

Ese in tota
Sambata.
Pretiul abon.
in Sibiu pe anu
3 fl. 40 cr., pe
 $\frac{1}{2}$ anu 1 fl.
70 cr.

Pentru tota
provinc. austr.
pe anu 4, pe $\frac{1}{2}$
a. 2 fl., pentru
princ. romane
pe anu 38, pe
 $\frac{1}{2}$ a. 19 piast.

AMICULU SCÓLEI.

„AMICULU SCÓLEI“ intrandu cu inceputul anului 1862 in alu treile anu alu vietie sale, va continua a starui pentru latirea culturei intre romani pe calea si prin midi lokale folosite pana acum, remanendu adica creditiosu tendintiei luate la inceputulu seu.

Pretiul abonementului pe anul 1862 este: pentru tierile din Austri'a pe anu 4 f., pe $\frac{1}{2}$ anu 2 f. 25 cr., pe $\frac{1}{4}$ anu 1 f. 25 cr. v. a. pentru Sibiu pe anu 3 f. 40 cr., pe $\frac{1}{2}$ anu 1 f. 95 cr. si pe $\frac{1}{4}$ anu 1 f. 10 cr.; pentru Principatele romane pe ann 30 piastrii, pe $\frac{1}{2}$ anu 16 piastrii, unde abonamentul se poate face la Socek et Comp. in Bucuresci.

Pentru colectanti dela 15 exemplare se da unulu rabatu.

Cá se ne putemu intocmi cu numerul exemplarelor de tiparit, se cere a se renoi prenumeratiunile de timpuriu.

Lips'a scóleloru poporale pentru romani.

(Capetu.)

III.

Cu durere debue se marturisimu, ca mai alesu de candu s'a restauratu deregatorii constitutionali, n' amu pré cetitu sciri despre inaintarea romaniloru in redicarea scóleloru populare. Cu tota ca redicarea de scoli poporale inca ar fi fostu unu midiloci bunu, de a si - aratá unu semtiu intr' adeveru constitutionale: semtiulu de a inaintá iuminarea si fericirea unui poporu apusu érasi din caus'a unui constitutionalismu vechiu antiquatu, basatu pe principia castice.

Radicarea de scoli poporali prin diregatorii cei noi constitutionali ar fi fostu o proba via de fratieta, de amórea binelui reciprocu, ca asiá cuvine fratiloru adeverati. Redicarea de scoli populare prin diregatorii constitutionali, firesce cu influentiarea si contilegerea organelor concernente, ar fi fostu unu midiloci bunu de a indulci si de a castigá increderea poporului, — a carui alesi ar fi debuitu se fia. —

Facutu-s'a ceva in ast'a privintia pentru poporulu romanu din Tnia — *exceptis excipiendis* — noi nu scim. Cu tota ca am si dorit din anima se scim, pentrucá se ne cunoscemu ómenii nostrii, si se scim, ca care si de cata stima si pretiuri publica e demnu. Caci e de lipsa Domnii miei! Se ne studiam si se ne cunoscemu ómenii nostrii cei de binevoitori, cá se-i lasamu de modele de imitatiune si stima pentru posteritate: pentru istor'a natiunala. Numele barbatiloru amatori de binele si fericirea corpului seu natiunale voru fi amentite cu lacremi de reverentia si pietate de catra nepotii natiunei sale, intocma dupa cum stimam si reverim si noi cesti presenti, umbrele si memor'a parintiloru si stramosiloru nostrii celor bravi, meritati si escelenti, incepndu dela Brutii, dela Scevoli, Horatii, Catoni, Ciceroni . . . in siru sucesivu in toti seclii pana la cei mai recenti; la Sineaiani, Maiori s. a. s. a. Apoi se nu uitam Domniloru si fratloru pré-amati! ca viitorimea e mai drépta si mai ne'nteresata in judecarea si stimarea caracterelor si personalitatiloru demne, decatu presintele, carele tocma pentruca e pré-aprópe de noi, nu vede faptele si virtutile in claritatea sa deplina.

IV.

Díseram ca nu scim facutu-s'a ceva in privintia scóleloru poporale, de candu ne aflam in vieti'a constitutionale ori bá? De s'a facutu, celu pucinu noi am dorí, cá respectivii se faca publicului cunoscuti pasii pus in ast'a privintia, cá se sierbesca de exemplu de imitatiune si de obiectu de apretiuri. Ne voru intrebá pe care cales? pe calea organului nostru scolasticu, carele e: „Amiculu scólei“.

Idea fundarei acestei foi sierbesce spre onórea ne-sirbata a fundatoriloru sei; numai durere! si éra durere! ca dupa cum inticlesarem — nu fù imbraciata de conationalii sei cu aceea caldera, carea am fi avutu totu dreptulu a o pretinde dela o natiune cunoscutória de positiunea si deumnitatea sa. Celu pucinu atat'a scim de siguru, ca redactiunea acestei foi

fă nevoita a rogă pe Arhiecreii nostri și pe alti bătrâni de înfluență, că prin autoritatea, poziunea, și indemnarea loru se contribue la susținerea aceleia; că astfel se află în momentele respirațiunii celei din urma, în momentele apunerei. Ei Dloru și fratilor! e lucru durerosu și întristătoriu — bă tocmai despotului, cându-o bieta redactiune romana e costrense a cărui prenumeranti pentru susținerea unei foi atât de dorite, atât de pretiuite, și carea are de problema: resolvarea unei misiuni atât de înalte în viață națiunei.

Asemenea indiferentismu debue se störca lacremi ferbinti din ochii — și oştirii adunci din animalele premergătorilor și preveditorilor națiunei, bă din animale ori-caroru romani, cari vedu mai departe decat pana în lungul nasului. O făia, carea e destinată a fi scolă de pregătire pentru modurile și midilocele de intemeierea scăolelor poporale, carea e școală practică pentru dascali său învățatori, carea e locul de o emulație nobile pe terenul scientelor și a literaturii, carea e depozitoriu de ideile salutare ale bătrânilor nostru, castigate prin studiu din indelungat practic și prin geniul mintiei; aceea făia, carea cu unu cuventu, are destinația a fi: Concertul nobile a luminelor mentale și a facutătilor spirituale: o atare făia a o îmbrăcisiă cu recela, cu nepasare, debue, se o spunem cu durere! că: Unu reu semnă a timpului; e o dauna, ce o semtim și noi, și o va semti mai tare posteritatea, generatiunea tinera, carea ascăpta cu neastemperu, că celu pucinu densă se aiba dile mai bune, mai serine și mai fericite decat parintii sei, cari și-a mancatu în lacremi ferbinti pana și panea cea de totă dilele. Er' acăstă numai prin deșteptare, luminare și învățatura se poate ajunge.

Făia acăstă ar debui se nu lipsescă în nici una parochia, cu atât în vr'unu protopopiatu. Preotii și protopopii ar' debui se se întâlnescă pe acestu campu frumosu cu bătrâni sei de litere și de științe, cu profesori și învățatori, și comunicandu-și în frăție dulce și sincera, că fiu unei maicuțe dulce — rezultatele esperiintelor, perscrutariilor și inventiunilor sale pe terenul scolariu, cu totii în poteri unite—ca: „*virtus unita valet*“ dicea odată unu domnitoru a patriei noastre — se conlucre la consolidarea a sanctuarului național prin redicarea de școli pe base durabile și sigure. Acăstă ar fi o solidaritate a ideilor folositorie, o solidaritate și garantie a rezultatelor

favoritorie. Apoi ce e mai frumosu, Domnii miei! decat a ne întâlni frați împreună și pe campul spiritului, pe campul Muselor. Prin frecările și desbateri se lamuresc ideile, și se află adeverul.

Preotilor și protopopilor nostri le este santa detorintia națională a lucră din respunerii spre lumenarea poporului nostru, acarui parenti spirituali adeverati suntu DSale. Si spre onoarea și stimă celor demni fia disu — cu totă modestia reservată — că unii nici ca au lipsit după impregiurari și potintia a corespunde importanței loru misiuni. Ddieu se încuragié și de aci înainte pe bătrâni nostri cei demni și respectabili!!!

Deci închiāmu cu aceea dorintia ferbinte, că pe anul viitoriu 1862, de către Ddieu sănătatea, se ne potem intelni mai mulți pe acestu campu defatatu și dulce, și se ne potem gratulă în auroră unui prospect mai securu de bine și fericire !

La revedere Domnii miei! în amore și cordialitate.

Blasius, 8. decembrie 1861.

J. V. RUSU.

Insemnari statistice despre școalele elementare ale tuturor statelor Europei.

Austri'a, a avut în anul 1851 25,799 școle elementare, 55,431 învățatori, 3,835.004 copii obligați la școală, din cari a frecuentat scolă numai 2,343.852.

— În anul 1854 numerul școalelor se urcase la 32.057, din aceste 25,039 fura catolice. — În 1857 a fostu în Austri'a 5,924.104 copii buni de școală, adica dela 6 pana la 14 ani. — Afara de școalele numite mai sunt 11.728 școle de repetiție, cari în 1854 erau cercetate de 3,430.782 scolari și scolarese *)

Prusia. În anul 1858 erau în statul prusescu la 3 milioane copii de școală; 2,758.472 amblora la școală. Intre 6 locuitori e unu copil de școală. În același anu erau 24,292 școle, cu 35.513 clase, 31.467 învățatori și 1523 învățatoare. Pe unu învățatoriu se veniau 83 scolari. — Lefile învățatorilor facu cu totulu 6 milioane taleri.

Celelalte state germane. Oldenburg are cam 3600 școle; 8 seminare de învățatori (preparandii).

*) Vedi „Amicul Școlii“ din 1860 pag. 117—120.

Braunsig, are 400 scăole elementare cu 33.048 elevi și 2 seminare.

Mecklenburg-Sverin, 1048 scăole.

Mecklenburg-Strelitz, 221 scăole.

Kurhessen, 1300 scăole populare.

Mareducatulu Hess'a, 1756 scăole pop. cu 76,871 băieți și 78,697 fete.

Nassau, 703 scăole cu 992 învățatori.

Regatul Saxoniei. 156.341 băieți și 158.844 fete bune de scăola; însă din acestia ambla la scăola 154.519 băieți și 156.935 fete.

Baden, cu 1389 scăole catolice, 790 evanghelice și 28 evreiescă.

Virtemberg, 1455 scăole evanghelice, 870 catolice și 12 evreiescă.

Bavaria, 7113 scăole popul. cu 8622 învățatori, 315 învățătoare, 426.501 elevi și 482.774 scolare. Dintre scăole 4810 sunt catolice, 2150 evanghelice și 153 jidovescă.

Elveția. În cele mai multe cantone stau în fruntea trebilor scolastice deregatorii anume, carorul sunt apoi subordinati antistitii scăolelor. Elveția, afară de scăolele pentru îngrijirea copiilor mici, are 5500 scăole comunale primare, care în cea mai mare parte a anului sunt cercetate de 350.000 copii, adică $\frac{1}{7}$ parte a populației. Spesele scăolelor primare le platesc cantonele cu $4 \frac{1}{2}$ milioane, era statul da 900.000 franci. Taxa de învățatura e de 3—6 franci.

Francia. Învățamentulu scolaru a facut de vî'ro 20 de ani încocă mari progrese, însă încă totu nu corespunde trebuintiei. Sunt pentru învățamentulu primariu 60.000 de scăole comunale și private; cam vî'ro 3.400.000 elevi ambla la învățatura. După bugetul pentru 1861 se dau din partea statului pentru instrucțiunea elementara 5,317.000 franci. La aceste sume se mai contrubue din partea departamentelor încă 6 milioane, asiă ca pentru învățamentulu primariu se cheltue o suma de 11,317.000 franci. Léfa adjunctilor de învățatoriu s'a urcat în 1859 dela 400 la 500 franci. Că minimu. Ei au se servescă cate 3 ani în astă calitate mai nainte d'a putea învățatori elementari, cari apoi au lefi de cate 600—800 franci.

Algirul avea în 1856 441 scăole primare cu 21,944 elevi.

În an. 1859 departamentului Ariège numeră 2231 de conscriși; din acestia 1214 nu știu nici se cîtescă nici se scria; 37 știu numai a cîti, 925 a cîti și scrie, dela 55 însă nu se putu afla gradul culturei.

Ispania. Învățamentulu elementară a iaaintat multu în deceniul din urmă. În 1851 erau 17.000 scăole de băieți cu 626.882 elevi și 5021 scăole de fete cu 201.200 scolarese.

(Vă urmă.)

Cuventarea Dlui Protopopu Nicolau de Craineu cu ocazia serbarei deschiderii scălei princ. romane din Dobra.

Veniti fiiloru, ascultatime pe mine: Frică Domnului voiu învăță pe voi. Psalmu 33. St. 11. —

Proroculu și imperatulu Davidu încă la începutu a vediutu si simtutu lips'a cea mare si neincunguriata a învățaturei si culturei omenesci — de aceea dara, chiama si poftesce la învățatura pe fiu omenesci cu acestea dulci cuvinte ale învățeturilor sale „Veniti fiiloru ascultatime pe mine — frică Domnului voiu învăță pe voi.“ —

Acăstă mare lipsă de învățatura s'a vediutu si pe tîmpulu Domnului Dumnedieu si Mantuitorului nostru Isusu Cristosu, carele, că Dumnedieu si omu au pus'o în lucrare, — precum mai pe largu si forte lamurită o scimu din sant'a scriptura, dela care remasă la sanctii si învățaciei sei apostoli, eara dela acestia urmatorilor loru dintr'unu secolu în altulu pana în tîmpulu presentu, — si cumca sanctii apostoli lôte au întreprinsu pentru latirea învățaturei si luminarei popôrelor: se dovedesce din faptele loru, unde, la diu'a sanctilor si marilor apostoli Petru si Pavelu se citește: „In totu pamentulu au esită vîstirea loru, — si la marginile lumii graiurile loru.“ —

Nu mai puçinu sanctii parinti au întărîtu învățaturile loru cu scrierea de carti luminate, înștiințarea scăolerelor, prin care sau latitu lumen'a, — adeverulu si cultivarea popôrelor la creștinii cei dela resarită — de unde apoi au urmatu la Apusu, — si asia pe ordine in totă lumea, din care se vede, ca învățatură si cultivarea popôrelor totudéun'a a fostu impreunata cu biserică. —

Tocmai astădi ne aflam si noi pentru unu scopu santu in cas'a lui Dumnedieu, — in dio'a santului parinte Ioanu gura de auru, — învățatorului celui mare, ale carui cuvinte de învățatura au fostu lamurite — că aurulu celu scumpu, că se serbamu deschiderea scălei principale greco-orientale cu 4 clase — din tractul protopresbiteralu alu Dobrei.

La acésta dî de noi multu dorita si de mare insenmatate nu potu trece cu vederea pe scurtă a aretă, ca: simtienduse lips'a si importanta scólei, care astadi se deschide cu ajutoriu a Totuputintelui si cu puteri unite:

Fuseram în stare a face pasiulu celu mai necesariu pentru binele comunu si viitorulu nostru: oferindu comunele acestui tractu protopresviteralu - imprumutulu de statu pentru sustienerea mentionatei scóle, — prin care: nu numai ca fii si nepotii nostri voru trage doband'a cea mai inalta, crescendu, in moralitate si fric'a lui Dumnedieu: dar' va cunosc'e viitorimea in cei ce anu contribuitu pentru acestu scopu santu, -- ca cu tota saraciea nostra amu ajutatu realizarea unui asiediment de cea mai neaparata lipsa, fara că se fi simtitu necessitate de gratia straina, de catu: numai de alui Dumnedieu si influint'a Excelentii Sale Parentelui Episcopu Andreiu Barone de Siaguna. — Eara insenmatatea acestui institutu de invetiamentu este cu atatu mai mare, cu catu: ca in totu comitatulu nostru alu marelui Ioanu Huniadu si in departare de 15 pana in 20 de mile, nu se afla o astfelui de scóla neci macar straina — necumu romana, — pentru parintii patriei pana la anulu 1848 nu s'au ingrijit de locu de noi si nu au avutu neci macaru o scintea de conducere pentru poporulu romanu. —

Eata dara de unde vine, ca simtîmu asia mare lipsa de intelligenti — mai alesu in comitatulu nostru celu clasicu, in care: pana acumu nu au esistat decat nu-mui un'a scóla triviala-germano-romana aici — si alta in Hatieg — care s'au insintiatu deodata cu fóst'a confinie militara — de adormit'a in Domnulu Maiestatea Sa Imperetesa si Marea Princesa Mari'a Teresia.

Vedeti dara iubitilor ascultatori, ca romanii, numai dela imperatie au avutu sprigire, care „si in timpulu de facia o simtîmu prin legea fundamentala parinteasca sunatoria pentru egala indreptatire.“

Deaci indémna la ingrijirea gradinei acestia necesarie si la sirguint'a de a redicá institute mici si mari si incheia cu: si asia facendu: induratulu Dumnedieu se tramita peste voi darulu si binecuvantarea sa — Aminu.

(Din „Fóia.“)

Relatiunea oficioasa in caus'a scóleloru a Dlui jude primariu din Hatieg Georgiu Filipu catra oficiulu comitatense.

Onorata oficiu comitatense!

La pretiuit'a scrisore a onoratului oficiu din 26.

Noemvre 1861 Nr. 3345 in caus'a organisarei scóleloru comunali, amu onore a face urmatoru

R e l a t i u n e .

Sumu convinsu, cumca scóla e singurulu midillocu ce pote ridicá pe fiesce care natiune la acelu gradu de perfectiune si cultura, care face că se pote rivalisá cu alte natiuni culte; si candu despre ast'a sumu convinsu, totodata sciu si aceea, ca nici o scóla fara dotatiunea cuvenita nu pote aduce fructele acele ce aru trebui se le aduca pe campulu instructiunei, si asiá mai nainte de tóte aru trebui a se ingrigi despre midilócele pentru sustienerea scóleloru.

Datori'a asta imperativa vine asupra Guvernului séu a statului cu atata mai vertosu, pentruca in linia prima statulu ar trebui se ingrigésca pentru scóle, — eu nu dicu ca statulu din alu seu ar trebui se ingrigésca chiaru si pentru scólele comunali, pentruca pote asiu merge pré departe; datori'a ce ar veni asupra statului eu asiu marginio numai la atâta, ca statulu ar trebui se ingrigésca pentru ridicarea de scoli elementarie si reali si pentru romani bateru in tóte tergurile si comunele principali, si pe acelea se dispuna a le sustiené din aruncuri pe fiorinulu de contributiune dirépta — dela toti romanii unui cercu pentru care ar fi a se ridicá scóla. — Pana candu asta nu se va puté realisá, romanii carii facu $\frac{2}{3}$ parti a locuitorilor Transilvaniei, si carii si'iti cu sudori crunte a ridicatu pana acum institute pentru alte natiuni, — pentru sine anevoie potu ridicá institutele necesarii, — apoi scólele comunali in starea loru de astadi inca pucina sperantia ne potu aseturá, pentruca luptele confesionali ce se vede nici acum a incetatu, slabescu tota starea scóleloru, si eu nu potu dîce alt'a, decat cu pana candu prelatii romani voru staru a ridicá scóle comunali confesionali, ba chiaru si institute mai inalte totu confesionali si nu natiunali, nu se va puté ajunge nici unu resultatul nullamitoriu. Eu dara asiu fi de parere, ca in privint'a scóleloru romane atatu comunali, catu si elementari si reali fara deosebire de confesiune pentru intregulu acestu comitatu, se se faca catra inaltulu guvernului unu proiectu in intielesulu acestu.

Trecendu acum a resolvá cealalte parte a oficiosei scrisore raportediu, cumca regularea scóleloru comunali e in curgere; candu va fi inse inchiatu nu potu sci, pentruca lucrul merge cam incetu, avendu a ingrigi si pentru agende oficiose, si totodata că amplioiatu constitutionale si nesalaritu, chiaru si pentru castigarea

de cele de lipsa pentru sustinerea propria si a familiei.

Pe langa care recomandatu sum
Alu on. oficiu deobleagatu stimatoriu
Hatiegu, 6. decemvre 1861. Georgiu Filipu,
jude primariu.

Sciri scolastice.

Urbea mare, 8. Decembrie c. n. 1861.

Astăzi avurămu u' serbatore nationala: santirea institutului Zsigaiānu si condecorarea fundatorului cu crucea de auru pentru merite.

U'astfelu de serbatore — cari, dorere! sunt rare la noi — merita a se face cunoscuta la intregulu publicu romanu.*)

Premitu, ca solenitatea a decursu dupa program'a elucrata de Magnificul Dnu. Demetru Ioanescu c. r. inspectoru scolare, la care s'a invoitu senatulu fundationalu si Dnulu fundatoru.

Dupa finirea santei liturgii, la diumetate pe 11 ore, se inbracara preotii — fratii P. si J. Tasie, pontificandu rvrdsimulu Domnu preside consistorialu Atanasiu Bozco — in ornatele besericesci, si cu procesiune, in ante copiile din clasele normale, junimea din gimnasiu, din academia, preotii, Dnulu fundatoru cu famili'a, senatulu fundationalu si apoi poporulu, concomitati de sunetulu clopotelor, cantandu: Laudati numele Domnului, venira la curtea fundationala, aici, in sal'a fundatiunei, — care acu era pregatita pentru primirea ospetilor — se facu santirea apei, er dupa acesta, fiindu timpulu la 11 ore, pe care terminu erau invitati mai multi ospeti, ce si luara parte — precum: generalatulu, polit'a locale, jurisdictiunea comitatense si cetatiensca, directiunea academica si gimnasiale, comunitatea besericésca, er dintre membrii civili ai senatului fundationalu, numai magnificul Domnu Demetru Ioanescu, Dnulu Dr. Stefanu Zsugovits si fiul domnului fundatoru au luat parte — fiindu indesita sal'a de romani de ambe confesiunile si de multi de alte nationalitati: urmă actululu alu doile condecorarea fundatorului — care se incepù cu „imperate cerescu“ dupa care rvrdssimulu Domnu Atanasiu Bozco ocupandu presidiulu face a se ceti antaiu Intimatulu maritei Locutentie reg. ddto 12. Iuliu a. c.

Nr. 36,640 in dreptatu catra Illustritatea Sa eppulu Aradului, prin care Illustr. sa e denumitu de comisariu reg in caus'a condecorarei Dului Nicolau Zsiga, cu crucea de auru pentru merite, cu care Maestatea Sa prin pre inalt'a detiermurire din 18. Maiu a. c. s'a induratu pre gratiosu alu inzestră, apoi s'a cetitu scrisoarea Illustr. Sale ddto 19. Augustu a. c. Nr. 539 in care 'si esprima parerea de reu, ca din caus'a morbului nu poate primi insarcinarea acesta placuta, inse substitue pe reverendissimulu Domnu Atanasius Bozco. Acestu Domnu dupa u' scurta cuventare anima crucea pe peptulu Dului fundatoru, — se traësca si vivate sgomotose; tinerimea intonă „imnulu poporulu“, sub decursulu cantarei se inparte copii tiparite in forma de brosuri, din cartea fundationale, traduse in mai multe limbi, er dupa cantare unu alumnu alu institutului pasi in mediulocu si gratul fundatorei decoratu, aratandu catu de mare binefacere e fundatiunea acesta scolare, pentru natiunea romana cea misera, din caus'a fatalitateli timpului trecutu. Dupa acesta Dlu fundatoru in antea reverendissimului Domnu, ca comisariu, dice: „Dumnedieu mia ajutat de am intemeiatu acesta fundatiune. — Am facutu acesta din iubirea catra patria. — Am facutu acesta din alipirea catra dulcea mea natiune, si rogu pe Dumnedieu, ca se conduca pe tinerii din acesta fundatiune spre tote cele ce sunt bune, ca se fie crestini adeverati, patrioti buni, cetatiensi folositori si sprigintori natiunei nostre. Maestatei Sale inaltatului Imperatu, pentru iubirea dovedita catra fiii natiunei romane din adanculu animei multiemescu, si crucea — care nu o am cerutu — cu supunere omagiala o primescu.“ Vivate numerose, vedei cate u' lacrema unde si unde pe fetiele capurilor carunte. — Procesiunea pleca inderetu la beserica cantandu: Marire tie, er' noi alumnii institutului remaseram aci, si cu noi inca cativa frati de ai nostri din academia si gimnasiu, carii apoi ne mangaéra cu graiulu celui ce striga p'ntre Carpati: Descéptate Romane. —

Georgiu Popa,
juristu.

Materiale de instructiune.

Istori'a romana natiunala.

(Urmare)

§. 67. Vladu I. Basarabu 1340—1345.

Vladu (Vladislavu), unchiula urmatoriului Mircea I. in 1342 a avutu bataia cu Lu-

*) Caus'a ca santirea institutului s'a amanatu pana acu, ca S. fundatoru catra edificiulu vechin a mai adausu patru chilii.

dovicu regele Ungariei, si l'a invinsu pe regele la Branu la Apaturtiu. (Istoricii unguri punu bataia acésta sub principele urmatoriu). —

§. 68. Alisandru I. Basarabu, 1345—1360—1366.

Alisandru a avutu döue muieri, una resaraténa, alta catolica; éra fii pe Nicolae, Radu si Vladu; döue fete, pe un'a a maritat'o dupa Streatimeru banulu din Vidinu, pe alta dupa Simonu regele Serbiei. — (Vedi §. 48.)

Ludovicu regele Ungariei, plecà (1556) in contra lui Streatimeru; dar' deórece romanii 'lu aperara, regele se mania si tramise o armata in Romani'a, cá se revoltéza pe boieri in contra lui Alisandru. — Acestea inse fù in stare, cá se i scóta pe toti afara din tiéra; — peurma Ludovicu facù donatiuni boieriloru, carii 'lu ajutara. (Vedi §. 19).

Alisandru I., avea sotiu in domnia pe fetiorulu Nicolae, carele se numia voda, si dedea si singuru hrisóve. Suntu ingropati in monastirea din Campulu Lungu, si pe pétr'a mormentului e serisu: „Nicolae si Alisandru Voda. Acesti doi domni, au domnitu ani 21“.

§. 69. Vladu II. Basarabu 1366—1372.

Vladu (in documinte si Vlaicu Latico), fiulu lui Alisandru I., fù adeseori amenintiatu de lacomia lui Ludovicu, carele cercá se ocupe Romani'a. — Acestu rege de döue-ori facuse resculare generala in contra lui Vladu II., — si antai'aóra regele batu Vidinulu si prinse pe Streatimeru si neputendu se tréca in Romani'a lasà la Vidinu pe Dionisiu prefectulu Transilvaniei; éra a döu'a resculare sa alinatu prin legarea de pace, si confederatiune in contra turciloru (1366).

Vladu marita fét'a (Slava) dupa Stefanu Urosiu regele Serbiei; dar' deórece Vu caseinu, ucide pe ginerele seu, se scóla cu resboiu asupra lui Vu caseinu, si'si castiga satisfactiune (1361).

Dupace scapase Streatimeru din prinsore dela Ludovicu, — Vladu (1369) bate pe unguri din Vidinu, si restauréza pe cumanatulu seu Streatimeru. — Acésta multu

a superatu pe Ludovicu, pentruce acest'a (1370) recuperinde Vidinulu, apoi ataca pe Vladu II. din döue parti. De catra Bulgaria merge Ludovicu in persóna; éra de catra Ardélu, Nicol'a prefectulu cu multi nobili si secui. — Romanii batu pe Nicol'a si 'lu ucida cu multi magnati; dar' taber'a regelui condusa de Nicolae Gara cuprinde Severinulu, si peurma se rentórce fara altu sucesu.

Pap'a Urbanu V. scrie (1370) lui Vladu II. si 'lu lauda pentru eroismulu in contra turciloru, apoi 'lu indémna la unirea cu biseric'a Romei. — Vladu II., se impaca cu Ludovicu, si capeta Fagarasiulu dela Ludovicu pentru confederatiunea in contra turciloru si a lui Sismanu regele Bulgariei.

Vladu II., in curtea din Argisiu dà unu hrisovu cá si „Voda transalpinu, banu de Severinu, si ducele plantatiunei nòue din Fagarasiu“ si in acel'a donéza (1372) mai multe sate din Fagarasiu, lui Vladu consanguineului seu pentru meritele iu contra turciloru. — Vladu II., cá si ducele Fagarasiului a remasu supusu suveranitatii lui Ludovicu, — éra cá si principele Romaniei, detotu independinte.

§. 70. Radu II. B., si Danu II. Basarabu, 1373—1383.

Radu II. (fiulu lui Alisandru I.) a inceputu a domni in 1373, — inse pana candu, nu e chiaru. Lui Radu II., i-a urmatu fiulu seu Danu II., si domnira — la olalta — 10 ani. —

Gregoriu IX. determinà, cá se redice si in Romani'a (la Milcovu) scaunu episcopescu pentru interesele catolicismului, deórece preotii unguri, mai multa cá si emisari nu o dusera asia departe; pentruce pap'a, in caus'a acésta se adresà catra archiepiscopii din Strigonu si Caloci'a, cá acestia se se intieléga cu regele Ludovicu, cá unde se fia si cine episcopulu, apoi de cine se aterne. — Ludovicu cercá moduri, cá se supuna Romani'a, sub corón'a Ungariei.

Danu II. a invinsu pe Sismanu regele Bulgariei, si ginerele lui Amaratu Sultanulu. Danu II. erá aspru, si pentru tiraniele sale fù ucisu. — Lui i-a urmatu Mircea I.

(Vă urmă.)

Procedere metodica in propunerea partii sintactice a gramaticei in scările primare.

(Urmare din Nr. 47.)

Propusatiunea coordinata.

Astăzi, copii, aveți dă invetiția a cunosce să răsărită o nouă specie de propusatiuni. Însă spre a ve face catu mai evidentă ființa aceloră, mai nainte voi vorbi cu voi despre doi barbati din testamentul vehiviu, pe care voi i sciti acumă și carii prin sărtea vietii lor pentru noi sunt de mare însemnatate; ei se chiamă Iosif și Iovu. — Cine a fostu Iovu? Unu omu avutu în pamentul Ur. — Ce-a disu elu, candu Dumnedieu i-a luat copii și turmele sale? Domnul a datu, Domnul a luat, fia numele Domnului binecuvantat (Iovu 1, 21.) — Ce a disu Iosif înaintea fratilor sei despre petrecerea lui și despre demnitatea sa castigată în Egiptul? Nu voi mări trămisu aici, ci Dumnedieu, acelă mă puștu de parinte alu lui Faraon și de Domnul peste tota casă lui și de domnitorul în tota țără Egiptului. — În cine și-aveau amendoi acești barbati incredintată sărtea lor? În Dumnedieu. — În aceste exemple obiectul este asiadara Dumnedieu, la care se referescu său spre care se îndrepta amendoi acei barbati. În limbă noastră sunt asiadara construcțiuni, care în comun se raportă său referescu la unu obiect; însă în ele nu se numește acelu obiect, ci se cere dela cititorul ori auditoriu, că se să-lu intuișca și afle elu insuși. Si astu-feliu de propusatiuni sunt acele, cu care avemă dăne face noi astăzi cunoscuti. Spre scopul acesta să ve scriu aici pe tabla ceteva parechi de propusatiuni, și voi aveți de a mi-spune apoi raportul său referintă comuna a acelorași: (1. Gască are pene. Ouea are lana. — 2. Năptea e intunecosă. Merele cresc în pomi. — 3. Sorumea vîntuesce la țără. Frate-meu locuesce în cetate. — 4. Tatalu meu e morbosu. Fratele meu e sanatosu. — 5. Marulu infloresce. Preotul cuventează în biserică. — 6. Linealul e lungu. Penalul e rotundu. — 7. Invetiatorul e în școală. Pörumbulu săbora. — 8. Croitorul face unu paltonu. Mamă mea cose camesi). — La ce se raportă cele două construcțiuni dela Nr. 1.? La imbracaminta animalelor. — La ce se raportă construcțiunile dela Nr. 2.? Fia care construcție se referesc la care ceva deosebitu. — La ce se referesc a trei' a pareche de construcționi? La locul de petrecere alu fratiniilor? Dara a patră? La sanefate. — A cincea? Fiacare construcție la care unu ce deosebitu. — A săiș'a? La figură obiectelor.

A siepea? Construcțiunile nu se referesc aici la unu ce comunu, ci fiacare la care ceva deosebitu — A optă? La gâtirea vestimentelor. —

Ve însemnati: Construcțiunile său propusatiunile acele, care au unu raportu, o referintă comuna, se dîce propusatiuni coordinate.

Construcțiunile dela Nr. 2, 5 și 7, n'au nici unu raportu (legatura) comunu între sine, de aceea ele nici nu potu fi propusatiuni coordinate. — Legati la olalta propusatiunile coordinate de mai sus! Gască are pene, și Ouea are lana. Tatalu meu e morbosu, era frate meu e sanatosu etc. — Prin ce ati legatu acele construcționi? Prin conjunctiuni. — Asiadara care construcționi se legă prin conjunctiuni? Construcțiunile coordinate. — Formati ceteva propusatiuni coordinate și legati totu care dăne prin un'a din conjunctiunile aceste: si, însă, nice — nice! (Pasarea săbora, si pescele înnotă. Omul propune si Dumnedieu dispune. Frate-meu dorme multu, însă soru-meas se școlă timpuriu. Marulu acestă e frumosu, însă pară astă e rea. Nice principii nu potu scapă de moarte, nice seracii nu se potu ascură de nimicire etc.) —

(Vă urmă.)

Varietati.

Blasiu 2. Decembrie 1861.

Onorate Domnule Redactoriu!

In Calendariul Domniei tale intitulat Amicul poporului, care s'au tiparit iu Sibiul pe anul 1862 fõia 32 in biografia Ezelentiei Sale domnului metropolit Alesandru Conte Sterca Siulutiu, intre alte marétie fapte se cutescă, cum ea veneratul Ezelentă Sa ar fi depusu in mană capitului seu metropolitanu una sută mii florini v. a. in obligatiuni spre scopuri fundationale, in folosulu clerului si a poporului. — Că nu cumva asemenea publicare se păta servit in viitoru, spre latirea unor idei ratacite — Capitolulul 'si tiene de datoria a declară, cumca veneratul Ezelentă Sa in adeveru mai nainte cu doi ani, astăndu-se atacatu de ore-care corporale infirmitate, au fostu depusu memorat'a suma in mană si sub cur'a custodelui capitulare, dara după aceea mai tardiu astăndu a fi mai cu scopu cumpărarea unui bunu, recerendu dela capitulu si reprimandu acelasi obligatiuni după cum este cunoscutu, au

cumparatu cu densele bunulu din comun'a Spring u dela comitele Pejácevich, pe cum se scie, si se crede, totu cu aceea intentiune, care au avutu, candu au depusu memoratele obligatiuni in man'a capitului. — Dreptu aceea, spre a se aduce acestu pasagiu la publica cunoscintia, On. DTa esti rugatu a inserá acestea lineole că indreptare la celea din calendariu in unulu din numerii Amicului Scólei, remanendu

Alu DTale

stimatoriu
unu Capitularistu.

Datele si informatiunile necesarii spre compunerea acelei biografii le-am capetatu dela esvorulu celu mai bunu. Daca in biografia Eselentiei Sale Dlui Metropolitu se dice la pagin'a 32 a Calindariului intocmitu de mine, ca Eselent'a sa a depusu sum'a de susu in man'a capitulului, prin acésta se spune numai unu adeveru, care se intaresce chiaru si prin sirele de mai susu ale rever. „Capitularistu“. Ce mai lipsiá, erá d'a se mai dice si acea, ca s'a reluatu mai tardiu acea suma si s'a intrebuitu astu-modu si astu-modu; ca acésta nu s'a disu, a purcesu de acolo, caci despre acésta n'am fostu informatu, si asiá vin'a nu o portu eu. De altu-mintre esprimu a mea multiamita rev. „Capitularistu“ pentru acésta deslucire necesaria.

V. Romanu.

Masimele si reflesiunile morale ale Ducelui de Rochefoucauld

(Urmare.)

69. Sunt ómeni ale caroru merite consista in diceri si faceri de nerodu utile, si cari aru stricá tote decumva si-aru schimbá conduit'a.

70. Nu-e d'ajunsu a ave calitatü mari, trebe a ave si economie.

71. Oricatu de eclatanta se fia atare fapta, nu trebuie recunoscuta de mare, daca nu-e efeptulu unui planu mare.

72. Meritele nostre ne atragu stim'a ómeniloru onesti, si noroculu ceea a publicului.

73. Lumea — ómenii — remuneréza mai adeseori aparitiunile meritelor, decatu pe ele insele.

74. Sperant'a orcatu e de 'nsielatóre celu pu-cinu ne servesc spre a ne duce catra finea vietiei pe o cale placuta.

75. Virtutile se perdu intre interese tocma că si curgerile in mari

76. E mai bine a ne 'ntrebuintia intieleptiunea spre a suporta nenorocirile ce ni se 'ntempla, decatu spre a preveni cele ce ni se potu intemplá.

77. Noi ne cainu cateodata cu nesocotintia de amicii nostri, pentru că se ne justificam cu preventia nesocotint'a nostra.

78. Omulu nu despretiuesce pe toti aceia cari au viciuri, ci pe toti aceia cari n'au nici o virtute.

79. Se pare ca natur'a a prescrisu totu insului de la nascere marginile pentru virtute si pentru viciuri.

80. Numai omenii mari potu face sminte mari.

Filomel'a si cucubeic'a.

In o lunca verde p'o nótpe senina,
Filomel'a dulce cantee spargea,
Si palit'a luna langed'a-si lumina
Peste vâi si campuri linu reversá;
Ér' in o dumbrava in vecinatare
Paserile noptii tóte-au fostu esitú
De prin a' loru scorburí de dí departate
Si amblau se mérgha'n tiéra la rapitu;
Dara cucubeic'a pasere urita,
La pene sburlita, cu ochii sgaiti,
Se 'ntörce si dice cat'r'a ei suita;
Paseri hebeuce au voi n' auditi ?
Colo óre cine ne batjocuresce,
Dati numai orech'i'a si ve 'ncredientati;
Asiá-i, cucubeicci suit'a-i graesce, —
Éra ea le 'ntréba: ce ve cugetati?
Bat'jocur'a ast'a s'o rabdâmu noi óre?
Tóte striga una, bá noi n'omu rabdá,
Si cadiendu de-odata la a' ei petiôre:
Domna! striga tóte, tu ne-i resbuná.
Prost'a cucubeica de-onóre 'nganfata
Dice: cu-alu mieu cantecu o voiud pedepsi,
Si 'ncepe se cante că-o bute inflata,
Dar' in locu se cante numai se bufnl.
Ér' pe celealte risulu le cupesce
Si cu hohotu mare tóte au sbratu;
Smîrd'a cucubeica reu se catranesce
Si de grea manía de locu a crepatu.

* * *

Astu-modu unii ómeni cu sufletu amaritul
Invidéndu ce-altor'a cerulu a tramisu,
Voru se-i eclipséze, dar' se facu de risu;
Si-apoi de manía gata-su de peritu.

Ar. Densusianu.