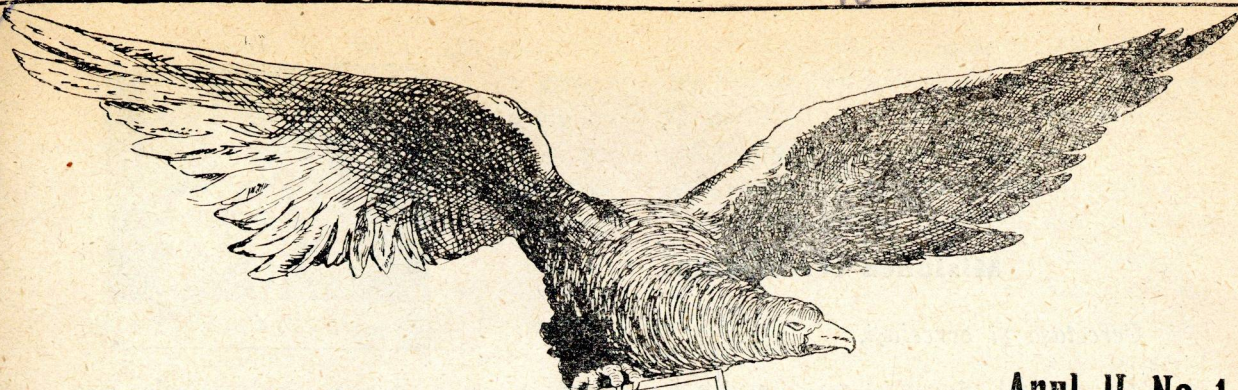


279726

848

Prețul Lei 12.—



Anul II. No. 1.

MESAGERUL CERCETASILOR



Cluj, 7 Nov. 1927.

Abonamental 120 Lei - Pentru cercetași 100 Lei.

Redacția și adm.: Legiunea NAPOCA, Str. Romei 28

Responsabil: Prof. At. Popa Com. Legiunii.

Misiunea cercetaşului.

Cercetaşe şi cercetaşi,

Acum când începem un nou an de muncă cred că este bine să ne reamintim încă odată care anume este misiunea cercetaşului.

Teza pusă prezintă însă atât de diferite şi multiple laturi, încât cu greu se va putea trata în întregime în cadrele strâmte ce ne stau la dispoziţie cu această ocaziune. Voi încerca să atrag atenţiunea DVoastre măcar asupra unora, ce ni se par mai importante.

Înainte de toate ni se pare deosebit de important locul, ce i se cuvine cercetăşiei în viaţa noastră socială sub toate raporturile ei. Şi aici intervine prima greutate, căci acest loc nu se poate fixa din simplul motiv, că societatea noastră este încă în faza formării, a schimbărilor, a încercărilor de adaptare unor noi situaţiuni politice, sociale şi culturale, pe cari o parte a acestei societăţi nu le poate asimila, prin faptul că este crescută şi şi-a trăit partea maleabilă a vieţii în împrejurări şi idei cu totul diferite de cele necesare azi, iar cealaltă parte nu poate să înţeleagă şi să asimileze noile situaţii, prin faptul că abea acum începe a trăi.

Societatea noastră are un „eri“ pe care în mare parte trebuie să-l uite pentru ca să-şi recapete avântul de care simte că are nevoie pentru un „mâne“ demn, ce trebuie să răsară dintr'un „azi“ plin de zburcium şi încercări de muncă constructivă. Şi fiindcă noi, sau o parte dintre noi, am trăit acel eri şi suntem chemaţi să dăm



după puterile noastre îndrumările cele mai potrivite pentru atingerea scopului de „mâne“, trebuie să ne dăm bine seama ce anume putem reţine din cele experiate până acum şi ce trebuie să adăugăm pentru a putea fi la înălţimea chemării noastre.

Dacă privim mai de aproape această situaţie, vom constata cu uşurinţă că cercetăşia trebuie să urmărească toate aceste mişcări de sbucium şi încercări ale prefacerii dacă vrea să aducă un folos real, însă cu unica condiţie, de a nu se lăsa influenţată prea mult de un anumit curent spontan şi trecător, de a nu se lăsa sedusă de vorbe mari cu fond mic, ci de a munci neconţinut la echilibrarea şi consolidarea forţelor prielnice dezvoltării şi înălţării neamului întreg. Pentru aceasta, misiunea fiecărui cercetaş în parte şi a cercetăşiei în genere nu poate fi alta decât întărirea şi ridicarea morală şi păstrarea şi fortificarea forţelor fizice ale poporului românesc.

Problema odată deschisă să cercetăm acum, cari ar fi modalităţile cu ajutorul cărora s'ar putea atinge scopul şi împlini această misiune dublă.

1. Să privim acum mai de aproape chestia întăririi şi ridicării morale. Cred că nu mai este nevoie să insist asupra faptului recunoscut de toţi oamenii cinstiţi din această frumoasă ţară, că aceasta este chestiunea de căpetenie, ce trebuie rezolvată, dar totodată că această chestiune este şi aceia, care în aparenţă este mai

greu de rezolvat. Spun „în aparență“, fiindcă am ferma convingere, că greutatea rezolvării se spulberă, dacă avem curajul să o privim drept în față și să tragem concluziile ce se impun în mod categoric, ca apoi să ne conducem în consecință.

Primul pas este *autocontrolul*. Aceasta însă să nu se mărginească la controlul faptelor îndeplinite, ci mai ales să privească sub microscop *intențiile de acțiune*. Știm cu toții din experiență că regretele ulterioare sunt o pierdere de vreme, fără nici un folos real iar noi cercetașii nu avem timp de pierdut cu văicăreli și păreri de rău, ci trebuie să fim activi, să construim mereu. Deci control înaintea faptelor; iar după faptă cel mult un bilanț al efectelor și care să ne servească de călăuză pentru viitor! Pentru un individ ajuns la maturitate lucrul acesta nu mai prezintă greutatea prea mari, însă pentru unul în formare cu atât mai multe, căci acesta este deoparte mai impulsiv, mai influențabil, de altă parte îi lipsește încă spontaneitatea raționamentului. Și aci intră în acțiune misiunea noastră îndrumătoare față de acei, pe cari trebuie să-i creștem noi și a cercetașului în genere față de semenii săi. Pentru ca îndrumarea noastră să aibă însă rezultatele dorite, este nevoie ca noi înșine să avem conduita morală pe care o pretindem dela alții căci *numai* cu vorbe și explicații morale nu prea vom ajunge la scop. O pildă vie valorează mai mult ca zece conferințe sau vorbiri.

Exercitând în mod consecvent acest auto-control¹⁾ vom ajunge fără greutate și dela sine la mult recomandata *autoeducație*, pentru care de fapt se face atât de puțin și care formează totuși baza activității

¹⁾ Cheia acestui autocontrol se numește scurt :
voioință

conștiente a *fiecărui individ*. *Autoeducație are fiecare om*, căci doar ea nu este altceva decât suma — la marea mulțime subconștientă — a experiențelor vieții de până acum. Importanța unei autoeducații voite și conștiente începând din copilărie și-o poate acum ușor imagina oricine. Pe scurt ar fi: mărirea coeficientului de muncă constructivă, acțiunile nefolositoare fiind eliminate prin autocontrolul exercitat înaintea îndeplinirii lor, deci prin câștig de timp, câștig de forțe, prin forțe cheltuite numai în scopuri nobile, ridicarea etică a individului și prin ridicarea etică alor cât mai mulți indivizi, înălțarea neamului, a colectivității întregi.

Autoeducația aceasta atât de necesară, prezintă însă în începuturile ei și o primejdie destul de mare, asupra căreia îndrumătorii, instructorii trebuie să-și îndrepteze privirile și interesul cu deosebită atenție. Această primejdie este o pretinsă prevalență a individualității singuratice, sau mai bine, lipsa de disciplină, de o auto-disciplină și de o disciplină colectivă.

Desvoltarea spiritului de disciplină ar fi deci latura a doua a educației morale. Eu cred, că disciplina nu trebuie să fie altceva, decât subordonarea intereselor individuale unor interese ce privesc o colectivitate în întregimea ei.

(Va urma)



SUFLETEȘTI.

Dumnezeu cel pretutindeni de față

Există vr'o experiență vie, care să fie în stare a-i trezi ateului conștiința despre realitatea unei alte lumi ?

Da, există o astfel de experiență pentru orice om care e sincer față de sine însuși și are ochii deschiși pentru misterul destinului omenesc. Sau n'ai observat niciodată la tine sau la altul, cât de tainic se

răsbună, până în cele mai mici amănunte, orice face sau spune omul împotriva postulatelor superioare, transmise nouă ca „voia lui Dumnezeu“? Și n'ai simțit niciodată, cum tot așa de tainic ți se dă pacea sufletească și viața superioară, cu cât mai mult îndeplinești acea voință, până și în vorbele pe care le spui și în cele mai mărunte dorinți și gânduri, cărora le îngădui ori le oprești intrarea?

Cari sânt puterile cerești cu totul nouă care lasă pe Oreste-al lui Eschyl să înalte umbre uriașe de după figurile tuturor zeilor vechi?

Orice vină se răsbună pe pământ — acesta este adevărul ce se ridică la suprafața conștiinței celui cu ochi de profet, care cuprinde drumul vieții generațiilor întregi, umplându-l de mirare și groază și făcându-l să creadă tot mai mult în realitatea unui Dumnezeu care deasupra tuturor forțelor și divinităților naturii — judecă și osândește. —

Cine cunoaște acea experiență și caută să și-o improspăteze prin cunoașterea de sine și observarea oamenilor, acela trebuie să câștige convingerea că aceea putere supraraterestră nu vorbește numai pe hârtia îngălbenită, ci este izvorul oricărei vieți, puterea suverană și necuprinsă care ne stăpânește pretutindeni și totdeauna.

Numai în lumina acestei experiențe e cu putință să înțelegem cuvintele psalmului în care omul desnădăjduit mărturisește, cât de insistent urmărește acea putere și acel județ până'n scuzele sale cele mai tainice, poruncindu-i implacabil să realizeze voia lui Dumnezeu, în lumea aceasta a țărnei.

Și omul nu-și găsește odihnă, până ce nu se supune. De-aceia zice psalmul : „Cercatu-m'ai, Doamne, și m'ai cunoscut; cunoscutu-mi-ai șederea și sculara mea. Priceputu-mi-ai gândurile mele de departe. Umblarea și vederea mea o ai iscodit și toate căile mele de mai înainte le-ai știut ;

că nu este viclesug în limba mea. Iată, Doamne, tu ai cunoscut toate cele de pe urmă și cele de demult.

Tu m'ai zidit și-ai pus peste mine mâna Ta. Prea minunată e știința ta pentru mine, prea înaltă : n'o pot cuprinde. Unde mă voi duce dela duhul Tău ? Și de la fața Ta unde voi fugi ?

De mă voi suia la cer, Tu acolo ești, de mă voi pogori la iad, Tu de față ești. De voi lua aripile dimineții și mă voi sălășlui la marginile mării și acolo mâna Ta mă va povățui și mă va ținea dreapta ta.

Și am zis : Au doară întunerecul mă va acoperi și noaptea va fi lumina mea ? — Că înaintea Ta nici întunerecul nu întunecă și noaptea ca ziua luminează : întunerecul este ca lumina (Psalmul) 139, 1-12).

Nu vorbește oare, în aceste cuvinte ale psalmistului, tocmai experiența că sufletul omenesc este căutat, atras, judecat, pedepsit și răsplătit, în toată vremea, de izvorul de lumină a toată existența ?

Intr'adevăr, dacă sufletul nostru ar fi numai o vibrație a materiei și nu o ființă vie, de sine stătătoare, o asemenea experiență launtrică ar fi inesplicabilă. Nu legea morală este cea mai sublimă ci faptul că'n viață există o putere suverană, care urmărește căderea sufletului până în ultimile ascunzișuri ale amăgirii lui, și care știe așa de minunat să trezească aprobarea conștiinței, la judecățile sale.

Moise dă legi ; față de aceste legi triumfă aparența vieții externe care lasă dreptul și legea să fie călcate în picioare și răsplătește cu izbânzi ameitoare pe cel trufaș. Atunci vin profeții propoveduind cunoștiința care-i covârșește : Că pentru celce e'n stare să vadă și vrea să vadă, toată viața este-o judecată neîntreruptă și că triumful nedreptății și al bunătății înfrântă este numai o iluzie momentană ; în realitate chiar preludiul judecății este în acelaș timp ultima demascare, cea mai vădită

descoperire a vinovatului : „Că înaintea Taniei întunerecul nu este întuneric și noaptea luminează ca ziua — întunericul și lumina-ți sunt deopotrivă !“

(„Hristos și viața omenească).

Dr. Fr. Förster trad. de N. Colan.



INSTRUCȚIE.

Evidențe și registre.

Registrul de ordine

În cadrul aranjării biroului cercetașilor dela o cohortă, sau centurie, o problemă deosebită pentru fiecare comandant este și întocmirea registrelor necesare pentru trupă. Dela înființare începând întreaga activitate se notează și se înregistrează în diferitele registre în așa fel, că ori-cine să se poată orienta cât mai ușor despre toată viața trupei.

Nu sunt suficiente numai carnetele comandanților și a șefilor de grupe unde se introduc toate ordinele și dispozițiile cari se dau, ci este trebuință și de un registru mai mare, liniat ori neliniat în care se scriu toate ordinele, ori-ce fel ar fi ele, cari se dau din partea comandantului de cohortă, sau de centurie. Cohorta are registrul său de ordine în cari se introduc din partea comandantului ordinele către secretariat, către comandanți, instructori, către centurii. Fiecare ordin va avea un număr și dată și va fi semnat de către comandant și contra semnat de către persoana, comandantul, care primește ordinul. Se lasă loc și pentru facerea raportului despre executarea ordinului, care este semnat de cei ce l-au executat, șefi de grupe, sau comandanți, ori chiar șefi de patrulare sau cercețași. Totul se face în așa fel ca să se vadă întreg procesul ordinului.

Ordinele introduse se vizează în aceeași zi și se dă termen pentru executarea lor. Secretarul cohorții sau ajutorul comandantului este responsabil de ținerea termenului

de executare și de înregistrare. La cohortă sarcina aceasta pe lângă secretar va avea-o ajutorul de comandant, unul dintre comandanți, la centurie ajutorul este un cercetaș de frunte. Aceștia sunt mâna dreaptă executivă a comandanților, ordinele date și luate la cunoștință se comunică mai departe prin organele subalterne. Un ordin general al cohorții către centurii, se comunică ori prin registru ori printr'o circulară, extrasă din registrul de ordine. Registrul vine contrasemnat de fiecare comandant, cercețaș de frunte ori secretar al centuriei, care-l introduce în registrul lor de ordine. Acest ordin către centurie, comandantul de centurie prin comandantul de grupă îl comunică șefilor de grupe, ei îl comunică verbal șefilor de patrulare sau grupei întregi după caracterul ordinului.

Raportul despre executarea lui vine dela șefii de patrulare la șefii de grupe și prin comandanții de grupe, cari fac raportul în scris în registrul de ordine către comandantul de centurie. Dela centurie se face raport în scris către cohortă despre care se ia act în registrul de ordine.

Câteva exemple ne vor orienta mai bine despre procedura amintită.

Observăm că ori-ce hârtie ce se eliberează are scris la capul hârtiei autoritatea. Pentru Cluj se va scrie așa :

Fundația culturală Principele Carol.

Legiunea Napoca

Cohorta : *Fântânele.*

Comandamentul.

No. 85—1924.

dacă actul vine dela Comandamentul cohorții. Pentru centurii formularul este următorul :

Fundația culturală Principele Carol

Legiunea Napoca

Cohorta *Fântânele*

centuria V. Șc. normală

Cluj.

№ No. 34—1924.

aceleș text se pune și în fruntea tuturor registrelor, fie ale cohorței fie ale centuriilor. Să luăm deci o pagină din registrul de ordine al cohorței.

se poartă numai ocașional cu pălărie, cravată, insignă, brâu, cămașă și pantaloni scurți. Bastonul nu e obligator numai în caz de serviciu.

D-nii comandanți ai centuriei vor comunica acest ordin.

Până la o altă ocașione dorim tuturor

Sănătate
S. Ilieșiu
 com. cohorței.

T. Bugnariu

secretar.

Către comandanții centuriilor
 I, II, III, IV V, VI, VII, VIII și IX
 Cluj.

Comandantul centuriei a III-a comunică prin registrul său ordinul:

No.	Textul ordinului și data	Executarea ordinului
48.	Joi, 6 Oct. 1927 Se convoacă comandanții centuriilor cohorței noastre la o consfătuire pe Sâmbătă 8 Oct. 1927. S. Ilieșiu com. cohorței T. Bugnariu secret. cohorței	Prin ordin circular s'a comunicat centuriilor. I com. T. Bugnariu II com. Dr. Cadariu III com. I. Bosica IV com. S. Pinte V com. V. Noveanu VI com. A. Goia VII com. L. Puskás VIII com. A. Chirca IX com. N. Munthiu
49.	Joi, 6 Oct. 1927 Se interzice cercetașilor cohorței purtarea uniformei necomplete. Uniforma se poartă numai ocașional și atunci cu pălărie, cravată, insignă, centiron, pantaloni și cămașă cercetășească, bastonul nu e obligator. Ordinul se va comunica tuturor centuriilor. S. Ilieșiu com. cohorței	Printr'o circulară s'a comunicat tuturor comandanților de centurii ale cohorței. T. Bugnariu secret. cohorței

Iată modelul circularii.

Legiunea Napoca
 Cohorta Fântânele
Comandamentul
 No. 49.

Cluj, la 2 Oct. 1927.

Domnule Comandant,

Se va pune în vedere tuturor cercetașilor cohorței, că se interzice purtarea uniformei necomplete. Uniforma cercetășească

No.	Data și textul ordinului	Executarea lui
68.	Joi, la 6 Oct. 1927 Prin ord. No. 49 al com. cohorței, comandanții de grupe sunt convocați pe ziua de 8 Oct. 1927 în loc. cohorței la o consfătuire. I. Bosica S. Boldor com. cent. com. de grupă de serviciu	Luat la cunoștință: S. Boldor com.
69.	Cercetașii vor avea la sine briceag, creion și batistă. Carnetele patrului I din grupa 2 se vor prezenta mâne la viză. Ion Bosica com. cent.- S. Coman cercetășă de frunte	S'a comunicat tuturor grupelor. Carnetele patrului I din din gr. a II s'au predat d. com. de centurie. S. Coman Șefa grupei 2.

(Va urma)

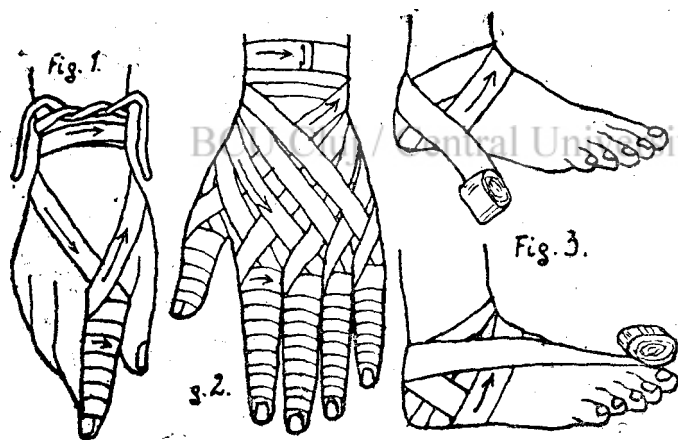
SANITARE.

Câteva feluri de a conduce banda.

Figurile din acest capitol sunt foarte clare, încât nu necesită nici o descriere. Luați în mână o bandă, priviți câte o figură cu atenție, încercați să reproduceți (pe un coleg al vostru) exact ceea ce vedeți pe figură, căci numai astfel puteți câștiga dexteritate în conducerea benzii pentru a fixa un pansament.

Trebue să-i dăm oarecare importanță și esteticei pansamentului, deci pansamentul trebuie să fie nu numai bun, ci și frumos.

I-a varietate: *Bandajul circular*. Conducem banda peste frunte sau în jurul unui membru, pentru a lega o rană mică. (Bandă de 5—7 cm. lată și 2—3 m. lungă.)



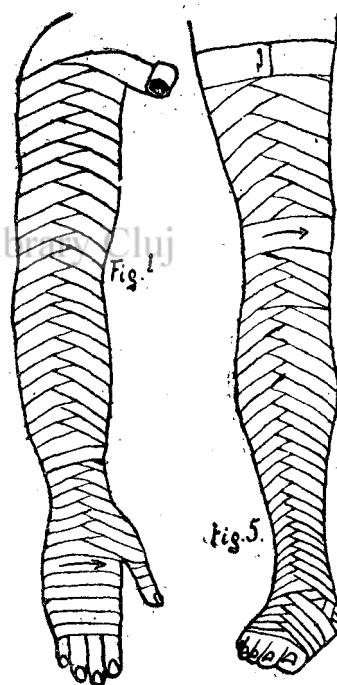
A II-a varietate: *Bandajul oblic*. Conducem banda, de exemplu, prin axilă și peste umărul din partea opusă, formând cercuri oblice. Servește ca legătură compresivă în cazuri de sângerări în axilă sau în partea laterală a gâtului. (Bandă de 6—10 cm. lată și 6—8 m. lungă.)

A III-a varietate: *Bandajul spiral*. Conducem banda în spirală pentru a acoperi suprafața unui segment sau a membrului întreg. Fiecare inel de bandă trebuie să acopere în parte inelul anterior.

1.) *Legătura spirală a unui deget*. (Fig. 1.): Facem un inel inițial în jurul gâtului mâinei, trecem cu banda pe dosul mâinei până la rădăcina degetului, trecând iarăși pe dosul mâinei, terminăm legătura în jurul gâtului mâinei. (Bandă de 2—3 cm. lată și 1.5—2 m. lungă.)

2.) *Legătura spirală se poate aplica și la mai multe degete sau chiar la toate* (legătura în mănușă, Fig. 2.). La mâna dreaptă legătura o începem la degetul mic, la mâna stângă la degetul mare. Această legătură se face de exemplu în cazuri de arsuri, pentru ca degetele să nu fie lipite unul de altul. (Bandă de 2 cm. lată și 10 m. lungă.)

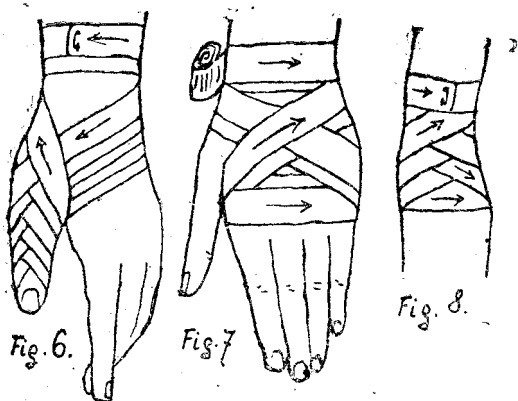
3.) *Legătura spirală a întregului mem-*



bru superior (Fig. 4.) se începe la degete cu legătură în formă de mănușă, sau ca pe figură, punând însă vată între degete. Capătul terminal al benzii îl conducem peste umărul bolnav, prin axila din partea sănătoasă și-l fixăm pe umărul bolnav. — Putem termina legătura la cot, făcând o legătură în cifră de 8 (vezi mai departe: spica

cotului cu încrucișarea pe fața anterioară). (Mai multe benzi de 5 cm. lățime și 5 m. lungime. Când se termină o bandă, continuăm cu alta, făcând o tură cu banda a doua în jurul capătului liber al benzii prime.)

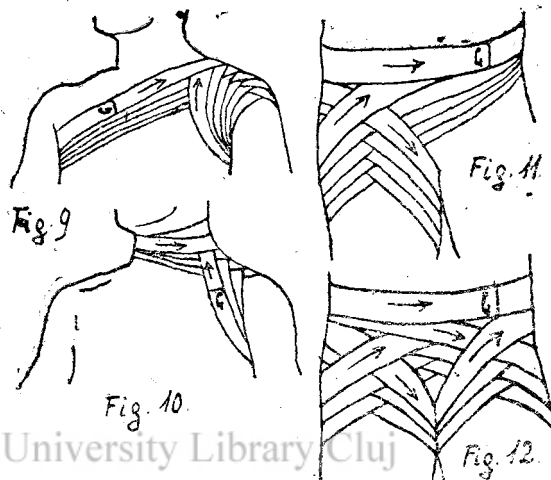
4.) *Legătura spirală a membrului inferior* (Fig. 5.). Se leagă întâi călcâiul : primul inel trece peste maleole, gâtul piciorului și vârful călcâiului ; al doilea inel



1.) Spica degetului mare (Fig. 6.) sau a altui deget de la mână. Incepem cu un inel inițial în jurul gâtului mâinei. (Bandă de 2 cm. lată și 2 m. lungă.)

2.) Spica mâinei. (Fig. 7.) Incepem cu inel inițial în jurul gâtului mâinei. Incrucișările pot să fie ori pe dosul mâinei ori în palmă. (Bandă de 4 cm. lată și 2 m. lungă.)

3.) Spica cotului (Fig. 8.) cu încrucișarea



puțin deasupra, al treilea puțin dedesubt ; continuăm ca pe Fig. 3. — La genunchi facem mai multe spire oblice pentru ca să fie bine bandajat. Terminăm legătura conducând banda în jurul basinelui. (Benzi de lățimi variate, de la 4 cm. la picior, până la 6—7 cm. la coapsă.)

5.) *Legătura spirală a toracei.* Conducem primul inel prin axile și facem spirele de sus în jos. Pentru ca să nu lungească în jos legătura, trecem câte o bandă peste fiecare umăr, fixând capetele ei de legătura spirală cu ace de siguranță, atât pe piept cât și pe spate. — Se aplică în cazuri de fracturi ale coastelor. — La femei punem vată între mamele, pentru ca să evităm comprimarea lor penibilă. (Bandă de 8—10 cm. lată și 10—12 m. lungă.)

A IV-a varietate : *Bandajul încrucișat* sau în forma cifrei 8. Banda este astfel condusă încât prin încrucișare are forma cifrei 8. Incrucișările se numesc spice.

rea pe fața anterioară ori pe fața posterioară. (Bandă de 5 cm. lată și 2.5 m. lungă.)

4.) Spica umărului. (Fig. 9.) Înainte de a face legătura, punem în axile puțină vată cu pudră, pentru ca să evităm iritația pielii. (Bandă de 5—6 cm. lată și 10 m. lungă.)

5.) Spica gâtului. (Fig. 10.) — (Bandă de 5 cm. lată și 5 m. lungă.)

6.) Spica abdominală simplă. (Fig. 11.) Inelul inițial se face în jurul abdomenului. (Bandă de 8—10 cm. lată și 10 m. lungă.)

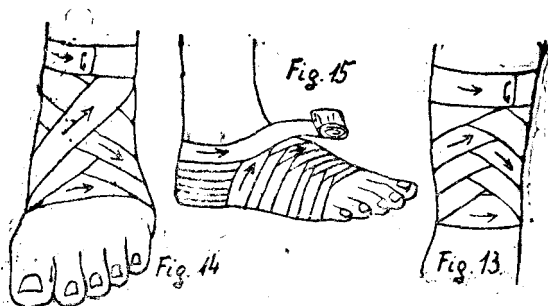
7.) Spica abdominală dublă. (Fig. 12.) — (Două benzi de câte 10 m. lungime și 8—10 cm. lățime.)

8.) Spica genunchelui (Fig. 13.) cu încrucișarea pe fața anterioară ori pe fața posterioară. Inelul inițial îl facem sub ge-

nunche. (Bandă de 5 cm. lată și 4 m. lungă.)

9.) Spica piciorului. (Fig. 14.) Inelul inițial se face pe partea inferioară a gambei. (Bandă de 5 cm. lată și 2.5 m. lungă.)

10.) Legătura în cazuri de entorse ale pi-



ciorului (Fig. 15) este tot o legătură în forma cifrei 8. (Bandă de 3 cm. lată și 7 m. lungă.)

La legăturile încrucișate ale capului trebuie să evităm trecerea bandei peste ureche.

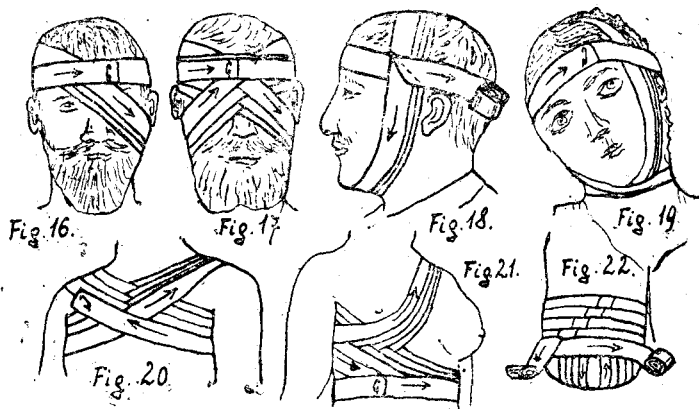
11.) Legătura unui ochiu. (Fig. 16.) Inelul inițial îl facem peste frunte și deasupra urechilor ; trecem câteva inele oblice peste

maxilarului inferior. (Fig. 18.) Inelul inițial îl facem peste frunte ; sucim banda fixând-o cu un ac și facem inele verticale în fața urechilor ; sfârșim după o altă sucitură, cu un inel orizontal peste frunte. (Bandă de 5 cm. lată și 6 m. lungă.)

14.) Legătura maxilarului inferior. (Fig. 19.) Incepem cu inel inițial peste frunte ; facem o sucitură la ceafă, trecem banda sub urechea din partea sănătoasă, sub bărbie, trecem în sus în fața urechii din partea bolnavă, ajungem la ceafă și facem câteva inele verticale asemănătoare. Înainte de a încheia, conducem banda de sub bărbie în jurul gâtului și de la ceafă trecem la frunte, ca să facem un alt inel orizontal. (Bandă de 5 cm. lată și 6 m. lungă.)

15.) Spica sternală (Fig. 20) și spica dorsală a umerilor. (Bandă de 7 cm. lată și 10 m. lungă.)

16.) Legătura unei mamele. (Fig. 21.) Inelul inițial îl facem în jurul toracelui sub mamele. Pentru mamele dreaptă conducem banda de jos în sus, pentru cea stângă de



ochiu și sub ureche ; încheiem cu un inel iarăși peste frunte. (Bandă de 4 cm. lată și 5 m. lungă.)

12.) Legătura încrucișată a ambilor ochi. (Fig. 17.) — Bandă de 4 cm. lată și 8 m. lungă.)

13.) Legătura încrucișată a capului și a

sus în jos. (Bandă de 6. cm. lată și 10 m. lungă.) Putem face concomitent legătura ambelor mamele.

A V-a varietate : Bandajul recurent, se face conducând ambele capete ale benzii simultan, de exemplu la legarea unui bont. (Fig. 22.) Cu un capăt facem un inel la 10

cm. deasupra bontului ; cu al doilea capăt trecem peste mijlocul bontului ; Cu un al doilea inel fixăm capătul al doilea, care-l conducem peste bont, acoperind bontul alternativ la dreapta și la stânga mijlocului ; de fiecare dată fixăm capătul al doilea cu

câte un inel făcut cu primul capăt.
Dacă veți ști face corect legăturile înșirate, veți ști aplica în totdeauna un pansament bun și frumos, potrivit cazului.

Corbul cu ochelari.



VIATA PATRULUI.

Ce putem face în Noemvrie.

Toamna e în agonie. Octomvrie, grație zilelor frumoase ne-a mai permis să facem mici excursii și uneori chiar și tabere. Acum însă ploaia, vântul și frigul vin să răpească Duminecile noastre.

Să ne resemnăm și să intrăm în casă.



In casă. Căminul patrulei, părăsit odată cu venirea primăverii, ne primește cu bucurie. Incepe o nouă muncă : Localul trebuie înfrumusețat ; materialele, efectele înainte de-a fi închise în dulapul economului vor fi reparate, curățite. Nu trebuie lăsat acest lucru pe primăvară.

O bună armă contra plictiselii, va fi lucrul manual de specialitate. Fiecare patruleă poate să-și facă atâtea și atâtea lucruri interesante și folositoare. E o muncă plăcută și ușoară. În pauză se pot învăța noduri.

Micile jocuri de interior pot ușor să însuflețească pe cercetașii oboșiți de munca din școală.

In liber. Cu tot frigul, mai sunt și zile frumoase. Să ne folosim de ele ca să facem mici plimbări până în pădurile din apropiere. În aceste plimbări, cercetașii pot învăța *cețirea urmelor*, cum se face *urmărirea* și pot face *jocuri de urmărire*.

Drumul până în pădure se poate face în

pas cercetășesc. Se pot face marșuri, pe patrule sau pe grupă, concursuri pentru sosirea exactă, observări de-alungul drumului, întrecere cu fanioane, curse bazate pe putința de orientare a cercetașilor, concursuri cu busola.

În pădure, frigul ne va învăța să facem focul. Se pot face întreceri între cercetași pentru repeziciunea, frumuseța și diversitatea cu care au fost făcute focurile. Concursuri de ceai.

Viața sufletească. Vara, carnetul a fost lăsat doar pentru însemnarea datelor din excursii, impresiilor fugitive și prea puțin pentru notarea gândurilor. Acum începe din nou să aibă mare rol carnetul în viața cercetașului. Zi cu zi, își înseamnă în carnet gândurile, impresiile. Analizează faptele și mobilul lor cu scopul de-a evita în viitor pe cele rele. Aceste pagini din carnet să-i fie cercetașului, oglinda sufletului său. Fiecare cercetaș să se silească, să fie oglinda aceasta cât mai curată, mai fără pată.

Și nu uitați... în inimă să fie mai multe fapte bune decât în carnet.

În adunările patrului cercetașii își vor revizui cunoștințele lor cercetășești și-și vor completa acum, ceiace au uitat sau n'au învățat.

Viața fizică. Viața fizică nu trebuie neglijată. Dumineca, dimineața se poate întreprinde pentru educația fizică. Mai bine e însă, ca în fiecare dimineață, înainte de școală, cercetașii sub conducerea șefului, să facă gimnastică un sfert, o jumătate de oră. Până spre sfârșitul lunii, se poate juca „oia“, „foot-ball“ etc.

Activitatea cercetășească din această lună, are scopul să întărească cât mai mult spiritul de patrulă, spiritul de grupă. Șefii se vor sili să apropie sufletește pe cercetași, să-i lege prin prietenie, pentru a se putea înțelege un an — o viață.

Mulți cercetași, în această lună încep să pregătească „Pomul de Crăciun“ al copiilor săraci. E un obicei frumos și creștinesc. N'ar strică dacă Moș Crăciun ar aduce serbări cercetășești, pregătite de acum, din Noemvrie.



Din minunile științelor.

Experiment No. 3. Ați văzut obiecte să plutească vertical în apă? Mai rar, în cazul când centrul de greutate al corpului se găsește către un capăt al lui.

Încercați să puneți în plutire verticală dopuri de plută. Unii vor asuda în încercare, alții cei mai ingenioși, crezând că pot imita pe Cristofor Columb, vor împlânta un cuiu în baza dopului, iar la prora epavei astfel formată vor putea afișa și un steguleț. Numai cât, ceiace lui Columb i-a fost permis, nu prea ne este nouă, poate numai în cazul când am avea în perspectivă descoperirea unui nou continent în... Lună!

Fără deplasarea centrului de greutate

nu se poate? Ba se poate, iată cum:

Așezați pe masă un dop astfel, ca el să stea în picioare. Așezați la fel în jurul lui șase alte dopuri de mărime egală cu cel dintâiu. Prindeți între degete toate șapte dopurile deodată, le scufundați cu baza în jos, într'un vas cu apă, le scoateți pe jumătate încetisor afară din apă și le lăsați libere. Minune! Dopurile vor pluti toate vertical, fără să se răstoarne. Ba mai mult, vor rămânea toate unite prin simplu contact.

Explicați fenomenul.

I. V.



Legea II-a.

E curat în gând și în vorbe.

Un lucru frumos și atât de dorit de mici și mari. Curățenia gândului pe care și Isus o prețuiește atât de mult este o piatră de temelie în viața curată a omului. Curățenia gândului aduce cu sine și curățenia faptelor.

Omul este dornic de podoabe și de decor. Curățenia peste tot cercetașii se străduiesc s'o aibă. Străduința lor ori-câtă ar fi numai cu folos ar fi și vor ști să găsească și căile cari duc la viețuirea în gânduri curate.

Gândurile curate sunt alungate din sufletul și din mintea prea multora, mai ales că sunt atâtea și atâtea ocazii și locuri unde dau de gânduri nu tocmai frumoase, cinstite și curate.

Pentru întărirea în năzuința de a lupta în contra gândurilor nedemne, o armă puternică este simțul de rușine, pe care trebuie să-l aibă, fie care cercetaș, ferindu-se să spună o vorbă sau să trădeze prin ochi, sau alte semne că în el este ascuns un gând urât. Simțul bun îl va face ca în ori-ce loc și în ori-ce împrejurare să folosească numai cuvinte frumoase și va căuta ca și alții

să-i învețe obiceiul.

Băieții dela sate știu bine cu câtă ușurătate se vorbesc vorbenecuvincioase la lucru pe stradă, la câmp sau la șezători. Auzindu-le, cercetașul nu le va fi alături în rele, ci se va sili ca cei din jurul lui să învețe cuvinte și vorbe mai cuvincioase și dacă cumva nu le va plăcea, se vor găsi între ceilalți cari vor vedea gândul bun al cercetașului și vor face și ei la fel. Se știe și aceea, că în jocuri copiii înjură și spun gânduri rele unii altora. Vom vorbi cu blândețe acestor copii și-i vom ruga să lase deoparte înjurăturile, fiind lucru urât și o mare rușine ca un copil mic să vrea rău camaradului său de joc. Ba printr'o poveste potrivită se poate face ca un băiat să se scape încetul cu încetul de un obicei urât și să fie un băiat cuminte.

Cunosc întâmplarea unui băiat de când era mic. Cum trăise în oraș de capitală, unde strada are atâția dascăli, a învățat să înjure atât de prost, încât un om cu bun simț se crucea de ce auzia că iese din gura unui copil.

Un bun prieten pe care-l avea și-au luat sarcina să-i stea într'ajutor și să-l îndrepte. Cum amândoi erau inteligenți, prietenul mai mare în vârstă și serios, avea nădejdi de bine. Ca și prieteni stăteau adesea de vorbă și deși îl auzia înjurând, nici odată nu-l sfătuia să nu înjure, fiindcă nu ascultă de nimeni, nici de părinți, de rude sau de cunoscuți. În convorbirile pe cari le aveau discutau multe de toate, și fiind băiatul foarte ager la minte și deștept, au ajuns să discute lucruri din ce în ce mai serioase din domeniul gândirii. Eră foarte încrezut și se credea cine știe cine. Prietenia a mers bine până când a înțeles că e vorba să se facă un alt om. Observându-se nemulțumirea lui, prietenul l'a lăsat în pace cu sfaturile, doar numai atât îi spunea, când îl auzea înjurând: „voi căuta să stăm de vorbă de altă dată când vei fi bine dispus și-mi vei vorbi

cu vorbe mai alese“. Doreau întâlnirea, care deacum înainte era condiționată. Câteodată i-se jăluia că nu poate să scape de acest obicei deși vrea, fiindcă vede că-l deosește prea mult. Prietenul i-a dat să înțeleagă că o prietenie are la bază o înțelegere și o stimă desăvârșită și ca atare el să caute mijloace de a-se dovedi vrednic de prietenia de care se bucură.

Băiatul, încetul cu încetul și a dat seama, s'a mai domolit și a început a-și da porunci scrise pe unghii sau în palmă, să nu mai înjure și să nu mai vorbească vorbe murdare. În timp de 6 luni, băiatul n'a mai fost cel vechiu, iar azi este un tânăr plin cu nădejdi, plăcut tuturor, vioi și dornic de carte și de învățătură.

Fără îndoială el a vrut să fie așa. La început voia să fie rău, iar acum vrea să fie bun. Și cum vrea el așa o să fie.

C. b.



CERCETĂȘIA FETELOR

Legile cercetașelor.

1. Cinstea pentru cercetașă, este sfântă.

Când o cercetașă zice: „Pe cinstea mea acest lucru așa este“, aceasta este ca și când ea a făcut cel mai solemn jurământ. Când un comandant sau un șef spune unei cercetașe: „Mă încred în cinstea ta, că vei face acest lucru“, cercetașă împlinește cât



se poate mai bine ceea ce i-s'a încredințat, fără să întârzie, o cupându-se de altceva.

Dacă o cercetașă își calcă cuvântul spunând o minciună sau neîmplinind ce i-s'a ordonat, ea încetează de a mai fi cercetașă. I-se ia dreptul de a mai purta semnele cercetășești și va părăsi Familia Cercetășeasă.

2. *Cercetașă este loială* față de Rege, de comandanți, șefi, părinți, profesori, patroni, subordonați și celelalte cercetașe. Ea trebuie să le fie credincioasă atât în năcazuri cât și în bucurii, stându-le totdeauna în ajutor. O cercetașă nu vorbește de rău pe nimeni.

3. *Cercetașă are datoria de a fi folositoare altora și a ajuta acolo unde poate.*

Ea, înainte de toate trebuie să-și împlinească datoria, chiar dacă ar face în contra propriei sale plăceri sau siguranțe. Când nu va ști ce să facă, să se întrebe: „Care-i datoria mea?” Și conștiința îi va răspunde: „Să faci ce poți mai bine pentru de-aproapele!” Cercetașă trebuie să fie totdeauna gata, când trebuie să scape o viață, când trebuie să dea primul ajutor celor răniți. În fiecare zi trebuie să facă cel puțin o faptă bună.

4. *Cercetașă este prietena tuturor și sora celorlalte cercetașe fără deosebire de clasă socială.*

O cercetașă când întâlnește pe alta, chiar necunoscută, poate să-i vorbească, să o ajute cât mai mult și mai bine sau să-i dea, în măsura posibilității, cele de lipsă. O cercetașă nu-i niciodată disprețuitoare. Ea nu râde niciodată de unul mai cărac, căci desigur nici ei nu-i place, dacă și ea e disprețuită de cineva mai bogat. O cercetașă să semene lui Kim care a fost „micul prieten al lumii întregi”.

5. *Cercetașă e bună și îngăduitoare cu toată lumea.*

Mai ales e curtenitoare față de bătrâni, de bolnavi, nenorociți etc. Ea nu primește răsplată pentru serviciile sale.

6. *Cercetașă e prietena animalelor, a florilor și a naturii.*

Ea trebuie să împiedice pe cât e posibil chi-

nuirea și omorîrea fără rost a animalelor, ruperea plantelor folositoare și distrugerea florilor. Își petrece tot timpul liber afară la câmp, la pădure, la aer curat și îi plac jocurile în liber.

7. *Cercetașă se supune ordinelor* părinților, mai marilor, fără a le discuta, chiar când primește un ordin ce nu-i place, ea însă trebuie să-l împlinească întocmai cum fac soldații și marinarii, căci aceasta este datoria ei. Aceasta-i disciplina!

8. *Cercetașă e veselă și cântă în orice împrejurare*, chiar când e năcăjită. Când primește un ordin îl împlinește cu voie bună și repede. Ea cântă când trebuie să facă chiar ce nu i-ar conveni. Când este împiedecată de greutateți, ea se va simți mai tare, dacă are putere să suradă, dacă nu, va strânge din dinți și va suporta toate greutatețile fără vorbă. O cercetașă nu va fi văzută niciodată cu sprâncenele încruntate, ci plină de voie bună și cântând. Aceasta încurajează și pe alții, mai ales în clipe de împrejurări grele.

9. *Cercetașă e muncitoare și economă.*

Ea face economie cu banii, nu-i aruncă fără rost, cumpărând de ceea ce se poate lipsi. Ea strânge banii la cutia de economie, pentru a se învăța a prețui banul când va ieși în viață și pentru a putea ajuta cu banii strânși pe cei săraci și lipsiți.

10. *Cercetașă e curată în gând, în vorbă și în faptă.*

Ea are spiritul destul de puternic pentru a nu gândi lucruri urite sau murdare. Ea nu se amestecă printre aceia, cari vorbesc lucruri urite. Ea va rămâne totdeauna curată, nu-și pleacă urechea ispitelor, ci va fi cât mai demnă, devenind o femeie adevărată, conștientă de menirea ei în lume.

Tata Sicu

(După „Le livre des Éclaireuses“ de R. Baden-Powell).

Notă. Cercetașele noastre au legile organizației noastre românești, întocmite după legile cercetașelor engleze.



VIAȚA CENTURIILOR.

RAPOARTE.

Centuria II-a

Raport,

despre activitatea și situația centuriei a II-a

(Liceul de fete „Regina Maria“)

În activitatea centuriei a II-a, în anul 1926—27, sunt două etape, care se separă în mod natural, anume: dela începutul anului școlar până la 11 Martie 1927 și dela această dată până la sfârșitul anului școlar.

Comandanta de centurie din anul trecut, domnișoara Ica Petrașcu, părăsind catedra dela liceu, a rămas centuria fără comandantă. Cu suplinirea comandantei de centurie a fost încredințată d-șoara Bocoș Otilia comandantă de grupă, până la numirea altei comandante de centurie, întru căd-sa nu a acceptat să fie numită în această calitate, având motive serioase și acceptate. Domnia-sa a ținut până la 11 Martie nouă (9) ședințe ale centuriei, la cari — păstrând tradiția — s'au explicat legile, s'au cetit articole cu subiect cercetășesc, s'au făcut exerciții gimnastice, s'au început pregătirile pentru un festival al centuriei, care nu s'a ținut însă. Multe cercetașe se desintere-sau de cercetășie, astfel că numărul cerce-tașelor active a scăzut la vre-o 18 (procesul verbal al ședinței din 10 Ian.).

Aceasta a fost starea centuriei a II-a în ziua de 11 Mart., când începe o nouă etapă în activitatea centuriei. D-șoara profesoară Lucia Roman acceptând să ia comanda centuriei, iar dl Dr. Ioan P. Cadariu să facă instrucția, au fost prezentați și instalați de către comandantul legiunei, dl Atanasie Popa, în ședința centuriei din 11 Martie.

Dela această dată până la sfârșitul anului s'au ținut 9 (nouă) adunări, 2 (două) excursiuni, 3 (trei) eșiri în jurul Clujului, o serbare de legământ în cadrele centuriei etc.... În ordine cronologică:

12. III. Adunare. Impărțirea celor 42 cercetașe prezente în patru-le; primele indicațiuni referitor la activitatea pe patru-le. Desvoltarea spiritului de observație prin auz (Jocul: câte a împușcat mitraliera?).

19. III. Eșire într-o pădurece lângă Someș. Adunare. Continuarea repartizării celor 56 cercetașe prezente în patru-le. Jocuri distractive.

24. III. Adunare. Impărțirea cercetașelor prezente în 12 patru-le. Alegerea funcționarelor centuriei și a șefei grupei a 2-a. Instrucția pentru excursia la Alba-Iulia. Terminarea provizorie a steagului centuriei.

27. III. Excursia la Alba-Iulia (au participat și profesoarele L. Oprean și Nemeș, apoi comandamentul centuriei IV-a, dl Pinteș).

2. IV. Adunare. Despre carnete (datele matricolare, fapte bune etc.). Raportul în scris despre un drum făcut. Raportul în scris al șefelor de patru-lă. Modul de activitate al funcționarelor centuriei și ale patru-lelor (secretara, casiera).

10. IV. Excursia la aerodromul din Someș-sat.

(Va urma)

PUI DE ȘOIM.

Cum puteți fi folositori.



Vă faceți voi singuri paturile? Dacă nu vi-le faceți, pentruce nu vă dați osteneala să-le faceți? Fiindcă și voi puteți face acest lucru și făcându-l ajutați și economisiți timpul altora, cari mai au și altele multe de lucru. Eu îmi fac totdeauna patul, voi știți, că eu sunt acela, care îmi perii hainele și îmi mătur camera și eu sunt sigur, că fiecare pui de șoim va putea face aceasta. Eu mă scol aproape totdeauna cel dintâi în casă și nu aștept ca altcineva să-mi aprindă focul. Eu îl aprind și îmi place să-l aprind. Iată două lucruri, cari vă pot face să fiți un spirit bun în casă.

Pentru a face patul. Priviți cum e făcut patul vostru. Vedeți cum sunt aranjate păturile, perinile și fața, fără a spune nimănui aceasta. Ce surpriză, când vă vor afla patul făcut! Făcându-vă patul, nu trebuie să uitați, că plapoma și pernele trebuiesc aerisite. Saltelele le întoarceți pe cealaltă parte, să se aeriseze și ele și le schimbați, pe cele dela cap le puneți la picioare și invers. Păturile le puneți cu îngrijire, ca să fie patul frumos făcut.

Pentru a curăți ferestrele. O cârpă udă pentru a spăla și una uscată, pentru a șterge ne dă o fereastră curată și strălucitoare.

Pentru a lustrui ghetele. Pentru a putea face aceasta, observați cum lucrează curățitorii, vedeți felul cum ung și cum lustruiesc ghetele și vă puteți însuși aceasta cu foarte mare ușurință. Mie îmi place să-mi fac ghetele și e tot așa de plăcut lucru ca și când ai curăți zarul dela ușă.

Ștergeți scaunele, frecați cuțitele, furculitele, tavele, farfuriile, însă băgați de seamă să nu le spargeți. Pentru a le curăți de gră-

sime le spălați cu apă caldă și apoi le ștergeți.

Plimbați-vă frățiorul sau sorioara, dacă aveți, însă nu lăsați căruciorul singur și voi să vă duceți să vă jucați cu alți copii. Puii de șoim nu fac aceasta. Trebuie să știți că sunteți păzitorul fratelui mai mic, el e lăsat în grija voastră, deci grijiți de el. Voi sunteți ca o sentinelă, nu trebuie să dezertați dela postul vostru. Plimbați-l prin locuri ferite de primejdii, adică nu pe drum pe unde trec automobile, căruțe, etc.

Indepliniți, ceea ce ați fost trimiși să faceți, cât se poate de repede și de bine. Nu faceți greșit, cum mulți alți copii fac, fiindcă nu le place să facă. Voi faceți totdeauna cu plăcere ceea ce vi se dă și nu uitați ce vi se spune să faceți.

Serviciile ce puteți face.

Fiți totdeauna gata de a duce un pachet, de a da locul din tramvai altora mai bătrâni, de a arăta drumul, celor cari nu-l știu, de a deschide ușa, de a ajuta femeilor bătrâne, cerșetorilor sau copiilor mai mici de a trece o stradă, de a ocroti animalele, păsările și florile de mâinile copiilor răutăcioși. Vedeți câte poate face un pui de șoim și el trebuie să facă acestea pentru a fi credincios promisiunii sale. Nu primiți niciodată răsplată pentru un serviciu. Dacă vi se oferă bani sau altceva, veți răspunde: „Vă mulțumesc, eu sunt pui de șoim și este datoria mea să ajut acolo unde pot“. Sunt copii, cari dacă au făcut vre-un serviciu cuiva, se laudă prietinelor, părinților și cunoscuților, că el a făcut cel mai frumos lucru din lume. Puii de șoim și cercetașii

nu fac aceasta, ei păstrează tăcerea asupra faptelor bune făcute. Cercetașul făcându-și datoria, nu și-o face pentru glorie sau laudă din partea altora, ci și-o face pentru că asta e datoria lui. Iată felul de purtare al cercetașilor. Așa trebuie să facă și puii de șoim. Să-i urmeze întru toate pentru a deveni și ei buni cercetași.

Tata Sicu

(După „Le livre des Louveteaux“ de L. Baden-Powell.)



LEGIUNEA NAPOCA.

OFICIALE.

Cu ziua de 1 Noembrie se retrag toate carnetele de legitimație eliberate de cohorta „Fântânele“ și vor fi înlocuite cu altele noi valabile până la 1 Noembrie anul viitor. In aceste carnete se vor introduce toate datele actuale ale fiecărui cercetaș, și vor servi ca *document oficial* de a se legitima fiecare când i-se va cere.

Cu luna Noembrie se începe seria conferințelor lunare, cari vor fi ținute cu ocazia întrunirii comandanților și instructorilor.

Prima conferință va avea loc în 7 Noembrie la orele 18.

Comandamentul.



Ș T I R I.

Dela centurii ar fi, dar nu ne vin. Centuria a IX are ceva, mai ales că a avut darul de a încolți ființa unei noi centurii la un alt cămin de ucenici. Atât dela noi, dela dânsii mai mult.



ADMINISTRATIVE

In editura revistei noastre au mai apărut :

15 serii cărți postale ilustrate cu subiecte

cercetășești cu 2 lei bucata. Ilustrațiile sunt cele din Mesager. In curând vor mai apărea încă 15 serii. Se pot comanda dela Administrația revistei. Broșuri : Misiunea cercetașului ed. II, 5 Lei. Sanitare 5 Lei. Administrative 5 Lei.

*

Abonamente au mai plătit : In afară de cercetașii dela centuriile noastre următorii :

Prof. Victoria Liteanu, Cluj. Elena Dăianu, Alba Iulia. Liceul Carmen Sylva, Timișoara. Preot Nic. Cadariu, Alba Iulia. Văd. Eufrosina Fulea, Alba Iulia. Ing. silv. Marcel Mihalescu, Arad. Schlett Francisc dir. bancă, Buziaș. Protoiereu Ion Ghețea, Buziaș. Dr. Borca D. medic, Buziaș. Cohorta Glad, Timișoara. Munteanu Viorel cl. VI, Lugoj. Prof. Leștyán Iosif, Alba-Iulia, Dr. Eugen Hossu medic, Deva. Prof. Lucreția Dr. Opreanu, Cluj. Dr. Furdui Sever medic, Cluj. Ion Balomiri, Cluj. Dr. Dragomir Teofil medic, Cluj. Maior Gustav George, Cluj. Dr. Prack Wilhelm medic, Cluj. Chiffa A. Emil contabil, Cluj. Rusu Liviu asistent, Cluj. Mărgineanu Nicolae preparator, Cluj. Mircea Pop cl. III, Timișoara. Constantin Necșulescu contabil, Slatina. Prof. Lucia Roman, Cluj. Prof. Vasile Enache, Cluj. Sergie Morariu dir. de bancă, Orșova. Prof. Victor Lazăr, Cluj. Prof. Ionel Șerban, Cluj. Bădilă Florea, Slatina. Curtu Teodor, Cluj. Gârboveanu Liviu, Cluj. Niculae Boaru, Cluj. Giurgiu-neaanu Gavril, Cluj. Cohorta Mihail Pavel, Beiuș. Laurian Herlea inv., Gilău.

Au răscumpărat abonamente pentru cercetașii buni și săraci :

Victor Iliescu dir. de bancă 10 abonamente, Banca Agrară 10 abonamente, Prof. Olimpiu Ghiția 10 abonamente, dintre cari 2 pentru liceul din Năsăud Dr. I. P. Cadariu 10 abonamente. Prof. Atanasiu Popa 10 abonamente. Ion Bosica 2 abonamente.

Se va publica numele cercetașilor cari primesc aceste abonamente