

Anal II. No. 3.

MESAGERUL CERCETASILOR

BCU Cluj Central University Library Cluj



Cluj, 9 Ian. 1928.

Abonamentul 120 Lei - Pentru cercetași 100 Lei

Redacția și adm.: Legiunea NAPOCA, Str. Romei 28.

Responsabil: Prof. At. Popa Com. Legiunei



De-ale noastre.

În dorința să cunoaștem cât mai bine și cât mai exact starea centurilor noastre de aici din Cluj, rugăm centurile să ne dea următoarele lămuriri:

1. Data înființării.
2. Inițiativa înființării.
3. Numărul primilor cercetași.
4. Primii comandanți, instructori, șefi de grupe și de patrulare provizorii.
5. Cine și când a dat delegație, numire comandanților și act de înființare centurilor.
6. Schimbări în conducerea organizației dela înființare până azi.
7. Variația efectivului cercetașilor în cursul timpului.
8. Când s'a făcut primul legământ.
9. Ce excursii s'au făcut: în grupuri mari, mici, de durată lungă, scurtă.
10. Ce greutăți au avut, neplăceri, și-cane etc.
11. Ce evenimente însemnate a avut centuria; serbări de legământ, alte serbări, întâmplări deosebite.
12. Care e situația actuală din toate punctele de vedere: personal, material, moral, cămin etc.
13. Câți cercetași au fost excluși din organizație.
14. Câți cercetași au făcut fapte deosebite.
15. Ce legătură a avut centuria cu autoritățile cercetășești locale.
16. Ce legături a avut cu celelalte centuri.
17. Programul pentru viitor.

Am fi foarte bucuroși dacă am avea lă-

muririle necesare și pentru *cohortele* din țară în special din Blaj, Sibiu, Arad, Timișoara, Deva, Orăștie, Alba-Iulia, Târgu Mureș, Bistrița, Oradea-Mare, Beiuș, Sighet, Baia-Mare, Zalău, Dej, Gherla, Petroșani, Brașov, Făgăraș, Ploiești, Bacău, Sinaia, București, Constanța, Chișinău, Câmpu lung (Bucovina), Cernăuți, Iași, Roman, Botoșani, Turnu-Severin, Craiova, Tg-Jiu, Slatina și alte localități unde au fost sau sunt încă organizații cercetășești.



Intrunirea din 21 Dec. 1927.

Ultima întrunire înainte de Crăciun. Ținând seamă că unii domni comandanți nu pot lua parte la întrunirile de Luni, s'a hotărât ca întrunirile să se țină Miercuri între orele 18.30—19.30 în prima și a treia Miercuri din fiecare lună, cu observarea ca ora să fie respectată. Se subliniază succesul realizat de centuria II atât moral cât și material și este felicitat dl comandant pentru festivalul compus și organizat de Dsa despre care se dă seamă în altă parte. Se propune un festival la o centurie a zilei de 22 febr. 1928, ziua nașterii lui Sir Robert Baden Powell. În legătură cu înscrierile în organizație s'a admis ca să se facă în tot cursul lunii Ianuarie, pentru a se putea da posibilitate de instrucție celor noi. Pentru a cunoaște starea organizației noastre se cer lămuriri detaliate dela centurii cari sunt specificate în acest loc. S'a mai hotărât sporirea numărului de pagini al Mesagerului primindu-se anunțuri pe ultima pagină cu un tarif redus. Se exprimă dorința ca să se facă la întruniri dări de seamă cât mai detaliate despre viața patrulelor. Pentru conferențe se dau o serie de subiecte cari vor fi tratate în întruniri sau la centurii sau vor fi publicate în revistă.

Cronicarul.

La drum: organizarea centuriei

Un gând și o nădejde frumoasă și plină de perspective îmbucurătoare pătrunde sufletul omului de inimă și cu dragoste față de tineri, când își pune în gând pornirea la drum a unei noi centurii alături de celelalte trupe cercetășești din asociație. Își dă bine seama de pasul ce-l face, nu va uita să se gândească cât de mult la cele ce-i spun legile cercetașului și în special legea primă, care va fi doar cea mai severă cerându-i, ca în calitate de cercetaș să-și țină în totdeauna cuvântul.

Făcând viitorul comandat de centurie făgăduința înaintea sa și a tinerilor, că va căuta să fie în serviciul principiilor și ordinelor cercetășești, va păși cu încredere, pragul unei vieți de nouă de muncă, pragul unei vieți de unde lipsește răutatea, gândul rău și mincinos, și va căuta ca să fie o pildă vie pentru cercetașii săi, să fie straja bună a fiecărui pas, zi și noapte, aducându-le aminte de ce e bun și frumos, îndrumându-i și muștrându-i prietenește la o viațuire cât mai curată în spiritul și disciplina legilor noastre.

Omul de inimă și cu dragoste de muncă, înainte de a porni lucrul va sta de vorbă cu cei tineri, lămurindu-i cât mai la înțeles importanța și scopul cercetășiei, va atrage luarea aminte, că cercetașul este membrul unei familii din lumea întreagă, va avea îndatoriri speciale, uneori grele dar mulțumitoare, le va atrage luarea aminte, că fiecare numai cu voia lui și a părinților săi se poate înscrie în organizație. Având încurajarea celor mai mari vor fixa ziua și va preciza, când toți acei tineri cari vor dori să între în organizație se vor aduna într'o sală oarecare, aducând cu sine învoirea părinților lor.

Primul pas al comandantului va fi ca să-și întocmească un registru, o matricolă, care se va întocmi după îndrumările primite dela cea mai mari, dela Cohortă ori

dela Legiune, în care va introduce toate datele, cari se cer și cari se pot da.

Inmatriculat fiecare, tabloul lor se va înainta comandantului de cohortă, care va lua la cunoștință și va avea grija să fie cu sfaturile într'ajutorul centuriei în formațiune.

Înainte de înmatriculare, comandantul va cere autorizație dela cohortă de a purta grija centuriei sale și cu delegația primită, în calitate oficială va face primii pași de organizare. Înmatricularea va avea un caracter festiv, va invita persoane oficiale, dacă mai sunt cercetași în localitate va invita și grupe de cercetași, cari costumați vor da un aspect cât mai frumos întregii serbări. În așa fel aranjată această festivitate, programul ei va fi întocmit cât mai economic, ținând seamă ca totul să se termine în cel mult două ore.

Primul punct va fi Imnul Regal, dacă are cine să-l cânte, cercetașii prezenți evident îl vor și cânta. După aceasta un cercetaș vechiu costumat, făcând salutul „sănătate“ va rosti frumos, tare și respectat cele 12 articole din legea cercetașului.

După aceasta noul comandant de centurie va ține o scurtă cuvântare, la inimă lor tânără, accentuând înțelegerea prealabilă avută cu cei prezenți, cerând formal autorizarea și primirea oficială în cadrul organizației din localitate. Explică cuprinsul legii a doua, atrage luarea aminte asupra îndatoririlor impuse de această lege și cu dorința de mai bine mulțumește celor prezenți și le cere sprijinul și frăția de cercetaș.

Va răspunde unul dintre comandanții delegați de Cohortă sau Legiune, tălmăcind deviza cercetașului „Gata oricând“, explică cu exemple *Imnul cercetașilor*, amintind primăvara continuă în care are să trăiască cercetașul. Le atrage luarea aminte asupra legământului care-l vor face la 21 Mai până atunci pregătindu-se și dând dovadă că posedă calitățile unui bun

cercetaș.

Se face înmatricularea, după care un cercetaș vechi le urează spor la muncă cercetașilor începători, cari alături de celelalte centurii este cea mai fragedă și le promite că ei vor fi frații lor în orice împrejurări și în bine și în rău.

Serbarea va avea și primul punct de instrucție cercetășească pe care-l va executa comandantul nou cu cercetașii noi. La comanda de aliniere, el va sta drept, va ridica mâna dreaptă în sus și cercetașii se vor așeza la stânga lui după mărime. Aliniați la dreapta vor face o numărare de doi, începând delă cei mai mari. Cei cu numărul doi vor face un pas îndărăt și vor acoperi. Li-se va spune că la comanda „adunare“ toți de oriunde vor fi, vor alerga în fața comandantului și se vor așeza în două coloane. Astfel este formarea șirului cercetășesc.

Va face apoi numărarea de 3 a primului șir. Câte trei din fiecare șir vor forma o echipă, iar două echipe o patrulă și cinci patrulare vor forma o grupă.

Ca număr niciodată să nu se facă în prea mulți, cel mult o grupă, dar mai bine este dacă primele trei luni se face instrucția numai alor 2 patrulare. Cu două patrulare va putea face mai multă ispravă, își va forma viitorii șefi de patrulare, acum neavând într'ajutor nici un băiat inițiat în ale cercetășiei. Deci dintre cei șase, pe unul mai isteț îl va designa ca șef de patrulă care va sta la dreapta primei echipe, ceilalți deocamdată vor fi cercetași, membri ai patrulei. Șeful de patrulă, își va însemna în carnetul său numele cercetașilor din patrula sa și din acest moment ei vor forma o familie cercetășească, îndrumătorul ei fiind șeful lor. La fel și cu celelalte patrulare. Grupați astfel în unități, cercetașilor li-se fixează ora precisă a primei consfătuirii cu șefii de patrulare și eventual cu cei mai buni cercetași dându-le primul ordin, ca fiecare să-și facă un

carnet de notițe în care vor scrie toate cele ce au văzut, au auzit și au făcut cu aceasta ocazie. Terminat acest punct, cercetașii vechi vor cânta cu mare însuflețire Imnul cercetașilor și cu bună dispoziție și prietenie se vor despărți pentru a lua legăturile de muncă și a intra în amănuntele instrucției cercetășești.

Dacă sunt mai multe patrulare, atunci pe un băiat cu nădejdi bune îl va designa șef de grupă, un băiat mai mare, mai serios și mai cuminte. El va fi locțiitorul comandantului, va executa ordinele, cari se dau și se va sili ca în timpul cel mai scurt să fie cel mai bun cercetaș.

Ordinele, cari se vor da, se vor scrie în *registru de ordine*, având fiecare ordin un număr și semnat de comandantul de centurie și contrasemnat de șeful grupei.

O dare de seamă despre constituire se va face în alt registru *al proceselor verbale*, în care se vor scrie toate faptele și instrucțiile, cari se fac în orele de consfătuiri ale centuriei.

Primul pas făcut, celelalte se vor întregi. Comandantul va citi mult din cartea *Cercetașii de Baden Powell* va citi reviste și cărți românești, străine și nu va înceta de a fi precis la consfătuirile, cari vor urma, în cari se face adevărate educație și instrucție cercetășească.

Încetul cu încetul vom da un program de lucru pentru timpul de pregătire de 3 luni.

Coroaul bătrân.



SUFLETEȘTI.**La ajun.**

(O datină la Ajunul Crăciunului.)

E un amurg cernit de iarnă. Norii cenușii au împânzit zarea ca un văl de nepătruns. Intunerecul se lasă cu repeziciune. Satul începe să se liniștească. Să ne urcăm pe dealul din mijlocul satului, unde mica bisericuță de lemn străjuește ca o umbră. Și să ne rotim ochii. Intunerecul acum e complet. La fiecare casă răsare o lumină și rând pe rând vezi cum apar ca niște stele luminile la fiecare fereastră. Liniștea s'a așternut peste sat, pe drum nici tipenie de om, doar câinii hămăie din când în când așa'n neștire, poate prin vis, căci în seara asta, pe vremea cinii, nimeni nu le turbură paza.

Și liniștea îți pare tot mai desăvârșită. E așa de solemnă tăcerea ce te'nconjoară, că-ți cuprinde și sufletul tău vrând-nevrând și simți, că liniștea din seara asta nu-i cea obicinuită, e mai înălțătoare, mai sărbătorească. Și cum te simți sfiit de această tăcere, de-odată zărești la fiecare casă umbre trainice ce se furișează prin curte. Uităndu-te mai bine, vezi că e capul fiecărei familii. Ce face el? Ia'n să-l urmărim! Iată-l acum la ușa grajdului! Ce-o fi mormăind oare? Uite-l că tămâiază și aruncă ceva în grajd! Dela grajd, uite că se duce pe la staul! Dar acolo ce-o fi făcând? Acelaș lucru ca la grajd. Uite, că și pe la cotețe se duce! Tot mormăie, tămâiază și aruncă ceva. Ce-or fi năsdărăvăniile astea? Nu-s altceva decât o datină strămoșească: Tatăl umblă pela vite, le tămâiază și se roagă, ca cel de Sus să le ferească de boală și aruncă nuci, ca să se înmulțească ca ele.

Dar hai să intrăm și noi într'o casă, să vedem ce-om mai ști în seara asta. Cum deschidem ușa rămânem surprinși de aspectul odăii. Colo pe masă e așternut un

strat de fân. Peste fân o învălitoare albă. Sub masă un mănunchiu iarăș de fân, apoi paie, niște coceni de porumb și niște frâne, hamuri și căpestre. Intr'un colț o oaie, care-și cheamă behăind încet și duios mielul de-o zi, care desmormântându-se la căldura casei aleargă zăpăcit printre picioarele copiilor. Băgăm de seamă, că odaia seamănă peșterii din Betlehem. E în amintirea nașterii Domnului. Acum Tata-Moșu face un semn. Toți ai casei se adună în jurul mesei. Nora aduce un colac mare în care e infipt „Pomul“ și-l așează pe masă. „Pomul“ e o cracă mai mărișoară de prun, împodobită cu hârtie colorată, cu turte, nuci aurite, smochine și în vârful fiecărei ramuri e infipt câte-un măr. Bucuria copiilor. Ii vezi așezați pe genunchii Bunicii cu ochii jinduiți la pom. Ei nu l-au văzut până atunci. Li-l pregătise Mama cu Bunica în taină, dar ei trebuie să fie euminti, altfel la Anul nou, când se desface pomul, toate dulceturile nu le vor căpăta ei, ci copiii de țigan. Așa îi înfricoșează Bunicu. Dupăce a dus „Pomul“, nora aduce și cina, care-i de post și aduce și o legătură de pește uscat, care nu trebuie să lipsească în această seară. Toți mănâncă tăcuți și din fiecare mâncare pun o părticică sub pom pentru Micul Copilaș, ce are să vină. Copiii aruncă din când în când câte-o privire spre pom apoi se privesc eu tâlc: „Să'n capi numai pe mâna noastră!“ le citești din ochi.

După cină Tata Moșu cu un zâmbet șiret se întoarce către micuți:

„Noa feții Moșului, acum să vă văd care sunteți mai harnici!“

Și trage flacăra lămpii mică-mică de tot, nora îi duce de sub masă un ciur plin cu nuci. Trage apoi un scaun în mijlocul odăii, se urcă pe el și începe a scutura ciurul strigând: „Pui, pui, pui, puii Moșului, clone, clone, așa să-și cheme cloșca puii și câte nuci în ciurul ăsta atâția pui să scoată!“

Iar micuții răspund, la îndemnul Bunicii: „Pui, pui, pui“, că cica așa-i bine, ca să scoată cloșca pui. Și Moșul aruncă nuci peste capetele lor, iar ei se tăvălesc pe jos să apuce care cât mai multe. Bătrânul de colo: „Nu vă lăsați voinicilor! Na, na!“ Și le aruncă din nou. Ș'apoi țin'țe la laudă la cel ce-a strâns mai multe: Că el așa ș-așa a făcut ca să apuce mai multe... că i-a făcut Tata-Moșu semn... că el e mai harnic... iar ceilalți sar cu gura pe el și încep a se întrece la vorbă, când de-odată... tiling, tiling... tiling... se aude un clopoțel, care le curmă ciorovăiala. Iși uită cearta și tresar:

„Vin copiii cu steaua!”

Cănele începe a lătra furios, dar ei dau fuga în curte, unul îl alungă: „Cibă suru, mănecete cioarele! La paie!”

Ceilalți' deschid larg portița și... apare Irod-Impărat, cei trei magi, soldați și îngeri, toți îmbrăcați în stihare cu săbii și sulite de lemn, aurite, cu comănace de hârtie colorată pe cap. În urma lor apar niște cojoace cu căciuli lănoase, din cari strălucesc ceva ochi, sprijinite de niște măciuci sdravene, sunt ciobanii. Unul dintre ei duce „steaua“, care și ea e din hârtie colorată cu chipuri sfinte, ca: Iisus în iesle, magii cu steaua, fuga în Egipt ș. a.

„Hai în casă, hai în casă!“ îi poftesc ai casei.

Când intră pe ușă îi vezi mititei, invinețite de frig, dar cu ochii vioi și pe față cu dorința de a arăta ce-au învățat ei. Incepi a te minuna de atâta hărnicie, dar ei nu-ți dau răgaz, căci deodată isbucnesc voci arginții :

„Mărire'ntru cele nalle

Toate stelele să salte,

Salle Cerul și Pământul'...

Și așa mai departe se desfășoară toată istoria nașterii lui Crist. E ceata îngerilor, care dă de știre păstorilor, că la Betlehem s'a născut Mesia. După îngeri vin Magii dela răsărit, cari se prezintă la Irod și

întreabă de Impăratul care s'a născut. Irod îi îndeamnă să-l caute și să-i spună și lui unde l'au aflat. că ar vrea și el să i-se închine. Dar după ce pleacă Magii, Irod își dă pe față gândul, că ar vrea să-l piardă pe acest „Impărat“. După aceste scene urmează cântecul ciobanilor, cari abia se descurcă din cojoace și căciulile cât o baniță, ce le ajung până la gât. Ei încep domol și în cor, căci așa îi învățase „Domnul“ la școală :

„Trei păstori se întâlniră

Și așa se sfătuiră,

Raza soarelui

Floarea soarelui“....

Și privești la acești micuți cu câtă dragoste păstrează ei aceste frumoase datini. Cu cât suflet, cu câtă căldură cântă și glasul lor argintiu te lasă răpit de gânduri. Te vezi departe și înapoi cu 19 secole la gura unei peșteri și auzi glas de îngeri, cari laudă mărirea celui Atotputernic, căci mântuire a dat lumii prin nașterea Fiului Său, care smerit, în iesle de dobitoace a venit în lume. Și vezi par'că lumina strălucitoare, a acelei stele unice, care a înștiințat pe Magi.

Dar te trezește din această visare clopoțelul. Copiii și-au sfârșit cântecele. Iși primesc colacii, cârnații și bănuții și... tiling... tiling... se opresc la altă casă. Ai casei toți ascultaseră și ei cu evlavie cântecelele și acum după plecarea copiilor cu colindul, cei mari s'au pus la povestit. Au venit și vecinii și s'au întins la vorbă bună. Micuții s'au strâns în poala Bunicii, care începu a-le spune povești de-ale lor cu zâne, cu Feți frumoși și cu Smei. Și tot povestindu-le au adormit. Bunica îi face semn Norei și încet ca să nu-i scoale, îi duce la pat.

Dela o vreme începură și cei mari a clipi des din gene. S'au lăsat de povești și s'au dus și ei să se culce, căci a bătut demul miezul nopții.

Acum să ne furișăm și noi afară și să

ne luăm drumul iar spre bisericuță, să vedem ce-o mai fi. Iată-ne ajunși. Ascultăm. Peste tot e liniște, colindele au amuțit și ele.

Intr'un târziu cocoșii au asurzit și ei de-atâta șgomot și s'au lăsat de cântate. Dar cântecul ăsta nu-l mai aude nimeni, afară de noi, cari veghem cu bisericuța. Tăcerea s'a întins din nou peste sat. Doarme toată suflarea....

Norii plumburii, cari decuseară ascunseseră cerul, încep acum să se împrăștie, lăsând să se vadă câte-un petec senin. Ici-colo câte-o stea clipește veselă dintre frânturile de nor.

Luminile se fac tot mai palide. Noaptea e pe sfârșite. De-odată în liniștea profundă auzim un scârțâit de pași. Cine-o fi? Ne tragem repede după bisericuță și ne uităm de după un colț. E fătul, care vine să tragă clopotele. Și răsună dintr'o dată lung și tremurător: „Bang-bang, bang-bang“ glasul clopotului mare, care vestește credincioșilor că s'a născut Iisus Copilul, iar nu peste mult îi răspund clopotele mici: „Bim-bam, bim-bam“... E corul îngerilor, care întărește vestea clopotului mare, dând totodată laudă Tatălui Ceresc și vestind pacea „Mărire'ntru cei de sus lui Dumnezeu, și pe pământ pace, între oameni bunăvoire!“....

Noaptea și-a pierdut întunerecul. Se luminează de ziuă...

E Crăciunul.

Tata-Sicu.



INSTRUCTIE.

Evidențe și registre.

Registrul de ordine.

— Urmare —

Toate cheltuielile și veniturile se introduc într'un registru al casierului, registru cu 2 coloane pentru încasări și pentru plăți. Orice sumă care intră se introduce pe baza unei chitanțe eliberate din chitanțier. Sumele date se chitanțează deasemenea prin chitanțier, chitanța eliberată pe baza unei facturi sau unui borderou semnat de furnizor și de comandant și de cel ce a primit marfa.

Casierul contabil poate să aibă și registre auxiliare pentru a ținea în evidență mișcarea fondurilor. Pentru fiecare va avea într'un registru mai mare câte 2 pagini, prima la stânga pentru venite, a doua la dreapta pentru cheltuieli. Dăm câte un model din fiecare registru.

Registru de casă :

No. curent	Data	Obiectul	No. din chitanțier	INTRATE		EȘITE		Fondul
				Lei	b	Lei	b	
		Report.	—	428	65	356	84	—
245	1/X.	Cotizației Centuria II	84	45	—			V.
246	1/X.	p. birou hârtie	64			32		VIII.
447	2/X.	Cent. H. ajut. unui cerc.	96			50		V.

Numerii romani indică fondul din cartea specială a fondurilor.

Primește V. CENTURIA II Dă

Data	Obiectul	No. jurn. de casă	Lei	b.	Data	Obiectul	No. jurn. de casă	Lei	a.
Oct. 15	pentru un cercetaș	249	50	—	Oct. 1.	cotizație pe Septembrie	246	32	—

Regulamentul interzice cu desăvârșire comandantilor să facă serviciul de casier. Casierul cohorței va fi ales dintre cei mai

mari, cercetaș ori comandant care se angajează pentru acest serviciu.

Și la centurii registrele sunt la fel și sunt la mâna casierului de centurie. Pe lângă casierii centuriei, fiecare grupă își va alege un casier. la patrulă* șeful patrulei este și casierul patrulei. Atât casierul patrulei cât și a grupei poartă evidență despre încasările făcute. Patrula un poate face nici un fel de cheltuială, orice cheltuială se face cu aprobarea comandantului. Cercetașilor li se eliberează chitanțe despre sumele vărsate cari se plătesc șefilor de patrulă. Șefii de patrulă încasările toate le varsă la casierul grupei, care la rândul său le varsă casierului centuriei. Fiecare eliberează chitanța și primește contrachitanță care servește de legitimare.

Cercetașii în carnetele lor vor ținea de asemenea evidență despre toate venitele și cheltuielile pe cari le au și pe cari le vizează comandantul său.

Casierul centuriei nu poate să păstreze banii la sine multă vreme. Sumele disponibile se depun la o casă de păstrare, iar libelul se va depune ori la cohortă ori la direcțiunea școalei.

E bine dacă la fiecare comandament să găsește și câte-un exemplar din legea contabilității de stat, fiindcă în caz de încotitudine (ce nu se admite în cercetășie) urmărirea se face după dispozițiile acestei legi.

Inventarul

Tot n'am terminat încă registrele. Mai avem încă unul propriu zis, un registru nu prea mare ca volum dar care arată averea cohorței sau centuriei în tot timpul. Este *inventarul* unde sunt cuprinse toate efectele și valorile mobile și imobile a cohorței. Inventarul se face de două ori pe an. Iată un model al inventarului:

*) Pentru instrucție, patrula poate să aibă un casier special în afară de șeful patrulei, răspunderea re însă șeful patrulei,

No. curent	Data	OBIECTUL	Bucăți	Valoarea	
				Lei	b.
24	Dec. 31	Drapel	1	4000	—
25	"	Sigil	2	400	—

În inventar se trece fie care efect sau valoare de care dispune cohorța sau centuria. Prețul se pune după o bucată și după cum a fost cumpărat sau valorizat pe baza facturilor sau pe baza aprecierii la obiectele lucrate cercetași, fiind vorba și de lucrurile din căminul cercetașilor cohorței. La centurii se va lua tot ce este averea numai a centuriei, obiectele cari sunt proprietatea individuală nu se vor trece deși poate servesc pentru centurie sau cohortă.

Inventarul se ia de cătră economul cohorței (maiordomul) împreună cu casierul și un delegat al Comandamentului. Se semnează de toți în 2 ex. dintre cari 1 exemplar se va păstra, iar celalalt exemplar se trimite Comandamentului Mării Legiuni pentru a avea cunoștință despre averea cohorței, precum și despre lipsurile ei.

Cartea de activitate

Vom incheia seria registrelor cu unul care nu este prea oficial, dar e cel mai util pentru cine vrea să cunoască mai de aproape viața trăită de cercetași. Este *cartea cohorței* la cohorte și a *centuriei* pentru centurii. Este cartea în care sunt cuprinse momentele mai importante cari s'au petrecut și cari merită să fie scrise și păstrate pentru istoricul organizației locale. Fiecare carte de acest fel va cuprinde istoricul cercetășiei din localitate, dela înființarea ei până azi. Se trec în ea toate excursiile făcute, rezultatul moral al lor, toate serbările, faptele deosebite ale cercetașilor și comandantilor, momentele mai însemnate cari au loc în țară și cari au efect asupra cercetașilor, sau chiar specia-

liștii pot să scrie ceva deosebit și important pentru ceilalți. Este o carte foarte bogată, nu se scrie de avalma ci o redactează un cercetaș de frunte ajutat de cercetași artiști în desemn și de aranjatorii serbărilor.

Cartea este cu atât mai frumoasă cu cât are mai multe ilustrațiuni de tot felul. Un desenator bun din fiecare excursie va face deseme caracteristice, dacă se fac și fotografii, ele se vor lipi pe foaie curată și se va scrie ceva despre ele, așa că un cetitor să poată trăi momente frumoase pe cari le-au trăit cercetașii în excursie.

O vedere frumoasă, locul unde s'a făcut tabăra, un isvor drăguț, o vale, o casă, un grup de oameni, caracteristica portului din regiune, felurile de animale, de plante, cu un cuvânt tot ce ar interesa pe un iubitor al naturii să afle despre aceste locuri. Evident nu va lipsi din această carte nici momentele vesele, glume și jocuri cari se fac fie de către cercetași fie de către oamenii din drum.

Pentru fiecare excursie se va face harta regiunilor din locul plecării după harta specială militară cu scara de 1:75.000.

Registrul proceselor verbale.

Este în grija secretarului centuriei. La ori-ce întrunire a centuriei, se ia proces verbal cât mai detaliat despre întreg cursul întrunirii. Procesul verbal e bine să fie semnat dintre cei asistenți de cei mai mari în grad dela șefi de patrulare până la comandanți. La fiecare întrunire se cetește procesul verbal al întrunirii anterioare pentru legătura chestiunilor cari se pun în discuție. Toate procesele verbale se trec într'un registru și servește de document oficial pentru activitatea centuriei.

Patrulele încă pot să țină seamă într'un registru de tot ce s'a petrecut în întrunirile lor. Fiind aceștea destul de dese și de durată mai lungă, secretarul patrulei va avea prea mult de lucru cu luarea și redactarea notițelor cari se cer în procesul

verbal. De aceea este bine, dacă la întrunirile patrulei serviciul de secretariat îl face când unul, când altul după cum face repartiția șeful de patrulă.

Iată un model de proces verbal :

Proces verbal

luat la ședința a IV-a centuriei, ținută în 17 Dec. 1927 orele 14 sub conducerea domnului comandant al centuriei.

1. Se rostește rugăciunea de către dl comandant.

2. Se spune legea de către șeful de patrulă X. Y.

3. Se face raportul șefilor de grupe. Efectivul grupelor: I. 28, II. 21, III. 24, IV. 35. Gorniști 7. Se cer lămuriri despre activitatea șefilor de patrulare.

S'a înscris un cercetaș M. T. cl. III și s'a retras fără motiv cercetașul P. N. cl. V.

Se constată absențele cercetașilor: X, Y, Z. etc.

4. Cuvântul comandantului. Indemnuri pentru atitudinea cercetașilor față de părinți, camarazi și alte persoane. Să participe la colindat dar cu demnitate. Să ceteze rudele, prietenii, să scrie celor mai mari și camarazilor trimițându-le câte-o carte poștală de-a noastră. Să se știe că, nu uniforma face pe cercetaș ci viața lui care să fie model pentru alții.

5. Referitor la întârzieri se hotărăște că 3 întârzieri nemotivate ne dau să înțelegem că cercetașul se consideră retras și va trebui să se gândească la rostul legământului.

6. Se colindă mai multe colinzi de către toți.

7. Se cetește o povestire foarte frumoasă despre un ciobănaș care între ori-ce împrejurări și-a ținut cuvântul.

8. Se dau subiecte pentru vacanța Crăciunului, cari vor fi tratate de către șefii de grupă și patrulare: studiul urmelor de S. M. probleme de autoeducație B. I., M. Gh. și alte 15 subiecte din programa noastră. Pentru cei mici, cari încă n'au

legământul să scrie în carnet *pentru ce vrea să fie el cercetaș.*

9. Se dă ideia unei serbări cercetașești pentru 22 II. 1928.

10. Se face jocul descris în No 2 al Mesagerului, care a produs multă plăcere tuturor și celor mici, puilor de șoimi și celor mari.

11. Imnul.

12. Rugăciunea.

13. Cuvânt de despărțire și de bună vedere.

Fișe medicale.

Cercetașul va urmări încontinuu nu numai progresul moral, ci și pe cel fizic. Progresul moral îl înregistrează carnetul său, iar pe cel fizic o fișă făcută în vederea realizării unei vieți igienice și pentru asigurarea unei dezvoltări normale. Fișa medicală se completează de cercetaș în măsura în care își ia datele corporale. Datele se iau de obicei tot la 3 luni. Se ține seamă de creșterea în greutate, în înălțime, de forța brațelor cu diferite greutăți, de forța dinamometrică, de salturi în lungime, înălțime, respirația (ex și inspirația), bătăile inimii, vocea, dimensiunile membrilor, palmei, piciorului, călușului, degetului pentru eventualele măsurări și aprecieri, vederea, nasul, și celelalte simțuri, cu un cuvânt fișa medicală este completată de medic pentru datele pe cari le poate lua numai medicul și se va da o deosebită atenție tuturor boalelor de cari a suferit, cum le-a contractat, cum le-a vindecat și ce urmări au lăsat. Nervii nu vor fi nesocotiți, fiindcă de ei avem cea mai mare grijă și va fi bine să-i îngrijim. Pe fișa medicală va fi scrisă și o autobiografie, precum și unele întâmplări mai însemnate din viață (recompense, fapte bune, fapte rele, pedepse, etc.)

Toate aceste *evidențe* și *registre* sunt de folos și timpul folosit cu ele, nici la un caz nu este un timp pierdut ci bine întrebuințat.

SANITARE.

Măsuri generale contra boalelor infecțioase.

Boile infecțioase sunt cauzate de vietăți extrem de mici, numite *microbi*. Pentru ca să ne îmbolnăvim trebuie, ca acești microbi să intre în organismul (trupul) nostru. Locul, pe unde intră microbul în trupul nostru, se numește *poarta de intrare*. Microbul pornește de la *izvorul de infecție*, care cel mai des este omul bolnav, dar poate să fie și un animal sau alimente. Drumul parcurs de microb de la izvorul de infecție până la organismul sănătos se numește *calea de infecțiune*.

Calea de infecțiune este diferită de la boală la boală; poate să fie foarte scurtă, când infecțiunea se face prin *contact direct* cu izvorul de infecțiune; poate să fie lungă, când infecțiunea se face prin *contact indirect*, când microbii se transmit prin *materii infectate cu microbi*.

Materiile infectate sunt iarăși diferite după boală: excrementele bolnavului, ru-făria sau obiectele atinse de bolnav (cărți, jucării), stropii exhalati și obiectele din jurul bolnavului, etc. Pot să transmită o boală infecțioasă și alimente infectate cu microbi și apa.

Pentru ca să ne păzim de îmbolnăvire cu un microb oarecare, trebuie să *oprim intrarea* microbilor în organism. Cum să-i oprim? Cel mai simplu este, ceea ce poate face și trebuie să facă fiecare, să *închidem poarta de intrare!* Cum?

Poarta, prin care intră microbii în organism, este diferită după boala infecțioasă. Poartă de intrare poate să fie: gura, stomacul, nasul, pielea. Acestea trebuie să le ținem curate, omorând mereu microbii, cari ar fi ajuns în ele, adică *desinfectându-le*. Desinfecția se face cu soluție de substanțe otrăvitoare în anumită concentrație, cari omoară microbii.

Gura o ținem curată spălându-ne pe

dinți cu perie și apă de mai multeori la zi (dimineața și seara, înainte și după fiecare mâncare) și făcând gargară, tot de atâtea ori, cu o soluție desinfectantă, de ex.: sol. 4% acid boric, sol. 2% apă oxigenată, sol. 2% chlorat de Potasiu, sau chiar și cu apă sărată cu puțin oțet.

La *stomac* grijim numai, să nu fie deranjat.

Nasul îl desinfectăm introducând în fiecare nară de 2—3 ori la zi câteva picături de oleu mentolat 1% sau puțină vaselină mentolată 1%.

Pielea trebuie ținută curată în general, făcând băi cu apă și cu săpun. În special trebuie să ne curățăm pielea de pe părțile descoperite ale corpului, anume de pe față și mai ales de pe mâni. Mâinile trebuie spălate de mai multeori la zi cu apă și săpun, dar mai ales înainte de mâncări; apoi trebuie să le desinfectăm cu una din soluțiile desinfectante: Cel mai întrebuințat și cel mai bun desinfectant este sublimatul corosiv soluție 1%; sunt foarte bune: alcoolul (spirtul curat), lysoformul.

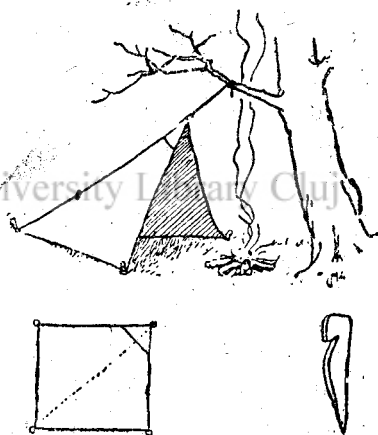
Prin desinfectarea *pășilor* de intrare căutăm să oprim intrarea microbilor în organism. Dacă totuși au intrat, nu înseamnă, că trebuie să ne îmbolnăvim. Organismul nostru dispune de o *putere de a lupta* cu microbii. Această putere variază de la individ la individ și nu e în totdeauna aceeași la același individ, variază după starea de funcționare a organelor lui. Trebuie să ne păzim de răceli și de turburări ale funcțiunii stomacului, căci acestea slăbesc mult puterea de luptă a organismului contra microbilor.

Acestea sunt măsurile generale de pază contra boalelor infecțioase, cari se adresează omului sănătos.

Alte măsuri de pază se adresează omului bolnav, adică izvorului de infecțiune, *izolându-l* de cei sănătoși și materiilor infectate *desinfectându-le* prin temperatură ridicată (100°) sau prin vapori de apă în

aparate speciale, sau prin substanțe desinfectante, ca: *formolul* în sol. apoasă 5% (pentru mâni și obiecte), sau ca vapori de formol (pentru camere) produși cu aparate speciale; *lizolul* sol. 3—5% (pentru mobile și obiecte din cameră); *acidul fenic* dizolvat în apă caldă (pentru fecale și latrine); *laptele de var*, care-l preparăm adaogând la 1 kgr. var nestins încetul cu încetul o jumătate litru apă, iar după ce s'a stins încă 4 litri și amestecăm bine, (pentru desinfecția latrinelor a pereților, etc.); *sublimatul corosiv* sol. 1% (pentru mâni, pardoseală, uși etc.: adecă metalele); sulful și alte desinfectante.

Corbul cu ochelari.



PROGRAMA DE EXAMENE.

Datele personale.

Pecăt de neînsemnat pare acest lucru, să-ți cunoști toate datele ce privesc persoana proprie pe atât de importante sunt pentru cercetaș. El se va nizuși să cunoască pe alții mai mult sufletește decât trupește, pe el însă va fi bine dacă se va cunoaște și trupește. Elevul cercetaș, care muncește nu numai cu creierul ci și cu brațul, crește și se dezvoltă. El nu va observa. Dar acei cari îl văd mai rar văd aceasta și o constată. Și cercetașul *vrea* să constate felul cum se dezvoltă el în cursul anului. De

aceea la începutul anului își va măsura greutatea corpului, lungimea brațelor întinse și separat, înălțimea corpului. Va cunoaște lărgimea pieptului, a burtei, lărgimea spatelui, grosimea grumazului și mărimea capului. Își va încerca vederea de la ce distanță poate să deosebească literele mari și literele mici, își va încerca puterea, ce greutate poate să ridice, cu un cuvânt va avea grijă să știe cât se poate de multe lucruri despre el. Va fi atent la bătăile pulsului într'o minută, cât poate alerga în 5—10 minute, cât este lungimea și grosimea piciorului, a palmei, a latului palmei, a degetului mare, a talpei piciorului și alte multe. Își va controla și simțurile. Auzul prin sunete slabe produse la o depărtare din ce în ce mai mare. *Atenția* observată dă indicii foarte importante de felul vieții lui sufletești, tocmai așa și memoria. Pentru elevul care nu duce o viață regulată, ci are obiceiuri rele, primul semn sigur este, că numai păstrează în minte așa ușor ce învață și nu poate să fie atent așa bine. Iar slăbind memoria slăbește la studiu și deși tiner are aparența unui bătrân care începe să uite pe zi ce merge în așa fel, de parcă nici n'a mai trăit printre oameni.

Va observa cum i-se dezvoltă vocea, va fi cu grijă la timpul când i-se schimbă vocea, să nu o strice prin strigături și sbierete fără rost. Și multe, multe mai sunt încă asupra cărora e bine să fie atent cercetașul, și făcând observații de aceste cât de des, dar cel puțin de 4 ori pe an, va vedea felul cum se dezvoltă și va fi cu grijă la fiecare regres, ca să nu cadă în ceva boală ori altă altă slăbiciune corporală. Slăbiciunile sufletești le vom discuta în alt loc, acum centrul de preocupare să fie corpul.

Ne vom prezenta la medicul școlii, și îl vom ruga să ne examineze inima, plămânile, urina, respirația și despre toate

celea ne vom face notițe în carnetul nostru. Vom fi atenți și la datele personale ale altora și mai ales șefii de echipe, patrulare, și grupe sunt datori să cunoască datele celor de sub mâna lui să urmărească dezvoltarea fiecăruia, fiindcă cercetașul trebuie să-și asigure sănătatea ca să poată munci cu plăcere în școală și în afară de școală.

De diferitele măsuri ale organelor corpului ne putem folosi în viața cercetășească. Nu totdeauna avem la îndemână metrul, și de multe-ori se cere să măsurăm ceva lungimi mai mari și mai mici, dacă nu chiar cu exactitate absolută, dar mai cu o apropiere, cu aproximație cât de mare. Ne vom servi de palma întinsă, ori de latul palmei, sau pe pământ de lungimea pasului, sau a piciorului și așa ajungem să apreciem mai ușor lungimile, înălțimile și distanțele, ceea ce este un lucru destul de important pentru un cercetaș. Tocmai așa ne putem obișnui și cu aprecierea greutății. Se știe cum un măcelar taie aproape cu exactitate cantitatea de carne dorită. Simțul lui de apreciere a greutății s'a dezvoltat bine și îi este de mare folos, nu taie carne în bucăți care n'ar avea valoare pentru el.

Sunt nenumărate mijloacele de cari dispunem pentru a ne controla despre perfecțiunea simțurilor și organelor noastre.

Cercetașul va căuta ori-ce ocazie să se cunoască în această privință și foloasele le va vedea zi de zi.

C. b.



CERCETAȘIA FETELOR.**Rândunelele**

Persoanele: I. Șefa de patrulă cl. VIII lic.)

II. Lucica, III. Tiți, IV. Luța, rândunelele (7—8 ani).

Scena se petrece în căminul cercetășesc.

I. (*Ia o păpușă din dulap, o duce la masă „face un mic joc de scenă cu păpușa. Să aud rîsete de copile de afară*). A, îmi vin rândunele! (*Cu veselie. Pune păpușa pe masă*).

II și III. Sănătate! (*Fug la I.*)

I. Sănătate rândunelelor! (*Le ia după cap, una la dr. alta la stg.*) Azi îmi place de voi, căci a-ți venit la timp. Dar. Luța unde e?

II. Vine și ea!

IV. (*Întră grăbită.*) Sănătate! Să vă spun ce am văzut!?

I. Ia spune-ne, ce ai văzut? (*Sade pe un scaun. — II și III rămân alături de I. ca înainte. IV ia un scaun și șade*).

IV. A trecut un automobil peste un câne, abea s'a mai ridicat sârmanul. Era așa de frumos!

II. Săracul!

III. Ce bine, că n-a murit!

I. Vă plac animalele?

II. Da, îmi plac!

III. Și mie!

IV. Și mie!

I. Bine! Acum să-mi spuneți, ce ați face voi, dacă ați vedea pe un frate sau o soră de-a voastră, că bate pe un câțel, fără nici o vină?

II. Eu l-ași spune la tata!

III. Eu i-ași spune că-l doare!

IV. Eu nu ași lăsa, să-l bată!

I. Dar pisica vă place?

II. Pe mine m-a zgăriat pe mână!

III. Ba, este așa de drăguță!

IV. Și mie îmi place!

I. Acum altceva! Ce ziceți, sunt buni co-

pii, cari strică cuiburile păsărilor, sau sunt răi?

II. Sunt răi!

III. Trebuie bătuti!

IV. Sunt foarte răi!

I. Aveți dreptate! Copiii aceștia sunt foarte răi, căci păsările sunt ale bunului Dumnezeu; cine face rău păsărilor, va fi pedepsit de bunul Dumnezeu!

IV. Eu am văzut un copil, care s'a suit pe un pom, să ajungă la un cuib de pasăre și a căzut din pom și și-a rupt piciorul.

I. Vedeti, că bunul Dumnezeu vede pe toți copiii și îi pedepsește, dacă fac ceva rău. Dar florile vă plac?

II. Mie îmi plac foarte mult!

III. Și mie!

IV. Mie îmi place să le culeg!

I. Să zicem, că ați cules câteva flori. Ce a-ți face cu ele?

II. Eu m-ași juca cu ele!

III. Eu le-ași pune în apă!

IV. Eu le dau la mama!

I. Da fetițelor și florile trăesc ca și voi, și pe ele le doare, când le rupem; de aceea să lăsăm florile în grădină și pe câmp, să nu le rupem. Dacă le-am rupt, să le punem în apă, ca să trăiască mai departe. Cercetașa nu strică nici odată florile! Și ce frumos e câmpul plin de flori și pădurea, a-ți văzut?

II. Imi place foarte mult să merg la câmp!

III. Mie îmi place, să mă joc pe iarbă!

IV. Mie îmi place la pădure!

I. Atunci la primăvară mergem la câmp și în pădure, să ne jucăm. (*Cu veselie mare.*) O să ne placă foarte mult pe acolo, vom găsi flori multe, frumoase!

II. Ce bine va fi!

III. E mult până la primăvară?

IV. Doar vine după iarnă!

I. Nu peste mult, peste câteva luni este aici primăvara. — Așa dar fetițelor să știți, că rândunelele trebuie să iubească animalele și florile și trebuie să le placă la

câmp și în pădure; căci noi cercetașele avem o lege, care spune: „Cercetașa e bună cu animalele, îi plac florile și cercetează natura.“ Imi promiteți, că ascultați legea aceasta?

II. III. IV. Da!

I. Acuma (*se scoală*) arătați-mi fiecare, ce ați făcut pentru păpușica noastră?

II. Eu i-am făcut o pălăriuță (*o scoate din buzunar, o arată și se dăce lângă masă.*)

III. Eu i-am adus o șorță. (*Acelaș joc.*)

IV. (*Intre timp și-a așezat scaunul lângă masă.*) Eu i-am făcut haina. (*O dă la I și merge cu I. la masă.*)

I. Bravo! Hai să îmbrăcăm acum păpușica noastră în hainele nouă. (II. III. IV. *Privesc cu atenție la păpușă. I. Face jocul cu păpușa, spunând totul, ce face.*) Uite, că-i plac și ei... cum râde... așa-i? (*Fetițele râd.*) Haina... e foarte frumoasă!.. Dar șorța... ce bine se potrivește!.. Dar uite, e somnoroasă păpușica! (*O arată fiecareia. Fetițele râd.*)... Stai păpușico, numai pălăriuța ți-o mai punem, apoi... apoi, uite așa... te lăsăm să dormi. (*Incet.*) Haici nana... sss... (*Incet.*) Uitați, că a și adormit, sss! (*Lasă păpușa pe masă. Le face semn fetițelor, să se adune în jurul ei. Le ia după cap și le zice încet.*) Acuma, până doarme păpușica, noi mergem în curte, să ne jucăm!

II. Ce bine! (*cu voce tare și cu veselie.*)

III. Da! (*acelaș joc.*)

IV. Mergem!

I. Pssst!... (*Arată la păpușă. Incet.*) Să nu se trezească păpușica! Psst! (*Lasă fetițele câte una tiptil, pe urmă I.*)

(Din programul festivalului centuriei a II-a, la 11 Iec. 1927.)

Corbul cu ochelari.

VIAȚA CENTURILOR.

RAPOARTE.

Centuria II-a.

Raport,

despre activitatea și situația centuriei a II-a

(Liceul de fete „Regina Maria“

— Urmare —

— Instrucțiile s'au făcut din materialul clasei a III-a pentru a improspăta și a învăța noțiunile fundamentale și necesare instrucțiunilor următoare. Din materialul clasei a II-a s'au dat următoarele instrucțiuni: raportul în scris despre un drum parcurs; dezvoltarea spiritului de observație prin simțul vederii (jocul lui Kim cu fixarea și a locului obiectelor), prin simțul auzului (jocul: câte a împușcat mitraliera?) și legăturile cu cârpă triunghiulară.

Examene s'au ținut numai din materialul clasei a III-a, fără ca să se desconsidere prin aceasta examenul de clasa II-a celor, cari l'au făcut înainte. Examenele s'au ținut zilnic cu câte o patrulă din 5 Mai — 19 Mai. La examen s'au prezentat 36 cercetașe vechi, admise fiind toate la înnoirea legământului și 28 cercetașe începătoare, dintre cari 26 admise la legământ iar 2. neadmise, necorespunzând la examen.

S'au dat îndrumări pentru cultul mamei pe ziua de 4 Mai. 36 cercetașe au înțeles rostul acestei zi, au scris scrisoare mamei lor, iar cele mai multe le-au trimis și câte un mic cadou.

În cadrele centuriei s'a aranjat o serbare de legământ pentru a da posibilitatea câtorva cercetașe, cari nu au putut să fie prezente, din motive acceptate, la legământul general din 21 Mai. — Tot atunci au făcut legământul centuria IX. (Căminul uceinicilor industriali) de curând înființată. — La această serbare, afară de legământul propriu zis, a fost și un mic program (dans și declamări). — La serbare afară de toate



centuriile cu comandanții lor, au luat parte și comandantul legiunei, dl Popa, comandantul cohorței I. Ilieșiu, directorul liceului, V. Bogdan, rectorul academiei comerciale Ciortea, părintele profesor Curea și public din oraș.

S'a pornit *activitatea și pe patrulă* :

Grupa 1. Patrula I. (Crinul) în 3 ședințe: materialul clasa III. Exerciții de mers și gimnastică.

Patrula II (Floarea reginei) în 3 ședințe: materialul clasa III. Raport în scris despre un drum parcurs. S'au ținut de angajamentul de a se ajuta una pe alta la prepararea lecțiilor și de a face ordine în laboratorul fizico-chimic.

Patrula III (Narcise) în 4 ședințe: materialul clasa III. Alfabetul Panaitescu. Legăturile cu cârpa triunghiulară. Legenda simbolului. Exerciții libere și de mers.

Patrula IV. (Lăcrămioare) în 4 ședințe: materialul clasa III. Jocul Kim. Legăturile cu cârpa triunghiulară. Exerciții de mers. Jocuri sociale. Ghicitori.

Patrula V. (Ghiocei) în 4 ședințe: materialul clasa III. Jocul Kim.

Grupa 2. Patrula I. (Spic de grâu) în 3 ședințe: materialul clasa III. Legăturile cu cârpa triunghiulară.

Patrula II. (Margarete) în 5 ședințe: materialul cl. III. Semnalizarea. Orientarea. Exerciții de gimnastică și mers.

Patrula III. (Regina nopții) în 5 ședințe: materialul clasa III. Jocul Kim. Alfabetul Panaitescu. Desvoltarea simțului de observare prin auz. Exerciții libere.

Patrula IV. (Lalea) în 6 ședințe: materialul clasa III. Exerciții.

Patrula V. (Pansea) în 2 ședințe: materialul clasa III. Exerciții libere.

Grupa 3. Patrula I. (Nu mă uita) în 10 ședințe: materialul cl. III. Orientarea. Prezentarea în societate. Raportul despre îndeplinirea unui serviciu. Aprecierea de înălțimi și lungimi. Desemnarea drumului parcurs. Jocul Kim. Fapte bune zilnice.

Patrula II. (Macii) în 2 ședințe: explicarea legilor. Exerciții de mers și gimnastică.

S'a cultivat și *forma de prezentare* a centuriei: S'a insistat să fie costumată fiecare cercetașă; s'a terminat fanionul centuriei (început încă de comandanta Bocoșiu Otilia), s'au făcut stegulețe pentru patrulă, cu simbolul brodat pe ele și stegulețe pentru șefele de grupă; s'au procurat bastoane.

Din programa centuriei atracția cea mai mare pentru cercetașe au fost *excursiunile* și eșirile în liber, cari au fost organizate cu o deosebită grijă, dându-li-se o mare importanță.

Interesul pentru cercetășie a crescut mereu atât între vechile cercetașe cât și între elevele necercetașe, mărinind din zi în zi numărul cercetașelor. Efectivul de prezent este de 70. cercetașe repartizate după cum urmează.

Grupa 1.

Bocoș Livia, șefă de grupă cl. II.

Patrula I.

Balotă Ofelia, șefă de patrulă cl. II, Popescu Maria, șefă de echipă cl. II, Moroianu Olga cl. III, Angheliu Octavia cl. III, Camenescu Raina cl. II, Balaș Elvira cl. III,

Patrula II.

Grințescu Suzetta șefă de patrulă cl. II, Anghel Maria șefă de echipă cl. III fără leg. Rușsu Aurelia cl. II, Bocoș Augusta cl. II, Fătu Olimpia cl. II, Peptea Cornelia cl. II,

Patrula III.

Haliță Sultana șefă de patr. cl. II, Scortescu Emilia șefă de echipă cl. II, Dimitriu Maria cl. III, Rappaport Jacline cl. III, Farcaș Clarissa cl. II, Sima Filoftea cl. II.

Patrula IV.

Schiopu Eufrosina șefă de patr. cl. II, Coruțiu Viorica șefă de echipă cl. II, Monția Delia cl. III, Holom Otilia cl. III, Sovrea Minodora cl. III, Mănciulescu Augusta cl. III.

Patruța V.

Poruțiu Zoe șefă de patr. cl. II, Medesan Lucia șefă de echipă cl. II, Turanski Elisabeta cl. III, Mărculescu Henrieta cl. II, Poruțiu Margareta cl. II, Pelin Melania cl. III.

Grupa 2.

Ilie Aurora șefă de grupă cl. II.

Patruța I.

Breazu Veturia șefă de patruța cl. III, Andrea Virginia șefă de echipă cl. II, Tofan Olívia cl. II, Dicea Maria cl. II, Șerbănescu Ana cl. III, Ciocârlan Angela cl. III.

Patruța II.

Manta Cosinzeana șefă de patruța cl. II, Eremie Livia cl. III, Bochiș Maria cl. III, Cătănici Opreana cl. III. Păcurar Ana cl. III.

Patruța III.

Stanciu Voichița șefă de patr. cl. III, Lacea Ruxandra șefă de echipă cl. III, Barbu Flavia cl. III, Bocoș Gabriela cl. III, Dimitriu Marcela începătoare fără leg.

Patruța IV.

Bochiș Elena șefă de patr. cl. III, Varina Elena șefă de echipă cl. III, Popescu Victoria cl. III, Giurgiu Maria cl. III, Topan Leontina cl. III. Toma Maria cl. III.

Patruța V.

Păltineanu Livia șefă de patr. cl. III, Boca Cornelia șefă de echipă cl. III, Pogăcianu Margareta fără leg. Boilă Cornelia începătoare fără leg., Teodorescu Gabriela începătoare fără leg.

Grupa 3.

Patruța I.

Coșei Cornelia șefă de patr. cl. II, Precup Alexandra șefă de echipă cl. III, Popescu Paraschiva începătoare fără leg., Bena Silvia cl. III, Rusu Viorica cl. III.

Patruța II.

Bumbu Aurelia șefă de patr. cl. III, Rodeanu Doina șefă de echipă cl. III, Finkelstein Rene încep. fără leg. Anghelii Cornelia încep. fără leg., Segesvări Viorica încep. fără leg.

— Va urma —

PUII DE ȘOIMI.

Jocuri și exerciții.

1. *Priviți vitrinele.* Incercați să priviți vitrinele timp de un minut apoi să vă reamintiți un număr cât mai mare de obiecte văzute sau prețul lor.

2. *Jocul lui Kim.* Se așează pe o masă 15 sau 20 obiecte mici și se acopere cu o pânză. Puii de șoim stau toți în jurul mesei. Se ridică pânza timp de un minut și apoi se acopere din nou. Fiecare pui de șoim scrie ce obiecte a văzut. Care a văzut mai multe, acela a câștigat jocul.

3. *Jocul urmelor.* Un pui de șoim pleacă de la locul jocului cu un baston de urme. Bastonul de urme este un băț de trestie sau alt băț, care are la capătul de jos o placă rotundă de metal (tinichea.) Bastonul acesta lasă mici urme rotunde în noroiul sau în pragul de pe drum sau cărare. Puii de șoim urmăresc apoi pe cel ce a lăsat urmele, după ce i-au lăsat un răstimp de 10 minute.

4. *Mirosul.* a) Se pun în șir o serie de saci de hârtie, la distanță de jumătate de metru. Fiecare sac conține o substanță cu un miros caracteristic: cafea, ceapă, ai (usturoi), piele, tutun, petale de roză, coajă de portocală, scortişoară, etc. Fiecare pui de șoim miroase 5 secunde fiecare sac. După ce au mirosit toți, fiecare scrie sau spune ce a mirosit și ordinea în care au urmat mirosurile.

b) Un pui de șoim pleacă cu o ceapă și pe drum freacă un arbore, un gard, o poartă, o piatră, un stâlp de telegraf sau orice, ce-i cade în cale. De ce oare? Ca să lase urme! După vre-o 10 minute toți ceilalți pui de șoim se iau după urma lui, adică după mirosul cepei și caută să descopere pe cel ce a lăsat urma.

5. *Auzul.* Se leagă ochii unui pui de șoim, iar ceilalți caută să se apropie de el târându-se. Ei vin din toate părțile, iar cel cu ochii legați își ascute urechile ca să-i au-

dă când ceilalți se apropie. Dacă cineva reușește să se târască fără să fie auzit și să atingă pe cel cu ochii legați, el a câștigat jocul.

Tata Sicu

(După „Le livre des Louveteaux“ de R. Baden-Powell.)



OFICIALE.

LEGIUNEA NAPOCA.

Fiind timpul de iarnă cel mai indicat pentru instrucția în cămin (local închis), se dă posibilitate în cursul lunii Ianuarie de înscriere în organizația cercetășească, la diferitele centurii, a celor cari au nădejde că în 21 Mai 1928 vor putea face legământul. La primire se va avea în vedere și trecutul întrucât dorința este ca fiecare membru al organizației să fie un element de ordine, de muncă, cinste și de viitor.

Fiind fixate orele de birou ale cohorței, în fiecare Miercuri între 18—19, dnii secretari, casieri și comandanți vor căuta ca în acest timp să-și aranjeze toate chestiunile administrative în localul cohorței la liceul Gh. Barițiu. În special reînnoirea carnetelor de legitimații și complectarea datelor matriculare.

Comandamentul.



ȘTIRI.

Adunarea comandanților se ține dela 21 Dec. 1927 încoace Miercuri de la orele 18.30—19.30. La aceste adunări pot lua parte numai cercetașii de frunte, șefii de grupă și secretarii centuriilor. Participarea lor este facultativă. Până acum s'au ținut conferențe, dl prof. At. Păpa comandantul legiunii a vorbit despre *Răspunderea comandantului* și dl. I. Bosica comandantul centuriei III despre *Istoricul cerce-*

tășiei la noi. Ambele vor apare și în revistă noastră.

*

Festivalul anunțat de centuria II s'a ținut și a întrecut toate așteptările. A fost bine aranjat, bine executat, bine reușit din toate punctele de vedere. Cine n'a cunoscut ce este și ce poate fi cercetașia a putut să cunoască cercetașia în esența ei.

Nu fără grijă și fără trudă s'a făcut, ci cu multă jertfă de timp, de *nervi* și de energie. Jertfa de bani s'a acoperit realizând un câștig foarte frumos. Noi cercetașii n'avem obiceiul să lăudăm prea mult o faptă bună, fiindcă ea însăși prin sine e deja o laudă reală.

Cu această ocazie s'a făcut recepția festivă a membrilor de onoare a organizației noastre din Cluj. Ne bucurăm mult de garanția morală ce ne-o oferă dnii Generali: Danilă Papp și I. Anastasiu, profesorii universitari: Aurel Ciortea și Alexandru Borza, inspectorul șef școlar Dr. Valeriu Seni și subprefectul Oct. Simu, toți buni sprijinitori ai cercetășiei în orașul nostru.

Dăm și programul amănunțit al festivalului pentru o mai bună orientare:

I. In căminul cercetășesc.

1. Idealul unei patrule.
2. Ziua mamei.
3. Rândunelele
4. Simbolul patrului și dezvoltarea spiritului de observație.

II. Oficiale.

1. Conferința comandantului centurei.
2. Clipe de emoție.

III. Seara în liber.

1. Cina.
2. Raportul de seara.
3. În jurul focului:
 - a) „Eu mă duc, codrul rămâne“ (Cântec pe 3 voci de T. Popoviciu).
 - „Cucule peană galbenă“

b) „Pe urmă șezi” (Anecdote de Speranția).

„Sare în prune fierte“

c) „Cine m'aude cântând”, de T. Breliceanu „Mor, Mărie mor”, de Dr. Juga (Cântece).

d) Ghicitori.

e) „Ziu'a apus” cântec pe 3 voci.

f) Ghicitori.

g) „Hora” de T. Popoviciu, pe 3 voci și joc.

h) „Marșul cercetașilor” de A. Castaldi, pe 3 voci.

4. Exerciții de seara (sistem Müller).

5. „Rugăciunea” de Weber, pe 3 voci.

6. La odihnă și paza.

IV. Incheere.

1. Un cuvânt al comandantului Legiunii.

2. La revedere.

*

Centuria III. are 2 grupe, complete și ține întruniri cu cercetașele Sâmbăta dela 17—18 iar cu aspirantele Dumineca între orele 14—17. În timpul din urmă s'au format 2 patrulă noi, instruite personal de dl comandant al centuriei.

*

— *Centuria V.* prin retragerea dlui V. Noveanu dela conducerea ei, este condusă și administrată de dl At. Popa comandantul legiunii.

*

Centuria IX. a realizat un frumos succes cercetășesc. Ca și creștini și buni români în seara lui ajun au mers *dela o casă la d'alta* cu un mănunchiu de colinde cântate bine, frumos și cu atitudine disciplinată. Într'un loc, porțile fiind încuiate au știut să iasă cu vrednicie din încurcătura, procurând o bucurie sinceră de ajun. Cred că sunt mulțumiți de fapta lor.

*

— *Centuria X.* dela căminul de ucenici, este în plină organizare. Au fost delegați din partea Legiunii dnii Gh. Moțu și Șt.

Pășcan șefi de grupe pentru instruirea cercetașilor aspiranți. În curând vom căuta să-i cunoaștem mai deaproape cu ocazia recunoașterii și sfințirea drapelului centuriei. Se muncește cu drag și însuflețire și legăm bune nădejdi de membrii noi ai familiei noastre.

ȘTIRI DIN LUMEA MARE.

Conform deciziei luată la Conferința Internațională din Kandersteg (Elveția), viitoare Jamboree va avea loc în 1929, pentru a sărbători majoratul mișcării cercetășești, pornită în 1908 de *Sir Robert Baden Powell*.

Comitetul Internațional a decis ca Jamboreea să se țină în Anglia, consimțind prin aceasta a da un omagiu Șefului Cercetașilor din lume (Chief Scout).

Diferite măsuri sunt deja luate de Asociațiunea Cercetașilor Mării Britanii. Un comitet provizoriu a fost constituit; el este compus astfel: *Lord Hampton*, *Sir Alfred Pickford* și *Mr. Hubert Martin*.

Urmând exemplul Jamboreei dela Copenhaga, se proiectează o mare tabără, urmată de o altă săptămână de serbări publice, etc. la Londra.

Biroul Internațional va fi fericit de a primi propunerile făcute de diferitele Asociațiuni de pe întreg globul. (*Jamboree*).



ADMINISTRATIVE.

Au mai plătit abonamente: Patrulăle: Zimbru c. V. Lupii, c. V. Șoimii c. V. Pașcu Vasile c. V. Berghean Ion prof. Petroșani, Dr. Coloman Fülöp, Petroșani, Prof. Avram Chirca, Petroșani, Cigăreanu Ion elev. Petroșani, Doju Octavian elev, Petroșani, Grigoresik Andrei elev. Petroșani, Boer Ladislau Cluj, Albu Hie c. V. Cluj, Crișanu Simion c. V. Cluj, Coruțiu Viorica c. II. Cluj, Balota Ofelia c. II Cluj. Ionescu Emil pui de șoim c. II Cluj, Pop Augustin

elev. Baia Mare, La centuria VI: Macavei I., Wocalek V., Ferghete Sabin, Buzilă Ștefan, Pastia Alexandu, Grămadă Leo, Corcheș Virgil, Sonea Zeno, Elefteriu Antonie, Schiopu Cornel, Puica Tiberiu, Ghița Grigore, Boier Iulian, Niculescu Aurel, Tomuș Tiberiu, Pop Ionel, Rădulescu Romulus, Pop Tiberiu, Ivanovici Avian, Borbola Desideriu, Zoiade Grigore, Bodo Ioan, Mețeș Mircea, Șerban Raoul, Frățilă Constantin, Petruca Coriolan, Wasichesk Alfons, Pantelimonescu Ștefan, Tămaș Horațiu, Dăncu Vasile, Stanciu Ion, Stoica Flaviu, Costea Valeriu, Hodor Iosif, Crimizade Nevzad, Șuteu Mircea, Onișca Cornel, Stănescu Ioan, Aurel S. Goia prof. com. Olariu Gheorghe, Parța j. Timiș. Liviu Spornic Craiova. Prof. Emilan Cornea Cluj, Prof. Ion Bușiția Beiuș, Prof. Dimitrie Goga, Cluj, Vladimir Cantaragiu dir. Curtea de Argeș.

*

O noutate ne oferă acest număr. Am ajuns ca să sporim numărul paginilor prin coperta colorată. Primim anunțuri de publicitate, precum și informații mai detaliate dela centurii.

Am scos de sub tipar broșurile anunțate, așa că azi avem în colecția noastră următoarele:

1. *Ce trebuie să știe cercetașul.* Programa de examene. Intocmită de d. At. Popa. Cuprinde dispozițiile principale din Regulament, materia de examen pentru cercetaș începător (aspiranți), de clasa II și clasa I. Prețul lei 10.

2. *Deșteptarea unei conștiințe* piesă cercetășească în 3 acte. Tradusă din franțuzește. O piesă foarte instructivă și cu puține pretenții de scenă. Prețul lei 10.

3. *Misiunea cercetașului* conferință ținută de d. prof. Olimpiu Ghița, comandant de centurie. Este o expunere frumoasă și clară a idealurilor cercetășiei și a mijloacelor de realizare. Ediția II. Lei 5.

4. *Loyalitate și generozitate* conferință

ținută de d. Ion Bosica comandant de centurie. Ediția I este epuizată în curând va apare ediția II.

5. Regulamentul organizației cercetășești, împreună cu statutul Fundației. Prețul Lei 22.

6. *Legături cu banda*, instrucțiuni sanitare date de d. Dr. Ion P. Cadariu comandant de centurie. Prețul lei 5.

7. *Evidențe și registre.* Indrumări practice pentru întocmirea diferitelor registre și evidențe necesare tuturor unităților cercetășești, de d. At. Popa comandantul legiunii. Prețul lei 8.

8. Raportul de activitate al centuriei II pe 1926—27. Prețul lei 5. Apoi 28 serii de cărți postale ilustrate cu subiecte cercetășești, frumos executate și instructive. Bucata 2 lei.

Toate se pot comanda dela Administrația revistei noastre trimițându-ni-se suma înainte împreună cu 20 lei porto postal. Cu ramburs nu expediem, fiindcă ne-am păcălit. A refuzat coletul și ne-a costat mai mult expediția decât însuși coletul. Broșuri avem scoase cel mult câte 400 exemplare.

Articole de sport și cercetășești la
Emil Schuster
CLUJ

Fiecare cercetaș în baza legitimației sale la orice fel de cumpărătură i-se face o reducere de 50% la

MAGAZINUL PARISIEN S. A.

CLUJ,

CALEA REGELE FERDINAND 12

unde se pot găsi toate articolele de sport, de exc rsii, de scris etc. în condițiile cele mai avantajoase.

Cel mai important magazin din țară de
articole de sport, vânătoare și cercetașie
este fără îndoială firma de încredere.

Nicolae Roșca

Cluj

Strada Regina Maria No. 2.

V. David



Fondat: 1896

Mare asortiment de
totfelul de instru-
mente muzicale,
accesorii și grama-
phoane.

Cluj

Str. Memorandului 12.

La noi nu e loterie
La noi nu sunt câștiguri principale
La noi nu sunt nici mărci „Amitie“
La noi nu este vânzare totală
autorizată de justiție

In schimb sunt mărfuri
ieftine și solide și prețuri
convenabile, despre ce se
poate convinge fiecare fă-
când o cumpărare de
probă la firma

Gromen & Herbert

Cluj,

Calea Regele Ferdinand No. 13.

Atelierul de ceaprazarie militară
Gheorghe Bălan
Str. Regina Maria No. 35.

Confectionează și tri-
mite prompt ori unde
și ori ce fel de șepci
de uniforme școlare și
militare

Deasemenea să găsește ori ce articol
atingător în această Bransă!

Amatori! Aparate, plăci, filme, hârtii,
chimicale se pot procura cu
prețurile cele mai mici la magazinul
bogat asortat în articole fotografice

Fii lui P. Kováts
Cluj, Piața Unirii No. 8.

Se lucrează
clîșee în timpul
cel mai scurt
posibil. In pro-
vincie trimitem
catalogul nostru
și lîferăm cu
ramburs.

