

A 171

XII. PROGRAMA

A

GIMNASIULUI MARE PUBLICU ROMANU

DE RELIGIUNEA ORT. RESARITENA

si a

SCOLEI COMERCIALE, REALE si NORMALE

IMPREUNATE CU ACESTA,

pe anulu scolasticu 187²/₃

publicata

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Dr. I. G. Mesiota,
directoru si profesoru.

Cuprinsulu:

- I. Scólele reale in paralela cu Gimnasele } de directorulu.
II. Sciri scolastice }

BRASIOVU.

In tipografi'a lui Römer si Kamner.

1873.

BCU Cluj / Central University Library Cluj



I.

Scótele reale in paralela cu gimnasiile.

Adaogendu-se in timpul din urma pe langa gimnasiulu nostru de 8 clase anca doue categorii noue de scóle secundare, adeca o scóla reala inferioara de 3 clase si o scóla comerciala asemena de 3 clase, credemu ca nu va fi de prisosu, a arata la locul acesta, desi numai in liniamente generale, ce imprejurari pretindu infiintiarea astorfeliu de scoli, care este scopulu si chiemarea lor si cum trebue ele intocmite, spre a corespunde scopului, séu vorbindu mai specialu, a face o paralela intre scól'a reala si gimnasiu.

Cum se scie in instructiunea publica se deosebescu trei graduri: invetiamentulu elementaru séu inferioru (pentru care sunt destinate scótele elementare primare, sau normale), invetiamentulu secundariu sau mediu (gimnasiile, scótele reale, comerciale, industriale etc.) si invetiamentulu superioru sau academicu (universitati, academii, politehnice etc.)

Fiecare poporu, care voiesce cu totu adinsulu sa se lumineze si sa ocupe unu locu cuviinciosu in concertulu popóreloru, trebue sa se nisuésca mai 'nainte de tóte, a'si infiintia scóle elementare acomodate spiritului timpului si recerintieloru pedagogice moderne. Fara instructiune elementara buna, invetiamentulu secundariu si superioru este numai o planta exotica asiadiatu pe unu pamentu strainu, unde duce numai o viatia langeda. Noi Romanii avemu cu deosebire trebuintia de scoli bune elementare, daca voimu sa desteptamu in poporu puterea de viatia, sa-i conservamu caracterulu individualu si sa-lu aparamu in contra tuturor periculeloru destrugetóre din afara.

Numai pe bas'a solida a invetiamentului elementariu se póte edifica cultur'a nationala a nunui poporu. Avendu scóle bune elementare putemu astepta fructe sanatóse si dela instructiunca secundara.

Pana in secolulu nostru gimnasiile (liceele) au fostu unicele scoli pentru invetiamentulu secundariu, singurele palestre, in care aveau sa se cultivedie spiritele junimei. In timpul celu indelungatu alu esistentiei loru gimnasiile s'au consolidatu luandu o intocmire stabila si formulandu-si cu precisiune scopulu si tint'a loru. Gimnasiile proprii au de scopu, sa dea tinerimei o cultura generala mai inalta luandu de basa studiulu limbelor clasiche vechi si a literaturii acestora si a o pregati prin acest'a pentru invetiamentulu superioru sau universitariu. Ca institute menite dara de a conduce prin cultur'a generala umanistica in sferile mai inalte ale vietii sociale gimnasiile cunoscandu-si unitatea scopului loru ilu urmarescu acesta cu pasi siguri, sprijinite fiindu de tote sciintiele generale si cu deosebire de studiulu limbelor clasice si umbla pe unu drumu prescisu si aplanatu prin o esperintia indelungata si abundanta. Atari scóle aveau anse in vedere numai o mica clasa de tineri, care aspirau in societate la o chiamare mai inalta, la numele de invetiati, pe cand multimea era desconsiderata. Intr'aceia timpurile s'au schimbatu forte. Mai 'nainte ómenii nu traiau asia de iute si asia de variu. Mai 'nainte lumea nu avea multimea aceia nemarginita de trebuintie, ce o are astadi, nici mijlócele de astadi spre satisfacerea acestoru trebuintie; mai 'nainte junime nu avea sa ia atata parte la viati'a publica, ca astadi, de aceia nici nu e mirare, ca se multiamea cu o cultura mai simpla.

Progresulu, la care a ajunsu cultur'a moderna, a ridicatu la valóre si alte sfere de activitate tot asia de insemnate pentru viati'a sociala, ca si chiamarea invetiatoru. Pentru pregatirea la asemenea activitate se pretindu astadi imperativu scoli corespundietóre. Acestea purcediendu nemijlocitu din necesitatile materiale ale vietii practice trebuie neaparatu ca pe langa cultur'a formale generale sa tiema sama si de atari trebuintie si sa considere si cultur'a speciala.

Astfeliu a venitu lumea la cunoscintia, ca studiulu limbelor clasice numai e de ajunsu pentru tote imprejurarile, astfeliu se vediu, ca gimnasiile singure numai corespundu cerintelor vietii practice, si astadi se pretinde, ca si clas'a cea mai numerosa a societatii ómenesci, clas'a de mijlocu sa'si insusésca o cultura mai inalta. Din aceste consideratiuni a resultatu infintierea si altoru categorii de institute secundare si cu deosebire infintierea scóloru reale.

Cu cestiunea scóloru reale sa ne ocupamu dara si

noi in acesteia renduri (lasandu pentru alta data insemnatatea scóleloru comerciale), atat pentruca le avem si noi infintiate pe langa gimnasiu, cat si mai vertosu pentruca cestiunea scóleloru reale este pusa astadi pretutindenea la ordinea dilei si fornéza asia dicendu unu articolu permanentu in programele scolare si in foile pedagogice-didactice.

Scopulu si tint'a scólei reale le definesce planulu de organizatiune austriacu din 1849 in urmatoriulu modu: „Scólele reale stau la mijlocu intre scólele poporale si institutele tehnice. Scopulu loru este, ca pe langa cultur'a generala, care cauta sa o castige fara de a se folosi esentialminte de studiulu limbeleru si literatureleru clasice, sa inzestreze pe scolari cu cunostintiele pregatítore pentru ocupatiunile industriale pe de o parte, éra pe de alta parte sa 'i pregatésca pentru institutele tehnice.“ Éra in specie distingendu intru scól'a reale inferiora si superiora sustiene numítulu planu urmatórele: „Scól'a reala inferiora formandu unu institutu de cultura desine statatoriu, trebuie sa pregatésca pe de o parte nemijlocitu pentru ocupatiunile industriale, pe de alta parta pentru scól'a reala superiora. Anse ambele scopuri nu se potu ajunge prin unele si aceleasi mijlóce, pentruca pentru casulu primu instructiunea trebuie sa se ocupe cu nesce studii practice, care pentru scolarii decisi a trece in scól'a reala superiora si de aci la unu institutu tehnicu nu suntu de lipsa. De accia trebuie se constea scól'a reala inferiora pentru acestia din 3 clase teoretice, éra pentru accia, care trecu din scól'a reala infer. nemijlocitu in viati'a practica ca meseriasii trebuie sa se mai adaoge si a patra clasa, in care sa se arate, cum se aplica in praxa cele invetiate teoretice.“

Atare definitiune a devenitu anse astadi prea restrinsa in urma numeróseloru reforme, ce le au suferitu scólele reale in ultimele doue decenii, mai cu sama in Germani'a. Aci s'a stabilitu principiulu, cà desi scólele reale au purcesu in genere din necesitatile vietii practice, totusi ca o creatiune a teoriei pedagogice trebuie sa constituie institute, care luandu de basa elementele moderne ale culturai, sa se póta mesura in rezultatele generale pedagogice-didactice cu gimnasiile. Din acestu punctu de vedere dara scopulu generalu alu scólei reale trebuie sa fie comunu cu acela alu gimnasiului, ca adeca sa desvoltedie spiritulu scolariloru astfelu, in cat acestia esindu din institutu pe de o parte sa se numere intre membrii mai culti ai societatii omenesci, pe de alta parte sa fie

provediuti cu acele cunoscintie si insusiri, care le pretinde fitorea loru ocupatiune speciala. Prin urmare scól'a reala, ca si gimnasiulu trebuie sa aiba de scopu pe langa inmultirea cunoscintieloru si asia numita cultura formala. Caci prin cultur'a formala se descépta si sa intaresce facultatea cugetarii, care dormitédia in omu, se escitédia constiinti'a despre puterea propria a spiritului si se inbol-desce spiritulu la lucrare de sine statatóre.

Éra prin castigarea cunoscintieloru nu numai ca se satisface dorintiei, care zace in fiecare omu de a se instrui, precum si conditiunei, ce se recere dela fiecare omu cultu, ci se castiga si materialulu necesariu, cu care trebuie sa se esercitedie spiritulu. Cunoscintiele castigate impreunate cu cultur'a formala nobilitédia anim'a.

Scól'a reala, ca si gimnasiulu, trebuie dara sa' si indreptedie, dupa dis'a unui pedagogu germanu, atentiunea sa spre trei lucruri principale:

1) ca scolariulu sa-si castige cunoscintie corespundietóre pu-teriloru sale spirituale, cunoscintie, care sa-lu puna in positiune de a participa la cultur'a intelectuala a timpului seu in genere si in specie de a lucra in specialitatea, ce 'si a ales'o cu succesu;

2) sa desvoltedie in scolariu germinele simtimentului de placere pentru totu ce este bine si adevératu, sa formedie in elu ju-decat'a morala si sa dea vointiei sale o directiune constanta, ca sa nu voésca de cat numai ce e moralu si nobilu si sa-lu faca ca nu numai sa participe la cultur'a omenimej, ci sa si intieléga sco-purile morale si sa le inaintedie;

3) sa faca ca prin cugetare si vointia sa se escitedie puterea interna si indemnul spre lucrare propria, activitate corespundietóre si productiune intelectuala si morala. In scurtu trei lucruri trebuie sa aiba scól'a in vedere: cugetarea, vointi'a si activitatea proprie.

Din cele dise pana aci aru putea deduce cineva, cà, de órece si scólele reale au sa se ocupe inainte de tóte cu cultur'a formala a scolariloru, aru fi de prisosu, fiindca totu acestu scopu ilu ur-marescu si gimnasiele. Anse deductiunea acésta nu este corecta, caci, precum s'a sustinutu in ambele definitiuni, care le amu amin-titu cu privire la scólele reale, acestea pe langa cultur'a generala trebuie sa aibe in vedere si chiamarea fitóre a elevului. Asertiu-nea accia, cà scól'a are sa puna numai fundamentulu si apoi sa

lase ca scolariulu, dupa ce ese din scóla, sa se pregátésca anume pentru chiamarea sa in viatia, este de totu corecta din punctu de vedere teoreticu, anse cu privire la viati'a practica este órecum nedrépta. — Unde permitu imprejurarile este fórte de doritu, ca scól'a in activitatea sa sa nu se influintiedie de consideratiuni esterióre. Anse cat de putini ómeni se afla in positiunea acésta favorabila! Cat de adeseori se vede parintele necesitatu, sa ia pe copilulu seu dela scóla anca inainte de ce acesta 'si ar fi indeplinitu crescerea sa in scóla! Déca fiitoriulu meseriasiu séu negutiatoriu este] avisatu, a se apuca cat se póte mai curendu de o meseria séu de negociu, óre sa nu aiba elu dreptu a pretinde dela scóla, ca acésta sa-lu provéda cu cunoscintiele cele mai necesarie pentru chiamarea sa fitóre si sa nu-lu lase ca elu sa-si le castige acestea mai tardiu in putinele óre de recreatiune? Scólele sunt, credu, pentru tóte clasele vietii sociale, si trebue sa considere, pe cat iarta principiile pedagogice, tóte trebuintiele diferiteloru clase de ómeni. Axiom'a: „non scholae, sed vitae discimus“ de siguru nu are sa se intielega asia, precucu o intielegu unii, care pretindu, ca scól'a reala sa produca numai nescé masine practice pentru facerea socoteleloru si scrierea catorva epistole de afaceri in limb'a materna séu in una séu mai multe limbi straine, dara a desconsidera cu totul trebuintiele practice ale tinerimei, care are sa se ocupe cu industri'a séu cu comerciulu, anca aru fi nedreptu.

Fiindu dara ca scól'a reala mai are anca si chiamarea speciala, de a considera cu deosebire necesitatile, din care a purcesu, de aceia vine intrebarea, ca óre succesu-i-a ei sa aduca in armonia recerintiele vietii practice cu principiile culturai formale? Scaderile principale, care se insinua scóleloru reale, sunt acelea, cà ele nu producu cultur'a formalá, care o efectuescu gimnasiale si ca scólele reale prin diversitatea obiectelor de invetiamentu inprastia puterile spirituale ale scolariloru.

Spre a intimpina aceste grele acusatuni, trebue sa espunemu aci obiectele, care se propunu in scólele reale si sa vedemu ce scopu sa urmaresce si trebue sa se produca prin ficcare din acestea in parte si prin tóte laolalta.

Obiectele de invetiamentu prescrise a se propune in scólele reale (dintre care cele mai multe s'au ridicatu la 7 si 8 clase) sunt: a) Religiune, b) L. materna, c) L. latina (se invétia mai la tóte scólele reale din Germani'a), d) L. moderne si anume celo mai trebuincióse cum e la noi l. germana, magiara si francesa

e) Geografi'a și Istori'a, f) Matematic'a, g) Științele naturale, h) Desemnulu și Caligrafi'a i) Gimnastic'a.

Déca vom compara obiectele de învățământu ale școléi reale cu acelea ale gimnasiului, vedemu, că dela școléle reale lipsesce limb'a elina, éra limb'a latina, unde se propune, se restringe numai la cunoscerea gramaticéi și priceperea autoriloru celoru mai usiori, pentru acésta se învăția anse mai multe limbi moderne și se da o estindere mai mare Matematicéi, Științeloru naturale și Desemnului.

La gimnasiu, precum este știutu, studiulu principalu, care servește ca mijlocu pentru castigarea culturéi formale, este limb'a și literatur'a latină și elina. Déc'a dăra dela școl'a reală se delatura séu cu totulu séu în parte mare studiulu limbeloru clasice vechi, este întrebarea, ca prin ce elemente se suplinese pierderea, ce o suferă cultur'a formală prin acésta?

É adevératu și recunoscutu de totu pedagogii moderni, că studiulu unei limbi mórte, a careia gramatică este atatu de dezvoltată și care are o atare abundență de forme, ca limb'a latină și elina, ofera celu mai probatu mijlocu de cultură formală. Gramatic'a latină și exercitiile latine învăția pe școlariu să cugete și să judece. Limb'a latină este de însemnatate pentru că mijlocesce legatur'a între cultur'a européna modernă și între anticitate, pune bas'a la pregătirea studiului gramaticalu în genere și a limbeloru moderne în specie, căci studiulu acestora fără cunostinț'a limbéi latine remane mai multu séu mai puțin superficialu. De aceea nici unu omu cu cunoscinție pedagogice nu va crede că e posibilu, a delatura din școlé literatur'a clasică veche ca elementu esențialu de cultură. Din cauz'a acésta s'a și conservatu în școléle reale din Germani'a studiulu limbéi latine, deși în o estindere mai mica.

Pe de altă parte anse anca este constatatulu și recunoscutulu că și obiectele de învățământu ale școléi reale, déca voru fi tratate cum se cuvine, conducă la cultur'a formală și anca pe unu drumu mai scurtu.

Literatur'a modernă a ajunsu, numai e îndoiala, în unu stadiu, încat este și ea o cale, care duce la cultur'a umănă adevérată și ofere destule mijloce spre a o produce.

Să privim dăra pe rendu obiectele de învățământu ale școléi reale cu considerare la partea formală a înșucțiunei. — În privinț'a acésta locul primu ilu ocupă limb'a maternă, limb'a în

care suntemu deprinsi de mici a cugeta. Studiulu acesteia are sa desvolte in modulu celu mai naturalu judecat'a logica a scolariului, are sa'i arate legatur'a, ce esista intre idea si espresiunea acesteia, in scurtu are sa'i dea indreptariulu pentru castigarea culturai generale. Studiulu limbei materne se si tractedia mai pe largu in scól'a reala, tocmai fiindca limbele clasice vechi sunt séu cu totulu delaturate, séu de totu restrinse. In legatura cu limb'a materna sta studiulu limbeloru si literatureloru moderne. Invetiarea limbeloru moderne pe de o parte satisface necesitatea, ce o avemu de a ne intielege cu popórele si natiunile vecine si dorinti'a, de a ne inavuti prin aceste cunoscintiele literare si scientifiche, pe de alta parte contribuescú fórté multu ca sa cunóscemu fiinti'a limbei nóstre, déca comparamu neincetatu gramaticeloru cu gramatic'a limbei romane.

Limbele moderne, déca si nu au o gramatica asia de desvoltata, ca cea latina si elina, anse ofera o usiuratare mai mare in exprimarea ideiloru si au pentru scolariu o atractiúne mai mare, pentru cà stau in legatura mai strinsa cu presintele si cu modulu aceluia de cugetare si de aceea se dedica scolariulu studiulu limbeloru moderne cu mai multa amóre. — Literatur'a limbeloru moderne fiindu mai accesibila influintiadia asupra animei si fantasiei scolariului nemijlocitu si mai estensivu; éra in specie cetirea cu atentiune a pieseloru celoru mai alese din autorii clasici moderni inlesnesce fórté multu exprimarea corecta a cugeteloru, prin urmare deprinde pe scolariu a avea unu stilu alesu nu nunai in limbele straine, ci si in limb'a sa materna.

In privinti'a istoriei universale si a geografiei, acestea se invétia in scól'a reala ca si in gimnasiu, numai cu acca deosebire, cà in scólele reale se considera mai multu istori'a mai noua, pe cand gimnasieloru dau o mare insemnatate istoriei antice, ca mijlocu pentru priceperea mai usióra a autoriloru clasici elini si romani. Adeveratu cà studiulu mai profundu alu istoriei antice are o mare putere atractiva pentru tinerimea, care cauta a'si forma ideale, dara evulu mediu anca isi are partea sa poetica aratandu nisuintiele si luptele noeloru puteri si espunendu in tóta splandórea sa cavalerismulu, acelu fenomenu straordinariu alu evului mediu, éra istori'a noua si moderna insufla scolariului placere si iubire prin accia, cà-lu pune in positiune a cunóscé presintele. Apoi a trece cu vederea presintele si trecutul celu mai de aprópe, fatia cu studiulu anticitatii, nu este iertatu. De aceea are dreptate scól'a

reala, cand relevédia intr'unu gradu mai mare decat gimnasiulu istori'a noua. — Dara tocmai spre scopulu culturai generale invetiamentulu istoricu mai cu sama in clasele superioare, nu trebuie sa caute numai de a gramadi in capetele scolariilor o copia cat se póte de mare de numeri si de evenimente, ci mai vertosu sa aiba de scopu, a chiarifica desvoltarea singuraticeloru popóre si influinti'a loru reciproca, precum si legatur'a interna a evenimenteloru. Éra caracteristicile barbatiloru mari si descrierea evenimenteloru mari au sa servésca, ca pe de o parte sa desvolte die in scolariu limb'a materna si in genere modulu de vorbire, éra pe de alta parte spre a forma si cultiva anima tinerimei si a desvolta in ea simtiulu pentru totu ce este sublimu si nobilu. Éra in privinti'a geografiei scólele reale sunt mai norocóse decat gimnasiale, de óre ce in acelea geograf'i'a nu se mai privesce numai ca o dependentia a istoriei, ci-si a eluptatu positiunea sa independenta, la care este indreptatita ca sciintia prin progresele cele mari ce le a facutu. Studiulu acesteia eliberandu-se de balastulu memorisarii si devenindu liberu si ajutatulu prin numerósele medii intuitive s'a facutu unu mijlocu insufletitoriu de cultura.

Intre tóte obiectele de invetiamentu matematic'a este mai multu capabila, a descepta activitatea de sine statatóre si productiunea propria a scolariului, prin urmare a inainta cultur'a formala. Matematic'a in scól'a reala are problem'a, ca pe de o parte sa faca scolariului cunoscute lucruri, care trebuie sa le scie celu ce are sa ocupe unu locu mai distinsu in viati'a sociala si care merita a ocupa spiritulu tinerimei, cum sunt: insusirea numeriloru, deosebitele referentie ale marimeloru intre sine, legile, pe care se basédia aceste referentie, cunnoscinti'a acurata a figureloru, ce le intimpinamu pe tóta dioa si constructiunea acestora etc., pe de alta parte a deprinde puterile intelectuale ale scolariului prin deslegarea propria a temeloru mai usióre sau aflarea argumenteloru pentru unele axiome noue. De aceia anse instructiunea matematica nu trebuie sa se marginésca numai la aceia, ca scolariulu sa reproduca simplu, cea ce a auditu in scóla, ci sa 'si manifeste die activitatea propria si fiindca nu este scopulu, ca scól'a sa forme die matematici perfecti, de aceia nu trebuie sa se tiena in vedere atat cátatimea materialulu de invetiatu, ci mai vertosu, ca scolariulu sa pastre die in memoria ce a invetiatu, sa devina stapanu pe materialu, sa-lu pricépa deseversitu si sa-lu scie folosi la ocasiunc.

Numai putinu necesariu si folositoriu pentru cultur'a gene-

rala este invetiamentulul sciintieloru naturale. Prin invetiarea istoriei naturale, care descrie pe omu si celelalte fiintie organice si anorganice de pe pamentu se destépta si se formédia in scolariu facultatea inductiunei; éra invetiamentulul fisicalu alipitu langa studiulu matematiciei si istoriei naturale si inlesnitu in dioa de astadi prin numeróse aparate experimentale, deschide spiritulu tinerimeii, pentru ca acesta sa cunósca fenomenele naturei anorganice si legile, dupa care se intempla acestea si o feresce de superstiunile si temerile, care injosescu asia de multu demnitatea omului. — Ca unu suplimentu necesariu alu fisiceii si alu istoriei naturale servece chemi'a. Desi studiulu acesteia este dintre cele mai noue si anume ca obiectu de invetiamentu in scóla, desi metod'a acestei disciplini anca nu este stabilita, totusi numai póte fi nici o indoiala despre folosulu ei formalu si practic. Anume chemi'a organica sta in strinsa legatura cu viati'a dilnica, ea ne deschide o privire profunda in misteriosulu organismu alu corpului nostru si alu celorlalte fiintie organice. Urmandu si in studiulu acesta metoda cea mai practica, de a conduce pe scolariu prin experimente potrivite si espicarea acestora, ca cu incetulu sa pricépa procesele chemice sa desvoltédia in elu facultatea inductiunei, se deprinde mintea, de a conchide dela fenomene cunoscute la procese anca neesplicate si se introduce astfelu, a cunósce natur'a.

Déca mai adaogemu la aceste studii anca desemnulu si invetiamentulu religiunei avemu intregu planulu de invetiamentu alu scóleloru reale. In cat pentru desemnu se scie, ca acesta pe langa insemnatatea sa practica are de scopu si formarea si desvoltarea gustului esteticu. Éra invetiamentulu religiunei are de scopu pe de o parte de a inzestra pe scolariu cu cunoscintiele necesarii despre dogmele religiunei sale si a-lu initia in istori'a bisericeii sale, pe de alta parte, de a intari in elu consciinti'a religiósa si de a-lu inarma in contra tentatiuniloru vietii. De accia trebuie ca instructiunea religiunei sa se ocupe mai multu de anim'a copilului, pentru ca sa desvolte in elu credinti'a si convictiunea intima despre originea dumnedicésca si despre perfectiunea crestinismului care formédia ba'sa adeveratei moralitati.

Din espunerea acésta a obiectelor de invetiamentu ce se propunu in scól'a reala, se póte vedea lamuritu, ca scól'a reala, ca si gimnasiulu, urmaresce si si póte sa produca cultur'a generala a eleviloru scii, influintiadia asupra mintii, animei si fantasii acestora. De accia nu se póte privi scól'a reala simplu ca o scóla speciala,

ci ea este unu institutu de cultura gererala, in care singuraticele obiecte de invetiamentu nu potu si nu trebue sa se propuna numai cu privire la trebuintiele vietii practice, ci mai vertosu cu considerare la cultur'a formala.

Dara si esperinti'a a doveditu, cà diferinti'a intre cultur'a produsa in scól'a reala si cea castigata in gimnasiu in viati'a practica nu se sustiene multu timpu si ca este greu a cunósce la omulu cultivatu, déca 'si a facutu pregatirea in scól'a reala séu in gimnasiu. Prin urmare se póte afirma, cà diferinti'a intre cultur'a formala ce o castiga finerimea in ambele institute, nu este nici decum asia de mare, precum sustienu adversarii scólei reale.

O mare cestiune de controversa se ivesce la paralelismulu dintre gimnasii si scóle reale, cestiunea, cà óre cum este mai correctu: ca sa se ia de basa la cultur'a, ce are se o dea scól'a studiulu unui singuru obiectu, care sa se tractedie din fundamentu, séu sa se efeptuésca cultura prin diferite obiecte, care in casulu acesta nu se potu tracta cu atata profundeata, dara pentru acésta inlesnescu cultivarea multilarala a spiritului. Acésta controversa, pe care se basédia de buna séma astadi diferinti'a interna intre gimnasiu si scóle reale, cu greu s'aru putea rezolva prin argumente teoretice de órece fiecare din parerile de controversa isi are ratiunea sa. Pe cand prin concentratiunea planului de invetiamentu alu gimnasiului se deprinde spiritulu scolariului, de a se ocupa cu mai mare seriositate de unu studiu, de a 'lu patrunde acesta mai adencu si a-si castiga prin acésta unu gradu mai mare de cultura formala, se produce totodata prin acésta unu feliu de particularismu si se impiedeca mintea tinerimei, de a se orienta cu usiurata si pe alte terenuri. Scól'a reala adevratu ca e libera de acestu défectu tocmai prin varietatea obiecteloru de invetiamentu, dara pentru accia e in pericolu, de a casiuna o imprastiere a puterilor spirituale in scolari si a-i deprinde a fi superficiali, asia incat numai cu greu se potu indrepta de a tracta unu singuru obiectu din fundamentu. Fatia cu aceste rele, care potu isvori usioru din urmarierea consecinta a ambeloru directiuni, nu esista decat unu singuru mijlocu. Aci nu potu ajuta dispositiunile legei asupra intocmirei planului de invetiamentu, ci spiritulu, care domuesce in institutu, constiinti'a datorintieloru, care trebue sa insuffetiésca pe invetiatori, idea despre scopulu ultimu alu invetiamentului si convingerea, ca

tôte mijlócele la unu locu trebuie sa contribue la ajungerea populi: acestea sunt armele, cu care trebuie sa se apere ambele institute in contra pericoleloru, ce le amenintia.

Éra déca abstragemu dela punctulu de vedere alu teoriei si cautamu la realitatea vietii, déca privimu pe copilul asia precum este elu astadi, si nu precum amu dori noi in teoria sa fie, déca ne strapunemu in etatea copilului si cercetamu, ca cum se manifestédia spiritulu lui fatia cu cele doue directiuni, trebuie sa recunós-cemu, ca sufletulu copilului cauta variatiune si i se urasce a se ocupa neincetatu cu unulu si acelasiu lucru. Pe cand barbatulu cauta sa strabata mai afundu intr'unu obiectu si ocupandu-se cu acesta cauta sa departedie dela sine totu ce-i póte distrage cugetarea in alta directiune, vedemu pe copilulu cu spiritulu seu mobilu nisuindu mereu dupa lucruri noue si cuprindiendu-le acestea cu aceiasi usiurate, cu care se departédia dela ocupatiunea mai indelungata cu unu obiectu. Si cine aru putea sa-lu tiena de reu pentru acésta, cine aru voi sa-i rapésca vioiciunea aceia a spiritului care-i este de lipsa in viatia?

De aceia nu credu, cà este neaparatu necesariu, ca si pentru scól'a reala sa se caute unu studiu anumitu, care sa formedie centrulu invetiamentului, fie acesta limb'a latina, séu o limba moderna cum s'a incercatu acésta cu limb'a francesa si cu cea englesa la unele scóle reale din Germani'a. Nu este de lipsa, caci mobilulu spiritu alu junimei póte sa se ocupe fórté bine deodata cu diferite obiecte fara ca prin acésta sa devina superficialu. Din contra prin variarea obiectelor de instructiune se escitédia in gradu remarcabilu activitatea spirituala, si acestu mijlocu pedagogicu anca nu trebuie desconsideratu. In scurtu diferitele obiecte de invetiamentu combinandu-se unele cu altele se sprijinescu reciproc intru ajungerea scopului loru ultim, care este cultur'a generala.

Din tôte cate s'au amintitu pana aci, desi mai multu in modu aforisticu, credemu ca se póte deduce positiunea paritetica a scóloru reale fatia cu gimnasiile. Din acestea putemu sa vedemu, ca scól'a reala a purecsu din trebuintiele vietii sociale si din cunoscinti'a convingetóre, ca desi scól'a are chiamarea, de a cresce pe copilul asia precum afla ca este mai corespundietoriu principiiloru pedagogice, desi ca trebuie sa nisuésca a-si implini fara siovaire destinatiunea sa, de a fi educátóreca némului omencescu, totusi nu

trebuie sa uite, ca scól'a este pentru scolari si nu acestia pentru scóla, ca trebuie sa-si faca socotél'a cu marimi date si cà si ea, ca tóte lucrurile in lume, nu póte sa stea in locu, ci trebuie sa ea parte la miscarea continua.

Fiindu dara ca referintiele vietii s'au schimbatu si fiindu ca tocmai prin acésta o parte mare a tinerimei este avisata, a-si termina educatiunea scolara mai de timpuriu, a trebuitu sa se creddie o catégoria noua de scóle, scólele reale, care desi tienu sama de trebuintiele practice ale vietii, totusi nu desconsiderédia si nu potu sa desconsideredie avantajiele, ce le ofere instructiunea multilateralá, si nu potu sa aiba de scopu a supprime nisuinti'á inascuta a junimei, de a se desvolta in tóte directiunile, si a o restringe intre marginile anguste ale chiamarii fitóre.

De aceia scól'a reala nunumai ca are in sine putere de viatia ci este chiaru o institutiune neaparatu trebuinciósa si rectificata cu deseversire prin esperintia de dieci de ani.

Planulu de invetiamentu alu scólei reala este nunumai o urmare necesaria a recerintiilor timpului de astadi, ci este si in principiu deplinu corectu si se póte mesura fara temere cu acela alu gimnasiilor. De aceia trebuie sa-si implinésca misiunea sa ambele institute ca scóle paritetice suplinindu-se unulu pe altulu si nu combatandu-se. Copii, cari manifestédia o inclinatiune pentru o ocupatiune spirituala mai inalta si promitu o conlucrare pe terenulu scientificu, sa-si aléga ca mijlocu de cultura gimnasiulu, pe cand parintii, ai carora fii nu dovedescu aplicare spre directiunea acésta séu cari din alte motive destinédia pe copii loru pentru alta cariera, voru saluta cu bucuria institutiunea scóleloru reale, care le ofera aceia, ce le este loru mai trebuinciosu.

In chipulu acesta lucrandu unulu langa altulu, gimnasiulu formandu puntea de trecere la universitate, va pregati filosofi, juristi, medici si teologi, pe cand scól'a reala rationalá intocmita va produce negutiatori si meseriasi, fabricanti si tehnici, ba chiaru si oficeri, invetiatori si functionari cualificati si folositori.

Afara de gimnasii si de scóle reale mai exista anca o a treia catégoria de institute pentru instructiunea secundaria, unu feliu de institute, care au in vedere mai multu decat scól'a reala chiamarea fitóre a elevului. De acésta catégoria se tienu scólele comerciale si industriale. Atari scóle le prefera multi scóleloru reale cu

cuventu, ca déca trebue sa renuncie cineva la instructiunea gimnasia, apoi numai o pregatire speciala pentru ocupatiunea fitóre este calea adeverata, care duce la scopu. O atare asertiune sta anse in contradicere cu tóte principiile pedagogice, pentruca denéga necesitatea culturei formale, pentruca restringe pe copiii in alegerea carierei loru pe fiitoriu si pentruca directiunea eschisiva spre unu scopu specialu eseritédia o influintia stricaciósa asupra tinerimei impedecandu-o in desvoltarea generala a spiritului.

Cea ce privesce mai de aprópe pregatirea tineriloru pentru cariera negutiatorésca numai incape indoiala, ca este de cea mai mare inportantia pentru clas'a negutiatorésca, cu deosebire fatia cu insemnatarea cea mare, care a castigat-o acésta in statu si in societatea omenésca, ca sa se nisúesca o cultura multilateralá, pentru ca sa se póta mesura cu celelalte clase ale societatii. Afara de aceia o cultura temeinicá este pentru acela, care voiesce sa devina negutiatoriu, mijloculu celu mai siguru, pentru ca pe de o parte sa-lu apere in contra tentatiuniloru, la care este espusu, pe de alta parte sa-i dea intregulu omu o directiune mai ideala, mai spiritualistica si sa-lu apere de orice superficialitate. — Déca fiitorulu negutiatoriu nu se póte pregati din destulu pentru cariera sa in scól'a reala si anume déca elu nu ese din scól'a reala, precum s'aru dori, inzestratu cu cunoscintie practice din aritmetica, din limbele moderne si cu deosebire din sciintiele specialu comerciale, arata esperinti'a, ca aceste lacune se potu usioru implini in praxa, asia incat aru fi necorectu a abdice din caus'a acestora de avantagiile, ce le ofera invetiamentulu scólei reale. Éra déca voimu in privinti'a acésta o instructiune speciala mai temeinicá, atunci sa se infintiedie scóle comerciale superioare, precum este scól'a comerciala romana din Brasiovu, in care tinerii, dupa ce au absolvatu scól'a reala inferioara sau gimnasiulu inferioru, continuandu-si cultur'a loru generala sa se ocupe totodata specialu si cu studiile curatu comerciale. Dara despre scól'a comerciala, cum este ea intocmita si aci la noi, ne rezervamu a vorbi mai pe largu cu alta ocaziune.

Amu schitiatu acésta scurta paralela intre scólele reale si gimnasii luandu de basa mai vertosu esperinti'a si parerile fundate a

unoru barbati de scóla renumiti*), parte pentru ca sa rectificamu, déca e trebuintia de rectificare, precum amu amintitu la inceputu, infintiarea scólei reale romane in Brasiovu ca institutu pariteticu cu gimnasiulu, parte pentru ca aratandu de si fórte pe scurtu fiinti'a si scopulu scóleloru reale sa contribuimu la indemnulu, de a se infintia si intre Romani pe langa gimnasii cat se póte mai multe scóle reale.

*) V. in privinti'a scóleloru reale cu deosebire Neue Jahrbücher für Philologie und Paedagogik von Dr. Al. Fleckeisen und Dr. H. Masius, Leipzig, 1871. Heft 8, 9, 10.

II.

Sciri scolastice.

A. GIMNASIULU.

1. Planulu de invetiamentu pentru obiectele obligate in cele optu clase gimnasiale.

In CLAS'A I. s'a propusu:

26 ore pe septemana.

Religiunea 2 ore: Catechismulu bogatu incheiatur'a I—IX.

Latin'a 7 ore: Partea formara regulata dupa gramatic'a lui G. I. Munteanu, s'au eserciatu formele prin traduceri din cartea lui Dünnebier tradusa de I. Ionasiu; in semestrulu II. totu la 2 septemauu unu pensu si o compositiune.

Roman'a 3 ore: Propositiunea simpla pura, simpla amplificata si contrasa eserciatu prin citirea unoru capete din lecturariulu romanu de G. I. Munteanu; citire la intelesu, memorisare (de) capete alese, reproducere de fabule, istoriöre narate mai anteu de profesoru; o ora pe septemana scriere dictando; la 14 dile unu pensu.

German'a 3 ore: Partea formara regulata dupa Sava Popoviciu si Schinnagel eserciatu prin traduceri de capete din diferiti autori; scriere dictando in fiecare septemana de doue ori cate o jumătate de ora; exercitii asupra reguleloru gramaticale la tabela in fiecare ora; la 14 dile unu pensu si in fiecare septemana o compositiune in scóla; s'au tradusu 10 capete din Crestomat'i'a lui Niceforu.

Geografi'a 3 ore: Cunoscintie preliminarie din Geografi'a matematica; descrierea suprafecii pamentului; calitatea fisica a suprafecii globului terestru in genere si a continuteloru in specie; cunoscintie generale din Geografi'a politica ca ajutoriu la studiulu Istoriei — dupa manualulu lui Bellinger tradusu de G. I. Munteanu si cu folosirea globului, carteloru de paretu, a atlantelui manualu

Matematic'a 3 ore: Din Aritmetica s'au propusu cele 4 specii cu numeri nenumiti si numiti atat intregi cat si decimali si divisibilitatea numeriloru. In sem. II. 1 ora Geometri'a: despre corpuri, fecio, linii si puncte in genere si despre linii si unghiuri in specie. Manualulu lui Moenien.

Istori'a naturala 2 ore: Dupa manuscriptu propriu in sem. I. Zoologia sugatöreloru; in sem. II. Zoologia crustaceloru, insecteloru.

Desemnulu 2 ore: Deprindere in desennarea linieloru drepte si curbe in varii combinatiuni.

Caligrafia 1 ora.

CLAS'A II.

26 ore pe septemana.

Religiunea 2 ore: Catechismulu bogatu s'a continuatu dela incheiatur'a IX-a pana la fine.

Latin'a 7 ore: Repetirea formeloru regulate si apoi anomaliele in declinatiune si conjugatiune dupa gramatic'a de G. I. Munteanu; partile mai insemnate din sintacsa; exercitii practice dupa cartea lui F. Schultz cu memorisarea cuvinteloru, care obvinu in capetele de cetitu; la 14 dile unu pensu acasa si unulu in scol'a.

Roman'a 3 ore: Propositiunea simpla amplificata, contrasa, propositiunea compusa coordinata si subordinata exerciate prin cetirea de 15 capete din lecturariulu de G. I. Munteanu; exercitii la tabela in fiecare ora; la 14 dile unu pensu si o compositiune.

German'a 3 ore: Verbele neregulate si particolele exerciate prin versiunea 10 c. din Crestomati'a lui G. Niceforu; exercitii la tabela asupr'a ortografiei in fiecare ora de germana; la 14 dile unu pensu acasa si o compositiune in scola.

Istori'a si Geografi'a 3 ore: Dupa cart. scol. de Dr. N. Popu „Elemente de Istoria si Geografia vol. I.“ Istori'a antica pana la 476 d. Cr. in legatura cu Geografi'a vechia, care se permite totdeauna si cu folosirea carteloru de parete ale lui Kiepert.

Matematic'a 3 ore si anume 2 ore Aritmetic'a si 1 ora Geometri'a.

Aritmetic'a: Cele 4 specii cu frangeri comune, raporturi si proportiuni, regula de trei, computulu intereseloru si practica velcica.

Geometri'a: Figurile plane dreptliniare, periferi'a si suprafati'a lor. Manualulu lui Mocnicu.

Istori'a naturala 2 ore: Dupa manualulu propriu in sem. I. paserile, amfibiele si pescii; in sem. II. Botanic'a.

Desemnulu 2 ore: Continuarea deprinderiloru din Cl. I. in forme mai complicate.

Caligrafia 1 ora.

CLAS'A III.

28 ore pe septemana.

Religiunea 2 ore: Din Marturisirea ortodoxa partea I.

Latin'a 6 ore: Dupa repetirea formeloru manualulu lui I. Badilescu din sintacsa despre usulu casuriloru, constructiunea Ac. c. Inf., constructiunea Participiului; usulu conjunctiuniloru mai insemnate cu exemple compuse de scolari sub conducerea profesorului; lectura din Corneliu Nepote, 3 compositiuni si 1 pensu pe luna; preparatiune la autoriu.

Roman'a 3 ore: Propositiunea compusa subiectiva, obiectiva, atributiva si circumstantiala; din stilistica: distingerea notiuniloru dupa cuprinsulu si sfer'a lor. La 14 dile 1 pensu, si 1 ocupatiune scolastica;

reproducere libera acelorui cetite in lecturariu, memorisare si recitare de bucati alese in prosa si versuri din Lecturariulu romanu.

Elin'a 4 ore: Dupa cartea lui R. Kühner partea formara pana la verbele in μ eserciate prin exemple din carte; in sem II. totu la 14 dile 1 pensu.

German'a 2 ore: Dupa Schinnagl sintacs'a propositiunei simple amplificate si compuse. Regulele se eserciaza prin exemple din Ideologi'a lui Wurst, se citescu si se traducu capete alese din Berthelt in romana si din Lecturariulu romanu in germana. La 14 dile 1 pensu; la 8 dile recitarea unui capetu cititu si tradusu in clasa.

Istori'a si Geografi'a 3 ore: Dupa manualulu lui N. Popu Istori'a evului mediu pana la descoperirea Americi in legatura cu Geografi'a tierelorui concerninte, cu folosirea cartelorui istorice de Spruner.

Matematic'a 3 ore si anume 2 ore Algebr'a si 1 ora Geometri'a.

Algebr'a: Cele 4 specii cu marimi algebraice, potentie si radacini.

Geometri'a: Straformarea figurilorui plane, principiulu lui Pytagora si despre cercu. Manualulu lui Moenicu.

Sciintie naturale 3 ore: Dupa manuscriptu propriu in ambele sem. din Fisica: calitatile generali, starile de agregatiuni, mecnica, hidrostatic'a, aerostatic'a, acustic'a.

Desemnulu 2 ore: Desemnare de flori, ornamente si figuri de animale si omeni.

CLASA IV.

30 ore pe septemana.

Religiunea 2 ore: Din Marturisirea ortodocsa partea II. a.

Latin'a 6 ore: Din sintacsa 3 ore dupa I. Badilescu usulu timpurilorui si alu modurilorui; ce e mai esentialu din metrica, esercitii practice din cartea lui Schultz. 3 ore lectura din Iuliu Cesar si din Ovid. La 14 dile unu pensu acasa si o compositiune in scola. Preparatiune la autoru.

Roman'a 3 ore: Din stilistica: notiuni, cuprinsulu si sfer'a acestora, impartirea lor; causa si efectu; scopu si mijlocu; — Atestate, cuitantii, cautivii, plenipotentie, cesiuni, reverse: epistole amicale si de afaceri. Din sintacsa topic'a si interpunctiunea. Din Lecturariu se memorisaza si reciteza capete alese. La 14 dile 1 pensu.

Elin'a 4 ore: Dupa manualulu lui R. Kühner intregirea flexiunei neregulate, verbele in μ ; momentele principale din sintacsa, intru catu acesta diferescu de cea latina. Exemplele de esercitii luate din manualu si formate de scolari sub conducerea profesorului. La o luna 1 pensu.

German'a 3 ore: Cart. scol. Schinnagl: din sintacsa modurile si timpurile, propositiunea compusa si speciile ei; topica drepta si inversa. Regulele se chiarifica prin exemple. Traduceri din Lecturariulu

romanu in german'a si din Berthelt tom. III. in romana. La 8 dile o compositiune in scóla si la 14 dile unu pensu acasa.

Istori'a si Geografi'a 3 óre: Cart. scol. Pütz. Istori'a evului nou in legatura cu Geografi'a concerninta; cunoscintie generale din statistic'a Austro-Ungariei.

Matematic'a 3 óre: Aritmetica: proportiuni compuse si aplicarea lor, interesele, regula societatii simpla si compusa, ecuatiuni de gradulu I. cu o necunoscuta dupa Mocnik. — Geometria: Steriometria.

Sciintie naturale Sem. I. 3 óre din Fisica: electricitatea, caldur'a, optica; Sem. II. 4 óre: Chimi'a anorganica ci organica, dupa manuscriptu propriu.

Desemnulu 2 óre: Continuarea deprinderiloru incepute in Cl. III.

CLAS'A V.

29 óre pe septemana.

Religiunea 2 óre: Istori'a besericésca partea I. dupa cartea scol. de Andreia Baronu de Siaguna.

Latin'a 6 óre: Traducere din clasicii latini Ovidu si Liviu in roman'a si din cartea lui Süpfle tom. I. in latin'a 5 óre: 1 óra exercitii gramatico-stilistice cu privire la partiele cele mai grele din sintacsa dupa Kühner; la 14 dile unu pensu scolasticu. Preparatiune la autori.

Roman'a 3 óre: 1 óra citire dupa intielesulu gramaticalu si realu din lecturariulu lui Pumnul, memorisare si declamarea unoru piese alese. — 2 óre stilistica: introducere in stilistica, epistolograf'a, inscri-suri necesarie in viatia practica, dispositiuni. La 14 dile unu pensu.

Elin'a 4 óre: 3 óre lectura cu preparatiune din Xenofon si Homeru; 1 óra exercitii gramaticale dupa Kühner si traduceri din Chrestonati'a lui Schenkl. La 4 septemani unu pensu.

German'a 2 óre: 1 óra exercitii gramaticale; 1 óra traducere din Berthelt tom. IV. in romana si din Pumnul in german'a. La 14 dile 1 pensu: preparatiune la traducere.

Istori'a si Geografi'a 3 óre: Carte scol. Pütz prelucratu rom. de Dr. Mesiota. Istori'a anticua pana la resbelele punice in legatura cu Geografi'a vechia.

Matematic'a 4 óre: Carte scol. Mocnik.

Algebr'a 2 óre: Sistem'a numerica: cele patru specii cu mairimi algebraice; calitatea si impartibilitatea numeriloru; invetiatura plenaria despre frangeri, raporturi, proportiuni, regula de trii simpla si compusa, regul'a societatii.

Geometri'a 2 óre: Planimetria.

Istori'a naturala 3 óre: In sem. I. Mineralogi'a in legatura cu Geognosi'a; in sem. II. Botanica in legatura cu Paleontologi'a si latirea geografica a planteloru dupa manuscriptu propriu. Pentru intuitiune se folosire modele de cristalisatiuno, diferite minerale si plante in natura.

Magiar'a 2 óre: Dupa manualulu lui Töpler: partea formaria a Gramaticii pana la verbele neregulate si traduceri aplicate la reguli.

CLAS'A VI.

27 ore pe septemana.

Religiunea 2 ore: Istori'a bisericeasca partea II. dupa cartea scol. de Andreiu Baronu de Siaguna.

Latin'a 6 ore: Traducere din clasicii latini Liviu si Cicero in romana si din cartea lui Süpfle tom. II. in latin'a 5 ore; exercitii gramatico-stilistice luanduse de baza sintacsa'a dupa Kühner 1 ora. La 14 zile unu pensu. Preparatiune la autori.

Roman'a 3 ore: 1 ora citire din lecturariulu lui Pumnul, memorisarea si declamarea unoru piese alese. — 2 ore stilistica: descrieri instructive si frumoase; naratiunea si feliurile ei, pertractari mai usiore figurile retorice. La 14 zile unu pensu.

Elin'a 4 ore: Lectura 3 ore din autorii Homeru si Herodotu, 1 ora regulele sintactice cu exercitii corespundietore. Acasa preparatiune. Pe luna 1 pensu

German'a 2 ore: Traducere din lecturariulu lui Pumnul in german'a si din Berthelt tom. IV. in romana; 1 ora exercitii asupra periodologiei.

Magiar'a 2 ore: Dupa Töpler partea formaria a Gramaticiei.

Istori'a si Geografi'a 3 ore: Dupa Pütz prelucraru de Dr. Mesiota Istori'a antica dela resbelele punice si Istori'a evului mediu pana pe timpul lui Rudolf de Habsburg.

Matematic'a 3 ore dupa Mocnik.

Algebr'a: potentie, radacini, logaritmi, ecuatiuni de gradulu I. cu una si mai multe necunoscute.

Geometri'a: Stereometri'a si o parte din Trigonometria.

Istori'a naturala 2 ore: Zoologi'a in strinsa legatura cu Paleontologi'a si latirea geografica. a animaleloru dupa manualulu lui Nanianu.

CLAS'A VII.

30 ore pe septemana.

Religiunea 2 ore: Dreptulu canonicu dupa manualulu de A. Baronu de Siaguna.

Latin'a 5 ore: Traducere din autorii latini Cicero si Vergiliu in romana si din cartea lui Süpfle in latin'a 4 ore; 1 ora exercitii gramatico stilistice. La 14 zile 1 pensu. Preparatiune la autori.

Roman'a 3 ore: 1 ora citire din lecturariulu lui Pumnul tom. IV. p. 1, memorisarea si declamarea catorva piese alese. 2 ore stilistica: teori'a retoriceii, figuri si tropi, actiune, teoria poesiei si impartirea ei dupa manuscriftulu profesorului. La 3 sept. o lucrare script. libera.

Elin'a 4 ore: Lectura din autorii elini Demostene si Sofocle 3 ore. 1 ora gramatica. La 4 septem. 1 pensu. Preparatiune la autori.

German'a 2 ore: Traducere din Kehrein si alti autori germani in romana; din lecturariulu lui Pumnul in german'a. Exercitii gramaticale-stilistice 1 ora. La 14 zile 1 pensu.

Magiar'a 2 ore: Dupa manualulu lui Ballagi despre verbu cu traduceri din lecturariulu lui Munteanu in magiar'a si din Szvorényi in romana.

Istori'a si Geografi'a 3 ore: Dupa Pütz prelucratu de Dr. Mesiota in sem. I. Istori'a evului mediu. In sem. II. Istoria noua pana la finea secolului alu 17. dupa manuscrutul profesorului. Geografi'a neintreruptu considerata.

Matematic'a 3 ore:

Algebr'a: Ecuatiuni cuadrade cu una si doue necunoscutu; progresiuni aritmetice si geometrice; calcululu intereseloru din interese, combinatiuni si permutatiuni, principiulu binomicu.

Geometri'a: Aplicatiunea Algebrei la Geometria; Trigonometri'a; Geometri'a analitica in planu.

Propedeutic'a filosofica 2 ore: Logic'a formala dupa manualulu lui Lindner.

Fisic'a 4 ore; dupa Schabus: Cualitatile generali, Statica si Dinamica, Acustic'a, Optica si Magnetismulu.

CLAS'A VIII.

27 ore pe septemana.

Religiunea 2 ore: Dreptulu canonicu dupa manualulu de A. Baronu de Siaguna.

Latin'a 5 ore: Traducere din autorii clasici Tacitu si Horatiu in roman'a si din cartea lui Süpffe in latin'a 4 ore. 1 ora exercitii stilistice. Preparatiune la autori. La 14 dile unu pensu.

Roman'a 3 ore: 1 ora lectura din Pumnul tom. IV. p. II. si din lecturariulu lui Maager. 1 ora stilistica: despre pertractari. Prospectu asupra literaturii romane luandu-se de basa biografiile din lecturariulu lui Pumnul. La 3 sept. 1 pensu.

Elin'a 4 ore: 3 ore din Sofocle si Platon si sporadice si din alti autori. 1 ora deprinderi sintactice. Preparatiune. La 4 septemai 1 pensu.

German'a 2 ore: 1 ora traduceri din roman'a in german'a si vice-versa. 1 ora literatura germana cu deosebita consideratiune la period'a clasica. La 14 dile 1 pensu.

Magiar'a 2 ore: Dupa Ballagi despre verbu cu traduceri din lecturariulu lui Munteanu in magiar'a si din Szvorényi in romana.

Istori'a si Geografi'a 3 ore: incheierea Istoriei mai noue; repetirea Istoriei medie si noue cu consideratiune speciale la Istori'a statului austro-ungaru. Momentele principale din Statistic'a Austro-Ungariei si din Istori'a Patriei.

Matematic'a 2 ore: Esercitie in deslegarea de probleme matematice; repetira recapitulatore a invetiamentului matematicu s'a propusu ecuatiunile Diophantico.

Propedeutica filosofica 3 ore: Psiologi'a empirica.

Fisica 2 ore: Electricitate; Caldura; elemente de Astronomia si Meteorologia.

Obiecte facultative.

1. Limb'a franceza s'a invetiatiu in patru despartimente cu cate 2 ore pe septemana de prof. I. Stînghe si Dr. I. Lapedatu.

Despartimentulu I. Dupa manualulu de Ciocanelli: formele regulate ale gramaticii cu exercitii practice; in sem. II. la 14 dile 1 pensu si 1 compositiune.

Despartimentulu II. Verbele neregulate cu exercitii dupa gramatic'a lui Ahn; la 14 dile unu pensu si 1 compositiune.

Despartimentulu III. Usulu moduriloru si alu timpuriloru; formarea adverbiloru si intrebuintiarea negatiunei eserciate prin traduceri si analisari din: „Premières lectures par Ch. Noël,“ la 14 dile 1 pensu si 1 compositiune.

Despartimentulu IV. Din gramatica cunoscintiele mai necesarie din sintaxa; s'a cetitu din Don Quixote cu esplanatiunile necesarie; biografiile poetiloru Béranger, Lamartine, Victor Hugo, s'au memorisatu mai multe poesii alese; unu prospectu generalu asupra istoriei literaturii franceze.

2. Desemnulu liberu, care in gimnasiulu inferioru este obligatu, s'a impartasitu scolariloru din gimnasiulu superioru intr'unu despartimentu cu 2 ore pe septemana ca studiu facultativu de D. G. Vledareanu.

3. Gimnastic'a ca obiectu liberu pentru gimnasisti s'a invetiatiu in trei despartimente cu cate 2 ore pe septemana de D. Dr. N. Popu si Ip. Hasievici.

4. Musica vocala s'a invetiatiu in 2 sectiuni cu cate 2 ore pe septemana de D. I. Hedwig.

2. S'a cetitu din autori in anulu scol. 187²/₃.

CLAS'A I.

Roman'a: Din cartea de lectura a lui G. Munteanu 21 capete alese.

Latin'a: Din cartea de exercitii a lui Dünnebier prel. de I. Ionasiu partea cea mai mare.

German'a: Din Chrestomati'a lui G. Niceforu 7 capete.

CLAS'A II.

Roman'a: Din cartea de lectura a lui G. Munteanu 14 capete.

Latin'a: Exercitii din cartea lui F. Schultz.

German'a: Din Chrestomatia lui G. Niceforu 10 capete.

CLAS'A III.

Roman'a: Din cartea de lectura a lui G. Munteanu 12 capete.

Latin'a: Din Corn. Nepos: viati'a lui Hannibalu, Phocionu si Datames si din cartea lui Schultz in latinesce.

Elin'a: Esemplele de exercitare din Kühner.

German'a: Din Berthelt „Lebensbilder III.“ in roman'a si din lecturariulu lui G. Munteanu in german'a.

CLAS'A IV.

Roman'a: Din lecturariulu lui Pumnul tom. II. p. 3. 11 capete.

Latin'a: Din Julius Caesar „de bello gallico“ lib. I. si V. din Ovidius Naso Trist. lib. I. si lib. III.; din Schultz 26 capete.

Elin'a: Tóte esemplele din Kühner si cativa paragrafi din Chrestomati'a lui Schenkl.

German'a: Din Berthelt „Lebensbilder III.“ 18 capete in roman'a si din lect. lui Pumnul 12 capete.

CLAS'A V.

Roman'a: Din lectur. lui Pumnul 9 capete.

Latin'a: Din Ovidius metamorf. lib. III. si VII.; din Livius lib. V., 19 §§. din Süpffe t. I.

Elin'a: Din Cyropaedia lui Xenofon dupa Chrestomati'a lui Schenkl Cresu si Cyru; din Iliad'a lui Homeru lib. I. si II.; din manualulu elementariu alu lui Schenkl 11 cap. relat. la regulele sintactice.

German'a: Din Berthelt „Lebensbilder IV.“ 3 cap. in romana si din lecturariulu romanu 8 cap. in germana.

Magiar'a: Din Töpler esemplele de exercitii respective.

CLAS'A VI.

Roman'a: Din Pumnul 10 cap. si din lecturariulu germanu ca ausiliariu la stilistica 9 cap.

Latin'a: Din T. Liviu lib. IV. 10 cap. si lib. V. 35 cap., din Cicero oratio I., II., III. in Catilinam, din Süpffe in latin'a 35 numeri.

Elin'a: Din Iliada lui Homeru lib. VI. si VII.; din Herodotu lib. I.

German'a: Din german'a in roman'a 16, din roman'a in german'a 11 capete.

Magiar'a: Din Töpler tóte esemplele de exercitii.

CLAS'A VII.

Roman'a: Din lecturariulu lui Pumnul t. IV. p. 1 si 2 8 cap. Mórtea lui Wallenstein trad. de E. M. Iotii de Schiller, poesii din „Doine si Lacramióre“ de V. Alessandri, cateva balade istorice de D. Bolintineanu; din lecturariulu germanu ca ajutoriu la stilistica 6 cap.

Latin'a: Din Cicero oratio pro Murena; din Aeneid'a lui Vergiliu cartea II.; din Süpffe p. II. in latin'a 35 numeri.

Elin'a: Din Demostene oratio: De Corona, din Odissea lui Homeru lib. I. si II.

German'a: Din lecturariulu lui Kehrein 20 cap. in romana si din Pumnul 6 cap.

Magiar'a: Din lecturariulu lui Munteanu 4 si din Szvorényi 6 capete.

CLAS'A VIII.

Roman'a: Din Pumnul piesele cele mai alese in prosa si in versuri, poesii alese din diferiti poeti romani; tragedia lui Shakespeare Negutiatorulu din Veneti'a; modele din diferiti scriitori romani, a carora biografia s'a facutu in cursulu de istori'a literaturei romane.

Latin'a: Din C. Tacitu Anale lib. III. intregu; din Horatin Ode lib. I. 1, 3, 4, 6, 7, 12, 14, 18, 36, 37; lib. II. 3, 12, 13, 14; lib. III. 1, 3, 13, 24, 25, 30; lib. IV. 3, 5, 8, 12; carmen seculare; Sat. I. 1, 5, 9; Epist. Ars poetica; din Süpfle t. II. 16 numeri.

Elin'a: Din Sofocle tragedi'a Oedipu in Colonos; Demostene I. oratio phil. din Plato „Phaedon“; estemporale din Xenofon, Homeru, Sofocle, Herodotu, Demostene si Plato.

German'a: Modele din scriitorii clasici germani in legatura cu istori'a literaturei germane; din lecturariulu romanu 7 capete alese.

Magiar'a: Ca in clas'a VII.

3. Lucrari din limba romana.

CLAS'A V.

- 1) Escursiunea in Poiana. Descriere.
- 2) Pentru ce sunt situate asia multe cetati lenga riuri.
- 3) Descrierea primaverii.
- 4) In ce chipu si pentru ce trebuie se intrebuintiamu intieptiesce anii tineretii. Dispositiune.
- 5) Folósele si stricaciunile apii. Dispositiune.
- 6) Cum se intrebuintiamu anii de scóla. Dispositiune.
- 7) Descrierea termometrului.
- 8) Reproducere in prosa a poesiei din Pumnul. Tom. IV. §. 35. „Sambata mosiloru.“
- 9) Ce folosu ne aducu padurile? Dispositiune.
- 10) Pentru ce trimitu parintii copiii loru la scóla?
- 11) Este a se privi preumblarea ca pierdere de timpu?
- 12) Ce folóse si ce placeri ne aduce scrisórea?
- 13) Cine este iubitoru de curaticnie?
- 14) Folóscle si periculele bogatiei.

CLAS'A VI.

- 1) Descrierea Brasiovului, partea sudu-vestica in privintia topografica si etnografica.
- 2) Escursiune in Poiana (descriere narativa).

- 3) Descrierea Tórnei.
- 4) Descrierea Cerbului.
- 5) Tiberiu Gracbu (naratiune istorica).
- 6) Apunerea sórelui contemplata de pre verfulu unui munte (descriere ornata).
- 7) Datoriile unui scolaru bunu, in modu narativu.
- 8) Avantagiile vietii dela tíera.
- 9) Intrarea lui Mihaiu Bravulu in Alba-Iulia (descriere narativa).
- 10) Atila inaintea Romei (naratiune istorica).
- 11) Naratiune fictiva din cuvinte date.

CLAS'A VII.

- 1) Henricu IV. la Canossa (naratiune istorica).
- 2) Folósele drumului feratu (pertratarea desvoltátóre).
- 3) Aurora musis amica.
- 4) Dulce et decorum pro patria mori (chria).
- 5) Mens sana in corpore sano (oratiune ocasionale).
- 6) Despre concordia, ce trebue se existe intra comilitoni (oratiune).
- 7) Iuliu Cesaru vorbesce ostasiloru sei inainte de trecerea preste Rubiconu (orat. fictiva).
- 8) Consciintia liniscita este tesaurulu celu mai mare pe pámentu. (Oratiune.)
- 9) Nu este nemicu mai duratoriu ca renumele bunu si gloriosu (in modu oratoricu).
- 10) Incuragiarea spre agricultura (dispositiune orat.).
- 11) Alocutiune de binevenire catra unu profesoru nou.

CLAS'A VIII.

- 1) Urmarile decaderii imperiului romanu orientalu (tractatu).
- 2) Lumea te pretiuesce dupa cum te pretiuesci insuti (tractatu).
- 3) Pericolele singuratatii.
- 4) Alius aër alius homo.
- 5) Ignoscito saepe aliis tibi nunquam.
- 6) Arareori sunt aceia fericiti, cari se socotescu pe sine intie-lepti, inse totudeuna este acela intie-leptu, care se tiene pe sine fericitu.
- 7) Cum e domnulu asia si servulu.
- 8) Prospectu generalu despre desvoltarea literaturci romane dela primele ei inceputuri pana la an. 1821.
- 9) Caracteristica evului mediu.
- 10) Suferintia este in unele privintio o norocire pentru omu.
- 11) Caracteristic'a epocci romane pana la mórtea lui Octavianu Augustu din punctu de vedere politicu si socialu. (Lucrare de maturitate.)

Impartirea obiectelor de invetiamentu intre profesori dupa clase si ore.

Profesorii	Obiectele de invetiamentu	Suma ore- loru pe septemana
Dr. I. G. Mesiota, Directoru	Latina lu cl. VIII. 5 ore Prop. fil. in cl. VII. 2 ore " " " " VIII. 3 ore.	10
Stefanu Iosiffu, ordinariu in cl. VIII.	Elina in cl. VIII. si V. à 4 ore Romana in cl. VI.—VIII. à 3 ore	17
Davidu Almasianu, ord. in cl. VII.	Latina in cl. VII. 5 ore " " " VI. 6 ore Magiara in cl. V. si VI. à 2 ore	15
Dr. Nic. Popu, ordinariu in cl. VI.	Istoria univ. in cl. III.—VIII. à 3 ore	18
Ioanu Popea, ordinariu in cl. V.	Romana in cl. II.—V. à 3 ore Germana in cl. I. si II. à 3 ore " " " III. 2 ore	20
Ip. Ilasievici, ordinarin in cl. IV.	Sc. nat. in cl. I., II. si VI. à 2 ore " " " " III. si V. à 3 ore " " " " IV. 4 ore Elina in cl. III. 4 ore	20
I. C. Tacitu, ordinariu in cl. III.	Latina in cl. III. si V. à 6 ore Ist. si Geogr. in cl. I. si II. à 3 ore	18
Dr. I. Lapedatu, ord. in cl. II.	Latina in cl. II. 7 ore " " " IV. 6 ore Elina in cl. IV. 4 ore Romana in cl. I. 3 ore	20
P. Dima, ordinariu in cl. I.	Matem. in cl. VII. 3 ore " " " VIII. 2 ore Sc. nat. in cl. VII. 4 ore " " " VIII. 2 ore Latina in cl. I. 7 ore	18
Dr. V. Glodariu	Elina in cl. VI. si VII. à 4 ore Germana in cl. V.—VIII. à 2 ore " " " IV. 3 ore	19
Lazaru Nastasi	Matem. in cl. I.—IV. si VI. à 3 ore " " " V. 4 ore	19
Iosifu Fericeanu, Catechetu	Religia in cl. I.—VIII. à 2 ore Magiara in cl. VII. si VIII. à 2 ore	20
George Vladareanu, prof. secund.	Descemnulu in cl. I. si II. a 2 ore " " " III. si IV. 2 ore " " " V.—VIII. 2 ore	8
I. Hedwig. prof. secund.	Cantarilo in 2 Desp. à 2 ore	4

B. SCÓLA CÔMERCIALĂ.

Planulu de invetiamentu.

In CLASĂ I. comercială.

28 ôre pe septemana.

Religiunea 2 ôre: Din Istori'a bisericesca pt. I. dupa manualulu de Andreiu Baronu de Siagun'a. Catechetu B. Baiulescu.

Roman'a 3 ôre: 1 ôra Stilistic'a: inscriesele cele mai necesarii in viati'a practica; 2 ôre lectur'a din Pumnul tom IV. pt. 1. Din posesiile citite unele s'au memorisatu si declamatu. La 14 dile unu pensu s'eu o compositiune. Prof. prov. I. Stinghe.

German'a 2 ôre: Din Gramatica: periodologi'a; din Stilistica: epistole, contracte, plenipotentie, atestate, cuitantie; din lectura: Mozart tom. II. s'a tradusu in roman'a 12 §§. din lect. lui Munteanu tom. III. in germana 6 §§. La 14 dile unu pensu s'eu o compositiune. Prof. supl. P. Dima.

Magiar'a 2 ôre: Dupa manualulu lui Tôpler, metod'a lui Ahn s'a percursu partea formala cu traduceri din magiar'a in roman'a si viceversa si cu memorisarea cuvintelor obvenitôre. La 14 dile 1 pensu. Prof. supl. D. Almasianu.

Frances'a 2 ôre: Dupa manualulu de Ciocanelli: formele gramaticale regulate cu exercitii practice. La 14 dile unu pensu si o compositiune. Prof. prov. I. Stinghe.

Aritmetic'a si Algebr'a 5 ôre: Cele patru specii in tóta estinderea lor, regula de trii simpla si compusa, interesele, regula societatii simpla si compusa, potentiele, radecinele si ecuatiunile de gradulu I. Prof. supl. P. Dima.

Geografi'a comercială 3 ôre: Dupa manualulu de Klun; introducere in Geografi'a generală: Geografi'a matematică, fisică si politica a Austro-Ungariei. Prof. prov. I. Scurtu.

Istori'a universală si comercială 3 ôre: Manualu Pütz prelucratu de Dr. I. Mesiotă tom. I.: Istori'a popôrelor orientale, a Eliinilor si Romanilor cu specială consideratiune a culturii si comerçului. Prof. supl. Dr. N. Popu.

Istori'a naturală 2 ôre: Dupa Naniănu Zoologi'a si anume sem. I. Anatomia si fisiologia animalelor, sugatôrele, paserile, reptilele, sem. II. pescii, anelôsele, crustacele malacozoele, infusoriile.

Comptabilitatea simplă 2 ôre: Manualu de Kurzbauer: principiile si afacerile comerciali in genero; despre marfuri, consignatiune, speditiune, participatiune si afaceri cambiale; despre efecte, negociulu cu monete; despre Comptabilitate in genero; Comptabilitatea simplă si condicile ei principale; numerôse exercitii practice cu privintia la portarea deosebitelor condico. Prof. N. G. Orgidănu.

Gimnastic'a 2 ôre s'a condusu de prof. supl. Dr. N. Popu.

CLAS'A II., comerciala.

30 ore pe septemana.

Religiunea 2 ore: Istoria bisericesca part. II. in estrasu, manualu de A. Baronu de Siaguna. Catechetu Baiulescu.

Roman'a (Corespondintia merc.) 2 ore: Inscrisele comerciale in genere, impartirea lor, diferitele feluri de epistole comerciale si anume circulare, epistole de remiteri de bani, de bonificare, acreditive, epistole de speditiune, de recomandatiune, de informatiune, de raporturi, de comisiune, consignatiune si gravamine; feliurite documente si anume: adeverintie de primire si liferare, cuitantii, inscrise de renuntiare, anulare sau amortisare, atestate, intabulari si destabulari, reverse, declaratiuni vamale, proteste cambiale, contracte de cumparare si inchiriare etc. Prof. N. G. Orgidanu.

German'a 2 ore: Periodologia germana. Traduceri din germana in romana si viceversa. Prof. supl. I. Popea.

Magiar'a 2 ore: Dupa Töpler partea II. gramaticii cu exercitii corespundiatore. Prof. supl. D. Almasianu.

Frances'a 2 ore: Vedi Despartimentulu III. la gimn.

Geografia comerciala 2 ore: Geografia politica a stateloru europene. Prof. prov. I. Scurtu.

Istori'a comerciala 3 ore: Istoria politica a evului mediu pana la cruciate si istoria comerului. Prof. supl. Dr. I. Mesiota.

Istori'a naturale 2 ore: In sem I dupa Dr. Kenngott „Mineralogia“ si in sem. II. dupa Nanianu „Botanica.“ Prof. prov. C. Barbescu.

Fisic'a 2 ore: Dupa manualulu lui Dr. Pisco: Insusirile generale ale corpurilor, caldura, mehanica. Prof. prov. C. Barbescu.

Comptabilitatea 2 ore: Continuarea si incheierea comptabilitatii simple; dopia scriptura; feliuritele inregistrari in condicele acesteia, explicarea scuntrurilor, estrasulu de jurnalidare, jurnalidarea lunaria, condica de bilantiu, incheierea si aplicarea conturilor de pierdere, folosu si de bilantiu. Prof. N. G. Orgidanu.

Aritmetic'a comerciala 2 ore: Cele patru operatiuni cu frangeri decimale cu avantagele si prescurtarile usitate, mesura comuna cea mai mare si multiplulu comunu celu mai micu, resolvarea si reducerea numirilor; practica veltica; raporturi si proportiuni, regula de trii simpla si compusa calcululu catenaricu, calcululu interese loru si a speselor in conto curentu, explicarea numeriloru negrii si rosii din conto curent si incheierea acestora. Prof. N. G. Orgidanu.

Dreptulu cambialu 2 ore: Originea cambiei, indosamentulu, valoarea, nevindiaveritatea, achitarea, protestarea, rescumpararea politii, feliurile protestului, regresarea, multiplicatele, regresulu de asigurantia, dreptulu de incusa si procesulu cambialu, prescriptiunea. Prof. N. G. Orgidanu

Merceologia 3 ore: Dupa manuscriftu propriu articolii de negotiu luati din imperiulu animaleloru si o parte din alu plantelor. Prof. prov. Constantinu Barbescu.

Gimnastic'a 2 ore s'a condusa de prof. supl. Dr. N. Popu.

CLAS'A III comerciala.

31 ore pe septemana.

Religiune 2 ore: Dreptulu canonicu, dupa manualulu de A. B. de Siaguna. Catechetu B. Baiulescu.

Roman'a (corespondintia merc.) 2 ore: Epistole despre gravamine, de asigurantia, in afaceri de concursu; oferte la posturi; statutele institutului de creditu ces. reg. priv. din Vien'a; plenipotintie; inscrisulu de garantia si de pennu; contractulu de bodmeria; compromisulu si laudumulu. Prof. N. G. Orgidanu

German'a 2 ore: Conspectu scurtu despre literatura germana. Esercitiu stilistice cu privire la corespondintia mercantila si traduceri din germana in romana si viceversa. Prof. supl. St. Iosiffu.

Magiar'a 2 ore: Recapitulare a gramaticii lui Töpler. Traduceri din magiara in romana si viceversa a 33 de numeri si 2 fabule; totu la 14 dile 1 pensu si 1 comp. Prof. supl. D. Almasianu.

Frances'a 2 ore: Vedi Despartimentulu IV. la Gimnasiu.

Geografi'a comerciala 2 ore: Geografi'a politica a tuturu statelu afara de cele europene. Prof. prov. I. Scurtu.

Istori'a comerciala 2 ore: Istori'a comerciala a timpulu mai nou. Prof. supl. Dr. I. Mesiotu.

Fisic'a 2 ore: Magnetismulu, electricitatea, optica si caldura. Prof. supl. Ip. Ilasievici.

Chimi'a 4 ore: Chimi'a organica si anorganica. Prof. prov. C. Barbescu.

Contabilitatea 2 ore: Incheierea condicelu, facerea inventariulu si a bilantiulu generalu; definitiunile necesare despre contabilitate relativu la bancile publice in tota estinderea. Prof. N. G. Orgidanu.

Aritmetic'a comerciala 2 ore: Calcululu de mijlocu; regula societatii simpla si compusa; agiotagi; calcululu la efecte si actiuni, escontarea deviselu, calcululu de pierdere si folosu, arbitragiulu cambialu. Prof. N. G. Orgidanu.

Legea comerciala 2 ore: Dispositiuni generale si speciale in privintia comerciantulu, registrulu oficialu, firmei, condicelu, procuristulu, mandatarulu si servitorulu, in privintia societatulu si afacerulu etc. Prof. N. G. Orgidanu.

Nota. Cu scolarii acestei clase s'au facutu deprinderi practice (comptoir practic) luandu-se de basa unu negotiu de patru luni cu felurite casuri comerciale simple si complicate si facendu-se aplicare de contabilitate, aritmetica, stilistica, dreptu cambialu si lege comerciala.

Merceologi'a 3 ore: Dupa manuscriptu propriu: articoli cee mai alesi de negotiu din remnulu mineralulu si o parte din remnulu plantelu. Prof. prov. C. Barbescu.

Gimnastic'a 2 ore: Conduasa de prof. supl. Dr. N. Popu.

C. SCÓLA REALA.

Planulu de invetiamentu.

In CLAS'A I.

31 óre pe septemana.

Religiunea 2 óre: Din Catechismulu bogatu pt. I. despre credintia. Catechetu B. Baiulescu.

Roman'a 3 óre: Dupa gramatica lui G. I. Munteanu partea formala regulatu eseriata prin cetirea capetelu din lecturariulu de G. I. Munteanu. Propositioni simple, amplificate si contrase. La 14 dile unu pensu si 1 compos. Prof. prov. I Stinghe.

German'a 2 óre: Partea formala regulata dupa S. Popoviciu cu traducerile corespundietóre; s'a scrisu in tota septemana odata dictando spre eseriarea ortografiei. Lectur'a din cartea lui Obert. tom. II. La 14 dile unu pensu. Prof. prov. I. Scurtu.

Magiar'a 2 óre: Dupa Töpler, metod'a lui Ahn: partea formala cu exercitii practice. Prof. supl. D. Almasianu.

Frances'a 2 óre: Vedi Despartimentulu I. la gimn. Prof. prov. I. Stinghe.

Geografi'a 3 óre: Dupa manualulu de Bellinger, trad. de G. I. Munteanu: cunoscintie generale din Cosmografi'a, Oceanografi'a, Orografi'a si Hidrografi'a continutelu. Geografi'a politica ca ajutoriu la studiulu Istoriei. Prof. prov. I. Scurtu.

Matematic'a 6 óre: a) Aritmetica 4 óre: intregirea celoru 4 specii cu numeri abstracti; impartibilitatea; multiplu celu mai micu comunu; mesur'a cea mai mare comuna; frangerile comune si decimale cu prescurtarile posibile; Geometri'a 2 óre; din Planimetria: puncte, linii, unghiuri, triunghiuri, patruunghiuri si poligóne; egalitatea, similitudinea si congruentia triunghiuriloru; construirea triunghiuriloru, patruunghiuriloru si poligónelu regulatu; sum'a unghiuriloru dintr'unu poligonu. La fiecare luna o compositiune. Prof. prov. I. Masere.

Istori'a naturala 2 óre: Dupa manuscriptu propriu: Zoologi'a Prof. supl. I. Ilasievici.

Desemnulu 4 óre: Construirea lineelu drepte, combinatiuni de figuri geometrice; formele dupa modelurile lui „Hermes“ si „Roller“ Prof. supl. G. Vladurcanu.

Caligrafi'a 2 óre s'a propusu de D. Cioflec.

Gimnastic'a 2 óre sub conducerea prof. supl. Ilasievici.

CLAS'A II.

35 óre pe septemana.

Religiunea 2 óre: Din Catechismulu bogatu partea II. Catechetu B. Baiulescu.

Roman'a 3 óre: Dupa gramatica lui G. Munteanu, partea sintactica; cetirea mai multoru capete alesu din lecturariulu lui G. Munteanu. La 14 dile 1 pensu si 1 compos. Prof. prov. I Stinghe.

German'a 2 ore: Verbele neregulate, particulele, propozițiunea simpla si compusa; traducere din Chrestomatia lui Niceforu. Prof. prov. I. Masere.

Magiar'a 2 ore: Dupa manualulu lui Töpler partea I. formele cu exercitii practice. Prof. supl. I. Fericeanu.

Frances'a 2 ore: Vedi Despartimentulu II. la gimn.

Geografi'a 1 ora: Geografia politica a Austro-Ungariei si a Germaniei. Prof. prov. I. Scurtu.

Istori'a 3 ore: Dupa manualulu de Dr. N. Popu. Istoria evului vechiu si evului mediu. Prof. prov. I. Scurtu.

Aritmetic'a 4 ore: Dupa Mocnik: Cele 4 specii cu marimi algebraice, potentie, radécini, raporturi si proportiuni, regula de tri simpla si compusa, calcululu de interese, regula societatii, regula catarana, calcululu de terminu, de mijlocu, de alegatiune; cele 4 specii cu marimi algebraice radacarea la cuadratu si la cubu a binómeloru si scóterea radacineloru. Prof. prov. I. Masere.

Geometri'a 2 ore: Dupa Mocnik: Aplicarea congruentii figuriloru, triunghiurile asemenea, suprafatia poligoneloru, cerculu, suprafatia si cuprinsulu cubicu alu corpuriloru. Prof. prov. I. Masere.

Istori'a naturala 2 ore: Mineralogia dupa manuscriftu si Botanic'a dupa Nanianu. Prof. prov. C. Barbescu.

Fisic'a 3 ore: La unu locu cu cl. III. gimn.

Desemnulu linearu si liberu 6 ore: Formele mai complicate dupa modelele lui Hermes, Roller si Herdtle: ornamente, flori si capete in contura, si parte umbrite; desemnarea corpuriloru geom. in proiectiunea verticala si horisonta, construirea elipsei, parabolei, hiperbolei, cicloideloru si altoru linii curbe. Prof. supl. W. Kamner si G. Vladereanu.

Gimnastic'a 2 ore sub conducerea prof. supl. Dr. N. Popu.

CLASA III.

35 ore pe septemana.

Religunea 2 ore: Din Marturisirea ortodoxa despre credintia, nadejde si dragoste. Catechetu B. Bainulescu.

Roman'a 3 ore: Din stilistica diferite epistole; la 14 dile unu pensu si 1 compositiune. Prof. prov. I. Stinghe.

German'a 2 ore: Sintax'a limbei germane, cu deosebire periodologia, traduceri din german'a in roman'a si viceversa; la 14 dile unu pensu si 1 compositiune. Prof. supl. Dr. V. Glodariu.

Magiar'a 2 ore: Töpler, partea sintactica cu exercitii practice. Prof. supl. I. Fericeanu.

Frances'a 2 ore: Vedi Despartimentulu II. la gimn.

Geografi'a 1 ora: Geografi'a politica a stateloru europene. Prof. prov. I. Scurtu.

Istori'a 3 ore: Istori'a evului nou. Prof. prov. I. Scurtu.

Aritmetic'a 4 ore: Ecuatiunile cuadratiche cu o necunoscuta, practic'a velleica, potentie si radacini, logaritmele si aplicarea loru, marimi irrationale si imaginare. Prof. prov. I. Masere.

Geometri'a 2 ore: Partile mai insemnate din Geometri'a descriptiva. Prof. prov. I Masere.

Fisic'a 3 ore: Ca in clas'a IV. gimn. Prof. supl. L. Nastasi.

Chimi'a 4 ore: Chimia organica si anorganica. Prof. prov. C. Barbescu.

Desemnulu geometricu 4 ore: Prof. supl. W. Kamner.

Desemnulu liberu 2 ore: Prof. supl. G. Vladareanu.

Gimnastic'a 2 ore sub conducerea prof. supl. Dr. N. Popu.

Impartirea obiectelor intre profesori dupa clase si ore.

Profesorii	Obiectele de invetiamentu	Nr. oreloru pe sept.
Dr. I. G. Mesiota, Directoru	Istoria comerc. in cl. II. si III. com.	5
N. G. Orgidanu ord. in cl. III. com.	Contabilitatea in cl. I., II. si III. com. à 2 ore	18
	Aritmetica merc. in cl. II. si III. com. à 2 ore	
	Correspondintia in cl. II. si III. com. à 2 ore	
	Dreptulu cambialu in cl. II. com. 2 ore	
Const. Barbescu, ord. in cl. II. com.	Legea comerciala in cl. III. com. 2 ore	20
	Chimia in cl. III. com. si III. reala à 4 ore	
	Merceologia in cl. II. si III. com. à 3 ore	
	Ist. natur. in cl. II. com. si II. reala à 2 ore	
Ioanu Stinghe, ord. in cl. I. com.	Fisica in cl. II. com. 2 ore	20
	Romana in cl. I. com. si I. II. III. reala à 3 ore	
	Franceza in desp. I. II. III. à 2 ore " in cl. IV. de fete 2 ore	
Ioanu Scurtu, ord. in cl. II. reala.	Istoria univ. in cl. II. si III. reala à 3 ore	20
	Geografia in cl. I. 3 ore	
	" " " " II. III. à 1 ora	
	" com. in cl. I. com. 3 ore	
	" " " " II. III. com. à 2 ore	
Ioanu Masere, ord. in cl. I. reala	Germana in cl. I. reala 2 ore	20
	Matematica in cl. I. II. si III. reala à 6 ore	
Bart. Baiulescu, catechetu	Germana in cl. II. reala 2 ore	12
	Religiunea in cl. I. II. III. com. à 2 ore	
W. Kamner, prof. supl.	" " " " I. II. III. reala à 2 ore	8
	Desemnulu geom. in cl. II. III. reala à 4 ore	

Nota. Ca profesori suplenti au functionatu in scola comerciala si reala.

1. D. Almasianu cu Magiara in cl. I. reala si III. comerciala à 2 ore = 4 ore.

2. I. Fericeanu cu Magiara in cl. II. III. reala à 2 óre = 4 óre.
3. P. Dima cu Aritmetica in cl. I. comerc. 5 óre, cu Germana in cl. I. comerc. 2 óre.
4. Lazaru Nastasi ord. in. cl. III. reala cu Fisica in cl. III. reala 3 óre.
5. Ip. Ilasievici cu Fisica in cl. III. comerc. si cu Istoria naturala in cl. I. comerc. si I. reala à 2 óre = 6 óre, cu Gimnastica in Desp. I. 2 óre.
6. Dr. V. Glodariu cu Germana in cl. III. reala 2 óre.
7. Ioanu Popea cu Germana in cl. II. comerc. 2 óre.
8. Dr. Nic. Popu cu Istoria comerciala in cl. I. comerc. 3 óre cu Gimnastica in Desp. II. III. à 2 óre = 4 óre.
9. D. Cioflec cu Caligrafia in cl. I. II. gimn à 1 óra = 2 óre, cu Caligrafia in cl. I. reala 2 óre.
10. George Vladareanu cu Desemnulu liberu in cl. I. II. III. reala à 2 óre = 6 óre, cu Desemnulu geom. in cl. I. reala 2 óre.
11. I. Hedvig cu Cantarile in Desp. I. II. à 2 óre = 4 óre.

5. Societatea de lectura a scolariloru dela gimnasiu si scól'a comerciala.

Scolarii Gimnasiului superioru impreuna cu cei din clasa IV. gimn. si din clasele comerciale intretinure si in anulu acesta societatea de lectura. Siedintiele au fostu regulate pe ficare septemana odata sub presiedintia Prof. Ionu C. Tacitu. Aci s'au cititu si reprodusu oralu bucati alese din mai multi autori; s'au declamatu din poetii cei mai insemnati mai multe piese; s'au censuratu mai multe teme libere elaborate de studinti; s'au discutat cu cateva cestiuni controversate. Afóra de acestea societatea a facutu colectiuni din literatura populara: basne, traditiuni, superstitiuni, descriptiuni de morale nationale, despre ele, ursitori, vrajitori etc., colinde, cantece populare, strigari, descantece; ghicituri, proverbe, anecdote; fragmentari si intortochiari de limba.

Bibliotec'a a mai crescutu prin donatiuni dela membri.

6. Stipendistii.

- George Ocaciú din cl. VIII. gimn. a priimitu stipendiu de 60 fl. v. a. dela Asociat. trans.
- Stefanu Bobancu din cl. VI. gimn. a primitu stipendiu de 50 fl. v. a. din fondatiunile archidiececane.
- Nicolau Barbu din cl. VI. gimn. a primitu stipendiu de 50 fl. v. a. dela Comit. paroch. St. Nicolae din Brasiovu.
- Alessandru Popu din cl. I. gimn. a primitu stipendiu de 60 fl. v. a. dela Statu.
- Ioanu Góga din cl. I. comerc. a primitu stipendiu de 60 fl. v. a. dela Comit. Asociat. trans.
- Alessandru Dogariu din cl. I. comerc. a primitu stipendiu de 50 fl. v. a. din fondatiunile archidiececane.

Alessandru Fratesiu din cl. I. reala a primitu stipendiu de 50 fl. v. a. din fondatiunea Franciscu-Iosefiana.

Petru Neamtii din cl. I. reala a primitu stipendiu de 60 fl. v. a. dela Comit. Asociat. trans.

Nota. Prin contribuii din partea profesoriloru s'a ajutat in decursulu anului sc. Georgiu Moianu din cl. V. gimn.; éra din partea Comitetului pentru ajutorarea scolariloru romani seraci din Brasiovu, caruia 'i a venitu in ajutoriu biseric'a S. Nicolae din Scheiu si in anulu acesta cu sum'a de 200 fl. v. a., s'au provediutu pe timpulu de iarna mai multi studenti seraci cu imbracaminte si incaltiaminte. — Boluavindu-se in iarna trecuta mai multi scolari seraci au fostu cautati gratis de D. Dr. F. Otrobán si s'au provediutu cu medicamente din fondulu pentru scolarii seraci.

7. Premiatii.

S'au premiatu la finea anului scol. 187²/₃:

Din cl. VI. gimn. Nic. Popa, Const. Popasu, Nic. Barbu.

Din cl. V. g. George Moianu.

Din cl. IV. g. Ioanu Veja, Nicola Rosiculetii.

Din cl. III. g. Augustinu Bunea, Ioanu Curta, Ioanu Peteu, Const. Alessiu, Mihailu Popescu, Andreiu Bersanu.

Din cl. II. g. George Ciurecu, Spiridonu Mardanu, Valerie Verzea, Constantinu Ianoviciu, Ioanu Darie.

Din cl. I. g. Dumitru Stefanu, George Iepu, Cirilu Vulcanu, Ioanu Nistrea, Petru Debu.

Din cl. II. comerciala: Nicolae Popa.

Din cl. I. com. Ioanu Góga, Stefanu Nistoru, Alessandru Dogariu, Iacovu Morariu.

Din cl. III. reala Ioanu Manole.

Din cl. II. reala Petru Antonescu, Vladu Carnu, Nicolau Nenoviciu.

Din cl. I. reala Dumitru Moroianu, Petru Neamtii, George Popu, George Stefanoviciu.

Cartile, cu care s'au premiatu acesti scolari, s'au daruitu in mare parte de dn. directoru si prof. I. Riureanu si de dn. comerciante I. B. Popu, carora li se aduce adinca multiamita in numele Institutului.

D. SCÓL'A NORMALA (PRINCIPALA).

Patru clase pentru baeti si patru pentru baete.

a) In clasele normale se propunu obiectele:

Religiunea. — Escercitii intuitive. — Cetirea si scrierea romana. — Cetirea si scrierea germana. — Gramatic'a romana. — Gramatic'a Germana. — Aritmetic'a. — Geograf'ia si Istori'a patriei. — Cunoscintie din Istori'a nat. — Caligraf'ia. — Cantari. — Gimnastic'a.

b) Invetiatori in clasele de baeti sunt:

G. Belissimu. — D. Ciofsecu. — I. Dobreanu. — I. Peligradu. V. Cranga adj. — V. Petricu adj. — G. Ucenescu invat. de cantari.

c) Invetiatori in clasele de baete :

in cl. I. I. Popoviciu.

in cl. II. D. Domnisoru.

in cl. III. G. Urdea.

in cl. IV. Dr. I. Mesiota suplinitu prin

D. prof. I. C. Tacitu a propusu: Religieuna,
Aritmetic'a,
German'a,

St. Iosiffu a propusu: Geografi'a si Istori'a,
Roman'a,
Istori'a naturala.

I. Stinghe a propusu: Limb'a franceza.

Dupa prandiu 2—6 invétia in cl. IV. de fete Domnisiór'a Carolina N. Teclu totu felulu de lucruri de maua.

8. Numerulu scolariloru la Gimnasiu, scóla reala si comere. in an. scol. 187²/₃.

Clas'a	Dupa religieune		Romani	Dupa tíera			Privatisti	
	ortodocsi orientali	greco-catolici		din monarhia	din Romania	Au parasitu scóla in decursulu anului		S'au aflatu la finea anului scol.
VIII. g.	5	—	5	5	—	—	5	—
VII. g.	8	—	8	8	—	—	8	—
VI. g.	13	—	13	12	1	1	12	—
V. g.	4	2	6	6	—	—	6	—
IV. g.	29	—	29	24	5	4	25	—
III. g.	27	2	29	23	6	1	29	—
II. g.	43	3	46	43	3	3	43	—
I. g.	54	4	58	52	6	5	52	3
III. c.	2	—	2	2	—	—	2	—
II. c.	4	—	4	4	—	—	4	1
I. c.	11	1	12	12	—	2	10	—
III. r.	2	1	3	3	—	—	3	—
II. r.	19	—	19	13	6	4	15	1
I. r.	33	2	35	33	2	2	33	1
IV. fete	12	—	12	12	—	—	12	5
Sum'a	266	15	281	252	29	22	259	11

Nota. In numerulu de 15 se socoteste 1 Israelitu.

Numerulu scolariloru si elevoloru in norma:

1.	In	clasa	IV.	de	baeti	51
2.	"	"	III.	"	"	64
3.	"	"	II.	"	"	97
4.	"	"	I.	"	"	148
					Suma	360
5.	In	clasa	III.	de	fete	26
6.	"	"	II.	"	"	37
7.	"	"	I.	"	"	76
					Suma	139
					Peste totu	499

Recapitulatiune: Numerulu scolariloru imatriculati la scólele centrale romane gr. or. din Brasiovu:

La gimnasiu . . .	206
La scól'a comerciala . . .	18
La scól'a reala . . .	57
La scól'a normala . . .	499
Suma	780

Comparandu se numerulu scolariloru din anulu acesta cu numerulu scolariloru din anulu 187^o/₁ in suma de 625 resulta o crestere de 155 de scolari.

9) Mediele de invetiamentu.

a) Biblioteca

a sporitu in an. scol. 187¹/₂ si 187²/₃ prin daruire dela

- 1) D-lu George Vintila cu 26 vol. carti de scóla.
- 2) D-na ved. Maria R. Ciceiu cu 84 vol. carti diverse, remase dela rep. seu fiu Dumitru Ciceiu.
- 3) D-lu Ioanu Manliu cu Sintaxa propositiuniloru si fraseloru.
- 4) Directiunea Academiei montanistice din Chemnitz cu „A selmeczi bányász és erdész Akadémia évszázados fennállásának Emlék-könyve 1770—1870.
- 5) Dr. Vas. Glodariu cu Vocabulariulu seu pentru Iuliu Césaru.
- 6) Ministeriu de interne alu Romaniei cu „Analele statistice ale Romaniei“ 1868.
- 7) Academia de sciintie din Pesta cu „A Magyar Nyelvör,“ kiadja Szarvas Gábor, I. füzet.
- 8) Preasanti'a Sa Eppul Melchisedec cu opulu seu „Lipovenismulu.“
- 9) D-lu Dr. Henrich Gustav cu „Magyar Tanügy.“
- 10) D-lu G. Vintila cu „Cursu de practie'a gradinaritului si de economi'a casei.“
- 11) D-lu I. S. Salagianu cu cartea sa „Manualu de Geografia.“
- 12) Incl. Universitate nationala din Sibiu cu „Verhandlungs-Protocolle des sächs. National-Confluges“ vom 10. Jan. bis 27. Mai 1871.

- 13) N. N. cu „A hajdani töröcsvári uradalom jogi állapotjához.“
- 14) Pr. Santi'a Sa Archiereulu Iosifu Bobulescu cu „Istori'a bisericésca a Romaniloru de Fil. Scribanu si Istori'a bisericésca pe scurtu de Fil. Scribanu.“
- 15) D-lu Ministru W. Tóth cu doua esemplare din cuventarea sa tie-nuta in siedintia din 12. Apr. 1872.
- 16) D-lu N. N. Ciurcu cu 5 vol. din Biblioteca portativa de I. R.; 3 vol. din Archiva istorica a Romaniei de Hajdeu; 2 vol. Cursu de poesie generala de I. Eliade R.; 4 vol. Curierulu de ambe sexe de I. Eliade R.; 2 vol. Legi si ordonantie militare de I. Algiu; 2 fasc. din Bibli'a sacra de J. Eliade R.; 3 fasc. din Istori'a Resbelului franco-germanu de D. Preda; 3 vol. Misteriele Londrei de P. Feval; 1 fasc. Casa de creditu reciprocu de I. Eliade R.
- 17) D-lu C. Cannella cu Vocabulariu de vorbe sinonimo.
- 18) D-lu A. Odobescu cu Bibliograf'a Daciei.
- 19) D-lu Dr. An. Fetu cu Enumeratiunea speciiloru de plante.
- 20) On. Magistratu orasienescu din Clusiu cu „Kolozsvár története,“ irta Jakab Elek, I. kötet. „Oklevéltár Kolozsvár története első kötetéhez I. kötet a Jakab Elek Kolozsvár története világsító rajzai,“ irta Jakab Elek.
- 21) D-lu I. Scurtu cu 5 vol. carti de scóla.
- 22) D-lu A. Pelimonu cu scrierile sale „Zestrea Suzetei, Mateiu Voda si Paul si Virginia.“
- 23) D-lu I. B. Popu cu 63 fasc. din autori elasci germani.
- 24) D-lu D. Ananescu cu opulu seu „Cursu elementariu de istori'a naturala“ 2 vol.
- 25) On. Ministeriu de interne din Romani'a cu „Analele statistice ale Romaniei“ pe anulu 1869.
- 26) D-lu Iosifu Popu cu scrierea sa „Cartile funduare.“
- 27) D-lu N. N. cu „Judanii si statulu germanu.“
- 28) Incl. Universitate nationala din Sibiiu cu „Verhandlungs-Protocolle des sächs. National-Confuxes über die Sitzungen vom 11. Nov. — 21 Dec. 1872.“
- 29) Par. Vicaru N. Popea cu „Contracritica la critic'a“ lui J. M. Moldovanu.

Din partea on. Redactiuni respective cu:

- 30) Romanulu pe anii 1872 si 1873.
- 31) Convorbiri literare de I. Negruzzi pe anii 187²/₃.
- 32) Albina de V. Babesiu pe anii 1872 si 1873.
- 33) Gura Satului de M. B. Stanescu pe anii 1872 si 1873.
- 34) Transilvania red. de G. Baritiu pe anii 1872 si 1873.
- 35) Semanatorulu din Barladu pe anii 1872 si 1873.
- 36) Monitorulu oficialu alu Romaniei pe 1873.
- 37) Revist'a contimpurana bros. 3—6.

Din partea Esselentiei sale rep. mitropolitu Andreiu
Baronu de Siaguna cu:

38) Schul- und Kirchenbote für das Sachsenland de F. Obert pe
anii 1872 si 1873.

Prin cumparare:

din ajutoriulu de 50 fl. v. a. datu pe totu anulu de Ecs. sa mitropo-
politulu A. B. de Siaguna.

39) Neue Jahrbücher für Philologie u. Paedagogik v. Fleckeisen 1872,
1873.

40) Zeitschrift für das Gymnasialwesen herausg. von Bonitz, Jacobs
und Rühle 1872, 1873.

41) Zeitschrift für die österr. Gymnasien 1872, 1873.

42) Reform von F. L. Schuselka 1872. 1873.

43) A fő- és közéletanodák névkönyve III. évfolyam.

b) Cabinetulu zoologicu.

- 1) D-lu I. B. Popu a daruitu unu Salamandru patatu in spirtu si 6
tabele de parete titulate „Die Thiere Deutschlands u. der Schweiz.
- 2) D-lu Stefanu Vili a daruitu unu Vultur u. cineriu, vultur cinereus.
- 3) D-lu Const. Dimitriu a daruitu o colectiune de gandaci si fluturi
si o colectiune de painjini de mare.

c) Cabinetulu mineralogicu.

D-lu I. D. Ionescu a daruitu o peatra de aur din Rosi'a si
alta din Abrudu, o bucata de stejaru petrificatu din Comitatulu Za-
randului si o bucata Goronu petrificatu.

d) Cabinetulu geometricu.

1) Prin cumparare s'au procuratu modele de desemnu: Land-
und Stadt-Gebäude, architectonische Entwürfe von Holz 5. Auflage;
Lieferung 2 und 4 si Sammlung ausgeführter bürgerlicher Wohn-
häuser, dritte Auflage, Lieferung 1 u. 2. 2) D-lu Iosifu Maximu a
daruitu din desemnurile sale libere si geometrice 112 file.

e) Cabinetulu de raritati.

D-lu I. D. Ionescu a daruitu unu portretu a lui Avramu Iancu.
Incl. magistratu alu cetatii Brasiovului doua fotografii, care infatisiedia
pörta demolata a ulitii negre.

f) Cabinetulu geograficu.

1) D-lu prof. I. Salagianu a daruitu doua esemplare din charta
sa, care infatisiedia regatulu Ungariei si tiariloru de coróna. 2) N.
N. Cjuru a daruitu charta Romaniei executata si edata de insti-
tutulu geograficu militar u. c. r. din Viena 1867.

10. Testatiune in folosulu scöleloru.

Reposatulu in domnulu monachulu Gerasimu Christea a testatu
fiindu anca in viatia in folosulu scöleloru suna de 300 fl. v. a. Cor-

pulu profesoralu si invetiatorescu plinu de recunoscintia pentru aceasta binefacere a insocitu impreuna cu junimea studiôsa osamintele repozatului la locul de repaosu, eara numele lui s'a petrecutu spre eterna memoria in analele gimnasiului.

MULTIAMITA PUBLICA.

Aducandu in numele scôleloru adinea multiamita Inalteloru Camere legislative din Romania, Inclitei Universitati nationale din Sibiu si onorabilei Comunitati orasieneseci din Brasiovu pentru subventiunile, cu care au ajutat scôlele acestea, precum si nobililoru binefacatori si tuturoru onorabililoru domni, carii au contribuitu intr'unu modu séu altulu la sustinerea si progresarea acestora, i rugamu sa nu'si detraga nici de aci 'nainte binefacătoarele loru jertfe, aduse pe acestu altaru sacru alu luminarii spiritului si nobilitarii inimii.

11. Schimbări in corpulu profesoralu.

1) Cu finea an. scol. 187 $\frac{0}{1}$, s'a departatu cu concediu dela aceste scoli Ios. Maximu, mergandu la Politechnica spre a'si face studiile de profesura pentru scôla reala.

2) Cu inceputulu an. scol. 187 $\frac{1}{2}$ au intratu in functiune ca profesori provisorici: Lazaru Nastasi pentru matematica si fizica; Nic. Constantinu pentru istoria comerciala si merceologia si George Vintila pentru chimia si istoria naturala.

3) Cu finea anului acestuia scol. au esitu din corpulu profesoralu Nic. Constantinu mergandu la academia comerciala spre a'si completa studiile si George Vintila, care fu alesu la Fagarasiu ca forestieru.

4) La inceputulu an. scol. 187 $\frac{2}{3}$ au intratu in functiune ca profesori provisorici Ioane Masere pentru matematica si fizica la scôla reala si Const. Barbescu pentru chimia, merceologia si istoria naturala la scôla comercia si reala.

12. Date mai insemnate din chronica scôleloru.

1) In 17/29 Sept. 1872 s'a serbatu serbatôrea S. Sofii, patrônei acestoru scoli, luandu parte intréga junime studiôsa, corpulu prof. si invatiatorescu, eforia scolara si publicu numerosu. Cuventarea de festi vitate a tienut-o prof. Ioanu Popea, vorbindu despre: Adevrata crescere morala.

2) In 30. Nov. 1872 dia S. Apóstolu Andreiu s'a serbatu onomastica Ecs. sale Andreiu B. de Siaguna. Scolarii din preuna cu corpulu profesoralu si invetiatorescu asistara la S. Liturgie si la rugaciunile facute pentru parintele mitropolitu, dandu espresione simtinteloru sale inaintea d-lui protopopu localu.

3) Atat in carna anului 1871 cat si in carna anului 1872 corpulu didacticu a tienutu cursuri de invetiamentu pentru adulti.

13. Implinirea datorintieloru crestineseci.

Dumincele si la serbatorile imperateseci se aduna la 8 $\frac{1}{4}$ deminétia toti scolarii dela gimnasiu si dela scôla comerc. si reala si de

aci, după cetirea catalogului și după esplicarea Evangheliei zilei, mergu la 9 ore la biserică înscotiți de catichetu și de unu dintre profesori. De trei ori în cele trei posturi mari s'au marturisitu și cuminecatu toti scolarii de legea noastră.

14. Esamenele publice.

1) Esamenele publice s'au ținutu la finea anului 187¹/₂ din 24—27 incl., eara la finea anului scol. 187²/₃ din 25—27 incl.

2) Esamenulu de maturitate atât în an. scol. 187¹/₂ cât și în an. scol. 187²/₃ s'a ținutu în 28. Iunie s. v. sub presiulu d-lui protopopu Ios. Baracu, ca comisariu consistorialu.

La esamenulu de maturitate din 28. Iunie 1872 au esitu deplinu maturi: Radu Corvinu, Eremia Manole, Nicolae Piltia, Ioanu Turcu și Mateiu Savulescu; maturi Silvestru Cranga, Daniilu Davidu și Traianu Iosiffu; eara unu dintre octavani a repasitu dela esamenu. Dintre 6 maturisanti anuciati, (5 octavani ordinari și 1 privatistu) la finea an. scol. 187²/₃ s'au dechiaratu deplinu maturi: Ioanu Vinesiu, George Baiulescu și Radu Popea; maturi George Ocasu și Aldulea Metianu; eara privatistulu a repasitu.

15. Feriele cele mari.

Conformu normativelor și usului duréază dela 1. Iuliu până la 31. Augustu s. v.

INSCIINTIARE.

Anulu scolasticu 187³/₄ începe la toate scólele romanesce gr. or din Brasiovu' cu 1 Septevre 1873 s. v. — Parintii, care dorescu a da pe copiii lor în aceste scoli, sunt pofiti a se presenta cu fii séu ficele lor în cancelari'a Directiunei în zilele de 29 Augustu până incl. 2. Sept. s. v. în órele dela 9—12 a. pr. Pe langa atestatulu scol. din anulu ultimu elevii sa fie prevediuti cu carte de botezu și de altuitu, sa depuna didactrulu prescriu pe anulu întregu, éra cei ce se înmatriculéza pentru prima data aci și 2 fiorini tacs'a de primire. De didactru se scutescu pe langa carte de paupertate numai scolari. care au avutu în sem. ultimu calcululu de clas'a prima cu Eminentia,

Consemnare alfabetica a scolariloru

dela gimnasiu, scola reala si comerciala si a elevoloru de
clasa IV. dinpreuna cu clasa generala pe semestrulu II.
a. sc. 187²/₃.

G I M N A S I U.

CLAS'A I.

Numele	Relig.	Loculu nasterii	Anulu nasterii	Clas'a generala
1 Babesiu George	gr. or.	Sohodolu	Trans. 1862	Prima
2 Baiu Ioanu	gr. or.	Zernesci	" 1861	Prima
3 Bobinca Nicolae	gr. cat.	Tohanulu vechiu	" 1859	Eminentia
4 Bogdanu Ioanu	gr. or.	Purcareni	" 1860	Prima
5 Boieru Gavriilu	gr. or.	Fagarasiu	" 1858	Secunda
6 Bucsia Nicolae	gr. or.	Augustinu	" 1858	Secunda
7 Burnea Ioanu	gr. or.	Simonu	" 1859	Eminentia
8 Canjea Nicolae	gr. or.	Parau	" 1861	Prima
9 Chesieru Alessandru	gr. or.	Vadulu lui Isacu Rom.	1859	Eminentia
10 Colesiu Stefanu	gr. or.	Zernesci	Trans. 1860	Eminentia
11 Comsia Anania	gr. or.	Comana	" 1857	Prima
12 Crisanu Erofteiu	gr. cat.	Ohaba	" 1858	Prima
13 Debu Petru	gr. or.	Siercaitia	" 1857	Eminentia
14 Deju Ioanu	gr. or.	Brasiovu	" 1860	Eminentia
15 Enescu Constantinu	gr. or.	Petrositia	Rom. 1861	Eminentia
16 Esianu Patriciu	gr. or.	Sambata inf.	Trans. 1857	Secunda
17 Gaitanu Nicolae	gr. or.		Romania 1862	Eminentia
18 Giuvelea Radu	gr. or.	Brasiovu	Trans. 1858	Eminentia
19 Gligoru Ioanu	gr. or.	Sambata sub.	" 1858	Eminentia
20 Gogonea Aronu	gr. or.	Poiana Marului	" 1857	Eminentia
21 Grama Ioanu	gr. or.	Dridifu	" 1859	Prima
22 Grecu Mateiu	gr. cat.	Posiorta	" 1860	Prima
23 Hamzea Ioanu	gr. or.	Rasinovu	" 1861	Eminentia
24 Iajea Nicolae	gr. or.	Zernesci	" 1859	Eminentia
25 Ianovicu Ioanu	gr. or.	Budila	" 1858	Prima
26 Iepu George	gr. or.	Brasiovu	" 1858	Eminentia
27 Lupu Ioanu	gr. or.	Stena	" 1861	Eminentia
28 Mandaiu Ioanu	gr. or.	Satulungu	" 1860	Prima
29 Manole Nicolae	gr. or.	Tarlungeni	" 1857	Prima
30 Micu Moise	gr. or.	Poiana Marului	" 1855	Eminentia
31 Mircea Ioanu	gr. or.	Catia	" 1860	Prima
32 Mircea Romulu	gr. or.	Catia	" 1861	Prima
33 Moroianu Radu	gr. or.	Satulungu	" 1861	Eminentia
34 Mosioiu Ioanu	gr. or.	Simonu	" 1861	Prima
35 Neicu Nicolae	gr. or.	Galati	" 1857	Eminentia

Numele	Relig.	Loculu naserii	Anulu naserii	Clas'a generala
36 Nistrea Ioanu	gr. or.	Cincu micu	Trans. 1857	Eminentia
37 Petricanu Ioanu	gr. or.	Vladeni	„ 1859	Eminentia
38 Poenariu Stefanu	gr. or.	Satulungu	„ 1859	Secuda
39 Popu Alessandru	gr. or.	Timisiulu Brasiov.	„ 1861	Eminentia
40 Pusicariu Nicolae	gr. or.	Sohodolu	„ 1860	Eminentia
41 Ramba Vasilie	gr. or.	Calboru	„ 1857	Eminentia
42 Rosiculetii Voicu	gr. or.	Satulungu	„ 1859	Secuda
43 Rusuletii Vasilie	gr. or.	Codlea	„ 1857	Eminentia
44 Stefanu Dimitriu	gr. or.	Covasna	„ 1860	Eminentia
45 Tataru Dumitru	gr. or.	Vulcanu	„ 1859	Eminentia
46 Tipeiu Ioanu	gr. or.	Zernesci	„ 1861	Eminentia
47 Tieranu Nicolae	gr. or.	Helchii	„ 1859	Prima
48 Tomasu George	gr. cat.	Tohanulu vechiu	„ 1860	Prima
49 Voina Ioanu	gr. or.	Braila	Rom. 1858	Prima
50 Vulcanu Cirilu	gr. or.	Toplitia rom.	Trans. 1858	Eminentia
51 Zorca Iacovu	gr. or.	Vladeni	„ 1860	Prima

CLAS'A II.

1 Badea Teodoru	gr. or.	Brasiovu	Trans. 1859	Eminentia
2 Campeanu Simionu	gr. or.	Vladeni	„ 1859	Secuda
3 Chiujdeia George	gr. or.	Berivoiu micu	„ 1856	Eminentia
4 Ciora Nicolae	gr. or.	Dridifu	„ 1860	Eminentia
5 Ciurcu George	gr. or.	Brasiovu	„ 1859	Eminentia
6 Cocanu Teodoru	gr. or.	Mandra	„ 1859	Prima
7 Colesiu Ioanu	gr. or.	Zernesci	„ 1859	Eminentia
8 Comanicu Ioanu	gr. or.	Venetia inf.	„ 1857	Prima
9 Danu Ioanu	gr. or.	Zernesci	„ 1857	Prima
10 Darie Ioanu	gr. or.	Pestere	„ 1855	Eminentia
11 Debu Ioanu	gr. or.	Siercaitia	„ 1856	Secuda
12 Dimboiu Valerie	gr. cat.	Sebesiu	„ 1858	Prima
13 Dragosiu Toma	gr. or.	Vladeni	„ 1857	Eminentia
14 Gaitanu George	gr. or.	Satulungu	„ 1859	Eminentia
15 Goga Vasilie	gr. or.	Heghigu	„ 1856	Prima
16 Grecu Moise	gr. or.	Parcareni	„ 1857	Eminentia
17 Ianovicu Constant.	gr. or.	Zernesci	„ 1855	Eminentia
18 Ianovicu Dumitru	gr. or.	„	„ 1858	Eminentia
19 Mardanu Dionisu	gr. or.	Sambata super.	„ 1856	Eminentia
20 Mardanu Spiridonu	gr. or.	„	„ 1857	Eminentia
21 Micu Ioanu	gr. or.	Mocciu inf.	„ 1860	Eminentia
22 Mircea Ieronimu	gr. or.	Catia	„ 1859	Prima
23 Munteanu Vasilie	gr. or.	Brasiovu	„ 1858	Prima
24 Olteanu George	gr. or.	Brasiovu	„ 1859	Secuda
25 Pana Nicolae	gr. or.	Zernesci	„ 1857	Prima

Numele	Relig.	Loculu. nascerii	Anulu nascerii	Clas'a generala
26 Pantiu Corneliu	gr. or.	Brasiovu	Trans. 1858	Prima
27 Pantiu Ioanu	gr. or.	"	" 1859	Eminentia
28 Papiu Ioanu	gr. or.	Crihalmu	" 1857	Secunda
29 Parvu Florea	gr. or.	Brasiovu	" 1859	Prima
30 Plotogea Nicolae	gr. or.	Pórta	" 1855	Prima
31 Poenariu Man.	gr. or.	Satulungu	" 1856	Eminentia
32 Poparadu Ioanu	gr. cat.	Fagarasiu	" 1858	Prima
33 Popu Dumitru	gr. cat.	Tohanulu vechiu	" 1857	Eminentia
34 Scortia Ioanu	gr. or.	Tintiari	" 1856	Prima
35 Staicu Nicolae	gr. or.	Rasinovu	" 1857	Secunda
36 Tientiu Ioanu	gr. or.	Sirnea	" 1856	Eminentia
37 Tieposu George	gr. or.	"	" 1859	Prima
38 Urletianu Ioanu	gr. or.	Ploesci	Rom. 1860	Secunda
39 Urletianu Mateiu	gr. or.	"	" 1859	Secunda
40 Valeanu Vasilie	gr. or.	"	" 1859	Eminentia
41 Verzea Valerie	gr. or.	Satulungu	Trans. 1859	Eminentia
42 Vladarénu George	gr. or.	Brasiovu	" 1858	Eminentia
42 Zichilu Ioanu	gr. or.	Moeciu inf.	" 1859	Prima

BCU Cluj / Central University Library Cluj
CLAS'A III.

1 Alessiu Alessandru	gr. or.	Stancutia	Rom. 1859	Eminentia
2 Alessiu Constantinu	gr. or.	"	" 1861	Eminentia
3 Barbu Ioanu	gr. or.	Turchesiu	Trans. 1857	Secunda
4 Barsanu Andreiu	gr. or.	Darste	" 1858	Eminentia
5 Boieru Sofronu	gr. or.	Parau	" 1855	Prima
6 Bonciu Iuliu	gr. or.	Aradu	Ungaria 1860	Prima
7 Bunea Augustinu	gr. cat.	Vadu	Trans. 1857	Eminentia
8 Cerbu Gligorie	gr. or.	Parau	" 1858	Secunda
9 Ciurcu Ioanu	gr. or.	Brasiovu	" 1857	Prima
10 Crochmal Wilhelm	Israel.	Galati	Rom. 1859	Eminentia
11 Curta Ioanu	gr. or.	Bunesci	Trans. 1856	Eminentia
12 Diteu Pavelu	gr. or.	Hisieru	" 1856	Eminentia
13 Dragusianu Emilie	gr. or.	Fagarasiu	" 1857	Prima
14 Furnica George	gr. or.	Brasiovu	" 1857	Prima
15 Garbacea George	gr. or.	Moeciu inf.	" 1858	Secunda
16 Gogulescu Nicolae	gr. or.	Pacureti	Rom. 1856	Eminentia
17 Grama Nicolae	gr. or.	Dridifu	Trans. 1856	Prima
18 Maga Leonte	gr. or.	Caciulata	" 1857	Prima
19 Maniu Eftimie	gr. or.	Fantana	" 1856	Prima
20 Maniu Petru	gr. or.	Fofelde	" 1856	Prima
21 Manolescu George	gr. or.	Draganesci	Rom. 1857	Prima
22 Musiatu Vasilie	gr. or.	Sambata inf.	Trans. 1856	Secunda
23 Peteu Ioanu	gr. or.	Ciochina	Rom. 1857	Eminentia

Numele	Relig.	Loculu nascerii	Anulu nascerii	Clas'a generala
24 Popasu George	gr. or.	Brasiovu	Trans. 1858	Prima
25 Popescu Mihailu	gr. or.	Fagarasiu	" 1857	Eminentia
26 Ronceanu George	gr. or.	Magura	" 1856	Secunda
27 Rosiculetii Alesse	gr. or.	Satulungu	" 1857	Secunda
28 Stinghe Vasilie	gr. or.	Brasiovu	" 1858	Eminentia
29 Zacharia Efremu	gr. or.	Ludisioru	" 1857	Eminentia

CLAS'A IV.

1 Baboianu Nicolae	gr. or.	Brasiovu	Trans. 1856	Eminentia
2 Borzea Nicolae	gr. or.	Visitea inf.	" 1856	Prima
3 Ciurea Ioachimu	gr. or.	Fundata	" 1856	Prima
4 Cocanu Ioanu	gr. or.	Mandra	" 1856	Eminentia
5 Colesiu Andreiu	gr. or.	Zernesci	" 1857	Eminentia
6 Comsia Sofronu	gr. or.	Catia	" 1856	Prima
7 Forgacea Ioanu	gr. or.	Ungra	" 1853	Eminentia
8 Furtuna George	gr. or.	Covasna	" 1855	Prima
9 Gaitanu George	gr. or.	Romania	1857	Secunda
10 Ghica Constantinu	gr. or.	Pacureti	" 1857	Eminentia
11 Herda Ioanu	gr. or.	Simonu	Trans. 1856	Eminentia
12 Lungu George	gr. or.	Cohalmu	" 1855	Eminentia
13 Marinescu Pant.	gr. or.	Ploesci	Rom. 1858	Eminentia
14 Oana Zosimu	gr. or.	Parau	Trans. 1857	Eminentia
15 Pascu Radu	gr. or.	Brasiovu	" 1858	Eminentia
16 Parvu Nicolae	gr. or.	Magherusiu	" 1855	Secunda
17 Petrescu Mihailu	gr. or.	Targu-Ocnii	Rom. 1856	Secunda
18 Popu Ioanu	gr. or.	Lissa	Trans. 1855	Prima
19 Popoviciu Aurelie	gr. or.	Brasiovu	" 1857	Eminentia
20 Popoviciu Ioanu	gr. or.	Cristianu	" 1857	Prima
21 Rosiculetii Nicolae	gr. or.	Satulungu	" 1857	Eminentia
22 Rusu George	gr. or.	Feldióra	" 1856	Prima
23 Stinghe Nicolae	gr. or.	Brasiovu	" 1856	Eminentia
24 Tisica George	gr. or.	Moeciui sup.	" 1856	Eminentia
25 Vijeai Ioanu	gr. or.	Boholtii	" 1857	Eminentia

CLAS'A V.

1 Isacu Benedictu	gr. cat.	Arpasii inf	Trans. 1854	Eminentia
2 Marinu Ioanu	gr. or.	Crisbavu	" 1854	Eminentia
3 Massimilianu Iosiffu	gr. or.	Stupini	" 1856	Prima
4 Metianu Ioanu	gr. or.	Zernesci	" 1856	Eminentia
5 Moianu George	gr. or.	Voila	" 1854	Eminentia
6 Receanu Massimil.	gr. cat.	Recca	" 1858	Eminentia

CLAS'A VI.

Numelo	Relig.	Loculu nascerii	Anulu nascerii	Clas'a generala
1 Albu Stefanu	gr. or.	Draosu	Trans. 1854	Prima
2 Barbu Nicolae	gr. or.	Brasiovu	" 1855	Eminentia
3 Bobancu Stefanu	gr. or.	Brasiovu	" 1855	Eminentia
4 Corvinu George	gr. or.	Brasiovu	" 1857	Eminentia
5 Hamzea Voicu	gr. or.	Rasinovu	" 1855	Eminentia
6 Manolescu Petru	gr. or.	Draganesci	Rom. 1853	Prima
7 Orghidanu Nicolae	gr. or.	Brasiovu	Trans. 1855	Prima
8 Popa Nicolae	gr. or.	Satulungu	" 1854	Eminentia
9 Popasu Constantinu	gr. or.	Brasiovu	" 1857	Eminentia
10 Reitu Ilarie	gr. or.	Branu	" 1855	Prima
11 Sioneriu Ioanu	gr. or.	Saschisu	" 1854	Prima
12 Stinghe Nicolae	gr. or.	Brasiovu	" 1855	Eminentia

CLAS'A VII.

1 Enescu Nicolae	gr. or.	Simonu	Trans. 1854	Prima
2 Iarca Dumitru	gr. or.	Brasiovu	" 1854	Prima
3 Massimilianu Laur.	gr. or.	Stupini	" 1853	Eminentia
4 Munteanu Nicolae	gr. or.	Cristianu	" 1851	Eminentia
5 Popu Constantinu	gr. or.	Fagarasiu	" 1854	Eminentia
6 Sglimbea George	gr. or.	Halmagiu	" 1849	Prima
7 Stravoiu Ioanu	gr. or.	Zernesci	" 1855	Eminentia
8 Voina Vasilie	gr. or.	Brasiovu	" 1856	Eminentia

CLAS'A VIII.

1 Baiulescu George	gr. or.	Brasiovu	Trans. 1855	Depl. mat.
2 Metianu Aldulea	gr. or.	Zernesci	" 1853	Maturu
3 Ocasiu George	gr. or.	Brasiovu	" 1854	Maturu
4 Popea Radu	gr. or.	Satulungu	" 1855	Depl. mat.
5 Vinesiu Ioanu	gr. or.	Satulungu	" 1854	Depl. mat.

SCOLA REALA.

CLAS'A I.

1 Bancila Nicolae	gr. or.	Simonu	Trans. 1859	Secunda
2 Bercariu Ioanu	gr. or.	Satulungu	" 1858	Secunda
3 Bocioga Radu	gr. or.	Satulungu	" 1860	Eminentia
4 Burbea Emanuilu	gr. or.	Brasiovu	" 1859	Prima
5 Cretioiu Petru	gr. or.	Satulungu	" 1859	Eminentia
6 Dobrinu George	gr. cat.	Buciumu	" 1858	Prima

Numele	Relig.	Loculu naserii	Anulu naserii	Clas'a generala
7 Dragosiu Nicolae	gr. or.	Satulungu	Trans.	1858 Prima
8 Fratesiu Alessandru	gr. or.	Prejmeru	„	1859 Prima
9 Gologanu George	gr. or.	Satulungu	„	1859 Eminentia
10 Gologanu Nicolae	gr. or.	Satulungu	„	1859 Eminentia
11 Gologanu S. George	gr. or.	Satulungu	„	1859 Prima
12 Ienescu George	gr. or.	Simonu	„	1860 Eminentia
13 Ilie Ioanu	gr. or.			1859 Prima
14 Ioanu Grigorie	gr. or.	Ploesci	Rom.	1860 Eminentia
15 Mitocu Vasilie	gr. or.	Brasiovu	Trans.	1860 Prima
16 Moroianu Dumitru	gr. or.	Bucuresci	Rom.	1861 Eminentia
17 Neamtii Petru	gr. or.	Ghimbavu	Trans.	1857 Eminentia
18 Peteu Ioanu	gr. or.	Satulungu	„	1859 Prima
19 Piscu Ioanu	gr. or.	Zernesci	„	1860 Secunda
20 Popa Nicolae	gr. or.	Satulungu	„	1859 Eminentia
21 Poparadu George	gr. or.	Fagarasiu	„	1858 Eminentia
22 Popea Ioanu	gr. or.	Satulungu	„	1860 Secunda
23 Popoviciu Massimil.	gr. or.	Tintiari	„	1861 Prima
24 Popu George	gr. or.	Brasiovu	„	1860 Eminentia
25 Procopianu Aurelie	gr. or.	Candreni	Bucovina	1862 Eminentia
26 Purcarea Nicolae	gr. or.	Brasiovu	Trans.	1860 Prima
27 Pusicariu Aronu	gr. or.	Sohodolu	„	1858 Eminentia
28 Sfetea Teodoru	gr. or.	Brasiovu	„	1858 Eminentia
29 Sibianu Iosifu	gr. or.	Feldióra	„	1857 Secunda
30 Stefanoviciu George	gr. or.	Brasiovu	„	1860 Eminentia
31 Stroe Nicolae	gr. or.	Bacifalu	„	1859 Eminentia
32 Timariu Aureliu	gr. cat.	Ohaba	„	1855 Eminentia

CLAS'A II.

1 Antonescu Petru	gr. or.	Ploesci	Rom.	1858 Eminentia
2 Babesiu Ioanu	gr. or.	Sohodolu	Trans.	1861 Eminentia
3 Birea Grigorie	gr. or.	Galati	Rom.	1856 Prima
4 Brateanu Dumitru	gr. or.	Ploesci	„	1858 Eminentia
5 Carnu Vladu	gr. or.	Purcarenii	Trans.	1858 Eminentia
6 Irimescu Dumitru	gr. or.	Buzeu	Rom.	1858 Secunda
7 Metianu Bartolomeiu	gr. or.	Zernesci	Trans.	1858 Prima
8 Moroianu Octovianu	gr. or.	Satulungu	„	1860 Eminentia
9 Nenoviciu Nicolae	gr. or.	Braila	Rom.	1857 Eminentia
10 Petru Grigorie	gr. or.	Bertesci	„	1859 Eminentia
11 Sandu Solomonu	gr. or.	Deisióra	Trans.	1856 Eminentia
12 Sicitanu George	gr. or.	Satulungu	„	1859 Eminentia
13 Sicitanu Ioanu	gr. or.	Satulungu	„	1858 Eminentia
14 Stoianu George	gr. or.	Satulungu	„	1856 Prima
15 Stoianu Iosifu	gr. or.	Zizinu	„	1857 Eminentia

CLAS'A III.

Numele	Relig.	Loculu nascerii	Anulu nascerii	Clas'a generala
1 Boeriu Iosifu	gr. cat.	Ohaba	Trans. 1857	Eminentia
2 Manole Ioanu	gr. or.	Bacifalu	„ 1858	Eminentia
3 Strimbu George	gr. or.	Brasiovu	„ 1858	Eminentia

SCOLA COMERCIALA.

CLAS'A I.

1 Colceagu Nicolae	gr. or.	Satulungu	Trans. 1855	Eminentia
2 Dogariu Alessandro	gr. or.	Marcosiu	„ 1855	Eminentia
3 Eremia Dumitru	gr. or.	Bacifalu	„ 1856	Eminentia
4 Goga Ioanu	gr. or.	Turchesiu	„ 1858	Eminentia
5 Morariu Iacovu	gr. cat.	Vadu	„ 1857	Eminentia
6 Nistoru Stefanu	gr. or.	Satulungu	„ 1854	Eminentia
7 Popescu Ioanu	gr. or.	Satulungu	„ 1857	Eminentia
8 Sanius Nicolae	gr. or.	Brasiovu	„ 1859	Eminentia
9 Sorescu Nicolae	gr. or.	Covasna	„ 1853	Eminentia
10 Vinesiu Aldea	gr. or.	Satulungu	„ 1855	Eminentia

BCU Cluj / Central University Library Cluj

CLAS'A II.

1 Coltofeanu Ioanu	gr. or.	Breticu	Trans. 1855	Eminentia
2 Eremia Stefanu	gr. or.	Turchesiu	„ 1855	Eminentia
3 Popa Nicolae	gr. or.	Satulungu	„ 1855	Eminentia

CLAS'A III.

1 Colesiu Stefanu	gr. or.	Zernesci	Trans. 1854	Eminentia
2 Danu Stefanu	gr. or.	Zernesci	„ 1854	Prima

CLAS'A IV. DE FETE.

1 Dimitriu Eugenia	gr. or.	Brasiovu	Trans. 1860	Eminentia
2 Fratesiu Ana	gr. or.	S. Petru	„ 1860	Eminentia
3 Gogonatu Maria	gr. or.	Brasiovu	„ 1861	Prima
4 Iarca Elena	gr. or.	Brasiovu	„ 1861	Eminentia
5 Navrea Maria	gr. or.	Brasiovu	„ 1861	Eminentia
6 Popovicu Zoe	gr. or.	Brasiovu	„ 1860	Eminentia
7 Romanu Maria	gr. or.	Brasiovu	„ 1860	Eminentia

