

ФОАІЕ

ЩИТЕ, ШИМЪ ШИ ЛИТЕРАТУРЪ

Думнея 16. Februarie.

1841.

ДВЪЦЬТОРІЛ.

(Капет).

Ка двѣцѣтсрѣ а тѣпершеі, кѣпоскѣнд ел сарчина кіемърїі сале, ел хотѣреде матерїіле де двѣцѣтсрѣ дѣпъ врѣстѣ, дѣпъ пѣтерїле шї спорїнда прѣчїлор, вїтозред лор кіенаре шї месерїе, шї дѣпъ маї сѣврта сѣл маї дѣнга време каре есте пентрѣ дѣнїшї хотѣрѣтъ ка съ о петреакѣ ла шкоалѣ *). Дакѣ одатѣ ел шї аѣ

*) Че делїкатѣ треабѣ ачеаста пентрѣ двѣцѣторїл! Ел тревїе сѣ шї дїкоарде ачї тоатѣ аперїшеі жѣдедѣнї сале, ка съ нѣ грешасѣ. — шї апот де кѣтеорї нѣ вїне дї колїзіе кѣ вѣрїнїї, дїа карї зїшї дшї кѣпоскѣ фортѣ рѣ не прѣчїї лор. Дн прѣвїшїле австрїаче, прѣкѣт шї не аїреа знде сѣлїт шкоалеле маї регѣлате, матерїіле де двѣцѣтсрѣ се аѣл прѣскрїсе дела дїналѣток пентрѣ вїенѣкарѣ клас. Кѣ тоате ачестеа сѣте рѣжїнї сїнгѣр ла взпа кѣрере а двѣцѣторїлї сѣ а профѣсорїлї. Niemeyer adꝛe дн прївїнда ачеста кѣвїнгтеле сдра вѣлїлї Рѣктор Ernesti din Майнїц: Licebat nobis in illa schola talibus (novis) institutis uti; quod credebamus miseris illis legum vinculis; quibus in aliis scholis obnoxii sunt etiam boni praecceptores, ut non possint suis institutis uti: et id faciebamus inconsultis iis, qui de more, Inspectorum nomen ferrent. De ylingio (scho-

пѣс дн рѣнд матерїіле двѣцѣтсрїлор шї трептата лор зрїмаре: атѣнчї кѣстѣ а ле дїсѣфла лор дѣх шї вїаѣтѣ. Четїреа, скрїереа, арїметїка, двѣцѣтсрѣ релїгіоасѣ шчл., ел ле трактеазѣ аша, ка totdeodатѣ съ дѣдѣпте о вѣкѣрѣ, зп дїндемн спре а двѣцѣа шї а кѣцета, ка прѣнкѣл тоате пѣтерїле сѣлметѣшї сѣ шї ле дѣпрїндѣ, шї не кѣт се поате, сѣ іа пѣтере дн трапсѣл сїмѣемїнтеле лї челе маї повїле. Нїчї одатѣ ел нѣ се сїлеще а стрѣкѣра дн капїл прѣнкѣлї чѣва, спре каре ачеста де ла патѣрѣ нѣ есте деѕтоїнїе кѣ атѣта маї пѣдїн ла прѣчїї чѣї мѣ

lae Thumanae Ephoro) meminī me hoc narrare, cum plures iam annos illa ratione usus eram. Quum ei excusare factum iostituerem, ille vero etiam me prudenter fecisse, aiebat: Nam consulendo saepe bona consilia corrumpi; me vero rectius inspectoribus omnibus intelligere certe debere quid esset utile juventuti. Съ нѣ се мїре чїнеза, кѣмкѣ ачесте дѣвїнгте а знїт рѣктор аша вестїт, ле аплекѣт ла двѣцѣторїї шїнїделор елементарѣ. Дн окїї мѣї зп двѣцѣторїлї дела сат дн сѣера са есте тоѣта аша респектат, ка шї зп дїрѣктор дела чѣа маї вестїт шкоалѣ де оранш. Ам зїс дн сѣера са, шї пофтеск ка нїмїнї сѣ нѣмї еспїлїче кѣвїнгтеле днтрїаїреа. Аїчї се ворвеще де идеалї двѣцѣторїлї.

щепці а ле дингогъди капъла (шпнтеа) къ
нагъва иници, саъ кѣм ам зиче маї ромъ-
пеще: а вреа съ л факъ прокопсит маре
ши аї іерта стрикъчънеа пъравъри лор.
Къ четіреа ел динпрогъкъ деприндери а ле
динделескъли, фѣкънд не знде се поате
динсемпъри ка ачелеа, каре съ адинтезе
спре повілітареа иници. — Ла скрисоаре
кайтъ маї мѣлт, ка прѣпчиі съ капете о
мѣлпъ маї четеадъ ши тотдеодатъ акъра-
тецъ дп лимъ. Ел пѣ съфере не прѣпк,
ка ачела съ иинтезе къ соіалъ литереле
лѣи арѣтате. Дакъ есте ка скрисоареа съ
ажыгъ а фі кѣрсивъ, атѣпч прѣпкъл дп-
датъ ла дичелът тревъте пѣзйт, ка мѣпа
лѣи съ дѣмъле слобод ши фѣръ сілъ не
тавлъ саъ не хѣртіе. Дндатъ кѣм с'аъ
формат ши дндрептат скрисоареа кътва,
ел фаче къ прѣпчиі черкъри дп компънері,
мичі ши зшѣреле, преа фіреде къ маї дп-
тѣлѣ дп лимъа съптъ къ дига маічиі лор.
Акѣм фаче не школарі а дескрие нище
пропозиціи сиппле скѣртічеле, акѣм алтеле
де а ле скріе маї ле ларг; акѣм а спѣ-
не дп скріе че фѣкъръ, че вѣкъръ ши ав-
зиръ дп кътаре зі; акѣм ле читеде лор
о історіе скѣртъ, не каре еї тревъте съ о
дескрие къ ворвеле лор; алтъдатъ іаръш
ле дѣ къпринсъл зѣор епістоле маї скѣрте. Къ
вп къвѣнт, ел кайтъ, а фаче не школарі
дестоінічиі ла тоате, къте се дпн де вїітореа
лор кіетаре. Днтръ грелеле сале осте-
пелі есте ел копвінс, къткъ ши оамені
де рѣнд аъ тревъиндъ де а щі скріе, спре
а'ші ажъта дпнереа де мпнте прпн челе
скрісе; спре а'ші днпѣртъши къдетеле
сале челор депъртаці, саъ спре а се съ-
тѣі къ еї, аспра врезнеі треві маї тарі;
ши іаръш, спре а се сігърісі де дншелъ-

торі, маї не зрмъ пентрѣ къ адецеорі оа-
мені де рѣнд ажыг ла нище дерегъторі,
днтръ каре а щі скріе есте неапъратъ
тревъиндъ. Маї тот дпн асеменеа темейрі
днвадъ дѣксъл не школарі ла аритметікъ:
ачеаста ел пѣ о трактеазъ пѣмаї механі-
чеще чі ка о деприндере а днделескълі
ши ка о мѣжлечіре де а'ші пѣрта чінева
тревіле къ дѣпса. Днвѣдеторіѣл вѣп днші
дндрептъ лѣареа аинте маї вѣртос аспра
иничі прѣпчилор, каре днкъ стъ дескисъ ши
прїимітоаре пентрѣ тоате импресіеле; аша
ел дп днвадъ тпмпъріѣ а респекта ши а
іѣві ачееа че е дрепт ши вѣп, пѣ съфере
ла дѣпшиі мичі о некѣвиндъ; фѣртседа
вїртъціі о аратъ дп мѣла са днсъш, ши
се череще де а пѣ арѣта днтръ пѣртареа
са ничік, че ар пѣтеа съ се факъ пѣатра
спінтелі. Ел пѣ моралізазъ мѣлт дп
къвинте днвѣдъчелор съі, чі днвѣдетърі-
ле ши доженеле сале морале сѣнт скѣрте,
дар пѣтрѣвнзетоаре, маї раре, днсъ ла прї-
лежърі вѣне днтревъиндате. Деспре Дѣм-
незеѣ татъл тѣтѣрор, де проведіндъ, де
непърїреа съфлетѣлѣи, каре не дѣче ла
Дѣмнезеіре, де стрпнселе даторіі але омъ-
лѣи ка' фїпндъ моралъ, де трістеле зрмърі
але пѣкатѣлѣи ворвеще ла днделес къ дп-
съфледіре ши маї мѣлт дп мѣде лесне де къ-
прпнс. Къ нище овїекте де днвѣдъчѣтѣрі,
че пѣ пот фі прѣскрісе есте дѣксъл фѣар-
те екопѣм, дп кът ла ачелеа дндатореа-
зъ сіпгър не ачеї школарі, а ле кърор
вѣтері де дѣх ши поѣта де а щі маї мѣл-
те дп копвінг, къткъ пот фі днсърчпнаці
ши къ маї мѣлте. Асеменеа прѣпчиі сѣнт
короана шкоалеї сале. Днвѣдеторіѣл вѣп
кайтъ съ айвъ школаріі съі къприндере ла
тоатъ времеа прѣскрісъл.

.А школа са дѣмнеще рѣдѣл ван,
 тѣчереа, лзареа аминте, сѣлѣца. Невоин-
 дѣсе ел а пѣстра кѣрата сепѣнтате тѣ-
 рѣсѣкь ла дѣвѣдѣчей сѣи, ажѣще пѣтѣ
 аѣло, дѣкѣт мѣтѣи се пѣтрѣнд ѡ ѡзѣ-
 рѣа школеи, о кѣтѣ кѣ вѣкрѣе, шѣ пѣчѣ
 ѡбатѣ пѣ се сѣмт педенсѣи маѣ рѣѣ, де-
 кѣт дакѣ сѣмт пе кѣтева чеасѣрѣ дѣпѣр-
 таѣи дела школаѣ шѣ лѣпсѣи де дѣвѣде-
 тѣрѣ. Ел се поартѣ кѣтрѣ прѣчѣи ка зп
 татѣ, дѣсѣ еѣ пѣртѣндѣи шѣ ѡрѣа, дѣ
 ѣвѣск тотѣш маѣ тѣлт дѣкѣт се тем.
 Прѣчѣи сѣрачѣлор ка шѣ а вогаѣлор лѣи
 дѣтрѣ зп кѣп дѣ сѣмт ѣвѣцѣи; ел пѣтрѣ тоѣи
 пѣне ачѣеаш сѣлѣцѣ, дѣ трактеаѣ, кѣ а-
 чѣеаш кѣрѣаре шѣ пѣ дѣпѣнтѣаѣ пе зпѣи
 спре стрѣкареа челор лѣлѣи. Егѣистѣл
 пѣчѣи ѡдатѣ пѣ се вѣрѣде ла слѣжба лѣи;
 ел сѣр ѡче дѣ окѣи сѣи дѣсѣш вреднѣк
 де вѣрѣсѣре, дакѣ лѣстрѣл ванѣлор лѣр аме-
 цѣи спре а ѡче ѡворѣрѣи. Зп дѣвѣдетѣрѣ
 вѣп спре а да пѣнтѣи маѣ вѣпѣи сѣлѣнѣи шѣ
 пѣртѣрѣи вѣне, цѣне зп катастѣѡ ал пѣ-
 равѣрѣлор, дѣ карѣ пѣртареа шѣ чеа
 вѣтѣ шѣ чеа реа сѣ се дѣсѣмнезе. Кѣнд
 есте ел сѣлѣт а педенсѣи, ачѣеаста о ѡче
 пѣ кѣ патѣмѣ, чѣ вѣдѣнд сѣмѣмѣнтѣле ѣ-
 вѣрѣи; педенсѣле пѣвлѣче пѣтѣа дѣ чеа маѣ
 де пе зрѣтѣ лѣпсѣ ле дѣтрѣвѣнѣдеаѣ,
 кѣнд адекѣ гапѣрепа моралѣ алѡелѣи пѣ
 се поате вѣндека. Сѣнгѣр прѣчѣи пѣскѣцѣи
 ла пѣрѣнѣцѣи рѣи, деморалѣзаѣи, дѣтрѣ карѣи
 тоатѣ сѣлѣрѣа де чѣнсте шѣ де рѣшѣне е-
 сте шоартѣ, се педенсѣск дѣ ѡаѣа челор
 лѣлѣи, маѣ тѣлт спре дожапѣ ка сѣ ѡѣе
 апѣраѣи де амѣрѣреа челор рѣи, дѣкѣт
 спре дѣдрѣптарѣа ачелор дѣрѣзѣтѣцѣи, пе
 карѣи тотѣеаѣна ар ѡѣи маѣ кѣ сѡат, аѣ да
 кѣ тотѣл ѡфарѣ дѣп школаѣ. Дѣвѣдетѣ-

рѣи есте ѡфартѣ тѣлт апѣрат де гѣрѣле ре-
 ле, дакѣ ла педенсѣе де ачѣлеа рѣшѣнѣ-
 тоаре кѣамѣ де ѡаѣѣ пе вѣратѣрѣл вѣсѣрѣ-
 чѣск сѣѣ пе парѡхѣл лѡкѣлѣи, сѣѣ дакѣ е-
 сте вѣрѣп ѣнспектор анѣте пѣнтѣрѣ шко-
 лаѣ, атѣчѣи пе ачѣста. Аѡфарѣ де школаѣ
 дѣвѣдетѣрѣл се аратѣ атѣт школарѣлор
 сѣи, кѣт шѣ ѡамѣнѣлор ажѣшѣи дѣ вѣрѣ-
 стѣ ка зп модел, прѣп вѣпа ѡрѣдѣнѣлѣ
 дѣ касѣ, прѣп кѣтѣпѣтѣта пѣртаре дѣ ѡрѣ
 че позѣцѣе, ѣар' маѣ вѣртѣс прѣп ѣвѣреа
 де пѣстраре, де паче, де вѣчѣпѣтѣте, прѣп
 о кѣрѣдетѣоаре ѡерѣре ла о парте дѣп дрѣ-
 тѣл тѣтѣрѣр челор рѣѣ сѣмѣитѣрѣи, прѣп о
 дѣлѣкатѣ пѣртаре кѣтрѣ чеѣ дѣвѣкѣцѣи дѣ
 прѣжѣдѣкѣцѣи рѣцѣнѣте, прѣп моделѣта манѣ-
 ерѣ дѣпѣнтѣеа маѣ марѣлор сѣи, прѣп прѣ-
 тѣноаса дѣре де сѡат ѣнде дѣ таѣе каѣѣл,
 шѣ ѣарѣш прѣп лзаре де сѡат ѣнде арѣ ел
 трѣвѣнѣцѣ; прѣп статѣрнѣчѣе ка де пѣатрѣ,
 ѣнде арѣ а се лѣнтѣа пѣнтрѣ вѣртѣте шѣ а-
 дѣвѣр шѣ пѣнтрѣ вѣнеле школеи сѣде. Де
 шѣи есте ел сѣлѣт а ѡче адѣсѣѡрѣ кѣ пѣ-
 рѣнѣцѣи, карѣи пѣл дѣнѣлег шѣ карѣи дѣп пѣ-
 цѣпѣ прѣчѣнѣлѣ варѣсѣ асѣпрѣѣи ѡкѣрѣ ѡѣрѣ
 тѣсѣрѣ; де шѣ ажѣще дѣнѣсѣл а ѡѣи тра-
 ктѣт кѣте ѡдатѣ кѣ амѣрѣрѣчѣе, дѣп прѣчѣ-
 нѣ маѣ вѣртѣс, кѣтѣкѣ дѣ сѡера еѣзѣкаѣцѣе
 пѣ вреа а рѣтѣнѣеа лѣнѣт де венѣле апѣ-
 кѣтѣрѣи: тотѣш ел прѣп ачѣстеа пѣ вѣне ла
 дѣспѣдѣжде; ел шѣе, кѣтѣкѣ о дѣрегѣторѣе
 ка а дѣнѣсѣлѣи пѣ преа арѣ сѣ аѣцентѣе вреѡ
 пѣлѣчере, кѣ атѣтѣ маѣ пѣцѣп вѣравѣрѣ шѣ
 рѣспѣлѣтѣре. Рѣспѣлѣтѣреа пѣнтрѣ рѣвѣпа
 са есте дѣ хотареле вѣиторѣлѣлѣи. Ашѣа
 дѣр ѡрѣ кѣте ѡкѣрѣ дѣ а ле ѡамѣнѣлор
 рѣи, ел ле прѣѣмѣще кѣ вѣлѣндеде, сѡкотѣнд
 лѣвѣрѣ невѣреднѣк де сѣне ашѣи траѣе сѣама
 кѣ зпѣи ка ачѣеа. Сѣнгѣр атѣчѣи, дакѣ дѣп

асемenea окърї зрмеазь скъдере атхт дп
ваза лѣї, кѣт шї дп шкоалѣ, алеар-
тѣ спре ашї кѣзта апъраре де маї сѣс,
ла дїрекціе, ефоріе, саѣ ла алтѣ іерісіді-
ціе кавенітѣ. Ка нічі одатѣ сѣ нѣ ажн-
гѣ а фї не дрептѣл дпвіновѣдіт, ел се ці-
не стрѣне де леціле школастїче прескрїсе
бела локтрїле маї дпналте, не каре ле пѣ-
зеце шї дп време де ліпсѣ ле апърѣ кѣ
дѣх де върват. Спре а дпплїні тоате кѣ-
те ар фї дп старе, а да вазѣ шкоалеї са-
ле, шї а да прец дппаїнтѣрїї дпвѣдѣчеї-
лор сѣї, ел ціне ексамене пѣвлїче солене
шї постѣце не ефорї, парох шї пѣрїпці а
се арѣта де фацѣ. Прїп ачаеста се траце
вінішор дѣпѣ вреднїчіе лѣзареа аміпте а
porodѣлї асѣпра шкоалеї. Нічі о медї-
чїнѣ нѣ поате фї маї възѣ пентрѣ рѣтѣ-
чїта пѣрере а ле ачелор пѣрїпці, карї нѣ
шїї прецѣї фолоскрїле шкоалеї, декѣт а
ле да прїлеж, ка еї сѣ вазѣ шї сѣ се коп-
нїгѣ дп персоанѣ деспре спорїреа дрѣп-
чїлор лор. Прѣпкѣл кареле дп пѣвлїк дѣ
dovezї де дппаїнтареа са, лаѣда че о ка-
пѣтѣ іарѣш дп фаца пѣвлїкѣлї, прїп ка-
ре тіпѣрѣл сѣфлет се децеапѣтѣ спре о
новїлѣ сїмпїре де чїпсте; възѣта ренѣне-
ре дпдѣрѣнт а алтор дрѣпчї лепеншї; пѣ-
влїка dare де сеамѣ пентрѣ времеа пентре-
кѣтѣ: тоате ачестеа тревѣїе одатѣ сѣї
факѣ а кѣвоаще адевъратѣл віне а фацілеї
лор.

Де шї кѣтеодатѣ віетѣл дпвѣцеторїс
кѣцетѣ кѣ дескѣраж: чеа маї маре парте
а остепенїлор теле нѣ шї адѣче нїї о тѣл-
цѣтїре дїп афарѣ; тот дѣшїтѣл кѣнд шї аѣ
їспрѣвїт лѣкрѣл, шїе че аѣ фѣкѣт шї ле
аре сѣ асценте, еѣ нѣ почїѣ шї, оаре кѣ-
вінтеле теле аѣ стрѣвѣтѣт нѣмаї дп зрекї

саѣ шї дп іпїтѣ; цѣранѣл пѣкгарїс веде
дп пѣдїтѣ време кѣ семїнда дппрѣціа-
тѣ де дѣнскѣ есе verde дїп сїнѣл пѣтѣп-
тѣл шї адѣче рѣдѣрїле сае, дар еѣ маї
тодѣсаре сѣнт дїсїт де асемenea пѣлѣче-
ре, не лѣгѣ тоатѣ опїтїта сїлїцѣ, не
лѣгѣ о депрекрѣватѣ лѣкраре, еѣ нѣ
почїѣ жѣдека, дакѣ семїнда де міне арѣп-
катѣ аѣ кѣзѣт не піатрѣ стеарїтѣ саѣ дп-
пѣтѣлїт въз; еѣ почїѣ дпкѣрѣпці сѣпт сар-
чїна амлор шї а остепенїлор, фѣрѣ ка сѣ
почїѣ кѣвоаще, оаре вінеде че кѣ атѣта
кѣлѣрѣ ам дорїт ал фаче прїпсѣс аѣ
нѣкар нѣмаї не жївїтате. Не лѣгѣ
тоате ачестеа грїжі пегѣроасе, дппреціѣ-
рѣл касеї теле есте стрїпторат; еѣ кѣ
чеа маї пѣстрѣтоаре економїе, тотѣш нѣ
почїѣ мерде дппаїнте; пегѣцеторїл, артї-
стѣл, мецѣрѣл, цѣранѣл, прїп сїлїцѣ дпшї
пот дпвѣлїї авереа лор: сїлїнда теа тоа-
тѣ нѣ тѣ дпвоѣгѣдеце не міне, чї не шко-
ларїї меї; кѣ кѣт ам еѣ маї маре рѣвлїѣ
пентрѣ дпплїнїреа даторїеї теле, кѣ кѣт
воїеск а фаче маї тѣл віне школарїлор
меї, кѣ атѣта дпшї есте маї кѣ пентрїпцѣ
а дпгрїжі де міне дпсѣшї. Кѣнд астѣелїѣ
де кѣцете дї апасѣ іпїма лѣї, кѣнд нѣ-
орї де посоморѣре дї дптѣнекѣ тот віп-
торїл: атѣпчї тот дѣражѣл сѣѣ сїпѣр прїп
ачеа пѣдежде маї поате фї ажѣтат, кѣн-
кѣ Dѣтпелѣѣ ва реслѣтї одїпїорѣ тоате
остепенїле лѣї.

Аща ар тревѣї сѣ фїе дѣнѣ ідеал. —

2.

РОДІМЪ ШІ СТЕРПІМЪ.

Дакѣ жѣсѣторїїле дѣпѣ челе маї сѣс
зісе кондіці се вор дпкеїа, атѣпчеа ва фї

прѣсѣла съвѣтоасть, шѣ патрѣа се ва въктра де четудѣни сдравенѣ, пѣтернѣчѣ шѣ имѣошѣ. Дѣсъ ѡинд къ принципеле статари дор чер, ка прѣсѣла пѣвѣмаѣ съвѣтоасть, чѣ шѣ пѣмероасть съ ѡе, аша дарѣ тревѣ дѣгрѣжит, ка тоате ачеле пѣсече, каре ар ѣвѣтѣма родимѣ, шѣ ар адѣче стѣрнѣшѣ дѣтре попор, съсе черчетѣвѣ шѣ съ се рѣдѣче. Ка късѣторѣа съ поатѣ ажѣпѣе скопѣла съѣ, тревѣе ка, пѣвѣмаѣ пѣрѣдѣле пѣптрѣ ачест акт рѣндѣвѣте съ ѡе съвѣтоаесе шѣ потрѣвѣте, чѣ шѣ оаренѣкаре сѣмпатѣе шѣ рѣлацѣе дѣн парте поатѣ пѣкѣвноскѣтъ съ стѣпѣнѣшѣскѣ дѣтре чѣѣ че трѣѣск дѣн късѣторѣе. Фѣрѣ ачѣаста патѣрѣ ажѣторѣл съѣ спре а продѣче шѣешѣ асѣменѣ пѣ врѣ съл дѣѣ. — Дѣстоѣнѣчѣа дарѣ а ѣепѣрѣлор осевѣте а прѣсѣ шѣеш асѣменѣ, се пѣмѣеце родимѣ, саѣ пѣтерѣ родитаре. Мѣкар къ дѣн ворѣва социалѣ пѣмаѣ ачѣлѣ късѣторѣѣ пѣтѣм родѣтоаре, дѣн каре ачѣаста дѣсѣшѣре прѣн адеѣвѣрата а прѣнѣчѣлор прѣсѣре се доведѣеце. — Родимѣ есте де доаѣ фѣлѣрѣ, зна дѣр фѣекѣтѣ (сѣвѣршѣтѣ) дѣкъ зѣн вѣрѣват атѣтѣа де пѣтернѣк есте, дѣн каѣт дѣмѣсл орѣ къ че пѣвастѣ алѣфѣлѣ съпѣтоасть, шѣ къ вѣрѣстѣ пѣтрѣвѣтѣ, поате прѣсѣ копѣѣ; алѣа ѣмѣперфѣекѣтѣ, шѣ рѣлатѣвѣ, дакъ зѣн вѣрѣват пѣшѣа къ оаренѣ каре мѣѣерѣ шѣ дѣтре маѣ стрѣнѣсе копѣдѣнѣ поате арѣтѣ прѣнѣчѣ. — Нѣмѣк пѣ ачѣаста дѣме, нѣчѣ дѣсѣнѣнѣ клѣма поате сѣпрѣ ачѣаста пѣаре а патѣрѣѣ дар, шѣ ѣмѣосѣл Еѣропѣан дѣнгрѣоаѣе аша вѣне пѣ оакѣнѣа лѣкъѣтоаре дѣн Асѣа, шѣ пѣ пѣгрѣчѣоса фрѣшоасть а Етѣоѣѣѣ, ка шѣ пѣ вѣзѣнѣа са Еѣропѣанѣ.

Родимѣ вѣрѣватѣлѣ патѣралѣ пѣ се поате къ прѣдѣсѣе хотѣрѣ. Шѣнѣн кѣтѣкѣ

пѣлѣнѣ вѣрѣдѣѣ къ зна, саѣ къ шѣѣ пѣлѣте мѣѣерѣ аѣ прѣсѣт 16, 20, 28, пѣлѣ ла 30 де копѣѣ. Гѣдеон шѣ Ахав аѣ авѣт 70 де фѣчорѣ; Рѣхавѣам аѣ авѣт 88 де копѣѣ; Апѣаксерсѣс аѣ прѣсѣт 115 фѣчорѣ. Дѣн вѣдѣатѣл Тѣраквѣл де шѣ дѣндѣстѣла лѣтѣ къ скрѣерѣле салѣ, тоѣшѣ аѣ прѣсѣт къ маѣ пѣлѣте мѣѣерѣ 30 де копѣѣ. Дѣн Лондрѣ аѣ трѣѣт ла 1772 зѣн ом, каре къ 8 мѣѣерѣ аѣ прѣсѣт 37 де фѣчорѣ, шѣ 9 фѣте. Дѣн Хѣлвѣдѣа пѣ есте лѣкѣрѣ рар а пѣше о мѣѣере 24 де копѣѣ. — Инѣрѣ тот зѣн вѣрѣват съвѣтос шѣ вѣае пѣстрат поате къ маѣ пѣлѣте мѣѣерѣ, дакъ ачѣстѣ пѣ ар дѣнтрѣвѣнѣца мѣѣенѣшѣгѣрѣ а опрѣ дѣнгрѣоарѣ, прѣсѣ дѣн тот авѣт 25 де копѣѣ, аша дарѣ дѣла ан. 24-лѣ — 60-лѣ поате прѣсѣ 925 де копѣѣ.

Кѣ атѣтѣа маѣ пѣдѣн се поате хотѣрѣл родимѣ мѣѣерѣѣ. Вѣдем кѣтѣкѣ дакъ мѣѣерѣле пѣ вор пѣше ѣемѣнѣ, шѣ вор зѣнѣлѣ дѣвторѣнѣца маѣчѣѣ, пѣ араре орѣ 16—20 де копѣѣ пѣаск. Пѣнѣтрѣ ачѣеа дакъ дѣнтрѣ о късѣторѣе дѣнтрѣ тот пѣмаѣ 4—5 копѣѣ се пѣаск, атѣнѣчѣа прѣчѣна маѣ пѣлѣт мѣѣерѣлѣ поартѣ, вѣчѣ еа есте маѣ пѣдѣн родѣтоаре. — Де вом лѣва пѣнѣтрѣ тот копѣлѣа доѣ анѣ, адекъ пѣнѣтрѣ дѣнгрѣоаре шѣ лѣпѣтѣре, шѣ вом сокотѣ дѣнѣрѣлѣ пѣтерѣѣ родѣтоаре дѣн мѣѣерѣ 25 де анѣ, атѣнѣчѣа поате дѣн тоате късѣторѣа пѣ дѣнгрѣ дѣнтрѣвѣа съвѣтосѣ а късѣторѣѣлор, 12 прѣнѣчѣ съ се пѣаскѣ. — О мѣѣере дѣн цара пѣмѣдѣекѣтѣ аѣ пѣвокѣт 53 де копѣѣ тот Пѣменѣ, трѣнѣменѣ, шѣ пѣтрѣнѣменѣ, шѣ маѣ пѣ вѣрѣтѣ пѣлѣдѣнѣнѣ пѣшѣа зѣнѣл, дѣсѣ доартѣ пѣаре, аѣ пѣтрѣ сѣвѣт пѣшѣере.

Мѣѣерѣле, каре пѣ пѣаск копѣѣ, се пѣшѣерѣ стѣрѣпѣ, шѣ нѣмѣк пѣ ера ла пѣноѣрѣсе

„днѣшнѣ Цепѣлѣ пострѣ, о днѣшнѣ
„индоазѣ акѣма спре стѣрпирѣ лѣ.“

4-а Антипатія, саѣ перѣвдарѣ, не сѣ-
сѣрпирѣ челор кѣсѣторіці. Ачеаста афлѣ
маї тѣлт лок, знде кѣсѣторіце се фак
дін конвенціе, саѣ дін лѣкоміе де асе дн-
воцѣци, іар нѣ дін адевѣрата ізвире ші а-
плекаре, саѣ днѣше чеї че се кѣсѣтореск
де сѣлѣ, прічина есте ведератѣ; кѣчї не
рѣвдѣнд зпѣл не алтѣл, вор фѣці нѣмаї
знде вор нѣтѣ де днѣредішаре, іарѣ дакѣ
ачеаста се фаче дін даторінуѣ, іа есте ре-
че, ші пентрѣ ачееа перодітоаре.

5-о Сѣада, ші гѣлчевірѣ днѣше чеї
кѣсѣторіці, прін каре ініміе лор се амѣ-
реск, ші пентрѣ ачееа днѣредішареа нѣ
поате авѣ фокѣл ачела, каре спре родіре
се чере.

6-а Патіміе інімії, маї вѣртос маї
аїа ла фетеї опрѣце родітѣ, саѣ де ші
родеск аша тѣіерї іеле зшор лапѣлѣ ро-
дѣл. Пентрѣ ачееа ла крещерѣ фетелор
есте таре а вѣга дн сѣтѣ аплекарѣ кѣ-
трѣ маїшї, ші трѣвѣ кѣзтат тімізрїѣ а
о пѣдшї.

7-а Непѣсарѣ кѣсѣторіцілор зпѣл
де алтѣл. Ачеаста стѣлпѣшѣ маї тѣлт
дн четѣдї ші ораше марї, ші фіенце че
парте зтѣлѣ пре дрѣтѣл рѣшїнеї сале фѣ-
рѣ сѣл пѣсѣ де алта, зїтѣ де даторінда
шї трїзѣтѣл кѣсѣтореск, ші прѣгѣдеск
аверѣ са дн вордеїе. — Еѣ аїчѣа нѣ ам
німіка асѣра ачестора дін партѣ моралѣ-
лѣ, кѣчї ачеста есте лѣжрѣл ші трѣва пре-
одїтеї; днѣсѣ фїнд кѣ аша кѣсѣторїї
сѣлт перодітоаре, еле фак обїектѣл про-
пѣнерї меле, ші дін ачѣаста парте кѣзтат,
ведѣм кѣткѣ вѣрватѣл прѣгѣдѣще пѣте-
ріе челе маї взне дн враделе пѣседї-

даселелор зѣле фѣрѣ а дозѣндї попѣла-
дїа чѣва; фїнд кѣ дін аша днѣрѣшїцѣрї
саѣ рар се пѣск прѣгїчї, саѣ де се шї пѣск,
еї нѣ сѣлт спре фолосѣл, чї спре нѣгѣ-
вїрѣ статѣлї. Іарѣ тѣіерѣ десорѣнатѣ
есте неостенїтѣ, а афла тімілоаче де а
нѣтѣ ла тоатѣ местекарѣ сѣгѣтѣа родѣл
пѣнтѣчелѣ сѣлѣ, а фѣці де днѣсѣрѣчїнарѣ
де а се нѣтї нѣтѣ! —

Днѣше челе фїсїче прїчїнї а стерпїнеї
се нѣмерѣ 1-о Непѣтїнда. Ачеаста се
паще дн вѣрѣацї: дін темперамент рече,
прѣ де тот грашї, дѣпѣ тѣлта лѣштѣ дн
кѣмпѣл Вїнерї, дѣпѣ тѣлта вѣстѣрѣ
спїртоасѣ, дѣпѣ о днѣшнѣсѣ окѣнарѣ а трѣ-
пѣлѣ шї а тінгїї, дѣпѣ воале лѣшїцї, гре-
ле, дн аѣлѣчї вѣтрѣлѣшѣ, шї дн чеї прѣ
тїпѣрї. — Дін лїпса саѣ стрїкарѣ пѣрѣ-
лор прѣсїтоаре. — Дн тѣіере: дін лїпса
кѣрѣценїеї, днкїдорѣ, саѣ ашекарѣ непо-
трївїтѣ а пѣнтѣчелѣ, ш. а. 2-о Тот фѣ-
лѣл де воале а пѣрѣдїлор прѣсїтоаре, пре-
кѣт дн тѣіере, аша шї дн вѣрват. 3-а
Непотрївїрѣ пѣрѣдїлор прѣсїтоаре днѣше
чеї кѣсѣторіці. 4-а Ла тѣіерї днкѣ се
пої нѣмера вѣтрѣлѣшѣ челе. О тѣіере,
каре дѣпѣ 30 де ашї се тѣрїтѣ, нѣ есте
нїчї одатѣ аша родітоаре, ба шї ачеле,
каре се тѣрїтѣ ла воетѣл потрївїтѣ. 5-а
Аплекарѣ конїлор прѣ лѣгѣл, шї алтеле.
Прїчїніе стѣрпїнеї морале се вор
сѣрѣгѣ дерѣгѣторїе, вресѣторїї, іарѣ маї
вѣртос преодїї а ле пѣдшї прін вѣпа дн
вѣзѣтѣрѣ а нѣравѣрїлор, прін дреапта де-
слѣшїре а прїнціпелор релїціосе прін ка-
поане шї покѣндѣл, шї знде ар аѣчѣ
лїпса кѣ сїне, шї прін тімілоаче маї а
спре; іарѣ челе фїсїче ва днгрїжї статѣл
але рѣдїка прїн, черчетарѣ Докторїлор нѣ

мигте, prin дитревиндаръ ши къзиръ ре-
гъелор ши а машинелор де ачештв рла-
дате, prin оприръ де ла късѣторіа а оа-
менелор болаві, фъръ пърді пръсгоаре,
саѣ къ пърдіе ачештв стрікате, кілаве,
ш. а. Ши аша ва довлнді статъа пнъ-
маі четъдені сълѣтоші, тімоші ши істъді,
чі ши, рѣдкълнд тоате педечіе prin ка-
ре родімѣ късѣторіелор се опрѣне, пъ-
търоші тѣдъларі аі патрией ва авѣ.

Dr. Vasil.

МЪРТЪВІСІРЕА.

Ла а тале трепте кѣм пѣзвеек
Неавълнд жъртвѣ еѣці хъръеек,
Докът кългѣ ши' адѣаі еѣснн!

Фантеле тале крѣд маѣ дьердѣт
Зак дп пѣлбере, ши' апар къзѣт
Тот вѣторѣшті арагъ кід.

Кълкатам леѣа ши' ал тѣѣ къвлнт,
Ціе 'птрѣ тоате грешнѣ тѣ сѣнт,
Нѣшн чере самѣ, къ'с вѣноват.

Де че сѣпндіе пѣ там атпс;
Саѣ каре патімн дѣ маѣ къпрпс,
Ши че дорпндѣ, фъръ пѣкат?

Пѣа' а жѣдека, съ тѣ жѣлеці,
Пѣа ла осѣдѣ, съ тѣ прѣвѣці
Нѣ кътез Доашнѣ а пѣдежѣс;

Аі тѣлѣ тѣлѣ, де ши еці дрепт,
Міаі дат фпндѣ, ертаре ацент
Ка фъръ гроазѣ, съ пот тѣрн.

Paléto.

F A B U L E.

Воѣ спікхрї.

Кѣ 'пѣдгѣт тѣдѣрѣ фърте
Он дешѣрт спік дешѣма
Не зп спік пліа де грѣзте
Че дп жос се атѣрна.
Зисе дечі ла лѣ вѣчн;
„Де ріс лѣкрѣі къріос
„Кѣ цїі капѣла аша жоє!
„Дпс' атѣче спікѣла пліа
Аѣ рѣспѣс лѣчаестѣ чеартѣ:
„Нѣ дореск а тѣ скпѣва,
„А тѣа фърте ашн рѣдіка,
„Кѣнд де тот ар фї дешартѣ.

Фрѣл, пасереа, шерпеле
ші томіѣа.

Он сълватік зрс де тѣште
Кѣ окі тічі ши' латѣ фърте,
Врѣнд съшн фак' о каріерѣ.
„Ла а крѣей палѣтѣ сѣарѣ,
Онде трѣа вѣте о тіе
Сѣз а лѣлѣзі домпне,
Де вѣчнн аѣ дптреват
Кѣм съ дптре ла шпѣрат?
„Мерці, томіѣа, аѣ зисе, сѣрпнд;
Пасереа іаѣ спѣс' къртѣнд
Шерпелеі дѣ зп алт плад:
„Врѣнд а фї вѣн къртѣлар,
„Мерці не пѣлптече вѣчнѣ
„Тѣрпндѣте ка міне!

(Алѣина Ромѣнеаскѣ).