

Amicul Școalei

Revistă pedagogică — culturală — socială.

Organul oficial al Revizoratului școlar, al Comitetului școlar județean
și al Asociației învățătorilor din județul Alba.

Apare odată pe săptămână.

Un număr 3 lei.

Director: MARIAN SASU.

Prim colaborator: TOMA COCIȘIU

COLABORATORI:

I. Aldea, I. Dobre, A. Duvlea, Eman. Muntean. A. Ocnean, P. Petringenar, I. Pițic, A. Popa, Gh. Spătăceanu, Elena Dr. Stoianovici, N. Borza, I. Raica, Gr. Ursu, T. Trifa, V. Zdrenghea.

ABONAMENT: 150 lei pe an pentru membrii corpului didactic, iar pentru comitele școlare și partic. 180 lei. Redacția și Administrația la biroul Revizoratului școlar — Aiud.

Obiectele principale și exprimarea gândului.

(Școala activă)

Acum, în epoca examenelor, elevii își dau seama de cele ce au cules în cursul anului școlar. Constatarea se face pe bază de obiecte principale, în consecință trebuie să existe și obiecte secundare. Să vedem, care e concepția noastră tradițională și înrădăcinată întru a alege principalul de secundar. Mai înainte trebuie să emitem și categorisirea principalelor, în principale clasa I. și clasa II.

Gramatica și aritmetica sunt prin excelență principale de clasa I. istoria și geografia de clasa II. Secundare sunt: desemnul șcl.

Te întrebi, ce criterii de judecată așază obiectele în categorii? Răspunsul e: niciun criteriu, așa am apucat din bătrâni, ori criteriile după cari s'a lucrat odată nu rezistă școlii active, care face din ele ferfeniță.

Noi în educația copiilor, îi conducem într'o lume de gândiri, de sentimente și voim să și-le manifeste pe ale lor prin exprimare. Trei feluri de exprimare cunoaștem, vor fi ele mai multe, însă aceste trei care le în șirăm sunt mai pregnante: 1) în graiu, 2) în scris, 3) în desen.

Un copil poate să se exprime tot așa de bine în tustrele feliurile, ceace e rar (Pildă în istorie: Mihail Angelo) cei mai mulți sunt stăpâni numai pe un fel de exprimare.

Cunoscând pe copil slab la desen, poate fi bun de compuneri ori la reproducere.

Vă trebui să-i cunosc individualitatea, să nu'l ignorez, căci el poate avea pagube incalculabile că nu a fost pus pe calea cea bună.

Răsturnând clasificarea moștenită să punem în fruntea obiectelor principale: reproducerea cu observații proprii ale elevului, compoziția liberă, desenul din imaginație oricât de primitiv.

Să fim încredințați, că am făcut un lucru de treabă și de laudă.

Toma Cocișiu.



Sătenii noștri.

Colindând prin Olanda, Mihail Sadoveanu compară stări de acolo cu stări dela noi, precizează puncte de plecare pentru ridicarea sătenilor noștri la stare bună materială și în general culturală.

„Țăranii aceștia — M. Sadoveanu în cartea „Olanda” pe care-i dorim la noi și-i vedem dați pildă în conferințele de economie rurală, nu-i vom avea însă, desigur, niciodată, cu loturi de cinci hectare. I-am avut pe ai noștri robi pe un pogon. Și vom avea fermieri respectabili, cu inventar agricol complet, cu acareturi bune, cu vite de rasă, cu condici și casă de bani, cu odăi mobilate, ceasornice și mașini de cusut, când, selectându-se cu vremea, vor stăpâni treizeci și patruzeci de hectare. Și nu-i destul nici asta: vor trebui aibă vă șosele bune, cai ferate în preajmă, orașe populate în apropiere, credite agricole la îndemână, asociații de producție și vânzare serios organizate și

instrucție complet răspândită până în cele din urmă colțuri, până unde astăzi trăesc Dacii de pe columna lui Traian. Mai trebuie înfățișat ca acei țărani să fie armonizați de întreagă stare de lucruri alta — de sus până jos”.

Iată un program spus pe șleau, durere, suntem tot în epoca programelor. Cuvintele marelui scriitor sunt și o muștrare, că nu privim lucrurile real și complet.

Orice stat se afirmă pe terenul cultural și a pretinde că ești stat cultural când ai o pleiadă de oameni intelectuali de forță și marea mulțime, gloata satelor noată în întuneric, e totată cât ai zice, că e armonioasă îmbrăcămintea unui om cu joben în cap și cu ghețe zdrențuite în picioare.

Și a pretinde ca la munca uriașă să se înhame numai învățătorii și să nu dai și preoților, notarilor, agronomilor, medicilor, profesorilor, veterinarilor, advocaților, loturilor de muncă, înseamnă să nu vezi realitatea.

Suntem mulțumitori marelui scriitor, că a semănat între noi cuvintele citate, ne a dat prilejul de a arăta încă odată că nu vom să fim înlocuiți în ofensiva culturală și trimiși la rezerve ci chemăm colaboratori alătura de noi, cot la cot căci mare e secerișul.



BCU Cluj / Central University Library Cluj

Transferări.

Onor. Minister cu ordinul Nr. 66.488—1828, a aprobat pe ziua de 1 Septembrie 1928 următoarele transferări ale membrilor corpului didactic primar în județul nostru :

1. Abriudeanu Emilia, învățătoare dela Ponora la Aiudul de sus;
2. Sârbu Febronia, învățătoare dela Râul de mori, la Băgău;
3. Spătăceanu Valer, învățător, dela Cut, la Benic;
4. Presăcanu Eugenia învățătoare dela Purcăreți, la Bucurdea Vinoasă;
5. Iuonașiu Romul, învățător dela Zlatna—Văltori, la Ciugudul de Jos;
6. Savu Ana învățătoare dela Pianul de Sus la Ciunga;
7. Șerdeanu Ioan învățător dela Dâncul—mic la Cut;
8. Ciuchendea Elisaveta inv. dela Dobra—Jinei, la Cut;
9. Faur Dumitru învățător, dela Șugag—Tău, la Cut;
10. Rațiu Nicolae învățător dela Glod, la Daia;
11. Droască Nicolae învățător, dela Sutești—Verdea la Feneș;
12. Ciungan Ieronim, învățător, dela Măgina la Gârbova de sus;
13. Ivan Gheorghe învățător dela Cicău la Meteș;
14. Corina Ivan învățătoare dela Cicău la Meteș;
15. Motora Ecaterina învățătoare, dela Mada la Mogoș—Mămăligani;

2. Cursul supraprimar.

Elevi înscriși în cursul supraprimar		Elevi rămas neînscrisi în curs. supraprim.		Motiv. pl. care au rămas neînscr. în c. sd.	
B	F	ortodoxi		Din lipsă de local	
B	F	greco-cat.		Din lipsa de învăț.	
B	F	rom.-cat.		Urmează într'o șc. sec	
B	F	ev.-lut.		Din neaplic. oblig.	
B	F	reformați		Din sărăcie	
B	F	unitari		TOTAL	
B	F	evrei		Totalul celor înscr. în curs. primar și suprapr.	
B	F	Total		Totalul celor rămas neînscr. dela curs, prim. și supra pr.	
B	F	ortodoxi			
B	F	greco-cat.			
B	F	rom.-cat.			
B	F	ev.-lut.			
B	F	reformați			
B	F	unitari			
B	F	evrei			
B	F	Total			
B	F	Din lipsă de local			
B	F	Din lipsa de învăț.			
B	F	Urmează într'o șc. sec			
B	F	Din neaplic. oblig.			
B	F	Din sărăcie			
B	F	TOTAL			
B	F	Totalul celor înscr. în curs. primar și suprapr.			
B	F	Totalul celor rămas neînscr. dela curs, prim. și supra pr.			

3. Școala de adulți.

Elevii șc. de adulți după recensăm.		Elevii șc. de adulți carti au fost înscriși		Elevii șc. de ad. carti au rămas neînscr.		Adulții carti au dat examen	
B	F	cu școala prim. terminată		cu școala prim. terminată		Din cei cu șc. neterm.	
B	F	cu școala prim. neaterminată		cu școala prim. neaterminată		Din cei anal-fabeți	
B	F	analfabeți		analfabeți		Total	
B	F	Total		Total			
B	F	cu școala prim. terminată		cu școala prim. terminată			
B	F	cu școala prim. neaterminată		cu școala prim. neaterminate			
B	F	analfabeți		analfabeți			
B	F	Total		Total			
B	F	Motivele pentru care au rămas neînscrisi					
B	F	Din cei cu șc. neterm.					
B	F	Din cei anal-fabeți					
B	F	Total					

No. 1783—1928 Obiectul: *Muzeele școlare*

Vă trimitem în copie ordinul No. 61095—1928 al On. Minister și vă invităm ca să comunicați dlui Inspector respectiv toate datele cerute în prezentul ordin :

„Ministerul Instrucțiunii, intenționând a creia Muzeu școlare și Muzeu etnografice pe lângă școlaele din sate și orașe, vă invităm de urgență a comunica *D-lui Inspector-Instructor, Vasile P. Dumitrescu str. Mătăsari No. 5. București*, dacă în trecut sau acum v'ați ocupat de această latură școlară și anume, dacă aveți la școala Dv :

„1) Colecțiuni de animale împăiate, de minerologie și botanică.

„2) Obiecte istorice sau preistorice, găsite și răspândite pe la locuitorii din satul (orașul Dv.)

„3) Colecțiuni de monete vechi și noi.

„4) Lucruri casnice de dată veche sau nouă (răsboiu de țesut, vârtelnică, sucule, fuse, furci de tors, răschitori, suveici, spate, etc.)

„5) Obiecte gospodărești (oale, străchini, ciubare, pirostroii ulcioare, linguri, donițe (cofe, tronuri etc.)

„6) Obiecte bisericești (cruci, candelae, icoane, epitrahie, aiere, etc.)

„7) Obiecte militare din războiele 1877—78—1913—1916—1918 puști, baionete, ranite, gloanțe, gamele, hărți, scrisori, etc.)

„8) Obiectele casnice (servete prosoape, ii, velințe, fote, maramae, cămăși, cojoace, etc.)

„9) Instrumente de muzică națională (fluere, buciume, cimpoi, naiu.)

„10) Unelte de muzică (plug de lemn, sape, lopeți, furci, topoare, seceri, coase).

„11) Cărți și manuscrise vechi acte de dani, acte de princi și moștenire, etc.

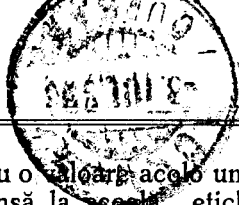
„12) Lucrări de artă (bronzuri-pietre, și gipsuri, lemn, picturi, desene și fotografii, etc.)

„13) Arta națională în: creștături în lemn (mânere de cuțite, teci, bâte-porți-policioare, etc) ouă incondeiate etc).

„14) Unelte industriale: scule de muncă, locale, tâmplărie, olărie, dogărie, etc.)

„15) Petice de țesături locale de : în, cânepă borangic, bum-bac (lână dimie, aba, scoarțe naționale.)

„16) Inscricții istorice și preistorice aflate pe la diferiți particulari și în fine, orice ar putea interesa ca viață a poporului român din timpurile cele mai depărtate și până în prezent, pe locurile acestea.



„Toate aceste obiecte, cari deși nu au o valoare acolo unde sunt izolate și neștiute de nimeni, aduse însă la școală, etichetate cu numele donatorilor și cu notarea evenimentului ce a produs însemnătatea obiectului notat, vor fi puse în adevărata lor valoare ca obiecte istorice, ce vor vorbi viitorimii de pildă : o baionetă cu care a atacat dușmanul și a fost smulsă din mâna lui la atac, cât de mult vorbește școlărimii de azi și de mâine. O raniță străpunsă de gloanțele dușmane și care a apărât viața oșteanului reintors sănătos acasă, câtă valoare nu are pentru copiii și adulții satului. Dacă o parte din aceste obiecte și lucruri enumerate mai sus le aveți la școală Dv., sau sunt adunate în altă parte, în satul sau orașul Dv. sau aflate la persoane particulare, vă rugăm să binevoți a comunica ce anume aveți, unde anume le păstrați și cine sunt deținătorii lor ?”

Revizor, M. Sasu



ȘTIRI.

Proximul număr al revistei noastre va apărea numai la 1 Septembrie a. c.

Cursurile pedagogice de vară pentru învățătorii stagiați din județul nostru se vor ține în anul acesta la școala normală din Pitești. Se admit învățători, cari au 4 clase secundare și minimum 2 ani de suplinire. Cursurile încep la 10 Iulie a. c. Cursiștii vor duce cu sine lăngeria pentru pat și corp și vor plăti 20 lei zilnic pentru întreținere.

*** Revizoratul școlar cere tuturor, ca să restituie imediat câte 1 exemplar de fișe ce a trimis spre complectare. Aceste fișe sunt reclamate de către On. Minister.**

*** Comitetele școlare sunt rugate a nu uita să ne achite abonamentele restante și curente.**

* Statele de plată de pe lunile Iulie și August au fost înaintate în zilele aceste On. Inspectorat pentru ordonanțare. Cu mult regret am luat însă cunoștință, că învățătorii din plasa Abrud încă nici până astăzi nu și-au putut ridica salariile de pe luna Iunie. Perceptorul spune, că nu încassează bani indeajuns ca să poată plăti salariile aceste. Dl. administrator financiar e rugat și pe aceasta cale să facă tot posibilul ca să dea ceva avans la percepția din Abrud pentruca învățătorii noștri să-și poată ridica competențele pentru care au muncit și obosit.