

Amicul Școalei

Revistă pedagogică — culturală — socială.

Organul oficial al Revizoratelor și Comitetelor Școlare din județele Alba și Cluj.

Apare săptămânal cu excepția lunilor Iulie—August.

UN NUMĂR 3 LEI.

Director : MARIAN SASU.

Redactor : ȘTEFAN TĂTARU.

COLABORATORI :

I. Aldea, Ier. Ciungan, T. Cocișiu, Tr. Brătou, I. Breazu, I. Dobre,
A. Duvlea, P. Petringenar, A. Popa, Gh. Popescu, R. Ionaș,
I. Sânmărtinean, I. Raica, V. Zdrenghea.

ABONAMENT : 150 lei pe an pentru membrii corpului didactic, iar pentru comitetele școlare și partitc. 180 lei. Redacția și Administrația : Revizoratul școlar județean — Cluj.

In capitala Ardealului.

Am crezut de bine, ca să aduc „Amicul Școalei” cu mine, aci la Cluj. Două motive puternice m’au îndemnat să fac acest lucru, și anume :

Înainte de toate mărturisesc sincer, că nu m’a lăsat inima să mă despart așa de curând de această revistă pedagogică pentru care am adus atâtea jefte morale și materiale în cei șase ani de existență a ei, dar care revistă apoi în schimb m’a și ajutat nespuse de mult în activitatea mea oficială și extra-oficială de revizor școlar. Din această cauză am îndrăgit așa de tare această revistă încât nu mă mai pot despărți de ea.

Alt motiv puternic, care m’a făcut să aduc revista această aci e faptul, că județul Cluj n’a avut o astfel de revistă. Revizoratul și Comitetul școlar județean de aci s’au folosit în administrația lor de așa numitul „Buletin Școlar”, care în cel mai bun caz apărea odată pe lună, cuprinzând mai mult ordine și circulări școlare, din care cauză apoi nici nu putea să satisfacă multelor nevoi și pretenții de ale școalelor, învățătorilor și administrației școlare județene de aci,

Prezentându-se astfel lucrurile am aflat de bine să numai înființez aci o altă revistă nouă, ci să aduc pe „Amicul Școalei“, care se va nizuși să aducă prețioase servicii școalei și învățătorilor numeroși din județul Cluj, în fruntea cărora mi-a fost dat să ajung de curând.

Apelez deci cu toată încrederea la învățătorii și învățătoarele din acest județ, rugându-i să sprijinească cu toții această revistă, care se susține numai pentru binele lor și al școalei primare din acest județ însemnat al Ardealului.

Pe lângă concursul material rog să mi-se dea și concursul moral pentru a putea redacta revista așa cum se cuvine. Invit deci pe toți învățătorii și învățătoarele de aci, cari știu mănui condeii să-mi trimită material de publicat în revistă. Fiecare poate spune câte ceva din domeniul vast al pedagogiei, didacticei și metodologiei moderne. Și câte lucruri utile nu se pot discuta în revistă din viața școalei și a învățătorilor noștri. Vom publica deci cu plăcere tot ce interesează școala și învățătorul de aci.

Până la finea anului curent „Amicul Școalei“ va rămâne și organul oficial al Revizoratului Școlar de Alba. Și eu cred, că nu sunt piedeci ca această revistă să rămână și dela 1 Ianuarie 1931 încolo organul oficial al respectivului Revizorat Școlar.

Eu ași dori din tot sufletul, ca să am un mijloc prin care să pot ținea un contact continuu cu brava învățătorime din județul Alba de care am rămas atât de tare legat sufletește prin colaborarea de unsprezece ani încheiași, cât am stat în mijlocul ei în cele mai grele, dar și cele mai frumoase timpuri.

De închiere cer scuză tuturor cetitorilor pentru întârzierea apariției revistei, provenită în urma transferării mele la Cluj. De aci încolo revista va apărea regulat, căutând a fi de folos tuturor învățătorilor și învățătoarelor noastre.

Marian Sasu.



Gânduri la începutul anului.

Suntem iarăși la începutul unui nou an școlar. Pe ulițe răsună glasuri de copii în drum spre școală și în curtea școlael piciorușele neastâmpărate și-au reluat jocul intrerupt câteva luni...

Cu fiecare început de an gălesc cariera mea mai nobilă, mai frumoasă. Căci, în definitiv, care dintre faptele noastre sunt mai curate, mai de interesate, fapte care să nu se șteargă odată cu clipa fugară ci să rămână nuferi albi deasupra nămolului vieeti noastre, dacă nu acelea prin care știm că am contribuit într'o măsură ori cât de neînsemnată la binele, la îndreptarea neamului și a omenirii? Ori îndreptarea omului începe din copilărie, binele societății depinde de factorii cari influențează creșterea copilului și educația copiilor e în cea mai mare parte în mâna învățătorimeii. Să crești copiii pentru viață, să-i faci să înțeleagă glasul cărților, să le vorbească prin tine tot ce spiritul omenesc are mai ales, să sădești, în ei dorul de a ști tot mai mult, de a fi tot mai buni, să-i faci să observe singuri adevărul, să aprecieze pe fiecare după merit, este menirea frumoasă a dascălimei și ea prețuește cu atât mai mult, cu cât astăzi aceste lucruri sunt lăsate pe planul al doila, fiind considerate niște nimicuri, căci cea mai mare parte din lume tinde spre situații înalte, spre glorii de o clipă și spre adevăratele nimicuri.

... Li văd pe copii inghesuindu-se pe ușa clasei. Cei vechi sunt gălăgioși, se întrec în arătarea lucrurilor învățate, pe hărți, explică tablourile, iau încrezători creta și scriu pe tablă, în vreme ce copiii cari au venit pentru întâia oară la școală îi privesc cu sfială și admirație. Li așez apoi în bănci și deodată devin serioși, o seriozitate caracteristică copilăriei și în ochii lor răsar întrebări care așteaptă răspuns.

Copil!... Cea mai splendidă creație a geniului creator! În el sunt închise noianuri de posibilități care când vor erupe vor putea schimba fața lumii! Și înainte lui mă gândesc că poate stau în fața unui înțelept, a unei personalități care va vorbi peste veacuri popoarelor... Nici odată n'am avut emoții mai adânci ca în fața copiilor și na'm văzut mai clar scopul vieții mele ca atunci când le-am vorbit lor. Copiii sunt buni și răi, aceste două stări alternează la ei cu o repeziciune uimitoare; trebuie însă să le cunoști sufletul, să cunoști individualitatea lor și atunci te înțelegi cu ei ușor. Nu trebuie să faci din copil un sfânt, unul care la cel dintâi cuvânt să nu mai facă nici o mișcare, ci să-i lași să-și trăiască copilăria, să fie veseli, să fie ascultători și activi — și asta o poți face adresându-te sufletului lor, câștigându-le încrederea, lucrând conștiincios și cu convingere.

Acum la începutul anului școlar e bine să ne oprim un moment, să punem față n față greutățile peste care trebuie să trecem și puterile noastre. Vom vedea deoparte indiferența condu-

cătorilor vieții noastre de stat și tendința lor continuă de a ne nesocoti drepturile. Apoi disprețul unor persoane simandicoase, care în toată viața lor n'au putut fi mișcate de ceva măreț și a căror singur criteriu de apreciere sunt bancnotele. Apoi meschinăriile unor oameni neînțelegători cu care venim în contact și care se dedau la orice numai ca să triumfe ambițiile lor absurde. De caelaltă parte suntem noi cu forțe proaspete câștigate în aceste două luni de vacanță și cu entuziasmul isvorit din conștiința că servim o cauză care singură ne menține între popoarele civilizate și care îndulcește soarta cele mai reprezentative și mai oropsite dintre clasele neamului nostru.

Cât despre atitudinea politicianilor, să nu ne descurajeze căci ei nici odată n'au fost în stare să depășească cercul acțiunilor lor egoiste. Se prea poate ca politicianul de astăzi să vadă în activitatea noastră însăși pieirea lui. Nu le vom trece însă cu vederea greșalele lor, nu-i vom cruța de loc atunci când se vor indigna că n'am făcut mai mult — când noi știm c'am muncit cât am putut — nu-i vom mai ruga de nimic, ci vom lupta până vom învinge. Să știe însă politicianul de astăzi că de nulitatea lui ne-am convins de mult și va veni și ziua când va trăbui să-și dea seamă de faptele lui. Cât despre dispreț, nu oricine merită să ne aprecieze și învățătorul să privească zâmbetele depe fețele copiilor și mulțumirea părinților când își aud odraslele cetind și când îi ajută cu cunoștințele primite în școală, la munca lor și atunci va fi mulțumit.

Să ne gândim însă în totdeauna că suntem o tagmă care în ciude mizeriilor ce ne întâmpină la tot pasul, muncim pentru triumful unui ideal măreț și asta va fi un isvor nesecat de forțe proaspete pentru a reuși să ducem pe calea cea bună pașii copiilor cari dau acuma năvală spre școală.

Ciugudul de jos

Romul Ionaș
inv



Școala nouă, școala veche.

Un reformator de stări și lucruri, pus în posibilitatea de a-și traduce în faptă gândul, totdeauna manifestă tendința de a răsturna ce a găsit și de a întrona ceva nou, care să nu aivă nici-o legătură cu trecutul.

Să pătimească de o manie a reformismului și școala nouă, școala activă? Și mai ales, toți aceia cari nu îmbrățișează școala activă sunt vrednici de muzeu și lucrările lor de cartonare pentru cronicarii timpurilor viitoare? Să spălăm de pe noi rugina trecutului și să luăm haina de sărbătoare ce ne-o întinde generos școala activă? Să scuturăm de pe încălțămintele noastre

praful de pe un drum bătătorit de atâta vreme? Să ne facem inovatori, pentru că ne este lehamite de cele vechi?

Intrebări de felul acesta frământă omul de școală și-și caută mereu răspunsuri adecvate.

Scoala activă nu strică vechile așezări, le susține și întărește. Constată că școala pasivă e aceea, care a părăsit învățăminte ce se desprind din textele marilor genii pedagogi a veacurilor. Școala veche, pasivă bate cotiturile. Intrați în școala aceasta! Copii stau smirna înșiruiți în bănci. Un dascăl pedant le ordonă încrucișarea brațelor și cere cea mai mare atențiune, vorbește limpede și curgător, are vorba înflorită, încordarea elevilor ține pas cu expunerea și ei vor reproduce-o, după gradul de inteligență, mai mult sau mai puțin fidel. Nu se poate spune că nu sunt activi.

Cine nu se declară mulțumit cu asemenea școală? Și mai ales, n'ar trebui să ne mulțumim cu atâta ascendență școlară, și să nu ne pierdem vremea în căutarea de chimere?

Oricât am voi să ne alungăm visul, școala activă ne chiamă în împărăția sa și interesul crește, mereu crește. Nu este exclus să vedem clasă de experiență nu numai la Blaj, ci și la școala de pe costișa dealului ori dela poala muntelui.

Ce e școala activă? E școala jocului și a plăcerii? E școala anarhiei? E școala lucrului manual? E școala povesteii și a imaginației? Nu, de atâteori nu!

Atunci, ce buruiană de leac e? *Copilul* să învețe, mai bine zis să se învețe — aceasta e lezincă pedagogiei, care a străbătut veacurile până în zilele noastre. Școala activă își sondează izvoarele dela mari adâncimi, dela îndepărtate timpuri, dând înțeles adevărat principiilor rămase moștenire umanității. Să luăm, la întâmplare o carte a lui Pestalozzi: „Cum își învață Gertruda copiii”. În scrisoarea a II, către amicul său Gessner și unde tratează forma de învățământ cetim: „*copilul însuși va privi chestiunea pe toate fețele*”. Să luăm incercetare ori ce carte de pedagogie, gândită de Rabelais, de Montaigne, de Froebel, de Herbart chiar, vom găsi expuse principiile după care se conduce școala activă.

Școala activă insumează toate principiile generoase, cerute asiduu prin congrese, mai mult înainte de războiu, și le-a pus în practică, încât azi e în situația fericită de a vorbi despre experiențele ei. Se pretinde *individualizarea* învățământului, *spontaneitatea* elevilor, *gustul de a ști* de a ceti, și a nu arunca cărțile ca pe niște simple unelte de tortură școlară, *trebuința de a cerea* se găsesc la baza muncii ce o practică școala activă.

În evoluția învățământului școala activă se incorporează armonios la ultima verigă, făurită pe urma marilor învățăminte scoase

din atmosfera textelor vechi de pedagogie împletite cu noi cercetări de psihologie genetică, nu filozofică.

Lăsați libera inițiativă a elevului, să caute, să cerceteze, să observe, să inventeze, să critice personal documentele activității omenesti cuprinse în natură și în carte. Când elevul prins în mreața lucrării sale își pune acolo gândirea sa și simțirea sa — am realizat școala activă.

A te ținea strict de un manual ca orbul de gard ori a-l memoriza cu elevii e apanagiul școlii celei vechi.

Toma Cocișiu.



O expoziție.

E un obicei frumos și foarte util acela de a se aranja la sfârșitul anului câte o expoziție, în care părinții copiilor și toți cari se interesează de prosperarea școlii primare, să poată vedea măcar o parte din munca de peste an a elevilor. Se poate convinge astfel fiecare de foloasele ce le aduce școala și astfel de manifestări ale școlii fac cu mult mai mult decât toate legiuirile care se referă la obligativitate. Lucrările manuale, de peste an, ale elevilor sunt tot odată un mijloc de a se uni teoria cu practica, ideea cu acțiunea — unul dintre principiile fundamentale ale școlii active.

Aceste lucruri mi-au venit în minte în sala de expoziție a școlii primare de stat din Ocna-Mureșului, unde sunt expuse lucrările de mână ale elevilor de acolo. Nici n'ai intrat bine în sală și te vrăjește armonia de culori și arta cu care sunt aranjate toate. Lângă ușă te întâmpină câteva răsboaie în care atârnă pânza țesută de eleve. În față sunt risipite, într'o ordine încântătoare o mulțime de perinițe. Pereții sunt tapetați cu atâtea scoarte de toată frumusețea și în cadre atârnă câteva goblenuri. Apoi o mulțime de bătiste, împletituri de hârtie, perdele, dantele — etc. toate lucrate cu mult gust.

Sunt atâtea lucrări expuse încât nu poți să le privești pe toate la cea dintâi vizită, oricât te-ai sili. Sunt atât de perfect executate și cu atâta artă, încât nici nu-ți vine să crezi că sunt făcute de eleve de curs primar. Din cauza aceasta e un adevărat pelerinaj în cea sală și părinții și publicul din localitate se perândează mereu, căci de câte ori te reîntorci observi ceva nou. Nici într'un loc n'am simțit mai adânc farmecul talentului de a coase a Româncelor. După cum Creatorul, din acelaș material, a dat naștere la o așa de mare varietate de ființe, la fel acul purtat de mâinile Româncei a împletit cu măiestrie — din acelaș fir — atâtea frumuseți care toate închid în ele gustul ei delicat.

Domnișoara Aurelia Pașcu, maestra de lucru manual a școlii se întreține cu vizitatorii și văzând cu cât neșat i-se privesc lucrările, e mulțumită. Un an întreg a muncit cu sârguință de albină și poate fi mândră de rezultate. Aglomerația permanentă din sala de expoziție e cel mai potrivit omagiu ce i-se aduce din partea părinților și a persoanelor darnice de frumos. Domnia-sa ne-a dovedit că mâinile fetițelor dacă sunt conduse cu pricepere, pot face adevărate lucruri de artă. Merită toată recunoștința părinților, admirația și lauda tuturor care știu să aprecieze munca desinteresată.

Școala primară de stat din Ocnele-Mureșului e o școală unde se lucrează cu mare tragere de inimă. S'a mai pus aceasta cu ocazia unei producțiuni a grădinei de copii. S'a văzut din darea de seamă asupra fondului „Dascălul” și acum expoziția aranjată de Dra Aurelia Pascu vine să o confirme din nou aceasta.

Vizitator.



O excursiune în Munții-Apuseni.

Fiecare colțișor din țară își are curiozitățile și frumusețile lui. Cred că e de prisos a mai descrie pitorescul șiragului de munți, munți Apuseni, unde șc. prim. din comuna Cricău. sub conducerea Dlui inv-dir. Ioan Raceu, proiectase o excursie chiar dela începutul acestui an școlar. Pentru acest scop, harnicul director a aranjat o producție teatrală. Din venitul curat și micile sume incasate dela elevi s'a format o sumă îndestulitoare, pentru plățirea autobusuului pe ziua de 9—10 Iunie. Dimineața în zori mamele îngrijorate își aduceau pe rând copilașii, gătiți în haine de sărbătoare cu ochii strălucitori de fericire. Sunetul ascuțit al sirenei grăbi sărutul duios al despărțirii. Dnele și Dl Raceu, dșrele Nella Mihaiu, Sabina Bălcașu și H. Gh. Morariu, înlocuiau acum mamele îngrijorate, pentru drumul lung din crestele Munților-Apuseni. Mașina plecă în cântece vesele. Aluneca par'că pe șoseaua albă, ce trecea prin satele de pe Valea Ampoiului. Apoi încet ca și când ar fi obosită începe a urca „Dealul mare”. Acest colț de raiu, la fiecare pas își schimba înfățișarea, ca un decor fantastic. Printre copacii bătrâni lumina pătrunde, ca o ploaie de argint... Valurile munților se cufundă în taina zării... se văd tot mai aproape, tot mai pline farmecile codrului. Mașina se coboară apoi încet... trece prin sațe cu căsuțe albe și se oprește în comuna Bucium Șasa. unde iubitul nostru revizor, Dl Marian Sasu, și-a desfășurat activitatea școlară, lăsând urme neșterse în sufletele acelea curate în care sămânța aruncată a prins rădăcini și a produs mult rod. Aici elevii și învățătorii au fost primiți călduros de Dșoara inv. O. Macaveiu, A. Adamoviciu și I. Gânfăleanu. Au participat la serviciul divin, iar la ora 3 d.

m. au vizitat Detunata. Li s'a spus legenda, pe care o cunoaștem cu toții. Cu uimire priviau școlarii acea minune a naturii, și cu deosebită plăcere au iscălit fiecare în „Cartea excursioniștilor” unde aflară și numele Principesei Mamă Elena. Se așezară apoi sub arcul negru al unui brad, cântară mult cu Drele inv. N. Mihaiu și S. Balcașiu. Au jucat fotbal, iar când amurgul își întindea aripa ușor, plecară spre sat, admirând poienițele acoperite cu flori... piscurile îndrăznețe... brazii, cari își mișcau ca'n vis pletele verzi... ferigele așezate în buchete mari. De departe biserica se vede albă, sub umărul dealului, iar din turnul ei, tricolorul fâlfăia ușor... Spunea par'că despre un prinț frumos și tânăr care a venit la noi în acea zi sfântă a coboririi Sf. Spirit, ca să ne mângâie și să ne facă mai buni. Seara elevii și învățătorii au luat parte la producția teatrală, aranjată de harnica învățătoare Olimpia Macaveiu și I. Gânfăleanu.

Nu pot să descriu mulțumirea sufletească din acea seară, de a avea în mijlocul nostru pe Dl subrevizor Victor Maca. Dragostea și prietenia, ce-o are pentru micuții școlărei, l-au determinat a II-a zi să ne fie tovărăș de drum spre Roșia-Montană. Aici au vizitat elevii „Cetatea” cu ruinele ei de pe timpul Romanilor... șteampurile... mina statului și școala primară. O ploaie neașteptată, ne-a oprit de a vedea fabrica de jucări dela Câmpeni.

Ne-am întors la Abrud, unde Dl I. Raceu a vorbit elevilor despre cei trei eroii ai neamului, despre Craișorul munților — Avram Iancu — care trăise pe aceste plaiuri pitorești. Am vizitat frumoasa expoziție de lucru manual dela șc. prim. de sub conducerea Dnei și Dlui Simulescu; apoi șc. normală „Andrieu Șaguna” cu privesiștea ei frumoasă, cu muzeul, care a rămas neuitat în sufletul școlarilor. Era ora 4 și drumul ni era lung... Am plecat spre Zlatna și de acolo spre casă, în cântecele și cu sufletul cuprins de bucuria dulce, ce ne-o aduce gândul reverderii celor dragi. În pragul porților inconjurate detrandafiri, mamele așteptau nerăbdătoare. Deodată se aud glasuri arginții, apoi umbra mașinii apare încet. Tineri și bătrâni aleargă strigând mulțumiți „Trăiască Dl Director” Mașina se oprește... urmează sărutări pe obraji de bujor, apoi povestiri fără sfârșit despre munții cu aur, despre stânca Detunata, despre lupul viu văzut la Abrud și alte minunății văzute în celea două zile, petrecute în sălbăticiii Munți Apuseni.

„Dl Director” cu ochi 'nlăcrimați de fericire și cu sufletul cuprins de dragoste pentru micuții lui, ascultă tăcut mulțimea de glasuri și simția în suflet mulțumirea, care ți-o aduce gândul, că celea mai sfinte nizuinți ale tale au de scop fericirea de-aproapelui și mărirea lui Dzeu.

Aurora Popa inv.



Cultul cărții.

Că unii ce avem o credință, se cuvine să avem și un zău, pe altarele căruia să depunem jertfele vremii și prisosul nostru de recunoștință. În credința noastră fiind cultura, idolul nostru nu poate fi decât *cartea*, simbolul etern al luminii intelectuale.

Din cele mai vechi timpuri, poezii și oamenii de știință ai tuturor popoarelor s'au așternut pe hârtie glasul mut al inimii sau firul gândirii înțelepte, lăsând posterității ecoul sbuciumului din sufletul lor, rezultatul experiențelor practice, sau icoana unor vremi de mult apuse.

Cartea e crainicul minunat al gândului și eternul dascăl al generațiilor; în fața cărții dispar distanțele în timp și spațiu, căci prin carte sau redus la nimic atât secolele ce ne despart de strămoși, cât și distanțele enorme ce ne separă de semenii noștri din alte continente.

Cartea e confesorul căruia i-s'au spovedit și i-se spovedesc mii și mii de muritori mari și mici. Ea a primit cu multă bunăvoință aceste mărturisiri, și cunoscându-le prețul le păstrează cu sfințerie pentru viitoarele generații care i-se vor adresa cu încredere.

Astfel, pe sulurile de papyrus ale lumii antice — hârtia vremii — ni s'au păstrat perceptele de adâncă gândire ale vechilor filozofi, moraliști și sociologi, iar în analele bătrânilor istorici dorm bătute de colbul vremii icoane vii ale unor epoci de mult apuse. Ce am ști noi spre exemplu despre faimosul asediu al Troiei, cu acel Priam, Hector, Paris, Menelau și Elena, dacă n'ar fi existat un Homer sau Vergilius?

De bună seamă că nimic sau aproape nimic; fără de acești meșteri ne'ntrécuți ai versului și condeiului, eroismul, biruințele strălucite și înfrângerile dureroase ale acestor eroi reali sau legendari, pentru noi ar fi fost pierdute cu desăvârșire.

Tradiția ar fi păstrat un timp slabe reminiscențe din sbuciumul, patimile și frământările acestor inimi, dar cu scurgerea timpului care șterge urmele și distruge amintirile, cetatea legendară depe țărmul Frigiei s'ar fi pierdut cu totul în valurile uitării. Acesta e doar un exemplu de felul căruia s'ar putea da nenumărate.

În concluzie, putem afirma fără esagerare că tot cărții se datorește enorma dezvoltare a științelor, artelor și tehnicei din zilele noastre; întreg progresul omenirii s'a făcut și se face prin carte, și de bună seamă că numai datorită ei, omul de azi e cu adevărat: regele pământului.

• Ca factori de educație și cultură, suntem datorii a folosi

toate mijloacele de cultură și educație pe cari vremurile și împrejurările ni le pun la dispoziție, pentru a obține după munca noastră maximum de producție.

Iar dintre acestea, cel dintâi și cel mai puternic e de bună seamă cartea.

Se cuvine dar, ca pe altarul cărții să depunem toată străduința noastră de zi și noapte și ei să-i închinăm toată puterea noastră de muncă.

Cu cuprinsul ei mai întins decât lumea, cu tainele-i mai adânci decât adâncul mării și cu viața-i ce străbate secole, cartea sub orice formă, — carte de lectură științifică sau literară, ziar sau revistă, — să ne fie hrana cea de toate zilele a sufletului.

Ștefan Tătaru.
învățător.

Gilău.



Sărbătorirea dlui Revizor M. Sasu.

Transferarea la Cluj a dlui Revizor M. Sasu a produs în sânul învățătorimei din județul Alba mari regrete. Și lucrul acesta e foarte explicabil când se știe de către toți și toate ce a făcut acest inimos revizor școlar în cei unsprezece ani de activitate asiduă pentru școala și învățătorii din acest județ istoric.

De aceea cu ocazia despărțirii domniei sale din județ învățătorimea a aranjat în onoarea sa o masă comună, care a avut loc la stațiunea balneară Uioara în seara zilei de 28 Iunie a. c. Au participat vre-o 150 învățători și învățătoare, dintre cari mulți eram coriști de ai Corului Asociației, condus de dl Ioan Goția dela Sebeș. Dlui Revizor Sasu i s'au făcut mari manifestațiuni de stimă și dragoste din partea învățătorilor participanți. Au vorbit foarte elogios pentru dl Revizor Sasu colegii săi iubiți, dnii subrevizori Augustin Ocnean și Petru Chirca, apoi dnii directori școlari Vasile Zdrenghia, Gheorghe Albu și Emanoil Muntean.

Tuturor le-a răspuns emoționat dl Revizor M. Sasu, care a mulțumit întregii învățătorimi din județ pentru toată cinstea, dragostea și concursul ce i s'a dat în tot timpul cât a avut fericirea să stea ca revizor școlar în județul Alba, Ceeace regretă e, că n'a putut face tot ce a dorit pentru școala și învățătorii de aci. A mai spus, că se depărtează de aci cu cele mai frumoase și duioase amintiri și roagă pe toți să-i păstreze o bună amintire. De închere dl Revizor Sasu a promis solemn, că va căuta să vină într' ajutorul învățătorimei din județul Alba și din localitatea unde se va așeza.

Serbarea a ținut până în zorile zilei următoare, lăsând urme ne șterse în inimile tuturor.

Coresponderii.

Cărți — Reviste — Ziare.

Gh. Brânzan : „Călăuza tânărului învățător în ținerea scrip-
telor“. Bazargic 1929. Prețul 40 lei. Este o broșură de vre-o
240 pagini în care se dau prețioase îndrumări cum să se poarte
și țină scriptele școlare. O recomandăm cu toată căldura tinere-
lor noștri învățători.

* * *

„Vremea Școlii“ revista învățătorilor ieșeni. Anul III No.
7—8 Iulie August 1930. Din materialul bogat și interesant amin-
tim articolul D-lui Gh. Ghirișescu, carele face un scurt rezumat
asupra subiectului „Problema inteligenței în lumina cercetărilor
moderne“. un scurt rezumat al conferinței ținută la Cursurile dela
Brașov de d. Profesor Vl. Ghidionescu de Universitatea din Cluj.
Asemenea interesant este și articolul. „Activități contradictorii“
scris de I. Dodon. Asupra acestui articol, probabil vom reveni și noi.

* * *

Ziarul „Curentul“ a publicat în vară o dare de seamă despre
Congresul corpului didactic din Râmnicul-Sărat. În acel congres,
dl. Florea Gherda, președintele Asociației de acolo a spus între
altele : „*Politica de azi e arta de a călca legile. Școala altar
și dascălul apostol; aceasta vrem noi. Noi să facem parte
dintr'un singur partid, cel al școliei. Ce a profitat școala de
pe urma acțiunii politice a noastre? Invrăjbire. Învățătorii
— agenți politici — neglijează școala. Trebuie să înceteze
arbitrariul politiceii. Propune demisia învățătorimii din toate
partidele politice.* Dsa propune în locul partidului politic, partidul
școliei. Reprezentanții în parlament să nu fie desemnați de partide,
ci de organizația învățătoarească respectivă.



Partea oficială.

Toate ordinile și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștientios de către cei vizați.

Nr. 5159—930.

Obiect: *Orele oficiale la biroul Rev. școlar.*

Se aduce la cunoștință tuturor, că orele oficiale în biroul Revizoratului nostru școlar județean se țin în zilele de lucru, dela 8 dimineața până la 14 după masă. *Informațiuni se dau numai dela 11—13 și încă numai în chestiuni, cari nu s-ar putea rezolvi pe corespondenții.*

Cerem deci ca domnii învățători și particulari să se acomodeze întru toate acestor dispozițiuni și să numai bată ușile biroului nostru, ca până acuma, când nu se ține seamă nici de timp și nici de chestiunea prezentată. Să nu se alerge deci cu toate nimicurile pe la Revizorat, ci să se recurgă la serviciul poștal, care este mai puțin costisitor și se pot rezolvi cu ajutorul lui toate chestiunile oficiale.

Nr. 5161—930.

Obiect: *Conducerea elevilor la biserică.*

Atragem atențiunea tuturor asupra dispozițiunilor cuprinse în Act. 113 din Regulamentul pentru aplicarea legii Învățământului primar și cerem ca să se satisfacă întru toate acestor dispozițiuni. În consecință Dumineca și în sărbătorile ținute de școală, învățătorii vor duce elevii la biserică spre a asista la serviciul divin și a forma corul bisericesc.

Lipsurile elevilor și a învățătorilor dela Sf. biserică se va soçoși ca absență nemotivată și va atrage după sine amenda cuvenită.

No. 5162—930.

Obiect: *In chestia registrelor școlare.*

Vi se aduce la cunoștință că Ministerul nu poate da gratuit imprimatele necesare școlaelor noastre primare, ci aceste imprimate trebuiesc plătite de către comitetele școlaelor. Deci fiecare școală să-și procure imprimatele de lipsă de unde pot, ne mai așteptând să primească imprimare gratuit.

Nr. 4754—930.

Obiect: *Pregătirea inventarelor școlare.*

V-am trimis în zilele acestea o broșură cu instrucțiuni pentru înființarea și tinerea inventarului pentru școala Dvoastră. Le veți studia bine și veți umplea apoi tablourile dela finea

instrucțiunilor. Școlile noastre primare vor avea mai ales lipsă de tablourile (partida) Nr. 1, 2, 5, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 18, 17.

După ce veți complecta tablouri pregătite de Dstră, din hârtie curată. Aceste tablouri se vor semna de Dstră, aplicând stampila școlii și după aceea, ni le veți trimite biroului nostru până cel mult 10 Octomvrie a. c., tablourile din instrucțiuni rămân la archiva școlii.

Nr. 5160—930.

Obiect: *Frecventarea regulată a școlii și obținerea concediilor.*

Ținem să atragem dela început atențiunea serioasă a dlor directori și învățători ca să *frecventeze regulat școala*, dând exemplu de ordine punctualitate și stăruință continuă. În consecință dimineața și după amiază vor intra cu 10 minute mai înainte de începutul lecțiilor pentru a primi elevii și a aduce în rând clasa. După timpul reglementar de recreații va intra de asemenea imediat în clasă, unde își va vedea conștientos de îndatoririle sale. Întârzierile dela lecții deci nu sunt admise, și dacă ele vor trece peste 5 minute se vor considera ca lipsiri pentru o oră întreagă, atrăgând după ele sancțiunile cuvenite. Domnii directori sunt îndatorați, ca să comunice la finele lunii revizoratului aceste întârzieri, făcându-i în prima linie pe dâșii rezponzabili de neglijențele de aceasta natură ale învățătorilor de sub ordinele dâșilor.

Ce privesc concediile se va ținea în seamă următoarele:

1. Nimenea nu va putea părăsi școala fără concediu aprobat în regulă.
2. Concediile se pot cere numai cu stricta observare a ordinelor privitoare la concedii.
3. Cu excepție cazurilor de forță majoră, concediul se poate lua numai după ce a fost obținut.
4. Concediile se vor cere și aproba numai în cazuri bine motivate.
5. Concediile se vor cere totdeauna prin direcțiunea școlii. Cererile inaintate pe altă cale nu se vor lua în considerație.
6. Directorii nu pot acorda nici-un concediu.
7. Toate absentările nemotivate vor fi imediat pedepsite.
8. Direcțiunile și comitetele școlare sunt îndatorate a raporta Revizoratului toate absențiile Corpului didactic dela cursuri.
9. Domnii subrevizori școlari sunt invitați a controla executarea acestor dispozițiuni și a ne raporta imediat orice abateri, pentru a putea lua măsurile cuvenite.

No. 4942—1930.

Obiect : *Depunerea jurământului de fidelitate către M. S. Regele Carol al II-lea.*

Vă facem cunoscut, că în senzul ordinului No. 36094—1930 al Directoratului Ministerial — Serviuul Instrucțiunii, toți învățătorii de stat și confesionali precum și organele de control (subrevizorii școlari) sunt obligați să depună jurământul de fidelitate către M. S. Regele Carol al II-lea. Jurământul se va depune în prezența Revizorului școlar județean.

Spre acest scop invităm pe toți domnii învățătorii, învățătoare și conducătoare de stat și confesionali din acest județ, ca să se prezinte în ziua mai jos indicată în centrul de plasă la care aparține astăzi comuna lor. și anume: 13 Octomvrie Cluj; 15 Octomvrie Borșa; 17 Octomvrie Hida; 20 Octomvrie Huedin; 22 Octomvrie Gilău; 23 Octomvrie Mociu; 24 Octomvrie Șarmaș.

Dnii învățători se vor întruni în Cluj la Prefectură, iar în celelalte centre vor trage la școala primară de stat din respectiva localitate. Actul solemn va avea loc în fiecare localitate la orele 10 dimineața. Acest jurământ trebuie să-l depună și învățătorii, cari au făcut decurând jurământul înaintea subsemnatului. Dacă cineva nu se va putea prezenta din oarecare cauză în centrul plăsii sale, acela se va prezenta în centrul plăsii vecine. După prestarea jurământului urmează în fiecare loc conferințe administrative, unde se vor discuta toate chestiunile curente școlare.

Revizor școlar, *M. Sasu.*

Comitetului Școlar al Județului Cluj.

Către

Toate Comitetele Școaielor primare de Stat din județ.

No. 845—1930.

Obiect : *Decretează revista „Amicul Școalei” de organ oficial al Comitetului Școlar Județean.*

Vă aducem la cunoștință c'am decretat revista „Amicul Școalei” de organ oficial al comitetului nostru școlar județean.

În urmare, de azi încolo, vom publica în revista aceasta toate ordinele și circularele noastre oficiale.

Comitetele noastre școlare rurale sunt obligate să aboneze și păstreze în arhivă această revistă, achitând anticipative, cel mult în patru rate, abonamentul ei anual de 180 lei.

No. 844—1930.

Obiect: Cere dosarul arendării terenurilor școlare.

Binevoii a ne înainta în termen de 10 zile dosarul arendării terenurilor școlare, întocmit așa cum se prevede în ordinul nostru circular No. 1085—1930 publicat în „Buletinul Școlar” al județului din Cluj No. 11—12 din Nov.—Dec. 1929. Ne veți raporta cauza întârzierii.

De executarea prezentului ordin facem răspunzători pe președinții și secretarii comitetelor școlare.

Președinte, *Nicolae Vaslu.*

Secretar, *M. Sasu.*



Informațiuni.

* Numărul acesta din revistă s'a trimis nu numai comitetelor școlare ci și tuturor învățătorilor și învățătoarelor din județul Cluj. Dnii învățători sunt rugați cu stăruință ca să nu refuze revista, fiindcă numai așa va putea se apăra regulat săptămânal dacă va fi sprijinită din partea tuturor. *Abonamentul revistei pe lunile Octomvrie-Decemvrie a. c. pentru noi abonafi face numai 30 lei.*

* Salarele de pe luna Septemvrie a. c. pentru dnii învățători din județul Cluj s'au ordonanțat de mult, dar nu s'au putut ridica dela Administrația Financiară, fiindcă nu sunt bani. Vom anunța tot în aceasta revistă *când* și *unde* se vor plăti aceste salare.

* Avizăm pe toți dnii învățători noi numiți, că au fost luați în Statele de plată de pe luna lui Septemvrie a. c., dar achitarea lor întârzie cum s'a arătat mai sus.

* Atragem atențiunea dlor învățători din județul Cluj asupra ordinilor publicate în partea oficială a revistei și îi invităm și pe aceasta cale ca să satisfacă întru toate acestor ordine pentruca să nu se expună la neplăceri.

* Dșoara învățătoare Aurelia Corpădean din Bonțida și-a serbat în ziua de 28 Sept. a. c. cununia cu dl medic veterinar Ioan Szabó. Transmitem tinerei perechi urările noastre de bine și fericire.

* Onor. Minister al Instrucțiunii aduce la cunoștință, că în această toamnă, nu se ține examen de capacitate pentru învățători.

* Toate comitetele școlaelor primare de stat urmează să fie desființate pe ziua de 1 Ianuarie 1931. În numărul viitor al

revistei se va publica ordinul ministerial privitor la desființarea acestor comitete.

* Dna învățătoare Leontina Micu măr. Dr. Stanislav din *Budești* a demisionat din post pe ziua de 1 Oct. a. c.

* Conferințele pentru organele de control din învățământul secundar și primar seria I. s'au terminat în ziua de 28 Sept. a. c. conferințele seria II. încep în 1 Oct. a. c.

* Dl. Ier. Ciungan, apreciatul nostru colaborator a intrat în Sanatorul de tuberculoză din Aiud, ca să-și caute de sănătate. Ii dorim grabnică însănătoșire.

Poșta Redacțiunii. Dlui I. R. în T, Vă rupăm binevoii a ne mai trimite încă odată articolul din urmă, deoarece cu mutatul la Cluj nu știm încotro a rătăcit. Idem d. I. S. în B. Articolul. „Cum se predă religiunea în școala primara”. s'a pierdut, rugăm a ni-l trimite din nou. Indrumarea învățământului” se va publica în numărul proxim.

Poșta Administrațiunii. Comitetele școlare de stat *Dăbâca* și *Săvădisla*. Confirmăm primirea sumei de câte 160 lei pentru „Buletinul Școlar” pe anul curente. În schimbul „Buletinul” de aci încolo veți primi „Amicul Școlii”.

La Cooperativa Invățătorilor Aiud

se pot trage pe pânză bună și prevede cu lețe și verigi solide toate hărțile și tablourile din școllele noastre și anume:

1.	Harta județului Alba	Lei	200
2.	„ României	„	300
3.	„ Europei	„	300
4.	„ Asiei	„	300
5.	„ Africei	„	300
6.	„ Americelor	„	340
7.	„ Australiei	„	260

Tablourile istorice și intuiție 70 lei per bucată.