'au spesat anul acesta 448·02 cor. Toate opurile procurate anul acesta fac parte din Canonul de lectură din limba română stabilit anul trecut de conferența profesorală.

Saldul fondului pentru augmentarea bibliotecilor de clasă dela finea anului trecut a fost de cor. 192·76. În anul acesta au intrat cor. 308·40 (dela gimnaziu: cor. 257·40 și dela școala reală: cor. 51). — Din aceste sume s'au spesat cor. 448·02, deci rezultă un rest de cor. 53·14, plus interesele pro 1905/906: cor. 14·01, cecace face în total cor. 67·15, care sumă se află depusă la filiala »Albina« în libelul Nr. 12,250.

Iată și situațiunea bibliotecii de clasă per 1 Iunie n. 1906 :

Clasa	I g.	II g.	III g.	IV g.	V g.	VI g.	VII g.	VIII g.	I r.	II r.	III r.	IV r.	Total
Vol.	79	115	114	191	180	279	424	490	51	80	121	135	2259
Spor in vol.	14	19	18	31	34	25	42	33	10	13	14	25	278

Opurile cumpărate pentru bibliotecile de clasă sunt: Ioan Creangă: Opere compl. 6 vol.; St. Iosif: A fost odată, 8 es.; A. Dumas: Histoire de Napoléon 4 es.; Ispirescu: Basmele Românilor, 8 es.; A. Pann: Povestea vorbeii, 8 es.; S. Moldovan: Țara noastră, 8 es.; V. Alexandri: Poezii eroice, 8 es.; Carmen Sylva: Poveștile Peleşului, 8 es.; Gane: Novele. 12 vol. (4 es.); G. Coșbuc: Versuri și proză, 8 es.; G. Silvan: Bătrânul Dan, 10 es.; V. Alexandri: Legende, 8 es.; V. Alexandri: Pasteluri, 7 es.; A. Odobescu: Mihnea-Vodă, 6 es.; Sadoveanu: Scene din războiu, 2 es.; C. Negruzzi: Aprodul Purice, 6 es.; V. Alexandri: Proză, 4 es.; I. Ciocârlan: Pe Plaiu, 5 es.; I. Slavici: Novele I—II, 4 es.; Alexandrescu: Versuri și proză, 4 es.; V. Onițiu: De toate, 4 es.; Dr. Barcian: Cuvânt despre A. Șaguna, 4 es.; G. Coșbuc: Căntece de vitejie, 3 es.; Vlahuță: Poezii, 3 es.; Sadoveanu: Șoimii, 5 es.; I. Budai-Deleanul: Țiganiada,

4 es. ; M. Eminescu : Poezii, 4 es. ; M. Eminescu : Literat. pop., 4 es. ; Sienkiewicz : Quo Vadis? 2 es. (4 vol.) ; Vlahuță : Clipe de liniște, 5 es. ; G. Coșbuc : Ziarul unui Pierde-Vară, 3 es. ; St. Iosif : Patriarhale, 4 es. ; G. Coșbuc : Balade și Idile, 3 es. ; N. Iorga : Drumuri și orașe, 4 es. ; Caragiale : Teatru I—II, 4 es. ; I. Negruzzi : Scrieri complete I—VI, 6 vol. ; Vlahuță : În viltoare, 3 es. ; V. Alexandri : Fântâna Blanduziei, 4 es. ; Vlahuță : România pitorească, 4 es. ; V. Alexandri : Ovidiu, 4 es. ; V. Alexandri : Despot-Vodă, 4 es. ; D. Gherea : Studii critice III, 2 es. ; C. Negruzzi : Proză, vol. I, 4 es. ; N. Petrașcu : V. Alexandri, 4 es. ; I. Neculcea : Letopisețul Țării Moldovei, 4 es. ; M. Costin : Letopisețul Țării Moldovei, 4 es. ; T. Maioreșcu : Critică, I—III, 1 es. ; Grig. Urechie : Domnii Țării Moldovei, 4 es. ; Dr. S. Pușcariu : Etymolog. Wörterbuch, 2 es. ; D. Stăncescu : Basme, 2 es. (8 vol.) ; N. Petrașcu : Figuri literare, 4 es. ; Miron Costin : Opere compl. I, 1 vol. ; Defoë : Robinson, 8 es. ; V. Alexandri : Poezii pop., 8 es. ; N. Iorga : Ist. literaturii bisericești, 1 vol.

C) Biblioteca de mână.

Conține 50 opuri în 191 vol. Spor : 2 volume.

II. Reviste și ziare.

a) Ni s'au trimis gratuit :

1) Foaia diecezană din Caransebeș. 2) Telegraful Român din Sibiu. 3) Hivatalos Közlöny, Budapeșt, 2 exemplare. 4) Egész-ség din Budapeșt, 2 exemplare. 5) Hercules, Budapeșt. 6) Rajz.

b) Reviste abonate.

1) Revista generală a învățământului, abonament anual 10 cor. 2) Convorbiri literare, abon. an. 15 cor. 3) Transilvania, organul Asociațiunii pentru literatura română și cultura poporului român, abon. an. 10 cor. 4) Făt-Frumos, revistă literară, abon. 4 cor. 5) Șezătoarea, abon. an. 4 cor. 6) Archiv des Vereines für siebenbürgische Landeskunde, Nagyszeben, abon. an. 5 cor. 7) Zeitschrift für Schulgeographie, abon. an. 6 M. 8) Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnas. und Realschulen, abon. an. 8 M. 9) Natur und Schule, abon. an. 8 M. 10) Zeitschrift für oesterreichische Gymnasien, abon. an. 24 cor

11) Deutsche Turnzeitung, Leipzig, abon. an. 8·60 M. 12) Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht de Poske, abon. an. 12 M. 13) Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik von W. Rein, abon. an 6 M. 14) Századok, revistă istorică, abon. an. 10 cor. 15) Magyar Nyelvőr, abon. an. 10 cor. 16) Tanáregyesületi Közlöny, abon. an. 8 cor. 17) Földrajzi közlemények, abonamentul anual 10 coroane. 18) Revistele și buletinele edate de academia maghiară : a) A magyar tudományos akadémiái Almanach ; b) Nyelvtudományi közlemények ; c) Értekezések a történeti tudományok köréből ; d) Értekezések a természettudományok köréből ; e) Értekezések a matematikai tudományok köréből ; f) Matematikai és természettudományi értesítő ; g) Archeologiai Közlemények. Abonamentul anual la revistele și buletinele academiiei maghiare face 20 cor. Abonamentul anual al revistelor face : 188·32 cor.

III. Muzeu și colecțiuni.

1. Muzeul istoric-filologic.

Colecțiunea muzeului istoric-filologic constă la sfârșitul acestui an școlar din 178 obiecte, în valoare de cor. 880·16, plus o colecțiune de diferite materii de construcțiune de pe vremea Romanilor : cărămizi, scocuri, petri, mozaicuri ș. a.

Această colecțiune a rămas tot în starea din anul trecut.

2. Colecțiunea numismatică.

Colecțiunea numismatică a școalelor noastre constă la sfârșitul acestui an școlar din 745 piese, bani din diferite timpuri și state, și monede comemorative, și anume 11 piese în aur, 403 argint, 25 nikel, 248 bronz și aramă, 28 hârtie și 39 copii galvanoplastice.

Și aceasta colecțiune a rămas tot în starea dela sfârșitul anului trecut.

3. Muzeul de științe naturale.

La finea anului 1904/5 secțiia zoologică și botanică constă din 8977, cea mineralogică din 588 exemplare. Tabele de părete erau 228.

În decursul anului am primit dela domnul Petru Popovici din Brașov ca dar o pisică sălbatică (*felis catus*) și s'au procurat 10 tabele zoologice de părete și mai multe instrumente pentru botanizare.

Astăzi secția zoologică și botanică se compune din 8979, iar cea mineralogică din 588 exemplare. Tabele de părete sunt 238.

4. Laboratorul de fizică.

La finea anului școlar 1904/905 au fost în cabinetul de fizică 315 aparate în valoare de cor. 9089'88.

În anul școlar 1905/906 s'au procurat:

1. Aparat pentru explicarea potențialului electric	M.	36—	
2. Coherer	»	12—	
3. Tub fosforescent	»	4—	
4. Prizmă pentru interferență	»	15—	
5. Întreruptorul lui Wagner	»	13'50	
6. Aparat pentru galvanoplastie	»	6'90	
7. Soluțiuni fluorescente	»	9—	
8. Aparat pentru demonstrarea paralelogramei puterilor	»	15—	
9. » » » inertiei	»	7'50	
10. Aparat pentru polarizarea luminii	»	27—	
11. Cufundătorul lui Cartesius	»	9—	
12. Aparat pentru filtrarea mercuriului	»	8—	
13. » » momentul inertiei	»	30—	
14. » » demonstrarea puterii electromot.	»	20—	
15. Cub de uran	»	5—	
16. Inelele lui Newton	»	12—	
17. Termoskop	»	2'75	
18. Microfon	»	12'50	
19. Utenzillii : lut, pilituri de fier	»	1'50	
20. Rețea pentru difracțiune	»	5—	
21. » » experim. lui Davy			cor. 0'80
22. Doi electroscopi (Kolbe)	»	28—	
23. Aparat pentru demonstr. liniilor de forță electrice	»	2'50	
Total :		M. 282'15	și cor. 0'80
2% Cassa-Sconto		5'65	
Rest :		M. 276'50	
Pachetarea :		7'75	

Total: M. 284'25 = cor. 34'10

Deci în total s'au spesat *coroane* 34110.

Astfel cu finea anului școl. 1905/906 cabinetul de fizică conține 338 aparate (spor 23 aparate) în valoare de cor. 943178.

5. Laboratorul de chimie.

În acest laborator sunt 220 flacoane cu diferite corpuri și reacgenții; 72 aparate și 4 tabele tehnologice.

6. Colecția hartelor.

La începutul anului școlar 1905/906 colecția hartelor conține: 64 harte istorice, 158 harte geografice și 2 globuri terestre.

În decursul anului școlar prezent s'au procurat următoarele harte istorice: 1) Europa pe timpul migrațiunii popoarelor anul 500 d. Hr. — 2) Europa în epoca lui Matiaș, renaissance-ul. — 3) Europa pe timpul reformatiunii și 4) Ungaria pe timpul lui Ludovic cel mare. — Toate de M. Kogutovicz.

La finea anului școlar prezent sunt în total 68 harte istorice, 158 harte geografice și 2 globuri terestre.

7. Sala de desemn.

În anul școlar prezent nu s'au sporit cu nimic colecțiile salei de desemn. Astfel valoarea revizitelor cu finea anului școlar 1905/906 este tot ca în anul trecut, de cor. 59640.

8. Biblioteca muzicală.

Biblioteca muzicală a gimnaziului gr. or. român din Brașov, înființată în anul școlar 1899/900, s'a înmulțit în anul acesta școlar cu 6 piese muzicale (Nrele 40—45) și constă din următoarele 45 de numere, cu 51 piese muzicale, cu câte 1 partitură și 20 de foi din fiecare voce:

1. Rugăciune, de *G. Dima*, cor mixt.
2. În zorile dimineții, de *C. M. de Weber*, . . » »
3. Cantată, de *G. Dima*, pentru cor mixt cu acompan. de orchestră.
4. Imn festiv, de *G. Dima*, cor unisono cu acompan. de orchestră.
5. Gaudeamus, de ? cor de bărbați.
6. a) Haideti frați, de *G. Dima*, . . . » » »
b) Sunt vânător, de *N. Popovici*, . . » » »
7. Cântece de unire, de *W. A. Mozart*, . . » » »
8. a) Astăzi prorociile, de *G. Dima*, . . » » »

- b) Trei păstori, de *G. Dima*, . . . cor de bărbați.
9. O, ce veste, de » » . . . » » »
10. La joc, de *H. Zollner*, . . . » » »
11. a) Faurul, de *F. Lachner*, . . . » » »
- b) Sunt soldat, de *G. Dima*, . . . » » »
12. Veniți să ne închinăm, de *G. Dima*, » » »
13. Psalmul 133, de *Eus. Mandyczewski*, » » »
14. Cântec de seară, de *N. Popovici*, . . » » »
15. Hai în horă, de *G. Dima*, . . . » » »
16. Hora ostașilor, de *T. Georgescu*, . . cor mixt.
17. Din tine codre, de *F. Silcher*, . . . » »
18. La anul nou, de *F. Mendelssohn*, . . » »
19. O sanetissima, cântec sicilian, . . . » »
20. Vivandiera, de *Flechtenmacher-Dima*, cor de bărbați.
21. Trei colori, de *Porumbescu-Dima*, . . » » »
22. Serenadă, de *T. Flondor*, . . . » » »
23. Rugăciune, de *D. Cunțan*, . . . » » »
24. Rugăciune, de *Milgrove*, . . . » » »
25. Soldatul călăret, de *G. Dima*, . . cor mixt.
26. Cântec de vară, de » » » »
27. a) Rugăciune înainte de luptă, de *C. M. de Weber*, . . . cor de bărbați.
- b) Spada, de . . . *C. M. de Weber*, » » »
- c) Vânătoarea lui Lützow » » » » » »
28. Cătră Maica Preacurată, de *G. Dimă*, cor mixt.
29. Bălcescu mărind, de *Mezetti-Dima*, . . » »
30. Hora Severinului, de *Wiest-Dima*, . . » »
31. Mărturisire-vă Domnului, de *G. Dima*, » »
32. Spre ceriu ridic ochii, de » » cor de bărbați.
33. Coroana cufundată, de *H. Boenicke*, » » »
34. Ziua a apus, de *H. Pfeil*, . . . » » »
35. a) Trei păstori, de *G. Dima*, . . . cor mixt.
- b) Astăzi prorociile, de *G. Dima*, . . . » »
36. Jalea orfanului, de *D. G. Kiriuc*, . . » »
37. Ce frumoasă adunare, de *Nosievici*, . cor de bărbați.
38. Marșul cântăreților, de *C. Porumbescu*, » » »
39. Legenda, de *I. I. Tschaikowski*, . . cor mixt.
40. Cu noi este Dumnezeu, de *B. Anastasescu* » »
41. Cântec de Crăciun (Noi!), de *F. Gevaert*, » »

42. Auzi valea, de I. Vidu, cor de bărbați.
 43. Pâc, de I. Vidu, » » »
 44. Vino lele, de I. Vidu, » » »
 45. Dintru înălțime, de G. Dima, cor mixt.

10. Fonduri înființate și administrate de corpul profesoral.*)

A) Fondul „Coresi“

pentru tipărirea de manuale și ajutorarea profesorilor în excursiuni școlare și misiuni speciale.

I. Fondul general.

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
1905, Iunie. Saldul cassei	517·92	
» » Interese capital. »Albina«	12·66	
» » Timbre pentru testimonii	—·—	109·50
» » Abonam. la telefon pe an	—·—	84·—
1905, Sept. Taxe de testim. gimnaz.	897·—	
» » » » școala reală	233·—	
» » Libr. H. Zeidner pentru »Carac- tere morale« 2 exem.	5·—	
» Oct. Dr. G. Tripon p. »Cantata« de G. Dima, 1 exem.	10·—	
» » D-lui P. Percea, ajutor pentru Geo- metrie p. I și II. — tipar cor. 901·35, clișeuri cor. 245·—	—·—	1146·35
» » S'au transpus la fondul inaliena- bil cor. 169·—	—·—	169·50
» » Porto pentru libel și mandat	—·—	—85
» Dec. Interese capitalizate »Albina«	11·25	
1906, April. Spese pentru parastasul profes. » Maiu. Pentru jocurile școl. la maial	—·—	8·— 30·—
» » Timbre p. testim. cl. VIII. 25 à 30 fil. Saldul cassei **)	—·—	7·50 131·11
	Cor. 1686·81	1686·81

*) Fondurile mesei studenților și rațiociniile lor detaiate s'au publicat mai sus în capitolul 7. Masa studenților, v. pag. 61 și urm.

**) Taxele încasate dela școala comercială încă nu s'au predat la cassa fondului „Coresi“ de d-l director A. Vlaicu.

II. Fondul inalienabil („Coresi“).

	Venite. Cor. b.	Erogaț. Cor. b.
1905, Iun. Saldul cassei	913·52	
» » Inter. cap. »Lugoșana«	25·10	
» Nov. 15% din venit. fond. »Coresi«	169·50	
» Dec. Inter. capit. »Lugoșana«	26·80	
1906, Iun. Saldul cassei		<u>1134·92</u>
	Cor. 1134·92	<u>1134·92</u>

B) Fondul pentru ajutorarea școlarilor săraci și a școlarilor bolnavi

dela gimnaziu, școala reală și școala comercială superioară.

Venite:

	Cor. b.
Saldul din anul trecut:	
a) Fondul propriu	Cor. 8231·03
b) Donațiunea E. Munteanu, University »	600—
	} = 8831·03
Dela d-l Dr. Nicolae Mănoiu, avocat	50—
» N. N.	3·66
» »Albina«, donațiune anuală	200—
Interese pe anul 1905	<u>413·85</u>
Suma venitelor:	Cor. 9498·54

Erogațiuni: Cor. b.

Medicamente școlarilor săraci	214·42
Timbru	<u>0·64</u>

Suma eroogațiunilor: Cor. 215·06

Saldul per 1 Iunie n. 1906 face: Cor. 9283·48

C) Fondul „Bălașa Stan Blebea“

pentru premiarea școlarilor distinși în muzică.

Venite: Cor. b.

Saldul din anul trecut	859·06
Interese pe anul 1905	<u>39·08</u>

Starea fondului per 1 Iunie n. 1906: Cor. 898·14

D) Fondul pentru portretul lui Ioan Lăpădat.

Venite:		Cor. b.
Saldul cassei		154.43
Interese capitalizate la »Albina«		7.02
Saldul per 1 Iunie n. 1906: Cor.		161.45

E) Fondul premiilor jubilar

pentru elevii dela școalele medii și dela școala comercială superioară gr. or. română din Brașov.

(Donațiunea D-lui profesor Andreiu Bârseanu.)

I. Efecte.

2 scrisuri fonciare urb. București 5% Lei 2000.—

II. Numerar.

		Intrate.	Erogaț.
1905, Iun. Saldul cassei	Cor.	82.51	—.—
» » Premiul dexterității gimnast. »		—.—	24.—
» » » diligenței »		—.—	24.—
» » » moralității »		—.—	24.—
» Iulie. Interese capital. »Albina«		1.82	—.—
» » Cupoane incassate »		47.30	—.—
1906, Ian. Interese capital. »Albina«		1.31	—.—
» » Cupoane incassate »		47.10	—.—
» Maiu. Saldul cassei »			108.04
Cor.		180.04	180.04

F) Fondul pentru premiarea școlărilor distingși în gimnastică.

		Întrate.	Erogaț.
Saldul	Cor.	90.31	—.—
Venite diverse	»	120.80	98.08
Saldul per 1 Iunie n. 1906	»	—.—	113.03
Suma	Cor.	211.11	211.11

G) Fondul de excursiuni „Collega“.

Fondul studenților din clasa a VII. gimnaz. întemeiat de când acești școlari erau în clasa I. gimn., cu scopul de a face o excursiune în Italia, eră la 24 Martie st. v., ziua plecării în Italia, de cor. 6550.34, destinați pentru acoperirea speselor de călătorie a 31 studenți.

În anul din urmă acest fond s'a augmentat, afară de contribuiriile studenților, cu următoarele sume intrate dela sprijinitori benevoli :

1. De la colindarea la Crăciun și serata din Râșnov	Cor.	302:32
2. » reprezentațiunea teatrală dată de unii diletați în Brașov — cu ce a mai intrat după darea de samă publicată »		422:44
3. » »Albina«, instit. de ered. și econ., Sibiiu »		100—
4. » »Doina«, » » » » » Câmpeni »		50—
5. » »Furnica«, » » » » » Făgăraș »		30—
6. » »Brădetul«, » » » » » Orlat »		50—
7. » »Victoria«, » » » » » Arad »		50—
8. » »Poporul«, » » » » » Lugoj »		20—
9. » »Oraviciană«, » » » » » Oravița »		15—
10. » Biserica Sf. Nicolae, Brașov »		400—
11. » Eforia școalelor din Brașov »		200—
12. » Conferența D-lui Augustin Paul »		204—
13. Din o colecție făcută de D-l Prof. I. Petrovici în Arad		154—

Suma Cor. 1997:76

Restul de *cor. 4552:58* a fost adunat de școlari în decursul timpului din cvote lunare și din alte contribuiri și colecțe făcute la anumite ocaziuni.

Din acest fond au fost ajutamați doi studenți cu câte *cor. 203:85* și un student cu *cor. 150—*.

Pentru fiecare excursionist s'a cheltuit pentru cvartir, mâncare, tren, tramvaiu etc. *cor. 203:55*. Pentru 31 studenți, cari au constituit societatea de excursiune a studenților s'au dat deci *cor. 6310:02* (câte 30 bani de persoană mai fac spesele de pregătire, corespondențe și timbre; în total s'a cheltuit deci de fiecaree excursionist *cor. 203:85*).

Având societatea excursioniștilor peste tot, la plecare Cor. 6550:34
și cheltuindu-se suma de » 6310:02

a mai rămas un rest de Cor. 240:32

Acest rest studenții excursioniști l-au oferit gimnaziului nostru pentru a se pune baza unui fond „*Collega*“, cu scopul să se ajutoreze din venitele lui, la timpul său, studenți săraci și buni, la excursiuni științifice.

Acești studenți s'au angajat a lucra și-ei înșiși când vor ajunge în viața publică, din toate puterile lor, ca să sporească fondul sus amintit.

H) Fondul școlărilor din cl. II. gimn.

17 din școlarii acestei clase au început a-și aduna bani încă din anul trecut (1904/905), creându-și un fond cu scopul de a se ajutură din el la excursiuni.

Acest fond cu sfârșitul lui Maiu v. 1905 eră de cor. 121.— De atunci până azi a crescut cu cor. 169·26, din care sumă cor. 63·22 au intrat din colectă.

Astfel azi fondul numără cor. 290·26. Din acestea coroane 273·64 sunt depuse cu libel nr. 18,708 la »Albina«, iar restul de cor. 16·62 se află încă la băncă de împrumutare a școlărilor.

Fondul e administrat de un comitet din 5 școlari sub supraveghierea prof. de clasă A. Ciortea.

I) Fondul clasei I. gimnaziale.

Din depunerile a 11 școlari s'a adunat la finea anului școlar prezent suma de cor. 45.—, la care adăugându-se o colectă, făcută între rudeniile școlărilor, în sumă de cor. 16·88, rezultă un total de cor. 61·88, care sumă se află depusă în libel la »Albina«. Sporindu-se se va întrebuiță pentru o excursiune școlară. Administrator al fondului e D-I prof. Gh. Vătășan.



Mulțămită publică.

Direcțiunea școalelor exprimă profundă mulțămită și recunoștință tuturor donatorilor, cari au contribuit la înavuțirea bibliotecii, a colecțiilor, precum și la sporirea fondului »Mesei studenților«, a Fondului »Coresi«, a fondului pentru ajutorarea școlărilor săraci și a școlărilor bolnavi, precum și a celorlalte fonduri dela școalele noastre.

Cu această ocaziune direcțiunea îi roagă pe toți binefăcătorii școalelor noastre să binevoască a păstră și pentru viitor acelaș interes pentru prosperarea școalelor noastre, și în deosebi apelează la marimumositatea domnilor autori români, a au-

torităților și a corporațiilor științifice, să binevoască a dărui câte un exemplar din opurile D-lor pe seama bibliotecii institutului nostru de învățământ.

11. Societatea de lectură „Ioan Popasu” a studenților dela gimnaziu.

1. Organizația și conducerea. Societatea a avut în anul școlar 1905/1906 72 membri ordinari (clasa VIII. și VII. gimn.) și 69 extraordinari (cl. VI și V.) cu totul 141 de membri.

Conducerea societății a avut-o d-l profesor Dr. Al. Bogdan. În ședința de constituire ținută la 24 Sept. v. 1905 s'a ales următorul comitet: v.-președ.: Pavel Borzea, VIII. gimn.; secretar I.: Sabin Evuțianu, VIII. gimn.; secretar II.: N. Popescu, VII. gimn.; bibliotecar: C. Grama, VIII. gimn.; v.-bibliotecar: A. Bârsan, VII. gimn.; casar: C. Oancea, VII. gimn.; controlor: O. Trandaburu, VIII. gimn.

În comisia literară au fost aleși din clasa VIII. gimn.: P. Bucșan, T. Cibian, I. Mitariu; din clasa VII. gimn.: A. Blaga, M. Mocan și I. Săcărean jun.; în comisia bibliografică: R. Furdii, cl. VIII. gimn. și G. Păiș, cl. VII. gimn.

În decursul anului s'au ținut 13 ședințe (1 de constituire, 10 ordinare, 1 publică și 1 de încheiere).

2. Activitatea literară, declamatorică și muzicală. Corul comun al studenților dela gimnaziu și dela școala comercială a fost condus de d-l profesor de muzică G. Dima. Fanfara studenților gimnaziali a fost condusă de d-l D. Dworak.

În ședințele literare s'au cetit împreună cu recenziunile lor 15 lucrări (o traducere). Amintim următoarele:

D. Cazac: »Între gurile Dunării« și »Ioan Budai Deleanu«.

I. Dandea: »Ceva despre literatura populară scrisă și necrisă«.

I. Jianu: »Lunca ca obiect al fantaziei poetice«.

O. Trandaburu: »La stână«.

Ședințele literare au fost variate prin declamațiuni și cântece. Dintre membrii societății s'au distins mai mult pe terenul literar D. Cazac, clasa VIII. gimn.; pe terenul declamatoric I. Săcăreanu jun. și N. Sculici, cl. VII. gimn. D. Cazac a fost premiat cu unul din premiile »Fondului premiilor iubilare«.

Societatea de lectură a aranjat un »Matineu școlar« și obicinuita »Ședință festivă«.

Programa matineului școlar ținut în 22 Ianuarie v. 1906 a fost:

1. *Marș românesc* de Wiest, executat de fanfara gimnaziului, dirigent d-l W. Dworak.
2. *Rugămintea din urmă*, poezie de G. Coșbuc, recitată de Ioan Săcăreanu, student de cl. VII. gimn.
3. *O legendă*, cor mixt de P. Tschaiowsky, executat de corul studenților, dirigent d-l Gh. Dima.
4. *Morir Sonando*, vals de Manuel Estrada, executat de fanfara gimnaziului, dirigent d-l W. Dworak.
5. *Cel mai tare om din lume*, poezie în dialect bănățenesc de I. Vlad Delamarina, recitată de Nicolae Sculici, student de cl. VII. gimn.
6. a) *Auzi vaea*, } cântece populare de I. Vidu, exec. de
b) *Păc*, } corul studenților, dirig. d-l Gh. Dima.
7. *Hora Sinaiei*, marș de Mazalik, executat de fanfara gimnaziului, dirigent d-l W. Dworak.

Programa ședinței festive ținută în 19 Martie v. 1906 a fost:

1. Deschiderea ședinței.
2. *Un motiv din poezia populară română, sârbească și maghiară*, disertațiune de G. Bașca. cl. III. com.
3. Două cântări pentru cor mixt:
 - a) „Soldatul călăreț“, de G. Dima.
 - b) „Crăciunul“ (Noël), de F. Gevaert, executate de corul studenților.
4. „Carol al IX-lea“, baladă de G. Coșbuc, declamată de I. Săcăreanu jun., cl. VII. gimn.
5. Fr. Schubert:
 - a) „Momente muzicale“,
 - b) „Serenadă“, executate de fanfară studenților d. gimn.

6. *Ioan Budai Deleanu*, disertațiune de D. Cazac, clasa VIII. gimn.

7. Două cântări pentru cor de bărbați :

a) „*Vino lele*“, de I. Vidu.

b) „*Trei colori*“, de Porumbescu-Dima, executate de corul studenților.

8. *Declamațiune umoristică*, de V. Dumitrescu-Militari, cl. III. comercială.

9. Mazalîk: „*Marș românesc*“, executat de fanfara studenților oela gimnaziu.

3. **Biblioteca societății** numără cu sfârșitul anului școlar 523 opuri în 941 volume. În decursul anului s'au primit 3 tomuri din *Analele Academiei române*. Circulația cărților a fost multămitoare.

4. **Cassa**. Starea cassei la sfârșitul anului școlar curent este următoarea :

Venite.	Cor. b.
Saldul cassei la 7 Iunie 1905	2547·78
Interese capitalizate la »Albina«	117·89
Taxe de membrii	217—
Venitul curat dela »Matineu«	219·20
Venitul curat dela »Ședința publică«	47·48
N. Constantinidis a plătit pentru repararea unui instrument dela fanfară	2·40
Rest din taxele studenților pentru excursiunile de »Maial« și »Poiană« pro 1903—1905	72·26
Suma	Cor. 3224·01

Cheltueli.	Cor. b.
Reparația instrumentelor muzicale	46—
Abonament la »Luceafăr« pe anul 1905 și 1906	14·40
Abonament la »Convorbiri«	14·58
Scrierea de note pentru fanfară	5·50
Un catalog și legarea unui protocol	2·60
Clarinetele fanfarei	8·70
D-lui Dworak pentru instrucția fanfarei	320—
Saldul cassei	2812·23
Suma	Cor. 3224·01

12. Școlarii stipendiști (bursieri).

N-rul	Numele stipendiștilor	Clasa	Fundațiunea	Suma
				Cor.
1	Petru Nicola	I. gimn.	Dela Consist., Sibiiu	400
2	Vasile Furnică	II. »	» biser. Sf. Nicolae	100
3	Nicolae Baboie	III. »	» » » »	100
4	Nicolae Fătu	III. »	» » » »	100
5	Nicolae Govna	III. »	» » » »	50
6	Nicolae Ogea	III. »	» » » »	50
7	Aurel Suciu	III. »	» » » »	100
8	Gheorghe Davidescu	IV. »	» » » »	100
9	Nicolae Gonțea	IV. »	» » » »	50
10	Dionisie Nistor	IV. »	» Asociaț., Sibiiu,	120
11	Ioan Ignaton	V. »	» » »	100
12	Aurel Mager	V. »	Fundaț. Teod. Pop,	300
13	Aurel Montea	VI. »	» Gozdsu,	240
14	Teodor Serb	VI. »	» »	360
15	Ioan Boeriu	VII. »	» Iuga,	40
16	Ioan Ploscă	VII. »	Dela biser. Sf. Nicolae	100
17	Nicolae Sculici	VII. »	Fundațiunea Iuga,	25
18	Simeon Turtea	VII. »	» Gozdsu,	240
19	Simeon Ursu	VII. »	» Iuga,	25
20	Sabin Evuțian	VIII. »	F. Elena G. Birta,	400
21	Radu Găvrus	VIII. »	Fundaț. Gozdsu,	360
22	Ioan Lupan	VIII. »	Dela biser. Sf. Nicolae	100
23	Ioan Mitar	VIII. »	F. Ana Alexandrovici,	120
24	Dumitru Sulică	VIII. »	Dela biser. Sf. Nicolae	100
25	Gheorghe Gârnet	I. reală	» » » »	50
26	Vasile Nistor	I. »	» » » »	50
27	Dumitru Voina	II. »	» » » »	100
28	Ioan Ghighiniță	III. »	» » » »	50
29	Ioan Meșotă	IV. »	» » » »	100
30	Stefan Stinghe	IV. »	» » » »	100

13. Școala primară capitală

cu patru clase ordinare și patru paralele pentru băieți,
cinci clase ordinare și trei paralele pentru fetițe.

În clasele de băieți și fetițe se învață următoarele obiecte: Religiunea. — Exerciții intuitive. — Citirea și scrierea română și maghiară. — Gramatica română. — Gramatica maghiară. — Aritmetica. — Geografia, Istoria patriei și Constituția statului. — Cunoștințe din istoria naturală și fizică. — Caligrafia. — Desemnul. — Cântările. — Gimnastica. — Grădinaritul. — Lucrul de mână femeesc.

Extinderea materialului din diferite obiecte de învățământ a fost în conformitate cu Planul de învățământ pentru școlile populare, votat de congresul național bisericesc al metropoliei ortodoxe române din Ungaria și Transilvania, în ședința din 8(21) Octombrie 1903.

Personalul didactic al școlii elementare.

A) La școala de băieți.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de serviciu		Ocupațiunea
		La altă școală	La școala noastră	
1	<i>Stefan Popovici</i> , învățător definitiv,	2	12	Directorul școlii de băieți. Învățător ord. în cl. IV. A.
2	<i>Ioan Vătășan</i> , învățător definitiv,	8	26	Învățător ord. în cl. I. A.
3	<i>Candid Mușlea</i> , învățător definitiv,	24	17	Învățător ord. în cl. I. B. A propus grădinaritul în clasa III. și IV. A. și B.
4	<i>Nic. Stoicovici</i> , învățător definitiv,	3	12	Învățător ord. în cl. II. A. A propus cântările în cl. III. și IV. A. și B. de băieți; pre- cum și în cl. IV. și V. de fetițe.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de serviciu		Ocupațiunea
		La altă școală	La școala noastră	
5	<i>Demetriu Marcea,</i> învățător definitiv,	—	7	Învățător ord. în cl. III. A. A propus și în școala de repetițiune desp. B.
6	<i>Nic. Oancea jun.,</i> învățător definitiv,	—	7	Învățător ord. în cl. IV. B. A propus și în școala de repetițiune desp. A. A funcționat ca : Bibliotec. al școal. de repetiț., cassar al fond. bibliotecii învăț. și custode al aparatelor fizicale.
7	<i>Radu Prișcu,</i> învățător provizor,	—	4	Învățător ord. în cl. III. B.
8	<i>Ioan Lacea,</i> învățător suplent,	7	2	Învățător ord. în cl. II. B. A ajutat la lucrările de cancelarie ale direcțiunei.
9	<i>Grigorie Popescu,</i> învățător suplent,	6	3	A suplinit oarele din limba maghiară în cl. I. A. și B.

B) La școala de fetițe.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de serviciu		Ocupațiunea
		La altă școală	La școala noastră	
1	<i>Ioan Dariu,</i> învățător definitiv,	10	21	Directorul școalei de fetițe, învățător ord. în cl. III. A. și președintele conferențelor.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de serviciu		Ocupațiunea
		La altă școală	La școala noastră	
2	<i>Zosim Butnar</i> , învățător definitiv,	7	31	Învățător ord. în cl. II. A.
3	<i>Nicolae Oancea</i> , învățător definitiv,	3	31	Învățător ord. în cl. V. Suplinește grădinaritul în cl. IV. și V.
4	<i>Iosif Aron</i> , învățător definitiv,	10	17	Învățător ord. în cl. III. B.
5	<i>Romul Frateș</i> , învățător definitiv,	—	7	Învățător ord. în cl. IV.
6	<i>G. Preșmerean</i> , învățător suplent,	1	1	Învățător ord. în cl. I. B. A propus în școala de re- petițiune despărț. I.
7	<i>Aurel Oancea</i> , învățător suplent,	1	1	Învățător ord. în cl. I. A. A propus în școala de re- petițiune despărț. II.
8	<i>Gregoriu Popescu</i> , învățător suplent,	6	1	A propus limba maghiară în cl. II. A., III. B. și V.
9	<i>Nicolae Furnică</i> , învățător suplent,	—	1	Învățător ord. cl. II. B.
10	<i>Iosefina Glodariu</i> , învățătoare suplentă,	—	2	Învățătoare de lucru de mână. A propus din cl. II—V.
11	<i>Nic. Stoicoviciu</i> , (dela școala de băieți),	—	—	A propus cântările în clasa IV. și V.

14. Acte și hotărîri principale date de autoritățile școlare.

În timpul din 1 Iunie v. 1905 până la 1 Iunie v. 1906.

Nr. 880—1904/905 direct. — Conzistorul arhid. sub nrul școl. 7363 din 11 Aug. 1905 transpune *Normalivul ministerial pentru excursiunile școlare* (ordin. nr. 2472 pres. din 1905), — cari vor servi spre orientare generală pentru corpul nostru profesoral.

Nr. 883—1904/905 direct. — Conzistorul arhid. sub nrul 6741 școl. din 11 August 1905 aprobă introducerea în mod provizor a „*Cărții de cetire pentru clasa I. și II. gimn. și reală*“ de V. Onițiu, Brașov 1905, „*Planimetria*“ și „*Stereometria*“ de P. Percea (aceste în mod prealabil) pentru clasele I. și II. gimn. și reale.

Nr. 885—1904/905 direct. — Conzistorul arhid. sub nrul 6755 școl. din 11 August 1905 aprobă *Legile disciplinare* noue pentru gimnaziu și reale.

Nr. 67—1905/906 direct. — Conzistorul arhid. sub nrul 9689 școl. din 6 Octombrie 1905 admite manualul de „*Aritmetică*“ de Dr. Beke—A. Ciortea, (Brașov 1905) pentru clasele I, II. și III. gimn. și reale.

Nr. 138—1905/906 direct. — Conzistorul arhid. sub nrul 12481 școl. din 22 Decembrie 1905 transpune ordinul minist. nr. 105500/905, prin care se publică *Noul Regulament pentru examenele de maturitate*. (Conferența profes. prin raportul direcțiunii nr. 158 din 1 Februarie v. 1906 cere unele modificări în acest Regulament pentru școalele noastre).

Nr. 318—1903/906 direct. — Conzistorul arhid. transpune sub nrul 3134 școl. din 27 Aprilie 1906 ordinul ministerial nr. 97249 din 9 Martie 1906 *pentru împedecarea cerșitorilor școlarilor excursioniști în vacanțele de vară*.

Nr. 348 — 1905/906 direct. — Părintele catehet gr. cat. Moise Brumboiu, preot în Tohan, înștiințează, că d-l ministru de culte sub nr. 37803 din 8 Maiu 1906 a confirmat calitatea D-Sale de catehet p. elevii gr. cat. dela școalele noastre medii.

Nr. 350—1905/906 direct. — Conzistorul arhid. sub nrul

3270 școl. din 3 Maiu v. 1906 aprobă în mod interinmal introducerea manualului „Gramatica limbei germane“ de Dr. Ioan Bunea în clasele V, VI, VII. și VIII. gimnazială.

Nr. 377—1905/906 direcț. — Magistratul orășenesc, Brașov, sub nrul 7661/906 din 29 Maiu 1906 încunoștiințează direcția școl., că reprezentanța comunală a *designat locurile de joc pentru elevii tuturor școalelor din Brașov*. Locurile pentru școalele noastre sunt: piața dinaintea școalei cu locul în formă de \triangle dintre pâraiele din stânga școalei, precum și locul liber din »Stejeriș«.

15. Notițe istorice din vieața școlară a anului 1905—1906.

1. Începerea anului școlar. — După ce în 30 și 31 August v. 1905 s'au ținut examenele supletorii și de corigență, a urmat înscrierea școlărilor în zilele de 1—3 Septembrie v. — Sâmbătă în 3 Septembrie v. s'a deschis în sala cea mare a institutului în mod festiv anul școlar printr'un discurs ocazional: despre sentimentul de ordine și rostul legilor școlare, rostit de directorul școalelor. Tot atunci s'au citit și legile școlare și s'au denumit prefectii studenților în persoana școlărilor: *Sabin Evuțianu*, clasa VIII. gimn. și *Vasile Jura*, cl. VII. gimn. și s'au început îndată prelegerile. — Invocarea Duhului Sfânt s'a săvârșit în biserica Sfântului Nicolae în ziua de 4 Septembrie v. 1905.

2. Zile memorabile. — În 2 Septembrie v. (4 Oct. n.) 1905, ziua onomastică a preagrățiosului nostru monarh Francisc Iosif I, nu s'au ținut prelegeri la școală.

*

Duminecă în 25 Septembrie v. 1905 s'a serbat (după serviciul divin în biserica Sf. Nicolae) *ziua Sfintei Sofii*, a patroanei școalelor noastre, cu sfințirea apei în sala festivă a gimnaziului. Cu aceasta ocaziune d-l profesor *Tit Liviu Blaga*, a rostit un discurs festiv despre *Legile naturii*.

*

În 6/19 Novemvrie 1905 școlarii și întreg corpul profesoral au azistat la *parastasul solemn* pentru odihna sufletească a preagratioasei noastre Împărăteșe și Regine Elisabeta. În ziua aceasta nu s'au ținut prelegeri.

*

În 30 Novemvrie v. 1905, *ziua Sfântului apostol Andreiu*, ca ziua comemorativă a marelui arhieru și protector al școalelor noastre *Andreiu baron de Șaguna*, s'a ținut exortațiune festivă de d-l catehet *Dionisie Făgărășianu* asistând școlarii și întreg corpul profesoral. După exortațiune școalele au participat la parastasul ținut pentru odihna sufletească a metropolitului Șaguna în biserica Sfântului Nicolae.

*

După obiceiul din anii trecuți s'a petrecut și în anul acesta școl. în sala festivă a școalelor noastre un *act de binefacere*, împărțindu-se în ajunul Crăciunului în mod solemn haine între școlarii săraci din partea bisericii Sfântului Nicolae și a Reuniunii femeilor române din loc.

*

În 30 April v. 1906, s'a oficiat *parastasul mare* întru pomenirea și odihna de veci a *profesorilor reposați* ai școalelor medii. Cu această ocaziune școalele au azistat în corpore la sf. liturgiă și la parastasul oficiat în biserica Sf. Nicolae.

*

Duminecă în 19 Martie v. 1906 s'a ținut *parastasul solemn* pentru fericirii reposați, în memoria cărora s'au făcut donațiuni (în loc de cunună trecătoare) pentru *masa studenților*. Au azistat toți școlarii, întregul corp profesoral și un numeros public.

*

În 11 Aprilie n. (29 Martie v.) 1906, ziua aniversară a sancționării legilor din 1848, nu s'au ținut prelegeri, iar pe edificiul școlar s'a arborat steagul statului.

*

Joi în 29 Iunie v. 1906 s'a încheiat în mod solemn anul școlar.

*

3. Excursiuni școlare. — Miercuri în 7 Septembrie v. 1905 s'a ținut obicinuita excursiune școlară la *Poiană*. În 3 Maiu v. 1906 s'a ținut *maialul* școalelor în Ștejeriș. Cu ocaziunea aceasta s'au aranjat diferite întreceri cu școlarii claselor inferioare, împărțindu-se premii între aceia, cari s'au distins. Spesele împreunate cu procurarea premiilor s'au acoperit din fondul „*Coresi*“.

O excursiune mai mare de studii în Italia au făcut 31 de studenți din gimnaziul superior (25 din cl. VII. gimn., restul din cl. VIII. și VI.) sub conducerea D-lor profesori: *Dr. Ios. Blaga, Dr. I. Bunea, Dr. C. Lacea, I. Petrovici și Nicolae Bogdan*. Excursiunea s'a făcut în vacanța Paștilor și a durat 3 săptămâni. Etapele principale ale excursiunii au fost: *Budapesta, Fiume, Roma, Neapoli, Pompeii, Florența și Veneția*.

Afară de aceste s'au mai aranjat multe excursiuni în regiunile admirabile din jurul Brașovului, în deosebi pe muntele Postovar, apoi la Timiș precum și la Zărnești (Prăpăstii).

4. Vizitațiuni școlare. — Domnul director suprem *Kuncz Elek* a vizitat în calitate de delegat ministerial gimnaziul și școala reală de două-ori în acest an școlar, și anume în zilele de 7—11 Decembrie v. 1905 și în zilele de 12—15 Maiu v. 1906 azistând la prelegeri în toate clasele și cercetând de-amăruntul atât localitățile și colecțiunile școlare, cât și lucrările în scris ale școlarilor. Observațiunile făcute cu aceste ocaziuni d-l delegat ministerial le-a expus în conferențele ținute în 11 Dec. v. 1905 și 15 Maiu v. 1906 dând un raport favorabil asupra vieții intelectuale și disciplinare a școalelor noastre.

5. Examenе de maturitate la gimnaziu. — a) În 5 Sept. v. 1905 s'a dat *examenul supletor de maturitate la gimnaziu* sub prezidiul Preacuvioșiei Sale D-lui arhimandrit și vicar *Dr. Ilarion Pușcariu* ca comisar konzistorial și în prezența Magnif. Sale D-lui consilier regesc *Kuncz Elek*, ca reprezentant al Inaltului guvern. S'au prezentat la examenul oral dela acest termen 7 abiturienți, cari toți aveau să facă corigența din câte 1 obiect. Rezultatul examenului a fost, că toți abiturienții corigenți au trecut cu succes examenul, și anume: *Teodor Popa* cu bine; iar: *Augustin Butaș, Ioan Ciora, Gheorghe Mănoiu, Gheorghe Negoescu, Nicolae Răchișan și Alex. Vidrighinescu* au fost declarați simplu *maturi*.

b) *Examenul de maturitate în scris la gimnaziu* pro 1905/906 s'a dat în zilele de 15—18 Maiu v. 1906 prezentându-se 23 abiturienți, cari toți au absolvat cu succes în anul școl. curent cl. VIII. la gimnaziul nostru.

c) *Examenul oral de maturitate* pro 1905/906 s'a ținut în 15, 16 și 17 Iunie v. 1906 sub presiul Preacuvioșiei Sale D-lui arhimandrit și vicar arhiepiscopesc *Dr. Ilarion Pușcariu*, ca comisar konzistorial și azistând ca reprezentant al Inaltului guvern Magnif. Sa D-l *Dr. Moldován Gergely*, profesor universitar în Cluj. S'au admis la examenul oral toți cei 23 abiturienți, cari s'au fost prezentat la examenul în scris.

Rezultatul examenului din Iunie 1906 este, că s'au declarat: a) maturi cu *foarte bine*: 5; b) maturi cu *bine*: 12; c) *maturi*: 6; d) nu a fost respins niciun candidat.

Au trecut deci cu succes examenul de maturitate la gimnaziu în decursul anului școl. 1905/906 (în Sept. 1905 și în Iunie 1906) cu totul 30 abiturienți, dintre cari 5 cu foarte bine, 12 cu bine și 13 simplu.

Mai jos (pag. 113) urmează o tabelă specială despre examenul de maturitate ținut în Maiu—Iunie 1906.

6. Examenle publice de încheiere s'au ținut la gimnaziu în ziua de 27 Iunie v., iar la reale în 28 Iunie v. 1906 după următorul program:

A) La gimnaziu.

Mărți în 27 Iunie v.

	Oara:	Clasa:	Obiectul:	Profesorul.
Dela	7 $\frac{1}{2}$ —8	a. m. VII.	Fizica,	<i>A. Ciortea.</i>
»	8—8 $\frac{1}{2}$	» » »	Latina,	<i>I. Petrovici.</i>
»	8 $\frac{1}{2}$ —9	» » VI.	Istoria,	<i>I. Petrovici.</i>
»	9—9 $\frac{1}{2}$	» » »	Religia,	<i>D. Făgărășianu.</i>
»	9 $\frac{1}{2}$ —10	» » V.	Germana,	<i>Dr. A. Bogdan.</i>
»	10—10 $\frac{1}{2}$	» » »	Maghiara,	<i>Dr. I. Bunea.</i>
»	10 $\frac{1}{2}$ —11	» » IV.	Româna,	<i>Dr. A. Bogdan.</i>
»	11—11 $\frac{1}{2}$	» » »	Algebra,	<i>A. Ciortea.</i>
»	11 $\frac{1}{2}$ —12	» »	Declamațiuni și coruri vocale.	
»	3—3 $\frac{1}{2}$	p. m. III.	Latina,	<i>N. Sulică.</i>

	Oara :	Clasa :	Obiectul :	Profesorul :
Dela	3 $\frac{1}{2}$ —4	p. m. III.	Istoria,	G. Vătășan.
»	4—4 $\frac{1}{2}$	» » II.	Religia,	D. Făgărășianu.
»	4 $\frac{1}{2}$ —5	» » »	Maghiara,	Ax. Banciu.
»	5—5 $\frac{1}{2}$	» » I.	Geometria,	P. Percea.
»	5 $\frac{1}{2}$ —6	» » »	Geografia,	G. Vătășan.

B) La școala reală.

Miercuri, în 28 Iunie v.

	Oara :	Clasa :	Obiectul :	Profesorul :
Dela	7 $\frac{1}{2}$ —8	a. m. IV. reală	Religia,	Dr. St. Stinghe.
»	8—8 $\frac{1}{2}$	» » »	Maghiara,	N. Bogdan.
»	8 $\frac{1}{2}$ —9	» » III.	Franceza,	Dr. C. Lacea.
»	9—9 $\frac{1}{2}$	» » »	Fizica,	T. L. Blaga.
»	9 $\frac{1}{2}$ —10	» » II.	Germana,	Dr. C. Lacea.
»	10—10 $\frac{1}{2}$	» » »	Aritmetica,	T. L. Blaga.
»	10 $\frac{1}{2}$ —11	» » I.	Geografia,	G. Vătășan.
»	11—11 $\frac{1}{2}$	» » »	Geometria,	P. Percea.

Marti în 20 Iunie v. după amiazi la 6 oare s'a ținut examenul public de gimnastică în curtea de gimnastică.

16. Examenul de maturitate la gimnaziu în Maiu—Iunie 1906.

Nr.	Admiși la examenul scripturistic de maturitate	Rezultatul general al examenului scripturistic	Rezultatul examenului oral	Carierea aleasă
1	Ioan C. Băleanu	admis la examenul oral	foarte bine	armată
2	Pavel Borzea	» » »	bine	teologie
3	Avram Boticiu	» » »	matur	teologie
4	Petru Bueșan	» » »	bine	filosofie
5	Dumitru Cazac	» » »	foarte bine	drepturi
6	Traian Cibian	» » »	bine	filosofie
7	Emilian Crăciun	» » »	bine	teologie
8	Ioan Dandea	» » »	bine	filosofie

Nr.	Admiși la examenul scripturistic de maturitate	Rezultatul general al examenului scripturistic	Rezultatul examenului oral	Cariera aleasă
9	Ioan Dima	admis la examennl oral	matur	drepturi
10	Sabin Evuțianu	» » »	foarte bine	filosofie
11	Rémus Furdui	» » »	foarte bine	drepturi
12	Radu Găvruş	» » »	bine	drepturi
13	Const. Grama	» » »	bine	drepturi
14	Ioan Jian	» » »	bine	drepturi
15	Ioan Lupan	» » »	foarte bine	filosofie
16	Ioan Mitar	» » »	matur	teologie
17	Ioan Motocu	» » »	bine	drepturi
18	Const. Papuc	» » »	matur	drepturi
19	Ilie Piso	» » »	bine	filosofie
20	Ioan Popa	» » »	matur	teologie
21	Dumitru Sulica	» » »	bine	filosofie
22	Silvius Tișca	» » »	matur	administrație.
23	Op. Trandaburu	» » »	bine	economie

Notă. — Abiturienții, al căror nume s'a tipărit cu caractere mai marcate, au obținut la examenul de maturitate din toate obiectele: foarte bine.

Împlinirea datorințelor creștinești.

În zilele de Duminecă și la sărbătorile împărătești se adună în sala mare a gimnaziului la 8 oare dimineața alternativ, odată școlarii din clasele superioare, odată cei din clasele inferioare ale școalelor medii și după exortăția îndatinată merg la 9 oare însoțiți de catehet și de 2 profesori la biserică.

De douăori pe an, în postul Crăciunului și în Postul Paștilor, se mărturisesc și se cuminecă toți școlarii de confesiunea gr. or. și gr. cat.

17. Înștiințare pentru anul viitor.

Anul școlar 1906—1907 se va începe în 1 Septembrie st. vechiu 1906, adică în 14 Septembrie st. n. Părinții, cari doresc a-și da copiii la aceste școli, sunt poftiți a se prezenta cu fiii sau cu ficele lor în cancelaria direcțiunilor respective în zilele de 1 și 2 Septembrie v., adică 14 și 15 Septembrie st. n., pentru înmatriculare. — Școlarii, cari se înmatriculează pentru prim dată la școlile noastre medii, vor aduce testimoniu școlar, extras de botez și certificat de vaccinare. **Testoniul școlar de pe clasa precedentă au să-l prezinte toți școlarii, cari vin a se înmatricula, așadar și școlarii, cari au absolvat clasa precedentă la școlile noastre.**

În 30, 31 August și în 1 Sept. v. dela 8—12 oare a. m. și dela 3—5 oare p. m. se vor ține examenele private, suplatorii de diferență și de corigență. Ceice s'ar prezenta mai târziu, au să petiționeze la direcțiune, dovedind cu atestat valabil cauza întârzierii.

Toți școlarii, cari intră în prima gimnazială sau în I reală pot fi supuși unui examen de primire conform normativelor existente. Examenul de primire se va ține în 31 August v., 1 și 2 Septembrie v.

Notă. — Școlarii, cari vin dela un institut, unde în gimnaziul superior nu au învățat limba grecească, au să fie supuși unui examen de primire în limba grecească.

Didactrul în gimnaziul inferior și școala reală este de 24 coroane pe an, iar în gimnaziul superior (cl. V—VIII.) de 40 coroane pe an. — Cei înmatriculați pentru prim dată mai plătesc o dată pentru totdeauna o taxă de primire de 8 cor. Școlarii neromâni plătesc didactrul, taxa de primire și taxa pentru fondul de penziune dublu. Taxa pentru fondul de penziune este în gimnaziu superior 10 cor., iar în gimnaziul inferior și școala reală 6 cor., (cei scutiți de didactru plătesc $\frac{1}{2}$ din această taxă); taxa de testimoniu și de anuar e de 3 cor. (cei scutiți de didactru plătesc numai 2 cor.); iar taxa de bibliotecă este în clasele inferioare 60 bani, în cele superioare 1 coroață. (Taxa de membru la societatea de lectură a stu-

denților este pentru cl. V. și VI. gimn. 1 coroană, pentru cl. VII. și VIII. gimn. 2 coroane.

Didactrul se poate plăti în 2 rate semestrale: $\frac{1}{2}$ la înscriere, iar $\frac{1}{2}$ la începutul semestrului II., dar celelalte taxe se plătesc deodată și întregi cu ocaziunea înscrierilor.

Școlarii, cari vor să fie scutiți de didactru trebuie să-și înainteze petițiunile lor la mâna D-lor profesori de clasă respectiv pînă în 30 Septembrie st. v.

1) Îndreptățiți a petiționa sunt acei școlari săraci, cari au moralitate bună și nota generală din studii foarte bine sau bine.

Cu nota suficient pot fi scutiți numai acei elevi, cari sunt din Brașov și cercetează clasa I. și II. gimnazială sau reală.

2) La petițiune se aclude atestatul de pauperitate al oficiului comunal, vîditat și de parohul local.

3) Ceice vin dela alte școale au să acludă și testimoniul de clasă ultim.

18. Date statistice.

I. Statistica școalelor primare.

A) Școala primară de băieți.

a) Elevii immatriculati după clasă și confesiune.

Clasa	După confesiune			Numărul total
	gr. or.	gr. cat.	altă confes.	
I. A.	42	1	—	43
I. B.	36	—	—	36
II. A.	50	1	—	51
II. B.	51	—	—	51
III. A.	46	—	—	46
III. B.	43	—	—	43
IV. A.	30	—	—	30
IV. B.	31	—	1	32
Total :	329	2	1	332

b) După local nașterii.

Locul de unde?	N-rul elevilor
Din orașul Brașov . .	304
» comit. » . .	5
» » Treiscaune . .	3
» » Făgăraș . .	1
» » Târnava-mare . .	1
» » Târgu-Mureș . .	1
» » Alba de jos . .	2
» » Solnoc-Doboca . .	1
» » Heveș	1
» România	13
Total . .	332

c) După etate.

A ni impliniți	N-rul elevilor
6 ani	23
7 »	43
8 »	41
9 »	57
10 »	73
11 »	51
12 »	36
13 »	7
14 »	1
Total :	332

La școala de repetițiune s'au înmatriculat : 23 elevi.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

B) Școala primară de fetițe.

a) Elevele înmatriculate după clasă și confesiune.

Clasa	După confesiune			N-rul total
	gr. or.	gr. cat.	altă confes.	
I. A.	47	1	—	48
I. B.	40	—	—	40
II. A.	43	—	—	43
II. B.	39	—	—	39
III. A.	39	—	—	39
III. B.	38	—	—	38
IV.	55	2	1	58
V.	13	—	—	13
Total :	314	3	1	318

b) După locul nașterii.

Locul de unde?	N-rul elevilor
Din orașul Brașov . . .	300
» comit. Brașov . . .	5
» » Trei-scaune . . .	1
» » Solnoc-Dobâca . . .	1
» » Târnava-mare . . .	1
» » Alba inferioară . . .	1
» » Maramureș . . .	1
» » Odorheiu sec. . . .	1
» » Sibiiu	1
» România	6
Total . . .	318

c) După etate.

Ani impliniți	N-rul elevilor
6 ani	17
7 »	16
8 »	60
9 »	48
10 »	61
11 »	70
12 »	31
13 »	11
trecute de 13 ani	4
Total:	318

La școala de repetițiune s'au înscris 48 eleve.

II. Statistica școalelor medii.

a) Statistica școlărilor înmatriculați la școalele medii după clase.

Clasa	Numărul școlărilor								Suma totală							
	înmatriculați	ordinari	neexaminați	privatiști	an părăsit școala	consil. abeundi	eliminați	au murit	înmatriculați	ordinari	privatiști	an părăsit școala	consil. abeundi	eliminați	au murit	neexaminați
VIII. gimn.	28	27	1	1	1											
VII. »	45	45														
VI. »	33	32		1												
V. »	37	37			1	2										
IV. »	40	39		1												
III. »	49	48		1	1											
II. »	43	42		1												
I. »	60	60														
La gimnaziu :									335	330	5	3	2	—	—	1
IV. reală	12	12														
III. »	20	20														
II. »	21	20		1	1		1									
I. »	34	32		2	2											
La reale :									87	84	3	3	—	1	—	—
La școalele medii cu totul :									422	414	8	6	2	1	—	1

b) Școlarii (ordinari) examinați din școalele medii după confesiune și naționalitate.

C l a s a	Școlarii după confesiune				Școlarii după naționalitate			
	gr.-cr.	gr.-cat.	ev.-lut.	de leg. mozaică	Români	Slovaci	Germ.	Evrei
VIII. gimnazială	24	1	—	—	25	—	—	—
VII. »	43	2	—	—	45	—	—	—
VI. »	32	—	—	—	32	—	—	—
V. »	33	1	—	—	34	—	—	—
IV. »	36	3	—	—	39	—	—	—
III. »	43	3	—	1	46	—	—	1
II. »	41	1	—	—	42	—	—	—
I. »	56	4	—	—	60	—	—	—
Suma (gimn.):	308	15	—	1	323	—	—	1
IV. »	9	2	—	1	11	—	—	1
III. »	19	1	—	—	20	—	—	—
II. »	16	2	—	—	18	—	—	—
I. reală	29	—	—	1	29	—	—	1
Suma (reale):	73	5	—	2	78	—	—	2

c) Școlarii (ordinari) examinați din școalele medii după etatea lor la finea anului școlar.

C l a s a	A n i î m p l i n i ț i											Mai mulți	La olată		
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	
I. gimnazială	5	9	31	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60
II. »	—	3	10	15	11	3	—	—	—	—	—	—	—	—	42
III. »	—	—	1	11	15	12	8	—	—	—	—	—	—	—	47
IV. »	—	—	—	2	7	17	7	3	2	1	—	—	—	—	39
V. »	—	—	—	—	—	12	5	13	3	1	—	—	—	—	34
VI. »	—	—	—	—	—	2	7	13	8	2	—	—	—	—	32
VII. »	—	—	—	—	—	—	4	6	19	11	3	2	—	—	45
VIII. »	—	—	—	—	—	—	1	—	8	8	6	2	—	—	25
I. reală	1	7	12	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	30
II. »	—	—	7	5	3	2	1	—	—	—	—	—	—	—	18
III. »	—	—	—	4	5	6	3	2	—	—	—	—	—	—	20
IV. »	—	—	—	1	3	5	2	1	—	—	—	—	—	—	12

d) Școlarii (ordinari) examinați din școalele medii după locul nașterii.

L o c u l	La gimnaziu	La școala reală	S u m a
Brassó (Brașov) oraș . .	46	36	82
» » comitat	44	9	53
Alte comitate	223	22	245
România	9	13	22
Rusia	1	—	1
Austria	—	—	—
Grecia	1	—	1

BCU Cluj / Central University Library Cluj

e) Școlarii (ordinari) examinați din școalele medii după ocupațiunea părinților.

Institutul	Proprietar și arăndaș		Industriaș		Comersant		Ampliat		Soldat	medic, preot, avocat, prof., învăț., inginer, literat., artist etc	muncitor, zăler, servitor, pensionist, privatier, rentier,	S u m a				
	mare	mic	aplicat	mare	mic	aplicat	mare	mic					aplicat	de stat, comun., privat, societăți		
Gimnaziu	6	110	—	2	17	—	—	29	—	8	3	—	111	18	20	324
Reale	5	18	—	1	9	7	—	14	3	—	—	—	9	13	1	80

f) Statistica clasificărilor dela finea anului școlar.

Clasa	Nota generală						Moralitatea				Suma totală									
	Nota generală						Moralitatea				Nota generală			Moralitatea						
	foarte bine	bine	suficient	cu nesuf. din 1 obiect	cu nesuf. din 2 obiecte	cu mai mulți nesufic.	bună	coresp. legilor școlare	nu de tot coresp. leg. școl.	rea	foarte bine	bine	suficient	cu nesuf. din 1 obiect	cu nesuf. din 2 obiecte	cu mai mulți nesuf.	bună	coresp. legilor școlare	nu de tot coresp. leg. școl.	rea
VIII. g.	8	13	2	—	—	2	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VII. »	11	12	7	8	6	1	42	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VI. »	8	3	8	4	4	5	29	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
V. »	4	6	8	4	5	7	31	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
IV. »	3	12	9	9	5	1	26	9	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
III. »	4	10	12	11	7	3	39	3	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II. »	6	8	10	5	6	7	40	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
I. »	10	12	19	7	1	11	54	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
La gimnaziu :											54	76	75	48	34	37	286	26	12	—
IV. reală	4	4	4	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
III. »	2	4	10	3	1	—	18	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II. »	2	6	6	1	2	1	17	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
I. »	2	6	9	—	5	8	29	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
La școala reală :											10	20	29	4	8	9	76	4	—	—
Cu totul la școlăle medii :											64	96	104	52	42	46	362	30	12	—

g) Suma totală a școlărilor înmatriculați la școlile centrale în anul școlar 1905—1906.

La care școală?	Anul 1905—906	Față cu anul școl. 1904—1905	
		Creștere	Decreșt.
La gimnaziu	335	17	—
» școala reală	87	9	—
» școala comercială	106	12	—
» » primară de băieți	332	9	—
» » primară de fetițe	318	7	—
» » de repetițiune (băieți)	28	2	—
» » de repetițiune (fetițe)	48	1	—

Așadară față cu numărul de 1197 școlari din anul 1904—1905 rezultă în anul de față (1254 școlari) o creștere de 57 școlari.



19. Clasificarea școlărilor

dela școlălele medii cu finea anului școl. 1905—1906.

A) Gimnaziul.

Clasa I. gimnazială.

N u m e l e *)	Confesiunea	Nota generală **)
1. Balaban Nicolae (rep.),	gr.-or.	suficient
2. Bârseanu Basiliu,	gr.-cat.	bine
3. Bârșanu Eugeniu (rep.),	gr.-or.	nesuficient
4. Bârseanu Zenobiu,	gr.-cat.	bine
5. Bătrânu Gheorghe,	gr.-or.	suficient
6. Birea Aurel,	» »	nesuficient
7. Boboc Nicolae,	» »	nesuficient (2)
8. Bogoi Tr. Octavian,	» »	bine
9. Brötea Victor (rep.),	» »	nesuficient (1, lat.)
10. Bucurenciu Ștefan,	» »	nesuficient (1, lat.)
11. Butmăloiu Nicolae,	» »	nesuficient
12. Cazan Nicolae,	» »	nesuficient
13. Comanici Octavian (rep.),	» »	suficient
14. Cristea Dumitru,	» »	suficient
15. Cristi Ioan,	» »	suficient
16. Dobre Teofil,	» »	nesuficient (1, lat.)
17. Dogar Gheorghe,	» »	nesuficient
18. Fodorean Gh. Tului,	» »	bine
19. Fulea Valeriu,	» »	nesuficient
20. Gal Nicolae,	» »	nesuficient
21. Ilie Nicolae,	» »	suficient
22. Leményi Eugen,	gr.-cat.	suficient
23. Mănăilă Andreiu,	gr.-or.	nesuficient (1, magh.)
24. Mărgan Cornel,	» »	suficient
25. Măsariu Gheorghe,	» »	bine
26. Minea Radu,	» »	foarte bine
27. Mocanu Mateiu,	» »	bine

*) Școlării, al căror nume s'a tipărit cu caractere marcate, au „foarte bine“ din toate obiectele ordinare.

**) Școlării cu 1 nesuficient se vor prezenta la examen de emendare în 30 și 31 August v. a. e.; cei cu 2 nesuficienți pot să petiționeze prin Direcțiunea școl. la Ven. Conzistor ca eventual să fie admiși la examen de corigență (la petițiune se va aclude testimoniul de clasă); iar cei cu nota „nesuficient“ nu se promovează.

N u m e l e	Confesiunea	Nota generală
28. Morariu Sergie (rep.),	gr.-or.	suficient
29. Morariu Viorel,	» »	suficient
30. Nastea Cornel,	» »	nesuficient
31. Navrea Const. Vintilă,	» »	nesuficient (1, lat.)
32. Neagoe Dumitru,	» »	bine
33. Neaguş Aurel,	» »	bine
34. Nenciu Gheorghe (rep.),	» »	suficient
35. Nicola Petru (rep.),	» »	suficient
36. Nicoară Vasile (rep.),	» »	suficient
37. Nistor Nicolae,	» »	suficient
38. Opriş Octavian,	» »	nesuficient (1, magh.)
39. Păşiu Ştefan,	» »	bine
40. Peneş Ioan,	» »	foarte bine
41. Petrovici Virgil,	» »	foarte bine
42. Popa Remus,	» »	foarte bine
43. Popovici Emil,	» »	bine
44. Popovici Ştefan,	» »	foarte bine
45. Puşcariu Ioan,	» »	nesuficient (1, mat.)
46. Puşcariu Octavian,	» »	foarte bine
47. Răuţă Nicolae,	» »	nesuficient
48. Roşculeţ Ioan,	» »	nesuficient
49. Rusu Nicolae,	» »	bine
50. Selăjan Teodor,	» »	foarte bine
51. Şenchea Tr. August,	» »	suficient
52. Şglimbea Gheorghe,	» »	foarte bine
53. Sorescu Gheorghe,	» »	suficient
54. Staicu Dumitru,	» »	foarte bine
55. Stanciu Vasile,	» »	bine
56. Stinghe Nicolae (rep.),	» »	suficient
57. Şurariu Traian,	» »	suficient
58. Vasu Nicolae,	gr.-cat.	foarte bine
59. Vili Vasile (rep.),	gr.-or.	suficient
60. Vulcu Nicolae (rep.),	gr.-cat.	nesuficient

Clasa II. gimnazială.

1. Beştea Ioan,	gr.-or.	nesuficient
2. Birţ Dumitru,	» »	foarte bine
3. Boboc Ioan,	» »	nesuficient (2)
4. Bogdan Cornel,	» »	nesuficient
5. Bucşa Valer (rep.),	» »	nesuficient (1, magh.)
6. Burbea Nicolae,	» »	nesuficient (2)

N u m e l e	Confesiunea	Nota generală
7. Căciulă Ioan,	gr.-or.	suficient
8. Ciuleiu Horea,	» »	bine
9. Ciupală Gheorghe,	» »	suficient
10. Clinciu Gheorghe,	» »	foarte bine
11. Clopoțel Ioan,	» »	foarte bine
12. Cosnean Gheorghe,	» »	nesuficient (2)
13. Crăciun Andreiu,	» »	foarte bine
14. Dârjan Ioan,	» »	suficient
15. Dima Nicolae,	» »	bine
16. Dobrotă Eugeniu,	» »	nesuficient (1, aritm.)
17. Duța Andreiu,	» »	nesuficient
18. Furnică Vasile,	» »	suficient
19. Giurgiu Horea,	» »	foarte bine
20. Gogonea Nicolae,	» »	bine
21. Iliescu Gheorghe,	» »	suficient
22. Iteanu Cornel,	» »	suficient
23. Lascu Dumitru,	» »	suficient
24. Literat Vasile,	» »	nesuficient (2)
25. Măcrusan Remus,	» »	nesuficient (2)
26. Maior Gheorghe,	» »	bine
27. Moșoiu Nicolae,	» »	bine
28. Muntean Iordan,	» »	nesuficient
29. Muntean Vasile,	» »	suficient
30. Neagu Nicolae,	» »	nesuficient (1, magh.)
31. Nicolin Traian,	» »	nesuficient (1, lat.)
32. Pascu Ioan,	» »	bine
33. Peneș Alexandru,	» »	bine
34. Pisău Nicolae,	» »	nesuficient (1, magh.)
35. Popoliță Nicolae,	» »	bine
36. Rogozea Dumitru,	» »	nesuficient
37. Runcean Ioan,	» »	nesuficient
38. Sfetea Traian,	» »	nesuficient
39. Șoancă Ioan,	» »	suficient
40. Spârchez Gheorghe,	» »	foarte bine
41. Stoicovici Vasile,	» »	suficient
42. Zichil Ioan,	» »	nesuficient (2)

Privatiști:

1. Victor Cojocariu,	gr.-or.	nesuficient (2)
----------------------	---------	-----------------

Clasa III. gimnazială.

N u m e l e	Cofesiunea	Nota generală
1. Babeş Eugeniu (rep.),	gr.-or.	nesuficient (2)
2. Baboe Nicolae,	» »	foarte bine
3. Băncilă Ioan,	» »	bine
4. Bidu Aurel,	» »	nesuficient
5. Boş Ioan,	» »	nesuficient (2)
6. Brânduş Gheorghe,	» »	nesufic. (1, geom.)
7. Comşa Traian,	» »	bine
8. Creţar Filip,	» »	nesuficient (1, magh.)
9. Dimian Teofil,	» »	suficient
10. Făt Nicolae,	» »	bine
11. Ghighiniţă Andreiu,	» »	nesuficient (1, magh.)
12. Giuvălcă Gheorghe,	» »	nesuficient (1, magh.)
13. Govna Nicolae,	» »	nesuficient
14. Indrieş Iosif (rep.),	» »	bine
15. Iteanu Gheorghe,	» »	nesuficient (2)
16. Leményi Nicolae,	» »	nesuficient (2)
17. Mănoiu Aurel (rep.),	» »	nesuficient (1, magh.)
18. Manole Dumitru,	» »	nesuficient
19. Morgenstern Iosif (rep.),	mozaică	suficient
20. Neagoe Octavian,	gr.-or.	bine
21. Ogea Nicolae,	» »	suficient
22. Păltineanu Grigorie,	» »	foarte bine
23. Părvu Ioan (rep.),	» »	suficient
24. Paul Petru,	» »	suficient
25. Petcu Iancu,	» »	bine
26. Petrica Ioan,	» »	nesuficient (1, magh.)
27. Pop Octavian,	gr.-cat.	suficient
28. Popa Ioan,	gr.-or.	foarte bine
29. Preda Dumitru,	» »	nesuficient (2)
30. Prişcu Mircea,	» »	foarte bine
31. Prună Ioan,	gr.-cat.	bine
32. Puşcariu Ioan,	gr.-or.	nesuficient (2)
33. Russu Ioan,	» »	nesuficient (1, magh.)
34. Russu Ioan Hortensiu,	» »	nesuficient (1, magh.)
35. Sorescu Horaţiu,	» »	suficient
36. Ştefan Aurel,	» »	bine
37. Suciu Aurel,	» »	bine
38. Sulică Florea,	» »	suficient
39. Şurar Dumitru,	» »	suficient
40. Tarcea Mateiu,	» »	bine
41. Tăflan Victor,	» »	suficient

N u m e l e	Confesiunea	Nota generală.
42. Țăposu Silviu,	gr.-or.	suficient
43. Tomas Ioan,	gr.-cat.	nesuficient (2)
44. Vigheciu Ioan,	gr.-or.	nesuficient (1, magh.)
45. Vulcan Mateiu,	» »	suficient
46. Zichil Aurel (rep.),	» »	nesuficient (1, magh.)
47. Zichil Ioanichie,	» »	nesuficient (1, magh.)
Privatiști:		
1. Gheorghe Broșu,	gr.-or.	suficient
Clasa IV. gimnazială.		
1. Băncilă Alexandru,	gr.-or.	bine
2. Bârsan Octavian,	» »	bine
3. Bogdan Ioan,	» »	nesuficient
4. Brotea Alexandru,	» »	suficient
5. Bucur Dionisie,	» »	bine
6. Cantor Gheorghe,	» »	nesuficient (1, magh.)
7. Ciocoiu Gheorghe,	» »	bine
8. Coltofeanu Emil,	» »	suficient
9. Coman Gheorghe (rep.),	» »	bine
10. Constantin Gheorghe,	» »	bine
11. Cornea Gheorghe,	» »	bine
12. Cosma Romul,	» »	suficient
13. Crăciunaș Augustin (rep.),	» »	suficient
14. Crețar Valeriu,	» »	nesuficient (2)
15. Dărăbanț Gheorghe,	gr.-cat.	nesuficient (2)
16. Davidescu Gheorghe,	gr.-or.	foarte bine
17. Florea Petru (rep.),	» »	bine
18. Gavrilescu Ioan,	» »	suficient
19. Gonțea Nicolae,	» »	suficient
20. Grama Ioan,	» »	nesuficient (1, lat.)
21. Necșa Dumitru,	» »	nesuficient (1, lat.)
22. Nistor Dionisie,	» »	foarte bine
23. Papuc Vasile,	» »	nesuficient (2)
24. Perian Petru,	» »	nesuficient (1, mat.)
25. Pop Constantin,	» »	nesuficient (2)
26. Pop Septimiu,	» »	nesuficient (1, magh.)
27. Prișcu Tareviniu,	» »	bine
28. Puiu Traian,	» »	nesuficient (1, magh.)
29. Răucean Isidor,	» »	suficient
30. Radu Gheorghe,	gr.-cat.	bine
31. Rîșcuța Moise,	gr.-or.	suficient
32. Saftu Eugen (rep.),	» »	bine

N u m e l e	Confesiunea	Nota generală
33. Sandu Ioan,	gr.-or.	foarte bine
34. Sasu Gheorghe (rep.),	gr.-cat.	bine
35. Sorescu Sabin,	gr.-or.	suficient
36. Stăncic Gheorghe (rep.),	» »	nesuficient (2)
37. Străvoiu Sever,	» »	nesuficient (1, magh.)
38. Stroe Irimie,	» »	nesuficient (1, magh.)
39. Turcea Izidor,	» »	nesuficient (1, magh.)

Clasa V. gimnazială.

1. Aitean Traian,	gr.-or.	suficient
2. Aron Laurian,	» »	suficient
3. Baiulescu Aurel,	» »	nesuficient (2)
4. Blaga Longin,	» »	nesuficient
5. Boeriu Pompiliu,	gr.-cat.	bine
6. Borzea Simeon,	gr.-or.	foarte bine
7. Bucur Gheorghe,	» »	nesuficient (2)
8. Bude Traian,	» »	nesuficient (2)
9. Ciuhandu Teodor,	» »	nesuficient (2)
10. Feier Ioan Sergiu,	» »	nesuficient
11. Garoiu Ioan,	» »	foarte bine
12. Ghișa Simeon,	» »	nesuficient (1, mat.)
13. Ignaton Ioan,	» »	bine
14. Ilieșiu Nicolae	» »	suficient
15. Lup Ioan,	» »	nesuficient (1, mat.)
16. Mandai Nicolae,	» »	bine
17. Meșota Vasile,	» »	suficient
18. Perian Silviu,	» »	nesuficient (2)
19. Popescu Liviu,	» »	bine
20. Popovici Ioan,	» »	nesuficient (1, mat.)
21. Pușcariu Iosif,	» »	suficient
22. Rusu Nic. Traian,	» »	bine
23. Săcărea Dumitru,	» »	nesuficient
24. Șenchea Valer,	» »	suficient
25. Sicoe Gherasim,	» »	nesuficient
26. Sofonea Solomon,	» »	foarte bine
27. Stănilă Ioan,	» »	nesuficient
28. Stoica Vasile,	» »	foarte bine
29. Țandreu Alex.,	» »	nesuficient (2)
30. Țeicu Cornel,	» »	bine
31. Țeposu Emilian,	» »	suficient

N u m e l e	Confesiunea	Nota generală
32. Tisu Constantin (rep.),	gr.-or.	nesuficient (1, magh.)
33. Turcu Dionisie,	» »	suficient
34. Vodă Traian,	» »	nesuficient

Clasa VI. gimnazială.

1. Birăescu Gheorghe,	gr.-or.	foarte bine
2. Bocaescu Ioan,	» »	nesuficient (2)
3. Bucșa Romul,	» »	nesuficient
4. Buracu Coriolan,	» »	nesuficient (2)
5. Burduloișu Ioan,	» »	foarte bine
6. Crețu Miron,	» »	foarte bine
7. Damian Romul,	» »	nesuficient (1, el.)
8. Enescu Gheorghe,	» »	nesuficient
9. Grama Moise,	» »	suficient
10. Iacob Iustinian,	» »	suficient
11. Iar Ioan,	» »	nesuficient
12. Luciu Ioan,	» »	bine
13. Mager Aurel,	» »	foarte bine
14. Mihățiu Nicolae,	» »	bine
15. Moarcăs Constantin,	» »	foarte bine
16. Monția Aurel,	» »	suficient
17. Onofreiu Romul,	» »	foarte bine
18. Opreșu Vasilie,	» »	nesuficient (2)
19. Oțel Ștefan,	» »	nesuficient (1, germ.)
20. Petrișor I. Gheorghe,	» »	suficient
21. Popoviciu Gheorghe sen.,	» »	nesuficient (2)
22. Popoviciu Gheorghe iun.,	» »	suficient
23. Popovici Nicolae,	» »	nesuficient (1, mat.)
24. Pușcariu Valeriu,	» »	suficient
25. Răuceanu Vicenție,	» »	suficient
26. Roșca Valerie,	» »	nesuficient
27. Serb Teodor,	» »	suficient
28. Șiulea Iosif,	» »	nesuficient
29. Ștefanovici Ioan,	» »	bine
30. Stoica Gheorghe,	» »	nesuficient (1, mat.)
31. Tampa Vasilie,	» »	foarte bine
32. Vintilă Ioan,	» »	foarte bine

Privatiști:

1. Dima Lia Margareta,	gr.-or.	foarte bine
------------------------	---------	-------------

Clasa VII. gimnazială.

N u m e l e	Confesiunea	Nota generală
1. Bărbat Ioan,	gr.-or.	nesuficient (1, magh.)
2. Bărsan Aurel,	» »	foarte bine
3. Benea Dionisie,	» »	bine
4. Blaga Andreiu,	» »	nesuficient (2)
5. Boeriu Ioan,	» »	foarte bine
6. Bucșa Miron,	» »	nesuficient (2)
7. Buzea Stefan,	» »	bine
8. David Timoteiu,	» »	suficient
9. Drăgoiu Iosif,	» »	nesuficient (2)
10. Evtuțian Ioan,	» »	suficient
11. Florea Vasile,	» »	suficient
12. Garoiu Stefan,	» »	nesuficient (1, germ.)
13. Givulescu Ioan,	» »	bine
14. Groza Victor,	» »	foarte bine
15. Hamzea Traian,	» »	foarte bine
16. Iencea Ioan,	» »	suficient
17. Iliant Emil,	» »	bine
18. Judele Valeriu,	» »	nesuficient (1, germ.)
19. Jura Vasilie,	» »	foarte bine
20. Lașiță Ioan,	» »	bine
21. Leuca Petru,	» »	nesuficient (2)
22. Mandai Ioan,	» »	bine
23. Manta Ioan,	» »	nesuficient (2)
24. Maximilian Emil,	» »	nesuficient (1, magh.)
25. Mocan Mircea,	» »	foarte bine
26. Molin Romul,	» »	nesuficient
27. Morariu Dumitru,	» »	nesuficient (1, germ.)
28. Mureșianu Aurel,	gr.-cat.	bine
29. Muțiu Ilie,	gr.-or.	nesuficient (1, germ.)
30. Noaghea Miron,	» »	bine
31. Oancea Constantin,	» »	nesuficient (1, germ.)
32. Păiș Gheorghe,	» »	foarte bine
33. Perian Stefan,	» »	nesuficient (1, fizică)
34. Ploscă Ioan,	» »	foarte bine
35. Popa Gheorghe,	» »	suficient
36. Popescu Nicolae,	» »	bine
37. Popu Ioan,	gr.-cat.	foarte bine
38. Sculici Nicolae,	gr.-or.	bine
39. Săcăreanu Ioan iun.,	» »	suficient
40. Săcăreanu Ioan sen. (rep.),	» »	bine
41. Stoia Ioan,	» »	nesuficient (2)

N u m e l e	Confesiunea	Nota generală
42. Sturza Ioan (rep.),	gr.-or.	suficient
43. Turtea Simion,	» »	foarte bine
44. Teicu Ioan,	» »	bine
45. Ursu Simion,	» »	foarte bine

Clasa VIII. gimnazială.

1. Băleanu Ioan,	gr.-or.	foarte bine
2. Borzea Pavel,	» »	bine
3. Botici Avram,	» »	bine
4. Bucșan Petru,	» »	bine
5. Cazac Dumitru,	» »	foarte bine
6. Cibian Traian,	» »	bine
7. Crăciun Emilian,	» »	bine
8. Damian Gheorghe,	» »	nesuficient
9. Dandea Ioan,	» »	foarte bine
10. Dima Ioan,	» »	bine
11. Evuțianu Sabin,	» »	foarte bine
12. Furdui Remus,	» »	bine
13. Găvruş Radu,	» »	bine
14. Grama Constantin,	» »	bine
15. Jianu Ioan,	» »	foarte bine
16. Lupan Ioan,	» »	foarte bine
17. Marin Ioan,	» »	nesuficient
18. Mitariu Ioan,	» »	bine
19. Motoc Ioan,	gr.-căt.	bine
20. Papuc Constantin,	gr.-or.	bine
21. Ilie Piso,	» »	foarte bine
22. Popa Ioan,	» »	suficient
23. Sulică Dumitru,	» »	foarte bine
24. Tișca Silviuș,	» »	suficient
25. Trandaburu Oprea,	» »	bine

Privatiști:

1. Popovici Vasile	gr.-or.	bine.
--------------------	---------	-------

B) Școala reală.

Clasa I. reală.

N u m e l e	Confesiunea	Nota generală
1. Argintariu Iordan,	gr.-or.	nesuficient (2)
2. Bodeanu Ioan,	" "	foarte bine
3. Căpătină Ioan (rep.),	" "	bine
4. Clipea Ioan,	" "	suficient
5. Din Nicolae,	" "	suficient
6. Enghiurliu Emil,	" "	nesuficient
7. Furnică Constantin,	" "	suficient
8. Gal Vasile,	" "	nesuficient (2)
9. Gârnet Gheorghe,	" "	suficient
10. Găzdău Gheorghe,	" "	nesuficient
11. Iarca Șona Victor,	" "	nesuficient
12. Loga Gheorghe (rep.),	" "	nesuficient
13. Lupan Ioan (rep.),	" "	suficient
14. Marin Grigore,	" "	nesuficient (2)
15. Măzgărean Ioan,	" "	nesuficient
16. Morariu Nicolae,	" "	suficient
17. Morariu Romulus,	" "	nesuficient (2)
18. Morgenstern Henri,	mozaică	bine
19. Nistor Vasile,	gr.-or.	bine
20. Pișcu Dionisie,	" "	bine
21. Pișcu Ioan,	" "	bine
22. Preotescu Atanase (rep.),	" "	foarte bine
23. Purcherea Const. (rep.),	" "	nesuficient
24. Roșculeț Ioan,	" "	nesuficient
25. Russu Traian (rep.),	" "	bine
26. Sângeorzean Valeriu,	" "	suficient
27. Secelean Gheorghe,	" "	nesuficient
28. Stoia Manea,	" "	suficient
29. Țițeiu Dumitru,	" "	suficient
30. Voicu Ioan,	" "	nesuficient (2)

Privatiști:

1. Popovici Lelia,	gr.-or.	foarte bine
2. Popovici Marioara,	" "	foarte bine

Clasa II. reală.

N u m e l e	Confesiunea	Nota generală
1. Boeriu Andreiu (rep.),	gr.-cat.	bine
2. Bucșa Ioan,	gr.-or.	suficient
3. Butu Ioan,	" "	nesuficient (1, magh.)
4. Cațanaș Vasilie,	" "	nesuficient (2)
5. Ciofleac Silviu,	" "	foarte bine
6. Cristea Mihai,	" "	bine
7. Dogariu Mircea,	" "	bine
8. Enghiurliu Sebastian,	" "	nesuficient
9. Fleșariu Dumitru,	" "	suficient
10. Fleșariu Nicolae,	" "	suficient
11. Gherghelu Nicolae,	gr.-cat.	bine
12. Negruț Vasile (rep.),	gr.-or.	suficient
13. Radovici Ioan,	" "	suficient
14. Stănculescu Alexandru,	" "	nesuficient (2)
15. Spuderea Ioan,	" "	suficient
16. Suciș Traian,	gr.-cat.	bine
17. Voicu Ioan (rep.),	gr.-or.	bine
17. Voina Dumitru,	" "	foarte bine

Privatiști:

- | | | |
|-------------------|---------|---------------------|
| 1. Berzeanu Ioan, | gr.-or. | nesufic. (1, geom.) |
|-------------------|---------|---------------------|

Clasa III. reală.

1. Aron Gligore,	gr.-or.	nesuficient (1, aritm.)
2. Avrigean Ioan (rep.),	" "	suficient
3. Cociș Isaia (rep.),	" "	suficient
4. Coliban Ioan (rep.),	" "	suficient
5. Cristea Petru,	" "	suficient
6. Ghighiniță Ioan,	" "	bine
7. Median Ioan,	" "	nesuficient (1, magh.)
8. Mohan Valentin,	" "	bine
9. Morariu Dumitru,	" "	suficient
10. Oratic Ioan,	" "	bine
11. Pantolion Dumitru,	" "	foarte bine
12. Pascu Dumitru,	gr.-cat.	nesuficient (2)
13. Stinghe Gheorghe,	gr.-or.	nesuficient (1, magh.)
14. Tampa Ioan,	" "	suficient

N u m e l e	Confesiunea	Nota generală
15. Teodorescu Alexandru,	gr.-or.	suficient
16. Tirea Ioan,	" "	suficient
17. Țițeu Ioan,	" "	bine
18. Tohănean Ioan (rep.),	" "	suficient
19. Vlad Vasile,	" "	suficient
20. Voicu Vasile,	" "	foarte bine
Clasa IV. reală.		
1. Boroș Ștefan,	gr.-or.	foarte bine
2. Cabaș Nicolae,	gr.-cat.	foarte bine
3. Cristolovean Constantin,	gr.-or.	suficient
4. Gârnet Ioan,	" "	suficient
5. Goșa Ioan,	" "	suficient
6. Marinescu Ioan,	" "	bine
7. Meșota Ioan,	" "	bine
8. Pop Ioan,	gr.-cat.	bine
9. Sabethai Isac,	mozaică	foarte bine
10. Selariu Ștefan,	gr.-or.	suficient
11. Ștefanovici Aurel,	" "	foarte bine
12. Stinghe Ștefan,	" "	bine



20. Lista școlarilor premiați.

I. Premiați pentru progres în studii.

Din cl. I. gimn.: 1. Octavian Pușcariu. 2. Teodor Selăgian. 3. Gheorghe Sglimbea.

» » II. » 1. Dumitru Birt. 2. Gheorghe Clinciu. 3. Gheorghe Spârchez.

» » III. » 1. Ioan Popa. 2. Mircea Prișcu.

» » IV. » 1. Gheorghe Davidescu. 2. Ioan Sandu.

Din cl. IV. reală: 1. Isaac Sabetai.

II. Premiați pentru dexteritate în gimnastică.

1. Ioan Iencea VII. gimn. 2. Săcăreanu Ioan jun. VII. gimn. 3. Stefan Buzea cl. VII. gimn.

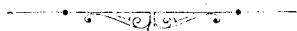
III. Premiați pentru dexteritate în muzică.

1. Dumitru Birt, cl. II. gimn. 2. Nicolae Ogea, cl. III. gimn.

*

Notă. — Premiile de sub II. (gimnastică) s'au procurat parte din fondul jubilar creat de D-l *A. Bârsean*, parte s'au donat de Domnii *Constantin și Petru Popovici*, protectori generoși ai școlarilor noștri.

Premiile de sub III. (muzică) s'au procurat din venitele fondului creat de marinimoasa Doamnă *Balașa St. Blebea*.



CUPRINSUL.

I.

	Pag.
I. Schimbul de școlari din punct de vedere pedagogic, de <i>Virgil Onițiu</i>	5
II. Ceva din legile și tainele naturii de <i>Tit Liviu Blagn</i>	12

II.

1. Personalul didactic	23
2. Schimbări în corpul didactic	29
3. Materialul de învățământ propus în anul școl. 1905/906	29
4. Lucrările în scris de peste an din limba română	55
5. Temele lucrate la examenul în scris de maturitate	56
6. Reforme și inovațiuni în ale școalelor medii în anul 1905/906	57
7. Masa studenților	61
8. Alte instituțiuni filantropice, igienice și de ajutorare	84
A. Îngrijirea de școlarii bolnavi (săraci)	84
B. Ajutorarea profesorilor în misiuni de studii și la editarea de cărți școlare	84
C. Internatele noastre	85
D. Ajutorarea școlărilor săraci cu manuale de școală	86
E. Locul de patinat	86
F. Baia gratuită pentru școlarii săraci	88
9. Mijloacele de învățământ	88
I. Biblioteca	88
II. Reviste și ziare	91
III. Muze și colecțiuni	92
10. Fonduri înființate și administrate de corpul profesoral	96
A. Fondul „Coresi”	96
B. Fondul pentru ajutorarea școlărilor săraci și a școlărilor bolnavi	97
C. D. E. F. G. H. I. Alte fonduri	97—100
11. Societatea de lectură „Ioan Popasu” a studenților dela gimnaziu	101
12. Școlarii stipendiști (bursieri)	104
13. Școala primară capitală	105
14. Acte și hotărâri principale date de autoritățile școlare	108
15. Notițe istorice din viața școlară a anului 1905/1906	109
16. Examenul de maturitate la gimnaziu	113
17. Înștiințare pentru anul viitor	115
18. Date statistice	116
19. Clasificațiunea școlărilor	123
20. Lista premiaților	135

Din cărțile publicate de profesorii școalelor noastre medii.

	Cor. b.
Beke-Ciorlea: Aritmetica pentru clasa I. II. și III. gimnazială și reală, Brașov, 1905	—
Blaga Iosif Dr., prof. gimn., Teoria Dramei, Brașov 1899.	3-60
» » » » » Analise psihologice, Brașov 1902	—
Bogdan Nic., prof. de reale, Gramatica limbii române, pentru clasa I și II gim. și reală, Brașov 1899	2—
» » » » » Manual de limba maghiară. Partea I, 1900	1—
» » » » » » » » » » » Partea II, 1901	1—
Budiu Paul, prof. gimn., Curs de limba maghiară, pentru școalele gimnasi-ale, reale inferioare, pedagogice și pentru privați, prelucrată după <i>Töpler</i> , metoda lui <i>Ahn</i>	legat 2 cor., broșat 1—
Budiu, Iosif și Bârsan, Gramatica latină, pentru cl. I. gimn. prelucrată după sistemul lui <i>H. Perthes</i> . Prețul broșat	—70
« » » » » Carte de cetire latină, pentru cl. I. gimn. prelucrată după sistemul lui <i>H. Perthes</i> . Prețul cu vocabulariul	2—
» » » » » Carte de cetire latină, pentru cl. II. gimn. cu vocabulariul, prețul	2—
» » » » » Explicări la cărțile de limba latină, pentru clasa I. și II. gimnazială	1-20
Hartl - Budiu, Gramatica limbii eline, ediț. Fondului „Coresi“, (se poate comanda la direcțiunea școalelor medii) Brașov 1898	5 20
Chelariu G., Curs elementar de zoologie și botanică, pentru cl. I. și II gim. și reală. Partea I. 1900, cor. 2-60. Partea II. 1901,	2—
Făgărășan D. și S. Moldovan, Geografia, pentru școalele medii, prelucrată pe baza planului ministerial mai nou, după <i>D. Laky</i> . Tomul I. Ungaria și țările din prejurul Mării-mediterane, 1904, legat 2.80, broșat	2-40
Făgărășan D. și A. Bârsean, Geografia, pentru școalele medii, prelucrată pe baza planului ministerial mai nou, după <i>D. Laky</i> . Tomul II. Europa afară de regiunea Mării-mediterane	1—
Făgărășan D. și A. Bârsan, Geografia, pentru școalele medii. Lucrată pe baza planului ministerial mai nou, după <i>D. Laky</i> . Tomul III. Azia, Africa, Australia și America. broșat	2—
Goldiș V., profesor. Istoria Universală: Vol. I. <i>Evol vechiă</i> , cu 50 ilustrațiuni, ediț. N. I. Ciureu, Brașov.	2—
Vol. II. <i>Evol mediu</i> , cu 70 ilustrațiuni. Brașov	2-50
Vol. III. <i>Evol nou</i> , ediț. N. I. Ciureu. Brașov	3—

(Continuare pe pag. penultimă.)

