D .....

Com. .....

Anul III, Nr. 5-6 Jud. ..... ABONAMENTUL: LEI 20 ANUAL 1 Iunie 1935.

ŞCOALA NOASTRĂ

Redacţia şi Administraţia:
I. PĂUNESCU, Turnu-Severin
Str. Calomfirescu No. 233

Foaie învăţătorească de cultură şi orientare profesională
Apare lunar sub conducerea unui comitet

Şcoala primară românească nu-i şcoală democrată?

Ziarele din capitală au avut în zilele de luni şi marţi 20 şi 21 Mai a. c., lungi reportagii cu elogiile aduse de reprezentanţii şcoalei româneşti şi reprezentantul Asociaţiei generale a învăţătorilor din România — D. V. Ţoni — în ziua de 19 Mai 1935, d-lui prof. Dr. C. Angelescu, Ministrul Instrucţiunii, pentru rodnica-i activitate la Ministerul Instrucţiunii în direcţia desvoltării învăţământului popular şi în special în susţinerea drepturilor învăţătorilor din România.

În acelaş timp, învăţătorilor mehedinţeni li se trimite o publicaţie numită „Revista Asociaţiei învăţătorilor mehedinţeni". Anul VIII No. 3-4, în care articolul editorial îşi are titlul sugestiv: *„Şcoala Democraţiei"*. Până aci, fiind în nota generală, cetitorul ar crede că se evidenţiază sacrificiile făcute de Stat, după stăruinţa Ministrului sărbătorit, pentru şcoala democraţiei, şcoala poporului.

Citind însă cele ce se înşiră sub acest titlu, rămâi uluit: „şcoala noastră a continuat şi *continuă* să fie burgheză"..... „dovadă este analfabetismul şi slaba frecvenţă şcolară"... „Frecvenţa elevilor în anul 1932 (când cel ce scrie era revizor şcolar N. R.) este de 59,8 la sută pentru România"...., „Lipsa de şcoale şi învăţători face imposibilă prima etapă a şcoalei democratice"... „Până acum şcoala noastră a desrădăcinat elementele cele mai valoroase din viaţa de sat, transplantându-le în viaţa burgheză, lipsind statul (? N.R.) de valori necesare pentru propăşirea lui". „Elementele valoroase să fie recrutate şi întreţinute gratuit în institutele de educaţie ale statului" (desigur nu pentru a-i transplanta în viaţa burgheză N. R.)

„Cu salarii de mizerie, goi şi flămânzi, învăţătorii nu mai pot face mai mult decât fac"... „Salarizarea echitabilă a învăţătorilor este a doua etapă din drumul pentru realizarea şcoalei democratice..... Cine şi când o va putea înfăptui? Suntem sătui de vorbe, vrem fapte!"

Domnul Ministru Angelescu, în cuvântarea rostită la radio în Aprilie 1935, a dat date precise: în ministeriatele dela 1922-1928 s'au construit 7500 localuri pentru şcoala poporului, s'au numit încă 20.000 de învăţători peste numărul ce era de 20.000; peste 700.000 de adulţi urmau la şcoală, peste 60.000 de elevi lucrau în 2000 ateliere practice şi din 2.200.000 copii recenzaţi, 1.900.000 urmau regulat la şcoală.

In ministeriatul dela 1933-1935 a zidit peste 3000 localuri de şcoală, Ministerul Instrucţiunii a dat pentru construcţia acestor şcoli 100.000.000 lei, afară de lemnele date din pădurile statului.

Frecvenţa elevilor a ajuns la 80 la sută.

Ziarele, în Martie a. c., au dat date din statistica învăţământului făcută la începutul lui Martie: Elevi înscrişi la şcoală 2.349.047, frecvenţi regulat 1.777.520, peste 75 la sută, învăţători 43.527.

Făcând împărţirea numărului de şcolari frecvenţi la numărul învăţătorilor, dă cifra de 41 elevi ce se cuvin unui învăţător.

Şcoala primară ideală a dorit vreodată o cifră mai mică de elevi la un învăţător?

In vremea aceasta de restrângerea tuturor cheltuelilor, pentru a da ţării pavăza de foc de care are nevoe, în vulcanul european ce clocoteşte, Ministrul şcolilor nu numai că apără de orice reducere salarul învăţătorilor, dar le dă în 1934 drepturi oprite de alţii timp de 4-5 ani; ba, mai mult, le trece în buget şi gradaţiile pe 1 Aprilie 1935, ce constitue o normalizare a plăţii salariilor învăţătorilor. *Acestea-s vorbe?*

În faţa acestor fapte şi cifre, toată învăţătorimea recunoaşte că şcoala poporului îmbrăţişează pe toţi fii ţării, că îi aşează în localuri cât mai corespunzătoare educaţiei lor, că le dă învăţători cât mai mulţi, mai bine pregătiţi şi cât mai bine plătiţi.

Şi pentru ce se fac toate aceste sacrificii? *Pentru a pregăti spre viaţa democratică massa cea mare a poporului,* din care, pe bază de merite, să se selecţioneze şi elemente viguroase la trup şi suflet, să le transplanteze între burghezimea conducătoare a acestei ţări. Aceasta nu-i democraţie?

A făcut altcineva mai mult pentru şcoala poporului dela război încoace?

Numai că dreapta judecată şi obiectivitatea nu se pot măsura cu metru!

Sava Bărbătescu

Strejerismul în legătură cu: Natura, Şcoala, Patria şi Dumnezeu

In timpul primăverii, natură şi om simt o premenire, după cum tineretul nostru simte o deosebită plăcere, făcând parte din „Straja Ţării". Oficiul de Educaţie a Tineretului Român O.E.T.R. este noul organ de Stat, creiat pe lângă Ministerul Instrucţiunii, publicat în Monitorul Oficial cu No. 272 din Noembrie 1934, condus de un consiliu superior de îndrumare prezidat de M. S. Regele. Fiindcă sistemul nostru de educaţie de până acum, ajunsese la fapte dureroase ale tineretului,— fapte cari au dovedit că educaţia la noi e bolnavă, şi că educatorii trebuie să caute altă busolă pentru idealul ce urmăresc, acest nou sistem de educaţie se impune ca un imperativ categoric, dându-le posibilitatea să trezească în tineret eforturi superioare, pentru a putea da societăţii oameni normali şi utili. Fără desvoltarea elementului eroic, fără ideal, fără supraveghere, fără îndrumări continui, o generaţie creşte fără avânt, iar germenul din stare de potenţialitate devine periculos societăţii şi neamului.

Strejerismul care are ca deviză „Muncă şi credinţă pentru Ţară şi Rege" se ocupă cu educaţia fizică, morală, rellgioasă şi naţională a tineretului român între 7—18 ani, făcând legătura între familie şi biserică, între şcoală şi militărie, pentru întărirea trupească şi sufletească a generaţiilor cari se ridică. Strejerismul are la bază principiul obligativităţii. Tineretul de ambele sexe aflat în şcoli, instituţii culturale, sportive, de stat sau particulare, este obligat a se constitui în unităţi sub denumirea de „Strejerii neamului", dela 11-18 ani; şi „micii strejeri" dela 7—11 ani. Strejerismul înfiripează un nou sistem de educaţie, pentru tineret, căci el este viitorul neamului, dela el se aşteaptă unirea cea sufletească şi păstrarea României Mari.

Sistemul acesta de educaţie este similar cu vasta organizaţie italiană „Balila" care a impus pe Musolini la locul de răspundere, precum şi cu „Batalioanele de asalt", ce-au impus pe Hitler, cu deosebire că Strejerismul e prezidat de Majestatea Sa Regele.

Minunea realizată în Italia, este o pildă vie pentru scoaterea tineretului român din ghiarele extremismului, însufleţindu-l în cultul patriei, credinţei şi al dinastiei, desăvârşind sentimentul moral şi naţional.

Organizând tineretul, vom fi demni de trecut. Organizarea şi îndrumarea tineretului român, prin infiltrarea spiritului de jertfă pentru credinţă, ţară şi Rege, va forma zidul de apărare, de care se vor isbi atât dusmanii, din afară, râvnitori de război şi ţinuturi străine, cât şi cei din mijlocul nostru cari s'au înfipt în obiceiurile, mintea şi sănătatea noastră naţională, zidită cu atâtea milioane de jertfe.

Strejerismul se foloseşte de natură, în care, la fiecare pas, se pun în acţiune toate forţele fizice şi sufleteşti ale copilului, e o înrâurire reciprocă între individ şi grup, în ea nu e o constrângere exterioară, ci se face apel la eroismul interior; aici tineretul înţelege şi se adaptează realităţilor vieţii, pe cari trebuie să le birue, înfrăţindu-se cu munca. Prima chemare a strejerismului e adâncirea în natură, care, prin tot al ei, te vindecă, te înviorează, te farmecă dacă ai ochi buni s'o pătrunzi, s'o înţelegi, s'o simţi.

Prin dese excursiuni, strejerul va colinda acest muzeu al naturii, apropiindu-se de viaţa adevărată, deosebită de multe ori de cea abstractă a cărţii şi a tablourilor vopsite de pe pereţii şcoalei. Din munca din natură va înţelege că viaţa-i o continuă muncă, însă metodică.

Din observarea şi înţelegerea naturii, va vedea că e o ierarhie, o disciplină dela care nimeni şi

nimic nu se abate; această disciplină îl va vrăji pe strejer să fie şi el disciplinat şi ordonat, descurcându-se singur în faţa greutăţilor, chiar atunci când are creiaţii artistice pentru arta românească.

In aceste colindări, cunoscând ce-i nevoia şi văzând ce bine-i să-ţi întindă cineva o mână de ajutor, se va sili şi el să ajute pe oricine, făcând astfel o faptă bună. Dela cercetarea naturii din juru-i, cu sufletul purificat şi înălţat, va spori în tânăr dorul de a cerceta natura şi mai departe până va ajunge să cunoască ţara sa. Sunt prilejuri, în cari tânărul se apropie de tot ce formează trecutul poporului nostru; orice rămăşiţă, urmă a vremurilor de altă dată să-i deştepte icoana vieţii de atunci. Cunoscând prin el adevărata ţară, cu un trecut atât de glorios, cu un popor în care stau atâtea zăcăminte sufleteşti, cu atâtea posibilităţi de ridicare, de afirmare. Iubirea de patrie va ajunge pentru strejer o a două religie, când va ridica fruntea cu mândrie şi va spune: „Sunt strejer al neamului românesc".

Tot natura, prin armonia din ea, face pe strejer să înţeleagă că este o fiinţă supremă, care rânduieşte totul în natură, este creatorul ei, de care trebuie să asculte, să-l iubească şi să facă voia lui.

Biserica complectează această lecţie a naturii. Ea ne spune că această fiinţă supremă se numeşte Dumnezeu şi către El ne putem apropia prin perfecţionarea noastră, iar pilda cea mai vie, de perfecţionare este Mântuitorul Isus. El a colindat prin pustiu, prin sate, prin oraşe, pe câmpii, pe ape, negăsind uneori, unde să-Şi odihnească capul, culcându-Se sub un copac, sub cerul liber, învăţând lumea şi arătând calea cea dreaptă a vieţii.

Invăţăturile Lui sunt strânse în Sfânta Evanghelie, unde ni se spune că toţi suntem fraţi între noi, şi ca fraţi adevăraţi noi trebue să ne iubim. In aceste vremuri tulburi, tineretul trebuie crescut în spiritul strejeresc de umanizare; în spiritul Evangheliei de iubire de oameni, a moralei creştine, trebue împrieteniţi copiii popoarelor, cum s'a început prin corespondentele şcolare. Foërster spune că-i imposibil a forma caractere fără religie, deoarece a forma caractere, înseamnă a prezinta un ideal şi un asemenea ideal îl poate prezenta numai religia creştină, în persoana Mântuitorului. Pentru noi Românii, aceasta se potriveşte şi cu tradiţia noastră, căci strămoşii noştri n'au cunoscut şi n'au cetit mai cu plăcere alte cărţi decât Sf. Scriptură şi cărţi religioase, din cari au învăţat să fie cinstiţi, muncitori să-şi iubească legea, ţara şi neamul.

Biserica ne-a călăuzit şi prin ea am biruit adâncul vremurilor. Ca şi în trecut, tot astfel în prezent şi viitor, ea va rămâne busola strejerismului pe drumurile cele drepte şi limpezi.

Să avem deci mare încredere în deviza strejerismului, şi strâns legaţi în jurul M. S. Regelui, care este primul strejer al Ţării, să pornim la muncă, executând în întregime programul O.E.T.R. ca să putem aduce în şcoală şi pentru tineret „spiritul nou" ce se impune ca o poruncă a vremii.

Comandant Instructor
GH. DOBRESCU
Baia de Aramă

Din faptele de gospodărie şcolară ale revizorului şcolar Mihail Bănescu.

Ordonanţa definitivă de urmărire No. 53 | 1935.

Noi Judele Instructor al cabinetului I din Tribunalul Mehedinţi, având în vedere actele de instrucţiune din dosarul acestui cabinet No. 4 | 1935, dresate împotriva d-lor: Mihail C. Bănescu de ani 52, revizor şcolar, născut în com. Ploştina-Mehedinţi şi domiciliat în T.-Severin, str. Aurelian 34 şi Gheorghe I. Mitucă, de ani 50, învăţător, născut şi domiciliat în com Scorila-Mehedinţi, lăsaţi liberi, supuşi judecăţei prin rechizitoriul introductiv al d-lui Prim-Procuror local No. 182 din 8 Ianuarie 1935, şi prin concluziile puse pe ordonanţa noastră de zi din 30 Ianuarie 1935, pentru faptul prevăzut şi pedepsit de art. 140 cod penal.

Văzând şi rechizitoriul definitiv de urmărire No. 3146 din 4 Aprilie 1935.

Expunem următoarele:

Prefectura judeţului Mehedinţi, la data de 7 Octombrie 1934, prin adresa No. 19183, încunoştiinţează Parchetul local că ordonanţa de plată No. 11220 în valoare de lei patruzeci de mii, emisă pe numele d-lui preşedinte al Comitetului şcolar judeţean, deşi a fost încasată, suma n'a fost încă vărsată comitetului. Din adresa Administraţiei Financiare de încasări şi plăţi din Mehedinţi No. 8273 | 934 anexată adresei Prefecturei, rezultă că ordonanţa a fost emisă de Casa Şcoalelor la data de 14 Noembrie 1933 pentru repararea localurilor şcoalelor primare, şi ea a fost achitată la data de 20 Ianuarie 1934, sub semnătura lui Gh. Mitucă, preşedintele de atunci al Comitetului şcolar judeţean.

Primele cercetări s'au făcut în cauză chiar de Parchet, şi în timpul ce Gh. Mitucă a declarat că după ce a semnat ordonanţa a încredinţat-o d-lui M. Bănescu, secretarul Comitetului, acesta a negat c'ar fi primit o atare ordonanţă.

Afacerea repartizându-se acestui cabinet pentru a se faae cercetări în conformitate cu dispoziţiunile art. 45 pr. penală, Gh. Mitucă şi-a repetat declaraţia, precizând că nu ştie dacă M. Bănescu, a încasat dela Administraţie sau nu suma, deoarece două săptămâni mai târziu comitetul şcolar judeţean, dizolvându-se, a încetat de a mai fi preşedintele lui. S'a stabilit însă prin declaraţia martorului Ion Cotarcea, casierul Administraţiei Financiare că M. Bănescu este într'adevăr cel care a prezentat ordonanţa şi i-a fost achitată suma, iar martorul Ştefan Motoc Administratorul Financiar, ne-a declarat că nu ştie cine a încasat suma, însă Mihail Bănescu de mai multe ori a venit să se intereseze dacă a venit acreditivul pentru a putea fi încasată, şi ordonanţa cu pricina a văzut-o în mâinile acestui inculpat.

Cerându-se Administraţiei financiare să ne comunice dacă privitor la această ordonanţă s'au produs sau nu, ulterior încasărei ei, actele justificative necesare, ni s-a răspuns prin adresa No. 12239 din 17 Decembrie 1934 că după legea nouă a contabilităţii pub lice actele justificative nu se mai îna intează Administraţiei Financiare, c direct Curţei de Conturi.

Faţă de toate aceste constatări, ş faţă de faptul că Mihail Bănescu deş citat în mod regulat de mai multe ori nu s'a prezentat totuşi, acestui cabine pentru a fi interogat, s'a înaintat dosarul la Parchet pentru concluziuni şi în baza instrucţiei, s'a deschis acţiune publică piin rechizitorul mai sus enunţat.

In cele din urmă, la termenul din 9 Februarie 1935, Mihail Bănescu s'a prezentat acestui cabinet, şi a repetat declaraţia ce dăduse Parchetului că nu el este cel care a încasat ordonanţa, dar îşi reaminteşte că în corespondenţa Comitetului, a văzut această ordonanţă, şi „poate" c'a trimis vre-un funcţionar la Administraţia Financiară ca să se intereseze dacă a sosit acreditivul ei. La confruntarea din 9 Februarie 1935, Mihail Bănescu, faţă de faptul că martorii St. Motoc şi Ion Cotarcea au continuat să-l acuze, a sfârşit prin a declara de data aceasta că „se poate" ca vre-un funcţionar al Comitetului să fi pus ordonanţa cu pricina printre altele, pe care le încasa el, dar a continuat să nege, c'ar fi fost cu ea la încasare. Ion Cotarcea însă a precizat că în ziua când s'a încasat această ordonanţă, nu s'a mai încasat o alta, fie a Comitetului şcolar, fie a Revizoratului, căci aşa rezultă din carnetul său personal, în care trece toate ordonanţele ce se încasează. Mihail Bănescu a încercat să ne încredinţeze că nicodată nu s'a dus la Administraţie să încaseze ordonanţe, până ce în prealabil nu s'a convins prin vre-un funcţionar al său c'au sosit acreditivele şi avizele de plată necesare. Chiar dacă acest fapt s'ar dovedi, nu ne aflăm decât în faţa unei prezumţiuni şi dacă la ordonanţa care ne preocupă, M. Bănescu n'a mai trimis pe nimeni la Administraţie, ci s'a dus singur să se intereseze de acreditive, lucrul se explică prin aceea că intenţionând să delapideze banii, a căutat să evite vre-o mărturie care mai târziu ar fi putut să-l acuze. Numai în felul acesta se şi înţelege, de ce nu s'a păstrat la această ordonanţă regula impusă de legea contabilităţii, ca ordonanţa să fie trimisă cu adresă oficială Administraţiei Financiare şi aceasta s'o facă venit în casa Comitetului, iar nu să se libereze banii (vezi martorul Radu Diaconescu, fost secretar-archivar al Comitetului).

Şi poate că tot în felul acesta se explică dece M. Bănescu a evitat a semna şi el ordonanţa sau de a cere să se facă menţiune pe ea că a fost de faţă la plată, formulă obişnuită, după cum comunică Administraţia financiară prin adresa s'a No. 16016 | 935 (la dosar) în cazurile când trebue stabilită identitatea.

Mai târziu în cursul instrucţiei Mihail Bănescu ne-a înaintat o petiţie şi o scrisoare ce i-a adresat D. Dragotoiu din T.-Severin şi a propus şi martori ca să stabilească precum că în această chestiune totul nu este decât o înscenare politică împotriva sa, şi că martorul Ion Cotarcea s'ar fi plâns c'a fost forţat să-l acuze.

Indiferent de faptul că oamenii politici ar ţinti s'au nu distrugerea lui M. Bănescu, chestiunea care se pune şi interesează cauza, nu este aceea de a se stabili care este mobilul unui denunţ, ci numai dacă denunţul este sau nu întemeiat.

Dealfel martorul Ion Cotarcea şi martorul Ştefan Motoc au desminţit în confruntarea din 11 Martie 1935, că vre-un om politic i-ar fi amenintat în vre-un fel oarecare dacă nu-l acuză pe Mih. Bănescu, iar Şt. Motoc a mai declarat

Natura şi arta în sălile de clase

Trei sunt puterile sufleteşti: cunoaşterea, sentimentul şi voinţa. In privinţa vechimii şi naşterei lor sunt multe păreri între filozofi şi psihologi. Unii zic că din cunoaştere s'a născut sentimentul şi voinţa şi ea—cunoaşterea—ar fi mai veche, alţii că sentimentul — emoţia, — iar alţii voinţa.

Dela o vreme, această ceartă pare că a mai încetat şi că povaţa strămoşilor noştri romani: **„Media stat virtus"** *este cea mai bună, toate trei fiind deopotrivă de vechi şi că formează un tot înrâurindu-se una pe alta.*

Rolul educatorului şi educaţiei este a cultiva, deştepta, întări şi desvolta pe toate trei deopotrivă. D-l Ion Petrovici în „Psihologie" zice: „In sfârşit, puţini, au toate funcţiunile desvoltate cum au fost în general oamenii mari politici: Napoleon, Richelieu, etc.

Idealul unei bune educaţii este ca cele trei clase de fenomene sufleteşti, să fie deopotrivă de desvoltate şi să lucreze în armonie, fiindcă un om întreg este acela în care inteligenţa vie este susţinută de o voinţă fermă şi de un sentiment cald. Iar societatea, în care toţi membrii sau măcar cea mai mare parte din ei, au facultăţile sufleteşti în desvoltare armonică şi echilibrată, este o societate pe o treaptă înaltă de cultură şi poate fi dată ca model altora rămase în urmă în această privinţă".

Teoriile de mai sus au avut răsunet şi în şcoala noastră primară, dând o mulţime de lucrări şi păreri.

Un mijloc de a cultiva sentimentul—în general—este natura şi arta în salele de clasă — ce o putem realiza prin clase ce îndeplinesc cerinţele higenei, tablouri de tot felul şi vase cu flori şi seminţe.

Atât tablourile cât şi vasele cu flori au două scopuri în şcoala primară: 1. **Mijloc pentru instruire** *şi 2.* **Mijloc pentru cultură estetică.** *Acest adevăr, deşi îl avem dela Franke moştenit, totuş, n'a fost înţeles în dublul lui scop. Mai toţi oamenii de şcoală au privit acestea mai mult ca mijloc de instrucţie şi de aceia recomandau şi practicau ca la începutul anului şcolar, pe pereţii claselor să nu fie decât icoana şi portretul domnitorului. Cu predarea unităţilor metodice să se atârne pe pereţi tablourile şi icoanele intuite pentru aprofundarea celor învăţate. Nu se admite ca aceste tablouri să fie afişate mai dinainte pentru edu-*

ceva în plus şi anume că avocatul Sever Ghiaţă l'a întrebat: care ar fi modalitatea ca M. Bănescu să depună cei 40.000 lei încasaţi. De altfel M. Bănescu nu s'a grăbit să-şi aducă martorii propuşi, ci cum prin ei nu voia să creeze decât prezumţiuni neconcludente în cauză, acest cabinet a renunţat de a-i mai cita, de nenumărate ori, în mod inutil.

Sinceritatea martorilor St. Motoc şi Ion Cotarcea nu poate fi pusă la îndoială, căci pe de altă parte trebuie avută în vedere situaţia lor socială, iar pe de altă parte dacă aceşti doi martori ar ţine să declare că M. Bănescu a încasat banii pentru a evita ca ei să răspunda civilmente de o ordonanţă rău achitată, n'ar avea decât să-şi îndrepte acuzaţiile asupra lui Gh. Mitucă care a semnat ordonanţa fără să mai complice lucrurile şi să acuze pe un altul.

Stabilirea unei sume defraudate nu s'ar putea face prin martori, dar faptul material al prezentărei unei ordonanţe, şi faptul material al încasărei ei se pot stabili prin martori. In cazul care ne preocupă am văzut că el se dovedeşte perfect, iar suma defraudată rezultă din însăşi ordonanţă. Că acte justificative nu s'au depus, rezultă chiar din dosarul Curţei de Conturi, căci nici un asemenea act nu însoţeşte ordonanţa achitată.

Iată dece concluzia logică la care trebue să ne oprim este că M. Bănescu se face vinovat de prevederile art. 140 c. p. deoarece deşi nu era casier sau preşedinte al Comitetului şcolar, legea contabilităţii prin art. 23, asemuieşte unui mânuitor de bani publici pe orice persoană care cu sau fără autorizaţie, s'a amestecat în mânuirea banului public.

Examinând situaţia celuilalt inculpat Gh. Mitucă, vina sa rezidă în faptul că în loc să înainteze ordonanţa Administraţiei Financiare pentru a fi făcută venit în casa Comitetului, a încredinţat-o lui M. Bănescu spre încasare şi apoi nu s'a mai interesat sau n'a mai avut să se intereseze de soarta acestor 40.000 lei, deşi a funcţionat ca preşedinte al Comitetului şcolar până la data de 6 Martie 1934, (vezi adresa Prefecturei de Mehedinţi No. 1123 din 12 Martie în 35). De aci rezultă că a uşurat lui M. Bănescu posibilitatea de a delapida banii, servindu-i drept complice, cu atât mai mult cu cât n'a denunţat cazul când a văzut că M. Bănescu reţine suma şi nici acte justificative nu produce.

Conchidem deci la responsabilitatea sa în sensul prevederilor art. 140, 50 şi 51 c. p.

Pentru aceste motive
Văzând dispozitiunile art. 131 pr. pen.
In unire cu d-l Prim-Procuror

Declarăm

Că exiătă caz de urmărire împotriva lui Mihail C. Bănescu de ani 52, revizor şcolar, născut în com. Ploştina şi domiciliat în T.-Severin, lăsat liber pentru faptul prevăzut şi pedepsit de art. 140 c. p.

Că există caz de urmărire împotriva lui Gheorghe I. Mitucă de ani 50, învăţător născut şi domiciliat în comuna Scorila, lăsat liber pentru faptul prevăzut şi pedepsit de art. 140, 50 şi 51 codul penal.

Ca parte civilă este socotită în persoana Prefecturei de Mehedinţi şi a Comitetului şcolar al judeţului Mehedinţi şi

Dispunem:

Ca dosarul acestui cabinet No. 4/935 cu toate actele de instrucţiune şi dosarul curţei de conturi cuprinzând ordonanţele de plată emise de Ministerul Instrucţiunii şi Cultelor, achitate în cursul lunii Ianuarie 1934 prin Administraţia Financiasă de Mehedinţi să se înainteze Tribunalului Mehedinţi pentru judecarea faptelor. Dată în cabinetul nostru din T.-Severin, astăzi la 8 Aprilie 1935.

Jude Instr. (ss) *O. Petrescu.*
Grefier, (ss) Al. Grigorescu

Grefa Tribunalului Mehedinţi secţia II

Prezenta copie fiin conformă cu originalul stată în dosarul cu No. 4, se legalizează de noi.

Grefier, V. Durak.

No. 28276 | 1935 Aprilie 22.

Despre Higiena Şcolară Rurală

M'am hotărît să-mi descarc sufletul adânc întristat, de multiplele nevoi ale satului strâns legat de cariera noastră dăscălească, satul cel slăvit în proză şi cântat în poezie, prea mărit de interesaţi.

Cine trăeşte la sate observând zi de zi, viaţa în toate manifestările ei, nu se poate să nu fie cuprins de îngrijorare şi teamă, văzând cum începe să slăbească această temelie a naţiunii, de multe lipsuri observate printre elevi şi săteni şi asociate cu cele simţite în anii de şcoală printre camarazi şi la părinţii lor.

Numai cei ce destramă şi scormonesc zi de zi traiul şi durerea sătenilor, aceia cunosc adâncurile suprafeţelor înşelătoare şi zic ca mine: „Higiena şi sănătatea ţăranilor noştri este foarte rea!"

Cercetaţi şi vă veţi convinge. Tuberculoza, cancerul, sifilisul, paraziţii, râia, bube de tot soiul pe care le betonează hrana insuficientă, macină sănătatea adulţilor slăbindu-le puterile de muncă, ducând spre degenerare sau deschizând mormântul celor mici.

Sărăcia şi înrăutăţirea sufletului se strecoară în voe si dorinţa de a-şi căştiga altfel existenţa îi îndeamnă să fugă la oraş.

Aici stă menirea şcoalei o strigăm toţi şi mai cu seamă noi învăţătorii.

Intr'adevăr vorbim despre agricultură, creşterea vitelor, a paserilor de care nu avem nici fosile prin curte, de gospodărie, de prepararea alimentelor...

Da, vorbim elevilor în clasă despre higienă, acolo unde uşile se închid cu sfori, vezi pereţi afumaţi, geamuri lipite cu hârtie şi spunem, dacă avem norocul să fim ascultaţi pân la sfârşit, ca să auzim reflecţiile auditorilor, „Acela-i e plugul şi sapa!"

Sămânţa a căzut pe piatră. Si aceasta o simţim chiar de a doua zi când copiii vin la şcoală tot nespălaţi, tot nepieptenaţi, buburoşi, scabioşi.

Ne trudim să deprindem pe elevi să-şi cureţe corpul săptămânal, aplicând chiar pedepse pedagogice multora şi în zadar. Unul spune: „N'avem albie", altul „mama a fost la lucru şi n'a avut timp să mă scalde", iar alţii zic: „ne-am scăldat acum 2 săptămâni"

Ce să facem noi învăţătorii în această penibilă situaţie? Să-i trimitem acasă? Riscăm să nu-i mai zărim pe la şcoală. Ce facem atunci cu frecvenţa? şi după legea nouă pelinul e de 10 ori mai pelin.

Iată nodul gordian ce trebue deslegat, spre a putea da populaţiei rurale sănătatea şi vigoarea, baia.

Baia avsolut necesară la sate nu numai pentru copii, dar şi pentru tineri şi adulţi lipseşte cu desăvârşire. Lipseşte acest mijloc de curăţenie, de educaţie care ar deprinde pe ţăranul nostru să nu mai pună laptele în sticla de oţet, vin sau ţuică. Astfel dacă fiecare şcoală rurală ar fi înzestrată cu o baie cât de simplu instalată, n'ar mai fi nevoe de atâtea pledoarii pe la conferinţe, ca s'auzim reflecţiile mai târziu „Asta-i e plugul şi sapa". Şi multe vieţi ar recăpăta vigoare şi sănătate scăpând dela peire. Baia este cel dintâi medic al cărui ajutor îl cere ţăranul în toate bolile.

Curăţenia la sate lasă foarte mult de dorit. Pe ea o secundează şi hrana insuficientă reieşită din lipsa de pregătire a gospodinelor noastre care nu ştiu cum să prepare alimentele. Şi aici stă menirea şcoalei şi mai cu seamă a învăţătoarelor dela sate care la orele de gospodărie ar face, ar prepara mâncări cu elevele din alimentele ce se găsesc în belşug la ţară. Dar pentru aceasta trebue sobă la bucătărie. Şi'n clasă-i o sobă pe care elevele de nenumărate ori ridicând-o de jos au trezit-o din somnul veciniciei ce o cuprinsese! Să aducă învăţătoarea elevele la gazdă în camera ei? Nu se poate că n'au loc toate înăuntru, ş'apoi la sate câinii nu se ţin legaţi şi din binele ce-l dorim ajungem pela uşile medicilor şi institutului antirabic.

Ce dar Dumnezeesc ar fi şi soba de bucătărie aşezată într'una din clase în locul teracotei sau „sobelor adormite", acolo unde şcoala nu are maestră de gospodărie! Invăţătoarea şi-ar îndeplini cu tot sufletul rolul de educatoare a satului.

Dar pentru toate acestea trebuesc bani. Ştim bine şi ţara e săracă. De unde să dispunem pentru strictul necesar?

Asociaţiile învăţătoresti, grupate pe centre sub conducerea unui maestru sau profesor iscusit, de muzică şi violină ar putea organiza concerte în oraşe şi comunele mari, de unde s'ar strânge o centimă peste care am picura fiecare român centima noastră. Şi astfel, picurând centimă cu centimă, învăţători, elevi, funcţionari şi toţi cei cu inimă română ajungem într'un viitor apropiat să redăm brazdei vigoarea moştenită dela strămoşii Romani prin maxima: *Mens sana in corpore sano.*

Atunci ne vom simţi conştiinţa împăcată, privind cu drag roadele muncii noastre.

Eleonora Voinea
Invăţătoare — Bunoaica

Ştiri şi fapte.

Comitetul şcolar judeţean recomandă Comitetelor şcolare pentru premii şcolare cărţile d-lui I. C. Vissarion din comuna Costeştii din Vale jud. Dâmboviţa intitulate: Ber Căciulă *şi* Ber Căciulă ajuns împărat. *Comenzile se vor adresa direct autorului.*

— —

In conferinţa organelor de control convocată la Minister la 17 şi 18 Mai a. c., s'a emis ideia şi d-nul Ministru a aprobat-o, ca toată cota de 14% ce plătesc comunele rurale Comitetelor şcolare rurale să se încaseze de Comitetul şcolar judeţean şi acesta să o împartă Comitetelor rurale, proporţional cu numărul de posturi şi regiuni. Fiecare învăţător să mediteze asupra acestei chestiuni şi cu ocazia adunării g-le a Comitetului şcolar judeţean dela 17 Iunie a. c.; să-şi spună cuvântul prin delegatul comitetului respectiv.

S. B.

caţia estetică, căci tulbură atenţia şi noutatea cerută de curiozitate.

Azi, când se cere ca cele trei puteri sufleteşti să fie educate în acelaş grad, trebue să dăm mare importanţă şi puterei pe care o au aceste mijloace pentru cultura estetică.

Frumosul din natură n'a fost observat şi admirat decât după ce a fost admirat şi observat frumosul din artă. In această privinţă, tot în psihologia d-lui profesor universitar Ion Petrovici la sentimentul estetic găsim acest adevăr ce-l reproduc din memorie. Un pictor îşi expusese tablourile într'o sală de teatru. Intre tablourile expuse, de un rarism desăvârşit, era şi un tablou ce reprezenta un cerşetor în faţa unui teatru. Toţi vizitatorii admirau acest tablou şi toţi se înduioşau de bunătatea şi frumuseţea acestui mizantrop. La eşirea din sală nimeni nu da o cât de mică atenţie cerşetorului ce fusese mijloc de creaţie pictorului. Admirau şi trăiau din plin arta, dar ignorau realitatea. Iată un adevăr zdrobitor că arta a fost antemergătoare pentru cultura estetică şi nu natura.

Copilul venit în general dintr'un mediu sărac, unde intueşte decât pereţi afumaţi, paturi şi mese hodorogite din moşi strămoşi etc. etc. e păcat ca la şcoală să nu găsească un mediu mai bun pentru educaţia lui estetică.

Sălile de clase să fie bine împodobite cu opere de artă potrivit anotimpului şi desvoltării gradate a sufletului lui.

Ce treabă ar face tablourile cu chipul primăverii, a verii şi iernii. Scene din viaţa lui de copil, familie şi societate - tablouri lucrate de pictorii mari ai neamului.

Din luna Februarie, în sălile de clasă, trebue să aducem şi natura. Diferite vase cu flori şi cu seminţe de legume ce au servit în instrucţie s'au n'au servit, trebue să contribue şi la formarea gustului estetic.

Sufletul copilului pe lângă instinctele bune, are moştenite şi instincte rele. Două sunt mijloacele de desvoltare şi reprimare: 1. exerciţiul şi 2. legea efectului bazată pe sentimentul cauzalităţii. Exerciţiul ne aduce aminte de legea biologică: „Funcţia creiază organul".

Cu aceste două mijloace, tablourile, vasele cu flori şi seminţe, unim în clase natura cu arta

Cât priveşte obiecţia metodiştilor reamintim experienţele fostului profesor universitar de pedagogie C. Dumitrescu-Iaşi ce-şi punea elevii studenţi, seminarişti, ca în altă sală să-şi amintească tablourile din sala de curs, în scris. Mulţi din ei fiindcă, nu le intuise cu tot dinadisul nu le ştiau sau le tocise intuiţia.

Aviz d-nilor colegi!

M. I. Ursulescu — Isvorăl

Din activitatea culturală a şcolilor primare din judeţul Mehedinţi.

In ziua de 29 Aprilie 1935 (a doua zi de Paşti) s'a dat o serbare şcolară la şcoala primară din comuna Rocşoreni judeţul Mehedinţi, cu scopul de a strânge un fond pentru buna funcţionare a celor două ateliere practice de pe lângă această şcoală. Serbarea s'a dat de învăţătorii şcolii sub patronajul d-lui Sava Bărbătescu revizorul şcolar al judeţului.

Domnul *C. V. Cionoiu*, directorul şcolii,, a cuvântat despre sărbătoarea Invierii şi a Primăverii. Cuvântarea a fost expusă liber, clar şi pe înţelesul sătenilor.

Doamna învăţătoare *Victoria Sânduţu* a executat cu elevii şcolii coruri bine reuşite şi cu elevii săi recitări de poezii alese în legătură cu ziua Invierii şi venirea Primăverii.

Domnii *C. V. Cionoiu* şi *Ovid Sânduţu* învăţători au executat cu elevii din cursul supra primar comediile *Ivan Turbincă* şi *Beţia* piese foarte bine pregătite şi interpretate.

Domnişoara *Eugenia Boştină* maestra de gospodărie a executat cu elevele şcolii dansuri naţionale şi hore săteşti. După terminarea serbării şcolare, s'a făcut horă mare de fetele şi femeile satului îmbrăcate în costume ţărăneşti. Au fost alese şi *premiate pentru cele mai frumoase costume naţionale* cu caracter local *trei sătence*, cărora li s'a cântat de orchestră *„mulţi ani trăiască"* şi li s'a împărţit *premii* în obiecte de gospodărie casnică şi bani. Serbarea a fost pe deplin reuşită şi ca rezultat moral şi material. Au asistat săteni şi fruntaşi din Rocşoreni şi din satele vecine. Cu acest prilej, învăţătorii din satele plăşii Dumbrava au făcut o frumoasă manifestare de simpatie revizorului şcolar Sava Bărbătescu.

Un vecin

Din activitatea cercurilor culturale ale judeţului Mehedinţi

In ziua de 12 Mai 1935, cercul cultural *Colareţ* şi-a ţinut şedinţele lunare în localul şcolii primare din Rocoreni. Au luat parte: toţi învăţătorii din cerc, preşedintele cercului d-l I. Stoichiţescu, fost sub revizor şcolar şi d-l Sava Bărbătescu revizorul şcolar al judeţului Mehedinţi.

In *şedinţa intimă* s'a făcut o lecţie de caligrafie de către d-ra Zoe Boboc învăţătoare Bâcleş; s'au expus *principiile metodicei caligrafiei* de către d-l Gama înv. Varodia, s'a citit conferinţa *„cultivarea activităţii practice în şcoala primară"* de către d-na Maria Ghindoc învăţătoare Bâcleş.

Masa s'a luat de către toţi învăţătorii în comun, fiind pregătită şi servită de d-na Victoria Sânduţu învăţătoare în localitate ajutată de maestra de gospodărie Eugenia Boştină şi de eleve de ale cursului supra-primar.

La ora două după amiazi a început *şedinţa publică*. S'a desfăşurat un program de producţiuni şcolare foarte gustate de sătenii ce nu mai încăpeau în sala de conferinţe a şcolii. Au vorbit: d-l *C. Mărgineanu* înv. Bâcleş despre *Foloasele învăţăturii de carte*, dând îndemnuri sătenilor să ia pildă dela elevii distinşi ai şcolii Rocşoreni, cari au ajuns oameni ce fac cinste judeţului numai prin învăţătura de carte; apoi d-na *Maria Stoichiţescu* învăţătoare la Colareţ a vorbit despre: *„Podoabele satului"*.

Domnul *revizor şcolar Sava Bărbătescu* a felicitat în faţa sătenilor pe învăţătorii acestui cerc de modul cum îşi îndeplinesc îndatoririle şi misiunea lor. A arătat apoi sătenilor că, comuna Rocşoreni are adevărate podoabe: şcoală, primărie, biserică, fântâni de piatră, local de bancă şi cooperativă, copii frumoşi şi sănătoşi, costume ţărăneşti poartă toate fetele vrednice ale satului, etc. I-a îndemnat să le păstreze şi să le îngrijească cu sfinţenie.

Serbarea s'a terminat la orele 5 p. m. Învăţătorii sub conducerea d-lui C. Mărgineanu cunoscut ca bun muzicant au pus bazele *corului cercului Colareţ*.

Azistent.

In ziua de 19 Mai 1935, Cercul cultural *Zegaia* şi-a ţinut şedinţele lunare la şcoala „Gh. Glavici" din Ergheciţa. Au luat parte învăţătorii cercului şi preşedintele cercului, d. Andrei Popescu înv. gr. I, directorul şcolii primare din Zegaia, fost subrevizor şcolar. La ora $10^1/_2$ a venit la şedinţa cercului şi Revizorul şcolar al judeţului d. Sava Bărbătescu.

In şedinţa intimă, d-l Popescu Meriş, învăţător literat, a făcut o lecţie practică de educaţie fizică la clasa I, un joc si cânt şi apoi a expus liber şi foarte documentat şi într'o formă f. plăcută principiile educaţei fizice şi metodica predării ei în şcoala primară. Au mai conferenţiat d-nii Ungureanu Şimian şi Pănescu Ergheviţa, despre „Individualizarea învăţământului în şcoala primară" şi „Educaţia naţională".

Masa s'a luat în comun de către toţi învăţătorii, fiind pregătită de învăţătoarele locale: d-na Pănescu şi d-na Popescu-Meriş La masă, învăţătorii au făcut o vie manifestaţie de simpatie d-lor: Sava Bărbătescu revizorul şcolar, Andrei Popescu preşedintele cercului şi Gh. Topală directorul şcolii, pentru munca şi trecutul lor în viaţa şcolii mehedinţene.

După masă, s'a ţinut şedinţa publică, ce s'a desfăşurat cu un minunat program de recitări, coruri pe 2—3 voci, foarte reuşite, piese de teatru, jocuri naţionale, etc. Un învăţător a vorbit despre Podoabele satului.

S'au distins prin munca lor în pregătirea acestei serbări învăţătorii *Gh. Topală, Pănescu şi Popescu-Meriş.*

Preşedintele Andrei Popescu s'a distins prin tactul cu care conduce activitatea acestui cerc şi prin dragostea cu care îmbrăţişează pe toţi membri, făcându-i prin aceasta să-şi facă datoria cu prisosinţă.

Un membru al cercului

In ziua de Duminecă 26 Mai a. c. şi-a ţinut şedinţele la şcoala Valea Ursului, Cercul Cultural Tâmna. Au asistat aproape toţi învăţătorii. La ora 8 jum. dim., cei prezenţi au luat parte la serviciul religios în bisericuţa satului, oficiat de preotul paroh Pompiliu Popescu.

La ora 10 a început şedinţa intimă. D-l Vasile Grossu înv. gr. I la şcoala Fântâna Domnească a tratat subiectul „Educaţia morală în şcoala primară". Timp de 45 minute, într'o formă documentată şi limpede, a întreţinut atenţiunea colegilor.

In şedinţa publică, la care au luat parte sătenii din Valea Ursului, au conferenţiat preotul învăţător N. Mănescu-Manu şi d. Cercel Tâmna, dând sfaturi practice sătenilor referitoare la îndatoririle ce au către şcoală, biserică şi patrie.

Elevii şcolii primare sub conducerea d-nei învăţătoare Demetrana Cercel au cântat cântece alese, au recitat poezii şi dialoguri foarte mult aplaudate de săteni.

A luat parte la şedinţe şi d-l revizor şcolar Sava Bărbătescu care a lăudat pe învăţători pentru munca ce desfăşoară şi pe micuţii elevi pentru silinţa la învăţătură. A făgăduit sătenilor că va interveni către Prefectură să ajute comitetul şcolar să termine frumosul local de şcoală.

M. U.

La 26 Mai curent a avut loc, în comuna Bistriţa-Mehedinţi, o frumoasă manifestaţie culturală prilejuită de Căminul cultural „Floarea Bistriţei", al cărui conducător efectiv este Preotul G. Dumitrescu, care-i şi învăţător în acea comună.

Domnul Inspector Lascarov-Moldovanu, dela Fundaţiile Regale, a cinstit cu prezenţa d-sale programul ce s'a desfăşurat de către Căminul „Floarea Bistriţei".

De dimineaţă s'a oficiat sfânta Liturghie dela biserica din sat; evanghelia duminecală a fost explicată de către d-l Lascarov Moldovanu, printr'o frumoasă şi înălţătoare predică. Serviciul liturgic a fost oficiat de preoţii din satele vecine, ajutaţi de Protoereul *Petre Cernăianu*, care de asemeni a ţinut o frumoasă predică.

După terminarea serviciului religios, s'au făcut vizite în sat, pela mai multe gospodării, la morile aflate pe Bistriţa şi la o fabrică de găitane ce există aci, precum şi la tipografia din Bistriţa.

După masă s'a dat o frumoasă serbare şcolară, al cărei program a fost pregătit de către elevii şi învăţătorii şcoalelor Bistriţa, Ergheviţa şi Valea Hoţului. S'au recitat poezii şi dialoguri, s'au executat mai multe cântece patriotice şi populare şi s'au jucat admirabil mai multe jocuri naţionale. După terminarea programului, a vorbit sătenilor d-l Lascarov Moldovanu, care într'o înălţătoare cuvântare le-a trezit în minte *toată vrednicia românească, frumuseţea şi bogăţia ţării româneşti, amintindu-le că pentru tot cu ce ne-a înzestrat Dumnezeu pe noi Românii, ni se cere cumineţenie, pe care n'o putem câştiga decât de la cel mai mare prieteu al omului: „Cartea"*.

A mai cuvântat şi Pr. Dumitrescu, care a arătat rostul venirii d-lui Lascarov Moldovanu, de a premia din partea Fundaţiilor Regale pe cei mai buni dospodari şi iubitori de lumină din Bistriţa.

Afară de sătenii din Bistriţa au luat parte la serbare şi mulţi săteni din comunele vecine, împreună cu peste 20 învăţători, învăţătoare şi preoţi.

După serbare, a avut loc o consfătuire intimă între d-l Lascarov Moldovanu şi toţi învăţătorii şi preoţii veniţi la Bistriţa; d-l Lascarov Moldovanu a arătat printr'o înflăcărată cuvântare, meritul cel mare pe care-l au luminătorii satelor, în activitatea depusă de ei pentru culturalizarea maselor. I-a răspuns subrevizorul şcolar N. I. Popescu-Samarineşti şi Părintele Pr. P. Cernăianu.

Venind aci şi un număr de peste 100 tineri premilitari, sub conducerea d-lui învăţător şi locotenent în rezervă Ion Mănescu, dela Ghelmegioaia, d-l Lascarov Moldovanu a stat şi cu ei de vorbă, îndemnându-i să vie regulat la şedinţele de pregătire premilitară, unde se pregătesc sufletele şi se oţelesc braţele pentru apărarea scumpei noastre ţări.

N. P.

***

In ziua de 26 Mai a ţinut şedinţele sale şi *Cercul Cultural din T.-Severin*, la şcoala nr. 2 băeţi, sub preşedenţia d-lui Ion Zaharescu înv. licenţiat.

In şedinţa intimă s'a discutat metoda lucrului manual cu demonstraţiuni practice la cl. I.

S'a mai discutat şi *importanţa intuiţiei în învăţământ*. S'a remarcat şi de data aceasta tactul deosebit cu care preşedintele cercului a condus desbaterile.

Şedinţa publică s'a ţinut între orele 4—6 p. m.

Elevii şcoalei sub conducerea d-lui Ion St. Păunescu directorul şcoalei au desfăşurat un frumos şi bogat program cultural artistic. Au asistat un numeros public din circumscripţia acestei şcoli.

E.

***

Tot în ziua de 26 Mai şi-a ţinut şedinţele lunare şi *Cercul Văile*. In şedinţa intimă s'a tratat *metodica desenului în şcoala primară* de d. înv. S. Căruntu dela Mătăsari.

La şedinţa publică au asistat sătenii şi sătenele în număr mare. Au vorbit d-nii Ignat Dăescu-Brădet, despre *creşterea copiilor* şi Gr. Cioabă despre *necesitatea consultării unui medic*". S'a desfăşurat de d-l învăţător Loinescu un ales program de producţiuni şcolare.

V.

PAGINA REVIZORATULUI ŞCOLAR

Revizoratul Scolar al jud. Mehed.
No. 4354—1935 Mai 28

Circulară

tuturor Şcolilor primare şi Scolilor de Copii mici din Jud. Mehedinţi

Orarul şcolar se execută pe ziua întreagă.

Ministerul Instrucţiunii a decis ca în sezonul de vară în toate şcolilele primare şi şcolile de copii mici să se aplice *orarul pe ziua întreagă* de către toţi învăţătorii şi învăţătoarele din România, cu ore de dimineaţă şi după amiază: 8-11 ori 9-12 14-16 (2-4). Acolo unde nu sunt săli suficiente, învăţământul se face în *aer liber*. Luaţi măsuri să se execute această dispoziţie imediat.

Vom cerceta prin toate mijloacele de cari dispunem executarea acestui ordin de către şcolile din judeţul Mehedinţi.

Fracvenţă şcolară

Cu prilejul întocmirii statisticei şcolare din Februarie a. c. s'au văzut că sunt şcoli fără elevi:

Scoala Proiteşti-Bărăiac cu 23 elevi şi cu 2 învăţători, Bala de jos cu 109 elevi cu 3 învăţători, Bărboi 158 elevi cu 5 învăţători, Broşteni Boca 50 elevi cu 2 învăţători, Ciovârnăşani-Corova 88 elevi cu 3 învăţători, Dâlma-Runcşor 46 elevi cu 2 învăţători, Padeş-Văeni 43 elevi cu 2 învăţători, Tâmna 81 elevi cu 3 învăţători etc. La şcolile cu frecvenţă sub frecvenţa cerută de lege, s'a *desfiinţat câte un post de învăţător.*

Ministerul atrage atenţia tuturor învăţătorilor să ia măsuri să-şi asigure frecvenţa şcolară. Acolo unde, cu ocazia inspecţiunilor ce vor face, atât D-l Ministru cât şi toate organele de control, se va constata frecvenţă slabă, posturile se vor desfiinţa imediat. Învăţătorii titulari dela posturile desfiinţate vor fi repartizaţi din oficiu la şcoli cu frecvenţă bună.

Faceti şi educaţia elevilor.

Ministerul Instrucţiunii atrage atenţiunea învăţătorilor şi învăţătoarelor să facă nu numai instrucţia elevilor, ci şi *educaţia lor*. Sala de clasă să se prezinte ca *un salon*, învăţătorii să se *prezinte curat* îmbrăcaţi şi cu *ţinută demnă* în faţa elevilor, copilul să fie cercetat asupra *curăţeniei* şi *stării higenice*, să se cheme medicul plăşii să vadă cel puţin odată pe lună elevii, să se facă *fişă* fiecărui elev, *punctualitatea* învăţătorului în îndeplinirea îndatoririlor să fie ireproşabilă, *curtea* şi *grădina şcolară* să nu fie părăgini cu mărăcini şi boji, ci cultivate cu flori, pomi şi zarzavaturi, *portretele Familiei Regale* şi steagul tricolor să nu lipsească din nici o sală de clasă.

In inspecţiunile ce D-l Ministru le face în fiecare judeţ se interesează personal de executarea acestor îndatoriri şi sancţionează pe loc pe cei ce nu le îndeplinesc.

Materialul didactic.

La Casa Şcoalelor s'a editat Harta României. Scolile cari n'o au, să o ceară Revizoratului în termen de două zile, pentru a putea interveni imediat să fim aprovizionaţi printre primii din acest stoc.

Restul de material didactic să şi-l procure fiecare învăţător prin Comitetul şcolar, prin elevi şi prin mijloacele ce s'au mai discutat. Materialul să fie păstrat, hărţile toate puse pe pânză şi tablourile înrămate. Materialul existent, deteriorat din neglijenţă, se va imputa directorilor şcolari.

Suntem în sezon de vară. Fiecare şcolar, fiecare învăţător poate aduna mult şi foarte variat material didactic şi întocmi *muzeu şcolar*.

Se va aprecia cum se cuvine această activitate.

Examene de 7 clase primare.

Ministerul Instrucţiunii cu decizia no. 96 773 | 935 a aprobat ca tinerii cari au terminat cursul primar elementar începând dela anul 1924 | 925 să poată trece examen de clasele V-VII ca pregătiţi în particular, Examenele se ţin pentru câte o clasă în seziunile legale în capitala judeţului la o şcoală cu curs supra-primar. Examen pentru toate trei clasele într'o seziune nu se admite în nici un caz.

Inscrierile se fac la Revizorat. Examenul se ţine între 20-30 Iunie în fiecare an.

Construcţiile şcolare.

D-l Ministru Dr. C. Angelescu cere tuturor învăţătorilor, comitetelor şcolare, Primăriilor şi părinţilor de elevi să facă toate sforţările să termine în vara aceasta localurile de şcoli începute în campaniile trecute,

E timp foarte prielnic de lucru şi nu trebueşte pierdut o zi.

Unde nu sunt săli suficiente pentru învăţământ, să se ia de învăţători, Comitete şi Primării măsuri ca să se înceapă imediat construcţia, pentru a nu se mai face învăţământ alternativ cu începutul noului an şcolar.

Unde se va constata indolenţa şi nepăsare, se vor lua cele mai severe măsuri disciplinare. Unde se fac construcţii noi şi e nevoie de material lemnos, să se cheme conductorii tehnici să facă devize şi să le trimită Prefecturii, pentru a interveni să se dea materialul necesar. Din ajutorul ce Ministerul va putea da Prefacturii din tranşa II a împrumutului de înzestrare, se vor da ajutoare acolo unde nevoia va fi mai mare şi se va vedea iniţiativă din partea localnicilor.

Domnul Ministru cere directorilor şi Comitetelor şcolare să nu ia şcolile vacanţă până nu repară şi curăţă localurile de clasă.

Vom cerceta şi noi personal şi prin delegaţii noştri la examenele de absolvire cum se achită directorii şi Comitetele şcolare de această îndatorire legală şi de bun gospodar.

Învăţătorii ce vor părăsi posturile fără a-şi îndeplini această îndatorire, nu le vom plăti salarul pe vacanţă.

Cer Directorilor de şcoli cari au localuri în construcţie să mi arăte neîntârziat situaţia în care se găseşte construcţia, sumele de cari au nevoe până la terminare şi ce măsuri a luat pentru a şi le procura

Pregătirea învăţătorilor pentru activitatea practică

Şcoala primară trebueşte să dea elevilor din clasele V-VII un învăţământ *practic utilitar, adaptat nevoilor locale* zicea d-l Ministru Angelescu în numita conferinţă a organelor de control. In anul acesta s'a încercat acest lucru cu înfiinţarea atelierelor practice pe lângă şcolile primare de centru.

Pentru anul viitor, în vacanţa mare, se vor organiza cursuri speciale de pregătirea practică a învăţătorilor după regiuni, cari se vor anunţa la timp.

Învăţătorii cari au cursuri supra primare la şcolile lor vor cere înscrierea la aceste cursuri după nevoile locale. Vor îngriji să poată plăti acolo întreţinerea pe durata cursului.

Incetarea cursurilor, examene de clasă, examene de absolvirea învăţământului primar.

Atrag atenţiunea directorilor de şcoli, directoarelor şi tuturor învăţătorilor şi învăţătoarelor dela şcolile primare din judeţul Mehedinţi asupra prevederilor art 98, 99 şi 100 din Regulamentul pentru aplicarea legii învăţământului primar. Cursurile încetează luni 10 Iunie, examenele de clasă încep Joi 13 Iunie, examenele de absolvire cu şcolile grupate şi cu delegaţii desenaţi în tabloul de mai la vale, încep luni 17 Iunie şi ţin până la 22 Iunie, iar la 23 Iunie va fi serbarea de sfârşit de an.

Cu prilejul examenelor de absolvire, toţi directorii vor prezenta delegaţilor noştri cataloagele cu situaţiile şcolare complectate, matricolele complectate, situaţia de fine de an după modelul celui de anul trecut şi recesământul, amândouă foile complecte.

Directorii şcolilor cu elevi în clasa VII vor îngriji să prezinte la examen toţi elevii înscrişi, aplicând amenda legală celor ce nu se prezintă.

Expoziţii şcolare la fiecare şcoală şi în Capitala judeţului, de produsele activităţii practice în şcoala primară.

D-l Ministru al Instrucţiunii, în dorinţa de a încuraja cât mai mult activitatea practică a elevilor din învăţământul primar, cere tuturor şcolilor primare şi şcolilor de copii mici să organizeze o expoziţie în câte o sală de clasă, cu lucrări de ale elevilor, care expoziţie să dureze atât cât durează examenile de clasă şi examenele de absolvire.

In aceste expoziţii se vor expune din toate lucrările de seamă făcute de elevi.

Cele mai frumoase şi mai bine executate, să fie premiate.

Din lucrările mai de seamă ale elevilor din toate şcolile şi mai ales din lucrările atelierelor practice cari au funcţionat în judeţ, directorii de şcoli vor îngriji ca de Joi 20 până Sâmbătă 22 Iunie a. c să trimită câte un învăţător sau maestru cu obiecte alese din toate ramurile de activitate practică, la expoziţia şcolilor din judeţ ce se va organiza la Severin; şcolile de băeţi la şc. nr. 4 băeţi, şcolile de fete la şc. nr. 2 fete, dându-le în primire cu inventar delegaţilor desemnaţi mai la vale de noi. Expoziţia aceasta judeţeană se va deschide Luni 24 Iunie ora 10 dimineaţa şi va dura până Marţi 25 Iunie, când se va închide. Obiectele vor fi cercetate de o comisiune şi cele mai bune vor fi distinse cu premii şi diplome.

D-nii D. Georgian, directorul şcolii primare Schela şi C. Volvoreanu maestru la Baia de Aramă vor primi şi aranja obiectele la şcoala nr. 4 băeţi; d-na Ecat. Alimănescu directoare la şc. nr. 2 fete şi d-na Maria Chivu maestră, vor primi şi aranja obiectele la şcoala primară de fete nr. 2.

Transferările în învăţământul primar din jud. Mehedinţi.

In urma statisticei frecvenţei şcolare a elevilor făcută în Februarie şi Martie a. c. s'au făcut rectificări posturilor publicate vacante, rectificări publicate în mai multe numere din Monitorul Oficial şi date în ziarele din Capitală, Transferările s'au amânat până la 1 Iunie a. c.

Solicitanţii pentru transferări cari au văzut posturile cerute anulate, sau publicate vacante alte posturi noui pe cari nu le-au ştiut vacante, dar numai cari au făcut cereri de transferări în termen legal, pot cere printr'o nouă cerere-supliment postul ce-l doresc.

Funcţionarea şi plata atelierelor practice de pe lângă şc. prim.

Domnul Ministru ne-a comunicat în conferinţa dela 17 Mai a. c., că maeştrii, maestrele şi agronomii numiţi în Februarie a. c., pe lângă şcoli, nu au putut fi luaţi în bugetul Ministerului Iustrucţiunii pe anul financiar în curs. Domnia-Sa a făcut apel la Prefecturi, Comitetele şcolare şi Primării să-i plătească până la finele anului şcolar (1 August).

In înţelegere cu Prefectura judeţului Mehedinţi şi cu Comitetul şcolar al judeţului Mehedinţi, s'au stabilit următoarele:

a) *Maeştri plătiţi de comitetul şcolar judeţean cu 1600 lei Aprilie-Iulie 1935.*

1. Baia de Aramă, C. Volvoreanu
2. Strehaia, Petria Brebenaru
3. Rocşoreni, I. Berciu

b) *Maeştri plătiţi din posturi ce nu funcţionează, Aprilie-Iulie.*

1. Maria Chivu, T.-Severin,

c) *Maeştri plătiţi de Prefectura judeţului cu 1500 lei lunar, Aprilie-Iulie.*

1. T.-Severin Sabina Zaharia
2. Dănceu Gavril Stefan
3. Gogoş Iovţu Eliade
4. Rocşoreni, Boştină Eugenia
5. Pătulele, Minodora Smădescu
6. Vânju Mare, Coman Maria

d. Posturile dela Cerneţ şi Valea Copcii plătite cu 1200 lei lunar se desfinţează pe 1 Iulie 1935.

Celelalte posturi de maestri, şi agronomi sunt desfinţate pe 1 Aprilie 1935 data încetării plăţii de către Minister *dacă comitetele şcolare locale nu le pot plăti.*

Maestrele de gospodărie vor lăsa teoria şi vor face până la finele anului mai multe lucrări practice la cari vor chema cel puţin odată pe săptămână şi pe mamele elevelor să asiste. Maeştrii vor deprinde pe elevi mai mult cu lucrări practice.

Cererile de concedii.

Cererile de concedii ale membrilor corpului didactic trebuesc trimise prin Direcţiunile şcolare respective, cari vor arăta în raportul însoţitor numărul zilelor de concediu ce a mai avut petiţionarul, de cine este suplinit la clasă şi realitatea motivelor indicate în cerere.

Cererile ce vor veni fără aceste date şi pe altă cale, nu vor fi rezolvate şi socotite ca nevenite.

Tabloul normaliştilor numiţi în învăţământ pe 1 Septemvrie 1934.

Ministerul Instrucţiunii prin ordinul No. 66358/935, a cerut acestui Revizorat să întocmească tabloul normaliştilor numiţi în învăţământ pe 1 Sept. 1934, cerându-le diploma în original şi dovada satisfacerii serviciului militar. Au fost chemaţi la 2 Mai la acest Revizorat toţi cei vizaţi mai sus. Au venit un număr restrâns.

Ministerul ne cere tabloul aşa cum este de urgenţă.

Pentru a nu fi expuşi să li se anuleze numirile, invităm pentru a doua oară pe toţi normaliştii şi normalistele numite în învăţământ în Sept. 1934, să se prezinte cu actele numite la Revizoratal scolar dânà la 10 Iunie a. c.

Revizor şcolar, *Sava Bărbătescu*

Secretar, *G. Pârşan*

Urmarea la circulara No. 4354/935 a Revizoratului şcolar Mehedinţi.

Tablou

cuprinzând centrele de examinare din jud. Mehedinţi pe anul 1935.

1. La Centrul de examinare Schela-Cladovei, iau parte şcoalele: Gura-Văii, Verciorova, Ada-Kaleh, Schela-Cladovei, Bresniţa de Ocol, Magheru, Jidoştiţa, Şuşiţa, preşedinte N. Popescu, data examinării la 18 Iunie.

2. La Centrul de examinare Ploştina iau parte şcoalele: Ploştina, Roşiuţa, Lupoaia, Leurda, Horăşti, Băzăvani, Miculeşti, Runcurelu, Valea-Mânăstirii, Preşedinte M. Ciortan, data examinării la 18 Iunie.

3. La Centrul de examinare Corcova iau parte şcolile: Corcova, Ercea, Cordun, Gârbovăţu de jos, Jirovu, Măru Roşu, Cernaia, Vlădăşeşti, Preşedinte I. G. Blaja, data examinării la 18 Iunie.

4. La Centrul de examinare Samarineşti iau parte şcolile: Samarineşti, Ţirioiu, Cârciu, Văgiuleşti, Ungureni, Preşedinte M. Ciortan, data examinării la 19 Iunie.

5. La Centrul de examieare Miluta iau parte şcolile: Menţii din dos, Covrigi, Hobiţa, Menţii din faţă, Valea Rea. Preşedinte H. Puiu, data exeminării la 19 Iunie.

6. La Centrul de examinare Corlăţel iau parte şcolile: Corlăţel, Valea-Anilor, Recea, Olteanca Padina-Mare, Padina-Mică, Iablaniţa. Preşedinte T. Ciobanu, data examinării 19 Iunie.

7. La Centrul de examinare Bălăciţa iau parte şcolile: Bălăciţa, Dobra, Gvardeniţa, Cleanov, Scorila, Slaşoma, Slaşoma Biban, Prisăceaua. Preşedinte N. Fortună data examinării la 18 Iunie.

8. La Centrul de examinare Bistriţa iau parte şcolile: V. Hoţului, Isv.-Aneştilor, Petrişu, Gârniţa, Cârjei, Ghelmegioaia, şi Gutu Preşedinte N. Popescu, data examinării la 17 Iunie.

9. La Centrul de examinare Arvăteşti iau parte şcolile: Manu, Cacoţi, Fânt. D-scă, Mijarca, Igiroasa, Arvăteşti, Isvorăl, Drăgoteşti. Preşedinte V. Grosu, data examinării la 18 Iunie.

10. La Centrul de examinare Broşteni iau parte şcolile: Broşteni Floreşti, Copăcioasa, Meriş, Imoasa, Bârzescu, Lupşa de sus, Lupşa de jos, Boca. Preşedinte M. Ciortan, data examinării la 20 Iunie.

11. La Centrul de examinare Broscari iau parte şcolile: Broscari, Fântânile-Negre, Rogova, Poroina-Mare, Fântâna-Mare, Poroiniţa. Preşedinte I. Olteanu, data examinării la 18 Iunie.

12. La Centrul de examinare Cujmir iau parte şcolile: Cujmirul, Cujmirul-Mic, Gemeni, Dârvari, Obârşia de Câmp, Izimşea, Salcia, Aurora, Vânători, Roşiori. Preşedinte T. Ciobanu, data examinării la 18 Iunie.

13. La Centrul de examinare Perii iau parte şcolile: Negreşti, Husnicioara, Marman, Bădiţeşti, Peri, Ctolani, Prunişor, Celnata, Priboeşti. Preşedinte Andrei Popescu, data examinării la 18 Iunie.

14. La Centrul de examinare Gogoşi iau parte şcolile: Gogoşiu, Jiana Mare, Jiana Veche, Balta Verde, Ostrovu Mare. Preşedinte Petre Popescu, data examinării la 22 Iunie.

15. La Centrul de examinare Vânju-Mare iau parte şcolile: Vânju-Mare, Oreviţa, Oreviţa-Mică, Traian, Bucura, Hotărani, Vânjuleţ. Preşedinte T. Ciobanu, data examinării la 21 Iunie.

16. La Centrul de examinare Pătulele No. 2, iau parte şcolile: Pătulele No. 1, Pătulele No. 2, Elisabeta, Viaşu, Dănceu, Cioroboreni, Flămânda. Preşedinte N. Alexandrescu, data examinării la 18 Iunie.

17. La Centrul de examinare Devesel iau parte şcolile: Devesel, Batoţi-Tismana, Ostrovu-Corbului, Securicea, Scăpău, Chilia, Bistreţ. Preşedinte D. Gogoşanu, data examinării la 21 Junie.

18. La Centrul de examinare Crivina iau parte şcolile: Burila Mare, Burila-Mică, Crivlna, Isvorul-Frumos, Ţigănaş, Mileni, Chilia. Preşedinte D. Gogoşeanu, data examinării 22 Iunie.

19. La Centrul de examinare Gârla-Mare iau parte şcolile: Gruia Isvoarele, Pristol, Gârla-Mare, Vrata, Cozia. Preşedinte I. Presură, data examinării la 18 Iunie.

20. La Centrul de examinare Vlădaia iau parte şcolile: Drincea, Oprişor No. 1 şi No. 2, Cearângul, Vlădaia, Almăjelu, Braniştea, Punghina, Ştircoviţa Goanţa, Preşedinte T. Ciobanu, data examinării la 20 Iunie.

21. La Centrul de examinare Rocşoreni iau parte şcolile: Rocşoreni, Plopi, Colareţ, Adunaţii Teiului, Tâmna, Bâcleş, Valea Ursului, Varodia, Bălţaţii din Mijloc, Stigniţa. Preşedinte I. Stoichiţescu data examinării la 18 Iunie.

22. La Centrul de examinare Butoeşti iau parte şcolile: Stânceşti, Grozeşti, Cârceni, Şuşiţa, Gura-Motru, Argineşti, Bârlogeni, Jugastru, Butoeşti, Pluta, Socoleşti, Stângăceaua. Preşedinte N. Pagubă, data examinării la 20 Iunie.

23. La Centrul de examinare Deleni iau parte şcolile: Ţânţaru, Buiceşti, Coşovăţu-Motru, Coşovăţu-Dumbrava, Deleni. Preşedinte V. Pretorian, data examinării 18 Iunie.

24. La Centrul de examinare Bresniţa-Motru iau parte şcolile: Bâltanele, Greci, Sălătrucu, Bresniţa-Motru, Pârlita, Higiu. Preşedinte I. Mihuţ, data examinării la 18 Iunie.

25. La Centrul de examinare Bărboiu iau parte şcolile: Busu, Corzu, Greceşti, Bărboiu, Secu, Gropane, Smadoviţa, Smadovicioara, Ţiuleni. Preşedinte I. Pleşea, data examinării 18 Iunie.

26. La Centrul de examinare Bălţaţ i de jos iau parte şcolile: Piria, Bălţaţii de jos, Ursoaia, Giura, Bălţaţii de sus, Albuleşti, Valea-Marcului. Preşedinte V. Ochea data examinării la 18 Iunie.

27. La Centrul de examinare Cojmăneşti iau parte şcolile: Slivileşti, Sura, Strâmptu, Cojmăneşti, Tehomir, Mătăsari, Corobăi, Drăgoteşti. Preşedinte M. Ciortan, data examinării la 21 Iunie.

28. La Centrul de examinare Cremenea de jos iau parte şcolile: Cernaia, Vlădăşeşti. Voloiac, Valea-Bună, Lacu, Ruptura, Cremenea, Cremenea din faţă, Cremenea de sus, Degeraţi, Lumnic. Preşedinte N. Pagubă, data examinării la 22 Iunie.

29. La Centrul de examinare Severineşti iau parte şcolile: Govodarva, Căzăneşti, Valea-Rea, Roşia, Gârbovăţu de sus, Suharu, Severineşti. Preşedinte D. Crăiniceanu, data examinării 18 Iunie.

30. La Centrul de examinare Ilovăţ iau parte şcolile: Cocorova, Ciovârnăşani, Şişeşti de jos, Şişeşti de sus, Noapteşa, Ilovăţ, Borcăneşti, Racova, Dâlbociţa. Preşedinte Ion Blaja, data examinării la 21 Iunie.

31. La Centrul de examinare Ohaba iau parte şcolile: Ohaba, Capu Dealului, Vidimireşti, Zegujani, Stroeşti, Steic, Iupca, Şovarna de sus, Şovarna de jos, Rudina, Bala de sus, Bala de jos. Preşedinte M. Ciortan, data examinării la 22 Iunie.

32. La Centrul de examinare Glogova iau parte şcolile: Cămueşti, Glogova, Clesneşti, Jormăneşti, Comăneşti, Crainici, Brativoeşti, Preşedinte Sabin Popescu, data examinării la 18 Iunie.

33. La Centrul de examinare Padeş iau parte şcolile: Cloşani, Motru-Sec, Negoeşti, Padeş-Văeni. Padeş. Preşedinte G. Dobrescu, data examinării 18 Iunie.

34. La Centrul de examinare Isv. Bârzii, iau parte şcolile: Malovăţ, Puţinei, Isv. Bârzii, Valea-Boerească, Colibaş, Lazu, Baloteşti, Schit, Pârlage, Halânga, Schinteeşti. Preşedinte I. Baloescu, data examinării 18 Iunie.

35. La Centrul de examinare Baia de Aramă iau parte şcolile: Baia de Aramă, Ponoare, Bărăiac, Proiteşti, Gărdăneasa, Brânzeni, Pestriţa, Mărăşeşti, Orzeşti, Titirleşti, Şipot, Ghergheşti. Preşedinte Gh. Pereanu, data examinării la 18 Iunie.

36. La Centrul de examinare Grăgueşti iau parte şcolile: Crăgueşti, Bobaiţa, Băseşti, Budăneşti, Linia, Călineşti, Bâlvăneşti. Preşedinte Ion G. Popescu, data examinării la 18 Iunie.

37. La Centrul de examinare Balta iau parte şcolile: Cireşu, Godeanu, Marga, Gornenţi, Costeşti, Sfodea, Balta, Dâlma, Bahna, Podeni, Şiroca, Runcşor, Prejna, Cerna-Vârf. Preşedinte P. Vuescu, data examinării la 19 Iunie.

38. La Centrul de examinare Seliştea vor lua parte şcolile: Isverna, Nadanova, Gornoviţa, Seliştea, Turtaba, Drăgheşti. Preşedinte G. Beniog, data examinării la 19 Iunie.

39. La Centrul de examinare Şimian iau parte şcolile: Cerneţi, Dudaş, Dedoviţa, Erghevita, Oprăneşti, Valea-Copcii, Şimian, Hinova. Preşedinte G. Topală, data examinării 18 Iunie.

40. La Centrul de examinare T.-Severin No. 2 B. iau parte şcolile No. 3 de fete şi No. 2 de băeţi. Preşedinte I. Păunescu, data examinării la 18 Iunie.

41. La Centrul de examinare Strehaia iau parte şcolile: oraş şi suburbane. Preşedinte N. Pagubă, data examinării la 18 Iunie.

In ziua fixată pentru examinare se vor prezenta la comunele de centru, toţi d-nii directori de şcoale cu registrele spre a fi vizate.

Revizor Şcolar, **Sava Bărbătescu.**

Preşedinţii centrelor *vor trimite Revizoratului* neintârziat procesul-verbal de mersul lucrărilor scrise şi orale; câte un catalog de fiecare şcoală cu rezultatul examenului; câte una din cele mai bune lucrări scrise din aritmetică şi Limba românească de fiecare centru: foaie statistică de fine de an şi recensământul foaia rezumativă dela fiecare şcoală.

Revizoratul Şcolar Mehedinţi
No. 4630—1935 Mai 31

Comunicat.

In statele de plata salariilor învăţătorilor mehedinţeni pe luna Aprilie, întocmite de d-l N. Diaconescu, şi pe Mai, întocmite de subsemnatul, sunt trecute o serie de reţineri pentru pedepse date de Ministerul Instrucţiunii în urma diferitelor propuneri făcute de organele de control dela Aprilie 1934 şi până în prezent.

Aceste reţineri sunt în urma ordinelor date Revizoratului de către d-nii inspectori generali Petre R. Petrescu şi Mihai Ghiaţă, în urma reclamaţiunilor făcute de d-nul Aurel Saidac fost inspector şcolar.

Nici una din aceste pedepse nu sunt propuse Ministerului de subsemnatul.

Revizor şcolar,
Sava Bărbătescu

Copie după ordinul Onor Minister al Instrucţiunii Bucureşti cu nr. 96850 | 935.

Revizoratul Şcolar Mehedinţi
Nr. 4606 | 935

Avem onoare a vă face cunoscut că Ministerul, prin decizia nr. 96850 | 935, repartizează personalul de control şi administraţie al jud. Mehedinţi, care va funcţiona după cum urmează:

1. D-l Nicolae Popescu Samarineşti, înv. gr. I din T.-Severin, ca subrevizor şcolar la cancelaria revizoratului şcolar şi controlul în plasa Ocolul, plătit cu salarul de şef de cancelarie prevăzut în buget.

2. D-l Mihail Ciortan, înv. gr. I com. Roşiuţa, ca subrevizor şcolar de control.

3. D-l Tudor Ciobanu, înv. gr. I com. Aurora, ca subrevizor şcolar de control.

4. D-l Nicolae Pagubă, înv. gr. I com. Strehaia, ca subrevizor şcolar de control, toţi trei cu salarul dela catedră, suplinitorii fiind plătiţi de Prefectura jud. Mehedinţi.

5. D-l Sava Bărbătescu, ca revizor şcolar cu administraţia, cu drept de anchetă şi control.

6. D-l Victor Vâlceanu, înv. gr. I com. Drăgoteşti, ca inspector şcolar primar, cu suplinitor plătit de Prefectura jud. Mehed.

7. D-l I. G. Nicolaescu Măţău, ca inspector general şcolar.

D-l Aurel Saidac, se recheamă la catedră, suprimându-i-se postul de inspector şcolar al judeţului Mehedinţi.

Comunicaţi celor în drept.

Director, *(ss) Stratilescu*

Şeful Serv., Atanasescu

Prezenta copie este conform cu originalul.

Revizor Şcolar,
Sava Bărbătescu

Secretar, Gh. Pârşan

COMITETUL ŞCOLAR
al Judeţului Mehedinţi

Convocare No. 146

In conformitate cu art. 76 din regulamentul legii comitetelor şcolare, se convoacă delegaţii comitetelor şcolare rurale din judeţul Mehedinţi în adunare generală ordinară în ziua de Duminică 9 Iunie 1935, orele 9 a. m., în localul şcoalei primare de băeţi No. 4 din T.-Severin str. Independenţii colţ cu str. Căpitan Puiu Lepri, iar în cazul că la 9 Iunie nu se va întruni o treime din numărul total al delegaţilor, adunarea se va amâna pentru Luni 17 Iunie 1935 (Rusalii) aceeaşi oră şi în acelaşi local cu ori care ar fi numărul delegaţilor prezenţi, având a discuta următoarea

Ordine de zi:

1) Darea de seamă despre activitatea şi gestiunea Comitetului şcolar Judeţean în cursul anului 1934, despre mersul comitetelor şcolare rurale şi planul de lucru pentru viitor.

2) Fixarea contribuţiunilor la care vor fi impuse comitetele şcolare rurale în anul financiar 1935/36, pentru formarea veniturilor comitetului şcolar judeţean.

3) Aprobarea ajutoarelor pentru comitetele şcolare rurale cari nu au mijloace suficiente.

4) Aprobarea bugetului de venituri şi cheltueli pe anul financiar 1935/36.

5) Ori ce alte chestiuni cari privesc îndrumarea şi bunul mers al comitetelor şcolare rurale, al învăţământului primar, special şi profesional şi al răspândirii culturii în popor.

Pentru ca delegaţii să poată lua parte cu vot valabil în adunare, trebue să aibă delegaţie scrisă dela comitetul şcolar rural, dată prin adunarea generală a acelui comitet şcolar şi semnată de întreg comitetul şcolar rural aplicându-se ştampila comitetului şcolar rural respectiv sau în lipsă a şcoalei primare respective.

Preşed. Comit. şcolar judeţean
Prefect, **Iulian Predescu.**

Secretar,
Rev. şcolar, Sava Bărbătescu.

1935 Mai 17.

Revizoratul Şcolar al jud. Mehed.
No. 4263 — 1935, Mai 18

CIRCULARA
Şcolilor primare din judeţul Mehedinţi

In conformitate cu ordinul onor. Ministerului nr. 64172 | 935, Direcţia Contabilităţii, vă facem cunoscut că nu se poate trece în ştatele de salarii ajutorul de familie pe baza simplei prezentări a diverselor certificate de stare civilă, ci ele să fie însoţite de cereri în regulă, pentru a se putea stabili în mod precis răspunderile, în caz de abuz.

p. Revizor Şcolar,
D. Georgian

Secretar, G. Pârşan

Revizoratul Şcolar al jud. Mehed.
No. 4274 — 1935, Mai 18

CIRCULARA
Direcţiunilor şcolilor primare din jud. Mehedinţi.

Vă înaintăm în copie ordinul Onor. Minister al Instrucţiunii Publice nr. 85120 din 1935 spre executare.

p. Revizor Şcolar, D. Georgian
Secretar, G. Pârşan

Intrucât după noua lege în vigoare a învăţământului primar-rural, se dă o importanţă capitală statelor personale ale membrilor corpului didactic şi pentru o mai bună organizare a lor, în interesul însuşi al învăţătorilor, vi se aduce la cunoştinţă că sunteţi obligat a înainta de urgenţă, organelor dv. superioare de control, copiile după procesele verbale de inspecţiuni, atrăgându-vi-se atenţiunea că se vor lua măsuri disciplinare, atât în contra dv. cât şi a directorilor de şcoli primare, cari nu vor executa prezentul ordin.

Procesele-verbale de inspecţiuni vor fi înaintate cel mai târziu odată cu foile de cheltueli şi cu raportul lunar de activitate.

Director, (ss) Al. Voinescu
Şeful serv., (ss) S. Ionescu

Copie

Serviciul Local de Invăţământ
Craiova
No. 17654 — 1935, Mai 14

CIRCULARA
Direcţiunilor şcolilor primare din jud. Mehedinţi

Conform ordinului Onor. Minister cu nr. 80387 | 935, avem onoare a vă face cunoscut că Soc. „Principile Mircea" pentru protecţia copiilor în România, organizează în anul acesta, între 19-26 Mai a. c. o săptămână de propagandă: „Săptămâna copilului" prin care urmăreşte evidenţierea tutulor problemelor în legătură cu copilul.

Ministerul, apreciind această propagandă din punct de vedere educativ, aprobă ca toate şcolile din ţară să dea tot concursul lor manifestaţiei ce va avea loc în ziua de 21 Mai a. c. Tot în acest scop, în orele de dirigenţie din cursul săptămânii, se va vorbi elevilor şi li se vor da compoziţii asupra următoarelor subiecte:

1. Subiect de compoziţie pentru şcolari: Bucuria ce am resimţit când mi-am făcut datoria şi când am putut ajuta pe altul.

2. Subiect pentru ora de dirigenţie: Ce ar putea face tineretul pentru răspândirea higenei. Ce este higiena şi de ce este necesară pentru interesul tineretului în special? In eventualele conferinţe cu părinţii, d-nii profesori şi învăţători, vor trata următorul subiect: Marea datorie ce avem de a iubi copiii; dar cum să-i iubim? cu severitate? cu indulgenţă completă care merge până la indiferenţă? sau urmărind gândul şi faptele lor stând de vorbă cu ei pentru a preîntâmpina pornirile lor greşite, încurajându-i în cele bune.

Insp. şef., Gh. Teodorescu
Şeful Secţiei, Eus. Ionescu

Prenta copie este conformă cu originalul.

p. Revizor Şcolar, D. Georgian

Revizoratul Şcolar Mehedinţi
Primit no. 3859 | 935

Domnule Revizor Şcolar,

Oficiul de Educaţie a Tineretului Român, centrul de îndrumare Breaza-Prahova, ne aduc la cunoştiinţă că sunt unele Revizorate cari trimit la acest centru, fără să fie avizaţi.

Consiliul superior al Oficiului a hotărît ca în anul acesta să cheme pentru activitatea străjerească numai învăţătorii din următoarele 11 judeţe: Cernăuţi, Cluj, Constanţa, Dorohoiu, Gorj, Năsăud, Prahova, Orheiu, Sibiu, Timiş-Torontal şi Muscel.

Invăţătorii cari nu sunt din aceste judeţe şi se duc la centrul Breaza, nechemaţi, riscă să fie înapoiaţi.

Director General,
(ss) Al. Voinescu

Şeful Serviciului, F. Ionescu

Prezenta copie este conform cu originalul.

Secretar, Gh. Pârşan

Domnule Revizor,

Cu onoare vă aduc la cunoştinţă următoarele:

In dorinţa de a aduce o înfrumuseţare comunei Crivina (satul meu natal) am luat diferite iniţiative, pe care unele le-am îndeplinit, iar altele sunt în curs.

In toate aceste acţiuni am găsit un călduros sprijin din partea Onor. Corpului Didactic al comunei Crivina, în frunte cu d. Director al şc. primare Crivina, d. învăţător V. Luca.

Astfel:

La serbarea sădirii pomilor din acest an (8. IV. 1935), am adus 200 duzi, pe care d-nii învăţători împreună cu copiii de şcoală i-au plantat pe şoseaua Port Crivina, către sat, formând o alee, ce face admiraţia tuturor şi chiar a străinilor, ce călătoresc cu vapoarele pe Dunăre, prin modul îngrijit cum a fost executată plantaţia (toţi pomii sunt cu tutori, văruiţi, aliniaţi etc).

Personal, în această zi a serbării pomilor, am văzut cu cât drag şi entuziasm de faptă erau animaţi toţi d-nii învăţători: V. Luca. I. Cătuneanu, Tr. Scăueru, Trăistaru.

I-am văzut cum săpau gropile alături de copiii de şcoală fără a pregeta de a se feri de noroi, călcând la rădăcina pomilor, făcând alinieri precise etc., executând astfel lucrări de adevăraţi tehnicieni perfecţi cunoscători.

Ceeace este şi mai admirabil este faptul că această plantaţie se repetă cu abnegaţie a treia oară, căci pe cele două dinainte, le-a distrus furia sălbatecă a unor locuitori nesăbuiţi.

Măsurile luate de data aceasta sperăm ca să ducă la bun sfârşit şi să nu mai fie distrusă o operă făcută din toată inima.

Modul cum s'a desfăşurat serbarea a fost iarăş impresionant; în cea mai desăvârşită ordine, toţi şcolarii cu câte un arac pe umeri pentru tutori şi cele necesare pentru săpat, formau o coloană ostăşească, în frunte cu d-nii învăţători, au parcurs satul dela şcoală la port, în cântece şcolăreşti, fiind astfel obiectul unei sincere admiraţii din partea locuitorilor, care-şi vedeau copiii în această mică oştire constructivă.

In toamna acestui an tot cu concursul d-lor învăţători, vom planta, în amintirea Eroilor din com. Crivina, morţi în războiul pentru întregirea neamului, un teren de circa 4 pogoane, pe marginea Dunării, ce ni s'a cedat în acest scop de P. A. R. I. D. Vom forma astfel o pădure sfântă, ce va servi drept parc pentru comună şi vom perpetua amintirea celor ce s'au jertfit pentru ţară.

Din răchiţi ce vor creşte se va face lucru manual cu şcolarii şi locuitorii.

Deasemeni, tot cu d-nii învăţători, am luat iniţiativa şi vom executa în acest an, una din cele mai necesare şi pioase opere săteşti: îngrădirea cimiterului satului şi punerea lui în cinstea şi atenţia ce i se cuvine.

Semnalând d-vs. acţunile de mai sus, ale d-lor învăţători din com. Crivina, la care am găsit atâta sprişin şi drag de faptă, cu onoare vă rog să binevoiţi a aprecia şi a le aduce şi mulţumirile d-v., pentru aceste activităţi extraşcolare. de modul cum înţeleg d-lor să activeze, pentru rîdicarea nivelului moral şi social al comunei Crivina, îndeplinind astfel o misiune de adevăraţi Apostoli.

Primiţi, vă rog, d-le Revizor, asigurarea sentimentelor mele cele mai distinse.

Maior Gh. Ostroveanu
Reg. 37 Art. T.-Severin

7. V. 1937.

Romania
MINISTERUL INSTRUCŢIUNII ŞI CULTELOR
Serv. de Invăţământ Local Craiova
No. 17236 — 1935, Mai 14

Onorată Direcţiune,

Avem onoare a vă trimite în copie ordinul Onor. Minister cu nr. 72563 | 935 spre executare.

Insp. Şef, Gh. Teodorescu

Şeful Secţiei, Eus. Ionescu

Copie. Avem onoare a vă face cunoscut că sunteţi autorizat a aproba concedii membrilor corpului didactic primar şi secundar cari vor fi trimişi să urmeze cursurile de străjeri dela Breaza-Prahova, sau cari vor fi chemaţi în acest scop de oficiul de educaţie a Tineretului Român. In acest din urmă caz, O.E.T.R. ne va comunica din timp şcoalei respective, numele învăţătorului sau profesorului chemat pentru 2 săptămâni cât durează cursurile, în care timp va fi suplinit din oficiu.

p. Ministru (ss) Valaori

Romania
MINISTERUL INSTRUCŢIUNII ŞI CULTELOR
Serv. de Invăţământ Local Craiova
No. 17114 — 1935, Mai 14

Onorată Direcţiune,

Conform ordinului Onor. Casei Şcoalelor şi a Culturii Poporului nr. 3885 | 935, avem onoare a vă face cunoscut că d-l I. Hanganu, directorul şcoalei primare de băeţi nr. 11 din Galaţi întocmind un reuşit tablou închinat Majestăţii sale Regelui Carol al II-lea prin care simbolizează marele eveniment dela 8 Iunie 1930, D-l Ministru al Instrucţiunii Publice l-a găsit indicat să fie răspândit la toate şcoalele din ţară.

In acest scop recomandăm tuturor comitetelor şcolare, precum şi şcoalelor cumpărarea în cât mai mare număr a acestui tablou spre a se găsi în casa tuturor bunurilor Români.

Valoarea lui artistică şi simbolică, cu scop educativ, patriotic, trezind conştiinţa naţională pentru marele eveniment al Restaurărei îl indică de altfel dela sine.

Comenzile se vor adresa autorului, cunoscând că un tablou format mare 63/32 cm. pentru cancelarie şi sală de clasă, costă lei 27, iar un tablou format mic 23/13 cm. pentru tineretul de orice grad, costă lei 5.

Insp. Şef, Gh. Teodorescu

Şeful Secţiei, Eus. Ionescu

Ministerul Agriculturii şi Domeniilor
SECRETARIATUL GENERAL
Serviciul de Protecţiunea Plantelor
No. 86151 — 15 Aprilie

Domnule,

In timpul lunei Mai Cărăbuşul (Gândacul de Mai), îşi va face apariţiunea în număr mare, dat fiind că îşi închee ciclul său evolutiv în cursul acestui an.

Atât sub formă de adult (gândac) dar mai ales sub formă de larve (viermi albi) această insectă aduce pagube foarte mari culturilor.

Este în interes de ordin general, ca toată lumea să conlucreze în vederea luptei, ce trebue dusă în contra acestuia cât de vătămător duşman al culturilor.

In acest scop Serviciul de Protecţia Plantelor a întocmit instrucţiuni speciale (trimise la toate instituţiile din ţară) arătând felul de viaţă şi măsurile practice pentru combaterea cărăbuşilor.

Unul din cele mai practice mijloace de distrugere în momentul când gândacii vor începe să apară, este recoltarea (strângerea) lor dimineaţa.

Pentru reuşita acestei operaţiuni, atât organele agricole cât şi cele administrative trebue să conlucreze mână 'n mână în vederea aplicării stricte a acestor măsuri de luptă.

Un concurs nepreţuit în vederea acestui scop va putea fi dat de d-nii învăţători împreună cu elevii şcolilor primare.

Dar mai mult, chiar organele militare cari au în patrimoniul lor culturi agricole, au îndatorirea de a conlucra în acest scop.

O propagandă intensă trebue deci dusă de toate organele responsabile în vederea obţinerii unor rezultate cât mai bune.

In consecinţă avem onoare a vă ruga să binevoiţi ca şi dv. să luaţi parte efectivă cu tot avântul prin propagande ce veţi face în vederea reuşitei acţiunei de distrugere a acestor periculoşi duşmani ai culturilor.

p. Ministrul Agriculturii şi Domeniilor,
Indescifrabil

Şeful Serv. de Protecţia Plantelor,
Indescifrabil

Copie după ord. onor Minister al Instrucţiunii Cultelor şi Artelor Direcţiunea învăţământului primar normal no. 63.273/935.

Ministerul Instrucţiunii al Cultelor şi Artelor
DIRECŢIUNEA INVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR—NORMAL
No. 65023 — 3 Aprilie 1935

Domnule Revizor Scolar,

D-nul Lt. Gănescu Gheorghe din infanterie, domiciliat în Ploeşti str. Cantacuzino nr. 91 a dat publicităţii lucrarea sa intitulată: „Broşura de propagandă pentru apărarea populaţiei civile contra gazelor otrăvitoare".

Aprecierile elogioase ce i s'au adus autorului, atât de M. S. Regele cât şi de toate forurile competinte, confirmă incontestabil valoarea lucrării.

Problema apărării individuale, cât şi a societăţii în cazul unor atacuri, fiind tratată în mod complect, deoarece nu lipsesc nici indicaţiunile de tratament practic a celor gazaţi, face din această broşură ghidul cel mai preţios, impunându-se a fi cunoscut de toată lumea.

Ministerul recomandă întregului corp didactic primar din acel judeţ a-şi procura aceste instrucţiuni practice şi face apel la spiritul lui înţelegător pentru cât mai largă propagandă în masa populaţiei.

Broşura alcătuită de d-l Locotenent Gănescu Gh. costă 25 lei bucata şi expedierea se face direct de d-sa, plătind taxele tarifare, iar lichidarea sumelor încasate de dv., i se va face direct prin mandat poştal particular.

Director General,
Al. Voinescu
Şeful Serviciului, F. Theodorescu

Ministerul Instrucţiunii Publice
Direcţiunea I. Invăţământul primar-normal
No. 24.570 — 13 Februarie 1935

Domnule Revizor Şcolar,

Liga Navală Română de sub Inalta Prezidenţia activă a **Majestăţei Sale Regelui**, are de scop a propaga în masele populare *iubirea şi cultul mării*. Ea activează neîntrerupt în toate direcţiunile pentru desvoltarea marinei naţionale, a porturilor şi a căilor de comunicaţie pe apă. Studiază deasemenea, şi încurajează orice activitate naţională marinărească, caută să cultive şi să întreţină spiritul şi interesul public pentru marea şi binefacerile ei.

Pentru ajungerea la acest scop, statutele L. N. R., enumeră printre alte mijloace de propagandă şi aceasta: *Răspândirea de hărţi, tablouri, peisage ale mărilor, vederi de nave de răsboiu şi de comerţ etc.* (cap. III d).

Liga Navală a tipărit un număr de *zece mii hărţi*, în care s'a căutat să se realizeze cât mai mult scopul de propagandă a ei.

Arătându-vă cele ce preced, Ministerul având în vedere faptul că cei către care se îndreaptă această propagandă făcută prin obiect util studiului, sunt şcolarii, le recomandă spre a fi cumpărate aceste hărţi, fără a se impune nimănui.

Veţi comunica şcoalelor aceste dispoziţiuni.

Director general, Indescifrabil.

Şeful serviciului Indescifrabil

Copie

PARCHETUL TRIB. MEHEDINŢI
No. 4581 — 1935, Mai 16

Domnule Revizor,

La adresa nr. 1125 din 11 Mai 1935, vă rog a da o circulară ca d-nii învăţători să iese din acest obiceiu de a libera adeverinţe de absolvirea cursului primar la diferiţi indivizi, în contra legilor şi regulamentelor şcoalelor căci pot fi expuşi la străgăniri şi chiar pedepsiţi de legile penale.

Prim Procuror,
Titus Constantinescu

Secretar, (ss) Const Corobae

Pentru conformitate,
p. Revizor Şcolar, D. Georgian

Tabloul locurilor vacante la transferări în jud. Mehedinţi pe lunie 1935, urmarea circ. no. 4354/935.

A. URBANE.

1. Turnu-Severin, şcoala prim. No. 3 fete post 5 femee. 2. T.-Severin, şc. de copii mici a Soc. Femeilor Ortodoxe post 1 f. 3. Strehaia, şc. prim. de băeţi post 6 femee.

B. RURALE.

1. Ada-Kaleh post. 3 bărbat. 2. Bala-de-jos Cârşu post 1 b. 3. Bălţaţii de jos Ursoaia post 1 b. 4. Bistriţa post 1 b. 5. Branişte Goanţa post 2 f. 6. Cerneţi p. 5 b. 7. Crainici p. 3 f. 8. Covrigi-Hobiţa p. 2 f. 9. Dănceu p. 5 b. 10. Erghevița p. 5 f. 11. Fânt.-D-nească Mijarca p. 2 f. 12. Gârla-Mare p. 7 f. 13. Godeanu-Păunești p. 2 f. 14. Govodarva p. 2 f. 15. Grecești p. 4 f. 16, Greci p. 4 b. 17. Grozeşti p. 2 f. 18. Gvardeniţa p. 2 f. 19. Isvorul Aneştilor p. 2 f. 20. I. G. Duca p. 3. f. 21. I. G. Duca Suşiţa p. 2 f. 22. Mătăsari p. 3 f. 23. Negreşti-Celnata p. 1 b. 24. Oreviţa Mare p. 5 f. 25. Proiteşti Sipot p. 1 b. 26. Recea p. 3 f. 27. Runcurel p. 3 f. 28. Scăpău Securicea p. 2 f. 29. Smadoviţa p. 4 f. 30. Stângăceaua Bârlogeni p. 2 f. 31. Strehaia Ciochiuţ p. 4 b. 32. Ţigănaş p. 3 f. 33. Vânători p. 5 b. 34. Vânju-Mare p. 6 f.

Rev. şc., Nicolae I. Popescu
Secretar, G. Pârşan

Copie după ordinul Onor Minister al Instrucţiunii Publice nr. 95569 | 935.

Revizoratul Şcolar Mehedinţi
Nr. 4607 | 935

Avem onoare a vă face cunoscut că Ministerul în urma raportului nr. 4416 | 935 al Revizoratului Şcolar Mehedinţi, aprobă următoarele rectificări de publicare pentru transferările a posturilor din inv. primar din judeţul Mehedinţi:

1. Postul III de învăţătoare dela şcoala primară din comuna Bala de jos trece la şc. primară din com. Bala de jos Cârşul ca post I de învăţător.

2. Postul II de învăţătoare de la Broşteni Boca, trece la I. Gh. Duca ca post III de învăţătoare.

3. Postul II de învăţătoare de la Padeş-Văleni, trece la Ţigănaşi ca post III de învăţătoare.

4. Postul II de învăţătoare de la Dâlma Runcşor, trece la Grecşti ca post IV de învăţătoare.

5. Postul III dela Tâmna trece la Mijarca ca post II de învăţătoare.

Următoarele posturi suprimate se menţin publicate pentru transferări:

1. Covrigi-Hobiţa postul II de învăţătoare.

2. Strehaia-Ciochiuţ postul IV învăţător.

3. Proiteşti-Sipot postul I învăţător.

4. Scăpău-Securicea postul II învăţătoare.

5. Govodarva postul II învăţătoare.

Se suprimă pe ziua de 1 Iulie 1935, următoarele posturi din jud. Mehedinţi:

1. Bărboi postul V învăţătoare.
2. Ciovârnăşani-Cocorova postul III învăţătoare.
3. Proiteşti-Bărăiac postul I de învăţător.
4. Strehaia şc. fete postul II învăţătoare.
5. Greci-Creţeşti postul II de învăţătoare.
6. Schela Cladovei postul III învăţător.
7. Tâmna-Valea Ursului postul II învăţător.
8. Valea Boerească postul II învăţătoare.

Comunicaţi celor în drept.

Director, *(ss) Stratilescu*

Şeful Serv., Indescifrabil

Prezenta copie este conform cu originalul.

Revizor Şcolar,
Sava Bărbătescu

Secretar, Gh. Pârşan

Copie de pe ordinul Onor. Minister al Instrucţiunii Publice, Direcţia Inv. Primar No. 75429/934.

Revizoratul Şcolar Mehedinţi
No. 4223 — 1935 Mai 31

L avizul d-v. No. 21791/935, cu privire la cererea învăţătorului Iul. Dinescu, dela Arvăteşti, vă facem cunoscut că în felul cum procedează Banca învăţătorilor din judeţul Mehedinţi, nu sunteţi obligat să faceţi reţineri din salariul învăţătorilor pentru o bancă care nu e a tuturor, ci e colorată politic.

Comunicaţi celor în drept.

Dir. General (ss) **Al. Voinescu**

Şeful Serviciului, (indescifrabil)

Prezenta copie este conform cu originalul.

p. Revizor şcolar, **N. Popescu.**

Secretar, G. Pârşan.

TABLOU

De învăţătorii mehedinţeni cari au reuşit la examenul de definitivat în sesiunea Aprilie—Mai 1935.

Veloaica Ilie, Dârvari	media	8.06
Teodorescu Iulian, Vânjuleţ	„	7.90
Puiu Sabina, Cujmir	„	8.00
Petcu Cons., Izimşa	„	7.66
Vipie Elena, Valea Mânăstirii	„	7.66
Marinescu Euf., Bâcleş	„	7.00
Goiceanu St. Ion, Gârla Mare	„	7.16
Dinulescu Petre, Vrata	„	8.23
Dascălu N. Gh., Izimşa	„	8.06
Cornilescu Iulian, Biban	„	7.90
Ciungulescu Ioan, Dănceu	„	8.13
Cioabă Grig., Miculeşti	„	7.33
C. Calotă, Priboeşti	„	7.10
D-tru Bunescu, Gornenţi	„	7.33
Bucureanu Nic., Salcia	„	7.33
Brehui Const., Malovăţ	„	7.00
Bratiloveanu I., Văleni	„	7.00
Bârdan Aurelia, Strehaia	„	7.73
Avram Gh, Izimşa	„	7.13

Inspector Şcolar. *V. I. Vâlceanu*

Secretar, *G. Pârşan*

9121 — INSTITUTUL DE ARTE GRAFICE „DACIA" TURNU-SEVERIN