

Amicul Școalei

Revistă pedagogică — culturală — socială.

Organul oficial al Revizoratului școlar, al Comitetului școlar județean și al Asociației învățătorilor din județul Alba.

Apare odată pe săptămână.

Un număr 3 lei.

Director: MARIAN SASU.

Prim colaborator: TOMA COCIȘIU

COLABORATORI:

I. Aldea, I. Dobre, A. Duvlea, Eman. Muntean, A. Ocnean, P. Petringenar, I. Pițic, A. Popa, Gh. Spătăceanu, Elena Dr. Stoianovici, N. Borza, I. Raica, Gr. Ursu, T. Trifa, V. Zdrenghea.

ABONAMENT: 150 lei pe an pentru membrii corpului d'dactic, iar pentru comitele școlare și partic. 180 lei. Redacția și Administrația la biroul Revizoratului școlar — Aiud.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Metoda școlii active.

Despre școala activă s'a scris, s'a vorbit în toate țările și limbile culte de pe glob. Oamenii uluiți și buimăciți de exuberanța pasiunii ce-o puneau protagoniștii școlii active în acțiunile lor ascultau, cetiau în tăcere și cu răbdare ce se vorbea și scria, voiau să fie totdeauna bine informați, urmăreau cu înfrigurare gradul de înțelegere a celor mulți, așteptau, însă, să treacă avalanșa oratoriilor, și a scrisului în abstracto, ca să vină la urmă metoda nouă care să dea peste cap pe cea veche căci nu se poate unor înțelesuri nouă despre educație să nu urmeze metode nouă.

Sunt ani de așteptare și Mesia dorit nu se mai ivește. Probabil nici nu se va ivi, căci școala activă nu e o metodă, e un spirit, o orientare.

Totuși școala activă a rupt cu multe prejudecăți ale trecutului, și dacă nu voiește să distrugă școala veche, ea, pe scara evoluției firești, voiește s'o transforme.

Ferrière, destul de bine cunoscut chiar și numai din paginile acestei reviste ne dă următorul tabloul din cedouă școli pasivă și activă.

Pasivă. Invățătorul e totul în clasă. El e motorul central, vizibil și activ.

Activă. Invățătorul e sufletul, înspiratorul clasei, care vorbește puțin, care nu dă o explicație până când elevii n'au cerut-o din activitatea lor spontană ori deșteptată de învățător. În general influința lui pare invizibilă.

Nu se găsec la școala activă metode precise și rigide, de cari să ne agăăm.

Dacă se vorbește totuși de procedee, acelea, difere de individ, de mediu, de programă, de țară, de popor.

Școala activă are o înfățișare în Elveția, alta în Belgia, alta în America, alta în Rusia, unde îndeosebi prin școala muncii introdusă acolo, s'a creat o a școală libertinajului, dăunător școlii active, ore cum parazitul ei.

Asemenea în România vom avea o școală activă a noastră proprie, specifică neamului nostru.

Toma Cocișiu.



(Din psihologia copilului.)

Despre însușirile rele ale copilului și de unde provin acestea ?

Un motiv este că, nu vrea să creadă acea, celalalt e mai tare decât el, ar vrea să-și pună la încercare puterea ; ori dacă nu, ceea ce în tot cazul e mai posibilă este că mintea copilului puterea judecării, în astfel de momente, și-au pierdut calmitatea fiind stăpânite de violență și înverșunare. În asemenea cazuri copiii se bat ; iar lupta ține, până când puterea unuia îl dovedește pe celalalt întocmai pe cum vedem că se întâmplă cu doi cocoși, dintre cari chiar cel mai debil, nu părăsește terenul de luptă, până n'a ajuns să fie învins de tot.

Bătaia este o însușire ce se poate observa mai mult la băleți. Fetițele sunt cu mult mai fricoase. Se pot observa cazuri foarte multe, când o fetiță de 8—9 ani fuge, dinaintea unui băiat

de 6 ani, care o atacă cu bătaia. Dealtcum sunt destule fetețe, cari pentru toate nimicurile sar, și se bat, ca ori care băiat.

Intre însușirile rele ale copiilor, s'ar mai putea numera și faptul când aceștia prind și torturează animalele mai mici. Despre împăratul roman Nero se spune că, de când era copil îi plăcea să prindă, și să omoare muștele și alte animale mai mici.

Celor mai mulți copii le place ca să prinde muștele, fluturii, cărăbușii etc. Le place se le rupă aripile, ori câte un picior și apoi se delectează de chinul acestora. Deaici ar urma, ca din fiecare copil să se aleagă câte un tirân, după cum a fost și Nero. Fapte ca acestea nu le putem afirma de tiranie deoarece tot ce face copilul, — în cazuri de acestea — face din *instinctul de a se juca*. Cine este acela dintre noi, care în vrâsta copilăriei, să nu-și fi făcut morișcă, din cărăbușul (gândacul) de Maiu. Și cu toate acestea, nu s'a ales nime din noi să fie tiran, ca Nero. Instinctul de a se juca îi face pe copii ca aproape ziua întreagă, să năcăjască pisica, cațelușul, asinul etc. Copilul prinde pisica de coadă, o trage de urechi, aceasta se miaună iar lui îi place și de câteori va vedea coada pisicii, aceasta sugerează asupra lui, ca se'i audă mieunatul, o trage chiar și atunci, când a fost sgâriat. Copila mea Eugenia, de și a fost sgâriată de pisicul „Gyuri” totuși la prins, și'l silea să țină bine stilul, zicându-i: „măgarule, da scrie cum se cade”. Nu mai amintesc de cazuri, când la prins la căruciorul păpușicei; pe care l'a încărcat cu toate jucăriile iar pisicul morându-se a dat fuga cu ele pe sub pat.

De multe ori atunci când copilul torturează vreun animal, se poate întâmpla ca acesta să moară. Atunci copilul se sperie. Sunt unii copii, cari regretă fapta făcută, alții îl deplâng, iar unii spun că animalul nu'i mort, ci numai doarme. Despre aceea însă, că el este cauza morții, — animalului — nici nu vrea să audă. Da, nu vrea să recunoască, deoarece el nu este în stare să priceapă chinul și durerea ce a cauzat animalului, precum nici paguba.

Faptele acestea nu le putem numi însușiri bune, dar după cum am mai spus, nu le putem numi nici ca izvorite din răutate. Ele sunt pornite, din dorința de a predomina; se naște în copil pofta de a fi și el stăpân și de a demânda după chipul cum vede că se întâmplă în familie ori în școală.

Ceeace am spus pânăci despre crudelitate și inversunare aceea o putem spune, despre cea mai mare scădere sau însușire rea, de a copiilor despre „*minciună*”.

Minciuna nu este altceva decât negarea adevărului cu voia ca pe altul se'l ducem pe căii greșite. Nime nu se lovește mai mult de însușirea aceasta rea, ca noi învățătorii și părinții. Că intru cât își dă copilul seama, de a face deosebire între minciună și adevăr, ne vor convinge ceeace ne spun în privința

această mării psihologi, și unele exemple sau întâmplări luate, din viața noastră. Insușirea aceasta rea, de a minții, psihologii o deduc înapoi până la viața copilului din leagăn.

Să probăm cu un exemplu din viața noastră de părinți. Copilul Ioan este de 1 an. Se joacă cu o jucărie copilărească, noi i-o cerem, el însă deodată o aruncă la spate, și ne face semn cu mâinile spunând: „nui-nui“. Lucrul acesta copilul l'a făcut din două cauze și anume: Se poate că vreodată Ioan s'a jucat cu astfel de lucru, ce n'a fost pentru el, ori a cerut dela cei din jurul său un asemenea lucru. Tata, mama, sora ori altul, care a fost atunci lângă el, nu i-a dat lucrul cerut, ci l'a aruncat la spate, ori alt undeva, și i-a făcut semn cu mâinile, spunându-i „nui-nui“. Aceasta s'a imprimat în mintea micuțului Ioan, și acum arată că el știe repeta minciuna învățată chiar dela părinții săi.

Cazul al doilea este lacomia. Am văzut la început, că copilul tot ce vede dorește se fie a lui, pentru ca să aibă cât mai mult. Va să zică în cazul întâiu copilul mințește imitând pe părinți; iar în cazul al doilea o face în baza instinctului, — erezit dela părinți.

Ascunderea aceasta a lucrurilor din partea copiilor, *Perez* psiholog francez spune ca se preface cu timpul în a doua natură.

(Va urma.)



Cămin pentru învățători în stațiunea balneară Ocele Mureșului.

Pentru a veni în ajutorul membrilor corpului didactic, cari și-au sdruncinat sănătatea în munca desfășurată pentru răspândirea culturai în masele poporului și au absolută trebuință pentru recăștigarea forțelor pierdute prin o cură balneară, am instalat, în acest scop, în localul școliei primare de stat din Ocele Mureșului, fiind această localitate stațiune balneară, un cămin pentru învățătorii suferinzi. Acest cămin are două secții: una pentru bărbați și altă pentru femei.

Intrucât suntem la început, nu putem pune la dispoziție colegilor decât paturile și mobilierul școliei, iar domnii colegi sunt rugați a aduce cu sine: o saltea pe care, o vom umplea aici cu paie, o pernă, o pătură (invelitoare) și lăngăria de pat.

Doamnele colege vor avea la dispoziție și un atelier școlar de țesătorie, care cuprinde: războaie sistematice de țesut, gherghefuri pentru covoare, mașini de brodat și cusut etc. unde conducătoarea atelierului le va da toate deslușirile necesare pentru a-l putea instala și la școliele D-lor, unde nu există astfel de

atelier a cărui rezultate sunt uimitoare, contribuind astfel la dezvoltarea industriei casnice care formează un punct important din noua lege școlară.

Pentru orientarea celor ce doresc a se servi de acest cămin, cred de potrivit a da și unele lămuriri în ce privește partea materială, întrucât formează, o condiție principală.

Întreținerea completă (adecă dimineața o cafea, la prânz trei feluri și seara un fel de mâncare, la orele 4, un păhar lapte) ar costa *90 lei la zi de persoană*; biletele de baie cu reducere 30 cupoane, *410 Lei*. Pentru acoperirea cheltuielilor căminului cu aprovizionarea lui pe viitor, cu toate cele necesare, *10 Lei la zi*; astfel toate cheltuielile se urca la suma de *3410 Lei lunar de persoană*.

Domnii Colegi, pentru obținerea locurilor sunt rugați a se adresa direcțiunii școlaei primare, care în va aviza despre locurile rezervate, pentru a nu face cheltuieli zadarnice, în cazul când toate locurile ar fi ocupate.

Dacă se rezervă locuri și nu pot fi ocupate, din diferite motive îi rugăm a ne aviza despre acest fapt, pentru a putea fi predate altor solicitanți.

Ocnele Mureșului la 14 Iunie 1928.

Gr. Ursu.
înv. dir.



BCU Cluj / Central University Library Cluj

O donație pentru căminul nostru.

Domnul învățător Carol Weinhold din Sebeș, cu ocazia trecerii sale în penziune, ne trimite o scrisoare frumoasă în care ne mulțumește călduros pentru stima și bunăvoința, ce spune că i-am arătat-o cu toții până a fost la catedră.

La scrisoarea aceasta a anexat și suma de 1000 lei pe care ni-a lăsat-o nouă ca să o destinăm pentru un oare care scop nobil.

Noi am primit cu multă duiosie scrisoarea trimisă, iar suma de 1000 lei am vărsat-o la Fondul pentru ridicarea căminului nostru învățătoresc.

Deci mulțumim călduros și noi dlui coleg Weinhold pentru frumosul domnieisale gest și îi dorim din inimă ca bunul Dzeu să-i doruiască încă multe zile bune și senine în noua s'a viața de învățător penzionar.

Revizor, M. Sasu.

Dela Asociația Generală a învățătorilor din România.

Inlesniri de cură pentru învățători.

Printr'o adresă către „Asociația Generală a Învățătorilor din România“ Primăria Sectorului II Negru, din București, oferă învățătorilor, învățătoarelor, fiilor și fiicelor lor, elevi și studenți locuri în coloniile sale dela Techirghiol-Movilă și Turcheș (jud. Brașov) la poalele pădurilor de brad) organizate de d. dr. Nicolescu, medic și consilier comunal cu următoarele taxe:

2500 lei elevi de curs primar: 3000 lei elevi de curs secundar și studenți:

4000 lei învățătorii și învățătoarele.

În această taxă intră întreținerea, băile și asistența medicală zilnică, efecte de pat și veselă.

Va fi un regim de supra-alimentație [5 mese pe zi] și viața sportivă sub conducerea profesorilor și profesoarelor dela institutul de educație fizică.

La Techirghiol în seria I. 1 Iulie—1 August vor merge numai eleve, studente, învățătoare etc. iar seria II-a 2 August-2 Septembrie, numai elevi, studenți, învățători, etc.

La Turcheș în seria I. 30 Iunie—30 Iulie, numai elevi, etc. iar în seria II-a. 1 August—1 Septembrie numai eleve, etc.

Soții și soțiile nu pot merge decât separat, în seriile respective și cu copiii lor de același sex, aduși contra taxă.

Cererile însoțite de taxe, se vor trimite până la 26 Iunie primăriei Sect. II Negru. Serviciul Școalelor. str. Sf. Vineri de unde ei vor cere și orice alte lămuriri, Plăcarea se poate face și din Gara de Nord București, odată cu colonia respectivă în vagoane comune, plătite de colonie în dimineața zilelor de 30 Iunie, 1 Iulie, 30 Iulie și 1 August după serie și stațiune. Celor cari vor să facă oficiul de pedagogi în seria lor admiși cu recomandăția Asociației județene și acelei Generale prezentate din vreme li se restituie taxele achitate.

Partea oficială.

Nr. 1689—1928.

Lucrarea „Aventurile lui Goanga și Carligha“ a-lui Ionescu Morel cu peste 60 ilustrații este o carte foarte potrivită pentru copii. De aceea o recomandăm școalelor pentru a o comanda ca premii pentru elevi.

Comanda se face la adresa D-lui Colonel Ionescu-Morel, Sibiu, școala militară de Infanterie.

Costul este 80 Lei.

No. 59—1928

Subrevizoratul școlar, Aiud.

În vederea închierii definitive a anului școlar, fiecare învățător diriginte se va prezenta la centrele mai jos fixate, aducând cu sine următoarele:

1. Tablou statistic despre numărul obligațiilor de școală 7—16 ani pe anul 1927—1928 după sex, naționalitate și religie.

2. Tablou statistic despre numărul elevilor înscriși pe clase, sex, naționalitate și religie.

3. Tablou statistic despre numărul elevilor, cari n'au cerțat școala regulat în anul școlar 1927—28 pe clase în sex.

4. Tablou statistic despre elevii promovați și nepromovați pe clase în sex.

5. Tablou statistic despre cl. VII. după sex, prezența și neprezența la examenul de absolvire.

6. Tablou statistic despre adulții din anul 1927—1928: obligați, înscriși, reguțați, neregulați după clase și sex.

7. Luna totală a amenzilor dictate, încasate și neincasate.

8. Registrele școlare începând cu anul 1923—24. (Matriculă, catalog) pe anul curent și registru de prezență.

9. Inventarul școlii. Despre averea imobilă se va aduce „Extrasul cărții funduare cerut cu ord. No. 2445—927.

10. Registrul de intrare și eșire, împreună cu arhiva școlii din Sept. 1923, aranjată conform instrucțiilor date de subsemnatul în toamna anului 1924.

11. Registrele Com. școlar.

12. Recenzământul pe anul 1928—1929.

13. Planul școlii schiță, a curții și grădinei, cu dimensiunile acestora, (în scara) 100, în 2 exemplare.

14. Cei cari n'au încă statul personal întocmit se vor prezenta cu toate actele în vederea întocmirii a acestor state.

Le pune în vedere tuturor celor ce nu vor prezenta datele cerute, că pe lângă faptul că vor fi propuși spre pedeapsă, li se vor reținea chitanțele pe luna Iulie și August și vom aduna datele pe spesele lor proprii. Nici un fel de senze nu se primesc. Învățătorii în plasa Teiuș aparținători de subsemnatul se vor prezenta în ziua de 4 Iulie la școala primară din Teiuș. Tot aici va veni și Gârbova de jos din plasa Aiud. Învățătorii din plasa Ighiu și Răcătău în ziua de 6 Iulie, la școala primară din Ighiu și 7 Iulie la școala primară din Zlatna.

Învățătorii ambulanți se vor prezenta la cele mai apropiate centre.

Subrevizor: Victor Maca

No. 1778—1928.

Ministerul de Răsboiu, Marele Stat Major, ne facem cunoscut cu adresa No. 2163 că domnii membri ai corpului didactic, ofițeri de rezervă, dacă se conformă dispozițiilor ordinului 1711—1928 a Marelui St. Major, sunt amânați de concentrarea din seria I-a pentru a o executa în seria a II-a la toamnă.

Revizor, M. Sasu

ȘTIRI.

Comitetele școlare sunt rugate să ne achite abonamentul. Acesta se poate plăti și dlor subrevizori școlari de control, cari sunt însărcinați de noi cu încasarea abonamentelor.

Comisia sanitară de pe lângă Inspectoratul nostru, în ședința din 16 l. c. a acordat dlor învățători-directori I. Kadar Aiud și T. Bogdan-Totoiu concedii de câte 2 luni, iar pe dl inv. Bazil Groze din Liorinț l'a propus să fie trecut la penzie pe ziua de 1 Sept. a. c.

* Am înțeles, că adunarea generală a Asociației noastre, ținută la Zatina în zilele de 4 și 5 Iunie a. c. a succedut destul de bine. E adevărat că n'a fost prea multă lume, dar s'a lucrat serios, cu tact și în bună armonie. Regretăm mult, că nu ni s'a trimis până acum nici-un raport în scris despre decursul acestei adunări. Totuși putem comunica la acest loc, că în această adunare s'a ales un nou comitet pe un period de trei ani. Iată numele membrilor noului comitet: *Alexandru Duvlea, Ioan Dobre, Ioan Pavel, Petru Chirca, Vasile Oniciu, Petru Petringenar, Silvestru Morușca, Remus Oniciu, Ioan Udrea, Ioan Lucaciu, Adrian Rațiu, Marian Sasu, Emil Chescheș, Ioan Aldea.* De președinte a fost dl Alex. Duvlea din Sebeșel, iar secretar dl R. Oniciu din Abrud.

* Adunarea generală a cooperativei din 20 l. c. în lipsa de membri nu s'a putut ținea. S'a amânat adunarea pe 3 Iulie a. c. când se va ținea cu ori câți membri vor fi.