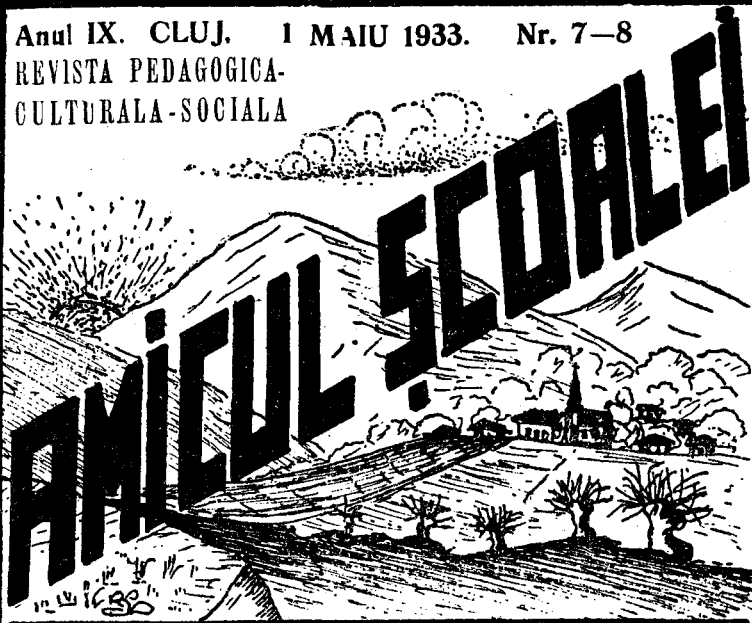


Anul IX. CLUJ. 1 MAIU 1933. Nr. 7—8  
REVISTA PEDAGOGICA-  
CULTURALA-SOCIALA



REDACTOR: MARIAN SASU

---

### CUPRINSUL:

I. CĂDARIU: Porunca vremii  
E. MUREȘANU: Aspecte din viața școlară de munte  
A. MITREĂ: Cum devenim minciñoși  
N. D. MARIN: Inc'o propunere...  
E. MUREȘANU: „Misses”  
CRONICAR: Cercuri culturale — Serbări școlare  
Partea oficială.  
Informațiuni  
Cărți — Reviste — Ziare  
Știri din județ  
Tabloul de noule plusuri de salarii  
Poșta Redacției  
Poșta administrației.

---

*Organ oficial al Revizoratului și Comitetului școlar din jud. Cluj  
Apare de două ori pe lună*

---

**ABONAMENTUL:** 150 Lei pe un an pentru membrii corpului didactic, iar pentru comitele școlare și particulari 180 Lei —  
Redacția și Administrația: Revizoratul școlar județan CLUJ

# Porunca vremii

Se poate constata cu ușurință că, nota dominantă a preocupărilor omenești din zilele noastre este *materialismul*, însoțit de un pronunțat declin al aspirațiilor de ordin cultural și mai ales moral. Idealul, urmărit cu precădere, nu este acela de a tinde din ce în ce mai mult spre o desăvârșire culturală și morală, ci *îmbogățirea* cu orice preț și cât mai repede. Iar această tendință generează *parvenitismul*, în toate aspectele lui desigur.

Di Profesor Sextil Pușcariu, într'o conferință ținută la Arad, spunea că dacă ai întreba pe cel dintâiu trecător ce-l întâlnești în cale că primire-ar el să fie numaidecât ministru, și-ar răspunde fără nici o șovăire: „Da!” Sunt prea puțini cei ce se întreabă dacă valoarea lor reală îi îndreptățește, ori nu, la locurile pe cari le râvnesc. Între împrejurările stării de decadentă a moravurilor și de depreciere a valorilor, evident că nimeni nu e constrâns să și pună întrebarea de mai sus. Experiența zilnică arată doar că oricine poate ajunge orice, cu condiția să se știe „învârtit” și să se scuture de balastul scrupulelor morale. Cel incapabil de atare atitudine, este clasificat în limbajul curent că „naiv”, „demodat”, „învechit”. Dar nu numai atât. Gel ce, fiind între lupi, nu vrea să urle împreună cu ei, devine ținta atacurilor întregii haite.

Această anormalitate — căci normală nu poate fi astfel de stare, — pe care de altfel o socotim trecătoare, a atins mai mult ori mai puțin și școala. „Oamenii noi” — nu prin concepții progresiste, căci acestea rămân tot în seama „naivilor”, ci în sensul de norolu răscolit de vâltoarea vremilor de astăzi — și au făcut apariția și în domeniul școlar. Nu se putea ca politicianul, favoritismul, bacșișismul, aceste hidre balcanice, în plină fervență dela războiul încoace, să nu îmbăleze și sanctuarul în care se formează sufletul nostru național! Lucrurile aceste sunt prea cunoscute și nu-i nevoie să mai stăruim asupra lor.

Ceeace vrem să reținem în urma acestor constatări; este orientarea ce trebuie să o aibă în fața situației date corpul nostru didactic, în mâinile căruia sunt încredințate destinele Neamului. Nădăjduim că epavele aruncate de uraganul vremilor tulburi pe malul tărâmului școlar, nu sunt prea numeroase. Înălăturarea acestor epave, sau cel puțin izolarea lor în așa fel ca ele să nu mai poată strica școlaei, se impune dela sine.

De altă parte — și aici îndemnurile noastre se îndreaptă mai ales către toți acei învățători, tineri și bătrâni, cari își simțesc sufletul plin de căldura dragostei față de chemarea lor dă-

călească, cu alte cuvinte, către cei ce și-au păstrat curățenia sufletului neatinsă de duhoarea Sodomei moderne, — înem să accentuăm (și este absolută nevoie să ne dăm seamă toți) că *în aceste vremuri de progres virtiginos și de concurență necruțătoare între neamuri, noi nu mai putem sta izolați, inactivi și somnolenți lăsându-ne în „dolce farniente“ la voia întâmplării, căci în chipul acesta ne-am risca viitorul și existența noastră ca neam. Și cum astăzi terenul pe care se dă lupta cea mare dintre neamuri este cultura, școala este cea dintâiu chemată să-și dea tot aportul său de energie, pentru ca prin cultură să asigure neamului nostru situația cea mai avantajoasă posibilă în lupta pentru traiu.*

Nu este de ajuns numai să vrem să lucrăm. Mai trebuie să și știm cum să lucrăm în condițiile cele mai bune. Iar această cerință reclamă studiu. Trebuie să citim, mereu să citim, să cercetăm, să experimentăm. Școala trecutului nu mai poate face față vremurilor de astăzi. Ce-am știut ieri, astăzi nu mai este suficient, ci trebuie să ne primenim mereu cunoștințele. În țările mai avansate decât noi, în special în Austria și Germania, se fac eforturi uriașe pentru *organizarea muncii școlare pe temeiuri științifice raționale*. Acolo s'a și ajuns deja la realizări pe cari noi abia dacă le putem visa pentru un viitor foarte îndepărtat. Încercările dela noi, în direcția aceasta, sunt extrem de puține și răslețe. Ori, o operă de însemnătatea și proporțiile acestora, ar trebui să fie îmbrățișată de toți membrii corpului didactic de toate gradele, căci numai prin o colaborare înlinsă, unitară și metodică se pot face lucruri mari, corespunzătoare vremilor în cari trăim.

Dar în acest scop, metodele de lucru, precum și toate descoperirile științifice pe terenul educației, — repetăm — trebuiesc cunoscute, studiate, de toți cei ce vor să lucreze. Și dascălul are în mod absolut, datoria de a vrea să lucreze. Dacă despre oricare individ, care nu înțelege să-și trăiască viața altfel decât numai așa ca să facă și el umbră pământului, se pot spune numai vorbe de ocară, — atunci cu atât mai agravantă este situația pentru dascălul care nu înțelege să-și respecte angajamentul ce și-a luat când a primit să intre în serviciul educației. Dascălul nu poate fi oricine; el trebuie să fie o personalitate, în care să fie întrupate zelul de muncă, cinstea și priceperea. Acestea sunt calitățile fără cari un dascăl nu poate fi „dascăl“. Și neamul care n'are „dascăli“, va fi înfrânt în lupta pentru traiu.

Aceasta e porunca vremii!

Ioan Cădăria

## Aspecte din viața școlară dela munte

E ora mesei. Copiii dau năvală spre ușă, căci foamea l-a răzbit de mult. Peste câteva minute îi văd pe toți așezați pe pietri sau în picioare, cu mâncarea în mână... Curiozitatea mă duce la ei. N'a fost nevoie să-i întreb ce mânâncă, căci ochii mei au văzut bucăți uscate ce mi păreau cărămizi — din cari copiii mâncau cu lacomie.

Și totuși i-am întreat :

— Petrea Nicolae, tu ce mânânci ?

— Pită cu ceapă...

— Ispas, tu ?

— Mălai...

— Dar tu Matîș ?

— Mălai...

O! bieți copii, nevinovați, rupți, cu niște petece murdare pe trupurile voastre plâpânde, voi stoarceți sbuciumate grămezi de lacrimi când în mânuțele voastre țineți acea *pâine*, care nici unui câine să n'o arunci. Cum mai puteți voi pricepe lecțiile, când dimineața veniți flămânzi iar la amiazi vă astâmpărați nemiloasa foame cu acel mălai pietros și mucegăit ? In capul vostru *trebuie* să între atâtea materii prevăzute de cărțile haine, cari nu vă cunosc încă pe voi și nu știu că pe lângă copiii, pe cari acasă îi așteaptă totdeauna — prânzuri gătite ca pentru Lucullus — sus, colo în vârful munților unde nu crește auritul spic, sunt copiii cari nici la marile Prasnice nu știu ce-i adevărata *pâine* ?

Spre voi suflate amărîte, cari mergeți la școală cu atâta trudă, ar trebui să se îndrepte obolurile filantropilor, nu spre cei îndestulați ! „O minte sănătoasă nu se poate decât într'un corp sănătos“ — ori voi — cari nu corespundeți acestui mare adevăr, cum să vă luminați mintea ?...

Pe trupurile voastre în creștere, cari au nevoie de căldură și curățenie, atârnă niște zdrențe murdare, iar necurătenia își face cuib pe pielea voastră slabă și uscată.

Imi aduc aminte cum într'o zi, am făcut inspecție pe capetele tuturor copiilor în număr de vreo 50. N'a fost unul care să nu aibă „mosafiri“, excepție făcând cei cari erau complet tunși. In ziua cealaltă, cei cari au fost venit netunși au cloplîți cu foarfeca în zig-zag astfel că părinții văzându-i în halul acesta, să i tundă măcar acum. Chiar atunci a venit un domn în vizită la școală și mi-a zis :

— „Ciudat, cum se tund copiii pela munte!“ I-am spus atunci, c'a fost o glumă de-a mea...

La fetițe cel puțin, cozile cele mai drăgălașe sunt îmbuibate.

Am redat numai câteva aspecte din învălmășeala celor multe, așa cum se prezintă azi la noi, în sec. xx, o școală de munte, cum, sunt sigură că sunt o mulțime. La aceasta contribuie în mare parte și așezarea geografică a satului, identică cu cea redată de neîntrecutul povestitor în „Amintirile“ sale :

„O casă ici sub tihăraia (râpă) asta, alta dincolo de Bistrița sub altă tihărie, mă rog, unde i-a venit omului să și-o facă,“

Dar pe vremea lui Creangă nu erau atâtea teorii și metode, dascălul de cele mai multe ori n'avea nici o pregătire, însă azi când ești trimis să cultivi în lumina nouilor principii pedagogice e imposibil să realizezi ceva în'r'adevăr durabil,

Ce frumos ar fi o cantină școlară, în care să se hrănească copiii lipsiți și cari locuiesc prea departe! Ar fi un punct din doleanțele tuturor, care realizat ar aduce progrese uimitoare în toate privințele și ar ușura și munca dascălului dar, de unde să ceri ajutorul și cui? Părinții nici cărți nu le pot procura, dar să mai ceri și ajutor bănesc! Comuna? Ea deabia dă lemne pentru încălzit...

E o situație cu atât mai tristă, cu cât e necunoscută de cei cari ar putea înfăptui ceva.

Nădejdea noastră stă în *vremi mai bune și oameni mai buni*. Vremile mai bune vor veni atunci numai, când cei mari, vor îmbrăca haina umilinței și vor pogori sau mai bine zis, se vor urca la munte și vor vedea cu proprii lor ochi, *lipsa, durerea* și în-*treaga tragedie* a acelor cari mâine, vor cerși din poartă'n poartă!

Râșca.

Eugenia Mureșanu, inv.

## Cum devenim mincinoși

Înainte de a defini ce este minciuna, este bine să amintim că, este arma cea mai eficace de care se uzitează în zilele noastre. Aproape peste tot întâlnești oameni în care te înșeli. Rari sunt caracterele cari să ți vorbească cu franchețe și să-ți mărturisească adevărul. Acest vițiu se bucură de atâta familiaritate

tate printre oameni că, de cele mai multe ori nu i-se ia în seamă nici existența, necum pericolele ce el pregătește omului și societății. Dar ce este minciuna ?

Ce însemnează a minți ?

Însemnează multe de toate. A minți înseamnă când spui un neadevăr, adică areți cu vorba aceea ce de fapt nu există, cu intenția ca să înșeli buna credință a altuia. Când făgăduiești fără să implinești. Minciună este și atunci când, spre a băga intrigă, a ponegri pe cineva, spunând unuia și altuia — și într'o formă schimbată — aceea ce ți-s'a încredințat numai ție. Este și atunci când bațjocorești în loc să recunoști binele ce ți-a făcut cineva, Jurământul strâmb și alte multe soiuri de minciuni. Sufletul tuturor acestora este asemenea lupilor îmbrăcați în piele de oale, plin de răutate. Minciuna inveninează tot ce atinge. Inveninează și pe acela care, nebănuind răutatea și intențiunea celui ce poartă minciunile, o ia drept adevăr și cade apoi în cursa mincinosului, cum cade musca în pânza paianjenului. Un lucru însă trebuie să știm că, prin minciună niciodată nu s'a ridicat ceva, ba, din contră, ea a dărâmat tot. Istoria și biblia ne dau nenumărate exemple : Suferințele Domnului Isus Cristos n'au fost pricinuite decât de o continuă minciună începută de Iuda și continuată de Farisei, trădarea lui Ioan Vodă cel Cumplit, de către prietenul său Ieremia Golia, ș. a.

Câți oameni nu pier în urma mărturisirilor mincinoase făcute de suflete cumpărate ! Și cu toate aceste nici făptuitorii nu scapă de blestemul păcatului lor. Curând sau mai târziu vei vedea în casa lor o gospodărie dărăpănată, o familie nenorocită, osândită la pierire sigură. Minciuna are putere chiar acolo unde nici apa, nici focul și nici sabia nu pot strica nimic. Prin ea se desface, se descompune orice societate, căci acolo unde a pătruns minciuna, curând vei vedea anarhie și haos.

Să vedem de când începe în om obiceiul de a minți ? Multă lume crede că, obiceiul minciunii începe numai la vârstă mai înaintată, cum ar începe de ex. beția, jocul de cărți și alte viciuri ; dar nu, obiceiul de a minți se deprinde dela vârsta cea mai fragedă a copilăriei, de când se naște copilul. Se cultivă acest viciu începând cu părinții fără ca să-și dea seama de greșala care o face. Și iată cum :

Le fac făgădueli și rar se țin de cuvânt ; li amenință cu pedepse, dar când se le aplice, își uită de ele ; își laudă copiii

pentru unele fapte cari ar fi vrédnice de pedeapsă. Numai ce auzi zicându-se „Istețul tatei sau mamei” ! Când ne aud vorbind de rău pe unul și pe altul, ba tocmai pe aceia cu cari, când ne întâlnim ne salutăm cu drag, ne facem complimente, ne facem vizite drăgostoase și uneori și cadouri. Când, venindu-ți în vizită vre-o persoană ce nu-ți place, tu trimiți pe copilul tău să-i spună că nu ești acasă, deși ești în casă, și alte multe de felul acesta sunt tot atâtea prilejuri din care copilul se deprinde cu minciuna, cu ocolirea adevărului. O minciună târește alte zece — pentru a putea fi întărită — întocmai ca o locomotivă vagoanele.

Văzând pericolele acestui vițiu, văzând și aceea decând începe aceasta patimă să se cultive în om, e bine ca să fie arătat în ce chip putem lucra pentru înlăturarea ei. Se cere însă, ca tu cel chemat să supraveghezi purtarea copilului, să fii un bun cunoscător al metodelor, ca nu cumva să te dovedească copilul, din felul cum îl tratezi, că însuși lucrezi în contra adevărului. Pentru acest lucru să cere întâi și întâi, ca faptele să-ți fie de acord cu vorbele. Copilul caută un model de imitație, după care își copiază purtarea. Și dacă noi, părinții, dascălii, prietenii lui sântem tipar uzat, cu știrbituri, apoi, în mod firesc și copiii vor fi tot așa, sau poate și mai mult. Să căutăm ale arăta că, a spune purul adevăr, este cea mai nobilă și frumoasă faptă, însemnează să spui ce simți și să faci ce spui. Să nu-i lăsăm să fie îngâmfăți și luxoși; să-i deprindem cu munca. Nici noi însă, să nu poruncim multe, peste puterile lui, și dacă am poruncit ceva, să stăruim ca să se facă. Părinții să nu se contrazică, ci se lucreze de acord, să fie uniți în gânduri și voință. Să le aducem exemple de sinceritate, precum și de minciună din viața oamenilor dimprejur. Deprinși cu astfel de lucruri și supravegheați de aproape, copiii înarmați cu tot ce poate caracteriza un caracter integru, vor ști, printr'o neîntreruptă îngrijire a vieții lor, să fie niște oameni desăvârșiți, pilde vii pentru acei cari vor urma un stâlp puternic al clădirii sociale, la care sunt chemați să lucreze. O societate compusă din astfel de oameni nu poate decât se înfloriască, sunt rari — mai ales în zilele noastre, — dar sunt, căci altfel s'ar prăbuși societatea.

Huedin.

Aurel Mitrea.



## Inc' o propunere . . .

Trebuie să mărturisesc dintr'un început, că ale mele propuneri n'au pretenția să fie pur originale! Asta, pentru că nimic nu-l nou astăzi în nici-un domeniu; cu atât mai mult deci într'ale școlii. Tot ceiace s'a scris, se scrie și s'or mai scrie, au fost deja în negura vremilor trecute! Astăzi, le interpretăm poate mai complet și le dăm o formă accesibilă.

Dacă m'ași apuca să scriu despre „Compunerea în școala primară“, nu mi-ar fi greu s'acoper zeci de pagini; nu fac asta, căci nu și are locul . . . Să citez nume de pedagogi și cărți consultate, e'nzădar! Totuși mă opresc brusc, la un capitol al compunerii — „scrisoarea“.

Scrisoarea, d'atâtea feluri — de felicitare, de rugăminte, de mulțumire, etc. — nu prea se face în școala primară. Și dacă se face, nu dă nici o roadă!

Elevi, cu certificatul de 4 cl. primare în mână, nu sunt capabili să compună o scrisoare . . .

Și dacă — totuși — o compun, întrebunțează tradiționalul stil, care în majoritatea cazurilor începe: „carte scrisă la . . . ale lunii . . . anul . . .“, etc.“ sau: „doresc ca mica mea epistolă să te găsească în momentele cele mai fericite, etc.“ . . .

Sunt afirmații reale! Nu condamn pe colegi, c'au neglijat scrisorile. Ei le-au predat conștiincios; le-au predat după programă; le-au predat în întregime!

Atunci, care-i cauza de nu și le însușesc elevii?

Răspunsul e aci.

Nu s'au predat real, intuitiv, etc.

Ce folos că elevul a compus o scrisoare fictivă? Ce folos c'au adresat-o unui nume fictiv?

După ce-au făcut-o — în majoritatea cazurilor — s'a terminat cu . . . scrisoarea! I-au uitat stilul, i-au uitat părțile, etc.

Nu tot așa s'ar întâmpla, când elevii ar scrie unor persoane, dela care să aștepte răspuns. Ar fi mai multă ambiție — din partea elevilor — ar fi mai multă viață, ar fi realitate, ar fi . . . dar ce n'ar fi?

Constatând această lacună, am căutat s'o înlătur.

Am spus elevilor mei — pe clase — să adreseze câte o scrisoare camarazilor lor, dela alte școli. C'un cuvânt, am început „schimbul de corespondență“.



Am corespondat cu școlile din jur; ba am trecut și hotarul județului respectiv, corespondând cu școlile de pe malul Dunării chiar. (Jud. Vlaşca).

Un avantaj în plus; elevii își cunosc — prin propria lor activitate — frumusețile țării!

Să mai comentăm? Ar fi de prisos!

Nicolae D. Marin  
inv.-director, Budești-Cluj.

## „Misses” . . .

Sunt ani mulți de atunci, atât de mulți că-mi pare că nici nu s'a petrecut ceace vreau să povestesc. Dar icoana celei care mi a strecurat în inimă cea dintâi clipă de entuziasm și bucurie școlară, îmi vine de câte ori se scurge încă un an peste seninătatea acelor zile. Și cu toate că nu mai știu nimic despre ea, și n'am știut niciodată măcar numele ei, eu o zăresc tot așa cum a fost, sunt 12 ani: cu capul împodobit cu sfânta coroană a bătrâneții, un păr alb ca ninsoarea, și'ncolo — uscată de muncă cu ochelari mici pe nas.

O văd zâmbind ori de câte ori ne zărea — cu atât mai duios — cu cât eram câțiva pe cari copiii americani ne batjocureau cu epitetul: „monky” căci noi eram . . . Români!

Dar, par'că dacă n'ași fi fost româncă, ași fi vrut să fiu numai pentru ea — „Misses” să ne mângăie! O, mâna aceia uscată care se rezema cu sfințenie de mamă pe capul nostru mic, ea mă atinge și acum când însfârșit sunt și eu învățătoare!

Da, eram „monky” măcar că nu știam o iotă românește. Dar — abla mai târziu aveam să-mi dau seama ce'nsemnează această batjocură aruncată de copiii americani, la joacă, pe stradă, uneori la lecții, în șoaptă. Ei se simțeau orgolliosi, că la școala lor merg și Românii . . . Nol eram pentru ei un fel de maimuțe caraghioase — inofensive dealtfel, căci eram puțini. Dacă „Misses” nu ne-ar fi mângăiat și nu i-ar fi certat pe autohtonii clasei, oare ce ar fi fost? . . .

Ea era așa de bună cu noi! La serbări școlare, la orice fel de festivitate, ea ne dăruia din belșug bucurii copilărești par'că în ciuda celor americani. În sufletul ei nu încăpeau deosebiri de naționalitate sau situație socială, pentru ea eram toți copii, iar inima ei era deschisă pentru toți la fel. Dealtfel ea ne-a fost

într'adevăr mamă. Nu țin minte ca în clasa I. sau a II. primară cât am fost eleva ei să fi avut vre-o carte de învățat. Și iarăși nu țin minte să fi dus acasă vreodată măcar un creion sau o fășie de hârtie. Toate uneltele de școală erau în clasă, în bancă. Acasă eram *acasă*, la școală eram la *școală*. În timpul lecțiilor ne jucam, în timpul jocului făceam lecții. „Misses”, ne conducea peste tot locul, ea era în mijlocul nostru oriunde.

Dar totul are un sfârșit. Venise timpul ca să nu mai aud colegii zicându-mi: „monky”. Veni-se aceia zi în care pentru ultima oră să mai simt o mână protectoare pe capul meu de copil batjocorit. Dar, în schimb, veni-se ziua în care tot dorul copilăresc să mi-l îndrept spre: România.

... Era multă lume strânsă la gară. Ce-mi păsa mie? Eu îmi vedeam *țara mea* doar, unde știam că nimeni nu-mi va injecta acel cuvânt care-mi storcea lacrimi: „monky”!

Deodată, din mijlocul mulțimii, zăresc niște ochelari. Și înainte ca eu să mă desmeticesc, căci trenul se mișca, în dosul ochelarilor, două lacrimi de argint curgeau pe sticla mică și aburită. Avui timp să mai zăresc aceiași mână care m'a mângăiat de-atâtea ori — și-o batistă albă — fâlfâind.

Era „Misses” — învățătoarea mea!

Râșca—Cluj.

Eugenia Mureșanu, inv.

## Cercuri culturale — Serbări școlare

*Cerc. cult. No. XVI* în com. *Baclu* la 12 II. a. c. Prezenți 9, abs. 7 inv. Șed. int.: „Danil Sihastru”, lect. pract. din Istorie la cl. II. de d. V. Trifu; cu un succes foarte bun. Șed. publ.: E present și d. Atanasiu Popa, inspector școlar al inv. partic., care vorbește publicului despre societatea „Șoimii Carpaților”. D. T. Vâlcov, preș. cerc. vorbește despre foloasele însoțirilor. A urmat după aceea un program artistic, executat de elevii școlii sub conducerea dlui inv. Vâlcov. Se regretă absențiile cele multe dela aceasta ședință a inv. respectivi.

\*

*Cerc. cult. No. XVIII* în com. *Chinteni*, la 2 III. a. c. Prezenți 6, abs. 5 inv. Dim. s'a participat la serviciul divin din bis. română unită. Șed. int.: „Pisica”, lect. pract. din Desemn la cl. III. de dna Irma Teleki, cu rezultat bun. D. Gh. Racotzi,

preș. cerc., a făcut o bună recenzie asupra lucrării „Desemnul și modelajul la copii” de M. Biciulescu. Șed. publ.: Au conferențiat dnii Șt. Benghea și Gh. Racotzi; primul despre „Nevoile locale”, iar al doilea despre „Dușmanii plugarului”. Program artistic, foarte bine reușit, executat de elevii școlii sub conduc. dlui învă. Șt. Benghea. Dupăcum s'a exprimat d. părinte Nicoară de acolo, rezultatul moral al acestor ședințe a întrecut așteptările. Ne bucurăm și noi de aceasta și felicităm pe harnicii învățătorii.

\*

*Cerc. cult. No. III Cluj* a ținut penultima șed. în 11 III. a. c. în localul școlii de copii mici No. 5. Prezenți 15, abs. 1 învă. Au mai participat d. Inspector Iencica și d. dir. Vasiliu. Dna El. Teodorescu a ținut lecția practică la ocupația manuală „O floare din hârtie” — ghiocelul, iar dna E. Măneacă a conferențiat despre „Selecionarea copiilor după vârstă în secțiuni, după inteligență, temperament, aptitudini, în clase”. În jurul lecției și a conferinței s'au încins discuții interesante, la cari au luat parte toate învățătoarele, secondate de dna C. B. Duica, presidenta cercului și d. Inspector Iencica.

\*

*Cerc. cult. No. XIII în com. Băbușu* la 12 III. a. c. Prezenți 8, abs. motiv. 2 învă. Se participă la serviciul divin, Șed. int.: „Doctorul pădurilor”, lecț. pract. din Cefire la cl. II. de d. învă. D. Józsa, cu rezultat bun. D. V. Drugă face recenzie asupra cărții „Școala muncii” de S. Mehedinți. Șed. publ.: D. N. Bularda, preș. cerc. vorbește despre rolul cercurilor culturale, d. S. Pop conferențiază despre; „Zile mari din Istoria țării”, iar d. N. Coșarcă vorbește despre albine. Elevii școlii, sub conducerea dlui învă. Józsa, au executat un program artistic, compus din cântece, declamări, monoloage, dialoge, etc.

\*

*Cerc. cult. No. XXIX în com. Silvașul de Câmple* la 12 III. a. c. Prezenți toți învă. cerc. D. R. Racovițanu a predat bine lecția la cl. III. „Adunarea numerilor zecimale”, iar d. N. Răducănu a conferențiat despre „Individualizarea învățământului”. În șed. públ. au confer. d. S. Mateiu despre „Alcoolism”, iar dș. M. Ghirali despre „Portul românesc”, iar d. O. Rașu despre „Cooperative”. Program frumos, executat de elevii școlii sub conduc. dlor învă. I. Grama și R. Racovițanu.

\*

*Cerc. cult. No. XV* în com. *Thiurea*, la 19 III. a. c. Prezenți 9, abs. motiv. 3 inv. Lecția practică la cl. VII-a cu subiectul: „Aflarea volumului unei clăi de fân”, a fost ținută de către dl. V. Moraru inv., iar conferința pedagogică „Școala activă” și „Activismul” de către dș. Iosza Clara, ambii inv. din com. Thiurea. Lecția a fost clasată cu bine, iar conf. cu f. bine. După masă a urmat un bogat program pt. popor, compus din poezii, dialoguri și cântece, coduse de cei doi inv. de mai sus amintiți. Au conferențiat pentru popor d. I. Vanța, despre „Școala și obligativitatea școlară”. Al doilea conferențiar, d. V. Călugăru, preș. a vorbit despre „Îmbunătățirea producției agricole”.

\*

*Cerc. cult. No. XX* în com. *Sărata*, la 19 III a. c. Serviciu divin. Dș. R. Stanciu a predat o lecție de scris-celit, iar dș. C. Bârlea a făcut recenziă cărții „Conducerea de sine a clasei” de R. Petre. În șed. publ. au vorbit dnii R. Luca, preș. cerc. despre „Cauzele crizei economice”, iar I. Opreanu despre „Probleme sociale”. Program executat de elevii școlii, conduși de d. inv. C. Stroia. La ședința aceasta a participat și d. Primpretor Șerbanu, care a arătat poporului rostul cerc. cult. Preotul satului, d. A. David, mulțumește de închiere inv. pt. sfaturile frumoase pe cari le-au dat credincioșilor lui.

\*

*Cerc. cult. No. XXXI*, Feldioara 19 III. a. c. Prezenți toți inv. cerc. D. Gh. Popa a conferențiat despre „Activitatea învățătorului”, iar d. I. Reteganu predă lect. „Altoirea pomilor”. În șed. pract. vorbesc dnii I. Moldovan și Gh. Popa. Programul artistic lipsește. Ce a lucrat d. inv. Reteganu ?

\*

*Cerc. cult. No. XXVI*, Aruncuța 19 III. a. c. Prezenți 13, abs. 2 inv. Serviciu divin. Lecția practică nu s'a ținut. D. P. Mineșcu face recenziă cărții: „Creșterea copilului în epoca școlară”. În șed. publ. au vorbit d. A. Simu despre „Foloasele școlii” și dș. Veturia Moga despre „Lenea, minciuna și risipa”. Programul artistic nu l'am văzut înserat în procesul verbal al ședinței. ori poate și acesta a lipsit. Ar fi o mare rușine pe învățătorii din suszisa comună.

\*

*Cerc. cult. No. XXXIII, Vlaha 19 III. a. c. Dș. E. Szikszai a predat lect. „Boul și broasca“ la cl. III., iar d. D. Abrudan a făcut recenzie asupra cărții „Curente noul în pedagogie“ de Stanciu—Stoian. În șed. publ. a vorbit d. inv. dir. C. Meskó. Program artistic, bogat și interesant executat de elevii școlii sub conduc. inv. din respectiva comună.*

\*

*Cerc. cult. No. IV, Bologa 25 III. a. c. Prezenți 9, abs. 9 inv. Serviciu divin, unde cântă învățătorii. Ține lect. din Geografie — Capitala jud. Cluj — la cl. II. d. T. Codoban, iar conferință — Jocul ca mijloc de educație — d. V. Pop. În șed. publ. a vorbit d. I. Sanda despre „Relațiile, cari trebuie să existe între cetățenii unui stat“. Elevii școlii sub conduc. dlui inv. Codoban, au executat un program artistic frumos și variat.*

\*

*Cerc. cult. No. XI, Dolu 26 III. a. c. Serviciu divin. Prez. toți inv. afară de d. A. Ghiurițan. Dna Elvira Știrbu a predat lecția de intuiție „Broasca“ la cl. II., iar d. V. Haru a conf. despre „Metode pentru cercetarea copiilor dotați“. În șed. int. a vorbit tot d. Haru despre „Comunism“. Program executat de elevi sub cond. dnei Știrbu.*

\*

*Cerc. cult. No. XII, Hida la 26 III. a. c. Prez. 13, abs. 4 inv. Șed. int.: „Propozițiunea secundară“, lecție pract. din Gramatică pt. cl. IV. prim. de d. I. Turcu, cu un rezultat foarte bun. Dș. I. Stanciu a făcut o foarte bună recenzie asupra cărții: „Individualizarea învățământului“ de I. Gabrea, iar dș. A. Pop a făcut o bună recenzie asupra cărții „Problema interesului și metoda centrelor de interes“ de R. Petre. La șed. publ. a participat un public numeros, printre cari se găseau mulți intelectuali distinși din frunțașă comuna. Elevii școlii, sub conducerea dlui inv. V. Țibenschi, au executat un frumos program artistic. În cadrul acestei program, d. Vasile Nossa, preș. cerc. a conferențiat despre „Ce putem învăța dela alte popoare“. Conferința dlui Nossa a făcut o puternică impresie în popor. D. preot I. Clonța a ținut o conferință de conținut religios, care a plăcut mult celor de față. În fine d. preot E. Miclea face închierea ședinței, mulțumind inv. pentru aceasta manifestare culturală și îndemnând poporul ca să fie cu toată încrederea față de conducătorii lui firești. Ne bucură mult faptul că și preoții noștri iau parte activă la ședințele cerc. cult. învățătoarești.*

*Cerc. cult. No. XXVIII, Sărmaș 26 III. a. c. Prez. 13, abs. 1* inv. Serviciu divin. D. Tr. Crăciuneanu a ținut lecția practică din Gramatică, subiect: „Verbul”. D. M. Moldovanu a vorbit despre „Individualizarea învățământului”. Atât lecția, cât și conferința au fost declarate de foarte bune. În șed. publ. a conf. d. P. Grama despre „Iubirea de patrie”. D. C. Csek a vorbit în limba maghiară despre „Greșelile în educația familială”. Ambele conferințe au fost ascultate cu mare atenție de către poporul numeros. Elevii școlii, sub conducerea învățătorilor respectivi, au executat un program artistic foarte frumos și distractiv.

\*

*Cerc. cult. No. VI, Domoș 26 III. a. c. Prez. 16, abs. 5* inv. dintre cari 4 motivați. D. I. Soós a predat foarte bine lecția din Istorie la cl. II, subiect „Petru Rareș”. Asemenea dș. E. Goga a conferențiat foarte bine despre „Individualismul după Eilen Key”. Șed. publ. a fost deschisă de d. A. Mitrea, preș. cerc. care a arătat rolul cel mare al școlii și bisericii, cele două instituțiuni, în cari se poate afla astăzi scăpare. Elevii școlii, sub conducerea dlor inv. A. Borțig și A. Vincze, au executat bine un program artistic bogat și variat. D. A. Borțig a vorbit poporului despre „Boalele și îngrijirea pomilor roditori”. Poporul a rămas foarte mulțumit de cele auzite și văzute. D. preot reform. din comună a mulțumit inv. pentru muncă ce o depun pe altarul culturii poporului.

Cronicar.



## PARTEA OFICIALĂ

*Toate ordinile și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștientos de către cel vizați.*

**REVIZORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GLUJ**

*Către toate școlile primare de stat din județ.*

No. 802—1933.

Onor. Minister cu ordinul Nr. 53636—1933 dispune:

„Avem onoare a Vă ruga să luați măsuri ca prin organele de ordine respective, să se pună în vedere tuturor membrilor

corpului didactic ca de aici încolo exclusiv, orice cerere de plată de salariu să o adreseze Ministerului Instrucțiunii care le poartă toată grija.

Aceasta, întrucât au fost unii dintre aceștia, care s'au adresat direct Casei Regale”.

No. 874—1933.

La dl Rusu Ioan, măestru tâmplar, în comuna Ditrău jud. Gluc, se găsește *Stema Țării* (format mare 550 Lei, format mic 350 Lei), făcută din lemn și vopsită în ulei colorat. Stemele se expediază cu ramburs, fără nici o altă taxă poștală.

No. 897—1933.

Avem onoare a Vă face cunoscut că Ministerul Instrucțiunii, de comun acord cu Ministerul Agriculturii, a hotărât ca în timpul verii acestui an, să se țină cursuri în diverse centre ale țării, pentru îndrumarea practicei pedagogice în legătură cu noule curente și reimpresămintarea cunoștințelor agricole ale învățătorilor.

Programul, care urmează să fie alcătuit, va varia după regiuni, așa încât cei ce vor să se înscrie vor ține seamă de acest lucru.

La aceste cursuri vor preda profesorii de specialitate și ele vor ține în localitățile mai jos indicate după cum urmează :

1. Turda, șc. de agric. dela 1—20 Iunie.
2. Geoagiu, jud. Hunedoara dela 1—20 Iunie.
3. Măgurele, jud. Ilfov dela 1—15 Iunie.
4. Odobești, jud. Putna, șc. de viticult. dela 1—20 August.
5. Valea-Călugărească, jud. Prahova, șc. de viticult., dela 1—20 August.
6. Suceava, șc. de agricult., dela 1—25 Iulie.
7. Chișinău, șc. de viticult., dela 1—20 August.
8. Miniș—Arad, șc. de viticult., dela 1—20 August.

Invităm și stăruim pe lângă învățătorii noștri ca să se înscrie din vreme la aceste cursuri atât de folositoare.

Inscrierile se fac prin revizorat și se vor comunica Ministerului până la 20 Mai a. c.

Învățătorii vor plăti câte 45 Lei pe zi, în schimbul cărei sume vor avea adăpost și întreținere completă.

Fiecare învățător își va aduce cearceaf de pat, pernă și pătură pentru învelit.

În cazul când se va face vre-o schimbare cu privire la data cursurilor, ea se va comunica de Minister, până la 25 Mai a. c.

No. 930—1933.

Relativ la reținerile din salarii, ce se fac lunar funcționarilor și membrilor corpului didactic, pentru dactrui contractate la Casa de Credit a Corpului Didactic, avem onoare a Vă da următoarele lămuriri, comunicate noua de Direcțiunea acestei case, și anume:

Aceste rețineri nefiind sequestre impuse prin sentințe judecătorești, ci datorii consimțite de bunăvoie de împrumutați cari solicită ei însăși să li se facă aceste rețineri, sumele de pe borderourile Casei de Credit vor fi reținute în întregime, afară de cazul când respectivii învățători au sequestre judecătorești.

Cei cari doresc să-și reducă ratele, obțin acest lucru adresându-se direct Casei de Credit a Corpului Didactic.

No. 911—1933.

Onor. Minister cu ordinul No. 38868—1933 dispune, că la cercurile culturale convorbirile pedagogice să se facă dela 8—10 dimineața pentru asistență, apoi învățătorii și elevii să asiste la slujba religioasă.

No. 913—1933.

Avem onoare a Vă face cunoscut că în conformitate cu ordinul No. 31444—1933 din 16 Martie 1933 al Ministerului Instrucțiunii, certificatele de serviciu prevăzute de art. 12 din Regulamentul legii generale de pensii pentru funcționarii, cari doresc să treacă la pensie, vor fi eliberate numai de Ministerul Instrucțiunii, și anume:

Pentru membrii corpului didactic primar, certificatele se vor elibera de Direcția Inv. primar din Minister.

În consecință persoanele cari solicită astfel de certificate, vor înalnta cererea prin Revizoratul școlar la Ministerul Instrucțiunii. La cerere, legal timbrată, se va anexa timbre fiscale de 14 Lei plus 2 Lei aviație, necesare pe certificat.

Solicitorii vor trebui să justifice cu acte:

1. Întreg timpul servit, cu începere dela data întrării în serviciu. — 2. Salariile primite în ultimii 3 ani de serviciu. Se va



arăta salarul bugetar primit în ultimii 3 ani, precum și salariul de bază (leafă de bază și gradații) din 1929, corespunzător funcționarilor ce a avut în ultimii 3 ani. — 3. Data înscrierii la fondul de pensiuine al statului. Se va arăta dacă s'au făcut rețineri pentru pensiuine, în tot timpul servit, sau numai pentru o parte din el. — 4. Concediile mai mari de 2 luni pe an. Se va arăta No. ordinului de aprobare și durata. — 5. Nrul ordinului, data și motivul ieșirii din serviciu.

Petiționarii proveniți din teritoriile liberate, vor trebui să mai justifice următoarele :

a) Salariile de bază primite în cursul întregului timp servit (în coroane, florini, etc.)

b) Reținerile la pensie ce s'au făcut din aceste retribuțiuni (arătându se cota la sută).

c) În cazul când petiționarul a fost membru la vre-un fond special de pensiuini, se va arăta durata timpului, cât a cotizat la acest fond.

—  
No. 1063—1933.

*Către toate școlăle primare de stat și confesionale din județ*

Avem onoare a Vă ruga să binevviți a ne trimite imediat tabloul elevilor candidați la examenul de absolvire din acest an școlar.

—  
No. 1079—1933.

Avem onoare a Vă ruga să binevoiti a ne comunica imediat *cât face astăzi capitalul cooperativei* ce eventual funcționează pe lângă școală. Să ni-se arate anul înființării și dacă cooperativa are statute aprobate de Uniunea respectivă. În cazul când nu are să ni-se ceară să trimitem gratuit, căci acum dispunem de un oarecare cuant de noi Statute de cooperative școlare, adoptate de Oficiul Național al Cooperăției Române. Cu astfel de statute servim bucuros pe toate școlile cari n'au, dar volesc serios să întemeleze cooperative școlare. Noi, dupăcum am mai scris și în trecut, stăm cu plăcere la dispoziția tuturor, dând indicațiile necesare cum să se procedeze la înființarea acestor cooperative.

—  
No. 1067—1933.

În conformitate cu ordinul Nr. 13550—1933 al Serviciului local de învățământ, avem onoare a Vă reînprospăta dispozițiu-

nle în vigoare cu privire la pensionarea membrilor corpului didactic primar.

1. Un învățător poate trece la pensie dacă are 35 ani de serviciu bun pentru pensie, sau vârsta de 57 (art. 2 din legea pensiilor). În acest caz inv. va trimite o cerere pe cale ierarhică, în care va preciza pe ce dată vrea să treacă la pensie, urmând ca de la acea dată, să nu mai fie trecut în statele de plată.

2. Dacă un învățător se îmbolnăvește și devine incapabil de a mai face serviciu, atunci trebuie să ceară să fie trimis în fața comisiei medicale regionale a Casei Generale de Pensii. Comisiunea constată boala și încheie un proces-verbal, care de asemenea pe cale ierarhică se trimite forurilor școlare superioare. Ministerul luând act de hotărârea comisiei medicale, dispune punerea în disponibilitate a inv. pe data pe care o cere.

După ce inv. ia cunoștință de aceasta hotărâre, își înaintează pe cale ierarhică o cerere de pensionare.

Rugăm pe dnii învățători interesați ca să procedeze întru toate, după aceste dispozițiuni, pentru a nu da eventual prilej la multe neplăceri și pagube materiale.

Revizor, M. Sasu.

## COMITETUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CLUJ

*Către comitetele rurale de stat din județ*

No. 228—1933.

OBIECT: „Ziua școlii”.

Atragem atenția serioasă a dilor președinți și secretari ai comitetelor noastre școlare rurale asupra *serbării zilei școlii*, care în anul acesta va avea loc în ziua de 21 Mai a. c. — La serbarea acestei însemnate zile veți proceda întru toate dispozițiilor noastre din anii trecuți, pe care le-am publicat în Nr. 5—1931 al „Amicului Școlii”. Președinții conștienți și secretarii harnici, secondați de ceilalți învățători însuflețiți ai școlilor noastre, au realizat și în anul trecut, în multe locuri, frumoase rezultate. S'a dovedit și cu prilejul din anul trecut, cece am spus și vom spune noi încontinuu, că astfel de lucruri atârnă mult numai dela hărnicia și destoinicia membrilor comitetului școlar și a învățătorilor școlii. — Așteptăm deci ca să se muncească tot cu aceeași stăruință și sârguință recerută de către toți și toate, pentru ca rezultatele să fie și mai mari și mai frumoase, ca în anul trecut. — Să se arete plastic poporului însemnătatea cea mare a școlii, fără de care astăzi nu mai poate trăi și pentru care școală trebuie să se aducă jertfe însemnate din partea tuturor.

Accentuăm din nou, ca să nu se mai invoace mizeria de astăzi a populației. Da, sunt foarte grele zilele de astăzi și multe sunt lipsele și nevoile sătenilor noștri. Știm însă, că pe lângă toate aceste lipse și mizerii, *câte parale nu se duc pe gârlă degeaba, pe fum de tutun care nu slujește la nimic; pe băutură, pe fudulie și multe alte cheltueli fără rost.* — Rapoartele despre serbare, dimpreună cu sumele incasate, ni-se vor trimite cel mult până la 31 Maiu a. c. — Președinte, N. Vastu. Secretar, M. Sasu.

## INFORMAȚIUNI

\* Se vorbește că, îndată după sărbătorile Paștilor, Ministerul Instrucției va întruni mai multe comisiuni speciale, care vor lucra pe lângă revizoratele școlare. Aceste comisiuni vor stabili pe baza datelor adunate până acum, cari anume posturi de învățători urmează a fi desfilnțate din lipsă de populație școlară, sau să fie mutate în alte localități unde nevoile școlare ar cere posturi în plus.

\* În legătură cu transferările membrilor corpului didactic primar, Ministerul Instrucțiunii face cunoscut că ele se vor face la cererea solicitatorilor. Posturile vacante, vor fi publicate numai după ce se va cunoaște necesitatea fiecărei școli în parte, ținându-se seamă de populația școlară

\* Comitetul Asociației Învățătorilor din București a ales în unanimitate ca președinte al său pe d. D. V. Țoni. Noul comitet, sub conducerea dlui D. V. Țoni, va porni neîntârziat la reorganizarea Asociației din Capitală, pentru a face din ea, așa cum se cere și se cuvine — una dintre cele dintâi, dacă nu cea dintâi secțiune a Asociației generale, ca forță și organizare.

\* Asociația generală va organiza în Iulie a. c., cursuri de vacanță pentru învățători (a patra serie). Cursurile se vor ține într'o localitate de munte, ca să albă cursiștii pe lângă conferinți și lucrări și puțința unei petreceri de câțva timp în aer curat și cadru frumos de natură. Localitatea unde se vor ține, condițiunile de participare, programul lor, etc. se vor anunța între 1—15 Mai.

\* Proiectul de lege, aflat în prezent în discuția parlamentului, pentru modificarea unor articole din legea învățământului primar, prevede înființarea clasei a opta la școalele normale, odată cu începerea viitorului an școlar. Datorită acestui fapt, anul acesta nu se vor mai ține examenele de capacitate pentru absolvenții școalelor normale. La ministerul instrucțiunii se studiază, în prezent, dacă trebuie sau nu să se țină examene de capacitate pentru normaliștii respinși la examenele anterioare (aceștia având

dreptul să se prezinte de trei ori la examen) și pentru licențiați universitari cărora li s'au admis să facă o practică pedagogică de șase luni pentru a putea intra învățământul primar.

\* Prin proiectul de lege pentru suspendarea și transformarea de școli, proiect votat de parlament, unele școli normale vor funcționa numai cu cursul inferior, iar altele numai cu cel superior.

\* Imediat după începerea cursurilor școlare, d. min. D. Gîstă va face o serie de inspecții în țară. Dsa intenționează să cerceteze îndeosebi învățământul din regiunile minoritare.

\* În vederea examenului de diferență dela școala normală la liceu, care se va ține la 20 Mai, ministerul instrucțiunii a pus în vedere Inspectoratelor școlare să primească cererile de înscriere până la 5 Mai, după care vor comunica numărul candidaților spre a se putea fixa centrele de examinare.

\* Deși prin noul buget al ministerului instrucțiunii o parte din prevederile bugetare relativ la bursierii școlilor normale, au fost desființate totuși, ministerul a decis ca aceste burse să fie menținute până la 1 Septembrie a. c.

\* Săptămâna copilului, va fi organizată în primă jumătate a lunii Mai. Federația societăților de asistență socială va organiza cu acest prilej mari serbări cu concursul școlilor, autorităților și a instituțiilor de asistență.

\* Legea votată de Cameră în ședința dela 8 Aprilie pentru modificarea unor articole din legea învățământului primar, n'a fost trecută prin Senat. Credem că se va trece și aci dacă va fi — cum se spune — o sesiune extraordinară a Parlamentului în a doua jumătate a lui Mai a. c.

\* Congresul învățătorilor dela școlile de copii mici, care s'a ținut la București în zilele de 20—27 Apr. a. c., a avut un rezultat desăvârșit. Au participat sute de congresiste din întreaga țară; autoritățile școlare centrale au dat toată atenția cuvenită congresului. Programul a fost astfel alcătuit ca să dea orientări cât mai largi congresistelor: conferințe ținute de specialiști și cărturari de seamă, demonstrații practice, filme pedagogice, vizitare de instituții școlare și culturale; apoi o expoziție bogată și cu gust întocmită. La sfârșit s'a înființat o Asociație cu caracter pedagogic a învățătorilor de copii mici.

\* Ministerul a comunicat biroului internațional de educație de pe lângă Liga Națiunilor următoarele date statistice asupra învățământului. În România avem 1080 grădini de copii cu 133 550 elevi și 2933 învățătoare; 16334 școli primare și complementare cu 2,127.409 elevi și 40511 învățători și învățătoare; 436 școli profesionale cu 47684 elevi și 5292 profesori și maestri, 99 școli normale cu 17083 elevi și 1662 profesori. 443 școli secundare cu 100.006 elevi și 6503 profesori, 10 universități și

academii cu 33846 studenți și 931 profesori, 8 școli de belle arte și conservatoare cu 3310 studenți și 148 profesori.

\* Organizarea învățătoarelor de la școlile de copii mici într-o asociație pedagogică, nu înseamnă despărțirea lor de Asociația Generală a Învățătorilor. Ele vor rămâne mai departe membre ale Asociației noastre, așa cum s'a și prevăzut în statutul noii organizații, printr'un articol redactat împreună cu domnul D. V. Țoni.

\* După datele statistice adunate la ministerul de instrucție, în lunie viitor vor absolvi școlile normale 1786 băieți, 1147 fete, 264 conducătoare, în total 3197 și 487 normalişti. La acest număr de noi învățători se adaugă cei 5300 absolvenți ai școlilor normale din seriile anterioare rămași neplasați și ajungem la un număr de 8497 de postulanți. Dintre aceștia nu vor putea fi plasați decât maximum două mii și aceștia prin suplînire.

## Cărți — Reviste — Ziare.

„*Revista Școlii*“, organul asoc. c. d. primar din jud. Botoșani. Anul X. No. 3 Martie 1933. Din sumarul bogat și variat remarcăm articolele: „Numai trei!“ de M. Apostol, „Criza materială și criza morală“ de d. Mihail Graur, „Dela exam. de defin. al inv. din jud. Botoșani“ de d. Tiberiu Crudu, apoi „Către cea mai bună metodă pentru predarea religiei în inv. primar“ de d. Const. Radu.

„*Învățământul Primar*“ No. 7 dela 1 Aprilie 1933. În acest număr dl Gh. Codrea publică un frumos articol, în care arată cum s'a introdus administrația românească în învățământul popular din județul Făgăraș, în anul epocal 1919.

„*Școala Bănățeană*“ No. 7 Martie 1933. Se ocupă numai cu congresele „Asoc. Inv. Bănățeni“ și „Federația Corpului Didactic“.

„*Viață Școlară*“. Anul X. No. 4 Satu Mare Aprilie 1933. Publică diverse articole de actualitate semnate de d. nli D. Pop, M. Bălaj, D. D. Alexandrescu, I. T. Bretan, C. Harca, V. Alboiu ș. a.

„*Școala Noastră*“ No. 4. Aprilie 1933. Remarcăm articolul prim „Triumful Invierii, scris de d. D. Margineanu, apoi „Religiositatea“ de d. V. Pupăză „Lecții de aritmetică“ de dna A. Iencica.

„*Căminul Școlii*“ Anul II. No. 2 dela 23 Aprilie 1933, organul asoc. inv. secția Covurlui. Redactor: d. P. Puchianu. Dintre frumoasele articole încreștăm: „Ispășitorii“ de P. Puchianu și „De vorbă cu d. ta“ de V. Hondrillă.

„*Tribuna Învățătorilor din jud. Basi*. Nr. 1. dela 15 Apr. 1933. Remarcăm articole „Hristos a înviat“ de I. C. S, „Săptămâna patimilor noastre“ de Gh. R. și „Cum să creștem copii ca să devină oameni independenți“ de V. Tempeanu.

„*Satul și Școala*“ Nr. 7 Martie 1933. Are un cuprins bogat, variat și interesant, din care remarcăm articole: „Vitorul gândirii omenesti” de marele filosof francez Em. Boutroux, „Individualizarea învățământului nostru” de d. I. Cădariu și „Cercetați-vă elevii acasă” de d. Const. Iencica.

„*Neamul Românesc pentru Popor*“ Anul XXI Nr. 8. dela 16 Aprilie 1933. Apare de 2 ori pe lună. Redacția și Adm. B-dul Schitu Magureanu 1 București I. Abonamentul anual Lei 100.— Numărul prezent are un sumar bogat, interesant și distractiv.

„*Școala de Vest*“. Anul I. Oradea. Febr.—Martie 1933 Nr. 3—4. Revistă pedăg.—cult., apare sub îngrijirea profesorilor școlii normale „Iosif Vuican”. Are articole frumoase și interesante, semnate de dnii Dr. Eugen Speranția, G. Bota, Gh. Tulbure, V. Buzuloiu, A. Fritea, I. Neagoe, G. Matieșanu, etc.

„*Școala Prahovei*“. Anul III. Nr. 4—5 Febr.—Martie 1933. Are un cuprins bogat, interesant și variat, din care remarcăm articolele: „Cultura Română și Statul Român” de d. Gaston Richard, prof. de știință socială la Universitatea din Bordeaux, „Școala și reducerea salariilor” de d. N. Batzară, „Rabelais și educația în timpul renașterii” de domnul I. Chivăran., „Propuneri în legătură cu noua lege a învăț. primar” de d. I. Mateescu „Francmăsonerie și școala” de d. G. A. Costea. Revista are și o frumoasă și bogată pagină literară.

„*Pedagogia Experimentală*“ No. 10. Bacău 1933. Pe lângă interesanta conferință a dlui Gr. Tabacaru ce poartă titlul „Protecția copilului”, revista publică mai multe experiențe pedagogice și psihologice de o necontestată valoare.

## ȘTIRI DIN JUDEȚ

*Mulțumesc călduros tuturor ce m'au felicitat de sfintele sărbători ale Invierii Domnului.*

Revizor, M. Sasu

\* Salarele pe Aprilie a. c., mărite cu două puncte la gradă, așa cum se arată într'alt loc al revistei, se vor preda delegaților spre distribuie — așa sperăm — între 5—10 Maiu a. c. Delegații să nu vină după ele până ce nu vor fi chemați de revizorat.

\* On. Minister al Instrucțiunii a dispus ca dnei Eugenia Bădescu, directoare a școlii de copii mici Nr. 3 din Cluj, să i se aducă mulțumiri pentru activitatea școlară și extrașcolară ce desfășoară.

\* Au obținut concedii de boală și studii : Dragotă Grigorie — Bădești 15 z., Dănețiu Ioan — Mărgău 15 z., Popescu Demetra — Cluj 2 luni, Șlancu Maria — Traniș 45 z., Lungu Augustin — Băblu 10 z., Damin Margareta — Cluj 10 z., Hildeg Veturia — Cluj 20 z., Benedek Ida — Măcău 45 z., Chiuhan Viorica — Huedin 10 z., Marțian Emilia — Dăbâca 11 z., Mușșau Virginia — Cluj 5 z., Gavrilescu Zoe — Cluj 8 z., Prodan Margareta — Cluj 3 luni, Tâmaș Ema — Mera 1 lună, Crăciunescu Nicolae — Dâncu 1 lună, Dorca Margareta — Dâmbu 2 luni, Bosica Susana 17 zile.

\* În ziua de 26 III. a. c. s'a stâns din viață învățătorul pensionat Vasile Morar din comuna Dârgea, în etate de 71 ani. A funcționat efectiv 50 ani pe la școlile din Dăbâca, Păglișa și Dârgea și a fost decorat cu medalia „Răsplata Muncii“ cl. I. În-mormântarea s'a făcut cu deosebită solemnitate în ziua de 28 Martie a. c. Odihnească în pace!

Școlile noastre primare de stat d'n comunele Aluniș, Săcuciu, Suat și Miheș au primit decurând dela Casa Școalelor câte o serie de material didactic.

\* Dl Revizor M. Sasu a inspectat în cursul lunii Aprilie a. c. următoarele școli din municipiul Cluj : șc. prim. ev. C. A., șc. prim. rom. cat. Sf. Petru, șc. de copii mici Nr. 3 a Statului, șc. rom. cat. de băieți Nr. 2, șc. prim. de stat Nr. 3.

\* Dna Constanța Bogdan-Duică, distinsa noastră directoare a școlii de copii mici Nr. 6 din Cluj, a fost aleasă membră în comitetul noii asociații pedagogice a învăț. dela școlile pe copii mici din țară, care a luat ființa cu ocazia recentului congres general.

\* În ziua de 9 IV. a. c. d. Oct. Pop, dir. șc. prim. de stat Nr. 7 din Cluj, a predat din nou cu elevii săi pe scena Teatrului Național, opereta „Fetița orfană“. Asemenea a debutat atunci și corul dânsului, care acum e complect reorganizat. A secerat aplauze bine meritate ca și la reprezentația din 18 XII. 1932, despre care a fost vorbă în revista aceasta.

\* Soții învăț. V. Stăncioiu din Glula, cu ocazia aniversării de 15 ani dela unirea Basarabiei, au aranjat cu elevii în ziua de 9 Apr. a. c. o frumoasă serbare școlară, la care a participat un număr foarte mare de săteni. S'a vorbit despre unirea Basarabiei și s'a executat un program frumos și bogat, compus din cântări, declamări, jocuri naționale și piese teatrale.

## T A B L O U L

de nouile plusuri de salarii pentru învățătorii rurali  
din jud. Cluj

Incepând cu 1 Aprilie a. c. salariile respectivelor învățători  
se vor primi cu plusurile sau minusurile indicate mai jos :

Gr. I. 5	gradații . . . . .	+	220.—
" 4	" cu 2 copii . . . . .	"	271.—
" 3	" cu 2 " . . . . .	"	232.—
" 2	" cu 1 copil . . . . .	"	662.—
Gr. II. 4	" . . . . .	"	225.—
" 3	" cu 2 copii . . . . .	"	141.—
" 2	" . . . . .	"	65.—
" 1	" cu 1 copil . . . . .	—	82.—
Def. 2	" . . . . .	+	44.—
" 2	" cu 2 copii . . . . .	—	36.—
" 1	" . . . . .	"	11.—
" 2	" . . . . .	"	21.—
Tit. prov. 1	grad. cu 2 copii . . . . .	"	17.—
Prov. 0	grad. . . . .	+	11.—
Suplinitori	. . . . .	"	7.—



### POȘTA REDACȚIEI

A. B. — G. Articolele se scriu cât se poate de citeț, pe câte 1¼ coală hârtie și numai pe o latură a ei. Cu astfel de scrisoare pocită cine să-și mai bată capul? I. M. — S. Ni-se pare că am mai cetit undeva acest articol. — I. N. — T. Vom vedea. V. P. — P. Studiază bine chestiunea și după aceea pune-o pe hârtie; restul ne privește pe noi. C. A. — M. Toate chestiunile școlare de acioa ne interesează mult. Vom face loc cu plăcere numai se corespundă.

### POȘTA ADMINISTRAȚIEI

*Comitetele școlare, rămase în restanță cu abonamentul, sunt rugate stăruitor să ne achite de urgență sumele datorate.*

A APĂRUT :

## GHIVECIU ȚIGĂNESC

Teatru școlar și sătesc — de: I E R C I U.

Este a patra broșură apărută în biblioteca revistei noastre. — Piesa cuprinde o foarte bine reușită înscenare a unor glume despre țigani, cari circulă de mult printre poporul nostru. — Ea se poate juca foarte ușor de către elevii școlii sau flăcăii satului, fiindcă e de tot simplă și nu cere aproape nici o scenărie. — Cu toate acestea credem că, piesa aceasta hazlie, jucată bine, va avea un succes desăvârșit mai ales la sate, unde orice „figănie” este gustată cu mare nesaț. — Prețul unui exemplar este numai 2.— Lei. — Se poate căpăta la Administrația revistei noastre „Amicul Școlii”.