

# ȘCOALA NOASTRĂ

Foaie învățătorescă de cultură și orientare profesională.

Redacția și Administrația:

SAVA BARBATESCU Turnu-Severin

Str. Căpitan Coravu No. 30

## Stabilitate, Continuitate, ori Politicianism?

Învățătorimea, de o jumătate de veac, în dezideratele ei a cerut stabilitate în post și pentru învățător și pentru îndrumătorii ei.

Oamenii politici dinaintea războiului au dat stabilitatea învățătorului. N'au dat-o îndrumătorilor și controlorilor lui, pentru că au avut nevoie ca aceste organe să le fie la îndemână. După război, s'a păstrat stabilitatea învățătorului, deși mulți oameni politici au amenințat cu desființarea ei în toiul luptelor politice. Să sperăm că aceste amenințări nu se vor traduce niciodată în fapte, potolindu-și patimile și colegii prea entuziaști până la imprudență în manifestările lor și acei oameni politici, care mai cred că se mai poate întoarce trecutul!

O mare lacună în organizația școlară a rămas însă tradiția politicianistă în numirea organelor de îndrumare și control ale învățământului. Cu toate legiurile făcute în această privință — unele foarte bine intenționate și cu început de aplicare chiar: recrutarea organelor de control prin concurs dintre învățătorii cu gradul cel mai înalt, cu merite în trecutul lor de muncă, etc. — fixarea stabilității lor, stabilitatea pentru continuitate în control aproape nu există. Să fie un organ de control neîntrecut la carte, în muncă, în corectitudine, în îndeplinirea îndatoririlor, chiar stimat și iubit de învățători, dacă cei ce fac un anumit fel de politică sunt călcați pe coadă cumva, organul de control nu-i bun, trebuie dat afară să vină omul politicianilor, fie el găsit chiar cu "lacătul pus la ușa școlii", ori certat cu morala și poate chiar și cu cartea. Dacă se găsesc școli cu lacătul pus la ușe, dacă se mai găsesc încă mulți analfabeți în viața satelor, dacă se mai găsesc încă slujitori de-ai școlii în altă parte de cât la școală în timpul zilei, etc, etc, în mare măsură vina e și lipsa de continuitate și de stabilitate în funcționarea controlului.

În fruntea școlilor se găsește un comandant, care a dat dovadă de mult curaj în apărarea școlii și a învățătorilor în dobândirea drepturilor lor. El singur, în vremurile acestea, e în stare să desăvârșească opera, dând stabilitatea complectă pentru o desăvârșită continuitate și corpului de îndrumare și control prin legea de organizare a Ministerului Instrucțiunii, ce voește a depune pe birourile Corpurilor Legiuitoare. Admită orice criteriu de recrutare, dar odată numit, să i-se asigure complectă stabilitate organului de control tot așa ca și învățătorilor.

Numai așa legislația școlară va fi complectă și vrednică de numele înfăptuitorului ei.

SAVA BĂRBĂTESCU.

## Gânduri la început de an școlar.

Un îndemn intern de o elementară datorie omenească și profesională — când începe noul an școlar — ne răscolește conștiința și ne cere imperios să jalonăm sistematic toate aspirațiile noastre de educație, în sensul promovării sentimentelor superioare.

Munca noastră este grea și nu da rezultate decât foarte târziu, atunci când fermentul ce am aruncat trece din stare latentă în cea de acțiune rapidă, cerută pe deoparte de construcția psihică individului, iar pe alta de convențiunea socială.

Trebue — deci — să pierdem timp, după cum spunea Rousseau, ca să ne bucurăm foarte târziu de sârguințele noastre.

Noi, învățătorii, prin felul nostru de acțiune deținem se-

cretul mecanismului social de a pregăti și îndruma tinerele generații, având ca scop determinat formarea caracterelor morale. Astăzi, când, popoarele își făuresc un nou ideal în istorie pe baze de muncă constructivă și solidarism, se împune în mod categoric să grupăm toate aspirațiile noastre în jurul formării sentimentului național, căci fără această idee centrală toată munca noastră se destramă. Dinamismul național a fost și este suportul popoarelor culte și civilizate și pe el s'au altoit celelalte directive ale vieții.

Misiunea de învățător este și adesea plină de lipsuri, în fața cărora nu am desarmat niciodată, fiindcă am fost căliți mai dinainte atât atât prin educația ce am primit în școală, cât și prin po-

ziția noastră materială — cei mai mulți fiind fii de țărani. Învățătorimea nu a protestat prin greve ca alte categorii de funcționari, pentru proasta răsplătă a muncii lor, deoarece au înțeles că aceasta înseamnă anarhie, cuvânt ce nu cadrează cu termenul de educator și care are diferite interpretări și dedesupturi.

Am așteptat și așteptăm, dela conducătorii noștri, o justă apreciere a muncii noastre și totodată să ne pună la îndemână, cât de cât, mijloace prin care am putea cu adevărat să ne îndeplinim chemarea.

În afară de aceste nemulțumiri mărunte și de ordin material, conduita noastră să aibă la bază voința tare de a ne îndeplini cu prisosință misiunea, fiindcă nu există biruința finală fără sacrificiu și abnegație. Insuflețiți de rosturile noastre creatoare de valori, să ne ținem în

pas cu progresul pedagogic al timpului, să luăm pilde dela înaintașii noștri despre muncă, perseverență și omenie, pentru că aceștia, ca și miticul Ianus, priveau cu o față trecutul și cu alta viitorul, aruncând acea punte miraculoasă ce ne-a servit de îndreptare.

Activitatea noastră în clasă să fie conștiincioasă și lipsită de pedanterie; iubirea copiilor și studierea firii lor, în direcția vocației, să ne fie punctul cardinal.

Învățătorul prin felul său de acțiune atât în școală cât și în afară să fie un exemplu demn de imitat, pentru că atât timp cât conduita lui este călăuzită de percepțiile etice, sorții de isbândă îi sunt asigurați.

Cu aceste gânduri curate să pornim la luptă în speranța nestrămutată că vom învinge.

I. Popescu  
Inv. Blidarele

## - Răspuns unei campanii de calomnii - dusă de ziarul Curentul pagina învățătorului, împotriva organelor de control din județul Mehedinți.

(Urmare)

Domnule Ministru,

Ca urmare a Referatului nostru No. 4492 din 24 Iulie 1936 la ordinul apostil No. 89238 al Onor. Minister, trimitem înșirate mai la vale recipisele de consemnare din partea Revizoratului școlar Mehedinți prin V. Presură, subrevizor școlar din anii 1932 și 1933 la Mehedinți, pe seama *Comitetului școlar județean Mehedinți, amenzi și refineri* din salariul învățătorilor din județul Mehedinți:

1. Recipisa No. 6976/932 depus pe seama *Comitetului școlar județean Mehedinți* de Rev. șc. Mehedinți prin V. Presură *amenzi* din salariul învățătorului I. Gărgălie Lei 2778.

2. Recipisa No. 26301 din 14/1/933 depus de Rev. șc. Mehedinți prin V. Presură *refineri* din salariul a 11 învățătorii Lei 10035.

3. Recipisa No. 2632 din 13 Aprilie 1033 depus de Rev. șc. Mehedinți pe seama *Comitetului școlar județean Mehedinți* pentru zile nefuncționate și amenzi din salariul a 17 învățătorii Lei 6380.

4. Recipisa No. 8811 din 22 Iulie 1933 depus de Rev. școlar Mehedinți pe seama *Comitetului școlar județean amendă* aplicată pe 5 zile de Inspectorat inv. P. Văcărescu Lei 380.

5. Recipisa No. 13526 din Sept. 1935 depus de Revizoratul școlar Mehedinți pe seama *Comitetului școlar Mehedinți* din salariul inv. I. Săvulescu pe lunile Aprilie-August 1933 Lei 8275

6. Recipisa No. 13527 din 20 Sept. 1933 depus de Rev. școlar Mehedinți pe seama *Comitetului șc. județean Mehedinți refineri* din salariul inv. Ion Căruntu pe luna August Lei 1065.

7. Recipisa No. 15278 din 10 Oct. 1933 depus de Rev. șc. Mehedinți prin V. Presură *Comitetului școlar județean Mehedinți refineri* din salariul inv. I. Căruntu Lei 1000.

8. Recipisa No. 16016 din 20 Oct.

1933 depus de Rev. școlar Mehedinți prin V. Presură pe seama *Comitetului șc. județean Mehedinți refineri* din salariul a 20 învățătorii specificați pe dosarul recipisei Lei 12926.

9. Recipisa No. 16136 din 21 Oct. 1933 depus de Rev. școlar Mehedinți pe seama *Comitetului școlar județean refineri* din salariul a 6 inv. Lei 4489.

Din această enumerare de recipise se constată că d-l Virgil Presură, care se intitulează "Președinte al asociației învățătorilor Mehedinți" și se irizează în apărătorul averii *Comitetelor școlare rurale* din județul Mehedinți în reclamația făcută Onor. Minister și prin articole de ziar, atunci când era subrevizor școlar în anii 1932 și 1933, a vărsat *Comitetului școlar județean amenzi și refineri din salariul învățătorilor pedepsii*, iar în 1936 arată că aceeași procedură din partea Revizoratului școlar condus de altă persoană *ar constitui un abuz*; că atunci când era organ de control *pedepsea pe învățătorii și le refinea salariile*, iar acum injură pe cei ce aplică pedepse celor ce și bat joc de școală.

Rog Onor. Minister să judece cum se cuvine această neconsecvență din partea unui om ce se prefinde ales al învățătorilor, în lumina și a acestor fapte.

Revizor Școlar,  
(ss) Sava Barbătescu

Secretar,  
(ss) G. Pârșan

Vom continua în numeroase viitoare cu publicarea pedepselor propuse de subsemnatul dela 20 Noembrie 1934 și până în prezent, cu motivele lor, apoi un bilanț al fiecărui revizor, raportat la timp, pentru a se vedea cine dela 1932 și până azi a folosit mai mult acest mijloc de corecție pentru îndreptarea învățământului la Mehedinți. Vom face aceasta la lumina zilei, pentru a se termina odată cu calomniile scrise și mai ales cu cele șoptite de anumiți interesați și politicieni de duzină.

Sava Barbătescu.

