

Anul VII. Cluj, 15 Maiu 1931

No. 9.

Revista pedagogică-
culturală-socială



DIRECTOR: MARIAN SASU.

PRIM COLABORATOR: ȘT. TĂTARU

COLABORĂTORI:

Ion Ciungă, T. Cocșiu, A. Păpuș, D. Popescu, R. Ionescu,
I. Sănmărtinean, I. Raica, V. Zdrenghea, V. F. Călugăru,
P. Turban.

CUPRINSUL:

MARIAN SASU: *Dela vorbe la fapte.*

MIHAI LUNGU: *Invățătorul și apărarea națională*
„Zina școlii” în Ciucea

AUGUSTIN LUNGU: *Din activitatea cercurilor*
culturale

SAINT-JEROME: *Analfabetismul, boală românească*

Dare de seamă

Partea oficială

Transferări

Știri din Județ

Posta redacției

Posta administrației.

Organ oficial al Revizoratului și Comitetului școlilor din Cluj județ
Apare de două ori pe lună

ABONAMENTUL: 150 Lei pe un an pentru membrii corpului didactic,
iar pentru comunitatea școlară și publică, 180 Lei. — Redacția și administrația: Revizoratul școlar județean — Cluj.

Dela vorbe la fapte

— In atențiunea dlor învățători din județul Cluj —

La 15 Februarie a. c. am lansat către învățătorimea din acest județ, apelul pentru înființarea unei societăți cooperative de credit. In jurul acestui apel sau mai corect zis în jurul acestei societăți cooperative s'a făcut timp de trei luni multă discuție.

Așa, am primit dela dnii învățători și învățătoare din județ o mulțime de scrisori prin care au arătat, că aderează cu multă însuflețire la propunerea mea, de a se înființa cât mai urgent această societate cooperativă de credit. Câteva din aceste scrisori frumoase au fost publicate și în revista noastră „Amicul Școlii”.

Pe lângă aceste aderări în scris am mai primit multe aderări verbale dela dnii învățători cu cari am avut prilejul să mă întâlnesc în acest interval de timp. Cred însă, că destul a fost până aici cu vorbele. E timpul suprem, ca să pășim acum dela vorbe la fapte.

Sunt de părere, că nu mai putem amâna nici de cât acest lucru. Și iată de ce. Ne găsim către sfârșitul anului școlar, când mare parte din învățătorii noștri, după examen, părăsesc școlile, ducându-se în vacanță, pe la părinții lor dintr'alte județe, așa că nu-i mai poți aduna la oaltă.

De altă parte ar fi mare păcat să se lase și acest an școlar, fără de a nu se face ceva pentru ameliorarea traiului învățătorilor din acest județ.

tocmai de aceea avizez pe această cale pe toți domnii învățători și învățătoare din acest județ, cari au aderat, în scris sau verbal, la înființarea societății din chestiune, că în cursul acestei luni se va încasa prin dnii delegați respectivi *cel puțin a zecea parte din capitalul subscris la societate.*

Cei mai mulți dintre dnii învățători au declarat, că vor subscrie în capital de 2000—3000 Lei. Acum la înființarea societății trebuie să verse necondiționat din acest capital cel puțin 100—300 lei, după cum e cazul. Cine poate

vârșa acum mai mult de cât 1/10, va face un bun lucru, fiindcă își completează mai de grabă capitalul subscris, care urmează să-i aducă apoi și oarecare dobândă.

Când se vor încasa dela aderenți aceasta zecime din capitalul subscris, se va convoca imediat de subsemnatul, aci la Cluj, adunarea generală de constituire a societății, ceea ce cred, că se va putea face pe la sfârșitul acestei luni, când învățătorimea noastră încă nu este împrăștiată.

Rog stăruitor și pe ceilalți dñii învățători și învățătoare, cari din anumite cauze n'au aderat până acuma, să semneze și dânsii un oarecare capital (cel puțin 2000 lei), vărsând acuma 1/10 din el. Restul capitalului se va vârșa *în uşoare rate lunare*, în răstimpul pe care îl va fixa adunarea generală.

Nici-un învățător sau învățătoare n'ar trebui să rămână indiferentă față de această societate, care are de ținută ușorarea traiului învățătorilor din acest județ în situația grea de astăzi. Sperez deci, că voi fi înțeles și urmat în această acțiune de către toți învățătorii mei harnici și conștienți.

BCU Cluj / Central University of Cluj MARIAN SASU

Învățătorul și apărarea națională

Una dintre cele mai de seamă probleme ce preocupă pe conducătorii oricărei țări, este: apărarea națională. Și trebuie să fie.

Dacă ești apărat, poți munci liniștit. Locuitorii își văd de treburile lor, muncesc, sporesc munca națională și astfel țara progresează. Se știe că apărarea conștientă este în grija conducătorilor. Conducătorii se gândesc și planuesc diferite sisteme de apărare mai eficace și mai îndelungată, însă nu se pot apăra



singuri. Aici se simte nevoia mulțimei, care face puterea și în acăror brațe stă eficacitatea apărării.

Această mulțime, este poporul de jos, țărănimea.

O apărare a națiunii, numai atunci poate fi sigură, când ar duce pe indivizi până la sacrificiu. Ori, cineva ca să se sacrifice, o va face aceasta numai când va înțelege pentru ce face sacrificiul.

Țărănimea, dacă nu va fi pătrunsă de datoria apărării de țară, niciodată nu va lua arma în mână în mod voluntar, ci numai de silă, fiindcă așa-i obligă legea țării. Ori, un lucru făcut din silă, n'are sfârșit bun. Iată deci cum se aduce dezastrul unei țări, care nu și-a pregătit fiii pentru apărarea națională. Pregătirea nu se poate face momentan, sau cum zice proverbul „când te arde la degete“, ci trebuie făcută cu foarte multă vreme înainte.

Mai bine zis trebuie infiltrat în sufletul țărănimei, acest simț al datoriei. Infiltrarea trebuie făcută când începe educarea poporului. Educația conștientă începe odată cu școala primară.

Și cine-i instructorul acestei educații! Cine stă în fruntea acestei școli? Învățătorul. Iată, prin urmare, pe învățător, însărcinat de națiune cu cea mai importantă problemă a vieții de stat. Iată-l pe învățător în fața unei generații, care așa va fi, cum o va forma. În această situație trebuie să fim foarte atenți fiindcă prin acțiunea noastră putem salva și pune în perspectivă de prosperare viața unei națiuni, și altfel putem duce la peire un popor întreg.

Avem de lucru cu o generație, care nici într'un fel n'a fost instruită până a ajunge la noi. Prin urmare, cuvântul nostru, ori care-l vom da, va prinde și va rămâne pentru totdeauna fiindcă sufletul celor ce ne ascultă e dornic de lucruri noi. Dacă vom predica despre datoria noastră și apărarea națională, atunci vom digui hotarale țării, iar dacă nu ne vom face datoria, atunci în ziua dezastrului național, noi vom fi în primul rând judecați pentru că n'am pregătit pe apărătorii moșiei.

Națiunea își pune toată încrederea în noi, prin urmare să ne arătăm la înălțimea chemării noastre, deși conducătorii acestei națiuni nu-și fac datoria față de noi.

Gârbou.

MIHAI LUNGU inv.

„Ziua școlii“ în Ciucea

Privirile pașnicilor trecători sunt atrase de mișcarea neobicinuit de animată, ce se putea vedea încă de dimineață în curtea școlii. Din când în când stoluri de copii agită veseli cren-gile verzi de fag și liliac, ce sunt menite se decoreze sala mare a școlii. Toate pregătirile sunt pe sfârșite. Depe scena improvi-zată surid vesel frumoasele scoarțe naționale, cu care a fost îm-podobită. Cele două învățătoare se zoresc să aibă totul în ordine. Pe la ora 9 copiii sunt conduși la biserică. Indată după ieșirea din biserică, ei sunt trimiși acasă pentruca la ora 2 să se întoarcă iar la școală. Cam în aceeaș vreme grupuri de săteni s'au re-vărsat din căsuțele de pe dealuri așteptând începerea serbării. Răbdarea însă nu le-a fost pusă la încercare. Programul a în-cepăt să se desfășoare într'un ritm vii.

Pe lângă obicinuitele recitări și cântece, care s'au executat de elevi din toate clasele, elevii cl. II—III au învățat anume pentru ocazia aceasta cântecul; „Imnul școlii“. Insemnătatea zilei, rostul și binefacerile școlii au fost expuse de Dș. V. Truția în mod impresionant, fiind răsplătită de aplauzele vii ale asis-tenței. Piesa: „Din istoria neamului“ de dna E. dr. Aciu, pre-lucrată de dna învă. Florica Bentea și predată de elevi din cl. II—III, cari așa mici cum erau, au pus în uimire pe cei de față, prin dibăcia cu care au jucat. Nu mai puțin reușit a fost dia-logul: „Tiganul otrăvit“ prin care s'a stârnit veselie, râsete de-lirante. Dș Valeria Truția care a instruit pe cei doi copii a avut prin aceasta satisfacția sufletească meritată.

Di Președinte al comitetului școlar, Părintele Protopop Tului Truția ca încheiere, mulțumește călduros intelectualilor și sătenilor cari au ținut să consfințească ziua școlii prin partici-parea lor la serbare. Relevă munca stăruitoare a Dnei Bentea care a lucrat cu săptămâni înainte ca să se poată reprezenta cu micii elevi, o piesă atât de potrivită în cadrul zilei. În general, aduce mulțumiri și laude corpului didactic al acestei școale pen-tru curata desfătare sufletească ce a procurat sătenilor. Vădit impresionată, Dna Bentea mulțumește dlui Președinte în numele său și al colegilor pentru aprecierile făcute apoi adresându-se

sătenilor spune: Noi n'am așteptat în schimbul muncii noastre altă răsplată decât aceea de-a vă avea în număr cât mai mare între noi. Doresc să ne vedem cât mai curând la o altă serbare ce vom aranja. Să trăiți iubiți săteni!

Este de apreciat și succesul material al acestei serbări. În vremurile de criză acută ce băntuie azi, suma de 400 lei ce s'a adunat este aproape îndestulătoare. Dl Președinte al comitetului școlar dând cel dintâi exemplul a contribuit cu mare parte din suma adunată. Toți intelectualii au urmat gestul dlui Protopop Truția, fapt pentru care credem că e bine să le mulțumim pe această cale.

* * *

Din activitatea cercurilor BCU Cluj / Cerc **culturale** Library Cluj

Ziua de 26 Aprilie va rămânea vie în inimile Fildanilor de sus, căci Dumnezeu a consfințit-o prin cuvântul dăscălesc. Astăzi când toate sufletele sunt extrem de agitate sub imperiul diabolic al crizei financiare și morale, dascălul român deși istorit de atâtea mizerii, își continuă misiunea. Nimic nu-i în stare să nimicească avântul acelora, cari trăesc în mijlocul poporului și-i cunosc toate suferințele. Deși tratați într'un chip cât se poate de vitreg, misionarii culturii pășesc hotărâți înainte spre ași ajunge ținta: fericirea neamului. În lupta vieții dascălul nu se dă bătut căci idealul este deapururi cu el.

Astfel cercul cultural Huedin de sub conducerea harnicului dascăl Aurel Mitrea s'a deplasat în comuna Fildul de Sus, pentru a da un cuvânt de mângăere și îmbărbătare bietului plugar copleșit de necazuri.

După participare în corpore la serviciul divin s'a ținut ședința intimă. Dl Gh. Diaconu inv. loco a ținut o lecție de istorie foarte reușită. Dșoara Susana Chifor a dezvoltat subiectul „Is-

toricul cărților de citire". La orele 2 și jum. în fața unui număr impunător de săteni, adunați în curtea școlii, răsună Imnul Regal cântat de elevi. Vântul adia ușor pletele moșnegilor cari ascultau cu capetele descoperite „rugăciunea împăratului". Au conferențiat Dnii Aurel Mitrea, Traian Stana, Alexandru Stărcăa și Ioan Chiuhan. În toila serbării a părut în mijlocul nostru Părintele școlii din acest județ, iubitul *Revizor Marian Sasu*, însoțit de vrednicul *subrevizor Alexandru Ilieșu*. Toți cei de față au simțit o bucurie nespuse de mare văzând dragostea cu care aleargă din loc în loc pionierii culturii românești, ducând cu ei lumină și adevăr. Conferința dlui M. Sasu s'a eternizat în sufletele sătenilor, căci cele spuse au fost isvorâte dintr'un suflet mare și luminat.

Deasemenea sfaturile dlui Al. Ilieșu subrev. referitor la raționalizarea muncii, vor rămânea neșterse în străduințele țărănilor de a-și îmbunătăți soarta. Părintele Vasile Chițiu în cuvinte aiese a dus mulțumiri bravilor conducători ai școlilor și harnicilor învățători din acest cerc. Proiecțiunile făcute la schiopticon au contribuit la întărirea credinței adevărate. Abia la orele 5 mulțimea s'a împraștiat ducând cu sine amintiri frumoase și învățături folositoare.

Fildul de Sus 1931.

AUGUSTIN LUNGU

Învățătorii noștri din Cluj formează două cercuri culturale, iar conducătoarele de aci au cerc separat. Aceste cercuri s'au ținut regulat și au fost cât se poate de interesante prin programele lor bogate și discuțiile frumoase și instructive ce au avut loc în ele. *Cercul cultural No. 1*, de sub conducerea dlui director Ioan Pescar, a ținut ultima ședință în acest an școlar în ziua de 23 Maiu a. c. în localul școlii primare de stat No. 12. La acest cerc a participat și dl revizor școlar M. Sasu. Dl inv. dir. Oct. Docu a predat bine o lecție de citire la elevii din cl. II, iar dna inv. Sabina Stoicovici a ținut o frumoasă conferință literară.

* *Cercul cultural No. 2*, de sub președinția dlui director Octavian Vasiliu, a ținut ultima ședință în Dumineca din 24 Maiu a. c. în localul școlii primare de stat No. 9. Și la acest cerc a participat dl revizor M. Sasu. În ședința intimă s'a

predat metodic o lecție de intuiție la elevii din cl I de către dna învățătoare Maria Tudorache, iar dna învățătoare Irina Matei a ținut o documentată conferință cu subiectul „Învățământul religios-moral“.

La ședința publică a luat parte un public numeros compus mai ales din părinții elevilor, printre cari se găseau mulți streini. S'a executat un program foarte bogat și interesant. Dl Ioan Angheliu, directorul suszisei școale a ținut o conferință amplă și foarte documentată despre neuitatul Regele Ferdinand I, făuritorul României Mari. După aceasta elevii școlii sub conducerea dnei învă. Maria Tudorache a executat spre admirația tuturor cele 23 puncte din program, constatătoare din coruri armonioase, recitări de poezii potrivite, exerciții gimnastice plăcute și dansuri naționale frumoase. La sfârșitul ședinței dl revizor M. Sasu a adus în fața publicului mari elogii învățătorilor, cari au contribuit prin munca lor efectivă la sălătoarea împreună cu ocazia acestui cerc cultural, ținut într'un cartier mărginaș al Clujului. În special au fost menționați dl Angheliu și mai ales harnica învățătoare dna Maria Tudorache, care a știut să se achite atât de bine de rolul important și greu, pe care l'a avut în aceea zi de cerc cultural.

După ședința publică a avut loc o gustare copioasă, unde învățătorii noștri, dimpreună cu revizorul lor școlar, au petrecut câteva sferturi de oră în cea mai frumoasă armonie și camaraderie

CORRESPONDENT.

◆

Analfabetismul, boală românească

În al XIII-lea an dela împlinirea visului de veacuri al neamului nostru, toți acei cari se interesează de propășirea acestui neam sunt îngrijați nu numai de marele procent al neștiutorilor de carte. — „care dă României un loc aparte între țările din Răsăritul Europei“ — dar și de înspăimântătorul număr de analfabeți, pe care-l fabricăm încă anual.

După doisprezece ani de liberă viețuire într'un stat național, se mai pot citi încă prin ziare și reviste titluri ca acestea : „33.649 copii rămași fără carte în jud. Sălaj“, sau „69% analfabeți în jud. Cahul“¹⁾.

Cu o legitimă îngrijorare se întreabă oricare bun Român : Ce figură vor fi făcând străinii, bine — sau răuvoitori, când tiau la cunoștință din publicațiile noastre, că într'un stat european, ce se pretinde civilizată (al latinilor dela Dunăre), în anul Domnului 1931, mai sunt încă ținuturi unde jumătate din copiii supuși obligativității nu se înscrie în școli, dintr'un motiv sau altul ?

Explicațiile acestei triste stări de lucruri, încep a nu mai avea trecere nici înaintea noastre, dar-mi-te a străinilor. Stat nou, stat agrar, formație politică nouă, cu probleme mari vitale, cari trebuiau mai întâi deslegate, mimic din aceste motive „serioase“ nu ne mai pot justifica boala, — pe câtă vreme tot atât de vitale, cari ne-au luat cu mult înainte²⁾.

O statistică a învățătorilor și a școalelor primare din România și țările vecine, publicată în „Lamura“ (nu-mi mai amintesc anul și numărul) evidențiază mai mult decât oricare comparație a priori, ce inferiori suntem în ce privește această umilă instituție, care se identifică cu cultura masselor populare : școala primară.

Școala primară ! Ferice de popoarele cari au înțeles-o și au prețuit-o, căci acelea au luat drumul progresului — și n'au pus niciodată plugul înaintea boilor, cum facem noi, când înființăm mereu biblioteci pentru cei 5—10% știutori de care, deci înainte de-a avea cititorii formați.

În România noastră n'a apărut încă omul politic organizator al culturii populare, respectiv al școalei primare. Nu, căci cultura și civilizația actuală e o cultură și o civilizație eminate a cărții. Popoarele cele mai știutoare de carte vor fi și cele mai înaintate în cultură și civilizație.

Intreb deci: a venit la noi cineva *de sus* cu măsuri radicale pentru stârpirea analfabetismului ?

Cu un regim al obligativității, de peste 70 de ani și cu o recentă legiferare a cursurilor de adulți, răspunsul nu poate fi decât negativ.

1) „Universul“, 18 Martie 1931. De analfabetii moșteniți n'am fi prea vinovați dacă n'am mai fabrica atâția. Din 63.256 obligați de școală în jud. Hunedoara numai 30.109 sunt înscriși în a. șc. curent. E vorba de unul din cele mai românești județe din Ardeal !

2) Bulgarii mai au 16 % analfabeți, iar școlile militare pentru aceștia au fost desființate, căci nu mai eră nevoie de ele !

Legea rămâne literă moartă când nu sunt posibilități de aplicare. Cu o eternă lipsă — lipsă de școli, lipsă de învățători — cea mai perfectă legislație pe acest țărâm nu poate face nimic.

Înlăturarea lipsei ar fi deci, prima măsură fundamentală.

Din cauza lipsei, cursurile de adulți nu s'au plătit (azi, în lumea diurnelor de tot felul!) așa că au rămas baltă.

Baltă a rămas și campania construcțiilor de școli a fostului ministru Dr. C. Angelescu, tot din cauza lipsei. De altfel o continuitate — element indispensabil progresului — la acest departament, de loc nu există.

Ca să arăt mai bine însă, în ce plină demență ne aflăm, când e vorba de educația și înstruirea poporului, ajunge cred, să amintesc următorul fapt, mult caracteristic și pentru starea de spirit a conducătorilor noștri față de importanța școlii primare. Când a luat ființă Direcția Educației Poporului în 1929, printre primele puncte din programul ce trebuia realizat figurau și... spectacole la teatrele naționale, la cari vor lua parte sătenii din jur!....

„De câte ori s'a repetat axioma: Culturalizarea sătenilor nu se poate face decât în cadrul școlii primare. Recomandăm tuturor ministerelor și tuturor organelor de cultură să înceapă dela lumină aprinsă de școala primară, pe care o nesocotesc atunci când se îndreaptă spre teatrul național, în loc să treacă pragul școlii primare, să-i saneze relele, să-i înlăture piedecile, cari stau ca niște stânci enorme în drumul către țelul propus, de a da lumină satelor“, — scria cu acest prilej dl Toma Cocișiu în paginile revistei noastre.

Că rostul unei Direcții a Educației Poporului n'ar fi să lupte contra analfabetismului, am admite-o dacă voiți, dar că această „educație“ să nu se facă în cadrul instituțiilor din sat: școala, biserica, casa națională, cooperativa, banca populară; fie prin bibliotecă, radio, cinematograf, etc., ni se pare o curată aberație.

Să sperăm totuși, că din momentul când se va înțelege și la noi că pentru a ține pas cu lumea din jurul nostru nu ajunge deșteptăciunea nativă a rasei noastre, nici înalta cultură a claselor de sus ale societății, — ci numai lumina răspândită până în cele mai întunecoase colțuri de țară — din acel moment vom începe și noi (deși cam târziu), lupta pentru micșorarea grasului număr de analfabeți, care, o repet: dă țarei noastre un loc aparte în Răsăritul Europei, aceeași situație unică pe care o deține sora noastră latină din Apus: Spania.

Și fiindcă numai la noi situația nu vrea să se îndrepteze, cu toată trecerea anilor pe când toate popoarele din jur scutură acest greu și rușinos jug, până și Turcii lui Kemal-Pașa, socotesc

că analfabetismul ar putea rămâne ceva tipic românesc; o boală endemică românească sau cam așa ceva.

Concluzie, ce nu va fi pe placul unora, cari își dau mereu aere de urmași ai nu știu cui și privesc cu dispreț la cei de peste Dunăre „balcanicii“ (numai în sens peiorativ) și cari nu se pot nicidecum deprinde a recunoaște patimile și scăderile neamului nostru.

Gârbova de Sus (Alba).

Saint-Jérôme.

Dare de seamă

asupra serbării zilei școlii în județul nostru.

Am promis, la timpul său, că vom publica în revista noastră modul cum au serbat școlile și comitetele școlare din județ „Ziua școlii“ din 17 Maiu a. c. Ne ținem de cuvânt și astăzi începem cu această dare de seamă, în care se va vedea ca într'o oglindă, cum a lucrat fiecare școală și ce rezultate materiale a obținut. Comunele vin înșirate în ordinea cum au sosit rapoartele.

1. *Luna de Sus.* Comună frunțașă, mixtă; școală cu 4 învă.; dir. dl D. Vasu; „s'a aranjat o serbare destul de bine reușită“; *încasări 260 Lei.* Cam puțin, adaogăm noi. Cu mai multă stăruință se putea încasa mai mult.

2. *Viștea.* Asemenea comună mixtă; are 3 învă.; dir. dl Ioan Székely. Program modest; a cuvântat și dir.; au participat copiii și femeile; „dintre bărbați au participat numai 4 înși“. S'au încasat 433 Lei din cari substrăgându-se cheltuelile de 128 Lei; rămâne un *venit net de 305 Lei.* Rezultatul se poate considera mulțumitor.

3. *Suat.* Comună frunțașă, mixtă; școală cu 3 învă.; dir. dl Silv. Orosfăian; minoritarii au școală separată. Program frumos și bogat. Au vorbit dir. Orosfăian și în ungurește dl învă. Dominic Magyari. S'a făcut din vreme întinsă propagandă. La serbare a.

participat multă lume; s'au încasat 533 Lei. Rezultatul e frumos; dl Orosfăian merită laudă.

4. *Panticeu*. Școala cu 2 învățători; dir. dl. Francisc Török și dș. înv. Maria Cojocnean. S'au predat două piese teatrale; coruri pe 2 voci. Sufletul serbărilor școlare a fost dș. Cojocnean, care e măestră în aranjarea lor. S'au încasat 444 Lei. Rezultatul acesta frumos servește de laudă ambilor învățători, pe cari i-am văzut bine și în școală.

5. *Miluan*. Școală cu 1 înv. dl Ioan Marinescu. Din raport nu putem constata alta decât, că populația n'a voit să dea nimic pentru școală, motivând, că nici ea n'a primit ajutor că să-și facă școală, deși s'a cerut în repetite rânduri. Slab motiv de a nu da nimic pentru școală. Sărmanul învățător a voit să spele rușinea comunei sale trimitându-ne din al său 200 Lei, dar aceasta rușine nici prin gestul acesta de tot frumos și emoționat al dlui învățător, nu se poate spăla.

6. *Baciu*. Comună fruntașă cu majoritate covârșitoare ungurească. Școala noastră, cu un singur învățător, n'are local propriu. Cu ocazia serbării s'a încasat suma de 320 Lei. Dl înv. Augustin Pop, deși bătrân, s'a făcut datoria cum se cuvine.

7. *Gheorgheni*. Școală cu 3 înv.; dir. dl Marian Moldovan. Ungurii din comună sunt în majoritate covârșitoare; ei au și școală confesională. S'a încasat sumă de 385 Lei, mai mult la munca și stăruința directorului Moldovan, care s'a plâns, că colegul său dela secția maghiară, înv. Francisc Fekete, nu i-a dat nici un sprijin. Ce mai putem adăoga noi aci?

8. *Vaida Cămăraș*. Școala cu 2 învățătoare; dir. dna Otilia Marian. S'a încasat suma de 200 Lei.

9. *Sânmărtin*. Are local de școală închiriat; înv. dl Gheorghe Stan, încasat 173 Lei.

10. *Morlaca*. Comună fruntașă; 3 înv.; dir. dl Gh. Coblișan; încasat 220 Lei. Cam puțin dela o comună, unde există o veche tradiție școlară.

— Va urma —



PARTEA OFICIALĂ.

Toate ordinele și circularile, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștientios, de către cei vizatți.

No. 2692—1931.

Obiect: *Mutarea biroului Revizoratului școlar.*

Se aduce din nou la cunoștința tuturor, că biroul Revizoratului nostru s'a mutat pe ziua de 5 l. c. în localul unde e instalat *Directoratul Ministerial al Ardealului*, și anume în *etajul al II-lea*. Urcarea în etaj se face prin curtea din dos. Orele oficiale au rămas cele din trecut, cu deosebirea că munca se începe cu o oră mai de vreme.

No. 2694—1931.

Obiect: *Inchierarea anului școlar.*

În conformitate cu ordinele ministeriale din anii precedenți, cursurile școalelor primare urbane, rurale și de copii mici încețează în ziua de 15 Iunie. Examenele de fine de an, prevăzute de art. 98 din Regulament, vor începe în ziua de 18 Iunie a. c.

Școalele primare și de copii mici, mai ales la sate cu 1 și 2 posturi, cum sunt cele mai multe în județul nostru, vor face examenele în ziua de 21 l. c., care cade Dumineca, când vor putea lua parte mai ușor și părinții elevilor. Toate școlile vor expune spre vedere publică lucrările de mână ale elevilor și eleveilor. Serbarea închierii anului școlar se face la 29 l. c.

No. 2494—1931.

Obiect: *Avertisment public.*

On. Minister cu ordinul No. 66495—1931 a aprobat să se aplice pedeapsa avertismentul public învățătorului Ghedeon Hădărean din Dârja pentru slabe rezultate în școală.

No. 2617—1931.

Obiect: *Admiterea la examen a învățătorilor ajutori.*

Avem onoare a Vă face cunoscut că Ministerul cu ordinul Nr. 61677—1931 a dispus că nici un învățător ajutor (oare) care nu are la bază 4 clase secundare, 4 ani de suplinire, după cele 4 clase două cursuri pedagogice de vară și unu de funcționare ca ajutor-învățător (oare), să nu fie admis a se înscrie la examenul de capacitate.

No. 2690—1931.

Obiect: *Facerea recensământului copiilor în vârstă de școală pe anul 1931.*

În conformitate cu ordinul No. 67540—1931 al On. Minister al Instrucțiunii am trimis separat tuturor școalelor noastre primare de stat formularele necesare pentru facerea recensământului copiilor în vârstă de școală pe anul 1931. On. Minister ne comunică, că anul acesta formularele n'au putut fi tipărite din vreme *din cauza diferitelor împrejurări de ordin tehnic.* Tocmai de aceea se recere, ca aceste imprimare să se completeze înainte de închierea anului școlar, cu toate datele statistice corespunzătoare fiecărei coloane din formular, conform art. 12, 17, 18, 19, 20 și 90 din Legea învățământului primar, *ținându-se cu rigoare seamă de instrucțiunile tipărite pe formulare.*

Direcțiunile școlare ne vor restitui în termen de 15 zile, **tablourile rezumative** lit. B., reținând în arhiva școlilor, formularele lit. A. după care s'au rezumat datele.

În sensul ordinului ministerial suscitât vom lua măsurile convenite (nu se vor achita salariile) față de dnii directori școlari, cari nu ne vor restitui; în termenul fixat, tablourile rezumative.

Dacă vre-o școală va avea nevoie de un plus de formulare, o rugăm să ne arate de urgență numărul și felul lor, spre a i-le putea trimite din vreme.

La facerea recensământului trebuie să lucreze toți învățătorii școlii. Învățătoarele vor lucra în birou, iar învățătorii se vor duce prin comună spre a verifica listele primite dela primării și biurourile populației.

Revizor școlar: *M. Sasu*



Transferări

On. Minister cu ordinul No. ————1931 a aprobat pe ziua de 1 Septembrie a. c. următoarele transferări ale membrilor corpului didactic primar în județul nostru:

1. Ioan Angheliu dela școala pr. de stat No. 9 Cluj la școala pr. de stat No. 2 Cluj; 2. Ioan Macarie dela școala pr. de stat

din ivnerea la școala pr. de stat No. 2 Cluj; 3. Aurel Hideg dela școala primară, de stat No. 2 Cluj la școala primară No. 9 Cluj; 4. Nicolae Ivan dela școala pr. de stat din Dobârca la școala pr. de stat Nr. 4 Cluj; 5. Mihai Ogorean dela școala pr. de stat din Sf. Gheorghe la școala pr. de stat No. 14 Cluj; 6. Ioan Galea dela școala pr. de stat No. 12 Cluj la școala pr. de stat No. 14; 7. Letiția Reuter n. Ciupe dela școala pr. de stat No. 8 Cluj la școala pr. de stat No. 12 Cluj; 8. Victoria Dumitrescu dela școala pr. de stat din Medias la școala pr. de stat No. 8 Cluj; 9. Eugenia Rotar dela școala pr. de sta. din Reghet la școala pr. de stat din Gilău; 10. Nicolae Coșarecă dela școala pr. de stat din Voevodeni la școala pr. de stat din Aschileul Mic; 11. Iosif Telcki dela școala pr. de stat din Vlaha la școala pr. de stat din Chidea; 12. Savu Muntean dela școala pr. de stat din Păniceni la Chinteni; 13. Florica Bențe dela școala pr. de stat din Bucea la Ciucea; 14. Ioan Calian dela școala pr. de stat din Tăușeni la Coasta; 15. Petru Cordoș dela școala pr. de stat din Cornești la Drag; 16. Pavel Țurcan dela școala pr. de stat din Borșa la Florești; 17. Timofteiu Vulcov dela școala pr. de stat din Vișeu de Sus la Gădălin; 18. Ștefan Incze dela școala pr. de stat din Gilău la Luna de Sus; 19. Ana Balint dela școala pr. de stat din Isvorul Crișului la Luna de Sus; 20. Irina Roșian dela școala pr. de stat din Andrid la Măguri Joseni; 21. Maria Negrea dela școala pr. de stat din Sava la Miheșul de Câmp; 22. Margareta Kovács dela școala pr. de stat din Vinea Mare la Nearșova; 23. Grigorie Ghiroagă dela școala pr. de stat din Mihăești la Palatca; 24. Romulea Mereu dela școala pr. de stat din Someșul Rece la Răchițele; 25. Cornel Moza dela școala pr. de stat din Sărmășel la Sânpetrul de Câmp; 26. Maria Bălășcută dela școala pr. de stat din Urluia la Sărata; 27. Frideric Sândorhăzi dela școala pr. de stat din Dumbrava la Suat; 28. Gheorghe Pop dela școala pr. de stat din Sânpal la Șard; 29. Ileana Dobrescu dela școala pr. de stat din Catalina la Borșa; 30. Maria Suciuc dela școala pr. de stat din Aruncata la Cojocna; 31. Cornelia Kum dela școala pr. de stat din Răcaș la Isvorul Crișului; 32. Ștefan Tătar dela școala pr. de stat din Boj la Răscruci; 33. Ecaterina Schveninger dela școala pr. de stat din Sânp. Almașului la Someșul Rece; 34. Raveca Szikszai dela școala pr. de stat din Caian

la Vlahă; 35. Ana Hroh dela școala pr. de stat din Petrinzel la Vaida Cămăraș; 36. Susana Moldovan dela școala pr. de stat din Vălișoara la Aruncata; 37. Ana Mureșan, conduc. dela școala pr. de stat din Sărmaș la Bontida; 38. Eugenia Moga conduc. dela școala pr. de stat din Beclean la Sărmaș.

Știri din județ.

* *Salarele de pe luna Maiu a. c. nici astăzi n'au fost achitate la toate circumscripțiile noastre școlare. Noi stăruim zilnic ca să se achite și sperăm ca aceste salarii restante să se achite în cursul acestei săptămâni. Despre salariile de pe luna curentă încă nu poate fi vorba, deși avem la mână Mandatele de plată pentru șapte circumscripții.*

* Dl. subrevizor Andrei Pora a fost numit pe ziua de 10 l. c. revizor al județului Târnava-Mică.

* Dna Maria Simu a obținut titlul de conducătoare ajutoare.

* Cu începere dela 21 Maiu c., se înființează la Ministerul de instrucțiune un birou de informații pentru public.

Biroul va funcționa în localul inspectoratului (alături de ministerul de instrucțiune) numai în zilele de Mercuri, Joi și Sâmbătă, între orele 3—6 după amiază.

Funcționarii ministerului detașați cu rândul dela toate direcțiile, vor sta la dispoziția publicului în aceste zile pentru a primi cererile urgente și a da informațiuni.



POSTA REDACȚIEI. Dl. Ștefan Tătaru a renunțat de a mai lucra la noi ca redactor; dânsul va rămâne însă ca prim-colaboratorul revistei.

POSTA ADMINISTRATIEI. Comitetele școlare sunt rugate stăruitor să ne achite sumele ce ne dătoresc. A. L. în F. Articolul, „Invățătorilor sunteți chemați“, fiind tardiv, nu-l mai putem publica. Poezia nu face. M. M. în C. Nepublicabil. Școala în fața alegerilor nu e pentru revista noastră.

