

ȘCOALA NOASTRĂ

Foaie învățătorească de cultură și orientare profesională.

Redacția și Administrația:

SAVA BARBATESCU Turnu-Severin

Str. Căpitan Coravu No. 30

Invățătorul.

Am recitit „Popa Tandă“, frumoasa și sugestivă nuvelă a lui I. Slavici. Ce izvor nesecat de sfânt entuziasm pentru luminătorii satelor, preoți și învățători!

La sfârșit mă gândeam, dacă un învățător n'ar avea succes mai mare, începând ridicarea economică și consolidarea morală a satului său cu „Sărăcinenii“ din școală. Poate preotul activa mai cu efect în lumea majorilor, dar rămân la convingerea că celălalt factor cultural sătesc, învățătorul, trebuie să-și împlănte activitatea, luând-o cu inima celor de șapte ani.

S'avem numai, vecinic, înaintea ochilor ce trebuie să devină elevii noștri și nu mai este nevoie atunci de îndemnurile atât de rugătoare ale Pedagogiei: „pregătiți pentru viață“, „fiți activi“, „formați caractere“ etc.

Imperativele pedagogice se vor realiza pe nesimțite, când școala noastră va considera cerințele vieții de mâine ale populației sale. Organizați într-o societate de ajutorare ori într-o cooperativă de aprovizionare și consum sau mai știu eu spre ce nucleu de viață, școlarii vor fi mai bine observați și îndreptați de educatorul lor.

Școala, care a reușit să se transforme în „laborator“, unde fiecare are rolul său productiv, este școala care într'adevăr promovează viața.

Cum să transformăm școala în laborator, fiecare învățător o știe, o simte până în cele mai neînsemnate amănunte. E destul s'o porniască.

Nu va mai fi nevoie atunci, ca învățătorul să-și trăiască măsura, avântându-se în politică și favorizând mai știu eu care grupare. Rolul său social se va desemna din ce în ce mai influent în viața satului. Generațiile de școlari, ce-a educat, se vor fi convins, că mai din plin trăiesc viața, avându-și „părintele“ în fruntea lor. Satul întreg, țara întreagă va fi „un șantier“ ordonat și plin de belșug.

„Zăngănitul instrumentelor de muncă se va înfiripa în melodia dăătoare de mulțumire tuturor învățătorilor care au făcut din elevii lor „Sărăceni“ de mai târziu ai „Popii Tândă“.

Și mulțumirea va fi nesupusă, căci vor putea zice: „NOI AM LUCRAT“.

V. Grosu, inv. licențiat.

Doi ani de muncă cinstită în ogorul școlii mehedințene.

Azi se împlinesc doi ani de când în fruntea școlii primare mehedințene a venit ca revizor școlar d-nul Sava Barbătescu.

Dintr'un sentiment de profundă admirațiune, pe care l-am avut întotdeauna față de puterea de muncă a d-lui revizor Sava Barbătescu, îmi îngăduesc să scriu aci, cu acest prilej, aceste rânduri.

Ce s'a înfăptuit în viața școlii primare mehedințene în acești doi ani?

Din înțelegerea și armonia dintre d-l Prefect al județului — d-l Iulian Predescu — și d-l revizor școlar — d-l Sava Barbătescu, s'a intensificat opera construcțiilor

școlare, construindu-se în acești doi ani 140 săli de clasă, mari, spațioase și igienice. Legea obligativității s'a aplicat efectiv și frecvența școlarilor a trecut în anul trecut de 85% iar acum a ajuns în multe părți peste 90%.

Datorită aceleiaș perfecte înțelegeri între d-l revizor Sava Barbătescu și ceilalți șefi de autorități, cota de 14% din veniturile reale ale comunelor s'a vărsat peste tot în casa comitetelor școlare, dându-li-se puțința să repare localurile și să le aprovizioneze cu lemne de foc. Curățenia localurilor se face de un guard comunal.

Un spirit nou de muncă ac-

tivă, cu preocupări de probleme didactice și de educație s'a introdus în lumea învățătorească; o îndrăgostire a apostolatului mai pronunțată. Școlile sunt pline de copii, cu învățători la datorie.

Cercurile culturale învățătorești cu noua organizare sunt adevărate seminarii de cultură profesională pentru învățători și minunate prilejuri de manifestare culturală în fața sătenilor. Șezători, biblioteci, cooperative școlare sunt în preocuparea învățătorilor.

Salariile învățătorilor sunt plătite la zi. Mijloacele de corupție în dobândirea drepturilor învățătorești au trecut în domeniul amintirilor; meritele celor muncitori, inteligenți și cu tragere de inimă sunt reliefate în toate ocaziunile, îndărânicii și

nărăviții sunt aduși și ei la simțul datoriei.

Învățătorii de elită din județ, indiferent de culoarea politică din care fac parte, îi apreciază opera constructivă și sunt alături de acest distins conducător, ieșit prin o muncă stăruitoare de un sfert de veac și prin concurs din rândurile noastre.

Ei mulțumesc d-lui Ministru Dr. C. Angelescu pentru încrederea și sprijinul ce i le a dat în această muncă grea de îndreptare și desăvârșire, cu toate bârfele răilor și neputincioșilor. Conferințele regionale din toamna aceasta, pe lângă adunarea dela 14 Mai a. c., au dat prilejul învățătorimei să îmbrățișeze cu toată căldura pe revizorul și conducătorul ei.

Dumitru Roșu,
învățător gr. I.

20 | XI | 1936.

Fișa individuală și cercetarea inteligenții.

— Constatări și sugestii —

Un nou an școlar am început și odată cu începerea lui se pune din nou problema cunoașterii copilului, care constituie azi fundamentul oricărui sistem de educație. Deci, pentru realizarea acestui deziderat, dintr'odată iată-ne ajunși la imperioasa necesitate a complectării fișei individuale, la care suntem obligați și de art. 118 al legii învățământului primar.

Să fie oare această complectare atât de ușoară după cum se pare în aparență? A încercat-o cineva cu tot dinadinsul și în mod serios? A ajuns la vreun rezultat pozitiv? Mă îndoiesc de aceasta și mă îndoiesc cu atât mai mult, cu cât am observat ușurința cu care se scrie că se poate realiza.

În acest scop, toate fișele apărute până azi sunt însoțite de instrucțiuni, unele mai ample, altele pe cât de sumare pe atât de incomplete și pe cari — gândesc autorii lor — că noi citindu-le am reușit să deslegăm nodul gordian. Se înșeală toți și ne înșelăm și noi unul pe altul, când spunem că se poate să le realizăm așa cum am fost pregătiți.

Căci ce se înțelege prin fișă, altceva decât portretul psihologic al școlarului nostru și care portret să fie pe cât se poate mai exact și mai complect. Și aceasta poate face numai după citirea instrucțiunilor și a pușinului ce se face în școala normală? Hotărit că nu!

Am văzut o fișă adusă de un coleg învățător, luată dela soția sa — care ieșise cu vreo doi ani în urmă de pe băncile școlii — complectată sub ochii profesoarei de pedagogie, în care se confunda perimetrul xifoidian cu perimetrul biacromial. Se poate o mai mare greșală ca aceasta într'un lucru așa de

elementar? Spre convingere — fiindcă gândisem că era o greșală — am întrebat chiar pe soția colegului ca să-mi dea referințe în această chestiune. Răspunsul: mi-a confirmat cele văzute în fișă — că este unul și același. Și-atunci cei cari nici nu au auzit de fișă în școală, cum ar putea oare să le complecteze numai după instrucțiuni?

„Cunoașterea psihologică a oamenilor, fie chiar a copiilor, este un lucru mai greu decât măsurătoarea unei suprafețe de pământ. Cu toate acestea n'am auzit să-și încredințeze cineva măsurătoarea moșiei unui inginer hotarnic, care și-a pregătit meseria numai prin citirea de instrucțiuni! Fie cât de nepretențios, inginerul hotarnic trebuie să fie trecut totuși prin o școală de câțiva ani, în care să fi învățat mânănuirea instrumentelor de precizie și aplicarea calculului matematic la raporturile dintre lucruri“, zice d-l profesor C. Rădulescu-Motru în prefața lucrării „Tehnica testelor psihologice“ a Societății Române de cercetări psihologice din București. Iar mai departe spune că: „Elaborarea portretului psihologic implică o pregătire tehnică și teoretică mult mai minuțioasă decât a inginerului hotarnic. Când această pregătire lipsește, realizarea fișei se transformă într'o simplă ocupație distractivă sau plicticoasă, după caz, totdeauna fără folos, oricâtă stăruință ar pune autoritatea școlară și oricâtă bunăvoință ar arăta educatorii“.

Realizarea fișei nu este operă de improvizatie.

A răspunde la întrebările puse pe fișă cu aprecieri subiective, chiar dacă acestea sunt cinstite, este tot una cu a nu răspunde de loc. Constituția psihologică a școlarului trebuie redată în

diagrame precise, care nu se pot obține decât din raporturi măsurate cu unități uniforme. Din date culese intuitiv nu rezultă identificarea școlărilor. Deaceia, dacă pe fișa unui școlar stă notat: părinți sănătoși, părinți culți, inteligență vie, atenție încordată, memorie bună, purtare morală bună și altele de acest fel, este inutil să cercetezi care este școlarul descris; o asemenea fișă este nerealizată, adică este fără valoare, fiindcă ea se potrivește nu unui școlar ci multor școlari, întocmai cași pașaportul pe care stă scris: talie mijlocie, frunte regulată, nas potrivit, gură regulată, barbă rasă, figură potrivită, etc.

Fișa este destinată să cuprindă rezultatele obținute, nu din simplă observație intuitivă, ci din observație bazată pe măsurătoare.

Așa dar, nu au valoare decât răspunsurile bazate pe o cercetare metodică asupra subiectului, cercetare care să fie nu în raport cu subiecții locali, ci în raport cu tipul școlărilor român în genere sau cel mult dintr-o anumită regiune, — căci într-o localitate populată cu numeroși cretini, poate să se ia drept geniu orice mediocritate. Și această mediocritate cu ce sporește oare capitalul intelectual al țării? Acest capital intelectual ca și cel material se evaluează pe baza unor măsuri uniforme.

Aceste măsuri nouă ni-au fost date în ultimul timp de laboratoarele de psihologie experimentală din Cluj și București. Așa că, pentru realizarea fișei avem până acum dela laboratorul de psihologie experimentală din București teste etalonate pentru inteligența generală, pentru atenția concentrată, distribuitiv și deviată; pentru memoria auditivă a cuvintelor, a silabelor fără sens, a propozițiilor, numerilor, formelor și a memoriei durabile; pentru asociația simplă, spiritul de imitație, imaginația creatoare, reprezentarea spațială, orientare profesională, etc. Iar dela institutul de psihologie experimentală dela Cluj avem teste neverbale de grup pentru măsurarea inteligenței la copii între 4-14 ani; teste neverbale și verbale de grup pentru măsurarea inteligenței la adulți; teste pentru măsurarea aptitudinii la desen și teste și chestionar pentru diagnosticarea temperamentului. Când scriu acestea, pe toate le am pentru studiu și experimentare. Până azi însă am experimentat testele pentru cercetarea inteligenței ale Institutului de psihologie experimentală din Cluj, pe care încă de anul trecut le-am recomandat colegilor din cercul meu cultural, ca fiind mai ușoare de experimentat și necerând atâtea cunoștințe tehnice ca cele ale Institutului de psihologie experimentală din București. E de neapărată necesitate că acum la începutul anului școlar orice învățător cu dragoste de școlarii săi și care nu se dă înapoi dela o muncă mai încordată să caute prin ajutorul acestor teste să le cerceteze inteligența. Aplicându-le, singur va avea în această privință lumini nebănuite încă. E bine

să se facă această cercetare mai ales la copiii începători, pe cari învățătorul încă n'a avut vreme să-i cunoască din felul cum se comportă în diferite ocazii, la diferite lucrări și la studiu.

În acest scop se vor cere Institutului de cercetări psihologice al Universității din Cluj teste neverbale de grup pentru măsurarea inteligenței la copii între 4 și 14 ani, care sunt adunate într'un mic caietel și care costă decât 5 lei. Trebuiește unul pentru fiecare copil de cercetat. Pentru buna orientare în aplicarea acestor teste să se cumpere și instrucțiunile pentru aplicarea lor, care costă 20 lei.

În acele instrucțiuni se găsesc toate lămuririle atât pentru experimentare cât și pentru calcularea coeficientului inteligenței. Sunt date așa de pe înțelesul oricui încât nu mai este nevoie de prea multe cunoștințe tehnice în această direcție. Totuși colegii cari doresc să se inițieze și să se ocupe în mod serios de această chestiune să comande și următoarele cărți, cari desigur le vor fi de un real folos:

1) Selecția capacităților și orientarea profesională de Fl. Ștefănescu-Goangă 60 lei.

2) Selecția copiilor dotați de Liviu Rusu 130 lei.

3) Măsurarea inteligenței și debilitatea mintală de A. Roșca 140 lei.

Am văzut din unele articole că unii colegi au căutat să cerceteze inteligența copiilor după scara metrică a lui Binet-Simon etalonată pe copilul francez și după felul cum era scris articolul, un cunosător al acestei chestiuni vedea imediat că se făcea confuzie în aplicarea și calcularea coeficientului inteligenței. Dar nu pentru acest motiv recomand eu testele experimentate de mine ale Institutului din Cluj, ci pentru că sunt etalonate și experimentate pe mii de copii români, căci după cum am spus mai sus noi trebuie să știm inteligența elevilor noștri nu în raport cu elevii locali sau streini, ci prin raport cu tipul școlărilor român pentru motivele arătate.

Sunt în comerț destule teste copiate după diferiți psihologi streini, care tot pentru aceleași motive nu sunt de recomandat oricât de renumit ar fi psihologul după care s'au copiat.

Și acum spre a termina zic că, pentru a se atinge scopul urmărit de legiuitor pentru complectarea fișei individuale este de neapărată necesitate să redactarea răspunsurilor la întrebările cuprinse în fișă să fie elaborate numai pe bază de măsurători obiective, folosindu-se în acest scop numai testele psihologice etalonate pentru aprecierea diferitelor funcțiuni sufletești și a diferitelor aspecte ale acestor funcțiuni.

Și atunci când fișa individualității școlărilor va deveni o realitate va aduce după sine desigur o nouă viață, atât în pregătirea intelectuală, cât și educarea morală și profesională a tinerimii noastre.

C. Achimescu
Inv. Stănița-Mehedinți

mult interes de învățatori. S'a accentuat necesitatea cunoașterii copilului pentru o bună educație, pentru o mai rațională orientare profesională și pentru asistența socială celor împiedecați de sărăcie a merge la școală; s'a accentuat ca mijloc mai potrivit fișa individuală, cu fișa sanitară, în care scop au arătat necesitatea colaborării la aceasta cu medicul de circumscripție. S'au accentuat ca mijloace de aducerea la școală: sfatul, exemplul și punctualitatea învățătorului, organizarea asistenței sociale a elevilor săraci, amenda celor îndărătnici; s'a luat cunoștință de măsura Administrației Financiare de Mehedinți, de a se încasa la timp amenzile date. Autoritatea școlară a îndemnat pe directorii de școli să fie în cât mai bune raporturi cu autoritățile comunale: primari, perceptori, jandarmi cari pot sprijini o cât mai bună frecvență a elevilor la școală. S'a scos în evidență caracterul practic al învățământului din cl. V, VI și VII și s'au discutat mijloacele de realizare la fiecare școală. Referitor la întreținerea localurilor de școală s'a constatat că mare parte din comune nu plătesc: unele de loc, altele la timp, subvenția de 14% la care sunt obligate. S'a făcut apel domnilor pretori ai plășilor, și aici e locul să mulțumim d-lui pretor din Băcleș care a luat parte la desbateri și a făgăduit tot sprijinul său, și domnului prefect al județului de a face să înceteze această stare de lucruri. În privința arendării terenurilor școlare, s'a accentuat asupra rolului acestor terenuri și grădini, de a mijloci un învățământ practic agricol acolo unde se poate, de a crea un venit pentru comitetul școlar, fie prin arendare învățătorilor cu prețul de 300 lei Ha. la munte, 400 lei Ha, la deal și 500 lei Ha. la câmp, fie prin scoaterea lor în licitație pe timp de 1 până la 3 ani. Învățătorii au subliniat opera de construcții școlare din ultimii 3 ani, când s'au dat peste 6 milioane ajutoare școlilor cu localuri în construcție. În privința aprovizionării cu lemne de foc a școlilor, învățătorii au arătat mulțumirea lor domnului prefect al județului pentru ajutorul de 50 vagoane lemne de foc dat în anul trecut gratuit din pădurile statului și au cerut același sprijin și pentru anul acesta. S'a arătat rolul educativ și mijloacele de realizare a unui muzeu școlar, unei biblioteci populare, unei șezători, unui cor; s'a discutat organizarea bibliotecilor învățătoresci pe cercuri culturale și a unui cor învățătoresc pe județ.

S'au remarcat, prin interesul ce au depus în discutarea problemelor puse, prin pregătirea subiectelor și prin rea-

lizările înfățișate colegilor, următorii învățători:

Dumitru Bunescu și Pandelescu la Baia-de-Aramă; Dumitru Roșu, Dumitru Crăiniceanu și Gh. Crăciun la Broșteni; Gh. Pretorian, Vasile Grosu și Titu Prunescu la Strehăia; Ioan St. Păunescu, Ion D. Cioclov și C. Georgescu la Turnu-Severin; Nicolae Gogoneaș și Nic. Uidilă la Vânu-Mare; Ana Doran, D-ru Gogoșanu, Ilarie Zăvădescu și Aurel Cerbulescu la Devesel; Pr. I. Botescu și Nic. Părvulescu la Băcleș.

După conferințe, la fiecare centru, s'a luat masa în comun de toți învățătorii, cu cari prilejuri s'au spus cuvinte de premărire la adresa Majestății Sale Regelui, de omagii la adresa Domnului Dr. C. Angelescu Ministrul școlilor și de cinstire la adresa domnului Iulian Predescu prefectu județului, sprijinitorul școlilor și al bisericilor din județul Mehedinți.

Unii învățători au cerut — la Devesel — organizarea de două ori pe an a acestor conferințe regionale, pentru discutarea problemelor profesionale, pentru cunoașterea mai bine a colegilor și pentru cultivarea solidarității de corp.

S'au expediat dela toate centrele telegrame elogioase D-lui Ministru Dr. C. Angelescu, la cari s'au primit următoarele telegrame de mulțumire:

D-lui Subrevizor N. Pagubă Strehăia

Vă mulțumesc cu toată căldura pentru cuvintele ce mi-ați trimis cu ocazia întrunirii învățătorilor în conferință la Strehăia și vă rog să asigurați pe învățătorii acelei plăși de întreaga dragoste și solitudinea mea.

Ministru Instrucțiunii
(ss) Angelescu

D-lui Vasile Părvulescu directorul școlii primare Broșteni-Mehedinți.

Vă mulțumesc foarte mult pentru cuvintele ce mi-ați adresat și vă rog a exprima tuturor învățătorilor, strânsi în conferința dela Broșteni, recunoștința mea, asigurându-i de cele mai afectuase sentimente.

Ministru Instrucțiunii
(ss) Angelescu

D-lui Gh. Gomoiu directorul școlii primare Vânu-Mare

Vă mulțumesc călduros pentru cuvintele ce mi-ați adresat cu ocazia întrunirii în conferința învățătorilor la Vânu-Mare, rugându-vă să asigurați pe colegii d-voastră dascăli, de toată dragostea și solitudinea mea.

Ministru Instrucțiunii
(ss) Dr. Angelescu

Sava Bărbătescu

Două lumi, ... acelaș suflet!..

În conferințele învățătoresci regionale, ținute decurând, am ascultat glasul tinerilor învățători, plin de avânt, de ideal și poezie, și am ascultat și glasul colegilor bătrâni, domol, înțelept și plin de experiență. Nu au vorbit la aceste conferințe două categorii de învățători: tineri și bătrâni, ci au vorbit, — prin glasul lor, — două lumi: lumea veche, dinaintea războiului, cu metodele ei, cu mai puțină carte, dar cu mult suflet și lumea nouă, de după războiu, cu mai multă carte și multă dragoste de apostolat, dar cu mijloace mai vitrege și cu cerințe mai pretențioase, din partea misiunii și a societății. Glasul tinerilor, s'a rostogolit vijelios, ca un torent de munte,

ce sare peste stânci și-și face loc prin viroage prăpăstioase, iar glasul colegilor bătrâni, a curs liniștit, ca o apă întinsă și adâncă.

Fiecare din aceste două prilejuri: torentul de munte și curgerea încetă a apei cu unde abia perceptibile, își are farmecul și frumusețea ei. Nu găsim însă deosebiri în natura substanțială a acestor două corpuri, — torent și apa liniștită — căci acelaș torent care curge azi bătaios, va curge mâine liniștit, după cum apa liniștită de azi, a fost torentul de ieri. Nu există deci, nici deosebiri de structură sufletească, între tinerii învățători și colegii bătrâni. Ceeace ni se pare o deosebire, nu-i decât manifestarea sub altă formă, — a

Dare de seamă

asupra conferințelor regionale învățătoresci
ținute între 20 și 30 Octomvrie a. c.

Revizorul școlar de Mehedinți, ca urmare a instrucțiunilor primite în conferința organelor de control dela Casa Școlărilor în ziua de 25 Septemvrie a. c., a convocat într-o serie de conferințe regionale pe plăși pe învățătorii mehedințeni, între 20 și 30 Octomvrie a. c. S'au discutat: 1) Cunoașterea elevilor. Aducerea lor la școală. Mijloace. Organizarea învățământului a-

plicativ. 2) Mijloace de întreținerea școlărilor: Cota de 14%; Terenuri școlare; Comitate; Bugele; Gestiuți; Aprovizionarea cu lemne de foc. 3) Muzeu școlar. Biblioteci populare. Bibliotecă pe cerc cultural. Șezători. Cor în sat. Cor învățătoresc pe județ. 4) Diverse comunicări făcute de Autoritatea școlară.

Fiecare problemă s'a discutat cu

gândurilor și sentimentelor, — caracteristică puterii de viață a tineretului.

Învățătorii cei tineri, nu urăsc pe colegii lor bătrâni, cum greșit, ori poate intenționat, au crezut unii. Colegii bătrâni, aduc calmul, înțelepciunea și experiența, iar cei tineri aduc energia creatoare, capabilă de noi orientări. O colaborare sinceră și continuă între tineri și bătrâni, se impune independent de voința noastră chiar, întrucât sufletele tuturor, având aceeași natură substanțială, se unesc într'un tot armonios, pentru îndeplinirea aceluiaș ideal, de ridicare morală și materială a satelor noastre. Cei cari încearcă să sape o prăpastie între tineri și bătrâni, nu sunt cei tineri, după cum nu sunt cei bătrâni, cari prin muncă devotată și cinstită, au rămas tot tineri cu sufletul lor, ci sunt acei cari vizând ghifturi politice, trădează interesele școlii și ale solidarității de corp. unui partid

politic. Acești vânători de grabnică ghiftueală politică pot să fie dintre colegii bătrâni și fizicește și sufletește, după cum pot să fie și dintre colegii tineri ca fizic, dar îmbătrâniți înainte de vreme, cu sufletul.

Impotriva acestora, e adevărat, se ridică atât colegii tineri cu trupul și cu sufletul, cât și colegii bătrâni cu trupul, dar încă tineri sufletește. — Dăm tot respectul colegilor cari, deși înaintați în vârstă, au rămas veșnic tineri cu sufletul, asemenea basmului: „Tinerete fără bătrânețe“, iar celorlalți colegi, îmbătrâniți cu trupul și cu sufletul, sau numai cu sufletul, (atâți câți or fi), noi nu le dorim altceva, decât, —cum spunea un scriitor al nostru G. Galaction, — „să moară în pustiul sufletesc în care au trăit, asemenea generației lui Moise, blestemată să se stingă în pustiul, să nu vadă și să nu între în pământul făgăduinței“.

D. Bunescu inv.

Inaugurarea localului de școală din comuna Bărboi Mehedinți.

În comuna Bărboi s'a inaugurat Duminică 15 Noemarie a. c. localul școlii primare, localul de primărie și monumentul eroilor.

Localul de școală cât și localul de primărie — dintre cele mai mărețe și mai frumoase din județul Mehedinți — au fost construite din obolul sătenilor, conduși și încurajați la aceasta de proprietarul local d. Ioniță Bărboianu și de alți fruntași din comună.

Inaugurarea lor s'a făcut în asistența d-lui Iulian Predescu prefectul județului, însoțit de d. Sava Bărbătescu revizorul școlar, Ștefan Motok administrator financiar, C-tin Petrescu președintele camerei de agricultură și alți fruntași din Turnu-Severin; apoi în asistența a tuturilor sătenilor și sătenilor din Bărboi, a elevilor de școală cu învățătorii lor. și a numeroase delegațiuni din comunele vecine.

Serviciul religios s'a săvârșit de un sobor de preoți în frunte cu Prea Cuceritul Protoereu Pr. C. Popescu-Traian.

Au ținut cuvântări: P. C. Protoereu, d-nii: Ion Bărboianu, Sava Bărbătescu revizorul școlar, Dr. Stănescu medicul spitalului Băcleș, N. Părvulescu directorul școlii, Bobei primarul comunei și d-l Iulian Predescu prefectul județului, care a felicitat pe săteni și con-

ducătorii lor pentru opera constructivă din comuna lor, dându-i pildă sătenilor din plasa Dumbrava pentru aceste mărețe înfăptuiri.

S'a expedit o telegramă omagială d-lui ministru Dr. C. Angelescu semnată de un număr însemnat de fruntași în numele asistenței.

Domnul ministru Dr. C. Angelescu a binevoit a răspunde prin următoarea telegramă:

„Domnului Sava Bărbătescu, revizor școlar T.-Severin.

Mulțumindu-vă călduros atât D-vs cât și tuturilor celor ce mi-au telegrafiat cu ocazia sfințirii localului de școală primară din comuna Bărboi acel județ, vă rog să asigurați pe toți, de întreaga mea dragoste și sollicitudine exprimând în acelaș timp deplina mea satisfacție pentru sprijinul prețios ce se dă instituției școlare.

No. 613.

Ministrul Educației Naționale
(ss) Dr. Angelescu

In drumul dela T.-Severin până la Bărboi, lung de peste 75 Km. atât d-l Prefect Iulian Predescu cât și d-l revizor școlar Sava Bărbătescu s'au oprit prin comunele așezate pe șoseaua Dumbrăvii, interesându-se de mersul școlilor și nevoile sătenilor.

Azistent.

Inaugurarea școlii primare din com. Gvardenița jud. Mehedinți.

La stăruința d-lui Nicolae Fortună, subvizor școlar și director al școlii primare din Gvardenița, cu ajutorul dat de Prefectura Mehedinți și prin strădania sătenilor din acea comună, s'au construit două săli de clasă, a căror inaugurare s'a făcut pe ziua de Joi, 19 Noemrie a. c.

La inaugurare a luat parte d-l Iulian Predescu prefectul județului însoțit fiind de următorii: P. C. Sa Protoereul județului C. Popescu-Traian, d-l Sava Bărbătescu revizor școlar, C. Petrescu—Bălăcița președintele camerei de agricultură, Nicolae Popescu și N. Fortună subvizori școlari, G. Focșan ziarist, precum și de toți învățătorii dimprejurul Gvardeniței.

În asistența populației din

Gvardenița și a elevilor școlii, s'a oficiat serviciul religios de Părintele Protoereu C. Popescu-Traian, asistat de Preoții N. Cleanoveanu și Ion Băleanu-Ruptura.

După sfințirea localului au luat cuvântul următorii:

Părintele Protoereu C. Popescu-Traian scofând în evidență marea operă săvârșită de d-l Prefect al județului prin ridicarea atâtor biserici și școli în județul său. Face apel la solidaritatea dintre preoți și învățători întru promovarea educației naționale.

Domnul C. Petrescu-Bălăcița, elogiind munca fără preget a d-lui Iulian Predescu ca gospodar al județului, arată că întreaga d-sale activitate se răsfrânge ca

o binecuvântare cerească asupra sătenilor din județul Mehedinți care-i vor rămâne veșnic recunoscători.

D-l Nicu Fortună, subvizor școlar, arată că județul Mehedinți se poate număra printre cele dintâi județe în ce privește opera constructivă ce s'a înfăptuit aici, fiindcă am avut norocul ca aci să fie un mare suflet ca al d-lui Richard Franasovici, ajutat de omul plecat din lumea satelor, de d-l Iulian Predescu, el însuși fiu de apostol, fiul preolului Predescu dela Baia-de-Aramă.

Mulțumește d-lui Prefect pentru ajutorul ce a binevoit să dea școlii din Gvardenița.

D-l Sava Bărbătescu revizorul școlar, arată că la Gvardenița se face dovada cu adevărat că „omul sfințește locul“ prin activitatea desfășurată de colegul Nicu Fortună, care din școala de dinainte de războiu, dela Gvardenița, a făcut altarul de lumină ce servește ca exemplu școlilor din juru-i.

Asigură pe Părintele Protoereu de tot concursul d-sale ca preoții săși poată face datoria în școlile primare din județul Mehedinți.

Face apel la unirea preoților cu învățătorii în toate manifestările culturale din jurul școlii și al bisericii.

Seria cuvântărilor o încheie d-l Iulian Predescu prefectul județului, care, în cuvinte pline de entuziasm și de căldură prietenească a făcut ca sărbătoarea inaugurării școlii dela Gvardenița să iasă din cadrul obișnuit al serbărilor de acest gen, prin măreția ei.

„Aceasta-i ziua în care să ne bucurăm și să ne veselim aici la Gvardenița, pentru că, deși mohorala zilelor de sfârșit de toamnă și început de iarnă face să se reverse asupra noastră melancolia și ne predispune la tristețe, cu toate acestea, nu e suflet care să nu tresalte de bucurie văzând că în satele risipite pe întinsul județului nostru se zidesc biserici și se înalță școli în care să se refacă vieașa sătenilor noștri“.

Și după ce face analiza stării sufletești a sătenilor, arătând la ce înalță datorie trebuie să se angajeze cei ce se numesc reprezentanți ai lor, adresându-se învățătorilor, le spune: „D-voastră aveți posibilitatea să faceți operă pozitivă de albine, care sburând din floare în floare să adunați polenul și nectarul din care să construiți fagurii plini de miere. Aveți datoria să vă convingeți

singuri de datoria ce o aveți. Nu sunteți funcționari ca orice funcționari; sunteți misionarii meniți să executați un crez al neamului, crez pe care nu-l veți găsi în nicio carte didactică, în nicio circulară oficială, în nicio carte de filosofie, ci numai în sufletele calde ale D-vs.

Aceasta-i filozofia care bate la poarta sufletelor D-vs și în care ea pune mari nădejdi.

Pătrundeți în adâncimea crezului acestui neam, pe care trebuie să-l luminați și slujiiți până la sfârșitul vieții.

Acestea sunt cuvintele mele și ca prefect și ca devotat prieten al D-vs, al bisericii și școlii“.

Mulțumește sătenilor pentru truda pusă ca să-și clădească școala, precum și d-lui N. Fortună, care a știut să se facă înțeleș că numai prin lumină se poate ridica un sat.

După inaugurare s'a dat o agapă prietenească la casa de gospodar a prietenul Nicu Fortună.

Într'o atmosferă de caldă prietenie au toastat: d-l institutor C. Georgescu-Vânători pentru d-l Ministru Richard Franasovici, subvizorul școlar N. Popescu pentru d-l Ministru Dr. C. Angelescu, iar colegul Nicu Fortună pentru d-l Prefect Iulian Predescu.

S'a expedit următoarea telegramă:

Dr. C. Angelescu

Ministru educației naționale
București.

Continuând seria de inaugurări a școlilor primare din Mehedinți, construite în acest an, gândul nostru se îndreaptă din nou către ctitorul școlii românești, către realizatorul și înfăptuitorul marilor opere, profund legate de sufletul acestei națiuni, școala și biserica, exprimându-ne în tregul nostru omagiu.

Seria de inaugurări urmează.

- (ss) Iulian Predescu prefectul județului.
- (ss) Pr. C. Popescu-Traian protoereu.
- (ss) Sava Bărbătescu revizor școlar
- (ss) Nicolae Fortună subvizor.
- (ss) Nicolae Popescu subvizor.
- (ss) C. Georgescu învățător.
- (ss) C. Angelescu „
- (ss) Cristea Bora „
- (ss) Ion Ștefănescu „
- (ss) Domnica Ștefănescu „
- (ss) Angela Bora „
- (ss) Ștefan Briccag „
- (ss) Preot N. Cleanoveanu învățător.
- (ss) Maria N. Cleanoveanu „
- (ss) Iancu Pleșea „
- (ss) Preot Ion Băleanu „
- (ss) Gheorghe Focșan ziarist,

N. P.

Omagiul Cercului Cultural Gh. Lazăr Băcleș adus revizorului școlar Sava Bărbătescu

Învățătorii cercului cultural „Gh. Lazăr“, întruniți în conferință la școala din comuna Secu, cu prilejul împlinirii a 2 ani de activitate a d-voastră, vă asigură de toată dragostea și devotamentul lor pentru munca încordată ce depuneți zi de zi, pentru ridicarea școlii mehedințene și învățătorilor ei.

Sabin Bălfățeanu, Iancu Pleșea, Corneliu Cosmulescu, Marin V. Bălfățeanu, Constanța Bălfățeanu, Marin I. Grădinaru, Victor Știrbulescu, I. Ștefănescu, Nicolae Ungureanu, M. Iliescu, Ion I. Udrescu, Ioana Boroșteanu, Valeria Tudosie, Nicolae Gama, C. Mărgineanu, Mihai Boroșteanu, I. Glogojeanu, Gheorghe N. Roșu, Victor Crăiniceanu, Gh. Zamfira, Const. I. Dobrescu, D. Galbenu, Nic. Părvulescu și Const. Glogojanu.

22 Noemrie 1936.

Pagina Revizoratului.

Revizoratul Școlar Jud. Mehedinți
No. 7212 — 12 Noembrie 1936

Circulară

Membrilor Corpului didactic primar
din județul Mehedinți.

1. Trimiteți până la 1 Decembrie a. c. acestui Revizorat petiții cu acte doveditoare: ordinul de numire cu titlul provizoriu; cei cu ani de suplinare, certificate dela școlile unde ați funcționat, toți care împliniți un termen nou de gradajie la 1 Aprilie 1937, în vederea trecerii drepturilor d-voastre în bugetul anului viitor.

Cine nu trimite, nu va fi trecut pe tablouri și nu va fi luat în buget cu drepturile ce are.

2. Formularele de recensământ și situațiile de fine de an primite de noi și trimise școlilor în toamnă, se vor păstra pentru anul viitor, întrucât recensământul pe 1936-1937 și situația de fine de an pe 1935-1936, ni s'au depus la finele lunii Iunie a. c. pe vechile formulare.

3. La cercul Cultural Plopi, în locul d-lui Ioan Gh. Topală, ocupat cu instrucția premilitară, se numește președinte Ioan D. Popescu Blidarele.

La cercul Cultural Bălțații, în locul d-lui Al. C. Mihaj, ocupat cu instrucția premilitară, se numește președinte Vasile Ochea Piria, care va merge la conferințe și în toate lunile de iarnă.

La cercul Cultural Cujmir a fost numit președinte anul acesta D-I Nicolae Colcovan învățător gr. I în locul Preotului D. Strechescu învățător gr. I. care a demisionat, fiind ocupat cu președinția Centrului Parohial, etc. Facem cuvenita mențiune.

Revizor școlar,

Sava Bărbătescu

Secretar,
G. Pârșan

Ministerul Instrucțiunii Publice
Direcția Învățământului
Primar—Normal
Nr. 179537 28 Octomvrie 1936.

Domnule Revizor,

Vă reamintim din nou să aduceți la cunoștință învățătorilor din județul Dvs., ca în cel mai scurt timp, să depună la cursurile Băncii Naționale, cotele cuvenite din rabatul cărților.

Pentru orice întârzieri veți fi făcut răspunzător.

Director, (ss) Al. Voinescu

Șeful Serviciului,

Subdirector, F. Teodorescu

CIRCULARĂ

Școlilor primare din regiunea Craiova

GRADUL I. Învățătoarele și învățătorii înscriși pentru inspecția specială de gradul I. sunt anunțați că:

a. Înscrierile pentru înaintarea la gradul I. din anul școlar 1936/1937, s'au făcut numai în cursul lunii Septembrie 1936.

b. Aceste inspecții speciale vor fi făcute numai de Inspectorul General al Regiunii.

c. Dosorul cu actele doveditoare că îndeplinesc condițiunile art. 119 și 120 din lege trebuie alcătuit astfel:

1. Cererea de înscriere.
2. Inspecția specială dela clasă.

3. Inspecția specială dela practica agricolă (gospodărie).

4. Inspecția specială la lucrul manual (lucru de mână).

5. Dovada că are gradul pe 1 Septembrie 1931, sau mai înainte.

6. Dovada că are funcționați 5 ani efectiv dela Sept 1931 până la Septembrie 1936.

7. Dovada că n'are pedepse (sau ordinul că le are cel puțin prescrise).

8. Dovada că a predat la cursul complementar în timpul stagiului cel puțin un an.

9. Dovada că a avut pe anii școlari frecvența de 80% și promovați de 60% (cel puțin dela 1 Sept 1934 încoace).

10. Dovadă că a ținut în ordine carnetele individuale.

11. Dovadă că a luat parte la cel puțin 15 șezători și că a ținut cel puțin 9 conferințe. Conferințele să fie altele decât cele dela șezători.

12. Dovadă că a ținut cursuri de adulți (afară de cei care dovedesc că după recensământ nu au avut numărul cerut de lege pentru deschiderea acestor cursuri).

13. Dovadă că a avut cor cu elevii, a înființat bibliotecă și cooperativă școlară. Tot aci vor fi alăturate dovezi pentru alte activități: exerciții premilitare, serbări, construcții școlare.

14. Calificativele proceselor verbale din timpul stagiului să fie $\frac{1}{2}$ cu bine și $\frac{1}{2}$ cu foarte bine. Numărul proceselor verbale din registru de inspecții să corespundă cu cele depuse la ștatul personal.

d. Actele dela dosarul fiecăruia să fie verificate de subrevizorul școlar respectiv și vizate de revizoratul școlar.

e. Cine s'a înscris și nu îndeplinește condițiunile legii, să anunțe oficial pe D-I Inspector General Ioan G. Nicolaescu că renunță.

CASA DE ECONOMIE. În rapoartele lunare, fiecare subrevizor e rugat să menționeze și situația Casei de economie — dela fiecare școală inspectată — menționând:

a. Înscriși.

b. Suma totală depusă până la ziua inspecției.

c. Numărul carnetelor procurate.

Inspector gl. (ss) I. G. Nicolaescu

Revizoratul Școlar Mehedinți

No. 7186. 11 Noembrie 1936.

Domnule Director,

Vă trimitem în copie ordinul Onor. Minister al Instrucțiunii Publice No. 29342/936, rugându-vă să binevoiți a lua cunoștință.

Revizor Școlar, Sava Bărbătescu

Secretar, Gh. Pârșan

COPIE. Avem onoare a vă face cunoașterea că Ministerul prin decizia No. 180967/936, acordă gradul I pe ziua de 15 Octomvrie 1936, învățătorilor cu titlul definitiv, licențiați în litere și științe aflați în funcțiune la 5 Iulie 1934, care au fost admiși la studii universitare prin concurs în baza art. I din legea secției pedagogice.

Diferența de salariu se va plăti după înscrierea sumei în buget.

Cei ce au drept, vor face cereri în acest sens Revizoratului școlar.

Inspector Șef, (ss) Teodorescu

Șeful Secției, (ss) Ionescu

Revizoratul școlar Mehedinți

No. 7181 11 Noembrie 1936.

Domnule Director,

Vă comunicăm în copie ordinul Onor. Minister al Instrucțiunii No. 180968/936, rugându-vă să bine lua cunoștință.

Revizor Școlar, Sava Bărbătescu

Secretar, Gh. Pârșan

COPIE. Avem onoare a vă face cunoscut că Ministerul prin decizia No. 180968/936, a dispus ca examenul de înaintare la gr. II al învățătorilor, conducătoarelor și învățătoarelor cu titlul definitiv în învățământul primar, fixat după lege la data de 1 Martie 1936, amânat la data de 1 Noembrie 1936, să fie amânat la data de 1 Decembrie 1936.

Comunicați celor în drept.

Inspector Școlar, (ss) Brădișteanu

Revizoratul Școlar Mehedinți

No. 6068. 11 Noembrie 1936

Domnule Director,

Vă trimit în copie ordinul Onor. Minister al Instrucțiunii Publice No. 114906/936, spre executare.

Revizor Școlar, Sava Bărbătescu

Secretar, Gh. Pârșan

COPIE. În conformitate cu ordinul Onor. Minister, Direcția Contabilității și Controlului Financiar, No. 114906/936, avem onoare a vă face cunoscut, că întrucât unele școli primare din cauza lipsei de mijloace pentru procurarea registrelor și formularelor numeroase, nu și-au putut întocmi nici până azi inventarele cerute de lege, Onor. Minister a dispus ca la aceste școli să se întocmească în mod obligator numai inventarul special care e suficient pentru o bună și clară evidență a averii unei școli primare.

Vă rugăm să binevoiți a comunica școlilor primare respective, cele cuprinse în acest ordin.

Inspector Șef, (ss) Teodorescu

Seful Secției Contabilității,
(ss) Ionescu

Administrația de Incasări și Plăți Mehedinți — Urmăriri

11193 — 28 Octomvrie 1936

Domnule Revizor,

Răspunzând adresei D. stră No. 6339 din 19 Octomvrie 1936, avem onoare a înainta în copie ordinul acestei Ad-ții No. 11055 din 24 Octomvrie 1936, dat organelor de circumscripție din acest județ relativ la încasarea amenzilor școlare; bine voiți a da dispoziții d-lor Directori de școli primare din acest județ, ca atunci când constată refuzul organelor de urmăriri în primirea listelor de amenzi școlare, sau refuzul încasării acestora, să fie bine întemeiați, comunicându-ne numele și pronumele organului în cauză, spre a lua măsuri de pedepsire.

Înem evidența acestor dispoziții și în viitor vom reveni din nou acolo unde vom constata slăbiciunea organelor noastre de urmăriri că pe teren nu se execută.

Administrator Incasări și Plăți
P. STANOIU

Șeful Secției, indescifrabil

D-lui Revizor Școlar Loco.

Domnule Perceptor,

Zilnic primim reclamațiuni fie din partea Revizoratului Școlar, fie din partea d-lor Directori de școli primare din județ, prin care ne atrag atențiunea ea acești d-ni Directori în conform cu dispozițiunile legii Învățământului Primar v'au înmănat tablouri cu amenzile școlare aplicate copiilor pe un interval de timp ce părinții lor nu i-au trimis la cursuri până în prezent, însă D-v, din motive necunoscute și pe cari noi le vom cerceta ulterior, refuzați în totul încasarea acestor amenzi și ceva mai mult, chiar refuzați primirea acestor tablouri. Având în vedere dispozițiunile sus citatei legi; având în vedere măsurile luate de Minister pe motiv că din zi în zi se înfiripează în mintea sateanului de a nu trimite copii la școale socotind poate că nu știe folosește micului copilăș ce el nu știe a judeca scopul de a învăța carte; având în vedere că aceste amenzi aplicate după lege sunt socotite ca făcând parte din veniturile statului și acel de refuză încasarea lor răspunde în fața justiției cum mulți dintre d-vs. au fost dați în judecată, nu numai pentru refuz dar aceste amenzi nu au fost încasate în termen de 30 zile dela primirea lor.

Prin acest mijloc că d-vs. luând măsuri și totodată a da ordin de urgență organelor din cuprinsul circ. d-vs. în acest sens, se va pune capăt reclamațiilor socotite corespondență inutilă, sunteți apărați și d-vs. de a răspunde în fața legii; aduceți statului un venit din al cărui fond primiți micul salar, dar mai sus de acestea toate, veniți în totul în ajutorul școalelor și astfel prin acest sprijin copiii vor urma regulat la școală, d-l învățător care la fel primește salariul își poate la rândul său și face datoria așa cum Șefii lor o cer.

Noi socotim prin aceste dispoziții date că nu ar fi cazul să mai constatăm și punând capăt acei ce înțeleg să meargă de urgență la datorie invităm ca imediat pe măsură ce d-nii Învățători vă înmânează listele de amenzi școlare să puneți în aplicare în totul legea pentru perceperea și urmărirea veniturilor publice și nu veți putea scădea aceste sume sau da vre-o păsuire decât cu avizul d-lui Director respectiv sau cu avizul Revizoratului școlar de care depind.

Sumele se vor vărsa la fondul Comitetului Școlar, iar recipsele le veți depune celui în drept împreună cu tabloul de amenzile primite.

Dați ordin imediat tuturor organelor de urmăriri din cuprinsul Circ. d-vs. de a lua măsuri de executare pe teren, raportându-ne în termen acolo unde d-vs. în timpul inspecției făcute veți constata ca vre-unul nu se va supune celor ordonate spre a lua măsuri de pedepsire pe cale disciplinară.

Confirmați primirea în termen de cinci zile.

Ad-ior de Incasări și Plăți,

(ss) Ștefan Motok.

11055.

PREFECTURA JUD. MEHEDINȚI

Biurul Județean și Comunal

No. 13215, 3 Noembrie 1936

Domnule Primar și Notar,

Fiind sesizați de către Revizoratul Școlar al Județului Mehedinți, prin adresa Nr. 6769 din 31 Octomvrie a. c. că nici până azi, comunele, n'au vărsat cota de 14% cuvenită comitetelor școlare;

Că de asemenea nu s'a pus la dispozițiunea școalelor câte un guard comunal care să facă focul și curățenia saletelor de clasă;

Vă invităm să luați urgente măsuri pentru vărsarea cotei de 14% în raport cu încasările efectuate la zi și pentru repartizarea unui guard comunal de fiecare școală pentru nevoile școlii, făcându-vă personal răspunzători de neexecutarea prezentului ordin.

Prefect, Iulian Predescu

p. Subprefect, Socolescu