

# AMICUL SCOALEI

**Revistă Pedagogică-Culturală-Socială**

Anul XI. Cluj, 1 Aprilie 1935 No. 6

◀ ▶

REDACTOR :

**MARIAN SASU**



# AMICUL ȘCOALEI

REVISTĂ PEDAGOGICĂ CULTURALĂ-SOCIALĂ

Organ oficial al Revizoratului și Comitetului șc. din Jud. Cluj

Redactor: MARIAN SASU

## „Fișa individuală“.

Este sau nu aplicabilă în școala rurală?

Dacă pân'acum fișa individuală o găseai prin arare școli, de astăzi încolo o vei găsi-o și în ultimul cătuș (mai cu seamă acolo unde sunt candidați pentru gr. II.) Art. 119 din legea învățământului primar litera c. solicită acest lucru candidaților la gr. II. nu li se vor face inspecțiile speciale necesare examenului de înaintare, până nu îndeplinesc condițiunile mai sus citatului articol, inclusiv fișa individuală.

Toate-s bune și la locul lor. Un examen, un grad, trebuie să-l lei după multă sudoare și asta spre binele țamei și a școlii. Nu ne opunem art. 119 din lege, însă venim cu ceva constatări în ce-lace privește fișa individuală.

Admitem că fișa individuală ar fi — în școala rurală — aplicabilă. Dar realizabilă? Altă răspundere nu ne-o putem lua. Și iată de ce:

Plec dela fișa cea mai completă și cea mai adecvată — nice-se — școlilor din orice domeniu. Da, e o fișă care s'ar părea că a învins toate obstacolele de până acum; e fișa individuală elaborată de laboratorul de pedologie și pedagogie experimentală din Cluj.

Și cu toate astea și această fișă este aproape irealizabilă în școlile rurale. Această constatare dată la iveală de un dascăl ar însemna — pur și simplu — un sacrilegiu. Mă voi spăra însă prin cale ce urmează, cu buna credință că vreau să-mi servesc numai școala. Credem — dintr'un început — că această fișă s'a elaborat numai cu subiecți dela oraș și cu aparate cari numai la un laborator de pedologie se pot afla.

Cum se va completa o asemenea fișă în școala rurală? Parțial? Da. Total? Niciodată

Nu știu în care școală rurală s'ar putea nota datele antropometrice dela punctul A. Nu știu măcar câte dinamometre vom avea în întreaga țară, necum să mai avem câte unul de fiecare școală rurală, cu ajutorul cărui să ne conformăm — conf. fișei individuale — p. a. și b. (dinamometric). Ozi cât ar fi un dascăl de conștiincios nu poate completa o asemenea fișă, lipsindu-i instrumentele de vigoare. Și o fișă individuală necompletă, e ca și când n'ar fi deloc. Iată dar, că numai până aci putem să notăm următoarele constatări:

1. Fișele individuale cu f. mare greutate și incomplet se pot aplica în școala primară rurală.

2. În actuala situație, cu un învățător la 7 clase, o asemenea fișă cu greu se poate completa la toate clasele.

3. Medicii de circ. sunt și dâșii lipsiți de instrumentele pedologiei (spirometre, dinamometre, exteziometre etc.) Ne punem însă și întrebarea: să se mai introducă asemenea fișe în școala rurală?

Având în vedere frumosul și vitalul scop pentru care au fost createle aceste „fișe“, este neapărată nevoie de a le avea fiecare elev al nostru. Pentru aceasta ne trebuie:

a. O fișă specială (rurală ca s'o numesc așa).

b. Dacă nu fiecare școală, cel puțin medicul de circ., să fie dotat cu instrumentele de vigoare (spirometru, exteziometru dinamometru etc.)

c. Fișele individuale să fie distribuite, gratuit, de către Stat sau cumpărate prin comitetele școlare.

d. Cu fișă individuală să se începă numai dela cl. I.

Iată dar că numai interesul ce-l purtăm școlii ne face să disecăm asemenea probleme iar nici decum gândul că să fim scutiți de o asemenea supra-muncă.

De muncă nu fugim; ni-i martor trecutul și prezentul ne confirmă acest lucru.

Art. 119 din lege este clar și chiar dacă acest articol n'ar fi, datoria noastră este ca să ne aducem aminte și să realizăm cuvintele lui Jean Jaque Roussseau: „căutați de vă cunoașteți mai bine elevii“...!

Și asta prin ce? Prin fișă individuală!

*Nicolae D. Marin*

## Pedagogie și Politică.

Nu e fără interes pentru pedagogi să cunoască în amănunt cadrul politic dat și nolle tendințe politice, cari se manifestă în țară.

Intre politică — luată în înțelesul ei propriu de știință — și disciplina pedagogică există un strâns raport de influențare reciprocă; e dată ca axiomă această interdependență.

Am trăit și trăim sub regimul parlamentarist, ce flutură deasupra minților grăbite flamura așa numitel democrații. Analizând esența statului nostru și sbughind afară din obișnuința de a primi totul rumeșat să ne obișnuim a privi realitatea politică prin prisma criticismului.

Avem în viața noastră publică din trecut exemplul jertfelor nenumărate, ale clasei boeresti care începând cu primii făuritori ai democrației române — „cărvunarii” — au încercat să schimbe fața țării prin propria lor dispariție, contopindu-se în noua pătură ce se naștea: burghezia. Un secol de redeşeptare, de muncă și sacrificiu 1821—1921, secol în care Neamul Românesc a urcat gama idealului visat de marii înaintași. Secolul burgheziei române.

Ideile fundamentale ale politicii românești în acest secol au fost: creșterea unui stat național român liber și tare. Liber: neatârnat de nici o putere sau politică externă, principiu realizat prin treptatele cuceriri ale puterii de stat: 1821, 1877, 1913 și punctul culminant 1918. Tare: conștient de puterea ea națlunea unitară sufletește și unită politicăște: 1859 și 1918; bazaia pe o pătură socială activă, solidară, naționalistă și capabilă de sacrificiu și conștiință politică: burghezia. Această pătură socială a creiat-o din masa țărănimii desconsiderate în epoca absolutismului voivodal, tocmai pătură boerească.

Mințile vizioare, puse în serviciul politicii românești, de talia lui Cogălniceanu, Maiorescu și Brătianu, au înțeles din primul moment marea aport pe care l putea aduce învățământul și pedagogia, principiilor de politică naționalistă superioară. Statul român a fost printre primele state cari au democratizat învățământul, decretându-l: gratuit și obligatoriu.

Erau primele idei pedagogice puse în serviciul politicii pentru a creia aluatul potrivit burgheziei; Idei cari alături de enormele reforme de toate categoriile au ridicat capitalul națio-

sai la o valoare superioară, prin întărirea pozițiilor câștigate cu sâmbta jefite.

Care a fost rezultatul acestor eforturi îndepărtabile?

În primul rând excepționalul exemplu de tărie sufletească și sprijin reciproc între burghezii și țărâna română de peste tot locul. Românul a fost gata la datorie, deși Rușii erau bolșevizați și Maghiarii fierbeau sub conducerea reșle. Instinctul puterii de rasă era mai tare ca cel animalic de distrugere.

Apoi marele act al Unirii. Ideal crescut de generațiile trecute doar un vis, azi realitate.

Și toate aceste opere politice mărețe se datoresc numai instrucțiunii și pedagogiei sprijinite perezverent de politică. Exemplul clasic Spiru Haret, ministrul instrucțiunii publice a statului burghez și constructorul elementului rural.

Ca anul 1921 s'a încheiat secolul politicii de închegare a Neamului Românesc. Un nou secol își deschide larg porțile și a deschisătura viitorului întrezărim abuciumul nădejdiilor românești.

Noi tineretul de azi suntem a cincia generație dela redoptarea națională a Românisimului; a patra generație dela aparajia Românisii ca stat modern, model apucean. Doctrinarii curentelor și mișcărilor politice actuale, sub ori ce denumire ar apărea, fixează un ideal politic nou pe care nu l-am avut în trecut și de care aveam neapărată nevoie ca să ne putem justifica existența ca neam; ideal cuprins în versurile nemuritorului Ioșif:

... va să vină ceasul preamărit

Când măndru strălucit va'ntre popoare

Ca soarele, aici în răsărit!

Acest măreț vis și orgoia național tineretul îl vede realizabil numai prin ridicarea potențialului național la maximum și unitate de comandament, stare ce se poate confunda cu dictatura.

Cunoaștem ideile pedagogice ale trecutului strănse în denumiri savante; activism, individualism, democratism, regionalism și cultivarea maselor. Acestor idei pedagogice le au corespuns idei politice, cari au fost cauza nașterii lor.

Idiile pedagogice ale viitorului e prematur a le fixa în denumiri științifice lipsind cercetarea abstractă și observațiile juste asupra lor. Le simțim doar vag în sbuciumul pedagogilor moderni. Le prindem în rețeaua ideilor și legilor, cari se referă la organizarea învățământului. Un bun spirit critic va ști deduce

din obiectului politicii actual, în opere ce târâmură va apuca pedagogia datorită politicii.

Cred, din câte am observat că pedagogia va câștiga multe idei bune și sănătoase în viitor, fără a le pierde pe cele prezente. Un principiu care și face les și caută să se afirme, reușind și impune și legi țării noastre este principiul de organizare, căruia îi mai putem spune și militarism, sau strejerism, după numele organizației „Straja Țării”. Principiu care pune în practică o rezistență excelentă.

Acest principiu, absolut nou, tinde să crească Solidarismul național.

Statul este numai comandament și se menține prin forță. Societatea este conținutul Statului și se menține prin solidarismul creiat de organizare.

Ineradrarea membrilor partidelor politice în cadre militarizate și tendința de organizare au fost punctele de plecare ale noului principiu.

Am încercat, în cât îmi permiteau spațiul să schițez ideile politice ale Statului român în secolul renașterii românești și străna lor legătură cu ideile pedagogice. Am amintit apoi noule tendințe de organizare națională, cari pregătesc calea noului secol al strălucirii românești.

Urmează ca în coloanele altui număr de revistă să fixez în cât îmi va sta în putință, cadrele noului principiu pedagogic și aplicarea lui concretă la realitatea vieții școlare românești.

JULIAN CHITTA  
Inv.-Aghireșu.

## Imbrăcămintea învățătoarei.

Dechănând larg ușa unei clase, rămâi uimită! Prietore frumoase încântătoare de la geamuri, razele soarelui străbat spre o femeie și mai mult clasă, care e luminată de zâmbetele dulci ale micușilor elevi ce stau muși în bănci și cu ochii țintă la învățătoare, de parcă îi sorb verbele.

O atmosferă părintească te necojoră, cum faci primul pas spre prag. În bănci, îți răs micușii, dornici de învățtură. Poate tot liniște și curățenie. Dar oare, care-i cauza acestui mulțumiri? E însăși învățătoarea. Mâna ei se vede peste tot,

glasul ei părintesc, ținuta ei.

O vezi, stând în mijlocul copiilor drespă, serioasă și numai în ochi îi licărește dragostea față de căminul ei școlar și glasul îi rămâne clar, sigur în toate colțurile clasei. Imbrăcămintea ei curată, modestă: „O adevărată învățătoare.

Dar, oare când intri într-o clasă în care te năpădină un strat de noroiu, în care fețele copiilor întunecă clasa, prin posomorea ce se citește pe figurile lor; hăinuțele pătate, mânuțele murdare, un zgemoț se ridică din toate unghiurile clasei, copiii privesc cari încotro, unii pe tablouri și nici unul nu ascultă de învățătoare, care înzadar se trudește a le atrage atenția. Cauza e chiar ea.

Și e destul să îți arunci privirea asupra ei; o vezi cu părul în neregulă, cu rochia prinsă pe ici colo cu ace, murdară, cu pantofii la fel rupți, piini de noroiu, și să știi, că locuința unde vin copiii, să se lumineze, e asemenea în neregulă și murdară. Și atunci, compătimizești pe acei ce mâine vor forma viitorul neamului și pleci din clasă cu miile de regrete.

Dar, dacă în locul acestei învățătoare este alta, ai cărei rochii inspiră lux, eleganță, în mâna ei strălucesc inele cu pietre scumpe, ciorapi și pantofi care costă leafa ei de pe mai multe luni? Atunci copiii nu i mai ascultă vorbele, nu mai sunt atenți la ce le spune ea și toată atenția lor fuge la rochia, la inelele ce scâlbesc frumos și le mângăie ochii precum și poezabele ei de la gât; mărgelile ori lanțușoara.

Oare, pe care o preferăm noi din toate învățătoarele? Sunt sigură că pe cea dintâi. În fața copiilor nu i permis să apară ori cum. Clasa trebuie să fie respectată. Și de ce să îți dai toată leafa pe imbrăcămintea, sustrăgându-te dela o alimentație mai bună și folositoare, sau de la o carte, care e hrana sufletului?

Trebuie să fie chibzuită 'ntoate. Dar nici nu 'nsemnă a veni în fața copiilor vrednică de plâns. Dacă mijloacele nu te ajută, atunci un costum național, țesut și cusut de tine e mult mai eficient, mai frumos și te arată o adevărată fiică a neamului românesc. Sau dacă costumul îți stănjănește unele mișcări, atunci fă-ți un sort de culoare 'nchisă pe care-l poți lua peste rochie și care e demn de o bună învățătoare și-ți păzește și rochia de-a se murdări.

Însă, în sărbătoare, să nu-ți lipsească costumul național, căci se destramă ceva din sufletul românesc!

E datoria învățătoarei, ca să'nvie obiceiul strămoșesc unde a apus și să nu le fie silă să ia costumul național, care e poezia țării noastre și te aranjază mai bine ca orice rochie de mătase scumpă și streină.

Ținuta învățătoarei trebuie să fie serioasă, privind copiii drept în ochi, învelindu-i în dragoste părintească, care multora le lipsește. Giasul tău să fie blând, clar și sonor.

Numai îndeplinind acestea, lecțiile tale vor fi adevărate lecții și ore de plăcere și pentru școlar și pentru tine. Școlarii întotdeauna vor asculta staturila tale și vor căuta să le și îndeplinească! Satul întreg te va asculta cu supunere și pe drum și în urma ta, nu vei auzi decât vorbe bune, vorbe de laudă la adresa ta, care ești învățătoarea lor.

Părinții lor te va părea bine că ai o astfel de învățătoare și cu dragă inimă vor trimite copiii la școală și vor infiltra în sufletele micușilor recunoștința ce trebuie să ti poarte,

Și când ani se vor îngropa în ceaja trecutului în amintirea lecțiilor tale școlare, tu vei răsări luminând trecutul.

Mărioara Chirali măr. Marin.  
învățătoare Tag.

## Cei ce au urechi de auzit, să audă.

Deschizând revista „Amicul școlii” Nr. 1 din 15 Ianuarie 1935, printre altele articole publicate, am găsit: „Oficialitatea să ia aminte”. Colegii să și dea părerea.

De la prieta vedere a acestui titlu, deodată ceva lăuntric mi-a zis:

-- Citește cu atenție și vezi tu n'ai nici o părere?

Am început să citesc și spre bucuria mea am găsit tratat un subiect, de care școala în timpul de față are nevoie urgentă, pentru a ajunge la ceea ce dorim.

De aceea mă hotărâți să-mi dau și eu părerea asupra celor propuse de colegul N. D. Marin.

În grija noastră a învățătorilor, nu este numai cultivarea minții, a voinței și a sentimentelor, ci și îngrijirea corpului. Nu poate să fie o minte sănătoasă, d'cât numai într'un corp sănă-



tos, precum ne arată proverbul latinesc „Mens sana in corpore sano”.

Atunci a merge spre progres, trebuie să avem și să îngrijim și de sănătatea corpului tocmai despre ce se simte nevoile mai mult și trebuie luate măsurile urgente.

Majoritatea copiilor sunt bolnavi sau predispuși a se îmbolnăvi. Și pentru a înlătura toată primejdia, ne trebuie mijloace. Mijloacele pentru a ajunge la o îmbunătățire: sunt cele mai principale, cele propuse; baie, farmacie, echipă de salvare și eu mai propun să fie și infirmeria școlară.

Pentru localul de baie și infirmerie, trebuie să se îngrijească comanele, comitetele școlare să le dea ajutorul lor și în cele din urmă dacă acestea nu au posibilitatea, să intervină județul și în cele din urmă Statul.

Farmacia se poate înființa mai late și mai lesne de Ministerul Sănătății, la fiecare școală.

Echipa de salvare rămâne în grija noastră.

Imi mai rămâne să arăt cari sunt motivele pentru a fi și infirmerie pe lângă școală, fiindcă celelalte sunt expuse în articol, de ce pot înțelege de oricine.

Și care ar fi rostul infirmeriei?

Copiii bolnavi să fie reținuți la infirmerie, pentru a putea să le dăm îngrijirea noastră, care este cu mult mai bună, decât a le da numai medicamente acelea, pe cari deși le spunem că să le întrebuițeze, totuși nu fac, iar noi nu-i mai putem supraveghea.

Echipa „salvarea” va avea prilejul pentru a se desprinde cu îngrijirea bolnavilor dela infirmerie și când va fi nevoie și în afară de școală; va ști cum să procedeze, având la îndemână practica de aici.

Și dacă dă Dumnezeu să vină și medicul în inspecție medicală, (căci la școala mea n'a venit dela începutul anului școlar decât odată și atunci în sader fiindcă la el acasă nu s'a dus și nici la școală nu i am putut să-i aduc) ar putea să i constate și să dea însuși medicamentele necesare.

Di. medic este de dorit să-și facă datoria sa numai în urma rapoartelor, atunci și de cele mai multeori nici atunci!

Dar pentru înființarea infirmeriei poate mulți ței vor pune întrebarea. Cum facem cu hrana bolnavilor?

La această întrebare eu sunt de părerea următoare:

Părinții ai căror copii sunt bolnăvi, să aducă alimentele cerute, iar acestea să se pregătească aici de elevile din cursuri complimentar sub supravegherea învățătoarelor, făcând astfel cele mai bune și cele mai practice lecții de gospodărie.

Cu acestea închei și spun și eu încredințat și tare! Înainte de toate ne trebuie: baze, farmacie, infirmerie și echipa de salvare.

Le avem pe acestea, biruința este a noastră.

Cei ce au urechi de auzit, să audă!

*Nicolae Drăgăneșu.*  
Inv.

## Partea oficială

*Toate ordinele și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și prezentate conștientelor de către cei vizajați.*

### REVIZORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CLUJ

*Către toate școlile primare și grădinițele de copii din județ.*

No. 990—1935.

Vă comunicăm spre citire și executare copia ordinului No. 35444—1935 al On. Minister al Instrucțiunii.

#### *Domnule Revizor,*

Ni se aduce la cunoștință de oficiul O. E. T. R. secretariatul general din București că a primit rapoarte dela diferite unități străjeresti școlare că, există mulți învățători cari fac elevilor străjeri greutăți pentru motivul că aceștia îi salută străjereste.

Cum salutul străjeresc este cu brațul întins, încojit de obicei, „sănătate” este obligator pentru toți străjerii, în conformitate cu prevederile regulamentului O. E. T. R. publicat în Monitorul Oficial of. No. 272 din 24 XI/934, trebuie să fie respectat de întregul Corp didactic, alși de eum oprit toamai de către organele școlare, care trebuie să dea o extensiune acestei ofiiale.

Comunicându-vă cele de mai sus, vă rugăm să luați măsuri.

suri, ca să se comunice imediat învățătorilor din județul D vstră, dispozițiile de mai sus.

p. Director general  
(ss) Al. Voinescu.

p. Șeful Serviciului  
(ss) F. Theodoru

No. 1176/1935.

Avem onoare a Vă trimite spre executare copia ordinului  
No. 37052—1935 al On. Minister al Instrucțiunii :

*Dămnule Revizor școlar,*

Referindu-ne la ordinele circulare No. 29600 și 36409/933 și din anul 1932, cu privire la serbarea zilei „Sădirea pomilor“ vă aducem la cunoștință următoarele :

Folosile materiale și imateriale indisolubil legate de existența pădurii sau plantațiilor de arbori fructiferi, importanța lor ca savor-nesecat de venituri ale economiei țării și un permanent scut în apărarea națională, trebuie mereu amintite spre a redștepta în toate inimile o dragosle conștientă și înțelegătoare pentru ele, care ne-au fost, ne sunt și ne vor fi un bun neprețuit.

Școala, Armata și Biserica sunt solicitate a da concursul lor statornic și efectiv pentru realizarea acestui ideal.

Rugăm deci să stabiliți locul, data și modalitatea desfășurării acestei serbări, împreună cu celelalte autorități, pentru cât mai bună reușită și mai largă contribuție din partea tuturor, prin cuvânt, cu scrisul sau cu fapta, în această ofensivă silvică, pe care Ministerul nostru o începe pentru cauza pădurilor țării și plantațiilor de arbori fructiferi.

Față cu situația geografică și climaterică, serbarea nu se poate efectua peste tot în aceeași zi, dar se va desfășura treptat pe zile și pe localități în primele zile după desghetul primăntului.

Direcția Regimului Silvic și Casa Autonomă a Pădurilor Statului, distribuiesc grațiu, prin Ocoalele Silvice respective, puștii necesari și li s'au dat dispozițiuni în acest scop.

p. Director General  
ss. Al. Voinescu

p. Șeful Serviciului  
ss. F. Theodoru.

No. 1571—1935.

Avem onoare a vă face cunoscut că Ministerul cu ordinul No. 63426—1935 a dispus ca înscrierile pentru examenul de înaintare la gr. II a învățătorilor, fixat în Martie 1936, să se prelungească până la 15 Aprilie 1935.

No. 1568—1935.

În baza ordinului No. 63026—1935, al Ministerului Instr., avem onoare a vă aduce la cunoștință, că valabilitatea permisiilor de călătorie pe C. F. R. s'a prelungit până la 30 Aprilie 1935.

No. 170/1935

Casa Școalelor cu ordinul No. 48349—1934 ne comunică că, pentru aranzile vechi neachitate încă de D. n.ii învățători pentru terenurile școlare, să fie urmăriți pe trecut însă în rate înunare foarte mici 5% din leafă.

No. 1622—1935

Următorilor d.ii învățători, numiți cu titlu provizor li s'au verificat decurând statele lor personale urmând ca aceste state la Minister să primească numărul cuvenit: Gheorghe Cârnațiu, 2. Vasile Horgoș, 3. Traian Centa, 4. Nicolae T. Năstase, 5. Maria Mărginean, 6. Grigorie Rotaru, 7. Vasile Șardeanu, 8. Ioan Ș. Mănișor, 9. Ioan Mureșan, 10. Raveca Florian, 11. Gheorghita Ioan Pătru, 12. Ioan Suciu, 13. Nicolae Oblean, 14. Gh. S. Listes, 15. Vețuria Petran, 16. Ana Todea, 17. Aurelia Bondor, 18. Sabin V. Tărău, 19. Constanția M. Căpățână, 20. Ioan Murteanu, 21. Ioan Pașcalău, 22. Valentin Bungărdean, 23. Simion Mițea, 24. Silvia Meghior, 25. Maria Șanta, 26. Ioan Corpădean iunior, 27. Tache Bănică, 28. Gheorghe Chiffa, 29. Traian Lazea, 30. Elena Bachis, 31. Silvia Dănețiu, 32. Rozalia Stanciu, 33. Maria Ochis, 34. Gheorghe Băncilă, 35. Irina Pop, 36. Maria Dragoște, 37. Ioan Chiorean, 38. Livia Furcovicu, 39. Ioan Diaconu, 40. Elena Mureșanu, 41. Susana Gh. Popa, 42. Vasile Ilea, 43. Elena Turcasu, 44. Ioan Călcăi.

Cu aceasta rugăm pe toți d.ii învățători s'ei asistați, ca să se îngrijească de ridicarea urgentă dela Revizorat a tuturor actelor anexate la statele lor personale

Revizor, M. Sasu.

Asoc. Inv. din Secj. Jud. Cluj

No. 18/1935.

**DOMNULE REVIZOR,**

Alăturat, avem onoare a Vă trimite o copie de pe adresă Asoc. Gen. a Inv. din România No. 220—1935 și Convocatorul Asoc. Inv. din Secj. Jud. Cluj No. 21—1935 cu rugarea, să bli-nevoști a publica în revista „Amicul Școlii” până mai târziu la 5 Aprilie 1935, deoarece în baza statutelor noastre publicarea convocării se face cu o lună înainte.

Cluj, la 28 Martie 1935.

Cu deosebită stimă:  
Președinte: A. Ilagiu.

Asoc. Inv. din Secția Jud. Cluj

No. 19—1935

I.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

COPIE

Asociația Generală a Invățătorilor din România  
Sedial: Gogu Cantacusino 49, No. 220-1935, Martie 21

*Domnule Președinte.*

Avem onoare a vă aduce la cunoștință cele ce urmează:  
1. Comitetul Central al Asociației Generale a Invățătorilor, în ședința sa, ținută în București, la 20 Ianuarie a. c. a hotărât ținerea congresului anual și adunarea generală a Asociației noastre la data de 8—9 și 10 Sept. 1935, în orașul Timișoara. Pentru Congresul General s'au fixat următoarele chestiuni:

a) Controlul în învățământul primar (cum trebuie înțeles, recrutarea și ierarhizarea organelor de control) reporter la această chestiune va fi dl. Ioan Ciolan, vice președinte al Asociației.

b) Educația națională în școala primară din Statul Român, reporter dl. Ioan Isac Gorj, membru în comitetul central.

c) Normele pentru salarizare a invățătorilor. (salariul inițial gradajii? sporuri de înaintare, sporuri de familie, chirie, cheltuieli de deplasare, plata suplimentului, concedii de deosebită și

stadii), raportor dl. Th. Iacobescu, vicepreședinte al Asociației.

În conformitate cu art. 26 din Statute, Asociațiile județene vor discuta chestiunile de mai sus în adunări pe sub secții și apoi în adunările lor anuale, sau în adunări anume convocate în acest scop, până la 1 Mai a. c. Părerile exprimate de Asociațiile județene ne vor fi negreșit comunicate până la 15 Mai a. c. Comitetul Central va ținea apoi o ședință specială, când luând cunoștință de aceste păreri prin referatele ce li se vor prezenta de către raporterii săi însărcinați să le cercetească și sintetizeze, va redacta rezoluțiunile de propus Congresului. Rezoluțiunile Comitetului Central vor fi aduse la cunoștință membrilor din întreaga țară prin presa Asociației. Astfel fiind, vă rugăm stăruitor a lua de îndată măsurile necesare pentru ca adunările să se țină în termenul fixat, desbătându-se chestiile hotărâte și înaintându-ne la timp rapoartele Dv

2. Membrii Asociației, în conf. cu dispozițiunile art. 17 din Statute, trebuie să plătească anual, drept cotizație de 1% din salariul de bază, plus gradația, cotele următoare:

Invățător înaintat gr. 1 cu 7 gr. Lei 275 anual						
"	"	"	1	6	250	"
"	"	"	1	5	225	"
"	"	"	1	4	200	"
"	"	"	1	3	175	"
"	"	"	1	2	150	"
"	"	"	1	1	125	"
"	"	"	1	0	100	"
Invățător înaintat gr. 2 cu 6 gr. Lei 200 anual						
"	"	"	2	5	180	"
"	"	"	2	4	160	"
"	"	"	2	3	140	"
"	"	"	2	2	120	"
"	"	"	1	1	100	"
"	"	"	0	0	80	"
Invățător definitiv cu 6 gradații Lei 175 anual						
"	"	"	5	"	157	"
"	"	"	4	"	140	"
"	"	"	3	"	122	"
"	"	"	2	"	105	"
"	"	"	1	"	77	"
"	"	"	0	"	70	"

Invățător previzer cu 4 gradații Lei 120 anual

„	„	„	3	„	„	105	„
„	„	„	2	„	„	90	„
„	„	„	1	„	„	75	„
„	„	„	0	„	„	60	„

Colegii cari sunt înaintați dar nu primesc salariul corespunzător gradului, vor plăti cotizația la salariul primitor în prezent. Vă rugăm a începe încasarea cotizațiilor și a vărsa la timp cota de 25, ce revine Asociației Generale, pentru numărul total înscriși în Asociația Dv. număr pe care ni-l veți comunica, în răspunsul pe care ni-l trimiteți la prezenta circulară.

Totodată vă rugăm a încasa și trimite abonamentul la revista „Școala și Viața“ cunoșcând că, din cauza lipsei de interes, ce să manifestă de unele Asociații pentru achitarea abonamentelor, revista apare cu mari greutăți.

Vă rugăm din nou să ne înaintați răspunsul Dv., la circulara noastră No. 81/1936, răspuns pe care trebuia să ni-l trimiteți până la 1 Martie 1935.

4. Statutele Asociației, așa cum au fost modificate în Congresul de la Iași se vor tipări în broșură până la 10 Aprilie și vi se vor trimite imediat după aceasta. Tipărirea lor a întârziat din cauza formalităților juridice ce a trebuit să fie îndeplinite.

Vă rugăm a ne comunica numărul de exemplare ce urmează să vă expediem, pe care le veți plăti cu 5 lei exemplarul.

În cursul lunii Mai a. c. Asociația va așeza, pe zidul casei lui Spiru Haret din București, o placă comemorativă, când se va serbători și dl Dr. C. Anghelescu, ministrul instrucțiunii pentru țaria cu care a apărut cauza școlii primare și drepturile noastre cu prilejul întocmirii bugetului pe 1935.

La aceste festivități pot lua parte ori ce membrii al Asociației noastre în afara de membrii Consiliului General și ai Comitetului Central, în care scop vă rugăm a ne comunica din timp numărul participanților, spre a putea lua măsurile de organizare necesare.

Cu încrederea ce v'am arătat-o întotdeauna vă rugăm a le președinte și stimate Coleg să luați toate măsurile necesare

pentru a duce la îndeplinire în totul, cele ce v'am comunicat mai sus.

Președinte : ss. *D. V. Toni.*      Secretar general : ss. *I. N. Ciolan.*  
L. S.

Pentru conformitate cu originalul.  
Cluj, la 26 Martie 1935.

Președinte : *A. Ilieșiu.*

Secretar : *G. Tilișca.*

### Asociația Învățătorilor Secția Județului Cluj

#### II.

No. 21 – 1935.

### CONVOCATOR

pe baza hotărârii Com. Secției jud. Cluj a Asociației Învățătorilor din România, și în conformitate cu prevederile art. 27, 31, 32 din statute, se convoacă adunarea generală ordinară a secției jud. Cluj pe ziua de 5 Mai a. c. Adunarea se va ținea în sala festivă a școlii primare de stat No. 3 din Cluj (Strada Avram Iancu) cu următoarea ordine de zi :

1. Constituirea și deschiderea adunării.
2. Raportul secretarului asupra activității Comitetului și a subsecțiilor.
3. Raportul Casierului asupra gestiunii.
4. Alegerea Comisiilor verificătoare.
5. Controlul învățământului primar, raportor Dl Georgescu.
6. Educația Națională, în școala primară din Statul Român, raportor Dl Găgescu Nicolae dir. inv.
7. Normele de salarizare a învățătorilor, raportor Dl Ștefan Tățeru inv.
8. Eventuale.

În cazul când la ora menționată mai sus nu s'ar întruni majoritatea membrilor, conform art. 32 din Statute, adunarea se va ținea la ora 11 în aceeași zi și cu ordinea de zi arătată mai sus.

Cluj, la 28 Martie 1935.

Președinte : *A. Ilieșiu.*

Secretar : *G. Tilișca,*



## Daru de sumă

deupra sumelor încasate în cursul anului financiar 1934—1935  
de la serbările zilei școlii din județul nostru

În anul financiar expirat am încasat numai sumele următoare  
pe cari le-am transpus. Comitetului nostru școlar județean: 1. Pildul de Sus 110 lei, 2. Vitea 170 lei, 3. Panticeu 180 lei,  
4. Măcu 211 lei, 5. Viala 537 lei, 6. Săvădiala 300 lei, 7. Fint-  
șel 82 lei, 8. Bălcești, Boile 193 lei. Total 1783 lei. Cu acest  
prilej avizez că, pe viitor sumele ce se vor încasa cu acest fes-  
tival să rămână în respectivele comitete școlare deoarece Com.  
șc. județean nu mai reflectează la astfel de sume.

Revisor M. SASU

## POȘTA ADMINISTRAȚIEI

Confirmăm primirea următoarelor abonamente pe anul 1935  
de la învățătorii din municipiul Cluj. Ana Kőteles Virginia Mure-  
gan, Veronica Popișan, Victoria Luca, Silvia Petrașcu, Oașița  
Capriș, Margareta Damin, Maria Sterninger, Andrei Căbregi,  
Maria Pop, Cornelia Lupoa, Letiția Sima și Cornelia Maier câte  
120 lei.

\*Aducem la cunoștință turora, că cu numărul de față am elatat  
trimiterea revistei tuturor comitetelor școlare, cari nici după 5  
ani nu sunt în rând cu abonamentul.

## Anunț.

Dr. Nicolae D. Marin inv. Țagu-Cluj, anunță — pe  
această cale — pe On. editori, că are în manuscris  
următoarele lucrări:

1. Învățătorii-erol. (1916—1918). circa 600—700  
pagini.
2. Bune ieri, bune și azi (articole) circa 100  
pagini.
3. Marea noastră, (antologie-proză și versuri)  
circa 250 pagini.
4. Din gura poporului, (folklor) circa 150 pagini.
- 5, Tragedii dăscalești, circa 80 pag.

On. editori ce ar dori să editeze în cont propriu  
aceste lucrări — toate sau în parte — se vor adresa  
susnumitului învățător. Acest anunț se adresează și On.  
librari.

# AMICUL ȘCOALEI

apare de două ori pe lună;  
afară de lunile de vacanță.

**Abonamentul :**

120 lei pe un an pentru  
învățători și

150 „ ptr. comitetele  
școlare și par-  
ticulari.

Primum bucuros colabora-  
rea oricărui învățător, care  
are un gând curat de împă-  
rțășit și o vorbă luminte  
pentru colegii săi. Rugăm  
ca articolele să fie cât mai  
scurte; scrise concis, citeț  
și pe o singura pagină. —  
Fiecare autor va răspunde  
însă personal de scrisul său

**Redacția și Admin.: Revizoratul școlar, Cluj**

## CUPRINSUL:

Nicolae D. Marin : „Fișa Individuală“.

Iulian Chitta : Pedagogie și Politică.

Mărioara Chirali m. Marin : Imbrăcămintea în-  
vățătoarei.

Nicolae Drăgănescu : Cei ce au urechi de auzit,  
să audă.

Partea Oficială.

Poșta Administrației.

— 0 —

**La Librăria Anca Cluj**

cereți din Teatrele Poporale și Monoloage  
cele mai noi apărute.