

Curierul școlii PENTRU popor

☉ ☉ ☉ **Organ informativ Școlastic** ☉ ☉ ☉

APARE LUNAR
cu colaborarea Membrilor
Corpului Didactic Primar

Redacția și Ad-ția: la Subrevizoratul Școlar
Directori, D. POPESCU și I. GHINESCU

Anunțuri
dupe învoială,

Cuvânt înainte,

Curierul școlii pentru popor e o publicație profesională și de gospodărie școlară. Ea va apare lunar și cu colaborarea membrilor Corpului didactic primar.

Se va obiecta poate: La ce bun o nouă publicație când sunt atâtea reviste, de specialitate, scrise de persoane cu autoritate stabilită și chiar aici în județ corpul didactic primar mai posedă încă una „Școala noastră“.

Observația aceasta ar fi întemeiată în cazul când publicațiunile pomenite ar umple golul ce se simte în bucătăria zilnică a școlii. Ori, dacă deschizi orice revistă, nu 'ntâlnești altceva decât materie grea; în unele, savanlâc de duzină, polemici, etc., numai realități nu și cari, tocmai pentru aceasta rămân cu foile netăiate.

Ńavem nimic cu revistele. Sunt foarte bune, le dorim succes și le vom ceti cu plăcere; dar în școală, mai ales azi, se simte trebuința unei publicațiuni de legătură, c'un circuit cât mai rapid, un ștafetar care să poarte știrile din clasă 'n clasă, din dascăl în dascăl, să se poată ceti mergând, și în care să se poată ca într'o oglindă, reflecta, fiecare sat cu școala lui, cu învățătorii, cu activitatea, cu realitatea vie a județului întreg, în materie de școală primară și realizările ei, sub raporturile: educativ, instructiv și de culturalizare a maselor, tinzând spre creație și prosperitate morală și economică socială.

Aceasta am gândit și spre aceasta țintim.

În atențiunea D-lor învățători

Art 115 și 142 din legea învățământului primar s'a modificat. Potrivit acestor modificări, *examenele și gradele definitiv, gradul II și gradul I s'au desființat și s'au înlocuit prin trei recompense de merit cultural.* La obținerea acestor merite, se va ține seamă în primul rând de realizările culturale, în orice domeniu, inițiate de învățător.

Dar aceste realizări trebuiesc concretizate, spre a li se știe locul, data, rezultatul, inițiatorul, etc., lucru ce e dator să-l facă însăși învățătorul, spre folosul cauzei aale, prin articole fine scrise, cari se vor publica aci în „Curierul Școlii pentru popor“.

În legătură cu cele aleqate mai sus, iată ce glăsuște Onor. M. I. cu Ord. No. 34637/932 face cunoscut că prin modificările aduse legii se desființează examenile de definitivat, de înaintare gr. II și gr. I, înlocuindu-se prin gradație de merit cultural.

Pentru aceasta se cere D-lor învățători să trimeată direct la Serviciul Statelor Personale ale Ministerului, publicațiile ce le au (cărți felurite, articole de reviste și gazete etc) împreună cu momoriul de realizările săvârșite în școală și afară de școală (de ordin pedagogic, cultural, social și economic).

Acest material împreună cu notările dela inspecție și cele din Ștatele personale, va servi comisiunei alcătuită adhoc, să facă recomandările pentru gradație de merit cultural.

CUTIA DE AJUTOR

Școala primară are de învins multe greutăți, cu privire între altele, și la gospodăria ei, spre a fi ceace trebuie să fie.

Statul plătește pe învățători și dă controlul, iar — îngrijirea școlăii cu cele necesare, (construcții, reparații, mobilier, material didactic, combustibil, etc.) cade în sarcina comunei.—

Îndeplinirea obligațiilor comunei către școală în cel puțin 95% cazuri, dela un cârd de vreme 'ncoace, s'a dovedit a fi inexistentă din pricina vitregiei și a nepriceperii celor din fruntea administrației comunale.

Se văd școli fără local, ruinate, fără cretă, mătură, cârpe de șters, vas de apă de băut, topor, fierăstrău etc. Comitetul școlar n'a procurat fiind-că n'a avut cu ce, și n'a avut fiind-că autoritatea comunajă, în frunte cu primarul, nu i-a vărsat cota de 14% din din încasările ordinare și nici $\frac{1}{3}$ din veniturile cârciumilor.

Și știți cine a 'ndeplinit lipsurile cari cădeau în sarcina comitetului școlar, deci ale comunei?

— „Învățătorul”, din salariul său mai mult decât modest și neprimit la vreme! Învățătorul, care, într'o complectă uitare de sine și cu totul identificat misiunii sale, a împrumutat dela cine-a vroit să-i dea ca să ție școala, sau și-a luat lemnele cu care trebuia să-și încălzească proprii săi copii, ca să încălzească pe ai satului.

Acesta e adevărul și nu cred că se poate găsi minte sănătoasă care să conteste cruda realitate.

Primarii comunelor nu pot să-și scuze sub nici un chip nelegiuita lor faptă. Nu se poate invoca motivul că n'au fost încasări. Căci dacă ar fi să ție așa, ei ar fi trebuit ca din fiecare sută încasată la ordinar să verse școlăii, la comitet 14 lei. S'a făcut așa în vre un loc? Nu! Și atunci în toate bugetele comunelor s'au făcut deturnări de fonduri, în detrimentul instituției celei mai de seamă din stat — Școala.—

Școala primară a fost împiedecată în funcționarea ei, tocmai de aceia pentru care s'a creat.

Sunt autorități comunale, care în chip criminal, și-au achitat lor lefurile la zi, când copiii satului tremurau de frig, iar învățătorul cu salariul neachitat de luni s'a împrumutat să ție școala.

Nu uit s'amintesc că Prefectura de Olt a dat din răspuseri tot concursul său școlăilor, însă răul a trecut peste puterile sale.

Dar vremeurile sunt prea turburi și misiunea învățătorului apare, cu atât mai mare.

Nu e timp de incriminări și de realizări!

Până să vină vremea ca în fruntea satelor să avem oameni cu cultura și capacitatea necesară și mai ales cu sufletul conștient de rolul lor, socotesc că școala trebuie să aibă strictul necesar ca să poată funcționa.

E timpul — reforma administrativă poate îndeplini acest deziderat — ca în fruntea comunelor rurale să treacă licențiați.

Astfel fiind propun:

1) Pe lângă fiecare școală să existe o cutie de ajutor.

2) Cutia aceasta va sta în cancelaria școlăii, pe masă, și va fi închisă cu 2 lacăte, a căror chei le vor păstra: ună președintele comitetului școlar și alta preotul satului.

Alimentarea cutiei se va face din sumele benevole pe care le vor introduce părinții elevilor, elevii sau orice om de bine.

Serbările școlare, șezătorile, sunt un bun prilej pentru alimentarea cutiei. Elevii care absolvă cursul primar pot pune la cutia de ajutor 50-100 lei ca să fie trecuți în cartea de aur a donatorilor școlăii.

Cutia aceasta, se va deschide în fiecare sâmbătă seara, se va dresa proces-verbal și conținutul se va vărsa la Casa de economie pe numele Comitetului școlar.

Dar ce stau eu să vă spun!...

Câte lucruri bune și ce nu se poate face, chier în piatră seacă, dacă e dragoste de muncă, iubire pentru aproapele și pricepere. Ce-a făcut Popa Tanda?

E vremea ca fiecare învățător să fie un Popa Tanda, care cu puterea sufletului său, să topească toată sgura din primarii cari se vor dovedi dușmanii școlăii.

x.

Duminică 27 Martie, în localul Prefecturii de Olt a avut loc adunarea generală a Comitetului școlar județean.

D-l Mihail Comăneanu, Prefectul județului și președintele Comitetului județean, un iscusit gospodar, iubitor adânc al școlăii poporului cu toate timpurile critice, a înscris în bugetele școlăilor rurale 16 posturi de gospodărie casnică și 22 posturi de măiestri, făgăduind corpului învățătoresc că își va da mai mult decât silința ca școala poporului să fie satisfăcută înaintea oricărei nevoi.

Fapta D-lui Prefect vorbește singură, nu mai e nevoie de comentarii.

ȘEZĂTORILE CU SĂTENII

Șezătoare,
Lucrătoare,

Nu mai știu, măi frățioare!.....

Dacă-i șezătoare, apoi trebuie să stai. La școală stai, nu-i vorbă, pe scaun, ori pe bancă, dar cu gura, cu mintea și cu mâinile muncești mereu. Dacă nu muncești tu, muncește altul care: cetește, cântă, spune vre-o snoavă, ori cântă cu gura sau cu radiera — o cutie cu sfori — și eu ascultând, tot lucrez și eu cu mintea. Câte lucruri bune n'am învățat eu stând așa pe bancă. Dar cei din satul meu!

Am auzit vorbind chiar pe M. S. Regele, pe D-l Prim Ministru N. Iorga și alții. Înainte vreme, până astăzi toamnă, la noi în sat era pînă peste tot, Oamenii, ca să le mai treacă urâtul, umblau des pe la crășme, unde-și cheltuiau banii, sau se 'ntâlneau prin locuri do-nice și puneau la cale lucruri rele.

Acum nu mai e tot așa. D-nii învățători ne strâng la școală, odată pe săptămână, —sâmbăta—, și ce nu ne 'nvață! Ca pe copiii mici! Și vine și părintele și primarul și doctorul câteodată, și fiecare spune sau cetește câte o vorbă bună și frumoasă, iar fetele și femeile, pe lângă c'ascultă, dar și lucrează.

La început veneam câte puțini, căci ne era teamă că ori ne cere ceva, sau ne pune vre un bir nou: convingându-se toți însă, că învățătorul, preotul și toți ceilalți ne învață numai bine, fără a cere nimic în schimb, le-am căpătat încrederea și nu mai avem loc în școală acum.

Câteodată ne mai lasă de mai facem și câte o horă în curtea școlii, așa când e lumină și când la București, cântă 'n cutia aia cu sfori, câte-un lăutar d'ai noștri, care te face să-ți iasă valuri de căldură din corp, frământând pământul.

Iacă, așa-i la șezătoare, și cum e, mie îmi place și mă duc totdeauna.

Locuri vacante de învățători din județul Olt

1) Milcov Vale	postul I	Învățător
2) Bălteni	„ V	Învățătoare
3) Câmpu Mare Murgești	„ II	„
4) Schitu Greci Greci	„ III	„
5) Floru	„ I	Învățător
6) Ursoaia	„ I	„
7) Făgețel Boba	„ II	Învățătoare
8) Teiuș Teiuș	„ II	„
9) Slatina Șc. Nr. 1 B.	„ I	Învățător
10) Rădești	„ II	Învățătoare
11) Turia Zorleasca	„ I	Învățător

Cei ce doresc a se transfera se vor conforma
Ord. Circ. Nr. al Subrezoratului.

ÎNȘTIINȚARE

O mare parte din colegii noștri învățători, sunt de părere ca de Joi 5 Mai și până Duminică seara 8 Mai 1932, să se facă o excursiune, cu următoarea rută: Slatina—Râmnicu Vâlcea—Sibiu,—Hunedoara—Grădiștea—Hațeg—pe defileul Jiului, până la Cralova și apoi Slatina.

Pentruca să se poată cerceta și vedeă cât mai multe și mult, excursia se va face cu autobuse.

Grupul excursioniștilor nu poate fi mai mare de 100 persoane.

Învățătorul sau învățătoarea poate merge cu soțul sau soția, chiar când aceștia nu sunt în învățământ.

Colegii și colegile pot lua cu dânsii și copiii dela 10 ani în sus.

Doritorii se pot înscrie de pe acum la subrezorat.

Taxa de înscriere, în care se cuprinde transport și hrană este de lei 500.

— oxo —

Atâtea doruri vin¹⁾....

Învățătorilor Olteni

*Ne-e dat, de-atâtea ori, durerea să ne pască
Și-atunci, atâtea doruri, în suflet prind să nască...*

*A gândului săgeată, o simți cum pică frântă.
Căci rătăcind, chemarea, în inimă se 'nplântă...*

*E Vulturul ce cade, isbit de vânătorul,
Ademenii de culmea ce-o urcă sburătorul...*

*E pasărea, rănită, în noaptea grea, adâncă
Din înălțimi, căzută, pe-un colț, stingher de stâncă...*

*Vezi totul cum se sfarmă, isbit ca de furtună
Când tu ești cerul mare, ce fulgeră și tună...*

*Dar nu feri în lături: furtuna care vine
Va fecunda pământul, cu roade tot mai pline!...*

PETRE POPESCU-OLT.

¹⁾ Din volumul: „Poezii” apărut anul acesta.

— xox —

Ca urmare la ordinul Onor. Minist. Instr. No. 22401/932, se aduce la cunoștința D-lor învățători următoarele:

— Cu ivirea primăverii deschizându-se campania de lucrări agricole, în regiunea dealurilor prima lucrare ce trebuie făcută este curățirea pomilor de omizi, lucrare ce trebuie impusă tuturor locuitorilor pentru salvarea pomilor fructiferi.

D-nii Învățători sunt invitați a conlucra la stârpirea omizilor cu elevii școlii în deosebi cu elevii clasei IV și a cursurilor complementare.

— Ministerul Agriculturii cu ord. Nr. 4797 face apel la învățători spre a conlucra cu serviciile agricole pentru formarea de asociații sătești pentru întrebuințarea de semințe bune, vite bune, și cultura rațională a pământului

Pentru ca sătenii să poată să se bucure de drepturile ce le acordă legea publicată în Monitorul Oficial Nr. 167 din 52 Iulie, trebuie să formeze asociații pe sate sau comune, cu obligația ca proprietățile lor să fie învecinate mai multe la un loc pentru a forma trupuri de cel puțin 25 Ha.

Învățătorii trebuie să fie inițiatorii și îndrumătorii tuturor începuturilor de bine.

— OXO —

LEGEA PENTRU MODIFICAREA

Art. 115 și 152 din legea învățământului primar

Art. I. — Art. 115 din legea învățământului primar, publicată în Monitorul Oficial nr. 161 din 26 Iulie 1924, se înlocuiește cu următorul:

Personalul didactic al învățământului primar se compune din învățători titulari, învățători superiori și suplinitori.

a) Învățătorii titulari se recrutează dintre absolvenții cu examen de capacitate ai școlilor normale, cari au satisfăcut legea recrutării, în ordinea de vechime și merit. Examenul de capacitate se ține grupând în regiuni pe absolvenții tuturor școlilor și în fața unei aceleiași delegații numite de minister, care va face clasificarea generală:

b) Învățătorii superiori se recrutează dintre învățătorii licențiați în științe sau litere și filosofie și dintre învățătorii cari au dovedit sau vor dovedi creațiuni școlare sau sociale, recunoscute de minister în condițiile fixate de regulament.

Învățătorii superiori au precădere la recrutarea personalului didactic dela cl. V-a la a VII-a (complementar) și a personalului de control și administrație, ținându-se seamă de studiile lor și la numirile de directori.

Examenul și gradele: definitiv, gradul II și înaintare la gradul I se desființează și se înlocuiesc

prin trei recompense de merit cultural; modalitatea recomandării și obținerii recompenselor de merit cultural se va stabili prin regulament, ținându-se seamă de realizările culturale în orice domeniu înfăptuite de învățători.

Recomandările vor fi făcute de organele de inspecție ale ministerului instrucțiunii sau ale oricărui minister. Înaintea unei comisiuni de pedagog și sociologi aleși de Academia Română, de universități și de oficiul național al cooperăției.

Drepturile materiale ce decurg din gradele de merit cultural sunt echivalente cu acelea prevăzute în legea învățământului primar din Iulie 1924 pentru gradele definitiv, gradul II și gradul I.

Drepturile câștigate de actualii membri ai corpului didactic primar se păstrează:

c) În cazuri excepționale învățătorii suplinitori se pot recruta dintre absolvenții liceelor, licențiații în liiere sau științe și normalisții fără drept de numire ca titulari.

După trei ani de funcționare învățătorii titulari care n'au avut nici o pedeapsă, primesc în mod automat salariu de învățător definitiv, conform legii din 1924.

Recrutarea învățătorilor titulari din învățători ajutori cu 4 clase secundare sau absolvenții de liceu, prevăzută în legea din Iulie 1924, precum și dintre absolvenții seminariști, se abrogă, cu excepțiunea școlilor din regiunea eteroglotă, unde preoții absolvenți de seminar cu 8 clase, cu practică pedagogică și examen de capacitate la școlile normale, pot funcționa și ca învățători.

Art. 142 din aceeași lege se modifică după cum urmează: Cuvintele „Răsplata Muncii pentru învățământ” se înlocuiesc prin cuvintele „Medalia pentru învățământ”.

Art. II. — Orice dispozițiuni contrare acestei legi sunt și rămân abrogate.

Legea s'a promulgat în Monitorul Oficial de luni 7 Martie c. (n-rul 56).

LIBRARIA GH. POLIHRON, SLATINA

Debit de tutun, tibre, și polițe. Depozit General de Ziare și Reviste.

Domnii Învățători, Preoți, Primari, Notari și Șefi de Posturi; găsesc orice articole cu prețuri reduse: Hârtie de scris calitatea I și a II-a, Penițe, Cerneluri, Tușuri, Sugative, Plicuri oficiale și comerciale, Gumarabică, Hârtie albastră și orice culori, Creioane, Tocuri, Creioane roșii și albastre, Registre, Dosare de dispensă, Cărțuții pentru comerțul ambulant, etc. etc.

TIPOGRAFIA GH. POLIHRON, SLATINA

Instalație Modernă cu Electricitate. — Mașini noi, Literă nouă, primește spre executare tot felul de lucrări atingătoare de această branșă ca: Reviste, Ziare, Broșuri, Registre de orice fel și orice format, Bilete de nuntă, de logodnă, Cărți de vizită, Ferpare, Afișe toate mărimile, etc. etc. etc.

Lucrează curat și îngrijit, cu prețuri ce desfid orice concurență.