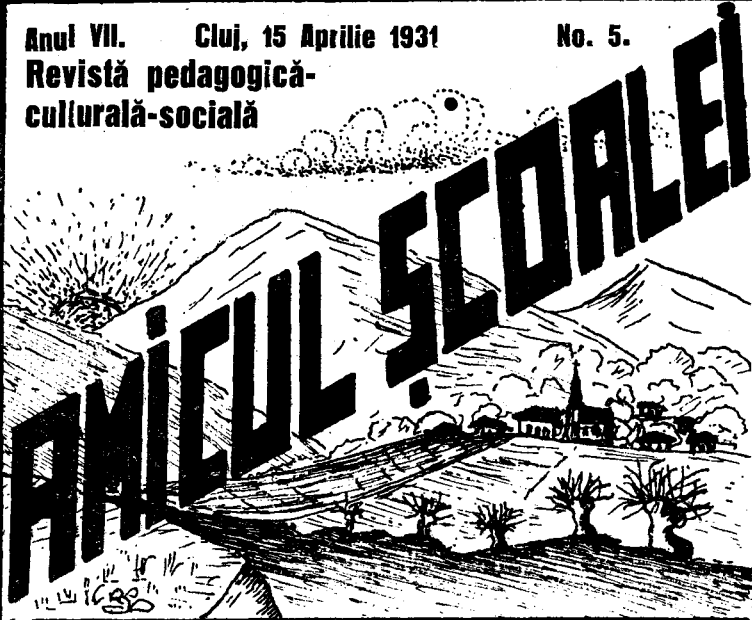


Anul VII. Cluj, 15 Aprilie 1931

No. 5.

Revistă pedagogică-
culturală-socială



DIRECTOR: **MARIAN SASU.**

REDACTOR: **ȘTEFAN TĂTARU**

COLABORATORI:

**I. Aldea, Ier. Ciungan, T. Cocișiu, Tr. Brătoiu, I. Breazu,
I. Dobre, A. Duvlea, P. Petrînganar, A. Popa, D. Popescu,
R. Ionaș, I. Sănmărtinean, I. Raica, V. Zdrenghea,
V. F. Călugăru, P. Țurcan.**

CUPRINSUL:

SIRIUS: *Hristos a înviat.*

MARIAN SASU: *Problema învățământului primar
în județul nostru.*

ȘTEFAN TĂTARU: *O lămurire pentru colegii orășeni.
V. M. LICĂ:* *O preocupare.*

IONEL PĂTRU: *Pentru cooperativa de credit.*

PAVEL CIOCIU: *Importanța cercurilor culturale în-
vățătoarești.*

CORESPONDENT: *Adunarea generală a comitetului
școlar județean.*

AUGUSTIN LUNGU: *Din activitatea cercurilor cul-
turale.*

Partea oficială.

Știri din județ.

Abonamente achitate.

Organ oficial al Revizoratului și Comitetului școlar din jud. Cluj
Apare de două ori pe lună

ABONAMENTUL: 150 Lei pe un an pentru membrii corpului didactic,
iar pentru comitetele școlare și partic. 180 Lei. — Redacția și admi-
nistrația: Revizoratul școlar județean — Cluj.

Hristos a înviat.

In lumea plină de beznă și fărădelegi de acuma-s aproape două mii de ani a apărut figura blândă a divinului Isus, care a început să învețe și îndrepteze pe oameni pe calea binelui, adevărului și dreptății. Cărturarii și fariseii nu-L aveau drag și nu voiau să pătrundă în sânul poporului învățătura Lui luminoasă și dătătoare de viață. De aceea i-au făcut cea mai aprigă opoziție, dându-L mai pe urmă lui Pilat să-l răstignească. Isus însă nici când nu s'a abătut din calea sa. A muncit neîncetat cu cel mai mare zel pentru atingerea scopului sublim destinat de Tatăl său din ceruri. Și a triumfat pe deplin, înviind cu măreție a treia zi din mormântul în care îl aruncară fariseii și cărturarii cei fărădelege.

Ce asemănare frumoase se poate țese pentru învățătorii români din aceasta viață a lui Isus. Și ei sunt chemați ca să propage binele luminei și al culturii în sânul poporului nostru mult înapoiat. Ei, dar câte mizerii și greutăți nu întimpină astăzi învățătorii noștri în munca lor pentru ridicarea poporului. Și învățătorii noștri își au „cărturarii și fariseii“, cari îi persecutează și nu le dau puțință ca să-și facă datoria așa cum se cuvine. Dar învățătorii noștri să nu se înpăimânte. Să ia de pildă pe marele lor premergător. Să stea totdeauna la datorie și să fie model poporului în toate lucrările și împrejurările. Să lupte apoi solidăr și cu îndărgire pentru drepturile și revendicările lor. Atunci nu se poate, ca să nu sosească cât mai de grabă și pentru ei adevărata zi a învierii....

SIRIUS.



Problema învățământului primar în județul nostru

Adunarea generală a Comitetului nostru școlar județean din 30 Martie a. c. mi-a prilejuit o studiere mai aprofundată a acestei probleme importante. Pentru întocmirea dării de seamă asupra activității și gestiunii Comitetului școlar județean a trebuit să cercetez cu deamănuntul toate evidențele și statisticele noastre școlare de pe anul trecut. Constatările pe care le-am făcut cu această ocazie nu prea sunt măgulitoare pentru noi Români. Iată ce anume s'a constatat :

După recensământul din anul 1929 în județul nostru au fost obligați a cerceta școala dela 5—7 ani un număr de 10126 copii, dela 7—16 ani un număr de 33855 copii ; iar dela 16—18 ani 8225 adulți. In total a trebuit să cerceteze școala 52.206 copii.

De fapt au cercetat școala regulat numai 407 copii între 5—7 ani; 26.692 copii între 7—16 ani și 1357 adulți între 16—18 ani. Au rămas deci pe dinafară de școală un număr de 23.750 copii, adică aproape 50 % din numărul celor obligați. E drept că numărul cel mare al celor cari n'au cercetat școala îl dau copiii între 5—7 ani și adulții între 16—18 ani, dar și între copiii dela 7—16 ani se găsesc 7163, cari n'au cercetat școala.

La sfârșitul anului școlar 1929—1930 funcționau 285 școli primare și 8 grădini de copii. Școlile primare se repartizau astfel : 245 de stat; 32 reformate, 7 rom. cat., 1 unitariană. Cele 8 grădini de copii toate erau de stat.

Numai 115 școli de stat aveau localuri proprii, restul de 130 școli se găseau instalate în localurile fostelor școli confesionale românești sau în localuri închiriate dela particulari și confesiunile minoritare. Dintre localurile școlilor de stat, 177 erau în stare slabă. Dintre grădinile de copii, 6 aveau localuri proprii corespunzătoare, iar 2 erau instalate în localuri închiriate, puțin corespunzătoare.

Localurile actuale ale școlilor de stat nu pot satisface îndeajuns necesităților reclamate de învățământul primar din județul nostru.

Așa ar trebui să se construiască încă vre-o 10 școli noi pentru comunele resfirate de pe câmpie și părțile muntoase ale județului nostru. Asemenea ar trebui să se construiască din nou localuri de școală în toate comunele, unde aceste localuri sunt închiriate sau ele se găsesc în stare slabă. Numărul acestor noi școli de construit se urcă la respectabila cifră de 102. Pe lângă aceste ar fi de lipsă să se construiască încă vre-o 50 noi săli de clasă la localurile școlare existente, pentruca să se poată face

instrucție pe întreagă ziua, pentru toți copii obligați de școală, nu ca astăzi, când în lipsa de săli de clasă se face învățământ alternativ.

Grădinile de copii asemenea ar trebui să fie înmulțite simțitor. Avem în județul nostru peste 30 comune fruntașe, unde n'ar trebui să lipsească aceste instituțiuni mult folositoare. Am mai avea apoi lipsă de vre-o 75 locuințe pentru învățători.

Materialul didactic complet se găsește numai la 36 școli de stat, iar necomplet la 209 școli. Tot asemenea numai 91 școli de ale noastre dispuneau de mobilier suficient; restul școlilor au mobilier insuficient și în mare parte deteriorat.

În anul expirat au funcționat la școlile statului 260 învățători, 148 învățătoare și 9 conducătoare; total deci 417 puteri didactice. După grad erau: 232 provizori, 40 definitivi, 25 înaintați gr. II; 61 înaintați gr. I; 35 ajutori și 24 stagiaři.

Au funcționat în anul trecut 232 comitete școlare. Cu regret trebuie să spunem respicat, că o seamă din aceste comitete au figurat numai cu numele, fiindcă n'au desvoltat nici-o activitate. În general însă majoritatea comitetelor școlare din acest județ s'au luptat cu mari greutateți, lipsindu-le fondurile necesare pentru susținerea școlilor. Comunele din acest județ asemenea în majoritatea lor sunt sărace, încât nu pot ajuta școlile cu sume însemnate. De altă parte criza financiară de astăzi a agravat și mai tare aceasta situație a școlilor noastre primare.

Trebuie însă să fim recunoscători și mulțumitori D-lui Prefect *Dr. Adam Popa*, Administrației și Consiliului județean pentru deosebitul și valorosul concurs moral și material pe care ni l'a acordat în tot cursul anului expirat în multe chestiuni școlare de ordin material. Fără acest concurs, Comitetul nostru școlar județean n'ar fi putut lucra nimic, fiindcă comitetele școlare rurale puțin au contribuit la augmentarea fondului său.

Comunicăm cu plăcere, că Dl. Prefect al județului a promis în adunarea Comitetului școlar județean, că ne va acorda și pe viitor cel mai larg concurs, stăruiind ca Consiliul județean să contribuie cu sume mai însemnate pentru ajutorarea școlilor noastre. Promisiunea aceasta a și fost împlinită, deoarece de fapt Consiliul județean a votat în acest an 1,600.000 Lei pentru construcțiuni școlare, iar pentru celelalte trebuințe ale Comitetului școlar județean a dat 300.000 Lei.

Ori cât de frumoase sunt aceste sume, totuși ele sunt prea mici pentru satisfacerea multelor nevoi ale școlilor noastre. De aceea aflu eu de lipsă, că trebuie să se înceapă necondiționat o mare acțiune pentru adunarea fondurilor necesare construcțiunilor și altor nevoi școlare din județul nostru. Sunt de părere că

trebuie să întrebuițăm astăzi toate căile și mijloacele legale pentru atingerea acestui scop măreț și sfânt.

Iată ce propuneri s'au făcut din partea mea pentru adunarea de fonduri pe seama Comitetului școlar județean :

1.) Incepând încă din acest an școlar, să se decreteze a a treia Duminică din luna Maiu de „Ziua școlii“. Cu prilejul acestei zile să se aranjeze la fiecare școală și grădina de copii diferite producțiuni cu elevii școlii, chemând pe toată suflarea din comună la aceasta serbare. Toate încasările făcute la aceste serbări se vor trimite Com. șc. jud.

2.) Comitetul școlar să ia asupra sa desfăcerea tuturor manualelor și rechizitelor necesare școlilor primare din județ.

3.) Să se intervină pentru obținerea editării și vânzării unor cărți postale ilustrate.

4.) Să se intervină pentru obținerea unei autorizațiuni de a se organiza anumite tombole în centrele Gilău, Huedin, Hida, Cojocna, Mociu și Sărmaș.

5.) Să se intervină la cei în drept pentru a se obține autorizație de a organiza încă în acest an o loterie în favorul Comitetului nostru școlar județean.

Toate venitele realizate din aceste operațiuni să se verse în fondul comitetului școlar județean. Trebuie mobilizată întreagă populația din județ, cerându-i obolul pentru școală. Sunt de credință, că pe lângă toată sărăcia și criza de astăzi, dacă se va face o propagandă vie și intensivă, vom obține frumoase rezultate.

Invățătorimea din acest județ are acum prilejul să dovedească ceea ce este și poate să facă pentru școala sa.

MARIAN SASU.



O lămurire pentru colegii orășeni

Un număr de colegi din Cluj, înțelegând greșit rostul unor pasagii din articolul meu „Invățătorul dela sate“, și punându-mi la îndoială bunele intenții și sentimentele colegiale, au găsit cu cale să protesteze la direcția revistei contra acestui articol. Eu, regretând adânc că rândurile mele nevinovate au dat loc la nemulțumiri, mă grăbesc a le răspunde :

1.) Da, în comparațiile mele între sat și oraș, sătean și orășan, am ajuns la unele concluzii nu tocmai plăcute pentru aceștia din urmă, dar subliniez că pe colegii dela oraș nu i-am atacat nici măcar printr'un singur cuvânt ;; așa dar, aceștia

n'au dreptul să se simtă vizată mai direct decât restul locuitorilor urbani, căci nicăiri nu i-am atins în special. Ba cum colegii noștri orașeni nu reprezintă nici 1 % din populația orașului, se înțelege că nici defectele puse în sarcina orașenilor nu-i priviau decât în proporția aceasta, sau poate chiar mai puțin dacă ne gândim că cei mai mulți au rămas încă tot *rurali* așa cum erau acum câțiva ani înainte de-a se muta la oraș.

2.) E drept c' am spus că orașanul duce o viață mai mult artificială, că se complace în lustru și spoială de paradă, că se grăbește să-și încarce totul în spate și în dulap ca și mielcul, dar aceasta, fiind adevăruri netăgăduite — recunoscute și de mulți orașeni — să-mi dați voie să le susțin și pe mai departe și să compătimesc pe acei cari n'au nici măcar curajul ca să le recunoască.

3.) Și-aș mai vrea să se știe și de cei cari nu mă cunosc îndeajuns, că nu e în firea și în obiceiul meu ca să jicnesc pe nimeni, nici în vorbă nici în scris, și cu atât mai puțin pe niște colegi, fie ei chiar dela oraș; din contră, apărarea prestigiului școlii mi-a fost și-mi va rămâne o sfântă datorie.

4.) Dar pe mine, eșirea aceasta mă interesează și dintr'un alt punct de vedere poate mai puțin plăcut pentru colegii noștri orașeni; D-lor, apărători zeloși ai mândriei urbane, care la urma urmei nici nu-i privește în mod direct, *D-lor* — lucru de necrezut, — *rămân nesimțitori la atacurile și ofensele ce se aduc școlii și învățătorimii prin presa zilnică sau de specialitate; să dau un exemplu!*

În „Chemarea“ dela 14. XII. 1930, scria :

„Desigur, că nu mă gândesc la școala primară care învață pe puiul de țaran că vaca are coadă, fată, dă lapte și trăiește pe lângă casa omului“.

„În organizația ei actuală școala primară nu face altceva decât repetă milenara experiență rustică, arătând țaranului ceia-ce el știe din moși strămași : să facă coșuri și garduri de nuele, să lipească coșarele vitelor cu baligă și să descante de brâncă !...“

„Cu asemenea mijloace rudimentare ne trebuie vr'o două mii de ani de-aici încolo, pentru a ajunge să împiedecăm întrebuințarea excrementului ca medicament...“

Nu merita oare autorul acestor rânduri — Dl. P. Tuțea — un protest energetic pentru ofensele neroade și gratuite aduse școlii primare și slugitorilor ei? Și nu se cuvenea oare ca colegii dela oraș, cei cu gazetele mereu sub nas, să facă cei dintâi acest gest de demnitate și apărare profesională?

Ei D-lor, l-ați făcut? Nu! Atunci de ce mai stârniți furtuna într'un pahar cu apă, de ce v'arătați vitejia numai după războiul

sau înafară de câmpul luptei, sau dece loviți în colegul nevino-vat când pe dușman l-ați lăsat să vă scape?

Sunt întrebări la cari Vă rog să-mi răspundeți fără întâr-ziere, în interesul demnității D-voastră.

ȘTEFAN TĂTARU.



O preocupare

(Urmare.)

PERIOADA II-a 6 săptămâni.

Rugăciunea.

Imnul cercetașului.

3. Legile cercetașului, ca legi.

4. Instructorul sau comandantul, vorbește și spune din viața lui Isus. Dacă are vre-o sărbătoare în legătură cu aceasta. Rugăciuni ușoare și instructive.

5. Chestiuni de administrație cercetășească.erarhia cercetășea scă. Alcătuirea echipelor, patrulelor și grupeii. Alegerea provizorie a șefilor. Impărțirea specialităților fiecărei patrule. Aici să extinde în cea mai mare măsură activitatea pur cercetășească.

6. Exerciții gimnastice, jocuri ca: La icoană — Trenul — Oina. — Mingea la plasă. — Cartoful — Hai în jurul salcâmului, și alte jocuri ce se joacă în sat. Exercițiile vor fi mai grele progresiv și compuse la sfârșitul perioadei.

7. Citirea unor povești și bucăți, mai alese: „Viața cercetășească“, Povestea Neamului, Cristescu Fl. Cuore, — Din Țara Basmelor, P. Băjenariu, — Basmele Românilor, — Poveștile uncheașului Sfătos — Ispirescu, — Sufletele de viteji — Batzaria, Pățaniile lui Țândărică — Collodi —, Prietenii Costescu, Gruia lui Novac, — Făt Frumos. — Dulfu, Din lumea celor cari nu cuvântă, — Gârleanu. — Se dau cărți acasă.

8. Căntece patriotice și marșuri executate în marș.

10. Convorbire intimă cu cercetașii. Comunicarea faptelor bune, făcute în cursul săptămânii. Carnetul cercetașilor. Judecarea abaterilor.

PERIOADA III-a.

Adevărata perioadă a cercetășiei, care se continuă progresiv. Programul acestei perioade va fi urmat peste tot. În cadrul lui se vor

pregăti mici tabere de o zi și o noapte sub cerul liber, la pădurea din hotarul comunei. Aici elevii vor fi inițiați în tainele naturii, vor fi deprinși a trăi sub farmecul ei. Aici vor trăi adevărate momente de reculegere sufletească.

În toate diminețile, cu timp favorabil, cercetașii vor face exerciții sub cerul liber în curtea școlii $\frac{1}{4}$ ore. În această perioadă la sedință vor putea participa și alții.

1. Rugăciunea, cântată.
2. Imnul cercetașilor, cântat.
3. Legea cercetașului, spusă de bunul cercetaș.
4. Raportul șefilor de grupe, patrule etc. Comunicarea faptelor bune. Carnetul cercetașului.
5. Povestirea celor cetite din cărți.
6. Un cântec, apoi un joc. Instrucție cercetășească, exerciții — marșuri — salut și alte lucruri tehnice — și de instrucție.
7. Fixarea programului de muncă peste săptămână.
8. Citirea revistelor abonate. — Lumea copiilor.
9. Imnul cercetașilor — defilarea.

Detalii mai clare în orice broșură cercetășească. Deslușiri, programe de muncă dela comandamentul Cohortei Fântănele, se dau cu multă plăcere.

Am dat acestea câteva idei din preocupările mele, cari mi-au dat frumoase rezultate și multe clipe de mulțumire și reculegere sufletească, în speranța că vor fi de folos colegilor mei, cari iubesc și se interesează mult de viața înafară de școală a elevilor. În coloanele revistei noastre ne vom putea face dări de seamă, în ce privește rezultatul muncii noastre în cadrul cercetășiei. Vom învăța unul din munca celuilalt, consolidându-ne în folosul satului și a tinerilor odrasle ce instruiim. Dacă munca noastră nu este observată de puternicii zilelor și răsplătită după merit, va fi încoronată cel puțin de mulțumirea sublimă că ni-am făcut mai mult decât datoria. Deci lozinca noastră: „Să ținem sus stindardul culturii naționale”, ca să sădim minte sănătoasă în corp sănătos.

Plaiuri, 1931.

V. M. LICĂ.

Pentru cooperativa de credit.

Domnule Revizor,

Primind azi Am. Șc. și citind apelul D-Voastre am fost adânc mișcat de această propunere și de urgență vă răspund următoarele :

Având posibilitatea să văd în multe ocazii cât de folositoare poate să fie pentru membrii ei, o instituție cu numele de „Banca populară“ sau Cooperativă, în primul rând țin să amintesc că această inițiativă e bine venită, pentru noi aceștia care ne sbatem azi în necazurile zilnice cu tot felul de greutateți ce ne ies în cale. Trăind aceste zile grele în care mai mult cerșim dreptul ce ni se cuvine, căci în speranța că avem de primit așa zisul salar la nu știu ce dată și nemai având alte venituri laterale sau diurne din care să mai sugem, suntem siliți a merge și a ne împrumuta cu orice dobândă la niște cămătări sau instituții, care nici habar nu au de soarta noastră a celor necăjiți. Dacă se întâmplă și chiar se poate de multeori, de nu primim la timp salarul și nu putem achita dobânda sau capitalul ne-am fript, imediat se face socoteala pe încă trei sau șase luni fără nici o discuție, așa că de multeori capitalul se îndoește și crește. Nu putem zice nimic : „Nu-i nebun cine mănâncă șapte pite, ci-i nebun cine le dă“, încă suntem datori să-i mulțumim că ne-a dat și nu ne-a lăsat să pierim de foame și desbrăcați la datorie.... Deci, după cum a-ți spus și D-Voastră este cazul ca noi înșine să ne solidarizăm cu toții spre a opune rezistență acestor timpuri critice în care trăim și în care poate vom mai trăi de aci încolo. Nici nu vreau să gândesc la aceia că sunt venit aci tocmai depe malurile Dunării și că poate va veni timpul când să mă apropii de casa părintească, dar până atunci trebuie să trăiesc ducând lupta în cariera ce o am ales, muncind pentru luminarea și cultura neamului din care mă trag. Înființându-se această societate este știut că vom putea să fim și noi ajutați și sprijiniți în multe nevoi. Este de datoria tuturor învă. și învățătoarelor din acest județ de a aderă pentru înființarea acestei societăți, care ne va scăpa de așa ziși cămătări care pe lângă că râd și disconsiderează demnitatea noastră, de învă., ne strâng și o bună parte din bani. Din partea mea, vă rog Domnule Revizor, a nutri și mai departe acest gând isbăvitor și totodată declar că mă asociez cu tot sufletul la această propunere și dacă ia ființă această societate, începând cu luna Maiu a. c. doresc a fi înscris cu o contribuție lunară de 500 Lei.

În așteptarea convocării adunării generale pentru alegerea comitetului.

Cu tot respectul vă salut,
Ghiriș, 1931.

IONEL PĂTRU, învă.-dir

Importanța cercurilor culturale învățătorești

Mai mult ca oricând cercurile culturale învățătorești au un rol covârșitor în educarea maselor de acum.

Legiuirile de după războiul mondial, au pus pe țăranul român în rândul popoarelor civilizate prin „votul universal“ și împroprietărirea lor. Scopul acestor legi așa zise democratice, au fost bine venite, răsplătind vitejia ostășească a acelor cari și-au făcut datoria până la sfârșit înfăptuind idealul secular. Un inconvenient al acestor legi a fost gășind poporul român nu tocmai pregătit pentru a-și ajunge scopul dorit. Sinceritatea poporului a fost exploatată de propagandiștii electorali, făcându-l pervers și fără încredere în conducătorii lor.

Împroprietărirea țăranilor la fel își are părțile bune și rele, după cum vrei să le privești; bune, pentru că a scos pe Român de sub jugul moșierilor; rele, pentru că n'au venit cu ajutor bănesc în mod avantajos pentru a-i da puțința să-și aranjeze fiecare câte o gospodărie mai cum se cade și să-și procure uneltele agricole după cerințele vremii. Astăzi țăranii 80 % din cei împroprietăriți sunt vânduți cămătarilor și dacă mergi printre ei n'auzi decât murmur, este desolat complet căci n'are cine să-i mai dea un sfat de îndreptare. Știut este, că populația burgheză dela orașe, meseriașii și lucrătorii în special, sunt adepti a curentului de peste Nistru, cari nu poate fi îndrumător pentru spiritul poporului nostru de câțiva ani închegat. *Satele* noastre așa răslățite cum sunt ele, mai păstrează încă tradiția de respect al legilor și conducătorilor lor. Sunt însă și sate mai în apropiere de orașe și târgușoare, care au început să se lepede de cele moștenite, de port, de obiceiuri, limba și apucături. În loc de fapte laudabile auzi de crime, furturi, jaf la drumul mare, etc. Acestea nu sunt decât consecințele curentului amintit și de aci nu putem înțelege altceva decât că dacă intelectuali satelor, în special învățătorii și preoții, dacă nu vor sta sentinele treze să oprească acest alunecăș, sigur că rezultatul va fi dezastruos pentru țara noastră.

Politicianii cari în preajma alegerilor cutreeră satele împroșcând minciuni și promisiuni, nu se mai întorc îndărăt la cei ce i-au dat votul, să-i mai sfătuiască, să le mai vină cu ceva în ajutor. După ce au ajuns la locul lor dorit, nici nu se mai uită la țărani, făcându-ne necaz nouă acelor care-i învățăm de mici să fie cinstiți și cum se cade. Și atunci buruenile rele răsărite în urma tuturoră, care urmăresc alte scopuri, dăună-

toare, bine înțeles pentru popor, urmează să le smulgem noi, învățătorii, întruniți în cercuri culturale și în locul acelor buruieni să răsădim ceiace este folositor.

Prin conferințele bine studiate și expuse, poporul trage o mulțime de învățături folositoare vieții lui patriarhale. Cu câtă atențiune le ascultă, soarbe fiecare cuvânt ieșit din gura conferențiarului, când aude atâtea sfaturi ce el n'are ocazie să le audă decât numai la asemenea cercuri. Un cerc cultural bine organizat și amplificat cu programul elevilor școlii, întocmit cu muncă conștiințioasă, lasă urme adânci în sufletul poporului. Prin cercurile culturale avem noi învățătorii ocazia ca să ne impunem în fața lumii și să facem ca școala să fie adevăratul focar de lumină — nu o obligație pentru popor, ci o mamă binevoitoare.

Se suspendase mai anul trecut cercurile culturale învățăto-rești din motive bugetare — se zice, dar mi se pare că altceva a fost cauza. S'au temut conducătorii noștri că facem politică. Oare asta este misiunea învățătorului, să facă politică? Credem că nu, să facă politică, dar nu de partid, ci culturală. Că grevează puțin bugetul comitetului școlar aceste cercuri culturale, eu cred, că nu este o pierdere pentru stat sau școală, ci din contră: un câștig și un câștig foarte mare, căci păzim granițele moralei publice cu aceste cercuri culturale. Dar nu numai pe spatele învățătorilor ar trebui să se lase aceste sarcini, ci pe ale tuturor intelectualilor satelor, și atunci fii sigur că altfel privește țărâmul școala și învățătorul. Ar fi bine ca și profesorii școlilor normale să se intereseze de ședințele cercurilor culturale învățăto-rești și să se coboare în mijlocul nostru cu sfaturi mai proaspete în aplicarea principiilor pedagogiei moderne. — ba și cu elevii din ultimele clase. Până când poporul nostru dela sate trăiește în spiritul acela tradițional de-a ocoli școala și învățătura și de a fi pradă tuturor superstițiilor, trăind în beznă, nu-și ajunge statul scopul cu cele mai perfecte legi democratice. Am auzit că într'una din ședințele parlamentului din anul trecut s'ar fi discutat și problema propagandei culturale la sate. Unii oameni cari apreciază munca învățătorilor au vorbit în favoarea lor, aducându-le laude, iar alții — nu vreau să mă leg de nume, — au spus că învățătorii nu sunt buni de a propaga cultura la sate, ei știu să învețe numai pe copii buchea cărții. Durere, că numai atâta știu să ne aprecieze unii oameni cu vază în această țară, numai în această treaptă a buchii.

Trebue deci să ne reorganizăm cercurile culturale în așa fel ca prin activitatea învățătorilor în cadrul acestor cercuri să tragă și poporul foloase reale și noi, învățătorii, să ne impunem în fața lumii nu prin vorbe, ci prin fapte și muncă conștiințioasă.

Să fim santinele neadormite în fața pericolului comunist și din răspuțeri să luptăm să păstrăm tradiția psihologică și morală a poporului nostru de cinste, onestitate și respect.

Sărmaș.

PAVEL CIOCIU.



Adunarea generală a comitetului școlar județean

În ziua de 30 Martie a. c. s'a ținut în sala festivă a Prefecturii din Cluj adunarea generală a Comitetului școlar din județul nostru. Au luat parte cam puțini delegați ai comitetelor școlare rurale. Afară de aceștia mai erau prezenți D-nii: Prefect *Dr. Adam Popa*, Protopop *N. Vasiu*, președintele și Revizor *M. Sasu*, secretarul com. școlar județean, Inspector General *T. Șuteu*, Subrevizorii *A. Pora*, *A. Ilieșiu* și *A. Tămășan*.

Adunarea a fost prezidată de către Dl. Protopop *N. Vasiu*, în calitate de vice-președinte al Consiliului județean. Domnia-Sa în vorbirea de deschidere a adunării a arătat înfăptuirile mai însemnate ale Com. școl. jud. în anul expirat; la sfârșit salută călduros pe Dl. Prefect *Dr. Popa*, care se interesează și sprijinește atât de mult toate acțiunile culturale din județul nostru. La acest salut Dl. Prefect mulțumește și promite că va stărui și de aci în colo ca să se dea mai mult din partea județului pentru nevoile materiale ale școlilor noastre primare. Începutul s'a făcut încă în acest an, când județul a votat pentru construcțiuni școlare suma de 1,600.000 Lei.

După aceasta Dl. Revizor *M. Sasu* citește o amănunțită dare de seamă asupra activității și gestiunii Comitetului școlar jud. în cursul anului 1930, precum și despre mersul comitetelor școlare rurale. Raportul acesta a dat prilejul la mai multe discuții vii și interesante la care au luat parte D-nii *V. Nossa*, *P. Grama*, *A. Pora*, *Gh. Onișor*, etc.

Dl. *Bela Atadi*, contabilul Com. școl. jud., prezintă proiectul de buget pe anul 1931, care se aprobă atât la venituri cât și la cheltueli cu suma de Lei 976.375. În locul membrilor eșiți din Comitet se aleg D-nii *Alexandru Mureșan* inv. dir. în Răscruci și *Pavel Ciociu*, inv. dir. în Sărmaș.

Din cele auzite și debătute cu prilejul acestei adunări generale se întrezerește iarăși o activitate mai vie și mai rodnică în sânul Comitetului nostru școlar județean. Să dea D-zeu, pentru că în acest județ sunt foarte multe de făcut pe terenul școlar.

CORESPONDENT.

Din activitatea cercurilor culturale

Cercul cultural Huedin, a ținut în 29 Martie a. c. a III-a sedință în com. Fildul de Mijloc. De remarcat a fost numărul mare în care au participat sătenii S'au făcut proiecțiuni la schipticon cu tablouri din viața lui Isus.

Mulțimea din sală plângea de durere și bucurie, arătând o dragoste adevărată, față de dascălii lor, pe care încep să-i înțeleagă.

Fildul de Mijloc, la 1 Aprilie 1931.

AUGUSTIN LUNGU
secretar.

PARTEA OFICIALA.

Toate ordinele și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștiențios de către cei vizați.

Revizoratul școlar al județului Cluj. Către școlile primare de stat.

No. 1264—1931.

OBIECT: Tablouri pentru întuirea noțiunilor aritmetice din cl. I.

D-nul Marin Biciulescu, cunoscutul autor didactic a tipărit la Paris o serie de 34 tablouri pentru întuirea noțiunilor aritmetice din clasa I.

În credința că servim interesele învățământului și ajutam pe învățătorii în activitatea lor din clasă, recomandăm școlilor din comunele urbane și localitățile mai mari rurale, să cumpere această colecție de tablouri.

Tablourile acestea sunt de mult ajutor și învățătorilor dela secțiile minoritare. Imaginile lor înlesnesc mult predarea lecțiilor.

Costul lor este de 800 Lei. Comanda se adresează: Administrația revistei „Școala și familia de mâine”. (Căsuța poștală 316, București, Sect. I). — Aceste tablouri se pot vedea și în biroul Revizoratului nostru.

No. 1262—1931.

OBIECT: Stagiul conducătoarelor de grădini de copii mici.

Avem onoare a Vă face cunoscut, că Ministerul cu ordinul Nr. 31934—1931 considerând înființarea grădinilor de copii, în teritoriile alipite și funcționarea conducătoarelor în aceste pos-

turi, că o necesitate superioară și deopotrivă necesară, atât la orașe, cât și la sate; considerând că funcționarea ca detașate la oraș a unora dintre conducătoare a fost impusă chiar de interesul învățământului, în aceste regiuni, în cari până la creierea elementelor cu dreptul de a funcționa la oraș, după cum prevede legea, Ministerul a fost obligat de a detașa conducătoare cu titlul provizoriu, a dispus să se admită acestor conducătoare, cari au funcționat în orașele din teritoriile alipite, să li se socotească drept stagiu, pentru examenul de definitivat, timpul servit ca detașate la oraș.

Către școlile primare confesionale.

No. 1336—1931.

OBIECT: Verificarea și semnarea actelor pentru autorizări de școli.

În baza ordinului On. Minister No. 24174—1931, avem onoarea a Vă face cunoscut, că actele înaintate în copie de către Episcopii, în vederea autorizării definitive a școlilor, vor fi verificate și semnate, pentru conformitatea lor cu originale, de către Revizorul școlar, ne mai având nevoie de altă verificare sau legalizare.

Revizor, M. SASU.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Comitetul școlar al județului Cluj.

No. 506—1931.

OBIECT: „Ziua școlii“.

I.

Vă aducem la cunoștință, că adunarea generală din acest an a Comitetului nostru școlar județean a declarat a treia Duminică din luna Maiu de „Ziua școlii“. Fiecare comitet școlar va aranja în aceasta zi (17 Maiu a. c.) cu concursul D-lor învățători și al elevilor o serbare școlară, la care se va invita din vreme ca să ia parte întreg poporul din comună, fără nici-o deosebire. Se va întocmi spre acest scop un program ales, constător la tot cazul dintr'o cuvântare pătrunzătoare, în care se va arăta binefacerile școlii. Elevii se vor produce cu declamări, cântări, jocuri naționale, dialoge și piese teatrale potrivite. Cu prilejul acestei serbări se va percepe dela fiecare o taxă benevolă, care se va cuprinde într'un tablou pe care îl va semna președintele, secretarul și casierul comitetului școlar. Acest tablou dimpreună cu suma încasată se va trimite Comitetului școlar județean în termen de trei zile după serbare.

Atragem deci atențiunea serioasă a D-lor președinți și secretari ai comitetelor noastre școlare ca să dea deplină ascultare acestor dispozițiuni a noastre, nizuindu-se din toate puterile ca să încaseze cât mai mult pentru școlile din județul nostru, căci toate sumele încasate cu acest prilej se vor întrebuința de Comitetul școlar județean pentru nevoile acestor școli. Vom publica în revistă pe toate comitele noastre școlare rurale, aducând laude tuturor cari ne vor înțelege și sprijini. Ori câtă mizerie se găsește astăzi, totuși nu credem, că se va găsi un comitet școlar, care să nu ne poată încasa cel puțin 200—300 Lei.

Să se facă propagandă întinsă în comună și să se primească dela oameni cât de puțin, numai să dea toți, și se va aduna o sumă frumoașă în fiecare comună. Mai spunem și aceea, că totul atârnă aci dela hărnicia și desfoinicia membrilor cari formează comitetul școlar. Aceștia deci înainte de toate să-și facă datoria și isbânda este asigurată.

II.

No. 507—1931.

OBIECT: *Rectificarea veniturilor din arenda cârciumelor.*

Venitul din arenda cârciumilor și pe viitor e stabilit la cota de $\frac{1}{3}$. În imprimatele bugetelor școlare se va rectifica deci cifra de $\frac{1}{2}$ — cum greșit s'a imprimat — în cifra de $\frac{1}{3}$.

Președinte :

NICOLAE VASIU.

Secretar :

MARIAN SASU.

Știri din județ.

* *Transmitem tuturor colaboratorilor și abonaților noștri un creștinesc salut: „HRISTOS A INVIAT!”*

* În 4 l. c. s'a început distribuirea salarelor de pe luna *Martie*. Aceste salare, sosite pe neașteptate, tocmai acum în preajma sărbătorilor, au mai produs nițică înviorare în inimile bieților noștri învățători.

* Examenul de definitivat, ținut aci la Cluj cu învățătorii din județul nostru, s'a terminat cu un rezultat care ne poate mulțumi pe toți. În numărul viitor vom publica numele celor ce au trecut la acest examen.

* Vacanța Paștilor la școlile noastre de stat ține din 4—20 l. c. La școlile de stat cu limba de predare maghiară vacanța se va lua din Joia paștilor catolice și va dura până în 20 l. c. La școlile confesionale minoritare vacanța se va lua din 28 Martie până în 15 l. c.

* On. Minister a acordat școlii primare reformate din Luna de Jos autorizație de funcționare fără drept de publicitate, iar școlii reformate din Bădești i s'a dat autorizație să funcționeze numai până la finea anului.

* Dl. V. Nossa, directorul școlii din Hida, restabilindu-se complet și-a reocupat catedra.

* In 25 Martie a. c. s'a ridicat un parastas pentru regretatul revizor P. Bura, luând parte o seamă dintre prietenii și colegii săi.

Abonamente achitate

Am primit abonamentul de 150 Lei pe anul 1931 dela următorii :

Pintea Alexandrina, Constantin Pavel, Retegan Gavril, Todoran Izidor, Moldovan Ioan, Arpadi Maria, Popa Gheorghe, Răducanu Niță, Dorca Margareta, Királyhalmi Iosif, Szatmári Iosif, Bucur Vasile, Berbecar Ioan, Bembea Gheorghe, Grama Petru, Mureșan Ileana, Suceava Octavian, Chirali Maria, Ciociu Pavel, Cseh Coloman, Nagy Adalbert, Toma Ioan, Moza Cornel, Pop Anastasia, Grama Ioan, Moldovan Corneliă (75 Lei), Bazil Dumitru, Viciu Alexă, Șuteu Elena, Ilea Traian, David Alexandru, Dobârta Pamfil, Moga Eugenia, Pop Gabriela, Filimon Elena, Vanța Ioan, Pop Augustin, Pop Aurelia, Nădășan Petru, Serdean Vasile, Șerban Bucura, Spălățelu Maria, Tulbure Aurel, Gherman Eugenia (180), Nagy Ludovic, Szász Iosif, Benedek Ida, Tămaș Iuliu, Duducz Iolanda, Ghiroagă Grigorie, Bănică Tache (100), Costea Emil, Poruț Valeria, Pop Teodor, Lungulescu Ioan, Teglaș Emil, Trifu Vasile, Anca Dănilă, Opreșcu Const., Dordai Aug., Morar Vasile, Jozsa Clara, Radu Marcu, Pop Gheorghe, Székely Ioan, Bulbuc Ioan, Pop Vasile — Apahida, Constantinescu Maria, Nemeș Ileana, Frățilă Vasile, Hățăgan Traian, Corpo-dean Ioan, Elecheș Felicia, Rottenbiller Margareta, Kelemen Vasile, Mihai Francisc, Grosu Nicolae, Nagy Elena, Calian Ioan, Moldovan Vasile, Checicheș Maria, Suciș Maria, Apahidean Ioan, Radu Negru Victoria, Végh Bela, Runcu Teodor, Păscăș Ana, Muntean Simion, Simu Sofia (100), Turcan Pavel, Stancu Iuliana, Drugă Victor, Morar Maria, Marcu Gheorghe, Bălăian Maria, Răcășan Elisabeta, Popescu Alexandru, Hodiș Grigorie, Moldovan Ion, Baciș Melinte, Ioan D. Ioan, Radu Luca, Major Nicolae, Muntean Savu, Mureșan Alexandru, Bejan Reghina, Bader Gizela, Mureșan Sabina.

